

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
Government of Karnataka  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
Department of Public Instruction

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಣ ಪರಿಷತ್ತು  
ಕ.ಪ್ರೌ.ಶಿ.ಪ.ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

Karnataka School Quality Assessment and Accreditation Council  
K.S.E.E.B, Malleshwaram, Bengaluru-560003.

ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ತತ್ಸಮಾನ ಶ್ರೇಣಿ) ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2020, ಪತ್ರಿಕೆ - 2  
CRP (Primary School Teacher Equivalent Cadre) Examination - 2020, Paper - 2

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ / Candidate's Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ವರ್ಷನ್ B  
Version

ಸಮಯ: 2 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷಗಳು  
Time : 2 Hours 30 Minutes

ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ / ಆಂಗ್ಲ  
Medium : Kannada / English

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 85  
Maximum Marks : 85

ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 35 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ನೀಡಿರುವ ಒ.ಎಂ.ಆರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡುವುದು.

The questions from 1 to 35 are MCQ's. The most appropriate answer of each question carries one mark. Shade the correct answer in the given OMR.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 36 ರಿಂದ 45 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿದ್ದು, ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.

The questions from 36 to 45 are descriptive type. The answer should be written in the space provided in the question paper cum answer booklet. No additional sheet will be provided.

ಪ್ರ.ಸಂ. Q.No.	ನಿಗದಿತ ಅಂಕ Marks	ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ Marks Obt.	ಪ್ರ.ಸಂ. Q.No.	ನಿಗದಿತ ಅಂಕ Marks	ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ Marks Obt.
36	5		41	5	
37	5		42	5	
38	5		43	5	
39	5		44	5	
40	5		45	5	
ಒಟ್ಟು			ಒಟ್ಟು		

ಒಟ್ಟು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು / Total Marks Obtained

ಒಟ್ಟು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು (ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ) :

Total Marks Obtained (in words) \_\_\_\_\_

ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ  
ವೆಸರು:

**ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು / Instructions to Candidates**

1. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯ.  
Answering all the questions is compulsory.
2. ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.  
All the candidates must enter their Register Number within the space provided in the question paper cum answer booklet.
3. ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.  
Use only blue or black ball point pen.
4. ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್, ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, Digital / Smart watch, ಪುಸ್ತಕ ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.  
Carrying Mobile Phones, Calculator, Digital / Smart watch, books and other materials inside the exam hall is strictly prohibited.
5. ಈ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಒಟ್ಟು 85 ಅಂಕಗಳ 45 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 35 ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ (ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ).  
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 36 ರಿಂದ 45 ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು (ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು) ಆಗಿರುತ್ತವೆ.  
This question paper cum answer booklet contains 45 questions of 85 marks. Question number from 1 to 35 are of Multiple choice type (Carrying one mark each).  
Question number 36 to 45 are of Descriptive type (Each question carries 5 marks).
6. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 35 ರ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಓ.ಎಂ.ಆರ್‌ನಲ್ಲಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡುವುದು.  
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 36 ರಿಂದ 45ರ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯಲು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದು, ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.  
Candidates should shade the answer for question number 1 to 35 in the OMR sheet.  
Answers to question number from 36 to 45 should be written in the space provided in the question paper cum answer booklet. No additional sheet will be provided.
7. ಒ.ಎಂ.ಆರ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಚಿತ್ತು ಮಾಡುವುದು, ಮಡಚುವುದು, ಹರಿಯುವುದು ಅಥವಾ ಸ್ಪೈಪಲ್ ಪಿನ್ ಮಾಡಬಾರದು.  
Do not overwrite, fold, tear, wrinkle or staple on OMR sheet.
8. ಒ.ಎಂ.ಆರ್‌ನಲ್ಲಿ ವೈಟ್ನರ್ ಬಳಸುವುದು, ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.  
Using whitener, shading more than one answers on the OMR sheet then such answers will not be considered.
9. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.  
English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಓ.ಎಂ.ಆರ್‌ನಲ್ಲಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಿರಿ.

35 × 1 = 35

Each statement has four alternatives. Select the most appropriate answer and shade it in the OMR Sheet.

1. ಮೊಸರಿಗೆ ಹುಳಿರುಚಿ ಬರಲು ಕಾರಣವಾದ ಜೀವಾಣು :

- A. ಎಸ್ಪಿರಿಚಿಯಾ ಕೋಲಿ  
B. ಲ್ಯಾಕ್ಟೋಬಾಸಿಲಸ್ ಬಲ್ಗರಿಕಸ್  
C. ಅಸಿಟೋಬ್ಯಾಕ್ಟರ್ ಸಬಾಕ್ಸಿಡಾನ್ಸ್  
D. ಕ್ಲೋಸ್ಟ್ರಿಡಿಯಮ್ ಅಸಿಟೋಬ್ಯುಟೈಲಿಕಮ್

The Bacterium which is responsible for imparting sour taste to the curd is :

- A. Escherichia Coli  
B. Lactobacillus Bulgaricus  
C. Acetobactor Suboxydans  
D. Clostridium Acetobutylicum

2. ಪ್ರೋಟೋಜೋವಾಗಳಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ :

- A. ಸಿಫಿಲಿಸ್  
B. ಆಲ್ಬಿನಿಸಂ  
C. ಗೋನೋರಿಯಾ  
D. ಮಲೇರಿಯಾ

Identify the disease transmitted by Protozoans :

- A. Syphilis  
B. Albinism  
C. Gonoerrehea  
D. Malaria

3. ಆಲ್ಕೇನ್‌ಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂತ್ರವು :

- A.  $C_nH_{2n+2}$   
B.  $C_nH_{2n}$   
C.  $C_nH_{2n-2}$   
D.  $C_nH_{3n+2}$

The general formula of Alkane is :

- A.  $C_nH_{2n+2}$   
B.  $C_nH_{2n}$   
C.  $C_nH_{2n-2}$   
D.  $C_nH_{3n+2}$

4. ಪಾರಾಕಾಂತೀಯ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ :

- A. ಸತು  
B. ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ  
C. ಚಿನ್ನ  
D. ಕಬ್ಬಿಣ

An example for Paramagnetic material :

- A. Zinc  
B. Aluminium  
C. Gold  
D. Iron

## K-03 B

5. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಯದ ಪ್ರಚ್ಛನ್ನಶಕ್ತಿಯು ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವುದು :

- A. ಕಾಯದ ರಾಶಿ ಮತ್ತು ವೇಗದ ಮೇಲೆ  
B. ಕಾಯದ ಎತ್ತರದ ಮೇಲೆ  
C. ಕಾಯದ ರಾಶಿ ಮತ್ತು ಎತ್ತರದ ಮೇಲೆ  
D. ಕಾಯದ ರಾಶಿಯ ಮೇಲೆ

The potential energy of the body at a certain height depends on :

- A. Mass and velocity of the body  
B. Height of the body  
C. Mass and height of the body  
D. Mass of the body

6.  $40^\circ$  ಯ ಪೂರಕ ಕೋನ :

- A.  $40^\circ$   
B.  $140^\circ$   
C.  $50^\circ$   
D.  $145^\circ$

Complementary angle of  $40^\circ$  is :

- A.  $40^\circ$   
B.  $140^\circ$   
C.  $50^\circ$   
D.  $145^\circ$

7.  $16\text{cm}^2$  ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಿರುವ ಒಂದು ಚೌಕವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಸಮ ಚೌಕಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದಾಗ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಚೌಕದ ಸುತ್ತಳತೆಯು :

- A. 2cm  
B. 4cm  
C. 6cm  
D. 8cm

If a square of area  $16\text{cm}^2$  cuts into four equal squares then the perimeter of each small square is :

- A. 2cm  
B. 4cm  
C. 6cm  
D. 8cm

8. ₹8000 ಅಸಲಿಗೆ ಸಾಲಿಯಾನ 3.5% ನಂತೆ 3 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಸರಳ ಬಡ್ಡಿ :

- A. ₹840  
B. ₹800  
C. ₹750  
D. ₹650

Simple interest obtained for ₹8000 for 3 years at the rate of 3.5% per annum is :

- A. ₹840  
B. ₹800  
C. ₹750  
D. ₹650

9.  $x = -2$  ಆದಾಗ  $4x^2 + 5x - 3$  ರ ಬೆಲೆಯು :

- A. -5  
B. 3  
C. -21  
D. 15

The value of  $4x^2 + 5x - 3$  when  $x = -2$  is :

- A. -5  
B. 3  
C. -21  
D. 15

10.  $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} - \frac{1}{2}$  ರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪ :

- A.  $\frac{4}{12}$   
B.  $\frac{11}{12}$   
C.  $\frac{11}{24}$   
D.  $\frac{23}{12}$

Simplest form of  $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} - \frac{1}{2}$  is :

- A.  $\frac{4}{12}$   
B.  $\frac{11}{12}$   
C.  $\frac{11}{24}$   
D.  $\frac{23}{12}$

11. ಭಾರತವನ್ನು ತೊರೆದ ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು :

- A. ಫ್ರೆಂಚರು  
B. ಡಚರು  
C. ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು  
D. ಬ್ರಿಟಿಷರು

The last Europeans who left India is :

- A. French  
B. Dutch  
C. Portuguese  
D. British

12. ಭಾರತೀಯರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಿಟ್ಟ ಕಾಯಿದೆ :

- A. 1773ರ ರೆಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಕಾಯಿದೆ  
B. 1784ರ ಪಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಾಯಿದೆ  
C. 1813ರ ಚಾರ್ಟರ್ ಕಾಯಿದೆ  
D. 1861ರ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯಿದೆ

The act which reserved one lakh rupees for Education of Indians was :

- A. 1773 Regulating Act  
B. 1784 Pitt's India Act  
C. The Charter Act of 1813  
D. Indian Council Act of 1861

### K-03 B

13. ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ಬೆಳೆಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿರುವ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :
- A. ನಂಜನಗೂಡು - ಚಕ್ಕೋತ  
B. ನಿಪ್ಪಾಣಿ - ಬದನೆಕಾಯಿ  
C. ತಿಪಟೂರು - ನೀಲಿ ದ್ರಾಕ್ಷೆ  
D. ಮೈಸೂರು - ವೀಳ್ಯದೆಲೆ

Identify the correctly matched group of given places and special crops :

- A. Nanjanagudu - Pomelo  
B. Nippani - Brinjal  
C. Tiptur - Blue Grapes  
D. Mysuru - Betel leaves
14. ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 73 ಮತ್ತು 74ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವ ಪಡೆದಿವೆ, ಏಕೆಂದರೆ :
- A. ಪೂರ್ವಪೀಠಿಕೆಗೆ ಸಮಾಜವಾದಿ, ಸರ್ವಧರ್ಮ, ಸಮಭಾವನೆ ಪದಗಳನ್ನು ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು  
B. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿತು  
C. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಾನಮಾನ ನೀಡಿತು  
D. ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿತು

73<sup>rd</sup> and 74<sup>th</sup> amendment of Indian Constitution are important, because :

- A. The words Socialist, Sovereign and Secular were added to the Preamble  
B. Considered Education as a Fundamental Right  
C. Constitutional status was provided to the local government  
D. Right to Information Act was brought into force
15. ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣನೆಯಾಗದೇ ಇರುವುದು :
- A. ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಜೀವಿತಾವಧಿ  
B. ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಪ್ರಮಾಣ  
C. ತಲಾ ವರಮಾನ  
D. ಲಿಂಗಾನುಪಾತ

One of the following is NOT considered to determine the index of Human Development is :

- A. Life Expectancy  
B. Literacy Rate  
C. Per capita Income  
D. Sex Ratio
16. ತರಗತಿವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಬೋಧನಾ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಷೋಷಕರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವರ್ಷವಿಡಿ ಸೂಚನಾ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವ RTE ಕಾಯ್ದೆಯ ಸೆಕ್ಷನ್ :
- A. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ಸೆಕ್ಷನ್ 2 (ಎ)  
B. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ಸೆಕ್ಷನ್ 2 (ಸಿ)  
C. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ಸೆಕ್ಷನ್ 2 (ಬಿ)  
D. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ಸೆಕ್ಷನ್ 2 (ಡಿ)

The section of RTE Act which indicates to the head of the institution to display classwise prescribed fees for parent's information is :

- A. RTE section 2 (A)  
B. RTE section 2 (C)  
C. RTE section 2 (B)  
D. RTE section 2 (D)

17. ಕಸ್ತೂರ ಬಾ ಗಾಂಧಿ ಬಾಲಿಕಾ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಈ ಅಂಶದ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿವೆ :
- A. Educational Backward Areas                      B. Educational Backward Blocks  
C. Educational Backward Districts                      D. Educational Backward Clusters

**The main criteria considered for starting of Kasturba Gandhi Balika Vidyalayas is :**

- A. Educational Backward Areas                      B. Educational Backward Blocks  
C. Educational Backward Districts                      D. Educational Backward Clusters

18. 'ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ ಸಾವಿರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ' ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು :

- A. ಸ್ಪ್ಯಾನೇ ಫಿಷರ್                      B. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್  
C. ಸ್ಟೇನ್ಲಿ ಹಾಲ್                      D. ಅರವಿಂದ ಭೋಷ್

**The statement 'One good illustration is equal to thousand theories' is given by :**

- A. Spanley Fisher                      B. Watson  
C. Stanley Hall                      D. Aravind Ghosh

19. 'ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣಾ ನೀತಿ' ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ :

- A. 2015                      B. 2016  
C. 2017                      D. 2018

**Karnataka state child protection policy came into force in the year :**

- A. 2015                      B. 2016  
C. 2017                      D. 2018

20. ಪ್ರೇರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸಲು ನೀಡಲಾಗುವ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರ :

- A. ಸುವೇಗ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ                      B. ಸುಮೇರು ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ  
C. ಸಚಿತ್ರ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ                      D. ಸುಮಿತ್ರ ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ

**The progress card given to identify the learning deficiency of the student in Prerana programme is :**

- A. Suvega Progress card                      B. Sumeru Progress card  
C. Sachitra Progress card                      D. Sumitra Progress card

## K-03 B

21. SATS ನಲ್ಲಿ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಸೃಜಿಸುವ ಮಾರ್ಗ :

- A. Student management → Promotion
- B. Student management → Admission
- C. Student management → TC Reprint
- D. Student management → Individual Student TC Issue

**The path to generate Transfer Certificate in SATS is :**

- A. Student management → Promotion
- B. Student management → Admission
- C. Student management → TC Reprint
- D. Student management → Individual Student TC Issue

22. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು 9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಪುನಃ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು SATS ನಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ :

- A. Student management → Admission Details → Re Admission
- B. Student management → Admission Details → Admission through Promotion
- C. Student management → Admission Details → Admission for 9th Standard
- D. Student management → Admission Details → Admission through TC

**The path to be followed to re-admit a student who failed in 9th standard in SATS is :**

- A. Student management → Admission Details → Re Admission
- B. Student management → Admission Details → Admission through Promotion
- C. Student management → Admission Details → Admission for 9th Standard
- D. Student management → Admission Details → Admission through TC

23. SATS ನ Dash Board ನಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿ :

- A. ಶಾಲೆಯ ತರಗತಿವಾರು ಮಕ್ಕಳ ಮಾಹಿತಿ
- B. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಮಾಹಿತಿ
- C. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕೊಠಡಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ
- D. ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ

**The information available on the SATS Dash Board is :**

- A. Class wise student information of school
- B. Information of facilities available in the school
- C. Information of rooms available in the school
- D. Total teachers information



24. SATS ನಲ್ಲಿ Incentive Indents Entry-Menu ವಿನಲ್ಲಿನ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳು :

- A. Pink tablet indent entry, Blue tablet indent entry
- B. Text book indent entry, Uniform indent entry
- C. Bicycle indent entry, Shoes and Socks indent entry
- D. 2<sup>nd</sup> set uniform indent entry, 1<sup>st</sup> set uniform indent entry

The two subjects found in 'Incentive Indent Entry' in SATS are :

- A. Pink tablet indent entry, Blue tablet indent entry
- B. Text book indent entry, Uniform indent entry
- C. Bicycle indent entry, Shoes and Socks indent entry
- D. 2<sup>nd</sup> set uniform indent entry, 1<sup>st</sup> set uniform indent entry

25. SATS ಲಾಗಿನ್ ನಲ್ಲಿ Fee calculation Tab ಇರುವ ಮೆನು :

- A. Dash Board
- B. School Management
- C. Teacher Management
- D. Report

The menu where Fee calculation Tab is found in SATS login is :

- A. Dash Board
- B. School Management
- C. Teacher Management
- D. Report

26. 'ಸಾಧನ ಪುಷ್ಠಿ' ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉದ್ದೇಶ :

- A. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- B. ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- C. ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- D. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

The objective of 'Sadhana Pushti' literature is :

- A. Formative Evaluation
- B. Continuous and Comprehensive Evaluation
- C. Self Evaluation
- D. Summative Evaluation

## K-03 B

27. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು - 2005ರ ಮೂಲ ಆಶಯ :

- A. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ
- B. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾದ ನೀತಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ
- C. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂತ್ರಾಲಯದ ನೀತಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ
- D. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ

**The main purpose of National Curriculum Framework - 2005 is :**

- A. Implementing the values recommended in the Constitution.
- B. Implementing the policies recommended in the Constitution.
- C. Implementing the policies of Ministry of Human Resource Development.
- D. Implementing the values of National Council of Educational Research and Training.

28. ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ತರಬೇತಿ :

- A. ಸ್ಪಂದನ
- B. ಗುರು ಚೇತನ
- C. ಶಿಕ್ಷಕ ಕಿರಣ
- D. ಗುರು ಸಂಧ್ಯಾ

**The training given to teachers for long term professional development is :**

- A. Spandana
- B. Guru Chethana
- C. Shikshaka Kirana
- D. Guru Sandhya

29. 'ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಏಕೆ ಶಿಕ್ಷಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು' ಎಂಬ ಗುರುಚೇತನ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ನ ವಿಷಯ :

- A. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- B. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ
- C. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- D. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆ

**The topic of Guruchethana module that includes 'why should human be educated' is :**

- A. Educational Evaluation
- B. Educational Perspective
- C. Educational Process
- D. Educational Contemplation

30. 'SWOT' ನ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ :

- A. Strength, Wealth, Opportunity, Tactics
- B. Specific, Weakness, Opportunity, Trainings
- C. Strength, Weakness, Opportunity, Threat
- D. Specific, Wealth, Opportunity, Techniques

**Expansion of 'SWOT' is :**

- A. Strength, Wealth, Opportunity, Tactics
- B. Specific, Weakness, Opportunity, Trainings
- C. Strength, Weakness, Opportunity, Threat
- D. Specific, Wealth, Opportunity, Techniques

31. NCERT ಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದ ವರ್ಷ :

- A. 2000 - 01 B. 2001 - 02  
C. 2003 - 04 D. 2004 - 05

The National Achievement Survey of NCERT was executed in the year:

- A. 2000 - 01 B. 2001 - 02  
C. 2003 - 04 D. 2004 - 05

32. ಪ್ರೇರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ :

- A. ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ B. ಒಳನೋಟ ವಿಧಾನ  
C. S-R ಬಂಧದ ವಿಧಾನ D. ಯತ್ನ-ದೋಷ ವಿಧಾನ

The teaching method adopted in Prerana Programme is :

- A. Constructive Method B. Insight Method  
C. S-R Bond Method D. Trial and Error Method

33. 'ETB' ಯ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ :

- A. Effective Text Book B. Engaged Text Book  
C. Earned Text Book D. Energised Text Book

The expansion of 'ETB' is:

- A. Effective Text Book B. Engaged Text Book  
C. Earned Text Book D. Energised Text Book

34. CAP/BAP/SAP ಎಂಬುದು :

- A. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ B. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ  
C. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ D. ಪರಾಮರ್ಶನಾ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ

CAP/BAP/SAP is a :

- A. Educational Plan B. Action Plan  
C. Evaluation Plan D. Reference Plan

35. ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಯ ಪ್ರಗತಿ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ B+ ಶ್ರೇಣಿ ಪಡೆಯಲು ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಕದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ :

- A. 30 - 49 ಅಂಕಗಳು B. 40 - 50 ಅಂಕಗಳು  
C. 50 - 69 ಅಂಕಗಳು D. 50 - 60 ಅಂಕಗಳು

In Nalikali progress card, to get B+ grade in textual content, a child should score between :

- A. 30 - 49 Marks B. 40 - 50 Marks  
C. 50 - 69 Marks D. 50 - 60 Marks

**K-03 B**

**II.** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 36 ರಿಂದ 45) 10×5=50

**Write the suitable descriptive answers for the following questions. (Question No. 36 to 45)**

36. ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಯೋಜನೆಯಡಿ RTE ಕಾಯ್ದೆ 2009ರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾನ ಹಾಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ರೂಪಿಸಿರುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Under Samagra Shiksha programme, explain the principles formed to impart equal and quality education for effective implementation of RTE 2009.**

SUKUMAR Kadinakonda

**K-03 B**

37. SATS ನಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಇಂದೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ flow chart ನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Explain the method to update the textbook indent by a flow chart in SATS.**

SUKUMAR Kadinakonda

**K-03 B**

38. 'ಗುರುಚೇತನ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Explain the concept, objective and uniqueness of Guruchethana Programme.**

SUKUMAR Kadinakonda

**K-03 B**

39. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005ರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

**List the guiding principles of NCF 2005.**

*SUKUMAR Kadinakonda*

### K-03 B

40. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ 6 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

List the activities that can be undertaken to develop good civic sense among the children and explain one of them.

SUKUMAR Kadinakonda



## K-03 B

41. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

What is Chemical Equation? Explain the types of chemical reactions with example.

SUKUMAR Kadinakonda

### K-03 B

42. ಒಂದು ಉದ್ಯಾನದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳು 15ಮೀ ಮತ್ತು 20ಮೀ ಇದೆ. ಇದರ ಅಂತ್ಯದ ಸುತ್ತ 4ಮೀ ಅಗಲದ ನಡೆದಾಡುವ (walking path) ಪಥವಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಿಮೆಂಟ್ ಹಾಕಲು ಪ್ರತಿ 2 ಚದರ ಮೀಟರ್‌ಗೆ ₹1000 ಖರ್ಚಾದರೆ ನಡೆದಾಡುವ ಪಥಕ್ಕೆ ಸಿಮೆಂಟ್ ಹಾಕಲು ತಗಲುವ ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

**Length and Breadth of a park is 15m and 20m. There is a walking path of 4 meter wide running around the park. Cost required to cement the path is ₹1000 per 2 square meters. Find the total cost required to cement the walking path.**

SUKUMAR Kadinakonda

## K-03 B

43. ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**What are the various Government incentive programmes extended to school students? Describe how you are going to implement any one of the programmes in your cluster.**

SUKUMAR Kadinakonda

**K-03 B**

44. ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಹಂತದ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**As a CRP explain the stages of cluster level sharing meeting.**

SUKUMAR Kadinakonda

**K-03 B**

45. ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದಡಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿರುವ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಶೀರ್ಷಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

**Explain the various programmes formed under Samagra Shiksha with Caption/Title.**

SUKUMAR Kadinakonda