



“ನಾಗೆ ಜ್ಞಾನೇನ ನಡ್ವಣ್ಯಂ”



# ಕರ್ನಾಟಕ ಪಳ್ಳಿಕೆ ಶಾಲೆ, ಕೊಳ್ಳಳಿ

ಮುದುಳಿಗಿ ಶ್ರೀ.ವ.

ರೋಹಿಕಾರ್ತ್ ತಾ॥

ಜಿಕ್ಕೆಷ್ಟಾಳಿದಿ ಶ್ರೀ. ಜಿಲ್ಲೆ

10ನೇ ತರಗತಿಯ

ಅಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕೆ

2020-21

ಪ್ರಥಮಭಾಷಾ ಕನ್ನಡ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾಹಿತಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು

ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ

ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು :

ಶ್ರೀ ಶಿದ್ಧ. ವಾಳಮಾರದ



ಉಪ-ಪ್ರಾಂತ್ಯಾಯರು :

ಶ್ರೀ ಎಣ್ಣ. ಜಿ. ವಲ್ಯಾಪೂರ

## ಹತ್ತನೇಯ ತರಗತಿಯ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳ ವಿವರ

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :**

**ಖಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ :**

ಕ್ರಿ. ಸಂ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಧಿ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹೆಚ್ಚನೆಯ ಹೆಸರು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ	ಪಡೆದ ಅಂಕ	ಒಟ್ಟು ಅಂಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ	ಪಾಲಕರ ಸಹಿ	
01	ರೂಪಕಾಶ್ತಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 01	1. * ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವುದು. * ಹಳಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೋಸಗನ್ನಡ ವಿಭಾಗ ಪ್ರಕ್ರಿಯಗಳಕ್ಕೊಂಡು.	15					
		2. ಶಬರಿ ಹಾರೆಪನ್ನು ಕಥಾರೊಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	15					
		3. ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ-1	20					
02	ರೂಪಕಾಶ್ತಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 02	1. ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	15					
		2. ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು	15					
		3. ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ-2	20					
03	ರೂಪಕಾಶ್ತಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 03	1. ಪತ್ರಲೇವನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ	15					
		2. ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ, ಹೆಚರಿಸಿ.	15					
		3. ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ-3	20					
04	ರೂಪಕಾಶ್ತಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 04	1. ಪತ್ರ ಮುಕ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕಂಡಪದ್ಯ, ಷಟ್ಕಾದಿ, ಷೃಂಗಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ,ಗೊ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.	15					
		2. ಪತ್ರ ಮುಕ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕಂಠಪಾಠ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.	15					
		3. ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ-4	20					
ಒಟ್ಟು 200 ಅಂಕಗಳಿಗೆ			200					
ಪ್ರತಿಶತ 25%			25%					

## ಜೆಟುವೆಟಿಕೆ-01

❖ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯೇತ್ಸಿ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವುದು.

- ಕಾಲರೂಪ ಕ್ರಿಯಾಪದ


- ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು

- ‘ಮಾಡು’ ಧಾರುವಿನ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಕ ರೂಪಗಳು


**‘ಮಾಡು’ ಧಾರುವಿನ ನಿರ್ಪೇಠಾರ್ಥಕ ರೂಪಗಳು**


**‘ಮಾಡು’ ಧಾರುವಿನ ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ ರೂಪಗಳು**

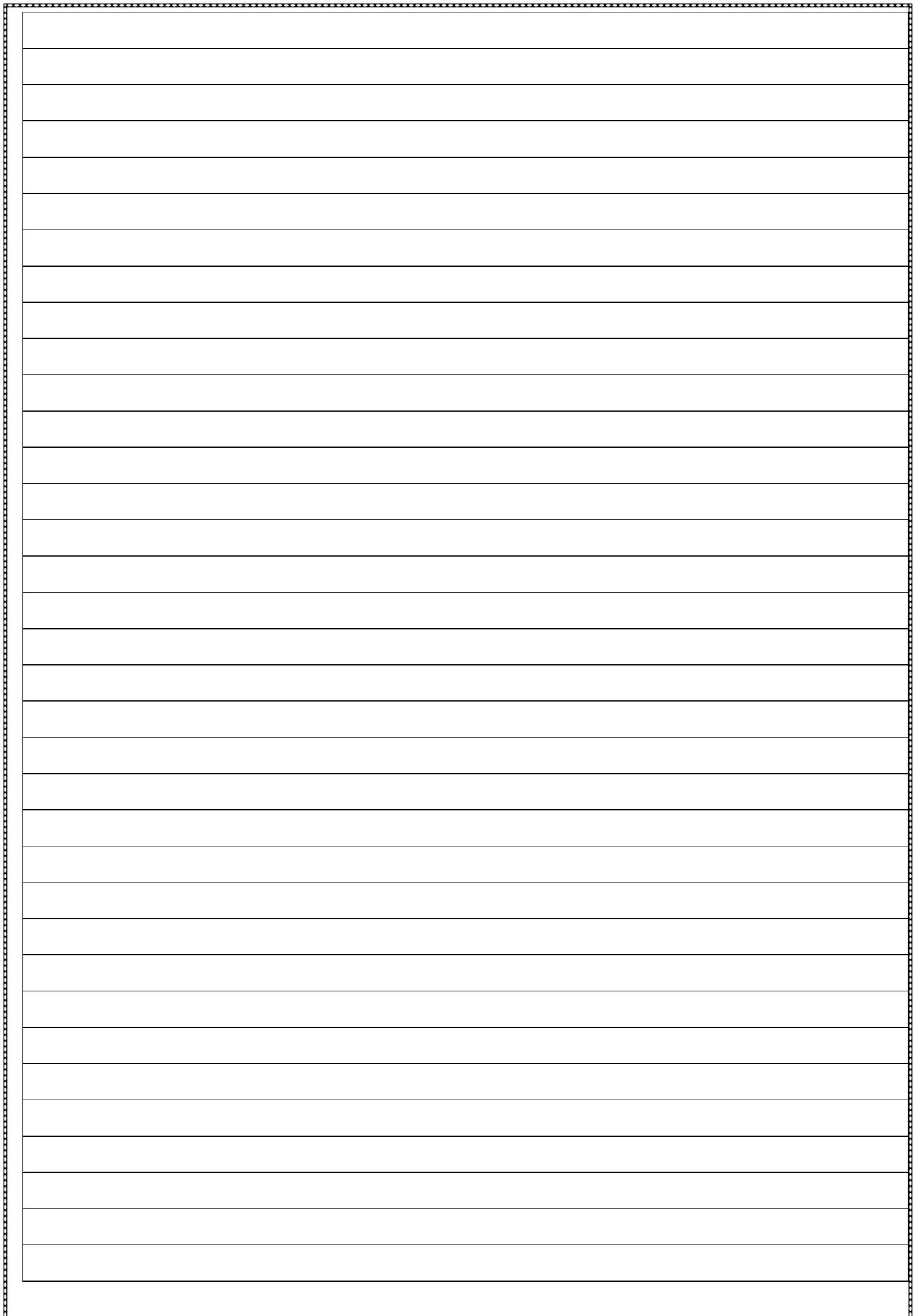

❖ ಹಳಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹೊಸಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯಗಳ ಕೋಷ್ಟಕ.


❖ ವಿಭಕ್ತಿ ಪಲ್ಲಟಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

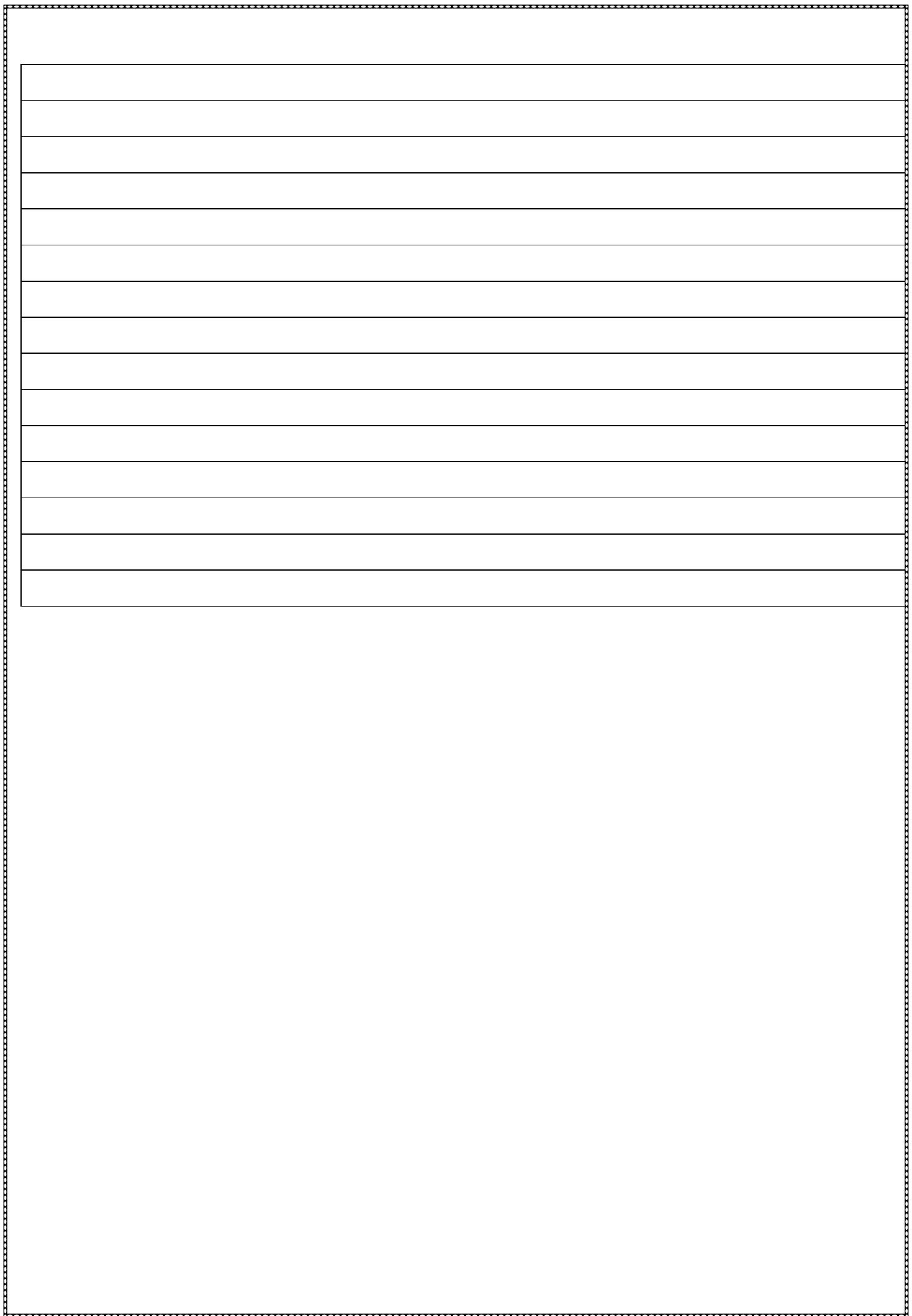
❖ ಪಶ್ಯ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ತತ್ವಮ-ತದ್ವವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

జెటువెట్‌కే-02

★ తబరి పాతవన్ను కథారూపదళ్ల బరేయవాదు.







ಕನಾಟಕ ಪರ್ಮಿಟ್ ಶಾಲೆ, ಕೊಡಲಗಿ, ಮೂಡಲಗಿ ಶ್ರೀ.ವಲಯ ಚಿಕ್ಕೋಡಿ ಶ್ರೀ. ಜಲ್ಲಿ

## ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ- 1 - ಸಾಧನಾಪರೀಕ್ಷೆ.

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆಕನ್ನಡ

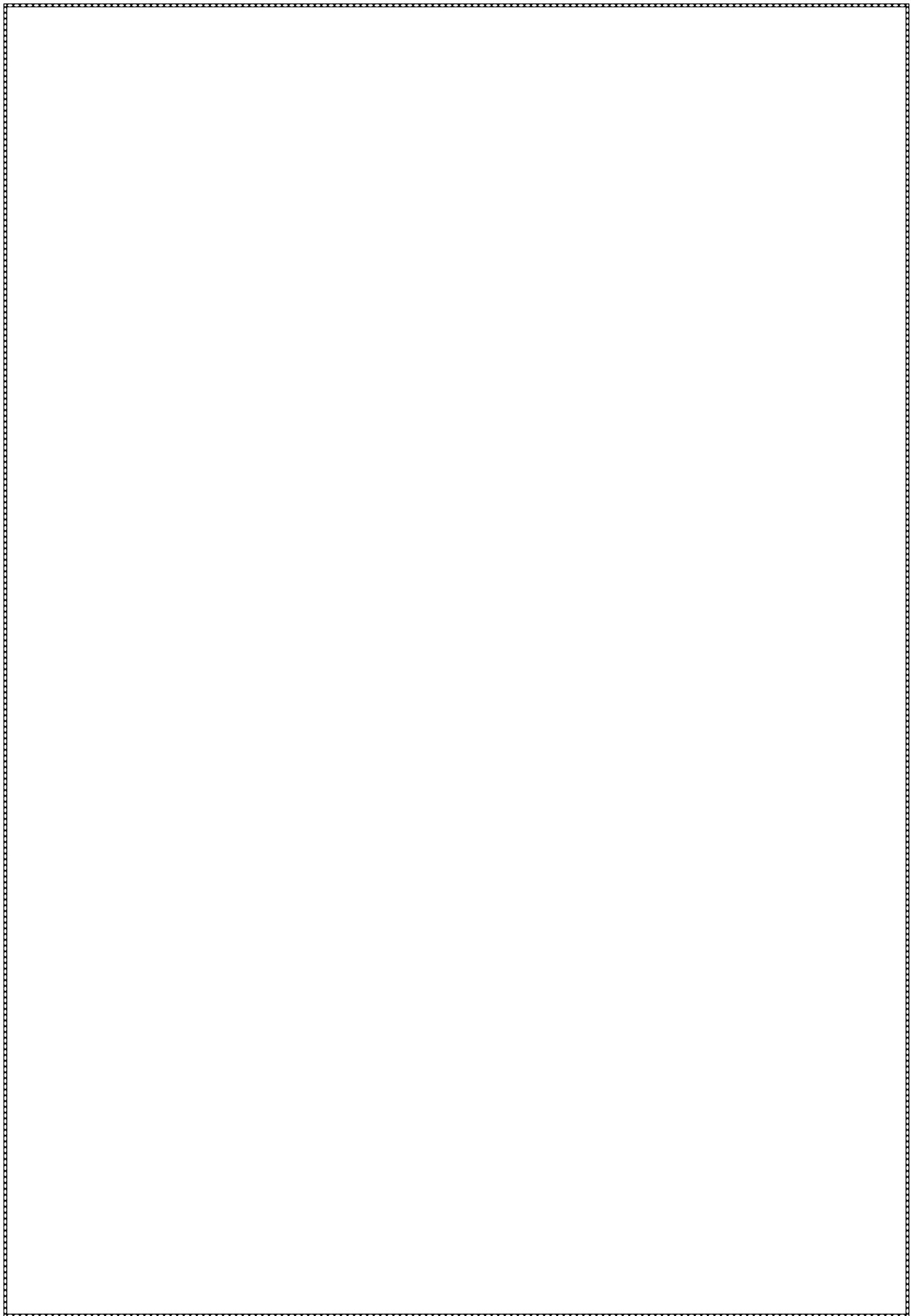
10 ನೇತರಗತಿ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 20

**ಸಮಯ : 40 ನಿಮಿಷಗಳು**







## ಜೆಟ್‌ವೆಟ್‌ಕೆ-03

- ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬರೇಯಲಿ.

## 1. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ

## 2. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮಹತ್ವ

### 3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿಡುಗುಗಳು

#### 4. ಸ್ವಜ್ಞಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ

## 5.ಪ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ವಾರ್ಥಕಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

## 6. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವ್ಯಕ್ತ್ಯ

## 7. ಗ್ರಾಮಸ್ವರಾಜ್ಯ

## ಈ.ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

## 9. ଲାଭ କେନ୍ଦ୍ର

## 10. ਮੁਹਿੰਦਾ ਸੱਬਲੇਕਟਣ

11. ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಳಕ ಮತ್ತು ಕ್ಷೀರ ಭಾಗ್ಯಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವ

## 12. ಕೃಷ್ಣಕ್ಕೆ ತ್ರುದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

## ಜೆಟ್‌ವೆಟ್‌ಕೆ-04

❖ ನಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಲಿ.

## 1. ತಾಳದವನು ಬಾಳಯಾನು.

## 2. ಮನಸಿದ್ಧರೆ ಮಾರ್ಗ.

3. ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು.

#### 4. ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ ದೊಣ್ಣೆಗೆ ನಿಮಿಷ.

## 5. ಮಾಡಿದ್ದಷ್ಟೇಂಬ್ರೋ ಮಹಾರಾಯ.

## 6. ಕೂಡಿಬಾಳದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖ.

7. ಕಟ್ಟುವುದು ಕರಿಣ; ಕೆಡಹುವುದು ಸುಲಭ.



10.ಆಜಾಗೆಬಲ್ಲವನು; ಅರಸಾಗೆಬಲ್ಲನು.

[A large rectangular area consisting of 18 horizontal lines for writing.]

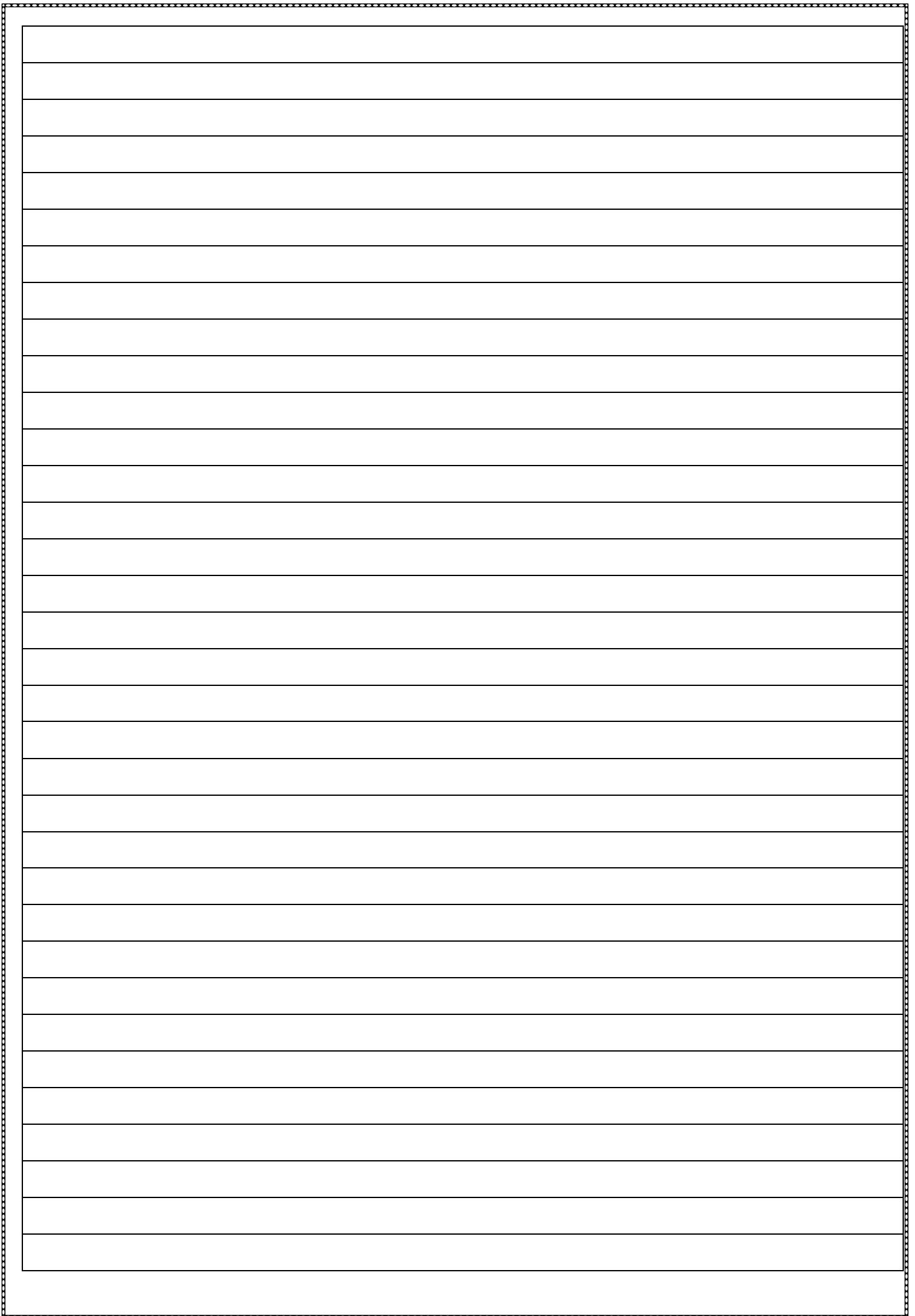
11.ಮನಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ

[A large rectangular area consisting of 18 horizontal lines for writing.]

12. ಮಾತೇ ಮುತ್ತು; ಮಾತೇ ಮೃತ್ಯು







## ಜೆಟುವೆಟಕೆ-05

❖ ಪತ್ರಲೇಳಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲಿ

- ನಿಮ್ಮ ವರ್ಣಾವಣೆ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಅಂಕಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ ಕೋಟಿ ನಿಮ್ಮ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲಿ.

- ನಿಮ್ಮ ಬಹುವಣಿಯ ದಾರಿದಿಂದ ಪರಿಪಡಿಸುವಂತೆ ಕೊಳಿ ನಾರನಭೇ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೇಯಲಿ.

- ನಿಂತು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿವೇಕಾನಂದ ಪ್ರೌಢನಾಲೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸುರೇಶ / ಸುರೇಶ್‌ ಎಂದು ಭಾವಿತ, ನಿಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸರಬರಾಜನಲ್ಲ ಆಗಿರುವ ಹೊಂದರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬೇಣ್ಣಂ ಮಂಡಂ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲಿ.

- ನೇರೆ ಹಾವಳಿಯಂದ ನೊಂದ ಸಂತ್ರಷ್ಟಿನೇ ಪರಿಹಾರ ಮೊರಡಿಗೆ ಕೊಡುವಂತೆ ಕೋಳಿ ಜಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳನೇ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಲಿ.

- ನಿಮ್ಮ ದ್ರಾವಣಗಳ ಸಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಶರಂಜನುವಂತೆ ಕೋಟಿ ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಾಸಕರನ್ನು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೇಯಲಿ.

❖ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದಾವಣಿಗೆಯ ಬಾಹ್ಯಾಜಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಹತ್ತನೇಂ ತರಣತಿಯಾಗಿ ವ್ಯಾಸಂದ  
ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ರತ್ನಾಕರ ಬಿಳ್ಳಿಗೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ನದಗಾದಾಗಿ ರಾಜಲೈ ಪ್ರಕಾಶನದ  
ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಾಗಿ ರಚನಿಸುವ ವ್ಯಾಕರಣ ದರ್ಶನಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕಟುಹಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ  
ಮನವಿ ಮಾಡಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿ.

- ಶಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತೊಂದನ್ನೇ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲಿ.

- ನಿಂತು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯೊಂದರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ / ನಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗದಣ್ಣರುವ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಯನಾದ ಪ್ರಾತಿಯನ್ನು ತೀಳಸಿ ಪತ್ರ ಬರೇಯಲಿ.

## ಜೆಟುವಟಕೆ-06

- ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ,ಹೆಸರಿಸಿ.
- ಇಂಬು ದಯೋಽಧನರು ಮದಗಜನಾಂತೆ ಹೋಳಿದಾಡಿದರು
- ನಿಂಜಲಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವು ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲೀರೆದಂತೆ

- ಅಳೆಂದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವು ತ್ಯಾಗಕ್ಕಲಭ್ಯಾಸ ತನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲು  
ಮಾಡಿಟ್ಟ ರನ್ನಾನ್ನಾಡಿಯೋ ಎಂಬಂತೆ ಶೋಭಣಿಟ್ಟಿ

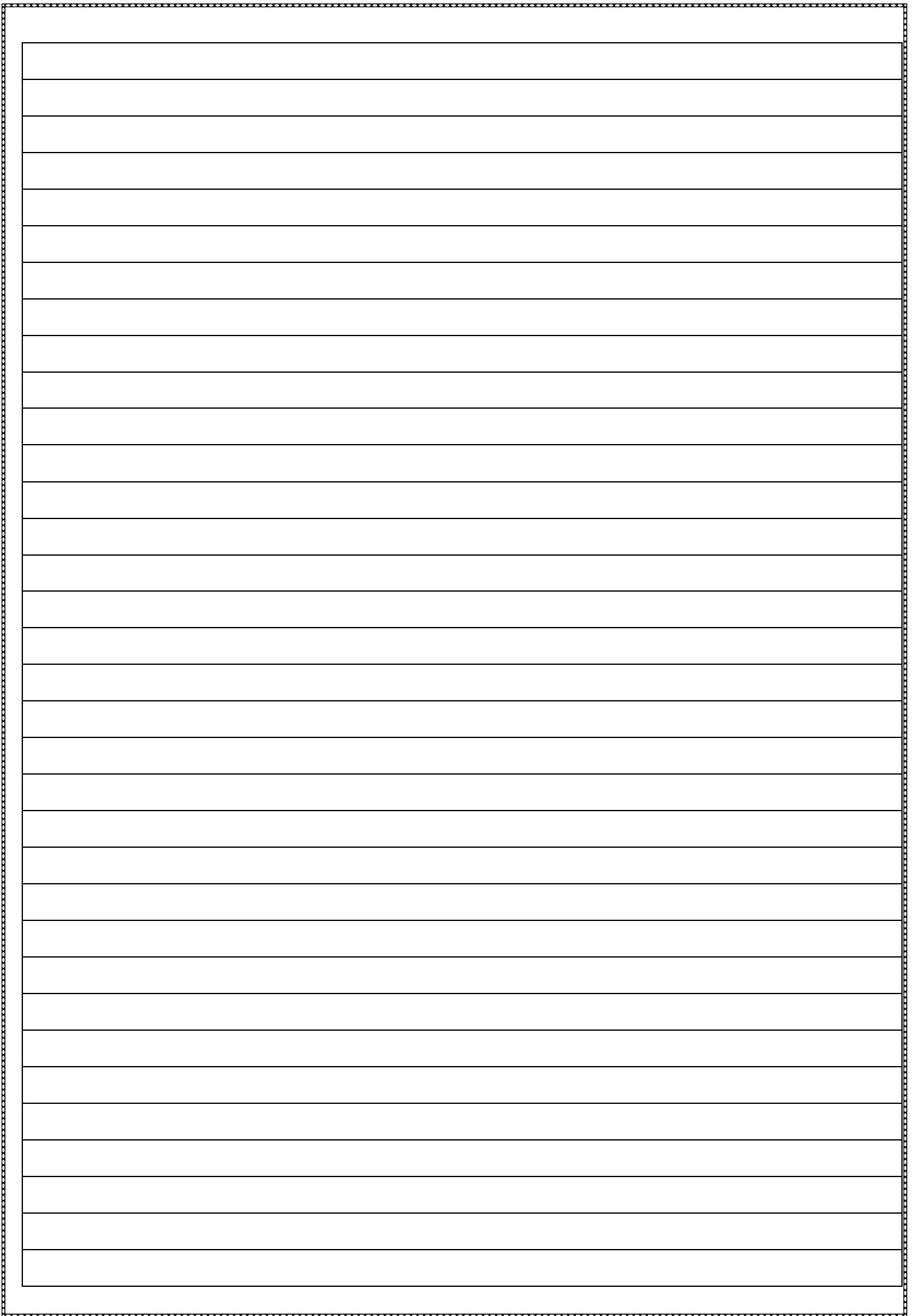
- ಅತಿಶಯ ಪದಾರ್ಥ ನಿಕರ |  
ಪ್ರತಿಃತಿಯಂ ಪರೇದ ಪಾದಚಿನ್ಯಾಸಂ ಭೂ |  
ನುತಮಾಗದತ್ತೀನಿದೋಽ |  
ಷಫೆಯಂದಲ್ಲದೆ ಸಮಂತು ಕವಿಗಂ ರವಿಗಂ |

- ನೋಡಿದಂತೆ ಕುಪ್ಪೆ ವರಮೆಂಬಕ್ಕೊಲಾಂಬರಮುಂದೇ ನಿನ್ನ ಮೊಂದಾಡಳ್ಳಬ್ಬ?
- ಅಜ್ಞಾನಿಯತಿಪ್ಪ ಎಮ್ಮೆ ಒಡಲಬೇಳಗೆಯ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನಿರಿಯದೆ ಪೇಠು ವಿಶ್ವಾಸಿತ್ತ

- “ಮಾರ್ಗೋತ್ಸವಾಯ್ದು ನಾಜನ ಭಾರತವು”
- ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗತ್ಕವಿಳ್ಳಿ: ಉಡಿ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೊಂದಾವಿಲ್ಲ.







## ಜೆಟುವಟಕೆ-೦೭

- ಪತ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಾಳನ ಕಂಡಪಡ್ಯಗಳನ್ನು ನಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ,ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಣಿನ ಹೇಸರನ್ನು ಬರೆಯಲಿ.

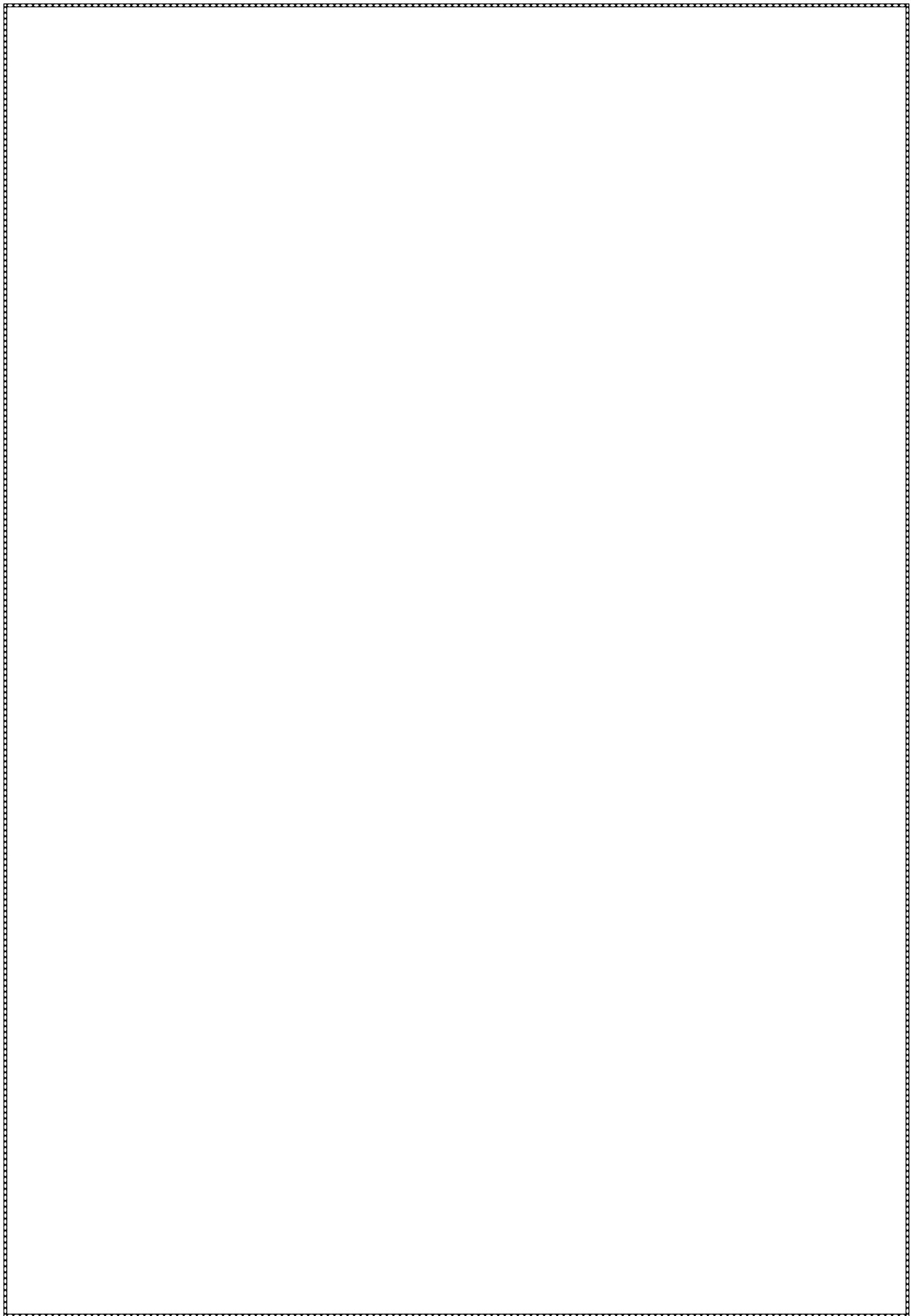
- ಪತ್ಯ ಮನ್ತಕದಳ್ಳನ ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿರಾಜನ್ಯ ನಂಗ್ರಹಿಸಿ,ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ,ಗಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ಭಂದಳ್ಳನ ಹೆಸರನ್ಯ ಬರೇಯಲಿ.

- ಪರ್ಯಾ ಮನ್ತ್ರಕದಳ್ಳನ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ಷಟ್ಪದಿಗಳನ್ನು ನಂಗ್ರಹಿಸಿ,ಪ್ರಮ್ಮಾರ ಹಾಕಿ,ನಾಳ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ,ಭಂದಣ್ಣಿನ ಹೇಸರನ್ನು ಬರೆಯಲಿ.

- ಪಠ್ಯ ಮುನ್ತಕದಳ್ಳನ ಒಂದೊಂದು ವೃತ್ತದ ಒಂದೊಂದು ನಾಲುಗಳನ್ನು ನಂದ್ರಾಹಿಸಿ, ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಡಿ, ರಣ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ, ವೃತ್ತದ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೇಯಲಿ.

## ಜೆಟುವಟಕೆ-೦೪

- ಪತ್ಯ ಮನ್ತ್ರಕದಲ್ಲಿನ ಕಂತಪಾತ ಪದ್ಯಗಾಳನ್ನು ನಂದ್ರಾಹಿಸಿ ಬರೇಯಲಿ.



ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಭೂತಿಕ ಶಾಲೆ, ಕೌಡಲಗಿ, ಮೂಡಲಗಿ ಶ್ರೇ.ವಲಯ ಒಕ್ಕೊಂದಿ ಶ್ರೇ. ಜಪ್ಪು

ರೂಪಸ್ಥಾತ್ಮಕ ವೋಲ್ಯುಮಾಪನ - 4 - ಸಾಧನಾಪರೀಕ್ಷೆ.

ಸಮಯ : 40 ನಿಮಿಷಗಳು

ಪ್ರಾಥಮ ಭಾಷೆಕ್ಕನ್ನಡ

10 ನೇತರಗತಿ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 20

