

Sl. No.	Prose/poetry	Prose/Poems identified for Teaching-Learning and Evaluation	Remarks
1	<b>Prose 1:</b> A Wrong Man in Workers' Paradise	Prose is Retained	
2	<b>Prose 2:</b> The Elixir of Life	Prose is Retained	
3	<b>Prose 3:</b> The Gift of the Magi	Prose is Retained	
4	<b>Prose 4:</b> Louis Pasteur	Prose is Retained	
5	<b>Prose 5:</b> What is Moral Action?	Prose is Retained	
6	<b>Prose 6:</b> The Eyes are not Here	Prose is Retained	
7	Prose 7: The Girl who was Anne Frank	Prose is Retained	
8	<b><u>Prose 8:</u></b> <b>A Village Cricket Match</b>	<b>This prose will not be considered for evaluation</b>	<b>Known Concept</b>
9	<b>Prose 9:</b> <b>Consumerist Culture</b>	<b>This prose will not be considered for evaluation</b>	<b>Concept Covered in Social Science</b>
10	<b>Prose 10:</b> The Pie and the Tart	Prose is retained	
11	<b>Poem 1:</b> To a Pair of Sarus Crane	poem is retained	

12	<b>Poem 2:</b> Abraham Lincoln's Letter...	Poem is retained	
13	<b>Poem 3:</b> Vachana	Poem is retained	
14	<b>Poem 4:</b> <b>Lochinvar</b>	<b>This poem will not be considered for evaluation</b>	<b>Repeated Concept( 2 Poems are Retained for Memorisation)</b>
15	<b>Poem 5:</b> A Poison Tree	Poem is retained	
16	<b>Poem 6:</b> <b>Sonnet 73</b>	<b>This poem will not be considered for evaluation</b>	<b>Familiar Concept</b>
17	<b>Poem 7:</b> The Stolen Boat	Poem is retained	
18	<b>Poem 8:</b> <b>Mending Wall</b>	<b>This poem will not be considered for evaluation</b>	<b>Familiar Concept</b>
19	<b>Poem 9:</b> Buttoo	Poem is retained	
20	<b>Poem 10:</b> C.L.M.	Poem is retained	
	<b>Supplementary Reading</b>		
22	<b>1: Treasure Island</b>	<b>This supplementary reading will not be considered for evaluation</b>	<b>Extended Reading for Comprehension. (2 Lessons are Retained)</b>
23	<b>2: Karna</b>	Lesson is retained	
24	<b>3: Ulysses and the Cyclops</b>	Lesson is retained	

Unit No.	Prose/poetry	Prose/Poems identified for Teaching-Learning and Evaluation	Remarks
1	Prose-A Hero Poem- Grandma Climbs a Tree	Unit is retained	
2	Prose- There's a Girl by the Tracks Poem- Quality of Mercy	Unit is retained	
3	Prose- Gentlemen of Rio-En-Medio <b>Poem-I am the Land</b>	Prose is Retained <b>This poem will not be considered for evaluation</b>	<b>Repeated Concept</b>
4	Prose- Dr.B.R.Ambedkar Poem-The song of India	Unit is Retained	
5	Prose- Concert Poem- Jazz Poem Two (Poem)	Unit is Retained	
6	<b>Prose-Discovery</b> <b>Poem- Ballad of the Tempest</b>	<b>This unit will not be considered for evaluation</b>	<b>Concept covered in Social Science</b>
7	Prose-Colours of silence Poem-The blind Boy	Unit is retained.	
8	<b>Prose-Science and Hope of Survival</b> <b>Poem-Off to Outer Space Tomorrow</b> <b>Morning</b>	<b>This unit will not be considered for evaluation</b>	<b>Concept covered in Science</b>
	<b>SUPPLEMENTARY READING</b>		
1	Narayanapur Incident	Lesson is Retained	
2	<b>On top of the world</b>	<b>This supplementary reading will not be considered for evaluation</b>	<b>Extended reading (2 Lessons are retained)</b>
3	A Great Martyr Ever Cherished	Lesson is Retained	
4	<b>The Bird of Happiness</b>	<b>This supplementary reading will not be considered for evaluation</b>	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪಾಠಗಳು	ಬೋಧನೆ,ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳು	ಸಮರ್ಥನೆ
1	ಮಾತೃಭೂಮಿ	Retained	-
2	ಕಶ್ಮೀರಿ ಸೆಬ	Retained	-
3	ಗಿಲ್ಲು	Retained	-
4	ಅಭಿನವ ಮನುಷ್ಯ	Retained	-
5	ಮೆರಾ ಬಚಪನ	Retained	-
6	ಬಸಂತ ಕೀ ಸಚ್ಚಾಝೆ	Retained	-
7	ತುಲಸೀ ಕೆ ದೋಹೆ	Retained	-
8	ಓಂಟರ್ನೆಟ ಕ್ರಾಂತಿ	Retained	-
9	ಓಝಾನದಾರೋ ಕೆ ಸಮ್ಮೆಲನ ಮೆಂ	Retained	-
10	ದುನಿಯಾ ಮೆಂ ಪಹಲಾ ಮಕಾನ	<b>Will not be considered for evaluation</b>	Related theme discussed in class-8
11	ಸಮಯ ಕೀ ಪಹಚಾನ	Retained	-
12	ರೋಬೊಟ	<b>Will not be considered for evaluation</b>	Related theme discussed in same class
13	ಮಹಿಲಾ ಕೀ ಸಾಹಸ ಗಾಥಾ	Retained	-
14	ಸೂರ-ಶ್ಯಾಮ	Retained	-
15	ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಪದಾ	Retained	-
16	ಬಾಲ-ಶಕ್ತಿ	<b>Will not be considered for evaluation</b>	Related genre is prescribed in same class
17	ಕೋಶಿಶ ಕರ್ನೇವಾಲೋ ಕೀ ಹಾರ ನಹೀಂ ಹೋತಿ	Retained	-

पूरक वाचन (शनि : सबसे सुंदर ग्रह, सत्य की महिमा - 2 lessons only)	Retained	-
निबंध, पत्र-लेखन	Retained	-
व्याकरण	Retained	-

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪಾಠಗಳು	ಬೋಧನೆ, ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳು	ಷರಾ
1.	ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಣಿ	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
2.	ತ್ರಿಭುಜಗಳು	ಪ್ರಮೇಯ 2.4 (SSS ನಿರ್ಧಾರಕ ಗುಣ), ಪ್ರಮೇಯ 2.5 (SAS ನಿರ್ಧಾರಕ ಗುಣ), ಪ್ರಮೇಯ 2.9 (ಪೈಥಾಗೊರಸ್ ಪ್ರಮೇಯದ ವಿಲೋಮ) ಇವುಗಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಪ್ರಮೇಯಗಳ ಸಾಧನೆ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
3.	ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗಳು	ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನಗಳಾದ (1) ವರ್ಜಿಸುವ ವಿಧಾನ (Elimination method) (2) ನಕ್ಷೆಯ ವಿಧಾನ (Graphical method) ವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಉಳಿದ ವಿಧಾನಗಳಾದ (3) ಆದೇಶ ವಿಧಾನ (substitution method) ಮತ್ತು (4) ಓರೆ ಗುಣಾಕಾರ ವಿಧಾನ (cross multiplication method)ವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡು ಚರಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನಾಗಿ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಬಹುದಾದ ಸಮೀಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ 3.6ನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	-
4.	ವೃತ್ತಗಳು	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ	-
5.	ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	-
6.	ರಚನೆಗಳು	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ	-
7.	ನಿರ್ದೇಶಾಂಕ ರೇಖಾಗಣಿತ	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ	-
8.	ವಾಸ್ತವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	-

ತರಗತಿ : 10

ಗಣಿತ

9.	ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಗಳು	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	-
10.	ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣಗಳು	ವರ್ಗಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಒಂದು ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು. ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
11	ತ್ರಿಕೋನ ಮಿತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
12	ತ್ರಿಕೋನ ಮಿತಿಯ ಕೆಲವು ಅನ್ವಯಗಳು	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
13	ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ	ಅಂದಾಜು ಸರಾಸರಿ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಹಂತ ವಿಚಲನಾ ವಿಧಾನದಿಂದ ಸರಾಸರಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನೇರ ವಿಧಾನದಿಂದ ಸರಾಸರಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
14	ಸಂಭವನೀಯತೆ	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	-
15	ಮೈಲೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಮತ್ತು ಘನಫಲಗಳು	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ	-

**ತರಗತಿ: 10**

**ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ**

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಅಧ್ಯಾಯ	ಬೋಧನೆ / ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಅಂಶಗಳು	ಸಮರ್ಥನೆ
1	ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮೀಕರಣಗಳು (ಭಾಗ - 1)	ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	7ನೇ ತರಗತಿಯ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 8ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು) ಮತ್ತು 9ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ವಿದ್ಯುತ್ ವಿಭಜನೆ) ಮತ್ತು 8ನೇ ತರಗತಿಯ 11ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಧಗಳು) ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವರು.
2	ಆಮ್ಲಗಳು, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು (ಭಾಗ - 1)	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಾದ 2.4 : ಲವಣಗಳ ಕುರಿತು ಇನ್ನಷ್ಟು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35 ರಿಂದ 41ರವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	7ನೇ ತರಗತಿಯ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 8ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ಆಮ್ಲಗಳು, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು)ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವರು.
3	ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು (ಭಾಗ - 1)	ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
4	ಕಾರ್ಬನ್ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು (ಭಾಗ - 2)	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಾದ 4.4 : ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳು - ಎಥನಾಲ್ ಮತ್ತು ಎಥನೋಯಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 19 ರಿಂದ 23ರವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	7ನೇ ತರಗತಿಯ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 8ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ಆಮ್ಲಗಳು, ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು) ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವರು.
5	ಧಾತುಗಳ ಆವರ್ತನೀಯ ವರ್ಗೀಕರಣ (ಭಾಗ - 2)	ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
6	ಜೀವಕ್ರಿಯೆಗಳು (ಭಾಗ - 1)	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಾದ * 6.1 : ಜೀವಕ್ರಿಯೆಗಳು ಯಾವುವು? * 6.2 : ಪೋಷಣೆ * 6.3 : ಉಸಿರಾಟ ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 72 ರಿಂದ 87ರವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	8ನೇ ತರಗತಿಯ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 19ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟ) ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವರು.
7	ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವ (ಭಾಗ - 1)	ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-



8	ಜೀವಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ನಡೆಸುತ್ತವೆ? (ಭಾಗ - 2)	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಾದ * 8.1 : ಜೀವಿಗಳು ತಮ್ಮದೇ ನಿಖರ ಪ್ರತಿಕೃತಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆಯೇ? * 8.2 : ಏಕಜೀವಿಗಳಿಂದ ಬಳಸಲಾದ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ವಿಧಾನಗಳು ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 46 ರಿಂದ 53ರವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	7ನೇ ತರಗತಿಯ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 12ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ) ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವರು.
9	ಆನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಜೀವವಿಕಾಸ (ಭಾಗ-2)	ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
10	ಬೆಳಕು, ಪ್ರತಿಫಲನ ಮತ್ತು ವಕ್ರೀಭವನ (ಭಾಗ - 2)	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಾದ * 10.1 : ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರತಿಫಲನ * 10.2 : ಗೋಳೀಯ ದರ್ಪಣಗಳು ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ: 88 ರಿಂದ 102ರವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	6ನೇ ತರಗತಿಯ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 11ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ಬೆಳಕು, ಛಾಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಫಲನ) ಮತ್ತು 7ನೇ ತರಗತಿಯ 5ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ಬೆಳಕು) ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವರು.
11	ಮಾನವನ ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ವರ್ಣಮಯ ಜಗತ್ತು (ಭಾಗ - 2)	ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	8ನೇ ತರಗತಿಯ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 17ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ನಮ್ಮ ವರ್ಣಮಯ ಜಗತ್ತು) ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವರು.
12	ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ (ಭಾಗ -1)	ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
13	ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಕಾಂತೀಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು (ಭಾಗ-1)	ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
14	ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರಗಳು (ಭಾಗ - 2)	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಾದ * 14.2.1: ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನಗಳು * 14.3: ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿಯ ಆಕರಗಳು ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 139 ರಿಂದ 140ರವರೆಗೆ ಹಾಗೂ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ: 144 ರಿಂದ 145ರವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	8ನೇ ತರಗತಿಯ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 1ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು) ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವರು.
15	ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ (ಭಾಗ - 1)	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಾದ * 15.1 : ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - ಅದರ ಘಟಕಗಳು ಯಾವುವು? * 15.1.1 : ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಚಾಲಗಳು ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ: 170 ರಿಂದ 174ರವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	8ನೇ ತರಗತಿಯ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 2ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ) ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವರು.
16	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸುಸ್ಥಿರ ನಿರ್ವಹಣೆ (ಭಾಗ - 2)	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಾದ * 16.4 : ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ * 16.5 ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಒಂದು ಅವಲೋಕನ ಈ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 170 ರಿಂದ 172ರವರೆಗಿನ ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	8ನೇ ತರಗತಿಯ ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ 1ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ (ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು) ದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವರು.

\*\*\*\*\*

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ: 10

ಘಟಕ/ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಉಪಘಟಕಗಳು	ಬೋಧನೆ/ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳು	ಕಾರಣಗಳು
<b>ಇತಿಹಾಸ</b>			
ಅಧ್ಯಾಯ - 1 ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಭಾರತವು ಯುರೋಪಿಯನ್ನರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಬಂಧ.</li> <li>* ಭಾರತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು.</li> <li>* ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ರಾಜಕೀಯ ಏಳಿಗೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳು</li> </ul>	ಪ್ಲಾಸಿಕದನ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳು- ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	7ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
ಅಧ್ಯಾಯ - 2 ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳು</li> <li>* ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ</li> <li>* ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರದ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ</li> <li>* ಆಂಗ್ಲೋ ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳು</li> <li>* ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ</li> </ul>	ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ- ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	7ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.
ಅಧ್ಯಾಯ - 3 ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ -</li> <li>* ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಗಳು</li> <li>ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ - *ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆ ಕಾಲದ ಕಾಯ್ದೆಗಳು</li> </ul>	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆ ಕಾಲದ ಕಾಯ್ದೆ- ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	7ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾಯ - 4 ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧಗಳು	*ಹೈದರಾಲಿ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪುಸುಲ್ತಾನ್ *ದೊಂಡಿಯಾವಾಘ್ *ಕಿತ್ತೂರಿನ ಬಂಡಾಯ - ಚಿನ್ನಮ್ಮ, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ *ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರ ದಂಗೆ	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
ಅಧ್ಯಾಯ -5 ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳವಳಿಗಳು	* ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳು. * ಆರ್ಯಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳು. *ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜದ ಸುಧಾರಣೆಗಳು. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್‌ನ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳು. *ನಾರಾಯಣ ಗುರು *ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಪೆರಿಯಾರ್	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
ಅಧ್ಯಾಯ -6 ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ (1857)	* ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು. *ದಂಗೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ. *ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
ಅಧ್ಯಾಯ -7 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ	*ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಉದಯ *ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ *ಮಂದಗಾಮಿಗಳು * ತೀವ್ರವಾದಿಗಳು * ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-

<p>ಅಧ್ಯಾಯ -8</p> <p>ಗಾಂಧಿಯುಗ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಯವರ ಆರಂಭಿಕ ಹೋರಾಟ</li> <li>* ಜಲಿಯನ್‌ವಾಲಾಭಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡ,</li> <li>* ಅಸಹಕಾರ ಚಳವಳಿ</li> <li>* ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳವಳಿ</li> <li>* ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್</li> <li>* ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್</li> <li>* ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ</li> <li>* ಜಿನ್ನಾ</li> <li>* ಜವಾಹರ ಲಾಲ್ ನೆಹರೂ</li> </ul>	<p>ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p>	<p>-</p>
<p>ಅಧ್ಯಾಯ -9</p> <p>ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*ಭಾರತ ವಿಭಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು</li> <li>*ರಾಜ್ಯಗಳ ಪುನರ್‌ವಿಂಗಡಣೆ</li> <li>*ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಲೀನೀಕರಣ</li> </ul>	<p>ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p>	<p>-</p>
<p>ಅಧ್ಯಾಯ -10</p> <p>20ನೆಯ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮಗಳು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಪ್ರಥಮ ಮಹಾಯುದ್ಧ</li> <li>* ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿ</li> <li>* ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉದಯ</li> <li>* ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ</li> <li>* ಚೀನಾದ ಕ್ರಾಂತಿ</li> <li>* ಶೀತಲ ಸಮರ</li> <li>* ಅಮೆರಿಕಾದ ಉದಯ</li> </ul>	<p>ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.</p>	<p>-</p>

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 1 ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು</p>	<p>* ನಿರುದ್ಯೋಗ * ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ * ತಾರತಮ್ಯ * ಕೋಮುವಾದ * ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆ * ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ</p>	<p>ಈ ಘಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ, ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ. ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.</p>	<p>-</p>
<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 2 ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ</p>	<p>* ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಸ್ವರೂಪ * ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳು * ಅಲಿಪ್ತನೀತಿ * ನಿಶ್ಚಸ್ತಿಕರಣ * ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿಗೆ ವಿರೋಧಿ</p>	<p>ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p>	<p>-</p>
<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 3 ಅನ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಬಂಧ</p>	<p>• ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನದ ಸಂಬಂಧ. • ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸಂಬಂಧ. • ಭಾರತ ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧ. • ಭಾರತ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾದ ಸಂಬಂಧ</p>	<p>ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p>	<p>-</p>
<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 4 ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ</p>	<p>ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರಾಕರಣೆ • ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪೈಪೋಟಿ • ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ</p>	<p>ಈ ಘಟಕದಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪೈಪೋಟಿ. • ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.</p>	<p>-</p>

ಅಧ್ಯಾಯ - 5 ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ</li> <li>•ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು</li> <li>•ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು</li> <li>* ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ</li> <li>•ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದ ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು</li> </ul>	ಈ ಘಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	-
	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ		
<b>ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ</b>			
ಅಧ್ಯಾಯ-1 ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ</li> <li>•ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ</li> <li>•ಅಸ್ವಶ್ಯತೆ-ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗು</li> </ul>	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
ಅಧ್ಯಾಯ-2 ದುಡಿಮೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ</li> <li>• ಉದ್ಯೋಗ/ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಭೇದ-ಭಾವ</li> <li>• ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯಗಳ ದುಡಿಮೆಗಾರರು</li> <li>•ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ.</li> </ul>	ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	-
ಅಧ್ಯಾಯ-3 ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳವಳಿಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>*ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳವಳಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ, ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ</li> <li>*ಪರಿಸರ ಚಳವಳಿಗಳು</li> <li>*ಮಹಿಳಾ ಚಳವಳಿಗಳು</li> <li>*ಅಸ್ವಶ್ಯತೆ ಆಚರಣೆ ವಿರೋಧಿ ಚಳವಳಿ</li> </ul>	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-

ಅಧ್ಯಾಯ-04 ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರು</li> <li>•ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯ</li> <li>•ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ</li> <li>• ಹಸಿವು ಮತ್ತು ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ</li> <li>• ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಕ್ರಮಗಳು</li> </ul>	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-

ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಅಧ್ಯಾಯ-1 ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ಪ್ರಪಂಚ ಹಾಗೂ ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ.</li> <li>•ಭಾರತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಮೇರೆಗಳು.</li> <li>•ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು</li> </ul>	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	ಇದೇ ತರಗತಿಯ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. 8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.
ಅಧ್ಯಾಯ-2 ಭಾರತದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ಭಾರತದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>•ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು.</li> <li>•ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳು</li> </ul>	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
ಅಧ್ಯಾಯ-3 ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣದ ವಿಧ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು.</li> <li>•ವಾಯುಗುಣದ ಋತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> </ul>	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-

ಅಧ್ಯಾಯ-4 ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.</li> <li>•ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ, ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.</li> </ul>	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
ಅಧ್ಯಾಯ-5 ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ಅರಣ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ.</li> <li>•ಅರಣ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.</li> <li>•ವನ್ಯ ಜೀವಿಧಾಮ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು.</li> <li>•ಭಾರತದ ಜೈವಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾವಲಯಗಳು</li> </ul>	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
ಅಧ್ಯಾಯ-6 ಭಾರತದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು.</li> <li>•ನೀರಾವರಿ : ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾರತಕ್ಕೆ ನೀರಾವರಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ.</li> <li>•ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು</li> </ul>	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
ಅಧ್ಯಾಯ-7 ಭಾರತದ ಭೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ವಿಧಗಳು.</li> <li>•ಬೆಳೆಗಳ ಋತುಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಿಡುವ ಮಾದರಿ.</li> <li>•ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳು.</li> <li>•ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪುಷ್ಪ ಕೃಷಿಗಳ ಮಹತ್ವ</li> </ul>	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
ಅಧ್ಯಾಯ-8 ಭಾರತದ ಖನಿಜ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು-ಅವುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ.</li> <li>•ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು-ಅರ್ಥ</li> </ul>	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	8 ಹಾಗೂ 9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.



	ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ. •ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳು		
ಅಧ್ಯಾಯ-9 ಭಾರತದ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ	•ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ ವಿಧಾನಗಳು: 1) ಭೂಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು 2) ಜಲಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು 3) ವಾಯುಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು •ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮ : ಅರ್ಥ ಪ್ರಮುಖತೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
ಅಧ್ಯಾಯ-10 ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು	•ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣ. •ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು. •ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು: ಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
ಅಧ್ಯಾಯ-11 ಭಾರತದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳು	•ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆವರ್ತ ಮಾರುತ, ಪ್ರವಾಹ, ಭೂಕುಸಿತ, ಕಡಲಕೊರೆತ, ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪಗಳು - ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	-
ಅಧ್ಯಾಯ-12 ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ	•ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಾತ್ರ. •ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ. •ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು. •ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಂದ್ರತೆ. •ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು	* ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ವೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.	* ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

## ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 1 ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ.</li> <li>• ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸೂಚಕಗಳು.</li> <li>• ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</li> </ul>	<p>ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 2 ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ</li> <li>• ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</li> <li>• ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ</li> </ul>	<p>ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 3 ಹಣ ಮತ್ತು ಸಾಲ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಮಹತ್ವ</li> <li>• ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು</li> <li>• ಹಣದ ಪೂರೈಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಪನ</li> <li>• ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು</li> </ul>	<p>ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 4 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಯ-ವ್ಯಯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ.</li> <li>• ಆಯ-ವ್ಯಯ</li> <li>• ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ</li> <li>• ಕೊರತೆಯ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ವಿತ್ತೀಯ ಕೊರತೆ</li> </ul>	<p>ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>

## ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 1 ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಗಳು, ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿಧಗಳು.</li> <li>• ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳು.</li> <li>• ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆಗಳಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು</li> </ul>	<p>ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 2 ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ಉದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆಯ ಅರ್ಥ.</li> <li>•ಉದ್ಯಮಗಾರನ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>• ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳು.</li> <li>•ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.</li> <li>•ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದಿಮೆದಾರರು</li> </ul>	<p>ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 3 ವ್ಯವಹಾರದ ಜಾಗತೀಕರಣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ಜಾಗತೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳು.</li> <li>•ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು.</li> <li>•ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳು.</li> <li>•ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಸ್ಥೆ (W.T.O.)</li> </ul>	<p>ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 4 ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ಗ್ರಾಹಕರು, ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಜಾಗೃತಿ.</li> <li>•ಗ್ರಾಹಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದು ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ</li> </ul>	<p>ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>

vḡḡḡ : 10

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ - 1j PEAQA

PĒĀ ĀSĪ	CzĀĀiĀ	ĀĒĀZĒĒ / PĀ PĒ <sup>a</sup> ĀVĀU <sup>a</sup> ĀĒ <sup>a</sup> ĀĀĒĒĒ UĀḡĀw <sub>Ā</sub> Ā ĀZĀCA±UĀĀ	ಪರಾ
<b>UĒĀ ĀU</b>			
1	AiĀĀZĀ	ĀĀĒĒĒ tō CzĀĀiĀ <sup>a</sup> ĒĀB G½ <sup>1</sup> PĒĒ¼Ā ĀVZĒ	-
2	±ḡj	ĀĀĒĒĒ tō CzĀĀiĀ <sup>a</sup> ĒĀB G½ <sup>1</sup> PĒĒ¼Ā ĀVZĒ	-
3	ḡAqĒi ĒUḡĀ	ĀĀĒĒĒ tō CzĀĀiĀ <sup>a</sup> ĒĀB <sup>a</sup> Ēḡ <sup>a</sup> ĀĀĒĒĒ ḡj UĒĀ Ā <sup>a</sup> Ā <sup>a</sup> ḡ	ḡAqĒi ĒUḡĀ UĒĀ Ā MAZĀ ḡĒĀ Ā ḡvĒ ĀVZĀV, ĒZĒĒB ḡĀĒĒĒ vḡḡḡUĀP Ē C <sup>Ā</sup> Ā <sup>1</sup> ḡĀ <sup>a</sup> Āzj ĀZĀ PĒḡqĀ ĀVZĒ
4	ĀUḡ <sup>o</sup> UĀĀ	ĀĀĒĒĒ tō CzĀĀiĀ <sup>a</sup> ĒĀB G½ <sup>1</sup> PĒĒ¼Ā ĀVZĒ	-
5	JzĒĒ ḡzĀ CPḡĀ	ĀĀĒĒĒ tō CzĀĀiĀ <sup>a</sup> ĒĀB G½ <sup>1</sup> PĒĒ¼Ā ĀVZĒ	-
6	<sup>a</sup> ĀĀVĀVĒ	ĀĀĒĒĒ tō CzĀĀiĀ <sup>a</sup> ĒĀB G½ <sup>1</sup> PĒĒ¼Ā ĀVZĒ	-
7	<sup>a</sup> ĀĀ ḡQē	ĀĀĒĒĒ tō CzĀĀiĀ <sup>a</sup> ĒĀB G½ <sup>1</sup> PĒĒ¼Ā ĀVZĒ	-
8	ĀPĀ <sup>a</sup> ĀḡĀ ḡĀĀiĀ PĀĒ	ĀĀĒĒĒ tō CzĀĀiĀ <sup>a</sup> ĒĀB <sup>a</sup> Ēḡ <sup>a</sup> ĀĀĒĒĒ ḡj UĒĀ Ā <sup>a</sup> Ā <sup>a</sup> ḡ	UĒĀ ĀUḡP Ē <sup>a</sup> ĀPĀ ḡQē <sup>a</sup> ĀVĀU ĀPĀ <sup>a</sup> ĀḡĀ ḡĀĀiĀ PĀĒ JĀS JḡḡĀ ḡḡḡḡḡĀ UĒĀUḡzĀV, Ē <sup>a</sup> UḡP Ē <sup>a</sup> ĀPĀ <sup>a</sup> ĀḡĀ ḡĀĀiĀ PĀĒ JĀS UĒĀ ĒĀB PĒḡqĀ ĀVZĒ



ವಿಷಯ : 10ನೇ ವರ್ಷ

ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ - w/1P&A

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಿಷಯ	ವಿಷಯ / ವಿಷಯದ ವಿವರ	ಫಲ
<b>ಉಳಿತಾಯ</b>			
1	Mt 1/2	ಉಳಿತಾಯ ವಿಷಯದ ವಿವರ	-
2	C1-1-P&A	ಉಳಿತಾಯ ವಿಷಯದ ವಿವರ	-
3	U&A ವಿಷಯದ ವಿವರ	ಉಳಿತಾಯ ವಿಷಯದ ವಿವರ	-
4	ಉಳಿತಾಯ ವಿಷಯದ ವಿವರ	ಉಳಿತಾಯ ವಿಷಯದ ವಿವರ	-
5	P&A ವಿಷಯದ ವಿವರ	ಉಳಿತಾಯ ವಿಷಯದ ವಿವರ	8ನೇ ವರ್ಷದ ವಿಷಯದ ವಿವರ
6	I 1/2 ವಿಷಯದ ವಿವರ	ಉಳಿತಾಯ ವಿಷಯದ ವಿವರ	F 1/2 ವಿಷಯದ ವಿವರ
7	ಉಳಿತಾಯ ವಿಷಯದ ವಿವರ	ಉಳಿತಾಯ ವಿಷಯದ ವಿವರ	-

