

ನಿಮ್ಮ ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು ?



ಮಗುವಿನ ವಿವಿಧ ಆಸೆಗಳು ? ಓದುವಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಆಸಕ್ತಿ ? ಪೋಷಕರ ಆಸಕ್ತಿ ?



ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರ ಏನು ?



•ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳು ಇವೆಯೇ?

•ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ

•ಟಿವಿ ನೋಡುವ ಸ್ಥಳ

•ಮಲಗುವ ಕೋಣೆ

•ಉಟ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ

•ದೇವರ ಕೋಣೆ /ಪೂಜೆ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ

•ಮಕ್ಕಳ ಓದುವ ಸ್ಥಳ ?

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ಸ್ಥಳದ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ

22,000+

Learning Spaces set up

35,000+

Parents engaged in the
project

6,700+

Parent-Teacher Meets
organized

1 Lac+

Students learn in the
vibrant spaces

ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಪೋಷಕರು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು:-

- ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಓದಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶದಲ್ಲೇ ಉತ್ತಮ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಗಾಳಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವಂತಹ ಹಾಗೂ ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿರುವಂತಹ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು
- ಮಗು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಸನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಕುರ್ಚಿಯೇ ಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ, ಚಾಪೆ, ನೆಲ ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ ಅದು ಹಿತಕರವಾಗಿರಲಿ.
- ಮಗು ತನಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ/ ಡೆಸ್ಕ್/ಟೇಬಲ್/ ಅಲೈರಾ/ ಬುಕ್ ಶೆಲ್ಡ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲೇ ಮಾಡಬಹುದಾದ ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸೂಚನಾ ಫಲಕ (ನೋಟೀಸ್ ಬೋರ್ಡ್) ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್ ಕಟ್ಟಿಂಗ್ ಗಳನ್ನು ಇಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವುದು.
- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಈ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಉದಾ: ಪೌಡರ್ ಡಬ್ಬದ ಮೇಲು ಭಾಗವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಬಿದಿರಿನ ಕೊಳವೆಗೆ ಬಣ್ಣ ಬಳಿದು ಪೆನ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್ ಮಾಡಬಹುದು. ರಟ್ಟಿನ ಬಾಕ್ಸ್ ಅನ್ನು ಪುಸ್ತಕದ ಷೆಲ್ಡ್ ಮಾಡಬಹುದು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಶಾಲೆಯ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಹಂತ (3 ರಿಂದ 8 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ)

- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ದಿಂದ 1ನೇ, 2ನೇ ತರಗತಿ ಓದುವ ಮಗುವಿದ್ದರೆ ಮಗು ಓದುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ
- ವರ್ಣಮಾಲೆಗಳು, ಭಾಷೆ, ಸಂಖ್ಯೆ, ಎಣಿಕೆ, ಬಣ್ಣಗಳು, ಆಕಾರಗಳು, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು
- ಪೆನ್ನಿಲ್, ಕ್ರೆಡೆನ್ಸಿಲ್, ಸ್ಟೆಚ್ ಪೆನ್ಸ್, ಫ್ಲೆಕ್ಸಿಬಲ್ ಗೇಮ್ಸ್ (ಡೈಸ್) ಇತ್ಯಾದಿ ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು
- ಸಚಿತ್ರ ಕತೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ತರಗತಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮಕ್ಕಳೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಳಸುವಂತೆ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವೆಗಲು ಸಿಗುವಂತೆ ಇಡುವುದು.
- ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

ಶಾಲಾ ಹಂತ (3 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ)

- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಸಣ್ಣ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರಪತ್ರಿಕೆ,
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಚಿಂತಿಸುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು
- ಪೆನ್ನಿಲ್, ಕ್ರೈಯಾನ್ಸ್, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ಸ್, ಫಸಲ್ ಗೇಮ್ಸ್(ಡೈಸ್) ಇತ್ಯಾದಿ ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು
- ಸಚಿತ್ರ ಕತೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ತರಗತಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥೆ/ ಕವನ/ಲೇಖನ ಬರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಅವಕಾಶ, ಪರಿಸರದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.

ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಹಂತ (6 ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ)

- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥೆ/ ಕವನ/ಲೇಖನ ಬರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಸಲು ಅವಕಾಶ, ಪರಿಸರದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.
- ಸ್ವಯಂ ಓದುವ ಅವಕಾಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ
- ಮಕ್ಕಳು ಆಟ ಆಡಲು ಕೂಡ ಸಮಯವನ್ನು ನೀಡಿ.
- ಮಕ್ಕಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ, ಇದರಿಂದ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ.
- ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು, ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಅಥವಾ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವುದು, ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದು ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

ಮಕ್ಕಳು ಓದುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಪಾಲಿಸಲೇಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳು.

1. ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪೋಷಕರು ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು.
2. ಮಕ್ಕಳು ಓದುವ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮೊಬೈಲ್ ನಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಾರದು. ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಓದಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಮನೆಯ ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು.
3. ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡದೆ, ಜಗಳವಾಡದೆ, ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುವುದು.
4. ಟಿವಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಓದುವ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಾರದು.
5. ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಟಿವಿ ಚಾನಲ್ ಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಕನಿಷ್ಠ 30 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ನೋಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು ನಂತರ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು.

