

ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ (ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ) 2021-22

ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ : 4

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜುಲೈ		ಸೇತುಬಂಧ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ, ವಿವಿಧ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ								
ಆಗಸ್ಟ್		1. ಕನ್ನಡಮೃನ ಹರಕೆ	ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪಠ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.								
		2. ಬುದ್ಧಿವಂತ ರಾಮಕೃಷ್ಣ	ಮಕ್ಕಳ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.								
			ಕಥೆ, ಕವನ ,ಚುಟುಕು , ನಗೆಹನಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಹೇಳುವುದು.								
3. ವೀರಮಾತೆ ಜೇಜಾಬಾಯಿ	ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಸಹಿತ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.										
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್		4. ಮಳೆ	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.								
		5. ಅಜ್ಜಿಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ	ಸರಳ ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.								
		6. ದೊಡ್ಡವರು ಯಾರು ?	ವಿವಿಧ ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಸರಣಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.								
ಅಕ್ಟೋಬರ್		7. ಬೀಸೋಕಲ್ಲಿನ ಪದ	ಆಡುಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರೆಹದ ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ನವೆಂಬರ್		8. ತಾಯಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	ಕೈಬರಹದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರರ ಬರೆವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.								
		9. ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು								
		10. ಸರ್ವಜ್ಞನ ತ್ರಿಪದಿಗಳು	ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.								
ಡಿಸೆಂಬರ್		11. ವೀರ ಅಭಿಮನ್ಯು	ಉತ್ತಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವುದು.								
		12. ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗೋಣ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.								
ಜನವರಿ		13. ಸಂಜೆಯ ಸೊಬಗು	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.								
		14. ಚಿತ್ರಕಲೆ	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಹೇಗೆ? ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.								
ಫೆಬ್ರವರಿ		15. ದುಡಿಮೆಯ ಗರಿಮೆ	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಹೇಗೆ? ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು								
		16. ಕನಸುಗಾರ ಕಲಾಂ	ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.								
ಮಾರ್ಚ್		17. ಕಾಡಿನಲ್ಲೊಂದು ಸ್ಪರ್ಧೆ	ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು.								

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ANNUAL LESSON DISTRIBUTION 2021-22

SUBJECT: ENGLISH

CLASS: 4

MONTH	AVAILABLE PERIODS	UNIT NAME	COMPETENCIES/LEARNING POINTS	DISTRIBUTED PERIODS	IS COMPETENCY COMPLETED?	REASON FOR NOT COMPLETED	HOMEWORK		EVALUATION DATE	TEACHERS SIGN	HM SIGN
							GIVEN	CHECKED			
JULY		BRIDGECOURSE	Pre Test, Remedial Teaching, Management of various supplementary activities								
AUGUST		1. Household articles.	*To develop reading and listening skills * Recognize and use different tones.								
		1. House hold articles (The naughty onion)	*To develop listening and speaking skill. * To develop students vocabulary. * Interact with peer group.								
		2. Building (The Rocks).	*To develop listening and speaking skill. * Write answer to the questions based on their surroundings and the members of their family.								
SEPTEMBER		2. Building (The House of mirrors).	*Describe pictures using simple preposition. * To develop students vocabulary. * To develop writing skills of the students.								
		3. Environment (If a tree could talk)	*To develop listening and speaking skill. * Perform text based Role play.								
		3. Environment (Tree and river)	*Supply suitable rhyming words. *To develop students vocabulary. * Students will learn to use the tense forms.								
OCTOBER		4. Travel (Safty first)	*Recognize singular and plural forms of nouns *To develop listening and speaking skill.								
NOVEMBER		4. Travel (A jolly ride on namma metro)	*Describe the people, situation, birds and animals that they are see around. *To develop students vocabulary								

MONTH	AVAILABLE PERIODS	UNIT NAME	COMPETENCIES/LEARNING POINTS	DISTRIBUTED PERIODS	IS COMPETENCY COMPLETED?	REASON FOR NOT COMPLETED	HOMEWORK		EVALUATION DATE	TEACHERS SIGN	HM SIGN
							GIVEN	CHECKED			
NOVEMBER		5. Hobbies (My Hobby)	* To develop listening and speaking skill. *To develop psychomotor skills								
		5. Hobbies (Good Hobbies)	*To develop listening and speaking skill. * Match the pictures with printed description.								
DECEMBER		6. Farming (In the fields)	*To develop students vocabulary *Use yes or no to say whether they agree or disagree with something								
		6. Farming (Farmer and his fields)	*To develop listening and speaking skill. * Fill in the blanks in a given context								
		7. Profession (The ballon seller)	*Read four and five letter action words. * To develop students vocabulary(writing skills)								
JANUARY		7. Profession (What god does)	*To develop listening and reading skill. *To develop students vocabulary.								
		8. Art (If I could fly)	*Give the opposits of adjectives *To develop students vocabulary.								
		8. Art (A unique painting)	*To develop listening, writing and speaking skill. * Read simple stories with simple sentences. *To help students learn the used of prepositions								
FEBRUARY		9. Adventure (Mountain)	*To develop students vocabulary * To develop listening, writing and speaking skill.								
MARCH		9. Adventure (Mountain)	* Recognize singular and plural forms of noun								

Teacher's sign

Headmaster 's sign

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜನವರಿ		21. ಖೋ. . .	* ಆಟಗಳು & ನಿಯಮಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. *ಜಾತ್ರೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ದೊರೆಯುವ ಮನರಂಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.								
		22. ಸೌಲಭ್ಯಗಳು- ಸುಧಾರಣೆ.	*ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸೃಜನಾಶೀಲತೆಯು ಮಾನವನ ಬದುಕನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು * ಉಡುಪುಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.								
ಫೆಬ್ರವರಿ		23. ಉಡುಪು- ವಿನ್ಯಾಸ.	* ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಉಡುಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. * ಬಟ್ಟೆತುಂಡು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಉಡುಪು ಮಾಡಿ ತಯಾರಿಸುವರು.								
		24. ಮೋಡರ್ನ್ ಪಯಣ..	* ಭೂಮಿಯ ಎಲ್ಲರ ವಸತಿ ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಗಾಳಿ, ಮಣ್ಣು, ನೀರು ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. * ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ ಗುರುತಿಸುವರು.								
ಮಾರ್ಚ್		25. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ- ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ.	* ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಿಸರ್ಗಧಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. *ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.								

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ