

8TH STD.HINDI NOTES

SHREELAKSHMI.T , GHS
KAKKABEVINAHALLI, BALLARI EAST,
BALLARI.

[https://shreelaksh
mit.blogspot.com/](https://shreelakshmit.blogspot.com/)

1. प्रार्थना



शब्दार्थ :-

वारना - न्यौछावर करना , समर्पित करना - समर्पण करना। **मती** - बुद्धि - बुद्धि। **बिसराना** - भुला देना - मरंतु हॆरु।

तुरंत - तुरंत , जल्दी - शीघ्र, बॆरानॆ। **मान** - मर्यादा - मर्यादा। **शोक** - दुख - दुःख। **अपमान** - तिरस्कार, अनादर - अडमान, तिरस्कार।

निज भाषा - अपनी भाषा - मातृभाषा।

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :-

1. बीती-बातों' - इसका मतलब क्या है?

उत्तर - गुजरी हुई/घटित हुई बात को भूल जाना।

2. हमें कैसे रहना चाहिए?

उत्तर - हमें सबके साथ मिल -जुलकर रहना चाहिए।

3. हठ छोड़कर हमें किसे अपनाना चाहिए?

उत्तर - हठ छोड़कर हमें संयम को अपनाना चाहिए।

4. छोटे-बड़ों को मिलकर क्या करना चाहिए?

उत्तर - छोटे-बड़ों को मिलकर, गिरे हुए को तुरंत उठाना चाहिए।

5. हमें किस पर बलि-बलि जाना चाहिए?

उत्तर - हमें मातृभूमि पर बलि-बलि जाना चाहिए।

6. भगवान से हमें क्या माँगना चाहिए?

उत्तर - भगवान से सदबुद्धि और हम किसी का अपमान न करे, ऐसी मति देने को माँगना चाहिए।

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. एक रहें सद्भाव रखें हम' - इस पर आप क्या सोचते हैं?

उत्तर - एक रहने से एकता का मनोभाव बढ़ता है और एक-दूसरों से हम मिलकर एक रह सकते हैं। सद्भावनाओं से युक्त अपने देश, जाति और भाषा के प्रति अभिमान होते हैं।

2. गिरे हुए को तुरंत उठाएँ - 'गिरे हुए' का क्या अर्थ है? उसे कैसे उठाना चाहिए?

उत्तर - छोटे-बड़े, गरीब-अमीर सब लोग मिल-जुलकर जीवन करना और किसी को भेद-भाव न करते हुए गिरे हुए को तुरंत उठाना चाहिए।

3. हठ छोड़ें, संयम अपनाएँ - इस वाक्य से क्या अर्थ प्रकट होता है?

उत्तर - हम लोग कभी हठ ना करना और संयम से रहना। देश के लिए, देश के जनता के लिए और देश की प्रगति के लिए श्रम करना, प्राण को त्याग करना चाहिए।

III. नमूने के अनुसार तुकवाले शब्द लिखिए :-

अपनाएँ - बिसराएँ

1. विचारें -- बिचारें , जीवनवारें

2. उठाएँ → मिलजाएँ , हटाएँ

3. अपमान → भगवान , सम्मान

IV. पद्यभाग पूर्ण कीजिए :-

मिलकर रहें, नियम अपनाएँ ।

बीती बातों को बिसराएँ।

छोटे-बड़े सभी मिल जाएँ।

गिरे हुए को तुरंत उठाएँ।

V. खाली जगह भरिए :-

1. भले काम पर जीवन वारें।

2. बीती बातों को बिसराएँ।

3. एक रहें सद्भाव रखें हम ।

4. हठ छोड़ें, संयम अपनाएँ।

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶ:

ಸತ್ಯವನ್ನೇ ನುಡಿಯಿರಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೇ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಒಟ್ಟಾರೆ ಸತ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿರಿ ಎಂದು ಕವಿ ಕರೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡಿಬಾಳಿರಿ, ಒಂದಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಮನೋಭಾವ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯ, ನೀತಿಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಗತಿಸಿಹೋದುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಲಿರಬೇಡಿ ಕಳೆದ ಹೋದುದನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡಿ ಭವಿಷ್ಯದ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸಿ, ದೋಷವ ಚಿಕ್ಕವ, ಬಡವ ಬಲ್ಲಿದ, ದುರ್ಬಲ ಸಬಲ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದಾಗಿ, ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೂಡಿಬಾಳಿ ದೀನ-ದುಃಖಗಳನ್ನು ದುರ್ಬಲರನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮೇಲೆತ್ತಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ, ಯಾರನ್ನು ಹೀಗೆಳೆದು ಅಪವಾನ ಮಾಡದಿರಿ, ಸಕಲರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಭಗವಂತನು ನಮಗೆ ಕರುಣಿಸಲಿ ಎಂದು ಬೇಡೋಣ. ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ, ಜನಾಂಗ, ದೇಶದ ಕುರಿತು ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ತಳೆಯಬೇಕು ದುಃಖ, ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ, ಒಂದಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತ ಸದ್ಭಾವಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಬೆಳೆಸೋಣ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಂತ, ಜಾತಿ, ಜನಾಂಗ, ಭಾಷೆಗಳ ಜನರನ್ನು ಗೌರವಿಸೋಣ, ಸ್ವಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಶಾಂತಿ ಸಹನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ, ನಮ್ಮ ದೇಶ, ಜನಾಂಗ ಇವುಗಳ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಎಂತಹ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧರಾಗೋಣ, ಹೀಗೆ ಕವಿ ಸದ್ಬುದ್ಧಿ, ಸನ್ನಡತೆ ಸಜ್ಜರಿತ್ರವನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಬೇಡುತ್ತಾರೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿಯು ಎಲ್ಲರು ತನ್ನ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜಾತಿಯ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ.

=====

2. मिर्च मसाला (लोक कथा)



शब्दार्थ :

कसम - सौगंध, शपथ, प्रमाण, अड. **बात को पचाना -** किसी बात को छिपानेना, विषयवस्तु मುಚ್ಚिडु. **पेट फूलना -** किसी बात को कहने के लिए उत्सुक होना, विषयवस्तु हेलखलु लुत्तुकरागिरुवुदु. **राज -** रहस्य, रकस्य. **पेट फट जाना -** पेट में बहुत पीडा होना, विकृत अवस्था में आना, हेलख्खि लुत्तुकरागु, हेलख्खियुल्लि नोलवुणुणुगुवुदु. **बात उगलना -** रहस्य बात को प्रकट करना, रकस्यवस्तु प्रकखिसु. **खबर -** समाचार, हाल, समलललल, सखि. **गौरैया -** गुत्तुत्तु.

अभ्यास:

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए ।

1. एक दिन भोलू क्या कर रहा था?

उत्तर. एक दिन भोलू आँगन में बैठकर दूध पी रहा था ।

2. दूध कहाँ फैल गया?

उत्तर. दूध ज़मीन पर फैल गया ।

3. दूध में उसको क्या दिखाई दिये ?

उत्तर. दूध में उसको दो पंख दिखाई दिये ।

4. हीरा किसे न पचा पायी?

उत्तर. हीरा राज की बात न पचा पायी ।

5. चंपा ने किसको देखते ही सारी बातें उगल दी?

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए ।

1. भोलू क्यों घबरा गया?

उत्तर. चंपा ने चमेली को देखते ही सारी बातें उगल दी ।

6. चमेली ने चंपा से क्या कहा?

उत्तर. चमेली ने चंपा से कहा- 'पूरा कबूतर ! कबूतर तो इतना बड़ा पक्षी है । खाया कैसे होगा ?'

7. दूर-दूर से लोग क्यों आने लगे ?

उत्तर. भोलू के साथ हुए चमत्कार को देखने के लिए दूर-दूर से लोग आने लगे।

8. बेचारा भोलू ने भयभीत होकर क्या किया ?

उत्तर. बेचारा भोलू भयभीत होकर एक पेड़ पर छिप गया ।

उत्तर. भोलू जब दूध पी रहा था तब खाँसी के कारण थोडा-सा दूध मुँह से निकलकर जमीन पर फैल गया । फैले दूध में उसको दो पंख दिखाई दिये। जिसे देखकर भोलू घबरा गया ।

2. हीरा ने चंपा से क्या कहा?

उत्तर. हीरा ने चंपा से कहा- 'एक राज़ की बात है । जानती हो आज क्या हुआ? भोलू के मुँह से कबूतर के पंख निकले, बहुत सारे ! मुझे चिंता हो रही है।पर तुम किसी से मत कहना !"

3. चमेली से चंपा ने भोलू के बारे में क्या कहा?

उत्तर.चमेली से चंपा ने कहा - "देखो तो ! भोलूजी को आज खाँसी आयी और उनके मुँह से एक पूरा कबूतर निकला ।"

4. शाम तक गाँव में कौन-सी खबर फैल गयी?

उत्तर. शाम तक गाँव में खबर फैल गयी कि कई आकार तथा रंग के पक्षी, विदेशों के पक्षी भी भोलू के मुँह से निकल रहे हैं और इन पक्षियों से आकाश भर गया है।

III. विलोम शब्द लिखिए : उदा: ज़मीन x आसमान

1. जाना x आना 2. बहुत x कम 3. विश्वास x अविश्वास

4. बड़ा x छोटा 5. गाँव x शहर 6. विदेश x स्वदेश

IV. अन्य वचन रूप लिखिए :

उदाहरण- दिन- दिन

उदाहरण: कौआ - कौए

1. पंख - पंख 5. कबूतर - कबूतर

1. गौरैया - गौरैये

2. घर - घर 6. पक्षी - पक्षी

2. मुर्गा - मुर्गे

3. पेट - पेट 7. पेड़ - पेड़

3. बेचारा - बेचारे

4. लोग - लोग 8. गाँव - गाँव

4. वादा - वादे

सूचना : कुछ शब्द सदैव एकवचन में प्रयुक्त होते हैं । जैसे - पानी, वायु, अग्नि, भूमि, आकाश आदि ।

V रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

1. भोलू ने अपनी पत्नी ...हीरा...से कहा ।

2. भोलू ने ...दूध... में पंख की बात बता दी ।

3. हीरा का पेट ...फूलने...लागा।

4. लोग बात का ...बतंगड...बना देगे।

5. चंपा ने अपनी सहेली...चमेली...से सारी बात उगल दी।

6. गाँव में खबर फैल गयी कि पक्षियों से...आकाश...भर गया ।

VI. इन पक्षियों के नाम कन्नड अथवा अंग्रेज़ी में लिखिए ।

नाम	कन्नड	अंग्रेजी
उदा: कबूतर	ಪಾರಿವಾಳ	PIGEON
तोता	ಗಿಳಿ	PARROT
मैना	ಮೈನಾ	MYNAH (STARLING)
कौआ	ಕಾಗೆ	CROW
बाज	ಗಿಡುಗ	HAWK
गिद्ध	ರಣಹದ್ದು	VULTURE
गौरैया	ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ	SPARROW
बगुला	ಕೊಕ್ಕರೆ	CRANE
मुर्गा	ಹಂಜ	COCK
चमगादड	ಬಾವಲಿ	BAT

VII. इन वाक्यों में छिपे पक्षियों के नाम ढूँढ़कर लिखिए :

उदा : अब तो ताजा फल खा लो।

अब तो ता जा फल खा लो। = तोता

1. तुमको यलहका जाना होगा। (कोयल)
2. जब गुलाब देखती हूँ, तब खुशी होती है। (बगुला)
3. तुम मृगालय में घूमो रमेश। (मोर)

IX. सार्थक वाक्य बनाइए:

1. कहूँगी कसम नहीं से किसीसे।
उत्तर : कसम से, किसी से नहीं कहूँगी

2. गया न से रहा चंपा
उत्तर : चंपा से रहा न गया।

X. इनके चलने का तरीका बताइए :

(फुदक, भाग, रेंग, तैर, उड़)

उदा : आदमी ज़मीन पर चलते हैं।

1. मछली पानी में तैरते हैं।
2. साँप ज़मीन पर रेंगते हैं।

XI. देखें आप कोयल के बारे में कितना जानते हैं :

कोयल एक है। (पक्षी)

उसका रंग होता है। (काला)

वहजैसे ही दिखायी देती है।

(कौए)

3. आज आयी खाँसी को भोलूजी

उत्तर : भोलूजी को आज खाँसी आयी।

4. आने लोग चमत्कार यह देखने लगे।

उत्तर : यह चमत्कार देखने लोग आने लगे।

3. जानवर चार पैरों से भागते हैं।

4. पक्षी पंखों के सहारे उड़ते हैं।

5. मेंढक फुदकते हुए आगे बढ़ते हैं

वह मीठे स्वर से..... है। (गाती)

वह केवल ऋतु में गाती है। (बसंत)

वह अपने कौए के घोंसलों में देती है। (अण्डे)

केवल से हम कोयल तथा कौए में अंतर कर सकते हैं। (आवाज़)

मुहावरा

मुहावरों का अर्थ समझिए:

1. राई का पहाड़ बनाना - छोटी सी बात को बड़ा बनाना - ಚಿಕ್ಕ ವಿಷಯವನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮಾಡು.
2. आग बबूला होना - अत्यंत क्रोधित होना - ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರೋಧಗೊಳ್ಳು.
3. बाएं हाथ का खेल - अधिक आसान - ಅತ್ಯಂತ ಸರಳ.
4. बालों से तेल निकालना-असाध्य को साध्य बनाना - ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸುವುದು.
5. नौ दो ग्यारह होना-भाग जाना - ಕಣ್ಮರೆಯಾಗು.
6. बात का बतंगड़ बनाना - बात को बढ़ा - चढ़ा कर बोलना - ಸಣ್ಣ ವಿಷಯವನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಎಳೆಯುವುದು.

अतिरिक्त प्रश्नोत्तर

। निम्नलिखित शब्दों का भाववाचक संज्ञा रूप लिखिए :

1. ईश्वर - ऐश्वर्य
2. उचित - औचित्य
3. संस्कृति - संस्कार
4. वृद्ध - वार्धक्य
5. नीचे - निचाई
6. देखना - दृष्टि
7. सीना - सिलाई
8. पूजना - पूजा
9. फैलना - फैलाव
10. जीना - जीवन

II. पर्यायवाची शब्द लिखिए :

1. गाय = धेनु, सुरभि
2. घोडा = तुरंग, हय
3. आदमी = नर, मर्द
4. माता - जननी, अंबा
5. औरत = अबला, ललना
6. कबूतर = कंठीरव, कपोत
7. दूध = दुग्ध, गोरस,
8. पेट = उदर, कुक्ष,
9. राज = रहस्य, भेद,
10. राज = शासन, हुकूमत.

2. युद्धभूमि जाने से पहले मेजर ने जब माँ को प्रणाम किया तब दोनों की स्थिति कैसी थी?

उत्तर: मेजर की माँ का ममत्व जागा उठा, आँखों में आँसू भर आए और उन्होंने बेटे को सीने से लगा लिया। ऐसी स्थिति में मेजर का गला भी रुँध गया था।

3. युद्धभूमि को जाते हुए पुत्र के सिर पर हाथ रखकर माँ ने क्या आशीर्वाद दिया?

उत्तर: माँ ने आशीर्वाद देते हुए कहा कि-"बेटे इस समय राष्ट्ररक्षा ही प्रत्येक भारतीय का सबसे बड़ा कर्तव्य है। जाओ और दृढ़ता से अपने कर्तव्य का पालन करो। याद रहे "भारतीय परंपरा सीने पर गोली खाने की है, पीठ पर नहीं।"

4. अमृतसर के अस्पताल में मेजर के अंतिम शब्द क्या थे?

उत्तर: मेजर ने कहा - "हाँ है, मेरी माँ तक संदेश पहुँचा देना कि उनके बेटे ने गोलियाँ सीने पर ही खायी हैं, पीठ पर नहीं।"

5. मेजर आत्माराम त्यागी की युद्ध कौशलता के बारे में आप क्या जानते हैं? अपने शब्दों में लिखिए।

उत्तर: मेजर त्यागी की युद्ध कौशल दिल-दहलाने वाली थी। मेजर ने बहादुरी से युद्ध किया। वे भयंकर हो रही गोलीबारी की परवाह न करते हुए आगे बढ़ते रहे। उनके सीने में गोलियाँ लगी थी फिर भी पूरे उत्साह से आगे बढ़ते हुए उन्होंने दुश्मन के टैंकों को ध्वस्त कर दिया। युद्ध जीतकर ही उन्होंने दम लिया।

III. उदाहरण के अनुसार विरोधार्थक शब्द लिखिए :

उदा: अच्छा X बुरा

1. बड़ा X छोटा, 2. आगे X पीछे, 3. दोस्त X दुश्मन, 4. भेद्य X अभेद्य.

IV. उदाहरण के अनुसार स्त्रीलिंग एकवचन के बहुवचन रूप लिखिए :

'ई' की जगह 'इयाँ' लिखने से स्त्रीलिंग एकवचन का बहुवचन रूप बनत है। बदलते रूप को समझिए।

उदा : तैयारी - तैयारियाँ

1. छुट्टी - छुट्टियाँ, 2. गोली - गोलियाँ, 4. लाठी - लाठियाँ, 3. रोटी - रोटियाँ,

5. खिड़की - खिड़कियाँ, 6. जिम्मेदारी - जिम्मेदारियाँ.

V. नमूने के अनुसार शब्द बनाइए :

उदा : मालिक - मालकिन, 1. धोबी - धोबिन, 2. बाघ - बाघिन, 3. माली - मालिन, 4. साथी - साथिन, 5. तेली - तेलिन.

VI. नमूने के अनुसार अन्य वचन शब्द बनाइए :

उदा : परीक्षा - परीक्षाएँ, 1. माला - मालाएँ, 2. शाखा - शाखाएँ, 3. कविता - कविताएँ, 4. पत्रिका - पत्रिकाएँ, 5. रेखा - रेखाएँ

VII. इन शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए:

उदाहरण : दीवार - इस दीवार का रंग सफेद है।

1. छुट्टी - मेजर छुट्टी बिताने अपने घर गये।

2. वातावरण - मेरे गाँव में हर तरफ शांति का वातावरण था।

3. प्रणाम - मैंने माँ के पैर छूकर प्रणाम किया।

4. आसान - मुझे व्याकरण आसान लगता है।

5. गोली - सैनिक को गोली लगी।

6. अस्पताल - रोगी अस्पताल जाते हैं।

VIII. कन्नड या अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए :

1. राष्ट्ररक्षा करना हमारा सबसे बड़ा कर्तव्य है। उत्तर : ರಾಷ್ಟ್ರ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ದೊಡ್ಡ ಕರ್ತವ್ಯ.

2. भारतीय परंपरा सीने पर गोली खाने की है, पीठ पर नहीं। उत्तर : ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆ ಎದೆಗೆ ಗುಂಡನ್ನು ತಿನ್ನುವುದೆ, ಹೊರತು ಬೆನ್ನಿಗೆಲ್ಲ.

3. युद्ध भीषण रूप से फैलता जा रहा था। उत्तर : ಯುದ್ಧ ಭೀಕರವಾಗುತ್ತ ಹೋಯಿತು.

4. मेजर पर देशभक्ति का जोश पूरी तरह छाया हुआ था। उत्तर : ಮೇಜರವರ ಮೇಲೆ ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಉತ್ಸಾಹವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆವರಿಸಿತು.

5. गोलियाँ आ-आ कर उनके सीने में घुसती रहीं। उत्तर : ಗುಂಡುಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಬಂದು ಮೇಜರವರ ಎದೆಗೆ ಹೊಕ್ಕಿದ್ದವು.

पूरक वाचन

1. इस गद्यांश के लिए उचित शीर्षक दीजिए ।

उत्तर. सजीव पेड़-पौधे ।

2. किस वैज्ञानिक ने बताया कि पेड़-पौधों में जीवन है?

उत्तर. जगदीशचंद्र बसु वैज्ञानिक ने बताया कि पेड़-पौधों में जीवन है।

3. आज से कई साल पूर्व तक लोग क्या मानते थे ?

उत्तर. आज से कई साल पूर्व तक लोग मानते थे कि पेड़-पौधों में जीवन नहीं होता।

4. पेड़-पौधे अन्य प्राणियों की तरह क्या-क्या करते हैं ?

उत्तर. पेड़-पौधे अन्य प्राणियों की तरह रात को आराम करते हैं। हमारी तरह उन्हें भी प्यास लगती है। पेड़-पौधों में भी प्राण होते हैं।

4. शिक्षा



कवि परिचय:

ठाकुर गोपाल शरण सिंह (1892-1960) :

जन्म: रीवाँ (झाँसी) में हुआ था।

माता : प्रभु राजकुंवरी। पिता : ठाकुर जगत बहादुर सिंह था । पिताजी संस्कृत के प्रकांड पंडित थे ।

शिक्षा : पिताजी की देख-रेख में सिंह जी की शिक्षा प्रारंभ हुई । 13 वर्ष की अवस्था में इन्होंने अंग्रेज़ी पढ़ना प्रारंभ किया । इसी समय उनके पिता का देहांत हुआ । इसलिए मेट्रिकुलेशन से आगे वे पढ़ न सके।

रचनाएँ : इनकी भाषा सरल और बोलचाल की है। महावीरप्रसाद द्विवेदी का प्रोत्साहन इनको बहुत मिला। 'सरस्वती' पत्रिका में इनकी कविताएँ छपने लगीं। 'जगदालोक' इनका महाकाव्य है। 'माधवी' मानवी, 'कादंबिनी', 'ज्योतिष्मती' 'संचिता', 'सुमन', 'विश्वगीत' और 'ग्रामिका' इनके मुक्तक काव्य हैं।

पुरस्कृत : 'ग्रामिका' और 'जगदालोक' उत्तर प्रदेश सरकार से पुरस्कृत हैं।

शब्दार्थ :

दुनिया - जगत, संसार, ವಿಶ್ವ ಜಗತ್ತು. लघु - छोटा, हल्का, ಸಣ್ಣ. चंग - पतंग, ಪಟಂಗ, ಗಾಳಿಪಟ. उर - छाती, सीना, ಎದೆ.

वारिधर-बादल, ಮೋಡ. गिरि - पर्वत, ಪರ್ವತ, ಬೆಟ್ಟ. छेद - छिद्र, सुराख, ರಂಧ್ರ. चक्कर खाना - इधर-उधर घूमना। ಸುತ್ತುವುದು, ತಿರುಗುವುದು.

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए

1. शिशु ने रो-रोकर क्या सीखा है?

उत्तर : शिशु ने रो-रोकर हंसना सीखा ।

2. शिशु ने लघु होकर क्या सीखा है?

उत्तर : शिशु ने लघु होकर बढ़ना सीखा ।

3. शिशु ने चलना कैसे सीखा है?

उत्तर: शिशु ने गिर-गिरकर चलना सीखा है।

4. शिशु ने सब कुछ कहाँ आकर सीखा है ?

उत्तर: शिशु ने सब कुछ दुनिया में आकर सीखा है ।

5. चंगों से क्या सीखा है?

उत्तर: चंगों से ऊपर चढ़ना सीखा है।

6. मुरली ने गाना कैसे सीखा है?

उत्तर : मुरली ने उर छेदकर गाना सीखा है ।

7. वारिधरों ने पानी बरसाना कैसे सीखा है?

उत्तर: वारिधरों ने अपना रूप मिटाकर पानी बरसाना सीखा है।

8. नदियों ने बहना कैसे सीखा है?

उत्तर: नदियों ने गिर-गिरकर बहना सीखा है ।

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए।

1. शिशु ने दुनिया में आकर पहले क्या-क्या सीखा है और कैसे सीखा है?

उत्तर: शिशु ने दुनिया में आकर सबसे पहले रो-रोकर हँसना सीखा है। बाद में वही शिशु गिर-गिरकर अच्छी तरह चलना सीखता है।

2 पानी कैसे बरसता है? नदियाँ कैसे बहती हैं?

उत्तर: वारिधरों के स्वरूप मिटने के कारण पानी बरसता है। नदियाँ पहाड़ों से गिरकर बहती हैं।

III. अनुरूप शब्द लिखिए :

1. चंग : चढ़ना :: वारिधर : मिट-मिटकर 2. दुनिया : जगत :: उर : छाती
3. नदी : बहना :: मुरली : बजना 4. भूख-प्यास : शब्द युग्म :: मिट-मिटकर : द्विरुक्ति

V. जोड़कर लिखिए:

1. शिशु - हंसना,
2. गिरिवर - नदी,
3. चंग - चढ़ना,
4. गाना - मुरली

विलोम शब्द लिखिए।

1. रोना X हँसना
2. चढ़ना X उतरना
3. मिटना X प्रकट
4. गिरना X उठना

VI. अन्य वचन रूप लिखिए :

1. नदी - नदियाँ
2. मुरली - मुरलियाँ
3. वाणी - वाणी
4. स्मृति - स्मृतियाँ

VII. पर्यायवाची शब्द लिखिए :

1. शिशु = बच्चा
2. दुनिया = जगत
3. वारिधर = बादल
4. चंग = पतंग

VIII. नमूने के अनुसार सही वर्तनीवाले शब्द लिखिए :

उदा : वारिधर, वारिधर (वारिधर)

1. दूनिया, दुनिया (दुनिया) 3. मुर्ली, मुरली (मुरली)
2. शिशु, शीषु (शिशु) 4. गीर, गिर (गिर)

X आठ नदियों के अधूरे नाम दिए गए हैं उन्हें पूरा कीजिए:

(मंदाकिनी, घाघरा, कावेरी, गंडक, महानंदा, अलकनंदा, यमुना, कोसी)

अलकनंदा, मंदाकिनी, यमुना, कावेरी, घाघरा, गंडक, कोसी, महानंदा

XI इस कविता की अंतिम चार पंक्तियाँ कंठस्थ कीजिए।

अतिरिक्त प्रश्नोत्तर

I. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

1. जिसे कभी बुढ़ापान आए - अजर
2. जिसमें धैर्य न हो - अधीर
3. जिसका आदि न हो - अनादि
4. जिसे छोड़ा न जा सके - अनिवार्य
5. किए हुए उपकार को न मानने वाला - कृतघ्न
6. किए हुए उपकार को मानने वाला = कृतज्ञ

II. 'शिक्षा' कविता का आशय स्पष्ट कीजिए।

उत्तर. इस कविता में कवि ठाकुर गोपालशरण सिंह अनुभव के द्वारा शिक्षा प्राप्त करने के अनेक उदाहरण प्रस्तुत करते हैं। जीवन में यश की प्राप्ति के लिए अनेक प्रकार की मुसीबतों का सामना करना पड़ता है। बिना परिश्रम के हम कभी सुख प्राप्त नहीं कर सकते हैं।

III. अनेकार्थक शब्द लिखिए।

गुरु - शिक्षक, बड़ा, भारी

पतंग - सूर्य, कीड़ा, आकाश में उड़नेवाली पतंग

पानी - जल, कान्ति, मान

घट - घड़ा, शरीर, मन

फल - लाभ, नतीजा, प्रयोजन।

प्रश्नोत्तर.

1. फूल और कली से हमने क्या सीखा है?

उत्तर. फूलों से हँसना और कली से मुसकाना हमने सीखा है।

2. नदी और कोयल से क्या सीख सकते हैं ?

उत्तर. नदी से बहते रहना और कोयल से मधुर गीत गाना सीख सकते हैं।

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶ:

(ಈ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿ ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ತಾನು ಕಲಿತ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಗಳಿಸುವ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

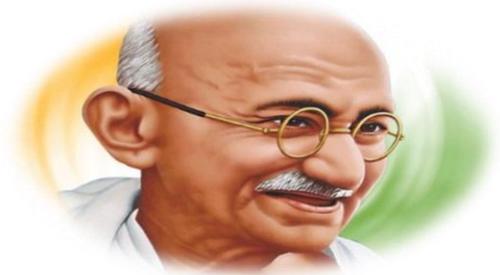
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಗಳಿಸಲು ಅನೇಕ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ನಮಗೆ ಯಾವುದೂ ಸುಖ ದೊರೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.)

ಮಗು ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಬಂದಾಗ ಅಳು ಅಳುತ್ತಲೇ ನಗುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತದೆ, ತಾನು ಆಳದೇ ಇದ್ದರೆ ತಾಯಿಯಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಇರತರಾಗಲಿ ಗಮನಿಸಲಾರದು. ಮಗು ತನ್ನ ಹಸಿವು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಳಲೇಬೇಕು, ಹಗುರವಾಗಿದ್ದು ಬೆಳೆಯಲು ಕಲಿಯುತ್ತದೆ. ಬೀಳುತ್ತಲೇ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಹಗುರವಾಗಿದ್ದು ಮಗು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಹಾರ ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಎತ್ತರವಾಗಿ ದಷ್ಟ-ಪುಷ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಏಳುತ್ತಾ ಬೀಳುತ್ತಾ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಕಲಿಯುತ್ತದೆ.

ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆಗಳಿಂದ ಇದ್ದು ಇದ್ದು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಹಾರುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತದೆ. ಮೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ಹೊರ ಬಂದ ಮರಿ ತನ್ನ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ತರುವ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದು ಕುಳಿತಿರುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ರೆಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಲಿಯುತ್ತಲೇ ಹಾರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಕೂಡ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೂತು ತೂತಾಗಿಸಿದಾಗಲೇ ಕೊಳಲು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಬಿದಿರು ಕೋಲಾಗಿದ್ದ ಅದರ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾದ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ತೂತುಗಳನ್ನು ಕೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಸುಂದರವಾದ ಸ್ವರವನ್ನು ಹೊರಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೋಡಗಳು ಕರ-ಕರಗುತ್ತಲೇ ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸಲು ಕಲಿಯುತ್ತವೆ. ಮೋಡಗಳು ಕರಗದಿದ್ದರೆ ಭೂಮಿಗೆ ಮಳೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕರಗದ ಮೋಡಗಳಿಂದರೆ ಹಾರಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಶಿಲೆಯಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅಲೆಯನ್ನು - ಅಪ್ಪಳಿಸುತ್ತಲೇ ಧುಮುಕುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತವೆ. ಅವು ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ಧುಮುಕದಿದ್ದರೆ ಸುಂದರವಾದ ಜಲಪಾತಗಳೇರ್ಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಿರಿಪರ್ವತಗಳಿಂದ ತಿಳುರುತ್ತಲೇ ನದಿಗಳು ಹರಿಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತವೆ, ಅವು ಹಾಗೆ ಪರ್ವತಗಳಿಂದ ಹರಿಯದಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಈ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

5. महात्मा गांधी



पाठ का आशय:

बच्चे महात्मा गांधी जी के स्वभाव के बारे में जानते हैं सत्य अहिंसा धर्म के दृढ़ निश्चय करने की प्रेरणा पाते हैं।

शब्दार्थ:

आज़ाद - स्वतंत्र, स्वतंत्र, स्वतंत्र. शर्मिला - लज्जाशील नाचिके स्वभाव. सतान - तंग करना, पीडितवुदु. झूठ - असत्य सुಳ್णु, असत्य.

निरीक्षण - जांच, निरीक्षण. हिज्जे - वर्तनी, वर्तनी. इशारा - संकेत संकेत. ठीक - सही सरीयाद. बुद्धू - मूर्ख, मूर्ख. संकट-

कण्ट, संकट, कष्ट. कर्ज़ - ऋणा, ऋणा. सोना - स्वर्णा, बंगार, स्वर्ण. माफी - क्षमा, क्षमा. हिम्मत - धैर्य, धैर्य. सज़ा - दंड,

शिक्ष, दंड. आदत - अभ्यास, अभ्यास. आंसू - अश्रु, कण्ठेरु.

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए।

1. सारे देश ने गांधीजी को क्या माना?

उत्तर : सारे देश ने गांधीजी को राष्ट्रपिता माना।

2. भारत किसके प्रयत्न से आज़ाद हुआ?

उत्तर : भारत महात्मा गांधी जी के प्रयत्न से आज़ाद हुआ।

3. गाँधीजी किसकी मूर्ति थे ?

उत्तर. गाँधीजी त्याग और तपस्या की मूर्ति थे ।

4. गाँधीजी का स्वभाव कैसा था?

उत्तर. गाँधीजी स्वभाव से शर्मिले थे ।

5. शिक्षा विभाग के अधिकारी स्कूल क्यों आये?

उत्तर. शिक्षा विभाग के अधिकारी स्कूल में निरीक्षण के लिए आये थे ।

6. गाँधीजी के भाई ने कितने रूपये कर्ज़ लिये थे?

उत्तर. गाँधीजी के भाई ने पच्चीस रूपये कर्ज़ लिये थे।

7. गाँधीजी ने पिता से क्या माँगी ?

उत्तर. गाँधीजी ने पिता से अपनी गलती के लिए सज़ा माँगी ।

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए ।

1.-गाँधीजी पर नाटकों का क्या प्रभाव पड़ा?

उत्तर. 'श्रवण पितृभक्ति' नाटक पढ़कर उन्होंने निश्चय किया कि मुझे भी श्रवण कुमार जैसा बनना चाहिए ।

'हरिश्चन्द्र' नाटक का प्रभाव उनकी सोच पर था कि संकट काल में भी व्यक्ति को सच्चाई का पालन करना चाहिए ।

2. गाँधीजी की सत्यप्रियता कहाँ से शुरू हुई ? कैसे?

उत्तर. शिक्षा विभाग के अधिकारी ने पाँच शब्द लिखवाए । बालक मोहनदास ने 'केटल' शब्द के हिज्जे गलत लिखे थे। उनके अध्यापक ने इशारे से समझाया कि दूसरे लडके के हिज्जे देखकर ठीक कर लो । किंतु गाँधीजी ने ऐसा नहीं किया । उनकी सत्य-प्रियता यहीं से शुरू हुई ।

3. पिता से गाँधीजी के माफी मांगने के प्रसंग का वर्णन कीजिए ?

उत्तर : गाँधीजी ने सोना चुराकर कर्ज़ चुकाया था । गाँधीजी को इस चोरी के काम से बहुत दुःख हुआ । उन्होंने निश्चय कि भविष्य में कभी चोरी नहीं करूंगा। पिता से माफी मांगने की बात सोची । पिता के सामने जाने की हिम्मत न हुई । सारी घटना पत्र में लिखकर बालक गाँधी ने पिता से सज़ा माँगी । पत्र पढ़कर पिताजी के आँसू आ गए ।

III. अनुरूप शब्द लिखिए :

1. श्रवण : पितृभक्ति :: हरिश्चन्द्र : सत्य-प्रेम 2. माफी : क्षमा :: दंड : सज़ा

3. तिरंगा झंडा : राष्ट्रध्वज :: गांधीजी : राष्ट्रपिता 4. सच्चाई : सम्मान :: चोरी : दंड

IV. स्त्रीलिंग शब्द लिखिए :

पुल्लिंग - स्त्रीलिंग

1. पिता - माता, 2. बालक - बालिका, 3. पुरुष - स्त्री, 4. लड़का - लड़की

V. बहुवचन शब्द लिखिए :

एकवचन - बहुवचन

1. मूर्ति - मूर्तियाँ, 2. इशारा - इशारे, 3. हिज्जा - हिज्जे, 4. गलती - गलतियाँ, 5. लड़का - लड़के

VI. विलोम शब्द लिखिए :

1. आज़ाद X गुलाम, 2. धर्म X अधर्म, 3. सत्य X असत्य, 4. झूठ X सच, 5. दिन X रात, 6. गलत X सही,

7. विश्वास X अविश्वास, 8. शर्म X बेशर्म, 9. हिंसा X अहिंसा

VII. सही शब्द पहचानकर लिखिए:

1. पुरुष = आदमी (आदमी, आत्मा, काम, पालन) 2. बुद्धू = मूर्ख (बुद्धिमान, बालवान, निर्बल, मूर्ख)

3. कर्ज़ = ऋण (काम, कम, ऋण, ऋषि) 4. सोना = स्वर्ण (चाँद, चाँदी, स्वर्ण, सवर्ण)

5. आँसू = अश्रु (अश्रु, आँधी, आस, आरजू)

VIII. प्रेरणार्थक शब्द लिखिए :

	शब्द	प्रथम प्रेरणार्थक	द्वितीय प्रेरणार्थक
उदा	चलना	चलाना	चलवाना
1.	लिखना	लिखाना	लिखवाना
2.	करना	कराना	करवाना
3.	बनना	बनाना	बनवाना
4.	चुकना	चुकाना	चुकवाना

IX. सही अर्थवाले वाक्य बनाइए :

1. महान् पुरुष गांधी थे महात्मा। उत्तर: महात्मा गांधी महान् पुरुष थे।
2. वे नहीं कभी बोले झूठ। उत्तर: वे कभी झूठ नहीं बोले।
3. गया माना बुद्धू को मोहन उत्तर: मोहन को बुद्धू माना गया।
4. सोची माँगने बात की से पिता माफी। उत्तर: पिता से माफी माँगने की बात सोची।

X. कन्नड या अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए :

1. वे त्याग और तपस्या की मूर्ति थे। उत्तर: ಅವರು ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸಿನ ಮೂರ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು.
2. बालक मोहनदास करमचन्द गांधी शर्मीले स्वभाव के थे।
उत्तर : ಬಾಲಕ ಮೋಹನದಾಸ್ ಕರಮ್ ಚಂದ್ ಗಾಂಧಿ ಅವರು ನಾಚಿಕೆಯ ಸ್ವಭಾವದವರಾಗಿದ್ದರು.
3. सच्चाई का पालन करना चाहिए। उत्तर: ಸತ್ಯದ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
4. गांधीजी के भाई ने पच्चीस रुपया कर्ज़ लिया था।
उत्तर: ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಸಹೋದರ 25 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ಪಡೆದಿದ್ದರು.
5. गांधीजी ने हमेशा के लिए चोरी की आदत छोड़ दी।
ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಸದಾಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟರು.

अतिरिक्त प्रश्नोत्तर

I. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए :

- | | |
|--|---|
| 1. जो जानवरों को काटता है - कसाई । | 6. जो पेड़-पौधों की देखरेख करता है - माली । |
| 2. जो भेड़-बकरियों को चराता है - गड़रिया । | 7. जो जूतों की मरम्मत करता है - मोची । |
| 3. जो गाय चराता है - ग्वाला । | 8. जो बाल काटता है - नाई । |
| 4. जो कपड़े सीलता है - दर्जी । | 9. जो लकड़ी के उपकरण बनाता है - बढई । |
| 5. जो स्वर्णाभूषण बनाता है - सुनार । | 10. जो कपड़े धोता है - धोबी । |

II. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. किसे राष्ट्रपिता नाम से जाना जाता है?

उत्तर : गाँधीजी को राष्ट्रपिता नाम से जाना जाता है ।

2. बालक मोहनदास ने किस शब्द के हिजे गलत लिखे थे ?

उत्तर : बालक मोहनदास ने 'केटल' शब्द के हिज्जे गलत लिखे थे।

3. पाठशाला में निरीक्षण के लिए कौन आये थे?

उत्तर : पाठशाला में निरीक्षण के लिए शिक्षा विभाग के अधिकारी आये थे ।

"बंदर ने देखा यह झगड़ा।
ले तराजु वह वहाँ अड़ा।।

बोला - "झगड़ा ठीक नहीं है।
बाँट के खाना, बात सही है ।।"

भावार्थ :

इन पंक्तियों को 'बंदर बाँट' नामक कविता से ली गई है। चालाक बंदर ने दो बिल्लियों को रोटी के विषय पर लड़ते देखा तो वह अपने साथ तराजु लेकर वहाँ आ पहुँचा। बंदर पूरी रोटी को स्वयं ही खाना चाहता था। बंदर ने बिल्लियों से समझदारी की बातें करके उनसे रोटी लेकर तोलने लगा। पूरी रोटी स्वयं ही खा गया। बिल्लियों को परस्पर बातचीत से समस्या का निवारण कर लेना चाहिए था। परंतु उन्होंने ऐसा न करके बंदर (तीसरा पक्ष) की बात मान कर अपना सब कुछ गवाया।

IV. नमूने के अनुसार इस कविता में प्रयुक्त तुकवाले शब्दों को ढूँढ़कर लिखिए :

उदा: आई - लाई

1. रोटी - खोटी, 2. खाया - चबाया, 3. आया - गँवाया, 4. अड़ना - उड़ना,
5. नहीं-सही, 6. मज़दूरी - पूरी, 7. मुझसे - तुझसे, 8. कब -जब

V. आपको कौन-कौन-सी चीज़ खाना पसंद है ? और कौन - सी पसंद नहीं है?

चीज़ों के नाम	मुझे पसंद है	मुझे पसंद नहीं है।
जलेबी	✓	
खीर		X
लड्डु		X
पेड़ा	✓	
बर्फी	✓	

VI. बिल्ली: म्याऊँ - म्याऊँ

नीचे एक तरफ जानवरों के नाम हैं, दूसरी तरफ बोलियों के । कौन - सी बोली किसकी है ? ढूँढ़िए :

उत्तर:

जानवर	बोलियाँ	शेर	गरजना
घोड़ा	हिनहिनाना	गधा	रेंकना
हाथी	चिंघाड़ना	गाय	रंभाना
बकरी	मिमियाना	कुत्ता	भौंकना

VII. नाप - तोल

आप जानते हैं कि बिल्ली दूध पीती है । लेकिन क्या आपको पता है उस दूध को कैसे तोला जाता है ? 'लीटर से'। अलग-अलग चीज़ों को नापने या तोलने के लिए अलग-अलग चीज़ों का उपयोग करते हैं। नीचे दी गई चीज़ों को किन चीज़ों से नापेंगे ?

उत्तर:

तेल को	लीटर से	अनाज को	किलोग्राम से
कपड़े को	मीटर से	सीमेंट को	किलोग्राम से
आम को	किलोग्राम से	अंगूर को	किलोग्राम से

IX. तेज़ चलनेवाले जानवरों के नीचे 'तेज़' और धीरे-धीरे चलनेवाले जानवरों के नीचे 'धीरे' लिखिए :

खरगोश	शेर	हाथी	हिरन	घोड़ा
धीरे-धीरे	तेज़	धीरे-धीरे	तेज़	तेज़

8 . छुट्टी पत्र



शब्दार्थ :

प्रेषक - भेजनेवाला, ಕಳಿಸುವವರು. **आदरणीय** - गौरव, सम्मान के योग्य, ಗೌರವ ಯುಕ್ತ ಪದ. **उपर्युक्त** - ऊपर कहा गया, ಮೇಲಿನಂತೆ. **निवेदन** - प्रार्थना, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. **शादी** - विवाह, ವಿವಾಹ, ಮದುವೆ. **कृपा** - दया, ದಯೆ. **अभिभावक** - देखभाल करनेवाला, रक्षा करनेवाला। ಪೋಷಕರು.

अभ्यास

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. छुट्टी पत्र कौन लिख रहा है?

उत्तर: छुट्टी पत्र सुधा लिख रही है।

2. सुधा छुट्टी पत्र किसको लिख रही है?

उत्तर: सुधा छुट्टी पत्र प्रधानाध्यापक को लिख रही है।

3. सुधा कितने दिनों की छुट्टी माँग रही है?

उत्तर: सुधा तीन दिनों की छुट्टी माँग रही है।

4. सुधा क्यों छुट्टी माँग रही है?

उत्तर: सुधा अपने भाई की शादी में भाग लेने के लिए छुट्टी माँग रही है।

II. मान लीजिए कि आपकी तबीयत ठीक नहीं है। यही कारण देकर चार दिनों की छुट्टी माँगते हुए अपने प्रधान अध्यापक को छुट्टी पत्र लिखिए।

उत्तर :

प्रेषक

दिनांक : 15-09-2020

अमृता

आठवीं कक्षा

सरकारी हाईस्कूल

कक्कबेविनहल्लि

बल्लारी - 583101

सेवा में

प्रधानाध्यापक

सरकारी हाईस्कूल

कक्कबेविनहल्लि

बल्लारी - 583101

आदरणीय महोदय,

विषय : चार दिन की छुट्टी की प्रार्थना पत्र ।

उपर्युक्त विषय के संबंध में आपसे निवेदन है कि कल रात से मेरी तबीयत ठीक न होने के कारण डाक्टर ने मुझे चार दिन तक आराम करने के लिए कहा है। कृपया मुझे चार दिनों की छुट्टी दिनांक 15 से 18 सितंबर 2020 तक दीजिए।

धन्यवाद सहित ।

आपकी आज्ञाकारी छात्रा

अमृता

अ ब क

अभिभावक के हस्ताक्षर

III. नीचे लिखे छुट्टी पत्र को क्रमानुसार लिखिए :

उपर्युक्त विषय के संबंध में आपसे निवेदन है कि दिनांक 01 - 10 - 17 से 06/10/17 तक मेरे भाई की शादी में भाग लेने के लिए मैं बेंगलूर जा रही हूँ, इसलिए मैं विद्यालय नहीं आ सकती। अतः आपसे प्रार्थना करती हूँ कि इन छः दिनों की छुट्टी देने की कृपा करें।

प्रेषक,
आठवीं कक्षा
सरकारी हाईस्कूल
मैसूर- 10

सेवा में
प्रधानध्यापक
सरकारी हाईस्कूल
मैसूर- 10

आदरणीय महोदय,
दिनांक 30/9/17

आपकी आज्ञाकारी छात्रा,

सुधा

विषय : छुट्टी के लिए प्रार्थना हेतु ।

अभिभावक के हस्ताक्षर

उत्तर :

प्रेषक
सुधा
आठवीं कक्षा
सरकारी हाईस्कूल
मैसूर-10
सेवा में
प्रधानध्यापक
सरकारी हाईस्कूल
मैसूर-10

दिनांक : 30/9/19

आदरणीय महोदय,

विषय : छुट्टी के लिए प्रार्थना हेतु ।

उपर्युक्त विषय के संबंध में आपसे निवेदन है कि दिनांक 01 - 10 - 17 से 06/10/17 तक मेरे भाई की शादी में भाग लेने के लिए मैं बेंगलूर जा रही हूँ, इसलिए मैं विद्यालय नहीं आ सकती। अतः आपसे प्रार्थना करती हूँ कि इन छः दिनों की छुट्टी देने की कृपा करें।

धन्यवाद सहित

आपकी आज्ञाकारी छात्रा,
सुधा

(.....)
अभिभावक के हस्ताक्षर

IV. शब्द और अर्थ का सही मिलान कीजिए:

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1. छुट्टी | फुरसत | 4. कृपा | दया |
| 2. शादी | विवाह | 5. प्रेषक | भेजनेवाला |
| 3. आदरणीय | गौरवशाली | | |

v. नमूने के अनुसार शब्द बदलिए :

- | | | | |
|--------------|------------|----------|--------|
| 1. महोदय | महोदया | 4. छात्र | छात्रा |
| 2. सदस्य | सदस्या | 5. शिष्य | शिष्या |
| 3. प्राचार्य | प्राचार्या | | |

VI. नमूने के अनुसार वाक्य बदलिए :

उदा: मैं बेंगलूरु जा रहा हूँ। = मैं बेंगलूरु जा रही हूँ।

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. वह विद्यालय जा रहा है। | वे खाने के लिए जा रही है। |
| वह विद्यालय जा रही है। | 3. आप बाज़ार जा रहे हैं। |
| 2. वे खाने के लिए जा रहे हैं। | आप बाज़ार जा रही हैं। |

VII. माता-पिता के साथ यात्रा पर जाने के लिए पाँच दिनों की छुट्टी की प्रार्थना करते हुए छुट्टी पत्र लिखिए।

उत्तर.

प्रेषक

दिनांक 03/10/2020

विकास. आर

आठवीं कक्षा

सरकारी हाईस्कूल

गंगनघट्टा, तिपटूरु तहसील

सेवा में,

कक्षाध्यापक

सरकारी हाईस्कूल

गंगनघट्टा, तिपटूरु तहसील

तुमकूरु जिला

आदरणीय महोदय,

विषय, छुट्टी के लिए निवेदन

उपर्युक्त विषय के संबंध में आपसे प्रार्थना है कि मैं अपने परिवार सहित, तिरुपति की यात्रा करने के कारण दिनांक 04-10-20 से 08-10-2020 के दौरान पाठशाला नहीं आ सकूँगा अतः कृपा करके मुझे पाँच दिनों की छुट्टी देने की कृपा करें।

धन्यवाद सहित,

आपका आज्ञाकारी छात्र
विकास. आर

अ ब क

अभिभावक के हस्ताक्षर

अतिरिक्त प्रश्नोत्तर

A. जोड़कर लिखिए :

1. उपर्युक्त (क) जो पंद्रह दिनों में एक बार हो
2. आदरणीय (ख) जो सात दिनों में एक बार हो
3. आज्ञाकारी (ग) जो ऊपर लिखा गया हो ।

उत्तर = 1. ग 2. घ 3. ड 4. ख, 5. क

B. खाली जगह भरिए :

1. पत्र सुधा ने लिखा ।
2. सुधा आठवीं कक्षा की छात्रा है।
3. सुधा ने प्रधानाध्यापक को पत्र लिखा ।
4. सुधा अपने भाई की शादी में भाग लेना चाहती है।
5. सुधा सरकारी हाईस्कूल की छात्रा है।



9. मोबाइल का बोलबाला



लेखिका का परिचय :

जन्म : सुरेखा शर्मा 'शांति' जी का जन्म 11 अगस्त 1956 को सफीदों (जींद) हरियाणा में हुआ। **शिक्षा :** हिंदी में एम. ए., बी. एड की शिक्षा हुई है। **सदस्या :** हरियाणा प्रादेशिक हिंदी साहित्य सम्मेलन (प्रयाग) की संयुक्त मंत्री और अखिल भारतीय साहित्य परिषद की सदस्या रही हैं। **प्रमुख रचनाएँ -** रिश्तों का अहसास; बाल कविता संग्रह - नन्ही कोंपल ; बाल एकांकी-संग्रह आदि। **पुरस्कार :** अखिल भारतीय साहित्य परिषद, भोपाल, गुजरात, हरियाणा, अन्य कई संस्थाओं से वे पुरस्कार प्राप्त कर चुकी हैं।

शब्दार्थ :

सदी-युग, युग. **उदास-निराश,** दुखी ; दुःख, निरास. **मूँछ** - मीसे, mustache; **पूँछ-दुम,** बाल, tail; **औकात** - योग्यता, योग्यता. **गुस्सा-क्रोध,** क्रोध. **माफी-क्षमा,** क्षमा. **छाती-सीना,** chest; **एद.** **जुदाई** - बिछड़ना, बिछड़ना, बँटवारा. **कसूर-दोष,** दोष. **धूम-वैभव,** ठाटबाट: **व्युत्प.** **हाल-स्थिति,** स्थिति. **मुखड़ा-मुख,** चेहरा; **मुख.** **नाराज़-आक्रोश,** क्रोध. **अग्रज-बड़ा भाई,** बड़े भाई. **आवाज़-ध्वनि,** ध्वनि. **मजाल-सामर्थ्य,** योग्यता; **सामर्थ्य,** योग्यता. **सलोना-सुंदर,** सुंदर. **सच-सत्य,** सत्य. **सठ्ठ.** **वक्त-समय,** समय. **चिट्ठी-पत्र,** पत्र. **चौंकना** - चकित होना, चकित होना. **अफसोस-विषाद,** दुःख; **विषाद,** दुःख. **दिलासा-सांत्वना,** सांत्वना. **शाश्वत** - स्थायी, **शश्व.** **खोज-शोध,** शोध. **जाँच-तलाश,** तलाश. **सफर** - यात्रा. **यात्रा.**

1. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. ड्राइंग रूम के कोने में कौन पड़ा था ?
उत्तर: ड्राइंग रूम के कोने में पुराना टेलिफोन पड़ा था ।
2. टेलीफोन के पास अपना मोबाइल किसने रखा?
उत्तर: टेलिफोन के पास अपना मोबाइल मिस्टर शर्मा ने रखा था ।
3. सब लोग किसे अपनी छाती से लगाये घूमते हैं?

उत्तर: सब लोग मोबाइल को अपनी छाती से लगाये घूमते हैं ।

4. किसके मुखड़े पर धूल जमी है?

उत्तर: टेलिफोन के मुखड़े पर धूल जमी है ।

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1. टेलीफोन ने मन-ही-मन मोबाइल के बारे में क्या कहा?

उत्तर: टेलिफोन ने मन-ही-मन कहा 'दिखने में चूहे जैसा । ना मूँछ, न पूँछ, फिर भी इसकी इतनी पूछ? "चल दूर हट मुझसे । आकर बैठ गया मेरे पास। तेरी औकात ही क्या है मेरे सामने?"

2. टेलीफोन की बातें सुनकर मोबाइल ने क्या कहा?

उत्तर: मोबाइल ने कहा कि क्या हुआ भाई? मैंने तो तुम्हें कुछ कहा भी नहीं । तो गुस्सा क्यों हो रहे हो? मुझसे कोई गलती हो गई क्या? मैं माफी चाहता हूँ। तुम मेरे बड़े भाई हो ।

3. पर्दे के पीछे से चिट्ठी ने क्या कहा?

उत्तर: चिट्ठी ने कहा "मेरे प्यारे दोस्त, तुमने सच कहा समय सदा एक समान नहीं रहता" ।

4. चिट्ठी ने मुस्कुराते हुए क्या कहा?

उत्तर: चिट्ठी ने मुस्कुराते हुए कहा "इसलिए मैं तो यही कहती हूँ जो मिल जाए, जितना मिल जाए, उसी में खुश रहना सीखो" ।

III. अन्य वचन रूप लिखिए :

1. गलती - गलतियाँ 2. बात - बातें 3. चिट्ठी - चिट्ठियाँ

IV. अन्य लिंग रूप लिखिए :

1. भाई - बहन 2. बूढ़ा - बूढ़ी 3. मालिक - मालकिन 4. दादी - दादा

V. विलोम शब्द लिखिए :

1. बहुत X कम 2. पास X दूर 3. बड़ा X छोटा 4. सुंदर X कुरूप 5. अग्रज X अनुज 6. अच्छा X बुरा 7. दोस्त X दुश्मन 8. सच X झूठ 9. समान X असमान 10. अंदर X बाहर 11. शाश्वत X नश्वर

VI. जोड़कर लिखिए :

1. हमारी कोई - पूँछ नहीं रही।

2. इसमें हमारा - क्या कसूर है।

3. सदियों से - तुम्हारा ही राज था।

4. एक-न-एक दिन - यह होना ही था।

5. बात तुम्हारी - बिल्कुल सच है।

VII. शुद्ध शब्द पर गोला लगाइए :

1. टेलीफोन	टेलिपोन	ठेलीपोन	2. घुस्सा	गुस्सा	गुसा
3. मोबेल	मोबैल	मोबाडल	4. नाराज़	नारज़	नराज़
5. उपदेस	उपादेस	उपदेश			

VIII. सही शब्द चुनकर खाली जगह भरिए :

(एक-सा, राज, गिटर-पिटर, धूम, पूछ)

1. सदियों से उसका एकच्छत्र राज था।

2. चारों ओर तुम्हारी ही धूम मची हुई है।

3. याद रखना समय सदा एक-सा नहीं रहता।

4. सब तुम पर ही बिल्कुल गिटर-पिटर करने लगे।

IX. कन्नड या अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए :

उत्तर: "ज़िंदगी इक सफर है सुहाना, यहाँ कल क्या हो किसने जाना" गाने की रिंग टोन बज उठी ।

॥ निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध एवं मानक वर्तनी रूप लिखिए :

चाद - चाँद, अत्याधिक - अत्यधिक, पाचवा - पाँचवाँ, आयू - आयु, दात - दाँत, निरिक्षण - निरीक्षण, चाहिए - चाहिए, प्राप्ती - प्राप्ति, बुद्धि - बुद्धी, प्रभू - प्रभु, घनिष्ठ - घनिष्ट, श्रेष्ठ - श्रेष्ठ, मखखन - मक्खन, ब्राहमण - ब्राम्हण, सतोश - संतोष, रिण - ऋण, सतुष्ठ - सतुष्ट, सौहार्द्र - सौहार्द, गड्डा - गड्ढा, रितु - ऋतु, विशिष्ठ - विशिष्ट, कार्यकर्म - कार्यक्रम, पैत्रिक - पैतृक, अशिर्वाद - आशीर्वाद, ग्रहस्थ - गृहस्थ, श्रीमति - श्रीमती,

11. वृक्ष प्रेमी तिम्मक्का



शब्दार्थ :

मिसाल-उदाहरण, ಉದಾಹರಣೆ. कौर-निवाला, ಒಂದು ತುತ್ತು. मेहनत-परिश्रम, ಪರಿಶ್ರಮ. इंतज़ाम-प्रबंध, व्यवस्था; ವ್ಯವಸ್ಥೆ. तरसना-तड़पना, बेचैन रहना; ಚಟಪಡಿಸುವುದು. राहगीर-पथिक, यात्री; ಯಾತ್ರಿಕ, ದಾರಿಹೋಕ. मुसीबत-विपत्ति, ಸಂಕಟ, ಕಷ್ಟ, ವಿಪತ್ತು. तबीयत-स्वास्थ्य, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ, ಆರೋಗ್ಯ. तकलीफ-कष्ट, ಕಷ್ಟ. बदीलत-द्वारा, कृपा से - ಕೃಪೆಯಿಂದ.

मुहावरों का अर्थ :

पसीना बहाना = परिश्रम करना ಪರಿಶ್ರಮ ಪಡೆ. हिम्मत न हारना = धीरज रखना ಧೈರ್ಯದಿಂದಿರು. बीड़ा उठाना = जिम्मेदारी लेना ಜವಾಬ್ದಾರಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳ.

अभ्यास

1. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. गुब्बी तहसील किस जिले में स्थित हैं ?

उत्तर. गुब्बी तहसील तुमकूर जिले में स्थित हैं ।

2. तिम्मक्का के माँ-बाप अपना पेट कैसे पालते थे ?

उत्तर. तिम्मक्का के माँ-बाप मेहनत-मज़दूरी करके अपना पेट पालते थे।

3. चिक्कय्या क्या काम करते थे ?

उत्तर. चिक्कय्या दूसरों के खेत में काम करते थे।

4. एक दिन चिक्कय्या और तिम्मक्का ने मज़दूरी नहीं की तो परिणाम क्या होता था?

उत्तर. एक दिन चिक्कय्या और तिम्मक्का ने मज़दूरी नहीं की तो उन्हें भूखे पेट सोना पड़ता था।

5. जानवरों के लिए तिम्मक्का दम्पति ने क्या इंतजाम किया?

उत्तर. जानवरों के लिए तिम्मक्का दम्पति ने पीने का पानी का इंतजाम किया।

6. तिम्मक्का दम्पति ने बरगद के डाल कहाँ लगाये ?

उत्तर. तिम्मक्का दम्पति ने बरगद के डाल हुलिकल और कुदूर के बीच के 4 किलोमीटर के रास्ते के दोनों ओर बरगद के डाल लगाये।

7. पर्यावरण संरक्षण के साथ तिम्मक्का और कौन सा काम कर रही हैं?

उत्तर. पर्यावरण संरक्षण के साथ तिम्मक्का सामाजिक कार्य भी कर रही हैं।

8. तिम्मक्का दीन-दुखियों की सेवा के लिए क्या समर्पित कर रही हैं?

उत्तर. पुरस्कार के रूप में मिलने वाली धनराशि को तिम्मक्का दीन-दुखियों की सेवा के लिए समर्पित कर रही हैं।

II. दो - तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए ।

1. तिम्मक्का दम्पति किस प्रकार के धर्म कार्य में लग गये?

उत्तर. तिम्मक्का दम्पति जानवरों को पानी पिलाने का इंतजाम करते थे । उन्होंने हुलिकल और कुदर बीच चार किलोमीटर के रास्ते के दोनों ओर बरगद के डाल लगाये । उन पेड़ों को भेड़-बकरियों से रक्षा करने की व्यवस्था की।

2. तिम्मक्का ने बरगद के डालों को कैसे पाला पोसा?

उत्तर. तिम्मक्का ने बरगद के डालों को लगाकर उन्हें पानी दिया । उन पेड़ों की भेड़-बकरियों से रक्षा करने की व्यवस्था की । उन्हें अपने बच्चों की तरह प्रेम से पाला-पोसा।

3. तिम्मक्का के जीवन में मुसीबत आ गई?

उत्तर. तिम्मक्का के पति की तबीयत खराब हो गई । चिक्कय्या को भीख माँगने की स्थिति आ गई। उन्हें कभी पैसे मिलते तो कभी गालियाँ सुननी पड़ती थी। ऐसी बुरी हालत में चिक्कय्या चल बसे । तिम्मक्का को अकेलापन सताने लगा।

4. तिम्मक्का ने क्या संकल्प किया?

उत्तर. तिम्मक्का ने अपने पति की याद में हुलिकल ग्राम में गरीबों की निःशुल्क चिकित्सा के लिए एक अस्पताल का निर्माण कराने का संकल्प किया।

III. रिक्त स्थान भरिए :

1. तिम्मक्का का जन्म कक्केनहल्ली गाँव में हुआ था।

2. तिम्मक्का के माँ-बाप मेहनत-मजदूरी करते हुए अपना पेट पालते थे।

3. तिम्मक्का के पति का नाम बिक्कला-चिक्कय्या था।

4. उनके गाँव के पास श्री रंगस्वामी का मंदिर था।

5. तिम्मक्का ने पेड़ों को भेड़-बकरियों से रक्षा करने की व्यवस्था की ।

IV. वाक्य में प्रयोग कीजिए :

1. मिसाल - मदर तेरेसा हमारे लिए एक मिसाल थी।

2. मेहनत-मजदूरी - स्वाभिमानी लोग मेहनत- मजदूरी करते हैं ।

3. पसीना बहाना - श्रमिका पसीना बहाना जानते हैं ।

4. धर्म-कार्य - हमें अपने आपको धर्म कार्य में लगाना चाहिए ।

5. तबीयत - मेरी तबीयत ठीक ठाक है।

6. मुसीबत - हमें मुसीबत के समय में नहीं घबराना चाहिए ।

V. कन्नड या अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए :

1. अपना दत्तक पुत्र खोकर तिम्मक्का बहुत दुःखी हुई।

उत्तर: ತನ್ನ ದತ್ತು ಪುತ್ರನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಬಹಳ ದುಃಖಿತಳಾದಳು.

2. उन्हें अपने बच्चों की तरह प्रेम से पाला-पोसा।

उत्तर: ಅವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಕಿ ಬೆಳೆಸಿದಳು.

3. तिम्मक्का के जीवन में मुसीबत की घड़ियाँ शुरू हुई।

उत्तर: ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ರವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಗಳ ಸಮಯ ಶುರುವಾದವು.

4. तिम्मक्का ने अब तक 300 से भी अधिक पेड़ लगाये हैं।

उत्तर: ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಇದುವರೆವಿಗೂ 300ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾರೆ.

5. पर्यावरण संरक्षण के साथ-साथ तिम्मक्का सामाजिक कार्य भी कर रही हैं ।

उत्तर: षरिसर संररकुणैरु रूतैरुल्लैरु त्ररुतु ररवर सारुतरकर केलसगलनु तरुडुतुरदुूरु.

VI. परुतरुवररुी शरुडु लरखरर :

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. हरडुतर - सारुस, डरुहदुूरु, पररकरुडु | 4. डकुषुी - खग, वरुहग, डरररंदु |
| 2. डरनुी - वररर, डडु, कल | 5. डरुहलर - सुतुरी, अुूररत, नररुी |
| 3. डेङ - वृकुष, तरु, दरखत | 6. तडुीरत - सुवसुथ, अररुगु, सेहत |

VII. वरलुडु शरुडु लरखरर :

- | | | |
|------------------|-------------------|----------------|
| 1. कनुडु X डररुण | 3. अडुीर X गररुडु | 5. कुुते X डुं |
| 2. असरन X डुशुकल | 4. अडनर X डरररु | |

VIII. सारुथक वरकुडु डनरङुः

1. ककुकरंगुडु डरतु वरकडुडुडु डरतु थु उनके अुूर । उतर: उनके डरतु ककुकरंगुडु अुूर डरतु वरकडुडुडु थु।
2. अक थुी तरडुडुकुकर से डुं कु: संतनुुं इनुकी । उतर: इनुकी कु: संतनुुं डुं से तरडुडुकुकर अक थुी।
3. डुसुीडत कुी घङुडुडु डुीवन डुं तरडुडुकुकर के शुरु हुं । उतर: तरडुडुकुकर के डुीवन डुं डुसुीडत कुी घङुडुडु शुरु हुं।

IX. अनेक शरुडुुं के लरर अक शरुडु लरखरर :

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. कु डतु-डतुनी हु - दुडतु | 3. ररु डर कलनेवलर - ररुगुीर |
| 2. कसकुी कुी संतनु न हु - नरसुसंतनु | 4. कु डदर-लरखर न हु - अनडद |

X. कुङकर लरखरर :

1. डुलर न सडरनर - नरशुकंत ररुनर [2]
2. घुङु डेककर सुनर - वश डुं ररखनर [3]
3. उंगली डर नकनर - हुश अनर [4]
4. अुुखुं खुलनर - नषुत करनर
5. अग डडुलर हुनर - अतुडंत डरसनुन हुनर । [1]
अतुडंत कुुधरत हुनर [5]

XI. तरडुडुकुकर के डुीवन के घकनर-कुरडनुसरर वरकुडु लरखरर :

1. कनवरुं के लरर उनुुने डुीने के डरनुी कर इंतकडुडु कडुडु ।
2. तरडुडुकुकर के डुीवन डुं डुसुीडत कुी घङुडुडु शुरु हुं ।
3. तरडुडुकुकर के डतु कर नरडु डरकलर ककुकरडुडु थर ।
4. डेङुं कुु डुङुडुडुडुडु से रकुषर करने कुी वुडुवसुथर कुी।
5. डरुतरुवरण-संरकुषण के सरथ-सरथ तरडुडुकुकर अनुडु सरडुडुडु कडुडु डुी कर ररुी हुं।

उतर: 1. तरडुडुकुकर के डतु कर नरडु डरकलर ककुकरडुडु थर।

2. कनवरुं के लरर उनुुने डुीने के डरनुी कर इंतकडुडु कडुडु।
3. डेङुं कुु डुङुडुडुडुडु से रकुषर करने कुी वुडुवसुथर कुी।
4. तरडुडुकुकर के डुीवन डुं डुसुीडत कुी घङुडुडु शुरु हुं ।
5. डरुतरुवरण-संरकुषण के सरथ-सरथ तरडुडुकुकर अनुडु सरडुडुडु कडुडु डुी कर ररुी हुं।

XII. रेखरंकरत कररकुं कर नरडु लरखरर :

1. तरडुडुकुकर कुरर नरडु अरक कनुीक के कुुने-कुुने डुं वुडुडुतु हुं। उतर. संडुंधकररक ।
2. वे दुसुरुं कुे खेत डुं डुसुीनर डुहकर, करडु कडुडु करते थु। उतर. 'के' संडुंधकररक । 'डुं' अधरकरण कररक ।
3. दतक डुतु कुे सगुे डुु-डरडु कुु नरंदर सुननी डुङुी । उतर. कडुडु कररक । 'के' संडुंधकररक ।
4. गडुव कुे डरस हुी शुररंगसुवरडुी कुरर डुंदर थर। उतर. सडुडुनुध कररक, कर संडुंधकररक ।

अतरररकुत डुरशनुतर सही उतर कुनकर लरखरर।

1. तरडुडुकुकर कर गडुव कस तहसुील डुं हुं?

ए. गुब्बी बि. कुणिगल सि. तिपटूरु डि. शिरा

2. आजकल तिम्मक्का की देखभाल कौन कर रहा है?

ए. उमेश बि. उमेश बी.एन. सि. उमापति, डि. उमा महेश्वर

3. तिम्मक्का ने किस जाति के पेड़ लगाये थे?

ए. पीपल बि. नीम सि. बरगद डि. आम

4. इन में से कौन सा पुरस्कार तिम्मक्का को नहीं मिला है?

ए. वीर चक्र बि. नाडोजा पुरस्कार सि. कर्नाटक कल्पवल्ली डि. भारत रत्न

5. प्रथम राष्ट्रीय पर्यावरण सम्मेलन की अध्यक्षता कौन थी?

ए. तिम्मका बि. मेधा पाटकर सि. चिक्कय्या डि. तिम्मी मैडम

6. तिम्मक्का ने कितने पेड़ लगाए हैं ?

ए. सिर्फ दस बि. तीन सौ से अधिक सि. सिर्फ दो सौ डि. सिर्फ दो

उत्तर : 1-ए 2-बि 3-सि 4-डि 5-ए 6-बि

॥ निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

तिम्मका के जीवन में मुसीबत की घड़ियाँ शुरु हुई। तिम्मका के पति की तबीयत खराब हो गई। जो पेड़ उनकी देखरेख में बड़े हुए, उन्हीं के नीचे चिक्कय्या भीख मांग रहे थे। उन्हें कभी पैसे मिलते तो कभी गालियाँ पड़ती। ऐसी बुरी हालत में चिक्कय्या चल बसे।

1. संकट का समय के लिए कौन से पदों का चयन किया गया है?

2. 'घड़ी' शब्द का अलग अलग अर्थों में वाक्य बनाइए।

3. तिम्मक्का को कौन से मुसीबतों का सामना करना पड़ा था।

4. चल बसना इसका क्या अर्थ है ?

5. पेड़ों की देखरेख किसने किया था?

उत्तर: 1. संकट के समय के लिए 'मुसीबत की घड़ियाँ' पदों का चयन किया गया है।

2. मेरी घड़ी सही समय दिखा रही है। मुसीबत की घड़ी में तुमने मेरा साथ दिया। घड़ी - घड़ी तुम उसकी तरफ क्यों देखते हो?

3. तिम्मक्का के पति बीमार रहने लगे थे। उनकी आर्थिक स्थिति बहुत खराब हो गई थी।

4. 'चल बसना' इसका अर्थ है - मृत्यु होना।

5. पेड़ों की देखरेख का काम तिम्मका दंपति ने किया था।

12. हरा घोड़ा



शब्दार्थ :

बादशाह - सम्राट, चक्रवर्ती ; साम्राज्य, चक्रवर्ती. शाही - बादशाहों का, राजमನೆतन. बाग - उद्यान, बगीचा ; तालाब, लुद्यानवन. शाही बाग - राजोद्यान, अरसर लुद्यानवन. वृक्ष - पेड़, वृक्ष, मर.घास - तिनका, ङुल्लु.सैर - भ्रमण, घुमना-फिरना; सुतुविके,तिरुगदुवुदु.शकल - मुख, चेहरा ; मुल.अटपटा - टेढ़ा, असंगत; वीचिंतु, अडुदुदु. जहाँपनाह -

v. नीचे लिखे गये शब्दों का शुद्ध रूप लिखिए :

- | | | | | | |
|------------|-------|---------|-------|------------|---------|
| 1. साही. | शाही | 4. यदी | यदि | 7. मुस्किल | मुश्किल |
| 2. व्रक्ष. | वृक्ष | 5. दरसल | दरअसल | | |
| 3. मझे | मुझे | 6. सटिक | सटीक | | |

VI. शब्द और अर्थ का मिलान कीजिए:

- | | | | | | |
|--------|--------|---------|-------|---------|----|
| 1.बाग | उद्यान | 4. खोज | तलाश | 7. शर्त | पण |
| 2. घास | तृण | 5. आसान | सरल | | |
| 3. शकल | मुख | 6. खास | मुख्य | | |

VII. नमूने के अनुसार शब्द बनाइए :

- | | | | | | |
|---------|------|----------|-------|-----------|--------|
| 1. टीक. | सटीक | 3. जग. | सजग | 5. चित्र. | सचित्र |
| 2. चेत | सचेत | 4. तर्क. | सतर्क | | |

VIII. विरुद्धार्थक शब्द लिखिए :

1. दिन X रात, 2. बहुत X कम, 3. हार X जीत, 4. बड़ा X छोटा, 5. आगे X पीछे

LX. अन्य लिंग शब्द लिखिए :

- | | | | |
|-----------|------|---------|------|
| 1. बादशाह | बेगम | 3. पिता | माता |
| 2. राजा | रानी | 4. भाई | बहन |

X. नमूने के अनुसार वाक्य बदलकर लिखिए:

अकबर घोड़े पर शाही बाग में घूमते हैं। उत्तर. अकबर घोड़े पर शाही बाग में घूम रहे हैं।

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. अकबर को बहुत आनंद आता है। | उत्तर : अकबर को बहुत आनंद आ रहा है । |
| 2. अकबर बीरबल की परीक्षा करते हैं। | उत्तर : अकबर बीरबल की परीक्षा कर रहे हैं । |
| 3. हरे रंग का घोड़ा मिलता है। | उत्तर : हरे रंग का घोड़ा मिल रहा है । |
| 4. बीरबल खोजता है। | उत्तर : बीरबल खोज रहा है । |

XI. सही शब्द चुनकर वाक्य पूरा कीजिए :

(मुंह की खानी, शाही, हार, हरे, दोनों)

1. अकबर घोड़े पर शाही बाग में घूमने गये।
2. बीरबल मुझे हरे रंग का घोड़ा चाहिए।
3. अकबर और बीरबल दोनों को मालूम था।
4. अकबर को मुंह की खानी पड़ती थी।
5. बीरबल अपनी हार स्वीकार कर लें।

XII. कन्नड या अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए :

- | | |
|--|---|
| 1. हरी-हरी घास देखकर अकबर को बहुत संतोष हुआ। | उत्तर : ಹಸಿರು ಹುಲ್ಲುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅಕ್ಬರ್ ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರು. |
| 2. अकबर को बीरबल की परीक्षा लेनी थी। | उत्तर : ಆಕಬರ್ ಬೀರಬಲನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದರು. |
| 3. मुझे हरे रंग का घोड़ा मिल गया है। | उत्तर: ನನಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಕುದುರೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. |
| 4. उसके मालिक ने दो शर्तें रखी हैं। | उत्तर: ಅದರ ಮಾಲಿಕನು ಎರಡು ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. |
| 5. अकबर इसका मतलब समझ नहीं पाये। | उत्तर: ಅಕಬರನಿಗೆ ಇದರ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. |

अतिरिक्त प्रश्नोत्तर

A. किसने, किससे कहा ?

- | | |
|--|--|
| 1. मुझे हरे रंग का घोड़ा चाहिए। | उत्तर. इस वाक्य को अकबर ने बीरबल से कहा। |
| 2. जहाँपनाह ! मुझे हरे रंग का घोड़ा मिल गया। | उत्तर. इस वाक्य को बीरबल ने अकबर से कहा। |
| 3. यह तो बड़ी आसान शर्त है। | उत्तर इस वाक्य को अकबर ने बीरबल से कहा । |

कहावतें या लोकोक्तियाँ = जीवन के कोई अनुभव- तथ्य को प्रकट करनेवाले स्वतंत्र वाक्यांश को कहावत या लोकोक्ति कहते हैं ।

जैसे: कहावत

अर्थ

1. एक अनार सौ बीमार - चीज़ कम, मांग अधिक
2. जैसी करनी वैसी भरनी - कार्य के हिसाब से फल मिलना
3. एक और एक ग्यारह - एकता में शक्ति होती है
4. अधजल गगरी छलकत जाये - ज्ञान कम होने पर भी दिखावा करना

1. इन मुहावरों का अर्थ समझिए :

1. मुँह की खाना = बुरी तरह हारना
2. उल्लू बनाना = मूर्ख बनाना
3. जाल में फँसाना = वश में करना
4. अक्ल का दुश्मन = मूर्ख / बुद्धिहीन

कुछ अन्य उदाहरण :

5. कमर कसना = तैयार होना
6. टॉग अड़ाना = रुकावट डालना
7. किस्मत खुलना = भाग्य चमकना
8. भांडा फोड़ना = पोल खोलना

14. जीवन दात्री वर्षा



शब्दार्थ :

मूल - आधार, मूल, आधार. **नाला** - पानी बहने का पतला-सा मार्ग, छोटी नदी; कालव. **झील** - प्राकृतिक जलाशय, जलाशय. **तालाब** - पानी का बड़ा कुंड, पोखरा; सरोवट. **कण** - बहुत छोटा टुकड़ा, अति चिकुटा भाग, कण. **बाष्प** - भाप, अर्ध, क्व. आमतौर पर - साधारणतया, साधारणवगी. **बरसना** - आकाश से जल का गिरना, अकालदिंद मधु सुरियुवुदु . **वर्षा** - बरसात, बारिश; मधु. **प्रतीक्षा**- इंतज़ार, कालुवुदु. **अकाल** - सूखा, अकाल, बरंगाल. **किनारा** - नदी या जलाशय का तट, दंड. **स्रोत** - मूलधार। मूलधार.

I. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

1. जीवन के लिए क्या अनिवार्य है ? उत्तर: जीवन के लिए पानी अनिवार्य है।
2. पानी के स्रोत कौन-कौन-से हैं ? उत्तर: नदी, नाला, सागर आदि पानी के स्रोत हैं ।
3. मानसून की हवाएँ क्या लाती हैं ? उत्तर: मानसून की हवाएँ वर्षा ऋतु लाती है।
4. वर्षा नहीं होती तो क्या होता है ? उत्तर: वर्षा नहीं तो अकाल पड़ता है।
5. शुद्ध जल का स्रोत क्या है ? उत्तर: शुद्ध जल का स्रोत वर्षा है।

II. दो-तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए :

1.बादल कैसे बनते हैं ?

उत्तर: जलाशयों का पानी सूरज की गर्मी से बाष्प बनकर ऊपर उठता है, इसी बाष्प से बादल बनते हैं।

2. हवा में रहनेवाले बाष्प से पानी की बूंदें कैसे बनती हैं ?

उत्तर: बादल जब ठंडी हवा से टकराते हैं तो इनमें रहनेवाले बाष्प के कण पानी की बूंदें बन जाते हैं।

3. अकाल से क्या-क्या हानियाँ होती हैं?

उत्तर: अकाल के दौरान खेत सूख जाते हैं। गाय-बैल, भेड़-बकरी आदि मरने लगते हैं। सब जगह पानी के लिए हाहाकार होने लगता है।

4. वर्षा कब होती है ?

उत्तर: बूंदोंवाले बादल भारी होकर जब धरती के आकर्षण से खींचे जाते हैं, तब वर्षा के रूप में पानी बरसता है।

5. वर्षा नहीं होती तो क्या होता है?

उत्तर: वर्षा नहीं होती तो अकाल पड़ता है। खेत सूख जाते हैं और गाय, बैल आदि मरने लगते हैं।

6. बाढ़ किसे कहते हैं?

उत्तर : बहुत ज़्यादा वर्षा होती है तो नदियाँ अपने किनारों को तोड़कर बहने लगती हैं। इसको बाढ़ कहते हैं।

III.शब्द और अर्थ का मिलान कीजिए :

1.पेय	पीने की चीज़	3.प्रतीक्षा	इंतज़ार	5.खेत	ज़मीन
2.भारी	वज़नदार	4. बाष्प	भांप		

IV.नमूने के अनुसार शब्द बनाइए :

1.गति ⇨ दुर्गति 2.गंध ⇨ दुर्गंध 3.गुण ⇨ दुर्गुण 4.भाग्य ⇨ दुर्भाग्य

V.नमूने के अनुसार विलोम शब्दों को जोड़िए :

सूखा * गीला ऊपर * नीचे अच्छी * बुरी सदी * गर्मी अंदर * बाहर

VI.नमने के अनुसार एक साथ आनेवाले शब्दों को लिखिए:

नमूना: नदी - नाला 1. खाना - पानी 2. पशु - पक्षी 3. पेड़ - पेड़ 4. रोना - रुलाना

VII. नमूने के अनुसार प्रेरणार्थक क्रिया रूप लिखिए :

नमूना: खींचना → खिंचाना 1. सीखना → सिखाना 2. पीटना → पिटाना 3. सीना → सिलाना 4. पीना → पिलाना

VIII. नमूने के अनुसार अन्य वचन रूप लिखिए :

नमूना: पहाड़ - पहाड़ बच्चा - बच्चे

1. पेड़ - पेड़	1. बेटा - बेटे
2. शेर - शेर	2. बछड़ा - बछड़े
3. वचन - वचन	3. लड़का - लड़के

IX. वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

- ऊपर उठना : घायल सिपाही ऊपर उठना चाहता था।
- बादल बनना : मैं बादल बनना चाहता हूँ ताकि सूखे प्रदेश में बरस जाऊँ।
- टकराना : उग्रवादियों को सेना से नहीं टकराना चाहिए।
- खींचना : आगे बढ़ने वालों को पीछे की तरफ नहीं खींचना चाहिए।
- रोचक : दादाजी रोचक कहानियाँ सुनाते थे।
- प्रतीक्षा : माँ अपने बेटे की प्रतीक्षा कर रही थी।

सूची बनाइए :

वर्षा पानी का मूल है।वर्षा अधिक होने पर भी हानियाँ होती हैं और वर्षा न होने पर भी हानियाँ होती हैं।इन हानियों की सूची बनाइए:

- अधिक वर्षा से होनेवाली हानियाँ
1. फसलें नष्ट हो जाती हैं।

2. किसान बर्बाद हो जाते हैं।
3. अनाज की कीमतें बढ़ जाती है।

वर्षा न होने से होनेवाली हानियाँ

1. फसलें सूख जाती हैं।

4. जलजनित रोग बढ़ने लगते हैं।

2. खेत सूख जाते हैं।

3. गाय-बैल, भेड़-बकरी आदि मरने लगते हैं।

4. पानी के लिए सब जगह हाहाकार होता है।

XI. वर्गों में से पालतू जानवर और जंगली जानवरों के नाम ढूँढकर नीचे लिखिए :

हा	थी	बि	ल्ली	घो	ड़ा
ब	क	री	भे	ड़ि	न्या
-	लो	भा	ड	गा	बा
शे	म	लू	बे	य	घ
र	डी	-	ल	कु	ता

पालतू जानवर	जंगली जानवर
बिल्ली, घोड़ा, बकरी, भेड़, बैल, कुत्ता, गाय।	शेर, भालू, लोमड़ी, बाघ, हाथी।

XII. उत्तर लिखिए:

1. अधिक वर्षा के कारण पानी नदियों के किनारों को तोड़कर बाहर बहने लगता है, तो उसे बाढ़ कहते हैं; पर वर्षा न होने पर खेत सूख जाते हैं, तो उसे क्या कहते हैं?

उत्तर: वर्षा न होने पर खेत सूख जाते हैं, ऐसी स्थिति को अकाल या अनावृष्टि कहते हैं।

2. शुद्ध पानी पीने से आदमी स्वस्थ रहता है। गंदा पानी पीने से आदमी को कौन-सी बीमारियाँ होती हैं?

उत्तर : गंदा पानी पीने से जलजनित रोग होते हैं, जैसे - हैज़ा, पीलिया, पेचिश आदि।

3. नदी के पानी का उपयोग किस-किस के लिए होता है?

उत्तर : नदी के पानी का उपयोग सिंचाई, विद्युत् उत्पादन, पीने के लिए और घरेलू कामकाज के लिए होता है।

भाषा ज्ञान

I. निम्न क्रिया शब्दों के प्रेरणार्थक रूप लिखिए :

उदाहरण: करना कराना करवाना

1. रोना रुलाना रुलवाना

2. चलना चलाना चलवाना

3. जगना जगाना जगवाना

4. देना दिलाना दिलवाना

5. पढ़ना पढ़ाना पढ़वाना

II. निम्न वाक्यों में प्रथम प्रेरणार्थक रूप का प्रयोग कीजिए:

1. हमें राजू को शहर में घुमाना है। (घूम)

2. बच्चों को खेल सिखाना है। (सीख)

3. रेणु को आज रात जल्दी सुलाना है। (सोना)

4. त्योहार के लिए नया कपडा दिलाना है। (देना)

5. बूढ़ों को खिलाना है। (खाना)

III. निम्नलिखित द्वितीय प्रेरणार्थक क्रियाओं से उचित वाक्य बनाइए:

1. बनवाना - सेठ, मजदूरों से मकान बनवाना चाहता है।

2. खिंचवाना - मैं तस्वीर खिंचवाना चाहता हूँ।

3. करवाना - अफसरों ने चपरासी से काम करवाना चाहा।

4. लगवाना - अधिकारी ने माली से पौधे लगवाना चाहा।

5. लिखवाना - किसान ने युवक से पत्र लिखवाना चाहा।