

**ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ (ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆ) 2021-22**

**ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ**

**ತರಗತಿ : 4**

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ಜುಲೈ		ಸೇತುಬಂಧ	ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ, ವಿವಿಧ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ								
ಆಗಸ್ಟ್		1. ಕನ್ನಡಮೃನ ಹರಕೆ	ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪಠ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.								
		2. ಬುದ್ಧಿವಂತ ರಾಮಕೃಷ್ಣ	ಮಕ್ಕಳ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.								
			ಕಥೆ, ಕವನ ,ಚುಟುಕು , ನಗೆಹನಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಹೇಳುವುದು.								
3. ವೀರಮಾತೆ ಜೇಜಾಬಾಯಿ	ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಸಹಿತ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.										
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್		4. ಮಳೆ	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.								
		5. ಅಜ್ಜಿಯ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ	ಸರಳ ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.								
		6. ದೊಡ್ಡವರು ಯಾರು ?	ವಿವಿಧ ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಸರಣಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.								
ಅಕ್ಟೋಬರ್		7. ಬೀಸೋಕಲ್ಲಿನ ಪದ	ಆಡುಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರೆಹದ ಭಾಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.								

ತಿಂಗಳು	ಲಭ್ಯ ಇರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆಯೇ?	ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಕಾರಣ	ಗೃಹಪಾಠಗಳ ವಿವರ		ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ
							ನೀಡಿದ್ದು	ತಿದ್ದಿದ್ದು			
ನವೆಂಬರ್		8. ತಾಯಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	ಕೈಬರಹದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರರ ಬರೆವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.								
		9. ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು								
		10. ಸರ್ವಜ್ಞನ ತ್ರಿಪದಿಗಳು	ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು.								
ಡಿಸೆಂಬರ್		11. ವೀರ ಅಭಿಮನ್ಯು	ಉತ್ತಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವುದು.								
		12. ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗೋಣ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.								
ಜನವರಿ		13. ಸಂಜೆಯ ಸೊಬಗು	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.								
		14. ಚಿತ್ರಕಲೆ	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಹೇಗೆ? ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.								
ಫೆಬ್ರವರಿ		15. ದುಡಿಮೆಯ ಗರಿಮೆ	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಹೇಗೆ? ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು								
		16. ಕನಸುಗಾರ ಕಲಾಂ	ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.								
ಮಾರ್ಚ್		17. ಕಾಡಿನಲ್ಲೊಂದು ಸ್ಪರ್ಧೆ	ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು.								

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ