

ಸರಳ ಕನ್ನಡ - 1

ಆರಂಭಿಕ ಹಂತ - ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಮಟ್ಟ - 1

ಅಕ್ಷರ ಅಭ್ಯಾಸ

ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು :

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 1

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಯು

ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ

ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು :

ಕ ಖ ಗ ಳ ಜಿ

ಚ ಛ ಜ ರ್ನ ಣಿ

ಟ ರ ಡ ಢ ಣ

ಲ ಳ ರ ಳ ಳ

ಪ ಷ ಬ ಭ ಮ

ಯ ರ ಲ ವ ತ ಷ ಸ ಳ ಳ

ಆ	ಅ	ಊ	ಎ
ಇ	ಉ	ಈ	ಒ
ಓ	ಏ	ಒಂ	ಐ
ಋ	ೠ	ಅಃ	

ಅದಲು ಬದಲಾದ
ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ
ಬರೆ.

ವ್ಯಂಜನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಓದು ಮತ್ತು ಬರೆ

ಕ ವರ್ಗ

ಕ	ಖ	ಗ	ಘ	ಙ

ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರ	ಅ	ಇ	ಉ	ಎ	ಒ
ದೀರ್ಘಸ್ವರ	ಆ	ಈ	ಊ	ಏ	ಓ

ಚ ವರ್ಗ

ಚ	ಛ	ಜ	ಝ	ಞ

ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಹ್ರಸ್ವ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಬರೆ :

	ಆ		ಈ		ಊ		ಏ		ಓ
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

ಟ ವರ್ಗ

ಟ	ಠ	ಡ	ಢ	ಣ

ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ದೀರ್ಘ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಬರೆ :

ಅ		ಇ		ಉ		ಎ		ಒ	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

ತ ವರ್ಗ

ತ	ಥ	ದ	ಧ	ನ

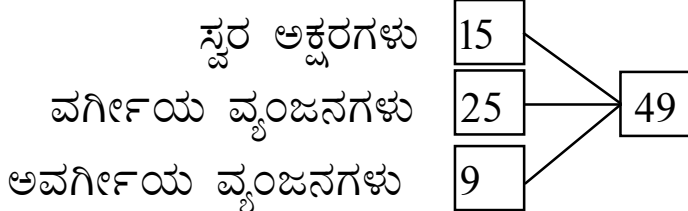
ಅದಲು ಬದಲಾದ
ಅವರ್ಗೀಯ
ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು
ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ
ಬರೆ.

ಯ	ಋ	ೠ
ಹ	ರ	ಳ
ಶ	ಸ	ಲ

ಪ ವರ್ಗ

ಪ	ಫ	ಬ	ಭ	ಮ

ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ :



ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ ಮತ್ತು ಓದು

ಕ	ಲ	ಮ	ಲ	ಸ	ಘ	ಙ	ಞ	ಋ	ೠ	ರ	ಋ

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು '✓' ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸು.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ ಸೇರಿಸಿ ಬರೆದು, ಓದು:

ರ	ಕ	ಘ	ಲ
ಸ _____	_____ ರ	_____ ಲ	ಘ _____
ಋ _____	_____ ಣ	_____ ಞ	ಕಮ _____
ಊ _____	_____ ಸ	_____ ರ	_____ ಳ
ಋ _____	ಋ _____	_____ ದರ	ಸ _____
ಋ _____	ಅಂ _____	_____ ಕಳ	ಸಕ _____

ಈ ಪದದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಇತರ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸು.

ಸ ಮ ರ

ಉದಾ : ಸ ರ

ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಓದು :

ಅಂದ-ಚಂದ

ಅವಳ -

ಕಸ -

ಮರ -

ದಾರಿ ತೋರಿಸು ! →

'ಕ' ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸು.
ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಿನ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ
ಗೆರೆ ಎಳೆದುಕೋ. ಹೀಗೆಯೇ
ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ "ಹ"
ಅಕ್ಷರ ತಲುಪಿ ಚೌಕಟ್ಟಿ
ನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಾ.

ಕ	ಞ	ಞ	ಜ	ಝ	ಟ
ಋ	ಗ	ಙ	ಞ	ಞ	ಞ
ಞ	ಸ	ಞ	ಜ	ಞ	ಞ
ಞ	ಞ	ಞ	ಞ	ಞ	ಞ
ಞ	ಞ	ಞ	ಞ	ಞ	ಞ
ಞ	ಞ	ಞ	ಞ	ಞ	ಞ

ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ ಮತ್ತು ಓದು

ಆ	ಈ	ಓ	ಈ	ಗ	ಟ
---	---	---	---	---	---

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು '✓' ಇಂದ ಗುರುತಿಸು

ದೀರ್ಘ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಬರೆ ಮತ್ತು ಓದು

ಆ					ದೀರ್ಘ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಎಳೆದು ಉಚ್ಚರಿಸ ಬೇಕು.
---	--	--	--	--	---

ಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ ಸೇರಿಸಿ ಪದ ರಚಿಸು

ಉ	ಇ	ಊ	ಊ
ಪು	ಆ	ಇ	ಆ
ಬು	ರ	ಬು	ಈ
ಉ	ಬು	ಉ	ಊ
ಉ	ಬ	ಆಬ	ಉ
ಉ	ಗ	ಕಬ	ಸಂಕ
ಓ	ಲ	ಉಬ	ಕ
ಟ	ಳ	ಸಬ	ಕ
ಟದ	ಬರ	ಬದ	ಬು
ಲಗ	ವಹರ	ಕದ	ಬ
			ಲ

ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಅಕ್ಷರ ಬರೆ

ಉದಾ : ಕ ಖ ಗ

ಓ	_____	_____
ಊ	_____	_____
ಊ	_____	_____
ಊ	_____	_____
ಊ	_____	_____
ಊ	_____	_____
ಊ	_____	_____
ಊ	_____	_____

ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಓದು ಮತ್ತು ಬರೆ

ಊ	ಉ	ಊ	ಊ
_____	_____	_____	_____
ಆ	ಉ	ಊ	ಊ
_____	_____	_____	_____
ಉ	ಉ	ಉ	ಊ
_____	_____	_____	_____

ಓದು ಮತ್ತು ಬರೆ

ಜವರನ ಆಟ	ಸರಸರ ಓಟ	ಅವರ ಆಟ-ಓಟ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿ-ಬರೆ

ಗ	ಈ	ಣ	ಲೂ	ತ	ಬೆ	ಬ	ಯ

ಸ್ವರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು
'✓' ಚಿಹ್ನೆಯಿಂದ
ಗುರುತಿಸು

ಈ	ಗ	ಬ	ತ	ಣ	ಯ
___ ಗ	ಈ ___	___ ಲ	ಈ ___	ಕ ___	ದ ___
___ ರ	ಈ ___	___ ನ	ಈ ___	ಗ ___	ಉದ ___
___ ತ	ಅ ___	___ ರ	ಅ ___	ಜ ___	ಆಲ ___
___ ತ	___ ರ	___ ಳ	ಲ ___	ಬ ___	ಆ ___
ಲೂ	ಬು ___	___ ಸ	___ ಜ	ಬು ___	ಜ ___
___ ಟ	___ ಮ	ತ ___	___ ರ	ಹ ___	ಅಜ ___
___ ತ	ಗ ___	ಸ ___	ತ ___	ಗ ___	ಸಮ ___
___ ನ	ಬಿ ___	___ ಡ	ವ ___	ಬು ___	ಸಂಜ ___
___ ರ	___ ರ	___ ಣ	ಮ ___	ಲವ ___	ನ ___

ಅಕ್ಷರ ತುಂಬು

ಟ

ಸು

ಅ

ರ

ಮ

ಗ

ಯ

ರ

ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 20 ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸು :

<p>ಬಿ ತಿ ಅ ಟಿ ಬಿ ಳು ಕು ಬಿ ಳು ರ ಳು ಬಿ ಳು ಕು ಳು ರ ಳು ಬಿ ಳು ಬಿ ಳು ತಿ ಳು ಕು ಳು</p>	1 ಉದಾ: ಉಮ	6	11	16
	2	7	12	17
	3	8	13	18
	4	9	14	19
	5	10	15	20

ಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಓದು ಬರೆ

ಚ	ಡ
ಜ	ಱ

ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಅಕ್ಷರಗಳು

ಕವರ್ಗ

ಲಿ	ಳಿ

ಚವರ್ಗ

ಛ	ಜ

ಟವರ್ಗ

ಠ	ಟ

ತವರ್ಗ

ಥ	ದ

ಪವರ್ಗ

ಫ	ಬ

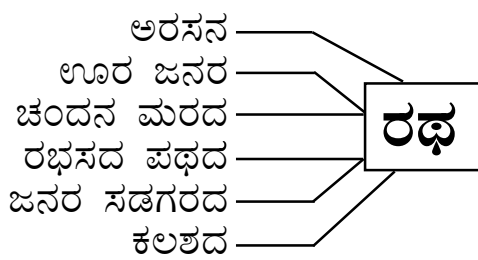
ಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ ಸೇರಿಸಿ ಪದ ಬರೆದು, ಓದು :

ಚ	ಡ	ಜ	ಱ
_____ ರ	ಈ _____	_____ ರ	ಬ _____
_____ ರಣಿ	ಜ _____	_____ ಣಿ	ಆ _____
ಬ _____ ನ	ಬ _____	_____ ಯಣಿ	ದ _____ ಕ
ಜ _____ ನ	ಆ _____	ಆ _____	ಸಂ _____ ಯ
ಈ _____ ಲ	ಬ _____ ಜನ	ಜ _____	_____ ರಣಿ

ಕೊಟ್ಟ ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಅಕ್ಷರ ಸೇರಿಸಿ ಪದ ಓದು ಮತ್ತು ಬರೆ

ಲಿ	→	_____ ಗ	_____ ಣಿ	ಶಂ _____	ನ _____
ಳಿ	→	_____ ನ	_____ ಟ	ಅನ _____	_____ ಮ _____ ಮ
ಜಿ	→	_____ ಲ	ನ _____ ಲ	_____ ಲಕ	_____ ಳ _____ ಳ
ಜಿ	→	_____ ಯ	_____ ರ	ಅ _____ ಯ	_____ ಜ _____ ನ್
ಠಿ	→	_____ ನ	_____ ಬಳಿ	ಅ _____ ರ	
ಠಿ	→	ರ _____	ಜ _____		
ಠಿ	→	ಪು _____	ಋ _____		
ಠಿ	→	_____ ಳ	_____ ಣಿ _____ ಣಿ		
ಠಿ	→	_____ ಣಿ _____ ಣಿ	ಪು _____ ಮ		
ಠಿ	→	_____ ನ	_____ ಬಳಿ		
ಠಿ	→	_____ ಲ	_____ ಟ _____ ಟ		

ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಓದು
ಫಳ ಫಳ
ಫಮ ಫಮ
ಠಂ ಠಂ
ಥಂ ಥಂ
ಭಂ ಭಂ
ಧಂ ಧಂ
ಛಂ ಛಂ
ಝಂ ಝಂ



ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರೆ ಮತ್ತು ಓದು

ಇದರಲ್ಲಿರುವ
ದೀರ್ಘಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ
✓

ಡಿ	ವಿ	ಏ	ಐ	ಒ	ಋ	ಌಂ	ಅಃ
----	----	---	---	---	---	----	----

ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕು →

--	--	--	--	--	--	--	--

ಹಿಂದಿನ ಅಕ್ಷರ ಬರೆ :

ಉದಾ :

ಅ	ಆ
	ಇ
	ಋ
	ಌ
	ಊ
	ಋ
	ಌ
	ಊ
	ಋ
	ಌ
	ಊ

ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ ತುಂಬು

ಕ ಮ ಲ

_____ ಳ ಳ

ಅ _____ ಳ

ಬಿ _____ ಳ

ಸು _____ ಸು

_____ ದಯ

ಸು _____ ಬು

ಜಂ _____ ನ

_____ ಭಸ

ಅ _____ ಲ

ಜಲ _____

ಬ _____ ಜ

ಪಂ _____ ಜ

_____ ಳಪ

ಬರ _____

ಕಥ _____

ಸು _____ ಸು

ಅವ _____ ರ

ಸು _____ ಯ

ಜಿ _____ ಣ

ಸು _____

_____ ಟ

ಓ _____

_____ ಗ

ಊ _____

ಅ _____

ರ _____

_____ ನ

ಅಂ _____

ಅಂ _____

ಜ	ಕ	ಡಿ	ಳ	ಸು	ವಿ
ಅ	ಇ	ಋ	ಌ	ಊ	ಋ
ಋ	ಌ	ಊ	ಋ	ಌ	ಊ
ಊ	ಋ	ಌ	ಊ	ಋ	ಌ
ಋ	ಌ	ಊ	ಋ	ಌ	ಊ
ಊ	ಋ	ಌ	ಊ	ಋ	ಌ
ಊ	ಋ	ಌ	ಊ	ಋ	ಌ

ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡು :

ಉದಾ :

ಆಟ

ಛಲ

ಈ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸ್ವರ, ವರ್ಗೀಯ ಮತ್ತು ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆ :

ಬ ಒ ಯ ಅ ಗ ಘ ಭ ಲು
ಚ ಜ ಓ ಹ ಇ ರ ಫ ಣ ಏ
ಆ ಲ ಮ ಳಾ ವ ಈ ಹ ಎ ತ
ಳ ಪ ಳಾ ಸ ಔ ಟ

ಸ್ವರ	ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನ	ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನ
ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರ	ಬ	ಯ
ಉ		
ದೀರ್ಘಸ್ವರ		
ಋ		
ಌ		

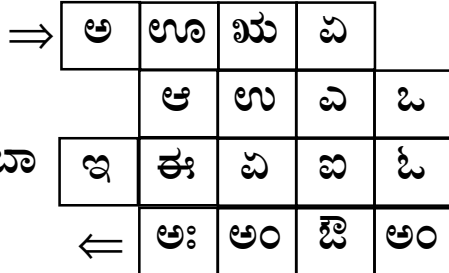
ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತುಂಬು

	ಲ	
	ಜ	
ಖ	ಗ	ಘ
	ಙ	
	ಛ	
	ಞ	
	ಟ	
	ಠ	
	ಡ	
	ಢ	
	ನ	
	ಪ	
	ಫ	
	ಬ	
	ಭ	
	ಮ	
	ಮ	
	ಯ	
	ರ	
	ಝ	
	ಞ	
	ಟ	
	ಠ	
	ಡ	
	ಢ	
	ನ	
	ಪ	
	ಫ	
	ಬ	
	ಭ	
	ಮ	
	ಮ	
	ಯ	

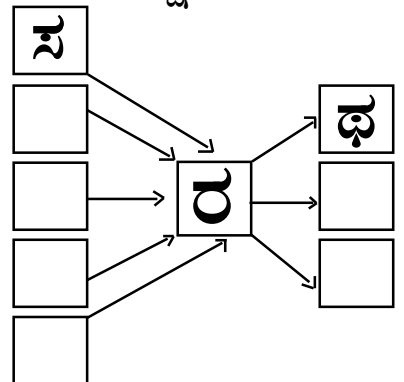
ದಾರಿ ತೋರಿಸು !

ಅ ಇಂದ ಹೊರಟು

ಅಃ ಇಂದ ಹೊರಗೆ ಬಾ



'ರ' ಸೇರಿಸಿ 2 ಅಕ್ಷರದ ಪದ ರಚಿಸು



ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆ :

ಕವರ್ಗ ಕ

ಚವರ್ಗ

ಟವರ್ಗ

ತವರ್ಗ

ಪವರ್ಗ

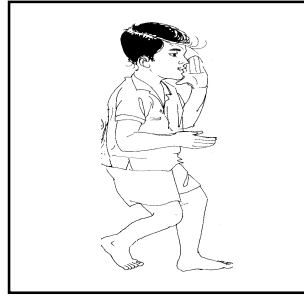
ಅವರ್ಗೀಯ
ವ್ಯಂಜನಗಳು

ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆ :

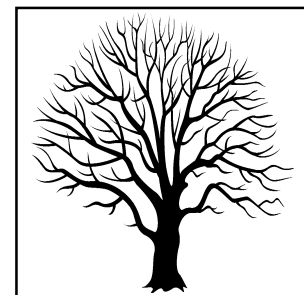
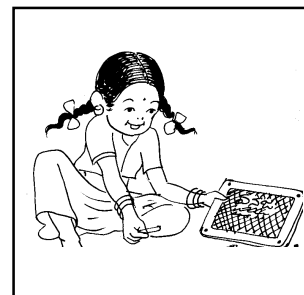
ಅ ಯ

ಝ ದೀರ್ಘ ಮಹಾಪ್ರಾಣ

ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಅದರ ಹೆಸರು ಬರೆ :



ಉದಾ : ಸರ



ಉತ್ತಲೇಖನ - ಸ್ವಯಂಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗಿವೆ (ಅ, ಐ, ಇ, ಹೊರತು)

- * ಉತ್ತಲೇಖನದ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎರಡು ಬಾರಿ ಹೇಳಿ.
- * ಮಕ್ಕಳು ಗಮನದಿಂದ ಆಲಿಸಿ ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಿ.
- * ಈಗ ಮೊದಲನೆಯ ಪದವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- * ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ತಾವು ಬರೆದ ಪದ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಲಿ.
- * 'ಸರಿ'ಯಾಗಿ ಬರೆದ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕೈ ಎತ್ತಲು ಸೂಚಿಸಿ.
- * 'ತಪ್ಪಾಗಿ' ಬರೆದ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಬರೆಯಲು ಸಮಯ ನೀಡಿ.
- * ಹೀಗೆಯೇ ಉತ್ತಲೇಖನದ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿ.
- * ಮಕ್ಕಳೇ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ.
- * ಸರತಿಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪದಗಳನ್ನು 'ಸರಿ'ಯಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ.
- * ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು 'ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ' ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಉತ್ತಲೇಖನಕ್ಕೆ ಪದಗಳು : ಮೊದಲು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದಲಿ ನಂತರ ಆಲಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 22ರಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಿ.

- | | | |
|------------|--------------|---------------|
| 1. ಅರಸನ ಮಗ | 9. ಏತದ ಆಟ | 17. ಝಣ ಝಣ ಹಣ |
| 2. ಆಲದ ಮರ | 10. ಐವರ ಜಗಳ | 18. ಭರತನ ಹಠ |
| 3. ಇವನ ಪದಕ | 11. ಒಣ ಮರ | 19. ಢಕಡಕ ತಬಲ |
| 4. ಈಶನ ದಯ | 12. ಛಲದ ಓಟ | 20. ಮರದ ರಥ |
| 5. ಉಷಳ ಬಳಪ | 13. ಔಷಧದ ಸಮಯ | 21. ಜನರ ಧನ |
| 6. ಊರ ಜನ | 14. ಅಂದದ ವನ | 22. ಹರನ ಫಲ |
| 7. ಹರನ ಋಷಭ | 15. ಅನಘಳ ಸಖಿ | 23. ಭರದ ಓಟ |
| 8. ಎಡ-ಬಲ | 16. ಲತಳ ಚಮಚ | 24. ಅಕ್ಷರದ ಪಟ |

ಸೂಚನೆ :
ಉತ್ತಲೇಖನ
ನೀಡುವಾಗ ಹ್ರಸ್ವ,
ದೀರ್ಘ ಮತ್ತು
ಮಹಾಪ್ರಾಣ
ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ
ಕೇಳಿಸುವಂತೆ
ಹೇಳಬೇಕು.

(II) ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು

ಕಾಗುಣಿತ ಸಂಕೇತಗಳು

ಒಂದು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಅ ಇಂದ ಅಃ ವರೆಗೆ
ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಮೂಡುವ
ಅಕ್ಷರಗಳೇ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ

→ ವ್ಯಂಜನ + ಸ್ವರ = ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಹೇಳುವಾಗ ಅದು ಸ್ವರ (ಅ/ಆ/ಇ/ಈ.....)ದ ಧ್ವನಿ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.
ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಬರೆಯುವಾಗ ಪ್ರತಿ ಸ್ವರಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ಸಂಕೇತವಿದೆ.
ಬರೆದ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಓದುವಾಗ ಆ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದಬೇಕು.

ಕಾಗುಣಿತ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಓದು

ಕ	ತಲಕಟ್ಟು	—	ಕ	(ಕ್+ಅ)
ಕ	ಇಳಿ	ಠ	ಕಾ	(ಕ್+ಆ)
ಕ	ಗುಡಿಸು	ಃ	ಕಿ	(ಕ್+ಇ)
ಕ	ಗುಡಿಸಿನದೀರ್ಘ	ಃೀ	ಕೀ	(ಕ್+ಈ)
ಕ	ಕೊಂಬು	ಃು	ಕು	(ಕ್+ಉ)
ಕ	ಕೊಂಬಿನದೀರ್ಘ	ಃೂ	ಕೂ	(ಕ್+ಊ)
ಕ	ಬಟ್ಟಸುಳಿ	ಃುಳಿ	ಕೈ	(ಕ್+ಋ)
ಕ	ಎಟ್ಟ	ಃಿ	ಕೆ	(ಕ್+ಎ)
ಕ	ಎಟ್ಟನದೀರ್ಘ	ಃೀ	ಕೇ	(ಕ್+ಏ)
ಕ	ಐಟ್ಟ	ಃಿಐ	ಕೈ	(ಕ್+ಐ)
ಕ	ಒಟ್ಟ	ಃೊ	ಕೊ	(ಕ್+ಒ)
ಕ	ಒಟ್ಟನದೀರ್ಘ	ಃೋ	ಕೋ	(ಕ್+ಓ)
ಕ	ಔಟ್ಟ	ಃೌ	ಕೌ	(ಕ್+ಔ)
ಕ	ಒಂದುಸೊನ್ನೆ	ಃಂ	ಕಂ	(ಕ್+ಅಂ)
ಕ	ಎರಡುಸೊನ್ನೆ	ಃಃ	ಕಃ	(ಕ್+ಅಃ)

ಪ್ರತಿ ಸ್ವರದ ಸಂಕೇತ
ಗುರುತಿಸಿ ಓದು:

ಪ್ರತಿ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರದ
ಕಾಗುಣಿತವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆ
5 ರಂತೆ ನಿನ್ನ
ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಅಕ್ಷರ ರಟ್ಟನ್ನು ಗಮನಿಸು!

32 ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು
15 ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ
ಮಾಡಿದೆ. ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟು
480 ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು!

ಕ, ಕಾ, ಕೆ, ಕೀ...ಹಾಡು: ದೇಹ ಭಾಗಗಳ ಪರಿಚಯ.

ಕಣ್ಣು, - ಕತ್ತು, ಕರುಳು....ಎಲ್ಲವೂ.....ಕ, ಕ, ಕ,

ಕಾಲು, ಗಳೆರಡು, ಕಾಲ್ಬೆರಳು ಹತ್ತು...ಕಾ, ಕಾ, ಕಾ,.....

ಕೆವಿ, ಗಳೆರಡು ಕೇಳಲು ಸಂಗೀತ..... ಕೆ, ಕೆ, ಕೆ,.....

ಕೇಲು, ಗಳುಂಟು ದೇಹದ ಒಳಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ, ಕೇ, ಕೇ, ಕೇ,

ಕುಂಡಿ ಗಳೆಲ್ಲದೆ ಕೂರಲು ಆಗದು...ಕು, ಕು,.....

ಕೂದಲು ಚಂದ ತಲೆಗೆ, ಹೆಣ್ಣಿನ ಜಡೆಗೆ.

ಹುಬ್ಬು, ರೆಪ್ಪೆ- ಕಣ್ಣಿಗೆ, ಗಂಡಸರ ಗಡ್ಡಮೀನೆಗೆ, ಕೂ, ಕೂ, ಕೂ.

ಕೆನ್ನೆಗಳೆರಡು ಮಗುವನು ಮುದ್ದಿಸಲು, ಕೆ, ಕೆ, ಕೆ,.....

ಕೈಗಳು ಎರಡೇ ಆದರೂ ಕೈಬೆರಳು ಹತ್ತು, ಕೈ, ಕೈ, ಕೈ,.....

ಕೊರಳು-ಕೊಂಕಿಸಿ ಸುತ್ತಾ ನೋಡಲು, ಕೊ, ಕೊ, ಕೊ,.....

ಕೈ, ಕೇ, ಕೋ, ಕೌಎಲ್ಲೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಕೈ, ಕೇ, ಕೋ, ಕೌ,.....

ಕಂ ಕುಳು- ಎರಡೂ ಕೈ ಬೀಸಿ ತಿರುಗಿಸಲು, ಕಂ.. ಕಂ..ಕಂ..

ಕಂ ಠವ್ವು ದನಿ ಎತ್ತಿ ಈ ಹಾಡ ಹಾಡಲು.....

ಈ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ದೇಹಭಾಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು :

ಕ, ಕಾ, ಕೆ, ಕೇ, ಕು, ಕೂ,.....ಕುಕೂ.....ಕುಕೂ...
 ಕೈ, ಕೆ, ಕೇ, ಕೈ, ಕೋ, ಕೋ.....ಕೊಕೋ.....ಕೊಕೋ.....
 ಕೌ ಕಂ...ಕೌಕಂ,.....ಕಂ, ಕಂ, ಕಂ,...ಕಂ: ಕಂ:.....
 ಕಕಾ | ಕಿಕೇ | ಕುಕೂ | ಕೈ | ಕೇಕೈ | ಕೊಕೋಕೌ | ಕಂ | ಕಂ |

ವ್ಯಂಜನ+ಸ್ವರ
ಆ
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ 'ಇಳಿ' ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ
ತುಂಬು ಪದಗಳನ್ನು ಲಂಬವಾಗಿ ಮತ್ತು
ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಓದು

ಪಟ್ಟಿ 1 ರಲ್ಲಿರುವ ಪದದ
ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ 'ಇಳಿ'
ಸೇರಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ 2 ರಲ್ಲಿ ಹೊಸ
ಪದ ಬರೆದು ಓದು

ಕ್ + □ = ಕಾ	ಕಾಲ	___ ಟ	___ ಳ	___ ರಣ
ಗ್ + □ = ___	___ ಯ	___ ನ	___ ರೆ	___ ಣ
ಚ್ + □ = ___	___ ಣ	___ ರ	___ ಮರ	___ ರಣ
ಜ್ + □ = ___	___ ಣ	___ ಗ	___ ಲ	___ ಜಿ
ತ್ + □ = ___	___ ಣ	___ ಳ	___ ಆ	___ ರ
ದ್ + □ = ___	___ ರ	___ ಸ	___ ಳ	___ ಬ
ನ್ + □ = ___	___ ಪು	___ ಗ	___ ಆ	___ ರ
ಪ್ + □ = ___	___ ಕ	___ ಳ	___ ರ	___ ಬ
ಬ್ + □ = ___	___ ಣ	___ ಳ	___ ಲ	___ ಲಕ
ಮ್ + □ = ___	___ ಬ	___ ರ	___ ಲ	___ ಬ
ಯ್ + □ = ___	___ ರ	___ ಪು	___ ರು	___ ಗ
ರ್ + □ = ___	___ ಗ	___ ಪು	___ ಜ	___ ಳಣ
ಲ್ + □ = ___	___ ಗ	___ ಯ	___ ಳ	___ ಜ
ಫ್ + □ = ___	___ ರ	___ ಆ	___ ಸ	___ ರ
ಶ್ + □ = ___	___ ರ	___ ಲ	___ ಪು	___ ಕಸ
ಘ್ + □ = ___	___ ರ	___ ಗಲ	___ ಡು	ಮ___ರಾಜ

ಪಟ್ಟಿ 1	2
ಉದಾ: ಅಗಸ	ಆಗಸ
ಬ ರ	ದಾರ
ರ ಪು	
ಚ ರ	
ಋ ರ	
ಆ ಳ	
ಬ ರ	
ಆ ಳ	
ನ ಣ	
ಸ ಲ	
ಬ ಲ	
ಬ ಗ	
ಸ ರ	
ಬ ಣ	

ವ್ಯಂಜನ+ಸ್ವರ
ಇ
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ "ಗುಡಿಸು" ಕೊಟ್ಟು,
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು, ಪದಗಳನ್ನು ಓದು.

ಉಕ್ತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ
ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು
ಬರೆ :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

ಕ್ + ಿ = ಕಿ	_____ಸೆ	___ ವಿ	___ಡಿ	___ಟಕೆ
ಗ್ + ಿ = _____	___ ರಿ	___ ಡ	___ ಳಿ	ಉ_____
ಚ್ + ಿ = _____	___ ರ	___ಮಟ	___ಮಣಿ	___ಲಕ
ಜ್ + ಿ = _____	___ ಗಿ	ಜಾ_____	ರಾ _____	ಅಂ_____
ಝ್ + ಿ = _____	ಊ_____	ನ_____	ಆ_____ಕೆ	ಬಂ_____
ಞ್ + ಿ = _____	ಬ_____	ಏ_____	ಕ_____	ಜ_____
ಠ್ + ಿ = _____	ಮ_____	ಏ_____	ಓ_____	ರಾ_____
ಡ್ + ಿ = _____	ಮ_____	ಅ_____	ಗ_____	ಸ_____
ಢ್ + ಿ = _____	ತು_____	ಆ_____	ಬ_____	ಹಾ _____
ಣ್ + ಿ = _____	ಹಾ_____	ಋ_____	ತ_____	ಧ_____
ಠ್ + ಿ = _____	ಪಾ_____	ಕ_____	___ ಕಾಸಿ	___ಶಾಚಿ
ಬ್ + ಿ = _____	___ ಸಿ	___ ಳಿ	___ ಸಿಲು	___ ಂದು
ಪ್ + ಿ = _____	___ ತ	___ ಡಿ	ಅ___ ತ	___ ಗಿಲು
ಯ್ + ಿ = _____	ಕಾ_____	ತಾ_____	ಬಾ_____	ನಾ_____
ರ್ + ಿ = _____	ಮ_____	ಸ_____	ಗ_____	ಕ_____
ಲ್ + ಿ = _____	ಕ_____	ನ_____	ಬ_____	ಇ _____
ಳ್ + ಿ = _____	ಗ_____	ಕಿ_____	ನ_____ರು	___ರಾಟ
ಶ್ + ಿ = _____	ಕ_____	ಗ _____	ಸ_____	ಬ_____
ಠ್ + ಿ = _____	ಕ_____	ಸ_____	ಊ_____ಸು	ಸಿ_____

ವ್ಯಂಜನ+ಸ್ವರ
ಈ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ "ಗುಡಿಸಿನ ದೀರ್ಘ" ಕೊಟ್ಟು,
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು, ಪದಗಳನ್ನು ಓದು.

ಕ್ + ಳ್ಲ = ಕೀ	___ ಟ	___ ಲಿ	ಫ___ರ	___ಚಕ
ಗ್ + ಳ್ಲ = ___	___ ತ	___ಜಗ	___ಳು	ಸಂ___ತ
ಚ್ + ಳ್ಲ = ___	___ ಲ	___ಟ	___ರು	___ನ
ಜ್ + ಳ್ಲ = ___	___ ತ	___ವ	___ರುಂಡೆ	___ವನ
ತ್ + ಳ್ಲ = ___	___ ರ	___ಟಿ	___ರಿಸು	
ಢ್ + ಳ್ಲ = ___	___ ಳ	___ನ	___ ವಿಗೆ	___ ಪಿಕ
ನ್ + ಳ್ಲ = ___	___ ಚ	___ತಿ	___ಲಿ	___ನು
ಞ್ + ಳ್ಲ = ___	___ ಪಿ	___ಪಾಯಿ	ಅ___ಲು	___ ರ
ಬ್ + ಳ್ಲ = ___	___ ರು	___ಗ	___ದಿ	___ಜ
ಭ್ + ಳ್ಲ = ___	___ ನು	___ಮಾಂಸೆ	ಸ___ಪ	___ಸಲು
ಫ್ + ಳ್ಲ = ___	___ ರ	ನ___ನ	___ಸೆ	___ಕಗಾಸೆ
ಶ್ + ಳ್ಲ = ___	___ ಟಿ	___ ಸ	ಮ___ದಿ	___ ಗಡಿ
ಹ್ + ಳ್ಲ = ___	___ ನ	___ನಾಯ	___ ಗೆ	

ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ
ಸ್ಥಳ ತುಂಬು:

- 1) ಬೀದಿಯ_____ [ತೀರ, ದೀಪ]
- 2) ಬಾಗಿಲ_____ [ಬೀಗ, ಚೀಲ]
- 3) ನಾಡಿನ_____ [ವೀರ, ತೀರ]
- 4) ನದಿಯ_____ [ತೀರ, ಬೇಗ]
- 5) ರಾಗಿಯ_____ [ಚೀಲ, ದೀಪ]
- 6) ಔಷಧಿಯ_____ [ಖೀರು, ಬೀರು]

ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು
ನಕ್ಕವನು ಗೆದ್ದ, ಅತ್ತವನು ಬಿದ್ದ !

ವ್ಯಂಜನ+ಸ್ವರ
ಉ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ "ಕೊಂಬು" ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ
ತುಂಬು ಪದಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಮತ್ತು ಲಂಬವಾಗಿ
ಓದು.

ಕ್ + ಉ = ಕು	___ ರಿ	___ ಲ	___ ಡಿ	___ ಳ
ಗ್ + ಉ = __	___ ರಿ	ಆ __	___ ಡಿ	___ಣಿಸು
ಚ್ + ಉ = __	ಗೀ __	ಬಾ __	ನಾ __	___ಟುಕ
ಡ್ + ಉ = __	ಗೂ __	ಕಾ __	ನಾ __	ಹು__ಕು
ತ್ + ಉ = __	___ ದಿ	___ ಟಿ	ಕಂ __	ಬಂ__
ದ್ + ಉ = __	ಅ__	ಇ __	ಕಂ __	ಬಂ__
ನ್ + ಉ = __	ನಾ__	ನೀ __	ಏ __	ಬಾ__
ಞ್ + ಉ = __	___ ರಿ	___ ಟ	___ ಡಿ	ಕಂ__
ಬ್ + ಉ = __	ಕೊಂ__	ಚೊಂ__	ಬೊಂ__	ಡಾ__
ಪ್ + ಉ = __	___ ರಿ	___ಕುಟ	___ ಡಿ	___ಕುಂದ
ರ್ + ಉ = __	ಊ__	ಏ__	ಜಾ __	ಬೀ__
ಲ್ + ಉ = __	ಸಾ __	ಹಾ __	ಕಾ __	ರುಮಾ__
ಫ್ + ಉ = __	ಹಾ __	ಬಾ __	ನಾ __	ನೀ__
ಸ್ + ಉ = __	ಹಾ __	ಕಾ __	ಬೀ __	___ವಿ
ಷ್ + ಉ = __	___ ಳು	___ ಳಿ	___ ರಿ	___ಡುಗಿ
ಷ್ + ಉ = __	ಅ __	ಕಾ __	ಏ __	ಬೀ__
ಟ್ + ಉ = __	ಗೀ __	ದಾ __	ನಾ __	ಕ__ಕ

ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದು:

ಜುಳು ಜುಳು ನೀರು...

ಗರಿಗರಿ ಚುರುಮುರಿ....

ಗುರ್‌ಗುರ್ ನಾಯಿ....

ಗಡಗಡ ನಡುಕ.....

ಬುಸ್ ಬುಸ್ ಹಾವು...

ಗಳಗಳ ಅಳು.....

ಕುಲು ಕುಲು ನಗು.....

ಚಿಟಿ ಚಿಟಿ ಜಿಡಿ ಮಳೆ.....

ಕಟುಂಕುಟುಂ ಕೋಡುಬಳೆ

ಹುಳಿ, ಹುಳಿ, ಹುಣಸೇಕಾಯಿ

ಫಳಫಳ ಹೊಳೆಯುವ

ಹರಳು....

ಘಮಘಮ ಹೂವಿನ

ವಾಸನೆ....!

ವ್ಯಂಜನ+ಸ್ವರ
ಲೂ

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ 'ಕೊಂಬಿನ ಇಳಿ' ಕೊಟ್ಟು
ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು ಪದಗಳನ್ನು ಓದು

ಉಕ್ತ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ
ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ :

ಕ್ + ಲೂ = ಕೂ	___ ಟ	___ ಳು	___ ರು	___ ಸು
ಗ್ + ಲೂ = _	___ ಟ	___ ಡು	___ ಳಿ	___ ನು
ಚ್ + ಲೂ = _	___ ಪು	___ ಟಿ	___ ರು	___ ರಿ
ಜ್ + ಲೂ = _	___ ಜು	___ ಟಾಟ	___ ಲನಾಯಿ	___ ಗರಿಸು
ತ್ + ಲೂ = _	___ ರು	___ ಕ	___ ಗು	___ ತು
ದ್ + ಲೂ = _	___ ರು	___ ರ	___ ತ	___ ಕು
ನ್ + ಲೂ = _	___ ರು	___ ಕು	___ ಲು	___ ತನ
ಞ್ + ಲೂ = _	___ ರಿ	___ ಜಿಸು	ಸ್ ___ ರ	___ ರಕ
ಬ್ + ಲೂ = _	___ ದಿ	___ ಸ	___ ರಗ	ಸ್ ___ ಬು
ಪ್ + ಲೂ = _	___ ತಿ	___ ಗು	___ ರು	ಸ್ ___ ಹ
ರ್ + ಲೂ = _	___ ಪು	___ ಪಾಯಿ	___ ಪ	___ ಢಿ
ಶ್ + ಲೂ = _	___ ಜಿ	___ ರು	___ ತಕ	ಮೈ ___ ರು
ಠ್ + ಲೂ = _	___ ಜಿ	___ ವು	___ ದಾನಿ	___ ರಣ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____

ಸೂಚನೆ : ಉದಾ : ರ _____ ಅಮನು ಕ _____ ಅಡಿಗೆ ಹೋ _____ ದನು.

ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದು 'ಊ' ಸ್ವರದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಚುಕ್ಕೆ ಇಡು.

ದೂರದ ಊರು ಮೂಗೂರು. ಅದರ ಬಳಿಯೇ ಮೋಟೂರು. ಅಂದು ಮೋಟೂರಿನ ಪೂಜಾಕುಣಿತದ ದಿನ.

ಮಯೂರಿ, ಸೂರಿ, ಲೂಸಿ ಪೂಜಾಕುಣಿತ ನೋಡಲು ಹೊರಟರು. ದಾರಿಯ ಎರಡೂ ಬದಿ ಬೂರುಗ ಮರದ ಸಾಲು ಸಾಲು, ಕೋಗಿಲೆಯ 'ಕೂ.....ಕೂ....' ಎಂದು ಕೂಗುವ ದನಿ. ಪೂಜಾಕುಣಿತದ ಹಾಡು "ಮೂಷಿಕ ವಾಹನ ಗಜಾನನ..." ದೂರದಿಂದಲೇ ಕೇಳಿ ಬಂತು.

ಜನವೋ ಜನ! ಇವರೂ ಜನರ ನಡುವೆ ತೂರಿಕೊಂಡರು ಜನರು ಆತುರದಿಂದ ನೂಕಾಡಿದರು. ಮಯೂರಿಯ ಗಾಜಿನ ಬಳೆ ಚೂರು ಚೂರಾಯಿತು. "ನೂಕ ಬೇಡಿ, ದಾರಿ ಬಿಡಿ, ಊ.....ಹೂಂ.." ಎಂದು ಅಳತೊಡಗಿದಳು.

ಆಗ ಪೂಜಾರಿ, ದೇವರಿಗೆ ಪೂಜಿಸಿದ ಹೂವಿನಹಾರ ಮಯೂರಿಗೆ ನೀಡಿದರು. ಅವಳ ಮುಖ ಅರಳಿತು, ಅಳು ನಿಂತಿತು. ಮೂಗಿನ ಸಿಂಬಳ ಮುಂಗೈನಿಂದ ಒರೆಸಿಕೊಂಡಳು. ಭೂಮಿಗೆ ತಲೆ ತಾಗಿಸಿ ದೇವರಿಗೆ ವಂದಿಸಿದಳು. ನಂತರ ದೂರದಿಂದಲೇ ಮೂವರೂ ಪೂಜಾಕುಣಿತ ನೋಡಿದರು.

ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಮೂವರೂ ಸೇರಿ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಮೂಸಂಬಿ, ಅಂಜೂರ, ಖರ್ಬೂಜ ಕೊಂಡರು. ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ, ಬಿಳಿ ಕೂದಲಿನ ಜೂಲು ನಾಯಿ ಜೂಲಿ! ತಾಯಿ ಒಳಗೆ ಕರೆದು ಸೂರಿನ ಅಡಿಯ ಗೂಡಿನಿಂದ ಪೂರಿ, ಮೈಸೂರು ಪಾಕ್, ಜಾಮೂನ್ ತೆಗೆದು ನೀಡಿದರು. ಮಿಷಿಯಿಂದ ತಿಂದು ಹೂಜಿ ನೀರು ಕುಡಿದರು.

ಮೂವರೂ ಜೂಲಿಯ ಜೊತೆ ಜೂಟಾಟವಾಡಲು ಹೊರಟರು.

ಈ ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ನಡೆಸಿ.

ಪೂಜಾ ಕುಣಿತ ನೋಡಲು ಯಾರು ಯಾರು ಹೊರಟರು ?

.....

ಮಯೂರಿಗೆ ಏಕೆ ಅಳು ಬಂತು ?

.....

ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಏನೇನು ಕೊಂಡರು?.. ಇತ್ಯಾದಿ

.....

.....

ವ್ಯಂಜನ + ಸ್ವರ (ಋ)

ಕೊಟ್ಟ ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ ಋ ಸ್ವರ ಸೇರಿಸಿ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಬರೆ. ಅದರಿಂದ ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ ಪದ ರಚಿಸಿ ಓದು

ಈ + □ = ಈ	_____ ಪೆ	_____ ಪಿಕೆ
ಗ್ + □ = _____	_____ ಹ	ಕಾರಾ _____ ಹ
ತ್ + □ = _____	_____ ಣ	_____ ಷೆ
ಢ್ + □ = _____	_____ ತಿ	_____
ಚ್ + □ = _____	_____ ಪ	_____ ತ್ವ
ಜ್ + □ = _____	_____ ಹತ್	_____ ಹದಾಕಾರ
ಭ್ + □ = _____	_____ ಗು	_____
ಮ್ + □ = _____	_____ ಗ	_____ ಗಶಿರ
ತ್ + □ = _____	_____ ಂಗ	_____ ಂಗಾರ
ಹ್ + □ = _____	_____ ದಯ	_____ ದ್ಗರ

ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೋ

ಶೃಂಗ	=	ಬೆಟ್ಟ
ತೃಷೆ	=	ಬಾಯಾರಿಕೆ
ಧೃತಿ	=	ಧೈರ್ಯ
ನೃಪ	=	ರಾಜ
ಕೃಪೆ	=	ಕರುಣೆ

ಜೋಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ :

ಉದಾ :	
1. ಮ ನೆ	- ಮ ರ
2. ಮ ದು ವೆ	-
3. ಕೂ ಅ	-
4. ಹ ಖ	-
5. ಹ ಣ್ಣ	-
6. ಧ ನ	-
7. ಉ ಡು ಗೆ	-
8. ಬ ಟ್ಠಿ	-
9. ಬಂ ಧು	-
10. ನ ಡೆ	-

ಮ ರ
ಹ ರಿ ದಿ ನ
ತೊ ಡು ಗೆ
ಬ ಳ ಗ
ನು ಡಿ
ಮುಂ ಜಿ
ಬ ರೆ
ಕ ರು
ಹಂ ಪ ಲು
ನಾ ಅ

ವ್ಯಂಜನ + ಸ್ವರ
(ಎ)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ 'ಎತ್ತ' ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು ಪದಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಮತ್ತು ಲಂಬವಾಗಿ ಓದು:

ಕ್ + □ = ಕೈ	___ ನೆ	___ರೆ	___ಡು	___ಣಕು
ಗ್ + □ = ___	ಹೊ___	___ರೆ	ತೆ___	___ಣಸು
ಚ್ + □ = ___	ಆ___	ಈ___	___ಲುವ	___ಲುವೆ
ಛ್ + □ = ___	ಏ___	ಗಾ___	ಪೇ___	ಮೆ___
ಜ್ + □ = ___	ಆ___	ಮ___	ತೆ___	ಕೆ___
ಝ್ + □ = ___	ಜ___	___ರಳು	___ದರು	___ನಕ
ಞ್ + □ = ___	ಆ___	___ದೆ	___ರೆ	___ಣಸು
ಠ್ + □ = ___	ಕ___	ಕೆ___	ಬ___	ಹಾ___
ಡ್ + □ = ___	ಓ___	ಬ___	ಕ___	ತ___
ಢ್ + □ = ___	ನಾ___	ರ___	ಸ___	ಕ___
ಣ್ + □ = ___	ಕೆ___	___ರೆ	ಆ___	___ಣಸು
ಠ್ + □ = ___	ಗು___	___ಡೆ	___ಣೆ	___ಸರು
ಠ್ + □ = ___	ಏ___	ಮೆ___	ಸೆ___	ಬ___
ಠ್ + □ = ___	ರ___	ಸ___	___ಟ್ಟಿ	___

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

ಗಿಡದ, ಜೇಡರ,
ಹರಳಿನ,
ಶಿವನ, ಅಡುಗೆಯ,
ಕಸೂತಿಯ

- 1) ಎಲೆ, ಎಲೆ, ಎಲೆ, ಇದು ಯಾವ ಎಲೆ?
ಇದು_____ ಎಲೆ.
- 2) ಇದು ಯಾರ ತಲೆ?
ಇದು_____ ತಲೆ.
- 3) ಇದು ಯಾವ ಕಲೆ?
ಇದು_____ ಕಲೆ.
- 4) ಇದು ಯಾವ ಬಲೆ?
ಇದು_____ ಬಲೆ.
- 5) ಇದು ಯಾವ ಒಲೆ?
ಇದು_____ ಒಲೆ.
- 6) ಇದು ಯಾವ ಓಲೆ?
ಇದು_____ ಓಲೆ

ಪದ - ಬಂಧ

ಉದಾ : ಗ ನ ಮ ಜ ಅಂ ತೆ

ಅಂ	ಗ	ಜ
ಗ	ಛ	ನ
ಜ	ನ	ಆ

ಹೀಗೂ ಹಾಗೂ ಓದಿದರೆ ಒಂದೇ ಪದ !
6 ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ 3 ಪದ ರಚಿಸು.

ವ್ಯಂಜನ + ಸ್ವರ (ಏ)	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ 'ಎತ್ವನ ದೀರ್ಘ' ಕೊಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬು ಪದಗಳನ್ನು ಓದು			
ಕ್ + ಂ = ಕೇ	_____ಳು	_____ರು	_____ಡು	_____ದಾರ
ಗ್ + ಂ = __	_____ಣು	_____ರು	_____ಟು	_____ಲಿ
ಚ್ + ಂ = __	_____ಳು	_____ತನ	_____ಲ	_____
ಜ್ + ಂ = __	_____ನು	ಅ_____ಯ	_____ ಡ	_____ ಮನ
ತ್ + ಂ = __	_____ರು	_____ಗು	_____ಲು	_____ವ
ದ್ + ಂ = __	_____ವ	_____ಶ	_____ಹ	_____ವರು
ನ್ + ಂ = __	_____ಮ	_____ಮಕ	_____ಗಿಲು	_____ಸರು
ಘ್ + ಂ = __	_____ಟ	_____ಟೆ	_____ಯ	_____ರಲೆ
ಬ್ + ಂ = __	_____ರು	_____ಳೆ	_____ಕು	_____ಡ
ಮ್ + ಂ = __	_____ರು	_____ವು	_____ಲೆ	_____ಕೆ
ಲ್ + ಂ = __	_____ಸು	ಆ_____ವಿ	_____ವಿನಿ	_____ವಿನ
ಛ್ + ಂ = __	_____ಳೆ	_____ಗ	_____ಷ	ಆ_____ಗ
ಸ್ + ಂ = __	_____ರು	_____ಡು	_____ಬು	_____ವೆ
ಠ್ + ಂ = __	_____ಳು	_____ಡಿ	_____ಗೆ	_____ಸಿಗೆ

ಎಡ -ಬಲ ಹೇಗೆ ಓದಿದರೂ ಒಂದೇ

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. ಗಜಾನನನ ಜಾಗ | 4. ಗೂಡಿನಾ ಬಾಳು ಬಾನಾಡಿಗೂ |
| 2. ನಗಾರಿ ಭೇರಿ ಗಾನ | 5. ಕುಬೇರ ಬಗ್ಗಿ ತಗ್ಗಿ ಬರಬೇಕು |
| 3. ರೋಡಿನಲ್ಲೇ ನಡೀರೋ | 6. ರುಮಾಲು ಶಾಲು ಮಾರು |

ಈ ಕಥೆ ಓದು, 'ಏ' ಸ್ವರದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಚುಕ್ಕೆ ಇಡು.

ಶೇಖರ, ಕೇಶವ, ಶೇಷ, ಹೇಮಂತ, ಚೇತನ, ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಗೆ ಹೊರಟರು. ಊರಿನ ಕೆರೆಯ ಸೇತುವೆಯ ಬಳಿ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಜೊತೆ ಜಾಥಾಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು.

“ಪರಿಸರ ಉಳಿಸಿ, ಗಿಡ ಬೆಳೆಸಿ,

ಕಡಿಯಬೇಡಿ ಮರಗಳ.....

ಬೇಕೇ ಬೇಕು, ಮರಗಳು ನಮಗೆ

ಉಸಿರಾಡಲು, ಬಾಳಲು, ಬದುಕಲು, ಉಫೇ...ಉಫೇ....

ಕಾಡು ಬೆಳೆಯಲಿ, ನಾಡು ನಲಿಯಲಿ, ಉಫೇ....ಉಫೇ....

ಎಂದು ಘೋಷಣೆ ಕೂಗಿ ನಡೆದರು.

ಕೆರೆಯ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ತೇಲಿಬರುವ ಬಾಳೇ ಎಲೆ

ನೋಡಿ ಚೇತನ ಹಿಂದೆಯೇ ನಿಂತಳು.

‘ಬೇಗ ಬರಬಾರದೇ? ಚೇತನಾ, ಏಕೆ ನಿಧಾನ?

ವೇಗದ ನಡಿಗೆಗೆ ನೀನೂ ಸೇರಿಕೋ, ಬೇಗ ಬೇಗ ಬಾ’ ಎಂದು ಕರೆದನು ಕೇಶವ.

ಆದರೆ ಶೇಷ, ಶೇಖರ, ಹೇಮಂತರು ಇತರ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸರಸರನೆ ಹೊರಟೇ ಹೋದರು.

ಚೇತನ, ಕೇಶವ ಬೇಸರದಿಂದ ಮನೆಗೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದರು.

ಈ ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆ :

ಪ್ರೀತಿಯ ಗೆಲೆಯ / ಗೆಲತಿಗೆ,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ನಿನ್ನ.....

ವ್ಯಂಜನ + ಸ್ವರ ಛೇ	ಕೊಟ್ಟ ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ ಐ (಼ೈ) ಸೇರಿಸಿ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಬರೆ ಅದರಿಂದ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ ಪದ ರಚಿಸಿ ಓದು.		
ಕ್ + □಼ೈ = ಛೇ	_____ವಾರ	_____ಲಾಸ	_____ಗಾರಿಕೆ
ಚ್ + □಼ೈ = _____	_____ನ	_____ಲು	_____ವಿಕ
ಜ್ + □಼ೈ = _____	_____ನಿಕ	_____ರಣೆ	_____ರಿಸು
ಝ್ + □಼ೈ = _____	_____ಜ	_____ದಿಲೆ	_____ಪುಣ್ಯ
ಞ್ + □಼ೈ = _____	_____ರು	_____ಸೆ	_____ಜಾಮ
ಟ್ + □಼ೈ = _____	_____ಡಲೆ	_____ಗುಳ	_____ಗು
ಠ್ + □಼ೈ = _____	_____ನ	_____ದುನ	_____ದಾನ
ಡ್ + □಼ೈ = _____	_____ಲ	_____ಶವ	_____ಶವ
ಣ್ + □಼ೈ = _____	_____ನು	_____ದ	_____ಕಳು
ತ್ + □಼ೈ = _____	_____ಡ	_____ಲು	ಆ_____ಕೆ
ಥ್ + □಼ೈ = _____	_____ರ	_____ದಿಕ	_____ದೇಹಿ

1. ರು ಸ ಕೆ ರ ಪೊ ಭ

2. ಮ ನ ಜ ತೆ ವ ನ

3. ಅ ಕ್ಕು ಅ ಲ ತ ಜ

4. ಕೆ ಒ ನ ಗ ಳು ರ

5. ಈ ಅ ಷ್ಚ ಜ ಲ ತ

6. ತೆ ನ ಅ ಘ ಯ ನ

7. ಸ ರ ಗ ಆ ಮಾ ಕ

8. ಪ ಗ ಮ ಣ ಉ ರ

6 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಆರಿಸಿ
ನೀನೇ ಪದಬಂಧ ರಚಿಸುವೆಯಾ??

ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಪುಟ (32) ನೋಡು.

ವ್ಯಂಜನ + ಸ್ವರ
ಒ
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಕ್ಕೆ ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ 'ಒತ್ವ' ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.
ಪದಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಮತ್ತು ಲಂಬವಾಗಿ ಓದು

ಕ್ + ಾ = ಕೊ	___ ಡೆ	___ ರೆ	___ ಳೆ	___ ರತೆ
ಗ್ + ಾ = ___	___ ನೆ	___ ರಸು	___ ಣಗು	___ ರಕೆ
ಜ್ + ಾ = ___	___ ತೆ	___ ತೆಗಾರ	___ ತೆಗಾತಿ	___
ತ್ + ಾ = ___	___ ಡೆ	___ ಲೆ	___ ಳೆ	___ ರೆ
ದ್ + ಾ = ___	___ ರೆ	___ ರಕು	___ ಂಬಿ	___ ಗರು
ನ್ + ಾ = ___	___ ರೆ	___ ಣ	___ ಗ	___ ಣೆ
ಞ್ + ಾ = ___	___ ರೆ	___ ರಕೆ	___ ಟರೆ	___ ದೆ
ಶ್ + ಾ = ___	___ ಸೆ	___ ನೆ	___ ಬಗು	___ ಗಸು
ಠ್ + ಾ = ___	___ ರೆ	___ ಡೆ	___ ಳೆ	___ ಸೆ
ಠ್ + ಾ = ___	___ ರಡು	___ ರಗೆ	___ ರಳು	___ ರಿಸು

ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಪದ ರಚಿಸು.

- ಕಾ ನ ರ ಮ ಡಿ : ಕಾ ಡಿ ನ ಮ ರ
- ಮ ಗಾ ರು ಮುಂ ಳೆ :
- ರ ಮ ತ ಹಾ ಭಾ :
- ಮ ಳ ಮಿ ರಾ ನ :
- ರಾ ನ ಜ ಚಾ ರ ಮ ಗ :
- ಆ ಳ ದಂ ಯ ನೆ :

ವ್ಯಂಜನ + ಸ್ವರ ಓ	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ 'ಓತ್ವ' ನ ದೀರ್ಘ ಕೊಟ್ಟು, ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು. ಪದಗಳನ್ನು ಓದು.			
ಕ್ + ಾೀ = ಕೋ	_____ತಿ	_____ಳಿ	_____ಟಿ	_____ಡಗ
ಗ್ + ಾೀ = __	_____ಳು	_____ಡೆ	_____ಮಾಳ	_____ಪಾಲ
ಚ್ + ಾೀ = __	_____ರ	_____ಲಿ	_____ಳ	_____ಮ
ಟ್ + ಾೀ = __	_____ಪಿ	ಕ_____ರಿ	_____	
ನ್ + ಾೀ = __	_____ಡು	_____ಟ	_____ಟು	_____ವು
ಪ್ + ಾೀ = __	_____ಲೀಸ್	_____ರ	_____ಕರಿ	_____ಣಿಸು
ಬ್ + ಾೀ = __	_____ಗಣಿ	_____ಟು	_____ಳ	_____ಗಾದಿ
ಯ್ + ಾೀ = __	_____ಗ	_____ಚನೆ	_____ಜನೆ	_____ಚಿಸು
ರ್ + ಾೀ = __	_____ಗ	_____ಮ	ಸಾ_____ಟು	ಆ_____ಹಣ
ಲ್ + ಾೀ = __	_____ಭ	_____ಟ	_____ಹ	_____ಳೆ
ಬ್ + ಾೀ = __	_____ಟು	_____ ಲ್	_____	_____
ತ್ + ಾೀ = __	_____ಕ	_____ಷಣೆ	ಅ_____ಕ	_____ ಧ
ಸ್ + ಾೀ = __	_____ಲು	_____ರು	_____ಪು	_____ಮಾರಿ
ಠ್ + ಾೀ = __	_____ತ	_____ರಿ	_____ಲಿಸು	_____ಳಿಗೆ
ತ್ + ಾೀ = __	_____ಳ	_____ಳು	_____ರು	_____ಡು
ದ್ + ಾೀ = __	_____ಚು	_____ಸೆ	_____ಣಿ	_____ ಬಿ
ಪ್ + ಾೀ = __	_____ಡ	_____ಸ	_____ರೆ	_____ಜು
ಚ್ + ಾೀ = __	_____ರು	_____ಕೆ	_____ಡಿಸು	_____ಪಾನ

ಇಂದು ಸೋಮವಾರ, ಕೋಳಿ ಕೂಗಿತು.

ತಾಯಿ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಗೋಪಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು-

“ಗೋಪಿ, ಏಳು, ಬೆಳಗಾಯಿತು, ರವಿ ಮೂಡಿದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಬಾರದು.

ಮೋಟು, ಚೋಟು, ನಾಯಿಮರಿಗಳಿಗೆ ಹಾಲು ಹಾಕು. ಆಕಾಶದಲಿ ಮೋಡನೋಡು, ಸೋನೆ ಮಳೆ ಬರಬಹುದು. ಜೋರು ಗಾಳಿ! ಟೋಪಿ ಹಾಕಿಕೋ, ಬೇಗನೆ ಹೊರಡು ದೋಣಿ ನಡೆಸಿ, ನದಿ ದಾಟು.

ತೋಟ ಸೇರಿ ಜೋಳದ ತೆನೆ ಗೋಣಿ ಚೀಲದಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಬಾ” ಎಂದಳು.

ಓಹೋ! ಮೋಡ ಕರಗಿತು. ಗೋಪಿಗೆ ಬಿಸಿಲು ನೋಡಿ ಸಂತೋಷ ವಾಯಿತು. ತೋಟದಿಂದ ಜೋಳದ ಚೀಲ ತಂದು ತಂಗಿ ಕೋಮಲಳಿಗೆ ನೀಡಿದನು.

ಗೋಪಿ, ಕೋಮಲ, ಶೋಭಳೊಂದಿಗೆ ದೋಸೆ ತಿಂದು ಮೋಜು ಮಾಡಿದರು.

ಅರೆ! ಡೋಲು ಬಡಿದವರು ಯಾರು? ಇದು ಬಯಲಾಟದ ಸೂಚನೆ! ಜೋರಾದ ಡೋಲು ಬಡಿತ ಕೇಳಿ ರೋಮಾಂಚನ ಗೊಂಡರು. ಗೋಪಿ, ಕೋಮಲ, ಶೋಭಾ, ಚೋಟು ಮೋಟುಗಳ ಜೊತೆಗೆ “ಸೋಮವಾರದ ಬಯಲಾಟ” ನೋಡಲು ತೋಪಿನ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದರು.

ಈ ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ‘ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ’ ನಡೆಸಿ.

ಗೋಪಿ ತೋಟದಿಂದ ಏನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು ?

.....

ಬಯಲಾಟದ ಸೂಚನೆ ಯಾವುದು ?

.....

ಚೋಟು, ಮೋಟು ಯಾರು ?... ಇತ್ಯಾದಿ.

.....

ವ್ಯಂಜನ + ಸ್ವರ ಔ	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಂಜನಕ್ಕೆ 'ಔತ್ಸ' ಕೊಟ್ಟು, ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು. ಪದಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಮತ್ತು ಲಂಬವಾಗಿ ಓದು		
ಕ್ + ಔ = ಕೌ	_____ತುಕ	_____ರವ	_____ದಿ
ಗ್ + ಔ = _____	_____ಡ	_____ಡಿತಿ	_____ಣ
ಚ್ + ಔ = _____	_____ಕ	_____ತಿ	_____ಚಾ
ತ್ + ಔ = _____	_____ಪು	_____ರು	_____ರೂರು
ದ್ + ಔ = _____	_____ಪು	_____ತಿ	_____
ನ್ + ಔ = _____	_____ಕ	_____ಕರಿ	_____ಕಾಯಾನ
ಪ್ + ಔ = _____	_____ರ	_____ರನೀತಿ	_____ರಾಣಿಕ
ಬ್ + ಔ = _____	_____ಬ	_____ನಿ	_____ಲಿ
ಸ್ + ಔ = _____	_____ದ	_____ತೆ	_____ತೇಕಾಯಿ
ಠ್ + ಔ = _____	_____ದು	_____ಹಾರು	_____

ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 28 ರ ಪದಬಂಧ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು

1	ಪೊ ರ ಕೆ ರ ಟ್ತ ಒ ಕೆ ಒ ರು	2	ಒ ಒ ಐ ಒ ಟ್ತ ಒ ಐ ಒ ಡ	3	ಱ ಚ ಲ ಚ ಕ್ಕು ಱ ಲ ಱ ಡ	4	ಒ ಒ ಕೆ ಒ ಗ ರ ಕೆ ರ ಟ್ತ
5	ಱ ಚ ಲ ಚ ಟ್ತ ಱ ಲ ಱ ಡ	6	ಱ ಒ ಟ್ತ ಒ ಯ ಒ ಟ್ತ ಒ ಡ	7	ಱ ಗ ಒ ಗ ಪೂ ರ ಒ ರ ಟ್ತ	8	ಱ ರ ಗ ರ ಟ್ತ ಱ ಗ ಱ ಟ್ತ

ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದು, 'ಔ' ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚುಕ್ಕೆ ಇಡು

ಕೌಶಿಕ ಗುರು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಗೌರವ ನೀಡುವ ಯುವಕ. ಊರಿನ ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ನೌಕರ. ಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಕೊಡದೆ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರೊಡನೆ ನಯ-ವಿನಯದಿಂದ ನಡೆಯುವವ.

ಕೌಶಿಕನ ಬಳಿ ಒಂದು ಹಸು. ಅದರ ಹೆಸರು ಗೌರಿ. ದಿನವೂ ಗೌರಿಯ ಮುಖ, ಕಾಲು, ತೊಳೆದು ಚೌಕದಿಂದ ಒರೆಸುವನು. ತೌಡು, ಹಿಂಡಿ ಮರೆಯದೆ ಹಾಕುವನು. ಮುಂಜಾನೆ ಮೈದಾನದ ಬಳಿ ಮೇಯಲು ಕಳಿಸುವನು. ಗಣೇಶ ಚೌತಿಯಂದು ಮೋದಕ, ಪಾಯಸ ನೀಡುವನು. ಗಾಯವಾದಾಗ ಔಷಧಿ ಹಾಕುವನು. ಗೌರಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಕೌಶಿಕನಿಗೆ ಬಲು ಖುಷಿ. ಆದರೆ ಹಾಲು ಕರೆಯುವಾಗ ಮೌನವಾಗಿರುವನು.

ಗೌರಿಯೂ ಕೌಶಿಕನೊಂದಿಗೆ 'ಅಂಬಾ, ಅಂಬಾ...' ಎಂದು ಮಾತನಾಡುವಳು. ಮನೆಯ ನಾಯಿ ಕೌರ್, ಬೌ, ಬೌ ಎಂದು ಬೊಗಳಿದರೂ, ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ನಿಂತು ಕೌಶಿಕನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಬರುವವರೆಗೂ ಕಾಯುವಳು. ಅವನ ಗೆಲೆಯರು ಮನೆಗೆ ಬಂದರೂ ಹಾಯದೆ, ಒದೆಯದೆ, ಬದಿಗೆ ನಿಂತು, ಸಂತೋಷ ಪಡುವಳು.

ಹೀಗಿದೆ ಗೌರಿ-ಕೌಶಿಕರ ಗೆಲಿತನ!

ಹಸುವಿನ ಮನಸು, ಮಗುವಿನ ಮನಸು!! ಹೌದಾ?

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮನೆಗಳು

ಹೊಂದಿಸು :

- | | | | |
|-----------|-------|---|---|
| 1. ಗೂಡು | * | * | ಕುದುರೆ |
| 2. ಹುತ್ತ | * | * | ಬಸವನ ಹುಳು |
| 3. ಶಂಖ | * | * | ಸಿಂಹ |
| 4. ಬಿಲ | * | * | ಹಕ್ಕಿ |
| 5. ಲಾಯ | * | * | ಅಳಿಲು |
| 6. ಗುಹೆ | * | * | ಕುರಿಹಿಂಡು |
| 7. ಪೊಟರೆ | * | * | ಇಲಿ, ಮೊಲ |
| 8. ದೊಡ್ಡಿ | * | * | ಗಿಳಿ |
| 9. ಪಂಜರ | * | * | ಹಾವು |
| 10. ಮಾನವ | * → * | | ಗುಡಿಸಲು, ಹಟ್ಟಿ ಮನೆ,
ಬಂಗಲೆ, ಅರಮನೆ
(ಅಂತಸ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮನೆಗಳು) |

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗೂ ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ಇರಲು ಒಂದು ಮನೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಓದು.

ಅನುಸ್ವಾರ (ಸೊನ್ನೆ) ಇರುವ ಪದಗಳು

ಅನುಸ್ವಾರ (ಂ) ಇರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಹೇಗೆ ?

ಅನುಸ್ವಾರದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು 'ಕ್'ಗೆ ಸೊನ್ನೆ ಕಂ (ಕಮ್), 'ಬ'ಗೆ ಸೊನ್ನೆ ಬಂ (ಬಮ್) ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ. ಪದಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ 'ಂ' ಬಂದಾಗ ಇದು ಸರಿ. ಆದರೆ ಪದಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳ ನಡುವೆ 'ಂ' ಬಂದಾಗ, ಆ ಸೊನ್ನೆಯ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಅಕ್ಷರವಿರುವುದೋ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸೊನ್ನೆಯು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

'ಂ'ಯ ಮುಂದೆ ಕವರ್ಗದ ಕ, ಖ, ಗ, ಘ ಅಕ್ಷರಗಳು ಬಂದರೆ, 'ಂ' ಯು ಆ ವರ್ಗದ ಐದನೆ ಅಕ್ಷರ 'ಜ' (ಅನುನಾಸಿಕ ಸ್ವರ) ದ ಧ್ವನಿ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಚ, ಟ, ಕ, ಪ, ವರ್ಗದ ಅಕ್ಷರಗಳು 'ಂ' ಯ ನಂತರ ಬಂದರೆ ಆಯಾ ವರ್ಗದ ಐದನೇ ಅಕ್ಷರದ ಧ್ವನಿ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು ಯ, ಸ, ಶ, ಗೆ ಕೂಡ ಸೊನ್ನೆ 'ಮ್' ಧ್ವನಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪದಗಳ ಕಡೆಯ ಅಕ್ಷರದ ನಂತರ 'ಂ' ಬಂದರೂ 'ಮ್' ಧ್ವನಿ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

**ವ್ಯಂಜನ + ಸ್ವರ
(ಅಂ)**

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಅನುಸ್ವಾರ ಸೇರಿಸಿ ಬರೆ. ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬು. 'ಂ' ಯಾವ ಧ್ವನಿ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ. ಪದಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಲಂಬವಾಗಿ ಓದು.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬು.

ಕ್ + ಂ = ಕಂ ___	ಕಂಗಾಲು (ಜ)	ಕಂಚು (ಇ)	ಕಂಠ (ಣ್)	ಕಂದ (ನ್)	ಕಂಸ (ಮ್)
ಗ್ + ಂ = ___	___ಗೆ ()	___ಜಿ ()	___ಟಿ ()	___ಧ ()	___ಭೀರ ()
ತ್ + ಂ = ___	___ಗಿ ()	_____	___ಟಿ ()	___ದೆ ()	___ಪು ()
ಪ್ + ಂ = ___	___ಖಿ ()	___ಜೆ ()	_____	___ಧ ()	___ಪ ()
ಬ್ + ಂ = ___	___ಗಾರ ()	___ಜರು ()	___ಡೆ ()	___ತು ()	_____
ಮ್ + ಂ = ___	___ಗ ()	___ಚ ()	___ಡೆ ()	___ದ ()	___ಪರು ()
ಸ್ + ಂ = ___	___ಗ ()	___ಜೇ ()	_____	___ ಕೆ ()	___ಯಮ ()
ಅ + ಂ = ___	___ಕ ()	___ಚು ()	___ಟು ()	___ದ ()	___ಬ ()
ಇ + ಂ = ___	___ಗಾಲ ()	___ಚು ()	_____	___ದು ()	___ಪು ()
ಉ + ಂ = ___	___ಗುರ ()	_____	___ ಟು	_____	_____
ಎ + ಂ = ___	_____	___ಜಲು ()	___ಟು ()	___ದು ()	_____
ಒ + ಂ = ___	_____	_____	___ಟಿ ()	___ದರಿ ()	___ಭತ್ತು ()

ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸ್ವಾರದ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡು

(ಅನುನಾಸಿಕ ಸ್ವರದ ಧ್ವನಿ)

ಕವರ್ಗ

ಕ

ಅಂಕ

ಅಚಕ ✓

ಅಮ್‌ಕ ✗

ಖ

ಶಂಖ

ಶಚಖ ✓

ಶಮ್‌ಖ ✗

ಗ

ಗಂಗ

ಗಚಗ ✓

ಗಮ್‌ಗ ✗

ಘ

ಲಂಘನ

ಲಚಘನ ✓

ಲಮ್‌ಘನ ✗

← ಜಿ
ಧ್ವನಿ

ಚವರ್ಗ

ಚ

ಲಂಚ

ಲಇಚ ✓

ಅಮ್‌ಚ ✗

ಛ

ಲಾಂಛನ

ಲಾಇಛನ ✓

ಲಾಮ್‌ಛನ ✗

ಜ

ಅಂಜು

ಅಇಜು ✓

ಅಮ್‌ಜು ✗

ಝ

—

—

—

← ಜಿ
ಧ್ವನಿ

ಟವರ್ಗ

ಟ

ಗಂಟೆ

ಗಣ್‌ಟೆ ✓

ಗಮ್‌ಟೆ ✗

ಠ

ಕಂಠ

ಕಣ್‌ಠ ✓

ಕಮ್‌ಠ ✗

ಡ

ಉಂಡೆ

ಉಣ್‌ಡೆ ✓

ಉಮ್‌ಡೆ ✗

ಢ

—

—

—

← ಜಿ
ಧ್ವನಿ

ತವರ್ಗ

ತ

ಕಂತೆ

ಕನ್‌ತೆ ✓

ಕಮ್‌ತೆ ✗

ಥ

ಪಂಥ

ಪನ್‌ಥ ✓

ಪಮ್‌ಥ ✗

ದ

ಚಂದ

ಚನ್‌ದ ✓

ಚಮ್‌ದ ✗

ಧ

ಅಂಧ

ಅನ್‌ಧ ✓

ಅಮ್‌ಧ ✗

← ಜಿ
ಧ್ವನಿ

ಪವರ್ಗ

ಪ

ಚಂಪ

ಚಮಪ ✓

ಫ

—

—

ಬ

ಕಂಬ

ಕಮ್‌ಬ ✓

ಭ

ಜಂಭ

ಜಮ್‌ಭ

← ಜಿ
ಧ್ವನಿ

ಅವರ್ಗೀಯ

ಯ

ಸಂಯಮ

ಸಮ್‌ಯಮ ✓

ಸ

ಹಂಸ

ಹಮ್‌ಸ ✓

ಶ

ಅಂಶ

ಅಮ್‌ಶ

← ಜಿ
ಧ್ವನಿ

ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 36

(i) ಈ ಪದಗುಚ್ಛದಿಂದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

(ii) ಏಣಿಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಎರಡರಿಂದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ :
ಸೂಚನೆ : ಪ್ರತಿ ಮೆಟ್ಟಿಲ ಎರಡನೆಯ ಪದದ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರ ಮುಂದಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲ ಮೊದಲನೆಯ ಪದದ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರವಾಗಿರಬೇಕು.

1

2

ನೂಕು	ಶೀಘ್ರ
ರಾಜ	ಶತಕ
ಶಿಶು	ಜ್ಞಾಪಕ
ಅರಸ	ನೂರು
ಶೀತ	ತಲೆ
ಮಗು	ಶಯನ
ಶಿಕಾರಿ	ಬೀಗ
ನೆನಪು	ಅರಿವು
ಬೀಟಿ	ಶಿರ
ಮಲಗು	ನೆಗಡಿ
ಜ್ಞಾನ	ತಕ್ಕು

ಉದಾ : ರಾಜ - ಅರಸ
1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
ಜ್ಞಾನ
ಅರಿವು - ಜ್ಞಾನ
ರಾಜ - ಅರಸ
ಉದಾ:

(ii) ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆ :

- ನೆನಪು X -----
- ಬೀಗ X -----
- ಹಳೆಯದು X -----
- ಮಿತ್ರ X -----
- ಪ್ರೀತಿ X -----
- ಸಂತೋಷ X -----
- ಬಲಶಾಲ X -----
- ಜಾಣ X -----

ನವೀನ
ಬಲಹೀನ
ನಿಧಾನ ಶತು
ಧ್ವೇಷ ಮರೆಯು
ದುಃಖ ದಡದಿ

↑
(ಇಲ್ಲಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ)

1. ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರೆ :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
೧	೨	೩	೪	೫	೬	೭	೮	೯	೧೦

2. ಹೊಂದಿಸು :

1. .೩	6. .೯
2. .೫	7. .೧೦
3. .೪	8. .೬
4. .೧	9. .೭
5. .೨	10. .೮

3. ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರದಲ್ಲ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ :

ಉದಾ : 11 = ಹನ್ನೊಂದು

- 19 = _____
- 14 = _____
- 12 = _____
- 18 = _____
- 13 = _____

4. ಈ ತಾಳಕೆಯಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 50ನ್ನು ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆ :

೧	೨	೩							೧೦
೧೧									೨೦
	೨೨							೨೯	
		೩೩				೩೭			
			೪೪			೪೭			೫೦

5. ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ :

1. ನನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನ : ____/____/____
2. ಈ ದಿನ ತಾರೀಖು : ____/____/____
3. ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ : _____
4. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ದಿನ : ____/____/____

ರಾಧ ರೇಖೆ ಸುರಭಿ ಮೇಘ ಛಲ ಭಯ

ಝಳ ಪಾಠ ಡಮರುಗ ಸಾರಥಿ ಫಲ

ಕನಕ ಕೇರಿಯಿಂದ ಕಾಡಿಗೆ ಹೊರಟ

ಬಸವ ಬಲರಾಮ ಬೋಗಾದಿಗೆ ಹೊರಟರು

ಸರ ಸಾರ ಶರ ಶಾಪ ದೋಷ ಭಾಷೆ

ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಈ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಪದೇ ಪದೇ ಬರೆಯಲು ನೆರವಾಗಿ
: ಕಾಪಿ ಮಾಡಲು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಡಿ...

ಅ ಇ ಕ ಳ

ಹ ವ ಳ