

NCERT

DSERT

ನಿಷ್ಠಾ

ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಚಯ
ಹರಿಹರ,ಬ್ಲಾಕ್. ದಾವಣಗೆರೆ (ಜಿ)

ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ. ಹೆಚ್ . ಎಂ ಎ. ಬಿ ಇಡಿ. ಜಿಪಿಟಿ ಶಿಕ್ಷಕರು
ನಿಷ್ಠಾ, ಕೀ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು
ಹರಿಹರ, ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ, ಜಿಲ್ಲೆ .
ಪೋ ನಂ 9449645104

Kiran Raghupathi



NISHTHA

National Initiative for School Heads'
and Teachers' Holistic Advancement

nishtha.ncert.gov.in

INTEGRATED TEACHER TRAINING FOR CHANGE
SAMAGRA SHIKSHA

Kiran Raghupathi

NISHTHA

National Initiative for
School heads' and
Teachers' Holistic
Advancement

ನಿಷ್ಠಾ

ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ
ಸಮಗ್ರ ಮುನ್ನಡೆಗಾಗಿ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಪಕ್ರಮ

ನಿಷ್ಠಾ ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ❖ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪದ್ಧತಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
- ❖ ವಿವಿಧ ಕಲಿಕಾ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಗಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- ❖ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲಾಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು
- ❖ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿವಿನ ಫಲಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗಳಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.

ನಿಷ್ಠಾ ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ❖ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಮಿಕ್ಷೆಯ ಅಂಶಗಳ ಅನುಪಾಲನೆಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಶಾಲಾ ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದು.
- ❖ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವಿನ್ಯಯುತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
- ❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದು.

ನಿಷ್ಠಾ ತರಬೇತಿಯ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳು

- ✓ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು,
- ✓ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆ,
- ✓ ಕಲಿಕೆ ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ,
- ✓ ಶಾಲಾ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆ,
- ✓ ವೈಯಕ್ತಿಕ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಣಗಳು,
- ✓ ಅಂತರ್ಗತ ಶಿಕ್ಷಣ,
- ✓ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಐಸಿಟಿ
- ✓ ಯೋಗ ಸೇರಿದಂತೆ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮ,
- ✓ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಪರಿಸರ ಕಬ್, ಯುವ ಕಬ್, ಕೈತೋಟ
ಸೇರಿದಂತೆ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಉಪಕ್ರಮಗಳು
- ✓ ಶಾಲಾ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳು,
- ✓ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿ,
- ✓ ಶಾಲಾಪೂರ್ವ, ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಆಧಾರಿತ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

ನಿಷ್ಠಾ ತರಬೇತಿಯ ಗುರಿ

- ✓ ರಾಜ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಮಂಡಳಿಗಳು (ಎಸ್‌ಸಿಇಆರ್‌ಟಿಗಳು) ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ (ಡಿಐಇಟಿ) ಅಧ್ಯಾಪಕ ಸದಸ್ಯರು, ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಯುಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಯೋಜಕರು ಮತ್ತು ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸಂಯೋಜಕರನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವುದು,
- ✓ ಸುಮಾರು 42 ಲಕ್ಷ ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು, ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವುದು, ಆ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು

ಅನುಷ್ಠಾನ

National Resource Group 120



Key/State Resource Group 33000



Teachers, Principals, BRCs and
CRCs 4200000

ನಿಷ್ಠಾ ತರಬೇತಿಯ ವಿಶೇಷತೆಗಳು

- ಅಂತರ್ನಿರ್ಮಿತ ನಿರಂತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ,
- ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮಾನಿಟರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ,
- ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ನಂತರದ ತರಬೇತಿ) ಸೇರಿದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳು
- ಎನ್‌ಒಸಿಇಆರ್‌ಟಿಯಿಂದ MOODLE (ಮಾಡ್ಯೂಲರ್ ಆಬ್ಜೆಕ್ಟ್-ಓರಿಯೆಂಟೆಡ್ ಡೈನಾಮಿಕ್ ಲರ್ನಿಂಗ್ ಎನ್ವಿರಾನ್ಮೆಂಟ್) ಆಧಾರಿತ ಮೊಬೈಲ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆ ನಿರ್ವಹಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಎಲ್‌ಎಂಎಸ್) ಅನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನೋಂದಣಿ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಸಾರ, ತರಬೇತಿ ಅಂತರ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಅಳತೆಗಾಗಿ LMS (Learning Management System) ಅನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿಷ್ಠಾ ತರಬೇತಿಯ ಮಾದ್ಯುಲಗಳು

ನಾಯಕತ್ವದ
ಮಾಡ್ಯುಲಗಳು

ನಿಷ್ಠಾ
ವಿಭಾಗೆಗ
ಳು

ಜೆನೆರಿಕ್
ಮಾಡ್ಯುಲಗಳು

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ
ಮಾಡ್ಯುಲಗಳು

ಜನರಿಕ್ ಮಾಡ್ಯಲ್ಗಳು

Generic Modules



Curriculum, Learner-centred Pedagogy, Learning Outcomes and Inclusive Education



Developing Social-personal Qualities and Creating a Safe and Healthy School Environment



Art Integrated Learning



School Based Assessment



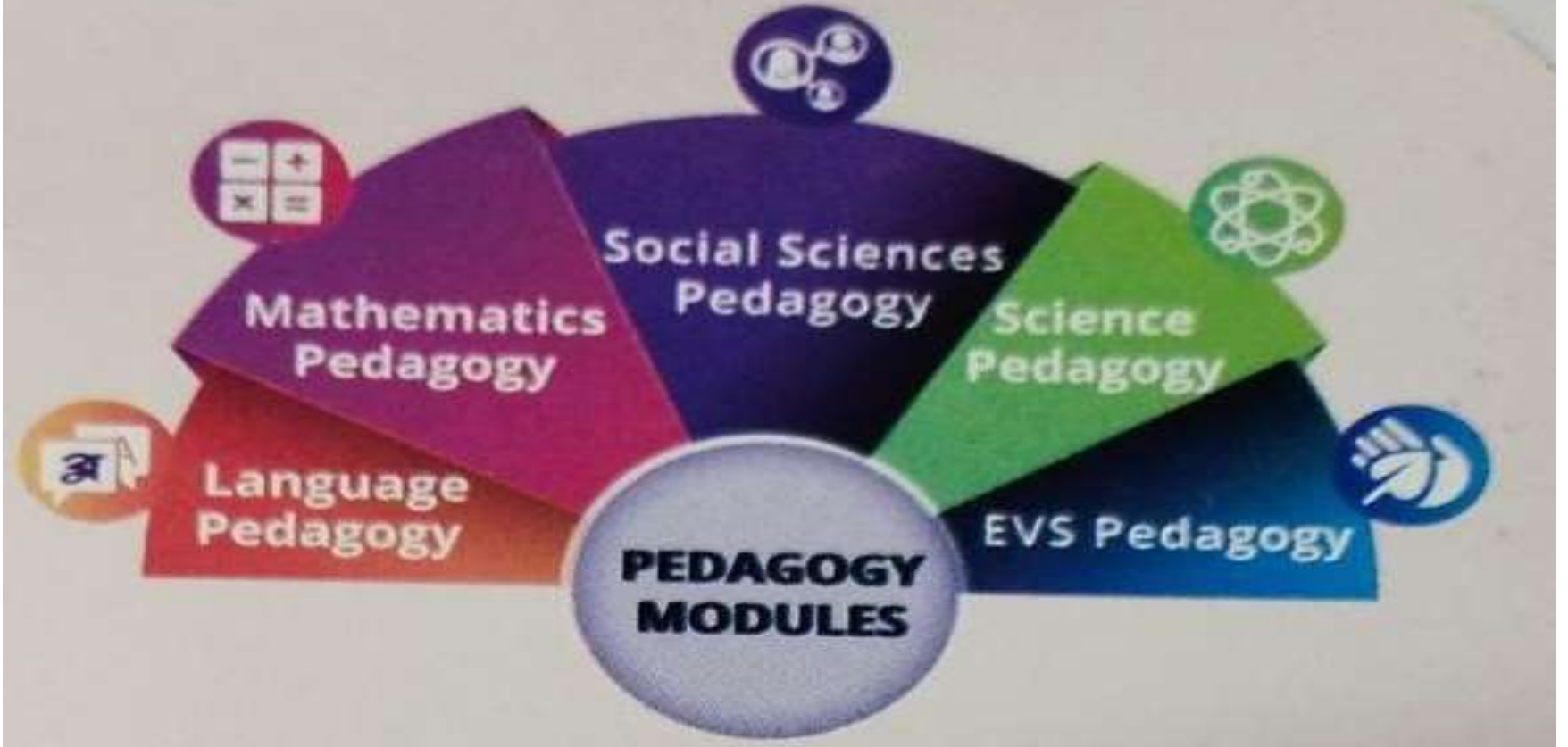
Health and Well-being



Integration of ICT in Teaching, Learning and Assessment

1. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ-ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ, ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ
2. ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಣಗಳೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ .
3. ಕಲಾ ಸಮ್ಮಿಲಿತ ಕಲಿಕೆ
4. ಶಾಲಾಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ
5. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಸ್ಥತೆ.
6. ICT ಸಮ್ಮಿಲಿತ ಬೋಧನೆ, ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ
7. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉಪಕ್ರಮಗಳು

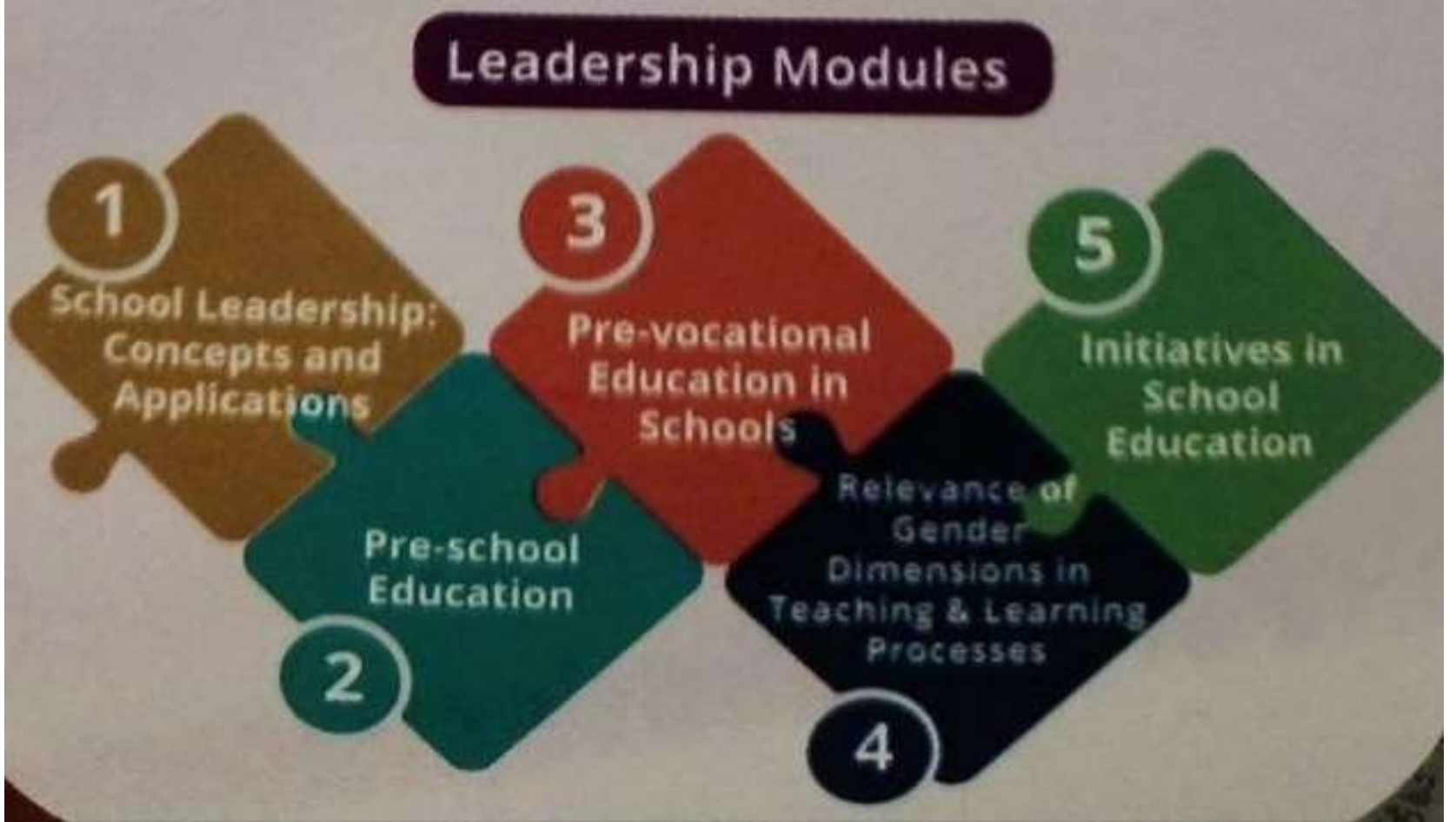
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾದ್ಯಲಗಳು



2. ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾದ್ಯುಲಗು

1. ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ
2. ಗಣಿತದ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ
3. ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ
4. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ
5. ಪರಿಸರಅಧ್ಯಯನದ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ

ನಾಯಕತ್ವದ ಮಾದ್ಯುಲಗಳು



ಎನ್,ಸಿ,ಇ,ಆರ್,ಟಿ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಒತ್ತು ಕೊಡಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು

- ಪಾಠ ಅಥವಾ ಕಲಿಕಾಂಶದ ಪೀಠಿಕೆ- ಕಲಿಕಾದಾರರ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಿಗದಿತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿರುವುದು.
- ಪಾಠ ಅಥವಾ ಕಲಿಕಾಂಶದ ಮೂಲಕ ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು (ಸದರಿ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಬೇಕಾದ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಧಾನಗಳು)
- ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಿಳಿತಗೊಂಡ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು.
- ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದ ಸಮ್ಮಿಳಿತಗೊಂಡ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳು
- **ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು.**
- ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ- ಮುಕ್ತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಬಯಸುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.
- ತರಗತಿ ಅಥವಾ ಅಧಿವೇಶನಗಳನ್ನು ಬಹುಭಾಷೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು.

ನಿಷ್ಠಾ

ತರಬೇತಿ ಮಾಡ್ಯಲ್ ಗಳ ಸಂಕ್ಷೇಪ
ಪರಿಚಯ,
ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು

1 ಪಠ್ಯಕ್ರಮ , ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ- ಕೇಂದ್ರೀತ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ , ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ

- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾಯ್ದೆಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ,ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ, ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಡುವಿನ ಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ಮತ್ತು ಅದು ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.
- ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ತರಗತಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಗತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರಚುರ ಪಡಿಸುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.
- ಸೂಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾಫಲಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.
- ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ,ಜೆಂಡರ್ ಸೂಕ್ತ ತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ,ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

2 ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಣಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

- ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಈ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ?
- ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಅವಶ್ಯಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ .
- ತರಗತಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಪ್ಪಬಹುದಾದ , ಭರವಸೆಯ, ಕಾಳಜಿಯಿರುವ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಹೋದಿರುವ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಯೋಜಿತ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

3 ಕಲಾ ಸಮ್ಮಿಲಿತ ಕಲಿಕೆ

- ಕಲೆಯು ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿ, ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಸಮಗ್ರ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.
- ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಪರಿಚಿತವಿರುವ ವಿವಿಧ ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮಾಧ್ಯಮವಾಗುವಂತೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು.
- ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಆಕರ್ಷಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ವಯೋಮಾನಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಕಲಾ ಅನುಭವಗಳ ಕೌಶಲಗಳ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.

4 ಶಾಲಾಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (SBA)

- ಶಾಲಾಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.
- ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಡುವ ರೀತಿನೀತಿಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ.
- ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಿಲಿತಗೊಳಿಸಿ ಅನುಕೂಲಿಸುವಿರಿ.
- ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಉದಾಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.

5 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆ

- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಸ್ವತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ , ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ.
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯಕರ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.
- ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರ ವರ್ತನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.
- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ-ಫಲ ಹಾಗೂ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ

6 ಐಸಿಟಿ ಸಮಿತಿಗಳ ತಬೋಧನೆ , ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ

- ಐ.ಸಿ.ಟಿ. ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
- ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು.
- ವಿವಿಧ ವಿಷಯಧಗಳ ಬೋಧನೆ , ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನಕ್ಕೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಇ-ಕಾಂಟೆಂಟ್ , ಸಾಧನಗಳು , ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಹಾಗೂ ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್ ಗಳ ಅನ್ವೇಷಿಸುವರು.
- ಐ.ಸಿ.ಟಿ.- ವಿಷಯಾಂಶ-ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮಿತಿಗಳ ತದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವಿಕೆಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವರು.

7 ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉಪಕ್ರಮಗಳು

- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆಯ ಇತ್ತೀಚಿನ ಉಪಕ್ರಮಗಳಾದ performance grading index (PGI) UDISE + (Unified Diatrick information System of Education ಪರಿಚಯ
- ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಭವಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಅವಕಾಶಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂತಸದಾಯಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು ಉಪಕ್ರಮಗಳಾದ ಕೈತೋಟ, ಇಕೋಕ್ಲಬ್, ಯುತ್ ಕ್ಲಬ್ ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ

1 ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ)

- ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲಿ ಪರಿಸರ -ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಿರಿ.
- ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲಿನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು , ಪರೊಕಲ್ಪನಡಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಕರಿಸಲು
- ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಲು .
- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಕೆಲವು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲು.
- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು

2 ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಿಕ್ಷಣ

- ✓ ಗಣಿತವನ್ನು ಸಂತೋಷದಾಯಕವಾಗಿ / ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕಲಿಸಬಹುದು ?
- ✓ ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವೇನು ?
- ✓ ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ-ಫಲಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನ
- ✓ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಂಯೋಜಿಸಬಹುದು ?

3 ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ

- ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪ , ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರ , ಒಂದುಕಾರ್ಯತಂತ್ರವಾಗಿ ಬಹುಭಾಷಿಕತೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ , ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನಲೆಗಟ್ಟು -2005 ರ ಚಿಂತನೆ ,ಹಾಗೂ ಬಹು ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ
- LSRW ವಿಧಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು,
- ಆಲಿಸುವುದು ಮಾತನಾಡುವುದು, ಓದುವುದು ಬರೆಯುವುದು -ಈ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು .
- ವ್ಯಾಕರಣ ,ಶಬ್ದಕೋಶ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಬೋಧನೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ಣ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸೂಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದು.

4 ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ (ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ)

- ಒಂದು ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಲಭೂತ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೋದುವುದು
- ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಮೂಲಭೂತ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಹೊಂದುವುದು.
- ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದು
- ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ, ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವುದು.

5 ಸಮಾಜ-ವಿಜ್ಞಾನದ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ (ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತ)

- ✓ ನಿರಂತರತೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾಣೆಯ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಲು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.
- ✓ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಲಾದ ನ್ಯಾಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮಾನತೆ ಭ್ರಾತೃತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಕತೆ ಸಮಗ್ರತೆ ಸಮಾಜವಾದಿ ಸರ್ವಧರ್ಮಸಮಭಾವ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಮಾಜವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸುವುದು.
- ✓ ಘಟನೆಗಳ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು , ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಅರಿಯುವುದು.
- ✓ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ , ಕಲೆ ಮತ್ತೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗೊಳಿಸುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.
- ✓ ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆ ವಿಶೇಷ ಚೇತನಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮು ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು.

ವಂದನೆಗಳು

ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದವರು :

ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ. ಹೆಚ್

ನಿಷ್ಠಾ, ಕೀ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು
ಹರಿಹರ, ತಾ. ದಾವಣಗೆರೆ, ಜಿಲ್ಲೆ .
ಪೋ ನಂ 9449645104