

(ENK)

①

English Nali kali = Level - 1 - 2020-21

Step - 1 - TPR

[Total physical response]

- ① stand up
 - ② sit down
 - ③ walk
 - ④ stop
 - ⑤ Turn around
- ① My body

- ⑥ Stand in a straight line
 - ⑦ Form a circle
 - ⑧ Sit in a semi circle
 - ⑨ put your book in the bag
 - ⑩ put your book on the bag
 - ⑪ put your bag in front of you
- ② "Manasa's family"

- ⑫ join your hands
 - ⑬ raise your hand
 - ⑭ open your books
 - ⑮ close your book
 - ⑯ raise your hands & join your hands
 - ⑰ open your book & close your book
- ③ My neighbourhood

- ⑱ point to your bag
 - ⑲ pick up your bag
 - ⑳ place the bag on the floor
 - ㉑ pull out the book
- ㉒ colours

(2)

Halesh metri.hagaribommanahalli

- (23) Show me the book
 (23) put it back into the bag

- (24) jump once
 (25) Hop twice
 (26) Stamp thrice
 (27) Clap four times
 (28) Wave five times
 (29) Knock six times

⑤ Numbers

- (30) bite the biscuit
 (31) chew the carrot
 (32) Swallow the food
 (33) Suck the lollipop
 (34) lick the ice cream
 (35) Sip the tea.

⑥ Animals & Birds

- (36) Drive your bus
 (37) row your boat
 (38) fly your plane
 (39) pedal your bicycle
 (40) Kick start your motorcycle
 (41) ride your horse

⑦ Transport

(3)

(2)

TPR "ರೂಪಕ್ಕಾದ ಮಹಾನ್"

- * 4 ವಾಕ್ಯಗಳು 6 commands ಕೆಲಸ ಚೋಳು
- * ಪೋಸ್ಟ್ 2 ವಾಕ್ಯ 15 ನಿಯತ ಗಣಕ ರೂಪಗ್ರಹಿ
- * ಲ್ಯಾಂಗ್ 2 ವಾಕ್ಯ 10 ನಿಯತ ರೂಪಗ್ರಹಿ
- * 7 ಭಿಂಬಿಗೆ ಡಿಫೆಂಡ್ 41 commands ಕೆಲಸ ಚೋಳು.
- * Model, gesture, speak
ನಮಶ್ಚ ಹಾಥಿಲು ತೆ 3 ಸ್ವರ್ಣ ಹಾಡಿ ತೊಂಬಿಸಬೇಕು
- * 1ನೇ ಕಂಡಿದ್ದು gesture & speak ಹಾಡಿ ತೊಂಬಿಸಬೇಕು
- * 3ನೇ ಕಂಡಿದ್ದು only speak ಹಾಡಿ ಬೇಕು
- * 4ನೇ ಕಂಡಿದ್ದು practice ಹಾಡಿ ಬೇಕು
- * 5ನೇ ಕಂಡಿದ್ದು jumbled ಲಭ ತೆಗ್ಗಿ practice ಹಾಡಿ
- * LPS ಸ್ಟೇ ಇರ್ಕು ನ್ಯಾತ ಅಂದಿನ ಸದ್ಯಾರ್ಥ ಹಾಡಿಸಿ
- * ಇಂದ ಇನ್ವಿಟ್ ಇರುವುದು Time-table chart ಸ್ವಾಂ ಹಾಡಿಸಿ
- * ಈಗ ಶಾಷ್ಟಿಕ್ ಮಾಡಿ commands ಸ್ವರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ಹಾಡಿಸಬೇಕು.
- * TPR Logo — Bear (ತರಗಿ)

(4)

Step - 2 - presentation

- * ① My body
- ② Manasa's family
- ③ My Neighbourhood
- ④ Colours
- ⑤ Numbers
- ⑥ Animals & birds.
- ⑦ Transport

"ರೈತನವೆ ಬಿಧಾನ"

- * 4 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 1 ಕ್ರಿಯೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಜೀವನು. [20 ಅಡಿಗಳಿಗೆ]
- * ಶ್ರೀ ರಾಜೇ ನಾನ್ಯಾಸ 15 ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.
- * ಇಡೀ ರೈತರಿಗೆ 3 ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಇರುತ್ತವೆ (Manasa's family size, ಮತ್ತು 4 ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು) [Animals & birds ಸ್ಥಳ, 2 ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು])
- * ಇಡೀ ಹೊಸಗ್ಗೆ - ಪ್ರಾಕ್ತಿ (ನೂರ್ತಿ)
- * ಇಡೀ ರೈತರಿಗೆ 3 ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಕಾರ್ಡ್ ಇರುತ್ತದೆ
 - ಒಂದೊಂದೆ ವೆಚ್ಚಿಲ್ಲ ಸೌಖ್ಯ ಕ್ರಾಂತಿಕಾ ಪ್ರಯೋಜನಿ
- * 1 ಸ್ಥಳ ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು 1 ಕ್ರಿಯೆನ ಚೆತ್ತಿಗೆ ಯಾಣಿ ಇರುತ್ತದೆ
- * 2 ಸ್ಥಳ ಕಾರ್ಡ್ —————— Steps ಸ್ಥಳ ಇರುತ್ತದೆ
- * 3 ಸ್ಥಳ ಕಾರ್ಡ್ —————— grammar card ಇರುತ್ತದೆ
- * ಪ್ರಾಕ್ತಿ presentation . 1 ಪ್ರಾಕ್ತಿಗೆ ತೊಂಬಾ ಉಪಕೂಲಾರಾಯಿ ಇರುತ್ತದೆ
- * ಇಡೀ ರೈತರಿಗೆ Step ಸ್ಥಳ ಮನ್ಯ ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕ್ತಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ?
- * ಯಾಧುವಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಾಕ್ತಿ ಇರ್ತಿಸು.

- * my body - 7 steps ಇದೆ
 - * Manasa's family - 6 steps ಇದೆ
 - * My neighbourhood - 6 steps ಇದೆ
 - * Colours - 8 steps ಇದೆ
 - * Numbers - 7 steps ಇದೆ
 - * Animals & birds - 7 steps ಇದೆ
 - * Transport - 5 steps ಇದೆ
- ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಸಾಧನ ಅಕ್ಷಯಸೂತ್ರ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.
- * Mother tongue ಮತ್ತೆ ಹೀಗೆ ನೋಡಿ English ನಿಗೆ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ.
 - * Learning objectives ಗ್ರಂಥ ಕ್ಷಮೆ presentation
ಮಾಡಿ ಏಕೆಂದು ಉತ್ಪನ್ನ ಪಡೆಯಿ ಅಳಿಸಿ ಕ್ಷಮೆಸಬೆ ಇದೆ

① My body

- ① Students are able to name the parts of the body in English
- ② Students are able to describe parts of the body in a simple sentence using this is, these are along with singular & plural forms of the nouns

② Manasa's family

- ③ Students are able to name the members of the family in English using who, his, her
- ④ Students are able to understand, & apply the use apostrophe's & pronouns his/her to denote possession

⑥

⑦

③ "My neighbourhood"

- ④ Students are able to identify the service providers in the neighbourhood & their functions
- ⑤ Students are able to answer simple questions using personal pronouns like he & she & associated action words like teaches, gives, catches.

④ "Colours"

- ⑥ Students are able to recognise & name the colours
- ⑦ Students are able to describe colours in simple sentences using it, where, there.

⑤ "Numbers"

- ⑧ Students are able to recognise & repeat/recall the Numbers & Days of the week in English
- ⑨ Students are able to describe days of the week & Numerals in simple sentences using there is, there are & how many

⑥ Animals & Birds

- ⑩ Students are able to name the Animals & birds in English & recognize their sounds
- ⑪ Students are able to use singular & plural forms of Animals & birds
- ⑫ Students are able to use that & those correctly in Simple Sentences

⑦

⑦ "Transport"

- ⑭ Students are able to identify & name the vehicles & describe their movement in English
- ⑮ Students are able to use action words (moves, goes, flies, sails) in simple present tense

* Learning objectives in briefly

* It appears objectives. ~~and~~ wjt objectives
be synonymous.

- ① This is, these are & singular & plural
 - ② apostrophe's & pronouns his/her
 - ③ personal pronouns & simple sentence
 - ④ Simple sentences using where, there
 - ⑤ Simple sentences using there is, there are how many
 - ⑥ use that & those correctly in simple sentences
- * Now Learning objectives ~~that~~ ~~are~~ ~~in~~ ~~the~~ ~~book~~
- * New ~~books~~ ~~new~~ books ~~an~~ activity ~~and~~ ~~the~~.
- * calendar chart ~~with a~~ ~~any~~ extra.

(8)

Step - 3 "Rhyme"

- ① ನೀಂತೆಗಾಂದು ಕ್ರಿಯೆಗೂ ಹೀಗೆ Rhyme ರೂಪಾಳಿ
- ② card ನಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ Rhyme ಶ್ವೇ ಮತ್ತು ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತ
- ③ (20 ಅಂತರಗ್ರಹ) Rhyme & logo - boy & girl (ಕುಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರು)

"Rhyme ಸಲಹೆಯ ಏಧಾನ"

- * ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವಾಗಲು Rhyme ನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡು
- * Rhyme ಸಲಹೆಯಲ್ಲಿ key words ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ Rhyme ನ್ನು mother tongue ನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡು
- * ಈದ್ದು ಬಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ action ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡು. ಸಂಖೇಯ ವಿಧಾನಗ್ರಹ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ.
- * ಅಧ್ಯಾತ್ಮರಾಗದಲ್ಲಿ practice ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ.
- * ನಿ ಯಾವುದ್ದು ಕ್ರಿಯೆಗೂ ಒಂದೇ Rhyme ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡು. ಜೀವನ ಜೀವನ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡು.

(9)

Step-4 Language game

- * ට සිංහල ඉන්නා හෝ තොතා උග්‍ර පෙනීමක් ලෙස language game එකුතු කිරීම්
- * ① my body න් "Simon says" game එක
 - ② Mansa's family න් Fire on the mountain චව ගැම
 - ③ My Neighbourhood -න් "I spy" game එක
 - ④ colours න් "I spy" game එක
 - ⑤ fire on the mountain
 - ⑥ passing the parcel - චව ගැම - Animals & birds ගැණුම න් එක
 - ⑦ passing the box - චව ගැම - Transport න් එක

- * යියෙකු ගැනීමේදී මින්නිගුනු ඇතුළත්.
- * 20 පැනතිසුළු කේතෙල "4 පැනතිසුළු" යෙමු ඇතුළත්. එක් තිබෙනු ඇතුළු නිසුම් ප්‍රතිඵලියා යුතු ඇතුළත්.
- * ගැ. රියෝගින් ස්ථානඛිතියිනිංග් කේතෙල TLM නීතු ප්‍රභාස යුතු ඇතුළත්.
- * එකතු නැව් තිබා දිනක් සහ රියෝගි (Simon) නාම ප්‍රාදේ ඇත්තේ.
- * ටොත් "Box" විධාන යෙමු කේතෙල නිසුම් ඇතුළත්.
- * මූල්‍ය ක්‍රියා යෙදු ඇතුළත් න් ප්‍රාදේ ඇත්තේ ආන්ත්‍රික ප්‍රාදේ ඇත්තේ.
- * නැව් ප්‍රාදේ - ක්‍රිස් එකුතු කිරීම්

Step - 5 - Conversation

- * Step නළඳ, තෙවන්දියාට පෙන්නේදීසු යුතු සහිත.
- * ක්‍රියාවෘතියා තොම නෑ "Greeting" යෝඨ ඇතුළු
 - අනු 1 & 2 greetings රූපුලියා නැංව පෙන්න
 - Theam නෑ 2 questions රුගු ඇතුළුයා
 - වෛද්‍ය: what colour do you like? ඇතුළු
- * ප්‍රාග්‍රහ්‍ය ප්‍රාග්‍රහ්‍ය practice යොමු කිරීමේදී
- * රුදර ප්‍රාග්‍රහ්‍ය mice with bell - (එකක ප්‍රාග්‍රහ්‍ය නැංවී)
- * ඇකරණයා යුතු "greetings" මෙටර

①

① Good morning children

② Happy birth day

②

③ Good afternoon student

③

④ Good bye students

④

⑤ Good evening ?

⑤

⑥ Happy deepawali

Thank you Same to you

⑥

⑧ Good night children

⑦

⑦ Happy Sankranthi / Happy New year

(1)

"questions"

① ① what is your name?

my name is

② How old are you?

I am 6 years old

② ③ what is your father's name?

His name is

④ what is your mother's name?

Her name is

③ ⑤ where do you study?

I study at GLPS/GHPS

⑥ who is your Teacher?

My teacher is

④ ⑦ what colour do you like?

I like

⑧ what is the colour of leaf/banana/apple/orange?

The banana is yellow

⑤ ⑨ How many pencils do you have?

I have _____ pencils

⑩ How many idlis did you eat?

I had ____ idlis / I did not have any)

(12)

(6) (11) which animal do you like?

I like - - - -

(12) which bird do you like?

I like - - - -

(7) (13) where are you going?

I am going to the post office

(14) How will you go there?

I will go there by walk.

Step - 6 : 'Story'

- * ತುಳಿಯಾಡು Theam, ಸೂ ಡಿಂಡಿಯಾಂತು story ಇರ್ಲು
 - * ಈಗ ೨೦೦ ತ ಕುಟುಂಬ ಏ ಕಾರ್ಡ್‌ನಿಗ್ರೂ ಇರ್ಲುತ್ತದೆ
 - * ಈಗ ಸುಖಾರ್ಥ ೫೦೦ ಗೆ ೭ steps ಗ್ರಂತಿ ಇವೆ
 - * ಈ ನೇರ Step ಶ್ರೇಣಿ ವಸ್ತು ರಚನೆಯಾಗಿ ಈಗ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ
 - * ~~ಕ್ರಿಕೆಟ್~~ ~~ಹಿ~~ ಅಂತಹಗ್ರೂ "CLOZE" activity
 - ~~ಕ್ರಿಕೆಟ್~~ ಹಿನ್ನಿಂತು ನಾನ್ಯ ಬ್ರೆಡಿಗ್ರೂ CLOZE activity ಇರುತ್ತದೆ
 - * ಈಗ "key words" ಲಿಂಗಾ ಬರ್ಪಿ
 - * ತುಳಿಯಾಂತು Theam ಸೂ ಡಿಂಡಿಯಾಂತು reader ಗ್ರಂತಿ ಇವೆ
 - * activity book ನಲ್ಲಿ ಈ story ನ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಇರ್ಲು
 - * Teacher card ನೆ, Red ink ನೆ, ಕೆಷ್ಟ್‌ಪ್ರಾಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗ್ರೂ
- Sightseeing words & ನೃಗಂಧಿಗ್ರೂ
- * ೨೦ ಅಂದಿನಿಗೆ ಒಮ್ಮು story ಇರ್ಲು
 - * "Story list"

- ① The fat king
- ② Toto and the cap
- ③ Toto Goes fishing
- ④ The rainbow family
- ⑤ Toto at the fire
- ⑥ Daddy the sleepy donkey
- ⑦ izzy at the post office

(14)

(21)

Step - 7 Evaluation

- * ಒಂದರ ಹೊಗೆ - (child running past the milestone)
(ಕ್ರಾಫ್ ಮೆಚ್ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಸೂಕ್ತಪ್ರಯೋಗ)
 - * ಶ್ರಮಧಿಂಡಿ ಉದ್ದೇಶ್ಯ ಬಿಂದು Evaluation step ಇಂತಹ
 - * ಒಂದು ಹೈಕ್ ಮೆಚ್ ಜೋಬ್ (ಅಂಥ್) ಜಾಹೀನಿಸಲು ಇಲ್ಲ,
 - * ವಿಳ್ಳು ನೀ Step ನ್ನು ಘೋಷಿಸಿ ಮೆಚ್ ಅಂದರೆ 21
ನೇ ಕಂತ್ರಾ ಸಂಖ್ಯೆ ಘೋಷಿಸಿ ಬೇಕು.
 - * ಈಗ ಇಗ್ನಿಷ್ಟ್ ಕ್ವೆಶನ್ಸ್, fill in the blanks, ಇಗ್ನಿಷ್ಟ್ ಶಾಖೆ
ದೂರದರ್ಶನ ಇರುತ್ತದೆ
 - * ಈಗ ಕ್ವೆಶನ್ಸ್ ನ್ನು ನಾವು oral ರೀ ಕೆಂಪು ಹೇಳಿ.
 - * ಕೆಲವು ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್, ಅಂತ್ಯಾರ್ಥಿಕ್ ಬ್ರೌನ್ ಟೆಂಪ್
- ಎಂದು: This is my body
These are my ears

ii

ENK o3) கொலைக்ட் தெருக்கூடு

- ① ENK \Rightarrow English Nali kali
- ② Mile stone \Rightarrow சீலினை
- ③ card NO or steps \Rightarrow கணக்கு
- ④ progress report \Rightarrow திருப்பு சீரை
- ⑤ calendar chart \Rightarrow presentation மற்றும் விழுந்து
- ⑥ Ladder \Rightarrow கீழே மீது (L&S)
- ⑦ L & S \Rightarrow ~~book~~ Listening & Speaking
- ⑧ R & W \Rightarrow Reading & writing
- ⑨ Team \Rightarrow L & S நீண்ட ஒரு மீல் ஸ்டோன் போன்றது.
- ⑩ Segments \Rightarrow L & S நீண்ட ஒரு மீல் ஸ்டோன் மற்றும் methods
- ⑪ TPR \Rightarrow Total by physical response (TPR)
- ⑫ Readers \Rightarrow பார்த்துக்கொள்ளுவது
- ⑬ Tattle \Rightarrow அங்கீர்க்கு
- ⑭ key words \Rightarrow Story & rhyme சொல்கள் என்றும் பார்த்துக்கொள்ளுவது
- ⑮ sk. Sight words - குறை குறை ஒரு பெரிய தெருக்கூடு
[high frequency words] Ex: and, The, is
- ⑯ work book (pink) - L & S - பார்த்துக்கொள்ளுவது
- ⑰ work book (blue) - R & W - பார்த்துக்கொள்ளுவது
- ⑱ logo - பார்த்துக்கொள்ளுவது.
- ⑲ phonics - reading fluency - sounds

one mile stone - cards/activities [R&W]

* ಒಂಟ್ಟು R & W ಸೆಟ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಾರ್ಡ್.

① C, O, A, P, T

② E, S, B, P, I, N

③ U, D, G, R, M

④ F, H, L, W, Y

⑤ J, K, Q, V, X, Z

⑥ strokes

* ಒಂಟ್ಟು 202 ವೀಕ್ಷಣೆ ಉಗಳು.

* a ಇಂದಿಗೆ ಎರ್ಪಿಸಿ ಇಡುವ letter ಗಳನ್ನು 5 mile stone ಸೆಟ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊ

* ಶ್ರವಣಿಸಬಹುದು letter ಗಳ ಪರಿಹಾಸ ಯಥ್ ಅಥ 6 activity

ಮಾಡಿ ಬೇಡು ① activity - 1 \Rightarrow Introduce letter

② —— \Rightarrow Match the letter

③ —— \Rightarrow Tracing with finger

④ —— \Rightarrow Trace on the dotted line

⑤ —— \Rightarrow say & write

⑥ —— \Rightarrow Let us do (circle the object)

* ಸಂಭಾಷಣೆ ಖಚಿತ ಪ್ರಾಯಾ ಮಾಡಿ ಬೇಡು

* ಒಂಟ್ಟುಕಿಂತು ಒಂಟ್ಟಾಂತು ಪ್ರಾಯಾ ಕಾರ್ಡ್ 18-19 activities ಬಹುತ್ತೀವೆ.

* ರೂಪ ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಡ್ ಇರುವುದು ಇದೆ

* work book ನ್ನು ಬರುವ ಮಾಡುವುದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕಾರ್ಡ್ ಇರುವುದು

- * ಕೆಂಪಲ 3 ಅಣ್ಟಿಗ್ಗಾರ್ಡ್
- (1) Teacher support tattle
 - (2) Group work tattle
 - (3) Individual tattle

ಈ ಮೂರು ಅಣ್ಟಿಗ್ಗಾರ್ಡ್

- * ಇಂದ್ಯ activity - 9 ಸ್ವಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕಿಗೆ ನೀ ಕ್ರಾಂತಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ
- * ಇಂದ್ಯ activity - 13 ಸ್ವಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅಣ್ಟಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಾಸ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ರೂಪಕ್ಕೆ ಕ್ರಾಂತಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು
- * ಇಂದ್ಯ activity - 16 ಸ್ವಾ Bingo game ಸ್ವಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರತಿ ಘಟನೆಯ ಕ್ರಾಂತಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು.
- * ಇಂದ್ಯ Let us do + I can do ಗ್ರಂಥ
work book ಸ್ವಾ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.
- * L4 T ಸ್ವಾ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅಣ್ಟಿ ಮಾಡು ಆಗುವ ಕ್ರಾಂತಿ ಉದ್ದೇಶ
- * Teacher support tattle ಎನ್ನು - ಕೆಲವು ತಿಳಿದ ಅಣ್ಟೆಗೆ
or ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಂತ್ರಾರ್ಥ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅಣ್ಟಿ ಮಾಡು
ಬೇಕು ಕ್ರಾಂತಿ ಉದ್ದೇಶ.
- * Reader ಸ್ವಾ ಯಾಡಿರೆಗ್ಗೊಂಡು ಅಣ್ಟಿ ಮಾಡು.

3

6

158

18

71

17 + 5

5 ನೇ ಮೈಯದಿನ ನ ವರ್ತಣಿ

[F, h, I, w, y]

① 125 ನೇ ಮೆಟ್ರಿಕ್‌ಸಿಡ್ 160 ನೇ ಮೆಟ್ರಿಕ್‌ಸಿಡ್ ರಿಂದ
5 ನೇ ಹೊಲಾರ್ಗ್‌ಪ್ರೋ ಇಡೀ. ಈತು ತೆಕ್ಷಾರ್ಕಿಸಂತೆ ಬಿಂಗಡುಕೆಸಿಯಾಗಿದೆ

125 ~~are~~ \Rightarrow activity - ① Introduce letter ✓

126 ——— ——— ② - match the letter ✓

127 — . — — ③ -Tracing with finger

128 — . — . — 4a - Trace on the dotted line

128 - 1. — — — — — 4b - Say write

125 ————— ⑤ - let us do circle the objects

130-00 න්‍යා පිටුව "h" න්‍යා මෙය 6 වේදී දෙකු

138 දාර 140 ද සංස් ම ම ම ම ම

142 003 145 358 w - 4 - " - 6 -

14\$ 000 150 days "y" — — —

150 to 155) - activity 6 Letter Search - revise 4 letters

151 试一试 (1) - Forming words

152 for — 1 — (8) — Say & write

153 - activity - ⑨ - Let us Read ✓

154 - Introduce sight words ✓

155 ਵੀ ——— (ii) — let us practice

156  — (12) — know your sight words

157  - Read the ~~given~~ sentences ✓

158  -  -  **14** - Read the sentences

159 No. ——— (15) — Bridge game let us do
(jumbled letters)

19

159 suggested activity 16 Bingo game

160 teacher activity-17 I can do (beginning sound)
—18 I can do.

18

19

Formation of words

Let's fill in the blanks.

There are 19 activities in "Fly High".

~~ಮೈಲುಗ್ಗು ರಾಗ ತಪ್ಪಿತೆಂಬ್ಬಾಗ್ನಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರು~~