

UNIT PLAN

CLASS:8TH STANDARD

FIRST LANGUAGE URDU

زبانِ اوّل - اُردو

اکائی منصوبہ برائے عملی تدریس

نوبہارِ ادب

برائے آٹھویں جماعت

:PREPARED BY

ABDULLA KHAN C

M.A, B.Ed

ASSISTANT MASTER

GOVERNMENT URDU HIGH SCHOOL, HARNAHALI , SHIMOGA (TQ)

SHIMOGA (DIST) . MOB NO : 9482208921

فہرست مضامین

شمار	عنوانات	شاعر / مصنف	صفحہ نمبر
14	ملا نصیر الدین کے لطیفے	ماخوذ	29
15	قطععات	نزیش کمار شاد	31
16	موبائل فون	ادارہ	33
17	رباعیات	اکبر، امجد، فراق	35
18	رفیع احمد قدوائی	ادارہ	37
19	خطوطِ غالب	ماخوذ	39
20	غزل	میر تقی میر	41
21	غزل	مرزا غالب	43
22	غزل	جگر مراد آبادی	45
23	غزل	ساجد حمید	47
24	غزل	شائستہ یوسف	49
25	غزل	پروین شاکر	51

شمار	عنوانات	شاعر / مصنف	صفحہ نمبر
1	حمد	حفیظ جالندھری	3
2	خانہء خدا	ادارہ	5
3	نعت	مولانا الطاف حسین حالی	7
4	جنتِ ارضی "اوٹی"	ادارہ	9
5	ہمالہ	علامہ اقبال	11
6	بھاپ کی چوری	احسان الحق	13
7	گرمی کا موسم	مولانا اسماعیل میرٹھی	15
8	ناریل	ادارہ	17
9	عدلی فاروقی	علامہ شبلی نعمانی	19
10	جغرافیہ ناک اور کان کا	طالب زیدی	21
11	بادل کا گیت	احمد ندیم قاسمی	23
12	صنعتی آلودگی	ادارہ	25
13	ترانہء دعوتِ علم و عمل	مولانا ابوالبلیان حماد	27

موضوع : اردو- زبان اول

اکائی: 01

جماعت : آٹھویں

عنوان : حمد

صنف: نظم

شاعر کا نام: حفیظ جالندھری

تاریخ : _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

☆ حمد کے معنی و مفہوم سے واقفیت، حمد و نعت میں فرق۔ ☆ حمد کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ اللہ تعالیٰ کی صفات، عظمت و بزرگی بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی اور واحد و جمع معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ		معلم کا ذاتی محاسبہ
				بکنیک	آلہ کار	
ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ حمد کی تعریف، معنی و مفہوم بیان کروانا۔ ☆ شاعر حفیظ جالندھری کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ حمد با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ حمد اور نعت کے درمیان فرق کو واضح کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ حمد کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں نعت کی آڈیو، ویڈیوز، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	KWL فہرست زبانی سوالات	معلم کا ذاتی محاسبہ
EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔	☆ حمد میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، استعارہ اضداد وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	مشاہدہ سوالات و جوابات	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	سبق کا میاں رہا۔
EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ حمد کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ حمد کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ حمد کے اشعار کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ اپنی پسندیدہ حمد کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	معلم کا ذاتی محاسبہ

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب حمد کی آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ حمد کو ترنم سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی حمد کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ حمد کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ حمد کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ حمد کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ قافیہ و ردیف، واحد جمع ☆ مشقی سوالات و جوابات، جوڑ لگائے، مصرعے ☆ مکمل کیجئے وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ حمد کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ حمد کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و واحد جمع کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ حمد کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ حمد کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ حمد کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد جمع اضداد وغیرہ۔ ☆ حمد و نعت، نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق بتانا۔ ☆ حمد کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدریاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ حمد کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، واحد جمع اور قافیہ و ردیف اور اضداد کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ حمدوں و نعتوں کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریاتی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

دستخط میر مدرس / معلمہ: -----

موضوع : اردو-زبان اول

اکائی: 02

جماعت : آٹھویں

عنوان : خانہ خدا

صنف: نثر

مصنف کا نام: ادارہ

تاریخ : ----- تا -----

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقتے: -----

☆ خانہ خدا کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ امداد رست لکھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ خدا کی صفات، قدرت، عظمت و حکمت بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، جنس اور علم ہجہ معلوم کروانا۔ ☆ عبدالمطلب کا ایمان اور ابرہہ کا قصہ بیان کروانا۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ	
				بکنیک	آلہ کار
ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصناف ادب سے متعلق جانکاری۔ ☆ خانہ کعبہ متعلق معلومات۔ ☆ ابرہہ کا خانہ کعبہ پر حملے کا واقعہ۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصناف ادب سے واقفیت کروانا۔ ☆ خانہ کعبہ کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سورہ فیل کا واقعہ بیان کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیوز، خانہ کعبہ کی تصویر	زبانی جانچ مشاہدہ	زبانی سوالات مشاہداتی فہرست
EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، امداد وغیرہ۔ ☆ الفاظ کی جنس۔ ☆ خانہ کعبہ کے متعلق واقعات۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کے مذکورہ نمونہ ہونے کی پہچان کروانا۔ ☆ ابرہہ کی فوج کے ہلاک ہونے کا واقعہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس ویڈیوز	مشاہدہ سوالات و جوابات	سبق کامیاب رہا۔ نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات
EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔	☆ خانہ کعبہ کی تعمیر ☆ حج کے متعلق جانکاری۔ ☆ ابرہہ کا مکہ پر حملہ آسان الفاظ میں سمجھانا۔ ☆ عبدالمطلب کا خدا کی ذات کامل ایمان۔ ☆ ابرہہ اور اسکی فوج کا انجام۔	☆ خانہ کعبہ کی تعمیر کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ حج کے ارکان معلوم کروانا۔ ☆ ابرہہ کا مکہ پر حملہ کا واقعہ بیان کروایا جائے گا۔ ☆ عبدالمطلب کا ایمان اور ابرہہ کا انجام کا واقعہ سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	تصاویر، درسی کتاب استاد ویڈیوز	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ خانہ کعبہ کی تعمیر کے واقعات بیان کروانا۔ ☆ ابرہہ کا واقعہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ ابرہہ اور عبدالمطلب کے مکالمات کو ڈرامائی انداز میں بیان کروانا۔ ☆ علم حجہ کی جانکاری کروانا۔ ☆ مذکر و مونث الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ خانہ کعبہ کی تعمیر۔ ☆ ابرہہ اور عبدالمطلب کے مکالمات۔ ☆ ابرہہ کا حملہ اور انجام۔ ☆ مذکر و مونث، خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، جوڑ لگائے وغیرہ ☆ علم حجہ، حروف کے اقسام۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ ابرہہ کا واقعہ لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و اضداد لکھوانا۔ ☆ مذکر و مونث الفاظ لکھوانا۔ ☆ حروف کے اقسام لکھوانا۔	☆ سبق کے واقعات بیان کرنا۔ ☆ مشقی سوالات کی وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، مذکر و مونث، اضداد وغیرہ ☆ جوڑ لگانا، کالی جگہوں کو پُر کرنا، ☆ حروف کے اقسام۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ ابرہہ کا واقعہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اضداد اور مذکر و مونث کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ خانہ کعبہ، بیت المقدس، مسجد نبوی اور مسجد قبا کی تصویریں اکٹھا کیجئے اور البم تیار کیجئے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

دستخط مدرس / معلمہ: -----

☆ نعت کے معنی و مفہوم سے واقفیت، حمد و نعت میں فرق۔ ☆ نعت کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ حضور اکرم کی صفات، عظمت و بزرگی بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی اور واحد و جمع معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں نعت کی آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ حمد اور نعت کے درمیان فرق کو واضح کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نعت کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کروانا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ نعت کی تعریف، معنی و مفہوم بیان کروانا۔ ☆ شاعر مولانا الطاف حسین حالی کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ نعت با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات	درسی کتاب اُردو نعت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ نعت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ نعت میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، استعارہ اضداد، واحد و جمع وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ نعت کے اشعار کو مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ اپنی پسندیدہ نعت کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ نعت کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ نعت کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				EXPAND
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ نعت کو ترجم سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی نعت کو ترجم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ نعت کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ نعت کو ترجم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نعت کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ استعارہ ☆ قافیہ و ردیف، واحد جمع ☆ مشقی سوالات و جوابات، مصرعے مکمل کیجئے وغیرہ۔	و صحت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ نعت کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ نعت کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و واحد جمع کی فہرست لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ نعت کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ نعت کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ نعت کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد جمع وغیرہ لکھنا۔ ☆ حمد و نعت، نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق بتانا۔ ☆ نعت کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ نعت کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، واحد جمع اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ نعتوں کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

☆ اوٹی کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ سیر و تفریح کی اہمیت سے آگاہی۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ ☆ مستقل کلمہ، اسم اور اس کے اقسام کا مختصر تعارف کروانا۔

☆ اوٹی کے اطراف پائے جانے والے تفریحی مقامات کی متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی اور کلمہ و مہمل میں فرق معلوم کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست زبانی سوالات	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں ، ویڈیوز، تصاویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ سیر و تفریح کی اہمیت سے واقفیت کروانا۔ ☆ کرناٹک کے اہم تفریحی مقامات معلوم کروانا۔ ☆ اوٹی سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ سیر و تفریح سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ اوٹی سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس استاد، تختہ سیاہ	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کا صحیح تلفظ، املا اور جہت کروانا۔ ☆ عبارت کو بہترین انداز سے پڑھوانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، وغیرہ۔ ☆ الفاظ کا صحیح تلفظ، املا اور جہت۔ ☆ سبق پڑھنے کا انداز۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	تصاویر، ویڈیو درسی کتاب استاد،	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف کی وضاحت کروائی جائے گی۔ ☆ اوٹی کے اہم مقامات پر معلومات کروائے جائیں گے۔ ☆ اپنے پسندیدہ مقام کے بارے میں لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ سبق کی تفہیم و وضاحت۔ ☆ اوٹی کے مختلف نام اہم مقامات، محل وقوع اور دلچسپ معلومات۔ ☆ سبق کی عبارت کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	آلہء کار	محاسبہ تکنیک	اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ اہم تفریحی مقامات بیان کروانا۔ ☆ اوٹی کے اہم مقامات آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ اپنے پسندیدہ مقام کے بارے میں بیان کروانا۔ ☆ مستقل کلمہ کی جانکاری کروانا۔ ☆ اسم، اور اس کے اقسام معلوم کروانا۔ ☆ مشتقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ اہم تفریحی مقامات۔ ☆ اوٹی کے اہم مقامات۔ ☆ سیر و تفریح کی اہمیت اور پسندیدہ مقامات۔ ☆ خالی جگہوں کو پُر کیجئے۔ ☆ مشتقی سوالات و جوابات۔ ☆ مستقل کلمہ اور اقسام۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ اوٹی کے اہم مقامات لکھوانا۔ ☆ مشتقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی لکھوانا۔ ☆ مستقل کلمہ کے اقسام لکھوانا۔	☆ اوٹی کے اہم مقامات بیان کرنا۔ ☆ مشتقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کے معنی، وغیرہ ☆ خالی جگہوں کو پُر کرنا، ☆ مستقل کلمہ کے اقسام۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ اہم تفریحی مقامات کا تصویری الیم تیار کر کے لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اضداد اور مذکورہ مونس کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ سفر نامہ لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

موضوع : اردو-زبان اول

اکائی: 05

جماعت : آٹھویں

عنوان : ہمالہ

صنف: نظم

شاعر کا نام: سر محمد اقبال

تاریخ : _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ نظم کے معنی و مفہوم سے واقفیت۔ ☆ ہمالہ نظم کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ وطن پرستی، ہم وطنوں کے کارنامے بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی اور جنس معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	بکنیک	آلہ کار				
	KWL چارٹ	آلہ کار	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ نظم، حمد اور نعت کے درمیان فرق کو واضح کروانا۔ ☆ شاعر سر محمد اقبال کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کروانا۔ ☆ ہمالہ سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ نظم کی تعریف، معنی و مفہوم بیان کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ نظم با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	مشاہدہ	سوالیات و جوابات	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ نظم میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، استعارہ ، جنس وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	کتب خانہ درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ نظم کے اشعار کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ اپنی پسندیدہ نظم کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم۔ ☆ نظم کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ نظم ہمالہ کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ نظم کو ترنم سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نظم ہمالہ کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ ہمالہ کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ تلخ واستعارہ کو واضح کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ ہمالہ کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ تلخ واستعارہ مثال کے مطابق اسم بنانا وغیرہ ☆ قافیہ و ردیف، الفاظ کی جنس ☆ مشقی سوالات و جوابات وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ نظم کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ ہمالہ کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی کی فہرست، اور جنس لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ ہمالہ کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ ہمالہ نظم کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ ہمالہ کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، جنس وغیرہ لکھنا۔ ☆ نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق بتانا۔ ☆ تلخ واستعارہ کی تعریف، ☆ نعت کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدریاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتاب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ ہمالہ کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، واحد جمع اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ نظموں کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریاتی

موضوع : اردو- زبان اول

اکائی: 06

جماعت : آٹھویں

عنوان : بھاپ کی چوری

صنف: نثر (ڈرامہ)

مصنف کا نام: احسان الحق

تاریخ : _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ ڈرامہ کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ ☆ اسم خاص، اور اس کے اقسام کا مختصر تعارف کروانا۔

☆ ڈرامہ کے مختلف کرداروں کی متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ طلباء سے اداکاری و مکالمہ بازی کروانا۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ		معلم کا ذاتی محاسبہ
				تکنیک	آلہ کار	
ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاهدہ کرنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ ڈرامہ سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ بھاپ کی چوری سے متعلق معلومات۔ ☆ ڈرامہ کے معنی و مفہوم بیان کروانا۔ ☆ احسان الحق کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ ڈرامہ با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ ڈرامہ سے واقفیت کروانا۔ ☆ بھاپ کی چوری سے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ احسان الحق کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، مصنف کی تصویر،	زبانی جانچ مشاہدہ	زبانی سوالات	
EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم وغیرہ۔ ☆ مکالموں کو مخصوص انداز میں پیش کرنا۔ ☆ مختلف کرداروں کی پہچان۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مکالموں کو مخصوص انداز میں ادا کروانا۔ ☆ مختلف کرداروں کو آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس اسٹیج	مشاہدہ سوالات و جوابات	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	
EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔	☆ ڈرامہ کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ ڈرامہ کے کرداروں کے جذبات کا اظہار۔ ☆ ڈرامہ کے کرداروں کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری مکالمے کہلو اے جائیں گے۔ ☆ ڈرامہ کے مکالموں کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔	درسی کتاب استاد	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	

معلم کا ذاتی محاسبہ	آلہ کار	محاسبہ تکنیک	اقتصادی وسائل	سرگرمیاں	اقتصادی نکات	5 Es of teachings
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ اسٹیج	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ ڈرامہ کے کرداروں کو آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ کرداروں کے مکالمات کو ڈرامائی انداز میں بیان کروانا۔ ☆ اسم خاص کے اقسام کی جانکاری کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ سبق کے کرداروں کی اداکاری۔ ☆ جسمانی حرکات و سکنات۔ ☆ جملوں کی متن کے حوالے سے وضاحت۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، جوڑ لگائے وغیرہ ☆ اسم خاص کے اقسام۔	EXPAND وضعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ چھتری والا، ڈبل روٹی والا، اور ہوٹل والا کے کردار لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و املا لکھوانا۔ ☆ اسم خاص کے اقسام لکھوانا۔	☆ سبق کے کرداروں کو بیان کرنا۔ ☆ مشقی سوالات کی متن کے حوالے سے وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، مذکر و مؤنث، املا وغیرہ جوڑ لگانا، ☆ اسم خاص کے اقسام۔	EVALUATION قدریاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب اسٹیج	☆ ڈرامہ کے کرداروں کو اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، املا اور فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ بھاپ کی چوری ڈرامہ کر کے دکھائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریاتی

☆ نظم کے معنی و مفہوم سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ گرمی کا موسم اور دوسرے موسموں کے خصوصیات بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی اور واحد و جمع معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ موسموں کے درمیان فرق کو واضح کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کروانا۔ ☆ موسموں سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ نظم کی تعریف، معنی و مفہوم بیان کروانا۔ ☆ شاعر مولانا اسماعیل میر ٹھی کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ نظم میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، استعارہ اضداد وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ نظم کے اشعار کو مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ اپنی پسندیدہ نظم کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ گرمی کا موسم نظم کے اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ نظم کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ نظم کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ نظم کو ترتیم سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی نظم گرمی کا موسم کو ترتیم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ نظم کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ نظم کو ترتیم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نظم کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ قافیہ و ردیف، واحد جمع ☆ مشقی سوالات و جوابات، جوڑ لگائے، مصرعے ☆ مکمل کیجئے وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ نظم کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و واحد جمع کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ نظم کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ نظم کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد جمع وغیرہ لکھنا۔ ☆ نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق بتانا۔ ☆ نظم گرمی کا موسم کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدریاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، واحد جمع اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ نظموں کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریاتی

☆ ناریل کا درخت اور ناریل کی متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ اسم عام، اور اس کے اقسام کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	تکنیک	آلہ کار				
	زبان جانیج مشاہدہ	زبان سوالات	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، ناریل۔ پتیاں تیلیاں۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ پھلوں کی اہمیت سے واقفیت کروانا۔ ☆ ناریل کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ ناریل کا درخت سے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ پھلوں کی اہمیت بیان کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	مشاہدہ سوالات و جوابات	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کے واحد و جمع، اضمداد لکھوانا۔ ☆ الفاظ کو جملوں میں استعمال کروانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم وغیرہ۔ ☆ اضمداد۔ واحد و جمع۔ ☆ الفاظ کا جملوں میں استعمال۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔	☆ سبق ناریل کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ ناریل کے درخت کے متعلق جانکاری۔ ☆ ناریل کا استعمال اور فوائد کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	آلہء کار	محاسبہ تکنیک	اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
سبق کا میاں رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ ناریل کے استعمال کی مختلف صورتیں بیان کروانا۔ ☆ کرناٹک میں ناریل کی پیداوار اور تجارتی مراکز کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ اسم عام کے اقسام کی جانکاری کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ ناریل کے استعمال کی مختلف صورتیں۔ ☆ ناریل کے درخت سے بنی مختلف چیزیں۔ ☆ کرناٹک میں ناریل کی پیداوار اور تجارتی مراکز۔ ☆ اسم عام کے اقسام۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، خالی جگہوں پر کرنا	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاں رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ ناریل کے درخت اور ناریل کے فوائد پر مختصر نوٹ لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ اسم عام کے اقسام لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و اعداد، واحد جمع لکھوانا۔	☆ ناریل کے درخت کے متعلق جانکاری۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد و جمع، مذکر مؤنث، اعداد خالی جگہوں کو پُر کیجئے وغیرہ۔ ☆ اسم عام کے اقسام۔	EVALUATION قدریائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ ناریل کے درخت اور ناریل کے فوائد پر مختصر نوٹ لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اعداد اور واحد و جمع کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ کرناٹک میں ناریل کی پیداوار اور تجارتی مراکز پر مختصر مضمون لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریائی

☆ نظم کے معنی و مفہوم سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ حضرت عمر فاروقؓ کے عدل و انصاف کے واقعات بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و معنوی فرق اور واحد و جمع معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es of teachings
	تکنیک	آلہء کار				
	KWL چارٹ	آلہء کار	درس کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، تصاویر شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ خلفائے راشدین کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ خلفائے راشدین کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ نظم کی تعریف، معنی و مفہوم بیان کروانا۔ ☆ شاعر علامہ شبلی نعمانی کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	مشاہدہ	سنے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	درس کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ سننے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ نظم میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، استعارہ اضداد وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درس کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ نظم کے اشعار کو مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ حضرت عمر فاروقؓ کے عدل و انصاف کے واقعات لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ نظم عدلِ فاروقی کے اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ نظم کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ نظم کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ کر لائے ہوئے واقعات پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی نظم کو ترجمہ کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ عدل فاروقی کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ حضرت عمر فاروقؓ کے واقعات۔ ☆ نظم کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ قوافی، واحد جمع، الفاظ کا معنوی فرق وغیرہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ نظم کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و واحد جمع کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ نظم کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ نظم کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد جمع وغیرہ لکھنا۔ ☆ نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق بتانا۔ ☆ نظم عدل فاروقی کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدریائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، واحد جمع اور قافیوں کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ حضرت عمر فاروقؓ کے متعلق واقعات لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریائی

موضوع : اُردو-زبانِ اول

اکائی: 10

جماعت : آٹھویں

عنوان : جغرافیہ ناک اور کان کا

صنف: نثر

مصنف کا نام: طالب زیدی

اکتسابی مقاصد:

☆ ناک اور کان کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ محاورہ اور ان کے مرادی معنی متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ اسم کی تعداد، اور اس کے قاعدوں کے متعلق جانکاری کروانا۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ		معلم کا ذاتی محاسبہ
				تکنیک	آلہ کار	
ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اعضاء حس کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ ناک اور کان کی اہمیت بیان کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ پ اعضاء حس کی اہمیت سے واقفیت کروانا۔ ☆ ناک اور کان کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، تصاویر	زبانی جانچ مشاہدہ	زبانی سوالات	
EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم وغیرہ۔ ☆ محاوروں کی وضاحت۔ ☆ محاوروں کا جملوں میں استعمال۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ محاورہ کی تعریف معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ محاوروں کو جملوں میں استعمال کروانا۔	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	مشاہدہ سوالات و جوابات	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	
EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔	☆ سبق 'جغرافیہ ناک اور کان' کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ ناک اور کان کے متعلق جانکاری۔ ☆ سبق کے مرکزی خیال کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔	درسی کتاب استاد	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	

معلم کا ذاتی محاسبہ	آلہء کار	محاسبہ تکنیک	اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
سبق کا میاں رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد، تصاویر جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ اعضاء حس کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ ناک اور کان کے متعلق جانکاری فراہم کروانا۔ ☆ محاوروں کی وضاحت کروانا۔ ☆ اسم کی تعداد اور قاعدوں کی جانکاری کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ اعضاء حس کے متعلق معلومات۔ ☆ ناک اور کان کے متعلق جانکاری۔ ☆ محاورے، اسم کی تعداد اور قاعدے۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، جملوں کی وضاحت وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا سبق کا میاں رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ ناک اور کان پر مختصر نوٹ لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ اسم کی تعداد اور قاعدے لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و محاوروں کے معنی لکھوانا۔	☆ ناک اور کان کے متعلق جانکاری۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کے معنی، محاوروں کی وضاحت وغیرہ۔ ☆ اسم کی تعداد، اور قاعدے۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ اعضاء حس پر ایک مختصر نوٹ لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، محاوروں کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ ناک اور کان پر مختصر مضمون لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

موضوع : اردو-زبان اول

اکائی: 11

جماعت : آٹھویں

عنوان : بادل کا گیت

صنف: نظم

شاعر کا نام: احمد ندیم قاسمی

اکتسابی مقاصد:

☆ نظم کے معنی و مفہوم سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ بادل، برسات کا موسم اور دوسرے موسموں کے خصوصیات بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ موسموں کے درمیان فرق کو واضح کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کروانا۔ ☆ موسموں سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ بادل اور برسات سے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ شاعر احمد ندیم قاسمی کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصرعوں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ نظم میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، وغیرہ۔ ☆ مصرعوں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ نظم کے اشعار کو مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ اپنی پسندیدہ نظم کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ نظم کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ نظم بادل کا گیت کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ نظم کو ترتیم سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی نظم کو ترتیم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ نظم کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ پانی کا چکر بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ نظم کو ترتیم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نظم کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ سمندر کے پانی کا بادل میں تبدیل ہونا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ نظم کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ نظم بادل کا گیت کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ نظم کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ نظم بادل کا گیت کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی لکھنا۔ ☆ نظم کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ نظم بادل کا گیت کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ نظموں کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

موضوع : اُردو-زبانِ اول

اکائی: 12

جماعت : آٹھویں

عنوان : صنعتی آلودگی

صنف: نثر (سائنسی مضمون)

مصنف کا نام: ادارہ

اكتسابی مقاصد:

☆ ماحول اور اس کی اہمیت کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ صنعتی آلودگی کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ الفاظ کی تذکیر و تانیث، اور اس کے قاعدوں کے متعلق جانکاری کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es of teachings
	تکنیک	آلہء کار				
	زبانِ جانچ مشاہدہ	زبانِ سوالات	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، تصاویر	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ پ ماحول کی اہمیت سے واقفیت کروانا۔ ☆ ماحول کی پاکی صفائی کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ ماحول کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ پاکی صفائی کی اہمیت بیان کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	مشاہدہ	سوائے الفاظ کی فہرست زبانِ سوالات مشقی سوالات	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کی تذکیر و تانیث لکھوانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم وغیرہ۔ ☆ سائنسی اصطلاحات کی وضاحت۔ ☆ مذکورہ نمونہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درسی کتاب اشاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔	☆ سبق 'صنعتی آلودگی' کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ ماحول کی آلودگی کے متعلق جانکاری۔ ☆ سبق کے مرکزی خیال کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	آلہء کار	محاسبہ تکنیک	اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
سبق کا میاں رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد، تصاویر جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ صنعتی آلودگی کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ آلودگی سے بچنے کے تدابیر کے متعلق جانکاری فراہم کروانا۔ ☆ مذکر و مونث کی پہچان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ صنعتی آلودگی کے متعلق معلومات۔ ☆ آلودگی سے بچنے کے تدابیر کے متعلق جانکاری۔ ☆ مذکر و مونث کی پہچان۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاں رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ صنعتی آلودگی پر مختصر نوٹ لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ الفاظ کی جنس (مذکر و مونث) بتائے۔	☆ صنعتی آلودگی کے متعلق جانکاری۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کے معنی وغیرہ۔ ☆ مذکر و مونث کی پہچان۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ صنعتی آلودگی پر ایک مختصر نوٹ لکھ کر لائے۔ ☆ آلودگی سے بچنے کے تدابیر لکھ کر لائے۔ ☆ ماحول کی آلودگی پر مختصر مضمون لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

دستخطِ میر مدرس / میر مصلحہ: _____

دستخطِ میر مدرس / مصلحہ: _____

☆ نظم کے معنی و مفہوم سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ علم و عمل کی اہمیت بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، اضداد، جنس، جملوں میں استعمال کروانا۔ ☆ شاعر ابوالبیان حماد کا مختصر تعارف کروانا۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ		معلم کا ذاتی محاسبہ
				مکینیک	آلہء کار	
ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاهدہ کرنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ علم و عمل کی اہمیت سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ علم و عمل کی متعلق احادیث کی جانکاری۔ ☆ شاعر ابوالبیان حماد کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ احادیث کے ذریعے علم کی اہمیت واضح کروانا۔ ☆ شاعر ابوالبیان حماد کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، اشعار شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	KWL فہرست زبانی سوالات	
EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔	☆ نظم ترانہ دعوتِ علم و عمل میں موجود نئے الفاظ کے معنی و مفہوم، وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ الفاظ کے اضداد اور جنس۔ ☆ اشعار کی تشریح۔ جو ڈلگائے، بند کھل کیجیے۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کے اضداد اور جنس کی فہرست تیار کیجیے۔ ☆ الفاظ کو جملوں میں استعمال کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	سبق کا میاب رہا۔
EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ نظم کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ نظم ترانہ دعوتِ علم و عمل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ نظم کے اشعار کو مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ علم و عمل کی اہمیت پر اشعار اور احادیث کو لکھ کر لانے جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	درسی کتاب استاد	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ علم و عمل کی اہمیت پر لکھ کے لائے ہوئے اشعار اور احادیث کو جماعت میں سنانا۔ ☆ نصابی نظم کو ترجمہ کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ نظم کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ نظم کو ترجمہ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نظم کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ علم و عمل کی اہمیت بیان کرنا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے اضداد اور جنس، جملوں میں استعمال لکھوانا۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ نظم ترانہ دعوت علم و عمل کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ نظم کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ نظم ترانہ دعوت علم و عمل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی لکھنا۔ ☆ نظم کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدریاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
سبق تسلی بخش رہا سبق کا میاب رہا۔			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ نظم ترانہ دعوت علم و عمل کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی ، اضداد اور جنس کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ علم کی اہمیت پر اشعار، احادیث کو لکھ کر لائے۔ ☆ اس ترانے کا دوسرا اور تیسرا بند زبانی یاد کر کے سنائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریاتی

موضوع : اُردو-زبانِ اول

اکائی: 14

جماعت : آٹھویں

عنوان : ملا نصیر الدین کے لطیفے

صنف: نثر

مصنف کا نام: ناخوذ

اكتسابی مقاصد:

☆ زندگی میں ہنسی مذاق کی اہمیت کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ ملا نصیر الدین کے لطیفوں کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، بے جان تذکیر و تانیث کی پہچان کے متعلق جانکاری کروانا۔

5 Es of teachings	اكتسابی نکات	سرگرمیاں	اكتسابی وسائل	محاسبہ		معلم کا ذاتی محاسبہ
				تکنیک	آلہء کار	
ENGAGE	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ ہنسی مذاق اور لطیفوں کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ زندگی میں ہنسی مذاق کی اہمیت بیان کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ لطیفوں کی اہمیت سے واقفیت کروانا۔ ☆ ملا نصیر الدین کے لطیفوں کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، تصاویر	زبانی جانچ مشاہدہ	زبانی سوالات	
EXPLORE	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم وغیرہ۔ ☆ ملا نصیر الدین کے لطیفوں کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ بے جان مذکر و مؤنث کی پہچان۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کی تذکیر و تانیث لکھوانا۔	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	مشاہدہ سوالات و جوابات	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	
EXPLAIN	☆ سبق 'ملا نصیر الدین کے لطیفے' کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ ملا نصیر الدین کے لطیفوں کے متعلق جانکاری۔ ☆ سبق کے مرکزی خیال کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔	درسی کتاب استاد	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد، تصاویر جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ ملا نصیر الدین کے لطیفوں کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ بے جان مذکر و مونث کی پہچان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ اپنے پسندیدہ لطیفے لکھ کر لائے اور جماعت میں سنائے۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ ملا نصیر الدین کے لطیفوں سے متعلق معلومات۔ ☆ بے جان مذکر و مونث کی پہچان۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ ملا نصیر الدین کے لطیفوں کو لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ الفاظ کی جنس (مذکر و مونث) بتائے۔	☆ ملا نصیر الدین کے لطیفوں کے متعلق جانکاری ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کے معنی وغیرہ۔ ☆ بے جان مذکر و مونث کی پہچان۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ اپنے پسندیدہ لطیفے لکھ کر لائے۔ ☆ زندگی میں ہنسی مذاق کی اہمیت پر ایک مضمون لکھ کر لائے۔ ☆ ملا نصیر الدین کے لطیفے اکٹھا کر کے بیاض لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

موضوع : اردو-زبان اول

اکائی: 15

جماعت : آٹھویں

عنوان : قطعات

صنف: نظم

شاعر کا نام: نریش کمار شاد

تاریخ : _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ قطعات کے معنی و مفہوم سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ قطعات کی تشریح آسان جملوں میں کروانا

☆ الفاظ کے معنی معلوم کروانا۔ ☆ شاعر نریش کمار شاد کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	آلہ کار	تکنیک	اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک	اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک	اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک	اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ لائے ہوئے قطعات کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ قطعات کو ایک مخصوص انداز کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ قطعات کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ قطعات کو ایک مخصوص انداز کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ قطعات کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی لکھوانا۔ ☆ قطعات کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ قطعات کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ قطعات کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی لکھنا۔ ☆ قطعات کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدری پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ پسندیدہ قطعات کو اپنی بیاض میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ نریش کمار شاد کے قطعات کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پیمائی

موضوع : اردو-زبان اول

اکائی: 16

جماعت : آٹھویں

عنوان : موبائل فون

مصنف کا نام: ادارہ

صنف: نثر

تاریخ : _____ تا _____

اكتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ موبائل فون کی اہمیت کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ موبائل فون کے فائدے اور نقصانات کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، ضمیر اور اس کے اقسام کے متعلق جانکاری کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es of teachings
	تکنیک	آلہء کار				
	زبانى جانچ مشاہدہ	زبانى سوالات	درسى کتاب، موبائل فون آڈیو، ویڈیو، تصاویر	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ موبائل فون کی اہمیت سے واقفیت کروانا۔ ☆ موبائل فون کے فائدوں کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ موبائل فون کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ موبائل فون کے فائدے اور اہمیت بیان کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	مشاہدہ	نئے الفاظ کی فہرست زبانى سوالات مشقی سوالات	درسى کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ ضمیر اور اس کے اقسام لکھوانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم وغیرہ۔ ☆ سائنسی اصطلاحات کی وضاحت۔ ☆ ضمیر اور اس کے اقسام۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درسى کتاب اشاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔ ☆ موبائل فون میں کیا کیا پروگرام اور سہولیات ہیں لکھ کر لائے۔ *	☆ سبق موبائل فون کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ موبائل فون، ایم پی تھری پلیر، سم کارڈ اور انٹرنیٹ کے متعلق جانکاری۔ ☆ سبق کے مرکزی خیال کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	آلہ کار	محاسبہ تکنیک	اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو، موبائل فون استاد، تصاویر جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ موبائل فون کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ موبائل فون کے نقصانات سے بچنے کے تدابیر کے متعلق جانکاری فراہم کروانا۔ ☆ ضمیر اور اس کے اقسام کی پہچان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ موبائل فون کے متعلق معلومات۔ ☆ موبائل فون کے نقصانات سے بچنے کے تدابیر کے متعلق جانکاری۔ ☆ ضمیر اور اس کے اقسام۔ خالی جگہ پُر کیجیے۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، جو ڈلگائے وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ موبائل فون کے فائدے اور نقصانات پر مضمون لکھوانا۔ ☆ جو ڈلگائے، خالی جگہ پُر کیجیے۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ ضمیر اور اس کے اقسام کی پہچان کروانا۔	☆ موبائل فون کے متعلق جانکاری۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کے معنی وغیرہ۔ ☆ ضمیر اور اس کے اقسام کی پہچان۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ موبائل فون کے فائدے اور نقصانات پر مضمون لکھ کر لائے۔ ☆ موبائل کے مختلف حصوں کے نام لکھ کر لائے۔ ☆ موبائل کے مختلف کمپنیوں کے نام لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

موضوع : اردو-زبان اول

اکائی: 17

جماعت : آٹھویں

عنوان : رباعیات

صنف: نظم

شاعر کا نام: اکبر، امجد، فراق

تاریخ : _____ تا _____

اكتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقفے: _____

☆ رباعی کے معنی و مفہوم سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ رباعیات کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ کے معنی معلوم کروانا۔ ☆ شعراء کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، شعراء کی تصاویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ رباعی سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر اکبر، امجد، اور فراق کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ رباعیات کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ رباعی سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر اکبر، امجد، اور فراق کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ رباعیات کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ رباعیات کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ رباعیات میں موجود نئے الفاظ کے معنی و مفہوم، وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ رباعیات کی تشریح۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر باری باری رباعیات کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ رباعیات کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ پسندیدہ رباعیات کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ رباعیات کی تشریح و تفہیم۔ ☆ رباعیات میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ رباعیات کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ لائے ہوئے رباعیات کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ رباعیات کو ایک مخصوص انداز کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ رباعیات کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ رباعیات کو ایک مخصوص انداز کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ رباعیات کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی لکھوانا۔ ☆ رباعیات کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ رباعیات کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ رباعیات کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی لکھنا۔ ☆ رباعیات کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ پسندیدہ رباعیات کو اپنی بیاض میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ رباعیات کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

موضوع : اردو-زبان اول

اکائی: 18

جماعت : آٹھویں

عنوان : رفیع احمد قدوائی کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔

صنف: نثر

مصنف کا نام: ادارہ

تاریخ : _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

☆ رفیع احمد قدوائی کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ الفاظ کے معنی، واحد و جمع، اضداد، اور جنس کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنوی فرق، ضمیر، اس کے اقسام اور حالتوں کے متعلق جانکاری کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es' of teachings
	تکنیک	آلہ کار				
	زبانی جانچ مشاہدہ	زبانی سوالات	درسی کتاب، تصویر	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ رفیع احمد قدوائی سے واقفیت کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ رفیع احمد قدوائی کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	مشاہدہ سوالات و جوابات	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، معنوی فرق، واحد و جمع، اضداد، اور جنس کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ ضمیر اور اس کے اقسام اور حالتیں لکھوانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم وغیرہ۔ ☆ الفاظ کے معنی، معنوی فرق، واحد و جمع، اضداد، اور جنس۔ ☆ ضمیر اور اس کے اقسام اور حالتیں۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک پیرا گراف پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔ ☆ رفیع احمد قدوائی کی شخصیت، تعلیم اور خدمات کے متعلق چند جملے لکھ کر لائے۔	☆ سبق 'رفیع احمد قدوائی کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ رفیع احمد قدوائی، شخصیت، تعلیم اور خدمات کے متعلق جانکاری۔ ☆ سبق کے مرکزی خیال کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو، موبائل فون استاد، تصاویر جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ رفیع احمد قدوائی کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، معنوی فرق، واحد و جمع اضداد، اور جنس کے متعلق جانکاری فراہم کروانا ☆ ضمیر اور اس کے حالتوں کی پہچان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ رفیع احمد قدوائی کے متعلق معلومات۔ ☆ الفاظ کے معنی، معنوی فرق، واحد و جمع، اضمداد، اور جنس۔ ☆ ضمیر اور اس کے اقسام۔ خالی جگہ پُر کیجئے۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، جو ڈلگائے وغیرہ۔	EXPAND وضعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ رفیع احمد قدوائی کی شخصیت، تعلیم اور خدمات کے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیجئے۔ ☆ جو ڈلگائے، خالی جگہ پُر کیجئے۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ ضمیر اور اس کے حالتوں کی پہچان کروانا۔	☆ رفیع احمد قدوائی کے متعلق جانکاری۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کے معنی، اضمداد، جنس وغیرہ۔ ☆ ضمیر اور اس کے اقسام اور حالتوں کی پہچان۔	EVALUATION قدریاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ رفیع احمد قدوائی کی شخصیت، تعلیم اور خدمات کے متعلق چند جملے لکھ کر لائے۔ ☆ سبق میں استعمال کئے گئے الفاظ کے معنی، اضمداد، واحد جمع اور جنس کی فہرست تیار کر کے لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریاتی

☆ مکتوب نگاری کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ صحیح تلفظ سے پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ غالب اور ان کی خطوط نگاری متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ حرکات و سکنات کے متعلق جانکاری کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es' of teachings
	تکنیک	آلہ کار				
	زبانی جانچ مشاہدہ	زبانی سوالات	درسی کتاب، تصویر، خط	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ خطوط نگاری سے واقفیت کروانا۔ ☆ غالب کے خطوط کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ مکتوب نگاری کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ خطوط کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	مشاہدہ سوالات و جوابات	سننے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس تختہ سیاہ	☆ سننے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ دی گئی عبارت میں حرکات و سکنات کا استعمال کیجئے۔ ☆ خط کے اجزاء ترتیب سے لکھئے۔	☆ خطوط میں موجود نئے الفاظ، معنی وغیرہ۔ ☆ حرکات و سکنات۔ ☆ القاب، تعظیمی الفاظ، خط کے اجزاء وغیرہ۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک خط پڑھوانا۔ ☆ فہمائشی سوالوں کے جواب تلاش کروانا۔ ☆ خط لکھنے کے اصول اور خط کے اجزاء لکھوانا۔	☆ سبق خطوط غالب کی تفہیم و فہمائش۔ ☆ غالب کے خطوط، خط کے اجزاء وغیرہ۔ ☆ سبق کے مرکزی خیال کو آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب خط استاد، خطوط کے نمونے جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ نئے الفاظ کا املا لکھوانا۔ ☆ مکتوب نگاری کے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ الفاظ و معنی کی فہرست تیار کروانا، ☆ متن کے حوالے سے جملوں کی وضاحت کروانا۔ ☆ حرکات و سکنات سے واقف کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نئے الفاظ کی املا لکھنا۔ ☆ مکتوب نگاری کے متعلق معلومات۔ ☆ الفاظ کے معنی۔ ☆ متن کے حوالے سے جملوں کی وضاحت۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ حرکات و سکنات کی جانکاری۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ خطوط غالب کے متعلق طلبہ کے خیالات کا اظہار کروانا۔ ☆ متن کے حوالے سے جملوں کی وضاحت کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ حرکات و سکنات کی پہچان کروانا۔	☆ خطوط غالب کے متعلق جانکاری۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کے معنی۔ ☆ حرکات و سکنات کی پہچان۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ خط لکھنے کے اصول اور خط کے اجزاء ترتیب سے لکھ کر لائے۔ ☆ اپنے والد کے نام ایک خط لکھ کر کے لائے جس میں تمہاری پڑھائی کا ذکر ہو۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

موضوع : اردو-زبان اول

اکائی: 20

جماعت : آٹھویں

عنوان : غزل

صنف: نظم

شاعر کا نام: میر تقی میر

تاریخ : _____ تا _____

اكتسابی مقاصد:

☆ غزل کے معنی و مفہوم و لوازمات سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ غزل کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ کے معنی، ضد اور واحد جمع معلوم کروانا۔ ☆ میر تقی میر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست زبانی سوالات	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، شعراء کی تصاویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر میر تقی میر کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر میر تقی میر کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مطلع اور مقطع کی پہچان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ کے معنی و مفہوم، وغیرہ۔ مطلع اور مقطع ردیف و قافیہ کی پہچان۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ غزل کی تشریح۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر باری باری غزل کے اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروایا جائے گا۔ ☆ پسندیدہ غزلوں کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ غزل کی تشریح و تفہیم۔ ☆ غزل میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ لائے ہوئے غزلوں کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مصروں کو مکمل کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کروانا۔	☆ غزل کو ایک ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کا خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ ان مصروں کو مکمل کیجئے۔ ☆ بیت الغزل۔ ☆ ردیف و قافیہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی، اضداد اور واحد جمع لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ شاعر کا تعارف لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، اضداد، واحد جمع لکھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتاب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ پسندیدہ غزلوں کو اپنی بیاض میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اضداد اور واحد جمع / ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

☆ غزل کے معنی و مفہوم و لوازمات سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ غزل کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ کے معنی، ضد اور واحد جمع معلوم کروانا۔ ☆ مرزا غالب کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، شعراء کی تصاویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر مرزا غالب کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر مرزا غالب کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مطلع اور مقطع کی پہچان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ کے معنی و مفہوم، وغیرہ۔ مطلع اور مقطع روایف و قافیہ کی پہچان۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ غزل کی تشریح۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر باری باری غزل کے اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروایا جائے گا۔ ☆ پسندیدہ غزلوں کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ غزل کی تشریح و تفہیم۔ ☆ غزل میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ لائے ہوئے غزلوں کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مصرعوں کو مکمل کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کروانا۔	☆ غزل کو ایک ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کا خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ ان مصرعوں کو مکمل کیجئے۔ ☆ بیت الغزل۔ ☆ ردیف و قافیہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی، تضاد اور واحد جمع لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ شاعر کا تعارف لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، تضاد، واحد جمع لکھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ پسندیدہ غزلوں کو اپنی بیاض میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، تضاد اور واحد جمع / ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

☆ غزل کے معنی و مفہوم و لوازمات سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ غزل کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ کے معنی، ضد اور واحد جمع معلوم کروانا۔ ☆ جگر مراد آبادی کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es' of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، شعراء کی تصاویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر جگر مراد آبادی کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کرنا۔ ☆ شاعر جگر مراد آبادی کا مختصر تعارف کرنا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاں رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مطلع اور مقطع ردیف و قافیہ کی پہچان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ کے معنی و مفہوم، وغیرہ۔ مطلع اور مقطع ردیف و قافیہ کی پہچان۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ غزل کی تشریح۔ ☆ الفاظ کا جملوں میں استعمال واضد اور۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر باری باری غزل کے اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروایا جائے گا۔ ☆ پسندیدہ غزلوں کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ غزل کی تشریح و تنہیم۔ ☆ غزل میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ لائے ہوئے غزلوں کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مصروں کو مکمل کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ ردیف و قافیہ کی فہرست تیار کروانا۔	☆ غزل کو ایک ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کا خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ ان مصروں کو مکمل کیجئے۔ ☆ بیت الغزل۔ ☆ ردیف و قافیہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی، اضداد اور واحد جمع لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ شاعر کا تعارف لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، اضداد، واحد جمع لکھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ شعراء کا تعارفی البم تصاویر تیار کر کے لائے۔ ☆ ردیف و قافیوں کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

☆ غزل کے معنی و مفہوم و لوازمات سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ غزل کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ کے معنی، ضداد، جنس اور مترادفات معلوم کروانا۔ ☆ ساجد حمید کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، شعراء کی تصاویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر ساجد حمید کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعر ساجد حمید کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ کے معنی و مفہوم، مترادفات، جنس اور اضداد وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ غزل کی تشریح۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر باری باری غزل کے اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروایا جائے گا۔ ☆ پسندیدہ غزلوں کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ غزل کی تشریح و تفہیم۔ ☆ غزل میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	مکانیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ لکھ لائے ہوئے غزلوں کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کا خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی، تضاد اور مترادفات اور جنس لکھوانا۔ ☆ شاعر کا تعارف لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، تضاد، مترادفات لکھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدریبائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ جدید شعراء کی چند غزلوں کو اپنی بیاض میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، تضاد اور مترادفات کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریبائی

☆ غزل کے معنی و مفہوم و لوازمات سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ غزل کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔
☆ الفاظ کے معنی، ضداد، جنس اور مترادفات معلوم کروانا۔ ☆ شاعرہ شائستہ یوسف کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL چارٹ	زبانی جانچ	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، شعراء کی تصاویر، وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعرہ شائستہ یوسف کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعرہ شائستہ یوسف کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ ردیف و قافیہ کی پہچان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ کے معنی و مفہوم، اضداد، جنس اور مترادفات وغیرہ۔ ☆ مصرعوں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ غزل کی تشریح۔ ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ گروہ بنا کر باری باری غزل کے اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروایا جائے گا۔	☆ غزل کی تشریح و تفہیم۔ ☆ غزل میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کا خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی، اضداد اور مترادفات لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ شاعرہ شائستہ یوسف کا تعارف لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، ضداد، واحد جمع لکھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدریپائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ پسندیدہ غزلوں کو اپنی بیاض میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، ضداد، جنس اور مترادفات کی فہرست تیار کر کے لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریپائی

موضوع : اردو- زبان اول

اکائی: 25

جماعت : آٹھویں

عنوان : غزل

صنف: نظم

شاعر کا نام: پروین شاکر

تاریخ : _____ تا _____

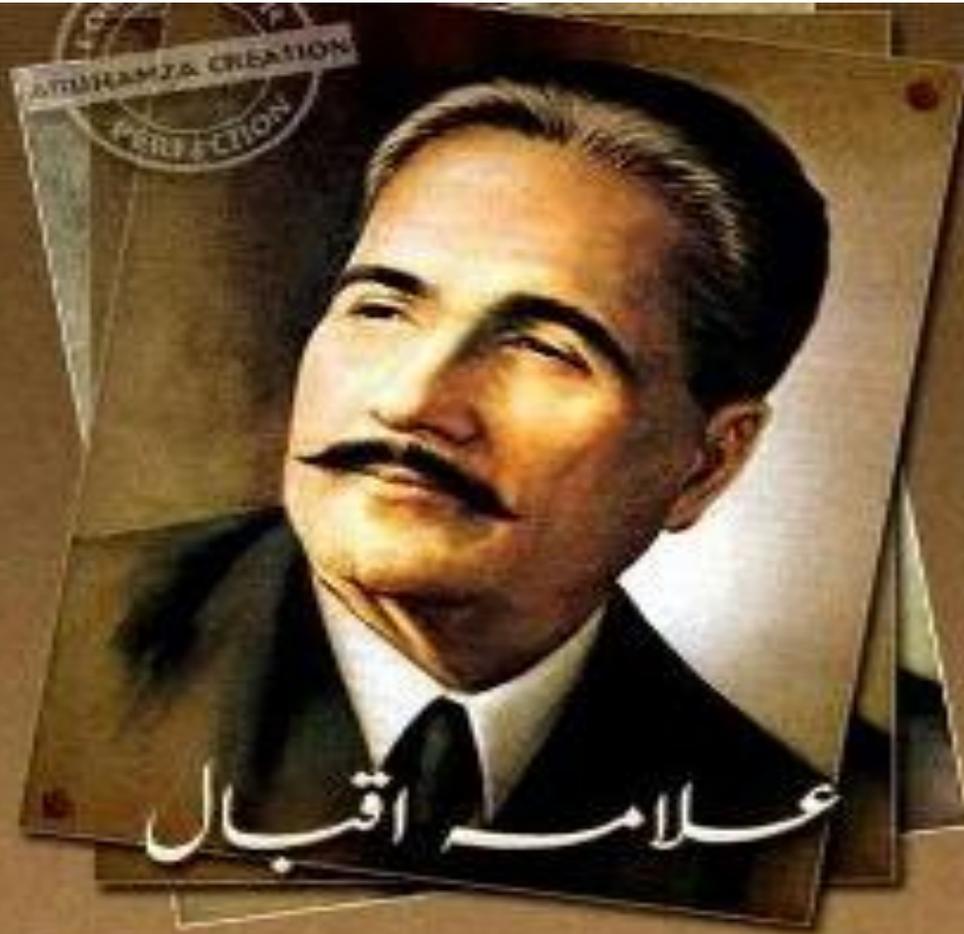
اکتسابی مقاصد:

☆ غزل کے معنی و مفہوم و لوازمات سے واقفیت، دیگر اصنافِ سخن میں فرق۔ ☆ غزل کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ کے معنی، جنس اور واحد جمع معلوم کروانا۔ ☆ شاعرہ پروین شاکر کا مختصر تعارف کروانا۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ		معلم کا ذاتی محاسبہ
				مکینیک	آلہء کار	
ENGAGE	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کرنا۔ ☆ شاعرہ پروین شاکر کا مختصر تعارف کرنا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شاعرہ پروین شاکر کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، آڈیو، ویڈیو، شعراء کی تصاویر، وغیرہ۔	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	KWL فہرست زبانی سوالات	
EXPLORE	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ کے معنی و مفہوم، جنس اور واحد جمع وغیرہ۔ ردیف و قافیہ کی پہچان۔ ☆ مصرعوں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ غزل کی تشریح۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ردیف و قافیہ کی پہچان کروانا۔	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	سبق کا میاب رہا۔
EXPLAIN	☆ غزل کی تشریح و تفہیم۔ ☆ غزل میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	☆ گروہ بنا کر باری باری غزل کے اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروایا جائے گا۔ ☆ پروین شاکر کی غزل کو ترنم ساتھ یاد کر کے آئے اور جماعت میں سنائے۔	درسی کتاب استاد	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ ہرزبانی یاد کی ہوئی غزل کو جماعت میں سنوانا۔ ☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ مصروں کو مکمل کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کو ایک ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کا خلاصہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ ان مصروں کو مکمل کیجئے۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ الفاظ کے معنی، جنس اور واحد جمع لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ شاعرہ پروین شاکر کا تعارف لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، جنس، واحد جمع لکھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کرنا۔	EVALUATION قدریاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ پسندیدہ غزلوں کو اپنی بیاض میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، ضداد، جنس اور واحد جمع کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریاتی



عقابی روح جب بیدار ہوتی ہے جوانوں میں
نظر آتی ہے اُن کو اپنی منزل آسمانوں میں