

UNIT PLAN

CLASS: 10TH STANDARD

FIRST LANGUAGE URDU

اردو-زبانِ اول

اکائی منصوبہ برائے عملی تدریس

نوبہارِ ادب

برائے دسویں جماعت

PREPARED BY : ABDULLA KHAN C

M.A, B.Ed

ASSISTANT MASTER

GOVERNMENT URDU HIGH SCHOOL

HARNAHALLI

SHIVAMOGGA (TQ), SHIVAMOGGA (DIST), 577416

MOB NO : 9482208921

فہرست مضامین

شمار نمبر	عنوانات	شاعر / مصنف	صفحہ نمبر	شمار نمبر	عنوانات	شاعر / مصنف	صفحہ نمبر
14	مرثیہ	میر انیس		1	حمد	ڈاکٹر صغریٰ عالم	
15	سویرے جو کل آنکھ میری کھلی	پطرس بخاری		2	حجتہ الوداع	سید سلیمان ندوی	
16	سرحدوں کا جال	سلیمان خٹما		3	نعت	ماہر القادری	
17	زعفران	نصابی کمیٹی		4	بدایوں کے شام و سحر	ادا جعفری	
18	مچھر کا الٹی میٹم	دلاور فگار		5	آمد بہار	شوق قدوائی	
19	طوطی ہند - امیر خسرو	نصابی کمیٹی		6	جواہر لال نہرو کی اردو دوستی	محمد رفیع انصاری	
20	غزل	اقبال		7	رشوت	جوش سلیم آبادی	
21	غزل	مجاز		8	قولِ فیصل	مولانا ابوالکلام آزاد	
22	غزل	حمید الماس		9	غزل	حسن شوقی	
23	غزل	خلیل مامون		10	غزل	غالب	
24	رباعیات	شاد عظیم آبادی، تلوک چند محروم		11	غزل	صغریٰ گونڈوی	
		بیکل آتہا، اعجاز حسنی		12	جگنو	فراق گورکھپوری	
				13	درشتی	زہرہ جمال	

☆ حمد کے معنی و مفہوم سے واقفیت، حمد و نعت میں فرق۔ ☆ حمد کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ خدا کی صفات، قدرت و برتری کی مدح سرائی۔ ☆ شاعرہ کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ حمد کو برزبانی یاد کروانا۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ	
				بکنیک	آلہ کار
ENGAGE	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات۔ ☆ حمد کی تعریف، معنی و مفہوم۔ ☆ شاعرہ صغریٰ عالم کا مختصر تعارف۔ ☆ حمد با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ حمد اور نعت کے درمیان فرق کو واضح کروانا۔ ☆ شاعرہ کے مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ حمد کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں ☆ حمد کی آڈیو، ویڈیوز، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	KWL فہرست زبانی سوالات
EXPLORE	☆ حمد میں موجود نئے الفاظ، مرکبات، معنی و مفہوم، اضداد وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	درسی کتاب ☆ اردو لغت ☆ فلاش کارڈس	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات
EXPLAIN	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ حمد کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ حمد کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ حمد کے اشعار کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ حمد کو لکھ کر لانے اور یاد کر کے جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	درسی کتاب استاد	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتصادی وسائل	سرگرمیاں	اقتصادی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				EXPAND
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ حمد کو ترنم سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی حمد کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ حمد کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ حمد کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ حمد کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ علم عروض، ارکان، بحر کا فرق۔ ☆ قافیہ و ردیف، الفاظ کی مناسبت اور جوڑ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، مناسب الفاظ کی نشاندہی، الفاظ سازی وغیرہ۔	وضعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ حمد کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ حمد کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ، مرکبات کے معنی و اضداد لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات اور حمد کو اپنی یادداشت سے لکھوانا۔ ☆ حمد کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ حمد کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ حمد کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، اضداد وغیرہ لکھنا۔ ☆ حمد و نعت، نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق بتانا۔ ☆ حمد کو زبانی یاد کرنا۔ ☆ حمد کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدریہائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ حمد کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اضداد اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ حمدوں و نعتوں کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریہائی

☆ حج کے ارکان اور مقامات حج کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ معاملات زندگی، حقوق باہمی، آداب معاشرت، حُسن سلوک اور رواداری جیسے انسانی اقدار سے متعارف کروانا ☆ املا درست لکھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔
☆ حجتہ الوداع کے خطبے میں بیان کی گئی نصیحتوں پر عمل کرنے کی ترغیب دلانا۔ ☆ الفاظ و مرکبات کے معنی، ذومعنی الفاظ، واحد و جمع معلوم کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال، جملہ اور اسکے اقسام بیان کروانا۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ	
				تکنیک	آلہ کار
ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصناف ادب سے متعلق جانکاری۔ ☆ حج، ارکان اور مقامات کے متعلق معلومات۔ ☆ حجتہ الوداع کے متعلق معلومات۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	سرگرمیاں	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیوز، خانہ کعبہ، مقامات حج کی تصویر	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	KWL فہرست فہرست جانچ زبانی سوالات
EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، اضداد مترادفات وغیرہ۔ ☆ ذومعنی الفاظ، واحد جمع۔ الفاظ کی جنس۔ ☆ جملہ اور اس کے اقسام۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کے مذکر و مؤنث ہونے کی پہچان کروانا۔ ☆ ذومعنی الفاظ، واحد و جمع کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مفرد اور مرکب جملوں کی نشاندہی کروانا۔	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس ویڈیوز	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات
EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔	☆ حجتہ الوداع کی اہمیت۔ ☆ حج کے متعلق جانکاری۔ ☆ حضور اکرم کی نصیحتیں آسان الفاظ میں سمجھانا۔ ☆ حضور کے حُسن معاشرت، معاملات زندگی اور حقوق باہمی کے متعلق ارشادات۔	☆ حجتہ الوداع کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ مناسک حج اور مقامات معلوم کروانا۔ ☆ حضور اکرم کی نصیحتیں بیان کروانا۔ ☆ حضور کے حُسن معاشرت، معاملات زندگی اور حقوق باہمی کے متعلق ارشادات بیان کروانا۔	مقامات حج کی تصاویر، درسی کتاب استاد ویڈیوز	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				EXPAND
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیوز، تصاویر استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ مناسب جج اور مقامات جج بیان کروانا۔ ☆ عورتوں، غلاموں اور خدام کے متعلق حضورؐ کے ارشادات بیان کروانا۔ ☆ حضورؐ کے امراء اور حکام کے متعلق ارشادات بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کا معنوی فرق، جمع اور الفاظ کی مناسبت کی جانکاری کروانا۔ ☆ متن کے حوالے سے جملوں کی وضاحت کروانا۔ ☆ جملہ اور اسکے اقسام لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ مناسب جج اور مقامات جج۔ ☆ حضورؐ کے عورتوں، غلاموں، خدام اور حسن معاشرت کے متعلق ارشادات۔ ☆ حضورؐ کے امراء اور حکام کے متعلق ارشادات۔ ☆ الفاظ کا معنوی فرق، جمع اور الفاظ کی مناسبت۔ ☆ مشتقی سوالات و جوابات، جملوں کی وضاحت وغیرہ ☆ جملہ اور اسکے اقسام۔	و صعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ حجتہ الوداع کے واقعات لکھوانا۔ ☆ مشتقی سوالات کے جوابات لکھوانا ☆ بحوالے متن جملوں کی وضاحت لکھوانا۔ ☆ الفاظ کا معنوی فرق، واحد جمع و اضداد لکھوانا۔ ☆ تیسرے لفظ کا مناسب جوڑ لکھوانا۔ ☆ جملہ اور اس کے اقسام لکھوانا۔ مصنف کا تعارف لکھوانا۔	☆ سبق کے واقعات بیان کرنا۔ ☆ مشتقی سوالات کے جوابات اور جملوں کی وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کا معنوی فرق، مذکر و مؤنث، اضداد، واحد جمع وغیرہ ☆ دو لفظوں کی مناسبت سے تیسرے لفظ کا جوڑ لگانا ☆ جملہ اور اس کے اقسام۔ مصنف کا تعارف۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ ارکان جج کی فہرست اور مقامات جج کے تصاویر کا ایک الیم تیار کر کے لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اضداد اور مذکر و مؤنث کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ حجتہ الوداع کے خطبے میں بیان کئے گئے حضور اکرمؐ کے ارشادات اور نصیحتیں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

عنوان: نعت

صنف: نظم

شاعر کا نام: ماہر القادری

تاریخ: _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ نعت کے معنی و مفہوم سے واقفیت، حمد و نعت میں فرق۔ ☆ نعت کے اشعار کی تشریح و تفہیم آسان جملوں میں کروانا۔

☆ حضور اکرم کی صفات، عظمت و بزرگی اور معجزات بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی اور واحد و جمع معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ نعت کو برزبانی یاد کروانا۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ		معلم کا ذاتی محاسبہ
				مکینیک	آلہ کار	
ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات۔ ☆ نعت کی تعریف، معنی و مفہوم۔ ☆ شاعر ماہر القادری کا مختصر تعارف۔ ☆ نعت با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ حمد اور نعت کے درمیان فرق کو واضح کروانا۔ ☆ شاعر ماہر القادری کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نعت کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں نعت کی آڈیو، ویڈیوز، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	KWL فہرست فہرستِ جانچ زبانی سوالات	
EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔	☆ نعت میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، استعارہ واحد و جمع، مترادفات، تراکیب وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	☆ نئے الفاظ اور ترکیب کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ نعت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	سبق کا میاب رہا۔
EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ نعت کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ نعت کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروانا۔ ☆ نعت کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نصابی اور اپنی پسندیدہ نعت کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ نعت کو ترجم سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی نعت کو ترجم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ نعت کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ مترادفات، ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ سوالات کے جوابات، اشعار کی تشریح لکھوانا۔	☆ نعت کو ترجم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نعت کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ مترادفات وغیرہ۔ ☆ قافیہ و ردیف، واحد جمع ☆ مشقی سوالات و جوابات، اشعار کی تشریح ☆ تراکیب مکمل کیجئے وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ نعت کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ نعت کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و واحد جمع کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ نعت کا خلاصہ لکھوانا۔ ☆ نعت کے ابتدائی چار اشعار لکھوانا۔	☆ نعت کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ نعت کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد جمع، تراکیب وغیرہ لکھنا۔ ☆ حمد و نعت، نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق بتانا۔ ☆ نعت برزبانی سنانا۔ ☆ نعت کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ نعت کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، واحد جمع اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ حمدوں و نعتوں کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

اکتسابی مقاصد:

عنوان: بدایوں کے شام و سحر صنف: نثر (خودنوشت سوانح سے اقتباس) مصنفہ کا نام: ادا جعفری

تاریخ: _____ تا _____

سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ اصناف نثر اور سوانح نگاری کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ املادرس ت لکھنے اور روزمرہ زندگی کے واقعات کو ترتیب سے لکھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ الفاظ و مرکبات کے معنی، اضداد وغیرہ معلوم کروانا۔ ☆ مفرد جملے کی قسمیں، جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ سے واقف کروانا۔ ☆ مصنفہ کا مختصر تعارف۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	یکنیک	آلہ کار				
	زبانی جانچ مشاہدہ	فہرست جانچ زبانی سوالات مشاہداتی فہرست	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں مصنفہ کی تصویر کوئی ایک خودنوشت سوانح "پرواز" WINGS OF FIRE	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصناف ادب سے واقفیت کروانا۔ ☆ خودنوشت سوانح کے متعلق معلومات فراہم کروانا ☆ مصنفہ ادا جعفری کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصناف ادب سے متعلق جانکاری۔ ☆ سوانح نگاری کے متعلق معلومات۔ ☆ مصنفہ ادا جعفری کا تعارف۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کو لغت کے مطابق ترتیب سے لکھوانا۔ ☆ جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ میں فرق واضح کروانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، مرکبات کے معنی و مفہوم، اضداد وغیرہ۔ ☆ مفرد جملہ اور اسکے اقسام۔ ☆ الفاظ کو لغت کے مطابق ترتیب دینا۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	تصاویر، درسی کتاب استاد	☆ بدایوں کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ بدایوں کے اہم واقعات و شخصیات معلوم کروانا۔ ☆ مصنفہ کی احساسات، جذبات و تاثرات بیان کروانا۔ ☆ اماں کی شخصیت اور کارنامے بیان کروانا۔ ☆ بچوں کی شرارتیں بیان کروانا۔	☆ بدایوں شہر کی خصوصیات۔ ☆ بدایوں کی شام و سحر کے اہم واقعات۔ ☆ بدایوں کی اہم شخصیات۔ ☆ مصنفہ کی احساسات، جذبات و تاثرات۔ ☆ اماں کی شخصیت اور کارنامے۔ ☆ بچوں کی شرارتیں۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				مشاہدہ
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ بدایوں شہر کی خصوصیت بیان کروانا۔ ☆ بدایوں کی شام و سحر کے اہم واقعات بیان کروانا۔ ☆ اماں کی شخصیت اور کارنامے ڈرامائی انداز میں بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ مفرد جملے کے اقسام، جملہ اسمیہ، جملہ فعلیہ کی وضاحت کروانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ بدایوں شہر کی خصوصیت۔ ☆ بدایوں کی شام و سحر کے اہم واقعات۔ ☆ اماں کی شخصیت اور کارنامے۔ ☆ بحوالے متن جملوں کی وضاحت۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، خانہ پڑی کیجئے وغیرہ ☆ مفرد جملے کے اقسام، جملہ اسمیہ، جملہ فعلیہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ بدایوں کے اہم واقعات لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ جملوں کی بحوالے متن وضاحت کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و اضداد لکھوانا۔ ☆ مفرد جملوں کے اقسام لکھوانا۔	☆ سبق کے اہم واقعات بیان کرنا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، جملوں کی وضاحت۔ ☆ الفاظ و مرکبات کے معنی، اضداد وغیرہ ☆ خالی جگہوں کو پُر کرنا، ☆ مفرد جملوں کے اقسام۔	EVALUATION قدریاتی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	فہرست جانچ	جانچ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ اپنی روزمرہ زندگی کا کوئی ایک واقعہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائیے۔ ☆ نئے الفاظ و مرکبات کے معنی اور اضداد کی فہرست تیار کر کے لائیے۔ ☆ کسی پکنک یا تعلیمی سفر کی روداد لکھ کر لائیے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریاتی

☆ نظم کے معنی و مفہوم سے واقفیت، نظم و نثر میں فرق۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ بہار کا موسم، خوبصورت مناظر اور اس کے خصوصیات بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، تذکیر و تائید اور اضداد معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	بکنیک	آلہ کار				
	KWL چارٹ	KWL چارٹ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا ☆ موسم بہار اور خوبصورت مناظر کو واضح کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات، نظم کی تعریف ، معنی و مفہوم۔ ☆ موسم بہار اور خوبصورت مناظر۔ ☆ شاعر شوقِ قدوائی کا مختصر تعارف ۔ ☆ نظم با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کا میاں رہا۔	مشاہدہ	مشاہدہ	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ نظم میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، اضداد تذکیر و تائید وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروانا۔ ☆ نظم کے اشعار کا مطلب بیان کروانا۔ ☆ اپنی پسندیدہ نظم کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ نظم کے اشعار میں بہار کی خوبصورتی کا اظہار۔ ☆ قدرتی مناظر کی عکاسی۔ ☆ نظم کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ نظم کو ترجمہ سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی نظم کو ترجمہ کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ نظم کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ نظم کو ترجمہ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نظم کا مرکزی خیال۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ الفاظ کی تکرار ☆ قافیہ و ردیف، تضاد، تذکیر و تانیث۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، مصرعے مکمل کیجئے اور نظم کا خلاصہ وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ نظم کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، مذکر مونث کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ نظم کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ نظم کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ نظم کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، تضاد، مذکر مونث وغیرہ لکھنا۔ ☆ نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق بتانا۔ ☆ نظم کا خلاصہ بیان کرنا۔	EVALUATION قدریہ پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	فہرست جانچ	جانچ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، تضاد اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ نظموں کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریہ پائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

دستخط مدرس / معلمہ: _____

☆ مضمون نویسی کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ املادرست لکھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ ☆ جواہر لال نہرو، اردو دوستی اور خدمات بیان کروانا۔

☆ الفاظ و مرکبات کے معنی، واحد جمع، محاورے اور جنس معلوم کروانا۔ ☆ جوش ملیح آبادی کی نظم "ماتم آزادی کا خلاصہ بیان کروانا۔ ☆ جملہ خبریہ اور جملہ انشائیہ میں فرق واضح کروانا۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ	
				بکنیک	آلہء کار
ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ مضمون نویسی کے متعلق جانکاری۔ ☆ جواہر لال نہرو کے متعلق معلومات۔ ☆ مادری زبان "اردو" کی اہمیت۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصناف ادب اور مضمون سے واقفیت کروانا۔ ☆ پنڈت نہرو کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ مادری زبان اردو کی اہمیت بیان کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیوز، جواہر لال نہرو کی تصویر	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	KWL فہرست زبانی سوالات
EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، تضاد وغیرہ۔ ☆ الفاظ کی جنس، واحد جمع، محاورے وغیرہ۔ ☆ جملہ خبریہ اور جملہ انشائیہ کی تعریف۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کے مذکر و مؤنث، واحد جمع ہونے کی پہچان کروانا۔ ☆ جملہ خبریہ اور جملہ انشائیہ میں فرق آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس ویڈیوز	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	سبق کا میاب رہا۔ نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات
EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔	☆ جواہر لال نہرو، شخصیت، جیل، خدمات۔ ☆ اردو کا درس لینا، اندراجی کی فرمائش پر اردو میں خط اور اشعار لکھنا۔ ☆ اردو شعراء سے آپ کے تعلقات۔ ☆ مشاعروں کا انعقاد۔ ☆ اسمبلی میں اردو کے لئے لڑنا، اردو کی بقا کے لئے کوشش کرنا۔	☆ جواہر لال نہرو کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ شعراء سے آپ کے تعلقات معلوم کروانا۔ ☆ سبق کے اہم جملوں کو بچوں سے پڑھوانا۔ ☆ جواہر لال نہرو کی اردو دوستی بیان کروانا۔	تصاویر، درسی کتاب استاد ویڈیوز	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتصادی وسائل	سرگرمیاں	اقتصادی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ فراق گورکھپوری اور جوش ملیح آبادی سے نہرو کے تعلقات آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم ماتم آزادی اور اس کا مطلب آسان زبان میں بیان کروانا۔ ☆ غیر موزوں الفاظ کی نشاندہی، ہدایت کے مطابق الفاظ کو تبدیل کروانا۔ ☆ مشتقی سوالات و جوابات لکھوانا۔ ☆ معنی کے لحاظ سے جملوں کے اقسام لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ سبق کے اہم جملے، آئین ساز اسمبلی اور اردو۔ ☆ شعراء اور ادباء سے نہرو کے تعلقات۔ ☆ نظم ماتم آزادی اور اس کا مطلب۔ ☆ غیر موزوں الفاظ کی نشاندہی ہدایت کے مطابق الفاظ کو تبدیل کرنا۔ ☆ مشتقی سوالات و جوابات۔ ☆ معنی کے لحاظ سے جملوں کے اقسام۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ مشتقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، محاورے، واحد جمع لکھوانا۔ ☆ جملوں کی بحوالے متن وضاحت لکھوانا۔ ☆ خبریہ اور انشائیہ جملوں میں فرق لکھوانا۔	☆ سبق کے اہم نکات بیان کرنا۔ ☆ مشتقی سوالات کی وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، محاورے، واحد جمع وغیرہ ☆ جملوں کی بحوالے متن وضاحت کرنا۔ ☆ معنی کے لحاظ سے جملوں کے اقسام۔	EVALUATION قدریہ پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	فہرست جانچ	جانچ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ جوہر لال نہرو کی اردو دوستی کے بارے میں ایک مختصر نوٹ لکھ کر لائیے؟ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اعداد اور واحد و جمع کی فہرست تیار کر کے لائیے۔ ☆ جوش کی نظم "ماتم آزادی" کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھ کر لائیے؟	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریہ پائی

☆ نظم کے معنی و مفہوم سے واقفیت، نظم و نثر میں فرق۔ ☆ نظم رشوت کے اشعار کی تشریح و خلاصہ آسان جملوں میں کروانا۔

☆ رشوت کی برائی، چور بازاری، بے ایمانی سے واقفیت کروانا۔ ☆ الفاظ و مرکبات و محاوروں کے معنی، معنوی فرق اور قوافی معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیوز، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ نظم کی تعریف، رشوت، چور بازاری، بے ایمانی سے واقفیت کروانا۔ ☆ شاعر جوش ملیح آبادی کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نظم کو طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات۔ ☆ نظم کی تعریف، رشوت، چور بازاری، بے ایمانی سے واقفیت۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ نظم با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاهدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	سننے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ نظم میں موجود نئے الفاظ، مرکبات، محاورے اور معنوی فرق وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروائی جائے گی۔ ☆ نظم کے اشعار کو مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ نظم "رشوت" کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائیگا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ نظم کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ نظم کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتصادی وسائل	سرگرمیاں	اقتصادی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ نظم کو ترجمہ سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی نظم "رشوت" کو ترجمہ کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ رشوت کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ نظم کو ترجمہ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نظم رشوت کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ قافیہ و ردیف، الفاظ کا معنوی فرق، محاورے۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، مناسب جوڑ لگائے، ☆ وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ نظم کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ رشوت نظم کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، محاورے وغیرہ۔ ☆ نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق۔ ☆ رشوت کا خلاصہ۔	☆ نظم کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ رشوت کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، محاورے وغیرہ۔ ☆ نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق۔ ☆ رشوت کا خلاصہ۔	EVALUATION قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	کتاب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ نظم "رشوت" کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدر پیمائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

دستخط مدرس / معلمہ: _____

☆ تقریر اور خطبات کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ تقریری صلاحیت پیدا کرنا۔ ☆ مولانا ابوالکلام آزاد کی وطن پرستی، دورانہدیشی، جرئت مندی اور ان کے خدمات بیان کروانا۔

☆ الفاظ و مترادفات کے معنی، واحد جمع، سابقے اور لاحقے اور اضداد معلوم کروانا۔ ☆ اہم جملوں کی تشریح کروانا۔ ☆ جملہ انشائیہ کے اقسام واضح کروانا۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ		معلم کا ذاتی محاسبہ
				یکنیک	آلہ کار	
ENGAGE	تمہیدی کلمات: سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ تقریر کے متعلق جانکاری۔ ☆ مولانا ابوالکلام آزاد کے متعلق معلومات۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ ادب اور تقریر سے واقفیت کروانا۔ ☆ مولانا ابوالکلام آزاد کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیوز، مولانا ابوالکلام آزاد کی تصویر	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	KWL فہرست زبانی سوالات	
EXPLORE	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، مترادفات، ہم آواز الفاظ کے معنی، اضداد وغیرہ۔ ☆ سابقے و لاحقے، واحد جمع، مونو غیرہ۔ ☆ جملہ انشائیہ کی تعریف اور اقسام۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کا معنوی فرق، سابقے و لاحقے واحد جمع ہونے کی پہچان کروانا۔ ☆ جملہ انشائیہ میں اس کے اقسام آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس ویڈیوز	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	سبق کامیاب رہا۔
EXPLAIN	☆ مولانا آزاد، شخصیت، آزادی و عقیدہ، خدمات۔ ☆ عدالت کا اختیار، انگریزی حکومت کی ناانصافیاں اور اسکی غلطیاں۔ ☆ ہندوستانیوں پر کئے گئے ظلم و ستم۔ ☆ آزاد کی شعلہ بیانی اور بے باکی۔ ☆ آزادی کے متعلق آپکا عقیدہ۔	☆ مولانا آزاد کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ عدالت کا اختیار، انگریزی حکومت کی ناانصافیاں اور اسکی غلطیاں بیان کروانا۔ ☆ آزاد کی شعلہ بیانی اور بے باکی بیان کروانا۔ ☆ آزادی کے متعلق آپکا عقیدہ بیان کروانا۔	تصاویر، درسی کتاب استاد ویڈیوز	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ سبق کے اہم جملے آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ عدالت کا اختیار، انگریزی حکومت کی نا انصافیاں اور اسکی غلطیاں آسان زبان میں بیان کروانا۔ ☆ ☆ سابقہ و لاحقہ، جملوں کی وضاحت کروانا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات لکھوانا۔ ☆ انشائیہ جملوں کے اقسام لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ سبق کے اہم جملے۔ ☆ عدالت کا اختیار، انگریزی حکومت کی نا انصافیاں اور اسکی غلطیاں۔ ☆ سابقہ و لاحقہ، جملوں کی وضاحت۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ انشائیہ جملوں کے اقسام۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، تضاد، واحد جمع لکھوانا۔ ☆ جملوں کی بحوالے متن وضاحت لکھوانا۔ ☆ انشائیہ جملوں کے اقسام لکھوانا۔	☆ سبق کے اہم نکات بیان کرنا۔ ☆ مشقی سوالات کی وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، تضاد، واحد جمع وغیرہ ☆ جملوں کی بحوالے متن وضاحت کرنا۔ ☆ انشائیہ جملوں کے اقسام۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	فہرست جانچ	جانچ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ مولانا آزاد کا آزادی کے متعلق کیا عقیدہ تھا؟ ☆ ایک مختصر نوٹ لکھ کر لائیے؟ ☆ نئے الفاظ کے معنی، تضاد اور واحد جمع کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ مولانا ابوالکلام آزاد اور انکے خدمات پر ایک تقریر لکھ کر لائیے؟	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

عنوان: غزل

صنف: نظم

شاعر کا نام: حسن شوقی

تاریخ: _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ غزل کے معنی و مفہوم اور لوازمات سے واقفیت - ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ کے معنی اور اضداد معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل کی تعریف اور معنی و مفہوم واضح کروانا۔ ☆ شاعر حسن شوقی کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ غزل سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات۔ ☆ غزل کی تعریف، معنی و مفہوم۔ ☆ شاعر حسن شوقی کا مختصر تعارف۔ ☆ غزل با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ و اضداد کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، اضداد وغیرہ۔ ☆ مطلع اور مقطع۔ بیت الغزل ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروانا۔ مطلع و مقطع کی وضاحت کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ اپنی پسندیدہ غزل کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ غزل کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔ ☆ مطلع اور مقطع میں فرق۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ غزل کو ترنم سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب۔ ☆ مطلع اور مقطع و بیت الغزل میں فرق۔ ☆ قافیہ و ردیف، واحد جمع ☆ مشقی سوالات و جوابات، جوڑ لگائے، مصرعے مکمل کیجئے وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ غزل کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و واحد جمع کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد جمع وغیرہ لکھنا۔ ☆ حمد و نعت، نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق بتانا	EVALUATION قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	فہرست جانچ	جانچ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ غزل کے اشعار کی تشریح اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، واحد جمع اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ غزلوں اور اشعار کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدر پیمائی

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ غزل کو ترنم سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ تشبیہ اور تلمیح کی وضاحت کروانا۔ ☆ الفاظ کا جملوں میں استعمال کروانا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات وغیرہ۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب و تشریح۔ ☆ تشبیہ اور تلمیح۔ ☆ الفاظ کا جملوں میں استعمال۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ غزل کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و کنیت کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، جملوں میں استعمال۔ ☆ سوالات کے جوابات۔ ☆ تشبیہ اور تلمیح کی وضاحت۔	EVALUATION قدریہ پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	فہرست جانچ	جانچ	کتاب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ غزل کے اشعار کی تشریح اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، کنیت کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ مشاعرے کے لئے تیار ہو کر آئیے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریہ پائی

دستخطِ میر مدرس / میر معلمہ: _____

دستخطِ میر مدرس / میر معلمہ: _____

عنوان: غزل

صنف: نظم

شاعر کا نام: اصغر گوٹڈوی

تاریخ: _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ غزل کے معنی و مفہوم اور لوازمات سے واقفیت۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ صنعت تضاد اور حروف ربط سے واقفیت کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	بکنیک	آلہ کار				
	KWL چارٹ	KWL فہرست	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل کی تعریف اور معنی و مفہوم واضح کروانا۔ ☆ شاعر اصغر گوٹڈوی کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ غزل سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات۔ ☆ غزل کی تعریف، معنی و مفہوم۔ ☆ شاعر اصغر گوٹڈوی کا مختصر تعارف۔ ☆ غزل با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	مشاہدہ	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ و اضداد کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ، حروف ربط وغیرہ - ☆ مطلع اور مقطع، صنعت تضاد وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروانا۔ صنعت تضاد کی وضاحت کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ اپنی پسندیدہ غزل کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ غزل کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔ ☆ صنعت تضاد کی وضاحت۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	مکانیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ غزل کو ترنم سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ صنعت تضاد کی وضاحت کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب و تشریح۔ ☆ مطلع اور مقطع و بیت الغزل میں فرق۔ ☆ قافیہ و ردیف، صنعت تضاد۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، خانہ پڑی، مصرعے مکمل کیجئے وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ غزل کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و قوافی کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، حروف ربط وغیرہ لکھنا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔	EVALUATION قدریہ پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ غزل کے اشعار کی تشریح اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، واحد جمع اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ غزلوں اور اشعار کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریہ پائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

☆ نظم کے معنی و مفہوم سے واقفیت، نظم و نثر میں فرق۔ ☆ نظم جگنو کے اشعار کی تشریح و خلاصہ آسان جملوں میں کروانا۔

☆ ماں کی اہمیت سے واقفیت کروانا۔ ☆ الفاظ و مرکبات کے معنی اور اضداد معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ		معلم کا ذاتی محاسبہ
				بکنیک	آلہ کار	
ENGAGE ماں کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات۔ ☆ نظم کی تعریف، ماں اور اسکی اہمیت سے واقفیت ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ نظم با آواز بلند پڑھنا۔	سرگرمیاں	اقتسابی وسائل	محاسبہ	آلہ کار	معلم کا ذاتی محاسبہ
EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔	☆ نظم میں موجود نئے الفاظ، مرکبات، اور اضداد وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	سرگرمیاں	اقتسابی وسائل	محاسبہ	آلہ کار	معلم کا ذاتی محاسبہ
EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ نظم کے اشعار میں شاعر کے ایک یتیم و بیسیرینچے کے جذبات کا اظہار۔ کھلایوں و دایوں کا بہلانا۔ ☆ نظم کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔	سرگرمیاں	اقتسابی وسائل	محاسبہ	آلہ کار	معلم کا ذاتی محاسبہ

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ نظم کو ترنم سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی نظم "جگنو" کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ جگنو کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشتقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ نظم کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نظم جگنو کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ نظم و نثر کا فرق۔ ☆ غیر متعلق لفظ کی نشاندہی، مصرعے مکمل کیجیے۔ ☆ مشتقی سوالات و جوابات، اضداد وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ نظم کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ جگنو نظم کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و معنوی فرق کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ نظم جگنو کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ نظم کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ جگنو کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، محاورے وغیرہ۔ ☆ حمد و نعت، نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق۔ ☆ جگنو کا خلاصہ۔	EVALUATION قدریہ پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	فہرست جانچ	جانچ	کتاب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ نظم "جگنو" کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ "ماں" پر چند اپنے پسندیدہ اشعار لکھ کر لائیے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریہ پائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

☆ افسانے کے متعلق معلومات فراہم کروانا اور دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ نثری ادب کے اصناف افسانہ اور مضمون میں فرق واضح کروانا۔ ☆ تحریری صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ الفاظ، تراکیب اور محاوروں کے معنی اور ان کا جملوں میں استعمال معلوم کروانا۔ ☆ اہم جملوں کی وضاحت کروانا۔ ☆ مرکب جملہ اور مرکب مطلق کے اقسام معلوم کروانا۔ ☆ مصنفہ کا تعارف۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ	
				میکنیک	آلہء کار
ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ افسانے سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ صنف ادب اور افسانہ کے متعلق جانکاری۔ ☆ قومی یکجہتی اور رواداری کے متعلق معلومات۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصناف ادب اور افسانہ سے واقفیت کروانا۔ ☆ قومی یکجہتی اور رواداری کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند پڑھوانا۔	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیوز، مصنفہ کی تصویر	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	KWL فہرست زبانی سوالات
EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، تراکیب، محاوروں کے معنی، وغیرہ۔ ☆ الفاظ کا جملوں میں استعمال۔ ☆ مرکب، مرکب مطلق جملے کی تعریف اور اقسام۔	☆ نئے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کا جملوں میں استعمال کروانا۔ ☆ مرکب جملہ اور مرکب مطلق اور اس کے اقسام آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات
EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔	☆ پرنسپل بھرت نارائن، شخصیت، پیشہ، عقیدہ، وصیت، ایثار، درشتی۔ ☆ اہم جملوں کی وضاحت۔ ☆ ودیا چرن جی، شخصیت، پیشہ، تقریر اور کردار۔ ☆ مولانا رجب اور ان کا جواب۔ ☆ موجودہ دور کی خامیاں۔ تاریخ کی اہمیت۔	☆ پرنسپل بھرت نارائن کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ موجودہ دور کی خامیاں اور تاریخ کی اہمیت بیان کروانا۔ ☆ ودیا چرن جی، شخصیت، پیشہ، تقریر اور کردار بیان کروانا۔ ☆ اہم جملوں کی وضاحت کروانا۔ ☆ مولانا رجب اور ان کا جواب بیان کروانا۔	تصاویر، درسی کتاب استاد ویڈیوز	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست

معلم کا ذاتی محاسبہ	آلہء کار	محاسبہ تکنیک	اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ سبق کے اہم جملے کی وضاحت کروانا۔ ☆ موجودہ دور کی خامیاں اور تاریخ کی اہمیت آسان زبان میں بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کا جملوں میں استعمال کروانا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات لکھوانا۔ ☆ مرکب، مرکب مطلق جملے کی تعریف اور اقسام لکھوانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ سبق کے اہم جملوں کی وضاحت۔ ☆ موجودہ دور کی خامیاں۔ تاریخ کی اہمیت۔ ☆ الفاظ کا جملوں میں استعمال۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ مرکب، مرکب مطلق جملے کی تعریف اور اقسام۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ مشقی سوالات کے جوابات اور تعارف لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، اضداد، واحد جمع لکھوانا۔ ☆ جملوں کی بحوالے متن وضاحت لکھوانا۔ ☆ مرکب مطلق جملوں کے اقسام لکھوانا۔	☆ سبق کے اہم نکات بیان کرنا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ تعارف۔ ☆ الفاظ کا جملوں میں استعمال وغیرہ ☆ جملوں کی بحوالے متن وضاحت کرنا۔ ☆ مرکب مطلق جملوں کے اقسام۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ اس افسانے کو ڈرامے کی شکل میں پیش کرنے کے لئے تیار ہو کر آئیے اور اسٹیج پر پیش کیجئے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، تراکیب اور محاوروں کی فہرست تیار کر کے لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

دستخطِ مدرس / میر معلمہ: -----

دستخطِ مدرس / میر معلمہ: -----

☆ مرثیہ اور اسکے اقسام سے واقفیت، مسدس اور مخمس میں فرق۔ ☆ مرثیہ کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔ ☆ مرثیہ میں جذبات نگاری اور منظر نگاری بیان کروانا۔

☆ حضرت امام حسینؑ کے جذبے اور ایثار و قربانی سے واقفیت کروانا۔ ☆ الفاظ و محاورات کے معنی اور لائق معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

5 Es of teachings	اکتسابی نکات	سرگرمیاں	اکتسابی وسائل	محاسبہ		معلم کا ذاتی محاسبہ
				بکنیک	آلہ کار	
ENGAGE	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ مرثیہ کی تعریف، معنی و مفہوم بیان کروانا۔ ☆ شاعر میر انیسؒ کا مختصر تعارف کروانا۔ ☆ مرثیہ با آواز بلند پڑھنا۔	سرگرمیاں	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں مرثیہ کی آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	KWL فہرست زبانی سوالات	
EXPLORE	☆ مرثیہ میں موجود نئے الفاظ و محاوروں کے معنی ، استعارہ، لائق وغیرہ۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ ☆ اشعار کی تشریح۔	☆ نئے الفاظ و محاوروں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	سبق کا میاب رہا۔
EXPLAIN	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ مرثیہ کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار اور منظر نگاری، حضرت امام حسینؑ کا رختِ سفر، حضرت زینبؑ کا اضطراب، آپؐ کا رد عمل و ایثار۔ ☆ مرثیہ کے اشعار کا مطلب سمجھانا۔	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری ایک ایک بند کی تشریح کروانا۔ ☆ مرثیہ کے اشعار کا مطلب بیان کروانا۔ ☆ مرثیہ کو برزبانی یاد کر کے آنے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				EXPAND
مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد، علاقائی وسائل جھلکی کارڈز، کتب خانہ تختہ سیاہ	☆ اپنی یادداشت سے مرثیہ کو ترجمہ سے سنانا۔ ☆ مرثیہ کا خلاصہ آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ محاوروں کے معنی اور جملوں میں استعمال کروانا۔ ☆ لاحقوں کو جوڑ کر مرکبات بنوانا۔ ☆ کربلا کے شہداء اور ان کے واقعات بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ مرثیہ کو ترجمہ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ مرثیہ کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ محاوروں کے معنی اور جملوں میں استعمال۔ ☆ لاحقوں کو جوڑ کر مرکبات بنانا۔ ☆ کربلا کے شہداء اور ان کے واقعات۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، مناسب جواب وغیرہ۔	وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ مرثیہ کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ مرثیہ کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و محاوروں کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ مرثیہ کے آخری دو بند لکھوانا۔	☆ مرثیہ کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ مرثیہ کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، محاورے، لاحقے وغیرہ لکھنا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، مناسب جواب وغیرہ۔ ☆ مرثیہ کے آخری دو بند لکھنا۔	EVALUATION قدریہائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	فہرست جانچ	جانچ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ بحیثیت چشم دید گواہ کسی حادثے کا منظر بیان کیجئے۔ ☆ اس مرثیہ کے ہر بند میں استعمال کئے گئے قافیوں کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ مرثیوں کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریہائی

عنوان: سویرے جو کل آنکھ میری کھلی صنف: نثر (مزاحیہ مضمون) مصنف کا نام: پطرس بخاری تاریخ: _____ تا _____

اکتسابی مقاصد: سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ مزاحیہ مضمون اور مزاح نگاری کے متعلق معلومات فراہم کروانا اور دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ تہذیب کا لحاظ رکھتے ہوئے مزاحیہ انداز میں گفتگو کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ الفاظ و مرکبات کے معنی، مترادفات اور الفاظ کا معنوی فرق وغیرہ معلوم کروانا۔ ☆ اہم جملوں کی وضاحت کروانا۔ ☆ استدراک اور سببی جملے اور 'رموز و اوقاف' کا استعمال معلوم کروانا۔ ☆ مصنف کا تعارف۔

5 Es of teachings	اقتسابی نکات	سرگرمیاں	اقتسابی وسائل	محاسبہ		معلم کا ذاتی محاسبہ
				مکٹیک	آلہء کار	
ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ طنز و مزاح سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ صنایع ادب اور مزاح نگاری کے متعلق جانکاری۔ ☆ ہنسی خوشی کی اہمیت۔ ☆ سنجیدہ اور مزاحیہ تحریر میں فرق۔ ☆ مصنف پطرس بخاری کا تعارف۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	سرگرمیاں	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیوز، مصنف کی تصویر	KWL چارٹ زبانی جانچ مشاہدہ	KWL فہرست زبانی سوالات	
EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، مرکبات، مترادفات کے معنی، وغیرہ۔ ☆ الفاظ کا معنوی فرق۔ ☆ استدراک اور سببی جملے کی تعریف۔	سرگرمیاں	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	سبق کا میاب رہا۔
EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔	☆ مصنف کا لالہ کرپاشنکر جی سے تذکرہ، لالہ جی کی مکابازی، مصنف کا جاگنا، لالہ جی کو ڈانٹنا، مصنف کا پھر سو جانا۔ ☆ لالہ جی کا مصنف دوسرے دن چگانا، مصنف کا جاگنا پھر سو جانا، صبح کی تعریف کرنا۔ ☆ مصنف کا نماز کا بہانا کرنا۔ ☆ مصنف کا جاگنا نمبر-1، اور نمبر-2، اور معمول۔ سستی و کسالت۔	سرگرمیاں	☆ مصنف اور لالہ کرپاشنکر جی کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ دونوں کے درمیان ہونے والی گفتگو اور واقعات بیان کروانا۔ ☆ لالہ جی کے متعلق مصنف کے تاثرات بیان کروانا۔ ☆ اہم جملوں کی وضاحت کروانا۔ ☆ مصنف کی سستی و کسالت، بہانہ بیان کروانا۔	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	تصاویر، درسی کتاب استاد ویڈیوز

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				EXPAND
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیوز استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ سبق کے اہم جملوں کی بحوالے متن وضاحت کروانا۔ ☆ مزاحیہ مضامین کی اہمیت بیان کروانا۔ ☆ الفاظ معنوی فرق بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، خانہ پڑی لکھوانا۔ ☆ استدراکی اور سببی جملوں کی تعریف بیان کروانا۔ ☆ لطیفہ گوئی کی محفل منعقد کروانا۔ ☆ رموز و اوقاف کا استعمال کروانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ سبق کے اہم جملوں کی وضاحت۔ ☆ مزاحیہ مضامین کی اہمیت۔ ☆ الفاظ معنوی فرق۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، خانہ پڑی کیجئے۔ ☆ استدراکی اور سببی جملوں کی تعریف۔ ☆ لطیفہ گوئی۔ ☆ رموز و اوقاف۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ مشقی سوالات کے جوابات اور تعارف لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنوی فرق اور خانہ پڑی لکھوانا۔ ☆ جملوں کی بحوالے متن وضاحت لکھوانا۔ ☆ استدراکی اور سببی جملوں کی تعریف لکھوانا۔	☆ سبق کے اہم نکات بیان کرنا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ خانہ پڑی، تعارف۔ ☆ الفاظ معنوی فرق۔ ☆ جملوں کی بحوالے متن وضاحت کرنا۔ ☆ استدراکی اور سببی جملوں کی تعریف۔	EVALUATION قدریہائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	فہرست جانچ	جانچ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ آپ کی کتاب میں پچھلے اسباق سے دیئے گئے جملوں کو پڑھ کر مناسب نشان (رموز و اوقاف) لگائیے۔ ☆ چند لطیفے لکھ کر لائیے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی اور معنوی فرق کی فہرست تیار کر کے لائیے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریہائی

☆ نظم کے معنی و مفہوم سے واقفیت، آزاد نظم اور پابند نظم میں فرق واضح کروانا۔ ☆ آزاد نظم کو صحیح لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ سرحدوں کا جال نظم سے عالمی مسئلے کو آسانی سے سمجھ کر بیان کرنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی اور جملوں میں استعمال، مترادفات، تضاد معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	یونٹیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ آزاد نظم کی تعریف بیان کروانا۔ ☆ آزاد نظم اور پابند نظم کے درمیان فرق کو واضح کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات۔ ☆ آزاد نظم کی تعریف۔ ☆ آزاد نظم اور پابند نظم میں فرق۔ ☆ شاعر سلیمان خمار کا مختصر تعارف۔ ☆ نظم با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کا میاں رہا۔	سننے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ سننے الفاظ کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ نظم کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ الفاظ کو آسان جملوں میں استعمال کروانا۔	☆ نظم میں موجود نئے الفاظ، مترادفات، تضاد۔ ☆ الفاظ کا جملوں میں استعمال۔ ☆ نظم کو نثر میں تبدیل کرنا۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد	☆ سرحدوں کا جال نظم کا مطلب بیان کروانا۔ ☆ اللہ کی دی ہوئی آزادیاں بیان کروانا۔ ☆ سرحدوں سے پیدا ہونے والی رکاوٹیں بیان کروانا۔ ☆ سرحدوں کا جال نظم کا خلاصہ لکھ کر لا نے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ سرحدوں کا جال کی تشریح و تفہیم ☆ نظم میں شاعر کے خیالات و جذبات کا اظہار۔ ☆ سرحدوں کا جال نظم کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔ ☆ انسانی آزادی، سرحدیں، ترقی میں رکاوٹ، انسان کی بے بسی وغیرہ۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سرحدوں کا جال نظم کا خلاصہ سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نظم کو صحیح لہجہ کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ آزاد نظم و پابند نظم میں فرق کو واضح کروانا۔ ☆ الفاظ کا جملوں میں استعمال، مترادفات، تضاد کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ نظم کو صحیح لہجہ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نظم کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ آزاد نظم و پابند نظم کا فرق۔ ☆ الفاظ کا جملوں میں استعمال، مترادفات، تضاد۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ آزاد نظم کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، مترادفات، تضاد لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ سرحدوں کا جال نظم کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ آزاد نظم کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ نظم کے مصروں کی وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، مترادفات، تضاد وغیرہ۔ ☆ حمد و نعت، نظم و نثر اور ردیف و تافیہ میں فرق بتانا۔ ☆ نظم کا خلاصہ۔	EVALUATION قدریہ پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔			کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ حمد، نعت اور نظموں کے شعراء کا تعارفی البم تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ نظموں کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریہ پیمائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

☆ زعفران کے متعلق معلومات فراہم کروانا اور دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ تحریری صلاحیت پیدا کرنا۔

☆ الفاظ و مرکبات کے معنی، واحد جمع، مذکر مونث، سابقے و لاحقے اور کہاوتوں کا مطلب معلوم کروانا۔ ☆ ملٹف جملوں اور مضمون نویسی سے واقف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	یکنیک	آلہ کار				
	KWL چارٹ	KWL فہرست	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، زعفران کی تصاویر	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ ادب اور مضمون نویسی سے واقفیت کروانا۔ ☆ زعفران کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ صنفِ ادب و مضمون نویسی کے متعلق جانکاری۔ ☆ زعفران کے متعلق معلومات۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	مشاہدہ	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ و مرکبات کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ کہاوتوں کا مطلب بیان کروانا۔ ☆ ملٹف جملوں کی پہچان کروانا۔ مضمون نویسی کے اہم جُز بیان کروانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ، مرکبات، واحد و جمع مذکر مونث، وغیرہ۔ ☆ سابقے و لاحقے، کہاوتیں اور انکا مطلب۔ ☆ ملٹف جملے۔ ☆ مضمون نویسی۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	تصاویر، درسی کتاب استاد ویڈیو	☆ زعفران، لغوی معنی، اسکے نام، صدیوں سے اس کا استعمال کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ کشمیر کی معاشیت زعفران کی کاشت اور موسم کے متعلق معلومات بیان کروانا۔ ☆ اسکے کیسے اجزاء، دو ایوں اور مذہبی طور پر اس کا استعمال اور اس کی اہمیت۔	☆ زعفران، لغوی معنی، اسکے نام، صدیوں سے اس کا استعمال، کاشت کے مشہور مقامات۔ ☆ کشمیر کی معاشیت زعفران کی کاشت اور موسم۔ ☆ اسکے کیسے اجزاء، دو ایوں اور مذہبی طور پر اس کا استعمال اور اس کی اہمیت۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتصادی وسائل	سرگرمیاں	اقتصادی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				EXPAND
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز، تصاویر تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ کر سنانا۔ ☆ سبق کے اہم نکات کی وضاحت کروانا۔ ☆ زعفران کی اہمیت، پیداوار اور استعمال آسان زبان میں بیان کروانا۔ ☆ خانہ پری کیجئے اور سابقوں لاحقوں کی ترکیب اور سوالات و جوابات لکھوانا ☆ ملطف جملہ کی تعریف اور مضمون کی تعریف اور اجزاء۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ سبق کے اہم نکات کی وضاحت۔ ☆ زعفران کی اہمیت، پیداوار اور استعمال۔ ☆ خانہ پری کیجئے اور سابقوں لاحقوں کی ترکیب۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، کہاوتوں کے مطالب۔ ☆ ملطف جملہ کی تعریف اور مضمون کی تعریف اور اجزاء۔	و صحت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ مشقی سوالات کے جوابات اور خانہ پری کیجئے لکھوانا۔ ☆ سابقوں لاحقوں کی ترکیب اور کہاوتوں کے مطالب لکھوانا۔ ☆ ملطف جملہ کی تعریف اور مضمون کی تعریف اور اجزاء لکھوانا۔	☆ سبق کے اہم نکات بیان کرنا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ خانہ پری کیجئے اور سابقوں لاحقوں کی ترکیب اور کہاوتوں کے مطالب۔ ☆ ملطف جملہ کی تعریف اور مضمون کی تعریف اور اجزاء۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	کتاب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ اپنے کسی ایک پسندیدہ موضوع پر ایک معلوماتی مضمون لکھ کر لائیے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، واحد جمع، ترکیب اور کہاوتوں کی فہرست تیار کر کے لائیے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

☆ نظم کے معنی و مفہوم سے واقفیت، اور مچھر سے متعلق معلومات کروانا۔ ☆ نظم کو صحیح لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت پیدا کروانا۔

☆ مچھر کا الٹی میٹم کیا ہے با آسانی سمجھ کر بیان کرنے صلاحیت پیدا کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، مترادفات، سابقہ لاحقے اور قوافی معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	تکنیک	آلہ کار				
	زبان جانی	مشاہدہ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، مچھر اور بیماریوں کے تصاویر	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصناف سخن نظم، طنز و مزاح سے واقفیت کروانا۔ ☆ مچھر سے پھیلنے والی بیماریاں بیان کروانا۔ ☆ شاعر دلاور فگار کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ نظم کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ نظم سے دلچسپی پیدا کروانا۔ ☆ دیگر اصناف سخن اور نظم، طنز و مزاح۔ ☆ مچھر اور بیماریاں۔ ☆ شاعر دلاور فگار کا مختصر تعارف۔ ☆ نظم با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	سنے الفاظ کی فہرست زبان سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ سننے الفاظ و مترادفات کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ نظم کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ سابقوں لاحقوں کی پہچان کروانا۔	☆ نظم میں موجود سننے الفاظ، مترادفات، قوافی۔ ☆ سابقے لاحقے۔ ☆ نظم کو نثر میں تبدیل کرنا۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد تصاویر	☆ مچھر کا الٹی میٹم نظم کا مطلب بیان کروانا۔ ☆ سماج کی برائیوں کو بیان کروانا۔ ☆ بلدیہ والوں کا کام اور مچھر کی تشبیہ بیان کروانا۔ ☆ مچھر کا الٹی میٹم نظم کا خلاصہ لکھ کر لا نے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ مچھر کا الٹی میٹم کی تشریح و تفہیم ☆ نظم میں شاعر کے خیالات و جذبات کا اظہار۔ ☆ بلدیہ والوں کا کام اور مچھر کی تشبیہ۔ ☆ مچھر کی نظر میں انسان اور اس کا کام وغیرہ۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ چمچھر کا الٹی میٹم نظم کا خلاصہ سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نظم کو صحیح لب و لہجہ کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، مترادفات، سابقے لاحقے اور قوافی کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ نظم کو صحیح لب و لہجہ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ نظم کا مرکزی خیال اور خلاصہ۔ ☆ الفاظ کے معنی، مترادفات، سابقے لاحقے، قوافی۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ چمچھر کا الٹی میٹم کے مصروں کا مطلب لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، مترادفات، سابقے لاحقے لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ چمچھر کا الٹی میٹم نظم کا خلاصہ لکھوانا۔	☆ چمچھر کا الٹی میٹم نظم کے معنی و مفہوم۔ ☆ نظم کے مصروں کی وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، مترادفات، قوافی وغیرہ۔ ☆ نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق بتانا۔ ☆ نظم کا خلاصہ۔	EVALUATION قدریہ پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
سبق کا میاب رہا۔	فہرست جانچ	جانچ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ اپنے پسندیدہ موضوع پر طنزیہ انداز میں ایک پیرا گراف لکھ کر لائیے۔ ☆ اپنے پسندیدہ نظموں کو لکھ کر لائیے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریہ پیمائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: -----

☆ شخصی مضمون نویسی کے متعلق معلومات فراہم کروانا اور دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ صحیح تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ ☆ امیر خُسر و کی شخصیت، وطن پرستی، ایجادات اور خدمات بیان کروانا۔ ☆ الفاظ و مرکبات کے معنی، اضداد، مذکر مونث، محاورے اور کہاوتوں کے معنی معلوم کروانا۔ ☆ الفاظ کا صحیح تلفظ اور فن خطاطی کے متعلق جانکاری دینا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اكتسابی وسائل	سرگرمیاں	اكتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	تکنیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیوز، امیر خُسر و کی تصویر	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصناف ادب اور شخصی مضمون سے واقفیت کروانا۔ ☆ امیر خُسر و کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ سبق کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ سبق سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ شخصی مضمون نویسی کے متعلق جانکاری۔ ☆ امیر خُسر و کے متعلق مختصر معلومات۔ ☆ سبق با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاہدہ کرنا۔
سبق کامیاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس ویڈیوز	☆ نئے الفاظ و مرکبات کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ الفاظ کے اضداد، واحد جمع اور مذکر مونث ہونے کی پہچان کروانا۔ ☆ کہاوتوں اور محاوروں کے معنی آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ سبق میں موجود نئے الفاظ و مرکبات، معنی و مفہوم، اضداد، مذکر مونث وغیرہ۔ ☆ کہاوتیں، محاورے وغیرہ۔ ☆ الفاظ کا صحیح تلفظ۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	تصاویر، درسی کتاب استاد ویڈیوز، علاقائی وسائل	☆ امیر خُسر و کے متعلق معلومات فراہم کروانا۔ ☆ آپکی صلاحیتیں، فنون اور مہارتوں کو آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ آپکے پسندیدہ پھل پھول اور پرندوں کو بیان کروانا۔ ☆ امیر خُسر و کی پہیلیاں، تصانیف اور ایجادات بیان کروانا۔	☆ امیر خُسر و، شخصیت، پیدائش، ابتدائی زندگی۔ ☆ مہارتیں، فنون اور شعر و شاعری۔ ☆ فن موسیقی اور ایجادات، شاگردی و مریدی۔ ☆ وطن پرستی، قومی یکجہتی ☆ پسندیدہ پھل پھول اور پرندے ☆ پہیلیاں اور تصانیف۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				EXPAND
سبق کا میاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ خسرو کی شاعرانہ و فنکارانہ صلاحیت اور وطن پرستی۔ ☆ آسان زبان میں بیان کروانا۔ ☆ الفاظ کی امداد، محاوروں کے معنی و مصادر، کہاوتوں کا مطلب بیان کروانا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات لکھوانا۔ ☆ ایک لفظ میں لکھے جانے والے الفاظ، تیسرے لفظ کا جوڑ لکھوانا۔ ☆ الفاظ کا صحیح تلفظ اور فن خطاطی بیان کروانا۔	☆ سبق کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ خسرو کی شاعرانہ و فنکارانہ صلاحیت اور وطن پرستی۔ ☆ الفاظ کی امداد، محاوروں کے معنی و مصادر، کہاوتوں کی تعریف۔ ☆ ایک لفظ میں لکھے جانے والے الفاظ، تیسرے لفظ کا جوڑ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔ ☆ الفاظ کا صحیح تلفظ۔ ☆ فن خطاطی۔	و صحت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کا میاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی، محاورے، کہاوتوں کے معنی، مصادر وغیرہ لکھوانا۔ ☆ ایک لفظ کے جواب اور مناسب جوڑ لکھوانا۔ ☆ الفاظ کا صحیح تلفظ لکھوانا۔	☆ سبق کے اہم نکات بیان کرنا۔ ☆ مشقی سوالات کی وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، محاورے، کہاوتیں، امداد وغیرہ ☆ الفاظ کا صحیح تلفظ۔ ☆ فن خطاطی۔	EVALUATION قدری پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	فہرست جانچ	جانچ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ ٹیپو سلطان، ابو الکلام آزاد، پنڈت نہرو یا ڈاکٹر عبد الکلام کسی ایک کے بارے میں مختصر نوٹ لکھ کر لائیے؟ ☆ نئے الفاظ کے معنی، امداد اور محاوروں کی فہرست تیار کر کے لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدری پائی

عنوان: غزل

صنف: نظم

شاعر کا نام: علامہ اقبال

تاریخ: _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ غزل کے معنی و مفہوم اور لوازمات سے واقفیت۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ تلمیح تشبیہ و استعارہ سے واقفیت کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و معنوی فرق، واحد جمع اور اضداد معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اکتسابی وسائل	سرگرمیاں	اکتسابی نکات	5 Es of teachings
	یکنیک	آلہ کار				
	KWL چارٹ	KWL فہرست	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل کی تعریف اور معنی و مفہوم واضح کروانا۔ ☆ شاعر علامہ اقبال کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ غزل سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات۔ ☆ غزل کی تعریف، معنی و مفہوم۔ ☆ شاعر علامہ اقبال کا مختصر تعارف۔ ☆ غزل با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	مشاہدہ	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ و اضداد کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ تلمیح، تشبیہ و استعارہ کی پہچان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ، معنی و مفہوم، اضداد وغیرہ۔ ☆ مطلع اور مقطع، بیت الغزل۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ تلمیح، تشبیہ و استعارہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروانا۔ تلمیح و استعارہ کی وضاحت کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ اپنی پسندیدہ غزل کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ غزل کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔ ☆ مطلع اور مقطع و بیت الغزل قافیہ رویف میں فرق۔ ☆ تلمیح و استعارہ۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ غزل کو ترنم سے پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ تلمیح، استعارہ، تشبیہ، تعریف بیان کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب و تشریح۔ ☆ مطلع اور مقطع میں فرق۔ ☆ تلمیح، استعارہ، تشبیہ، واحد جمع۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات مکمل کیجئے وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ غزل کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و واحد، اضمداد کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی، واحد جمع وغیرہ لکھنا۔ ☆ حمد و نعت، نظم و نثر اور ردیف و قافیہ، استعارہ و تشبیہ میں فرق بتانا۔	EVALUATION قدریبائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	فہرست جانچ	جانچ	کتاب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ غزل کے اشعار کی تشریح اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، واحد جمع اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ غزلیں اور اشعار کو لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریبائی

دستخطِ میر مدرس / میر معلمہ:

دستخطِ میر مدرس / میر معلمہ:

عنوان: غزل

صنف: نظم

شاعر کا نام: اسرار الحق مجاز

تاریخ: _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ غزل کے معنی و مفہوم اور لوازمات سے واقفیت۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ صنعتِ تکرار سے واقفیت کروانا۔ ☆ الفاظ و مرکبات کے معنی، جملوں میں استعمال، اور اضداد معلوم کروانا۔ ☆ شاعر کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہ کار	یونٹیک				
	KWL فہرست	KWL چارٹ	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل کی تعریف اور معنی و مفہوم واضح کروانا۔ ☆ شاعر مجاز کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ غزل سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات۔ ☆ غزل کی تعریف، معنی و مفہوم۔ ☆ شاعر اسرار الحق مجاز کا مختصر تعارف۔ ☆ غزل با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ و اضداد کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ، مرکبات کے معنی و مفہوم، اضداد وغیرہ۔ ☆ مطلع اور مقطع۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروانا۔ مطلع و مقطع کی وضاحت کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کروایا جائے گا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ غزل کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔ ☆ مطلع اور مقطع میں فرق۔ ☆ صنعتِ تکرار۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ نصابی غزل کو ترجمہ کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کو ترجمہ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب و تشریح۔ ☆ مطلع اور مقطع میں فرق۔ ☆ قافیہ و ردیف، اضداد، صنعتِ تکرار وغیرہ ☆ مشقی سوالات و جوابات، مصرعے مکمل کیجئے وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ غزل کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و واحد جمع کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت۔ ☆ الفاظ کے معنی، اضداد وغیرہ۔ ☆ حمد و نعت، نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق۔ ☆ صنعتِ تکرار کی تعریف۔	EVALUATION قدریبائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	فہرستِ جانچ	جانچ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ غزل کے اشعار کی تشریح اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اضداد اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریبائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

دستخط مدرس / معلمہ: _____

عنوان: غزل

صنف: نظم

شاعر کا نام: حمید الماس

تاریخ: _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ غزل کے معنی و مفہوم اور لوازمات سے واقفیت۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ الفاظ و مرکبات، تراکیب کے معنی، اور اضداد معلوم کروانا۔ ☆ شاعر حمید الماس کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	بکنیک	آلہ کار				
	زبانی جانچ مشاہدہ	فہرست جانچ زبانی سوالات	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل کی تعریف اور معنی و مفہوم واضح کروانا۔ ☆ شاعر حمید الماس کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ غزل سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات۔ ☆ غزل کی تعریف، معنی و مفہوم۔ ☆ شاعر حمید الماس کا مختصر تعارف۔ ☆ غزل با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کا میاں رہا۔	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	نئے الفاظ کی فہرست زبانی سوالات مشقی سوالات	درسی کتاب اردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ، مرکبات اضداد کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ مطلع اور مقطع، بیت الغزل بیان کروانا۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان کروانا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ، مرکبات، ترکیب کے معنی و مفہوم، اضداد وغیرہ۔ ☆ مطلع اور مقطع، بیت الغزل۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ اشعار کی تشریح، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست	درسی کتاب استاد علائقائی وسائل	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروانا۔ مطلع و مقطع کی وضاحت کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کروانا۔ ☆ اپنی پسندیدہ اشعار لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ غزل کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ نعت کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔ ☆ عشق کے ہنگاموں کا انجام، شہر تمنا کی دھوپ۔ ☆ دوستی، شاعر کی مطمئن۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ بیت بازی کا اہتمام کروانا۔ ☆ نصابی غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کو ترنم کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب۔ ☆ مطلع اور مقطع، بیت الغزل میں فرق۔ ☆ قافیہ و ردیف، اضداد ☆ مشقی سوالات و جوابات، جوڑگا کر مصرعے مکمل کیجئے تراکیب کے معنوں کی نشاندہی وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ غزل کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، جوڑگا کر مصرعے مکمل کیجئے تراکیب کے معنوں کی نشاندہی وغیرہ لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت۔ ☆ الفاظ کے معنی و اضداد وغیرہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، جوڑگا کر مصرعے مکمل کیجئے تراکیب کے معنوں کی نشاندہی وغیرہ۔	EVALUATION قدریبائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	فہرست جانچ	جانچ	کتاب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ غزل کے اشعار کی تشریح اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی، اضداد اور قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریبائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

دستخط مدرس / معلمہ: _____

عنوان: غزل

صنف: نظم

شاعر کا نام: خلیل مامون

تاریخ: _____ تا _____

اكتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقفے: _____

☆ غزل کے معنی و مفہوم اور لوازمات سے واقفیت۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ سابقے لاحقے اور صنعتوں سے واقفیت کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی اور جملوں میں استعمال معلوم کروانا۔ ☆ شاعر خلیل مامون کا مختصر تعارف کروانا۔

5 Es of teachings	اكتسابی نکات	سرگرمیاں	اكتسابی وسائل	محاسبہ	
				مکٹیک	آلہء کار
ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معاهدہ کرنا۔	تمہیدی کلمات: ☆ غزل سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات۔ ☆ غزل کی تعریف، معنی و مفہوم۔ ☆ شاعر خلیل مامون کا مختصر تعارف۔ ☆ غزل با آواز بلند پڑھنا۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ غزل کی تعریف اور معنی و مفہوم واضح کروانا۔ ☆ شاعر خلیل مامون کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ غزل کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، شاعر کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	زبانی جانچ مشاہدہ	فہرستِ جانچ زبانی سوالات
EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔	☆ غزل میں موجود نئے الفاظ، معنی، اضداد وغیرہ ☆ مطلع اور مقطع، الفاظ کا جملوں میں استعمال۔ ☆ مصرعوں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ نثر و نظم کا فرق۔ ☆ صنعتوں اور ردیف و قافیہ کی پہچان۔	☆ نئے الفاظ و اضداد کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصرعوں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ صنعتوں اور ردیف و قافیہ کی پہچان کروانا۔	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	مشاہدہ سوالات و جوابات رہبری	سبق کا میاب رہا۔ زبانی سوالات مشقی سوالات
EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔	☆ اشعار کی تشریح و تفہیم ☆ غزل کے اشعار میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب آسان الفاظ میں سمجھانا۔ ☆ قربت کا انجام۔ آکٹاہٹ اور خاموشی کی وجہ، نفسِ غم کا پتہ وغیرہ	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری اشعار کی تشریح کروانا۔ مطلع و مقطع کی وضاحت کروانا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب بیان کروانا۔ ☆ مشاعرے کے لئے تیار ہو کر ایسے۔	درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	مشاہدہ	مشاہداتی فہرست

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ غزل کو مشاعرے میں پڑھ کر سنانا۔ ☆ نصابی غزل کو ترجمے کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ صنعتوں کی پہچان کروانا۔ ☆ نظم و نثر کے فرق کو واضح کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کو ترجمے کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ غزل کے اشعار کا مطلب اور تشریح۔ ☆ مطلع اور مقطع میں فرق۔ ☆ قافیہ و ردیف، سابقے لاحقے، الفاظ کا جملوں میں استعمال، صنعتوں کی پہچان وغیرہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات اور اشعار کی تشریح وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ غزل کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و جملوں میں استعمال لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ غزل کے معنی و مفہوم بیان کرنا۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت کرنا۔ ☆ الفاظ کے معنی اور جملوں میں استعمال۔ ☆ حمد و نعت، نظم و نثر اور ردیف و قافیہ میں فرق۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔	EVALUATION قدر پیمائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	فہرست جانچ	جانچ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ غزل کے اشعار کی تشریح اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ نئے الفاظ کے معنی لکھ کر جملوں میں استعمال کر کے لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدر پیمائی

عنوان: رُباعیات صنف: نظم (رباعی)

شعراء کے نام: شاد عظیم آبادی، تلوک چند محروم، بیکل آتسانی، اعجاز حسینی

تاریخ: _____ تا _____

اکتسابی مقاصد:

سبق کے لئے درکار وقت: _____

☆ رُباعی کے معنی و مفہوم اور لوازمات سے واقفیت کروانا۔ ☆ رُباعیات کے اشعار کی تشریح آسان جملوں میں کروانا۔

☆ قافیہ اور ردیف سے واقفیت کروانا۔ ☆ الفاظ کے معنی معلوم کروانا۔ ☆ شعراء کا مختصر تعارف کروانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	بکنیک	آلہ کار				
	KWL چارٹ	آلہ کار	درسی کتاب، جھلکی پٹیاں آڈیو، ویڈیو، شعراء کی تصویر، شعراء کا مجموعہ کلام وغیرہ۔	بحث و مباحثہ: ☆ سوالات و جوابات کے ذریعہ اصنافِ سخن سے واقفیت کروانا۔ ☆ رُباعی کی تعریف اور معنی و مفہوم واضح کروانا۔ ☆ شعراء کا مختصر تعارف بیان کروانا۔ ☆ رُباعیات کو با آواز بلند طلباء سے پڑھوانا۔	تمہیدی کلمات: ☆ شاعری سے دلچسپی پیدا کرنا۔ ☆ اصنافِ سخن سے متعلق معلومات۔ ☆ رُباعی کی تعریف، معنی و مفہوم۔ ☆ شعراء کا مختصر تعارف۔ ☆ رُباعیات با آواز بلند پڑھنا۔	ENGAGE مائل کرنا، متوجہ کرنا، مشغول کرنا معادہ کرنا۔
سبق کا میاب رہا۔	مشاہدہ	سبقتی	درسی کتاب اُردو لغت فلاش کارڈس	☆ نئے الفاظ و اعداد کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ لغت کا استعمال کرتے ہوئے معنی تلاش کروانا۔ ☆ مصروں کو آسان جملوں میں تبدیل کروانا۔ ☆ ردیف و قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔	☆ رُباعیات میں موجود نئے الفاظ، معنی۔ ☆ مصروں کو نثر میں تبدیل کرنا۔ رباعی اور دیگر اصناف کا فرق۔ ☆، ردیف و قافیہ کی پہچان۔	EXPLORE کھوجنا، تلاش کرنا، جستجو اور کوشش کرنا۔
	مشاہدہ	مشاہدہ	درسی کتاب استاد علاقائی وسائل	☆ گروہ بنا کر ہر ایک گروپ سے باری باری رُباعیات کی تشریح کروانا۔ ☆ ردیف اور قافیہ کی وضاحت کروانا۔ ☆ رُباعیات کا مطلب بیان کروانا۔ ☆ اپنی پسندیدہ رُباعیات کو لکھ کر لانے اور جماعت میں سنانے کے لئے کہا جائے گا۔	☆ رُباعیات کی تشریح و تفہیم ☆ رُباعیات میں شاعر کے جذبات کا اظہار۔ ☆ رُباعیات کا مطلب سمجھانا۔ ☆ زمانے کی گردش، مذہب کا پیغام، احسان کی تمہید اور داماد کی فرمائشیں وغیرہ۔	EXPLAIN وضاحت کرنا، تشریح کرنا، فہمائش، سمجھانا۔

معلم کا ذاتی محاسبہ	محاسبہ		اقتسابی وسائل	سرگرمیاں	اقتسابی نکات	5 Es of teachings
	آلہء کار	تکنیک				
سبق کامیاب رہا / اور بہتر ہونا چاہئے۔	مشاہداتی فہرست	مشاہدہ	درسی کتاب آڈیو یا ویڈیو استاد جھلکی کارڈز تختہ سیاہ	☆ اپنی پسندیدہ رباعیات کو پڑھ کر سنانا۔ ☆ رباعیات کو صحیح لہجہ کے ساتھ پڑھوانا۔ ☆ رباعیات کی تشریح آسان الفاظ میں بیان کروانا۔ ☆ حروف کی الٹی و سیدھی ترتیب لکھوانا۔ ☆ ردیف اور قافیوں کی فہرست تیار کروانا۔ ☆ مشقی سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ رباعیات کو صحیح لہجہ کے ساتھ پڑھنا۔ ☆ رباعیات کا مطلب اور تشریح۔ ☆ قافیہ و ردیف۔ حروف کی الٹی و سیدھی ترتیب۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات، تیسرے لفظ کا مناسب جوڑ لگائے وغیرہ۔	EXPAND وصعت دینا، بڑھانا، پھیلانا
سبق تسلی بخش رہا / سبق کامیاب رہا۔	سوالاتی پرچہ	تحریری امتحان	درسی کتاب نوٹس	مجموعی مہارتی سرگرمیاں ☆ رباعیات کے معنی و مفہوم لکھوانا۔ ☆ رباعیات کی تشریح لکھوانا۔ ☆ الفاظ کے معنی و ردیف و قافیہ کی فہرست لکھوانا۔ ☆ سوالات کے جوابات لکھوانا۔	☆ رباعیات کے معنی و مفہوم۔ ☆ غزل کے اشعار کی تشریح و وضاحت۔ ☆ الفاظ کے معنی وغیرہ۔ ☆ مشقی سوالات و جوابات۔	EVALUATION قدریہ پائی، محاسبہ کرنا، جانچ کرنا،
	فہرست جانچ	جانچ	کتب خانہ علاقائی وسائل درسی کتاب	☆ رباعیات کی تشریح اپنے الفاظ میں لکھ کر لائے۔ ☆ چاروں رباعیوں کے قافیہ و ردیف کی فہرست تیار کر کے لائے۔ ☆ اپنے پسندیدہ رباعیوں لکھ کر لائے۔	☆ تفویضات ☆ نصابی سرگرمی	
						تشکیلی قدریہ پائی

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____

دستخط میر مدرس / میر معلمہ: _____