

ಸರಳ ಕನ್ನಡ

ಮುಂದುವರೆದ ಹಂತ - ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಮಟ್ಟ - 2

ಸಜಾತಿ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸಹಾಳೆ

1

ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ

→ ಒಂದು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಅದೇ ವ್ಯಂಜನದ ಒತ್ತಕ್ಷರ →

ಘ

ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ

→ ಒಂದು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಂಜನದ ಒತ್ತಕ್ಷರ →

ಘ್ರ

ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರುವಿಧ -

ಅಕ್ಷರ ಹೋಲುವ ಒತ್ತಕ್ಷರ

ಅಕ್ಷರ ಹೋಲುವ ತಲಕಟ್ಟಿಲ್ಲದ ಒತ್ತಕ್ಷರ

ಅಕ್ಷರ ಹೋಲದ ಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರ

ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಸಜಾತಿ-ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆ :

ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳು

ಸಜಾತಿ

ವಿಜಾತಿ

1

ಉದಾ: ಮುಳ್ಳು

ಎಷ್ಟು

2

3

4

5

6

7

8

9

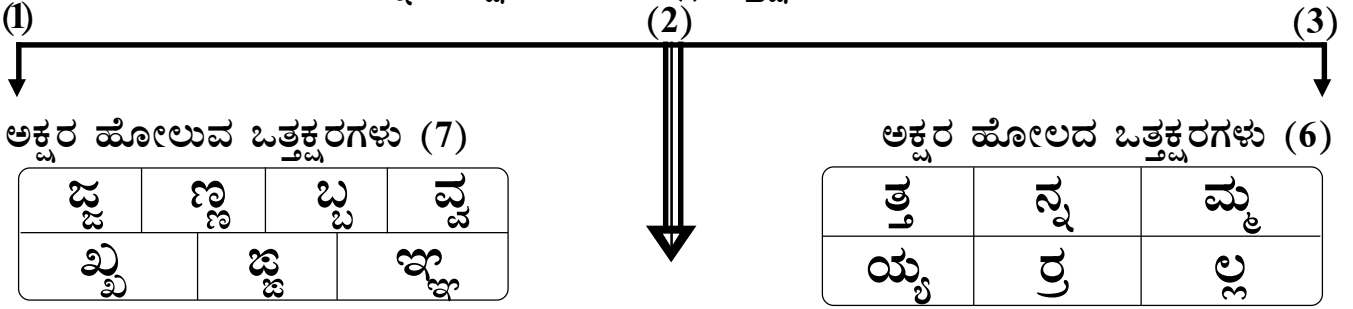
10

11

12

ಮುಳ್ಳು ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ
 ಎಷ್ಟು ತೊಪ್ಪು ರಾತ್ರಿ
 ಹೊತ್ತು ಕಣ್ಣೀರು ಅತ್ಯಂತ ಅಮ್ಮ
 ಪದ್ಮ ಕಪ್ಪೆ ಹಾಸ್ಯ ಬೆನ್ನು
 ಅಜ್ಜ ರತ್ನ ಹಕ್ಕಿ ಖಡ್ಗ
 ಸೈರ ಹೆಬ್ಬಾಪು ಕುಸಿ ಜ್ವೀಕಾರ
 ಕರಗಿ ಅಯ್ಯ

ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು 3 ವಿಧ



ಅಕ್ಷರ ಹೋಲುವ ತಲಕಟ್ಟಿಲ್ಲದ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು (21)

ಘ	ಞ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ
ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಅಕ್ಷರಗಳು →			ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ

1ನೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಬರೆ, 2ನೇ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಬರೆದು ಒತ್ತಕ್ಷರ ಬರೆ :

ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ
1) ಘ	ಘ			
2) ಘ	ಘ್ರ			

ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ
1)				
2)				

ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ
1)				
2)				

ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ
1)				
2)				

ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ
1)				
2)				

ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ	ಘ
1)								
2)								

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದು ಮತ್ತು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ

ಜ್ಜ		ಣ್ಣ		ಬ್ಬ	
ಅಜ್ಜ	ಉದಾ : ಅಜ್ಜ	ಅಣ್ಣ	ಉದಾ : ಅಣ್ಣ	ಡಬ್ಬ	ಉದಾ : ಡಬ್ಬ
ಮಜ್ಜನ		ಬಣ್ಣ		ಹಬ್ಬ	
ಕಜ್ಜಾಯ		ಕಣ್ಣಿನ		ಹೆಬ್ಬಾವು	
ಹೆಜ್ಜಾಲ		ಮಣ್ಣಿನ		ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ	
ಅಜ್ಜಿ		ಹೆಣ್ಣಿನ		ಸುಬ್ಬಿ	
ಬಜ್ಜಿ		ಕಣ್ಣೀರು		ಡಬ್ಬಿ	
ಕಜ್ಜಿ		ಚಿಣ್ಣುರು		ಗುಬ್ಬಿ	
ಸಜ್ಜಿಗೆ		ಕಣ್ಣು		ಕಬ್ಬು	
ಮಜ್ಜಿಗೆ		ಮಣ್ಣು		ಹಬ್ಬು	
ಗೊಜ್ಜು		ಎಣ್ಣೆ		ಬೊಬ್ಬೆ	
ಲಜ್ಜಿ		ಬೆಣ್ಣೆ		ಹೆಬ್ಬೆಟ್ಟು	
ಗೆಜ್ಜಿ		ಗೊಣ್ಣೆ		ಬ್ಬ	
ಹೆಜ್ಜೇನು		ಹಣ್ಣು			ಅವ್ವ
ಇಜ್ಜೊತೆ		ಹಣ್ಣೆಮೆ		ಸುಬ್ಬಿ	
ಇಜ್ಜೋಡಿ		ತಣ್ಣೀರು		ತೊಬ್ಬ	

ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಜ, ಣ, ಬ, ವ ಒತ್ತಕ್ಕರಗಳ ಕೆಳಗೆ ಚುಕ್ಕೆ ಇಡು :

ಅಜ್ಜಿಯ ಅಣ್ಣ, ಸುಬ್ಬಣ್ಣನ ಊರು ಗುಬ್ಬಿ. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಮಾವ ಗುಬ್ಬಿಯಿಂದ ಬರುವಾಗ ನಮಗೆ ಬೆಣ್ಣೆ, ಕೊಬ್ಬರಿ, ಸೀಬೆಹಣ್ಣು ತಂದರು. ನಮಗೆ ಋಷಿಯೋ ಋಷಿ !

ಅವ್ವ ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಮಾವನಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿದಳು. ಆಹಾ ! ಏನಿದು ! ತೊವ್ವೆ, ಗೊಜ್ಜು, ಬಜ್ಜೆ, ಕಜ್ಜಾಯ,..... ಹಬ್ಬದ ಅಡಿಗೆ !? ಊಟದ ನಂತರ ಕೊಬ್ಬರಿ ಚೂರು, ಎಲೆ, ಅಡಿಕೆ, ಸುಣ್ಣದ ಡಬ್ಬಿಯೂ ಬಂತು ! ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಮಾವನ ಜೊತೆಗೆ ನಾವೂ ತಿಂದು ತೇಗಿದೆವು.

ನಂತರ ಹೆಜ್ಜೆ - ಗೆಜ್ಜೆಯ ಮನೋರಂಜನೆ, ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಜಾಜಿ ಹಬ್ಬದ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ನಾಗವ್ವ, ಸೀತವ್ವ ಕೂಡ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಸುಬ್ಬಣ್ಣಮಾವನ ಗೆಜ್ಜೆಯ ತಾಳದ ಜೊತೆಗೆ ನಾವೂ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದೆವು. ಘಲ್.....ಘಲ್.... ಗೆಜ್ಜೆಯ ನಾದ ಇಂಪಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿತು.

“ಸುವ್ವೀ ಸುವ್ವಾಲೆ ಸುವ್ವಿ, ಸುವ್ವಲಾಲೀ”..... ಎಂದು ಹಾಡಿಕೊಂಡು ತಕಧೈ ತಕಿಟ ಧೈ ಎಂದು ಕುಣಿದೆವು.

ಒತ್ತಕ್ಕರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆ :

ಅಣ್ಣ = ಅ (ಣ್ + ಣ್ + ಅ)	ಕೊಬ್ಬರಿ ಕೊ (+ +) ರಿ
ಅಜ್ಜಿ = ಅ (+ +)	ಕಜ್ಜಾಯ=ಕ (+ +) ಯ
ಬೆಣ್ಣೆ = ಬೆ (+ +)	ಸುಣ್ಣದ=ಸು (+ +) ದ
ಕಬ್ಬು = ಕ (+ +)	ಸುವ್ವಾಲೆ=ಸು (+ +) ಲೆ
ಹಣ್ಣು = ಹ (+ +)	ಹೆಬ್ಬಾವು=ಹೆ (+ +) ವು
ಅವ್ವ = ಅ (+ +)	ಕಣ್ಣೀರು=ಕ (+ +) ರು
ಗುಬ್ಬಿ = ಗು (+ +)	ಚಿಣ್ಣುರು=ಚಿ (+ +) ರು

ಜ್ಜ, ಜ್ಜಾ, ಜ್ಜು, ಜ್ಜಿ, ಜ್ಜೆ, ಜ್ಜೋ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಪದ ರಚಿಸು :

ಉದಾ:- ಗೆ ಜ್ಜಿ	ಈ _____ ಯ	ಅ _____	ಗೊ _____
ಸ _____ ಗೆ	ಊ _____	ಮ _____ ಗೆ	ಬ _____
ಉ _____	ಈ _____	ಅ _____	ಇ _____ ಡು

'ಣ್ಣು' ಸೇರಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ :

- | | | |
|-------------|--|----------|
| 1. ಮ _____ | | 1. _____ |
| 2. ಹ _____ | | 2. _____ |
| 3. ಹೆ _____ | | 3. _____ |
| 4. ಕ _____ | | 4. _____ |
| 5. ಗಿ _____ | | 5. _____ |
| 6. ಗೆ _____ | | 6. _____ |
| 7. ಹು _____ | | 7. _____ |

ಈ ಪದ್ಯ ಓದು

ತಣ್ಣನೆ ಮೊಸರಲಿ
ಬೆಣ್ಣೆ ಮುದ್ದೆಯ ಹಾಗೆ,
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ
ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಚಂದಿರ.

-ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಚುಕ್ಕೆ ಇಡು ; ಮತ್ತು ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ :

ಓಹೋ! ಕಬ್ಬು ಜಗಿದಾಗ ಹುಬ್ಬು ಮೇಲೇರಿತು. ಇದೇನು ಗೊಬ್ಬರದ ರಾಶಿ? ಗಬ್ಬುನಾತ! ಬೇಗನೆ ಗೊಬ್ಬರ ತೆಗೆದು ಗುಡಿಸು. ಸಂಜೆಯ ಬೆಳಕು ಮಬ್ಬು, ಹುಷಾರು!

ಅಬ್ಬಬ್ಬಾ ಹೆಬ್ಬಾವು! ಗೊಬ್ಬರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದಿದೆ ! ಬೊಬ್ಬೆ ಹಾಕಬೇಡ. ದೊಣ್ಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಇಗೋ ಅಜ್ಜ, ಸುಬ್ಬ ಇಬ್ಬರೂ ಬಂದರು. ದೊಣ್ಣೆಯಿಂದ ಹೆಬ್ಬಾವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಒಂದು ಚೀಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದರು. ನಂತರ ಅದನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಬಿಡಲು ಕಳುಹಿಸಿದರು.

ಆಹಾ! ನೀನು ಹೆದರಿ ಡುಬ್ಬದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತೆಯಾ?! ಇಳಿದು ಬಾ, ಒಳಗೆ ಹೋಗೋಣ. ಬೆಣ್ಣೆ ದೋಸೆ ರುಚಿ ನೋಡೋಣ.

ಉದಾ:- ಕ ಬ್ಬು	ಈ _____ ಯ	ಅ _____	ಗೊ _____	ಬೊ _____
ಸ _____ ಗೆ	ಊ _____	ಮ _____	ಬ _____	ಲ _____
ಉ _____	ಈ _____	ಅ _____	_____	ಹೆ _____ ಲ

ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ :

ಕ್ಷ	ಗ	ಚ್ಚ	ಟ್ಟ
ಅಕ್ಷ	ಅಗ್ಗ	ವೆಚ್ಚ	ಅಟ್ಟ
ತಕ್ಷಡಿ	ಮಗ್ಗ	ಹುಚ್ಚ	ಬೆಟ್ಟ
ಮುಕ್ಕಳು	ಹೆಗ್ಗಣ	ಹೆಚ್ಚಾಗಿ	ಕೆಟ್ಟ
ರೊಕ್ಕ	ನುಗ್ಗಾಟ	ಹುಚ್ಚಾಟ	ತಟ್ಟ
ತಿಕ್ಕಾಟ	ಸುಗ್ಗಿ	ಚುಚ್ಚಿತು	ಪಟ್ಟ
ಮುಕ್ಕಾಲು	ಮಗ್ಗಿ	ಮುಚ್ಚಿತು	ಬಟ್ಟೆ
ಅಕ್ಕಿ	ನುಗ್ಗಿತು	ಕಚ್ಚಿತು	ರಟ್ಟ
ರಕ್ಕಿ	ತಗ್ಗು	ಕಚ್ಚು	ಸೊಟ್ಟು
ಕುಕ್ಕಿತು	ಬಗ್ಗು	ಮಚ್ಚು	ಹೊಟ್ಟು
ಸಿಕ್ಕಿತು	ಜಗ್ಗು	ಮುಚ್ಚು	ಪೆಟ್ಟು
ಲುಕ್ಕು	ಮೊಗ್ಗು	ಬಚ್ಚಿಡು	ಮೆಟ್ಟು
ದಿಕ್ಕು	ಬುಗ್ಗೆ	ಕಚ್ಚಾಟ	ಮೆಟ್ಟಿಲು
ಕುಕ್ಕು	ಲಗ್ಗೆ	ಪಚ್ಚಿ	ಪೆಟ್ಟಿಗೆ
ರಕ್ಕು	ಹುಗ್ಗಿ	ಸಚ್ಚಿ	ಒಬ್ಬಟ್ಟು
ಕಿಕ್ಕೀರಿ	ಹಿಗ್ಗೋರಿ	ಹಚ್ಚಿ	ಸಿಟ್ಟು
ಬಿಕ್ಕೂರಲು	ಹಿಗ್ಗು	ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು	ಕಟ್ಟೆಚರ

ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ :

ಡ	ದ	ಪ	ಸ
ಗಡ್ಡ	ಬಿದ್ದ	ಅಪ್ಪ	ಬಸ್ಸು
ದಡ್ಡ	ಗದ್ದಲು	ಹಪ್ಪಳ	ಬುಸ್ಸನೆ
ದೊಡ್ಡ	ಇದ್ದಿಲು	ತಪ್ಪಲೆ	ಋ ಅಹಹ್ಹಾ
ಗುಡ್ಡ	ಮದ್ದಾನೆ	ತಪ್ಪಾಗಿ	
ಕಡ್ಡಾಯ	ಒದ್ದಾಟ	ಚಪ್ಪಾಳಿ	ಋ ಠ ತಳ್ಳು ಠಳ್ಳು ಕೊಳ್ಳು ಬಳ್ಳಿ ಕಳ್ಳಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಠಳ್ಳಿ ಮುಳ್ಳು ಏಳ್ಳು ಕಳ್ಳು ಜಳ್ಳು
ಅಡ್ಡಿ	ಲದ್ದಿ	ದಪ್ಪ	
ಕಡ್ಡಿ	ಹೊದ್ದಿಕ್ಕೆ	ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು	
ದುಡ್ಡು	ಕದ್ದು	ಒಪ್ಪಿಕೋ	
ಲಡ್ಡು	ಸದ್ದು	ಕಪ್ಪು	
ಗೆಡ್ಡೆ	ಹದ್ದು	ಉಪ್ಪು	
ಗುಡ್ಡೆ	ನಿದ್ದೆ	ರೆಪ್ಪೆ	
ಅಸಡ್ಡೆ	ಬುದ್ದಿ	ಸಿಪ್ಪೆ	
ಒಡ್ಡೋಲಗ	ಬಿದ್ದೆ	ಉಪ್ಪೇರಿ	
ದೊಡ್ಡಪ್ಪ	ಎದ್ದೇಳು	ಒಪ್ಪೊತ್ತು	
ಒಡ್ಡೊಡ್ಡಾಗಿ	ಒದ್ದೋಡಿಸು		
ಜಿಡ್ಡು			

ಅಲ್ಪ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನೋಡು !

ದನ-ಧನ	ಜರಿ-ಝರಿ	ದಾಡಿ-ಧಾಡಿ	ಬರ-ಭರ	ಫಲ-ಪಲ (ಮಾಂಸ)
ಬಾರಿ-ಭಾರಿ	ಬಾನು-ಭಾನು	ಮದ್ಯ-ಮಧ್ಯ	ದನಿ-ಧನಿ	

ಈ ಜೋಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ನೋಡು!

ಉದಾ : ನೆನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಮೂರು ಬಾರಿ, ಭಾರೀ ಮಳೆ ಸುರಿಯಿತು.

ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು, ನೋಡಿಕೊಂಡು ಪಟ್ಟಿ 1 ಮತ್ತು 2 ರಲ್ಲಿ ಬರೆ.

	ಅ	ಇ	ಋ	ಋ	ಋ	ಋ
1	ಅ					
2		ಇ				
	ಭತ್ತ = ಅ	ಅ	ಅ	ಅ	ಕಗೆ	ಬೆ

ಒತ್ತಕ್ಷರ ಹೊಂದಿಸು		
ಯ	•	•
ಲ	•	•
ಉ	•	•
ಊ	•	•
ಋ	•	•
ೠ	•	•

ಈ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ :

ಅ	ಇ	ಋ	ಋ
ಅತ್ತ	ಅನ್ನ	.....
ಭತ್ತ	ಚಿನ್ನ	.....
ಕತ್ತಲು	ಕನ್ನಡ	.....
ಬತ್ತಾಸು	ಕೆನ್ನಾಲಿಗೆ	.....
ಹಿತ್ತಾಳೆ	ಕನ್ನಿ	.....
ಕತ್ತಿ	ಬನ್ನಿ	.....
ಅತ್ತಿಗೆ	ನಿನ್ನನ್ನು	.....
ಅತ್ತ	ತಿನ್ನ	.....
ಹತ್ತ	ಬೆನ್ನ	.....
ಹೊತ್ತು	ಇನ್ನೂರು	.....
ಇಪ್ಪತ್ತು	ಮುನ್ನೂರು	.....
ಅತ್ತ	ಕೆನ್ನೆ	.....
ಪತ್ತು	ನೆನ್ನೆ	.....
ಕತ್ತು	ಹನ್ನೆರಡು	.....
ಎತ್ತೆತ್ತಲೂ	ಹೊನ್ನೇಪುರ	.....
ಉತ್ತೇಜನ	ಹನ್ನೊಂದು	.....
ಸುತ್ತೋಲೆ	ಕನ್ನಂಬಾಡಿ	.....
			ಋ
			ಯ್ಯ
			ಕರನೆ
			ಪುರನೆ
			ಭರನೆ
			ಅಯ್ಯ
			ದಮ್ಮಯ್ಯ
			ಉಯ್ಯಾಲೆ
			ಅಯ್ಯಯ್ಯೋ

ಕಥಾಗುಚ್ಚದ 'ಹಕ್ಕಿಗೂಡು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ '20' ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕರ

ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡು. ಒತ್ತಕರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಒತ್ತಕರ ಪದ	ಒತ್ತಕರ	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಒತ್ತಕರ ಪದ	ಒತ್ತಕರ
01	ಉದಾ : ರಾಜಣ್ಣ	ಣ್ + ಣ್ + ಅ	12		
02			13		
03			14		
04			15		
05			16		
06			17		
07			18		
08			19		
09			20		
10			21		
11					

ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸು :

1. ಹಕ್ಕಿ ಗೂಡು :
2. ಪೇಟೆ :
3. ಹಗ್ಗದ ಆಟ :
4. ಚಿಕ್ಕ-ಪುಟ್ಟ :

ಈ ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಸಿ :

ಉದಾ :

1. ರಾಜಣ್ಣ ಯಾರೊಡನೆ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದನು ?

2. ಹಕ್ಕಿ ಹೇಗೆ ಗೂಡು ಕಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತು ?

3. ಊರಿನಿಂದ ಯಾರು ಯಾರು ಬಂದರು ?

ಕಥಾಗುಚ್ಛದ 'ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕರ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡು. ಒತ್ತಕರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆ :

	ಒತ್ತಕರ ಪದ	ಒತ್ತಕರ		ಒತ್ತಕರ ಪದ	ಒತ್ತಕರ
1.	ಉದಾ : ಪಕ್ಕ	ಕ್ + ಕ್ + ಅ	12	.....	.....
	ಇತ್ತು	ತ್ + ತ್ + ಉ	13	.....	.....
2.	14	.....	.....
3.	15	.....	.....
4.	16	.....	.....
5.	17	.....	.....
6.	18	.....	.....
7.	19	.....	.....
8.	20	.....	.....
9.	21	.....	.....
10.
11.

ಕಥಾಗುಚ್ಛದಲ್ಲಿ 'ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂ' ಕಥೆ ಓದಿ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು :

- ಶಾಲೆಯ ಪಕ್ಕದ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಲಚ್ಚಿ _____ ಬಳ್ಳಿ ನೆಟ್ಟಳು
- ಬಳ್ಳಿಯಿಂದ ಯಾರೋ ಹೂ ಕುಯ್ಯಬಾರದೆಂದು _____ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು.
- ಸಂಜೆ ಒಬ್ಬಳೇ ಬಂದು _____ ಹೂ ಕಿತ್ತೇಬಿಟ್ಟಳು.
- ಸುಬ್ಬ ಅವನಿಗೆ ಗುರುಗಳ _____ ವಿವರ ಹೇಳಿದ.
- ಅವ್ವ ಲಚ್ಚಿಗೆ "_____ ಹೂವಿನ ಹಾರ ನನಗೆ ಬೇಡ" ಎಂದಳು.
- "ಗುರುಗಳ ಬಳಿ ನಿನ್ನ ತಪ್ಪು ಒಪ್ಪಿಕೋ" ಎಂದು _____ ಹೇಳಿದರು.
- 'ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂ' ಕಥೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ?

ಉತ್ತರ : ಅಜ್ಜ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು _____ , _____

ಕಥಾಗುಚ್ಚದ 'ಆನೆಯ ದಂತ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಬರೆ :

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದ	ಒತ್ತಕ್ಷರ	ಕ್ರ.ಸಂ.	ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದ	ಒತ್ತಕ್ಷರ
01			11		
02			12		
03			13		
04			14		
05			15		
06			16		
07			17		
08			18		
09			19		
10					

ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸು :

1. ಗೆಲೆಯರು :
2. ಕಳರು :
3. ಆನೆಯ ದಂತ :
4. ಸಹಾಯ :
5. ಚಪ್ಪಾಳೆ :

ಈ ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವಾದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ನಡೆಸಿ, ಬರೆಸಿ :

ಉದಾ : 1. ಆನೆಯ ಗೆಲೆಯರು ಯಾರು ಯಾರು ?

.....

2. ಗೆಲೆಯರ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಆನೆ ಏನು ಮಾಡಿತು ?

.....

3 ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಗೆಲೆಯನಿಗೆ ಹೇಳು ?

.....

ದಾಹದಿ ಗಂಟಲು ಒಣಗುತ್ತಿದೆ
 ನನಗೀಗಲೇ ಬೇಕು ಕುಡಿಯುವ ನೀರು.
 ನಿನಗೂ ದಾಹವೇ? ನಿನಗೇನು ಬೇಕು ?
 ನನಗೆ ತೆಂಗಿನ ಎಳನೀರು ಬೇಕು.
 ಓಹೋ! ಸಿಹಿಯಾದ-ತಂಪಾದ ಎಳನೀರು !
 ಬಿಸಿಲಿನ ದಾಹಕೆ ಬೇಕು ಎಳನೀರು
 ಆದರೆ ಭಳಿಯಲಿ ಬೇಕು ಬಿಸಿನೀರು
 ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಭಳಿಯಲೂ ಬೇಕು.
 ಬಿಸಿಲಿಗೂ ಬೇಕು.
 ಬೇಕೇ ಬೇಕು ಕುಡಿಯುವ ನೀರು,
 ಯಾವಾಗಲೂ ಬೇಕು,
 ನಿನಗೂ ಬೇಕು, ನನಗೂ ಬೇಕು.
 ಸುರಿಯುವ ನೀರು; ಸೋರುವ ನೀರು !
 ಏನಿದು ಹರಿಯುವ ನೀರು
 ಓಡಾಡುವ ಬೀದಿಯಲಿ ?!
 ಪೋಲಾಗಲು ಬಿಡಬೇಡ, ಜೋಪಾನ !
 ನೀರೇ ಇರದು ಕುಡಿಯಲು ಬೇಕಾದಾಗ !
 ನನಗೂ ಬೇಕು - ನೀರು
 ನಿನಗೂ ಬೇಕು ನೀರು
 ಗೆಳೆಯ - ಗೆಳತಿಯರಿಗೂ ಬೇಕು ನೀರು.
 ಹರಿದು ಹೋದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಉಳಿಯದು
 ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಮಾಡು ಜೋಪಾನ !

ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದು, ನೋಡಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1.
2.
3.
4.

ಒಂದು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಅದೇ ವ್ಯಂಜನದ ಒತ್ತಕ್ಷರವಿದ್ದರೆ ಅದು 'ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ'.
ಒಂದು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಂಜನದ ಒತ್ತಕ್ಷರವಿದ್ದರೆ ಅದು 'ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ'
ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಓದುವುದು ಹೇಗೆ ?

ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರವು ತನ್ನ ಸ್ವರವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮೂಲಾಕ್ಷರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೆಳಗಿನ ಒತ್ತಕ್ಷರವು ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರದ ಸ್ವರ (ಧ್ವನಿ) ಸೇರಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ಣಾಕ್ಷರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ : ಜ್ವರ ಚ್ (ವ್ + ಅ) ರ ಚ್‌ವರ

ಈ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು :

ಪದಗಳು →	ಸ್ವರ	ಸ್ವಾಮಿ	ತನ್ನಿ	ದ್ವೀಪ
ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರ ಬಿಡಿಸು	ಸ್ + ಅ	ಸ್ + ಆ	ನ್ + ಇ	ದ್ + ಈ
ಕೆಳಗಿನ ಒತ್ತಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನ ಸ್ವರ ಸೇರಿಸು	ವ್	ವ್	ವ್	ವ್
ಓದುವ ರೀತಿ	ಸ್ (ವ್+ಅ)	ಸ್ (ವ್+ಆ)	ನ್(ವ್+ಇ)	ದ್ (ವ್+ಈ)
ಒಟ್ಟು ಪದ ಓದುವಾಗ →	ಸ್ ವ ರ	ಸ್ ವಾ ಮಿ	ತ ನ್ ವಿ	ದ್ ವೀ ಪ

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆ :

ಚಿತ್ರ.....ತ್ (ರ್ + ಅ).....ಚಿತ್‌ರ	ಭತ್ತಿ.....ತ್ (ರ್ + ಇ).....ಭತ್‌ರಿ
ತ್ರಾಣ.....ತ್ (ರ್ + ಅ).....ತ್‌ರಾಣ	ಕ್ರೀಡೆ.....ಕ್ (ರ್ + ಈ).....ಕ್‌ರೀಡೆ
ಎಷ್ಟು.....ಷ್ (ಟ್ + ಉ).....	ಕಷ್ಟ (+).....
ಕಡ್ಲೆ (+).....	ಪ್ರಭೆ (+).....
ಸ್ನೇಹ..... (+).....	ಪ್ರೀತಿ (+).....
ವತ್ಸ (+).....	ರಮ್ಯ (+).....
ಶಿಲ್ಪ (+).....	ಪ್ರೇರಣೆ (+).....
ಪ್ರಾರಂಭ (+).....	ವಿಕ್ಟರ್ (+).....

ಯಾವುದಾದರೂ 10 ಸಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ :

ಈ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಪದಗಳನ್ನು ಓದು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆ :

1. _____	6. _____	1. ಭವ್ಯ	ಭವ್‌ಯ	6. ಪ್ರತಿಬಿಂಬ	_____
2. _____	7. _____	2. ರಮ್ಯ	_____	7. ನೀನೆಷ್ಟು	_____
3. _____	8. _____	3. ಸೌಮ್ಯ	_____	8 ಆಶ್ಚರ್ಯ	_____
4. _____	9. _____	4. ಅಪ್ಸರೆ	_____	9. ಅತ್ಯಂತ	_____
5. _____	10. _____	5. ಹಾಸ್ಯ	_____	10. ಪ್ರೀತಿ	_____

ಸಂವಾದ ನಡೆಸಿ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಬರೆಸಿ.

1. ರಾಜನ ಕಿರಿಯ ಮಗಳ ಹೆಸರೇನು ?

.....

2. ಸೌಮ್ಯ ತನ್ನ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಏನೆಂದು ವಿವರಿಸಿದಳು ?

.....

.....

3. ಸೌಮ್ಯಳಿಗೆ ಅಪ್ಪ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದರು ?

.....

.....

ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ 'ಸರಿ'ಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗೆರೆಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ :

- | | | |
|---|---|------------|
| 1. ಉದಾ : (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ) | → | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ |
| 2. (ಬಾನುವಾರ, ಭಾನುವಾರ, ಭಾನ್‌ವಾರ) | → | ..... |
| 3. (ಶ್ರುಂಗಾರ, ಶ್ರಂಗಾರ, ಶೃಂಗಾರ) | → | ..... |
| 4. (ಅಂತಕಃರಣ, ಅಂತಃಕರಣ, ಅಂತಕರುಣ) | → | ..... |
| 5. (ವಿನಮ್ರ, ವಿನ್ರಮ, ವಿನರ್ಮ) | → | ..... |
| 6. (ಶತ್ಯ, ಶತ್ತು, ಶತ್ಯು) | → | ..... |

ಮೊದಲು ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮೂಲಾಕ್ಷರವನ್ನಾಗಿ ಓದು,
ನಂತರ ಒತ್ತಕರಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರದ ಸ್ವರ ಸೇರಿಸಿ ಓದು, ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆ :

ಉತ್ಕಟ	ಉ ತ್ ಕ ಟ	ಭಕ್ತ	ಭ ಕ್ ತ	ಪುಷ್ಪ	ಪು ಷ್ ಪ	ಪ್ರಹ್ಲಾದ	ಪರ್ಲ್‌ಹಾದ
ಖಿಡ್ಗ		ಚಿತ್ರ		ಉಲ್ಬಣ		ಆಟೋರಿಕ್ವಾ	
ನಿಶ್ಚಯ		ರಕ್ತ		ಪದ್ಮ		ರಾತ್ರಿ	
ಕಷ್ಟ		ಛತ್ರ		ರಮ್ಯ		ಕುಸ್ತಿ	
ಕೃಷ್ಣ		ಪ್ರವೇಶ		ಶ್ರಮ		ಲಕ್ಷ್ಮಿ	
ಪುಸ್ತಕ		ಅರಣ್ಯ		ಶುಲ್ಕ		ರಶ್ಮಿ	
ಸ್ಥಳ		ಸ್ಪಷ್ಟ		ಸ್ವರ		ಐಸ್‌ಕ್ರೀಂ	
ಶಬ್ದ		ನೃತ್ಯ		ಅಕ್ಷರ		ನಾಲ್ಕು	
ದಗ್ಧ		ಹಾಸ್ಯ		ಉತ್ಸವ		ಬಲ್ಬ	
ರತ್ನ		ಕಲ್ಮಶ		ರಾಷ್ಟ್ರ		ಉದ್ಯೋಗ	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜೋಡಿಪದಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸು :

ಆಡು-ಹಾಡು : ಉದಾ : ನನಗೆ ಆಟ ಆಡುವಾಗ ರೇಡಿಯೋದಿಂದ ಹಾಡು ಕೇಳಲು ಇಷ್ಟ :

ಅತ್ತು - ಹತ್ತು : _____

ಆರಿಸು - ಹಾರಿಸು : _____

ಅಕ್ಕಿ - ಹಕ್ಕಿ : _____

ಅಗಲು - ಹಗಲು : _____

ಅಗ್ಗ - ಹಗ್ಗ : _____

ಅರಿತ - ಹರಿತ : _____

(ತಿಳಿದ - ಚೂಪಾದ)

ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜೋಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಗೆ ನೀಡಬಹುದು

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ. ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆ.

(ಮೊದಲು ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮೂಲಾಕ್ಷರವನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ನಂತರ ಕೆಳಗಿನ ಒತ್ತಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರದ ಸ್ವರ ಸೇರಿಸಿ ಓದು.)

ಆ		ಇ		ಈ		ಊ	
ನಮಸ್ಕಾರ	.....	ಪತ್ರಿಮ	.....	ಶ್ರೀ - ಸ್ತ್ರೀ	.....	ಕೆಸ್ಕೂರು	.....
ನಿಲ್ದಾಣ	.....	ಚ್ಚಿ	.....	ಸ್ವೀಕಾರ	.....	ಸ್ಕೂಟರ್	.....
ಸದ್ಭಾವ	.....	ತ್ರಿ	.....	ಕಾಶ್ಮೀರ	.....	ಎ	.....
ಸನ್ಮಾನ	.....	ಸ್ಥಿತಿ	.....	ಉ	.....	ಪರೀಕ್ಷೆ	.....
ಪ್ರಾಥಮಿಕ	.....	ತ್ರಿವೇಣಿ	.....	ನಾಲ್ಕು	.....	ಆಸ್ಪತ್ರೆ	.....
ಸ್ವಾಮಿ	.....	ಚ್ಚಿ	.....	ವಸ್ತು	.....	ಏ	.....
ಉತ್ಸಾಹ	.....	ಲಕ್ಷ್ಮಿ	.....	ಭಿಕ್ಷುಕ	.....	ಸ್ನೇಹ	.....
ಕ್ರಾಮ	.....	ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ	.....	ಸುಸ್ತು	.....	ಕ್ಷೇಮ	.....
ವಿಜ್ಞಾನ	.....	ಓ	.....		.....	ಅಂ	.....
ಲಕ್ಷೋ	.....	ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯ	.....		.....	ಅತ್ಯಂತ	.....
ಬೀಳ್ಕೊಡುಗೆ	.....		.....		.....	ಸಂಕ್ರಾಂತಿ	.....

ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಓದು ಮತ್ತು ಇವುಗಳನ್ನು ನಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು.

ಕೃತಕ _____ ಕೃಪೆ
 ಗೃಹ _____ ಗೃಹಿಣಿ
 ತೃಣ _____ ತೃಪ್ತಿ
 ದೃಢ _____ ದೃಷ್ಟಿ

ನೃತ್ಯ _____ ನೃಪ
 ವೃತ್ತ _____ ವೃತ್ತಿ
 ಶೃಂಗ _____ ಶೃಂಗಾರ
 ಪೃಥ _____ ಪೃಥಿ

ಬೃಂದ _____ ಮೃದಂಗ
 ಭೃಗು _____ ಭೃಗ
 ಸೃಷ್ಟಿ _____ ಕೃಷ್ಣ
 ಮೃದು _____ ಪೃಥಿ

ಹತ್ತು ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ		ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಓದು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆ			
1.	6.	1. ರತ್ನ	.....	ನಾಲ್ಕು	.....
2.	7.	2. ಕೃಷ್ಣ	.....	ಪ್ರತಿಮೆ	.....
3.	8.	3. ಚಿತ್ರ	.....	ಉತ್ಸಾಹ	.....
4.	9.	4. ಭಕ್ತಪ್ರಹ್ಲಾದ	.....	ಬಲ್ಬುಗಳು	.....
5.	10.	5. ಸ್ವರ್ಲಿಂಗ್	.....	ಚಿತ್ರಕಲೆ	.....

ಕಥಾಗುಚ್ಛದಲ್ಲಿ 'ಒಂದು ಭಾನುವಾರದ ಸಂಜೆ' ಕಥೆ ಓದಿಸಿ. ಸಂವಾದ ನಡೆಸಿ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಬರೆಸಿ

1. ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣವೇ ಎಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ?

.....

2. ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ನೋಡಿದರು ?

.....

3. ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

.....

.....

ಅದಲು ಬದಲಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿ ಹೊಂದಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆ :

1. ಸೂಕ್ತ/ರಸ್ತೆಯ/ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ/ಚಲಿಸುವುದು)

ಉದಾ : ರಸ್ತೆಯ ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ.

2. ಗಣಕಯಂತ್ರ / ಉತ್ತಮ / ಸಲಕರಣೆ. / ಒಂದು / ಕಲಿಕೆಗೆ

.....

3. ಮಳೆಯಿಂದ / ವರ್ಷದ / ಒಳ್ಳೆಯ / ಈ / ಬೆಳೆ / ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.

.....

4. ದಸರಾ / ಮೈಸೂರು / ಹೋಗಿದ್ದೀರಾ? / ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ / ನೀವು

.....

ಓದುವಾಗ ಯಾವುದೇ ಪದದಲ್ಲಿ

'ರ' '್ರ' ಒತ್ತಿನ ರ ಕಾರವನ್ನು ಅಕ್ಷರದ ನಂತರ ಹೇಳಬೇಕು.

ರ್ ಒತ್ತಿನ (ಅಥವಾ ರೇಫ) ರ್ ಕಾರವನ್ನು ಅಕ್ಷರದ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಉದಾ : ಪತ್ರ → ಪತ್‌ರ → 'ರ' ಒತ್ತನ್ನು ತ್ ಅಕ್ಷರದ ನಂತರ ಹೇಳು.

ಕರ್ತ → ಕರ್‌ತ → ರ್ ಒತ್ತನ್ನು 'ರ' ಎಂದು ತ ಅಕ್ಷರದ ಮೊದಲೇ ಹೇಳು.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಹೋಲಿಸಿ ಬರೆ

ವಕ್ರ - ತರ್ಕ ಉದಾ : ವಕ್‌ರ - ತರ್‌ಕ	ಬ್ರಹ್ಮ - ದುರ್ಬಲ	ಆಶ್ರಯ - ಪ್ರದರ್ಶನ
ಉಗ್ರ - ವರ್ಗ	ಶುಭ್ರ - ದರ್ಭೆ	ಶತ್ರು - ಕೀರ್ತಿ
ವ್ಯಾಘ್ರ - ದೀರ್ಘ	ನಮ್ರತೆ - ನಿರ್ಮಲ	ಭ್ರಮೆ - ಆರ್ಭಟ
ವಜ್ರ - ಘರ್ಜನೆ	ವ್ರಣ - ಪರ್ವ	ಭ್ರತ - ಕರ್ತವ್ಯ
ಡ್ರಮ್ - ಕಾರ್ಡ್	ಶ್ರಾವಣ - ಪ್ರದರ್ಶನ	ಅಶ್ರು - ಮೂರ್ಛೆ
ಭ್ರತಿ - ಆರ್ತನಾದ	ಸಹಸ್ರ - ಹರ್ಷ	ಚಂದ್ರ - ಘರ್ಜನೆ
ಮುದ್ರೆ - ಮಾರ್ದನಿ	ಸಮುದ್ರ - ನಿರ್ದೇಶನ	ವಿಕ್ರಮ - ಮರ್ಕಟ
ಧ್ರುವ - ಅರ್ಧ	ಪತ್ರ - ತುರ್ತು	ವಿಕ್ರಹ - ಸ್ವರ್ಗ
ಪ್ರವೀಣ - ಅರ್ಪಣೆ	ತಾಮ್ರ - ಕಾರ್ಮಿಕ	ಪ್ರೇಮ - ಅಪರ್ಣ

ಕೆಳಗಿನ ಒತ್ತಕ್ಕರ ಪದಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದು

ನಾಲ್ಕು	ಮುಷ್ಕರ	ಚೀತ್ಕಾರ	ತಿರಸ್ಕಾರ	ಪುರಸ್ಕಾರ	ನಮಸ್ಕಾರ
ಖಡ್ಗ	ಸದ್ಗತಿ	ಸದ್ಗುರು	ಫಾಲ್ಗುಣ	ಜಗದ್ಗುರು	ಜ್ಞಾನ
ಅಕ್ಷತೆ	ಕ್ವಾಮ	ಕ್ಷೀರ	ದ್ರಾಕ್ಷಿ	ಬ್ರಹ್ಮ	ವಿಜ್ಞಾನ
ನಕ್ಷತ್ರ	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	ಶಿಕ್ಷಕಿ	ಚಾಣಾಕ್ಷ	ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ	ಅಜ್ಞಾನ
ವಸ್ತ್ರ	ಇಸ್ತ್ರಿ	ಸ್ತ್ರೀ	ಶಾಸ್ತ್ರ	ಬ್ರಾಹ್ಮಣ	ಶಸ್ತ್ರ
ಲಕ್ಷ್ಮಿ	ಸೂಕ್ಷ್ಮ	ತೀಕ್ಷ್ಣ	ಅಗಸ್ತ್ಯ	ಬ್ರಾಹ್ಮಿ	ಶಾಸ್ತ್ರ
ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ	ಪ್ರಜ್ಞೆ	ಆಜ್ಞೆ	ವಿಶ್ವಕೇನ	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ	ಲಕ್ಷ್ಮಿ
ಮತ್ಸ್ಯ	ಟ್ಯಾಕ್ಸಿ	ಉತ್ಸವ	ಉತ್ಸಾಹ	ಚಿಹ್ನೆ	ಅಗಸ್ತ್ಯ
ಸೂಕ್ಷ್ಮ	ಸ್ವರಾಜ್ಯ	ಆಶ್ಚರ್ಯ	ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ	ಲಕ್ಷ್ಮಣ	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ದಕ್ಷಿಣ	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	ಅಧ್ಯಕ್ಷ	ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ	ಸೂಕ್ಷ್ಮ	ಉಷ್ಣಪಕ್ಷಿ
				ಲಕ್ಷ್ಮಿ	ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ

ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಕರ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ,
ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೆ ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆ :

1.	8.	15.	22.	29.
2.	9.	16.	23.	30.
3.	10.	17.	24.	31.
4.	11.	18.	25.	32.
5.	12.	19.	26.	33.
6.	13.	20.	27.	34.
7.	14.	21.	28.	35.

ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳು ಒಗಟಿನಂತಿವೆ. ಓದಿ ಖುಷಿ ಪಡು!

ಖ → ಬೇಕು ಯಾರಿಗೆ ?
ಸುಖಕೂ ಬೇಕು
ದುಃಖಕೂ ಬೇಕು
ಲೇಖನಿಗೂ ಬೇಕು
ಲೇಖಕನಿಗೂ ಬೇಕು.

ಢ → ಬೇಕು ಯಾರಿಗೆ ?
ಢಮರುಗ ಬಡಿಯುವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಬೇಕು
ಮದ್ದಳೆಗೆ ಬೇಡ ಅದು
ಪಟಾಕಿ ಹೊಡೆಯುವ ಅದು
ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಬೇಕು ಡಂ-ಢಮಾರ್ !

ಘ → ಬೇಕು ಯಾರಿಗೆ ?
ಘಂಟೆಗೆ ಬೇಕು ಅದು,
ತಂಟೆಗೆ ಬೇಡ ಅದು,
ಗುರುವಿಗೆ ಬೇಡ ಅದು,
ಲಘುವಿಗೆ ಬೇಕು ಅದು,

ಢ → ಬೇಕು ಯಾರಿಗೆ ?
ರಢಕೂ ಬೇಕು, ಪಢಕೂ ಬೇಕು
ಹಿತ ; ಮಿತಕೆರಡೂ ಬೇಡ ಅದು

ಛೀ → ಬೇಕು ಯಾರಿಗೆ ?
ಹೇಸಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲು
'ಛೀ, ಛೀ, ಬೇಕು
ಬೇಡವೆನಿಸಿದ್ದನ್ನು
ಹೇಳಲು "ಛೇ, ಛೇ" ಬೇಕು.

ಢ → ಬೇಕು ಯಾರಿಗೆ ?
ದನಕೆ ಇಲ್ಲ ಅದು, ಢನಕ್ಕೆ ಬೇಕು
ಢರೆಗೂ ಬೇಕು, ಮಧುರಕೂ ಬೇಕು
ಧುರಧೀರರ ಧೈರ್ಯಕ್ಕೆ ಇರಲೇಬೇಕು

ಝ → ಬೇಕು ಯಾರಿಗೆ ?
ಜೇನಿಗೆ ಬೇಡ ಅದು
ಜೇನ್ನೋಣಕಿಲ್ಲ ಅದು,
ಝೇಂಕರಿಸಲು ಅದು ಬೇಕೇ ಬೇಕು.
ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಬೇಡ ಅದು
ಗೆಜ್ಜೆಯ 'ಝಣ ಝಣ'ಕ್ಕೆ
ಅದು ಬೇಕೇ ಬೇಕು.

ಞ → ಬೇಕು ಯಾರಿಗೆ ? ಯಾರಿಗೆ ಬೇಡ ?
ಪುಷ್ಪಕ್ಕೆ ಬೇಡ, ಫಲಕ್ಕೆ ಬೇಕು.
ಇಹ-ಪರ ಎರಡಕ್ಕೂ ಬೇಡ ಅದು
ಆ ಬೇಡದ 'ಞ' ಎಲ್ಲಡಗಿದೆ ಗೊತ್ತೇ ?
ಕೆಮ್ಮು-ದಮ್ಮು ತರುವ ಕಫದಲ್ಲಿ !

ಠ → ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು ? ಯಾರಿಗೆ ಬೇಡ
ಠಕ್ಕಿಗೆ ಬೇಕು. ಠಕ್ಕಿಗೆ ಬೇಕು.
ಠೀವಿಗು, ಠೇಂಕಾರಕು ಬೇಕೇ ಬೇಕು

ಭ → ಭರಣಿಯೊಳುಂಟು
ತರಣಿಯೊಳಿಲ್ಲ
ಭೋರನೆ ಬೀಸುವ ಗಾಳಿಯಲುಂಟು
ಭಯಪಡುವವರ
ಮನಸಿನೊಳಗುಂಟು
ಬರಿಮಾತಿನ ಹರಟೆಯೊಳಿಲ್ಲ !

ಪಟ್ಟಿ 1 ರಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ 2ರ ಅಕ್ಷರಗಳ ಜೊತೆ ಕೂಡಿಸಿ 10 ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ.

2. ಸಕಾರ ಮತ್ತು ಶ ಕಾರವಿರುವ 5 ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ :

	1	2	
ಅ	ಲ	ವು	ಉದಾ : ಹಲವು
	ನೇ	ಕ	_____
	ರಾ	ಜು	_____
	ಸಿ	ರು	_____
	ಖೀ	ಬ	_____
	ಋ	ರು	_____
	ಠ	ಞ್ಞ	_____
	ಠ	ಞ್ಞ	_____
	ಠ	ಞ್ಞ	_____
	ಠ	ಞ್ಞ	_____

ಸ	ಶ
1. ಸರಸ	ಶಂಖ
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____

ಕುಣಿಯುತ್ತ ಹಾಡು :
 ಚ ಕ ಚ ಕ ಚಂ ಚ ಲ
 ಮಿಂ ಚಿ ನ ಗೊಂ ಚ ಲ
 ಚ ಕ ಮ ಕಿ ಚ ಲ ಮ ಲ
 ಕು ಣ ಯೋ ಣು ಬಾ ರಾ ||

ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ

ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು :

1. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬೆಳೆಯನ್ನು _____ ಮಾಡುತ್ತವೆ. (ಆನಿ/ಹಾನಿ)
2. ಕಾರಂಜಿ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ _____ ಗಳು ವಿಹರಿಸುತ್ತವೆ (ಹಂಸ/ಅಂಸ)
3. _____ ರೀತಿಯ ಹೂಗಳು ಹೂದಾನಿಯಲ್ಲಿವೆ. (ಅಲವು/ಹಲವು)
4. ನೆನ್ನೆ ನಾವು ಚಾಮುಂಡಿಬೆಟ್ಟ _____ . (ಹೇರಿದವು/ಏರಿದವು)
5. ಹಸುವಿನ _____ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. (ಆಲು/ಹಾಲು)
6. ಮನೆ ಕಟ್ಟುವ _____ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. (ಹಾಳು/ಆಳು)
7. ವಿದ್ಯಾ _____ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದ್ದು. (ಧಾನ / ದಾನ)
8. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು _____ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿದರು. (ಕಂಠಪಾಠ/ಕಂಟಪಾಠ)

ಭವ್ಯ, ಕಾವ್ಯ, ಶರಣ್ಯ ಮೂವರೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಹೋಗಿಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾವ್ಯ ಯಾವಾಗಲೂ ಭವ್ಯಳನ್ನೇ ಅನುಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಶರಣ್ಯ ಸ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಯೋಚಿಸಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಮೂವರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಗೆಳತಿಯರೇ!

ಒಂದು ದಿನ ಮೂವರೂ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬರುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಒಂದು ಮುಳ್ಳಿನಗಿಡ ಬಿದ್ದಿತ್ತು. ಭವ್ಯ ಮುಳ್ಳಿನಗಿಡವನ್ನು ಭಂಗನೆ ಹಾರಿ ಮುಂದೆ ಬಂದಳು. ಕಾವ್ಯ ಭವ್ಯಳನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಮುಳ್ಳಿನ ಗಿಡವನ್ನು ದಾಟಿದಳು. ಆದರೆ ಶರಣ್ಯ 'ಅರೇ! ಈ ಮುಳ್ಳಿನ ಗಿಡದಿಂದ ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ತೊಂದರೆ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಆ ಮುಳ್ಳಿನ ಗಿಡವನ್ನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಎತ್ತಿ ರಸ್ತೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕಿದಳು.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಯಿತು. ಹೀಗೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಪರೋಪಕಾರ ಮಾಡಬಹುದು ಅಲ್ಲವೇ?

1. ಇತರರಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವುದೇ ಪರೋಪಕಾರ. ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಇತರರಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ:

.....

.....

2. ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮಾಡುವ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುವುದು ಅನುಕರಣೆ.

- ಕಪ್ಪೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ. - ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ನಾಯಕ/ನಾಯಕಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ತೋರಿಸಿ.

3. ಕೆಳಗೆ "ಪ್ರ" ಮತ್ತು "ರ್ಪ" ಅಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು.

1. ಪ್ರಕೃತಿ:
2. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ :
3. ತೀರ್ಪು :
4. ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ :
5. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ :
6. ಕರ್ಪೂರ :
7. ಪ್ರೋಟಿನ್ :
8. ಪ್ರೇರಣೆ :
9. ಪ್ರೈಸ್ (ಬಹುಮಾನ) :
10. ಪ್ರೀತಿ :
11. ಪ್ರಪಂಚ :

ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂರವರು ತಮಿಳುನಾಡು ರಾಜ್ಯದ ರಾಮೇಶ್ವರಂನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 15, 1931 ರಂದು ಮುಸ್ಲಿಂ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರ ತಂದೆ ದೋಣಿ ನಡೆಸುವವರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಗೃಹಿಣಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಕಲಾಂ ಕುಟುಂಬವು ನಾಲ್ಕು ಸಹೋದರರು ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬಳು ಸಹೋದರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಬಡ ಕುಟುಂಬವಾಗಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಹಾಯವಾಗಲೆಂದು ಕಲಾಂ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಂಚುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕಲಾಂರವರು ಮುಂಜಾನೆ 4 ಗಂಟೆಗೆ ಎದ್ದು ದಿನದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಓದಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಒಬ್ಬ ಸಾಧಾರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಚುರುಕಾದ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಕಲಾಂರವರು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು.

“ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ” ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಇವರ ಬಾಲ್ಯದ ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮ, ಉತ್ತಮ ದಿನಚರಿ ಹಾಗೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಮುಂದೆ ಭಾರತದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ದೇಶದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆದರು.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಕಲಾಂರವರು ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಜನಿಸಿದರು?

.....

.....

2. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಿರಿ?

.....

.....

3. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ? ಹೇಗೆ?

.....

.....

ಕಲಾಂ ಅವರ 'ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತು' ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದು, ಚರ್ಚಿಸು:

ನಿನ್ನ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಹೊಳೆಯಲು ಆಸೆಯೇ?
ಮೊದಲು ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಉರಿಯುವುದನ್ನು ಕಲಿ!

ನಿನ್ನ ಕನಸು ನನಸಾಗಲು ಮೊದಲು
ನೀನೊಂದು ಕನಸು ಕಾಣಬೇಕು.

ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನ ಪ್ರತಿಭೆ
ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ..... ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ
ಪ್ರತಿಭೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಾನ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

ಮೊದಲು ಸೋಲಿನ ದುಃಖ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರೆ,
ನಂತರದ ನಿನ್ನ ಗೆಲುವು ನಿನ್ನಗೆ ಹೆಚ್ಚು
ಸಂತೋಷಕೊಡುವುದು ಸಾಧ್ಯ!

ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕಿಗಳೂ ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು
ಸ್ಥಳ ಹುಡುಕಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಹದ್ದು?
ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮೋಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲೆ ಹಾರಿ
ಮಳೆಯಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

1. ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು, ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸ್ಥಳ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವ ಪದ ನಾಮಪದ.

ಕೆಳಗಿನ ನಾಮ ಪದಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸು:

ವೈದ್ಯ	ಬಾಗಿಲು	ಕಾಡು	ಹಸು	ಗಂಟೆ	ಚಪ್ಪಲಿ
ಕುರ್ಚಿ	ಹುಲಿ	ಹುಡುಗಿ	ತೋಟ	ಶಾಲೆ	ಹೆಂಗಸರು
ದೇವಸ್ಥಾನ	ಮಗು	ಅಡಿಗೇಮನೆ	ನವಿಲು	ಗಡಿಯಾರ	ಮೃಗಾಲಯ
ಇಲಿ	ಬೀಗ	ಕುರಿ	ಶಿಕ್ಷಕಿ	ಆನೆ	ಪೋಲಿಸ್

	ವ್ಯಕ್ತಿ	ಪ್ರಾಣಿ	ಸ್ಥಳ	ವಸ್ತು
1				
2				
3				
4				
5				
6				

2. ವಾಕ್ಯರಚನೆ : ಕೊಟ್ಟ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪದ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹೊಸ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು:

ಉದಾ: 1. ಇವರು ನನ್ನ ಒಳ್ಳೆಯ ಗೆಳೆಯರು

ಅವನ - ಇವರು ಅವನ ಒಳ್ಳೆಯ ಗೆಳೆಯರು
ಹಳೆಯ - ಇವರು ನನ್ನ ಹಳೆಯ ಗೆಳೆಯರು
ರಹೀಂ - ರಹೀಂ ನನ್ನ ಒಳ್ಳೆಯ ಗೆಳೆಯರು
ಗುರುಗಳು - ಇವರು ನನ್ನ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುರುಗಳು

2. ಅದು ತುಂಬಾ ಹಳೆಯ ಮನೆ.

ಹೊಸ -
ಇದು -
ಬಂಗಲೆ -
ಸ್ವಲ್ಪ -

3. ನನ್ನ ಶಾಲೆ ಬಹಳ ದೂರ.

ಹತ್ತಿರ -
ನಮ್ಮ -
ಸ್ವಲ್ಪ -
ಕಾಲೇಜು -

4. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಗಿಡಗಳಿವೆ.

ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ -
ಮರಗಿಡಗಳಿವೆ-
ಅವರ -
ಮನೆಯ -

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಿಡತೆ ಹಾಗೂ ಇರುವೆಗಳು ವಾಸವಾಗಿದ್ದವು. ಇರುವೆಗಳು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಮಿಡತೆ ಇರುವೆಗಳನ್ನು. 'ಪ್ರತಿದಿನ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೆ ನಾಳಿನ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಪಡಬೇಕೆ? ಆ ದಿನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಅಂದೇ ತಿಂದು ಜೀವನವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸವಿಯಿರಿ.' ಎಂದು ಹೀಯಾಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಹಠಾತ್ತನೇ ಮಳೆ ಜೋರಾಗಿ ಸುರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು ಇಡೀ ದಿನ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮಿಡತೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಇರುವೆಗಳು ತಾವು ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿಂದು ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ದಿನ ಮಿಡತೆಗೆ ಆಹಾರ ಸಿಗದೇ ಹಸಿದು, ಬಳಲಿ ಬೆಂಡಾಗಿ, ಇರುವೆಗಳ ಗೂಡಿಗೆ ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ಬಡಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಆಗ ಇರುವೆಗಳ ರಾಜ ಮಿಡತೆಯ ಬಳಲಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಲಾಗದೇ ಗೂಡಿನ ಒಳಗೆ ಬರಲು ಹೇಳಿತು. ತಾವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟ ಆಹಾರವನ್ನು ಮಿಡತೆಗೆ ನೀಡಲು ತನ್ನವರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿತು. ಒಳಗೆ ಬಂದು ಆಹಾರ ತಿಂದ ಸೋಮಾರಿ ಮಿಡತೆಗೆ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಯಿತು.

ನಾವು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತು ಆಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸೋಮಾರಿ ಮಿಡತೆಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಯಿತು.

1. ಮಿಡತೆಯು ಇರುವೆಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಹೀಯಾಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು?

2. ಮಿಡತೆಗೆ ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನಿಂದ ಏನು ಮನವರಿಕೆ ಆಯಿತು?

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ. ಮಳೆ :

ಆ. ಆಹಾರ :

ಇ. ಹೀಯಾಳಿಸು :

ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

1. ಜೋರಾಗಿ/ಒಂದು ದಿನ/ ಸುರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು/ಮಳೆ

2. ಬಾಗಿಲನ್ನು/ಬಡಿಯಲಾರಂಭಿಸಿತು/ಮಿಡತೆ

ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾಸಬದ್ಧವಾಗಿ ಓದು:

ತಿಮ್ಮ

ಜಗಿ ಕಬ್ಬು ಜಗಿ, ಉಗಿ ತೊಗಟೆ ಉಗಿ
ಅಗೆ ನೆಲವ ಅಗೆ, ಜಗಿ ಮೊಲವೆ ಜಗಿ
ಜಗಿದು ಕಬ್ಬು, ಉಗಿದು ತೊಗಟೆ
ಅಗೆದು ನೆಲವ, ಮೊಲವ ಕಂಡು
ಬಿಗಿದ ಹಗ್ಗ, ಅಲ್ಲೇ ಬಿಟ್ಟು
ಕೆರೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಬಟ್ಟೆ ಒಗೆದು
ಮಿಂದ ಬಳಕ, ಮನೆಗೆ ಬಂದು
ತಿಂದು ತೇಗಿ, ನಿದ್ಧೆ ಹೊಡೆದ
ನನ್ನ ತಮ್ಮ, ಅವನ ಹೆಸರೇ ತಿಮ್ಮ !

ಸರ್ವನಾಮ : ನಾಮಪದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಬಳಸುವ ಪದ - ಸರ್ವನಾಮ

ಕೆಳಗಿನ ತಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವನಾಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸು:

ಸರ್ವನಾಮಗಳು 1		2	3
	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ	ತಿಂಡಿಯನ್ನು
1. ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ	ನಾನು	ನಾವು	ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ
2. ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ	ನೀನು	ನೀವು	ಸಂತೆಗೆ
3. ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ	ಅವನು / ಇವನು	ಅವರು / ಇವರು	ಶಾಲೆಗೆ
i. ಪುಲ್ಲಿಂಗ -			ತೋಟದಕೆಲಸ
ii. ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ -	ಅವಳು / ಇವಳು	ಅವರು / ಇವರು	ರವಿಯ ಮನೆಗೆ
iii. ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ -	ಅದು / ಇದು	ಅವು / ಇವು	ಮನೆಯಿಂದ
ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ	ಯಾರು?		ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ
			ಅಡಿಗೆಯನ್ನು
			ಹೋದನು / ಹೋದರು
			ಬಂದಿತು / ಬಂದವು
			ಮಾಡುತ್ತೇವೆ
			ಮಾಡಿದರು?
			ಹೋಗುತ್ತೀರಾ?
			ತಿಂದಳು / ತಿಂದರು
			ಹೋದೆಯಾ?
			ಮಾಡು / ಮಾಡಿ
			ಸಿಗುತ್ತದೆ
			ಹೋಗುತ್ತೇನೆ

ಉದಾ: ನಾನು ಸಂತೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

1. 6.
2. 7.
3. 8.
4. 9.
5. 10.

ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವನಾಮಗಳ ಕೆಳಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆ :

ಮುರಳಿಯ ಮನೆ ಕೇರಳದ ಕೊಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಅವನನ್ನು ನೋಡಲು ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಅವನ ಅಣ್ಣ ಕಾರ್ತಿಕ್ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಮುರಳಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಜೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಮುರಳಿಯು ಕಾರ್ತಿಕನನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧನಾದ. ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ದೋಣಿಗೆ ಕಾಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾರ್ತಿಕನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ, ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು! ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದೇ! ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರೋ ಹಾಗೆಯೇ ದೋಣಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಕೆಲಸ (ಹೋಮ್ ವರ್ಕ್) ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಓದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾರ್ತಿಕ್‌ಗೆ ಇದು ಒಂದು ಹೊಸ ಅನುಭವ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಮುರಳಿಯ ಶಾಲೆ ನೀರಿನ ದಡದಲ್ಲತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ದೋಣಿಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರು.

ಈ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು

1. ನಿನ್ನದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಬೇರೆಯವರೇ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಏನು?ಅದು ಏನು?
2. ಬಿಳಿ ಹುಡುಗ ಕರೀ ಟೋಪಿನಾನು ಯಾರು?
3. ಅಡ್ಡಕೊಯ್ದರೆ ಚಕ್ರದಂತೆ, ಉದ್ದ ಕೊಯ್ದರೆ ಶಂಖದಂತೆ...ಮೂಸಿದರೆ ವಾಸನೆ, ಕೊಯ್ದರೆ ಕಣ್ಣೀರು ನಾನು ಯಾರು?
4. ಚಿನ್ನ ತೆಗೆದು ಬಿಸಾಡ್ತಾರೆ, ಬೆಳ್ಳಿ ತೆಗೆದು ತಿಂತಾರೆ.ನಾನು ಯಾರು?
5. ಐದಕ್ಷರದ ನಾನು ಒಂದು ಪಟ್ಟಣ (1, 2, 3, 4, 5)
 - ನನ್ನಲ್ಲಿಂದ 1, 3, 5 ನೇ ಅಕ್ಷರ ತೆಗೆದರೆ ಉಳಿಯುವನು ಪುತ್ತ (ಮಗ)
 - ನನ್ನಲ್ಲಿಂದ 1, 2, 4 ನೇ ಅಕ್ಷರ ತೆಗೆದರೆ ಉಳಿಯುವನು ಮನುಷ್ಯ (ನರ)
 - ನನ್ನಲ್ಲಿಂದ 2, 3, 5 ನೇ ಅಕ್ಷರ ತೆಗೆದರೆ ಉಳಿಯುವುದು ಸಂಗೀತ (ರಾಗ)
 - ನನ್ನಲ್ಲಿಂದ 1, 3, 4 ನೇ ಅಕ್ಷರ ತೆಗೆದರೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಗಿಡ (ಮರ).....ನಾನು ಯಾರು?
6. ಐದಕ್ಷರದ ನಾನು ಮಕ್ಕಳಿರುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಒಂದು ಹಬ್ಬ.
 - 3, 4 ಸೇರಿದರೆ ನಿಮ್ಮ 'ಕೈ' ಕರ
 - 2, 5 ಸೇರಿದರೆ ನಿಮ್ಮ 'ತೂಕ' ಮಣ
 - 1, 3 ಸೇರಿದರೆ ನಿಮ್ಮ 'ಸ್ವರ್ಗ' ನಾಕ
 - 1, 2 ಸೇರಿದರೆ ಹೆಸರು ಎಂಬ ಅರ್ಥ ನಾಮನಾನು ಯಾರು?

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸೂಚನೆಗಳು

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಪದಗಳು ಯಾವುವು?.....
ಯಾರು? ಯಾವ? ಯಾವಾಗ? ಏನು? ಎಲ್ಲಿ? ಎಷ್ಟು? ಏಕೆ?

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ:
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಕೊಟ್ಟ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವಿರಬೇಕು.

ಉದಾ: ಗೆಳತಿಯರು ಸಂಜೆ 6 ಗಂಟೆಗೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕೆಂಪು ಕೋತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು.

1. ಯಾರು ಸಂಜೆ 6 ಗಂಟೆಗೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕೆಂಪು ಕೋತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು ?
2. ಯಾವಾಗ ಗೆಳತಿಯರು ಕೆಂಪು ಕೋತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರು ?
3. ಗೆಳತಿಯರು ಸಂಜೆ 6 ಗಂಟೆಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕೆಂಪು ಕೋತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು ?
4. ಗೆಳತಿಯರು ಸಂಜೆ 6 ಗಂಟೆಗೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕೆಂಪು ಕೋತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು ?
5. ಗೆಳತಿಯರು ಸಂಜೆ 6 ಗಂಟೆಗೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಏನು/ಏನನ್ನು ನೋಡಿದರು ?
6. ಗೆಳತಿಯರು ಸಂಜೆ 6 ಗಂಟೆಗೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ಕೋತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು ?
7. ಗೆಳತಿಯರು ತೋಟದಲ್ಲಿ 2 ಕೆಂಪು ಕೋತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರಾ ?

1. ಮೋಹನನು ಹಿಂದಿನವಾರ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಚಾಮುಂಡಿ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದನು.

.....

.....

.....

.....

.....

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಓದಿ: (ಮೌಖಿಕ)

2. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ನಾಳೆ 9 ಗಂಟೆಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ.
3. ನನ್ನ ಗೆಳತಿ ತಲೆ ನೋವೆಂದು ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ.
4. ಶಿಕ್ಷಕರು 4ನೆಯ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಲು ನೆನ್ನೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದರು.

ಒಗಟಿನ ಉತ್ತರಗಳು (ಪುಟ - 30): 1. ನನ್ನ ಹೆಸರು 2. ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ 3. ಈರುಳ್ಳಿ
4. ಬಾಳೆಹಣ್ಣು 5. ರಾಮನಗರ 6. ನಾಮಕರಣ

ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ಸಮಯ. ಒಂದು ದಿನ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಮಗ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು 'ಅಪ್ಪ ನನಗೆ ಬೈಕ್ ಕೊಡಿಸಿ' ಅಂತ ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದೇನು ಗೊತ್ತಾ? 'ಮಗನೇ, ಜನರು ಕೊಡುವ ಹಣದಿಂದ ನಾವು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದೀವಿ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಿನಗೆ ಬೈಕ್ ಕೊಡಿಸುವ ಹಣ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇಲ್ಲ' ಎಂದರು.

ಆಗ ಬೇಜಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮಗ ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ಆಗ ತಾಯಿ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಹಣದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಬೈಕ್ ಕೊಡಿಸಿದರು. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕಂಡು ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರಿಗೆ ಅಚ್ಚರಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಗೆ- 'ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಹಣವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ಬೈಕ್ ಕೊಡಿಸುವಷ್ಟು ಹಣ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂತು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಪತ್ನಿ 'ನೀವು ಮನೆಯ ಖರ್ಚಿಗಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ಹಣದಿಂದಲೇ ಮಗನಿಗೆ ಬೈಕ್ ಕೊಡಿಸಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಮರುದಿನವೇ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದರು, 'ಸರ್ಕಾರ ನನಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಬಳ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಖರ್ಚಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಉಳಿಯುತ್ತಿದೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ನನ್ನ ಸಂಬಳದಿಂದ ಕಡೆಮೆ ಮಾಡಿ' ಎಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಸರಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಜೀವನ ನಮಗೆಲ್ಲ ದಾರಿದೀಪವಾಗಲಿ.

1. ಪ್ರತಿ ಕಂಭ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಪದ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸು.

ಅವರು	ನನ್ನ	ಒಳ್ಳೆಯ	ಮನೆ
ಇದು	ಅವರ	ಹೊಸ	ಪುಸ್ತಕ
'ಪರಂಪರೆ'	ನಿಮ್ಮ	ಹಳೆಯ	ಸ್ನೇಹಿತರು

ಉದಾ : ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಹೊಸ ಸ್ನೇಹಿತರು.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

2. ಬಹುವಚನ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ:

1. 'ಗಳು' ಸೇರಿಸಿ ಬರೆ

ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ
ಉದಾ: ಪುಸ್ತಕ	ಪುಸ್ತಕಗಳು
ಮರ	.....
ನಾಯಿ	.....
ಗುರು	.....

2. 'ರು' ಸೇರಿಸಿ ಬರೆ

ಉದಾ: ಅರಸ	ಅರಸರು
ಕಳ್ಳ	.....
ನಾಯಕ	.....
ರೈತ	.....

3. 'ವು' ಸೇರಿಸಿ ಬರೆ

ಉದಾ: ದೊಡ್ಡದು	ದೊಡ್ಡವು
ಚಿಕ್ಕದು	.....
ನಾನು	.....
ಯಾವುದು?	.....

ಕಾಲ ಸೂಚಕಗಳು

ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ.
ಪ್ರತಿ ಕಂಭಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದೊಂದು ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸು:
(6ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ)

	1	2	3	4
1	ಪಕ್ಷಿಗಳು	ಶಾಲೆಯ	ನೆಂಟರು	ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
2	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಮುಂದಿನವಾರ	ಗೆಳೆಯರಂತೆ	ನಡೆಯಿತು.
3	ನೆನ್ನೆ	ಜಗಳವಾಡದೆ	ಗೂಡು	ಬರುತ್ತಾರೆ.
4	ಅಜ್ಜ	ಕಬಡ್ಡಿ ಪಂದ್ಯಕ್ಕೆ	ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ	ಕಟ್ಟುತ್ತಿವೆ.
5	ನಾಯಿ-ಬೆಕ್ಕು	ನಮ್ಮಮನೆಗೆ	ಹಾಸ್ಯಕಥೆ	ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.
6	ನಾಳೆ	ಮರದಮೇಲೆ	ಜಾತ್ರೆಗೆ	ವಾಸಿಸುತ್ತಿವೆ.
7	ಅಕ್ಕ-ತಂಗಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ	ಅಭ್ಯಾಸ	ಹೇಳಿದರು

ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಘಟನೆ ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ (ಭೂತಕಾಲ)

ಈಗ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಘಟನೆ ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ (ವರ್ತಮಾನಕಾಲ)

ಮುಂದೆ ನಡೆಯುವ ಘಟನೆ ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ (ಭವಿಷ್ಯಕಾಲ)

•

ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಸೂಚಿಸು.

✓

ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಸೂಚಿಸು.

X

ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ ಸೂಚಿಸು.

ಉದಾ: 1 (1.1) ಪಕ್ಷಿಗಳು (2.6) ಮರದಮೇಲೆ (3.3) ಗೂಡು (4.4) ಕಟ್ಟುತ್ತಿವೆ.

2

3

4

5

6

7

✓

ಕೊಟ್ಟ ಎರಡು ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು:

ಉದಾ: 1. ನಾನು - ನನ್ನ

ನಾನು ಪುಸ್ತಕ ಓದುತ್ತೇನೆ, ಇದು ನನ್ನ ಪುಸ್ತಕ

ಉದಾ: 1. ಅದು - ಅದರ

ಅದು ಗುಲಾಬಿ ಹೂ, ಅದರ ಬಣ್ಣ ಕೆಂಪು

2. ಇವರು - ಇವರ

.....

3. ನಾವು - ನಮ್ಮ

.....

4. ನೀನು - ನಿಮ್ಮ

.....

5. ಇವನು - ಇವರ

.....

6. ಅವಳು - ಅವರ

.....

ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು:

1. ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ

ಪದಗಳು: ಇದ್ದಾಳೆ, ಇದ್ದಾನೆ, ಇವೆ, ಇದ್ದೀವಿ, ಇದ್ದೀರಾ?, ಇದ್ದಾನೆ, ಇದ್ದೀಯ?,
ಇದ್ದಾರಾ? ಇದೀನಿ, ಇದೆ, ಇದ್ದಾಳಾ?, ಇದ್ದಾನಾ?

ಉದಾ: ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಾವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೀರಾ? 4. ರೀಟಾ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ _____?

1. ಅವನು ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ _____?
2. ಗುರುಗಳು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ _____?
3. ನೀನು ಈಗ ಎಲ್ಲಿ _____?
4. ಅವರು ಈಗ ಚಿತ್ರದುರ್ಗದಲ್ಲಿ _____?
5. ನಮ್ಮ ಮನೆ ಜನತಾ ಬಜಾರ್ ಹತ್ತಿರ _____
6. ನೀನು ಈಗ ಎಲ್ಲಿ _____?
7. ನನ್ನ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಲ್ಲಿ _____?

2. ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲ

ಪದಗಳು: ಇರುತ್ತದೆ, ಇರುತ್ತೇನೆ, ಇರುತ್ತಾಳೆ? ಇರುತ್ತೀರ? ಇರುತ್ತೀರಿ? ಇರುತ್ತೇವೆ, ಇರುತ್ತಾರೆ, ಇರುತ್ತಾನೆ, ಇರುತ್ತವೆ

ಉದಾ: ಅವರು 10 ಗಂಟೆಗೆ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ.

1. ಅವಳು ನಾಳೆ ಎಲ್ಲಿ _____?
2. ಶನಿವಾರ ನಾನು ಕನ್ನಡ ಸಂಘದಲ್ಲಿ _____?
3. ನಾವು ನಾಡಿದ್ದು ಗೋವಾದಲ್ಲಿ _____?
4. ನೀವು ನಾಳೆ ಈ ಹೊತ್ತಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ _____?
5. ಆ ಅಂಗಡಿಯ ಮುಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಲಾರಿಗಳು _____?
6. ಅವನು ಮುಂದಿನವಾರ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರೊಡನೆ _____

3. ಭೂತಕಾಲ

ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸು:

ಪದಗಳು: ಇದ್ದೆವು, ಇದ್ದೆವು, ಇದ್ದಳು, ಇದ್ದನು, ಇದ್ದವು, ಇದ್ದೆಯಾ? ಇದ್ದೀರಾ? ಇದ್ದಿತು?

- ಉದಾ: ನಾವು ನೆನ್ನೆ ಊರಲ್ಲಿ ಇದ್ದೆವು
1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.

ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಸೂಚಿಸಿದೆ. ಈ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಮೂರು ಕಾಲ ಸೂಚಕಗಳಲ್ಲೂ ಬಳಸು :

ಉದಾ: (ಗೆಳತಿ ಈ ಸಿನಿಮಾ(ನೋಡು))	ಭೂತಕಾಲ ನೋಡಿದಳು	ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ	ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ
(i) ನೀನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ (ಹೋಗು)	_____	_____	_____
(ii) ಅವರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ (ಮಾಡು)	_____	_____	_____
(iii) ನಾವು ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ದೋಸೆ (ತಿನ್ನು)	_____	_____	_____
(iv) ಬೆಕ್ಕಿನ ಮರಿ ಹಾಲು (ಕುಡಿ)	_____	_____	_____
(v) ನಾನು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಸಾಮಾನು (ತರು)	_____	_____	_____
(vi) ಅಪ್ಪ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಕಿ.ಮೀ (ನಡೆ)	_____	_____	_____
(vii) ಅಕ್ಕ ದೇವರ ನಾಮ (ಹಾಡು)	_____	_____	_____
(viii) ಎಲ್ಲರೂ ಟಿ.ವಿ.ಯಲ್ಲಿ ಸಿನೆಮಾ (ನೋಡು)	_____	_____	_____

ಸಮನಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ 1ರಿಂದ ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು
ಪಟ್ಟಿ 2ರಿಂದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪದ	1	2	ಪಟ್ಟಿ 1 ಸಮನಾರ್ಥಕ ಪದ	ಪಟ್ಟಿ 2 ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ
ಉದಾ: ಹತ್ತಿರ	ಸಮೀಪ	ದೂರ	ಸಮೀಪ	ದಡ್ಡ
1. ಮೈದು	= _____ X _____		ತೊಡಕು	ಹಳೆತು
2. ಹೊಸತು	= _____ X _____		ಸಂತೋಷ	ನಿರುತ್ತಾಹ
3. ಉತ್ತಾಹ	= _____ X _____		ಬೃಹತ್ತಾದ	ದೂರ
4. ನಗು	= _____ X _____		ಎದುರು	ಹಿಂದೆ
5. ಕಷ್ಟ	= _____ X _____		ಒಲವು	ಚಿಕ್ಕ
6. ಮುಂದೆ	= _____ X _____		ನವೀನ	ಅಳು
7. ಪ್ರೀತಿ	= _____ X _____		ಬುದ್ಧಿವಂತ	ಸುಖ
8. ದೊಡ್ಡ	= _____ X _____		ಹುರುಪು	ದ್ವೇಷ
9. ಜಾಣ	= _____ X _____		ಮೆತ್ತನೆ	ಒರಟು

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳು ನಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಪತ್ತು. ಮೊದಮೊದಲು ಈ ಸಂಪತ್ತು ಯಾವತ್ತೂ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಮನುಷ್ಯ ಈ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹಾನಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಅನೇಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವನೋ ಅಷ್ಟೇ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮರಗಳಿಂದ ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳು ಇಂಗಾಲದ-ಡೈ-ಆಕ್ಸೈಡ್‌ನ್ನು ಹೀರಿಕೊಂಡು ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜೀವಿಗಳು, ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ತುಂಬಾ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. ಅರಣ್ಯ ಅವುಗಳ ಮುಖ್ಯ ವಾಸ ಸ್ಥಳ. ಅದಕೋಸ್ಕರ ನಾವು ಮರ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ತುಂಬಾ ಅವಶ್ಯಕ. ಇದರಿಂದ ಸಮತೋಲನ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿ ಕಂಭಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದೊಂದು ಪದ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸು:

	1	2	3	4
1	ನೀವು	ಹನುಮನ	ಪತ್ರವನ್ನು	ನೋಡಿದ್ದಾನೆ
2	ಅವನು	ಗೆಳತಿಗಾಗಿ	ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು	ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ
3	ನಾವು	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ	ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು	ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ
4	ಅವಳು	ನಮ್ಮೂರಿನ	ಸಹಾಯವನ್ನು	ತಂದಿದ್ದೀರಾ?
5	ಅವರು	ಕಮಲಳಿಗೆ	ಜಾತ್ರೆಯನ್ನು	ಬರೆದಿದ್ದಾಳಾ?

ಉದಾ : ನೀವು ಗೆಳತಿಗಾಗಿ ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದೀರಾ?
(1.1) (2.2) (3.3) (4.4)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆದ ನಂತರ 1952ರಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಅವರು ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇದುವರೆಗೆ ಹದಿಮೂರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಜುಲೈ 25, 2017ರಂದು 14ನೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀ ರಾಮನಾಥ ಕೋವಿಂದ್ ಅವರು ವಿರಾಜಮಾನರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ರಾಮನಾಥ್ ಕೋವಿಂದರು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಕಾನ್ಪುರದಿಂದ 110 ಕಿಮೀ ದೂರದ ಹಳ್ಳಿ ಪರೌಖ್‌ನಲ್ಲಿ 1.10.1945 ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ಬಡ ರೈತರಾದ ತಂದೆ ಮೈಕುಲಾಲ್ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಕಲಾವತಿಯವರು ಶ್ರಮಜೀವಿಗಳು. ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿದ್ಯೆಕಲಿಯಲು ಕೋವಿಂದರಿಗೆ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ. 8 ಕಿಮೀ ದೂರದ ಪಕ್ಕದ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಬರಿಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಕಾನ್ಪುರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾನೂನಿನ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ ಪದವಿ ಗಳಿಸಿದರು.

ಇವರು ದೆಹಲಿಯ ಉನ್ನತ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಸತತವಾಗಿ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಕಾನೂನು ಸಲಹೆ-ಸಹಾಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಎಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟೂರಾದ ಪರೌಖ್‌ನ್ನು ಒಂದು 'ಮಾದರಿ ಹಳ್ಳಿಯಾಗಿ' ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

1. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಯಾರು?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುವ

ಏಕಪದ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ :

ನಾಸ್ತಿಕ, ನೇತ್ರ ತಜ್ಞ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಆತ್ಮ ಚರಿತ್ರೆ, ನಾವಿಕ
ಆಸ್ತಿಕ, ಕಶೇರುಕಗಳು, ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, ಯಾತ್ರಿಕ, ಅಕಶೇರುಕಗಳು

1. ಜನರಿಂದ ಜನರಿಗಾಗಿ ಜನರಿಗೋಸ್ಕರ ನಡೆಸುವ ಸರ್ಕಾರ -----
2. ಹಡಗನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವವ / ನಡೆಸುವವ -----
3. ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು -----
4. ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು -----
5. ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತ ಕೃತಿ -----
6. ತನ್ನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಬರೆದ ಕೃತಿ -----
7. ಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವವ -----
8. ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವವನು -----
9. ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವವನು -----
10. ಕಣ್ಣುಗಳ ರೋಗಗಳ ವೈದ್ಯ -----

ಜೋಡಿ ಪದಗಳು

- | | | |
|------------------------|-------------------------|------------------------------|
| (1) ತಕತಕ - ಕುಣಿಯುವುದು | (6) ಗರಿಗರಿ ಬಟ್ಟೆ | (11) ದರದರ-ಎಳೆಯುವುದು |
| (2) ಕೊತಕೊತ-ಕುದಿಯುವುದು | (7) ಗಡಗಡ-ನಡುಗು | (12) ನಿಗಿನಿಗಿ-ಕೆಂಡ ಉರಿಯುವುದು |
| (3) ಜುಳುಜುಳು-ಹರಿಯುವುದು | (8) ಫಳಫಳ-ಹೊಳೆ | (13) ದಳದಳ-ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕು |
| (4) ಢಣಢಣ-ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸು | (9) ಮಿಕಿಮಿಕಿ-ನೋಡು | (14) ಚಿಟಿಚಿಟಿ-ಮಳೆ ಸುರಿ |
| (5) ರಣರಣ - ಬಿಸಿಲು | (10) ಸುಯ್ ಸುಯ್-ಗಾಳಿಬೀಸು | (15) ಪಿಳಿಪಿಳಿ-ಕಣ್ಣು ಬಿಡು |

1. ಜೋಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸು :

ಉದಾ : ಗೌತಮ ರಣರಣ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬಂದಾಗ ಅವನಿಗೆ ದಾಹವಾಯಿತು.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. ಜೋಡಿಪದ ಬಳಸಿದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಪ್ಯಾರಾ ರಚಿಸು :

ಉದಾ : ಆ ದಿನ ಚಿಟಿಚಿಟಿ ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆನಂದ ಜುಳುಜುಳು ಹರಿಯುವ ನದಿಯ ಪಕ್ಕ ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಮಳೆ ನೀರಿನಿಂದ ಅವನ ಗರಿಗರಿ ಬಟ್ಟೆ ಒದ್ದೆ ಆಯ್ತು. ಸುಯ್‌ಸುಯ್ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿ ಅವನಿಗೆ ಛಳಿಯಾಯ್ತು. ಗಡಗಡ ನಡುಗುತ್ತ ಆನಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದ. ನಿಗಿನಿಗಿ ಉರಿಯುವ ಕೆಂಡದಲ್ಲಿ ಮೈ ಕಾಯಿಸಿಕೊಂಡನು.

- (i) _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- (ii) _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು

ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು (ವಿಭಜಿಸುವುದು) - 'ವಿಭಕ್ತಿ'

ಪದಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಇವೇ 'ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ'ಗಳು.

ಅಕ್ಷರಗಳು ಪದಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಆದರೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವು ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಪದಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಟು ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿದ್ದರೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವುದು 5 ಅಥವಾ 6 ಮಾತ್ರ.

ಉದಾ: 1. ಪದಗಳು - ನಾನು ಹಣ ಇದೆ
ವಾಕ್ಯ - ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹಣವು ಇದೆ.
2. ಪದಗಳು - ಪುಸ್ತಕ ಹುಡುಗ ಕೊಡು
ವಾಕ್ಯ - ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹುಡುಗನಿಗೆ ಕೊಡು.

3. ವಾಕ್ಯ: ಉಷೆಯು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪೇಟೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಅವಳ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ತಂದಳು.

ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು

ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿ.....ಉ
ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ.....ಅನ್ನು
ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ.....ಇಂದ
ಚತುರ್ಥಿ ವಿಭಕ್ತಿ.....ಗೆ,ಕ್ಕೆ,ಅಕ್ಕೆ,ಇಗೆ
ಷಷ್ಠಿ ವಿಭಕ್ತಿ.....ಅ
ಸಪ್ತಮೀ ವಿಭಕ್ತಿ.....ಅಲ್ಲಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸು:

1. ಅವರು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು
2. ಹಿರಿಯರು ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದರು.
3. ಅಟ್ಟದಿಂದ ಬಿದ್ದವನನ್ನು ಕೋಲಲ್ಲಿ ಬಡಿದರು
4. ಇಲ್ಲಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ದಾರಿ ಯಾವುದು?
5. ಶಾಲೆಗೆ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ.
6. ಅಜ್ಜನಿಗೆ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂದಲೇ ಇಲ್ಲ.
7. ದಾರಿಯ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ನಡೆ.
8. ಅವಳು ಸೌಮ್ಯಳ ತಂಗಿ.
9. ಇದು ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು?
10. ಒಬ್ಬಳಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳಿಗೆ ಸಹಾಯ.

	ಉ	ಅನ್ನು	ಇಂದ	ಗೆ/ಇಗೆ/ಕ್ಕೆ	ಅ	ಅಲ್ಲಿ
ಉದಾ:	ಅವರು	ಶಾಲೆಯನ್ನು	—	—	ನಮ್ಮ	—
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

ಜೋಡಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವಾಗಿ ಬರೆ :

ಉದಾಹರಣೆ ಗಮನಿಸಿ :

ಉದಾ : ನಾಳೆ ಶಾಲೆಗೆ ರಜೆ ಇಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೇ ನಾನು ಊರಿಗೆ ಬರಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.
ನಾಳೆ ಶಾಲೆಗೆ ರಜೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಊರಿಗೆ ಬರಬಹುದಿತ್ತು.

1. ಮನೆಯಿಂದ ಬೇಗ ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ' ಅದಕ್ಕೇ ಬಸ್ಸು ಸಿಗಲಿಲ್ಲ.

2. ಗಿಡಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೀರು ಹಾಕಲಿಲ್ಲ' ಅದಕ್ಕೇ ತುಂಬ ಹೂ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

3. ರಾತ್ರಿ ಬೇಗ ಮಲಗಲಿಲ್ಲ' ಅದಕ್ಕೇ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗ ಏಳಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ.

4. ಶಾಮ ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ' ಅದಕ್ಕೇ ಅವನಿಗೆ ಪಾಠ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ.

5. ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ' ಅದಕ್ಕೇ ನನಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ನೀಡಿದರು.

ಒಂದೇ ಪದ - ಹಲವು ಅರ್ಥಗಳು

ವಿವಿಧ ಅರ್ಥ ನೀಡುವ ಸಮಾನ ರೂಪದ ಪದಗಳು.

1. ಉಗಿ	ಉಗುಳು / ನೀರಿನ ಹಬೆ	5. ಅಂತಸ್ತು	ಮಹಡಿ / ಮಟ್ಟ
2. ಒಂಟಿ	ಒಬ್ಬಂಟಿಗ / ಕಿವಿಯ ಒಂದು ಆಭರಣ	6. ಬಲ	ಬಲಗಡೆ / ಶಕ್ತಿ
3. ಸಾಕು	ಕಾಪಾಡು / ಇನ್ನು ಬೇಡ / ನಿಲ್ಲಿಸು	7. ತಿಳಿ	ಗ್ರಹಿಸು / ಶುದ್ಧವಾದ ದ್ರವ (ತಿಳಿಸಾರು)
4. ಉತ್ತರ	ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕು / ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ	8. ಅಂಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಗುರುತು / ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾಗ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ :

- | | | | |
|--------------------------|---|---|------------------------|
| 1. ನೀವು ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ | * | * | ಹೊಡೆಯಬಾರದು |
| 2. ಮಗು ಅಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ | * | * | ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿತೆ |
| 3. ಹುಡುಗರು ಆಟವಾಡುವಾಗ | * | * | ಶಾಲೆಯ ಗಂಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತದೆ |
| 4. ಮಕ್ಕಳು ಅಳುವಾಗ | * | * | ನಾನು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ |
| 5. ನಾನು ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ | * | * | ತಾಯಿ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟಳು |
| 6. ಹತ್ತು ಗಂಟೆ ಆದಾಗ | * | * | ನನಗೂ ತಿಳಿಸಿ |
| 7. ನೀವು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ | * | * | ಬೀಳುತ್ತಾರೆ |

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜೋಡಿವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವಾಗಿ ಬರೆ :

ಉದಾ : ರಮಣಿ ಹೋದ ವರ್ಷ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು ; ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಅರಮನೆ ನೋಡಿದಳು.

ರಮಣಿ ಹೋದ ವರ್ಷ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಅರಮನೆ ನೋಡಿದಳು.

1. ನಾನು ನಾಳೆ ಪೇಟೆಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ ; ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಚೀಲ ತರುತ್ತೇನೆ.

2. ನಾನು ದಿನವೂ ವಾಯುವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ; ಆಗ ನನ್ನ ನಾಯಿಯೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.

3. ನೆನ್ನೆ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ ; ಆಗ ಗಿಡದ ಪಾತಿಯಲ್ಲಿ ಎರೆಹುಳು ನೋಡಿದೆ

4. ನೀವು ಈ ಪಾಠ ಓದುತ್ತೀರಿ ; ಆಗ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

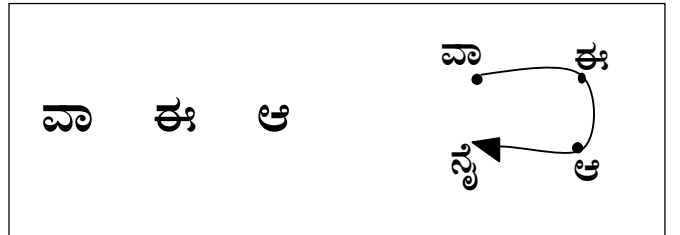
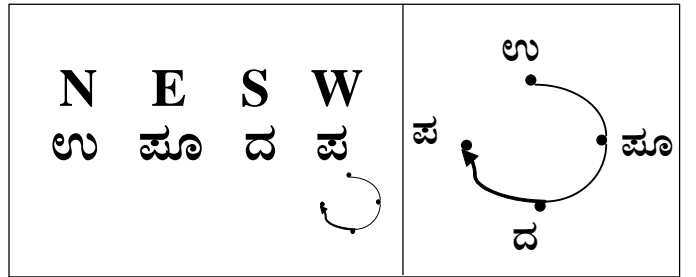
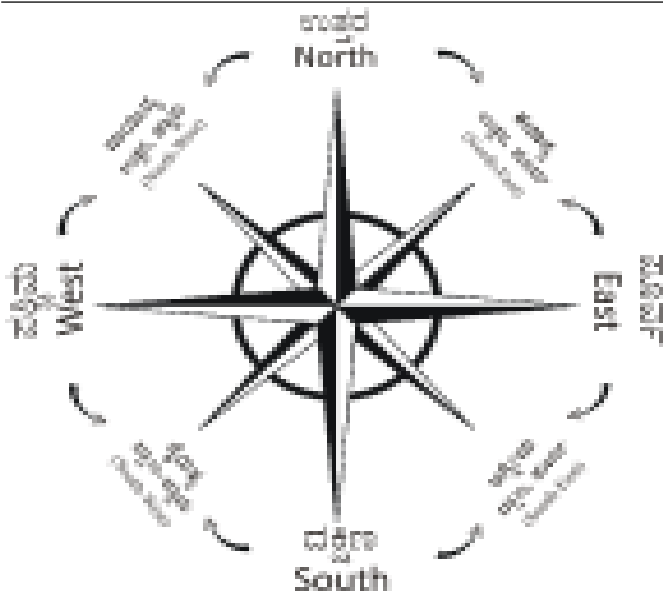
5. ರೇಡಿಯೋನಲ್ಲಿ ಹಾಡು ಕೇಳುತ್ತೀರಿ; ಆಗ ಅಮ್ಮ ತಿಂಡಿ ತಂದು ಕೊಡುವಳು.

ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ, ಪೂರ್ವ, ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮವು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಧಾನ ದಿಕ್ಕುಗಳು.

ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹೇಗೆ, ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ?

ಭೂಗೋಳ (Globe) ಮತ್ತು ಭೂಪಟ (Map) ದಲ್ಲಿ ಒಂದು 'ದಿಕ್ಕುಚಿ' ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಾ? (↑^N) ಇದನ್ನು ಕಂಪಾಸ್‌ರೋಜ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

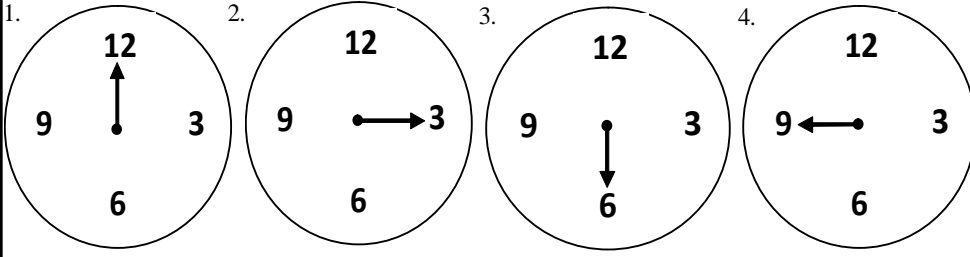
ಭೂಗೋಳದಲ್ಲಿ (Globe) ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ (Equator) ಮತ್ತು ಮೆರಿಡಿಯನ್ ಸೇರುವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕುಚಿಯನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗದ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ದಿಕ್ಕುಚಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ದಿಕ್ಕುಚಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.



- ಭೂಪಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದ ತುದಿಯೇ..... ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕು (ಉ) - ಬಡಗು
- ಉತ್ತರದ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿರುವುದೇದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕು (ದ) - ತೆಂಕು
- ನಾವು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ (ಮುಖ ಮಾಡಿ ನಿಂತಾಗ)
- ನಮ್ಮ ಬಲಕ್ಕೆರುವ ದಿಕ್ಕು ಪೂರ್ವ (ಪೂ) - ಮೂಡಣ
- ನಮ್ಮ ಎಡಕ್ಕೆರುವ ದಿಕ್ಕು ಪಶ್ಚಿಮ (ಪ) - ಪಡುವಣ

ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೂ ನಡುವೆ	ಉತ್ತರ - ಪಶ್ಚಿಮ - ವಾಯುವ್ಯ - ವಾ
ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಪೂರ್ವಕ್ಕೂ ನಡುವೆ	ಉತ್ತರ - ಪೂರ್ವ - ಈಶಾನ್ಯ - ಈ
ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೂ ಪೂರ್ವಕ್ಕೂ ನಡುವೆ	ದಕ್ಷಿಣ - ಪೂರ್ವ - ಆಗ್ನೇಯ - ಆ
ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೂ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೂ ನಡುವೆ	ದಕ್ಷಿಣ - ಪಶ್ಚಿಮ - ನೈರುತ್ಯ - ನೈ

1. ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕೂಚಿ: ಗಂಟೆಯ ಮುಳ್ಳು ಯಾವ ದಿಕ್ಕು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ? ಗಮನಿಸಿ ಬರೆ:



ದಿಕ್ಕು

12 ಗಂ -
 3 ಗಂ -
 6 ಗಂ -
 9 ಗಂ -

2. ನೀನೊಂದು ಭೂಪಟದಂತೆ ನಿಲ್ಲು. ನಿನ್ನ ಎರಡೂ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸು: ದಿಕ್ಕು

1. ಎರಡು ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈ ಮುಗಿದಾಗ (ಉತ್ತರ)
2. ಎರಡು ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಪಾದದ ಬಳಿ ತಂದು ಕೈ ಮುಗಿದಾಗ (ದಕ್ಷಿಣ)
3. ಎರಡು ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಬಲ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಂದು ಕೈ ಮುಗಿದಾಗ (ಪಶ್ಚಿಮ)
4. ಎರಡು ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಎಡ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಂದು ಕೈ ಮುಗಿದಾಗ (ಪೂರ್ವ)

3. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನ ರಾಜ್ಯ
 ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನ ರಾಜ್ಯ
 ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ:

- ಅ. ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗಿರುವ ರಾಜ್ಯ
- ಆ. ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿಗಿರುವ ರಾಜ್ಯ
- ಇ. ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿಗಿರುವ ರಾಜ್ಯ
- ಈ. ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿಗಿರುವ ರಾಜ್ಯ

ದಿಕ್ಕೂಚಿ ಹಾಡು

ಉತ್ತರ, ಪೂರ್ವ, ದಕ್ಷಿಣ, ಪಶ್ಚಿಮ.....	ಉಪೂದಪ.... ಉಪೂದಪ
ಉಗ್ರಪ್ಪನ ಪೂಜೆಗೆ ದಟ್ಟಪಂಚೆ, ಪಟ್ಟಿಸೀರೆ,	ಉಪೂದಪ.... ಉಪೂದಪ
ಉರುಳುಸೇವೆ, ಪೂರ್ಣಿಮೆಗೆ, ದವನ, ಬಿಲ್‌ಪತ್ತೆ ಕೀಳು	ಉಪೂದಪ.... ಉಪೂದಪ
ಉಲ್ಲಾಸ ಪೂರ್ಣದರುಶನಕ್ಕೆ ಪಯಣವಿದು	ಉಪೂದಪ.... ಉಪೂದಪ
ಹೊರಡಿ! ಉಮೇಶ, ಪೂನಂ, ದರ್ಶನ್ ಮತ್ತು ಪದ್ಮ	ಉಪೂದಪ.... ಉಪೂದಪ
ಉಬ್ಬುತಗ್ಗು, ಪೂರಾರಸ್ತೆ, ದಣಿವಾದರೆ.....ಪಯಣ ಹೇಗೆ?	ಉಪೂದಪ.... ಉಪೂದಪ
ತಂದುಹೊರಡಿ! ಉಪ್ಪೇರಿ, ಪೂರಿ, ದವಡೆಗೆ, ಪಕೋಡ	ಉಪೂದಪ.... ಉಪೂದಪ
ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕೂ ಸುತ್ತಿ ನೋಡಿ, ಉಗ್ರಪ್ಪನ ದರುಶನ ಮಾಡಿ	ಉಪೂದಪ.... ಉಪೂದಪ
ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಸೇರಿ ಹಾಡಿ, ಉಪೂದಪ, ಉಪೂದಪ,	ಉಪೂದಪ.... ಉಪೂದಪ... ಉಪೂದಪ

ಕನ್ನಡ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಿರು ಪರಿಚಯದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು
(ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 28-31) ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಜಲಪಾತಗಳು		
ಹೆಸರು		ಜಿಲ್ಲೆ
ಉದಾ: 1. ಅಬ್ಬೆ	•	• ಬೆಳಗಾವಿ
2. ಜೋಗ್	•	• ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ
3. ಗಗನಚುಕ್ಕೆ	•	• ಚಾಮರಾಜನಗರ
4. ಹೊಗೇನಕಲ್	•	• ಕೊಡಗು
5. ಗೋಕಾಕ್	•	• ಮಂಡ್ಯ
6. ಉಂಚಳ್ಳಿ	•	• ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು / ಜಲಾಶಯಗಳು		
ಹೆಸರು		ಜಿಲ್ಲೆ
1. ಆಲಮಟ್ಟಿ	•	• ಮಂಡ್ಯ
2. ತುಂಗಭದ್ರ	•	• ಕೊಡಗು
3. ಕೃಷ್ಣರಾಜಸಾಗರ	•	• ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
4. ಹಾರಂಗಿ	•	• ವಿಜಯಪುರ
5. ಲಿಂಗನಮಕ್ಕಿ	•	• ಬಳ್ಳಾರಿ
6. ವಾಣಿವಿಲಾಸ	•	• ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಬೆಟ್ಟಗಳು		
ಹೆಸರು		ಜಿಲ್ಲೆ
1. ಬಿಳಿಗಿರಿರಂಗನ ಬೆಟ್ಟ	•	• ಮೈಸೂರು
2. ಚಾಮುಂಡಿಬೆಟ್ಟ	•	• ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ
3. ನಂದಿ ಬಟ್ಟ	•	• ಚಾಮರಾಜನಗರ
4. ಕೊಡಚಾದ್ರಿ	•	• ರಾಮನಗರ
5. ರಾಮದೇವರ ಬೆಟ್ಟ	•	• ತುಮಕೂರು
6. ಮಧುಗಿರಿ ಏಕ ಶಿಲಾ ಬೆಟ್ಟ	•	• ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಚಾರಿತ್ರಿಕ / ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳು		
ಹೆಸರು		ಜಿಲ್ಲೆ
1. ಹಂಪಿ	•	• ವಿಜಯಪುರ
2. ತಲಕಾಡು	•	• ಬಾಗಲಕೋಟೆ
3. ಗೋಳ ಗುಮ್ಮಟ	•	• ಬಳ್ಳಾರಿ
4. ಬೇಲೂರು	•	• ಬೆಳಗಾವಿ
5. ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು	•	• ಮೈಸೂರು
6. ಕಿತ್ತೂರು ಕೋಟೆ	•	• ಹಾಸನ

ಅರಣ್ಯಧಾಮ		
ಹೆಸರು		ಜಿಲ್ಲೆ
1. ದಾಂಡೇಲಿ ಅರಣ್ಯಧಾಮ	•	• ಕೊಡಗು
2. ಶರಾವತಿ ವನ್ಯಮೃಗಧಾಮ	•	• ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
3. ನಾಗರಹೊಳೆ ಅರಣ್ಯಧಾಮ	•	• ಚಾಮರಾಜನಗರ
4. ಜೋಗಿಮಟ್ಟ ಅರಣ್ಯಧಾಮ	•	• ಹಾವೇರಿ
5. ಬಂಡೀಪುರ ಅರಣ್ಯಧಾಮ	•	• ಶಿವಮೊಗ್ಗ
6. ರಾಣೆಬೆನ್ನೂರು ಅರಣ್ಯಧಾಮ	•	• ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ

ಪಕ್ಷಿಧಾಮ		
ಹೆಸರು		ಜಿಲ್ಲೆ
1. ಉಳವಿ ಪಕ್ಷಿಧಾಮ	•	• ಮಂಡ್ಯ
2. ಮಾಗಡಿ ಪಕ್ಷಿಧಾಮ	•	• ಯಾದಗಿರಿ
3. ರಂಗನತಿಟ್ಟು ಪಕ್ಷಿಧಾಮ	•	• ಶಿವಮೊಗ್ಗ
4. ಬೋನಾಲ್ ಪಕ್ಷಿಧಾಮ	•	• ತುಮಕೂರು
5. ಗಡವಿ ಪಕ್ಷಿಧಾಮ	•	• ಗದಗ
6. ಕಗ್ಗಲಾಡು ಪಕ್ಷಿಧಾಮ	•	• ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು

1. ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಿರುಪರಿಚಯದ ತಾಲಿಕೆ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು:

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ಜಲಪಾತ	ಎತ್ತರ
1.		
2.		
3.		
4.		

2. ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಉಗಮ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ನದಿಗಳು	ಉಗಮ ಸ್ಥಾನ
1.		
2.		
3.		
4.		

3. ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ:

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ಅಣೆಕಟ್ಟು	ನದಿ
1.		
2.		
3.		
4.		

ನೀವು ಭೇಟಿ ನೀಡಿರುವ ನದಿ ಅಥವಾ ಉಗಮಸ್ಥಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

.....

.....

.....

.....

ನೀವು ನೋಡಿರುವ / ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ:

.....

.....

.....

.....

.....

ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಜಿಲ್ಲೆ ಯಾವುದು? ಏಕೆ?

.....

.....

.....

.....

.....