

ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆಯ ಹಾಡು

ಅಕ್ಷರಮಾಲೆಯ ಹಾಡುವೆ ನಾನು

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ ಊ ಋ ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ

ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆಯ ಕಲಿಯುವೆ ನಾನು ||

ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ, ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ

ನಲಿಯುತ್ತ, ಕುಣಿಯುತ್ತ ಹಾಡುವೆ ನಾನು

ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆಯ ಕಲಿಯುವೆ ನಾನು ||

ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ, ತ ಥ ದ ಧ ನ

ನಗೆಯುತ್ತ, ನೆಗೆಯುತ್ತ ಹಾಡುವೆ ನಾನು

ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆಯ ಕಲಿಯುವೆ ನಾನು ||

ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ

ಬಳುಕುತ್ತ, ಬಳುಕುತ್ತ, ಹಾಡುವೆ ನಾನು

ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆಯ ಕಲಿಯುವೆ ನಾನು ||

ಯ ರ ಲ ವ ಶ ಷ ಸ ಹ ಳ ಕ್ಷ

ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರ ಹಾಡುತ್ತ ನಾನು

ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆಯ ಕಲಿಯುವೆ ನಾನು ||

ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆಯ ಹಾಡನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಹಾಡಿಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳಲು ನೆರವಾಗಿ

ಸರಳ ಕನ್ನಡ ಭಾಗ - 1

ಪರಿಚಿತಿ

	ಪುಟ		ಪುಟ
ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆಯ ಹಾಡು	1	ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ-ವಾಕ್ಯವಾಚನ	13-19
(I) ಸರಳಾಕ್ಷರ ಪದವಾಚನ	2-7	ಗೆಳತಿಯರು	- 13
ಆಟ-ಓಟ - 2 ಅಂದ-ಚಂದ - 5		ಓದುಬರಹ	- 14
ಆಟ-ಓಟ-ಊಟ-3 ರಥದ ಪಥ - 6		ಕಮಲ-ಕಾಳ	- 15
ಓಟದ ಆಟ -4 ಸರಳಾಕ್ಷರಗಳು - 7		ಗೆಳೆಯ ಗೆಳತಿಯರು	- 16
(II) ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು		ಖೋ-ಖೋ ಆಟ	- 17
(i) ಕಾಗುಣಿತ ಸಂಕೀತಗಳು	8	ಬಸವ ಬಲರಾಮ	- 18
(ii) ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಪದವಾಚನ	9-13	ವಿಶೇಷ ಅಕ್ಷರಗಳು	- 19
ಸ್ವರಗಳು : ಆ, ಇ, ಈ -9 ಎ, ಏ -11		(III) ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ	
ಉ, ಊ, ಋ -10 ಐ, ಒ -12		(i) ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ-ವಾಕ್ಯವಾಚನ	20-22
ಓ, ಔ, ಅಂ-12		(ii) ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ-ವಾಕ್ಯವಾಚನ	23-24
		ಸುಂದರ ಬರಹ	

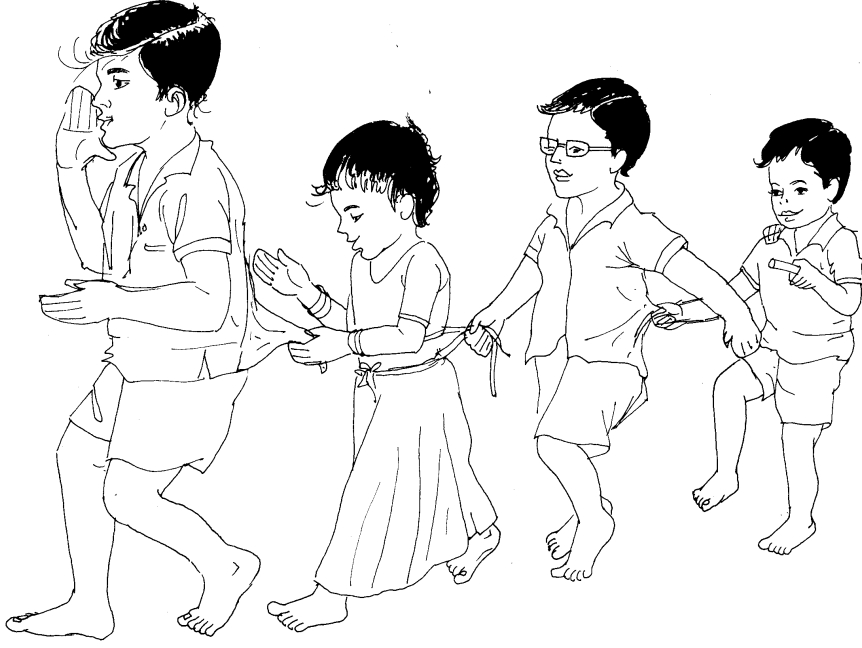
I. ಸರಳಾಕ್ಷರ ಪದ ವಾಚನ

1. ಆಟ-ಓಟ

ಆ	ಟ
ಆಟ	

ಓ	ಟ
ಓಟ	

ಕ	ನ	ಕ
ಕನಕ		



ಆ	ಗ
ಆಗ	

ಈ	ಗ
ಈಗ	

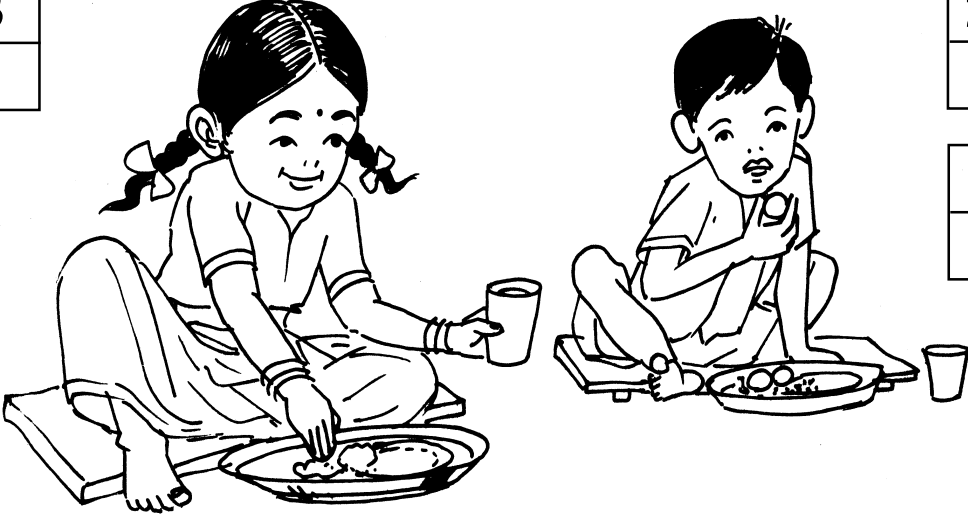
ಅ	ವ	ಳ
ಅವಳ		

ಕನಕಳ ಆಟ
ಆಗ ಆಟ, ಈಗ ಓಟ
ಅವಳ ಆಟ, ಓಟ

ಆ ಈ ಓ ಕ ಗ ಟ ನ ವ ಳ - 9 ಅಕ್ಷರಗಳು
ಈ ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ನೆರವಾಗಿ

2 ಆಟ-ಓಟ-ಊಟ

ಊ	ಟ
ಊಟ	



ಸ	ಮ	ಯ
ಸಮಯ		

ಔ	ತ	ಣ
ಔತಣ		

ಈಗ ಊಟದ ಸಮಯ
ಕನಕಳ ಔತಣದ ಊಟ
ಆಗ ಸರಸರ ಓಟ
ಈಗ ಗಬಗಬ ಊಟ
ಆಟ.... ಓಟ.... ಊಟ

ಊ ಔ ತ ಣ ದ ಸ ಮ ಯ - 8 ಅಕ್ಷರಗಳು

ಈ ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ನೆರವಾಗಿ

3 ಓಟದ ಆಟ

ಉ	ಷ
ಉಷ	

ಬ	ಸ	ವ
ಬಸವ		



ಈಗ ಆಟದ ಸಮಯ
ಉಷಳ ಓಟದ ಆಟ
ಉಷ, ಬಸವನ ಪದಕದ ಓಟ
ಪದಕದ ಓಟ, ಸಮಯದ ಆಟ
ಅವರ ಸಮಯದ ಸರಸರ ಓಟ
ಸಡಗರದ ಓಟದ ಆಟ

ಉ ಷ ಬ - 3 ಅಕ್ಷರಗಳು

ಈ ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ನೆರವಾಗಿ

4. ಅಂದ-ಚಂದ

ಇಂಚರ

ಚಂಚಲ

ವಸಂತ

ಜಯಂತ



ಬಳಪ

ಬರಹ

ವಚನ

ಕಥನ

ಇಂಚರಳ ಬಳಪದ ಬರಹ ಅಂದ.
ಚಂಚಲಳ ವಚನದ ಬರಹ ಚಂದ.
ವಸಂತನ ಪದಗಳ ಬರಹ ಅಂದ.
ಜಯಂತನ ಕಥನದ ಬರಹ ಚಂದ.

ಅಂ ಇಂ ಚ ಲ ಬ ಹ ತ ಜ ಥ

ಈ ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ನೆರವಾಗಿ

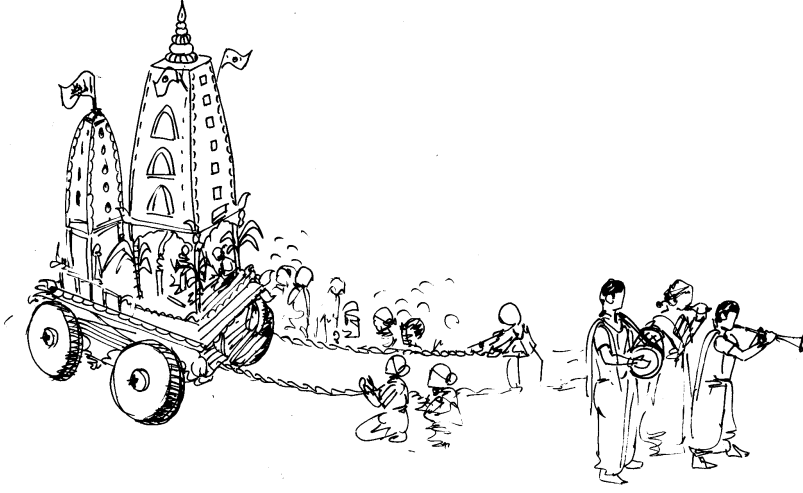
5 ರಥದ ಪಥ

ಅರಸ

ಶಂಖ

ಕಲಶ

ಸಡಗರ



ಘಮಘಮ

ಫಳಫಳ

ಢಂ ಢಂ

ಧಂ ಧಂ

ಭಂ ಭಂ

ಛಂ ಛಂ

ಝಂ ಝಂ

ಠಂ ಠಂ

ಅರಸನ ರಥ, ಊರ ಜನರ ರಥ.

ಘಮ ಘಮ ಚಂದನ ಮರದ ರಥ.

ಫಳ ಫಳ ಕಲಶದ ರಥ.

ಘಟದ ಢಂ..... ಢಂ.....

ತಬಲದ ಧಂ..... ಧಂ.....

ಶಂಖದ ಭಂ..... ಭಂ.....

ಓಲಗದ ತಂನಂ.... ತಂನಂ.....

ರಭಸದ ಪಥದ ರಥ.

ಜನರ ಸಡಗರದ ರಥ.

ಛಂ ಛಂ... ಝಂ ಝಂ... ಠಂ ಠಂ...

ಅ ಘ ಘ ಶ ಢ ಧ ಖ ಭ ಡ ಛ ಝ ಠ

ಈ ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ನೆರವಾಗಿ

ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳು-49



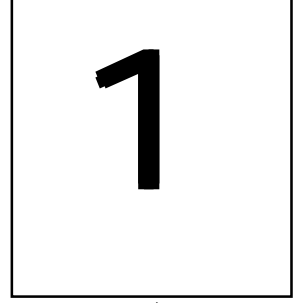
ಋಷಭ



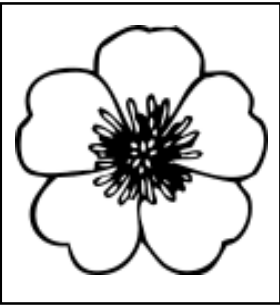
ಎಡ



ಬಲ



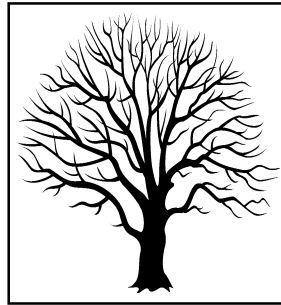
ಏಕ



ಐದಳ



ಮರ



ಒಣಮರ



ಅಂತಃಕರಣ

ಅಕ್ಷರ

ಚ್ಚರ

ಅ ಆ ಇ ಈ ಉ
ಊ ಋ ಎ ಏ ಐ
ಒ ಓ ಔ ಅಂ ಅಃ

ವ್ಯಂಜನ-ಅವರ್ಗೀಯ

ಯ ರ ಲ ಳ ಳ
ಷ ಸ ಳ ಳ ಳ

ವ್ಯಂಜನ-ವರ್ಗೀಯ

ಕ ಖ ಗ ಘ ಙ
ಚ ಛ ಜ ಝ ಞ
ಟ ಠ ಡ ಢ ಣ
ತ ಥ ದ ಧ ನ
ಪ ಫ ಬ ಭ ಮ



ಒಟ್ಟು 49 ಅಕ್ಷರಗಳು
ಜಿ ಇ ಪದಗುಚ್ಛದಲ್ಲಿ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ

ಋ ಎ ಏ ಐ ಒ ಅಃ ಕ್ಷ

ಈ ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ನೆರವಾಗಿ

II. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು

(i) ಕಾಗುಣಿತ ಸಂಕೇತಗಳು

ಒಂದು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಅ ಇಂದ ಅಃ ವರೆಗೆ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಮೂಡುವ ಅಕ್ಷರಗಳೇ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ

→ ವ್ಯಂಜನ + ಸ್ವರ = ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಹೇಳುವಾಗ ಅದು ಸ್ವರ (ಅ/ಆ/ಇ/ಈ.....)ದ ಧ್ವನಿ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಬರೆಯುವಾಗ ಪ್ರತಿ ಸ್ವರಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ಸಂಕೇತವಿದೆ. ಬರೆದ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಓದುವಾಗ ಆ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದಬೇಕು.

ಕಾಗುಣಿತ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಓದು

ಕ	ತಲಕಟ್ಟು	಼	ಕ	(ಕ್+ಅ)
ಕ	ಇಳಿ	ಃ	ಕಾ	(ಕ್+ಆ)
ಕ	ಗುಡಿಸು	ಃ	ಕಿ	(ಕ್+ಇ)
ಕ	ಗುಡಿಸಿನದೀರ್ಘ	ಃ	ಕೀ	(ಕ್+ಈ)
ಕ	ಕೊಂಬು	ಃ	ಕು	(ಕ್+ಉ)
ಕ	ಕೊಂಬಿನದೀರ್ಘ	ಃ	ಕೂ	(ಕ್+ಊ)
ಕ	ಬಟ್ಟಸುಳಿ	ಃ	ಕೈ	(ಕ್+ಋ)
ಕ	ಏತ್ವ	ಃ	ಕೇ	(ಕ್+ಏ)
ಕ	ಏತ್ವನದೀರ್ಘ	ಃ	ಕೇ	(ಕ್+ಏ)
ಕ	ಐತ್ವ	ಃ	ಕೈ	(ಕ್+ಐ)
ಕ	ಓತ್ವ	ಃ	ಕೊ	(ಕ್+ಓ)
ಕ	ಓತ್ವನದೀರ್ಘ	ಃ	ಕೋ	(ಕ್+ಓ)
ಕ	ಔತ್ವ	ಃ	ಕೌ	(ಕ್+ಔ)
ಕ	ಒಂದುಸೊನ್ನೆ	ಃ	ಕಂ	(ಕ್+ಅಂ)
ಕ	ಎರಡುಸೊನ್ನೆ	ಃ	ಕಃ	(ಕ್+ಅಃ)

ಪ್ರತಿ ಸ್ವರದ ಸಂಕೇತ ಗುರುತಿಸಿ ಓದು:

ಪ್ರತಿ ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರದ ಕಾಗುಣಿತವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೆ 5 ರಂತೆ ನಿನ್ನ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ.

ಅಕ್ಷರ ರಟ್ಟನ್ನು ಗಮನಿಸು!

32 ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು 15 ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದೆ. ಅಂದರೆ ಒಟ್ಟು 480 ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು!

(ii) ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಪದ ವಾಚನ

ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ.

ಆ,ಇ,ಈ ಸ್ವರಗಳಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು.

ಆ (೧) ಇಳಿ

ಚಾಮರಾಜ ಶಾಮನ ತಾತ. ಶಾರದೆ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡು ಹಾಡಿದಳು. ರಾಜಾಮಣಿ, ಪಾಂಡು, ಶಬಾನ ಸಾಲಾಗಿ ಬಂದರು. ವಾಣಿ ಲಾವಣಿಗೆ ತಾಳ ಹಾಕಿದಳು.

ಇ (೨) ಗುಡಿಸು

ಹರಿಣಿ ಶಿವನ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಶಿರಬಾಗಿ ವಂದಿಸಿದಳು. ಗಿರಿಜ ಗರಿಗರಿ ಪುರಿಯಿಂದ ಚುರುಮುರಿ ಮಾಡಿದಳು. ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿ ಕುಳಿತ ಗಿಳಿ ಲಿಲಿಲಿಲಿ..... ಎಂದು ಕಿರುಚಿತು. ಹರಿಣಿ, ಗಿರಿಜ, ಗಿಳಿಗೂ ಪುರಿಯ ಚುರುಮುರಿ ನೀಡಿದರು.

ಈ (೨೯) ಗುಡಿಸಿನ ದೀರ್ಘ

ಸೀತ, ಗೀತ, ಲೀಲಾ, ಶೀಲಾ, ಮೀರಾ ಗೆಳತಿಯರು.

ಸೀತಳಿಗೆ ದಿಢೀರ್ ಎಂದು ಶೀತವಾಯಿತು. 'ಅಕ್ಷಿ ಅಕ್ಷಿ' ಎಂದು ಸೀನಿದಳು.

ಪೀಪಿ ಊದುವ ಶೀನು ಸೀತಳಿಗೆ ಜೀರಿಗೆ ಕಷಾಯ ನೀಡಿದನು.

ನಂತರ ಗೆಳತಿಯರು ಕೀಲುಗೊಂಬೆಯಾಟ ನೋಡಲು ಹೊರಟರು.

ರೀಟಾ, ವೀಣಾ, ಮೀನಾ, ದೀಪಾ, ನೀಲ ಕೂಡ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹೊರಟರು.

ಉ, ಊ, ಋ ಸ್ವರಗಳ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳು

ಉ (ಁ) ಕೊಂಬು

ಅಂದು ಗುರುವಾರ. ಕುಮುದ ಮುಕುಂದ ಕುಲುಕುಲು ನಗುತ ಬಂದರು. ನುಣುಪು ನೆಲದಲಿ ಗಿರಿ-ಗಿರಿ ತಿರುಗುವ ಬುಗುರಿ! ಬುಗುರಿ ಉರುಳಿತು ಗಿಡದ ಬುಡಕೆ. “ಹುಡುಕು ನೀನು, ನಾನು ಎಣಿಸುವೆ ಒಂದು, ಎರಡು, ಮೂರು” ಎಂದಳು ಕುಮುದ.

ಹುರುಪಿನಿಂದ ಹುಡುಕಿ ತಂದನು ಬುಗುರಿ ಮುಕುಂದ. ಕುಲು-ಕುಲು ನಗುತ ಹೊರಟರು ಕುಮುದ, ಮುಕುಂದ.

ಊ (ಂ) ‘ಕೊಂಬಿನ ಇಳಿ’

ತಾತನ ಸೋದರಿ ಚೂಡಾಮಣಿ. ಅವರಿಗೆ ತಾತನ ಕಂಡರೆ ಗೌರವ. ದೂರದ ಮೂಳೂರಿನಿಂದ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಆಗಾಗ ಬರುವರು. ಅವರ ಹೊಳೆಯುವ ಮೂಗುತಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ನಗು ಮುಖ ಹಾಗೂ ತೂಗು ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಕೂರುವ ಭಂಗಿ ಬಹಳ ಸುಂದರ ! ಅವರು ಮಾಡುವ ಪೂರಿ, ಬೂದು ಗುಂಬಳದ ಸಿಹಿ ಬಲು ರುಚಿ. ನನಗೆ "ಬಾ ಮಯೂರೀ ಹೂ ಮುಡಿಸುವೆ" ಎಂದು ಒಲವು ತೋರುವರು. ಊರಿಗೆ ಮರಳುವಾಗ ನನಗೆ ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ನೀಡಿ ಶುಭ ಕೋರುವರು.

ಋ (ಃ) ಒಟ್ಟುಸುಳಿ

ಕಾಡಿನ ಮೃಗಗಳು ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ, ಚಿರತೆ, ಮುಂತಾದವು. ನನಗೆ ಅವುಗಳ ಕಂಡರೆ ಭಯ, ಹೃದಯದ ಬಡಿತ ಜೋರಾಗುವುದು. ಅವುಗಳು ಆಗಾಗ ಊರೊಳಗೆ ಬಂದು ಕೃಷಿಕರ ಬೆಳೆ ಹಾಳು ಮಾಡುವುವು. ಕಾಡಿನ ನಾಶವೇ ಅವು ನಾಡಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಮೃಗಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿ ಕೃಪಾಕರ ಆಗಾಗ ಊರಿನ ಗೃಹಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಜನರಿಗೆ ‘ಕಾಡು ಬೆಳೆಸಿ, ನಾಡು ಉಳಿಸಿ’ ಎಂದು ಪರಿಸರದ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಲು ವಿವರಿಸುವರು.

ಎ, ಏ, ಐ ಸ್ವರಗಳ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳು

ಎ (ಾ) ಏತ್ವ

ಚೆಲುವನ ಮನೆಯ ಮುಂದೆಯೇ ಒಂದು ಕೆರೆ. ಒಂದು ದಿನ ಚೆಲುವನಿಗೆ ಕೆರೆಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾವಿನ ಹೆಡೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಚೆಲುವ ಹೆದರಿ ಮನೆಗೆ ಓಡೋಡಿ ಬಂದು ಮಲಗಿದ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲೂ ಅವನಿಗೆ ಹೆದರಿಕೆ! ಚೆಲುವನ ತಂದೆ ಹಾವಾಡಿಗನ ಕರೆತಂದರು.

ಅವನು ಪುಂಗಿ ಊದಿ ಹಾವು ಹಿಡಿದು ಗೂಡೆಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋದನು. ನಂತರ ಚೆಲುವ ಶಾಲೆಗೆ ಗೆಲೆಯರೊಡನೆ ಹೊರಟ.

ಏ (ಾೀ) ಏತ್ವನ ದೀರ್ಘ

ವೇಳೆ ಆಯಿತು, ಮನೆಸೇರು, ದೇವರಿಗೆ ನಮಿಸು. ನಿಜ ಹೇಳು. ತಾಯಿಯ ಮಾತು ಕೇಳು.

ನೇರಲೆ, ಪೇರಲೆ, ಗೇರು ಮರಗಳ ನೋಡು.

ಇದು ಗಣೇಶನ ದೇವಾಲಯ, ಹೇಗಿದೆ ದೇವರ ತೇರು?

ಸೇಡು ಏಕೆ ಬೇಕು? ಯಾರಿಗೂ ಕೇಡು ಬಯಸ ಬೇಡ.

ಇದು ಬೇಕು, ಅದು ಬೇಡ, ಎನುವುದು ಯಾಕೆ? 'ಬೇಕು-ಬೇಡ'ಗಳ ನೋಡಲು ದೇವನಿರುವಾಗ?

ಐ (ಾೈ) ಐತ್ವ

“ಶೈಲ, ತೈಲ ಹಾಕಿ ತಲೆ ಬಾಚು, ಬೈತಲೆ ತೆಗೆದು ಜಡೆ ಹಾಕು. ನೈದಿಲೆ ಹೂ ಮುಡಿದುಕೋ, ಕೊರಳಿಗೆ ಚೈನು ಹಾಕಿಕೋ. ಮೈಸೂರು ರೈಲು ಹೊರಟಿದೆ, ಜೈನ ಬಸದಿಗೆ ಹೋಗೋಣ, ಹಾಗೆಯೇ ದೈವ ಭೈರವನಿಗೂ ನಮಿಸೋಣ, ನಡೆ.

ಕೈ ಮರ ಮೇಲೆ ಬಂದರೆ ರೈಲು ಹೊರಡಬಹುದು, ಕಾಯುವ ಸೈರಣೆ ಇರಲಿ, ಧೈ..ಧೈ..ಎಂದು ಕುಣಿಯ ಬೇಡ, ಬೈಗಳು ಬೇಕೇ? ...ಕಾಲಕಳೆಯಲು ವೈದೇಹಿ ಬರೆದ ಕಥೆ ಓದು.” - ತಾಯಿ ಶೈಲಳಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು.

ಓಹೋ! ಕೈಮರ ಮೇಲೆ ಬಂತು, ರೈಲು ಹೊರಟಿತು ಮೈಸೂರಿಗೆ! ಛುಕ್..ಪುಕ್..ಛುಕ್.. ಪುಕ್...

ತಾಯಿ “ಏಳು ಶೈಲ ಏಳು, ಬೆಳಗಾಯಿತು, ಶಾಲೆಗೆ ಸಮಯವಾಯಿತು” ಎಂದು ಕರೆದಾಗ ತಿಳಿಯಿತು- ಮೈಸೂರಿನ ರೈಲು ಬರಿಯ ಕನಸೆಂದು !!

ಒ, ಓ ಔ, ಅಂ ಸ್ವರಗಳ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳು

ಒ (ಾ) ಒತ್ವ

ಕೊರಳು ಕೊಂಕಿಸಿ ನೋಡುವ ನವಿಲು ಕುಣಿಯುವುದೆ ಸೊಗಸು.
ಕೊಡ ಫಳ ಫಳ ಹೊಳೆಯುವಂತೆ ತೊಳೆ.
ತೊಳೆದ ಚೊಂಬಿನ ತುಂಬಾ ನೊರೆ ಹಾಲು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಬಾ.
ಗೊಣಗದೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡು ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಆಸೆ ಪಡಬೇಡ.
ಸಿಗರೇಟು ಹೊಗೆ ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆಗೆ ಕಾರಣ.
ಹೊಡೆದಾಟ-ಬಡಿದಾಟ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಹಿತವೇ?
ಗೋಡೆಗೆ ಮೊಳೆ ಹೊಡೆದು ಕೊಡೆ ತೂಗುಹಾಕು.

ಓ (ಾಱ) ಓತ್ವ

ಅಂದು ಸೋಮವಾರ. ಸಂಜೆ ಶೋಭ ಟಿ.ವಿ. ನೋಡಲು ಕುಳಿತಳು. ಕೋತಿಗಳ
ಕಾಟ ಶುರುವಾಯಿತು. ಮನೆಯ ತೋಟದ ಗಿಡಗಳು ನಾಶವಾದವು. ಕೋತಿಗಳು
ಮನೆಯ ಒಳಗೂ ಬಂದು ಗೋಧಿ, ಜೋಳದ ಮೂಟೆಗಳನ್ನು ಹರಿದು ಚಿಂದಿ
ಮಾಡಿದವು. ಶೋಭಳಿಗೆ ಒಂದು ಉಪಾಯ ಹೊಳೆಯಿತು. ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ
ಬಾಣಲೆ ತಂದು ಸೌತಿನಿಂದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಜೋರಾಗಿ ತಮಟೆಯಂತೆ ಬಡಿಯಲು
ತೊಡಗಿದಳು. ಕೋತಿಗಳು ತಮಟೆಗೆ ಹೆದರಿ ಓಡಿ ಹೋದವು.

ಔ (ಾಱಱ) ಔತ್ವ

ಊರ ಆಲದ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ವಿಶೇಷ ಸಮಾರಂಭ. ನಾನು ಗೌತಮ ಸಡಗರದಿಂದ
ಹೊರಟೆವು. ಮೊದಲಿಗೆ ಸೌರಭ, ಗೌರಿ ಜಾನಪದದ "ತೌರೂರ ಹಾಡು" ತಾಳದೊಂದಿಗೆ
ಹಾಡಿದರು. ನಂತರ ಯುವ ತಂಡದ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಕೌರವರ ಕಥನ ನಡೆಯಿತು.
ಕಡೆಗೆ ಶೌರಿ "ಮೌನರಾಗಂ" ಸಿನಿಮಾ ಗೀತೆ ಹಾಡಿದನು. ಔತಣ ಕೂಟದ ಚೌಚೌಬಾತ್,
ಸಿಹಿಬೂಂದಿ ಸವಿದೆವು.

ಅಂ

ಅಂಬರ	ಎಂಟು	ಖಂಡ	ಚಂದ	ತಂಡ	ಪಂಚೆ	ರಂಗ	ಶಂಖ
ಇಂಚರ	ಒಂದು	ಗಂಟು	ಜಂತು	ದಂಡ	ಬಂಡೆ	ಲಂಗ	ಸಂಗ
ಉಂಗುರ	ಕಂಸ	ಘಂಟೆ	ಝೇಂಕಾರ	ನಂಟ	ಮಂಗ	ವಂಶ	ಹಂಸ

ಅಕ್ಷಾಂಶ

(ii) ಗುಣಿತಾಕ್ರರ ಪದ ವಾಚನ

6. ಗೆಲತಿಯರು



ಕನಕಳ ಗೆಲತಿ ಜಲಜ.
ಜಲಜಳ ಗೆಲತಿ ಸರಸ.
ಸರಸಳ ಗೆಲತಿ ಕನಕ.
ಇವರಿಗೆ ಬೇಕು
ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಸ.

7. ಓದು-ಬರಹ



ಓದಲು ಬೇಕು ಬರಹ.
ಬರಹ ಓದಿದರೆ ಮಾತು.
ಮಾತು ಬರೆದರೆ ಬರಹ.
ಮೊದಲು ಓದು, ನಂತರ ಬರಹ.
ಅದರಿಂದ ಅರಿಯುವೆ
ವಿಷಯಗಳ ತರಹ-ತರಹ.

8. ಕಮಲ-ಕಾಳ



ಕಮಲ ಕಾಳನ ತಂಗಿ.

ಅವರ ತಂದೆ ಕೃಷಿಕ.

ಕಮಲೆಗೆ ಕುದುರೆ ಕಂಡರೆ ಒಲವು.

ಕಾಳನಿಗೆ ಕೋತಿ ಕಂಡರೆ ಒಲವು.

ಕಮಲ, ಕಾಳ, ಕೊಳದಿಂದ ನೀರು ತಂದರು.

ಕೈ ಕಾಲು ಮುಖ ತೊಳೆದರು.

ಹಿಂದೆಯೇ ಬಂದ ಕುದುರೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೆನೆಯಿತು.

ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕೋತಿ ಲಾಗ ಹಾಕಿ ಕುಣಿಯಿತು.

ತಾಯಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಯಲು ಕೂಗಿದರು.

ಕಮಲ ಕಾಳ ಹಾಲು ಕುಡಿದರು.

ಆಗ ಕೀರ್ ಕೀರ್ ಎಂಬ ದನಿ ಕೇಳಿಸಿತು.

ಕೌತುಕದಿಂದ ನೋಡಿದರು; ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿ ಒಂದು ಗಿಳಿ !

ತಾಯಿ ಗಿಳಿಗೂ ಹಾಲು ನೀಡಿದರು.

ಇದರಲ್ಲಿ 'ಕ ಇಂದ ಕಂ' ವರೆಗಿನ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳಿವೆ. ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ?.....

9. ಗೆಲೆಯ ಗೆಲತಿಯರು



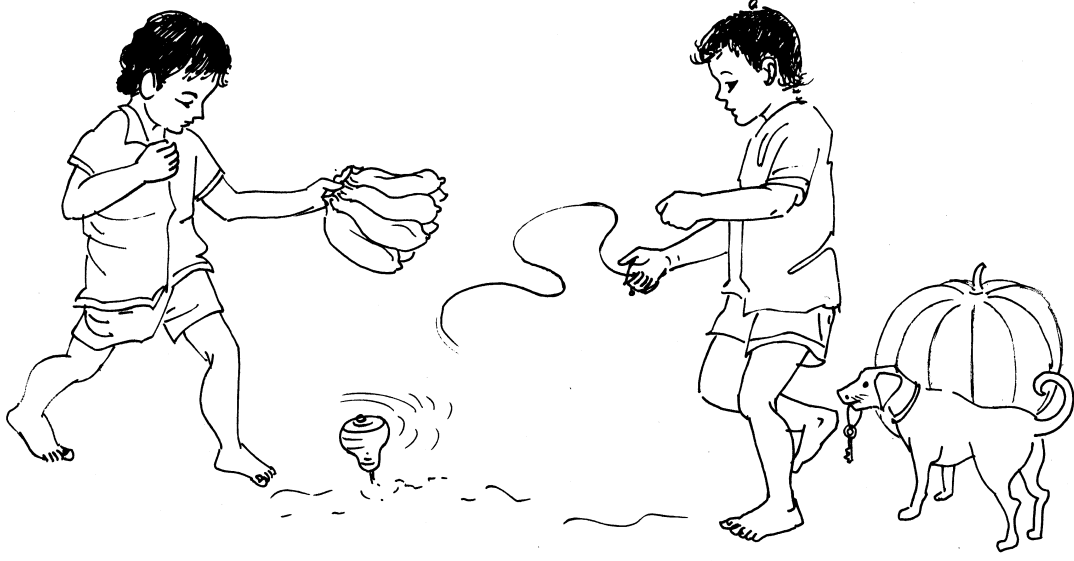
ಸುರೇಶ, ಗೋಪಿ, ಸುಗುಣ ಸಹಪಾಠಿಗಳು. ಗೌರಿ ರಾಗಿಣಿ ಅವರ ಗೆಲತಿಯರು. ಗೆಲೆಯ ಗೆಲತಿಯರು ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಟರು. ಶಾಲೆಯ ಗಾಡಿ ಹೊರಟಿತು. ಗುರ್.... ಗುರ್! "ಅಗೋ ನೋಡು, ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಗೀಜಗದ ಗೂಡು!" - ಗಣೇಶ ತೋರಿಸಿದ.

ಗಾಡಿಯ ಚಾಲಕನೂ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದ, ಗಾಡಿಯ ಗಾಲಿ ಉರುಳಿತು. ಗಾಡಿ 'ಗೂರ ಗೂರಗಡ ...ಗಡ ಧಡ್ ಎಂದು ನಿಂತಿತು! ಸುಗುಣಳ ಅಂಗೈ ತರಚಿತು. ಇತರರು ಚಾಲಕನಿಗೆ ಗೇಲಿ ಮಾಡಿ ನಿಂದಿಸಿದರು.

ಗೆಲೆಯ-ಗೆಲತಿಯರ ಕೈಹಿಡಿದು ಗಾಡಿಯಿಂದ ಇಳಿದರು. ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಗ ಬೇಗ ನಡೆದು ತಲುಪಿದರು. ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಗಂಗಾಧರ ಗುರುಗಳು ಗಮನಿಸಿದರು. ಇವರು ಶಿರಬಾಗಿಸಿ ಗುರುವಿಗೆ ಗೌರವದಿಂದ ನಮಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಗೆ ತಡವಾಗಿ ಬಂದ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿತು. ಟಣ್....ಟಣ್....ಟಣ್.... ಗೆಲೆಯ ಗೆಲತಿಯರು ಅವರವರ ತರಗತಿಗೆ ಹೋದರು

ಇದರಲ್ಲಿ 'ಗ ಇಂದ ಗಂ' ವರೆಗಿನ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳಿವೆ. ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ?.....

10. ಬಸವ ಬಲರಾಮ



ಬಸವ, ಬಲರಾಮ ಬೋಗಾದಿಗೆ ಹೊರಟರು. ಮೊಂಬೆಯಾಟ ನೋಡಿದರು. ಬಲರಾಮ ಬೂದುಗುಂಬಳ, ಬಾಳೆಕಾಯಿ ಕೊಂಡ. ಬಸವ ಬುಗುರಿ, ದಾರ ಕೊಂಡ. ಬಸವ ಬುಗುರಿ ಆಡುವಾಗ ಬೀಗದ ಕೀಲಿ ಬೀಳಿಸಿದ. ಬಸವನ ನಾಯಿ ಬೈರ ಬೀಗದ ಕೀಲಿ ಹುಡುಕಿತು. ಬಸವ, ಬಲರಾಮ, ಬೈರ ಬೇಗ ಬೇಗ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಬಾಳೆಕಾಯಿ ಬೋಂಡ ತಿಂದರು. ಬೈರ ಬಾಲ ಆಡಿಸಿ ಬೌ ಬೌ ಬೊಗಳಿತು. ಬೆನಕನ ಭಜನೆ ಮಾಡಿ ಮಲಗಿದರು.

ಇದರಲ್ಲಿ 'ಬ ಇಂದ ಬಂ' ವರೆಗಿನ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳಿವೆ. ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ?.....

11. ಖೋ-ಖೋ ಆಟ



ಸೆಖೆಯ ಕಾಲ. ರೇಖ, ಸುಮುಖಿಗೆ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಖೀರು, ಖಾರಾಭಾತ್ ತಿಂದು ಗೆಲೆಯರ ಖೋ-ಖೋ ಆಟ ನೋಡಲು ಖುಷಿಯಿಂದ ಹೊರಟರು. ಗೆಲೆಯರ ಸೋಲು ನೋಡಿ ಖೇದವಾಯಿತು. 'ಮುಂದಿನ ಬಾರಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸೋಲಬಾರದು' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು.

ವಿಶೇಷ ಅಕ್ಷರಗಳು

ನಾಲಿಗೆ ತೊದಲುವ ಅಕ್ಷರ ಮೂರು

ಸ.....ಶ.....ಷ ; ಸ.....ಶ.....ಷ ;

ಸ.....ಸ.....ಸ.....ಸ.....

ಶ.....ಶ.....ಶ.....ಶ.....

ಷ.....ಷ.....ಷ.....ಷ.....

‘ಸ ಕಾರ ಹೇಳಬೇಕೆ? ಸರ, ಸಾರ, ಸಿರಿ, ಸೀರೆ.

‘ಶ ಕಾರ ಹೇಳಬೇಕೆ? ಶರ, ಶಾಪ, ಶಿರ, ಶೀಲ.

‘ಷ ಕಾರ ಹೇಳಬೇಕೆ? ದೋಷ, ಭಾಷೆ, ವಿಷ, ವಿಶೇಷ.

ಹೇಳು ಮೂರು ಮೂರು ಸಲ. . . .

ಸರಸರ ರಸರಸ ಈಶ ಕಲಶ

ಶೇಷ ವಿಶೇಷ ಮಹಾಶೇಷ.

ಸಜಾತಿ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ

→ ಒಂದು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಅದೇ ವ್ಯಂಜನದ ಒತ್ತಕ್ಷರ →

ಹಗ್ಗ

ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ

→ ಒಂದು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಂಜನದ ಒತ್ತಕ್ಷರ →

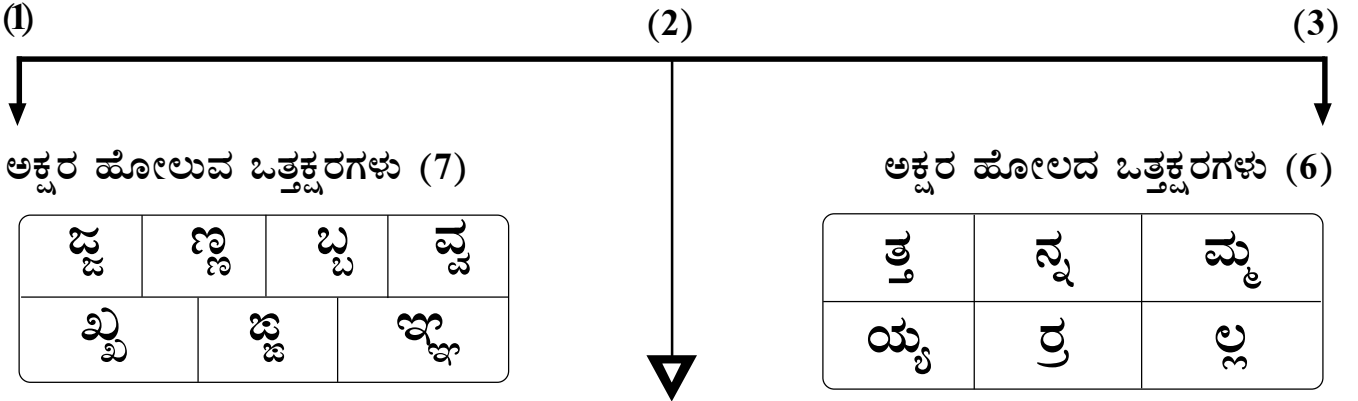
ಖಿಡ್ಡ

ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರುವಿಧ -

- ಅಕ್ಷರ ಹೋಲುವ ಒತ್ತಕ್ಷರ
- ಅಕ್ಷರ ಹೋಲುವ ತಲಕಟ್ಟಿಲ್ಲದ ಒತ್ತಕ್ಷರ
- ಅಕ್ಷರ ಹೋಲದ ಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರ

ವರ್ಗೀಕೃತ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು 3 ವಿಧ



ಅಕ್ಷರ ಹೋಲುವ ತಲಕಟ್ಟಿಲ್ಲದ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು (21)

ಕ	ಗ	ಚ	ಛ	ಜ	ಝ	ಞ	ಟ	ಠ	ಡ	ಢ	ತ	ಥ
ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಅಕ್ಷರಗಳು →			ಠ್ಯ	ಠ್ಯ	ಠ್ಯ	ಠ್ಯ	ಠ್ಯ	ಠ್ಯ	ಠ್ಯ	ಠ್ಯ	ಠ್ಯ	ಠ್ಯ

III. ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳು

(i) ಸಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ-ವಾಕ್ಯ ವಾಚನ

೧೫

ಚಿಕ್ಕು ಬೆಕ್ಕು ಹಕ್ಕಿ ಹಿಡಿಯಿತು.
ಅಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಕ್ಕರೆ ಹಂಚಿದಳು.

೧೬

ಸುಗ್ಗಿಯ ಕಾಲ. ರೈತರಿಗೆ ಹಿಗ್ಗು.
ನೋಡು ಅವರ ಹಗ್ಗ-ಜಗ್ಗಾಟ.

೧೭

ತಾಯಿ ನನಗೆ ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚು.
ಹೆಚ್ಚು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಬೇಕು. ಎಚ್ಚರ ! ಎನ್ನುವಳು.

೧೮

ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಗೊಜ್ಜು, ಮಜ್ಜಿಗೆ ಬೇಕು.
ಅಜ್ಜಿಗೆ ಬಜ್ಜಿ, ಕಜ್ಜಾಯ ಬೇಕು.

೧೯

ಪುಟ್ಟ ಮಲಗಲಿ. ಸಿಟ್ಟಾಗದೆ ತೊಟ್ಟಿಲು ತೂಗು.
ರೊಟ್ಟಿ, ಮೊಟ್ಟೆ ತಿಂದರೆ ರಟ್ಟೆ ಗಟ್ಟಿ.

೨೦

ದನದ ದೊಡ್ಡಿಗೆ ಗಿಡ್ಡ ಹಸು ಗುಡ್ಡದಿಂದ ಬಂತು.
ಕಬ್ಬಡ್ಡಿ ಆಡುವಾಗ ಅಡ್ಡ ಬರಬೇಡ.

೨೧

ಚಿಕ್ಕಣ್ಣ ತಂಗಿಗೆ ಹಣ್ಣು, ಬೆಣ್ಣೆ ತಂದನು.
ತಂಗಿ ಕಣ್ಣೀರು ಒರೆಸಿಕೊಂಡು ಹಣ್ಣು ತಿಂದಳು.

೨೨

ಅತ್ತ ಇತ್ತ ನೋಡಿ ಎತ್ತರದಿಂದ ಜಿಗಿದೆನು.
ಅತ್ತೆ, ಅತ್ತಿಗೆಯರ ಜೊತೆ ಬುತ್ತಿ ಊಟ ಮಾಡಿದೆನು.

೨೩

ಸಿದ್ದ ಮುದ್ದೆ ತಿಂದು ಸದ್ದು ಮಾಡದೆ ಎದ್ದು ಹೋದ.
ಮದ್ದಳೆಯ ಸದ್ದಿಗೆ ಮುದ್ದು ಮಗುವಿನ ನಿದ್ರೆ ಹಾಳು.

೨೪

ಅತ್ತೆ ದೊನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ತಿನ್ನಲು ಕೊಟ್ಟಳು.
ಕೆನ್ನೆ ಸವರಿ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿ 'ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಾಳು' ಎಂದಳು.

೨೫

ಅಪ್ಪು ಅಪ್ಪನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಪಡೆದು ಟೊಪ್ಪಿಗೆ ಧರಿಸಿದ.
ಊಟದಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪ, ಉಪ್ಪೇರಿ, ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಚಪ್ಪರಿಸಿದ.

ಬ್ಬ

ಗೊಬ್ಬರದ ಗುಂಡಿಯಿಂದ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಹೆಬ್ಬಾವು.
ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾಗಿ ಜಾಜಿ ಹಬ್ಬಿದ ಮರವೇರಿ ಕುಳಿತ ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ.

ಬ್ಬ

ಅಮ್ಮ ಒಮ್ಮೆ ಚಮ್ಮಾರನ ಮನೆಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಹೋದಳು.
ಮೊಮ್ಮಗನಿಗೆ ಎಮ್ಮೆಯ ಹಾಲಿನಿಂದ ದಮ್ಮು-ಕೆಮ್ಮು ಶುರುವಾಯಿತು.

ಬ್ಬ

ಅಮ್ಮಯ್ಯ ಉಯ್ಯಾಲೆಯ ಮೇಲೆ ವೈಯ್ಯಾರದಿಂದ ಕುಳಿತಳು.
ದಾಸಯ್ಯ ಅಯ್ಯಪ್ಪನಿಗೆ ಮುಯ್ಯಿ ತೀರಿಸಲು ಹೋದರು.

ಬ್ಬ

ಕರಗಿರುವ ಕಾಗೆ ನೋಡಿ ಹಾವು ಸರನೆ ಹರಿಯಿತು.
ಬುರನೆ ಉರಿಯುವ ಪೊದೆ ನೋಡಿ ಹಕ್ಕಿ ಪುರನೆ ಹಾರಿತು.

ಬ್ಬ

ಪಲ್ಲವಿ, ಮಲ್ಲಿಕಾ, ಎಲ್ಲಮ್ಮನಿಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರ ಹಾಕಿದರು.
ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ರಸಗುಲ್ಲ, ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣು ಸವಿದರು.

ಬ್ಬ

ನಾಗವ್ವ 'ಸುಮ್ಮಿ ಸುಮ್ಮಾಲೆ' ಹಾಡು ಹಾಡಿದಳು.
ಅವ್ವ ಕಂದನಿಗೆ 'ಮಲಗವ್ವ ಮಗುವೇ' ಲಾಲಿ ಹಾಡಿದಳು.

ಬ್ಬ

ಋಷಿಯ ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಅವರ ತಪಸ್ಸು ಕಾರಣ.
ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹುಮ್ಮಸ್ಸು ಕಾರಣ.

ಬ್ಬ

ಹಳ್ಳ-ಕೊಳ್ಳ ದಾಟಿ ದಲ್ಲಾಳಿ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದ.
ಈರುಳ್ಳಿ, ಎಳ್ಳು ಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲಿ ಎಂದ.

ಬ್ಬ

ಶಿಕ್ಷಕಿ ದಾಕ್ಷಾಯಿಣಿ ಭಿಕ್ಷುಕನ ಕತೆ ಹೇಳಿದರು.
ಪೋಲೀಸರು ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಕರು ಎಂದೂ ಹೇಳಿದರು.

ಬ್ಬ

ಹುಡುಗನು ಹ ಹ್ಲ ಹ್ಲ ಎಂದು ನಕ್ಕನು.
ಹುಡುಗಿಯು ಹಿ ಹ್ಲಿ ಹೀ ಎಂದು ಅಣಕಿಸಿದಳು.
ಮಗು ಹು ಹ್ಲ ಹ್ಲ ಎಂದು ಅತ್ತಿತು.

ಬ್ಬ

ಸರ್ವಜ್ಞನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದ ಜ್ಞಾನಿ.
ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ನಡೆದು ಕೃತಜ್ಞನಾಗು.

ಬ್ಬ

ಅರ್ಕಾವತ್ತನ್ನು ಅಕ್ಷರ ಬರೆದ ನಂತರ ಸೂಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮೊದಲು
'ಅರ್' ಉಚ್ಚರಿಸಿ ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಓದಬೇಕು. ಉದಾ : ಪೂರ್ವ - ಪೂರ್ವ

ii. ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು

ಒಂದು ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಂಜನದ ಒತ್ತಕ್ಷರವಿದ್ದರೆ ಅದು 'ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ' ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಓದುವುದು ಹೇಗೆ ?

ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರವು ತನ್ನ ಸ್ವರವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮೂಲಾಕ್ಷರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೆಳಗಿನ ಒತ್ತಕ್ಷರವು ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರದ ಸ್ವರ (ಧ್ವನಿ) ಸೇರಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ಣಾಕ್ಷರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾ : ಜ್ವರ ಜ್ (ವ್ + ಅ) ರ ಜ್‌ವರ

ಈ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು :

ಪದಗಳು→	ಸ್ವರ	ಸ್ವಾಮಿ	ತನ್ನಿ	ದ್ವೀಪ
ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರ ಬಿಡಿಸು	ಸ್ + ಅ	ಸ್ + ಆ	ನ್ + ಇ	ದ್ + ಈ
ಕೆಳಗಿನ ಒತ್ತಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನ ಸ್ವರ ಸೇರಿಸು	ವ್ ↗	ವ್ ↗	ವ್ ↗	ವ್ ↗
ಓದುವ ರೀತಿ	ಸ್ (ವ್+ಅ)	ಸ್ (ವ್+ಆ)	ನ್(ವ್+ಇ)	ದ್ (ವ್+ಈ)
ಒಟ್ಟು ಪದ ಓದುವಾಗ→	ಸ್ ವ ರ	ಸ್ ವಾ ಮಿ	ತ ನ್ ವಿ	ದ್ ವೀ ಪ

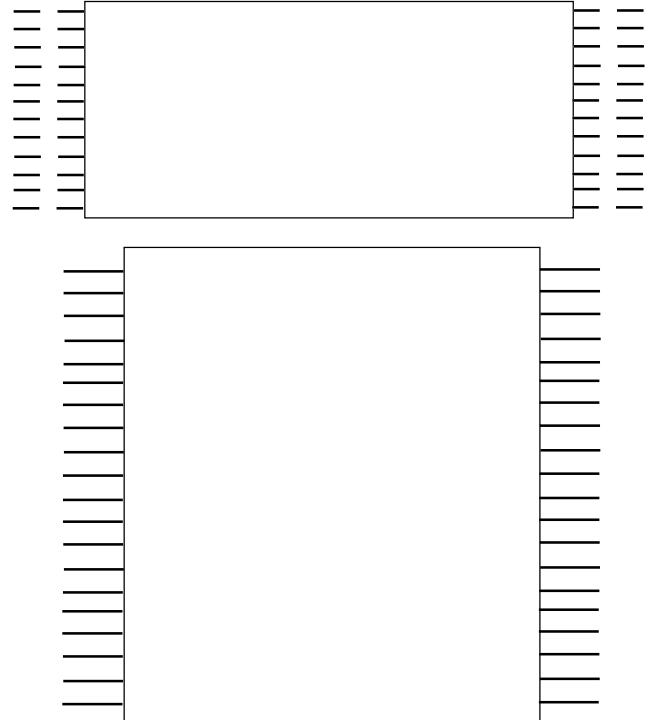
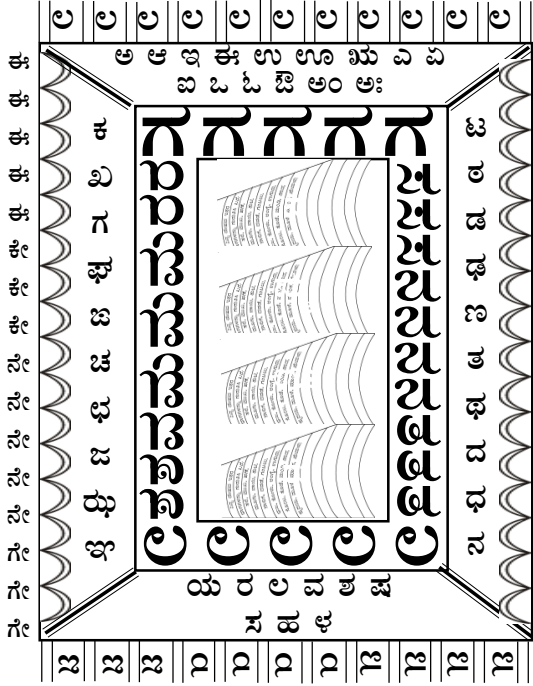
ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ-ವಾಕ್ಯ ವಾಚನ

ದಿನವೂ ಇಡ್ಲಿ, ಚಟ್ಟಿ ಬೇಡ, ರೊಟ್ಟಿ-ಪಲ್ಯವೂ ಇರಲಿ. ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರಾನ್ನ, ಪಾಯಸ, ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣಿನ ಪಾನಕ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು.

ಪುಷ್ಪ, ರುಕ್ಮಿಣಿ, ಕೃಷ್ಣ, ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಆ ದಿನ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಅಯಸ್ಕಾಂತದ ಪಾಠ ಮಾಡಿದರು.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಪ್ರಹ್ಲಾದ ನಾಟಕವಿತ್ತು. ವಿಷ್ಣು ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ ಮಾಲೆ ಧರಿಸಿ, ಖಿಡ್ಗ ಹಿಡಿದು ನೃತ್ಯ ಮಾಡಿದನು.

ಕರ್ನಾಟಕವು ಭಾರತದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ. ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಮಳೆಯಿಂದ ರಸ್ತೆಗಳು ಹಾಳಾಗಿವೆ.



ಅಕ್ಕರ ಜಮಖಾನ ರಚಿಸಿ

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕರಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ !

