



ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ನವೆಂಬರ್		5. ಕರಡಿ ಕುಣಿತ(ಪದ್ಯ)	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಬಳಿಕ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು. (ಓದುವುದು)								
		6. ನಾನು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಮರ.	ಉತ್ತರೇಖನದ ಮೂಲಕ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುರು(ಬರೆಯುವುದು)								
ಡಿಸೆಂಬರ್		6. ಬೇವು ಬೆಲ್ಲದೊಳಿಡಲೇನು ಪಲಿ?(ಪದ)	ಪಠ್ಯದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು. (ಓದುವುದು)								
		7. ಮಲ್ಲಜ್ಜಿಯ ಮಳಿಗೆ	ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ರಚಿಸುವುದು. (ಬರೆಯುವುದು)								
		7. ಮಗುವಿನ ಮೊರೆ(ಪದ್ಯ)	ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಹಾಗಾದರೆ? ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು(ಆಲಿಸುವುದು)								
ಜನವರಿ		8.ಧೀರ ಸೇನಾನಿ.	ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಭಾಷಾಂಶ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು. (ಬರೆಯುವುದು)								
		8. ಮೂಡಲ ಮನೆ.(ಪದ್ಯ)	ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಆಡುಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.(ಮಾತನಾಡುವುದು)								
ಫೆಬ್ರವರಿ		9. ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ	ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಭಾಷಾಂಶ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು. (ಬರೆಯುವುದು)								
ಮಾರ್ಚ್		9. ಭುವನೇಶ್ವರಿ (ಪದ್ಯ)	ಪಠ್ಯದ ವಿವರ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. (ಮಾತನಾಡುವುದು)								

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ







MONTH	AVAILABLE PERIODS	UNIT NAME	COMPETENCIES/LEARNING POINTS	DISTRIBUTED PERIODS	IS COMPETENCY COMPLETED?	REASON FOR NOT COMPLETED	HOMEWORK		EVALUATION DATE	TEACHERS SIGN	HM SIGN
							GIVEN	CHECKED			
FEBRUARY		7. CHILDREN OF COURAGE BRAVERY AWARDS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To enable the children to develop love for the work.</li> <li>* To enable the students to know the importance of hard work.</li> <li>* To enable the students to make the uses of their leisure / free time.</li> <li>* To enable the students to work hard in their studies.</li> <li>* To enable the students to develop the respect for the work.</li> <li>* To enable them to realize their own faults.</li> </ul>								
MARCH		8. MY LAND . (poem )	<ul style="list-style-type: none"> <li>* To enable the children develop the feeling of patriotism.</li> <li>* To enable the children to develop recitation skill.</li> <li>* To appreciate the beauty of nature.</li> <li>* To enable the children to grow the flowering plants in their houses, schools.</li> </ul>								

Teacher's sign

Headmaster 's sign









ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜನವರಿ		7. ಕಾಲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 24 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು 12 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.</li> <li>* ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.</li> <li>* ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಅಥವಾ ಘಟನೆಯು ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಚಾರ ಮಾಡುವರು.</li> </ul>								
ಫೆಬ್ರವರಿ		8. ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಕಾಗದಗಳ ಕತ್ತರಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾಗದಗಳ ಮಡಚುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಆಕೃತಿಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು.</li> <li>* ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು.</li> <li>* ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಮಿತಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವರು.</li> <li>*2 ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ತಿರುಗುವಿಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು.</li> </ul>								
		9. ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳಾಗಿ ಬರೆಯುವರು.</li> <li>* 3 ಆಯಾಮದ ಸರಳ ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳ ಮುಂಭಾಗದ ನೋಟ , ಮೇಲ್ಭಾಗದ ನೋಟ ಹಾಗೂ ಪಾರ್ಶ್ವನೋಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.</li> <li>*ನಿಗದಿತ ಜಾಲಾಕೃತಿಗಳಿಂದ ಘನ, ಸಿಲಿಂಡರ್ , ಶಂಕು ಇವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.</li> </ul>								
ಮಾರ್ಚ್		10. ವಿನ್ಯಾಸಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>*ವಿನ್ಯಾಸ ಆಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಕ್ರಮ/ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವರು.</li> <li>*ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವರು.</li> <li>*ತ್ರಿಭುಜ ಓ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.</li> <li>*ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.</li> <li>*ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕ್ರಮ ವರ್ಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೋಲಿಸುವರು.</li> <li>*ಅಂಚುಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಹೆಂಚು ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ರೂಪಿಸುವರು.</li> </ul>								

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ







ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜನವರಿ		14. ಬಾನಂಗಳ	<p>*ಸೂರ್ಯ &amp; ಅದರ ಪರಿವಾರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ.</p> <p>*ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ, ಚಲನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆ.</p> <p>*ಉಲೈ, ಕ್ಷುದ್ರಗ್ರಹಗಳು &amp; ಧೂಮಕೇತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವೆ.</p> <p>*ಚಂದ್ರನ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವೆ.</p> <p>*ಭೂಮಿಯು ಇತರ ಗ್ರಹಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವೆ.</p>								
ಫೆಬ್ರವರಿ		15. ನಮ್ಮ ಭಾರತ-ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯ	<p>*ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಭೂಪಟವನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆ</p> <p>*ಜನಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವೆ.</p> <p>*ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆ.</p> <p>*ಭಾರತದ ಹವಾಗುಣ - ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವೆ</p> <p>*ಭಾರತದ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ವರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವೆ.</p>								
ಮಾರ್ಚ್		16. ನಮ್ಮ ಭಾರತ-ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ	<p>*ಭಾರತದ ಅಕಾಂಕ್ಷಿಕ &amp; ರೇಖಾಂಶಿಕ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ತಿಳಿಯುವೆ.</p> <p>*ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ದೇಶ &amp; ಜಲರಾಶಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವೆ.</p> <p>*ಭಾರತದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳಾದ ರಾಜ್ಯ &amp; ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ, ಹೆಸರಿಸುವೆ.</p> <p>*ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ &amp; ಏಕತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವೆ</p> <p>*ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ.</p>								

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ