

ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರೀಕ್ಷೆ (Sample-1)



ಭಾಗ - 1 ಅಂಕಿ/ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ (Number Recognition)

ಹಂತ - 1

4

3

6

9

1

8

ಹಂತ - 2

12

60

71

45

27

88

ಹಂತ - 3

108

803

570

223

372

679

ಭಾಗ 1 ಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ: ಮೊದಲನೇ ಹಂತದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಕನಿಷ್ಠ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರೀಕ್ಷೆ (Sample-1)



ಭಾಗ - 2 ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳು (Number Operations)

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 77 \\ 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ 66 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 45 \\ 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 73 \\ 49 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 91 \\ 76 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{2)37} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{3)49} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{6)79} \end{array}$$

ಭಾಗ 2ಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಕಲನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಣಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಮಗುವು ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೋ ಆಗ 'ಮಾಡುತ್ತಾನೆ' (can) ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (I) ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 'ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ' (can not) ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (I) ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಇದೇ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೂ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರೀಕ್ಷೆ (Sample-2)



ಭಾಗ - 1 ಅಂಕಿ/ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ (Number Recognition)

ಹಂತ - 1

2

5

6

1

3

8

ಹಂತ - 2

35

77

50

21

46

94

ಹಂತ - 3

206

680

901

112

481

789

ಭಾಗ 1 ಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ: ಮೊದಲನೇ ಹಂತದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಕನಿಷ್ಠ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರೀಕ್ಷೆ (Sample-2)



ಭಾಗ - 2 ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳು (Number Operations)

$$\begin{array}{r} + 45 \\ 19 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 64 \\ 29 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 15 \\ 78 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 42 \\ 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 76 \\ 59 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 61 \\ 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)47} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{)37} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{)88} \\ \hline \end{array}$$

ಭಾಗ 2ಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಕಲನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಣಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಮಗುವು ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೋ ಆಗ 'ಮಾಡುತ್ತಾನೆ' (can) ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (I) ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 'ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ' (can not) ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (II) ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಇದೇ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೂ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರೀಕ್ಷೆ (Sample-3)



ಭಾಗ - 1 ಅಂಕಿ/ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ (Number Recognition)

ಹಂತ - 1

2	6
9	3
4	7

ಹಂತ - 2

42	82
56	15
29	70

ಹಂತ - 3

244	604
967	107
463	790

ಭಾಗ 1 ಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ: ಮೊದಲನೇ ಹಂತದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಕನಿಷ್ಠ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರೀಕ್ಷೆ (Sample-3)



ಭಾಗ - 2 ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳು (Number Operations)

$$\begin{array}{r} + 43 \\ 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 57 \\ 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 16 \\ 67 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 36 \\ 19 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 72 \\ 58 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 83 \\ 65 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{)31} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{)58} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{)95} \\ 6 \end{array}$$

ಭಾಗ 2ಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಕಲನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಣಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಮಗುವು ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೋ ಆಗ 'ಮಾಡುತ್ತಾನೆ' (can) ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (I) ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 'ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ' (can not) ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (II) ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಇದೇ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೂ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರೀಕ್ಷೆ (Sample-4)



ಭಾಗ - 1 ಅಂಕಿ/ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ (Number Recognition)

ಹಂತ - 1

5

2

1

9

8

4

ಹಂತ - 2

23

80

65

38

45

72

ಹಂತ - 3

860

133

209

902

587

394

ಭಾಗ 1 ಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ: ಮೊದಲನೇ ಹಂತದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಕನಿಷ್ಠ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರೀಕ್ಷೆ (Sample- 4)



ಭಾಗ - 2 ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳು (Number Operations)

$$\begin{array}{r} + 44 \\ 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ 57 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 13 \\ 68 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 41 \\ 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 88 \\ 69 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 97 \\ 79 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 43} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 57} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 93} \\ \hline \end{array}$$

ಭಾಗ 2ಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಕಲನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗಣಿತದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳಿ. ಮಗುವು ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೋ ಆಗ 'ಮಾಡುತ್ತಾನೆ' (can) ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (I) ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 'ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ' (can not) ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ (II) ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಇದೇ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೂ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.