



दसवीं कक्षा (10th)

1



रचनात्मक मौल्यांकन

रचनात्मक कार्य :-1.पत्र लेखन

नाम :

क्रम संख्या :

कक्षा :

मुल्यांकन के आधार बिंदु		अंक योजना	
क्र.सं		निर्धारित अंक	अर्जित अंक
1	छात्रों का प्रयत्न	3	
2	पत्र में पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग	3	
3	पत्र लिखन विषय ज्ञान	3	
4	चिन्हों का उपयोग, स्पष्ट लेखन	3	
5	समग्र प्रस्तुतिकरण	3	
कुल अंक		15	

छुट्टी पत्र

दो दिन कि छुट्टी मांगते हुए अपने प्रधानाद्यापक को पत्र लिखिए।

प्रेषक :

दिनांक: _____

2

सेवा में,

आदरणीय महोदय

विषय: _____

धन्यवाद के साथ

आपका प्रिय छात्र\छात्रा

पिताजी को पत्र

शैक्षिक यात्रा को जाने के लिए १०००=०० रुपएँ माँगते हुए अपने पिताजी को एक पत्र लिखिए।

प्रेषक:

पूज्य पिताजी,

सादर प्रणाम

आपका प्रिय पुत्र\पुत्री

सेवा में,

माताजी को पत्र

अपनी पढ़ाई के बारे में बताते हुए अपने माताजी को एक पत्र लिखिए।

प्रेषक:

पूज्य पिताजी,

सादर प्रणाम

आपका प्रिय पुत्र\पुत्री

सेवा में,



दसवीं कक्षा (10th)

5

हिंदी

रचनात्मक मूल्यांकन

रचनात्मक कार्य-2. कविताओं का संग्रह

नाम :

क्रम संख्या :

कक्षा :

मुल्यांकन के आधार बिंदु		अंक योजना	
क्र.सं		निर्धारित अंक	अर्जित अंक
1	छात्रों का सहभागित्व	3	
2	समझदारी, सुर का प्रयोग	3	
3	कंठस्त और भाव प्रकट करना	3	
4	स्पष्ट उच्चारण, स्पष्ट लेखन	3	
5	समग्र प्रस्तुतिकरण	3	
कुल अंक		15	

निम्नलिखित कविता के अंतिम ६ पंक्तियों का कंठस्त करना और स्पष्टता से पूण कविता लिखना।

कोशिश करनेवालों की कभी हर नहीं होती



7

लहरों से डरकर नौका

होती।

असफलता

कभी हर नहीं होती।



“तुलसी के दोहे”

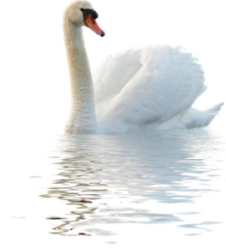


1. मुखिया मुख-----

-----सहित विवेक|

2. जड़ चेतन -----

-----वारि विकारी|



3. दया धर्म-----

-----घट में प्राण |

4. तुलसी साथी -----

-----भरोसा एक |



3. दया धर्म-----

-----घट में प्राण |



दसवीं कक्षा (10th)

9

हिंदी

रचनात्मक मूल्यांकन

रचनात्मक कार्य-3.निबंध लिखन

नाम :

क्रम संख्या :

कक्षा :

मुल्यांकन के आधार बिंदु		अंक योजना	
क्र.सं		निर्धारित अंक	अर्जित अंक
1	निबंध विषय ज्ञान	3	
2	शुद्ध वाक्य रचना	3	
3	भाषा शैली,चिन्हों का सही उपयोग	3	
4	मुख्य विषयों का चयन	3	
5	समग्र प्रस्तुतिकरण	3	
कुल अंक		15	

“इन्टरनेट क्रांति” इस विषय पर निबंध लिखिए।



(1. प्रस्तावना 2. अर्थ 3. उपयोग\लाभ 4. हानी\दुष्प्रभाव 5. निष्कर्ष)



“पर्यावरण सुरक्षा” पर एक निबंध लिखिए।

(1. प्रस्तावना 2. अर्थ\उद्देश 3. सुरक्षा क्रम 4. हानी\दुष्प्रभाव 5. निष्कर्ष)





“स्वच्छ भारत अभियान” इस विषय पर निबंध लिखिए।



(1. प्रस्तावना 2. उद्देश 3. इस अभियान का आरंभ 4. विषय का पूर्ण विवरण 5. निष्कर्ष)





मोरार्जी देसाई आवासीय पाठशाला, रांपूर



दसवीं कक्षा (10th)

13

हिंदी

रचनात्मक मूल्यांकन

रचनात्मक कार्य-4. भावार्थ लिखना

नाम :

क्रम संख्या :

कक्षा :

मुल्यांकन के आधार बिंदु		अंक योजना	
क्र.सं		निर्धारित अंक	अर्जित अंक
1	विषय की ज्ञान	3	
2	शुद्ध वाक्य रचना	3	
3	भाषा शैली, चिन्हों का सही उपयोग	3	
4	कविता में निहित भावों का प्रस्तुतिकरण	3	
5	समग्र प्रस्तुतिकरण	3	
कुल अंक		15	

-:भावार्थ लिखना:-

1.मातृभूमि

एक हाथ में न्यायपताका-
दीप दूसरे हाथ में-ज्ञान,
कग का रूप बदल दे, हे माँ,
कोटी हम आज साथ में ।-कोटी
गूँ ज उठे जय हिंद नाद से--
मसकल नगर और ग्रा,
शत बार प्रणाम-भू शत-मातृ

भावार्थ:-

2.अभिनव मनुष्य

यह मनुज , जो सृष्टि का शृंगार ,
ज्ञान का , विज्ञान का , आलोक का आगार ।
व्योम से पाताल तक सब कुछ इसे है ज्ञेय ,
पर , न यह परिचय मनुज का , यह न उसका श्रेय ।

भावार्थ:-

3.कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती

नन्ही चींटी जब दाना लेकर चलती हैं,
चढती दीवारों पर सौ बार फिसलती है।
मन का निश्वास रगों में साहस भरता है,
चढकर गिरना, गिरकर चढना न अखरता है।
आखिर उसकी मेहनत बेकार नहीं होती,
कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती।

भावार्थ :-

4.तुलसी के दोहे

1.मुखिया मुख सों चाहिए , खान पान को एक ।
पालै पोसै सकल अंग , तुलसी सहित विवेक ॥

भावार्थ :-

2. जड़ चेतन , गुण - दोषमय , विस्व कीन्ह करताय
संत - हंस गुण गहर्हि पय , परिहरि वारि विकार ॥

भावार्थ :- -----

3. दया धर्म का मूल है , पाप मूल अभिमान ।।
तुलसी दया न छाँडिये , जब लग घट में प्राण ।।

भावार्थ :- -----

4. तुलसी साथी विपत्ति के , विद्या विनय विवेका
साहस सुकृति सुसत्यव्रत , राम भरोसो एक ।

भावार्थ :- -----



दसवीं कक्षा (10th)

17

हिंदी

रचनात्मक मूल्यांकन

रचनात्मक कार्य :- 5. अनुरूपता, कारक

नाम :

क्रम संख्या :

कक्षा :

मुल्यांकन के आधार बिंदु		अंक योजना	
क्र.सं		निर्धारित अंक	अर्जित अंक
1	विद्यार्थी का सहभागिता	3	
2	विषय का चयन	3	
3	शुद्ध लेखन और सही ढंग से प्रस्तुतिकरण	3	
4	विषय ज्ञान	3	
5	समग्र प्रस्तुतिकरण	3	
कुल अंक		15	

-:अनुरूपता:-

1	वसीयत	:	नाटक	::	चित्रलेखा	:	
2	शत-शत	:	द्विरुक्ति	::	हरे-भरे	:	
3	नागपुर	:	संतरा	::	कश्मीर	:	
4	कपड़ा	:	नापना	::	टोमेटो	:	
5	कोयल	:	सफेद	::	कौआ	:	
6	बिल्ली	:	म्याऊँ- म्याऊँ	::	गिल्लू	:	
7	पवन	:	वायू	::	सिंदु	:	
8	नर	:	आदमी	::	उर	:	
9	जलालुद्दीन	:	जीजा	::	शमसुद्दीन	:	
10	ट्रेन	:	भू-यात्रा	::	नौका	:	
11	प्रताप	:	छोटा भाई	::	वर्मा	:	
12	?	:	प्रश्नार्थक चिन्ह	::	!	:	
13	परिहारी	:	त्यागना	::	करतार	:	
14	दया	:	धर्म का मूल	::	पाप	:	
15	कम्प्यूटर	:	संगणक	::	इन्टरनेट	:	
16	फेसबुक	:	वरदान	::	हैकिंग	:	
17	रेलगाड़ी	:	पटरी	::	हवाईजहाज	:	
18	हाथी	:	जंगली	::	भैस	:	
19	मछली	:	तैरना	::	साँप	:	
20	धन	:	निर्धन	::	दीया	:	
21	मुखिया	:	धीरज सक्सेना	::	सेवक	:	
22	शेरू	:	रोबोनिल	::	झबरू	:	

23	पहाड़	:	गिरी	::	चोटी	:	
24	कर्नल	:	खुल्लर	::	मेजर	:	
25	बलबीर	:	बलराम	::	जसोदा	:	
26	बलभद्र	:	बलराम	::	कान्ह	:	

निम्नलिखित शब्दों को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए |

1.परिश्रम	
2.पर्वतमाला	
3.खरीदारी	
4.रोजगार	
5.भोलेपन	

:-कारक और प्रत्यय के सहारे वाक्य बनाओ:-

क्र.सं	कारक	प्रत्यय	वाक्य बनाओ
1	कर्ता	ने	
2	कर्म	को	
3	करण	से	
4	सम्प्रदान	के लिए,	
5	अपदान	से	
6	संबंध	का,के,की	
7	अधिकरण	में,पर	
8	सम्बोधन	वाह	



दसवीं कक्षा (10th)

20

हिंदी

रचनात्मक मूल्यांकन

रचनात्मक कार्य :- 6. प्रश्न और उत्तर का संग्रह

नाम :

क्रम संख्या :

कक्षा :

मुल्यांकन के आधार बिंदु		अंक योजना	
क्र.सं		निर्धारित अंक	अर्जित अंक
1	विद्यार्थी का सहभागिता	3	
2	विषय के प्रति अभिरुचि	3	
3	शुद्ध लेखन और सही ढंग से प्रस्तुतिकरण	3	
4	विषय ज्ञान	3	
5	समग्र प्रस्तुतिकरण	3	
कुल अंक		15	

1. कवि किसे प्रणाम कर रहे हैं?

उत्तर:

2. भारत माँ के हाथों में क्या है?

उत्तर:

3. आज माँ के साथ कौन हैं?

उत्तर:

4. मातृभूमि कविता का आशय क्या है?

उत्तर:

5. भारत माँ के हृदय में कौन-कौन बसे हुए हैं?

उत्तर:

6. लेखक को क्या नजर आया ?

उत्तर:

7. लेखक का जी क्यों ललचा उठा ?

उत्तर:

8. लेखिका ने गिल्ल के घावों पर क्या लगाया ?

उत्तर:

9. लेखिका को किस कारण से अस्पताल में रहना पड़ा ?

उत्तर:

10. गिलहरी का प्रिय खाद्य क्या था ?

उत्तर:

11. आधुनिक पुरुष ने किस पर विजय पायी है ?

उत्तर:

12. नर किन - किन को एक समान लॉध सकता है ?

उत्तर:

13. आज मनुज का यान कहाँ जा रहा है ?

उत्तर:

14. अब्दुल कलामजी बचपन में किस घर में रहते थे ?

उत्तर:

15. अब्दुल कलाम जी के बचपन में दुर्लभ वस्तु क्या थी ?

उत्तर:

16. जैनुलाबदीन ने कौन - सा काम शुरू किया ?

उत्तर:

17. बसंत के भाई का नाम क्या था ?

उत्तर:

18. छलनी का दाम क्या था ?

उत्तर:

19. बसंत और प्रताप कहाँ रहते थे ?

उत्तर:

20. बसंत की सचाई एकांकी में कितने दृश्य हैं ?

उत्तर:

21. तुलसीदास शरीर को क्या मानते हैं ?

उत्तर:

22. मुखिया को किसके समान रहना चाहिए ?

उत्तर:

23. हंस का गुण कैसा होता है ?

उत्तर:

24. मुख किसका पालन - पोषण करता है ?

उत्तर:

25. दया किसका मूल है ?

उत्तर:

26. इंटरनेट - बैंकिंग द्वारा क्या भेजा जा सकता है ?

उत्तर:

27. समाज के किन क्षेत्रों में इंटरनेट का योगदान है ?

उत्तर:

28. लेखक को कहाँ ठहराया गया?

उत्तर:

29. ब्रीफकेश में क्या था?

उत्तर:

30. दोस्तों की मुलाकात सबसे पहले किससे हुई?

उत्तर:

31. दोस्तों ने क्या तय किया?

उत्तर:

32. बहाने बनाने का कारण क्या हैं?

उत्तर:

33. समय किसका दिया हुआ अनुपम धन हैं?

उत्तर:

34. धीरज सक्सेना किस कार्यालय में जा पहुँचे?

उत्तर:

35. एक रोबट वैक्यूम क्लीनर से क्या साफ कर रहा था?

उत्तर:

36. रोबोनिल की मुलाकात किससे हुई?

उत्तर:

37. बिछेंद्री के माता - पिता कौन थे ?

उत्तर:

38. बिछेंद्री ने क्या निश्चय किया ?

उत्तर:

39. बिछेंद्री ने किस ग्लेशियर पर चढ़ाई की ?

उत्तर:

40. यशोदा और नन्द का रंग कैसा था?

उत्तर: झुई

41. सेंट फिलोमिना चर्च किस नगर में है?

उत्तर:

42. हमें किस उम्र में अच्छी आदतें डालनी हैं?

उत्तर:

43. किनकी हार नहीं होती है?

उत्तर:

44. किसकी मुट्टी खाली नहीं होती?

उत्तर:

45. कहाँ से भागना नहीं चाहिए?

उत्तर:



दसवीं कक्षा (10th)

24

हिंदी

रचनात्मक मूल्यांकन

रचनात्मक कार्य :- 7. व्याकरण सम्बंधित क्रियाकलाप

नाम :

क्रम संख्या :

कक्षा :

मुल्यांकन के आधार बिंदु		अंक योजना	
क्र.सं		निर्धारित अंक	अर्जित अंक
1	भाषा ज्ञान	3	
2	विषय पर छात्रों का पकड़	3	
3	शुद्ध लेखन और सही ढंग से प्रस्तुतिकरण	3	
4	लेखन चिन्हों का प्रयोग	3	
5	समग्र प्रस्तुतिकरण	3	
कुल अंक		15	

निम्नलिखित संधि के पाँच-पाँच उदाहरण लिखिए

	दीर्घ संधि	गुण संधि	वृद्धि संधि	यण संधि	अयादी संधि
1					
2					
3					
4					
5					

25

निम्नलिखित समास के तीन-तीन उदाहरण लिखिए

1	अव्ययीभाव समास	:-	1)	2)	3)
2	कर्मधारय समास	:-	1)	2)	3)
3	तत्पुरुष समास	:-	1)	2)	3)
4	द्विगु समास	:-	1)	2)	3)
5	द्वंद्व समास	:-	1)	2)	3)
6	बहुव्रीहि समास	:-	1)	2)	3)

निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए

शाम	X		सफल	X		आयत	X	
शिक्षित	X		आगमन	X		अपना	X	
भीतर	X		मुस्किल	X		सहयोग	X	
उचित	X		कुत्ता	X		गम	X	
खबर	X		श्रीमान	X		विश्वास	X	
दयावान	X		विदेश	X		रात	X	
बल	X		सजीव	X		ज्ञान	X	
समान	X		सदाचार	X		क्रिया	X	

निम्नलिखित क्रियाओं का प्रेरणात्मक क्रिया लिखिए

क्र.सं	क्रिया	प्रथम प्रेरणात्मक क्रिया	द्वितीय प्रेरणात्मक क्रिया
1	उड़ना		
2	उठना		
3	करना		
4	पढ़ना		
5	चलना		
6	ओढ़ना		
7	जागना		
8	खेलना		
9	लिखना		
10	बैठना		

26

निम्नलिखित मुहावरा का अर्थ लिखिए

1	अंगारे उगलना	
2	अपना उल्लू सीढ़ा करना	
3	आग बबूला होना	
4	आसमान सर पर उठाना	
5	कमर कसना	
6	खून पसीना एक करना	
7	छवके छुड़ाना	
8	दाल न गलना	
9	बात का धनी	
10	पौ फटना	
11	चने के झाड़ पर चडाना	
12	दाँत निकालना	
13	नाक में तंग करना	
14	पेट में चूहा कूदना	
15	हाथ बाँटना	

विराम चिन्हों के सहायता से सार्थक वाक्य बनाइए

1	अल्प विराम	[,]	:-	
2	अर्ध विराम	[;]	:-	
3	पूर्ण विराम	[]	:-	
4	प्रश्न चिन्ह	[?]	:-	
5	भावसूचक चिन्ह	[!]	:-	
6	योजक चिन्ह	[-]	:-	
7	उद्धरण चिन्ह	[“ ”] [‘ ’]	:-	
8	कोष्ठक चिन्ह	[()]	:-	
9	विवरण चिन्ह	[:-] [:]	:-	

27

निम्नलिखित वाक्यों को कन्नड़ में अनुवाद कीजिए

1. एक सेब भी खाने लायक नहीं |

2. बड़ी कठिनाई से मैंने उसे थाली के पास बैठना सिखाया|

3. स्टेशन पर मेरा खूब स्वागत हुआ|

4. तालाब में एक बहुत बड़ी मछली तैर रही थी|

5. दोनों रोबोट के बीच दोस्ती हुई|

6. वाचनकार बसवण्णा क्रान्तिकारी समाज सुधारक थे|

7. कर्नाटक में कन्नड़ भाषा बोली जाती हैं|

8. भैंस ने दोस्तों को पंजर दिखाया|

9. कोशिश करनेवालों की कभी हार नहीं होती|



दसवीं कक्षा (10th)

28

हिंदी

रचनात्मक मूल्यांकन

रचनात्मक कार्य :-8.कर्नाटक राज्य के बारे में संक्षिप्त लेख

नाम :

क्रम संख्या :

कक्षा :

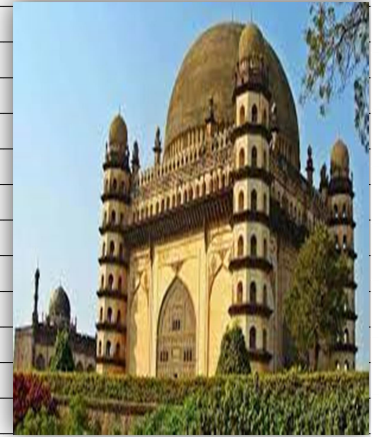
मुल्यांकन के आधार बिंदु		अंक योजना	
क्र.सं		निर्धारित अंक	अर्जित अंक
1	कर्नाटक राज्य का जानकारी प्राप्त करना	3	
2	कर्नाटक की संस्थाओ जानकारी हासिल करना	3	
3	ज्ञानपीठ से पुरस्कृत साहित्यकारों का परिचय पाना	3	
4	भाषा स्पष्टता और विषय संग्रह की क्षमता	3	
5	समग्र प्रस्तुतिकरण	3	
कुल अंक		15	

कर्नाटक राज्य का संक्षिप्त परिचय

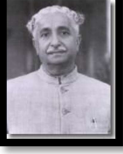

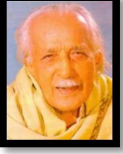



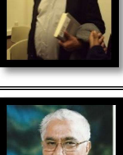

1. कर्नाटक राज्य में कौनसी भाषा बोली जाती है? [-----]
2. कर्नाटक राज्य का राज्यधानी कौनसी है? [-----]
3. डॉ. सी, एन, वि, राव को _____ प्राप्त हुआ है? [-----]
4. कर्नाटक में कितने जिले हैं? [-----]
5. कर्नाटक को पहले किस नाम से बुलाते थे? [-----]

29

निम्नलिखित चित्रों का संक्षिप्त में परिचय लिखिए



ज्ञानपीठ पुरस्कृत साहित्यकारों की सूची

क्र सं	सम्मानित लेखक	लेखको का नाम	ज्ञानपीठ से पुरस्कृत कृति	वर्ष
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

ह कन्नड़ भाषा,सस्कृति तथा कर्नाटक के लिए गौरव का विषय है।

-:विस्तृत रूप लिखना:-

एच,ए,एल,	
एच,एम्,टी	
आइ,टी,आई	
बी,ई,एल	
बी,एच,ई,एल	

31

सूचि के अनुसार संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

नदियों का नाम {कर्नाटक}	जलप्रपातों का नाम {कर्नाटक}	राजवंशों की नाम {कर्नाटक}

“विहस्पारिग गैलरी” के बारे में लिखिए ।
