

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು

# ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುಸ್ತಕ

## ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ - ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ

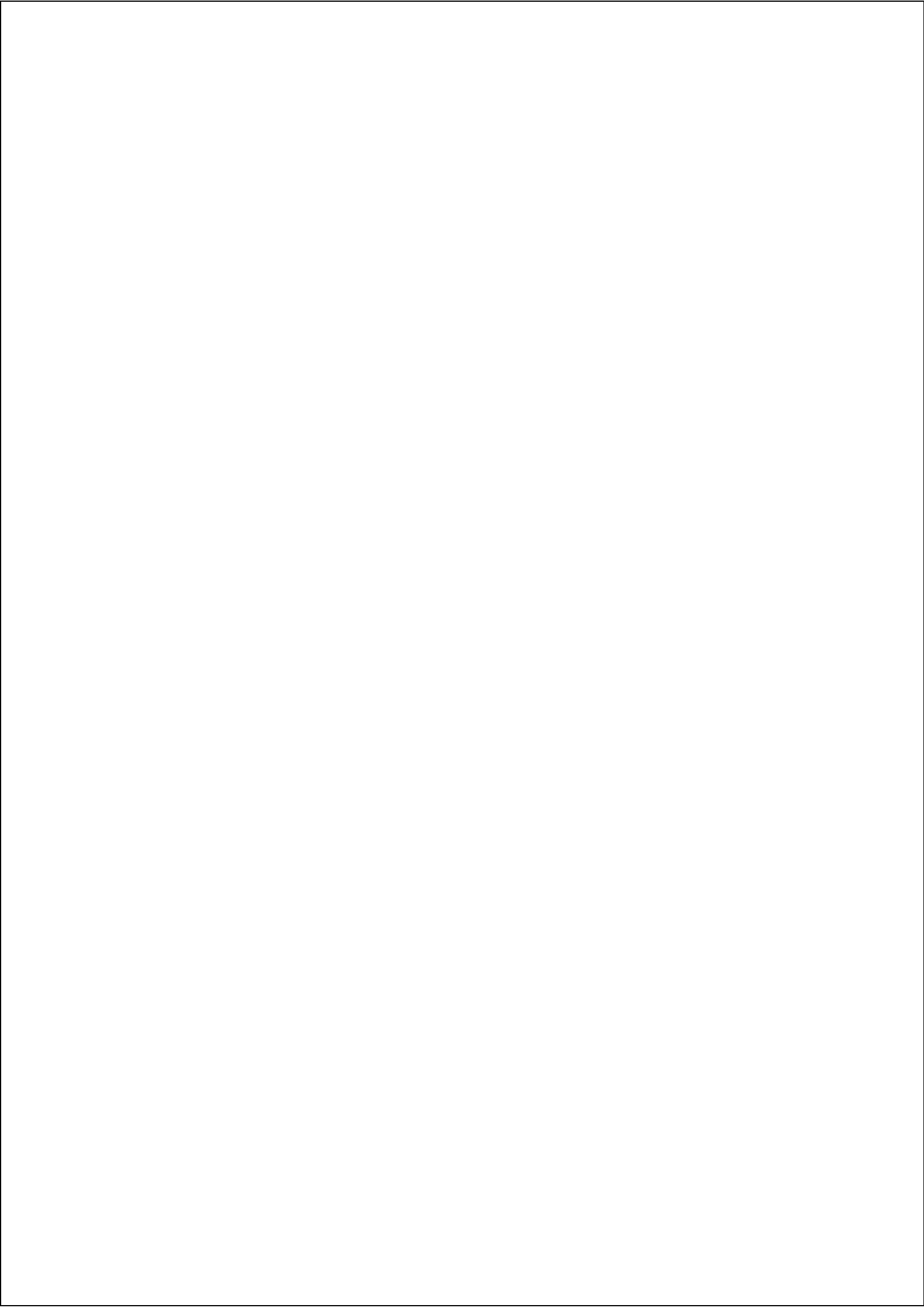
ತಂಡ - 01

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು

ವಿಭಾಗ

ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

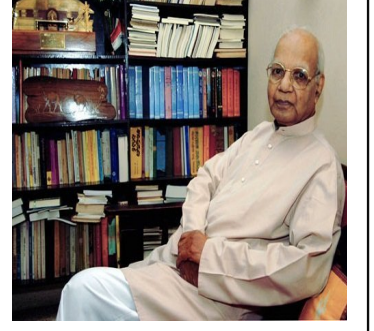


ಚಟುವಟಿಕೆ-01

ಕವಿ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.

ಕವಿ ಪರಿಚಯ

ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ :



ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ

(ಪದ್ಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು)

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು	3	
2	ಕಂಠಪಾಠ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು	3	
3	ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	3	
4	ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	3	
5	ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು	3	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

**ಚಟುವಟಿಕೆ-02**

**ಆಶುಭಾಷಣ**

**ಆಶುಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯಗಳು**

1. ಶಬರಿ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಆತಿಥ್ಯ.
2. ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭ.
3. ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಕವಿ ಪರಿಚಯ.
5. ಪು.ತಿ.ನರಸಿಂಹಚಾರ್ಯರ ಕವಿ ಪರಿಚಯ.
6. ಕಾಲವೆಂಬ ಹಕ್ಕಿ.
7. “ ಮಂಗಳ ಲೋಕದ ಅಂಗಳಕೇರಿ” ಸಂದರ್ಭ ಪರಿಚಯ.

(ಸೂಚನೆ: 7 ಆಶುಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.)







(ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿರುವ 7 ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ 5 ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕೊಂಡು, ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು)

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಭಾಷಣಗಳ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ (ಬರೆವಣಿಗೆ).	5	
2	ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು.	5	
3	ಭಾಷಣ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಗಳತೆ.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ಒಂದನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ  
10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x2=2

1.	
2.	



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು - ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

2x2=4

3.

4.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

1x3=3

5.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1x4=4

6.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ

1x4=4

7.

ಈ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ , ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

1x3=3

8.

9.

10.

ಕಿರು ಪರಿಚ್ಛೇದದಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ







(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು	3	
2	ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟಮಾತುಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ	3	
3	ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಧ್ವನಿ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	3	
4	ಅಭಿನಯ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಭಯ	3	
5	ಪಾತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂವಹನ	3	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ







(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನವರ ಸಾಧನೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ (ಲಿಖಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ )	3	
2	ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ನವರ ಪರಿಚಯ (ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ)	3	
3	ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದು	3	
4	ಮಾತುಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆ	3	
5	ಭಾಷಣದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯದ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ	3	
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ಎರಡನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ,ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

1x2=2

1.	
2.	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x3=3

3.	
4.	
5.	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2x1=2

6.	


ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

1x3=3

7.	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ,ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1x3=3

7.	











(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಗಾಡೆಮಾತುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	5	
2	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಡೆಮಾತುಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.	5	
3	ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ-06

ಏಕಾಭಿನಯ

ಪಾತ್ರ : ದುರ್ಯೋಧನ (ಛಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ ಪದ್ಯಭಾಗದ ವಿಷಯ)

ಏಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವ ಪಾತ್ರದ ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ( ಛಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ ಪದ್ಯಭಾಗದ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು.)





(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಅಭಿನಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ ( ಛಲಮನೆ ಮೆರೆವೆಂ ಪದ್ಯದ ಹೊಸಗನ್ನಡ ಮಾತಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ )	5	
2	ಮಾತು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಭಾವಾಭಿನಯ	5	
3	ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಥವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು.	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ಮೂರನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ  
10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರ ದೊಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

1x2=2

1.	
2.	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x3=3

3.	
4.	
5.	

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

2x1=2

6.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

1x3=3

7.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ,ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1x3=3

8.



	ಕಿರು ಪರಿಚ್ಛೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ

**ಮೂರನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ಅಂಕಗಳು**

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು/ಕಿರುಪರಿಚ್ಛೆ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
01	ಚಟುವಟಿಕೆ -05	15	
02	ಚಟುವಟಿಕೆ -06	15	
03	ಮೂರನೆಯ ಕಿರು ಪರಿಚ್ಛೆ	20	
04	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	50	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ











(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-5, ಉತ್ತಮ-4, ಸಾಧಾರಣ-3)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪ್ರಬಂಧ ರಚನಾ ಹಂತಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿ ಆಯ್ದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು (ಸಂಗ್ರಹ)	5	
2	ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಮಂಡನೆ	5	
3	ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಮಾತನಾಡುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ	5	
ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು		15	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

**ಚಟುವಟಿಕೆ-08**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆದು, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧದ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಕಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು.

1	<p>ಏನು ಹೇಳೈ ಕರ್ಣ ಚಿತ್ತ</p> <p>ಗ್ಲಾನಿ ಯಾವುದು ಮನಕೆ ಕುಂತಿ</p> <p>ಸೂನುಗಳ ಬೆಸಕೈಸಿಕೊಂಬುದು ಸೇರದೇ ನಿನಗೆ</p> <p>ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:-----</p> <p>ಲಕ್ಷಣ :</p>
2	<p>ಪುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮೆನ್ನೊಡ</p> <p>ವುಟ್ಟಿದ ನೂರ್ವರುಮಿದಿರ್ಚಿ ಸತ್ತೊಡೆ ಕೋಪಂ</p> <p>ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:-----</p> <p>ಲಕ್ಷಣ :</p>

3

ಎನ್ನಣುಗಳನೆನ್ನಣುಗದಮ್ಮನನಿಕ್ಕಿದ ಪಾರ್ಥಭೀಮರು  
ಳ್ಳನ್ನೆಮ್

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:\_\_\_\_\_

ಲಕ್ಷಣ :

4

ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲ್ಯೆ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮ

ನೊರ್ವನೇ ವೀರನಾತನ ಯಜ್ಞ ತುರಗಮಿದು

ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರ್ಪರಾರಾದೊಡಂ ತಡೆಯಲೆಂದಿದರ್ ಲೇಖನವನೋದಿ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:\_\_\_\_\_

ಲಕ್ಷಣ :

5

ಅಂತೆಂಬನಾರ್ಗಿ ಪಿರಿದುಂ

ಭ್ರಾಂತು ದಲೇಂ ದ್ರೋಣನೆಂಬನೇಂ ಪಾರ್ವನೆ ಪೇ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:\_\_\_\_\_

ಲಕ್ಷಣ :

6 ಖಳನೊಳವಿಂಗೆ ಕುಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬವೊಲಾಂಬರಮುಂಟೆ ನಿನ್ನದೊಂ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:\_\_\_\_\_

ಲಕ್ಷಣ :

7 ಮೇದಿನಿಯಂ ಕ್ರಮಕ್ರಮದೆ ಪರ್ವಿದುದಾತ್ತನಭೋ ವಿಭಾಗಮಾ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:\_\_\_\_\_

ಲಕ್ಷಣ :

8 ಅತಿಕುಟಿಲಮನಂ ಧನಲು

ಬ್ಧತೆಯಿಂದಂ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿ ನುಡಿದಂ ಪುಸಿಯಂ

ಛಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು:\_\_\_\_\_

ಲಕ್ಷಣ :

(ಶಿಕ್ಷಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮಾನಕಗಳು (ಅಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ : ಅತ್ಯುತ್ತಮ-3, ಉತ್ತಮ-2, ಸಾಧಾರಣ-1)	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿರುವುದು.	3	
2	ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗಣ ವಿಭಜನೆ.	3	
3	ಛಂದಸ್ಸುಗಳ ಹೆಸರು, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವುದು.	3	
4	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು.	3	
5	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವಾಗ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ನಿರರ್ಗಳತೆ.	3	
<b>ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು</b>		<b>15</b>	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.)

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ

10ನೇ ತರಗತಿ - ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಿರಿ ಕನ್ನಡ

ಸಮಯ: 60 ನಿಮಿಷಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 20

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಆರಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ದೊಡ್ಡನೆ ಬರೆಯಿರಿ

1x1=1

1.	
----	--

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1x2=2

2	
---	--

3	
---	--

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

2x4=8

4.	
----	--

--	--

--	--

--	--

5.	
----	--

--	--

--	--

6.

7.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿವರಿಸಿ

1x3=3

8.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿಯ ಸ್ಥಳ,ಕಾಲ,ಕೃತಿಗಳು,ಪ್ರಶಸ್ತಿ/ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1x3=3

9.



## ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು
1	ಮೊದಲನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
2	ಎರಡನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
3	ಮೂರನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
4	ನಾಲ್ಕನೆಯ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	50	
5	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	200	
	ಶೇಕಡೆ ಅಂಕಗಳು	25%	

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಹಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಸಹಿ