कर्नाटक सरकार

अल्पसंख्यक कल्याण मंत्रालय

8 वीं कक्षा

तृतीय भाषा हिंदी

"हिंदी भारत की बिंदी है"

प्रश्नोत्तर मालीका

संसादक शिक्षक

श्री. रवि चौहान D. Ed, B.A, B. Ed, M. A

अल्पसंख्यक मोरार्जी देसाई आवासीय विद्यालय कोड्ला,

तहसील: सेड़म जिला: कलबुरगी

मोबाईल सं: 99015 05583

अनुक्रमणिका

क्र. सं.	पाठ का नाम	विधा	रचनाकार
1	प्रार्थना	कविता	संकलित
2	मिर्च - मसाला	लोककथा	–
3	मेरा देश, मेरी माँ	कहानी	संकलित
4	शिक्षा	कविता	ठाकुर गोपालशरण सिंह
5	महात्मा गांधी	व्यक्ति परिचय	संकलित
6	समाचार पत्र की आत्मकथा	आत्मकथा	संकलित
7	बंदर बाँट	कविता	संकलित
8	छुट्टी पत्र	पत्र - लेखन	–
9	मोबाइल का बोलबाला	एकांकी	सुरेखा शर्मा शांति
10	अभिनव गीत	कविता	हरिशंकर कश्यप
11	वृक्षप्रेमी तिम्मक्का	जीवनी	संकलित
12	हरा घोड़ा	कहानी	संकलित
13	चुंबक है धरती हमारी	कविता	संकलित
14	जीवनधात्री-वर्षा	कहानी	संकलित
15	भारतीय त्योहार	निबंध	संकलित
16	संतुलित आहार	संवाद	संकलित
17	कबीर के दोहे	दोहा	कबीरदास

पाठ-1
प्रार्थना

-संकलित

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. 'बीती-बातें'-इसका क्या मतलब है ?

'गुज़रे हुए बात' इसका अर्थ होता है।

2. हमें कैसे रहना चाहिए ?

हमें मिलकर रहना चाहिए।

3. हठ छोड़कर हमें किसे अपनाना चाहिए ?

हठ छोड़कर हमें संयम अपनाना चाहिए।

4. छोटे - बड़ों को मिलकर क्या करना चाहिए ?

छोटे बड़ों को मिलकर गिरे हुए को तुरत उठाना चाहिए।

5. हमें किस पर बलि - बलि जाना चाहिए ?

हमें मातृभूमि पर बलि - बलि जाना चाहिए।

6. भगवान से हमें क्या मांगना चाहिए ?

भगवान से हमें किसी का अपमान न करने की मति देने को माँगना चाहिए।

II. दो- तीन वाक्योंमें उत्तर लिखिए :

1. 'एक रहे सद्भाव रखें हम' इस पर आप क्या सोचते हैं ?

*हम सब को एक रहना चाहिए।

*क्योंकि एकता में ही बल है।

*हम एकता में रहेंगे तो हमें कोई नहीं हरा सकते हैं हम सब की भावना अच्छी ही होनी चाहिए।

2. 'गिरे हुए को तुरत उठाएँ' -'गिरे हुए' का क्या अर्थ है ? उसे कैसे उठाना चाहिए ?

गिरे हुए का अर्थ है मार्ग से भटकना और हम अच्छे मार्ग पर लाकर उसे उठाना चाहिए ।

3. 'हठ छोड़ें, संयम अपनाएँ'- इस वाक्य से क्या अर्थ प्रकट होता है ?

हमें किसी भी वस्तु के लिए हठ नहीं करना चाहिए और हमें हर काम संयम से करना चाहिए ।

III. नमूने के अनुसार तुकवाले शब्द लिखिए :

अपनाएँ - बिसराएँ

1.विचारें – वारें

2. उठाएँ – जाएँ

3. अपमान - भगवान

IV. पद्यभाग पूर्ण कीजिए :

मिलकर रहें, नियम अपनाएँ ।
बीती बातों को बिसराएँ ।।
छोटे - बड़े सभी मिल जाएँ ।
गिरे हुए को तुरत उठाएँ ।

V. खाली जगह भरिए :

1. भले काम पर जीवन वारें ।

2. बीती बातों को बिसराएँ ।

3. एक रहे सद्भाव रखें हम।

4. हट छोड़ें, संयम अपनाएँ ।

****

पाठ-2

मिर्च - मसाला

-लोककथा

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. एक दिन भोलू क्या कर रहा था ?

एक दिन शाम को बोलो आँगन में बैठकर दूध पी रहा था ।

2. दूध कहाँ फैल गया ?

दूध ज़मीन पर फैल गया ।

3. दूध में उसको क्या दिखाई दिये ?

दूध में उसे दो पंख दिखाई दिये।

4. हीरा किसे ने पचापायी ?

हीरा भोलू की बात को पचा न पायी।

5. चंपा ने किसे देखते ही सारी बातें उगल दी ?

चंपा ने अपनी सहेली चमेली को देखते ही सारी बात हो गई

6. चमेली ने चंपा से क्या कहा ?

पूरा कबूतर ! कबूतर तो इतना बड़ा पक्षी है। खाया कैसे होगा ?

7. दूर-दूर से लोग क्यों आने लगे ?

दूर-दूर से लोग भोलू की मूँह से पंख की चमत्कार देखने के लिए आने लगे ।

8. बेचारा भोलू ने भयभीत होकर क्या किया ?

बेचारा बोलू भयभीत होकर किसी एक पेड़ पर छिप गया था ।

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. भोलू क्यों घबरा गया ?

*थोड़ा सा दूध मुँह से निकल कर जमीन पर फैल गया ।

*फैले दूध में उसे दो पंख दिखाई दिये।

*इसलिए भोलू घबरा गया ।

2. हीरा ने चंपा से क्या कहा ?

*एक राज की बात है।

*जानती हो आज क्या हुआ ? उनके मुँह से कबूतर के पंख निकले बहुत सारे।

*मुझे चिंता हो रही है और किसी से मत कहना।

3. चमेली से चंपा ने भोलू के बारे में क्या कहा ?

चंपा बोली- 'देखो तो भोलू जी को आज खाँसी आयी और उनके मुँह से एक पूरा कबूतर निकला।

4. शाम तक गाँव में कौन - सी खबर फैल गयी ?

*गाँव में यहाँ तक खबर फैल गई थी कहीं आकार तथा रंग के पक्षी, विदेशों के पक्षी भी भोलू के मुँह से निकल रहे हैं और इन पक्षियों से भर गया है।

*इस तरह गाँव में खबर फैल गयी।

III. विलोम शब्द लिखिए :

उदा : ज़मीन x आसमान

1. जाना x आना
2. बहुत x कम
3. विश्वास x अविश्वास
4. बड़ा x छोटा
5. गाँव x शहर
6. विदेश x देश

IV. अन्य वचन रूप लिखिए :

उदा : दिन - दिन	उदा : कौआ - कौए, कौवा - कौवे
1. पंख - पंख	1. गोरैया - गोरैये
2. घर - घर	2. मुर्गा - मुर्गे
3. पेट - पेट	3. बेचारा - बेचारे
4. लोग - लोग	4. वादा - वादे
5. कबूतर - कबूतर	
6. पक्षी - पक्षी	
7. पेड़ - पेड़	
8. गाँव – गाँव	

V. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

1. भोलू ने अपनी पत्नी हीरा से कहा।
2. भोलू ने दूध में पंख की बात बता दी।
3. हीरा का पेट फूलने लगा।
4. लोग बात का बतंगड़ बना देंगे।

5. चंपा ने अपनी सहेली चमेली से सारी बात उगल दी।

6. गाँव में खबर फैल गयी कि पक्षियों से आकाश भर गया।

VI. इन पक्षियों के नाम कन्नड़ अथवा अंग्रेजी में लिखिए :

नाम	कन्नड़	अंग्रेजी
कबूतर	ಪಾರಿವಾಳ	Pigeon
तोता	ಗಿಳಿ	Parrot
मैना	ಮೈನಾ	Maina Bird
कौआ	ಕಾಗೆ	Crow
बाज	ಗಿಡುಗ	Hawk
गिद्ध	ರಣಹದ್ದು	Vulture
गोरैया	ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ	Sparrow
बगुला	ಕೊಕ್ಕರೆ	Crane
मुर्गा	ಹುಂಜ	Cock
चमगादड़	ಬಾವಲಿ	Filter-mouse

****

पाठ-3

मेरा देश, मेरी माँ

-संकलित

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. भारत पर दुश्मनों ने कब आक्रमण किया ?

सन् 1965 की एक शाम को भारत पर दुश्मनों ने आक्रमण किया।

2. मेजर को तुरंत किसका स्मरणहोआया ?

मेजर को तुरंत मातृभूमि का स्मरण हो आया।

3. भारतीय सेना के लिए किस नहर का क्षेत्र चुनौती का दीवार बना खड़ा था ?

भारतीय सेना के लिए इच्छोगिल नहर का क्षेत्र चुनौती का दीवार बना खड़ा था।

4. इच्छोगिल नहर को तोड़ने के लिए कौन तैयार थे ?

इच्छोगिल नहर को तोड़ने के लिए उन से आए हुए मेजर (मेजर आशाराम त्यागी) तैयार थे।

5. मेजर ने किसकी परवाह नहीं करते हुए मोर्चा संभाला ?

मेजर ने मौत की परवाह नहीं करते हुए मोर्चा संभाला।

6. मेजर ने अधिकारियों से क्या कहा ?

"हाँ है, मेरी माँ तक संदेश पहुंचा देना 'तुम्हारे बेटे ने एक गोलियाँ सीने पर ही खाई है पीठ पर नहीं। "मेजर ने इस तरह अधिकारियों से कहा।

7. मेजर आशाराम त्यागी ने मातृभूमि की रक्षा में किसकी बाजी लगा दी ?

मेजर आशाराम त्यागी ने मातृभूमि की रक्षा में अपने प्राणों की बाजी लगा दी।

8. मेजर आशाराम त्यागी ने किसे दिए हुए वचनों का पालन किया ?

मेजर आशाराम त्यागी ने अपनी माता को दिये वचनों का पालन किया।

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. सैनिकों को तुरंत वापस आने का आदेश अचानक क्यों दिया गया ?

दुश्मनों ने भारत पर अचानक आक्रमण कर दिया इसलिए सैनिकों को तुरंत वापस आने के आदेश अचानक दिया गया।

2. युद्धभूमि जाने से पहले मेजर ने जब माँ को प्रणाम किया तब दोनों की स्थिति कैसी थी ?

माँ का ममत्व जाग उठा, आँखों में आँसू भर गए और उन्होंने बेटे को सीने से लगा लिया।

3. युद्धभूमि को जाते हुए पुत्र के सिर पर हाथ रखकर माने क्या आशीर्वाद दिया ?

*युद्धभूमि को जाते हुए पत्र के सिर पर हाथ रख, आशीर्वाद देते हुए मां ने अपने बेटे से कहा -"बेटे, इस समय राष्ट्ररक्षा ही प्रत्येक भारतीय का सबसे बड़ा कर्तव्य है।

*जाओ और दृढ़ता से अपने कर्तव्य का पालन करो। याद रहे- "भारतीय परंपरा सीने पर गोली खाने की है पीठ पर नहीं।"

4. अमृतसर के अस्पताल में मेजर के अंतिम शब्द क्या थे ?

मेजर ने कहा हाँ है- "मेरी माँ तो संदेश पहुँचा देना तुम्हारे बेटे ने गोलियाँ सीने पर ही खायी है, पीठ पर नहीं।"

5. मेजर आशाराम त्यागी की युद्ध कुशलता के बारे में आप क्या जानते हैं ? अपने शब्दों में लिखिए।

*मेजर पर देशभक्ति का जोश पूरी तरह छाया हुआ था। मौके का इंतजार किया जाय इतना समय भी नहीं था।

*इसलिए वे धड़ाधड़ गोलीबारी करते हुए दुश्मनों के टैंकों को धवस्त करते आगे बढ़ रहे थे।तभी दुश्मन की कई गोलियाँ एक साथ सनसनाती हुई आई और मेजर के हाथ व पेट में घुस गई।

III. उदाहरण के अनुसार विरोधार्थक शब्द लिखिए।

उदा : अच्छा x बुरा

1. बड़ा x छोटा
2. आगे x पीछे
3. दोस्त x दुश्मन
4. भेद्य x अभेद्य

IV. उदाहरण के अनुसार स्त्रीलिंग एकवचन से बहुवचन रूप लिखिए :

उदा : तैयारी – तैयारियाँ

1. छुट्टी – छुट्टियाँ
2. गोली – गोलियाँ
3. रोटी – रोटियाँ
4. लाठी – लाठियाँ
5. खिड़की – खिड़कियाँ
6. जिम्मेदारी – जिम्मेदारियाँ

V. नमूने के अनुसार शब्द बनाइए :

उदा : मालिक - मालकिन

1. धोबी - धोबिन
2. बाघ - बाघिन
3. माली - मालिन
4. साथी - साथिन
5. तेली – तेलिन

VI. नमूने के अनुसार अन्य वचन शब्द बनाइए :

उदा : परीक्षा – परीक्षाएँ
1. माला – मालाएँ
2. शाखा – शाखाएँ
3. कविता – कविताएँ
4. पत्रिका - पत्रिकाएँ
5. रेखा – रेखाएँ

VII. इन शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

उदाहरण : दीवार
इस दीवार का रंग सफेद है।
1. छुट्टी - मुझे 2 दिन की छुट्टी चाहिए।
2. वातावरण - कर्नाटक में यादगिरी जिला का वातावरण बहुत शुद्ध है।
3. प्रणाम – हर दिन माता-पिता को प्रणाम करना चाहिए ।
4.आसान - दसवीं कक्षा के अंतिम परीक्षा बहुत आसान था।
5. गोली - भारत के सिपाही सीमा पर अपने सीने में गोली खातेहै।
6. अस्पताल - दुर्घटना में घायल हुए लोगों को अस्पताल ले जाया गया।

VIII. कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. राष्ट्ररक्षा करना हमारा सबसे बड़ा कर्तव्य है।
ರಾಷ್ಟ್ರ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.
2. भारतीय परंपरा सीने पर गोली खाने की है, पीठ पर नहीं।
ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಎದೆಗೆ ಗುಂಡು ತಿನ್ನುವುದು ಇದೆ, ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ.
3. युद्ध भीषण रूप से फैलता जा रहा था।
ಯುದ್ಧ ಭೀಷಣ ರೂಪದಿಂದ ಹರಡುತ್ತಾ ಹೊರಟಿತ್ತು.
4. मेजर पर देशभक्ति का जोश पूरी तरह छाया हुआ था।
ಮೇಜರನಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಹುಮ್ಮಸ್ಸು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆವರಿಸಿತ್ತು.
5. गोलियाँ आ-आ कर उनके सीने में घुसती रही।
ಗುಂಡುಗಳು ಬಂದು ಬಂದು ಅವರ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದವು.

****

पाठ - 4

शिक्षा

-ठाकुर गोपालशरण सिंह

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. शिशु ने रो-रोकर क्या सीखा है ?
शिशु ने रो-रोकर कर हँसना सीखा है।
2. शिशु ने लघु होकर क्या सीखा है ?
शिशु में लघु कर बढ़ना सीखा है।
3. शिशु ने चलना कैसे सीखा है ?
शिशु ने गिर-गिरकर चलना सीखा है।
4. शिशु ने सब कुछ कहाँ आकर सीखा है ?
शिशु ने सब कुछ दुनिया में आकर सीखा है।
5. चंगों ने क्या सीखा है ?
चंगो चढ़ना सीखा है।
6. मुरली ने गाना कैसे सीखा है ?
मुरली ने अपना उर छेदकर गाना सीखा है।
7. वारिधरों ने पानी बरसाना कैसे सीखा है ?
वारिधरों ने मिट-मिटकर पानी बरसाना सीखा है।
8. नदियों ने बहना कैसे सीखा है ?
नदियों ने तरु गिरिवर से गिर - गिरकर बहना सीखा है।

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. शिशु ने दुनिया में आकर पहले क्या-क्या सीखा है और कैसे सीखा है ?
शिशु ने दुनिया में आकर पहले हँसना सीखा है और रो-रोकर सीखा है।

2. पानी कैसे बरसता है ? नदियाँ कैसे बहती हैं ?

मिट – मिटकर वारीधरों से पानी बरसता है और तरु गिरिवर से गिर - गिरकर बहती है।

III. अनुरूप शब्द लिखिए :

1. चंग : चढ़ना :: वारिधर : बादल
2. दुनिया : जगत :: उर : सीना
3. नदी : बहना :: मुरली : गाना
4. भूख - प्यास : शब्द युग्म :: मिट - मिटकर : द्विरुक्ति शब्द

IV. जोड़कर लिखिए :

1. शिशु हँसना
2. गिरिवर नदी
3. चंग चढ़ना
4. गाना मुरली

V. विलोम शब्द लिखिए :

1. रोना x हँसना
2. चढ़ना x उतरना
3. मिटना x बनना
4. गिरना x उठना

VI. अन्य वचन रूप लिखिए :

1. नदी – नदियाँ
2. मुरली – मुरलियाँ
3. वाणी – वाणियाँ
4. स्मृति – स्मृतियाँ

VII. पर्यायवाची शब्द लिखिए :

1. शिशु - बालक
2. दुनिया - जगत
3. बारिधर - बादल
4. चंग - पतंग

****

पाठ - 5

महात्मा गांधी

-संकलित

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. सारे देश ने गांधीजी को क्या माना ?

सारे देश ने गांधीजी को राष्ट्रपिता माना।

2. भारत किसके प्रयत्न से आज़ाद हुआ ?

महात्मा गांधीजी की प्रयत्न से भारत आजाज़द हुआ।

3. गांधीजी किसकी मूर्ति थे ?

गांधीजी त्याग और तपस्या की मूर्ति थे।

4. गांधीजी का स्वभाव कैसे था ?

गांधीजी शर्मीले स्वभाव केथे।

5. शिक्षा विभाग के अधिकारी स्कूल क्यों आये ?

शिक्षा विभाग के अधिकारी स्कूल को निरीक्षण करने के लिए आये थे।

6. गांधी के भाई में कितने रुपये कर्ज़ लिये थे ?

गांधी के भाई पच्चीस रुपये कर्ज़ लिये थे।

7. गांधीजी ने पिता से क्या माँगी ?

गांधीजी ने पिता से सजा माँगी।

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. गांधीजी पर नाटकों का क्या प्रभाव पड़ा ?

*"श्रवण पितृभक्ति" नाटक पढ़कर उन्होंने निश्चय किया कि मुझे भी श्रवणकुमार जैसा बनना चाहिए।

* हरिश्चंद्र नाटक देखकर उन्होंने सोचा कि हर एक को हरिश्चंद्र की तरह संकट सहकर भी सच्चाई का पालन करना चाहिए।

2. गांधीजी की सत्य प्रियता कहाँ से शुरू हुई ? कैसे ?

*एक दिन की बात है। शिक्षा विभाग के अधिकारी स्कूल के निरीक्षण के लिए आये।उन्होंने अंग्रेजी के पाँच शब्द लिखवाये। उनमें एक शब्द था कैटल।

*बालक गांधी ने इसके हिज्जे गलत लिखे।अध्यापक ने इशारे से समझाया कि दूसरे लड़के के हिज्जे देख कर ठीक कर लो। किंतु गांधी ने ऐसा नहीं किया।

* हिज्जे की गलती के कारण मोहन को बुद्धू माना गया। किंतु उन्हें बुरा न लगा।

*उन्हें इस बात की खुशी थी कि उन्होंने चोरी का रास्ता नहीं अपनाया। उनकी सत्यप्रियता यहीं से शुरू हुई जिसने उन्हें आगे महात्मा बनाया।

3. पिता से गांधीजी केमाफी माँगने के प्रसंग का वर्णन कीजिए।

*एक और घटना है। गांधीजी के भाई ने पच्चीस रुपया कर्ज़ लिया था। भाई के हाथ के सोने के कड़े से एक तोला सोना काटकर कर्ज़ चुकाया गया। गांधी को चोरी के काम से बहुत दुख हुआ।

*उन्होंने निश्चय किया कि भविष्य में कभी चोरी नहीं करूँगा पिता से माफी माँगने की बात सोची।

पीता के सामने जाने की हिम्मत न हुई। सारी घटना पत्र में लिखकर गांधी ने पिता से सजा माँगी।

III. अनुरूप शब्द लिखिए :

1. श्रवण : पितृभक्ति :: हरिश्चंद्र : सत्यवादी
2. माफी : क्षमा :: दंड : सजा
3. तिरंगा झंडा : राष्ट्रध्वज :: गांधीजी : राष्ट्रपिता
4. सच्चाई : सम्मान :: चोरी : अपमान

IV. स्त्रीलिंग शब्द लिखिए :

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
1. पिता	माता
2. बालक	बालिका
3. पुरुष	स्त्री
4. लड़का	लड़की

V. बहुवचन शब्द लिखिए :

एकवचन	बहुवचन
1. मूर्ति	मूर्तियाँ
2. इशारा	इशारे

3. हिज्जा हिज्जे
4. गलती गलतियाँ
5. लड़का लड़कें

VI. विलोम शब्द जोड़िए :

1. आज़ाद x गुलाम
2. धर्म x अधर्म
3. सत्य x असत्य
4. झूठ x सच
5. दिन x रात
6. गलत x सही
7. विश्वास x अविश्वास
8. शर्म x बेशर्म
9. हिंसा x अहिंसा

VII. सही शब्द पहचानकर लिखिए :

1. पुरुष = आदमी
2. बुद्धू = मूर्ख
3. कर्ज = ऋण
4. सोना = स्वर्ण
5. अआंसू = अश्रु

VIII. प्रेरणार्थक शब्द लिखिए :

शब्द	प्रथम प्रेरणार्थक	द्वितीय प्रेरणार्थक
उदा : चलना	चलाना	चलावाना
1. लिखना	लिखाना	लिखवाना
2. करना	कराना	करवाना
3. बनना	बनाना	बनवाना
4. चुकना	चुकाना	चुकावाना

IX. सही अर्थवाले वाक्य बनाइए :

1.महात्मा गांधी महान पुरुष थे।
2. वे कभी झूठ नहीं बोले।
3. मोहन को बुद्धू माना गया।
4. पिता से माफी माँगने की बात सोची।

X. कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. वे त्याग और तपस्या की मूर्ति थे।

ಅವರು ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸಿನ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು.

2. बालक मोहनदास करमचंद गांधी शर्मीले स्वभाव के थे।

ಬಾಲಕ ಮೋಹನದಾಸ ಕರಮಚಂದ ಗಾಂಧಿ ನಾಚಿಕೆ ಸ್ವಭಾವದವರಾಗಿದ್ದರು.

3. सच्चाई का पालन करना चाहिए ।

ಸತ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

4. गांधीजी के भाई ने पच्चीस रुपया कर्ज़ लिया था ।

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಣ್ಣ 25 ರೂಪಾಯಿ ಸಾಲ ಮಾಡಿದ್ದರು.

5. गांधीजी ने हमेशा के लिए चोरी की आदत छोड़ दी ।

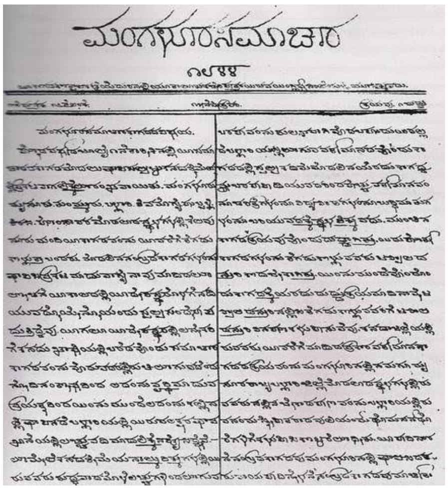
ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಬಿಟ್ಟರು.

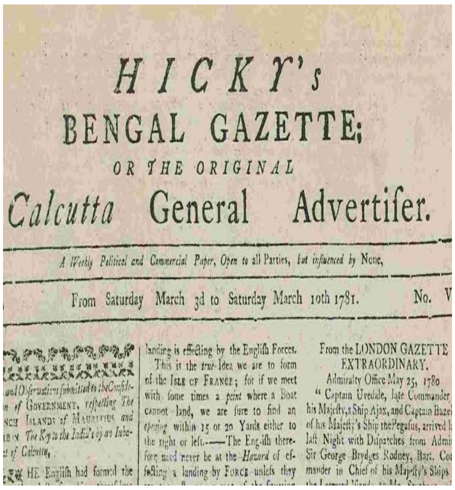
****

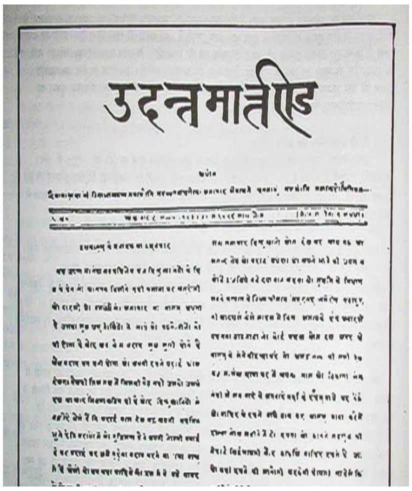
पाठ - 6

समाचार पत्र की आत्मकथा

-संकलित


ಮಂಗಳೂರ ಸಮಾಚಾರ
೧೮೪೪


HICKY's
BENGAL GAZETTE;
OR THE ORIGINAL
Calcutta General Advertiser.
A Weekly Political and Commercial Paper, Open to all Parties, but influenced by None.
From Saturday March 3d to Saturday March 10th 1781. No. V


उदन्तमार्त्तण्ड

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. किन्ही दो समाचार पत्रों के नाम बताइए।
विजयवाणी, प्रजावाणी।
2. हिंदी का पहला समाचार पत्र कौन - सा है ?
उदंत मार्तंड हिंदी का पहला समाचार पत्र है।
3. प्राचीन काल में राजा - महाराजा संदेश कैसे भेजते थे ?
प्राचीन काल में राजा - महाराजा कबूतरों के द्वारा संदेश भेजते थे।
4. समाचार पहुँचाने के नवीन साधन कौन-कौन से हैं ?
रेडियो, टेलीफोन, टेलीविजन, कंप्यूटर, मोबाइल आदि द्वारा समाचार पहुँचाने के नवीन साधन है।
5. कन्नड़ का पहला समाचार पत्र कौन-सा है ?
बंगलुरु समाचार कन्नड़ का पहला समाचार पत्र है।

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. आजकल प्रचलित कन्नड़, अंग्रेजी और हिंदी के दैनिक अखबारों की सूची तैयार कीजिए।
आजकल प्रचलित कन्नड़ अखबार - प्रजावाणी, विजयवाणी, विजय कर्नाटक, उदयवाणी, संयुक्त कर्नाटक और अंग्रेजी अखबार - नवभारत टाइम्स, हिंदुस्तान टाइम्स, टाइम्स ऑफ इंडिया, द हिंदू, इंडियन एक्सप्रेस और हिंदी के अखबार - दैनिक जागरण, राजस्थान पत्रिका, जनसत्ता आदि।
2. समाचार पत्र में कौन-कौन से विषय होते हैं ?
*समाचार पत्र में देश - विदेशों में घटनेवाली घटनाओं का विवरण रहता है।
*खेल-कूद, सिनेमा, मौसम, नौकरी संबंधी विज्ञापन, बाज़ार भाव, कृषि - व्यापार संबंधी सूचनाएँ मिलती है।
*कार्टून, पदबंध, विवाह संबंधी विज्ञापन, परीक्षा उपयोगी सामग्री, परीक्षा फल आदि।

III. समझिए और लिखिए :

1. दूरदर्शन = दूर + दर्शन टेलीविज़न
2. दूरभाषा= दूर + भाषा टेलीफोन
3. दूरसंचार= दूर + संचार टेलीकम्युनिकेशन

IV. सही शब्द चुनकर लिखिए :

1. रेडियो से समाचार सुन सकते हैं।
2. दूरदर्शन से हम समाचार देख और सुन सकते हैं।
3. समाचार पत्र पढ़ सकते हैं।

V. सही (✓) या गलत (×) का निशान लगाइए :

1. समाचार पत्र ज्ञान का महँगा साधन है। (×)
2. प्राचीन काल में कबूतरों के द्वारा संदेश भेजते थे। (✓)
3. रेडियो से हम समाचार पढ़ सकते हैं। (×)
4. रोज़ समाचार पढ़ने से हमारा ज्ञान बढ़ता है। (✓)

VI. दोनों खंडों को जोड़कर नए शब्द बनाइए :

सत्यवान

गुणवान

बलवान

दयावान

VII. मैं कौन ?

1. छतरी
2. कबूतर

VIII. नमूने के अनुसार विलोम शब्द लिखिए :

उदा : सुबह x शाम

1. अमीर x गरीब
2. अंदर x बाहर
3. जीना x मरना
4. ज्ञान x अज्ञान
5. सस्ता x महँगा
6. एक x अनेक
7. सरल x कठिन

****

पाठ - 7

बंदर बाँट

-संकलित

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. बिल्ली क्या लेकर आई ?

बिल्ली रोटी लेकर आई ।

2. दूसरी बिल्ली ने क्या दिखाई ?

दूसरी बिल्ली अकड़ दिखाई ।

3. बंदर क्या लेकर आया ?

बंदर तराजू लेकर आया ।

4. बिल्लियों को क्या मिला ?

बिल्लियों को कुछ नहीं मिला ।

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. बंदर ने रोटी का बँटवारा कैसे किया ?

*बंदर रोटी का दो टुकड़ा करके तराजू में डालकर पलडों पर धरके अधिक जो देखा उस टुकड़े को खाया । बड़ा दूसरा उसे भी चबाया ।

*रोटी थोड़ी शेष रही जब बंदर बोला सुन लो अब तुम यह टुकड़ा मेरी मजदूरी हुई और मेरी कामना पूरी भी इस तरह बंदर ने रोटी को बाँटा ।

2. इस पाठ से आपको क्या सीख मिलती है ?
*इस पाठ से हमें यह सीख मिलती है कि दोनों के झगड़े से तिसरे को लाभ होता है।
3. आपको कौन - से पकवान पसंद हैं ? उन्हें बनाने के लिए किन चीज़ों की जरूरत पड़ती है ? पता कीजिए और सूची बनाइए।
मुझे चाय बहुत पसंद है। चाय बनाने के लिए दूध चीनी और चाय पत्ती की जरूरत पड़ती है।

III. भावार्थ लिखिए :

बंदर ने देखा यह झगड़ा।
ले तराजू वह वहाँ अड़ा।।
बोला - "झगड़ा ठीक नहीं है।
बाँट के खाना, बात सही है।।"

बंदर ने दो बिल्लियों के झगड़ा देखकर वह तराजू को पकड़कर वहाँ जाता है और वह बोलता है कि झगड़ा करना ठीक नहीं है बाँट के खाना ठीक बात है।

IV. नमूने के अनुसार इस कविता में प्रयुक्त तुकवाले शब्दों को ढूंढ़कर लिखिए :

उदा : आई - लाई
1. आई - दिखाई
2.रोटी - खोटी
3.देदे - लेले
4. झगड़ा - अड़ा
5. नहीं है - सही है
6. करके - धरके
7. खाया - चबाया
8.मजदूरी - पूरी

****

पाठ – 8

छुट्टी पत्र

-पत्र - लेखन

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. छुट्टी पत्र कौन लिख रहा है ?
छुट्टी पत्र सुधा लिख रही है।
2. सुधा छुट्टी पत्र किसको लिख रही है ?
सुधा छुट्टी पत्र कक्षाअध्यापक को लिख रही है।
3. सुधा कितने दिनों की छुट्टी माँग रही है ?
सुधा तीन दिनों की छुट्टी माँग रही है।
4. सुधा छुट्टी क्यों माँग रही है ?
सुधा भाई की शादी में भाग लेने के लिए बेंगलुरु जाने के लिए छुट्टी माँग रही है।

II. मान लीजिए कि आपकी तबीयत ठीक नहीं है। यही कारण देकर चार दिनों की छुट्टी माँगते हुए अपने प्रधानाध्यापक को छुट्टी पत्र लिखिए।

छुट्टी पत्र

दिनांक : 5-12-2021

प्रेषक,
ज्योती
8वीं कक्षा
सरकारी प्रौढ़शाला
धारवाड़

सेवा में,
प्रधानाध्यापक
सरकारी प्रौढ़शाला
धारवाड़

आदरणीय महोदय,

विषय : चार दिनों की छुट्टी के लिए प्रार्थना हेतु।

उपयुक्त विषय के संबंध में आपसे निवेदन है कि मेरी तबीयत ठीक नहीं है इसलिए मैं विद्यालय नहीं आ सकती हूँ। आपसे प्रार्थना हूँ कि मुझे दिनांक : 6-12-2021 से दिनांक : 9-12-2021 तक इन दिनों की छुट्टी देने की कृपा करें।

धन्यवाद

आपकी आज्ञाकारी छात्रा

अभिभावक के हस्ताक्षर ज्योती

पाठ – 9

मोबाइल का बोलबाला

-सुरेखा शर्मा शांति

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. ड्राइंग रूम के कोने में कौन पड़ा था ?

ड्राइंग रूम के कोने में टेलीफोन पड़ा था।

2. टेलीफोन के पास अपना मोबाइल किसने रखा ?

टेलीफोन के पास अपना मोबाइल मि. शर्मा ने रखा।

3. सब लोग किसे अपनी छाती से लगाये घूमते हैं ?

सब लोग मोबाइल को अपनी छाती से लगाये घूमते हैं।

4. किसके मुखड़े पर धूल जमी है ?

टेलीफोन के मुखड़े पर धूल जमी है।

5. मोबाइल का अग्रज कौन है ?

मोबाइल का अग्रज टेलिफोनहै ।

6. किसको देखकर दोनों चौंक गए ?

चिट्ठी को देखकर दोनों चौंक गए।

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. टेलीफोन मन-ही-मन मोबाइल के बारे में क्या कहा ?

टेलीफोन मन ही मन में "दिखने में चूहे जैसा ! ना मूँछ, ना पूछ फिर भी इसकी इतनी पूँछ इस तरह कहा ।"

2. टेलीफोन की बातें सुनकर मोबाइल ने क्या कहा ?

मोबाइल ने कहा बात तुम्हारी बिल्कुल सच है पर तुम्हारे विचार आज की जमाने से मेल नहीं खातेहै। अब तुम वक्त के साथ चलना सीखो।

3. पर्दे के पीछे से चिट्ठी ने क्या कहा ?

पर्दे के पीछे से चिट्ठी ने कहा "मेरे प्यारे दोस्त तुम ने सच कहा समय सदा एक समान नहीं रहता।"

4. चिट्ठी ने मुस्कुराते हुए क्या कहा ?

चिट्ठी ने मुस्कुराते हुई कहा "इसलिए मैं तो यही कहती हूँ जो मिल जाए, जितना मिल जाए उसी में खुश रहना सीखो।"

III. अन्य वचन रूप लिखिए :

1. गलती – गलतियाँ
2. बात - बातें
3. चिट्ठी – चिट्ठियाँ

IV. अन्य लिंग रूप लिखिए :

1. भाई - बहन
2. बूढ़ा - बूढ़ी
3. मालकिन - मालिक
4. दादी - दादा

V. विलोम शब्द लिखिए :

1. बहुत x कम
2. पास x दूर
3. बड़ा x छोटा
4. सुंदर x कुरूप
5. अग्रज x अनुज
6. अच्छा x बुरा
7. दोस्त x दुश्मन
8. सच x झूठ
9. समाना x असमान
10. अंदर x बाहर
11. शाश्वत x क्षणिक

VI. जोड़कर लिखिए :

1. हमारी कोई	पूछ नहीं रही।
2. इसमें हमारा	क्या कसूर है।
3. सदियों से	तुम्हारा ही राजथा।
4. एक-न-एक दिन	यह होना ही था
5. बात तुम्हारी	बिल्कुल सच है।

VII. शुद्ध शब्द पर गोला लगाइए :

1. टेलीफोन
2. गुस्सा
3. मोबाइल
4. नाराज़
5. उपदेश

VIII. सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए :

1. सदियों से उसका एकच्छत्र राज था।
2. चारों ओर तुम्हारी ही धूम मची हुई है।
3. याद रखना समय सदा एक - सा नहीं रहता।
4. सब तुम पर ही गिटर - पिटर करने लगे।

IX. कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. मुझसे कोई गलती हो गई क्या ?

ನನ್ನಿಂದ ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪಾಯಿತು ಏನು ?

2. अपनी आवाज़ सुने महीनों बीत जाते हैं।

ನನ್ನ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿ ತಿಂಗಳುಗಳೇ ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತವೆ.

3. आज तुम मुझे उपदेश दे रहे हो।

ಇಂದು ನೀನು ನನಗೆ ಉಪದೇಶ ನೀಡುತ್ತಿರುವೆಯಾ?

4. लोग लिखना ही भूल गए।

ಜನರು ಬರೆಯುವುದನ್ನೇ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

5. तुम सत्य कह रही हो।

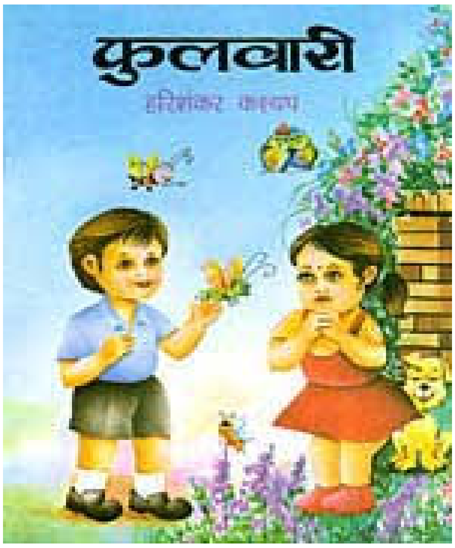
ನೀನು ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆ.

****

पाठ – 10

अभिनव गीत

-हरिशंकर कश्यप



I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. फुल सदा कैसे रहते हैं ?

फुल सदा हँसते रहते हैं।

2. फुल किस तरह झरते रहते है ?

फुल खिल - खिलकर झरते रहते है।

3. फुल की छवि कैसी होती है ?

फूल की छवि रंग - बिरंगी मोहक होती है।

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. फूल सब जग को किस रीति से सुरभीत करते हैं ?

रंग - बिरंगी मोहक छवि के साथ अपने अंदर की सुगंध से, तन से मन से फूल सब जग को सुरभीत करते हैं।

2. फूल सुदा हमसे क्या कहते हैं ?

फूल सदा हमसे सबके साथ मिलझूलकर रहकर सब को सुख देने को कहते हैं।

3. जीवन में कष्ट कैसे सहना चाहिए ?

हँस हँस–कष्ट सहने से हर काम आसानी से हो जाते हैं।

III. नमूने के अनुसार कविता की पंक्तियों को गद्द में रूपांतरित कीजिए :

नमूना : रहो सदा सबसे हिल-मिलकर

सदा सबसे हिल-मिल कर रहो।

1. कष्ट सहो जीवन में हँस कर,

जीवन में कष्ट को हँस कर सहो।

2. जियो सदा सबको सुख देकर,
सदा सबको सुख देकर जियो।

IV. पद्य भाग पूर्ण कीजिए :

फुल सदा हँसते रहते हैं।
खिल-खिल कर झरते रहते हैं।
रंग-बिरंगी मोहक छवि से,
अपने अंतर की सुगंध से,
तन से, मन से, निजी जीवन से,
सब जग को सुरभीत करते हैं।

V. नीचे लिखी पंक्तियों का भाव अपने शब्दों में लिखिए :

कष्ट सहो जीवन में हँसकर,
जियो सदा सबको सुख देकर,
फूल यही हमसे कहते हैं।
फुले सदा हँसते रहते हैं।

*जीवन में हमेशा कष्टों को हँसते-हँसते सहना चाहिए। सबको खुशी सुख देते हुए जीना चाहिए और फूल हमसे कहना चाहता है कि मेरी तरह सबको सुख देकर जीवन में हँसते – हँसते जीना चाहिए।

****

पाठ – 11

वृक्षप्रेमी तिम्मक्का

- संकलित

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. गुब्बी तालुका (तहसील) किस जिले में स्थित है ?
गुब्बी तालुका तुमकुर जिले में स्थित है।

2. तिम्मक्का के माँ - बाप अपना पेट कैसे पालते थे ?
तिम्मक्का के माँ – बाप मेहनत मजदूरी करके अपना पेट पालते थे।

3. चिक्कय्या क्या काम करते थे ?
चिक्कय्या दूसरों के खेत में पसीना बहाकर काम करते थे।

4. एक दिन चिक्कय्या और तिम्मक्का ने मजदूरी नहीं की तो परिणाम क्या होता था ?
एकदिन चिक्कय्या और तिम्मक्का ने मजदूरी नहीं की तो उन्हें भूखे रहना पड़ता था।

5. जानवरों के लिए तिम्मक्का दंपति ने क्या इंतजाम किया ?
जानवरों के लिए तिम्मक्का दंपति ने पीने के पानी का इंतजाम किया।

6. तिम्मक्का दंपति ने बरगद की डाल कहां लगाये ?
तिम्मक्का दंपति ने बरगद की डाल हुलीकल और कुदुर के बीच लगाये।

7. पर्यावरण संरक्षण के साथ तिम्मक्का और कौन-सा काम कर रही हैं ?
पर्यावरण संरक्षण की साथ तिम्मक्का अन्य सामाजिक काम कर रही हैं।

8.तिम्मक्का दीन-दुखियों की सेवा के लिए क्या समर्पित कर रही हैं ?
तिम्मक्का दीन - दुखियों की सेवा के लिए धनराशि के रूप में आए पुरस्कार को समर्पित कर रही है।

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. तिम्मक्का दंपति किस प्रकार के धर्म-कार्य में लग गये ?

*तिम्मक्का दंपति ने उनके गाँव के पास ही श्रीरंगस्वामी का मंदिर था। वहाँ हर साल मेला लगता था।

*वहाँ आनेवाले जानवरों के लिए पीने के पानी का इंतजाम करने का निश्चय किया।

2.तिम्मक्का ने बरगद के डालो को कैसे पाला-पोसा ?

*तिम्मक्काने बरगद के डालों को पहले साल दस, दूसरे साल पन्द्रह और तीसरे साल नब्बे पेड़ लगाये।

*उन्हें अपने बच्चों की तरह प्रेम से पाला - पोसा। उन्हें भेड़ बकरियों से रक्षा की।

3.तिम्मक्काके जीवन में कैसी मुसीबत आ गई ?

*तिनका की पति की तबीयत खराब हुई उनकी चिकित्सा न होने के कारण वे बुरी हालत में चल बसे। तिम्मक्का अब अकेली पड़ गयी, फिर भी वह हिम्मत न हारी और अपने कार्यों में तल्लीन रही।

4.तिम्मक्काने क्या संकल्प किया है ?

तिम्मक्का अपने पति की याद में हुलिकल ग्राम में गरीबों की निशुल्क चिकित्सा के लिए अस्पताल के निर्माण करने का संकल्प किया।

III. रिक्त स्थान भरिए :

1.तिम्मक्का का जन्म कक्केनहल्ली गाँव में हुआ था।

2.तिम्मक्का के माँ - बाप मेहनत-मजदूरी करते हुए अपना पेट पालते थे।

3.तिम्मक्का के पति का नाम बिक्कला चिक्कय्या था।

4. के गाँव के पास श्रीरंगस्वामी का मंदिर था।

5.तिम्मक्का तिम्मक्का ने पेड़ों को भेड़ बकरियों से रक्षा करने की व्यवस्था की।

IV. वाक्य में प्रयोग कीजिए :

1. मिसाल - बचेंद्री पाल सास के लिए एक अच्छी मिसाल है।
2. मेहनत-मजदूरी - गरीब लोग मेहनत मजदूरी करके अपना जीवन बिताते हैं।
3. पसीना बहाना - किसान खेत में पसीना बहाकर फसल उगाता है।
4. धर्म-कार्य - सिद्धगंगा आश्रम के श्री शिवकुमार स्वामी जी धर्म-कार्य में लगे थे।
5. तबीयत - जिसकी तबीयत अच्छी रहेगी उसका मन भी सदृढ रहता है।
6. मुसीबत - जीवन में आनेवाली मुसीबतों से डरना नहीं चाहिए।

V. कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. अपना दफ्तर पुत्र खोकर तिम्मक्का बहुत दु:खी हुई।

ತನ್ನ ದತ್ತು ಮಗನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಬಹಳ ದುಃಖಪಟ್ಟಳು.

2. उन्हें अपने बच्चों की तरह प्रेम से पाला-पोसा।

ಅವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪೋಷಿಸಿದಳು.

3.तिम्मक्का के जीवन में मुसीबत की घड़ियां शुरू हुई।

ತಿಮ್ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟದ ಸಮಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

4.तिम्मक्का ने अब तक 300 से अधिक पेड़ लगाये हैं ।

ತಿಮ್ಮಕ್ಕನವರು ಇಲ್ಲಿವರೆಗೆ 300ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

5. पर्यावरण संरक्षण के साथ-साथ तिम्मक्का सामाजिक कार्य भी कर रही हैं।

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ತಿಮ್ಮಕ್ಕನವರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

VI. पर्यायवाची शब्द लिखिए :

1. हिम्मत - साहस, धैर्य
2. पानी- जल, वारी
3. पेड़- वृक्ष, पादप
4. पक्षी- पंछी, चिड़िया
5. महिला- स्त्री, नारी
6. तबीयत - सेहत, स्वास्थ्य

VII. विलोम शब्द लिखिए :

1. जन्म x मृत्यु
2. आसान x मुश्किल
3. गरीब x अमीर
4. अपना x पराया
5. छोटे x बड़े

****

पाठ – 12

हरा घोड़ा

- संकलित

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. अकबर कहाँ घूमने गये थे ?

अकबर शाही बाग में घूमने गये थे ।

2. अकबर क्यों खुश हुए ?

बाग में चारों ओर हरे - भरे वृक्ष, हरी-हरी घास देखकर अकबर खुश हुए।

3. अकबर ने बीरबल को क्या लाने के लिए कहा ?

अकबर ने बीरबल को हरा घोड़ा लाने के लिए कहा ।

4. अकबर और बीरबल दोनों को क्या मालूम था ?

अकबर और बीरबल दोनों को हरा घोड़ा होता ही नहीं है यह बात मालूम थी ।

5. बीरबल कितने दिनों तक घूमते रहे ?

बीरबल सात दिनों तक घूमते रहे ।

6. घोड़े के मालिक की कितनी शर्तें थी ?

घोड़े की मालिक की दो शर्तें थी ।

7. अकबर बीरबल को क्या बनाना चाहते थे ?
अकबर बीरबल को उल्लू बनाना चाहते थे।

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. अकबर ने बीरबल से शाही बगीचे में घूमते समय क्या कहा ?
अकबर ने बीरबल से शाही बगीचे में घूमते समय कहा कि "बीरबल मुझे हरे रंग का घोड़ा चाहिए। तुम मुझे 7 दिन में हरे रंग का घोड़ा ला दो। यदि तुम हरे रंग का घोड़ा न ला सके तो हमें अपनी शक्ल मत दिखाओ।

2. बीरबल ने अकबर से आठवें दिन क्या कहा ?
बीरबल आठवें दिन दरबार में हाजिर हुए और अकबर बादशाह से बोले "जहांपनाह ! मुझे हरे रंग का घोड़ा मिल गया है।"

3 बीरबल के अनुसार घोड़े के मालिक की दो शर्तें क्या थी ?
*बीरबल के अनुसार घोड़े की मालिक की शर्ते यह थी कि - पहला घोड़े को लाने के लिए स्वयं बादशाह को ही जाना होगा।
*दूसरी शर्त - घोड़ा खास रंग का है इसलिए उसे लाने का दिन भी खास ही होगा। सप्ताह के 7 दिनों के अलावा किसी भी दिन ले आना है।

4. अंत में अकबर क्या समझ पाये ?
अंत में अकबर समझे कि उन्होंने बीरबल को उल्लू बनाना चाहाथा लेकिन वह खुद उसके जाल में फँस गए थे। बीरबल को मूर्ख बनाना सरल नहीं है।

III. नीचे दिये गये कथन किसके हैं ?

उदा : "मुझे हरे रंग का घोड़ा चाहिए"- अकबर
1."जहाँपनाह ! मुझे हरे रंग का घोड़ा मिल गया है"-बीरबल
2. "जल्दी बताओ कहाँ है हरा घोड़ा"?-अकबर
3."जहाँपनाह ! हरे रंग का घोड़ा लाना हो तो उसकी शर्तें भी माननी पड़ेगी"-बीरबल

IV. नीचे लिखे वाक्यों को पढ़िए और प्रश्नों का उत्तर लिखिए :

"जहाँपनाह ! मुझे हरे रंग का घोड़ा मिल गया है।"
"जहाँपनाह ! घोड़ा तो आपको मिल जाएगा। मैंने बड़ी मुश्किल से उसे खोजा है, मगर उसके मालिक ने 2 शर्तें रखी है।"
"घोड़ा खास रंग का है, इसलिए उसे लाने का दिन भी खास ही होगा।उसका मालिक कहता है कि सप्ताह के 7 दिनों के अलावा किसी दिन आकर उसे ले जाओ।"
"जहाँपनाह ! हरे रंग का घोड़ा लाना हो, तो उसकी शर्ते भी माननी पड़ेंगी"

1. घोड़े का रंग कैसा था ?
घोड़े का रंग हरा था।

2. बीरबल ने घोड़े को कैसे खोजा था ?
बीरबल ने घोड़े को बहुत मुश्किल से खोजा था।

3. किस की शर्तें माननी पड़ती ?
घोड़े की मालिक की शर्तें माननी पड़ती।

VI. नीचे लिखे गए शब्दों का शुद्ध रूप लिखिए :

1. शाही
2. वृक्ष
3. मुझे
4. यदि
5. दरअसल
6. सटीक
7. मुश्किल

VII. शब्द और अर्थ का मिलान कीजिए :

1. बाग उद्यान
2. घास तृण
3. शक्ल मुख
4. खोज तलाश
5. आसान सरल
6. खास मुख्य
7. शर्त पण

VIII. नमूने के अनुसार शब्द बनाइए :

1. ठीक - सटीक
2. चेत - सचेत
3.जग - सजग
4. तर्क - सतर्क
5. चित्र - सचित्र

IX. विरुद्धार्थक शब्द लिखिए :

1. दिन x रात
2. बहुत x थोड़ा
3. हार x जीत
4. बड़ा x छोटा
5. आगे x पीछे

X. अन्य लिंग शब्द लिखिए :

1. बादशाह - बेगम
2. राजा – रानी

3. पिता - माता

4. भाई - बहन

XI. अनुमानों के अनुसार वाक्य बदलकर लिखिए :

अकबर घोड़े पर शाही बाग में घूमते हैं।

अकबर घोड़े पर शाही बाग में घूम रहे हैं।

1. अकबर को बहुत आनंद आता है।

अकबर को बहुत आनंद आ रहा है।

2. अकबर बीरबल की परीक्षा करते हैं।

अकबर बीरबल की परीक्षा कर रहे हैं।

3. हरे रंग का घोड़ा मिलता है।

हरे रंग का घोड़ा मिल रहा है।

4. बीरबल खोजता है।

बीरबल खोज रहा है।

XII. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरा कीजिए :

1. अकबर घोड़े पर शाही बाग में घूमने गये।
2. बीरबल मुझे हरे रंग का घोड़ा चाहिए।
3. अकबर और बीरबल दोनों को मालूम था।
4. अकबर को मुंह की खानी पड़ती थी।
5. बीरबल अपनी हार स्वीकार कर लें।

XIII. कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. हरी-हरी घास देखकर अकबर को बहुत संतोष हुआ।

ಹಚ್ಚ ಹಸಿರಾದ ಹುಲ್ಲನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು.

2. अकबर को बीरबल की परीक्षा लेनी थी।

ಅಕ್ಬರ್ ಬೀರಬಲ್ಲನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

3. मुझे हरे रंग का घोड़ा मिल गया है।

ನನಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಕುದುರೆ ದೊರೆತಿದೆ.

4. उसके मालिक ने दो शर्तें रखी है।

ಅದರ ಮಾಲೀಕನು ಎರಡು ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

5. अकबर इसका मतलब समझ नहीं पाये।

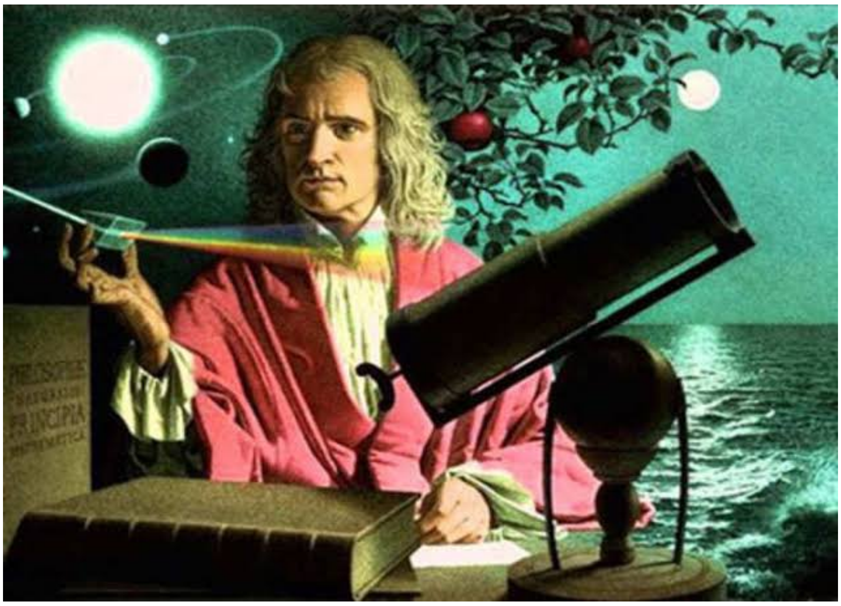
ಅಕ್ಬರ್ ಇದರ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

****

पाठ – 13

चुंबक है धरती हमारी

-संकलित



I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. युवक कैसा था ?

युवक बुद्धिमान था।

2. युवक का नाम क्या था ?

युवक का नाम आइज़क न्यूटन था।

3. पेड़ से क्या गिरा ?

पेड़ से एक लाल सेब गिरा।

4. युवक कहाँ बैठा था ?

युवक बगीचे में पेड़ के नीचे बैठा था।

II. दो- तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. पेड़ से गिरे सेब को देखकर न्यूटन ने क्या सोचा ?

पेड़ से गिरे अशसेब को देखकर न्यूटन ने सोचा कि यह नीचे कैसे गिरा ? फिर से फेंका वह नीचे आया तब खोज बीन करके समझाया कि धरती हमारी चुंबक है।

2. सेब ऊपर से नीचे क्यों गिरा ? न्यूटन ने खोज-बीन करके क्या समझाया ?

सेब ऊपर से नीचे गिरा क्योंकि हमारी धरती में चुंबक गुण हैं। न्यूटन ने खोज बीन करके समझाया कि अपनी ओर वस्तुओं को खींचने की शक्ति धरती में है। हमारी धरती चुंबक है।

III. विलोम शब्द लिखिए :

1. सगुण x दुर्गुण
2. धरती x आसमान
3. दिन x रात
4. ऊपर x नीचे
5. आखिर x पहला
6. पता x लापता

IV. अन्य वचन रूप लिखिए :

1. पेड़ - पेड़
2. वस्तु – वस्तुएँ
3. बच्चा - बच्चे

V. नमूने के अनुसार अन्य लिंग शब्द लिखिए :

बेटा - बेटी	शेर - शेरनी
1. बच्चा - बच्ची	1. मोर - मोरनी
2. लड़का - लड़की	2. ऊंट - ऊंटनी
3. चाचा - चाची	3. विद्यार्थी - विद्यार्थिनी

VI. जोड़कर लिखिए :

अ	आ
1. चुंबक बनकर	धरती हमारी
2. खींचे वस्तुएं	अपनी ओर सारी
3. बच्चों ! यही है	गुण धरती का
4. याद रखो तुम	नाम न्यूटन का

VII. खाली जगह भरिए :

1. सेब आया पेड़ सेनीचे।
2. आखिर यह गिरा क्यों नीचे ?
3. सोच - सोचकर पता लगाया।
4. खोज – बीनकर यह समझाया।

VIII. वाक्यों को सही क्रम से लिखिए :

1.एक बुद्धिमान युवक था।
2. पेड़ से एक लाल सेब गिरा।
3. उसने सेब को फिर से फेंका।
4. देख - देखकर सोचने लगा।
5. सोच - सोचकर पता लगाया।

पाठ – 14

जीवनधात्री - वर्षा

-संकलित

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. जीवन के लिए क्या अनिवार्य है ?
जीवन के लिए पानी अनिवार्य है ।
2. पानी के स्त्रोत कौन-कौन से हैं ?
नदी, नाला, सागर आदि पानी के स्त्रोत है ।
3. मानसून की हवाएँ क्या लाती हैं ?
मानसून हवाएँ वर्षा लाती है ।
4. वर्षा नहीं होती तो क्या होता है ?
वर्षा नहीं होती तो अकाल पड़ता है ।
5. शुद्ध जल का स्त्रोत क्या है ?
शुद्ध जल का स्त्रोत वर्षा का जल है ।

II. दो- तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. बादल कैसे बनते हैं ?
समुद्र, झील, तालाब और नदियों का पानी सूरज की गर्मी से बाष्प बनकर ऊपर उठता है । इस बाष्प से बादल बनते हैं ।
2. हवा में रहनेवाले बाष्प से पानी की बूँदें कैसे बनती हैं ?
बादल जब ठंडी हवा से टकराते हैं तो इन में रहनेवाले बाष्प के कण पानी की बूँद बन जाते हैं ।
3. अकाल से क्या - क्या हानियाँ होती हैं ?
अकाल से खेत सूख जाते हैं और गाय, बैल आदि मरने लगते हैं। मनुष्य भी पानी के लिए तरसता है ।

4. वर्षा कब होती है ?
बूँदोंवाले बादल भारी होकर जब धरती की आकर्षण शक्ति से खींचे जाते हैं तब वर्षा के रूप में बरस जाते हैं।
5. वर्षा नहीं होती तो क्या होता है ?
वर्षा नहीं होती तो अकल पड़ता है। खेत सूख जाते हैं और गाय, बैल आदि मरने लगते है।
6. बाढ़ किसे कहते हैं ?
जब बहुत ज्यादा वर्षा होती है तो नदियाँ अपने किनारे तोड़कर बहने लगती हैं। इसको बाहर कहते हैं।

III. शब्द और अर्थ का मिलान कीजिए :

1. पेय पीने की चीज
2. भारी वज़नदार
3. प्रतीक्षा इंतजार
4. बाष्प भाप

IV. नमूने के अनुसार शब्द बनाइए :

1. गति - दुर्गति
2. गंध - दुर्गंध
3. गुण - दुर्गुण
4. भाग्य - दुर्भाग्य

V. नमूने के अनुसार विलोम शब्दों को जोड़िए :

1. सूखा गीला
2. ऊपर नीचे
3. अच्छी बुरी
4. सर्दी गर्मी
5. अंदर बाहर

VI. नमूने के अनुसार एक साथ आनेवाले शब्दों को लिखिए :

उदा : नदी - नाला
1. खाना - पीना
2. पशु - पक्षी
3. पेड़ - पौधा
4.रोना - धोना

VII. नमूने के अनुसारप्रेरणार्थक क्रिया रूप लिखिए :

नमूना : खींचना - खींचाना
1. सीखना - सिखाना
2. पीटना - पीटाना
3. सीना - सीलाना
4. पीना – पीलाना

VIII. नमूने के अनुसार अन्य वचन रूप लिखिए :

नमूना : पहाड़ - पहाड़	बच्चा - बच्चे
1. पेड़ - पेड़	1. बेटा - बेटे
2. शेर - शेर	2. बछड़ा - बछड़े
3. वचन - वचन	3. लड़का - लड़कें

IX. वाक्य में प्रयोग कीजिए :

1. ऊपर उठना : हमें दु:खों को सहकर ऊपर उठना चाहिए।
2. बादल बनना : वर्षा ऋतु में बादल बनकर गिरते हैं।
3. टकराना : दो गाड़ी आपस में टकराकर दुर्घटना हो गई।
4. खींचना : एक दूसरे रस्सी को खींचकर गांट बाँदा।
5. रोचक : 15 अगस्त के दिन सिपाहियों का साहस प्रदर्शन बहुत रोचक था।
6. प्रतीक्षा : मैं रेलगाड़ी की प्रतीक्षा कर रहा हूं।

****

पाठ – 15

भारतीय त्योहार

- संकलित

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. महाभारत में भीष्म पितामह किस दिन की प्रतीक्षा कर रहे थे ?
महाभारत में भीष्म पितामह उत्तरायण पुण्यकाल की मकर संक्रांति दिन का प्रतीक्षा कर रहे थे।
2. बैसाखी त्योहार कहाँ मनाया जाता है ?
बैसाखी त्योहार पंजाब में मनाते है।
3. केरल में किस त्योहार को नव वर्ष का सूचक माना जाता है ?
केरल में विशु त्योहार को नव वर्ष का सूचक माना जाता है।
4. कैरल्स किसे कहते हैं ?
क्रिसमस के अवसर पर गाए जाने वाले गीतों को कैरल्स कहते हैं।
5. कैण्डीज़, फल और छोटे तोहफों से किसको सजाया जाता है ?
कैंण्डीज़, फल और छोटेतोहफोंसे क्रिसमस ट्री को सजाया जाता है।
6. रमज़ान के दिन मुसलमान बंधु कहाँ जाते हैं ?
रमजान के दिन मुसलमान बंधु मसजिद जाते हैं।
7. रमज़ान त्योहार किसका प्रतीक है ?
रमज़ान त्योहार भाईचारे की भावना और आपसी बंधुत्व का प्रतीक है।

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. मकर संक्रांति त्योहार कब और कैसे मनाया जाता है ?

*मकर संक्रांति को हर साल जनवरी महीने में पूरे भारत में मनाया जाता है।

*विशेषतः दक्षिण भारत में इस त्योहार को घर - घर में सुख संपत्ति के संकेत के रूप में मनाया जाता है।

*तिल और गुड़ के मिश्रण को बांटकर शुभकामना देते हैं।

2. पंजाबी लोग बैसाखी त्योहार कैसे मनाते हैं ?

*बैसाखी पंजाबियों का नये साल का उत्साह और नई फसल का त्योहार है।

*इस दिन सभी लोग परंपरागत वस्त्र पहनकर ताजे गेहूँ के आटे की रोटी, देसी घी और गुड़ खाते हैं।

*उत्सवाग्नि जलाकर उसके चारों ओर ओजपूर्ण भांगड़ा और गिद्दा नृत्य करते हैं।

3. 'कनि' किसे कहते हैं ?

अक्षता, नय वस्त्र, तांबूल पत्र, सुपारी, दर्पण, फूल, सिक्का आदि समृद्धि के सूचक पदार्थों को कांसे के बर्तन में रखा जाता है इसे कनी कहते हैं।

4. क्रिसमस पेड़ को सजाने की परंपरा कैसे आई ?

एक बार महारानी विक्टोरिया की पति राजकुमार एलबर्ट ने अपनी महल विंडसर कांसल में कैंडीज, फल और तोहफों से एक बहुत बड़े क्रिसमस ट्री को सजायाथा।तब से यह परंपरा चल पड़ी।

5. रोज़ा कैसे रखा जाता है ?

रमज़ान के महीने में मुसलमान बंधु 30 दिन का रोज़ा रखते हैं। मुसलमान मानते हैं कि सूर्योदय के पहले और सूर्यास्त के बाद ही खाना खाया जा सकता है और इस बीच में खाने पीने की क्रिया को बंद रखना चाहिए। इस तरह 30 दिनों तक उपवास के रूप में रोज़ा रखते हैं।

III. नमूने के अनुसार विरुद्ध अर्थवाले शब्द लिखिए :

जीवन x मरण

1. दिन x रात
2. सुख x दु:ख
3. नया x पुराना
4. पवित्र x अपवित्र
5. विश्वास x अविश्वास
6. सूर्योदय x सूर्यास्त

IV. उदाहरण के अनुसार वाक्य रचना कीजिए :

मैं पाठ पढ़ रहा हूँ।

1. शीला नाटक कर रही है।
2. रहीम गाना गा रहा है।
3. अध्यापक हिंदी पढ़ा रहे हैं।
4. बछड़ा घास खा रहा है।
5. पाठशाला का घंटा बज रहा है।

V. उदाहरण के अनुसार अन्य लिंग रूप लिखिए :

शिक्षक - शिक्षिका

1. अध्यापक - अध्यापिका
2. नायक - नायिका
3. सेवक - सेविका
4. संपादक - संपादिका
5. बालक - बालिका
6. लेखक - लेखिका

VI. 'इया' जुड़ने से पुल्लिंग शब्द स्त्रीलिंग शब्द के रूप में बदलते हैं।

उदाहरण के अनुसार लिखिए :

कुत्ता - कुतिया

1. बुड्ढा - बुढ़िया
2. गुड्डा - गुड़िया
3. डिब्बा – डिबियाँ

VII. नीचे लिखे शब्दों का अन्य वचन रूप लिखिए :

1. एक - अनेक
2. स्त्री – स्त्रियाँ
3. रोटी – रोटियाँ
4. व्यवस्था – व्यवस्थाएँ
5. रात - रातें

VIII. नीचे लिखे शब्दों का शुद्ध रूप लिखिए :

1. उत्तरायण
2. फसल
3. परिवार
4. त्योहार
5. महाभारत
6. उत्सव

IX. सही शब्द ढूंढकर लिखिए :

1. मकर संक्रांति प्रति वर्ष जनवरी महीने में मनाया जाता है।
2. बैसाखी त्योहार पंजाब राज्य में मनाया जाता है।
3. रमज़ान मुसलमानों का पवित्र त्योहार है।

X. कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. पंजाबी बैसाखी को नये साल का प्रारंभ मानते हैं।

ಪಂಜಾಬಿಗರು ಬೈಸಾಕಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

2. कनि की व्यवस्था विशु की पूर्व रात ही की जाती है।

ಕನಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಶು ಹಬ್ಬದ ಹಿಂದಿನ ದಿನವೇ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

3. ये सभी त्योहार हर्ष और उल्लास सुख और आनंद के पर्व है।

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಹಬ್ಬಗಳು ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲಾಸ, ಸುಖ ಮತ್ತು ಆನಂದದಿಂದ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳಾಗಿವೆ.

****

पाठ – 16

संतुलित आहार

-संकलित

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. रोहन ने सबेरे क्या-क्या खाया था ?

रोहन ने सबेरे बिस्कुट और जलेबी खाया था।

2. बीमारियों से बचने के लिए क्या खाना चाहिए ?

बीमारियों से बचने के लिए दाल-रोटी, दूध, दही, अंडा, साग-सब्जी सब खाना चाहिए।

3. किसको आइस क्रीम अच्छी लगती है ?

सुगंधी को आइस क्रीम अच्छी लगती है।

4. अधिक आइस क्रीम खाने से क्या होता है ?

अधिक आइस क्रीम खाने से गला खराब होता है और खाँसी हो सकती है।

5. दूध और दही का सेवन क्यों करना चाहिए ?

दूध और दही में कैल्शियम के अंश है। शरीर की हड्डियों को ताकत मिलती है। इसलिए दूध और दही का सेवन करना चाहिए।

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. प्रोटीन के अंश किन चीजों से प्राप्त कर सकते हैं ?

प्रोटीन की अंश गेहूँ, चावल, मक्का, सोयाबीन, चना, मूँग, अरहर आदि अनाज -दानों से प्राप्त कर सकते हैं।

2. संतुलित आहार का मतलब क्या है ?
शरीर को स्वस्थ और सुदृढ़ रखने के लिए सही मात्रा में प्रोटीन, खनिज, कार्बोहाइड्रेट्स और फैट्स युक्त आहार को संतुलित आहार कहते है।

III. कोष्टक में दिये गये शब्दों में से चुनकर वाक्य पूरा कीजिए :

1. आम को फलों का राजा कहा जाता है।
2. पानी शरीर के लिए अत्यावश्यक है।
3. वनस्पति तेल का सेवन करने से पाचन-क्रिया सुधरती है।
4. सूरज से विटामिन-डी प्राप्त होता है।
5. अंडा खाने से शरीर के लिए आवश्यक प्रोटीन मिलता है।
6. प्रतिदिन एक सेब खाओ, डॉक्टर से दूर रहो।

IV. सही और गलत चिन्ह लगाइए :

1. गलत
2. सही
3. सही
4. सही
5. गलत

V. दस अनाजों के नाम लिखिए :

1. चावल
2. गेहूँ
3. जवार
4. बाजरा
5. रागी
6. मूंग
7. चना
8. सोयाबीन
9. अरहर
10. मक्का

VI. अन्य वचन रूप लिखिए :

1. व्यवस्था – व्यवस्थाएँ
2. सेवा – सेवाएँ
3. पक्षी - पक्षी
4. गाली – गालियाँ
5. बच्चा - बच्चे
6. घर – घर

VII. अन्य लिंग रूप लिखिए :

1. पति - पत्नी
2. पिता - माता
3. मां - बाप
4. महिला - पुरुष
5. आदमी - औरत

VIII. प्रथम प्रेरणार्थक क्रिया रूप लिखिए :

1. कराना
2. चलाना
3. बनाना
4. उठाना

****

पाठ – 17

कबीर के दोहे

- कबीरदास

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. कैसी वाणी बोलनी चाहिए ?

मीठी और मधुर वाणी बोलनी चाहिए।

2. कबीर सच्चाई और झूठ को किसके समान मानते हैं ?

कबीर सच्चाई को तपस्या और झूठ को पाप के समान मानते हैं।

3. किसके हृदय में ईश्वर रहता है ?

हमेशा सच बोलने वालों की ह्रदय में ईश्वर रहता है।

4. खजूर के पेड़ से किसे छाया नहीं मिलती ?

खजूर के पेड़ से पंथी को छाया नहीं मिलती है।

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. खजूर के पेड़ से हमें क्या सीख मिलती है ?

*खजूर का पेड़ लंबा और ऊँचा होता है इसलिए उससे राहगीरों को छाया नहीं मिलती है।

*उसमें उगनेवाले फल भी बहुत ऊपर होते हैं तो भूखे को खाने को फल भी नहीं मिलते हैं।

*ऐसे ही इंसान भी बड़ा कहलाने से बड़ा नहीं होता दूसरों के लिए उपयोगी होने पर महान बन सकता है।

2. मन से बुरे विचार कैसे मिट जाते हैं ?

अच्छे, सच्चे मन से भगवान की प्रार्थना करने से मन से बुरे विचार मिट सकते हैं।

3. हमें किस तरह की बातें करनी चाहिए ?

सौम्य, मधुर और दूसरों को प्रिय, अच्छा लगनेवाली बातें करना चाहिए।

4. भगवान का स्मरण मनुष्य कब और क्यों करता है ?

भगवान का स्मरण मनुष्य अपनी दुःख के समय करता है। तब भगवान की स्मरण करने से उनके दुःख दूर होते हैं।

5. सच और झूठ में क्या अंतर है ?

सच से बड़ी तपस्या नहीं है। झूठ बड़े पाप के समान है। सच का मार्ग अपनाने से मनुष्य अच्छा, सच्चा आदमी बन सकता है।

III. विलोमार्थक शब्द लिखिए :

सत्य x असत्य

1. धर्म x अधर्म
2. न्याय x अन्याय
3. चेत x अचेत
4. हित x अहित
5. शांत x अशांत
6. सफल x असफल

IV. उदाहरण के अनुसार समानार्थक शब्द लिखिए :

उदा : अपेक्षा - इच्छा

1. अग्नि - आग
2. उत्तर - जवाब
3. कनक - स्वर्ण
4. खग - पक्षी
5. गुरु - शिक्षक
6. तारा - नक्षत्र

V. उदाहरण के अनुसार शब्दों के अन्य रूप लिखिए :

उदा : बानी - वाणी

1. साँच - सच
2. हिरदै - हृदय
3. सीतल - शीतल
4. जुग - युग
5. पंथी - यात्री

VI. पद्यभाग पूर्ण कीजिए :

ऐसी बानी बोलिए, मन का आपा खोय।
औरन को सीतल करै, आपहुँ सीतल होय ।।
साँच बराबर तप नहीं, झूठ बराबर पाप।
जाके हिरदै साँच है, ताके हिरदै आप ।।

VII. वाक्य शुद्ध कीजिए :

1. मोहसिन की माँ बीमार है।
2. हमारी भाषा का नाम हिंदी है।
3. दिल्ली भारत की राजधानी है।
4. कृष्णा, गोदावरी, कावेरी दक्षिण भारत की नदियाँ हैं।
5. सच का विलोम शब्द झूठ है।
6. शीतल का अर्थ ठंडा है।
7. अध्यापिका पाठ पढ़ाती है।

VIII. शब्दों को शुद्ध कीजिए :

1. समुद्र
2. कक्षा
3. पक्षी
4. संध्या
5. क्रम
6. मीठी

IX. कन्नड़ या अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए :

1. कबीरदास एक भक्त कवि हैं।

ಕಬೀರದಾಸರು ಒಬ್ಬ ಭಕ್ತ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದರು.

2. कोमल वचन से मन को शीतलता मिलती है।

ಮಧುರ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶೀತಲತೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

3. झूठ के समान कोई बात नहीं है।

ಸುಳ್ಳಿನ ಸಮಾನ ಯಾವುದೇ ಪಾಪವಿಲ್ಲ.

4. पेड़ों से पथिकों को छाया मिलती है।

ಮರಗಳಿಂದ ಯಾತ್ರಿಕರಿಗೆ ನೆರಳು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

5. मन की शुद्धि ही भगवान की पूजा है।

ಮನಸ್ಸಿನ ಶುದ್ಧಿಯೇ ಭಗವಂತನ ಪೂಜೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

****