

ಸೂಚನೆ: ಈ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಡಯಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.

ನಮೂನೆ - 1

ಶಾಲಾ ಹಂತದ ನಮೂನೆ

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಬ್ಲಾಕ್‌ನ ಹೆಸರು :

ಕ್ಲಸ್ಟರ್‌ನ ಹೆಸರು :

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಶಾಲೆಯ ಡೈಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು

ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ :

Domain-I Enabling resources of school: Availability Adequacy Core Standard: 12	2018-19 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶಾಲಾ ಸ್ವ- ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹಂತ			ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲೆಯು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಂತ			ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು
	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	
School Premises							
Playground and Sports Equipment and Materials							
Classrooms and Other Rooms							
Electricity and Gadgets							
Library							
Laboratory							
Computer (where provisioning exists)							
Ramp							
Mid Day Meal, Kitchen and Utensils							
Drinking Water							
Hand Wash Facilities							
Toilets							

Domain-I Enabling resources of school: Quality and Usability Core Standard: 12	ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹಂತ			ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲೆಯು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಂತ			ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು
	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	
School Premises							
Playground and Sports Equipment and Materials							
Classrooms and Other Rooms							
Electricity and Gadgets							
Library							
Laboratory							
Computer (where provisioning exists)							
Ramp							
Mid Day Meal, Kitchen and Utensils							
Drinking Water							
Hand Wash Facilities							
Toilets							

Domain-II Teaching-learning and Assessment Core Standard: 9	ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹಂತ			ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲೆಯು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಂತ			ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು
	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	
Teachers Understanding of Learner's							
Subject and Pedagogical Knowledge of Teachers							
Planning for Teaching							
Enabling Learning Environment							
Teaching-learning Process							
Class Management							
Learner's Assessment							
Utilization of Teaching-learning Resources							
Teacher's Reflection on their own Teaching-learning Practice							

Domain-III Learner's Progress Attainment and Development Core Standard: 5	ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹಂತ			ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲೆಯು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಂತ			ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು
	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	
Learner's Attendance							
Learner's Participation and Engagement							
Learner's Progress							
Learner's Personal and Social Development							
Learner's Attainment							

Domain-IV Managing Teachers Performance and Professional Development Core Standard: 6	ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ವೃತ್ತಿಮಾಪನದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹಂತ			ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲೆಯು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಂತ			ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ವೃತ್ತಿಮಾಪನದ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು
	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	
Orientation of New Teachers							
Teacher's Attendance							
Assigning Responsibilities and Defining Performance Goals							
Teacher's Preparedness for Changing Curricular Expectations							
Monitoring of Teachers Performance							
Teachers Professional Development							

Domain-V School Leadership and Management Core Standard: 4	ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹಂತ			ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲೆಯು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಂತ			ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು
	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	
Building Vision and Setting Direction							
Leading Change and Improvement							
Leading Teaching-learning							
Leading Management of School							

Domain-VI Inclusion, Health and Safety Core Standard: 5	ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹಂತ			ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲೆಯು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಂತ			ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು
	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	
Inclusive Culture							
Inclusion of Children With Special Needs (CWSN)							
Physical Safety							
Psychological Safety							
Health and Hygiene							

Domain-VII Productive Community Participation Core Standard: 5	ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ಪ್ರಾಯೋಜನದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಹಂತ			ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲೆಯು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಂತ			ಶಾಲಾ ಸ್ವ-ಪ್ರಾಯೋಜನದ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಾಲಾ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು
	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	Level-1 (Low)	Level-2 (Medium)	Level-3 (High)	
Organisation and Management of SDMC							
Role in School Improvement							
School-Community Linkages							
Community as Learning Resource							
Empowering Community							

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ ಮತ್ತು ಮೊಹರು