

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

ತವಂದಿ

ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ



*** ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ. ಕಾರ್ಯ ***

ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೆಚ್

ನಹ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ತವಂದಿ.

ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

7026654475



ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ - 2020-21

ತರಗತಿ: ಆರು

ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

ಘಟಕ: 1

ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ದಿನಾಂಕ:

ರಿಂದ

ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಿಗಳು ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು.

2) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

3) ನಾಲ್ಕುಂಕಿ, ಐದುಂಕಿ, ಆರಂಕಿ, ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

4) ಭಾರತೀಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಬಳಕೆಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

5) ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

6) 5 ರಿಂದ 6 ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂದಾಜಿಸುವುದು.

7) ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಆವರಣಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

8) ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು, ಹಿಂದೂ ಅರೇಬಿಕ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಐದುಂಕಿಯ ಐದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರೇ?	
ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ (Explore)	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಓದಿಸಿ, ವಿವಿಧ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಂಕಿಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರೇ?	
ವಿವರಣೆ / ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ (Explain / Express)	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 6 ಅಂಕಿಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ, ಓದುವ, ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 5,40,706 ಮತ್ತು 6,54,789 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 5,40,706 ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು 6,54,789 ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು		ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವರೇ?	

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ:

ಹತ್ತು ಕೋಟಿ	ಕೋಟಿ	ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ	ಲಕ್ಷ	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
6	5	4	2	7	5	6	8	9

ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಬಳಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಉದಾ:

$5,65,486 = 5 \times 100000 + 6 \times 10000 + 5 \times 1000 + 4 \times 100 + 8 \times 10 + 6 \times 1$
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಖ್ಯಾಪದ್ಧತಿ:

ಬಿಲಿಯನ್	ನೂರು ಮಿಲಿಯನ್	ಹತ್ತು ಮಿಲಿಯನ್	ಮಿಲಿಯನ್	ನೂರು ಸಾವಿರ	ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
			6	7	4	5	3	2	1

ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು: ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೊತ್ತ , ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.

ಉದಾ: $942 \rightarrow 900$, $8541 \rightarrow 8500$, $3585 \rightarrow 4000$

ಆವರಣಗಳ ಬಳಕೆ: ಗಣಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಲು ಆವರಣಗಳ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆ: $7(8+3) = (7 \times 8) + (7 \times 3) = 56 + 21 = 77$

ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ

ಬಾರ್ಡ್
ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾ
ಕೋಷ್ಟಕ
ಇತ್ಯಾದಿ

ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ
ಸಾಧನ:
ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು,
ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ.
ಬಾರ್ಡ್.
ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾ
ಕೋಷ್ಟಕ.

ಬದಂಕಿ ಮೇಲಿನ
ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಓದುವರೇ?

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ
ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ
ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ
ಬರೆಯುವರೇ?

ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಅಂದಾಜಿಸುವುದನ್ನು
ತಿಳಿಯುವರೇ?

	<p>ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು:</p> <table border="1"> <tr> <td>I</td> <td>V</td> <td>X</td> <td>L</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>M</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>500</td> <td>1000</td> </tr> </table> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತ, ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾ: 69 = LXIX</p>	I	V	X	L	C	D	M	1	5	10	50	100	500	1000			<p>ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಯುವರೇ?</p>	
I	V	X	L	C	D	M													
1	5	10	50	100	500	1000													
<p>ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ (Expand)</p>	<p>ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಒಂದು ಗುಂಪು ದಶಮಾನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪು ರೋಮನ್ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯ</p>	<p>ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯತೆ ಇದೆಯೇ?</p>															
<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Evaluation)</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ & ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು & ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ, ಕಛುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರೇ?</p>															

ಘಟಕ: 2

ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.

ದಿನಾಂಕ:

ರಿಂದ

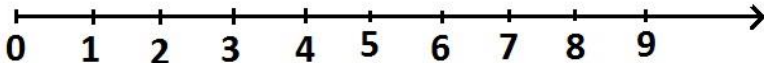
ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

2) ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು.

3) ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನನ್ಯತಾಂಶ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನ, ಸಹವರ್ತನ, ವಿಭಾಜಕ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದು.

4) ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವರ್ಗ, ತ್ರಿಭುಜ, ಆಯತ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಸ ಮತ್ತು ಸಮಸಂಖ್ಯೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೆಸ ಮತ್ತು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು.	ಸಂಖ್ಯಾ ಆಟ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಸಂಖ್ಯಾ ಆಟ	ಸಂಖ್ಯಾ ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೇ?	
ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ (Explore)	+4, +6, -3, -4, ಮುಂತಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರೇ?	
ವಿವರಣೆ / ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ (Explain / Express)	ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಾರ್ಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ $N = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots \}$ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: ಶೂನ್ಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುವರು ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ $W = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots \}$ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು:  ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, & ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮಾದರಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಚಾರ್ಟ್, ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮಾದರಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರೇ? ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆ ಬಳಸಿ ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವರೇ? ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ	

	<p>ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಗಳು: ಆವೃತ ಗುಣ: ಉದಾ: $5 + 4 = 9$ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಗುಣ: ಉದಾ: $6 + 2 = 8$, $2 + 6 = 8$ ಸಹವರ್ತನೆಯ ಗುಣ: ಉದಾ: $(2+4)+3=2+(4+3) = 6+3=2+7 = 9+9$ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, ಗುಣಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವುದು. ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆವೃತಗುಣ, ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಗುಣ, ಸಹವರ್ತನೆಯ ಗುಣ, ಮತ್ತು ವಿಭಾಜಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಸಂಕಲನದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ 0 & ಗುಣಾಕಾರದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ 1 ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ: ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸರಳರೇಖೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಚೌಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ತ್ರಿಕೋನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಉದಾ: $2 \rightarrow \bullet \bullet$, $3 \rightarrow \bullet \bullet \bullet$, $4 \rightarrow \bullet \bullet \bullet \bullet$</p>	<p>ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮಾದರಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಚಾರ್ಟ್, ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮಾದರಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ</p>	<p>ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರೇ? ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</p>	
<p>ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ (Expand)</p>	<p>ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ದ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯ</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸುವರೇ?</p>	
<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Evaluation)</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ: ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರೇ?</p>	

ಘಟಕ: 3

ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ.

ದಿನಾಂಕ:

ರಿಂದ

ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಗುಣಕಗಳು, ಭಾಜಕಗಳು, ಹಾಗೂ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 2) ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. 3) 10, 5, 2, 3, 6, 4, 8, 9, ಮತ್ತು 11 ರ ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 4) ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. 5) ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಪವರ್ತಿಸುವಿಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅಪವರ್ತನ ವೃಕ್ಷ ರಚಿಸುವುದು. 6) ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮ.ಸಾ.ಅ ಮತ್ತು ಲ ಸಾ ಗು. ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	1 ರಿಂದ 50 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರೇ?	
ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ (Explore)	ಮೋಜಿನ ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಆಟಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಗಣಿತದ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಿಕೆ	ಸಂಖ್ಯಾ ಆಟ ಹಾಗೂ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರೇ?	
ವಿವರಣೆ / ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ (Explain / Express)	ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಕಗಳು: ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಪವರ್ತನಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 1, 2, 4, 8 ಇವು 8 ರ ಅಪವರ್ತನ ಗಳಾಗಿವೆ. ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಣಕಗಳಿಗೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಣಕಗಳೆಂದು ಕರೆಯುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾ: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 ಇವು 2 ರ ಗುಣಕ ಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು: ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 1 ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇವು ಕೇವಲ ಎರಡು ಅಪವರ್ತನ ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 2, 3, 5, 7, 11, 13 ಇತ್ಯಾದಿ. ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಪವರ್ತನ ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೆಂದು ಕರೆಯುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಚಾರ್ಟ್ ಚಿತ್ರಪಟ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಗುಣಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಉದಾಹರಣೆಗಳು,	ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗುಣಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ವಿಭಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಗ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	

	<p>ಉದಾಹರಣೆಗೆ 4, 6, 8, 9, 10 ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳು: ಸಂಖ್ಯೆಯು ಯಾವ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 428 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ 2 ರಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಇದೇ ರೀತಿ 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಮ ಸಾ ಅ ಮತ್ತು ಲ ಸಾ ಗು: ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗಿಸುವ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಮಹತಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ (ಮ ಸಾ. ಅ) ಎಂದು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ: 6 ಮತ್ತು 12ರ ಮ ಸಾ ಅ 6 ಆಗಿದೆ. ಅಪವರ್ತನ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಮ ಸಾ ಅ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಲ ಸಾ ಗು: ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಲಘುತ್ತಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಕಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾ: 4 ಮತ್ತು 8 ರ ಲ ಸಾ ಗು 8 ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಲ ಸಾ ಗು ವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</p>	<p>ಚಾರ್ಟ್</p> <p>ಚಿತ್ರಪಟ</p> <p>ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು</p> <p>ಗುಣಕ ಗಳ ಪಟ್ಟಿ</p> <p>ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ</p> <p>ಸಾಧನ:</p> <p>ಉದಾಹರಣೆಗಳು,</p>	<p>ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</p> <p>ಮ ಸಾ ಅ & ಲ ಸಾ ಗು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</p>	
<p>ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ</p> <p>(Expand)</p>	<p>ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಮ ಸಾ ಅ ಮತ್ತು ಲ ಸಾ ಗು ಮೇಲಿನ 5 ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬಿಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಸಾಧನ: ಗುಂಪುಕಾರ್ಯ</p>	<p>ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರೇ?</p>	
<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p> <p>(Evaluation)</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ & ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು & ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p> <p>ಸಾಧನ: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರೇ?</p>	

ಘಟಕ: 4

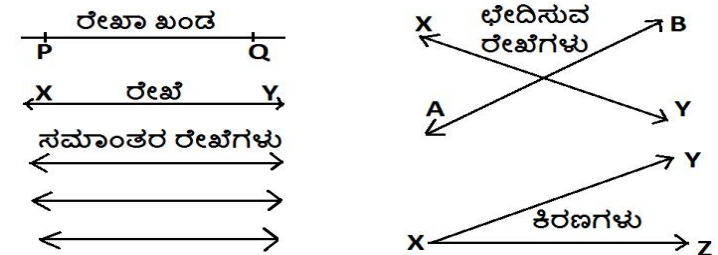
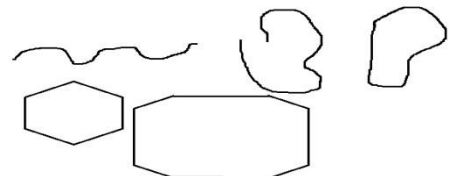
ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ರೇಖಾಗಣಿತದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳು.

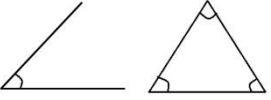
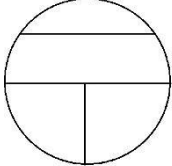
ದಿನಾಂಕ:

ರಿಂದ

ವರೆಗೆ

- ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ರೇಖಾಗಣಿತದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳಾದ ಬಿಂದು, ರೇಖಾಖಂಡ, ರೇಖೆ, ಭೇದಿಸುವ ರೇಖೆಗಳು, ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಿರಣಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
 2) ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಹುಗಳು, ಶೃಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 3) ಕೋನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಕೋನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು.
 4) ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಮತ್ತು ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು. 5) ವೃತ್ತದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರೇಖಾಗಣಿತದ ಪಿತಾಮಹ ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ನ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಕಥೆ	ಮಕ್ಕಳು ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ನ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರೇ?	
ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ (Explore)	ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಯೂಕ್ಲಿಡ್ ನ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಸಂಗ್ರಹ	ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?	
ವಿವರಣೆ / ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ (Explain / Express)	<p>ರೇಖಾಖಂಡ, ರೇಖೆ, ಭೇದಿಸುವ ರೇಖೆ, ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು & ಕಿರಣ:</p>  <p>ಚಿತ್ರಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ರೇಖಾಖಂಡ, ರೇಖೆ, ಭೇದಿಸುವ ರೇಖೆ, ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆಗಳು & ಕಿರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳು:</p> 	ಚಿತ್ರಪಟ ಜಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ವೃತ್ತದ ಮಾದರಿ ಚತುರ್ಭುಜದ ಮಾದರಿ ಕೋನಗಳ ಮಾದರಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಮಾದರಿ	ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರಪಟ, ಉದಾಹರಣೆಗಳು.	ರೇಖಾಖಂಡ, ರೇಖೆ, ಭೇದಿಸುವ ರೇಖೆ, ಸಮಾಂತರ ರೇಖೆ, ಮತ್ತು ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ವಕ್ರರೇಖೆ ಮತ್ತು ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	

	<p>ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳು, ತೆರೆದ ವಕ್ರರೇಖೆ, ಮುಚ್ಚಿದ ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.</p> <p>ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ತ್ರಿಭುಜಗಳು:</p>  <p>ಕೋನದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಕೋನದ ಒಳ ವಲಯ ಮತ್ತು ಹೊರ ವಲಯ ಹಾಗೂ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಚತುರ್ಭುಜಗಳು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಗಳು:</p> <p>ಚತುರ್ಭುಜದ ಚಿತ್ರಪಟ ಹಾಗೂ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಚತುರ್ಭುಜವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅದರ ಅರ್ಧ, ಬಾಹುಗಳು, ಕರ್ಣಗಳು ಹಾಗೂ ಶೃಂಗ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಚಿತ್ರಪಟ ಹಾಗೂ ಮಾದರಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವೃತ್ತದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.</p> 	<p>ಚಿತ್ರಪಟ ಜಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ವೃತ್ತದ ಮಾದರಿ ಚತುರ್ಭುಜದ ಮಾದರಿ ಕೋನಗಳ ಮಾದರಿ ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಮಾದರಿ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರಪಟ, ಉದಾಹರಣೆಗಳು.</p>	<p>ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ತ್ರಿಭುಜ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</p> <p>ಚತುರ್ಭುಜ ಮತ್ತು ವೃತ್ತದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</p>	
<p>ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ (Expand)</p>	<p>ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ ದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅದರ ಭಾಗಗಳೊಂದಿಗೆ ರಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ</p>	<p>ಅಳತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು</p>	
<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Evaluation)</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ & ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು & ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರೇ?</p>	

ಘಟಕ: 5

ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಕೃತಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ.

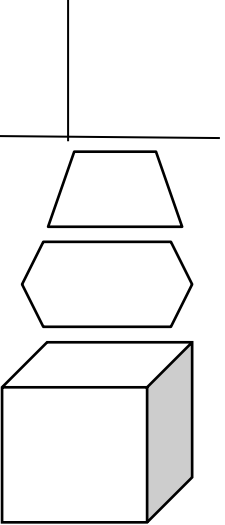
ದಿನಾಂಕ:

ರಿಂದ

ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಎರಡು ಅಂತ್ಯ ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ರೇಖಾಖಂಡದ ದೂರವನ್ನು ಉದ್ದ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. 2) ಕೋನ ಕೋನ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ ಕೋನದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 3) ಎರಡು ರೇಖೆಗಳು ಲಂಬವಾಗಿ ಸೇರಿಸಿದರೆ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನ 90 ಡಿಗ್ರಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. 4) ಕೋನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಬಾಹುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು. 5) ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಬಾಹುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಹೆಸರಿಸುವುದು. 6) ಚತುರ್ಭುಜಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು. 7) ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಘನ ಆಯತಘನ ಗೋಳ ಸಿಲಿಂಡರ್ ಮತ್ತು ಗೋಳುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತ, ಚೌಕ, ಆಯತ ಮತ್ತು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಆಯಾ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವರೇ?	
ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ (Explore)	ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಘನಾಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳು ಎಂದು ಗುಂಪು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯ	ಘನಾಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರೇ?	
ವಿವರಣೆ / ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ (Explain / Express)	ರೇಖಾ ಖಂಡಗಳ ಅಳತೆ: ರೇಖಾ ಖಂಡಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಹೋಲಿಕೆ, ರೇಖೆ ಎಳೆಯುವುದರಿಂದ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ ವಿಭಾಜಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೋಲಿಸುವುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು. ಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಭ್ರಮಣೆ: ಲಘು ಕೋನ, ಲಂಬಕೋನ, ವಿಶಾಲಕೋನ, ಸರಳಕೋನ, ಸರಳಾಧಿಕ ಕೋನ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳು 45 ಡಿಗ್ರಿ, 90 ಡಿಗ್ರಿ, 135 ಡಿಗ್ರಿ, 180 ಡಿಗ್ರಿ, ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಭ್ರಮಣೆ ಹೊಂದಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಕೋನಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಳೆಯುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಲಂಬ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ: ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ AB ರೇಖೆ XY ರೇಖೆಗೆ ಲಂಬ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ತ್ರಿಭುಜದ ಅರ್ಥವನ್ನು	ಜಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಉದಾಹರಣೆ,	ರೇಖಾ ಕಂಡಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು ಕೋನಗಳ ಪರಿಭ್ರಮಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	

	<p>ವಿವರಿಸಿ ಬಾಹುಗಳು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತ್ರಿಭುಜದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಅವುಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಚತುರ್ಭುಜಗಳು ಮತ್ತು ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳು:</p> <p>ಚತುರ್ಭುಜದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ ಚತುರ್ಭುಜದ ವಿಧಗಳಾದ ತ್ರಾಪೆಜ್ಯ, ಸಮಾನಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ, ಆಯತ, ವಜ್ರಾಕೃತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಅವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತ, ತ್ರಿಭುಜ, ಚತುರ್ಭುಜ, ಪಂಚಭುಜಾಕೃತಿ, ಷಡ್ಭುಜಾಕೃತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು: ಗಣಿತ ಕಿಟ್ ನ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಘನಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಶೃಂಗಗಳು, ಅಂಚುಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	<p>ಜಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಉದಾಹರಣೆ,</p>	<p>ಲಂಬ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ತ್ರಿಭುಜಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</p> <p>ಚತುರ್ಭುಜ ಮತ್ತು ಬಹುಭುಜಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</p>	
<p>ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ (Expand)</p>	<p>ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಘನಾಕೃತಿಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರ ಸಂಪುಟ ರಚನೆ</p>	<p>ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಬದ್ಧವಾಗಿ ರಚಿಸುವರು</p>	
<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Evaluation)</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ & ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು & ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ, ಕಷ್ಟಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ: ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>	<p>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರೇ?</p>	

ಘಟಕ: 6

ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು.

ದಿನಾಂಕ:

ರಿಂದ

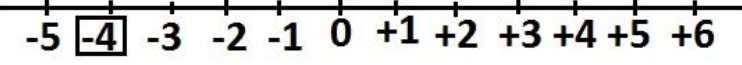
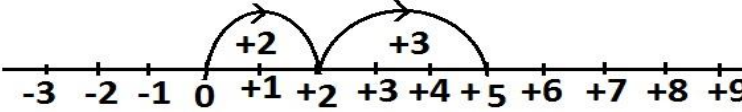
ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು. 2) ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

3) ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು. 4) ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

5) ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಉದಾ: 1)ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? 2)ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ? 3) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? 4) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಪೂರ್ವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು	
ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ (Explore)	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಋಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚರ್ಚೆ	ಋಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	
ವಿವರಣೆ / ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ (Explain / Express)	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು: ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು, ಧನ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು(+) ಋಣ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು(-) ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. $Z = \{ \dots -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3 \dots \}$ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ 0 ಸ್ಥಿರ ಬಿಂದು ಸೊನ್ನೆಯ ಬಲಗಡೆ ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು & ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಚಾರ್ಟ್	ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಉದಾಹರಣೆಗಳು	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು	

	<p>ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ:</p>  <p>-4 ನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಗುರುತಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಶ್ರೇಣಿ ಕರಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.</p> <p>ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ: ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ & ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಹಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸದೆ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>ಉದಾ: +2 ನ್ನು +3ಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿ:</p> 	<p>ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಚಾರ್ಟ್</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಸಾಧನ: ಉದಾಹರಣೆಗಳು</p>	<p>ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು</p> <p>ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ವ್ಯವಕಲನ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು</p>	
<p>ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ (Expand)</p>	<p>ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ</p>	<p>ಮಾದರಿಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ತಯಾರಿಸುವರು</p>	
<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Evaluation)</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ & ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು & ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಎಲ್ಲಾ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು</p>	

ಘಟಕ: 7


ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು.

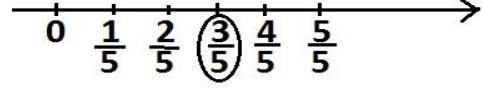
ದಿನಾಂಕ:

ರಿಂದ

ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 2) ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 3) ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ದತ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. 4) ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತರೂಪ ಅಥವಾ ಕನಿಷ್ಠ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು. 5) ಸಮ ಮತ್ತು ಅಸಮ ರೂಪದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದು. 6) ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು ಅವುಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗಿರ್ದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುವರು	
ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ (Explore)	ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು. 	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು	
ವಿವರಣೆ / ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ (Explain / Express)	ಭಿನ್ನರಾಶಿ: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಪಟದ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಮ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೋ ಆ ಸಮ ಭಾಗಗಳೇ ಛೇದ ಹಾಗೂ ಒಟ್ಟು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆಯೋ ಅದೇ ಅಂಶ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾ: $\frac{3}{5}$ $\frac{3 \rightarrow \text{ಅಂಶ}}{5 \rightarrow \text{ಛೇದ}}$ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ವಿಧಗಳು: ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುವುದು. ಸಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ ಚಿಕ್ಕದು ಛೇದ ದೊಡ್ಡದು. & ವಿಷಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ ದೊಡ್ಡದು ಛೇದ ಚಿಕ್ಕದು. ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಸಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಆಗಿದೆ. ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿ: $\frac{2}{5}$, ವಿಷಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿ: $\frac{5}{4}$, ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿ: $3\frac{1}{4}$ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿ: ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ $\frac{3}{5}$ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರಪಟ ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮಾದರಿ ಕಾಗದ ಚಾರ್ಟ್	ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಉದಾಹರಣೆಗಳು ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ	ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	



	<p>ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು: ದತ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಭಾಗಿಸುವುದರಿಂದ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>ಉದಾಹರಣೆ $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8}, \frac{9}{12}, \frac{12}{16}$ ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪ: ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು. ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನಗಳಿಂದ ಭಾಗಿಸುವುದರಿಂದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ: $\frac{16 \div 4}{36 \div 4} = \frac{4}{9}$</p> <p>ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಹೋಲಿಕೆ: ಸಮ ಛೇದವುಳ್ಳ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶವು ದೊಡ್ಡದಿದ್ದರೆ, ಆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯೇ ದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತು ಸಮ ಅಂಶವುಳ್ಳ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಛೇದವು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯೇ ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ: $\frac{5}{8}$ ಮತ್ತು $\frac{4}{8}$ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ $\frac{5}{8}$ ದೊಡ್ಡದು, ಹಾಗೆಯೇ $\frac{4}{5}$ ಮತ್ತು $\frac{4}{3}$ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ $\frac{4}{3}$ ದೊಡ್ಡದು.</p> <p>ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ: ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಉದಾ: $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{2+4}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$</p>	<p>ಚಿತ್ರಪಟ</p> <p>ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ</p> <p>ಮಾದರಿ ಕಾಗದ</p> <p>ಚಾರ್ಟ್</p>	<p>ಸಾಧನ:</p> <p>ಉದಾಹರಣೆಗಳು</p> <p>ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ</p> <p>ಸಾಧನ:</p> <p>ಉದಾಹರಣೆಗಳು</p>	<p>ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು</p> <p>ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವರು</p> <p>ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವರು</p> <p>ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು</p>	
<p>ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ</p> <p>(Expand)</p>	<p>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮೇಲೆ ಐದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಅಭ್ಯಾಸಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಸಾಧನ: ಯೋಜನೆ</p>	<p>ಗೃಹಪಾಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವರು</p>	
<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p> <p>(Evaluation)</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ & ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p> <p>ಸಾಧನ: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು</p>	

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಘಟಕ: 8

ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ದಶಮಾಂಶಗಳು.

ದಿನಾಂಕ:


ರಿಂದ

ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ದಶಮಾಂಶದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 2) ದಶಮಾಂಶವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು.

3) ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು. 4) ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.

5) ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದಶಮಾಂಶಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 6) ದಶಮಾಂಶಗಳ ಸಂಕಲನ & ವ್ಯವಕಲನ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ												
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಳೀನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರ ರಚನೆ	ಮಕ್ಕಳು ಸ್ಥಳೀನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು													
ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ (Explore)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳೀನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೆನ್ನು, ಹೆನ್ರಿಲ್ ಪುಸ್ತಕ, ಬ್ಯಾಗ್, ಇವುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳೆದು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ	ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇದೆಯೇ													
ವಿವರಣೆ / ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ (Explain / Express)	<p>ದಶಮಾಂಶಗಳ ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಿಕೆ:</p> <table border="1"><thead><tr><th>ನೂರು</th><th>ಹತ್ತು</th><th>ಬಿಡಿ</th><th>ದಶಮಾಂಶ ಬಿಂದು</th><th>ದಶಾಂಶ</th><th>ಶತಾಂಶ</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>.</td><td>2</td><td>5</td></tr></tbody></table> <p>ದಶಮಾಂಶಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಬಳಸಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ: 432 . 25</p> <p>ದಶಮಾಂಶ ವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು: ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮಾದರಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>ಉದಾ: 0.7 ಮತ್ತು 5.6 ನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ:</p> 	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ದಶಮಾಂಶ ಬಿಂದು	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ	4	3	2	.	2	5	ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ, ಸ್ಕೇಲ್, ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮಾದರಿ, ಚಿತ್ರಪಟ	ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ, ಸ್ಕೇಲ್, ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮಾದರಿ, ಚಿತ್ರಪಟ	ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯುವರು	ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು
ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ದಶಮಾಂಶ ಬಿಂದು	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ												
4	3	2	.	2	5												

	<p>ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ಗಳಾಗಿ & ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು ಪರಿವರ್ತನೆ: ಹಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆ</p> <p>$\frac{7}{5}$ ನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು: $\frac{7 \times 2}{5 \times 2} = \frac{14}{10} = 1.4$</p> <p>ದಶಮಾಂಶಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ: ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ದಶಮಾಂಶಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 0.08 ಮತ್ತು 0.8 ರಲ್ಲಿ 0.08 ಚಿಕ್ಕದು ಮತ್ತು 0.8 ದೊಡ್ಡದು. ಹಣ ಮತ್ತು ತೂಕಗಳಲ್ಲಿ ದಶಮಾಂಶಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ: $25.65 + 6.24 = ?$ ಈ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.</p> <table border="1" data-bbox="427 711 1198 938"> <thead> <tr> <th>ನೂರು</th> <th>ಹತ್ತು</th> <th>ಬಿಡಿ</th> <th>ದಶಮಾಂಶ ಬಿಂದು</th> <th>ದಶಾಂಶ</th> <th>ಶತಾಂಶ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> <td>.</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td>.</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>1</td> <td>.</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ದಶಮಾಂಶ ಬಿಂದು	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ		2	5	.	6	5			6	.	2	4	3		1	.	8	9	<p>ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ. ಸೈಲ್, ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮಾದರಿ, ಚಿತ್ರಪಟ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ. ಸೈಲ್, ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮಾದರಿ, ಚಿತ್ರಪಟ</p>	<p>ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು ದಶಮಾಂಶಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು</p>	
ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ದಶಮಾಂಶ ಬಿಂದು	ದಶಾಂಶ	ಶತಾಂಶ																								
	2	5	.	6	5																								
		6	.	2	4																								
3		1	.	8	9																								
<p>ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ (Expand)</p>	<p>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದಶಮಾಂಶಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ದ ಮೇಲೆ 5 ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬಿಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ರೂಢಿ ಲೆಕ್ಕಗಳು</p>	<p>ರೂಢಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು</p>																									
<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Evaluation)</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ & ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು</p>																									

ಘಟಕ: 9 ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ (ದತ್ತಾಂಶಗಳ) ನಿರ್ವಹಣೆ.

ದಿನಾಂಕ:

ರಿಂದ

ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು: 1) ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.

2) ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸುವುದು.

3) ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು.

4) ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಬಿಸಿಯೂಟ ಸೇವಿಸುವರು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಬಿಸಿಯೂಟ ಸೇವಿಸದಿರುವುದು ಎಂಬ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು	
ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ (Explore)	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯ	ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು	
ವಿವರಣೆ / ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ (Explain / Express)	ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು: ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದ ಮಾಹಿತಿಯೇ ದತ್ತಾಂಶವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. 20 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಅವರು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಹಣ್ಣುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮೂಲಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಮಾಹಿತಿ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ: 20 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ 8 ಮಕ್ಕಳು ಸೇಬನ್ನು ಮತ್ತು 5 ಮಕ್ಕಳು ಕಿತ್ತಳೆಯನ್ನು ಮತ್ತು 4 ಮಕ್ಕಳು ಬಾಳೆಹಣ್ಣನ್ನು ಹಾಗೂ 3 ಮಕ್ಕಳು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು		ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಕೋಷ್ಟಕ ಗ್ರಾಫ್ ನಕ್ಷೆ	ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು	

ಕ್ರ ಸಂ	ಹಣ್ಣುಗಳು	ತಾಳೆಗೆರೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಸೇಬು	೫೫೫ III	8
2	ಕಿತ್ತಳೆ	೫೫೫	5
3	ಬಾಳೆಹಣ್ಣು	IIII	4
4	ಮಾವು	III	3
ಒಟ್ಟು		20	20

ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆ: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದನ್ನು ತರಗತಿಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು. ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.

		ಕೋಷ್ಟಕ ಗ್ರಾಫ್ ನಕ್ಷೆ	ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಕೋಷ್ಟಕ ಗ್ರಾಫ್ ನಕ್ಷೆ	ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭ ಲಕ್ಷಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು	
ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ (Expand)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಾವು ಘಟಕ ಪರಿಚಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆ ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ	ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವರು	
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Evaluation)	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ & ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ತಂತ್ರ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು	

ಘಟಕ: 10

ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಕ್ಷೇತ್ರ ಗಣಿತ.

ದಿನಾಂಕ:

ರಿಂದ

ವರೆಗೆ

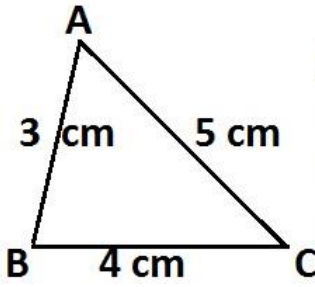
ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಸುತ್ತಳತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು, ನಿಯಮಿತ ಆಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

2) ವರ್ಗ, ಆಯತ, ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.

3) ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ನಿಯಮಿತ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

4) ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

5) ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಳತೆಯ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಸಮತಲಾಕೃತಿ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು	
ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ (Explore)	ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಕಚ್ಚಾ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ರಚನೆ	ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು	
ವಿವರಣೆ / ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ (Explain / Express)	ಆವೃತ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ: ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಆವೃತ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಸೀಮಾರೇಖೆಯ ಒಟ್ಟು ಉದ್ದವೇ ಅದರ ಸುತ್ತಳತೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು.  <p>ABC ತ್ರಿಭುಜದ ಸುತ್ತಳತೆ = AB + BC + AC = 3 + 4 + 5 = 12 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಗಳು</p> <p>ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿವಿಧ ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆ = 2 × (ಉದ್ದ + ಅಗಲ)</p>	ಜಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಉದಾಹರಣೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಆವೃತ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವರು	

	<p>ವರ್ಗದ ಸುತ್ತಳತೆ = $4 \times$ ಬಾಹು ಮತ್ತು ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜದ ಸುತ್ತಳತೆ = $3 \times$ ಬಾಹು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>ವಿಸ್ತೀರ್ಣ: ಅನಿಯಮಿತ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಆವರಿಸಲು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ವರ್ಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಆ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">A</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">3</td> <td style="padding: 5px;">B</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">2 cm</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">D</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">3 cm</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">C</td> </tr> </table> <div style="margin-left: 10px;"> <p>ABCD ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = ಉದ್ದ \times ಅಗಲ = 3×2 = 6 ಚದುರ ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್</p> </div> </div>	A	1	2	3	B		4	5	6	2 cm	D	3 cm			C	<p>ಗ್ರಾಫ್ ನಕ್ಷೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಉದಾಹರಣೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು</p>	<p>ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವರು</p>	
A	1	2	3	B																
	4	5	6	2 cm																
D	3 cm			C																
<p>ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ (Expand)</p>	<p>ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ಕಛುಹಲಗೆಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ</p>	<p>ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು</p>																
<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Evaluation)</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ & ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು</p>																

ಘಟಕ: 11

ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಬೀಜಗಣಿತ.

ದಿನಾಂಕ:

ರಿಂದ

ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಬೀಜಗಣಿತದ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದು. 2) ಚರಾಕ್ಷರದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.

3) ಅಂಕಗಣಿತದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಬೀಜಗಣಿತದ ರೂಪಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.

4) ಉಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬೀಜಗಣಿತದ ಸಮೀಕರಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

5) ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಉಕ್ತಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

6) ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ನ ಚರಾಕ್ಷರ ದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	ಗಣಿತವನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅಂಕಗಣಿತ, ರೇಖಾಗಣಿತ ಮತ್ತು ಬೀಜಗಣಿತದ ತಿಳಿಸಿ ಬೀಜಗಣಿತದ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಕಥೆ	ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು	
ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ (Explore)	ಕ್ಷೇತ್ರ ಗಣಿತದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು	
ವಿವರಣೆ / ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ (Explain / Express)	ಚರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು: $3 \times a = 3a$, $4 \times b = 4b$ ಮೇಲಿನ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುತ್ತಾ, $3 \times a$ ಎಂಬುದನ್ನು $3a$ ಎಂದು ಬರೆಯಬಹುದು. ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಚರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರಾಂಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮತ್ತು ಚರಾಕ್ಷರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು: ಚರಾಕ್ಷರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳು	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಚರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು	

	<p>ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>ಉದಾ: $2a$, $b + 5$, $a - 3$, $5b$, $\frac{2b}{4}$ ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳ ಹೇಳಿಕೆ: ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೀಜೋಕ್ತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: $a + 4 \rightarrow a$ ಗೆ 4 ನ್ನು ಸೇರಿಸಿದೆ,</p> $c - 5 \rightarrow c$ ನಲ್ಲಿ 5 ನ್ನು ಕಳೆದಿದೆ, $7m \rightarrow 7$ ನ್ನು m ನಿಂದ ಗುಣಿಸಿದೆ. <p>ಸಮೀಕರಣ: ಸಮೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಚರಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಎಡಬದಿ ಮತ್ತು ಬಲಬದಿಗೆ ನಡುವಿನ ಸಮ ಚಿಹ್ನೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಸಮೀಕರಣಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಉದಾಹರಣೆ: $2c = 10$ ಆದರೆ c ನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?</p> $2c = 10$ $c = \frac{10}{2} = 5$	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	<p>ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ</p> <p>ಸಾಧನ: ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು</p>	<p>ಗುರುತಿಸುವರು</p> <p>ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು</p> <p>ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿದು ಬಿಡಿಸುವವರು</p>	
<p>ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ</p> <p>(Expand)</p>	<p>ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ 5 ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	ಚಟುವಟಿಕೆ	<p>ತಂತ್ರ: ಅಭ್ಯಾಸ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಸಾಧನ: ಗೃಹ ಪಾಠ</p>	<p>ಗೃಹ ಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವರು</p>	
<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p> <p>(Evaluation)</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ & ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ತಂತ್ರ:</p> <p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p> <p>ಸಾಧನ: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು</p>	

ಘಟಕ: 12

ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಅನುಪಾತ ಮತ್ತು ಸಮಾನುಪಾತ.

ದಿನಾಂಕ:

ರಿಂದ

ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಅನುಪಾತದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

2) ದತ್ತ ಅನುಪಾತಕ್ಕೆ ಸಮಾನ ಅನುಪಾತಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

3) ಸಮಾನುಪಾತದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಮಾನುಪಾತದ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

4) ಏಕಾಂಶ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಏಕಾಂಶ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಒಂದು ಕಪ್ ಚಹಾ ತಯಾರಿಸಲು ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು	
ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ (Explore)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಎತ್ತರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರ ಎತ್ತರದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಎತ್ತರವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	
ವಿವರಣೆ / ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ (Explain / Express)	ಅನುಪಾತದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅನುಪಾತವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು: ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಎರಡು ಪರಿಮಾಣಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಭಾಗಲಬ್ಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅನುಪಾತ ಎನ್ನುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ರಾಣಿಯ ಎತ್ತರ 115 cm ಅಜಯನ ಎತ್ತರ 100 cm. ರಾಣಿ & ಅಜಯ ರ ಎತ್ತರಗಳ ಅನುಪಾತ 115 : 100 ಅನುಪಾತದ ಪದಗಳು: a : b ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ a ಎಂಬುದು ಪೂರ್ವಪದ ಮತ್ತು b ಎಂಬುದು ಉತ್ತರಪದ ಆಗಿದೆ. ಮತ್ತು 20 : 15 ಇದನ್ನು 20 ಅನುಪಾತ 15 ಎಂದು ಓದುವುದು.	ಚಾರ್ಟ್	ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಉದಾಹರಣೆಗಳು	ಅನುಪಾತದ ಅರ್ಥ & ಅನುಪಾತವನ್ನು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಅನುಪಾತದ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ತಿಳಿಯುವರು	

	<p>ಇದರಲ್ಲಿ 20 ಎಂಬುದು ಪೂರ್ವಪದ ಆಗಿದ್ದು, 15 ಎಂಬುದು ಉತ್ತರ ಪದವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>ಸಮಾನುಪಾತ: ಎರಡು ಅನುಪಾತಗಳು ಸಮ ವಿದ್ದಾಗ ಅವು ಸಮಾನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.</p> <p>ಉದಾಹರಣೆಗೆ 3 : 10 ಮತ್ತು 15 : 50 ಈ ಅನುಪಾತಗಳು ಸಮ ಇದ್ದಾಗ 3 : 10 :: 15 : 50 ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಇಲ್ಲಿ 10 ಮತ್ತು 15 ಮಧ್ಯ ಪದಗಳು ಹಾಗೂ 3 ಮತ್ತು 50 ಅಂತ್ಯ ಪದಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>ಏಕಾಂಶ ಪದ್ಧತಿ: ದತ್ತಾಂಶದಲ್ಲಿ 3 ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಸಿ, 4ನೇ ಅಂಶವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನವೇ ಏಕಾಂಶ ಪದ್ಧತಿ ಎನ್ನುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 80 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಕ್ರಮಿಸಲು 2 ಲೀಟರ್ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬೇಕು. 120 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಕ್ರಮಿಸಲು ಎಷ್ಟು ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬೇಕು?</p> <p>$120 \text{ ಕಿ.ಮೀ ಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪೆಟ್ರೋಲ್} = \frac{120 \times 2}{80} = 3 \text{ ಲೀಟರ್}$</p> <p>∴ 3 ಲೀಟರ್ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬೇಕು</p>	ಚಾರ್ಟ್	<p>ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ</p> <p>ಸಾಧನ: ಉದಾಹರಣೆಗಳು</p>	<p>ಸಮಾನುಪಾತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು</p> <p>ಏಕಾಂಶ ಪದ್ಧತಿಯ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು</p>	
<p>ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ (Expand)</p>	<p>ಸಮಾನುಪಾತದ ಮೇಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವುದು</p>	ಚಟುವಟಿಕೆ	<p>ತಂತ್ರ: ಅಭ್ಯಾಸ</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಸಾಧನ: ಗೃಹ ಪಾಠ</p>	<p>ಗೃಹ ಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವರು</p>	
<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Evaluation)</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ & ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ತಂತ್ರ:</p> <p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p> <p>ಸಾಧನ: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು</p>	

ಘಟಕ: 13

ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಸಮಮಿತಿ.

ದಿನಾಂಕ:

ರಿಂದ

ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಸಮಮಿತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.

2) ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮ ಮಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

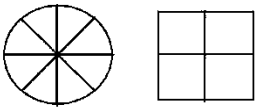
3) ಸಮಮಿತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ದಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಯಾರಿಸುವುದು.

4) ಎರಡು ಸಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳು ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

5) ಹೆಚ್ಚು ಸಮಮಿತಿ ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

6) ಪ್ರತಿಫಲನ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

7) ಪ್ರತಿಫಲನ ಸಮಮಿತಿಯ ಬಳಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ A ಇಂದ Z ಹೊರಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ನಂತರ ಯಾವ ಅಕ್ಷರಗಳು ಎರಡು ಸಮಭಾಗವಾಗುತ್ತವೆ ಅಂತಹ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರುವರು	
ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ (Explore)	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದಾರ ಮತ್ತು ಮಸಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರ ರಚನೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ.	
ವಿವರಣೆ / ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ (Explain / Express)	ಸಮಮಿತಿ ಮತ್ತು ಸಮಮಿತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು: ಆಯತಾಕಾರದ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತ ಎರಡು ಸಮಭಾಗ ಗಳಲ್ಲಿ ಮಡಿಚಿ ಸಮಮಿತಿಯ ಅಕ್ಷವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಮಮಿತಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. 	ಕಾಗದ ಮಸಿ ಮತ್ತು ದಾರ ಕನ್ನಡಿ ಮತ್ತು ಬಾರ್ಟ್	ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಸಾಧನ: ಕಾಗದ ಮಸಿ ಮತ್ತು ದಾರ ಕನ್ನಡಿ	ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಮಮಿತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು	

	<p>ಮಸಿ ಮತ್ತು ದಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು</p> <p>ಪ್ರತಿಫಲನ ಸಮಮಿತಿ: ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೇಖೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೆ ಯಾದರೆ ಆ ಚಿತ್ರವು ಅದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದೊಡನೆ ಪ್ರತಿಫಲನ ಸಮಮಿತಿ ಹೊಂದಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">B</td> <td style="padding: 5px;">8</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">P</td> <td style="padding: 5px;">9</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">C</td> <td style="padding: 5px;">೦</td> </tr> </table> <p>ಉದಾಹರಣೆಗೆ:</p>	B	8	P	9	C	೦	<p>ಕಾಗದ ಮಸಿ ಮತ್ತು ದಾರ ಕನ್ನಡಿ ಮತ್ತು ಬಾರ್ಡ್</p>	<p>ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಸಾಧನ: ಕಾಗದ ಮಸಿ ಮತ್ತು ದಾರ ಕನ್ನಡಿ</p>	<p>ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು</p>	
B	8										
P	9										
C	೦										
<p>ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ (Expand)</p>	<p>ರಂಗೋಲಿಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಿಕೆ</p>	<p>ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯತೆ ಇದೆ</p>							
<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Evaluation)</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ & ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು & ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಸಮಮಿತಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು</p>							

ಘಟಕ: 14

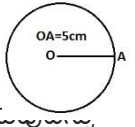
ಘಟಕದ ಹೆಸರು: ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ರೇಖಾಗಣಿತ.

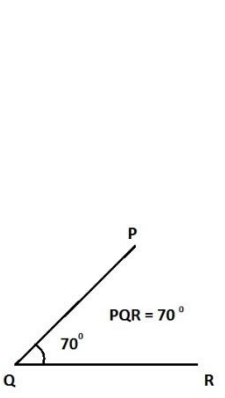
ದಿನಾಂಕ:

ರಿಂದ

ವರೆಗೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು : 1) ಜಾಮಿತಿಯ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 2) ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ದತ್ತ ತ್ರಿಜ್ಯದ ಅಳತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. 3) ರೇಖಾಖಂಡದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ದತ್ತ ಅಳತೆಗಳು ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. 4) ಒಂದು ರೇಖಾ ಖಂಡ ದಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. 5) ದತ್ತ ರೇಖೆಯ ಮೇಲಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ದತ್ತ ರೇಖೆಗೆ ಲಂಬ ವನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು. 6) ಒಂದು ರೇಖಾ ಖಂಡಕ್ಕೆ ಲಂಬಾರ್ಧಕ ಎಳೆಯುವುದು. 7) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೋನದ ರಚನೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಅಳತೆಯ ಒಂದು ಕೋನವನ್ನು ಪುನರ್ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು. 8) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋನಕ್ಕೆ ಕೋನಾರ್ಧಕ ವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು. 9) ಕೋನಮಾಪಕದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ 60 ಡಿಗ್ರಿ 120 ಡಿಗ್ರಿ ಮತ್ತು 90 ಡಿಗ್ರಿ ಕೋನದ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು.

ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸಲು ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ - ತಂತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ	ಅವಧಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ. ಜಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಜಾಮಿತಿಯ ಉಪಕರಣಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು	
ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ (Explore)	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಉಪಕರಣಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಚಟುವಟಿಕೆ	ತಂತ್ರ: ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಚಿತ್ರ ರಚನೆ	ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹ ತೋರುವರು	
ವಿವರಣೆ / ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ (Explain / Express)	ವೃತ್ತದ ರಚನೆ: ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಯ ತ್ರಿಜ್ಯದ ವೃತ್ತದ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆ: 5 ಸೆ.ಮೀ ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ರೇಖಾಖಂಡದ ರಚನೆ: ಕೊಟ್ಟ ಅಳತೆಯ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಹಂತಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಇನ್ನೊಂದು ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ರಚಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು  P _____ Q A _____ B X _____ Y	ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ತ್ರಿಜ್ಯದ ಅಳತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುವವರು. ಅಳತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರೇಖಾಖಂಡವನ್ನು ರಚಿಸುವರು.	

	<p>ಲಂಬ ರೇಖೆಗಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ರೇಖಾಖಂಡದ ಲಂಬಾರ್ಧಕ ಎಳೆಯುವುದು: ಲಂಬ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಒಂದು ರೇಖಾಖಂಡದ ಲಂಬಾರ್ಧಕವನ್ನು ರಚಿಸುವುದನ್ನು ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಕೋನಗಳು: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಯ ಕೋನದ ರಚನೆಯನ್ನು ಕೋನಮಾಪಕ ಮತ್ತು ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ರಚಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಕೋನದ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಕೋನಾರ್ಧಕವನ್ನು ಎಳೆಯುವುದರ ಕುರಿತು ಹಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಕೋನಮಾಪಕದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಕೈವಾರ ಮತ್ತು ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ 60 ಡಿಗ್ರಿ, 120 ಡಿಗ್ರಿ, 90 ಡಿಗ್ರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	<p>ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ವಿವರಣೆ ಸಾಧನ: ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ</p>	<p>ಒಂದು ರೇಖಾ ಖಂಡಕ್ಕೆ ಲಂಬಾರ್ಧಕ ವನ್ನು ಎಳೆಯುವರು</p> <p>ವಿವಿಧ ಅಳತೆಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು</p>	
<p>ವಿಷಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ (Expand)</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಾಧನ: ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು</p>	
<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Evaluation)</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ & ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ತಂತ್ರ: ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನ: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು</p>	

ಆತ್ಮೀಯ ಶಿಕ್ಷಕಮಿತ್ರರೇ ಕೋರೋನಾ ವೈರಸ್ ಹರಡುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಿಕೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ದೇಶಾಧ್ಯಂತ ಲಾಕ್ ಡೌನ್ ಘೋಷಣೆಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಯುಕ್ತ, ನಮಗೆ ಇಲಾಖೆ ನೀಡಿರುವ WORK FROM HOME ಸಮಯಾವಕಾಶವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಈ ಪಾಠ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ಡಿ.ಟಿ.ಪಿ. ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.

- * ಧನ್ಯವಾದಗಳು * -

ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ ಹೆಚ್ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಹಿರಿಯೂರು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

7026654475