

“ನಹಿ ಜ್ಞಾನೇನ ಸದ್ಯಶ್ಯಂ”

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಕೌಜಲಗಿ

ಮೂಡಲಗಿ ಶೈ.ವ.

ಗೋಕಾಕ್ ತಾ||

ಜಿಕ್ಕೋಡಿ ಶೈ. ಜಿಲ್ಲೆ

10ನೇ ತರಗತಿಯ

ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕೈಪಿಡಿ

2020-21

ಪ್ರಥಮಭಾಷಾ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾಹಿತಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	
ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ	
ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ	

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರು :
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದು. ವಾಅಮರದ



ಉಪ-ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು :
ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಜಿ. ವಲ್ಯಾಪೂರ

ಹತ್ತನೇಯ ತರಗತಿಯ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳ ವಿವರ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕ್ರ. ಸಂ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅವಧಿ	ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಯ ಹೆಸರು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ	ಪಡೆದ ಅಂಕ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ	ಪಾಲಕರ ಸಹಿ
01	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 01	1. * ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವುದು. * ಹಳಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಕೋಷ್ಯಕ. * ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ತತ್ಸಮ-ತದ್ಭವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ	15				
		2. ಶಬ್ದರಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	15				
		3. ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ-1	20				
02	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 02	1. ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	15				
		2. ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	15				
		3. ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ-2	20				
03	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 03	1. ಪತ್ರಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ	15				
		2. ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ, ಹೆಸರಿಸಿ.	15				
		3. ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ-3	20				
04	ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 04	1. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕಂದಪದ್ಯ, ಪಟ್ಟದಿ, ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಿಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	15				
		2. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕಂಠಪಾಠ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.	15				
		3. ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ-4	20				
ಒಟ್ಟು 200 ಅಂಕಗಳಿಗೆ			200				
ಪ್ರತಿಶತ 25%			25%				

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

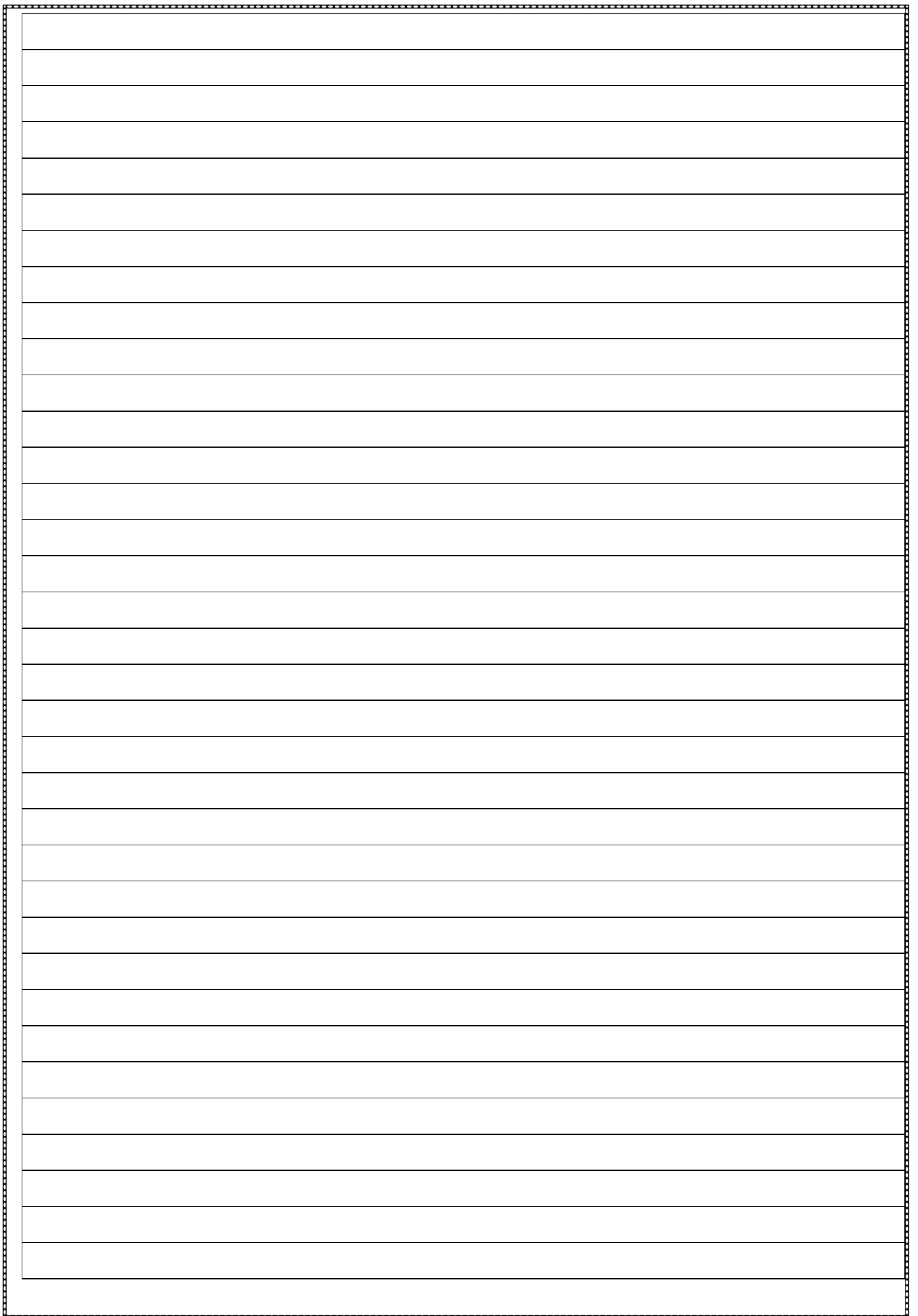
ಉಪ-ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಸಹಿ

'ಮಾಡು' ಧಾತುವಿನ ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ರೂಪಗಳು

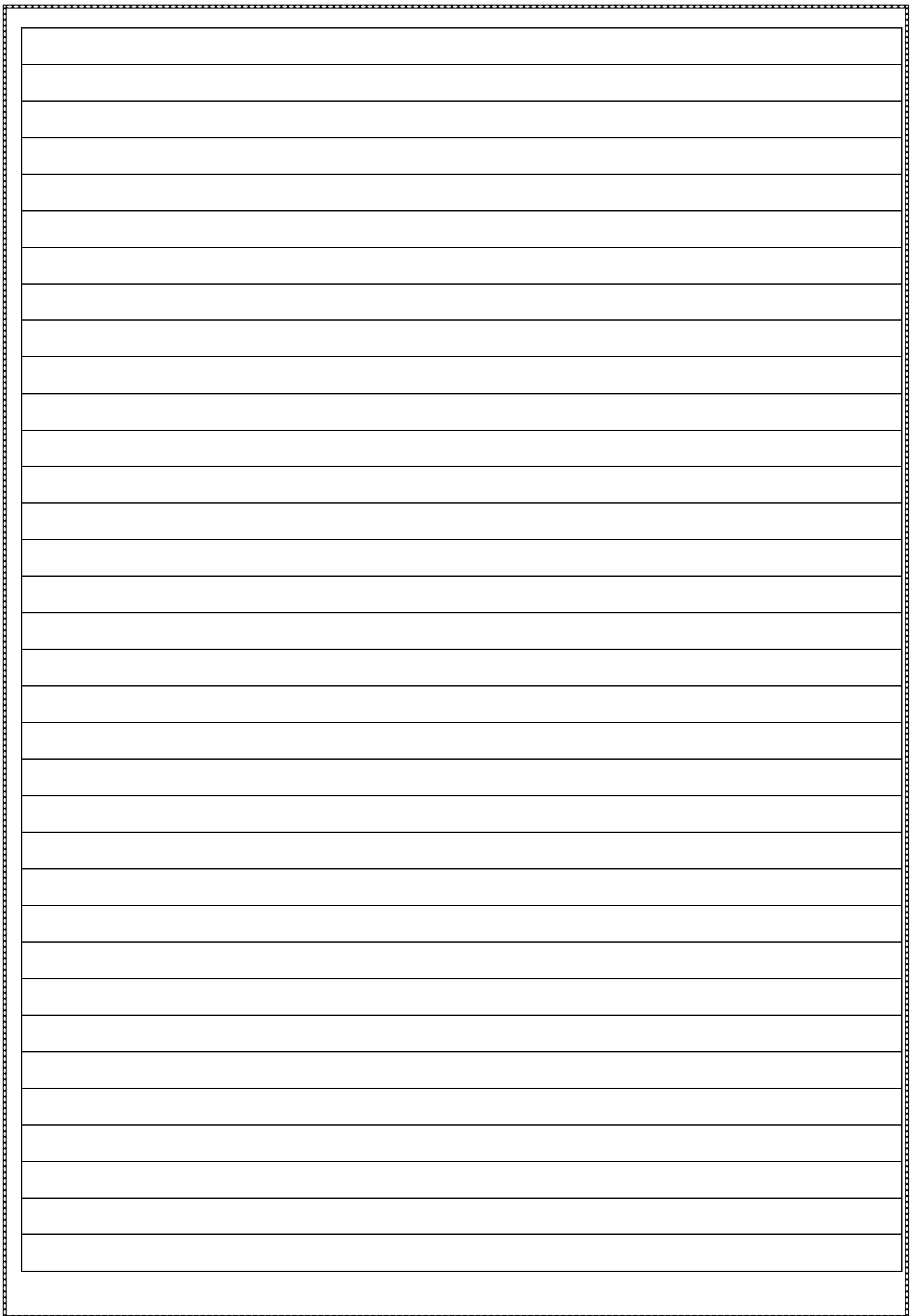
'ಮಾಡು' ಧಾತುವಿನ ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ ರೂಪಗಳು

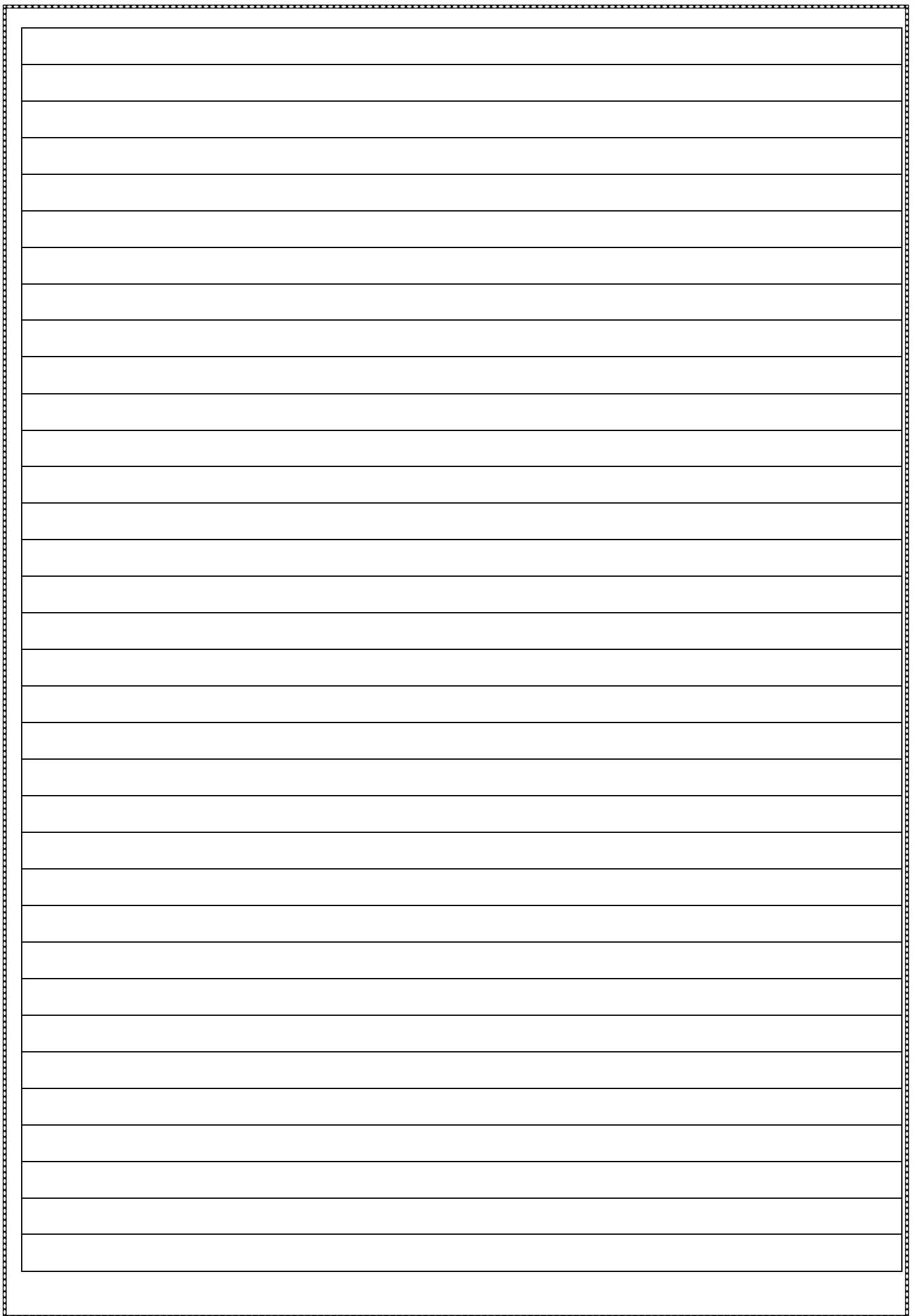
❖ ಹಳಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳ ಕೋಷ್ಟಕ.

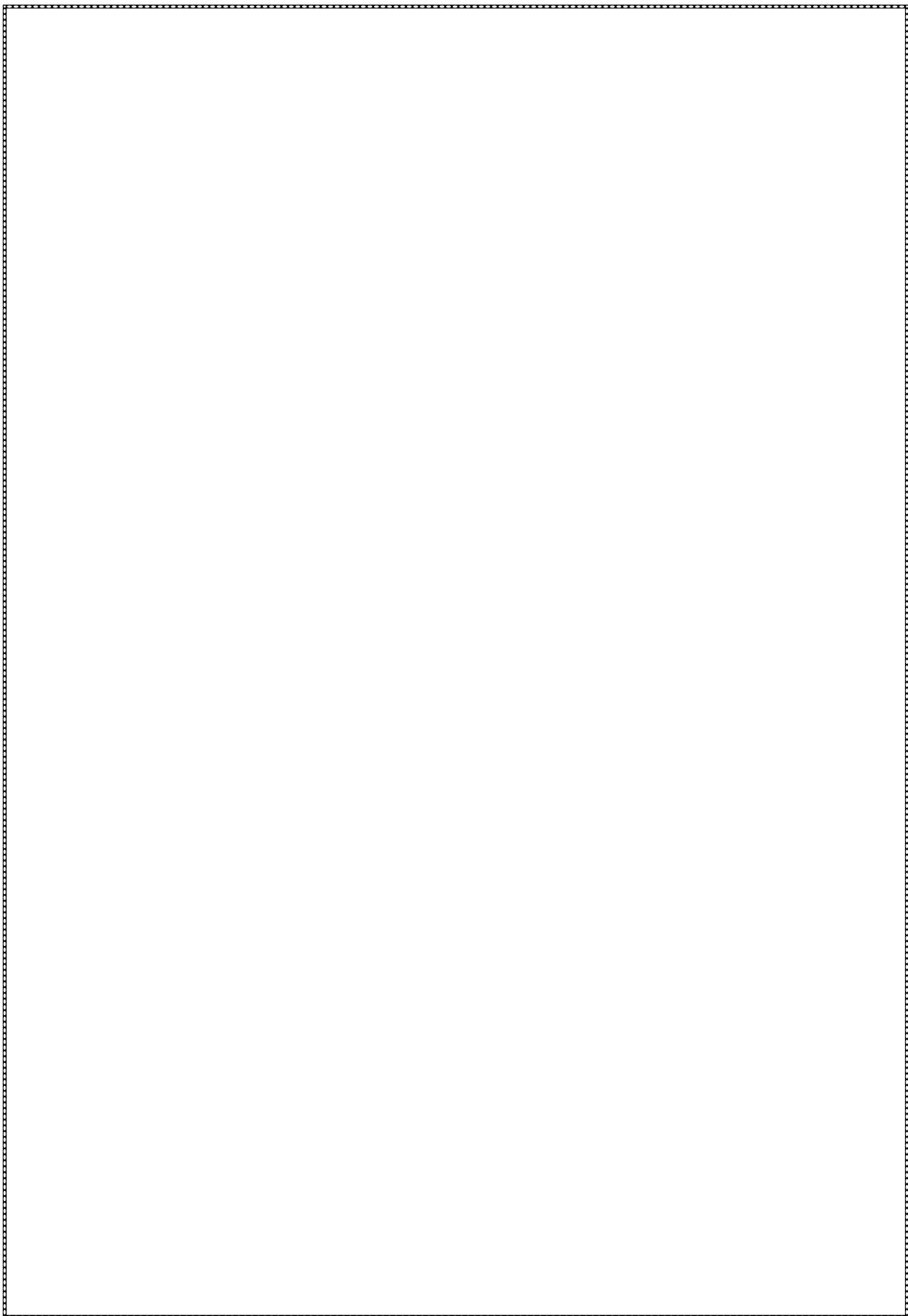
❖ ವಿಭಕ್ತಿ ಪಲ್ಲಟಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.





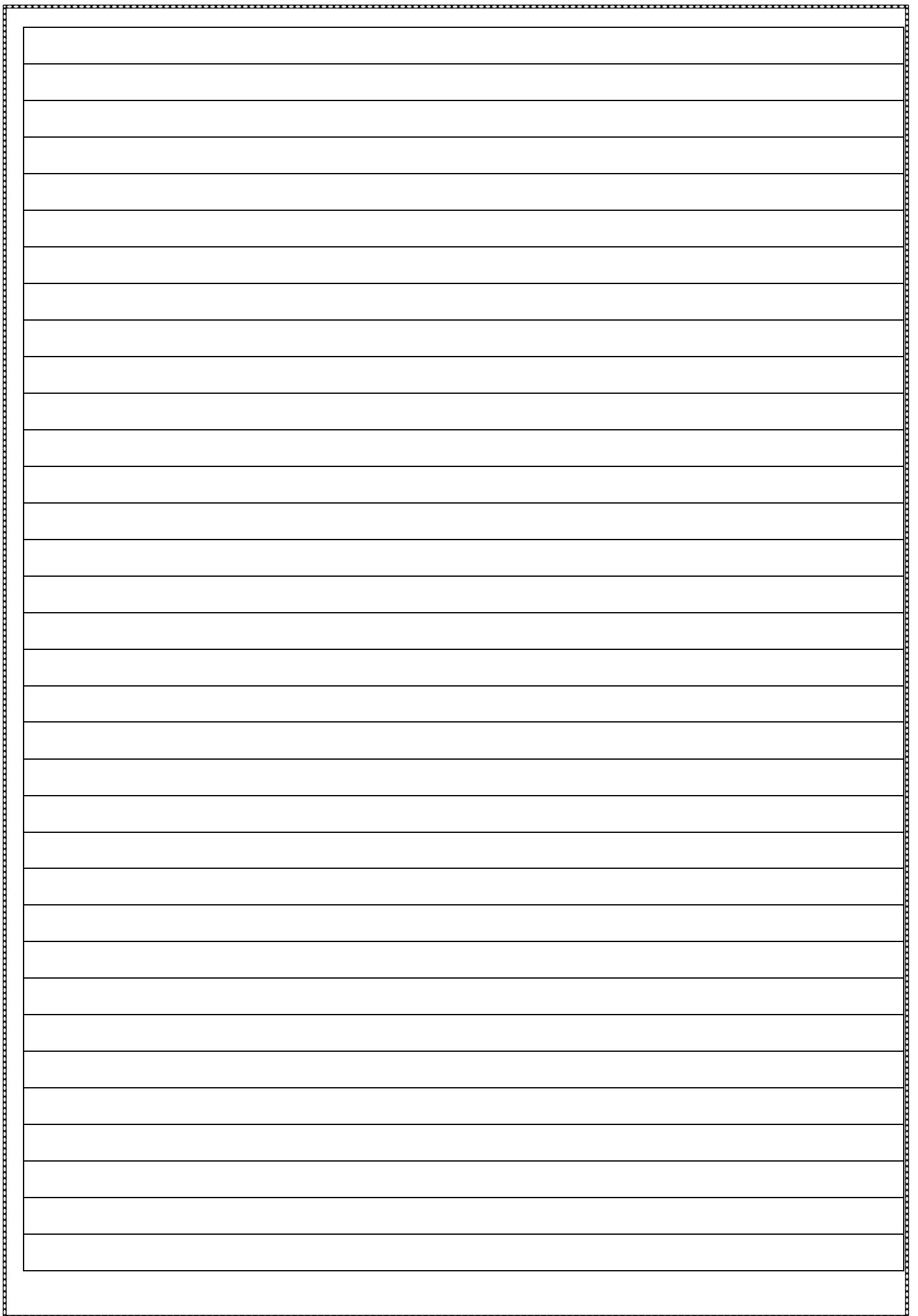






3. ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು.

12.ಮಾತೇ ಮತ್ತು; ಮಾತೇ ಮೃತ್ಯು





ಹೆಚ್ಚುವಣಕೆ-05

❖ ಪತ್ರಲೇಖನಗಲನ್ನು ಬರೆಯಲರಿ

- ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಅಂಕಪಟ್ಟಿಗಲನ್ನು ಕೂಡುವಂತೆ ಕೂಲರಿ ನಿಮ್ಮ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮನನಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲರಿ.

- ನಿಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಯ ದಾರಿದೀಪ ಸರಿಪಡಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ನಗರಸಭೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

- ನೀವು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿವೇಕಾನಂದ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸುರೇಶ / ಸುರೇಖಾ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಯ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಸರಬರಾಜಿನಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬೆಂಗಳೂರು ಮಂಡಳಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

- ನೆರೆ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ನೊಂದ ಸಂತ್ರಸ್ತರಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ದೂರಕಿಟಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಕೋರಿ
ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

- ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಅರಂಭಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಾಸಕರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

❖ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದಾವಣಗೆರೆಯ ಬಾಸೂಜಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ರತ್ನಾಕರ ಬಲ್ಲಾಳ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಗದಗದಲ್ಲರುವ ರಾಜಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶನದ ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಾಗಿ ರಚಿಸಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣ ದರ್ಶಿನಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

- ಶಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮಿತ್ರನಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

- ನಿಜವು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯೊಂದರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ ನಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲರುವ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ-06

➤ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ,ಹೆಸರಿಸಿ.

- ಋಷಿಮ ದುಯೋಧನರು ಮದಗಜಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿದರು

- ನಿಜಜರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವು ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲೆರೆದಂತೆ

- ಅಜ್ಞಾನದ ಸರೋವರವು ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲು
ಮಾಡಿಟ್ಟ ರನ್ನಗನ್ನಡಿಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಶೋಭಿಸಿದ್ದಿ

- ಅತಿಶಯ ಪದಾರ್ಥ ನಿಕರ |
ಪ್ರತಿತಿಯಂ ಪಡೆದ ಪಾದವಿನ್ಯಾಸಂ ಭೂ ||
ನುತಮಾಗದಲ್ತೆನಿದೋರ್ |
ಷತೆಯಿಂದಲ್ಲದೆ ಸಮಂತು ಕವಿಗಂ ರವಿಗಂ ||

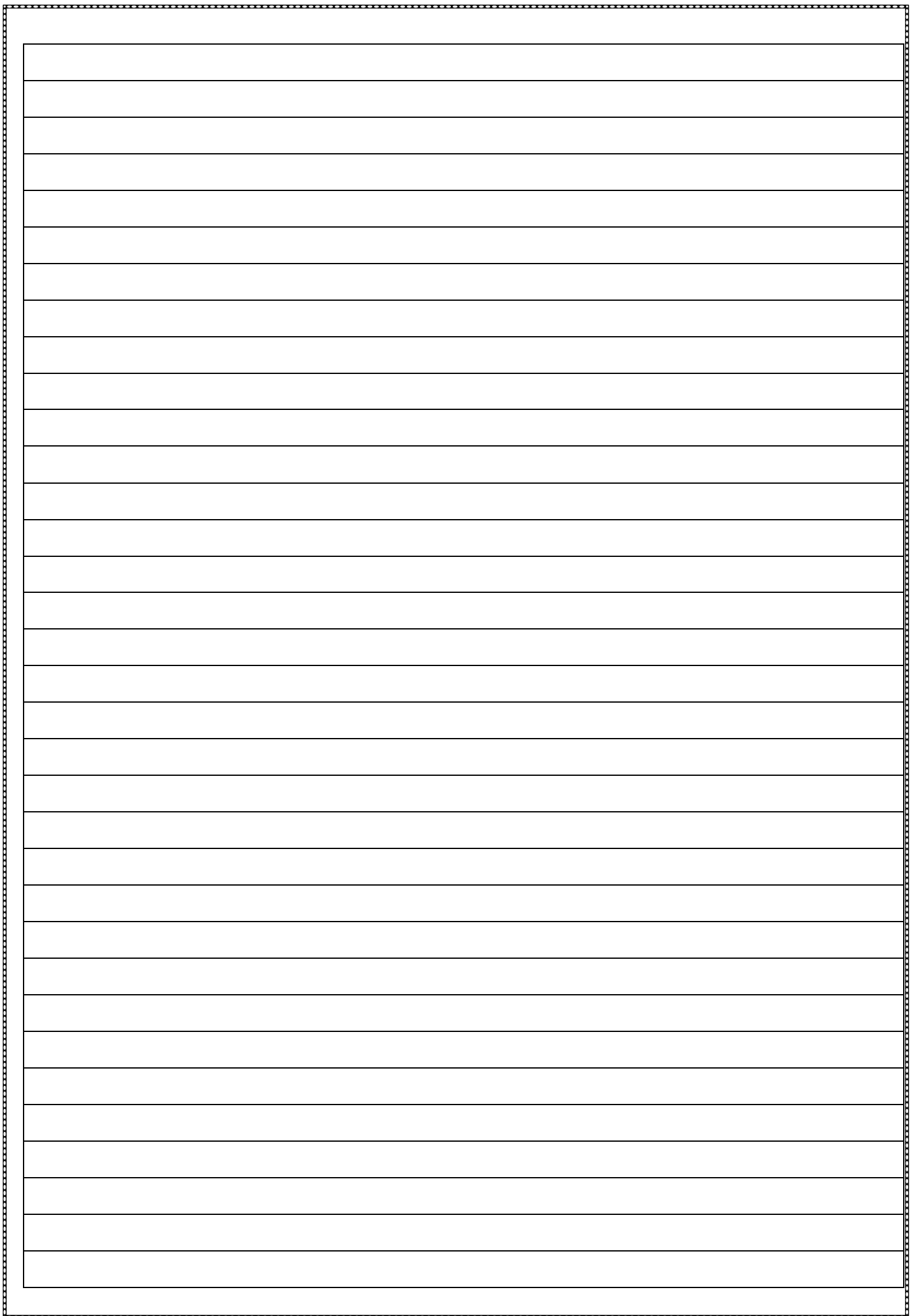
• ನೂಕವಿಂಗೆ ಕುಚ್ಚೆ ವರಮೆಂಬವೂಲಾಂಬರಮುಂಚೆ ನಿನ್ನ ದೊಂದಕವು?

• ಅಚ್ಚರಿಯುತಿಪ್ಪ ಎಮ್ಮೆ ಒಡಲಬೇಗೆಯೆ ಬೆಂಕಿಯುರಿ ನಿನ್ನನಿರಿಯದೆ ಪೇಟು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ

• “ಮಾರಿಗೌತನವಾಯ್ತು ನಾಳನ ಭಾರತವು”

• ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಿಗಟವಿಲ್ಲ: ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ.





ಪಟುವಟಕೆ-07

- ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕಂದಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಥಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- ಪತ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿಗಳನ್ನು ನಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಲಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಷಟ್ಪದಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಥಿತಿ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಒಂದೊಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಒಂದೊಂದು ನಾಟಕವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ-08

- ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕಂಠಪಾಠ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

