



ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಹಾರ ಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ: 6

ದಿಲೀಪ್ ಕುಮಾರ್ ಎನ್

ಬಿ.ಪಿ.ಟಿ (ಇಂಗ್ಲೀಷ್)

ಸರ್ಕಾರಿ ಉನ್ನತ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಓಂತ್ರಡ್ಡೆ, ಕಡಬ ತಾಲೂಕು, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ

ಇ-ಮೇಲ್ : E-mail : [dilip.youngindia@gmail.com](mailto:dilip.youngindia@gmail.com)

ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ -1

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

ಘಟಕ -1 : ಇತಿಹಾಸ ಪರಿಚಯ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು :

1. ಇತಿಹಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.
2. ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.
3. ಇತಿಹಾಸದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಆಧಾರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
4. ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಕೆಲವು ಯುರೋಪಿಯನ್ನರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು?</li> <li>ಇತಿಹಾಸ ಏಕೆ ಬೇಕು?</li> </ul> <p>ಆಧಾರಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳು</li> <li>2. ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರಗಳು</li> </ol>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಮಕ್ಕಳೇ_ನಿನ್ನೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೇಲವು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ,</li> <li>2) ಈ ಘಟನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು?</li> <li>3) ಅದೇ ರೀತಿ ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ತಿಳಿಸಿ?</li> <li>4) ಈ ರೀತಿ ಹಿಂದೆ ಅಗಿ ಹೋಗಿರುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಎನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?</li> </ol>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</p>	ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಭಾರತ:</li> </ul>	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು,ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ನಕಾಶೆ	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

	EXPLAIN	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೂರು -ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಇತಿಹಾಸ, ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನದ ಉಪಯೋಗ, ಆಧಾರದ ವಿಧಗಳು, ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಕಷ್ಟುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ : ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. ಸಾಧನ: ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಆಧಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?
	EXPAND	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಇತಿಹಾಸ ನಮಗೆ ಏಕೆ ಬೇಕು ಚರ್ಚಿಸಿ.</li> <li>• ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುವ ಕತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ</li> <li>• ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಿಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ನೋಟಪುಸ್ತಕ.	ತಂತ್ರ : ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. ಸಾಧನ: ಬೋಧನಾಂಶ  ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?
	EVALUATION	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ನೋಟಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಮುಂದಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

ಘಟಕ -2 : ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

1. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳ ಚರಿತ್ರೆ, ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು
2. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳು, ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಉದ್ಯಮಗಳು, ನದಿಗಳು ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡುವುದು.
3. ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗ ಯಾವುದು, ಅದರ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು, ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಅರಣ್ಯ, ವನ್ಯಮೃಗಗಳು, ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು
4. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ, ರಾಜಕಾರಣ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
5. ಒಟ್ಟಾರೆ, ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಭಿನ್ನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳು</li> <li>* ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗ</li> <li>* ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗ</li> <li>*</li> </ul> <p><b>ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ</li> <li>* ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ</li> <li>* ಅರಣ್ಯಗಳು, ವನ್ಯಪ್ರಾಣಿಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು</li> <li>* ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ</li> <li>* ಉದ್ಯಮಗಳು</li> </ul>	<p><b>ENGAGE</b></p>	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು?</li> <li>2) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು?</li> <li>3) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ?</li> <li>4) ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆ ಯಾವ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ?</li> </ol>	<p>ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</p>	<p>ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
	<p><b>EXPLORE</b></p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು,ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ(ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು, ವಿಭಾಗದ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ) ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	<p>ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ನಕಾಶೆ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜಾನಪದ, ನಾಟಕ, ನೃತ್ಯ</li> <li>* ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ</li> <li>* ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಪತ್ತು</li> <li>* ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು</li> <li>* ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳು</li> </ul>	<p><b>EXPLAIN</b></p>	<p>* ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೂರು -ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಅರಣ್ಯಗಳು, ವನ್ಯಪ್ರಾಣಿಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು, ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಉದ್ಯಮಗಳು ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜಾನಪದ, ನಾಟಕ, ನೃತ್ಯ , ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ , ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಪತ್ತು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು, ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p>	<p>ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ನಕಾಶೆ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
	<p><b>EXPAND</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಅವುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> <li>• ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಚೀನ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಅರಸು ಮನೆತನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಅವುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</li> <li>• ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೂವತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</li> <li>• ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ.</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p> <p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
	<p><b>EVALUATION</b></p>	<p>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಮುಂದಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.</p>	

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

ಘಟಕ -3 : ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- 1] ಇತಿಹಾಸದ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 2] ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
- 3] ಶಿಲಾಯುಗದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 4] ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಹಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಮಾನವರ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ</li> <li>* ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹಂತಗಳು                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಹಳೆಯ ಶಿಲಾಯುಗ</li> <li>2. ಮಧ್ಯಶಿಲಾಯುಗ</li> <li>3. ನವಶಿಲಾಯುಗ.</li> </ol> </li> </ul>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳ ವಿಕಾಸ ಹೇಗಾಯಿತು?</li> <li>2) ಇತಿಹಾಸ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕು ಹೇಗಿತ್ತು?</li> <li>3) ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?</li> </ol>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ತಾಮ್ರ ಮತ್ತು ಕಂಚಿನ ಶಿಲಾಯುಗ</li> <li>* ಕಬ್ಬಿಣ ಶಿಲಾಯುಗ</li> </ul>	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು,ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ,	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

	<b>EXPLAIN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಮಾನವರ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.</li> <li>* ಪ್ರಾಗೈತಿಹಾಸಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹಂತಗಳು             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ಹಳೆಯ ಶಿಲಾಯುಗ</li> <li>2. ಮಧ್ಯಶಿಲಾಯುಗ</li> <li>3. ನವಶಿಲಾಯುಗ ವಿವರಿಸುವುದು.</li> </ol> </li> <li>* ತಾಮ್ರ ಮತ್ತು ಕಂಚಿನ ಶಿಲಾಯುಗ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣ ಶಿಲಾಯುಗ ಬಗ್ಗೆ ವರಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ,	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?
	<b>EXPAND</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಚಕ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಡಕೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡಿ. ಮಡಕೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಕುರಿತು ಕುಂಬಾರರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಿರಿ.</li> <li>* ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ</li> <li>* ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ನೋಟಪುಸ್ತಕ.	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?
	<b>EVALUATION</b>	<b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b>	ನೋಟಪುಸ್ತಕ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಘಟಕವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?

೨೨

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ



# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

## ಘಟಕ -4 : ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

### ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರ್ಯಗಳು :

1. ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಏಳಿಗೆಗೆ ಬಂದ ನದಿ ಬಯಲುಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
2. ಈಜಿಪ್ಟ್, ಮೆಸೊಪೊಟೇಮಿಯಾ, ಚೀನಾ ಹಾಗೂ ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
3. ಗ್ರೀಕ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಗರರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
4. ರೋಮ್ ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಜೂಲಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಅಗಸ್ಟಸ್ ಸಿಸರ್ ಅವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<b>ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆ</b> * ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ: * ಪಿರಮಿಡ್ * ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳು	ENGAGE	ಪೂರ್ವ / ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. 1) ನಿಮ್ಮ ಊರು ಯಾವುದು? ಎಲ್ಲಿದೆ? 2) ಊರುಗಳು/ನಗರಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ? 3) ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಯಾವುವು?		<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ) <b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
<b>ಮೆಸೊಪೊಟೇಮಿಯ ನಾಗರಿಕತೆ</b> * ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ * ಹಮ್ಮೂರಬಿ * ಮೆಸೊಪೊಟೇಮಿಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳು	EXPLORE	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪಾಠ ಪ್ರವೇಶಿಸುವರು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆರಂಭಿಕ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

<p><b>ಚೇನಾ ನಾಗರಿಕತೆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ</li> <li>* ಷಿ-ಹ್ವಾಂಗ್-ತಿ</li> <li>* ಚೇನಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳು</li> </ul> <p><b>ಗ್ರೀಕ್ ನಾಗರಿಕತೆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ನಗರ ರಾಜ್ಯಗಳು</li> <li>* ಗ್ರೀಕರ ಕೊಡುಗೆಗಳು</li> </ul> <p><b>ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ</li> <li>* ಜೂಲಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಅಗಸ್ಟಸ್ ಸಿಸರ್</li> <li>* ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳು</li> </ul> <p><b>ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ನಗರ ಯೋಜನೆ</li> <li>* ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ</li> <li>* ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ</li> <li>* ಕಲೆ</li> <li>* ಧರ್ಮ</li> <li>* ನಗರಗಳ ಅವನತಿ</li> </ul>	<p><b>EXPLAIN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಶಿಕ್ಷಕರು ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ, ಪಿರಮಿಡ್, ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ವಿವರಿಸುವರು.</li> <li>* ಮೆಸಪೊಟೇಮಿಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ, ಹಮ್ಮುರಬಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.</li> <li>* ಚೇನಾ ನಾಗರಿಕತೆಯ ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಷಿ-ಹ್ವಾಂಗ್-ತಿಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು</li> <li>* ಗ್ರೀಕ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಗರ ರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.</li> <li>* ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಜೂಲಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಅಗಸ್ಟಸ್ ಸಿಸರ್ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.</li> <li>* ಮುಂದೆ ನಗರ ಯೋಜನೆ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ, ಕಲೆ,ಧರ್ಮ,ಲಿಪಿ ಹಾಗೂ ಅವನತಿ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು</li> </ul>	<p>ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ,</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ವಿಸ್ತಾರ, ನಗರ, ನಗರ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
	<p><b>EXPAND</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ಮಾಡಿ.</li> <li>* ಪ್ರಾಚೀನ ಜಗತ್ತಿನ ಏಳು ಅದ್ಭುತಗಳ ಬಗೆಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ</li> <li>* ಆಧುನಿಕ ಒಲಂಪಿಕ್ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</li> <li>* ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ಮಾಡಿ.</li> <li>* ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಗರಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ನಗರಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</li> <li>* ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ.</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾಗಿ ದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
	<p><b>EVALUATION</b></p>	<p><b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b></p>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಘಟಕವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

ಘಟಕ -9 : ಪೌರತ್ವ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- 1) ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 2) ಪೌರತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.
- 3) ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 4) ಪೌರತ್ವ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ</li> <li>• ಪೌರತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು</li> <li>• ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ಜನನದ ಮೂಲಕ:</li> <li>- ವಂಶ ಪಾರಂಪರ್ಯದ ಮೂಲಕ:</li> <li>- ನೋಂದಣಿಯ ಮೂಲಕ</li> </ul> </li> </ul>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ನಾವು ಯಾವ ದೇಶದ ವಾಸಿಗಳು?</li> <li>2) ದೇಶ ವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ?</li> <li>3) 'ಪೌರ' ಎಂದರೆ ಯಾರು?</li> <li>4) 'ಪೌರತ್ವ' ಹೇಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ?</li> </ol>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು,ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ,	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೌರತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

<p>ಪೌರತ್ವ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ಪರಿತ್ಯಾಗ</li> <li>- ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ</li> <li>- ಪದಚ್ಯುತಿ</li> </ul>	<p><b>EXPLAIN</b></p>	<p>* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೂರು -ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 'ಪೌರ' ಇದರ ಅರ್ಥ 'ಪೌರತ್ವ' ದ ಅರ್ಥ , ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳು , ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	<p>ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ,</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಪೌರರ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
	<p><b>EXPAND</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ಪೌರತ್ವ ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ?</li> <li>● ಪೌರತ್ವ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ನಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</li> <li>● ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ.</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ  <b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
	<p><b>EVALUATION</b></p>	<p>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಮುಂದಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.</p>

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

ಘಟಕ -4 : ಗ್ಲೋಬ್ ಮತ್ತು ನಕಾಶೆಗಳು

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- 1] ಗ್ಲೋಬ್‌ನ್ನು ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 2] ನಕಾಶೆಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಘಟಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 3] ನಕಾಶೆಗಳು ಹೊಂದಿರಬಹುದಾದ ಪ್ರಮುಖ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
- 4] ನಕಾಶೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸಂಕೇತ ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.
- 5] ನಕಾಶೆ ಓದುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಮಾದರಿ ಗೋಳ (ಗ್ಲೋಬ್)</li> <li>* ಮಾದರಿ ಗೋಳದ ಲಕ್ಷಣಗಳು</li> <li>* ಉಪಯೋಗಗಳು</li> <li>* ನಕ್ಷೆಗಳು (ನಕಾಶೆಗಳು)</li> <li>* ನಕಾಶೆಗಳ ವಿಧಗಳು</li> </ul>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಇದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?(ಗ್ಲೋಬ್ ತೋರಿಸಿ)</li> <li>2) ಗ್ಲೋಬ್‌ನಿಂದ ನೀವು ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು?</li> <li>3) ಇವುಗಳಿಗೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?(ನಕಾಶೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ)</li> <li>4) ನಕಾಶೆಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ?</li> </ol>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ನಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳು</li> <li>* ನಕಾಶೆಗಳ ಉಪಯೋಗ</li> <li>* ಭೌಗೋಳಿಕ ಸಂಕೇತಗಳು</li> <li>* ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಓದುವಿಕೆ</li> </ul>	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಗೋಳ, ನಕಾಶೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	<p>ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೋಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

	<p><b>EXPLAIN</b></p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ 1) <b>ಮಾದರಿ ಗೋಳ( ಗ್ಲೋಬ್)</b> ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ಲೋಬ್ ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು. ಮಾದರಿ ಗೋಳದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>– ನಂತರ 2) <b>ನಕ್ಷೆಗಳು (ನಕಾಶೆಗಳು) “ಅರ್ಥ”</b> ದೊಂದಿಗೆ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.1)ಮಾಪಕ ಆಧಾರಿತ ನಕ್ಷೆಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ (ಅ) ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ನಕ್ಷೆಗಳು (ಬ)ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಮಾಣದ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ 2) <b>ಉದ್ದೇಶ ಆಧಾರಿತ ನಕ್ಷೆಗಳು</b> ಇದರಲ್ಲಿ (ಅ) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ನಕ್ಷೆಗಳು (ಬ) ರಾಜಕೀಯ ನಕ್ಷೆಗಳು (ಕ) ಹಂಚಿಕೆ ನಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು.ನಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ಬಳಸಿ, ಒಂದೊಂದಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ನಕಾಶೆಗಳ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು. 3) <b>ಭೌಗೋಳಿಕ ಸಂಕೇತಗಳು</b> ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವುದು.ಬಣ್ಣಗಳು ಗೆರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.4) <b>ನಕಾಶೆಯ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು</b> ಮಾದರಿ ಓದುವ ವಿಧಾನದ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ. (ಅ)ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ (ಬ) ದಿಕ್ಕು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ (ಕ) ಸ್ಥಳಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವರು.</p>	<p>ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಗ್ಲೋಬ್ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ನಕಾಶೆಗಳು.</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗ್ಲೋಬ್ ಮತ್ತು ನಕಾಶೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ನಕಾಶೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಹ್ನೆ, ಸಂಕೇತಗಳ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ನಕಾಶೆ ಓದುವ ಕೌಶಲ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
	<p><b>EXPAND</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಕಾಗದ, ರಬ್ಬರ್ ಚಂಡು ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಭೂಗೋಳದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.</li> <li>* ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> <li>* ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> <li>* ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ.</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
	<p><b>EVALUATION</b></p>	<p><b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಭಾರತದ ಬಾಹ್ಯಾನ್ವಯದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ:</li> <li>* ಭಾರತವನ್ನಾವರಿಸಿರುವ ಸಾಗರ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಘಟಕವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

ಘಟಕ -5 : ವೇದಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

1. ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
2. ಪೂರ್ವ ವೇದಕಾಲ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3. ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
4. ವೇದಗಳೊಳಗಿನ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
5. ಭಾರತೀಯ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು . .

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<p><u>ವೇದಕಾಲ</u></p> <p>* ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳು</p>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.</p> <p>1)ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು?</p> <p>2)ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ?ಅವು ಯಾವುವು?</p> <p>3) ವೇದಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಏನಾದರೂ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?</p>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
<p><u>ಪೂರ್ವ ವೇದಕಾಲ</u></p> <p>* ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ:</p> <p>* ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ</p> <p>* ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ</p> <p>* ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನ</p> <p>* ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನ</p>	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು,</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಾಠ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ <b>‘ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ’</b> ಇದರಲ್ಲಿ <b>‘ವೇದ’</b> ದ ಅರ್ಥ <b>‘ಜ್ಞಾನ’</b> ಎಂದ ತಿಳಿಸಿ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ,	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೇದಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

<p><b>ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲ</b></p> <p>* ರಾಜಕೀಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು:</p> <p>* ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು</p> <p>* ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು</p> <p>* ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು</p>	<p><b>EXPLAIN</b></p>	<p>* ವೇದದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಿ, <b>ಪೂರ್ವ ವೇದಕಾಲ</b> ಅಥವಾ <b>ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ</b></p> <p>1) ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನ 2) ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ 3) ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನ 4) ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನ 5) ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.</p> <p>* ನಂತರ <b>ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲದ</b> ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ 1) ರಾಜಕೀಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು 2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು 3) ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಿದ್ದ ಸ್ಥಾನಮಾನ 4) ಆಶ್ರಯಗಳು . 5) ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನ 6) ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು(ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತ) ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ವೇದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು</p>	<p>ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ,</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b></p> <p>ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b></p> <p>ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೇದದ ಅರ್ಥ, ಪೂರ್ವವೇದಕಾಲ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲಗಳ ನಡುವಿನ ಬದಲಾವಣೆ/ ಅಂತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
	<p><b>EXPAND</b></p>	<p>* ಸಚಿತ್ರ ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಓದಿರಿ.</p> <p>* ಪೂರ್ವ ವೇದಕಾಲದ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ, ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲದ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?</p> <p>* ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ.</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾಗಿ ದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
	<p><b>EVALUATION</b></p>	<p><b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b></p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬರುವ ವೇದಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ <b>ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತ</b> ಕಾವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</p>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಹೇಳುವುದು)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ವೇದಮಂತ್ರಗಳು/ಮಹಾ ಕಾವ್ಯಗಳು.</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೆ?</p>



# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

## ಘಟಕ -4 : ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

### ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು :

1. ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿ ಮಹಮ್ಮದರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
2. ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತಿತರ ಸಂಬಂಧಿತ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<p><u>ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಜೀವನ</li> <li>* ಯೇಸುವಿನ ಬೋಧನೆಗಳು</li> </ul>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು?</li> <li>2)ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಧರ್ಮಗಳು ಹೆಸರಿಸಿ.</li> <li>3) ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು?</li> <li>4) ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು?</li> </ol>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
<p><u>ಇಸ್ಲಾಂಧರ್ಮ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಪ್ರವಾದಿ ಮಹಮ್ಮದರ ಜೀವನ</li> <li>* ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಬೋಧನೆಗಳು</li> </ul>	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ಧರ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

	EXPLAIN	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಯೇಸುವಿನ ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</li> <li>* ನಂತರ ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ಪೈಗಂಬರರ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.</li> </ul>	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ,	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯೇಸು ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?
	EXPAND	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಹಾಗೂ ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳು ಏನು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ? ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಮ್ಯ ಹಾಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ</li> <li>* ಬೈಬಲಿನ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿ.</li> <li>* ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಓದಿ.</li> <li>* ಕುರಾನ್ ಪಠನವನ್ನು ಆಲಿಸಿ.</li> <li>* ಪ್ರವಾದಿ ಮಹಮ್ಮದರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಓದಿ.</li> <li>* ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಮತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ</li> <li>* ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ನೋಟಪುಸ್ತಕ.	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ?
	EVALUATION	<b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b>	ನೋಟಪುಸ್ತಕ	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಘಟಕವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

## ಘಟಕ -7 : ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

### ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರ್ಯಗಳು :

- 1] ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
- 2] ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 3] ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 4] ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ಜೈನ ಧರ್ಮಗಳ ತತ್ವಗಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.
- 5] 2500 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ಗಣರಾಜ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಹೊಸಧರ್ಮಗಳು ಏಕೆ ಉದಯಿಸಿದುವು?</li> <li>* ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ</li> <li>* ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ</li> <li>* ಬುದ್ಧನ ಉಪದೇಶಗಳು</li> </ul>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು?</li> <li>2)ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಧರ್ಮಗಳು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುವೆ?</li> <li>3)ಬೌದ್ಧ , ಜೈನ ಧರ್ಮಗಳ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು?</li> </ol>	ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಚಿತ್ರಗಳು	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು</p>	ಎಲ್ಲಾ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಜೈನಧರ್ಮ</li> <li>* ಮಹಾವೀರನ ಜೀವನ</li> <li>* ಮಹಾವೀರನ ಬೋಧನೆಗಳು</li> <li>* ಮಹಾ ಜನಪದಗಳು ಮತ್ತು ಗಣರಾಜ್ಯಗಳು</li> </ul>	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು, ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ <b>ಹೊಸ ಚಿಂತನೆಯ ಉದಯದ ಬಗ್ಗೆ</b> ವಿವರಿಸಿ, ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಚಿತ್ರಗಳು	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

	EXPLAIN	<p>* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೂರು -ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನಂತರ ಮಹಾವೀರನ ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ಮಹಾವೀರನ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>_ ನಂತರ ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.</p> <p>* ನಂತರ ಮಹಾಜನಪದಗಳು ಮತ್ತು ಗಣರಾಜ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.</p>	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ನಕಾಶೆ	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಹಾಜನಪದಗಳು ಹಾಗೂ ಗಣರಾಜ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
	EXPAND	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿರುವ ಜೈನ ಬಸದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಿರಿ.</li> <li>• ಜೈನ ಬಸದಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</li> <li>• ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ನೋಟಪುಸ್ತಕ.	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p> <p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
	EVALUATION	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	ನೋಟಪುಸ್ತಕ	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p>	ಮುಂದಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು?	

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

## ಘಟಕ -10 : ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

### ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು :

- |   |  |
|---|--|
| 1] ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.                    | 2] ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು.    |
| 3] ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನದ ವಿವರಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಮೆಚ್ಚುವುದು. | 4] ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.   |
| 5] ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದು.                | 6] ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ಮತ್ತು ದಿನಾಚರಣೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. |

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<b>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು</b> * ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ * ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ * ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ವಿಶೇಷತೆ * ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ಸಂಹಿತೆ * ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನಗಳು * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ	ENGAGE	ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. 1) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಯಾವುದು? ಅದನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು? 2) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಎಷ್ಟು ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ? 3) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೂ ಯಾವುದು? 4) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಾಂಛನ ಯಾವುದು? 5) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಜನ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ ನಡೆ-ನುಡಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ವೇಷ-ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?		<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನೆಸುವಿಕೆ) <b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
	EXPLORE	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು,ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ,	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

<p><b>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥ</li> <li>* ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ</li> <li>* ಭಾರತೀಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆ</li> <li>* ಬಹುತ್ವದಲ್ಲಿ ಏಕತೆ</li> <li>* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಗೆ ಮಾರಕವಾದ ಅಂಶಗಳು</li> </ul>	<p><b>EXPLAIN</b></p>	<p>ಮೊದಲಿಗೆ 1) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅದರ ಬಣ್ಣ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುವುದು. 2) ರಾಜ ಲಾಂಛನ, 3) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುವುದು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳಾದ 1) ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ 2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.</p> <p>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥ- ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯ, ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು. ನಂತರ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು. ನಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಗೆ ಮಾರಕವಾಗಿರುವ 1) ಜಾತೀಯತೆ, 2) ಮತೀಯವಾದ, 3) ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು</p>	<p>ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ,</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಇದಕ್ಕೆ ಮಾರಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
	<p><b>EXPAND</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಏಕತೆಗೆ ಮಾರಕವಾದ ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.</li> <li>* ಇಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ವಿಚಾರ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು? ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ದೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಸಬಹುದು? ಒಂದು ಚರ್ಚಾಕೂಟವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಸಲಹೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ..</li> <li>* ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ.</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p>	<p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
	<p><b>EVALUATION</b></p>	<p><b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು?</li> <li>* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ವಿವರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು</li> </ul>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

ಘಟಕ -12 : ಏಷ್ಯ - ವೈಪರೀತ್ಯಗಳ ಖಂಡ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- 1] ಏಷ್ಯ ಖಂಡದ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 2] ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಣ ಹೋಲಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.
- 3] ಏಷ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ವಿವರಣೆ ಪಡೆಯುವುದು.
- 4] ನದಿಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸಾಯಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 5] ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 6] ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು, ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ</li> <li>• ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ:</li> <li>• ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು</li> <li>• ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು</li> <li>• ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸಾಯ</li> <li>• ಏಷ್ಯದ ವ್ಯವಸಾಯ ಬೆಳೆಗಳು</li> </ul>	<p><b>ENGAGE</b></p>	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಭೂ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ?</li> <li>2) ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಭೂಖಂಡ ಯಾವುದು?</li> <li>3) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವ ಭೂಖಂಡದಲ್ಲಿದೆ?</li> <li>4) ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಭೂಖಂಡ ಯಾವುದು?</li> </ol>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನೆಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?</p>	
	<p><b>EXPLORE</b></p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು,ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	<p>ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ,</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟಾದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ</li> <li>• ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ</li> <li>• ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು</li> <li>• ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು</li> <li>• ಎಷ್ಟಾದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ</li> </ul>	<p><b>EXPLAIN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ - ಪರಿಚಯ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಗೋಲದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುವುದು.</li> <li>* ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು: ಹಿಂದೂ ಮಹಾ ಸಾಗರ ಸೇರುವ ನದಿಗಳು ಫೆಸಿಪಿಕ್ ಸಾಗರ ಸೇರುವ ನದಿಗಳು. ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಸಾಗರ ಸೇರುವ ನದಿಗಳು, ಒಳನಾಡ ನದಿಗಳು, ವ್ಯವಸಾಯ-ಬೆಳೆಗಳು, ಉತ್ಪಾದನೆ, ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</li> <li>* ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು : ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು, ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್, ಬಾಕ್ಸೈಟ್, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಜಪಾನ್, ಚೀನಾ ಬಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</li> <li>* ಎಷ್ಟಾದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ- ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಹಂಚಿಕೆ ಸಂದ್ರತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ</li> </ul>	<p>ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ,</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟಾ ಖಂಡದ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೆ?</p>
	<p><b>EXPAND</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ನಿಮ್ಮ ಅಟ್ಲಾಸ್ ಪ್ರಸ್ತುತದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಎಷ್ಟಾ ಭೂಪಟವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಪರ್ವತ, ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ, ಮೈದಾನಗಳು ಮತ್ತು ನದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.</li> <li>* ಎಷ್ಟಾ ಖಂಡದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪನದಿಗಳ ವಿವರಗಳಾದ- ಉಗಮಸ್ಥಾನ, ಉದ್ದ, ಉಪನದಿಗಳು, ಮುಖಜಭೂಮಿ, ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.</li> <li>* ನೀವು ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನೆರೆಹೊರೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿನ ಬೆಳೆ, ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಜಲರಾಶಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>* ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ.</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p>	<p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟಾ ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೆ?</p>
	<p><b>EVALUATION</b></p>	<p><b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b> ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯೋಜನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಾ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ದೇಶಗಳು ಅವುಗಳ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂದವಾದ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆಯೆ?.</p>



# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

## ಘಟಕ -8 : ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಮನೆತನಗಳು

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

### ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರ್ಯಗಳು :

- 1] ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪಕ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯ ಹಾಗೂ ಅವನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಚಾಣಕ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು
- 2] ಅಶೋಕನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
- 3] ಮೌರ್ಯರ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 4] ಕುಶಾನ ವಂಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ ಕನಿಷ್ಕನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 5] ಮೌರ್ಯರು, ಕುಶಾನರು, ಗುಪ್ತ ಮತ್ತು ವರ್ಧನರ ಕಾಲದ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
- 6] ಗುಪ್ತವಂಶದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಮ್ರಾಟರಾದ ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 7] ಗುಪ್ತರ ಕಾಲವನ್ನು ಸುವರ್ಣಯುಗವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
- 8] ಫಾಹಿಯಾನ್ ಮತ್ತು ಹ್ಯೂಯನ್ ತ್ಸಾಂಗ್ ಕಂಡ ಭಾರತದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 9] ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<b>ಮೌರ್ಯರು</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯ</li> <li>* ಸಾಮ್ರಾಟ ಅಶೋಕ</li> <li>* ಅಶೋಕನ ಶಾಸನಗಳು</li> <li>* ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ಧ</li> <li>* ಧರ್ಮ ಪ್ರಸಾರ</li> <li>* ಮೌರ್ಯರ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿ</li> <li>* ವಾಸ್ತು ಮತ್ತು ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪ</li> </ul>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p> <p>ಮಕ್ಕಳೇ, ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ನಡುವೆ ಒಂದು ಚಕ್ರವಿದೆ. ಅದರ ಹೆಸರೇನು ಗೊತ್ತೇ? ಅದೇ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರ. ಪ್ರಗತಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಅಶೋಕ ಯಾರು? ಯಾವ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನು? ಆ ಮನೆತನದ ಇತಿಹಾಸವೇನು? ಅಶೋಕನ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ.</p>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು</p>	ಎಲ್ಲಾ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
<b>ಕುಶಾನರು</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಕನಿಷ್ಕ</li> <li>* ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪ</li> </ul>	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು,ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು <b>ಮೌರ್ಯರ ರಾಜವಂಶದ</b> ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲಿಗೆ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ನಕಾಶೆಯೊಂದಿಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕೊಟಿಲ್ಯನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಭಾವ ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.</p>	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ನಕಾಶೆ	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪಕ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯ ಹಾಗೂ ಅವನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಚಾಣಕ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

<p>* ಸಾಹಿತ್ಯ</p> <p><b>ಗುಪ್ತರು</b></p> <p>* ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತ</p> <p>* ಎರಡನೆಯ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ</p> <p>* ಗುಪ್ತರ ಕೊಡುಗೆಗಳು</p> <p>* ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ</p> <p>* ದೇವಾಲಯ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ</p> <p>* ಸ್ತೂಪ ಮತ್ತು ಚೈತ್ಯಾಲಯ</p> <p>* ಚಿತ್ರಕಲೆ</p> <p>* ವಿಜ್ಞಾನ - ಗಣಿತ, ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ</p> <p>* ಲೋಹ ವಿಜ್ಞಾನ</p> <p>* ಆಯುರ್ವೇದ</p> <p><b>ವರ್ಧನರು</b></p> <p>* ಹರ್ಷವರ್ಧನ</p> <p>* ಸಾಹಿತ್ಯ</p> <p>* ಧರ್ಮ</p> <p>* ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ</p>	<p><b>EXPLAIN</b></p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೂರು -ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು <b>ಮೌರ್ಯರ ರಾಜವಂಶದ</b> ಬಗ್ಗೆ, ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಭಾವ ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು. ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ , ಆಡಳಿತ ಛಾತುರ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುರು.</p> <p>- ಮುಂದೆ ಮೌರ್ಯ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಮ್ರಾಟನಾದ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಪರಿಚಯ ಕೊಟ್ಟು , ಇದರಲ್ಲಿ ಅಶೋಕನ ಶಾಸನಗಳು, ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ನಂತರ ಅಶೋಕನ ಧರ್ಮ ಪ್ರಸಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಸುಂದರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>- ಮುಂದೆ ಮೌರ್ಯರ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಆಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ವಾಸ್ತು ಮತ್ತು ಮೂರ್ತಿ ಶಿಲ್ಪದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>- ನಂತರ ಕುಶಾನರಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠನ ನಕಾಶೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ , ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುಪ್ತಕಾಲದ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು , ಮೊದಲಿಗೆ <b>ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ದಿಗ್ವಿಜಯಗಳ</b> ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ , ನಂತರ ಎರಡನೆಯ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ , ಅದರಲ್ಲಿ ಫಾಹಿಯಾನ್ ಚೀನಾ ಬೌದ್ಧ ಭಿಕ್ಷು ಆ ಕಾಲದ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ವಿವರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>- ನಂತರ ಗುಪ್ತ ಯುಗದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು(ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು)</p> <p>-ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಕಾಳಿದಾಸ ಮಹಾಕವಿ , ಶೂದ್ರಕ, ವಿಶಾಖದತ್ತ , ವಿಷ್ಣು ಶರ್ಮ ಮುಂತಾದವರು.</p> <p>- ದೇವಾಲಯ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ - ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಂಚಿ ದೇವಾಲಯ , ದೇವಘಾಡ, ಸಾರಾನಾಥ,ಅಜಂತಾ, ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>-<b>ವಿಜ್ಞಾನ , ಗಣಿತ , ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ, ಲೋಹ ವಿಜ್ಞಾನ , ಆಯುರ್ವೇದಗಳ</b> ಬಗ್ಗೆ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ನಂತರ “ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ” ದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ವರ್ಧನರಲ್ಲಿ ಹರ್ಷವನನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ವರ್ಧನರು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.</p>	<p>ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ನಕಾಶೆ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p> <p><b>ತಂತ್ರ : ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ (ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</b> <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ತಂತ್ರ : ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/</b> <b>ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</b> <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ.</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯ ಹಾಗೂ ಚಾಣಕ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಶೋಕನ ಜೀವನ , ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನಿಷ್ಠ ಆಡಳಿತ ಶಿಲ್ಪಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಪ್ತ ವಂಶದ ರಾಜರ ಜೀವನ, ಸಾಧನೆ, ಆಡಳಿತ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
---	-----------------------	---	-------------------------------------	--	---

	EXPAND	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಮೌರ್ಯ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ.</li> <li>* ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಶೋಕನ ಶಾಸನಗಳು ದೊರೆತಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</li> <li>* ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತ, ಎರಡನೆಯ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ, ಕಾಳಿದಾಸ, ಆರ್ಯಭಟ, ವರಾಹಮಿಹಿರ ಮತ್ತು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಇವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.</li> <li>● ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ನೋಟಪುಸ್ತಕ.	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೆತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p> <p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆತ್ತರಗಳು.</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
	EVALUATION	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ /	ನೋಟಪುಸ್ತಕ	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಮುಂದಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.</p>	

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ -2

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

ಘಟಕ -1 : ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ (ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ)

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

1. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳ ಚರಿತ್ರೆ, ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು
2. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳು, ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಉದ್ಯಮಗಳು, ನದಿಗಳು ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡುವುದು.
3. ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗ ಯಾವುದು, ಅದರ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು, ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಅರಣ್ಯ, ವನ್ಯಮೃಗಗಳು, ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು
4. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ, ರಾಜಕಾರಣ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
5. ಒಟ್ಟಾರೆ, ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಭಿನ್ನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳು</li> <li>* ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗ</li> <li>* ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗ</li> </ul> <p><b>ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ</li> <li>* ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ</li> <li>* ಅರಣ್ಯಗಳು, ವನ್ಯಪ್ರಾಣಿಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು</li> <li>* ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ</li> <li>* ಉದ್ಯಮಗಳು</li> </ul>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು?</li> <li>2) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು?</li> <li>3) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ?</li> <li>4) ಹಿಂದಿನ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಅವು ಯಾವುವು?</li> </ol>	ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</p>	ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು,ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ(ಕರ್ನಾಟಕ, ಕಲಬುರಗಿ, ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗದ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ) ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ನಕಾಶೆ	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

<p>* ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜಾನಪದ, ನಾಟಕ, ನೃತ್ಯ</p> <p>* ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ</p> <p>* ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಪತ್ತು</p> <p>* ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು</p> <p>* ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳು</p>	<p><b>EXPLAIN</b></p>	<p>* ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೂರು -ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಅರಣ್ಯಗಳು, ವನ್ಯಪ್ರಾಣಿಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು, ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಉದ್ಯಮಗಳು ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜಾನಪದ, ನಾಟಕ, ನೃತ್ಯ , ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ , ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಪತ್ತು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು, ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p>	<p>ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ನಕಾಶೆ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಬುರಗಿ, ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
	<p><b>EXPAND</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೂವತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.</li> <li>• ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ವಚನಕಾರರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ವರದಿಯೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ..</li> <li>• ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ.</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p> <p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
	<p><b>EVALUATION</b></p>	<p>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಮುಂದಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.</p>	

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

## ಘಟಕ -2 : ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಮನೆತನಗಳು

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

### ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು :

- 1] ಗೌತಮಿಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿಯ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಶಾತವಾಹನರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು.
- 2] ಮಯೂರವರ್ಮನ ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ಕದಂಬರ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.
- 3] ದುರ್ವಿನೀತ ಮತ್ತು ಗಂಗರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
- 4] ಪುಲಿಕೇಶಿ ಮತ್ತು ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 5] ಚೋಳ ಮತ್ತು ಪಲ್ಲವ ದೊರೆಗಳ ಸೈನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು.
- 6] ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ದೊರೆಗಳ ಸೈನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.
- 7] ಕಲ್ಯಾಣ ಚಾಲುಕ್ಯ ಮತ್ತು ಹೊಯ್ಸಳರ ಕಾಲದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<p><b>ಶಾತವಾಹನರು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಗೌತಮಿಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿ</li> <li>* ಶಾತವಾಹನರ ಕೊಡುಗೆಗಳು</li> </ul>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಗುಪ್ತರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ ಯಾರು?</li> <li>2) ಚಾಲುಕ್ಯರ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?</li> <li>3) ದಿಕ್ಕುಗಳು ಏಷ್ಯ? ಅವು ಯಾವುವು?</li> <li>4) ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.</li> </ol>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
<p><b>ಕದಂಬರು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಮಯೂರ ವರ್ಮ</li> <li>* ಕದಂಬರ ಕೊಡುಗೆಗಳು</li> </ul> <p><b>ಗಂಗರು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಗಂಗರ ಕೊಡುಗೆಗಳು</li> </ul>	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು, ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ,	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜ ಮನೆತನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

<p><b>ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಿಕೇಶಿ</li> <li>* ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಶಿಲ್ಪಕಲೆಗೆ ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕೊಡುಗೆಗಳು</li> </ul> <p><b>ಪಲ್ಲವರು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ನರಸಿಂಹವರ್ಮ</li> <li>* ಶಿಲ್ಪಕಲೆಗೆ ಪಲ್ಲವರ ಕೊಡುಗೆ</li> </ul> <p><b>ಚೋಳರು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪ</li> </ul> <p><b>ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆಗಳು</li> </ul> <p><b>ಕಲ್ಯಾಣ ಚಾಲುಕ್ಯರು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಆರನೆಯ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ</li> </ul> <p><b>ಹೊಯ್ಸಳರು</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪ:</li> </ul>	<p>EXPLAIN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಶಿಕ್ಷಕರು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಮನೆತನಗಳ ಪರಿಚಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಸಾತವಾನರು ನಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಗೌತಮಿ ಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿ ಉ ಬಗ್ಗೆ , ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ , ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟ ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.</li> <li>* ಬನವಾಸಿಯ ಕದಂಬರು – ಇದರಲ್ಲಿ ಮಯೂರವರ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ , ರಾಜಧಾನಿ ಲಾಂಛನ, ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟ ಮತ್ತು ನಕ್ಷೆ ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರಿಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>* ತಲಕಾಡಿನ ಗಂಗರು – ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳದ ಬಾಹುಬಲಿ ಮೂರ್ತಿ , ಚಾವುಂಡರಾಯನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರ ಒದಗಿಸಿ , ಚಿತ್ರಪಟ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಾಹುಬಲಿ ಮೂರ್ತಿ , ಗುಳ್ಳೆ ಕಾಯಜ್ಜಿ ಪ್ರತಿಮೆ, ಚಾವುಂಡರಾಯನ ಬಸದಿ ಮತ್ತು ಗಂಗರ ಲಾಂಛನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡಾ ವಿವರಿಸುವರು.</li> <li>* ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ಇದರಲ್ಲಿ 'ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ'ದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ಪಂಪನ 'ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ'ದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಎಲ್ಲೋರಾದ 'ಕೈಲಾಸದೇವಾಲಯ' 'ಎಲಿಫಿಂಟಾ' ಗುಹಾಲಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟ ಬಳಸಿ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಅಮೋಘವರ್ಷ ಮತ್ತು 3ನೇ ಕೃಷ್ಣಬಗ್ಗೆ ನಕ್ಷೆ ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು.</li> <li>* ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಲುಕ್ಯರು ಇದರಲ್ಲಿ ಆರನೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.</li> <li>* ಚೋಳರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖರಾದ ರಾಜರಾಜ ಚೋಳ ಹಾಗೂ ರಾಜೇಂದ್ರ ಚೋಳರ ಬಗ್ಗೆ ಭೂಪಟ ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು. ಸಾಹಿತ್ಯ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಗ್ರಾಮಾಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು. ಕಾಲಗಣನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</li> <li>* ಬೇಲೂರಿನ ಚನ್ನಕೇಶವ ದೇವಾಲಯದ ಸುಂದರ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು. ಅಂದರೆ ದೇವಾಲಯದ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಬಗ್ಗೆ, ಶಿಲ್ಪಿಯಾದ ಜಕ್ಕಣಾಚಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಹೊಯ್ಸಳ ಲಾಂಛನ 'ಸಳ'ನು ಹುಲಿ ಕೊಂಡ ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಪುಮುಖ ದೊರೆಗಳಾದ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ಹಾಗೂ ಮೂರನೆಯ ಬಲ್ಲಾಳರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>* ಮುಮ್ಮಡಿ ಸೋಮೇಶ್ವರರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಕಾಲಗಣನೆಯನ್ನು ಬರಿಸಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.</li> </ul>	<p>\</p> <p>ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ರಾಜರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಬಾರತದ ನಕಾಶೆ</p> <p>ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಭೂಪಟ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಗಮ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಾತವಾನರ ಶಿಲ್ಪ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕದಂಬರ, ಗಂಗರ ಕಲೆ , ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶಿಲ್ಪ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ರಾಜಕೀಯ ಸಾಧನೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೇಲೂರಿನ ಚನ್ನಕೇಶವ ದೇವಾಲಯ, ಹೊಯ್ಸಳರ ಸಾಧನೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಗೆ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
---	----------------	---	---	--	---



	EXPAND	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಶಾತವಾಹನರ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.</li> <li>* ಇಂದು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</li> <li>* 'ಮೂಡಲ್ ಕುಣಿಗಲ್ ಕೆರೆ' ಜಾನಪದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ ಹಾಡಿ.</li> <li>* ಕೆರೆಗಳಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</li> <li>* ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಾಲದ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿವರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ 'ಆಲ್ಬಂ' ಮಾಡಿ.</li> <li>* ಪಲ್ಲವರ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</li> <li>* ಚೋಳರ ಕಾಲದ ಗ್ರಾಮಾಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಗೂ ಇಂದಿನ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಸಮಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.</li> <li>* ಶ್ರೀವಿಜಯ, ಪಂಪ, ಪೊನ್ನ ಇವರನ್ನು ಕುರಿತು ಕಿರು ಹೊತ್ತಗೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಓದಿರಿ.</li> <li>* ರಾ <math>\mu</math> ಕೂಟರ ಕಾಲದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಲ್ಬಂ ಮಾಡಿ.</li> <li>* ಹೊಯ್ಸಳರ ಕಾಲದ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.</li> <li>* ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ.	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
	EVALUATION	<p><b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವ ಪರಂಪರೆಯ ತಾಣಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</li> <li>* ಚೋಳರ ಕಾಲದ ಮೂರ್ತಿ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನು ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ (ಕ್ಲೇ) ಮಾಡಿರಿ.</li> </ul>	ನೋಟಪುಸ್ತಕ	<p><b>ತಂತ್ರ:</b> ಹಸ್ತಾಂಕನ ಕಾರ್ಯ.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರತಿರೋಪ ನಿರ್ಮಾಣ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರತಿರೋಪವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

ಘಟಕ -06 : ಪ್ರಭುತ್ವ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು :

- 1] ಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು
- 2] ಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು
- 3] ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರ್ಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು
- 4] ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- 5] ಸಮತಾವಾದಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸಮಾನತಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- 6] ಮೂರು ಪ್ರಭುತ್ವಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪ್ರಭುತ್ವದ ಅರ್ಥ</li> <li>• ಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಧಗಳು</li> <li>• ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರ್ಕಾರ</li> <li>• ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಂಗ</li> <li>• ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು</li> <li>• ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸರ್ಕಾರ</li> <li>• ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳು</li> <li>• ಸಮತಾವಾದಿ ಸರ್ಕಾರ</li> <li>• ಸಮತಾವಾದದ ಲಕ್ಷಣಗಳು</li> </ul>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವಾಗ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಯಿತು?</li> <li>2) ಸ್ವತಂತ್ರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಇತ್ತು.</li> <li>3) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ತು.</li> <li>4) ಪ್ರಸ್ತುತ ಈಗ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಸರ್ಕಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ?</li> </ol>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು,ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ,	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

	<p><b>EXPLAIN</b></p>	<p>* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೂರು -ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲು ಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ , ತದನಂತರ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಇದರ ಅರ್ಥ , ಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಧಗಳು, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರ್ಕಾರ, ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಂಗ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸರ್ಕಾರ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ ಲಕ್ಷಣಗಳು,ಸಮತಾವಾದಿ ಸರ್ಕಾರ, ಸಮತಾವಾದದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ,</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಭುತ್ವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
	<p><b>EXPAND</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಸಮತಾವಾದ ಸರ್ಕಾರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</li> <li>• ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಿಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ.</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p> <p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು.</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಸಮತಾವಾದ ಸರ್ಕಾರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
	<p><b>EVALUATION</b></p>	<p>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ಮುಂದಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.</p>	

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

ಘಟಕ -09 : ಯೂರೋಪ್-ಏಷ್ಯಾದ ಪರ್ಯಾಯದ್ವೀಪ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು :

- 1] ಯೂರೋಪಿನ ಸ್ಥಾನ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 2] ಯೂರೋಪಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 3] ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ಮೇಲೆ ವಾಯುಗುಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸಮೀಕರಿಸುವುದು.
- 4] ಯೂರೋಪಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಖನಿಜಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.
- 5] ಯೂರೋಪಿನ ಅಸಮಾನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹಂಚಿಕೆ, ಸಾಂದ್ರತೆ ಮತ್ತು ವಲಸೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ</li> <li>* ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು</li> <li>* ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ</li> <li>* ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು</li> <li>* ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು</li> <li>* ವಾಯುಗುಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ</li> <li>* ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ</li> <li>* ವ್ಯವಸಾಯ, ಹೈನುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೀನುಗಾರಿಕೆ</li> </ul>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವ ಖಂಡದಲ್ಲಿದೆ?</li> <li>2) ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭೂಖಂಡಗಳಿವೆ?</li> <li>3) ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಭೂಖಂಡಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.</li> <li>4) ಪ್ರಪಂಚದ ಆರನೇ ದೊಡ್ಡ ಭೂಖಂಡ ಯಾವುದು?</li> </ol>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಯೂರೋಪಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	<p>ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯೂರೋಪಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

<p>* ಖನಿಜಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು</p> <p>* ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು</p> <p>* ಯೂರೋಪಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಜನಸಂಖ್ಯೆ</p>	<p><b>EXPLAIN</b></p>	<p><b>ಸ್ಥಾನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ:-</b></p> <p>2) <b>ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು:-</b> ಅ) ವಾಯುವ್ಯದ ಎತ್ತರದ ಭಾಗಗಳು, ಆ) ಉತ್ತರದ ಯೂರೋಪ್ ಮೈದಾನಗಳು, ಇ) ಕೇಂದ್ರದ ಎತ್ತರವದ ಭಾಗಗಳು, ಈ) ದಕ್ಷಿಣದ ಪರ್ವತಗಳು</p> <p>3) <b>ವಾಯುಗುಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು:-</b> ಅ) ವಾಯುವ್ಯ ಯೂರೋಪಿನ ಸಾಗರೀಯ ವಾಯುಗುಣ ಆ) ಖಂಡಾಂತರ ವಾಯುಗುಣ ಇ) ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ವಾಯುಗುಣ, ಈ) ಪರ್ವತ ವಾಯುಗುಣ</p> <p>4) <b>ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ :-</b> ಅ) ಟಂಡ್ರಾ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಆ) ತೈಗ ಅರಣ್ಯಗಳು ಇ) ಮಿಶ್ರಕಾಡುಗಳು, ಈ) ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಉ)ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಊ) ಆಲ್ಪೈನ್ ಸಸ್ಯವರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p><b>ವ್ಯವಸಾಯ ಹೈನುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೀನುಗಾರಿಕೆ</b></p> <p>6) <b>ಖನಿಜ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆ -</b> ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಹತ್ತಿ ಭಟ್ಟಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಹಡಗುಕಟ್ಟುವ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ವಾಹನ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು</p> <p>7) <b>ಯೂರೋಪಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ:-</b></p> <p>8) <b>ಜನಸಂಖ್ಯೆ -</b> ಹಂಚಿಕೆ, ಬೆಳವಣಿಗೆ, ವಲಸೆ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು</p>	<p>ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಮತ್ತು ಚಾರ್ಟ್ ನಕ್ಷೆ(ಯೂರೋಪ್)</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯೂರೋಪಿನ ಸ್ಥಾನ, ಗಾತ್ರ, ಸನ್ನಿವೇಶ, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
	<p><b>EXPAND</b></p>	<p>* ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಯೂರೋಪಿನ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p>* ನಿಮ್ಮ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ನೆರವನ್ನು ಪಡೆದು ಯೂರೋಪಿನ ಪ್ರಮುಖ ಪರ್ವತ ಮತ್ತು ಶಿಖರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p>* ನಿಮ್ಮ ವಾಸಸ್ಥಳದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು, ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.</p> <p>* ಯೂರೋಪಿನ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜಧಾನಿ ಹೆಸರುಗಳು, ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.</p> <p>* ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ.</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	
	<p><b>EVALUATION</b></p>	<p><b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b></p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯೂರೋಪಿನ ಬಾಹ್ಯ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</p>	<p>ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ಭೂಪಟ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>	

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

ಘಟಕ -03 : ಕೊಡಗು, ಕಿತ್ತೂರು, ತುಳುನಾಡು. ಮತ್ತು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು :

- 1] ಕೊಡಗಿನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಹೆಗ್ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 2] ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಕಿತ್ತೂರಿನ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಅವಳ ಅನುಯಾಯಿ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ನಡೆಸಿದ ದಿಟ್ಟ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವುದು.
- 3] ತುಳುನಾಡಿನ ಇತಿಹಾಸ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 4] ಹೈದರಾಬಾದ್-ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳರಸರು, ನಿಜಾಮ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಜಮೀನ್ದಾರರ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆದ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<b>ಕೊಡಗು</b> * ಹಾಲೇರಿ ಅರಸುಮನೆತನ * ಕೊಡಗು ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷರು * ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ	ENGAGE	ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. 1) ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ನಿರ್ಮಾತ್ಮ ಯಾರು? 2) ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಕೋಟೆಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದವರು ಯಾರು? 3) ಫೀಲ್ಡ್ ಮಾರ್ಷಲ್ ಕೆ ಎಂ ಕಾರ್ಯಪ್ಪ ಎಲ್ಲಿಯವರು?		<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ) <b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
<b>ಕಿತ್ತೂರು</b> * ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ * ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ <b>ತುಳುನಾಡು</b> * ಮತಧರ್ಮ * ವಾಸ್ತು, ಶಿಲ್ಪ * ಜನಪದ * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಟಲಿತ	EXPLORE	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪಾಠ ಪ್ರವೇಶಿಸುವರು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಡಗು, ಕಿತ್ತೂರು, ತುಳುನಾಡು. ಮತ್ತು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

<p>* ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ</p> <p><b>ಹೈದರಾಬಾದ್-ಕರ್ನಾಟಕ</b></p> <p>* ಬೇಡನಾಯಕರ ದಂಗೆಗಳು</p> <p>* ಹಲಗಲಿ ಬೇಡನಾಯಕರ ದಂಗೆ</p> <p>* ಸಿಂಧೂರ ಲಕ್ಷ್ಮಣ</p> <p>* ಸುರಪುರದ ನಾಯಕರು</p> <p>* ಹೈದರಾಬಾದ್-ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಮೋಚನಾ ಹೋರಾಟ</p> <p>* ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಚಳವಳಿ</p> <p>* ಶರಣಗೌಡ ಇನಾಂದಾರ್</p>	<p><b>EXPLAIN</b></p>	<p>* ಕೊಡಗಿನ ಜಿಲ್ಲಾ ನಕ್ಷೆ ಬಳಸಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ಹಾಲೇರಿ ಅರಸು ಮನೆತನದ ಬಗ್ಗೆ, ಕೊಡಗು ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟಿಷರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಕೊಡಗಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಫೀಲ್ಡ್ ಮಾರ್ಷಲ್ ಕೆ ಎಂ ಕಾರ್ಯಪ್ಪ ಮತ್ತು ಕೆ.ಎಸ್. ತಿಮ್ಮಯ್ಯನವರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>* ಕಿತ್ತೂರಿನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಿತ್ತೂರಿನ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆಸಿದ ಹೋರಾಟ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು,</p> <p>* <b>ತುಳುನಾಡು</b>- ಇದರಲ್ಲಿ ಕರಾವಳಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಳಿದ ಅರಸು ಮನೆತನಗಳು ಅಲ್ಲಿಯ ಮತಧರ್ಮ <b>ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದಲ್ಲಿ</b>- ಅವಲೋಕಿತೇಶ್ವರ ಕಂಚು, ಸಾವಿರಕಂಬದ ಬಸದಿ, ಜನಪದ, ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತ, ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟ ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.</p> <p>* <b>ಹೈ.ಕರ್ನಾಟಕ</b>- ಇದರಲ್ಲಿ ಬೇಡನಾಯಕರ ದಂಗೆಗಳು ಹಾಗೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು, ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರ ದಂಗೆಗಳು, ರಾಮ ಸಿಂಧೂರ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಸಾಹಸದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>* ಸುರಪುರದಲ್ಲಿ <b>ರಾಜಾ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕರ</b> ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ನಂತರ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಮೋಚನಾ ಹೋರಾಟದ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಗತಿ ಹಾಗೂ ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಚಳವಳಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಶರಣಗೌಡ ಇನಾಂದಾರ್ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.</p>	<p>ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಚಿತ್ರಪಟ ಚಾರ್ಟ್</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಡಗು, ಕಿತ್ತೂರು, ತುಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ಆಡಳಿತ, ಸಾಧನೆ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p> <p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತುಳುನಾಡಿನ ಇತಿಹಾಸ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೈ.ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡರೆ?</p>
	<p><b>EXPAND</b></p>	<p>* ಫೀಲ್ಡ್ ಮಾರ್ಷಲ್ ಕಾರ್ಯಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಜನರಲ್ ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಅವರ ಜೀವನದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ</p> <p>* ಕಿತ್ತೂರ ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಕುರಿತಾದ ಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ</p> <p>* ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ.</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p>	<p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾಗಿ ದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
	<p><b>EVALUATION</b></p>	<p><b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b> ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು: ವಿಷಯ: ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ</p>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ <b>ಸಾಧನ:</b> ಬರೆಯುವಿಕೆ</p>	<p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಷಯದ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

ಘಟಕ -07 : ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ, ನ್ಯಾಯಾಂಗ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು :

- 1] ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.
- 2] ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಂಗಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅಧಿಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶಿಸುವುದು.
- 3] ಲೋಕಸಭೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಸಭೆಗಳ ರಚನೆ ಅರಿಯುವುದು.
- 4] ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ ತಿಳಿಯುವುದು.
- 5] ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 6] ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 7] ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಅರ್ಹತೆ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರ, ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
- 8] ನ್ಯಾಯಾಂಗಗಳು ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
- 9] ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.
- 10] ವಿವಿಧ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<b>ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ</b> * ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟ * ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗ * ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳು * ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ	ENGAGE	ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. 1) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು? 2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ತು? 3) ಈಗ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ? 4) ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ?		<b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ) <b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	



<ul style="list-style-type: none"> <li>* ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಅಧಿಕಾರಗಳು</li> <li>* ಉಪ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ</li> <li>* ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ</li> </ul> <p><b>ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗ</li> <li>* ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು</li> <li>* ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗ</li> <li>* ರಾಜ್ಯಪಾಲ</li> <li>* ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಅಧಿಕಾರಗಳು</li> <li>* ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ</li> <li>* ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು</li> </ul> <p><b>ನ್ಯಾಯಾಂಗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳು</li> <li>* ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ</li> <li>* ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು</li> <li>* ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಅರ್ಹತೆಗಳು</li> </ul>	<p><b>EXPLORE</b></p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಾಠ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಇರುವ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	<p>ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ,</p>	<p>ತಂತ್ರ : ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. ಸಾಧನ: ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ,ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
	<p><b>EXPLAIN</b></p>	<p>* ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸರ್ಕಾರದ ಅಂಗಗಳಾದ ಕಾರ್ಯಾಂಗ ನ್ಯಾಯಾಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ನಂತರ ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗ,ಇದರಲ್ಲಿ 1) ಲೋಕಸಭೆ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಗಳು 2) ರಾಜ್ಯಸಭೆ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ಅರ್ಹತೆಗಳು , ಪ್ರತಿಪಕ್ಷ ನಾಯಕರ ಪಾತ್ರ, ಮತ್ತುಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ನಂತರ ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, 1) ಶಾಸನ ರಚನೆಯ ಅಧಿಕಾರ, 2) ಹಣಕಾಸಿನ ಅಧಿಕಾರ, 3) ಆಡಳಿತದ ಅಧಿಕಾರ, 4) ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ನಂತರ ಚಾರ್ಟರ್ ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಅಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮತ್ತು ಇವರ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮತ್ತು ಇವರ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ನಂತರ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಮಹತ್ವ ಕೇಂದ್ರ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.</p> <p>* ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಜಂಟಿ ಅಧಿವೇಶನ , ವಿಧಾನ ಸೌಧ, ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ನಂತರ ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗ ಸಭೆ ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್‌ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ನಂತರ ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿ- ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಅರ್ಹತೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ರಾಜ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು</p>	<p>ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಮತ್ತು ಚಾರ್ಟರ್</p> <p>ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಮತ್ತು ಚಾರ್ಟರ್</p>	<p>ತಂತ್ರ : ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. ಸಾಧನ: ಬೋಧನಾಂಶ</p> <p>ತಂತ್ರ : ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. ಸಾಧನ: ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇಂದ್ರ ,ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p> <p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಉಭಯ ಸದನಗಳ ರಚನೆ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಅರ್ಹತೆ ಅಧಿಕಾರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>

		<p>* ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು. ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಅರ್ಹತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</p>			<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಉಚ್ಚ ಹಾಗೂ ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ರಚನೆ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಅರ್ಹತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
	EXPAND	<p>* ವಿಧಾನಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಪರಿಷತ್ ಕಲಾಪಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ ಇಲ್ಲವೇ ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿ.</p> <p>* ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ.</p> <p>* ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಅಣಕು ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.</p> <p>* ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರಿಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p>	ನೋಟಪುಸ್ತಕ.	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಿಯಾದ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಸಫಲರಾಗಿ ದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
	EVALUATION	<p><b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b></p> <p>* ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಕಸಭಾ ಸದನ ಕಲಾಪಗಳ ಅಣಕು ರೂಪವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.</p> <p>* ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.</p>	ನೋಟಪುಸ್ತಕ	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಹೇಳುವುದು)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಅಭಿನಯ</p>	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೆ?</p>

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

ಘಟಕ -10 : ಆಫ್ರಿಕಾ - ಕೇಂದ್ರೀಯ ಭೂಖಂಡ

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರ್ಯಗಳು :

- 1] ಆಫ್ರಿಕ ಖಂಡದ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 2] ಆಫ್ರಿಕದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 3] ವ್ಯವಸಾಯ, ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಖನಿಜಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 4] ಆಫ್ರಿಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ</li> <li>• ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು</li> <li>• ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</li> <li>• ವಾಯುಗುಣ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತು</li> <li>• ವಾಯುಗುಣ ವಲಯಗಳು</li> <li>• ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ</li> <li>• ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು</li> </ul>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಯುರೋಪಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಷ್ಟು?</li> <li>2) ಯುರೋಪನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ?</li> <li>3) ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳಾವುವು?.</li> <li>4) ಪ್ರಪಂಚದ ಎರಡನೇ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಭೂಖಂಡ ಯಾವುದು?</li> </ol>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು,ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ,	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಫ್ರಿಕ ಖಂಡದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ವ್ಯವಸಾಯ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು</li> <li>• ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ನಿಧಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು</li> <li>• ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಖನಿಜಗಳು</li> <li>• ಜನಸಂಖ್ಯೆ: ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಂದ್ರತೆ</li> </ul>	<p><b>EXPLAIN</b></p>	<p>1) ಸ್ಥಾನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ:-  2) ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು:- ಅ) ಮಹಾ ಸೀಳು ಕಣಿವೆ, ಆ) ಅಪ್ಪಿಕಾದ ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಇ) ಸರೋವರಗಳು, ಈ) ಪರ್ವತಗಳು ಉ) ಅಟ್ಲಾಸ್ ಸರಣಿ ಊ) ಕಿಲಿಮಂಜರೋ ಪರ್ವತಗಳು ಋ) ಸುಯೆಜ್ ಭೂಕಂಠಗಳು  3) ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು:- ನದಿಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ನೈಲ್ ನದಿ, ಕಾಂಗೊ ನದಿ ನೈಜರ್ ನದಿ, ಜಾಂಬೆಜಿ ನದಿ, ಸೆನೆಗಲ್ ನದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ನಂತರ  4) ವಾಯುಗುಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು:-ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ :- ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು  5) ವ್ಯವಸಾಯ &amp; ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಹಿಂದುಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ನಿಧಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು  6) ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಖನಿಜಗಳು - ವಜ್ರ ಬಂಗಾರಗಳ ನಿಕ್ಷೇಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಭೂಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುವುದು.  7) ಜನಸಂಖ್ಯೆ - ಹಂಚಿಕೆ, ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು</p>	<p>ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಮತ್ತು ಚಾರ್ಟ್ ನಕ್ಷೆ(ಆಪ್ತಿಕಾ)</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	<p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಫ್ತಿಕ ಖಂಡದ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
	<p><b>EXPAND</b></p>	<p>* ಆಫ್ತಿಕಖಂಡದ ಸೀಳು ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಸರೋವರಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.  * ಆಫ್ತಿಕದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಪರ್ವತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.  * ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಬಾಳುವ (ಬಾಟಲಿ ಆಕಾರದ) ವಜ್ರದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.  * ಆಫ್ತಿಕದ ಅಡ್ಡಾಕ್ಷ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಚಿಗರೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.  * ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ.</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p>	<p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಫ್ತಿಕ ಖಂಡದ ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?</p>
	<p><b>EVALUATION</b></p>	<p><b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b> ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯೋಜನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆಫ್ತಿಕ ಖಂಡದ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ದೇಶಗಳು ಅವುಗಳ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ನೋಟಪುಸ್ತಕ</p>	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ</p>	<p>ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂದವಾದ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?.</p>

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

## ಘಟಕ -04 : ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

### ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು :

- 1] ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 2] ಅವರ ಚಿಂತನೆಗಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು</li> <li>* ಶಂಕರರ ಕೊಡುಗೆಗಳು</li> <li>* ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು</li> <li>* ರಾಮಾನುಜರ ಸುಧಾರಣೆಗಳು</li> <li>* ಬಸವೇಶ್ವರರು</li> <li>* ಬಸವೇಶ್ವರರ ಸುಧಾರಣೆಗಳು</li> <li>* ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ</li> <li>* ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು</li> <li>* ಮಧ್ವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು</li> </ul>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು?</li> <li>2) ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು?</li> <li>3) ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿದ್ದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು?</li> <li>4) ಭಾರತದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಹೆಸರು ತಿಳಿಸಿ.</li> </ol>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು, ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ,	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

	<b>EXPLAIN</b>	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು, ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು, ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು, ಶ್ರೀಬಸವೇಶ್ವರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅವರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಅವರು ಕೈಗೊಂಡ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. ಜೊತೆಗೆ ಅವರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಕಾಲಗಣನೆಯನ್ನು ಇಸ್ವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ನೋಟಪುಸ್ತಕ, ಭಾವಚಿತ್ರ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಭೂಪಟ ಮತ್ತು ಚಾರ್ಟ್	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆ ಚಿಂತನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?
	<b>EXPAND</b>	* ಶಂಕರರು, ರಾಮಾನುಜರು, ಬಸವೇಶ್ವರರು ಮತ್ತು ಮಧ್ವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.  * ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ನೋಟಪುಸ್ತಕ.	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಬರೆಯುವುದು <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು, ಸಂಗ್ರಹ	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?
	<b>EVALUATION</b>	<b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b>  * ವಚನಕಾರರ ವಚನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ ಹಾಡಿರಿ.  * ಪ್ರಮುಖ ವಚನಕಾರರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಂಕಿತನಾಮಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	ನೋಟಪುಸ್ತಕ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ <b>ಸಾಧನ:</b> ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?

೨೨

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

ಘಟಕ -05 : ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ರಜಪೂತರು

2017-18

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

## ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮಗ್ರ್ಯಗಳು :

- 1] ಕೆಲವು ರಜಪೂತ ವಂಶಗಳ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 2] ರಜಪೂತರ ವಂಶಗಳು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಅಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.
- 3] ರಜಪೂತರ ಕಾಲದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ರಜಪೂತ ಮನೆತನಗಳು</li> <li>* ಪ್ರತಿಹಾರರು</li> <li>* ಪಾಲರು</li> <li>* ಚೌಹಾಣರು</li> <li>* ಗುಹಿಲರು</li> <li>* ರಜಪೂತರ ಕೊಡುಗೆಗಳು</li> <li>* ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ</li> <li>* ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ</li> <li>* ಸಾಹಿತ್ಯ</li> <li>* ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ</li> </ul>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಆಳಿದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜವಂಶಗಳು ಯಾವುವು?</li> <li>2) ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜವಂಶಗಳು ಯಾವುವು?</li> <li>3) ದಕ್ಷಿಣಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜವಂಶಗಳು ಯಾವುವು?</li> </ol>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ)</p> <p><b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು,ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ,	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.</p> <p><b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಜಪೂತ ಮನೆತನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

	<b>EXPLAIN</b>	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ರಜಪೂತರ ಗುಣಧರ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ನಂತರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಂಶಗಳಾದ ಪ್ರತಿಹಾರ, ಪಾಲ, ಚೌಹಾಣ ಮತ್ತು ಗುಹಿಲರ ಸಾಧನೆ; ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು. ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವರು. ಅಲ್ಲದೇ, ರಜಪೂತರ ಕಾಲದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು. ನಂತರ ಕಾಲಗಣನೆಯನ್ನು ಬರೆಸಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಭೂಪಟ	<b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನೆ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಜಪೂತರ ವಂಶಗಳು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಅಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?
	<b>EXPAND</b>	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರಜಪೂತರಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ.	<b>ತಂತ್ರ :</b> ಹಸ್ತಾಂಕನ ಕಾರ್ಯ (ಲಿಖಿತ) <b>ಸಾಧನೆ:</b> ಚಿತ್ರಸಹಿತ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯುವುದು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ?
	<b>EVALUATION</b>	<b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b> * ರಜಪೂತರ ಕಾಲದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ.	ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕ	<b>ತಂತ್ರ:</b> ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ <b>ಸಾಧನೆ:</b> ಭೂಪಟ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರತಿರೂಪವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ



# ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ತರಗತಿ : 6 ನೇ

## ಘಟಕ -17 : ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

### ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- 1] ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು
- 2] ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- 3] ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು
- 4] ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	5 Es	ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ)	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಸಾದನಾ ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ -ಅವಲೋಕನ	ದಿನಾಂಕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ</li> <li>* ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಧಗಳು</li> <li>* ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು</li> <li>* ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾಯಿದೆ-1986</li> </ul>	ENGAGE	<p>ಪೂರ್ವ / ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ಸಂವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು?</li> <li>2) ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನವು ನಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಯಾವುವು?</li> <li>3) ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಯಾವುದು?</li> <li>4) ನೀಮ್ಮ ಪ್ರಕಾರ ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಎಂದರೇನು?</li> </ol>		<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ(ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ) <b>ಸಾಧನ :</b> ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಗೆ ನೀಡಿದ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ವೃತ್ತಿಗಳು</li> <li>* ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ</li> </ul>	EXPLORE	<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು.</p>	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ,	<p><b>ತಂತ್ರ :</b> ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. <b>ಸಾಧನ:</b> ಬೋಧನಾಂಶ</p>	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

	EXPLAIN	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಇದರ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿದ ನಂತರ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಧಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು, ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಕಾಯಿದೆ-1986, ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಗೆ ನೀಡಿದ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ವೃತ್ತಿಗಳು, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳತ್ತಾರವಾಗಿ ಮೂಲಕ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್	ತಂತ್ರ : ವಿವರಣೆ/ಚರ್ಚೆ/ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು. ಸಾಧನ: ಬೋಧನಾಂಶ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
	EXPAND	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು</li> <li>* ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ನೋಟಪುಸ್ತಕ.	ತಂತ್ರ : ಬರೆಯುವುದು ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು.	ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವ ಹರ್ಷಗಳು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?	
	EVALUATION	<p style="text-align: center;"><b>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಕಂಡ ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಉಲ್ಲಂಘನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಘಟನೆ ಕುರಿತು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</li> </ul>	ನೋಟಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ : ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?	

ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ