

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ (ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ) 2021-22

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 6

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜುಲೈ		ಸೇತುಬಂಧ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ, ವಿವಿಧ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ								
ಆಗಸ್ಟ್		1. ಆಹಾರ-ಇದು ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರಕುತ್ತದೆ?	<ul style="list-style-type: none"> * ಭಾರತದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು * ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಆಹಾರದ ಮುಖ್ಯ ಮೂಲಗಳು ಎಂದು ಅರಿಯುವರು * ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ, ಮಾಂಸಹಾರಿ, ಮಿಶ್ರಹಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು. 								
		2. ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> * ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಪೋಷಕಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು. * ಆಹಾರದ ವಿವಿಧ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. * ಸಂತುಲಿತ ಆಹಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. * ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಪೋಷಕಗಳ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಕೊರತೆಯು ಕೆಲವು ರೋಗಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. 								
		3. ಎಳೆಯಿಂದ ಬಟ್ಟೆ	<ul style="list-style-type: none"> * ಉಡುಪಿನ ಬಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು. * ಬಟ್ಟೆಗಳು ನೂಲುಗಳಿಂದ ಆಗಿದ್ದರೆ, ನೂಲುಗಳು ನಾರುಗಳಿಂದಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು * ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅಥವಾ ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. * ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 								
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್		4. ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು	<ul style="list-style-type: none"> * ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. * ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ವಿವಿಧ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು. * ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿನ ಗುಣಗಳ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವುದು 								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜನವರಿ		13. ಕಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ	<ul style="list-style-type: none"> * ಕಾಂತಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. * ಕಾಂತೀಯ ಮತ್ತು ಅಕಾಂತೀಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. * ಕಾಂತಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು. * ಸ್ವಂತಕಾಂತವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. 								
		14. ನೀರು	<ul style="list-style-type: none"> * ನೀರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು. * ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು, ಅಂತರ್ಜಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು. * ನೀರಿನ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು, ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಧಾನ, ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು. * ಮಳೆನೀರು ಕೊಯ್ಲಿನ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು. 								
ಫೆಬ್ರವರಿ		15. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲ ಗಾಳಿ	<ul style="list-style-type: none"> * ಗಾಳಿಯ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಗಾಳಿಯ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು. * ಗಾಳಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು. * ಗಾಳಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. * ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ಅನಿಲಗಳ ವಿನಿಮಯಕ್ಕೆ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೇಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು 								
ಮಾರ್ಚ್		16. ಒಳ ಬರುವ ಕಸ, ಹೊರ ಹೋಗುವ ಕಸ	<ul style="list-style-type: none"> * ಕಸದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. * ಎರೆಗೊಬ್ಬರ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಯುವುದು * ಬಳಸಿದ ಕಾಗದಗಳ ಮರುಬಳಕೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವರವೋ ಅಥವಾ ಶಾಪವೋ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.. 								

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ