ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ / ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ

ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಗಳ

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆಗಳು

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ಮಾಹೆಯಾನ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ

2020-21 ನೇ ಸಾಲು

ತರಗತಿ : 1 ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ತಿಂಗಳು	ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರೈಸಬೇಕಾದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸಿದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸದಿರಲು ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜೂನ್	1 ರಿಂದ 16	26	26	1 ರಿಂದ 16				
ಜುಲೈ	17 ರಿಂದ 55	27	27	17 ರಿಂದ 55				
ಆಗಸ್ಟ್	56 ರಿಂದ 86	24	24	56 ರಿಂದ 86				
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	87 ರಿಂದ 123	25	25	87 ರಿಂದ 123				
ಅಕ್ಟೋಬರ್	124 ರಿಂದ 133	06	06	124 ರಿಂದ 133				
ನವೆಂಬರ್	134 ರಿಂದ 165	23	23	134 ರಿಂದ 165				
ಡಿಸೆಂಬರ್	166 ರಿಂದ 199	26	26	166 ರಿಂದ 199				
ಜನವರಿ	200 ರಿಂದ 234	25	25	200 ರಿಂದ 234				
ಫೆಬ್ರವರಿ	235 ರಿಂದ 263	24	24	235 ರಿಂದ 263				
ಮಾರ್ಚ್	264 ರಿಂದ 295	26	26	264 ರಿಂದ 295				
ಏಪ್ರಿಲ್		10	10	ಪುನರಾವರ್ತನೆ				

ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

GLPS / GHPS

PROGRAMME OF WORK 2020-21

Class : 1

Sub : English

Month	Total periods	Unit/sub Units/competency	Required periods	Whether completed in rationed periods	Reasons for incomplete	Steps taken to complete	Home work given and corrected	Used Tools and Techniques	Tchr sign	Hm's sign
June	26	Bridge course								
July	27	1. Fruits Reciting rhymes Naming fruits Colouring the pictures of the fruits Formative assessment 1								
Aug	24	2. vegetables Naming vegetables Reciting rhymes Tracing letters 3. Animals, birds and insects Naming the animals Reciting the rhymes Practicing the dialogues Formative assessment 2								
Sep	25	4. Parts of the body Reciting rhymes Identifying the parts of the body Practicing drawings Reading words related to the body 5. My school Reciting rhymes Introducing themselves Naming things which are in the school Practicing the dialogues								
Oct	06	Summative assessment 1 Dasara holidays								

Month	Total periods	Unit/sub Units/competency	Required periods	Whether completed in rationed periods	Reasons for incomplete	Steps taken to complete	Home work given and corrected	Used Tools and Techniques	Tchr sign	Hm's sign
Nov	23	6. Family Reciting the rhymes Practicing words related to family in English Introducing their family members' names Writing the alphabet								
Dec	26	7. shapes and colours Identifying the shapes and colours Naming the shapes and colours Reciting the rhymes Formative assessment 3								
Jan	25	8. Good habits Reading simple words in English Knowing some good habits Practicing dialogues								
Feb	24	9. Means of transport Writing simple words in English Naming vehicles Reading simple sentences in English Formative assessment 4								
March	26	10. Numbers and days Reciting the rhymes Identifying numbers Writing some English words Saying days of the weeks in order Reading the calendar Summative assessment 2								

Class teacher's sign

Hm's sign

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ಮಾಹೆಯಾನ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ

2020-21 ನೇ ಸಾಲು

ತರಗತಿ : 1 ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ತಿಂಗಳು	ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರೈಸಬೇಕಾದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸಿದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸದಿರಲು ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜೂನ್	1 ರಿಂದ 15	26	26	1 ರಿಂದ 15				
ಜುಲೈ	16 ರಿಂದ 39	27	27	16 ರಿಂದ 39				
ಆಗಸ್ಟ್	40 ರಿಂದ 65	24	24	40 ರಿಂದ 65				
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	66 ರಿಂದ 90	25	25	66 ರಿಂದ 90				
ಅಕ್ಟೋಬರ್	91 ರಿಂದ 98	06	06	91 ರಿಂದ 98				
ನವೆಂಬರ್	99 ರಿಂದ 124	23	23	99 ರಿಂದ 124				
ಡಿಸೆಂಬರ್	125 ರಿಂದ 150	26	26	125 ರಿಂದ 150				
ಜನವರಿ	151 ರಿಂದ 176	25	25	151 ರಿಂದ 176				
ಫೆಬ್ರವರಿ	177 ರಿಂದ 200	24	24	177 ರಿಂದ 200				
ಮಾರ್ಚ್	201 ರಿಂದ 220	26	26	201 ರಿಂದ 220				
ಏಪ್ರಿಲ್	-	10	10	ಪುನರಾವರ್ತನೆ				

ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ಮಾಹೆಯಾನ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ

2020-21 ನೇ ಸಾಲು

ತರಗತಿ : 1 ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ತಿಂಗಳು	ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರೈಸಬೇಕಾದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸಿದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸದಿರಲು ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜೂನ್	1 ರಿಂದ 10	24	24	1 ರಿಂದ 10				
ಜುಲೈ	11 ರಿಂದ 23	27	27	11 ರಿಂದ 23				
ಆಗಸ್ಟ್	24 ರಿಂದ 36	26	26	24 ರಿಂದ 36				
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	37 ರಿಂದ 50	22	22	37 ರಿಂದ 50				
ಅಕ್ಟೋಬರ್	51 ರಿಂದ 56	16	16	51 ರಿಂದ 56				
ನವೆಂಬರ್	57 ರಿಂದ 68	25	25	57 ರಿಂದ 68				
ಡಿಸೆಂಬರ್	69 ರಿಂದ 80	25	25	69 ರಿಂದ 80				
ಜನವರಿ	81 ರಿಂದ 91	26	26	81 ರಿಂದ 91				
ಫೆಬ್ರವರಿ	92 ರಿಂದ 99	25	25	92 ರಿಂದ 99				
ಮಾರ್ಚ್	100 ರಿಂದ 110	25	25	100 ರಿಂದ 110				
ಏಪ್ರಿಲ್	-	10	10	-	ಪುನರಾವರ್ತನೆ			

ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ಮಾಹೆಯಾನ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
2020-21 ನೇ ಸಾಲು

ತರಗತಿ : 2 ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ತಿಂಗಳು	ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರೈಸಬೇಕಾದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸಿದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸದಿರಲು ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜೂನ್	1 ರಿಂದ 15	26	26	1 ರಿಂದ 15				
ಜುಲೈ	16 ರಿಂದ 39	27	27	16 ರಿಂದ 39				
ಆಗಸ್ಟ್	40 ರಿಂದ 64	24	24	40 ರಿಂದ 64				
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	65 ರಿಂದ 88	25	25	65 ರಿಂದ 88				
ಅಕ್ಟೋಬರ್	89 ರಿಂದ 98	06	06	89 ರಿಂದ 98				
ನವೆಂಬರ್	99 ರಿಂದ 129	23	23	99 ರಿಂದ 129				
ಡಿಸೆಂಬರ್	130 ರಿಂದ 151	26	26	130 ರಿಂದ 151				
ಜನವರಿ	152 ರಿಂದ 180	25	25	152 ರಿಂದ 180				
ಫೆಬ್ರವರಿ	181 ರಿಂದ 206	24	24	181 ರಿಂದ 206				
ಮಾರ್ಚ್	207 ರಿಂದ 225	26	26	207 ರಿಂದ 225				
ಏಪ್ರಿಲ್	-	10	10	ಪುನರಾವರ್ತನೆ				

ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

GLPS / GHPS

PROGRAMME OF WORK 2020-21

Class: 2 Sub : English

Month	Total periods	Unit/sub Units/competency	Required periods	Whether completed in rationed periods	Reasons for incomplete	Measures taken to complete	Home work given and corrected	Used Tools and techniques	Tchr sign	Hm's sign
June	26	Bridge course								
Jul	27	1. My house Reciting rhymes without mistakes Colouring given pictures Tracing the alphabet Listening and responding to the story Formative assessment 1								
Aug	24	2. Food Reciting rhymes Identifying food materials that we and animals eat Reading some English words which have same phonetic sound 3. Dress Naming and describing dresses Reciting rhymes Tracing words in four lined copy book Formative assessment 2								
Sep	25	4. Relationships Reciting rhymes Answering questions related to the family members Preparing their family tree 5. Hygiene Answering yes/no questions related to hygiene Collecting pictures related to good hygiene Listening and responding to the story said Reciting rhymes taught Matching and colouring the drawings								
Oct	06	Summative assessment 1 Dasara holidays								

Month	Total periods	Unit/sub Units/competency	Required periods	Whether completed in rationed periods	Reasons for incomplete	Steps taken to complete	Home work given and corrected	Used Tools and Techniques	Tchr sign	Hm's sign
Nov	23	6. Time Playing the game 'lion uncle lion uncle what's the time now?' Responding to the story foolish frog Drawing the picture of the clock and saying the time Reading the simple English words Answering the simple questions								
Dec	26	7. Weather Listening to the story and answering simple questions Differentiating weather in their surroundings Practicing writing of simple words Formative assessment 3								
Jan	25	8. Festivals Listening stories and responding to the questions Writing simple phonetic words Matching the pictures with given sentences								
Feb	24	9. Sports and games Differentiating outdoor and indoor games Matching pictures with related games Reading simple English words Listening and responding to the said story Formative assessment 4								
March	26	10. Professions Responding to the listened story Reading the story Answering riddles Practicing writing sentences Summative assessment 2								

Class teacher's sign

Hm's sign

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ಮಾಹೆಯಾನ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ

2020-21 ನೇ ಸಾಲು

ತರಗತಿ : 2 ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ತಿಂಗಳು	ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರೈಸಬೇಕಾದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸಿದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸದಿರಲು ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜೂನ್	1 ರಿಂದ 25	26	26	1 ರಿಂದ 25				
ಜುಲೈ	26 ರಿಂದ 54	27	27	26 ರಿಂದ 54				
ಆಗಸ್ಟ್	55 ರಿಂದ 80	24	24	55 ರಿಂದ 80				
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	81 ರಿಂದ 106	25	25	81 ರಿಂದ 106				
ಅಕ್ಟೋಬರ್	107 ರಿಂದ 116	06	06	107 ರಿಂದ 116				
ನವೆಂಬರ್	117 ರಿಂದ 143	23	23	117 ರಿಂದ 143				
ಡಿಸೆಂಬರ್	144 ರಿಂದ 169	26	26	144 ರಿಂದ 169				
ಜನವರಿ	170 ರಿಂದ 196	25	25	170 ರಿಂದ 196				
ಫೆಬ್ರವರಿ	197 ರಿಂದ 221	24	24	197 ರಿಂದ 221				
ಮಾರ್ಚ್	222 ರಿಂದ 250	26	26	222 ರಿಂದ 250				
ಏಪ್ರಿಲ್	-	10	10	-	ಪುನರಾವರ್ತನೆ			

ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ಮಾಹೆಯಾನ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ

2020-21 ನೇ ಸಾಲು

ತರಗತಿ : 2 **ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**

ತಿಂಗಳು	ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರೈಸಬೇಕಾದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸಿದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸದಿರಲು ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜೂನ್	1 ರಿಂದ 12	26	26	1 ರಿಂದ 12				
ಜುಲೈ	13 ರಿಂದ 25	27	27	13 ರಿಂದ 25				
ಆಗಸ್ಟ್	26 ರಿಂದ 37	24	24	26 ರಿಂದ 37				
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	38 ರಿಂದ 50	25	25	38 ರಿಂದ 50				
ಅಕ್ಟೋಬರ್	51 ರಿಂದ 53	06	06	51 ರಿಂದ 53				
ನವೆಂಬರ್	54 ರಿಂದ 66	23	23	54 ರಿಂದ 66				
ಡಿಸೆಂಬರ್	67 ರಿಂದ 79	26	26	67 ರಿಂದ 79				
ಜನವರಿ	80 ರಿಂದ 90	25	25	80 ರಿಂದ 90				
ಫೆಬ್ರವರಿ	91 ರಿಂದ 101	24	24	91 ರಿಂದ 101				
ಮಾರ್ಚ್	102 ರಿಂದ 115	26	26	102 ರಿಂದ 115				
ಏಪ್ರಿಲ್	-	10	10	ಪುನರಾವರ್ತನೆ				

ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ಮಾಹೆಯಾನ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
2020-21 ನೇ ಸಾಲು

ತರಗತಿ : 3 ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ತಿಂಗಳು	ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರೈಸಬೇಕಾದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸಿದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸದಿರಲು ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜೂನ್	1 ರಿಂದ 17	26	26	1 ರಿಂದ 17				
ಜುಲೈ	18 ರಿಂದ 36	27	27	18 ರಿಂದ 36				
ಆಗಸ್ಟ್	37 ರಿಂದ 54	24	24	37 ರಿಂದ 54				
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	55 ರಿಂದ 72	25	25	55 ರಿಂದ 72				
ಅಕ್ಟೋಬರ್	73 ರಿಂದ 76	06	06	73 ರಿಂದ 76				
ನವೆಂಬರ್	77 ರಿಂದ 95	23	23	77 ರಿಂದ 95				
ಡಿಸೆಂಬರ್	96 ರಿಂದ 113	26	26	96 ರಿಂದ 113				
ಜನವರಿ	114 ರಿಂದ 130	25	25	114 ರಿಂದ 130				
ಫೆಬ್ರವರಿ	131 ರಿಂದ 149	24	24	131 ರಿಂದ 149				
ಮಾರ್ಚ್	150 ರಿಂದ 165	26	26	150 ರಿಂದ 165				
ಏಪ್ರಿಲ್	-	10	10	-	ಪುನರಾವರ್ತನೆ			

ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

GLPS / GHPS

PROGRAMME OF WORK 2020-21

Class : 3 Sub : English

Month	Total periods	Unit/sub Units/competency	Required periods	Whether completed in rationed periods	Reasons for incomplete	Steps taken to complete	Home work given and corrected	Used tools and techniques	Tchr sign	Hm's sign
Jun	26	Bridge course								
Jul	27	1. Green wood Reciting rhymes without mistakes Practicing given dialogues Reading given text on trees and plants Copying sentences in four lined copy book Formative assessment 1								
Aug	24	2. head shoulder knees and toes Reciting rhymes Reading and take part in practicing dialogues Reading the given text aloud and answering followed questions Differentiating naming words and action words 3. Celebrations Asking simple questions Re arranging the words to make correct sentence Answering simple questions in given text Formative assessment 2								
Sep	25	4. Thing we use Naming tools in English Reading and responding to the given story Taking roles to enact the dialogues of the story Finding rhyming words in given rhyme 5. Let's count Constructing simple sentences Describing money in their own words Describing pictures and building simple story								
Oct	06	Summative assessment 1 Dasara holidays								

Month	Total periods	Unit/sub Units	Required periods	Whether completed in rationed periods	Reasons for incomplete	Steps taken to complete	Home work given and corrected	Used tools and techniques	Tchr sign	Hm's sign
Nov	23	6. Let's talk Constructing new words from given word Answering yes/no questions Taking roles to enact the dialogue Following activities								
Dec	26	7. Keep fit Learning how to be neat Matching pictures with the given word Preparing health card of their friends Formative assessment 3								
Jan	25	8. Let's play Asking question regarding the games Practicing names related to games Re arranging proverbs Practicing dialogues								
Feb	24	9. My surroundings Learning new words Constructing simple sentences Expressing their ideas in English Following writing activities Formative assessment 4								
Mar	26	10. Have fun Expressing likes and dislikes Responding to the simple questions Knowing different folk dance forms of Karnataka Summative assessment 2								

Class teacher's sign

Hm's sign

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ಮಾಹೆಯಾನ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
2020-21 ನೇ ಸಾಲು

ತರಗತಿ : 3

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

ತಿಂಗಳು	ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರೈಸಬೇಕಾದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸಿದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸದಿರಲು ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜೂನ್	1 ರಿಂದ 22	26	26	1 ರಿಂದ 22				
ಜುಲೈ	23 ರಿಂದ 52	27	27	23 ರಿಂದ 52				
ಆಗಸ್ಟ್	53 ರಿಂದ 86	24	24	53 ರಿಂದ 86				
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	87 ರಿಂದ 110	25	25	87 ರಿಂದ 110				
ಅಕ್ಟೋಬರ್	111 ರಿಂದ 121	06	06	111 ರಿಂದ 121				
ನವೆಂಬರ್	122 ರಿಂದ 154	23	23	122 ರಿಂದ 154				
ಡಿಸೆಂಬರ್	155 ರಿಂದ 179	26	26	155 ರಿಂದ 179				
ಜನವರಿ	180 ರಿಂದ 215	25	25	180 ರಿಂದ 215				
ಫೆಬ್ರವರಿ	216 ರಿಂದ 236	24	24	216 ರಿಂದ 236				
ಮಾರ್ಚ್	237 ರಿಂದ 250	26	26	237 ರಿಂದ 250				
ಏಪ್ರಿಲ್	–	10	10	ಪುನರಾವರ್ತನೆ				

ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ಮಾಹೆಯಾನ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
2020-21 ನೇ ಸಾಲು

ತರಗತಿ : 3 **ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**

ತಿಂಗಳು	ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರೈಸಬೇಕಾದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸಿದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಪೂರೈಸದಿರಲು ಕಾರಣ	ಪೂರೈಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
ಜೂನ್	1 ರಿಂದ 12	26	26	1 ರಿಂದ 12				
ಜುಲೈ	13 ರಿಂದ 23	27	27	13 ರಿಂದ 23				
ಆಗಸ್ಟ್	24 ರಿಂದ 36	24	24	24 ರಿಂದ 36				
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	37 ರಿಂದ 44	25	25	37 ರಿಂದ 44				
ಅಕ್ಟೋಬರ್	45 ರಿಂದ 50	06	06	45 ರಿಂದ 50				
ನವೆಂಬರ್	51 ರಿಂದ 66	23	23	51 ರಿಂದ 66				
ಡಿಸೆಂಬರ್	67 ರಿಂದ 82	26	26	67 ರಿಂದ 82				
ಜನವರಿ	83 ರಿಂದ 98	25	25	83 ರಿಂದ 98				
ಫೆಬ್ರವರಿ	99 ರಿಂದ 120	24	24	99 ರಿಂದ 120				
ಮಾರ್ಚ್	121 ರಿಂದ 127	26	26	121 ರಿಂದ 127				
ಏಪ್ರಿಲ್	-	10	10	-	ಪುನರಾವರ್ತನೆ			

ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ / ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ____________________________________

2020-21 ನೇ ಸಾಲಿನ

ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿಗಳ

“ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಂಕ ನಮೂದು ವಹಿ”

GOVT LOWER / HIGHER PRIMARY SCHOOL ______________________________

*** FORMATIVE ASSESSMENT *** CLASS**: 1st** SUB**: ENGLISH *** NAME OF THE TEACHER**:** ______________

SEMISTER	MONTH	LESSON NO	NAME OF THE LESSON		SL NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
					NAME OF THE STUDENT																
					TEACHERS CHECK LIST																
FIRST SEMISTER	JULY	**1**	**FRUITS**	1	I can sing the rhymes.																
				2	I can tell the names of fruit.																
				3	I can count the fruits.																
				4	I can colour the pictures of fruits.																
					TOTAL																
	AUGUST	**2**	**VEGETABLES**	1	I can identify the vegetables.																
				2	I can read the names of some vegetables.																
				3	I can sing the rhymes.																
				4	I can trace the letters.																
					TOTAL																
	SEPTEMBER	**3**	**ANIMALS, BIRDS AND INSECTS**	1	I can tell the names of the animals.																
				2	I can sing the rhymes.																
				3	I can tell the names of birds and insects.																
				4	I can read the dialogue.																
					TOTAL																
	OCTOBER	**4**	**PARTS OF THE BODY**	1	I can say the parts of the body.																
				2	I can sing the rhymes.																
				3	I can draw a face.																
				4	I can read words related to the parts of the body.																
					TOTAL																

GOVT LOWER / HIGHER PRIMARY SCHOOL ____________________

*** FORMATIVE ASSESSMENT *** CLASS: **1st** SUB: **ENGLISH** * NAME OF THE TEACHER: ____________________

SEMISTER	MONTH	LESSON NO	NAME OF THE LESSON	SL NO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				NAME OF THE STUDENT																	
				TEACHERS CHECK LIST																	
SECOND SEMISTER	NOVEMBER	**5**	**MY SCHOOL**	1	I am sing rhymes.																
				2	I can introduce myself.																
				3	I can name the things seen in the school.																
				4	I can repeat the dialogue.																
				5	I can trace the letter.																
				TOTAL																	
	DECEMBER	**6**	**FAMILY**	1	I can sing the rhymes.																
				2	I can say words related to family.																
				3	I can say the names of my family members.																
				4	I can write the letters of the alphabet.																
				TOTAL																	
		7	**SHAPES AND COLOURS**	1	I can identify the shapes and name them.																
				2	I can identify the colours and name them.																
				3	I can sing the rhymes.																
				TOTAL																	
	JANUARY	**8**	**GOOD HABITS**	1	I can read the words.																
				2	I know some good habits.																
				3	I can repeat the dialogue.																
				TOTAL																	
	FEBRUARY	**9**	**MEANS OF TANSPORT**	1	I can write a few words.																
				2	I can say the names of the vehicles.																
				3	I can read a few sentences.																
				TOTAL																	
	MARCH	**10**	**NUMBERS AND DAYS**	1	I can sing the rhymes.																
				2	I can identify numbers.																
				3	I can count one to twenty.																
				4	Ican write the words given.																
				5	I can name the week das.																
				6	I can read the calender.																
				TOTAL																	

GOVT LOWER / HIGHER PRIMARY SCHOOL ____________________

*** FORMATIVE ASSESSMENT *** CLASS: **2nd** SUB: **ENGLISH** * NAME OF THE TEACHER: ____________________

SEMISTER	MONTH	LESSON NO	NAME OF THE LESSON	SL NO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				NAME OF THE STUDENT																	
				TEACHERS CHECK LIST																	
FIRST SEMISTER	JULY	1	MY HOUSE	1	Sing the action song rhythemically.																
				2	Name the parts of the house.																
				3	Identify the colours.																
				4	Draw the picture of house.																
				5	Play a game "colour, colour what colour"?																
				6	Introduce themselves.																
				TOTAL																	
	AUGUST	2	FOOD	1	Identify the different food items.																
				2	Know the food item eaten according to seasons.																
				3	Recognise the food items of animals.																
				4	Say their favourite food item.																
				5	Recite the rhyming words.																
				TOTAL																	
	SEPTEMBER	3	DRESS	1	Sing the rhyme rhythemically.																
				2	RELATIONSHIP																
				3	Identify the dresses worn by people invarious seasons.																
				4	Say the dresses worn by them in different times.																
				5	Colour the pictue.																
				TOTAL																	
	OCTOBER	4	RELATIONSHIP	1	Identify the reltionships in the family.																
				2	Name the family members.																
				3	Complete the family tree activity.																
				4	Say about family members.																
				TOTAL																	

GOVT LOWER / HIGHER PRIMARY SCHOOL ____________________

*** FORMATIVE ASSESSMENT *** CLASS: **2nd** SUB: **ENGLISH** * NAME OF THE TEACHER: ____________________

SEMISTER	MONTH	LESSON NO	NAME OF THE LESSON	SL NO	TEACHERS CHECK LIST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
					NAME OF THE STUDENT																
SECOND SEMISTER	NOVEMBER	5	HYGIENE	1	Recognise the good habits of hygiene.																
				2	Match the pictures of thing which help to keep us clean.																
				3	Sing the rhyme of hygiene.																
				4	Know the importance of hygiene in our schools.																
				5	Circle the word which has the different sound.																
					TOTAL																
	DECEMBER	6	TIME	1	Play the game "what is the time?"																
				2	Draw the hands to the clock picture.																
				3	Say the numbers in the clock.																
				4	Recognise the time in the clock.																
				5	Answer the riddles about time.																
					TOTAL																
		7	WEATHER	1	sing the rhymes about weather.																
				2	Say the 4 types of weather																
				3	Recognise the different types of cloths worn by people in different weather.																
				4	Read the seasons words.																
				5	Match the pictures of weather things.																
					TOTAL																
	JANUARY	8	FESTIVALS	1	Colour the pictures of leaves and flowers.																
				2	Say the different festivals celebrated by the people.																
				3	Match the pictures of different festivals.																
				4	Sing the rhyme of jingal bell very happily.																
				5	Say that how they celebrate during festivals.																
					TOTAL																
	FEBRUARY	9	SPORTS AND GAMES	1	Identify the indoor and outdoor games.																
				2	List the sports things for different games.																
				3	Say the indoor games.																
				4	Say the outdoor games.																
				5	Know the sport words.																
				6	Recite the rhyme of 'Hop a little'																
				7	Realise the value of sports and games.																
					TOTAL																
	MARCH	10	PROFFESSIONS	1	Colour the pictures of proffessions.																
				2	List the different Proffessions.																
				3	Say the jobs of the different proffessions.																
				4	Match the pictures of proffessional things and proffessions.																
				5	Say thework of farmer.																
				6	Know the importance of proffessions																
				7	Listen the story of tansen the great singer.																
					TOTAL																

GOVT LOWER / HIGHER PRIMARY SCHOOL ____

*** FORMATIVE ASSESSMENT *** CLASS**: 3rd** SUB**: ENGLISH *** NAME OF THE TEACHER**:** ____________________________

SEMISTER	MONTH	LESSON NO	NAME OF THE LESSON	SL NO	TEACHERS CHECK LIST	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
					NAME OF THE STUDENT																
FIRST SEMISTER	JULY	1	GREEN WOOD	1	Student can recite the rhyme without mistakes.																
				2	Student can take roles and read the dialogues aloud																
				3	Student can find all the words related to plants and trees in the puzzle.																
				4	Student can rearrange the proverbs and sayings.																
				5	Student can write words and copy sentences in a four line book.																
					TOTAL																
	AUGUST	2	HEAD, SHOULDERS, KNEES AND TOES	1	Student can recite the rhyme without mistakes.																
				2	Student can take role and read the dialogues aloud.																
				3	Student can read the text aloud with correct pronunciation.																
				4	Student can answer all the questions related to the text.																
				5	Student can say the parts of the body and their functions.																
				6	Student can know the naming words and action words.																
					TOTAL																
	SEPTEMBER	3	CELEBRATION	1	Student can ask simple questions.																
				2	Student can response to simple questions.																
				3	Student can pronounce the words correctly.																
				4	Student can rearrange the letters to make words.																
				5	Stuundent can arrange the words in a proper order to make sentences.																
				6	Student can answer all the questions related to the text.																
				7	Student can take role and read the dialogues aloud.																
				8	Student can able to complete the box with appropriate words.																
					TOTAL																
	OCTOBER	4	THINGS WE USE	1	Student can name the tools in english.																
				2	Student can able to say the uses of the tools.																
				3	Student can able to classify the tools used in different professions.																
				4	Student can able to rearrange the lettere to get meaningful words																
				5	Student can able to identify the singular and plural forms.																
				6	Student can able to read and understand the story.																
				7	Student can able to enact the dialogues of deepu and angel.																
				8	Student can able to identify the opposites.																
				9	Student can able to find out the rhyming words.																
					TOTAL																

GOVT LOWER / HIGHER PRIMARY SCHOOL ____

*** FORMATIVE ASSESSMENT *** CLASS**: 3rd** SUB**: ENGLISH *** NAME OF THE TEACHER**:** ____________________________

SEMISTER	MONTH	LESSON NO	NAME OF THE LESSON		SL NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
					NAME OF THE STUDENT																
					TEACHERS CHECK LIST																
SECOND SEMISTER	NOVEMBER	**5**	**LET'S COUNT**	1	Student can able to construct simple sentences.																
				2	Student can able to enact the dialogue.																
				3	Student can able to say a few things about money.																
				4	Student can able to describe the pictures.																
				5	Student can able to build a story.																
				6	Student can able to read and understand the proverbs.																
					TOTAL																
	DECEMBER	**6**	**LET'S TALK**	1	Student can able to make new words from the given word.																
				2	Student can able to ask 'yes or no' questions.																
				3	Student can answer the riddles.																
				4	Student can complete letter using the clues given.																
				5	Student can able to enact the dialogues by taking roles.																
					TOTAL																
		7	**KEEP FIT**	1	Student can able to rearrange the jumbled letters .																
				2	Student can able to pronounce the words correctly,																
				3	Student can able to learn some new words.																
				4	Student can able to learn how to be neat,clean and tidy.																
				5	Student was able to match the pictures with diseases.																
				6	Student know how to prepare stethoscope																
				7	Student was able to copy the sentence in the lines																
				8	Student was able toprepare the 'health card' of my friend																
					TOTAL																
	JANUARY	**8**	**LET'S PLAY**	1	Student can recite the rhyme without mistakes.																
				2	Student can take role and read the dialogues aloud.																
				3	Student can ask questions to friends about games .																
				4	Student knows many words related to sports and games .																
				5	Student can rearrange the proverbs and sayings																
					TOTAL																
	FEBRUARY	**9**	**MY SURROUNDINGS**	1	Student learnt some new words.																
				2	Student was able to construct simple sentence																
				3	Student know singular and pluarl forms																
				4	Student was able to express my ideas in english																
				5	Student was able to arrange the letters in a proper order																
				6	Student enjoys while reading the rhyme																
				7	Stuents was able to read and understand the dialogue																
					TOTAL																
	MARCH	**10**	**HAVE FUN**	1	Student can able to enact the dialogue.																
				2	Student was able to match the pictures with the words.																
				3	Student knows the different folk dance forms of karnataka.																
				4	Student can able to express my likes and dislikes.																
				5	Student can able to respond simple questions																
				6	Student can able to construct simple words.																
					TOTAL																

TEACHER'S INDIVIDUAL ENTRY RECORD [1,2 AND 3]

CLASS :

SN	NAME OF THE STUDENT	FA1							FA2							SA1		TOTAL	
		U1	U2	U3	U4	TOTAL	15%	G	U1	U2	U3	U4	TOTAL	15%	G	MARKS	G	MARKS	G
																20		50	

TEACHER'S INDIVIDUAL ENTRY RECORD [1,2 AND 3]

CLASS :

SN	NAME OF THE STUDENT	FA3							FA4							SA2		TOTAL		GRAND TOTAL	
		U1	U2	U3	U4	TOTAL	15%	G	U1	U2	U3	U4	TOTAL	15%	G	MARKS	G	MARKS	G	MARKS	G
																20		50		100	

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮೂದು ವಹಿ [1, 2 ಮತ್ತು 3 ನೇ ತರಗತಿ]

ತರಗತಿ :

ಕ್ರ.ಸಂ	ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು		ಮೊದಲ ಅರ್ಧ ವರ್ಷ									ಎರಡನೆ ಅರ್ಧ ವರ್ಷ									ಒಟ್ಟು		
				ಜುಲೈ(ರೂ.ಮೌ1)			ಆಗಸ್ಟ್(ರೂ.ಮೌ2)			ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್(ಸಂ.1)			ಡಿಸೆಂಬರ್(ರೂ.ಮೌ.3)			ಫೆಬ್ರವರಿ(ರೂ.ಮೌ.4)			ಏಪ್ರಿಲ್(ಸಂ.2)					
				ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಪ. ಅ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಪ. ಅ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಪ. ಅ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಪ. ಅ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಪ. ಅ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಪ. ಅ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಪ. ಅ
			ಗುರಿ																					
			ಗಳಿಸಿದ್ದು																					
			ಶೇಕಡ																					
			ಶ್ರೇಣಿ																					
			ಗಳಿಸಿದ್ದು																					
			ಶೇಕಡ																					
			ಶ್ರೇಣಿ																					
			ಗಳಿಸಿದ್ದು																					
			ಶೇಕಡ																					
			ಶ್ರೇಣಿ																					
			ಗಳಿಸಿದ್ದು																					
			ಶೇಕಡ																					
			ಶ್ರೇಣಿ																					
			ಗಳಿಸಿದ್ದು																					
			ಶೇಕಡ																					
			ಶ್ರೇಣಿ																					
			ಗಳಿಸಿದ್ದು																					
			ಶೇಕಡ																					
			ಶ್ರೇಣಿ																					
			ಗಳಿಸಿದ್ದು																					
			ಶೇಕಡ																					
			ಶ್ರೇಣಿ																					
			ಗಳಿಸಿದ್ದು																					
			ಶೇಕಡ																					
			ಶ್ರೇಣಿ																					
			ಗಳಿಸಿದ್ದು																					
			ಶೇಕಡ																					
			ಶ್ರೇಣಿ																					
			ಗಳಿಸಿದ್ದು																					
			ಶೇಕಡ																					
			ಶ್ರೇಣಿ																					