

UNIT PLAN

CLASS:9TH STANDARD

FIRST LANGUAGE URDU

زبانِ اوّل - اُردو

اکائی منصوبہ برائے عملی تدریس

نوبہارِ ادب

برائے نویں جماعت

: PREPARED BY

ABDULLA KHAN C

M.A, B.Ed

ASSISTANT MASTER

GOVERNMENT URDU HIGH SCHOOL

SHIMOGA (DIST)(HARNAHALLI, SHIMOGA (TQ

MOB NO :9482208921

فہرست مضامین

شمار	مضمون	مصنف / شاعر	صفحہ نمبر	شمار	صفحہ نمبر	مصنف / شاعر	مضمون	شمار
1	حمد	زہرہ ستول	3	13	3	پگڈنڈی	سلیمان خطیب	27
2	بہترین فیصلہ	ادارہ	5	14	5	آزمائش (ڈرامہ)	محمد مجیب	29
3	نعت	امیر مینائی	7	15	7	قطعات	میر تقی میر	31
4	مہابلیشور	ادارہ	9	16	9	بادشاہ کی حکمت (حکایت)	ادارہ	33
5	شکوہ جواب شکوہ	سر محمد اقبال	11	16	11	فرما برداری (حکایت)	ادارہ	35
6	لیسر شعاعیں	خالد عرفان	13	18	13	غزل (کلاسیکی)	خواجہ میر درد	37
7	حب وطن	مولانا حالی	15	19	15	غزل (کلاسیکی)	حسرت موہانی	39
8	مولانا ابوالکلام آزاد	ادارہ	17	20	17	ڈائٹو سارس	ادارہ	41
9	اور آنا گھر میں مرغیوں کا	مشتاق احمد یوسفی	19	21	19	غزل (جدید)	شہریار	43
10	غزل (دکنی)	علی عادل شاہی	21	22	21	غزل (جدید)	گوہر تریکراوی	45
11	غزل (دکنی)	ولی اورنگ آبادی	23	23	23	چمھر کا علان جنگ	خواجہ حسن نظامی	47
12	پھول ہی پھول	ادارہ	25	24	25	رباعیات	راہی قریشی	49

☆ حمد کے معنی و مفہوم سے واقفیت، حمد و نعت میں فرق۔ ☆ حمد کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ اللہ تعالیٰ کی صفات، عظمت و بزرگی بیان کروانا۔ ☆ الفاظ و مرکبات کے معنی اعداد اور جملوں میں استعمال معلوم کروانا۔ ☆ شاعرہ زہرہ سبتول مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں حمد کی آڈیو، ویڈیوز، شاعرہ کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ حمد اور نعت کے درمیان فرق کو واضح کروانا۔ ☆ شاعرہ زہرہ سبتول کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ حمد کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ حمد کی تعریف، معنی و مفہوم بیان کروانا۔ ☆ شاعرہ زہرہ سبتول کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ حمد با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ اعداد، جملوں میں استعمال وغیرہ کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ حمد میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، اعداد وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ حمد کے اشعار کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ اپنی پسندیدہ حمد کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ حمد کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ حمد کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ حمد کو ترنم سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی حمد کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ حمد کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ حمد کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ حمد کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ الفاظ کا جملوں میں استعمال۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ حمد کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ حمد کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و اضداد کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ حمد کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ حمد کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ حمد کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، اضداد، جملوں میں استعمال وغیرہ۔ ☆ حمد و نعت، نظم و نثر میں فرق بتانا۔ ☆ حمد کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدریہ پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ حمد کو برزبان یاد کر کے آئے اور جماعت میں سنائے۔ ☆ نئے الفاظ و مرکبات کے معنی، اور اضداد کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ حمدوں و نعتوں کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریہ پیمائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

موضوع : اردو-زبانِ اول

اکائی: 02

جماعت : نہم

عنوان : بہترین فیصلہ

صنف: نثر

مصنف کا نام: ادارہ

تاریخ : _____

تاریخ : _____

اکتسابی مقاصد:

☆ کعبۃ اللہ کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ المادِ درست لکھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ ☆ حضور اکرمؐ کا تنصیبِ حجرِ اسود کا قصہ بیان کروانا۔

☆ بیت اللہ کی تعمیر اور مرمت کے متعلق واقعات بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، اضداد، واحد و جمع، مجاورے اور حروف کا بیان حروف ربط کے اقسام معلوم کروانا۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ		معلم کا ذاتی محاسبہ
				تکنیک	آلہ کار	
ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ ادب سے متعلق جانکاری۔ ☆ خانہ کعبہ کی تعمیر کے متعلق معلومات۔ ☆ خانہ کعبہ سے منسلک واقعات۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ ادب سے واقفیت کروانا۔ ☆ خانہ کعبہ کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ خانہ کعبہ سے منسلک واقعات بیان کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیوز، خانہ کعبہ و حجرِ اسود کی تصویر	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	KWL فہرست زبانی سوالات	
EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، اضداد واحد و جمع وغیرہ۔ ☆ محاوروں کے معنی اور جملوں میں استعمال۔ ☆ خانہ کعبہ کے متعلق واقعات۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کے واحد و جمع محاوروں کے معنی اور جملوں میں استعمال، کعبہ کے متعلق واقعات بیان کروانا۔	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس ویڈیوز	مشاہدہ سوالات و جوابات	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	
EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔	☆ خانہ کعبہ کی تعمیر ☆ حج کے متعلق جانکاری۔ ☆ مقام ابراہیمؑ و حجرِ اسود کے متعلق جانکاری۔ ☆ سیلاب اور حجرِ اسود کی تنصیب۔ ☆ حضرت محمدؐ کا فیصلہ۔	☆ خانہ کعبہ کی تعمیر کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ حج کے ارکان معلوم کروانا۔ ☆ مقام ابراہیمؑ و حجرِ اسود کے متعلق واقعہ بیان کروایا جائے گا۔ ☆ سیلاب اور حجرِ اسود کی تنصیب کا واقعہ سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	تصاویر، درسی کتاب استاد ویڈیوز	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				EXPAND
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ خانہ کعبہ کی مرمت کے واقعات بیان کروانا۔ ☆ مکہ والوں کے تقاضی مکالمات بیان کروانا۔ ☆ حضرت محمدؐ کا فیصلہ بیان کروانا۔ ☆ لفظ، اقسام اور حروف ربط کے اقسام کی جانکاری کروانا۔ ☆ جملوں کی متن کے حوالے سے وضاحت کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ خانہ کعبہ کی مرمت مسئلہ۔ ☆ مکہ والوں کے تقاضی مکالمات۔ ☆ حضرت محمدؐ کا فیصلہ۔ ☆ اضداد، واحد و جمع، محاوروں کا جملوں میں استعمال وغیرہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، متن کے حوالے سے جملوں کی وضاحت وغیرہ ☆ لفظ، غیر مستقل کلموں حروف ربط کے اقسام۔	و صحت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ تنصیب حجر اسود کا واقعہ لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و اضداد لکھوانا۔ ☆ محاوروں کا جملوں میں استعمال لکھوانا۔ ☆ حروف وغیرہ مستقل کلمے کے اقسام لکھوانا۔	☆ سبق کے واقعات بیان کرنا۔ ☆ مشقی سوالات کی وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد و جمع، اضداد وغیرہ ☆ محاوروں کا جملوں میں استعمال، ☆ حروف وغیرہ مستقل کلمے کے اقسام۔	EVALUATION قدریائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ تنصیب حجر اسود کا واقعہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اضداد اور واحد و جمع کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ خانہ کعبہ اور حج کے اہم مقامات کی تصویریں اکٹھا کیجئے اور البم تیار کیجئے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریائی

موضوع : اردو-زبان اول

اکائی: 03

جماعت : نہم

عنوان : نعت

صنف: نظم

شاعر کا نام: امیر مینائی

تاریخ : _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقفے: _____

☆ نعت کے معنی و مفہوم سے واقفیت، حمد و نعت میں فرق۔ ☆ نعت کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ حضور اکرم کی صفات، عظمت و بزرگی بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی اور واحد و جمع، اضداد معلوم کروانا۔ ☆ شاعر امیر مینائی کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں نعت کی آڈیو، ویڈیوز، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ حمد اور نعت کے درمیان فرق کو واضح کروانا۔ ☆ شاعر امیر مینائی کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نعت کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کروانا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ نعت کی تعریف، معنی و مفہوم بیان کروانا۔ ☆ شاعر امیر مینائی کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ نعت با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE ماہل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ نعت میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، استعارہ اضداد، واحد و جمع وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ نعت کے اشعار کو مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ اپنی پسندیدہ نعت کو لکھ کر لانے اور جماعت میں نانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ نعت کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ نعت کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				EXPAND
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ نعت کو ترنم سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی نعت کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ نعت کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ معجزات کو واضح کروانا۔ اشعار مکمل کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ نعت کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نعت کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ تلخیص ☆ قافیہ و ردیف، معجزوں کی وضاحت۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، اشعار مکمل کیجئے و غیرہ۔	و صحت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ نعت کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ نعت کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و واحد جمع و اضداد وغیرہ لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ نعت کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ نعت کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ نعت کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد جمع و اضداد وغیرہ لکھنا۔ ☆ حمد و نعت، نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق بتانا۔ ☆ نعت کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدریاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ نعت کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، واحد جمع، اضداد اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ حمدوں و نعتوں کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریاتی

دستخطِ میر مدرس / میر معلمہ: -----

دستخطِ میر مدرس / میر معلمہ: -----

موضوع : اُردو-زبانِ اول

اکائی: 04

جماعت : نہم

عنوان : مہابلیشور

صنف: نثر

مصنف کا نام: ادارہ

تاریخ : _____ تا _____

اكتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقفے: _____

☆ مہابلیشور کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ سیر و تفریح کی اہمیت سے آگاہی۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ ☆ مستقل کلمہ، اسم اور اس کے اقسام کا مختصر تعارف کروانا۔

☆ مہابلیشور کے اطراف پائے جانے والے کے قابل دید تفریحی مقامات کی متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، اضداد واحد جمع اور حروف عطف کے اقسام معلوم کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں ، ویڈیوز، تصاویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ سیر و تفریح کی اہمیت سے واقفیت کروانا۔ ☆ کرناٹک کے اہم تفریحی مقامات معلوم کروانا۔ ☆ مہابلیشور سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ سیر و تفریح کی اہمیت سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ مہابلیشور سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس استاد، تختہ سیاہ	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کی واحد جمع، ضد اد کی فہرست تیار کروانا ☆ عبارت کو بہترین انداز سے پڑھوانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، وغیرہ۔ ☆ الفاظ کا صحیح تلفظ،، واحد جمع، ضد اد۔ ☆ سبق پڑھنے کا انداز۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	تصاویر، ویڈیو درسی کتاب استاد،	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف کی وضاحت کروانا۔ ☆ مہابلیشور کے اہم مقامات کی جانکاری کروانا۔ ☆ اپنے پسندیدہ مقام کے بارے میں لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ سبق کی تفہیم و وضاحت۔ ☆ مہابلیشور کے اہم مقامات، محل و وقوع اور دلچسپ معلومات۔ ☆ سبق کی عبارت کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				EXPAND
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ اہم تفریحی مقامات بیان کروانا۔ ☆ مہابلیشور کے اہم مقامات آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ اپنے پسندیدہ مقام کے بارے میں بیان کروانا۔ ☆ حروف عطف کی جانکاری کروانا۔ ☆ حروف عطف کے اقسام معلوم کروانا۔ ☆ مشتقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ اہم تفریحی مقامات۔ ☆ مہابلیشور کے اہم مقامات۔ ☆ سیر و تفریح کی اہمیت اور پسندیدہ مقامات۔ ☆ خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔ ☆ مشتقی سوالات و جوابات۔ ☆ حروف عطف کے اقسام، وصل، تردید وغیرہ	وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ مہابلیشور کے اہم مقامات لکھوانا۔ ☆ مشتقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی لکھوانا۔ ☆ حروف عطف کے اقسام لکھوانا۔	☆ مہابلیشور کے اہم مقامات بیان کرنا۔ ☆ مشتقی سوالات کی وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی اضداد، واحد جمع، وغیرہ ☆ خالی جگہوں کو پُر کرنا، ☆ حروف عطف کے اقسام۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ اہم تفریحی مقامات کا تصویری الم تیار کر کے لائے۔ ☆ سفر نامہ لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

دستخطِ میر مدرس / میر معلمہ: -----

دستخطِ میر مدرس / میر معلمہ: -----

موضوع : اردو-زبانِ اول

اکائی: 05

جماعت : نہم

عنوان : شکوہ جو اب شکوہ

صنف: نظم

شاعر کا نام: سر محمد اقبال

تاریخ : _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

☆ نظم کے معنی و مفہوم سے واقفیت۔ ☆ شکوہ جو اب شکوہ نظم کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ و مرکبات کے معنی معلوم کروانا۔ ☆ شاعر محمد اقبال کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ نظم، حمد اور نعت کے درمیان فرق کو واضح کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ شکوہ جو اب شکوہ سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ نظم کی تعریف، معنی و مفہوم بیان کروانا۔ ☆ شاعر سر محمد اقبال کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ نظم با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	سبق کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ نظم میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، استعارہ، وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	کتب خانہ درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	☆ ہر ایک گروپ سے اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ اشعار کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ علامہ اقبال کی کوئی ایک نظم کو لکھ کر لائے اور جماعت میں سنائے۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم۔ ☆ نظم کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ نظم شکوہ جو اب شکوہ کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ نظم کو ترجمے سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نظم کو ترجمے کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ شکوہ جو اب شکوہ کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ نظم کو ترجمے کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ شکوہ جو اب شکوہ کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ قافیہ و ردیف ☆ اشعار مکمل کیجئے۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہ / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ نظم کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ شکوہ جو اب شکوہ کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ شکوہ جو اب شکوہ کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ نظم شکوہ جو اب شکوہ کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ شکوہ جو اب شکوہ کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی لکھنا۔ ☆ نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق بتانا۔ ☆ شکوہ جو اب شکوہ کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ شکوہ جو اب شکوہ کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، واحد جمع اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ نظموں کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

موضوع : اردو-زبان اول

اکائی: 06

جماعت : نہم

عنوان : لیسر شعاعیں کیا ہیں؟

صنف: نثر

مصنف کا نام: خالد عرفان

تاریخ : _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقتے: _____

☆ لیسر شعاعوں کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ الفاظ کو صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی سائنسی اصطلاحات، اضداد، واحد جمع معلوم کروانا۔ ☆ طلباء میں سائنس سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ حروف علت سے واقف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	تکنیک	آلہ کار				
	زبانی جانچ مشاہدہ	زبانی سوالات	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، مصنف کی تصویر، لیسر	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ روشنی اور شعاعوں سے واقفیت کروانا۔ ☆ قدرتی اور مصنوعی روشنی کے درمیان فرق کو واضح کروانا۔ ☆ خالد عرفان کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سائنس سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ شعاعوں سے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ لیسر کے معنی و مفہوم بیان کروانا۔ ☆ خالد عرفان کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	مشاہدہ سوالات و جوابات	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ سائنسی اصطلاحات کی وضاحت کروانا۔ ☆ حروف علت کی پہچان کروانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم اضداد، واحد جمع وغیرہ۔ ☆ سائنسی اصطلاحات کی وضاحت کرنا۔ ☆ حروف علت کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درسی کتاب استاد	☆ ہر ایک گروپ سے باری باری ایک پیرا گراف پڑھوایا جائیگا۔ ☆ روشنی کے اقسام اور لیسر کے خصوصیات بیان کروایا جائے گا۔ ☆ لیسر کا استعمال اور فوائد بیان کروائے جائیں گے۔	☆ لیسر شعاعیں سبق کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ روشنی کے اقسام اور لیسر کے خصوصیات۔ ☆ مر اسلاقی و طبعی میدان میں لیسر کا استعمال۔ ☆ لیسر کے فوائد۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ روشنی کے اقسام اور لیسر کے خصوصیات آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مر اسلاتی و طبی میدان میں لیسر کا استعمال بیان کروانا۔ ☆ لیسر کے فائدے بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ روشنی کے اقسام اور لیسر کے خصوصیات۔ ☆ مر اسلاتی و طبی میدان میں لیسر کا استعمال۔ ☆ سائنسی اصطلاحات کی وضاحت کرنا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، خالی جگہوں کو پُر کرنا وغیرہ ☆ حروفِ علت کی پہچان۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ لیسر کے خصوصیات بیان کروانا۔ ☆ لیسر کے فائدے اور استعمالات بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و واحد جمع و اضداد لکھوانا۔ ☆ حروفِ علت کی تعریف لکھوانا۔	☆ روشنی کے اقسام اور لیسر کے خصوصیات بیان کروانا۔ ☆ مر اسلاتی و طبی میدان میں لیسر کے استعمال کی وضاحت کروانا۔ ☆ الفاظ کے واحد جمع، اضداد وغیرہ ☆ خالی جگہوں کو پُر کرنا، ☆ جملوں کے صحیح و غلط کی نشاندہی۔	EVALUATION قدری پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ طبی میدان میں لیسر کے استعمال کی فہرست لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، واحد جمع و اضداد کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ لیسر شعاعوں ایک مختصر مضمون لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پیمائی

☆ نظم کے معنی و مفہوم سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ نظم حب وطن کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ حب الوطنی کا جذبہ پیدا کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی اضا د، واحد و جمع اور توانی معلوم کروانا۔ ☆ مولانا ایطاف حسین حالی کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، تصاویر شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ حب الوطنی کے مفہوم کو واضح کروانا۔ ☆ مولانا ایطاف حسین حالی کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ حب وطن سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ نظم کی تعریف، معنی و مفہوم بیان کروانا۔ ☆ شاعر مولانا ایطاف حسین حالی کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ نظم میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، استعارہ واحد و جمع اور اضا د وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ نظم کے اشعار کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ اپنی پسندیدہ نظم کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ حب وطن کے اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ نظم کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ نظم کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتصادی وسائل	سرگرمیاں	اقتصادی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ نظم کو ترجمہ سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی نظم کو ترجمہ کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ نظم کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ قافیوں کی جوڑیاں بنوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ نظم کو ترجمہ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نظم کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ قافیوں کی پہچان، واحد جمع ☆ مشقی سوالات و جوابات، اضداد کی نشاندہی و غیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ نظم کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، اضداد، واحد جمع کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ نظم کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ نظم حب وطن کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد جمع، اضداد وغیرہ لکھنا۔ ☆ نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق بتانا۔ ☆ نظم حب وطن کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدریاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ حب وطن کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، واحد جمع اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریاتی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

☆ مولانا ابوالکلام آزاد، تعلیم، شخصیت، قابلیت اور خدمات کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ حروف بیانیہ، حروف استدراک، حروف استثنائی پہچان کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es of teachings
	تکنیک	آلہ کار				
	زبانی جانچ مشاہدہ	زبانی سوالات	درس کتاب، آڈیو، ویڈیو، لیڈروں کے تصاویر	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ مولانا ابوالکلام آزاد سے واقفیت کروانا۔ ☆ دیگر سیاسی رہنماؤں کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ مولانا ابوالکلام آزاد سے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ دیگر سیاسی رہنماؤں سے واقفیت کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	مشاہدہ سوالات و جوابات	سننے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	درس کتاب اردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کے واحد و جمع، اعداد لکھوانا۔ ☆ محاوروں کو جملوں میں استعمال کروانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم وغیرہ۔ ☆ اعداد۔ واحد و جمع۔ ☆ محاوروں کا جملوں میں استعمال۔ ☆ مرکبات کے معنی۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درس کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔ ☆ آزاد کے اخبارات و رسائل کی فہرست تیار کروانا۔	☆ سبق مولانا ابوالکلام آزاد کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ مولانا ابوالکلام آزاد کے متعلق جانکاری۔ ☆ تعلیم، قابلیت، شخصیت، اور خدمات آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	آلہء کار	محاسبہ تکنیک	اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ آزاد کی پیدائش اور ابتدائی تعلیم کے متعلق بیان کروانا۔ ☆ آزاد میں پائی جانے والی خوبیاں اور قابلیتیں وغیرہ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ حروف کے اقسام کی جانکاری کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ آزاد کی پیدائش اور ابتدائی تعلیم۔ ☆ آزاد میں پائی جانے والی خوبیاں اور قابلیتیں۔ ☆ آزاد کے اخبارات و رسائل۔ ☆ آزاد کے قومی، ملی و سماجی خدمات۔ حروف کی پہچان۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، جو ڈلگانا۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں: ☆ مولانا آزاد، شخصیت، اور خدمات پر مختصر نوٹ لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات، حروف کے اقسام، محاوروں کا جملوں میں استعمال کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و اضداد، واحد جمع لکھوانا۔	☆ مولانا آزاد، تعلیم، قابلیت، شخصیت، اور خدمات کے متعلق جانکاری۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد و جمع، اضداد کو پڑھیجئے جو ڈلگائے وغیرہ۔ ☆ حروف کے اقسام۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ مولانا آزاد، تعلیم، قابلیت، شخصیت، اور خدمات پر مختصر نوٹ لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اضداد اور واحد و جمع کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ کسی ایک سیاسی رہنما پر مختصر مضمون لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

موضوع : اُردو-زبانِ اول

اکائی: 9

جماعت : نہم

عنوان : اور آناگھر میں مرغیوں کا

صنف: نثر مصنف کا نام: مشتاق احمد یوسفی

اکتسابی مقاصد:

☆ مرغ بانی کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کروانا۔

☆ الفاظ کے معنی، واحد جمع، اضداد اور جملوں میں استعمال کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ حروف شرط و جزا کے متعلق جانکاری کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	تکنیک	آلہ کار				
	زبانِ جانچ مشاہدہ	زبانِ سوالات	درس کتاب، آڈیو، ویڈیو، تصاویر	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ مرغ بانی کی اہمیت سے واقفیت کروانا۔ ☆ مزاحیہ مضامین کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کروانا۔ ☆ مرغ بانی کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ زندگی میں ہنسی مزاق کی اہمیت بیان کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	مشاہدہ	سوائے الفاظ کی فہرست زبانِ سوالات مشقی سوالات	درس کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و مفہوم اور املا لکھوانا۔ ☆ الفاظ کو جملوں میں استعمال کروانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، اضداد و واحد جمع وغیرہ۔ ☆ الفاظ کا جملوں میں استعمال۔ ☆ الفاظ کا صحیح تلفظ اور املا۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درس کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔	☆ سبق اور آناگھر میں مرغیوں کا کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ مرغیوں کے متعلق جانکاری۔ ☆ سبق کے مرکزی خیال کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
سبق کا مہیاں رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد، تصاویر جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ مرغ بانی و دیگر مویشی پالن، ڈائری فارمنگ وغیرہ کی جانکاری کروانا۔ ☆ حروف شرط و جزا کی جانکاری کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات وجملوں کی وضاحت لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ مرغ بانی کے متعلق معلومات۔ ☆ دیگر مویشی پالن، ڈائری فارمنگ وغیرہ کی جانکاری۔ ☆ حروف شرط و جزا کی جانکاری۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، جملوں کی وضاحت۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا مہیاں رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ مرغ بانی پر مختصر نوٹ لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، اضداد و جمع، جملوں کی وضاحت وغیرہ لکھوانا۔ ☆ حروف شرط و جزا کی تعریف اور مثالیں لکھوانا۔	☆ مرغ بانی کے متعلق جانکاری۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کے معنی، اعداد، واحد و جمع، جملوں کی وضاحت وغیرہ۔ ☆ حروف شرط و جزا۔	EVALUATION قدریائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ مرغ بانی پر ایک مختصر نوٹ لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اعداد، واحد و جمع کی فہرست تیار کر کے لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

دستخط مدرس / معلمہ: _____

☆ غزل کے معنی و مفہوم و لوازمات سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ غزل کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ کے معنی معلوم کروانا۔ ☆ علی عادل شاہ شاہی کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ علی عادل شاہ شاہی کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر علی عادل شاہ شاہی کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت، استاد فلاش کارڈس	☆ نئے و دو کئی الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مطلع اور مقطع کی پہچان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے و دو کئی الفاظ کے معنی و مفہوم، وغیرہ۔ مطلع اور مقطع ردیف و قافیہ کی پہچان۔ ☆ اشعار کا مطلب۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر باری باری غزل کے اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروایا جائے گا۔ ☆ پسندیدہ غزلوں کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ غزل کی تشریح و تفہیم۔ ☆ غزل میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔ ☆ اشعار کی تشریح۔ ☆ یا قوت اور مرجان میں فرق۔ ☆ غزلِ مسلسل کی پہچان۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ لائے ہوئے غزلوں کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ غزل کو ایک مخصوص انداز کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ بیت الغزل۔ مطلع و مقطع کی پہچان کروانا۔ ☆ ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کروانا۔	☆ غزل کو ایک مخصوص انداز سے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کا خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ ان مصرعوں کو مکمل کیجئے۔ ☆ بیت الغزل۔ مطلع و مقطع کی پہچان۔ ☆ ردیف و قافیہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ نئے و دکئی الفاظ کے معنی لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ شاعر کا تعارف لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی لکھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدریاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	لائے۔ ☆ پسندیدہ غزلوں کو اپنی بیاض میں لکھ کر ☆ نئے الفاظ کے معنی، ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریاتی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

دستخط مدرس / معلمہ: -----

موضوع : اردو-زبان اول

اکائی: 11

جماعت : نہم

عنوان : غزل

صنف: نظم

شاعر کا نام: ولی اورنگ آبادی

اکتسابی مقاصد:

☆ غزل کے معنی و مفہوم و لوازمات سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ غزل کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ کے معنی، اضداد، واحد و جمع، معنوی فرق معلوم کروانا۔ ☆ ولی اورنگ آبادی کا مختصر تعارف کروانا۔

5 Es' of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ		معلم کا ذاتی محاسبہ
				مکینیک	آلہء کار	
ENGAGE	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کرنا۔ ☆ شاعر ولی اورنگ آبادی کا مختصر تعارف کرنا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ ولی اورنگ آبادی کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، وغیرہ۔	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	KWL فہرست زبانی سوالات	معلم کا ذاتی محاسبہ
EXPLORE	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ کے معنی و مفہوم، وغیرہ۔ مطلع اور مقطع ردیف و قافیہ کی پہچان۔ ☆ اشعار کا مطلب۔ الفاظ کا معنوی فرق۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ ردیف، قافیہ، مطلع اور مقطع کی پہچان کروانا۔	درسی کتاب اُردو لغت، استاد فلاش کارڈس	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	سبق کا میاب رہا۔
EXPLAIN	☆ غزل کی تشریح و تفسیم۔ ☆ غزل میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔ ☆ اشعار کی تشریح۔	☆ گروہ بنا کر باری باری غزل کے اشعار کی تشریح کرائی جائے گی۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروایا جائے گا۔ ☆ پسندیدہ غزلوں کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	درسی کتاب استاد	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	سبق کا میاب رہا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ لائے ہوئے غزلوں کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ بیت الغزل۔ مطلع و مقطع کی پہچان کروانا۔ ☆ ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کروانا۔	☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کا خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ ان مصرعوں کو مکمل کیجئے۔ ☆ بیت الغزل۔ مطلع و مقطع کی پہچان۔ ☆ ردیف و قافیہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی، معنوی فرق، اضداد و جمع لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ شاعر کا تعارف لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، معنوی فرق، اضداد و جمع لکھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔			کتاب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	لائے۔ ☆ پسندیدہ غزلوں کو اپنی بیاض میں لکھ کر ☆ نئے الفاظ کے معنی، ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

موضوع : اردو- زبان اڈل

اکائی: 12

جماعت : نہم

عنوان : پھول ہی پھول

صنف: نثر

مصنف کا نام: ادارہ

تاریخ : _____ تا _____

اكتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ پھولوں کی اہمیت کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ مختلف پھولوں کی خصوصیات کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ الفاظ کی واحد و جمع، اضراد، حروف تاکید، تخصیص و فجائیہ کے متعلق جانکاری کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es of teachings
	تکنیک	آلہ کار				
	زبانى جانچ مشاہدہ	زبانى سوالات	درسى کتاب، پھول تصاویر	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ پھولوں کی اہمیت سے واقفیت کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ پھولوں کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	مشاہدہ سوالات و جوابات	نئے الفاظ کی فہرست زبانى سوالات مشقی سوالات	درسى کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ پھولوں کے متعلق اپنی معلومات بیان کروانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم وغیرہ۔ ☆ الفاظ کی واحد و جمع، اضراد۔ ☆ پھولوں کے متعلق دلچسپ معلومات۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درسى کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔ ☆ اپنے علاقہ میں دستیاب پھولوں کو اکٹھا کر کے لائے۔	☆ سبق 'پھول ہی پھول' کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ پھولوں کے متعلق جانکاری۔ ☆ سبق کے مرکزی خیال کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔ ☆ پھولوں کے مختلف اقسام۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتصادی وسائل	سرگرمیاں	اقتصادی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
سبق کا میاں رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد، تصاویر جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ پھولوں کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ مختلف پھولوں کی خصوصیات کے متعلق جانکاری فراہم کروانا۔ ☆ حروف تاکید، فانیہ و تخصیص کی پہچان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ پھولوں کے متعلق معلومات۔ ☆ مختلف پھولوں کی خصوصیات کے متعلق جانکاری۔ ☆ خالی جگہوں کی بھرتی، جوڈ لگائے۔ ☆ حروف تاکید، فانیہ و تخصیص۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلیمی بخش رہا / سبق کا میاں رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ پھولوں پر مختصر نوٹ لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، ضداد، واحد و جمع لکھنے۔ ☆ خالی جگہوں کی بھرتی، جوڈ لگائے۔	☆ پھولوں کے متعلق معلومات۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کے معنی، ضداد، وغیرہ۔ ☆ خالی جگہوں کی بھرتی، جوڈ لگائے۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ چند خوشبودار پھولوں کے نام لکھ کر لائے۔ ☆ پھولوں کے استعمالات پر ایک مضمون لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

دستخطِ میر مدرس / میر معلمہ: _____

دستخطِ میر مدرس / معلمہ: _____

☆ نظم کے معنی و مفہوم و دکنی شاعری سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔
☆ پگڈنڈی کی خوبیاں اور اوصاف بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، اعداد، معلوم کروانا۔ ☆ شاعر سلیمان خطیب کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، اشعار شاعر کی تصویر، کیورے کا بن۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ دکنی شاعری سے واقفیت کروانا۔ ☆ شاعر سلیمان خطیب کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کروانا۔ ☆ پگڈنڈی کی اہمیت سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ دکنی شاعری سے واقفیت کروانا۔ ☆ شاعر سلیمان خطیب کا مختصر تعارف۔ ☆ نظم کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس استاد	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کے اعداد کی فہرست تیار کیجیے۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ نظم پگڈنڈی میں موجود نئے و دکنی الفاظ کے معنی و مفہوم، وغیرہ۔ ☆ الفاظ کے اعداد۔ ☆ مصرعوں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار مکمل کیجیے۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ نظم کے اشعار کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ چند پسندیدہ دکنی اشعار اپنی بیاض میں لکھ کر لائے۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ نظم کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ نظم پگڈنڈی کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلمکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ کے لائے ہوئے اشعار کو جماعت میں سنانا۔ ☆ نصابی نظم پگڈنڈی کو ترجمہ کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ نظم کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ پگڈنڈی کی خوبیاں اور اوصاف بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ نظم کو ترجمہ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نظم کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ پگڈنڈی کی خوبیاں اور اوصاف بیان کرنا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے اضداد اور معنی لکھوانا۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ شاعر کا تعارف لکھئے۔ ☆ نظم پگڈنڈی کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ نظم کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ نظم پگڈنڈی کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی لکھنا۔ ☆ نظم کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدری پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ پگڈنڈی نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اضداد کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ چند پسندیدہ دکنی اشعار اپنی بیاض میں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پیمائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

دستخط مدرس / معلمہ: -----

موضوع : اردو-زبان اول

اکائی: 14

جماعت : نہم

عنوان : آزمائش

صنف: نثر (ڈرامہ)

مصنف کا نام: محمد مجیب

تاریخ : _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ ڈرامہ کے معنی اور خصوصیات کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ مکالمے صحیح تلفظ اور انداز سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ جسمانی حرکات و سکنات، اداکاری، اور کرداروں کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ الفاظ و مرکبات، ہم آواز الفاظ کے معنی، حروف انبساط و حروف افسوس کے متعلق جانکاری کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	تکنیک	آلہ کار				
	زبانى جانچ مشاہدہ	زبانى سوالات	درسى كتاب، آڈیو، ویڈیو، تصاویر	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ ڈرامہ کی اہمیت سے واقف کروانا۔ ☆ ڈرامہ آزمائش کے کرداروں کا تعارف کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ ڈرامہ سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ ڈرامہ کے معنی اور خصوصیات کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ ڈرامہ آزمائش کے کرداروں کا تعارف۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	مشاہدہ	نئے الفاظ کی فہرست زبانى سوالات مشقی سوالات	درسى كتاب اردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ ہم معنی الفاظ کے معنی لکھوانا۔	☆ ڈرامہ میں موجود نئے الفاظ، مرکبات کے معنی و مفہوم وغیرہ۔ ☆ اسٹیج، مکالموں، کرداروں کی پہچان۔ ☆ ہم معنی الفاظ کے معنی۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درسى كتاب استاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری کرداروں کے مکالمات پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔	☆ ڈرامہ آزمائش کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ کرداروں کے متعلق جانکاری۔ ☆ سبق کے مرکزی خیال کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد، تصاویر جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ ڈرامے کو صحیح تلفظ و انداز کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ جسمانی حرکات و سکانات، اداکاری، اور کرداروں کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ جملوں کی متن کے حوالے سے وضاحت کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ ڈرامے کو صحیح تلفظ و انداز کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ جسمانی حرکات و سکانات، اداکاری، اور کرداروں کے متعلق معلومات۔ ☆ جملوں کی متن کے حوالے سے وضاحت۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ ڈرامہ کے اہم کرداروں پر روشنی ڈالنے۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ حروف انبساط اور حروف افسوس کیا ہیں بتائے ۔	☆ جسمانی حرکات و سکانات، اداکاری، اور کرداروں کے متعلق معلومات۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کے معنی وغیرہ۔ ☆ حروف انبساط اور حروف افسوس کی پہچان۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ ڈرامہ آزمائش کو اسٹیج پر کر کے دکھائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ کرداروں کے مکالمے لکھ کر لائے۔ ☆ ڈرامے کے اہم واقعات لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

☆ قطعات کے معنی و مفہوم سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ قطعات کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ و مرکبات کے معنی و تراکیب معلوم کروانا۔ ☆ شاعر میر تقی میر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ قطعات سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر میر تقی میر کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ شاعری سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ قطعات سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر میر تقی میر کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاں رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مثال کے مطابق تراکیب بنائے۔	☆ قطعات میں موجود نئے الفاظ و مرکبات کے معنی و مفہوم، وغیرہ۔ تراکیب بنانا۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر باری باری قطعات کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ قطعات کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ پسندیدہ قطعات کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ قطعات کی تشریح و تفہیم ☆ قطعات میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ قطعات کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ لائے ہوئے قطععات کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ قطععات کو ایک مخصوص انداز کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ قطععات کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ قطععات کو ایک مخصوص انداز کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ قطععات کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی لکھوانا۔ ☆ قطععات کی تشریح / لکھوانا۔ مثال کے مطابق تراکیب بنوانا ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ قطععات کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ قطععات کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی لکھنا۔ ☆ قطععات کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ پسندیدہ قطععات کو اپنی بیاض میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ میر تقی میر کے قطععات کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

موضوع : اردو-زبان اول

اکائی: 16

جماعت : نہم

عنوان : بادشاہ کی حکمت

صنف: نثر (حکایت)

مصنف کا نام: ادارہ

اکتسابی مقاصد:

☆ حکایات کی اہمیت کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ بادشاہ کی حکمت کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد و جمع، اضداد اور حروف تہجین و حروف نفیر کے متعلق جانکاری کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	تکنیک	آلہ کار				
	مشاہدہ	زبانی جانچ	درس کتاب، آڈیو، ویڈیو،	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ حکایات کی اہمیت سے واقف کروانا۔ ☆ اخلاق و نصیحت کی اہمیت بیان کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ حکایات کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ اخلاق و نصیحت اہمیت بیان کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	مشاہدہ	سوالات و جوابات	درس کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کی واحد و جمع اور اضداد لکھوانا۔ ☆ حروف تہجین، حروف نفیر بیان کروانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم وغیرہ۔ ☆ الفاظ کی واحد و جمع اور اضداد۔ ☆ حروف تہجین، حروف نفیر۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درس کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔ ☆ اخلاقی حکایات لکھ کر لائے اور جماعت میں سنائے۔	☆ حکایت 'بادشاہ کی حکمت' کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ بادشاہ حکمت و عقلمندی کے متعلق جانکاری۔ ☆ سبق کے مرکزی خیال کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو، استاد، تصاویر جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ بادشاہ کی حکمت کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ حکایت میں پیش کیا گیا واقعہ بیان کروانا۔ ☆ حروف تحسین، حروف نفیر کی پہچان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ بادشاہ کی حکمت کے متعلق معلومات۔ ☆ حکایت میں پیش کیا گیا واقعہ۔ ☆ حروف تحسین، حروف نفیر۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ بادشاہ کی حکمت کا واقعہ لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ حروف تحسین، حروف نفیر کی پہچان کروانا۔	☆ بادشاہ کی حکمت کے متعلق جانکاری۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کے معنی، اضراد، وغیرہ۔ ☆ حروف تحسین، حروف نفیر۔	EVALUATION قدریہ پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ اخلاقی حکایات لکھ کر لائے۔ ☆ دینی و اخلاقی واقعات لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریہ پیمائی

موضوع : اُردو-زبانِ اول

اکائی: 17

جماعت : نہم

عنوان : فرماں برداری

صنف: نثر (حکایت)

مصنف کا نام: ادارہ

اکتسابی مقاصد:

☆ حکایات کی اہمیت کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ بادشاہ کی حکمت کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد و جمع، اضداد اور حروف تہجین و حروف نفیس کے متعلق جانکاری کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	تکنیک	آلہ کار				
	زبانہ جابجہ مشاہدہ	زبانہ سوالات	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو،	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ فرماں برداری کی اہمیت سے واقف کروانا۔ ☆ اخلاق و نصیحت کی اہمیت بیان کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ فرماں برداری کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ اخلاق و نصیحت اہمیت بیان کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	مشاہدہ	سوائے الفاظ کی فہرست زبانہ سوالات مشقی سوالات	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ مترادفات اور اضداد لکھوانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ و مرکبات، معنی و مفہوم وغیرہ۔ ☆ الفاظ کی مترادفات و اضداد۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔ ☆ شیخ سعدی کے حکایات لکھ کر لائے اور جماعت میں سنائے۔	☆ حکایت 'فرماں برداری' کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ سلطان محمود غزنوی کی حکمت اور ایاز کی عقلمندی کے متعلق جانکاری۔ ☆ سبق کے مرکزی خیال کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو، استاد، تصاویر جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ فرماں برداری کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ حکایت میں پیش کیا گیا واقعہ بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ فرماں برداری کے متعلق معلومات۔ ☆ حکایت میں پیش کیا گیا واقعہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ فرماں برداری کا واقعہ لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ الفاظ و مرکبات کے معنی، مترادفات اور اضداد لکھوانا۔	☆ فرماں برداری کے متعلق جانکاری۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ و مرکبات کے معنی، اضداد، وغیرہ۔ ☆ الفاظ کے مترادفات۔	EVALUATION قدریبائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ شیخ سعدی کے حکایات لکھ کر لائے۔ ☆ دینی و اخلاقی واقعات لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریبائی

موضوع : اردو-زبان اول

اکائی: 18

جماعت : نهم

عنوان : غزل (کلاسیکی)

صنف: نظم

شاعر کا نام: خواجہ میر درد

تاریخ : _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقفہ: _____

☆ غزل کے معنی و مفہوم و لوازمات سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔

☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ کے معنی، مصروں کو ترتیب سے لکھنا معلوم کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، شعراء کی تصاویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر خواجہ میر درد کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر خواجہ میر درد کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مطلع اور مقطع، تشبیہ کی پہچان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ کے معنی و مفہوم، وغیرہ۔ مطلع اور مقطع روایف و قافیہ کی پہچان۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ غزل کی تشریح۔ و تشبیہ	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر باری باری غزل کے اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروایا جائے گا۔ ☆ پسندیدہ غزلوں کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ غزل کی تشریح و تفہیم۔ ☆ غزل میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ لائے ہوئے غزلوں کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مصروں کو ترتیب سے لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کروانا۔	☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کا خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ ان مصروں کو مکمل کیجئے۔ ☆ بیت الغزل۔ مطلع و مقطع۔ ☆ ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ شاعر خواجہ میر درد کا تعارف لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، سوالات و جوابات۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدریائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ پسندیدہ غزلوں کو اپنی بیاض میں لکھ کر لائے۔ ☆ ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

موضوع : اردو-زبانِ اڈل

اکائی: 19

جماعت : نهم

عنوان : غزل (کلاسیکی)

شاعر کا نام: حسرت موبانی

صنف: نظم

اكتسابی مقاصد:

تاریخ : ----- تا -----

سبق کے لئے درکار وقت: -----

☆ غزل کے معنی و مفہوم و لوازمات سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ و مرکبات کے معنی، ضد اور واحد جمع معلوم کروانا۔ ☆ حسرت موبانی کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es' of teachings
	یکنیک	آلہ کار				
	KWL چارٹ	KWL فہرست	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، شعراء کی تصاویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر حسرت موبانی کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کرنا۔ ☆ شاعر حسرت موبانی کا مختصر تعارف کرنا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	مشاہدہ	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کو نثر میں تبدیل کروانا۔ مطلع اور مقطع کی پہچان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ کے معنی و مفہوم، وغیرہ۔ مطلع اور مقطع ردیف و قافیہ کی پہچان۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ غزل کی تشریح۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر باری باری غزل کے اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروایا جائے گا۔ ☆ پسندیدہ غزلوں کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ غزل کی تشریح و تفہیم۔ ☆ غزل میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ لائے ہوئے غزلوں کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کروانا۔	☆ غزل کو ایک ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کا خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ بیت الغزل مطلع و مقطع۔ ☆ ردیف و قافیہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی، تضاد اور واحد جمع لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ شاعر حسرت موہانی کا تعارف لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، تضاد، واحد جمع لکھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدریاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ پسندیدہ غزلوں کو اپنی بیاض میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، تضاد اور واحد جمع / ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کر کے لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریاتی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

- ☆ ڈائوسارس کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
☆ الفاظ کے معنی، واحد و جمع، اضراد، کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ حروف استعجاب اور حروف تنبیہ کے متعلق جانکاری کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es' of teachings
	تکنیک	آلہ کار				
	زبانی جانچ مشاہدہ	زبانی سوالات	درسی کتاب، تصویر	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ ڈائوسارس سے واقفیت کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ ڈائوسارس کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	مشاہدہ سوالات و جوابات	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، معنوی فرق، واحد و جمع، اضراد کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ حروف استعجاب اور حروف تنبیہ لکھوانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم وغیرہ۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد و جمع، اضراد۔ ☆ حروف استعجاب اور حروف تنبیہ۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔ ☆ ڈائوسارس، شکل و صورت اور اقسام کے متعلق چند جملے لکھ کر لائے۔	☆ سبق ڈائوسارس کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ ڈائوسارس، شکل و صورت اور اقسام کے متعلق جانکاری۔ ☆ سبق کے مرکزی خیال کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب ویڈیوز استاد، تصاویر جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ ڈائنامک سارس کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، معنوی فرق، واحد و جمع اضداد، اور جنس کے متعلق جانکاری فراہم کروانا ☆ حروف استعجاب اور حروف تنبیہ کی پہچان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ ڈائنامک سارس کے متعلق معلومات۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد و جمع، اعداد۔ ☆ حروف استعجاب اور حروف تنبیہ۔ خالی جگہ پُر کیجئے۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیجئے۔ ☆ خالی جگہ پُر کیجئے۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ حروف استعجاب اور حروف تنبیہ پہچان کروانا	☆ ڈائنامک سارس کے متعلق جانکاری۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کے معنی، اعداد وغیرہ۔ ☆ حروف استعجاب اور حروف تنبیہ کی پہچان۔	EVALUATION قدریہائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،	
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ ڈائنامک سارس، شکل و صورت اور اقسام کے متعلق چند جملے لکھ کر لائے۔ ☆ اس سبق کی طرز پر اوٹ یا ہاتھی کے عنوان پر مضمون لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریہائی

موضوع : اُردو-زبانِ اول

اکائی: 21

جماعت : نہم

عنوان : غزل (جدید)

صنف: نظم

شاعر کا نام: شہریار

تاریخ : _____ تا _____

اكتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقفے: _____

☆ غزل کے معنی و مفہوم و لوازمات سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ کے معنی، اضداد اور واحد جمع معلوم کروانا۔ ☆ شہریار کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، شعراء کی تصاویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر شہریار کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ غزل سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کرنا۔ ☆ شاعر شہریار کا مختصر تعارف کرنا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مطلع اور مقطع کی پہچان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ کے معنی و مفہوم، وغیرہ۔ مطلع اور مقطع روایف و قافیہ کی پہچان۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ غزل کی تشریح۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر باری باری غزل کے اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروایا جائے گا۔ ☆ پسندیدہ غزلوں کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ غزل کی تشریح و تفہیم۔ ☆ غزل میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ لائے ہوئے غزلوں کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ خانہ پڑی کیجئے۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کروانا۔	☆ غزل کو ایک ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کا خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ خانہ پڑی کیجئے۔ ☆ بیت الغزل۔ ☆ ردیف و قافیہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی، اضداد اور واحد جمع لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ شاعر شہریار کا تعارف لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، اضداد، واحد جمع لکھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدریاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ پسندیدہ غزلوں کو اپنی بیاض میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اضداد اور واحد جمع / ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کر کے لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریاتی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

دستخط مدرس / معلمہ: -----

☆ غزل کے معنی و مفہوم و لوازمات سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ غزل کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ و مرکبات کے معنی معلوم کروانا۔ ☆ گوہر تریکروی کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہ کار	یکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، شعراء کی تصاویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر گوہر تریکروی کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ غزل سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کرنا۔ ☆ شاعر گوہر تریکروی کا مختصر تعارف کرنا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مطلع اور مقطع ردیف و قافیہ کی پہچان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ کے معنی و مفہوم، وغیرہ۔ مطلع اور مقطع ردیف و قافیہ کی پہچان۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ غزل کی تشریح۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر باری باری غزل کے اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروایا جائے گا۔ ☆ غزل میں موجود قافیوں کی فہرست تیار کر کے لائے۔	☆ غزل کی تشریح و تفہیم۔ ☆ غزل میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ لائے ہوئے غزلوں کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کروانا۔	☆ غزل کو ایک ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کا خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ بیت الغزل۔ ☆ ردیف و قافیہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ شاعر کا تعارف لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ و مرکبات کے معنی لکھانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ شعراء کا تعارفی البم مہ تصاویر تیار کر کے لائے۔ ☆ ردیف و قافیوں کی فہرست تیار کر کے لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

دستخط میر مددس / میر معلمہ: -----

دستخط مددس / معلمہ: -----

موضوع : اُردو-زبانِ اول

اکائی: 20

جماعت : نہم

عنوان : مچھر کا اعلانِ جنگ

صنف: نثر

مصنف کا نام: خواجہ حسن نظامی

تاریخ : _____ تا _____

سبق کے لئے درکار وقت: _____

اکتسابی مقاصد:

☆ مچھر کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ الفاظ کے معنی، مرکبات، محاورے کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ حروفِ ندا کے متعلق جانکاری کروانا۔

5 Es' of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ		معلم کا ذاتی محاسبہ
				تکنیک	آلہ کار	
ENGAGE	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ مچھر کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ مچھر کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، تصویر	زبانی جانچ مشاہدہ	زبانی سوالات	
EXPLORE	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ و مرکبات، معنی و مفہوم وغیرہ۔ ☆ محاورہ اور انکے معنی۔ ☆ حروفِ ندا کی پہچان۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ و مرکبات کے معنی، کی فہرست تیار کروانا۔ محاوروں کے معنی لکھوانا۔ ☆ حروفِ ندا کی پہچان کروانا۔	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	مشاہدہ سوالات و جوابات	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	سبق کا میاب رہا۔
EXPLAIN	☆ سبق 'مچھر کا اعلانِ جنگ' کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ مچھر، شکل و صورت، خصوصیت اور اقسام کے متعلق جانکاری۔ ☆ سبق کے مرکزی خیال کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔ ☆ مچھر، شکل و صورت، خصوصیت اور اقسام کے متعلق چند جملے لکھ کر لائے۔	درسی کتاب استاد	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب ویڈیوز استاد، تصاویر جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ مچھر کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ الفاظ و مرکبات اور محاوروں کے معنی لکھوانا۔ ☆ حروفِ ندا کی پہچان کروانا۔ جملوں کی وضاحت ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ مچھر کے متعلق معلومات۔ ☆ الفاظ و مرکبات اور محاوروں کے معنی، ☆ حروفِ ندا۔ جملوں کی متن کے حوالے سے وضاحت۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلا نا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ مچھر، شکل و صورت، خصوصیت اور اقسام کے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیجئے۔ ☆ جملوں کی متن کے حوالے سے وضاحت کیجئے ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ حروفِ ندا کی تعریف مہ مثال لکھئے۔	☆ مچھر کے متعلق جانکاری۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ و مرکبات اور محاوروں کے معنی وغیرہ۔ ☆ حروفِ ندا کی پہچان۔	EVALUATION قدریاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ مچھر کے متعلق چند جملے لکھ کر لائے۔ ☆ مکھی پر اسی انداز کا مضمون لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریاتی

☆ رباعی کے معنی و مفہوم سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ رباعیات کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ و مرکبات کے معنی، اضداد اور واحد و جمع معلوم کروانا۔ ☆ راہی قریشی کا مختصر تعارف کروانا۔

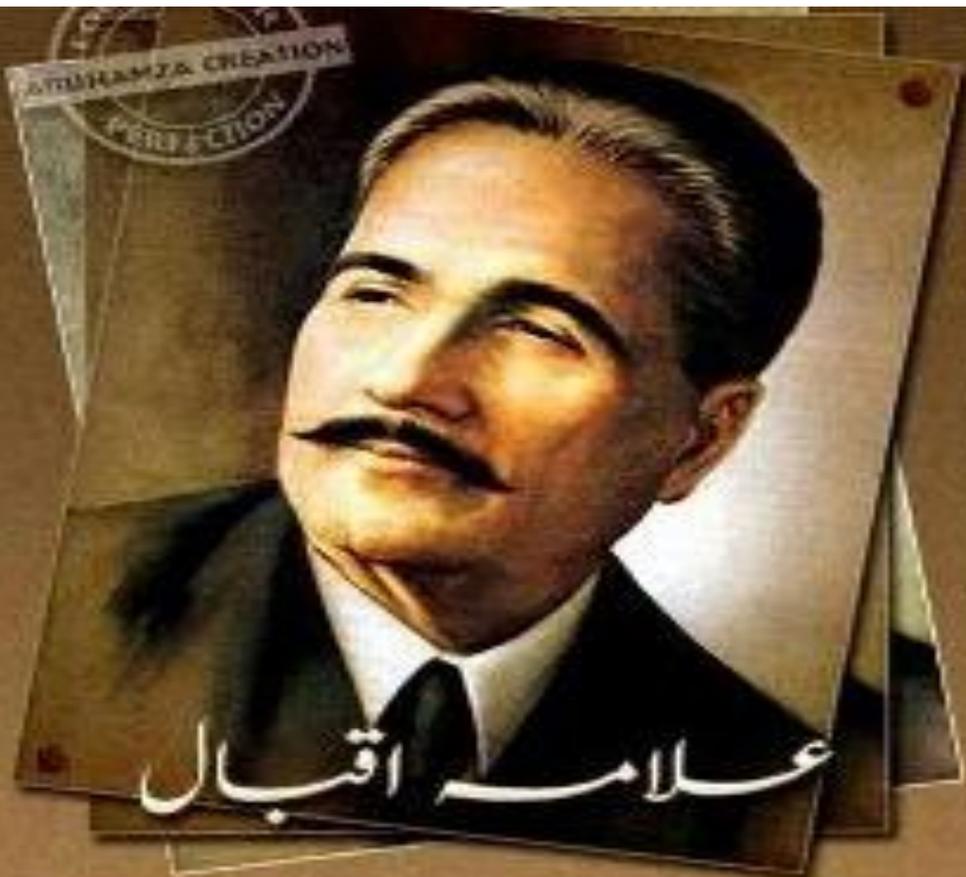
معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہ کار	یکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، شعراء کی تصاویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ رباعی سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر راہی قریشی کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ رباعیات کو با آواز بلند پڑھنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ رباعی سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر راہی قریشی کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ رباعیات کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ رباعیات کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ رباعیات میں موجود نئے الفاظ، مرکبات کے معنی و مفہوم، اضداد، واحد و جمع، وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ رباعیات کی تشریح۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر باری باری رباعیات کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ رباعیات کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ پسندیدہ رباعیات کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ رباعیات کی تشریح و تفہیم۔ ☆ رباعیات میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ رباعیات کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ لائے ہوئے رباعیات کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ رباعیات کو ایک مخصوص انداز کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ رباعیات کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مشتقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ رباعیات کو ایک مخصوص انداز کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ رباعیات کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ مشتقی سوالات و جوابات۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی اشد اد، واحد جمع لکھوانا۔ ☆ رباعیات کی تشریح لکھوانا۔ ☆ شاعر راہی۔ قریشی کا تعارف لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ رباعیات کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ رباعیات کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی لکھنا۔ ☆ رباعیات کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدریبائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
سبق تسلی بخش رہا			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ پسندیدہ رباعیات کو اپنی بیاض میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ رباعیات کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریبائی

دستخطِ میر مدّس / میر معلّمہ: _____

دستخطِ مدّس / معلّمہ: _____

ATIMHAMZA CREATION
PERFECTION



علامہ اقبال

ہم سب سے پہلے خدا کا شکر کریں
پھر اپنے گناہوں کو یاد کریں
پھر اپنے دوستوں کو یاد کریں
پھر اپنے دشمنوں کو یاد کریں
پھر اپنے مرنے والوں کو یاد کریں
پھر اپنے زندہ لوگوں کو یاد کریں
پھر اپنے ملک کو یاد کریں
پھر اپنے اللہ کو یاد کریں



عقابی روح جب بیدار ہوتی ہے جوانوں میں
نظر آتی ہے اُن کو اپنی منزل آسمانوں میں