

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಐತರಸನಹಳ್ಳಿ, ಕೋಲಾರ ತಾ.ಕೋಲಾರ ಜಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಮೂನೆ-2021-22

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು: ಮುನಿರಾಜು.ಸಿ

ತರಗತಿ: 6ನೇ

ವಿಷಯ: : ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕಾಂಶ
1	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	1.ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು 2.ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
2	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳು ಮಿಶ್ರಣ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	1.ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು 2.ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.
3	ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	1.ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 2.ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.
4	ಘನ ದ್ರವ ಅನಿಲ ಮತ್ತು ಧಾತು ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.	1.ಘನ ದ್ರವ ಅನಿಲ ಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು 2. ಧಾತು ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳು ಆಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು 3. ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
5.	ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು ಉಪಯೋಗಗಳು ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	1.ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು 2. ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 3.ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
6.	ಶೈಲಿಯ ವಿಧಾನಗಳು ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಧಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಆಧುನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ	1.ಶೈಲಿಯ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿ ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ 2.ಧಾನ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಆಧುನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.

7.	ವಾಯುವಿನ ಘಟಕಗಳು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	1.ವಾಯುವಿನ ಘಟಕಗಳು ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 2.ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.
8.	ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳಾದ ಉಸಿರಾಟ ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆ ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ವಿಸರ್ಜನಾ ಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	1.ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವುದು 2. ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆಯ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವುದು. 3.ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವುದು 4.ವಿಸರ್ಜನೆ ಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವುದು 5.ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಹವ್ಯಾಸ ದಿಂದ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತಿಳಿಯುವುದು.
9.	ಆಹಾರ ದೊರೆಯುವ ಮೂಲಗಳು ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಆಹಾರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	1. ಆಹಾರ ದೊರೆಯುವ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು 2. ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು 3. ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. 4. ಆಹಾರ ಪೋಷಣೆಗೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
10	ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವುದು.	1. ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಕ್ರಮ ವಿವರಿಸುವುದು. 2. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬದಲು ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.
11	ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿವಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	1.ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
12	ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	1. ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 2. ಶಕ್ತಿಯ ಒಂದು ರೂಪದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಐತರಸನಹಳ್ಳಿ, ಕೋಲಾರ ತಾ.ಕೋಲಾರ ಜಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಮೂನೆ-2021-22

ತರಗತಿ: 6ನೇ

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಪೂರ್ಣ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಇದ್ದರೆ A ಎಂದು ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರ ಇದ್ದರೆ B ಎಂದು ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. B ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅಂಕವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ ಆಧರಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಎ ಅಥವಾ ಬಿ ಶ್ರೇಣಿಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು		1		2		3		4			5			6		7		8					9				10		11		12	
		→		1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	1	1	2	
1.																																		
2.																																		
3.																																		
4.																																		
5.																																		
6.																																		
7.																																		
8.																																		
9.																																		
10.																																		

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಐತರಸನಹಳ್ಳಿ, ಕೋಲಾರ ತಾ.ಕೋಲಾರ ಜಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಮೂನೆ-2021-22

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು: ಮುನಿರಾಜು.ಸಿ

ತರಗತಿ: 6ನೇ

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕಾಂಶ
1	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ತಿಳಿಯುವುದು
2	ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು ಆದ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಗುಣಾಕಾರ ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	1.ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಅಥವಾ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು. 2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಅಥವಾ ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು. 3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು.
3	ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವುದು ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಹಾಗೂ ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	1. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಬರೆಯುವುದು. 2. ದತ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಬರೆಯುವುದು. 3. ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.
4	ಅಳತೆಗಳಾದ ಉದ್ದ ತೂಕ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾಲಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಳಿಯುವುದು.	1. ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಉದ್ದದ ಅದರ್ಶ ಮಾನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. 2. ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ತೂಕದ ಅದರ್ಶ ಮಾನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. 3. ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಗಾತ್ರದ ಅದರ್ಶ ಮಾನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. 4. ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಿನನಿತ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

5.	ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತನ ಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	1. ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಪವರ್ತನ ಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು. 2. ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನ ಗಳನ್ನು ರೇಖಾನಕ್ಷೆ ವ್ಯಕ್ತ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವುದು. 3. ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅಪವರ್ತನ ಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.
6.	ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸುವುದು.	1. ಜಾಮಿತಿ ಉಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಯಲ್ಲಿನ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಳಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಪಡೆಯುವುದು. 2. ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಅಳಿದು ಹೆಸರಿಸುವುದು. ಲಂಬಕೋನ ಲಘು ಕೋನ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಕೋನ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.
7.	ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಫಲನಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆ ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು.	1. ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು. 2. ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.
8.	ಮಾನಸಿಕ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಅಂದಾಜಿಸುವ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	1. ಅಂದಾಜಿಸುವ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 2. 5-ಅಂಕಿಯ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವೇಗ ಹಾಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು 10000 ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸುವುದು. 3. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಗಳನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸುವುದು.
9.	ಸರಳ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.	4. ಚೌಕ ಹಾಗೂ ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 5. ಚೌಕ ಹಾಗೂ ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 6. ಸೂತ್ರ ಬಳಸಿ ಚೌಕ ಹಾಗೂ ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.
10	ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು ಆದ ಚೌಕಫಲನ ಆಯತಫಲನ ಮತ್ತು ಸಿಲಿಂಡರ್ಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	1. ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು ಅನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. 2. ಘನಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಮುಖಗಳು ಶೃಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಐತರಸನಹಳ್ಳಿ, ಕೋಲಾರ ತಾ.ಕೋಲಾರ ಜಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಮೂನೆ-2021-22

ತರಗತಿ: 6ನೇ

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಪೂರ್ಣ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಇದ್ದರೆ A ಎಂದು ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರ ಇದ್ದರೆ B ಎಂದು ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. B ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅಂಕವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ ಆಧರಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಎ ಅಥವಾ ಬಿ ಶ್ರೇಣಿಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು →			1			2			3			4				5			6			7			8			9			10	
		ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು →			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
1.																																		
2.																																		
3.																																		
4.																																		
5.																																		
6.																																		
7.																																		
8.																																		
9.																																		
10.																																		

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಐತರಸನಹಳ್ಳಿ, ಕೋಲಾರ ತಾ.ಕೋಲಾರ ಜಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಮೂನೆ-2021-22

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು: ಮುನಿರಾಜು.ಸಿ

ತರಗತಿ: 5ನೇ

ವಿಷಯ: ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಕ್ರಮ	ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕಾಂಶ
1	ಜೀವಿಗಳು ಜೀವಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಗಾಳಿ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	1. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಪಠಿಸರ ಇದೆ ಎಂಬ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. 2. ಗಾಳಿ ನೀರು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 3. ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
2	ಆಹಾರದ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	4. ಆಹಾರದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. 5. ವಿವಿಧ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. 6. ವಿವಿಧ ಆಹಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. 7. ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
3	ನೀರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	8. ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. 9. ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. 10. ನೀರು ಹೇಗೆ ಮಲಿನವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 11. ಮಲಿನ ನೀರು ಜೀವಸಂಕುಲದ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಾವೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಚರ್ಚಿಸುವರು.
4	ಮಾನವ ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು.	12. ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 13. ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. 14. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುವರು.
5	ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತು ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಬಳಸುವರು.	15. ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ದಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 16. ವಿವಿಧ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಸಾರಿಗೆಯ ವಿಧಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. 17. ಸಾರಿಗೆಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. 18. ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುವರು.

6	ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇದ್ದರೆ ಅಪಘಾತಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವರು.	19. ಅಪಘಾತಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. 20. ಸಂಚಾರಿ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಓದಲು ಕಲಿಯುವರು. 21. ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಪಾಲಿಸುವರು. 22. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹೊರಗಡೆ ಆಗುವ ಅಪಘಾತಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ತಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ನಿರ್ದರಿಸುವರು.
7	ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಜನರ ವಿಭಿನ್ನ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.	23. ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಹಬ್ಬ ಜಾತ್ರೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. 24. ಕಾವು ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಹಬ್ಬ ಜಾತ್ರೆಗಳ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವರು. 25. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಜನರ ಆಹಾರ ಉಡುಪು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
8	ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೆಚ್ಚು ಪಡುವರು.	26. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಮತ್ತವರ ನೆರೆಹೊರೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 27. ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. 28. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ನಿಸರ್ಗ ಧಾಮಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
9	ಕೆಸವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಮತ್ತು ಕೆಸವನ್ನು ಪುನರ್ ಬಳಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ತಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	29. ಕ್ಯಾಪ್ಸುಲನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. 30. ಕ್ಯಾಪ್ಸುಲ ಸರಿಯಾದ ವಿಲೇವಾರಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 31. ಕ್ಯಾಪ್ಸುಲನ್ನು ಮರು ಬಳಸುವ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವರು.
10	ವಿವಿಧ ಕುಶಲಕರ್ಮಗಳು ತಯಾರಿಸುವ ಆಟಿಕೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು.	32. ಸ್ಥಳೀಯ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 33. ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಎದುರಿಸುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ ನಾವು ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕರ ಆಗಬಾರದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವರು.

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಐತರಸನಹಳ್ಳಿ, ಕೋಲಾರ ತಾ.ಕೋಲಾರ ಜಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಮೂನೆ-2021-22

ತರಗತಿ: 5ನೇ

ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಪೂರ್ಣ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಇದ್ದರೆ A ಎಂದು ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರ ಇದ್ದರೆ B ಎಂದು ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. B ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅಂಕವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ ಆಧರಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಎ ಅಥವಾ ಬಿ ಶ್ರೇಣಿಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು			1			2			3			4				5				6				7			8			9			10						
		ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																																									
2.																																									
3.																																									
4.																																									
5.																																									
6.																																									
7.																																									
8.																																									
9.																																									
10.																																									

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಐತರಸನಹಳ್ಳಿ, ಕೋಲಾರ ತಾ.ಕೋಲಾರ ಜಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಮೂನೆ-2021-22

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು: ಮುನಿರಾಜು.ಸಿ

ತರಗತಿ: 5ನೇ

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕಾಂಶ
1	ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನದಲಿಗಾಗಿ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಓದಿ ಬರೆಯುವರು.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನದಲಿ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ಅಂಕಿಯ ಮುಖದಲಿ ಸ್ಥಾನದಲಿ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನದಲಿ ಕೋಷ್ಟಕದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. 3. ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನಮುಂದಿನ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.
2	ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಹೋಲಿಸುವರು.	<ol style="list-style-type: none"> 4. ದತ್ತ ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನದಲಿ ಗುಣಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವರು. 5. ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. 6. ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
3	ಮೂರಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	<ol style="list-style-type: none"> 7. ದತ್ತ ಮೂರಂಕಿ ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. 8. ದತ್ತ ಮೂರಂಕಿ ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. 9. ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು. 10. ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.
4	ಮೂರನೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವರು.	<ol style="list-style-type: none"> 11. ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವರು. 12. ಮೂರಂಕಿ ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವರು.
5	ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಕಾರ ಮಾಡುವರು.	<ol style="list-style-type: none"> 13. ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಕಾರ ಮಾಡುವರು.

6	ಬಿನ್ನರಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	<ol style="list-style-type: none"> 14. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಿನ್ನರಾತಿ ರೂಪದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಿನ್ನರಾತಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಂಶ ಭೇದ ಬರೆಯುವರು. 15. ಸಮಾನ ಬಿನ್ನರಾತಿ ಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
7	ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಣ ತೂಕ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	<ol style="list-style-type: none"> 16. ಹಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ಷಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವುದು. 17. ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. 18. ತೂಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. 19. ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
8	ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಾಲದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	<ol style="list-style-type: none"> 20. ವರ್ಷದಲ್ಲಿನ ದಿನಗಳು ಹಾಗೂ ವಾರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವರು. 21. ಗಡಿಯಾರ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಕಾಲವನ್ನು ಗಂಟೆ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
9	ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.	<ol style="list-style-type: none"> 22. ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. 23. ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪುಸ್ತಕರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
10	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಿತಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜಾಮಿತಿಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	<ol style="list-style-type: none"> 24. ಗುಣಾಕಾರ ಹಾಗೂ ಭಾಗಾಕಾರದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 25. ಸಮಮಿತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜಾಮಿತಿಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
11	ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುವರು ಹಾಗೂ ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು.	<ol style="list-style-type: none"> 26. ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಹಾಗೂ ಔಪಚಾರಿಕ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ರಚಿಸುವರು. 27. ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು.
12	ಸಮತಲಾಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	<ol style="list-style-type: none"> 28. ಸಮತಲಾಕೃತಿ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು. 29. ಸಮತಲಾಕೃತಿ ಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. 30. ಘನಾಕೃತಿಗಳ ವಿಧ ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಅಂಚೋ ಸ್ಪರ್ಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಎಣಿಸುವರು.

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಐತರಸನಹಳ್ಳಿ, ಕೋಲಾರ ತಾ.ಕೋಲಾರ ಜಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಮೂನೆ-2021-22

ತರಗತಿ: 5ನೇ

ವಿಷಯ:ಗಣಿತ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಪೂರ್ಣ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಇದ್ದರೆ A ಎಂದು ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರ ಇದ್ದರೆ B ಎಂದು ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. B ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅಂಕವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ ಆಧರಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಎ ಅಥವಾ ಬಿ ಶ್ರೇಣಿಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	1			2			3				4		5			6				7		8		9		10		11		12						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3						
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಐತರಸನಹಳ್ಳಿ, ಕೋಲಾರ ತಾ.ಕೋಲಾರ ಜಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಮೂನೆ-2021-22

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು: ಮುನಿರಾಜು.ಸಿ

ತರಗತಿ: 7ನೇ

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕಾಂಶ
1	ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.	1. ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 2. ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 3. ಎಲೆಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
2	ಗಾಳಿಯ ಘಟಕಗಳು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	4. ಗಾಳಿಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 5. ಗಾಳಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. 6. ಗಾಳಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಒಂದು ರೂಪ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು.
3	ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಾವು ಗಮನಿಸುವ ಚಲನೆಯನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.	7. ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 8. ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವರು.
4	ಬಟ್ಟೆಯೋ ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಬಟ್ಟೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	9. ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಯಾವ ನೂಲಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು. 10. ನಾರುಗಳನ್ನು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಕೃತಕ ನಾರು ಗಳಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವರು. 11. ನೂಲುವುದು ಮತ್ತು ಮೇಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
5.	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಅವುಗಳ ಮಿತ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	12. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಕೃತಕ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. 13. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. 14. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು.

6.	ಬೆಳಕಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	15. ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶಿತ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವರು 16. ಪಾರದರ್ಶಕ ಅರೆಪಾರದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಅಪಾರದರ್ಶಕ ಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು. 17. ಬೆಳಕು ಸರಳ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
7.	ಅಯುಷ್ಯಾಂತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	18. ಕಾಂತಿಯ ಮತ್ತು ಆಕಾಂತಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. 19. ಕಾಂತಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 20. ಕಾಂತದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
8.	ವಿದ್ಯುತ್ಕೋಶ ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	21. ವಿದ್ಯುತ್ಕೋಶ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಕೋಶವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಬಳಸಲು ಸಮರ್ಥರಾದವರು. 22. ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ ಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. 23. ವಾಹಕ ಮತ್ತು ಅವಾಹಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
9.	ಪರಾವರ್ತಕ ಗೋಳಸಹಜದ ಮತ್ತು ಪರಾವರ್ತಕ ಗೋಳಸಹಜದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವರು.	24. ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ನಡೆಯುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 25. ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪರಾವರ್ತಕ ಮತ್ತು ಪರಾವರ್ತಕ ವಸ್ತುವಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದರು.
10	ನೀರಿನ ಮಿಶ್ರಣ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತರಾಗುವರು.	26. ನೀರಿನ ಮಿಶ್ರಣದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 27. ಅತಿವೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅನಾವೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು. 28. ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
11	ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.	29. ವಿವಿಧ ಆವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. 30. ದ್ಯುತಿಸಂಕ್ಷೇಪಣೆ ಶ್ರಿಯೆ ಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. 31. ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು.

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಐತರಸನಹಳ್ಳಿ, ಕೋಲಾರ ತಾ.ಕೋಲಾರ ಜಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಮೂನೆ-2021-22

ತರಗತಿ: 7ನೇ

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಪೂರ್ಣ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಇದ್ದರೆ A ಎಂದು ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರ ಇದ್ದರೆ B ಎಂದು ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. B ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅಂಕವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ ಆಧರಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಎ ಅಥವಾ ಬಿ ಶ್ರೇಣಿಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು →	1			2			3			4			5			6			7			8			9			10			11					
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3						
1.																																						
2.																																						
3.																																						
4.																																						
5.																																						
6.																																						
7.																																						
8.																																						
9.																																						
10.																																						

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಐತರಸನಹಳ್ಳಿ, ಕೋಲಾರ ತಾ.ಕೋಲಾರ ಜಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಮೂನೆ-2021-22

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು: ಮುನಿರಾಜು.ಸಿ

ತರಗತಿ: 7ನೇ

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕಾಂಶ
1	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	1. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು. 2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿರಿತೆಯ ಹಾಗೂ ಇಳಿ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು ಹಾಗೂ ಗರಿಷ್ಠ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯ ರಚಿಸುವರು. 3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣದರ್ಶನ ಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
2	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವ ದಿನನಿತ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳು. 2. ಲೌಕಿಕವಾದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಬೇಕಾದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು.
3	ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.	1. ಎರಡ ರಿಂದ 11 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
4	ಮಸಾಳ ಮತ್ತು ಲಸಾಗು ಅದರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	1. ಮಸಾಳ ಹಾಗೂ ಲಸಾಗು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2. ಲಸಾಗು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನಗಳು. 3. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಸಾಳ ಮತ್ತು ಲಸಾಗು ಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು.
5.	ಭಿನ್ನದಾಶಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಹಾಗೂ ಹಣ ಉದ್ದ ಕೂಕದ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ರು.	1. ಸಮಾನ ಭಿನ್ನದಾಶಿ ಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. 2. ಭಿನ್ನದಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು. 3. ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ತಿಳಿಯುವರು ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ. 4. ಹಣ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಕೂಕಗಳ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ರು.

6.	ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿವರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	1. ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿರುವ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.
7.	ಚರಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸ್ವರಾಂಕ ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಉಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.	1. ಬೀಜಗಣಿತದ ಮೂಲ ಪರಿಚಯಗಳು. 2. ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಿಗಳಾಗಿ, ಉಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.
8.	ಕೋನದ ಪರಿಚಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ರಚಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಹೆಸರಿಸುವರು.	1. ಕೋನದ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2. ದತ್ತ ಅಳತೆಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.
9.	ರಚನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ವಿವಿಧ ಜಾಮಿತಿಯ ಉಪಕರಣಗಳ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ರೇಖಾತ್ಮಕ ರಚನೆ.	1. ಜಾಮಿತಿ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಉಪಕರಣಗಳ ಪರಿಚಯಿಸುವ 2. ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಲಂಬಾರ್ಧಗಳ ರಚನೆ. 3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋನದ ಅಳತೆಯನ್ನು ಕೋನಮಾಪಕದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ರಚಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕೋನಾರ್ಧಕ ರಚಿಸುವುದು.
10	ಸರಳ ರೇಖಾತ್ಮಕಗಳು ಸುತ್ತಳತೆ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	1. ಚೌಕ ಮತ್ತು ಅಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವರು. 2. ಚೌಕ ಮತ್ತು ಅಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವರು. 3. ಅನಿಯತ ಅತ್ಯಂತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವರು.
11	ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕೋನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು.	1. ತ್ರಿಭುಜದ ಪರಿಚಯ. 2. ಬಾಹುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಧಗಳು. 3. ಕೋನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಧಗಳು.
12	ವೃತ್ತದ ಬಾಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ರಚನೆ.	1. ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. 2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ತ್ರಿಜ್ಯಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ರಚಿಸುವುದು.

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಐತರಸನಹಳ್ಳಿ, ಕೋಲಾರ ತಾ.ಕೋಲಾರ ಜಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಮೂನೆ-2021-22

ತರಗತಿ: 7ನೇ

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಪೂರ್ಣ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಇದ್ದರೆ A ಎಂದು ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರ ಇದ್ದರೆ B ಎಂದು ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. B ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅಂಕವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ ಆಧರಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಎ ಅಥವಾ ಬಿ ಶ್ರೇಣಿಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	1		2			3		4			5				6	7		8		9			10			11			12		
		1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																

ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು: ಮುನಿರಾಜು.ಸಿ

ತರಗತಿ: 7ನೇ

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕಾಂಶ	6	7	8	9	10
1	ಇತಿಹಾಸದ ವಿಭಿನ್ನ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾರೆ.	1. ಇತಿಹಾಸ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಆಧಾರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 2. ಇತಿಹಾಸದ ಆಧಾರಗಳ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಗಳು. 3. ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥ.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಉದ್ಯೋಗ ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳು ಮುಂತಾದ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ.	1. ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗ ಯಾವುದು ಅದರ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಅರಣ್ಯ ವನ್ಯಮೃಗಗಳು ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. 2. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ರೀಡೆ ರಾಜಕಾರಣ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಅವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.			
2	ನದಿ ಕಣಿವೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಕಾರಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅವುಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.	1. ವಿಶ್ವಧೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಗಮವಾಗಲು ಕಾರಣವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. 3. ಈಜಿಪ್ಟ್,ಮೆಸಪಟೋಮಿಯ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ಹಾಗೂ ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.	1. ಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯುವರು 2. ಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಧಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. 3. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು.			
3	ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ರಾಜವಂಶ ಮನೆತನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ ಮುಂತಾದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.	1. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ವನ್ಯಾಳದ ವಿವಿಧ ರಾಜಮನೆತನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2. ಶಾತವಾಹನರ ಕಾಲದ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. 3. ಹೊಯ್ಸಳರ ಕಾಲದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. 4. ಚೋಳರ ಕಾಲದ ಗ್ರಾಮಾಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಗೂ ಹಾಗೂ ಇಂದಿನ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಇರುವ ಸಮಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾವುಟ ರಾಷ್ಟ್ರಚಿಹ್ನೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.	1. ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ವಿಶೇಷತೆ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು. 2. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 3. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.			
4	ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕೊಡಗಿನ ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾರೆ.	1. ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಕಿತ್ತೂರಿನ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ನಡೆಸಿದ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವುದು. 2. ಕೊಡಗಿನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಹೆಗ್ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಭೂಪಟದ ಮೇಲೆ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸಂಕೇತಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತಾರೆ ಭೂಪಟಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ರಚನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು. ಆಳತೆ ದೂರ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳು.	1. ನಕಾಶೆ ರಚಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಘಟಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 2. ನಕಾಶೆಗಳು ಹೊಂದಿರಬಹುದಾದ ಪ್ರಮುಖ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.			
5	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನೀರು ಇಂಧನ ಆಹಾರ ಅರಣ್ಯ ಉಳಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು ಹಾಗೂ ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.	1. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 2. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 3. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ವಿಷ್ಣುವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಗರಗಳು ಸಮುದ್ರಗಳು ನದಿಗಳು ಪರ್ವತಗಳು ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ ಮೈದಾನ ಮತ್ತು ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಗಡಿಪ್ರದೇಶ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಆಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣುವಾದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.	1. ವಿಷ್ಣುವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಗರಗಳು ನದಿಗಳು ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 2. ವಿಷ್ಣುವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಣೆ ಪಡೆಯುವುದು.			

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಐತರಸನಹಳ್ಳಿ, ಕೋಲಾರ ತಾ.ಕೋಲಾರ ಜಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಮೂನೆ-2021-22

ತರಗತಿ: 7ನೇ

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಲಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಪೂರ್ಣ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಇದ್ದರೆ A ಎಂದು ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರ ಇದ್ದರೆ B ಎಂದು ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. B ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದು.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಅಂಕವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಸಾಧನೆ ಆಧರಿಸಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಎ ಅಥವಾ ಬಿ ಶ್ರೇಣಿಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು →		3				4		5			6		7			8			9		10			
		1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2		
		ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು →		1	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	
1																										
2																										
3																										
4																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										