

ಕರ್ನಾಟಕ



ಸರ್ಕಾರ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೀಥಿ ಶಾಲೆ, ಹಿರನ್ಯಗಂಡ

ಶ.ಬಿಸಾರ್ವತಪ್ಪ, ಜಾಂತರ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ರಾಜೀವ ಸಂಘ

2021-22



ದಿದ್ರಿಕುರಾಂತ್ರಿಕ ಚೈಕ್ಕಾರ್ಯಿಕ ಮನೋಭಾವನೀಯತ್ವ
ಚೀಕೆನಿ ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರಾಗ್ರಾಹಿ ರೂಪಿಸಲು
ದಿದ್ರಿಕುರಾಂತ್ರಿಕ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ಸಂಘ

*Mathematics is
the most beautiful
and most
powerful creation
of the human
spirit.*



ಅರ್ಥಾತ್ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂಘದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಕ್ರ.ನಂ.	ಆರ್ಥಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳು
01	ರಾಷ್ಟ್ರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
02	ಮಹತ್ವದ ಚೈಕ್ಲಾರ್ಟಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೇಕಿಸುವುದು.
03	ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀತಿತ್ವದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಳಿದಿಲಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
04	ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ರಾಂತರ ಹೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
05	ರಾಷ್ಟ್ರ ವಿಷಯ ಇದೊಂದು ಕಣಿಕೆ ವಿಷಯವಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
06	ಬ್ರಹ್ಮಂಕಂಗೆ ವ್ಯವಹಾರದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
07	ರೇಖಾ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
08	ಕ್ಷಾತ್ರಕರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೇಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಾಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂಬ ಜ್ಞಾನ ಮೂಡಿಸುವುದು.
09	ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೇಕಿಸುವುದು.
10	ತಾತ್ಕಾಸ ಮನೋಭಾವ ಬೇಕಿಸುವುದು

**ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೈಮ್ ಶಾಲೆ, ಹಿರನ್ಯಾಗಾರದ ತಾ.ಬಸಾದಕಪ್ಪುಂ, ಜಿಃಜಿಂದರ
ಅಯುಂಭ್ಯಾಂ ಗಾಂಧಿ ಸಂಖದ ಪದಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳ ಪಟ್ಟಣ**

ಗೋರಂಡಳಿಕ್ಕರು : ಶ್ರೀ ಬತ್ತಪ್ಪ ಭಾವಾರಿಕರ, ಮು.ನು. ಸ.ಪ್ರೈ.ಶಾಲೆ, ಹಿರನ್ಯಾಗಾರದ ತಾ.ಬಸಾದಕಪ್ಪುಂ, ಜಿಃಜಿಂದರ			ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು : ಶ್ರೀ ಬಸಾದರಾಜ ಎಂ. ಮಾನ್ಯೇಶ್ ಸ.ಶೀ., ಸ.ಪ್ರೈ.ಶಾಲೆ, ಹಿರನ್ಯಾಗಾರದ ತಾ.ಬಸಾದಕಪ್ಪುಂ, ಜಿಃಜಿಂದರ	
ಕ್ರ. ಸಂ.	ಪದಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳು	ಶರಾಗತಿ	ಹೆಸ್ಟ್	ಸಂ
01	ಶೈಲೀಕ ಖದಯಿತುಮಾರ	ಒಂಬೇ	ಉದ್ದ್ಯಾಸರು	
02	ಉಫಿಂಟ ಬಸಾದರಾಜ	ಒಂಬೇ	ಉಪಾಂಡಿಕ್ಕರು	
03	ವಿಷ್ಣು ಸುರೀಕ	ಒಂಬೇ	ಕಾಯಂದರ್ಶ	
04	ಕೈಪಾತ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನ್ನು	ಒಂಬೇ	ಸದಸ್ಯರು	
05	ವಿಜಯಪಳ್ಳೆ ಮಾಲ್ಕಾಜುವ್	ಒಂಬೇ	ಸದಸ್ಯರು	
06	ರಿಂತಾ ದೊಳ್ಳಣ್ಣು	ಒಂಬೇ	ಸದಸ್ಯರು	
07	ಉಂಡಕಾ ಸಂಶೋಧನೆ	ಎಂಬೇ	ಸದಸ್ಯರು	
08		ಎಂಬೇ	ಸದಸ್ಯರು	
09		ಎಂಬೇ	ಸದಸ್ಯರು	
10		ಎಂಬೇ	ಸದಸ್ಯರು	

ಸಣ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶ್ರೀ ಬಸಾದರಾಜ ಎಂ.ಮಾನ್ಯೇಶ್ ಸ.ಪ್ರೈ.ಶಾಲೆ, ಹಿರನ್ಯಾಗಾರದ ತಾ.ಬಸಾದಕಪ್ಪುಂ, ಜಿಃಜಿಂದರ	ಮುಖ್ಯ ಸುರಾಗಳು ಶ್ರೀ ಬತ್ತಪ್ಪ ಭಾವಾರಿಕರ ಸ.ಪ್ರೈ.ಶಾಲೆ, ಹಿರನ್ಯಾಗಾರದ ತಾ.ಬಸಾದಕಪ್ಪುಂ, ಜಿಃಜಿಂದರ
---	--

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೀಥಿ ಶಾಲೆ, ಹರನಗಳಾಂದ ಶಾ.ಬಸಾದಕಪ್ಪುಂ, ಜಿಜಿಎಡರ

2021-22ನೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಷ.ವರ್ಷ.ವರ್.ನಿ. ಫಲಶಾಂಕ ಸುಧಾರಣೆಗೆಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು
01	<p>ವರ್.ವರ್.ವರ್.ನಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಗಳೆತ ವಿಷಯದ ನೀತಿ ನಾಕಾಶೆ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾಡರಿ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಷಯ ಮಾಡಿಸುವುದು, ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉಭಯ್ಯಾ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಂಗಾ ಸಫಲತೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p>
02	<p><u>ವರ್.ವರ್.ವರ್.ನಿ. ತರಗತಿಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಷಯ ಪ್ರಾರಂಭದಾಗ್ಗೆ ಮಹತ್ವಾಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್.ವರ್.ವರ್.ನಿ. ಮಹತ್ವದ ನಂತರ. • ಮುಂದಿನ ಉಜ್ಜ್ವಲ ಜಿವನದ ಆರಂಭದ ನಂತರ • ಇದರಾಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಆಲ್ಟ್, ಅನಡ್ಡೆ ಅಲ್ಲದು ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಮನದಾಟ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
03	<p><u>ಬೆಂಚ್ ಅಳಕರ್ ಘೋಷಣೆ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ತರಗತಿಯಾಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿ ಬೆಂಚಿನ ಒಳ್ಳೆ ಉತ್ತಮ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ನಾಯಿಕನಾಗ್ಗೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡುವುದು. • ಉತ್ತಮ ಮಹತ್ವ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಾಯಿಕೆ ಹೊಂದಬಯ ಉದಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
04	<p><u>ದತ್ತ ಯೋಜನೆ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ಗಂನೇ ತರಗತಿಯಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಪಂಚಕ್ಕೊಂಡು ಉವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಬಗ್ಗೆ ನಿರಂತರ ರಾಮನ ವಿಡುವುದು.
05	<p><u>ಗಳೆತ ವಿಷಯದಾಗ್ಗೆ ಬರುವ 3-4 ಖಂತದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಂತ ಪಾಠ ಮಾಡಿಸುವುದು.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ಗಳೆತ ವಿಷಯದಾಗ್ಗೆ ಬರುವ 3-4 ಖಂತದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೀತಿ ನಾಕ್ಕೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಹತ್ವಾಗ್ಗೆ ಮುಂಚತವಾಗಿ ನೀಡಿ ತಂತ ಪಾಠ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಬ ತಿಳಿಸಬಾಗುವುದು. • ತಂತ ಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಒಂದುದಿನ ಸಮಯದಾಗ್ಗೆ ನೋಡಬಾಗುವುದು.

ಸಾಮರ್ಥ ಸದುಪರ್ಯಾಣ

ಮುಕ್ತಾಪು ಕಾಲೀಗೆ ಬೀಳ್ತೇ ಬಂದ ನಂತರ ಬೀಳಿಗಿನ ವಿಶೇಷ ತರಾತಿ ಪ್ರಾರಂಭಣಾದ ಸದುಯಾದವರೀಗೂ ಹಾಲಘ್ಯಯ ಮಾಡದಂತೆ ಮತ್ತು ಉಭ್ಯಸ್ಥಾಪಾತ್ರ ಹೊಡಗುವರಂತೆ ಮುಂಚತಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಾಕರು ಉಸ್ತುವಾರಿ ದಣ್ಣತ್ವದ್ವೀಳೆ. ಹಣಬದ ನಂತರ ಹಾಲಣರಾಗ ಮಾಡದಂತೆ ಮುಕ್ತಾಪು ಲಿಖುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿನ ತಾಲು ಸದುಷಯೀಂಗ ಫರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇಳೆ.

ದತ್ತಕ ಯೋಜನೆ

ಪ್ರತಿ ಚಾರ್ಚಿಂಗ್ 2021-22 ನೇ ಸಾರ್ಥಕವು ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದೀರ್ಘಾಯಿ ಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ಏಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದತ್ತ ಪಡೆದಿದ್ದಿಂದೆ.

- 1) ರಾಜೀವ್ ಶರ್ಮಾ. ಶರ್ಮಾ
 - 2) ಪ್ರತಿಂದಿ ಶರ್ಮಾ. ಶರ್ಮಾ
 - 3) ಹರಿಹರ ಶರ್ಮಾ. ಶರ್ಮಾ
 - 4) ಕೃಪಿತ ಶರ್ಮಾ. ಶರ್ಮಾ
 - 5) ಸಿದ್ದು ಶರ್ಮಾ. ಶರ್ಮಾ

ಗುರಂಡು ಬಧ್ಯಾಯನ

దిద్దుధిగాళన్న దత్తక యోజనేయంతే గుంపుగాళనావీ మాది ఆయా శిక్షకరు గుంపిన చేఱున్నట్టపారి మాడుత్తిద్దేంచే. ఎల్లా దిషయగాళ్లన త్రాతియున్న ఖదరు నిచ్చణుత్తిరుచ గృహ పాత, నోఱబ్బ కాగూర కాజరాలి బగ్గే శిక్షకరు పరిశీలన అభ్యర్థిసు నేరచు నిథదుత్తిద్దేంచే.

ଦିଲ୍ଲୀଙ୍କ ତରାତି

ప్రతి దిన బేళ్ళు 9:00 రాంబియంద 10:00 రాంబియవరీగే ఒందు విషయాలలో విషయ శిక్షకులు తరాగతి తెగెదుచేండు ట్రస్టుకరథాద ఖద్దయిగాళన్లు చురు బోధించి చూడుత్రిచేందే.
సంజీ 4:30 లింద 5:15 వరీగే ఒందు అవధియాత్ర పునరావశణ

ನನ್ನ ಕಿರೀಟ ತರಗತಿ ಸಮಯ

ಶ್ರೀ ಸೋಜುವಾರ 9:00 ಗಂಬೀಯಂದ 10:00 ಗಂಬೀಯವರೆಗೆ

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 4:30 ಗಂಬೀಯಂದ 5:30 ಗಂಬೀಯವರೆಗೆ

ದಿದ್ಯುಥಿಣಾಗ ದಿನದಿನ ಲಭ್ಯತೆ ವೇತಾಪಣಿ

ಶ್ರೀಯೋಂದು ಮಗುಗಿನು ದಾರದ ಎಲ್ಲ ದಿನದಂದು ಎಲ್ಲ ದಿಷಯಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ದಿನ ಪಭ್ರಾವಿರುವ ಲಭ್ಯತೆಯಲ್ಲ ಲಭರದೇ ಅದ ದಿಷಯಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಸಮಯದ ಸಮಾಪಯೋಳಾ ಪರಿಸರೆಷ್ಟಾಗ್ಗಲು ಮುದ್ರಿತ ವೇತಾಪಣಿಯನ್ನು ನಿಳಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮೇಯ ಮೇರಿಗೆ ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡಲು ತಿಪುದಾತ್ಮಕೆ ನಿಳಿ ಮತ್ತು ದಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಮನ್‌ಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ದಿನಾಖ್ತ ಪರಿಜ್ಞಾನ

2021-22 ನೇ ಸಾರ್ಥಕ ಏಷ್ಟು.ಎಷ್ಟು.ಎಲ್ಲ.ನಿ. ತರಗತಿಯಲ್ಲ ಓದುತ್ತಿರುವ ದಿದ್ಯುಥಿಣಾಗೆ ಗಾಂತ ದಿಷಯದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ದಿನಾಖ್ತ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ನಿಳಿದ್ದು, ಎಷ್ಟು ಖಂತ, ಎಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಎಂಬುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಳಿ ನಾಕ್ಕೆ ಅಧಾರಿತವಾಗಿ ನನ್ನ ದಿಷಯದಲ್ಲ ದಿದ್ಯುಥಿಣಾಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನಿಳಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಾಣಕರ ಸಭೆ

ಶ್ರೀ ತಿಂಗಳ ಕಿರೀಟದಲ್ಲಿ 10ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಾಣಕರನ್ನು ಕರೆಯಿಲ್ಲ ಸಭೆ ನಡೆಯಿಲ್ಲ ಯಾವ ದಿಷಯದಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಮಗು ಹಂಡಿದೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ಓದಬೇಕು, ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಕರ ಪಠ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಕರಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದೇವೆ. ಮಕ್ಕಳ ಕಾಲಕೆಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ದಾತಾರಾಣ ಇರಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಣಕರ ಸಹಕಾರ ಉಗಿರಬೇಕು. ಹೇಗೆ ಹಲವಾರು ದಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲ ಜಾಜರಿದ್ದೇವೆ.

ಮಾರಧಾರೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಏಷ್ಟು.ಎಷ್ಟು.ಎಲ್ಲ.ನಿ. ತರಗತಿಯ ದಿದ್ಯುಥಿಣಾಗ ಪ್ರಾಣಕರ ಮಾರಧಾರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಶ್ರೀ ರಾತ್ರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾಣಕರಿಗೆ ರಾತ್ರಿ 9 ಗಂಬೀಯ ನಂತರ ಕರೆ ಮಾಡಿ ಉವರ

ಮಾರ್ಗ / ಮಾರ್ಗಳು ಉದ್ದೇಶ್ಯವಾದಾಗ್ಗೆ ಪೂರ್ವಾರ್ಥಿಕ್ಕಾರೆಯೇ ಎಂಬುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಆ ಪಾಲಕರ ಜೊತೆ ಜಾರ್ಜ್‌ಲಿಟ್‌ನ್‌ಎಂದೆ. ಈ ರೀತಿ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಫೋಣ್‌ನ ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮೆನ್ನು ಸದಾ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅನ್ತಹ ಮೂರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇಂದೆ.

ಮನೆ ಭೀಳಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಎಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಾಗ್ಗೆ ಉದ್ದೇಶ್ಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮನೀರಾಗ್‌ನೇ ಭೀಳಿ ನಿಷಿದ್ಧಿ ಉವರ ಉಭ್ಯಾತದ ಕರ್ತೀಗೆ ಗಮನ ಕರಿಸುವಂತೆ ಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಒಕ್ಕೆಯ ದಾಳಾದರಾಗಿ ನಿಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇಂದೆ.

ರಾತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ತ್ವರಿತ ಸ್ವೀಕಾರುವಾರದಾಂದು ಹೊದರೆ ತಿಳಿದಂತೆ ಗಾಂಧಿ ವಿಷಯದಾಗ್ಗೆ ಬರುವ ಬಕ್ಕಿ ಜ್ಯೋತಿಸ್ಕಾಗ್‌ನು ತಯಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಾತ ಇರುವ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ರಾತ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಸಿ ಉತ್ತಮ ಉಂಟ ಪಡೆದ ಗುಂಟಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾನ್ಯಾಸ ನಿಖಲವುದರ ಮೂಲಕ ಹೊತ್ತಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇಂದೆ.

ಸಂಭಾವನೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕ ಉಭ್ಯಾತ

2021-22 ನೇ ಸಾಲ್‌ನ ಚಾರ್ಕಿಟ್ ಪರಿಷ್ಕ್ಯಾಯಾಗ್ಗೆ ಬರುವ ಮೂರು ಉಂಟದ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಉಂಟದ ಸಂಭಾವನೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಮಾಡುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಿದ್ದೇಂದೆ.

ಫಾರ್ಮ ಮತ್ತು ಉರು ಪರಿಷ್ಕ್ಯಾತ್ಮಕ

ತ್ವರಿತ ಫಾರ್ಮ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಆ ಫಾರ್ಮಕ್ಟ್ ಸಂಭಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮೌಜಿಕ ಮತ್ತು ಉಂಟ ರೂಪದಾಗ್ಗೆ ಪರಿಷ್ಕ್ಯಾತ್ಮಕನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇಂದೆ. ಮತ್ತು ನಿಯಮಾನುಷಾರ ಉರು ಪರಿಷ್ಕ್ಯಾತ್ಮಕನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇಂದೆ.

ದಿದ್ದುಧ್ರಿಯ ಅರೋಣ್ಯಾದ ಬಗ್ಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ

ಹೊಳೆಕರ ಜೊತೆ ಜಾರ್ಜ್‌ಲಿಟ್‌ನ್‌ಎಂದು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತೊಂದು ಅರೋಣ್ಯಾದ ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಅಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ನ್ಯಾಂಕ ತುಂಡಿಯುವ ನಿರ್ಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಉರಿವು ಮೂರಿನ ಒಿನಾ ಜೊತೆಗೆ ಅರೋಣ್ಯಾದ ಕಾಫಾದಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನಿಖಲವುತ್ತಿದ್ದೇಂದೆ.

ಪಂಕೆಂಬ್‌ ನೀರಾಳ್‌

2021-22ನೇ ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರಿಷ್ಕಾರ್ಯತ್ವ ರಾಜೀವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ 3-4 ಖಂಕದ ರೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೌದಿಸಿದವ್ಯಾರ್ಥನ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ ಸೇರಣ್ಯಾ ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ನಮಯ ಸಿಕ್ಕಾ, ಜಡುವಿದ್ವಾಗೆ ಓದು ತಿಳಿಲ ಕಣಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಬ್ಯಾ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇಂದೆ.

ದಿಜಬಲ್ ಶರತ್ಕಾರ್ವಾದ ಉಪಯೋಗಣ

2021-22 ನೇ ಸಾಮನಾತ್ಮ ಓದುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಂತ್ರ ವಿಷಯದ ಪರಿಪೂರ್ವಿಕಾರ್ಥನ್ನು ಸರಳಗೊಳಿಸಲು ನಾನೀ ಸ್ವತಃ ದಿಜಬಲ್ ಶರತ್ಕಾರ್ವಾದ ಉಪಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಅಂತ್ಯ ಎನ್.ಎಂ.ಎಂ.ಎಂ. ಶರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅನೇಕ ಅಧ್ಯಯಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಹಿಯೋ ರೂಪಿಸ್ತು, ಈ ಗಂತ್ರ ವಿಷಯದ ವಿಹಿಯೋ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಅಯಾ ಅಧ್ಯಯ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಜಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ ಮೂಲಕ ಹೊರಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಅದರ ಜೋತಿಗೆ ಅಯಾ ಅಧ್ಯಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಕಾರ ಮತ್ತು ಮುರಂತಾದವ್ಯಾಗಳನ್ನು ವಿಭಿಂ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಈ ಅಧ್ಯಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಿಂದಿ ತಯಾರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಶಾರೀರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈಗೂ ಅಕ್ಷ-ಪಕ್ಷದ ಶಾರೀರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನುಕೂಲವಾಗಬಂತೆ ಇವ್ಯಾಗ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಶಾರೀರ ಮುಖ್ಯ ಗುರುಗಳು ಈಗೂ ನನ್ನ ಸತತ ಸಿಂಧಂದಿ ವರ್ಗ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

