

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
Government of Karnataka  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
Department of Public Instruction

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಣ ಪರಿಷತ್ತು  
ಕ.ಪ್ರೌ.ಶಿ.ಪ.ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003.

Karnataka School Quality Assessment and Accreditation Council  
K.S.E.E.B, Malleshwaram, Bengaluru-560003.

ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ. (ವಿಜ್ಞಾನ) (ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ವೃಂದ) ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2020, ಪತ್ರಿಕೆ - 2  
B.R.P. (Science) (Secondary School Teacher Cadre) Examination - 2020, Paper - 2

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ / Candidate's Register Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ವರ್ಷನ್  
Version A

ಸಮಯ: 2 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷಗಳು

ಮಾಧ್ಯಮ : ಕನ್ನಡ / ಆಂಗ್ಲ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 85

Time : 2 Hours 30 Minutes

Medium : Kannada / English

Maximum Marks : 85

ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 35 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕವಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ನೀಡಿರುವ ಒ.ಎಂ.ಆರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡುವುದು.

The questions from 1 to 35 are MCQ's. The most appropriate answer of each question carries one mark. Shade the correct answer in the given OMR.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 36 ರಿಂದ 45 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿದ್ದು, ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.

The questions from 36 to 45 are descriptive type. The answer should be written in the space provided in the question paper cum answer booklet. No additional sheet will be provided.

ಪ್ರ.ಸಂ. Q.No.	ನಿಗದಿತ ಅಂಕ Marks	ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ Marks Obt.	ಪ್ರ.ಸಂ. Q.No.	ನಿಗದಿತ ಅಂಕ Marks	ಗಳಿಸಿದ ಅಂಕ Marks Obt.
36	5		41	5	
37	5		42	5	
38	5		43	5	
39	5		44	5	
40	5		45	5	
ಒಟ್ಟು			ಒಟ್ಟು		

ಒಟ್ಟು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು / Total Marks Obtained

ಒಟ್ಟು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು (ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ) :

Total Marks Obtained (in words) \_\_\_\_\_

ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ  
ಹೆಸರು:



**ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು / Instructions to Candidates**

1. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯ.

Answering all the questions is compulsory.

2. ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

All the candidates must enter their Register Number within the space provided in the question paper cum answer booklet.

3. ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.

Use only blue or black ball point pen.

4. ಪರಿಶೀಲನೆ ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್, ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, Digital / Smart watch, ಪುಸ್ತಕ ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.

Mobile Phones, Calculator, Digital / Smart watch, books and other materials inside the exam hall is strictly prohibited.

5. ಈ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಒಟ್ಟು 85 ಅಂಕಗಳ 45 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 35 ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ (ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ).

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 36 ರಿಂದ 45 ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು (ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು) ಆಗಿರುತ್ತವೆ.

**This question paper cum answer booklet contains 45 questions of 85 marks. Question number from 1 to 35 are of Multiple choice type (Carrying one mark each).**

**Question number 36 to 45 are of Descriptive type (Each question carries 5 marks).**

6. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 35 ರ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಓ.ಎಂ.ಆರ್‌ನಲ್ಲಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡುವುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 36 ರಿಂದ 45ರ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯಲು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದು, ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

**Candidates should shade the answer for question number 1 to 35 in the OMR sheet.**

**Answers to question number from 36 to 45 should be written in the space provided in the question paper cum answer booklet. No additional sheet will be provided.**

7. ಒ.ಎಂ.ಆರ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಚಿತ್ತು ಮಾಡುವುದು, ಮಡಚುವುದು, ಹರಿಯುವುದು ಅಥವಾ ಸ್ಟೇಪಲ್ ಪಿನ್ ಮಾಡಬಾರದು.

Do not overwrite, fold, tear, wrinkle or staple on OMR sheet.

8. ಒ.ಎಂ.ಆರ್‌ನಲ್ಲಿ ವೈಟ್ನರ್ ಬಳಸುವುದು, ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

Using whitener, shading more than one answers on the OMR sheet then such answers will not be considered.

9. ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.

English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.



1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಓ.ಎಂ.ಆರ್‌ನಲ್ಲಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಿರಿ.

35 × 1 = 35

**Each statement has four alternatives. Select the most appropriate answer and shade it in the OMR Sheet.**

1. ನ್ಯಾಷನಲ್ ಮೀನ್ಸ್ ಕಮ್ ಮೆರಿಟ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಅರ್ಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು :
- A. 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು  
 B. 9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು  
 C. 8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು  
 D. 7ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

**The eligible students to write the National Means cum Merit Scholarship examination are :**

- A. Students studying in 10th standard      B. Students studying in 9th standard  
 C. Students studying in 8th standard      D. Students studying in 7th standard
2. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯಕ್ರಮ :
- A. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುವುದು.  
 B. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.  
 C. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ಆಪ್ತಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು.  
 D. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವುದು.

**The essential measure to be taken for a learning backward student as a academic guide is :**

- A. Play with the student during the physical education period.  
 B. Discuss with the student.  
 C. Conduct counselling with the student and guide.  
 D. Draw the attention of the student through observation.
3. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ :
- A. ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ      B. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ  
 C. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ      D. ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

**An example of summative assessment is :**

- A. Annual Examination      B. Performance Test  
 C. Unit Test      D. Diagnostic Test

## K-07 A

4. ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವ ದೂರದರ್ಶಿ ಯೋಜನೆ :

- A. ಶಾಲಾ ಮಾಸಿಕ ಯೋಜನೆ  
B. ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ  
C. ಶಾಲಾ ಪಂಚಾಂಗ  
D. ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

The visionary plan that tells about the school development is :

- A. School Monthly Plan  
B. School Development Plan  
C. School Calender  
D. School Academic Plan

5. 'ಎಜುಸ್ಯಾಟ್' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ತರಗತಿಗಳು :

- A. 4 ರಿಂದ 7  
B. 8 ರಿಂದ 10  
C. 5 ರಿಂದ 8  
D. 9 ರಿಂದ 12

'EDUSAT' programme is implemented for these classes :

- A. 4 to 7  
B. 8 to 10  
C. 5 to 8  
D. 9 to 12

6. ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಯೋಜನೆಯು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡ ದಿನಾಂಕ :

- A. 01-04-2019  
B. 01-04-2018  
C. 01-04-2017  
D. 01-04-2016

Samagra Shikshana Karnataka plan was implemented on :

- A. 01-04-2019  
B. 01-04-2018  
C. 01-04-2017  
D. 01-04-2016

7. ಪ್ರತಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿಗಾಗಿ ಮಂಜೂರಾದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ :

- A. 2 ಮತ್ತು 2  
B. 2 ಮತ್ತು 3  
C. 3 ಮತ್ತು 2  
D. 2 ಮತ್ತು 1

The number of primary and high school teachers sanctioned to monitor the activities of inclusive education at each block level respectively is :

- A. 2 and 2  
B. 2 and 3  
C. 3 and 2  
D. 2 and 1

8. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿಗಾಗಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿರುವ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು :

- A. 8ನೇ ತರಗತಿ  
B. 7ನೇ ತರಗತಿ  
C. 6ನೇ ತರಗತಿ  
D. 5ನೇ ತರಗತಿ

The class of students who are eligible to apply for admission to Adharsha Vidyalayas :

- A. 8th Class  
B. 7th Class  
C. 6th Class  
D. 5th Class



9. 'A' ಕಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು 'B' ಕಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ :

'A'	'B'
1. ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	(i) 2010 - 11
2. ಎಜುಸ್ಯಾಟ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	(ii) 2000 - 01
3. ನಲಿಕಲಿ ಪೈಲಟ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	(iii) 2004 - 05
4. ಕಲಿಕಾ ವರ್ಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	(iv) 1995 - 96
A. 1-ii, 2-iv, 3-iii, 4-i	B. 1-ii, 2-iii, 3-iv, 4-i
C. 1-iv, 2-ii, 3-iii, 4-i	D. 1-iii, 2-iv, 3-ii, 4-i

Match columns 'A' and 'B' with respect to the programmes and the year in which they were implemented :

'A'	'B'
1. Radio programme	(i) 2010 - 11
2. Edusat programme	(ii) 2000 - 01
3. Nali Kali pilot programme	(iii) 2004 - 05
4. Learning Enhancement programme	(iv) 1995 - 96
A. 1-ii, 2-iv, 3-iii, 4-i	B. 1-ii, 2-iii, 3-iv, 4-i
C. 1-iv, 2-ii, 3-iii, 4-i	D. 1-iii, 2-iv, 3-ii, 4-i

10. ಎನ್.ಎಸ್.ಕ್ಯೂ.ಎಫ್. ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿರುವ ತರಗತಿಗಳು :

A. 4 ರಿಂದ 6	B. 9 ರಿಂದ 12
C. 7 ರಿಂದ 9	D. 8 ರಿಂದ 10

The classes in which N.S.Q.F. is implemented are :

A. 4 to 6	B. 9 to 12
C. 7 to 9	D. 8 to 10

11. ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್. ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆ :

A. ಟಿ.ಸಿ.ಎಸ್.	B. ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಂಜಿ ಫೌಂಡೇಶನ್
C. ಇನ್ಫೋಸಿಸ್	D. ಸತ್ಯಂ

The institution which developed the SATS software is :

A. TCS	B. Azeem Premji Foundation
C. Infosys	D. Satyam

## K-07 A

12. ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್.ನ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ :

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| A. ಶಾಲಾ ಸಾಧನಾ ಟ್ರಾಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ  | B. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಾಧನೆಯ ಟ್ರಾಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ |
| C. ರಾಜ್ಯ ಸಾಧನಾ ಟ್ರಾಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ | D. ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಧನಾ ಟ್ರಾಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ      |

**The expansion of SATS :**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| A. School Achievement Tracking System | B. Student Achievement Tracking System   |
| C. State Achievement Tracking System  | D. Education Achievement Tracking System |

13. ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್.ನಲ್ಲಿ ಇಂದೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮಧ್ಯವರ್ತನೆ :

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| A. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕಗಳು | B. ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಶುಲ್ಕ     |
| C. ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್. ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್    | D. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾ ಮಾಹಿತಿ |

**The intervention which can be updated in SATS is :**

- |                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| A. Student Incentives | B. RTE Fees                     |
| C. KPS Master Plan    | D. Teachers Service Information |

14. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ :

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| A. ಶಿಕ್ಷಣ ಕಿರಣ     | B. ಶಿಕ್ಷಕ ಕಿರಣ |
| C. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಿರಣ | D. ಶಾಲಾ ಕಿರಣ   |

**The Information Technology system that follows the foot prints of student's achievement is :**

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| A. Shikshana Kirana | B. Shikshaka Kirana |
| C. Vidyarthi Kirana | D. Shala Kirana     |

15. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕೃತ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ವಿಳಾಸ :

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| A. www.schooleducation.nin.in | B. www.sclducation.kar.in         |
| C. www.schleducation.kar.in   | D. www.schooleducation.kar.nic.in |

**The authentic website address of Department of Public Instruction is :**

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| A. www.schooleducation.nin.in | B. www.sclducation.kar.in         |
| C. www.schleducation.kar.in   | D. www.schooleducation.kar.nic.in |

16. 'ಗುರುಚೇತನ' ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಅಡಿಬರಹ :

- A. ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
B. ಶಿಕ್ಷಕರ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
C. ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಗತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
D. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

The tagline of 'Guruchetana' title is :

- A. Education Development  
B. Teacher's Professional Development  
C. Teacher's Progressive Development  
D. Teacher's Academic Development

17. "ಮನುಷ್ಯನು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾಯುವವರೆಗೂ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ" ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು :

- A. ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್  
B. ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿ  
C. ರುಸೋ  
D. ಯುನೆಸ್ಕೋ

"Moving from birth to death with getting experiences by a man is education". This is a quote of :

- A. Aristotle  
B. John Dewey  
C. Rousseau  
D. UNESCO

18. "ಗುಣಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ" ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹೆಸರು :

- A. ಶೋಧ  
B. ಸಂಕಲ್ಪ  
C. ಗುರು ಚೇತನ  
D. ಸರಳ

The name of the training module of "Supervising and monitoring of quality education" is :

- A. Shodha  
B. Sankalpa  
C. Guru Chethana  
D. Sarala

19. ಸೌಮ್ಯ ಬುದ್ಧಿ ದೋಷವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬುದ್ಧಿಮಟ್ಟ :

- A. 75 ರಿಂದ 89  
B. 75 ರಿಂದ 80  
C. 76 ರಿಂದ 89  
D. 74 ರಿಂದ 89

The IQ of a moderately mental retarded student is :

- A. 75 to 89  
B. 75 to 80  
C. 76 to 89  
D. 74 to 89



## K-07 A

20. 'ಬಿಂಬ' ತರಬೇತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಾಹಿತ್ಯವು :

- A. ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ  
B. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ  
C. ಜೆಂಡರ್ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ  
D. ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ

'Bimba' is a training resource literature of :

- A. Teacher training literature  
B. SDMC training literature  
C. Gender training literature  
D. Special teacher training literature

21. 2017ರಲ್ಲಿ National Achievement Survey ಯನ್ನು 'Assessment Day' ಎಂದು ಆಚರಿಸಿದ ದಿನ :

- A. ಡಿಸೆಂಬರ್ 13, 2017  
B. ಜನವರಿ 13, 2017  
C. ಅಕ್ಟೋಬರ್ 13, 2017  
D. ನವಂಬರ್ 13, 2017

The day on which National Achievement Survey was observed as 'Assessment Day' in the year 2017 is :

- A. December 13, 2017  
B. January 13, 2017  
C. October 13, 2017  
D. November 13, 2017

22. NCERT ವತಿಯಿಂದ 2017-18ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ NAS ಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ತರಗತಿಗಳು :

- A. 5, 8 ಮತ್ತು 10  
B. 1, 5 ಮತ್ತು 8  
C. 5, 7 ಮತ್ತು 10  
D. 3, 5 ಮತ್ತು 8

The classes which were included for NAS by NCERT during the year 2017-18 :

- A. 5, 8 and 10  
B. 1, 5 and 8  
C. 5, 7 and 10  
D. 3, 5 and 8

23. "ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಒಂದು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ" ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು :

- A. ಗ್ರಾನ್‌ಲಂಡಾ ಮತ್ತು ಲೀನ್  
B. ಐ.ಎಸ್. ದಾಂಡೇಕರ್  
C. ಗೂಡ್ಸ್  
D. ವುಡ್‌ವರ್ಥ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಕೀಸ್

"Evaluation is a systematic process which considers to what extent the students achieved the educational objectives". This is defined by :

- A. Granlanda and Leen  
B. I.S. Dandekar  
C. Goods  
D. Woodworth and Mackies



24. 2019ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ NMMS ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವವರು :
- A. NCERT B. SSK  
C. DSERT D. KSEEB

From the year 2019, NMMS examination is being conducted by :

- A. NCERT B. SSK  
C. DSERT D. KSEEB

25. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ (TALP)ದ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು :

- A. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು B. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು  
C. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು D. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು

The beneficiaries of Technology Assisted Learning Programme (TALP) are :

- A. Pre primary school teachers B. Primary school teachers  
C. Primary and high school teachers D. High school teachers

26. 84ರ ಒಟ್ಟು ಬೆಸ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :

- A. 2 B. 3  
C. 4 D. 5

Total number of odd factors of 84 is :

- A. 2 B. 3  
C. 4 D. 5

27.  $(\frac{x}{2} + 1) = (2x - 1)$  ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ 'x' ನ ಬೆಲೆ :

- A.  $\frac{3}{4}$  B.  $\frac{4}{3}$   
C.  $\frac{1}{3}$  D.  $\frac{1}{4}$

The value of 'x' in the equation  $(\frac{x}{2} + 1) = (2x - 1)$  is :

- A.  $\frac{3}{4}$  B.  $\frac{4}{3}$   
C.  $\frac{1}{3}$  D.  $\frac{1}{4}$

## K-07 A

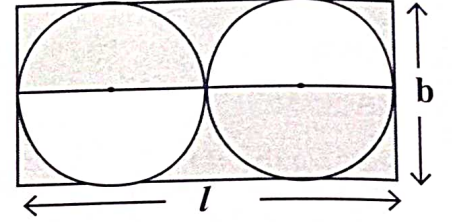
28. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಛಾಯಾಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ :

A.  $lb - 2\pi l^2$

B.  $lb - \frac{\pi l^2}{4}$

C.  $lb - \frac{\pi b^2}{4}$

D.  $lb - \frac{\pi b^2}{2}$



Area of the shaded portion in the given figure is :

A.  $lb - 2\pi l^2$

B.  $lb - \frac{\pi l^2}{4}$

C.  $lb - \frac{\pi b^2}{4}$

D.  $lb - \frac{\pi b^2}{2}$

29. ಐದು ಅಂಕಗಳ ಸರಾಸರಿಯು 5 ಆಗಿದೆ. ಹೊಸ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಸರಾಸರಿಯು 7 ಆದರೆ, ಆ ಹೊಸ ಅಂಕಿಯು:

A. 7

B. 25

C. 15

D. 17

The average of 5 scores is 5. When new score is added then the average becomes 7. The new score is :

A. 7

B. 25

C. 15

D. 17

30. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದಿಂದ ನಡೆಯಲು ಆರಂಭಿಸಿ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ 8 ಮೀ. ನಡೆದು ನಂತರ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ 5 ಮೀ. ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಪುನಃ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ 4 ಮೀ. ನಡೆದರೆ ಅವನ ಆರಂಭಿಕ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮ ಸ್ಥಾನಗಳ ನಡುವಿನ ಕನಿಷ್ಠ ದೂರ :

A. 12 ಮೀ.

B. 13 ಮೀ.

C. 17 ಮೀ.

D. 9 ಮೀ.

A student begins to walk from a particular place. He walks 8m towards North. Then he walks 5m towards East. There after he walks 4m towards North. The shortest distance between his initial position to the final position is :

A. 12m

B. 13m

C. 17m

D. 9m

31. 7 ಮೀಟರ್ ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ಒಂದು ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಪಥದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸೈಕಲ್ ಸವಾರನು ಅರ್ಧ ಸುತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಿದಾಗ ಅವನು ಚಲಿಸಿದ ದೂರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನ ಪಲ್ಲಟಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ :

A. 14 ಮೀ. ಮತ್ತು 22 ಮೀ.

B. 22 ಮೀ. ಮತ್ತು 14 ಮೀ.

C. 7 ಮೀ. ಮತ್ತು 22 ಮೀ.

D. 22 ಮೀ. ಮತ್ತು 7 ಮೀ.

When a cyclist covers half of a circular track of radius 7m. Then the distance travelled and displacement respectively are :

A. 14 m and 22 m

B. 22 m and 14 m

C. 7 m and 22 m

D. 22 m and 7 m



32. ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್ ಹೀಟರ್‌ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ 1500W. ಅದು 10 ಗಂಟೆಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣ :

- A.  $5.4 \times 10^7$  J                      B.  $5.4 \times 10^4$  J  
C.  $5.4 \times 10^6$  J                      D.  $5.4 \times 10^{-6}$  J

The power of an electric heater is 1500 W. The electric energy consumed when it is used for 10 hours is :

- A.  $5.4 \times 10^7$  J                      B.  $5.4 \times 10^4$  J  
C.  $5.4 \times 10^6$  J                      D.  $5.4 \times 10^{-6}$  J

33. ಬಸ್ಸುಗಳ ಹೊರ ಕವಚ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಲೋಹಗಳ ಗುಣ :

- A. ಹೊಳಪು                              B. ಕಠಿಣತೆ  
C. ತನ್ಯತೆ                                D. ಕುಟ್ಟತೆ

The property of metal used for the body building of a bus :

- A. Lustrous                              B. Hardness  
C. Ductility                              D. Malleability

34. ಲೋಹೀಯ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಆಮ್ಲದೊಡನೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಅನಿಲ :

- A.  $H_2$                                       B.  $Cl_2$   
C.  $O_2$                                       D.  $CO_2$

The gas liberated when metal carbonate reacts with acid is :

- A.  $H_2$                                       B.  $Cl_2$   
C.  $O_2$                                       D.  $CO_2$

35. “ಲೆಶ್ಮೇನಿಯಾ” ಎನ್ನುವ ಏಕಕೋಶ ಜೀವಿಯು “ಕಾಲಾ ಅಜಾರ್” ಎನ್ನುವ ರೋಗವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ರೋಗದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣವು :

- A. ಮೇದೋಜೀರಕ ಗ್ರಂಥಿಯಲ್ಲಿ ಊತ                      B. ಪಿತ್ತಜನಕಾಂಗದ ಊತ  
C. ಅತಿಯಾದ ಜ್ವರ                      D. ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಸೋರುವುದು

“Leishmania” unicellular organism causes “Kala azar”. The common symptom of this disease is :

- A. Swelling in pancreas                      B. Swelling in liver  
C. High fever                              D. Water discharge from nose

**K-07 A**

**II.** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 36 ರಿಂದ 45)  $10 \times 5 = 50$

Write the suitable descriptive answers for the following questions. (Question No. 36 to 45)

36. DSERT ವತಿಯಿಂದ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ "ವಿಜ್ಞಾನ"ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾವುವು? ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ BRP ಯಾಗಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

What are the programmes related to 'Science' available for high school students by DSERT. Explain how would you implement one programme as a high school BRP at block level.

SUKUMAR Kadinakonda



**K-07 A**

37. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಘಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿ.

**What are the educational clubs at school level? State their importance.**

SUKUMAR Kadinakonda

**K-07 A**

38. ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಧ್ಯ ವರ್ತನೆಗಳು ಯಾವುವು? ಅಪುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಧ್ಯ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Which are the interventions of inclusive education in Samagra Sikshana Karnataka Programme? Explain any two of the interventions.**

SUKUMAR Kadinakonda



**K-07 A**

39. ಎಸ್.ಎ.ಟಿ.ಎಸ್. ತಂತ್ರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಗುವಿನ ದಾಖಲಾತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Explain the process of enrolling a child to first standard in SATS software.**

SUKUMAR Kadinakonda

**K-07 A**

40. “ಗುರು ಚೇತನ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**Explain the objectives and special features of ‘Guru Chetana’ programme.**

SUKUMAR Kadinakonda



## K-07 A

41. 'ಶಾಲಾ ಸಿದ್ಧಿ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಪ್ರಮಾಣಿತ ಮಾನಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

**What are the key domains of 'Shaala Siddhi' programme? List out the core standards of any one of the key domains.**

SUKUMAR Kadinakonda

**K-07 A**

42. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವರ್ಗಾಂತರ	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24
ಆವೃತ್ತಿ	3	5	7	4	6

Calculate the Mean for the following data.

CI	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24
f	3	5	7	4	6

SUKUMAR Kadinakonda



**K-07 A**

43. ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ 'ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆಗಳ' ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Explain the role of 'Karnataka Public Schools' in providing quality education.**

SUKUMAR Kadinakonda

## K-07 A

44. ಎರಡು ಸ್ಥಾನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತ 12 ಆಗಿದೆ. ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿದಾಗ ದೊರೆಯುವ ಹೊಸ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ 54 ರಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾದಲ್ಲಿ ಆ ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

The sum of the digits of two digits number is 12. If new number formed by reversing the digits is greater than the original number by 54, find the original number.

SUKUMAR Kadinakonda



**K-07 A**

45. ಜೀವ ಭೂ ರಸಾಯನಿಕ ಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು? ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**What are Bio-Geo chemical cycle? With a help of neat labelled diagram explain water cycle.**

SUKUMAR Kadinakonda