

ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮಧ್ಯಗಳ ಶೈಲಿ ವಿವರ -ಮೂರ್ಖ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಸಾಲು:-

విషయః

ତରଗତି :

ವಿಷಯವಾರು ಸಾಮಾನ್ಯಗಳ ಶೈಲಿ ವಿವರ -ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

୩୮

ವಿಷಯ:

ତରଗତି :

ಹಲಹಾರಬ್ಯಾಳಿನೆ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಿಜನೆ

ಸ್ವಾಂ ನಮಾಸ್ತಕಾ

ನಮೂನೆ-1

ಶಾಲಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾಹಿತಿ

1. ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ವರ್ಷ: -----
2. ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ : ----- ಗಂಡು : ----- ಹೆಣ್ಣು : ----- ಒಟ್ಟು : -----
4. ಶಾಲಾ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಚದರ ಅಡಿಗಳಲ್ಲಿ : ----- ಒಟ್ಟು ಅಳತೆ : -----
5. ಶಾಲಾ ಕೊರತಡಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ :----- ಕೊರತಡಿಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಭಾಗದ ಅಳತೆ :-----
6. ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :----- ಕೊರತಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :-----

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿವರ	ಇದೆ/ಇಲ್ಲ	ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿವರ	ಇದೆ/ಇಲ್ಲ
1	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತಡಿ			1	ಕುಡಿಯುವ ನೀರು	
2	ಕವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತಡಿ			2	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಶೌಚಾಲಯ	
3	ತರಗತಿ ನಡೆಯುವ ಕೊರತಡಿ			3	ಕೈತೋಟ	
4	ವಾಚನಾಲಯ ಕೊರತಡಿ			4	ಕಾಂಪೌಡ್	
5	ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಕೊರತಡಿ			5	ವಿದ್ಯುತ್	
6	ಅಡುಗೆ ಕೊರತಡಿ			6	ಗಣಿತದ ಕಿಟ್ಟು	
7	ಉಗ್ರಾ ಕೊರತಡಿ			7	ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಿಟ್ಟು	
8	ತ್ರೇಡಾ ಕೊರತಡಿ			8	ಬ್ಯಾಂಡ್ ಸೆಟ್	
9	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೊರತಡಿ			9	ರೇಡಿಯೋ	
				10	ಟಿ.ವಿ.	

ನಮೂನೆ-2 (ಇ) ಕಿಲಿಗೆ ಮುಕ್ಕೆ ಹಿಲಿಗೆ ಶ್ರವಣಾರ್ಥಿಗಳ ಆಲೆದ್ದಳದೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಹಿತಿ

ಮಂಚೂರಾದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ : _____ ನಿಯೋಜನೆ ಮೇರಗೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೋಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ : _____

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ : ----- ನಿಯೋಜನೆ ಮೇರಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ : -----

ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆ : -----

ତରଗତି:-

వంపువానె-4(బ) ఉత్సవాద బోలధననే స్వీడాపిక మత్తు నూఫల్స్ ఉత్సవాల్యింగ్ దాటలి శ్రేణి పిరియ ప్రాథమిక శాలగే సంబంధిసిదంత బునాది సామాన్జ్య వివర (6 రింద 10నే తరగతి)

ତରଗତି:-

ನಮೂನೆ-5(ಎ) ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ-ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ
ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ (4 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿ)

ତରଗତି:-

ಜ್ಯಾ ನ್ಯಾ	ಹೆಸರು	ಭಾಷೆ		ಬೆಂದಿರುವ ಭಾಷೆ		ಗಣಿತ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	
		ಬುನದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಕಡುವಡಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗಳಿಗಲು ನಿಗದಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಾಲಮತ್ತಿ-1 (ಅಂಗಳನ ಹೇಸರು)	ಕಾಲಮತ್ತಿ-2	ಗಳಿಗಲು ನಿಗದಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಾಲಮತ್ತಿ-1 (ಅಂಗಳನ ಹೇಸರು)	ಕಾಲಮತ್ತಿ-2	ಗಳಿಗಲು ನಿಗದಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಾಲಮತ್ತಿ-1 (ಅಂಗಳನ ಹೇಸರು)	ಗಳಿಗಲು ನಿಗದಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಾಲಮತ್ತಿ-1 (ಅಂಗಳನ ಹೇಸರು)
		ಬುನದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಕಡುವಡಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗಳಿಗಲು ನಿಗದಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಾಲಮತ್ತಿ-1 (ಅಂಗಳನ ಹೇಸರು)	ಕಾಲಮತ್ತಿ-2	ಗಳಿಗಲು ನಿಗದಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಾಲಮತ್ತಿ-1 (ಅಂಗಳನ ಹೇಸರು)	ಕಾಲಮತ್ತಿ-2	ಗಳಿಗಲು ನಿಗದಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಾಲಮತ್ತಿ-1 (ಅಂಗಳನ ಹೇಸರು)	ಗಳಿಗಲು ನಿಗದಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಾಲಮತ್ತಿ-1 (ಅಂಗಳನ ಹೇಸರು)

ನಮೂನೆ-5(ಬಿ) ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ

ಬುನಾದಿ ಸಾಮಥ್ಯ ವಿವರ (6 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿ)

ତରଗତି:-

వచ్చునే-6

ಸರ್ಕಾರು ಒಟ್ಟುವರ್ತಿಗಳ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಅಷ್ಟಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ/ ಅಷ್ಟಿತ್ವದಲ್ಲಿ	ಜಂಪಿಟಕೆ ವಿವರ: (ಉದಾಹರಣೆ ಜಂಪಿಟಕೆಗಳನ್ನು ಆಧಿಕಿರಿಸಿ ಶಾಲೆಗೆ ಆಗತ್ಯವಿರುವ ಜಂಪಿಟಕೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿನವುದು)	ಕಾಲಮಿತಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ ಯಾರಿಂದ	ಯಾವ ದಿನಾಂಕದಲ್ಲಿ ಆಗಿದೆ
	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ನಂಬಿಂಜಿ ಘಟಕ	ಇದೆ	<p>ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮನ್ತ್ರಕವನ್ನು ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವುದು</p> <p>ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲ ಓದುವ ಮೂಲೀಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು</p> <p>ಪ್ರತಿ ದಿನ ತರಗತಿಯ ಕೊನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲ ಒಂದು ತರಗತಿಯ ಮುಕ್ತಾಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲ ಓದಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು</p> <p>ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದ ಮನ್ತ್ರಕದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಕ್ರಮಕ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವುದು</p>			
2	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಇದೆ	<p>ಪ್ರತಿ ಶುಕ್ರವಾರದ ಕೊನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಂಪಿಟಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಂಪಿಟಕೆಗಳಲ್ಲ ಪಠ್ಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p> <p>ಪ್ರತಿ ವಾರ ಒಂದೊಂದು ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜನಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು</p>			
3	ಕಾರ್ಯಾನುಭವ ಘಟಕ	ಇದೆ	<p>ಕಾರ್ಯಾನುಭವ ಘಟಕದ ವರ್ತಿಂಬಂದ ಅಂಚೀಕಣಿಸಿರಿ ಭೇಣ, ಹೊರಸಂಚಾರ, ನಾರಿನ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಭೇಣ ನೀಡುವುದು.</p> <p>ಶಾಲಾ ಕೈತೊಂಟವನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಂದ ನಾಮಾಜಕ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು</p>			
4	ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ತೆ	ಇದೆ	<p>ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ತೆ ವರ್ತಿಯಂದ ಜಿಬಾಡ ಸ್ವರ್ಥೀ, ಆರೋಚ ಸ್ವರ್ಥೀ, ಸ್ವಜ್ಞತಾ ಆಂದೊಲನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>ಶಾಲೆಯ ದ್ವಿನಂದಿನ ಜಂಪಿಟಕೆಗಳನ್ನು ನುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸದಸ್ಯರು ಜವಭಾರಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.</p> <p>ಗೌರ್ಯ ಹಾಜರಾದ ಮನ್ತ್ರಕ ಮನೆ ಮನೆ ಭೇಣ ಕೊಡುವುದು.</p> <p>ಅಣಕು ಸಂಸತ್ತೆ ಸಭೆ ನಡೆಸುವುದು</p>			
5	ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಖ್ಯೆ	ಇದೆ	<p>ಪ್ರತಿವಾರದ ಬುಧವಾರದಂದು ಕೊನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲ ಮನ್ತ್ರಾಂದಲೇ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>ಫೆಬ್ರವರಿ 28 ರಂದು ರಾತ್ರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು. ಇದರ ಅಂಗವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಹಿಡಿಸಿಸುವುದು.</p> <p>ಪ್ರವಾಡ ಬಯಲು ತೆಜ್ಜರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.</p>			