

**ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಉಳಿಯದಂತೆ ಮತ್ತು
ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರ ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ
ಪೊಷಕರು ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ ಯವರ ಪಾತ್ರ**

೧. ಈ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಏಕೆ, ಯಾರು ಕಾರಣ?
೨. ಮಕ್ಕಳು ಏಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬರಬೇಕು?
೪. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ನಾವು ಭಾರತಿಯರು
೫. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರ
೬. ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆ
೭. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಈ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ, ಏಕೆ, ಯಾರು ಕಾರಣ?



ಚಿತ್ರ - ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು
ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೆ

ಚಿತ್ರ -A



ಚಿತ್ರ -B



೧. ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ

ಚಿತ್ರ -A



ಚಿತ್ರ -B



ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ನಾವು ಭಾರತಿಯರು

ಚಿತ್ರ -A



ಚಿತ್ರ -B



ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರ

ಚಿತ್ರ -A



ಚಿತ್ರ -B



ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆ

ಚಿತ್ರ -B

ಚಿತ್ರ -A



ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಚಿತ್ರ -A



ಚಿತ್ರ -B



ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಓದುವ ಸ್ಥಳ ರಚನೆ

- ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕೋವಿಡ್ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ.
- ಮಕ್ಕಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಓದುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಯೋಜನೆ ರೂಪಣೆ.
- ಓದುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ರಚಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರದ ವಿವರಣೆ.
- ಓದುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿ.
- ನಿರಂತರ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ನಿಯಮಿತವಾದ ಅನುಸರಣೆ
- ಇಲಾಖೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಲಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಒಳನೋಟಗಳ ದಾಖಲೀಕರಣ.



ಓದುವ ಕೋಣೆಯ
ಉದಾಹರಣೆಗಳು



ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಭೇಟಿ

