ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ (ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ) 2021–22

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ **ತರಗತಿ : 6**

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜುಲೈ		ಸೇತುಬಂಧ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ, ವಿವಿಧ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ								
ಆಗಸ್ಟ್		1. ಬೇಸಿಗೆ(ಪದ್ಯ)	ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು (ಓದುವುದು)								
		1. ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ	ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಖರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು (ಮಾತನಾಡುವುದು)								
		2. ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ	ಪದಪುಂಜ, ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಮತ್ತು ನಾಣ್ನುಡಿಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು (ಓದುವುದು & ಬರೆಯುವುದು)								
ಸಪ್ಟೆಂಬರ್		2. ಮಂಗಳಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ(ಪದ್ಯ)	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗು ಘಟನೆ ನಡೆದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು (ಆಲಿಸುವುದು)								
		3. ಕೃಷ್ಣ – ಸುದಾಮ(ನಾಟಕ)	ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅಭಿನಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು (ಆಲಿಸುವುದು)								
		3. ನೀ ಹೋದ ಮರುದಿನ	ಆಲಿಸಿದ ಮತ್ತು ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು (ಬರೆಯುವುದು)								
ಅಕ್ಟೋಬರ್		4. ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ	ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು (ಓದುವುದು)								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ನವೆಂಬರ್		4. ಮಗು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳು(ಪದ್ಯ)	ಇತರರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಗೌರವ ಸೂಚಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು (ಮಾತನಾಡುವುದು)								
		5. ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿದ ಕೊಕ್ಕರೆ	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು (ಮಾತನಾಡುವುದು)								
		5. ಹೊಸಬಾಳು (ಪದ್ಯ)	ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕಥೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಾರಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು (ಬರಯುವುದು)								
ಡಿಸೆಂಬರ್		6. ಮೆರವಣಿಗೆ.	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು (ಆಲಿಸುವುದು)								
		6.ಗಂಗವ್ವ ತಾಯಿ (ಪದ್ಯ)	ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಆಲಿಸಿ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವರು (ಮಾತನಾಡುವುದು)								
ಜನವರಿ		7. ಯಾಣದ ಕುರಿತೊಂದು ಪತ್ರ.	ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಯ ಉಭಯ ಕುಶಲೋಪರಿ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವರು (ಬರೆಯುವುದು)								
		7.–ಹೃದಯ ವಚನಗಳು (ಪದ್ಯ)	ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು (ಓದುವುದು)								
ಫೆಬ್ರುವರಿ		8. ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ.	ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಭಾಷಾಂಶ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು (ಬರೆಯುವುದು)								
ಮಾರ್ಚ		8. ಕಿತ್ತೂರ ಕೇಸರಿ. (ಪದ್ಯ)	ವಿಷಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಏಕೆ ? ಹೇಗೆ ? ಹಾಗಾದರೆ, ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು (ಆಲಿಸುವುದು)								

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ANNUAL LESSON DISTRIBUTION 2021-22

SUBJECT: ENGLISH **CLASS: 6**

MONTH	AVAILABLE PERIODS	UNIT NAME	COMPETENCIES/LEARNING POINTS	DISTRIBUTED PERIODS	IS COMPETENCY COMPLETED?	REASON FOR NOT COMPLETED	HOMEWORK		EVALUATION DATE	TEACHERS SIGN	HM SIGN
							GIVEN	CHECKED			
JULY		BRIDGECOURSE	Pre Test, Remidial Teaching, Management of various supplementary activities								
AUGUST		1. LIGHT HOUSE	*Read for comprehension understand the main idia *Liston to the sounds around . *Talk about to the inventions. *Visit to grandmother's house . *Write a paragraph. *Exclamatory , suffixes ,describing words .								
		THE RAINBOW (poem)	*Read the appreciate the poem . *Perform the poem .Complete the lines . *Draw a picture. *write a rhyming word.								
		2. THE SCHOLAR'S MOTHER TOUNGUE	*Reading the comprehension higher order skills. *Read and eniov the riddles. *Listen and write the sentences. *Story narration . *Punctuation spelling . *Articles : a ,an ,the								
SEPTEMBER		SYMPATHY (poem)	*Read and appreciate. Act out the poem . *Complete the summary spelling. *Homophones. *Word related to sympathy movement.								
		3. HOW DO BEES MAKE HONEY ?	*Read and make notes. Read and find answers. *Recipes-giving instructions pronunciation vowel sounds. *Make notes draw a fiow chart . *Subject verb agreement . *Collocations								

MONTH	AVAILABLE PERIODS	UNIT NAME	COMPETENCIES/LEARNING POINTS	DISTRIBUTED PERIODS	IS COMPETENCY COMPLETED?	REASON FOR NOT COMPLETED	HOMEWORK		EVALUATION DATE	TEACHERS SIGN	HM SIGN
							GIVEN	CHECKED			
SEPTEMBER		KINDNESS TO ANIMALS. (poem)	*Read and appreciate the theme and related to life *Listen and answer the question. *Naming words, describing words, and action words.								
OCTOBER		4. THE KINGS MINISTERS	*Guess the story red silently for comprehension. *Listen and extend the story. *Read aloud story building. *Dramatize the story .Dialogue practice *Framing yes/no questions.								
NOVEMBER		ALL THINGS BRIGHT AND BEAUTIFUL (poem)	*Reading comprehension critical thinking, expressing personal views. *Translate to home tongue . * Describing words. making comparisons know a word it's meaning.								
		5. A Chat with a Grasshopper	* To develop LSRW skills * Read and comprehended the text * Read and complete the web diagram * Paragraph writing – drafting and editing								
		The Fly (poem)	* To appreciate the poem. * To develop rhyming words and describing skills. * To develop recitation skill.								
DECEMBER		6. Where there is a Will, There is a Way	* To develop LSRW skills * Read for information * Reading the comprehension higher order skills * Listen to a description * Use conjunctions- and , but								
		The Way to Succeed (poem)	* To appreciate the poem. * To develop love for planting flowering plants. * To develop recitation skill.								

MONTH	AVAILABLE PERIODS	UNIT NAME	COMPETENCIES/LEARNING POINTS	DISTRIBUTED PERIODS	IS COMPETENCY COMPLETED?	REASON FOR NOT COMPLETED	HOMEWORK		EVALUATION DATE	TEACHERS SIGN	HM SIGN
							GIVEN	CHECKED			
JANUARY		7. Neerja Bhanot: Brave in Life Brave in Death	* To develop LSRW skills * Read and comprehened the main idea * Listion to a news report * Describe a person * Rearrange the sentences								
		My People (poem)	* To appreciate the poem. * To know the uses of boats. * To develop love towards craft work. * To develop recitation skill.								
FEBRUARY		8. A Letter from Obama to His Daughters	* To develop LSRW skills * Read a personal letter * Listen and identify the text * Contracted forms , dialogue practice * To enable the students to write personal letters.								
MARCH		A sonnet for my Incomparable Mother	* To develop the feeling of patriotism. * To appreciate poem . * To develop recitation skill.								

Teacher's sign **Headmaster 's sign**

वार्षिक पाठ साझा करना 2021–22

विषय : हिंदि **तरगति : ६**

महिना	उपलब्दअवधि.	घटक	सामर्थ्य	वितरित अवधि	घटक सिखाय?	न सिखाया तो कारण	गृहपाठ		मौल्यमापन	शि.का सहि	मु.शि.का सहि
							दिया हुआ	चेक किये गये	दिनांक		
जुलै		१.संरचक रेखाऐं	हिन्दी व्णों का अवयव लिख्ना । (लिखना.)								
		२.वर्णमाला.	वर्णों के सहि आकार एवं सुलेख पर ध्यान देकर लिखना सुंदर लिखवाट का अभ्यास करना । (लिखना.)								
		३.पडो,समझो और लिखो(स्वर और व्यंजन)	प्रत्येक अक्षर विन्यास को समझकर पढना और लिखना। (पढना)								
अगस्ट		४.स्वर और उनकी मात्राएं.	स्वरों और उनकी मात्राओं की सही जानकारी देना । (पढना)								
		५.'र' की मात्राएं रेफ (र्) पडेना.	ऋ' की मात्राओं के बारे में बतान । (लिखना.)								
		६.संयुक्ताक्षर	संयुक्ताक्षर को ध्यानपूर्वक देखकर पडना । (पढना)								
सितम्बर		७.गिनती.(१ से २० तक)	१(एक) से २०(बीस) तक गिनती अक्षों में लिख्ना और कहना. (बोलना,लिखना)								
		८. में–हम , तु – तुम–आप.	में हुं और हम तुम संबंधी अंतर को समझकर वाक्य (बोलना,लिखना)								
		९.यह–ये, वह–वे .	छोटे छोटे वाक्यों के प्रयोग को जानना ! एकवचन ओर बहुवचन का अंतर पहचानना । (बोलना,लिखना)								
अक्टॉबर्		१०.मेरा –हमारा . तेरा –तुमारा	* पाठ की अनुरूप में मेरा,तुमारा , तेरा , तुम्हारा आदि का लिखत प्रयोग करना ।								
नवंबर		९९.इसका–*इनका*, उसका–उनका	इसका,उनका,उसका,उनका श्ब्दों का अंतर समझकर बतचित में योग करना ।(बोलना)								
		९२. का,की, के	का,की,के का अब्यास करना ।(बोलना)								

महिना	उपलब्द अवधि.	घटक	सामर्थ्य	वितरित अवधि	घटक सिखाय?	न सिखाया तो कारण	गृहपाठ		मौल्यमापन	शि.का सहि	मु.शि.का सहि
							दिया हुआ	चेक किये गये	दिनांक		
नवंबर		९३.आया, आये,आयी,आय	वचन लिंग संम्बंधी सरल श्ब्दों का अंतर समझकर बोलना ।								
		९४.या,ये,यी.यीं	भूतकाल में वाक्य रचना करने का अभ्यास करना ।(बोलना)								
डिसंबर		९५.ता,ते,ती	वाक्यो में सामान्य वर्त्मान काल का उपयोग करना ।(बोलना)								
		९६. रहा–रही– रहे	वर्तमान काल में रहा,रही,रहे का उपयोग करना ।(बोलना)								
		१७.जायेगा, जायेंगे,जायेगी.	अलग अलग उदाहरन देखकर किया के विभिन्न रूपोंकि जानकारी देना । (बोलना)								
जनवरि		९८.चिडिया (कविता)	कविता को कंठस्थ करके बोलना । (बोलना)								
		१९. हाथि मेरा साथि. (कहानि)	* कहानी का सारंस सुनना । * संवादों के बीच में विष्यों को सुनना और समझाना कहानि के नैतिक मौल्य को जानना								
		२०. रेल का खेल (कविता)	* कविता को स्वर लया के साथ पढना । * विभिन्न वाहनों के बारे में बताना खेल खूद में भाग लेना								
फेब्रवरि		१९. चतुर बंदर (कहानी)	नीतिपरक कहानियां पढना और सुनाना प्रश्नों के मौखिक उत्तर संक्षिप्त और स्पष्ट रूप से देना ।								
		२२. मां का प्यारा (कविता)	* कविता को सहि उच्छरण के साथ कहना और समझना कविता का आशय समझना ।								
		२३. अक्षर ही अक्षर (निबंध)	*भारत के राष्टीय प्रतीक के जानकारि देना । * पाठ में आये हूए मुख्यांश पढना तथा समझाना								
मार्च		२४. गिनति (२१से५० तक)	२१(इकीस)से ५० (पचास) तक गिनति अक्षरो में लिखना								
		२५. वनमहोत्सव (वातलाप)	* संवाद को सुनते समय बावग्रहण करना । * पर्यावर्ण वन्यजाति संरक्षण से संबंधित जानकारी देना ।								

शिक्षक के हस्ताक्षर **प्रधानाध्यापक के हस्ताक्षर**

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ (ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ) 2021–22

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ **ತರಗತಿ : 6**

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜುಲೈ		ಸೇತುಬಂಧ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ, ವಿವಿಧ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ								
ಆಗಸ್ಟ್		1. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	* 5 ಅಂಕಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ದೊಡ್ಡ * ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು. * ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು. * ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಿಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ,ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. * ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಮೀಪದ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಅಂದಾಜಿಸುವರು * ಭಾರತೀಯ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವುದು. ಬರೆಯುವುದು. * ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನಾ ಕ್ರಮ ತಿಳಿದು ಬಳಸುವುದು.								
		2. ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	*ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು. *ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು. *ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು *ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು								
ಸಪ್ಟೆಂಬರ್		3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ	* ಅಪವರ್ತನ ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅರಿಯುವರು. * ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದು ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. * ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಮ.ಸಾ.ಅ. ಮತ್ತು ಲ.ಸಾ.ಅ ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಸಪ್ಟೆಂಬರ್		4.ರೇಖಾಗಣಿತದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು	* ಬಿಂದು, ಸರಳರೇಖೆ, ರೇಖಾಖಂಡ, ಕಿರಣ, ಛೇಧಕ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಕೋನ, ಶೃಂಗಬಿಂದು, ಬಾಹು, ಕೋನ ಬಳಸಿ ಹೊರ ವಲಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ತ್ರಿಭುಜ ಮತ್ತು ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. * ವೃತ್ತ ಮತ್ತು ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳು ಗುರುತಿಸುವುದು.								
ಅಕ್ಟೋಬರ್		5. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕೃತಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ	* ರೇಖಾಖಂಡಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು. * ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. * ತಿಭುಜಗಳನ್ನು ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು. * ಚತುಭುಜಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡುವುದು. * ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಬಾಹುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹೆಸರಿಸುವುದು. * ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವುದು.								
ನವೆಂಬರ್		6. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು	*ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು. *ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದು. *ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿತೋರಿಸುವುದು.								
		7. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು.	*ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರಿತು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವರು. * ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು, ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು, ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. * ಸಮಛೇದ ಮತ್ತು ಅಸಮಛೇದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ನವೆಂಬರ್		8. ದಶಮಾಂಶಗಳು	* ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಯುವರು. * ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ಉದ್ದ, ತೂಕ ಹಾಗೂ ಹಣಕಾಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು								
ಡಿಸೆಂಬರ್		9. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ (ದತ್ತಾಂಶಗಳ) ನಿರ್ವಹಣೆ	*ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ವಿಂಗಡಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. *ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭನಕ್ಷೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ರಚಿಸುವುದು. *ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಲು ಸೂಕ್ತಪ್ರಮಾಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು. *ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನುವಿವರಿಸುವರು.								
		10. ಕ್ಷೇತ್ರಗಣಿತ.	* ಆವೃತ್ತ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. * ಆವೃತ್ತ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಮೇಲ್ಮೈವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಚಾರ ಮಾಡುವರು. *ಆವೃತ್ತ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.								
ಜನವರಿ		11. ಬೀಜ ಗಣಿತ	* ಚರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಚರಾಕ್ಷರವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಬೀಜೋಕ್ತಿ ಬರೆಯುವರು. * ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜನವರಿ		12. ಅನುಪಾತ ಮತ್ತು ಸಮಾನುಪಾತ.	* ಅನುಪಾತದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. *ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರಿಮಾಣವನ್ನುಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. *ಸಮಾನುಪಾತದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಸಮಾನುಪಾತವನ್ನು ಚಿಹ್ನೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. * ಸಮಾನುಪಾತ ನಿಯಮ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವರು.								
ಪೆಬ್ರುವರಿ		14. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ರೇಖಾಗಣಿತ	*ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರೇಖಾಖಂಡಎಳೆಯುವರು. *ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತ್ರಿಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ &ಕೈವಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುವರು. *ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖೆಗೆ ಲಂಬ ದ್ವಿಭಾಜಕವನ್ನು ಎಳೆಯುವರು. ಕೋನಮಾಪಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೋನವನ್ನು ರಚಿಸುವರು. * 60 ಮತ್ತು 120 ಡಿಗ್ರಿ ಅಳತೆಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ &ಕೈವಾರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ರಚಿಸುವರು.								
ಮಾರ್ಚ		13. ಸಮಮಿತಿ.	* 2 ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * 2 ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಅದರಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲನ ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರತಿಫಲನ ಸಮಮಿತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.								

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ (ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ) 2021–22

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ **ತರಗತಿ : 6**

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜುಲೈ		ಸೇತುಬಂಧ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ, ವಿವಿಧ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ								
ಆಗಸ್ಟ್		1. ಆಹಾರ–ಇದು ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರಕುತ್ತದೆ?	* ಭಾರತದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು * ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಆಹಾರದ ಮುಖ್ಯ ಮೂಲಗಳು ಎಂದು ಅರಿಯುವರು * ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ, ಮಾಂಸಹಾರಿ, ಮಿಶ್ರಹಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು.								
		2. ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು	* ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಪೋಷಕಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು. * ಆಹಾರದ ವಿವಿಧ ಪೊಷಕಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. * ಸಂತುಲಿತ ಆಹಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. * ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಪೋಷಕಗಳ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಕೊರತೆಯು ಕೆಲವು ರೋಗಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.								
		3. ಎಳೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆ	* ಉಡುಪಿನ ಬಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು. * ಬಟ್ಟೆಗಳು ನೂಲುಗಳಿಂದ ಆಗಿದ್ದರೆ, ನೂಲುಗಳು ನಾರುಗಳಿಂದಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು * ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅಥವಾ ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. * ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.								
ಸಪ್ಟೆಂಬರ್		4. ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. * ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ವಿವಿಧ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು. * ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿನ ಗುಣಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಸಪ್ಟೆಂಬರ್		5 ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ.	*ಮಿಶ್ರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು . *ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು . *ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. *ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು .								
		6. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು	* ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪರಾವರ್ತಗೊಳಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೆಲವನ್ನು ಪರಾವರ್ತಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು. * ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಕಾಯಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಬೇರೆ ಪದಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಸುವುದರಿಂದ ಬದಲಾವಣೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದು.								
ಅಕ್ಟೋಬರ್		7. ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	* ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಕಾಂಡಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು. * ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. * ಬೇರಿನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. * ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಯ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದು. * ಹೂವಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಕಾಂಡದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.								
ನವೆಂಬರ್		8. ದೇಹದ ಚಲನೆಗಳು	* ಮಾನವನ ದೇಹದ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರವು, ಮೂಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೃದ್ವಸ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು * ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಾರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು. * ಮೀನುಗಳು ಹೇಗೆ ಈಜುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು * ಹಾವುಗಳ ಚಲನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು * ಜಿರಳೆ, ಎರೆಹುಳು ಮತ್ತು ಬಸವನಹುಳುಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ನವೆಂಬರ್		9. ಜೀವಿಗಳು– ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಆವಾಸಗಳು .	*ಆವಾಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು. *ಆವಾಸದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು .ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. *ವಿವಿಧ ಆವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. *ಆವಾಸ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಜೀವಿಗಳ ನಡುವಣ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. * ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.								
		10. ಚಲನೆ ಮತ್ತು ದೂರಗಳ ಅಳತೆ	* ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಚಲಿಸಲು ಸಾರಿಗೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು * ದೂರವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ದೂರವನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು. * ಚಲನೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡುವಿರಿ. * ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವವುದು.								
ಡಿಸೆಂಬರ್		11. ಬೆಳಕು, ಛಾಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನಗಳು	*ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶಿತ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶಿತವಲ್ಲದ ಕಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವರು * ಪಾರದರ್ಶಕ, ಮಿತಪಾರದರ್ಶಕ ಮತ್ತು ಅಪಾರದರ್ಶಕ ಕಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು ಮತ್ತು ಉದಾಹರಿಸುವರು. * ನೆರಳು ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು * ಬೆಳಕು ಸರಳರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು								
		12. ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಂಡಲಗಳು	*ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು. * ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ಮೂಲ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ವಿಚ್‌ನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. * ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. *ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕಗಳು ಮತ್ತು ನಿರೋಧಕಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. *ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕಗಳು ಮತ್ತು ನಿರೋಧಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜನವರಿ		13. ಕಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ	* ಕಾಂತಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. * ಕಾಂತೀಯ ಮತ್ತು ಅಕಾಂತೀಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. * ಕಾಂತಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು. * ಸ್ವಂತಕಾಂತವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.								
		14. ನೀರು	* ನೀರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. * ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು, ಅಂತರ್ಜಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವರು. * ನೀರಿನ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು, ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಧಾನ, ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು. * ಮಳೆನೀರು ಕೊಯ್ಲಿನ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.								
ಪೆಬ್ರುವರಿ		15. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲ ಗಾಳಿ	* ಗಾಳಿಯ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಗಾಳಿಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. * ಗಾಳಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು. * ಗಾಳಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. * ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ಅನಿಲಗಳ ವಿನಿಮಯಕ್ಕೆ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೇಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು								
ಮಾರ್ಚ		16. ಒಳ ಬರುವ ಕಸ, ಹೊರ ಹೋಗುವ ಕಸ	* ಕಸದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. * ಎರೆಗೊಬ್ಬರ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಯುವುದು * ಬಳಸಿದ ಕಾಗದಗಳ ಮರುಬಳಕೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವರವೋ ಅಥವಾ ಶಾಪವೋ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸುವುದು..								

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ **ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ**

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ (ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ) 2021–22

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ **ತರಗತಿ : 6**

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜುಲೈ		ಸೇತುಬಂಧ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ, ವಿವಿಧ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ								
ಆಗಸ್ಟ್		1.ಇತಿಹಾಸ ಪರಿಚಯ	*ಇಹಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು. *ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು. *ಇತಿಹಾಸದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಆಧಾರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. *ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು.								
		9. ಪೌರತ್ವ..	* ಪೌರ ಮತ್ತು ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಉತ್ತಮ ಪೌರರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.								
		11. ಗ್ಲೋಬ್ ಮತ್ತು ನಕಾಶೆಗಳು.	* ಗ್ಲೋಬನ್ನು ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ನಕಾಶೆಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಘಟಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ನಕಾಶೆ ಹೊಂದಿರಬಹುದಾದ ಪ್ರಮುಖ ಚಿಹ್ನೆ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು & ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಅರಿಯುವರು.								
		2. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ	ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳು, ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು *ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳು, ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಉದ್ದಿಮೆಗಳು, ನದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು *ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗ , ಅದರ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು, ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಅರಣ್ಯ, ವನ್ಯಮೃಗಗಳು, ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು * ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ, ರಾಜಕಾರಣ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಸಪ್ಟೆಂಬರ್		3.ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜ	*ಇಹಾಸದ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪಾತ್ರ ಅರಿಯುವುದು *ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವವಿಕಾಸದ ಹಂತ ತಿಳಿಯುವುದು *ಶಿಲಾಯುಗದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಹಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.								
		4.ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	*ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಏಳಿಗೆಗೆ ಬಂದ ನದಿ ಬಯಲುಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. *ಈಜಿಪ್ಟ್, ಮೆಸೊಪೊಟೇಮಿಯಾ, ಚೀನಾ ಹಾಗೂ ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. *ಗ್ರೀಕ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಗರರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. *ರೋಮ್ ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ದರಾದ ಜೂಲಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಅಗಸ್ಟಸ್ ಸಿಸರ್ ಅವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.								
		10. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಏಕತೆ	* ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು. * ರಾಷ್ಟ್ರಲಾಂಛನದ ವಿವರಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಮೆಚ್ಚುವರು. * ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಸ್ತವದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. * ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ಮತ್ತು ದಿನಾಚರಣೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.								
		5.ವೇದಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ	*ನಾಲ್ಕುವೇದಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. *ಪೂರ್ವ ವೇದಕಾಲ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. *ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. *ವೇದಗಳೊಳಗಿನ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. *ಭಾರತೀಯ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಅಕ್ಟೋಬರ್		6.ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮ	*ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿ ಮಹಮ್ಮದರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. *ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಮತ್ತಿತರ ಸಂಬಂಧಿತ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.								
ನವೆಂಬರ್		7. ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ	*ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. *ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. *ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರರ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. *ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ಜೈನ ಧರ್ಮಗಳ ತತ್ವಗಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸುವುದು. * 2500 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ಗಣರಾಜ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.								
		8. ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳು.	*ಮೌರ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪಕ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯ ಹಾಗೂ ಅವನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಚಾಣಕ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು, *ಅಶೋಕನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. *ಮೌರ್ಯರ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. *ಕುಶಾನ ವಂಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ ಕನಿಷ್ಕನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. *ವಿವಿಧ ರಾಜಮನೆತನಗಳು ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. *ಗುಪ್ತವಂಶದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಮ್ರಾಟರಾದ ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. *ಗುಪ್ತರ ಕಾಲವನ್ನು ಸುವರ್ಣಯುಗವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. *ಪಾಹಿಯಾನ್ ಮತ್ತು ಹ್ಯೂಯನ್ ತ್ಸಾಂಗ್ ಕಂಡ ಭಾರತದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ನವೆಂಬರ್		12. .ಏಷ್ಯ– ವೈಪರೀತ್ಯಗಳ ಖಂಡ	*ಏಷ್ಯ ಖಂಡದ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಭೌಗೋಳೀಕ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. *ಏಷ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು,ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ,ವ್ಯವಸಾಯ, ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಯುವರು. *ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು ,ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ,ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂಚಿಕೆ ,ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು								
ಡಿಸೆಂಬರ್		1. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ (ಮುಂದುವರಿದುದು)	*ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳ ಚರಿತ್ರೆ, ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು *ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳು, ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಉದ್ದಿಮೆಗಳು, ನದಿಗಳು ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡುವುದು. *ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗ , ಅದರ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು, ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಅರಣ್ಯ, ವನ್ಯಮೃಗಗಳು, ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು * ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ, ರಾಜಕಾರಣ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು								
		6. ಪ್ರಭುತ್ವ	* ಸರ್ಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು * ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು								
		9. ಯೂರೋಪ್ – ಏಷ್ಯಾದ ಪರ್ಯಾಯದ್ವೀಪ	* ಯೂರೋಪಿನ ಸ್ಥಾನ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನವೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಯೂರೋಪಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ವಿಭಾಗಗಳು ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. * ಯೂರೋಪಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಖನಿಜಗಳಿಂದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು. * ಯೂರೋಪಿನ ಅಸಮಾನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹಂಚಿಕೆ , ಸಾಂದ್ರತೆ ಮತ್ತು ವಲಸೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ತಿಳಿಯುವರು.								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಡಿಸೆಂಬರ್		2. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳು.	* ಸಂಗಂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹಾಕವಿ ತಿರುವಳ್ಳವರ್ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. * ಶಾತವಾಹನರು ಕದಂಬರು ಮತ್ತು ಗಂಗರು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ , ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.								
ಜನವರಿ		3. ಕೊಡಗು, ಕಿತ್ತೂರು, ತುಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಹೈದರಾಬಾದ್–ಕರ್ನಾಟಕ.	*ಕೊಡಗಿನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಹೆಗ್ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಕಿತ್ತೂರಿನ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಅವಳ ಅನುಯಾಯಿ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ನಡೆಸಿದ ದಿಟ್ಟ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. * ತುಳುನಾಡಿನ ಇತಿಹಾಸ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. * ಹೈದರಾಬಾದ್–ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳರಸರು, ನಿಜಾಮ & ಸ್ಥಳೀಯ ಜಮೀನ್ದಾರರ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆದ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು								
		7. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ	* ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. * ಲೋಕಸಭೆ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಸಭೆಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು. * ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. * ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ರಾಜ್ಯಸಭೆ–ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ , ಲೋಕಸಭೆ–ವಿಧಾನಸಭೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ಅರ್ಹತೆ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. * ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗಗಳು ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. * ನ್ಯಾಯಾಂಗವು ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೆ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಪೆಬ್ರುವರಿ		4. ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು	*ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಚಿಂತನೆಗಳು, ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. *ಅವರ ಚಂತನೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.								
		8. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು	* ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. * ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.								
		10. ಆಫ್ರಿಕ–ಕೇಂದ್ರಿಯ ಭೂಖಂಡ.	* ಆಫ್ರಿಕ ಖಂಡದ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. * ಆಫ್ರಿಕದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು. * ವ್ಯವಸಾಯ, ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಖನಿಜಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. *ಆಫ್ರಿಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ತಿಳಿಯುವರು.								
ಮಾರ್ಚ		5. ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ರಜಪೂತರು.	*ರಜಪೂತರ ವಂಶಗಳು ,ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಅಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. *ರಜಪೂತ ವಂಶಗಳ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. *ರಜಪೂತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು.								

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ