

- ಉತ್ಪನ್ನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಪುರಾತತ್ವ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡ ಈ ವಿಧಾನದಿಂದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
  - 1) ಸಿಲಿಕಾನ್ ಮತ್ತು ಪೋಟಾಸಿಯಂ
  - 2) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಮತ್ತು ಯುರೇನಿಯಂ
  - 3) ಕಾರ್ಬನ್ 14 ಮತ್ತು ಪೋಟಾಸಿಯಂ
  - 4) ಕಾರ್ಬನ್ 14 ಮತ್ತು ಸಿಲಿಕಾನ್
- ಶ್ರೀ ದಯಾರಾಂ ಸಹಾನಿಯವರು 'ಹರಪ್ಪ' ನಿವೇಶನ ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ವರ್ಷ
  - 1) 1919
  - 2) 1920
  - 3) 1921
  - 4) 1922
- ಇತಿಹಾಸದ ಪಿತಾಮಹ
  - 1) ಪಾಲಿಬಿಯಸ್
  - 2) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್
  - 3) ಹೆರೋಡೋಟಸ್
  - 4) ಅರ್ನಾಲ್ಡ್ ಟಾಯನ್‌ಬಿ
- ಬುದ್ಧನು ತನ್ನ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರವಚನವನ್ನು ಸಾರಾನಾಥದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಘಟನೆ
  - 1) ಧರ್ಮ ಬೋಧನೆ
  - 2) ಧರ್ಮ ಚಕ್ರ ಪ್ರವರ್ತನೆ
  - 3) ಧರ್ಮ ಪ್ರವರ್ತನೆ
  - 4) ಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆ
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.
  - A. ಅಶೋಕನು ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಸಾಮ್ರಾಟ.
  - B. ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯನು ಸೆಲ್ಯೂಕಸ್‌ನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಅವನ ಮಗಳನ್ನು ವಿವಾಹವಾದನು.
  - C. ಮಹಾವೀರನು ಪವಿತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ ಲುಂಬಿನಿ, ಕಪಿಲವಸ್ತು, ಸಾರಾನಾಥ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಗೋಷ್ಠಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದನು.
  - D. ಶ್ರವಣ ಬೆಳಗೊಳ ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಪುಣ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ
  - 1) A, B ಮತ್ತು D ಸರಿಯಾಗಿವೆ.
  - 2) B, C ಮತ್ತು A ಸರಿಯಾಗಿವೆ.
  - 3) C ಮತ್ತು A ತಪ್ಪು
  - 4) B ಮತ್ತು D ತಪ್ಪು
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ 'ಗಾಂಧಾರ ಶೈಲಿ'ಯ ಕಲಾ ಶಿಲ್ಪಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.
  - 1) ಶ್ರೀನಗರ, ಕಾನಿಷ್ಕಪುರ, ತಕ್ಷಶಿಲ, ಮಥುರ
  - 2) ತಂಜಾವೂರು, ಕಾಬುಲ್, ಪೆಶಾವರ್, ಆಗ್ರಾ
  - 3) ಗಾಂಧಾರ, ಕಾನಿಷ್ಕಪುರ, ತಕ್ಷಶಿಲ, ದೆಹಲಿ
  - 4) ಮಥುರ, ಕಾನಿಷ್ಕಪುರ, ತಕ್ಷಶಿಲ, ಗಾಂಧಾರ

- ಪಟ್ಟಿ-Aಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-Bಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪಟ್ಟಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
 

ಪಟ್ಟಿ-A	ಪಟ್ಟಿ-B
A. ವರಾಹ ಮಿಹಿರ	i. ಅಷ್ಟಾಂಗ ಸಂಗ್ರಹ
B. ಆರ್ಯಭಟ	ii. ಮೇಘಧೂತ
C. ವಿಷ್ಣುಶರ್ಮ	iii. ಬೃಹತ್ ಜಾತಕ
D. ಕಾಳಿದಾಸ	iv. ಸೂರ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ
	v. ಪಂಚತಂತ್ರ

ಕೆಳಕಂಡವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರುವ ಗುಂಪು ಯಾವುದು ?

- |    |     |     |     |    |
|----|-----|-----|-----|----|
|    | A   | B   | C   | D  |
| 1) | iii | iv  | v   | ii |
| 2) | i   | ii  | iii | iv |
| 3) | iv  | i   | ii  | i  |
| 4) | ii  | iii | i   | v  |
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತರದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ?
    - 1) ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ, ಮಧುರೈ, ವಾರಂಗಲ್, ದೇವಗಿರಿ
    - 2) ದೇವಗಿರಿ, ವಾರಂಗಲ್, ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ, ಮಧುರೈ
    - 3) ಮಧುರೈ, ವಾರಂಗಲ್, ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ, ದೇವಗಿರಿ
    - 4) ವಾರಂಗಲ್, ದೇವಗಿರಿ, ಮಧುರೈ, ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ
  - ಈ ಕೆಳಗಿನ ABCD ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ (T) ಅಥವಾ ತಪ್ಪು (F) ಎಂಬ ಅನುಕ್ರಮವಾದ ಜೋಡಣೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.
    - A) ಹೊಯ್ಸಳೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯ ದ್ವಿಕೂಟ ಮಾದರಿಯದು.
    - B) ಕಮಲಮಹಲ್ ಹಿಂದೂ ವಾಸ್ತುಶೈಲಿಯ ಉದಾಹರಣೆ.
    - C) ಸೋಮನಾಥಪುರದ ಕೇಶವ ದೇವಾಲಯ ಚತುಷ್ಕೂಟ ಮಾದರಿಯದು.
    - D) ಪಿಸುಗುಟ್ಟುವ ಮೊಗಸಾಲೆ ಗೋಳಗುಮ್ಮಟದಲ್ಲಿದೆ.
    - 1) FFTT
    - 2) TFFT
    - 3) TFFF
    - 4) TFFT
  - "ಅಕ್ಷರನು 'ದಿನ್-ಇ-ಲಾಹಿ' ಎಂಬ ಹೊಸ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಈ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ?
    - ಎ. ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಾಮರಸ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ
    - ಬಿ. ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವುದು.
    - ಸಿ. ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದು

10. ಈ ಧರ್ಮದ ಅನುಸರಣೆ ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸುವುದು.

- 1) ಎ ಮತ್ತು ಸಿ ಮಾತ್ರ
- 2) ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ ಮಾತ್ರ
- 3) ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಮಾತ್ರ
- 4) ಎ ಮತ್ತು ಡಿ ಮಾತ್ರ

11. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ.

- ಎ. ತಾಳೋಟೆ ಕದನ
- ಬಿ. ಮೊದಲನೇ ವಾಣಿವತ್ ಕದನ
- ಸಿ. ಶಿವಾಜಿಯ ಕಿರೀಟಧಾರಣೆ
- ಡಿ. ಮೊಹಮ್ಮದ್ - ಬಿನ್ - ತೊಫಲಕ್ ನ ರಾಜಧಾನಿ ಒದಲಾವಣೆ

- 1) ಎಬಿಡಿ 2) ಬಿಸಿಡಿಎ
- 3) ಸಿಡಿಎಬಿ 4) ಡಿಬಿಎಸಿ

12. "ದ್ವೈತ" ಸಿದ್ಧಾಂತದ ತತ್ವ

- 1) ಜೀವಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮ ಎರಡು ಬೇರೆ
- 2) ಜೀವಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮ ಎರಡೂ ಒಂದೇ
- 3) ಜೀವಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬೇರೆ
- 4) ಜೀವಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ

13. ಕಲ್ಯಾಣದ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಮೂಲ ಕಾರಣ

- 1) ಅನ್ನ ದಾಸೋಹ
- 2) ಅಂತರ್ ಜಾತೀಯ ವಿವಾಹ (Grace)
- 3) ಬಸವೇಶ್ವರರು ವೈದಿಕ ಧರ್ಮವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದ್ದು
- 4) ಬಸವೇಶ್ವರರು ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿ ತ್ಯಜಿಸಿದ್ದು

14. 1453ರಲ್ಲಿ ಟರ್ಕರು ಕಾನ್‌ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ಅನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದುದರ ಪರಿಣಾಮ

- 1) ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಯ ಪ್ರಾರಂಭ
- 2) ಪಶ್ಚಿಮ ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪತನ
- 3) ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆ
- 4) ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಸಮುದ್ರ ಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಹಿಡಿದದ್ದು.

15. ಮೂರನೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಕದನದಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಂಚರು ಸೋಲನ್ನೊಪ್ಪದಿದ್ದರೆ

- ಎ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಂಚರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.
- ಬಿ. ಫ್ರೆಂಚರು ಹಾಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಷರ ನಡುವೆ ಸ್ನೇಹಬಾಂಧವ್ಯ ವರ್ಧಿತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.
- ಸಿ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.
- ಡಿ. ಫ್ರೆಂಚ್ ಭಾಷೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂಪರ್ಕ ಭಾಷೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಸಮಾಜ ಪಾಠಗಳು/ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

- 1) ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ ಮಾತ್ರ
- 2) ಬಿ ಮತ್ತು ಡಿ ಮಾತ್ರ
- 3) ಎ ಮತ್ತು ಡಿ ಮಾತ್ರ
- 4) ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಮಾತ್ರ

16. ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ವಿಫಲತೆಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಘಟನೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ?

- 1) ದಂಗೆಕೋರರಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಉದ್ದೇಶ ಇರಲಿಲ್ಲ
- 2) ಬ್ರಿಟೀಷರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ದ್ವಿಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿ
- 3) ಸುಸಜ್ಜಿತ ಸೇನೆ, ಹಾಗೂ ಇತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಸಂಗ್ರಾಮ ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ಸಹಕರಿಸಿದವು.
- 4) ಭಾರತದ ಅರಸರುಗಳು ಒಗ್ಗೂಡಿ ದಂಗೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಲಿಲ್ಲ.

17. ರುಾನಿ ರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿ ಕಂಪನಿ ಸರ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧದಂಗೆ ವಿಫಲ ಕಾರಣವಾದ ನೀತಿ

- 1) ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ
- 2) ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ
- 3) ಸಬ್ಸಿಡಿಯರಿ ಅಲಿಯನ್ಸ್
- 4) ವರ್ಣಭೇದ

18. ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ-A ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ-B ರಲ್ಲಿನ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ. ಸೂಚಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ-A	ಪಟ್ಟಿ-B
A. ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ್ ರಾಯ್	i. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ವರ್ಗದ ಬಾಲಕೀಯರ ಶಾಲೆ
B. ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ	ii. ಡೆಕ್ಕನ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಸೊಸೈಟಿ
C. ಡಾ   ಅನೀಬೆಸೆಂಟ್	iii. ಭಾರತದ ನವೋದಯ ಪಿತಾಮಹ
D. ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಪುಲೆ	iv. ಥಿಯೋಸೊಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿ
	v. ಶುದ್ಧಿ ಚಳುವಳಿ

ಕೋಡ್:

- | A      | B  | C   | D  |
|--------|----|-----|----|
| 1) iii | v  | iv  | i  |
| 2) v   | iv | i   | ii |
| 3) iii | iv | v   | ii |
| 4) ii  | v  | iii | i  |

19. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಸರಿಯಾದ ಗುಂಪನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- A. ವಿ.ಡಿ. ಸಾವರ್ಕರ್
- B. ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್

pramod@

C. ಕುದಿರಾಮ್ ಬೋಸ್

D. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್

E. ಲಾಲಾ ಲಜಪತ್ ರಾಯ್ F. ಬಿಪಿನ್ ಚಂದ್ರ ಪಾಲ್

G.. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಅಜಾದ್ H. ಮದನ್‌ಲಾಲ್ ಡಿಂಗ್ರಿ

ಉತ್ತರ ಸಂಕೇತಗಳು

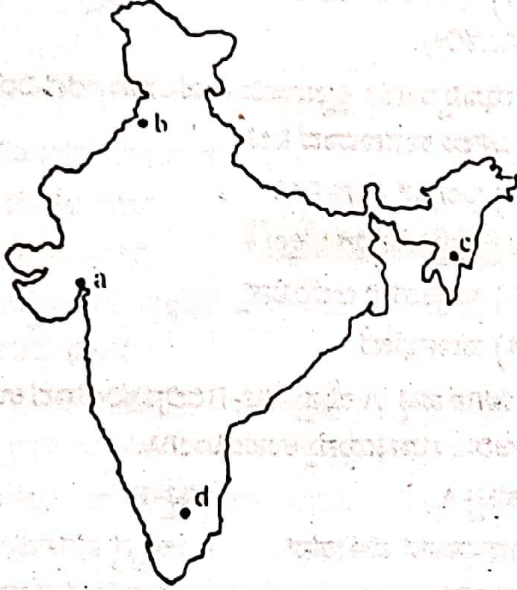
1) A,B,C,H,G

2) A,C,D,G,H

3) B,E,F,H,D

4) C,B,A,G,H

20. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ :



(i) ದಂಡಿ

(ii) ಜಲಿಯನ್‌ವಾಲಾ ಬಾಗ್

(iii) ಇಂಫಾಲ್

(iv) ವಿಧುರಾಶ್ವಥ

1) a-ii, b-iii, c-i, d-iv

2) a-ii, b-i, c-ii, d-iv

3) a-i, b-ii, c-iii, d-iv

4) a-ii, b-i, c-iii, d-iv

21. 'X' ಎಂಬ ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ಸ್ಥಳೀಯ ಕಾಲಮಾನ ರಾತ್ರಿ 7 ಗಂಟೆಯಾಗಿದೆ. 'Y' ಎಂಬ ಸ್ಥಳವು 'X' ನಿಂದ 150° ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆ ಸ್ಥಳದ ಸ್ಥಳೀಯ ವೇಳೆ ಮತ್ತು ದಿನವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

1) ಮಾರನೇ ದಿನದ 5 ಗಂಟೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ

2) ಹಿಂದಿನ ದಿನದ 10 ಗಂಟೆ ರಾತ್ರಿ

3) ಮಾರನೇ ದಿನದ 10 ಗಂಟೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ

4) ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಸಾಯಂಕಾಲ 5 ಗಂಟೆ

22. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಿಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ರೂಪಾಂತರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

A

a. ಗ್ರಾನೈಟ್

b. ಮರಳು ಶಿಲೆ

c. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು

d. ಸುಣ್ಣಕಲ್ಲು

B

i. ಗ್ರಾಫೈಟ್

ii. ಅಮೃತ ಶಿಲೆ

iii. ನೀಸ್

iv. ಸ್ಫಟಿಕ ಶಿಲೆ

v. ವಜ್ರ

a b c d

1) ii iii iv v

2) iii iv v i

3) iii iv i ii

4) iv v i ii

23. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನೇಪಾಳದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಭೂಕಂಪನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

1) ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಚಂಡಮಾರುತ

2) ಶಿಲಾ ಫಲಕಗಳ ಚಲನೆ

3) ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಸ್ಫೋಟ

4) ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಬೀಸಿದ ನೈರುತ್ಯ ಮಾರುತಗಳು

24. ಓಜೋನ್ ವಲಯವು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಯು ಮಂಡಲದ ಯಾವ ಸ್ತರದಲ್ಲಿದೆ ಗುರುತಿಸಿ.

1) ಪರಿವರ್ತನಾ ಮಂಡಲ

2) ಸಮೋಷ್ಯ ಮಂಡಲ

3) ಬಾಹ್ಯ ಮಂಡಲ

4) ಮಧ್ಯಾಂತರ ಮಂಡಲ

25. ಧ್ರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಗರಗಳ ಲವಣತೆ ಕಡಿಮೆ ಇರಲು ಕಾರಣ

1) ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ

2) ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಾಷ್ಪೀಭವನ.

3) ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ನದಿ ನೀರಿನ ಸೇರ್ಪಡೆ

4) ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಬಾಷ್ಪೀಭವನ

26. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜೀವಾವಶೇಷ ಇಂಧನಗಳ ಉರಿಸುವಿಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮ

1) ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ

2) ಮಣ್ಣು ಮಾಲಿನ್ಯ

3) ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ

4) ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ

27. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ಎ. ಮ್ಯಾನ್‌ಗ್ರಾವ್ ಅರಣ್ಯಗಳು ಭಾರತದ ಕೆಲವು ನದಿ ಮುಖಜ ಭೂಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

ಬಿ. ಸೂಚಿಪರ್ಣ (ಮೊನಚಾದ ಎಲೆಗಳುಳ್ಳ) ಕಾಡುಗಳು ಭಾರತದ ಉಷ್ಣವಲಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ.

ಸಿ. ಖರ್ಜೂರದ ಮರಗಳು ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಡಿ. ನಿತ್ಯ ಹರಿವರ್ಷ ಕಾಡುಗಳು ಬಹಳ ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡುಗಳು.

ವೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಯಾವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ?

1) ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ

2) ಎ, ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ

3) ಬಿ, ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ

4) ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಡಿ

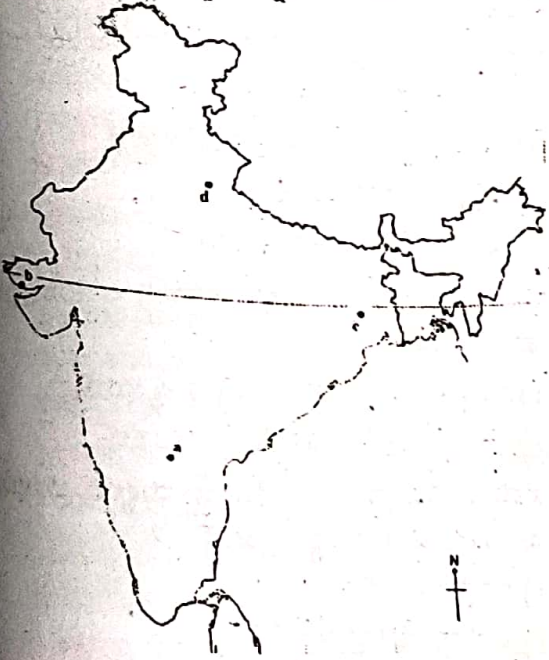
28. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಾಲಂ-A ನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಲಂ-B ನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

A	B
a. ಗೋಧಿ	i. ಪಾನೀಯ
b. ಕಬ್ಬು	ii. ನಾರಿನ
c. ಟೀ	iii. ತೋಟಗಾರಿಕಾ
d. ಹತ್ತಿ	iv. ಆಹಾರ
	v. ವಾಣಿಜ್ಯ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿದೆ ?

- | a      | b   | c  | d  |
|--------|-----|----|----|
| 1) ii  | iii | iv | v  |
| 2) i   | iv  | v  | ii |
| 3) iv  | v   | i  | ii |
| 4) iii | ii  | v  | i  |

29. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿರುವ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



- 1) a-ನರೋರ, b-ಜಮಾ ಶೆಡ್‌ಪುರ, c-ಹಟ್ಟಿ ಚಿನ್ನದ ಗಣಿ,

d-ಕಾಂಡ್ಲ

2) a-ಜಮಾ ಶೆಡ್‌ಪುರ, b-ನರೋರ, c-ಕಾಂಡ್ಲ, d-ಹಟ್ಟಿ ಚಿನ್ನದ ಗಣಿ

3) a-ಹಟ್ಟಿ ಚಿನ್ನದ ಗಣಿ, b-ಕಾಂಡ್ಲ, c-ನರೋರ, d-ಜಮಾ ಶೆಡ್‌ಪುರ

4) a-ಹಟ್ಟಿ ಚಿನ್ನದ ಗಣಿ, b-ಕಾಂಡ್ಲ, c-ಜಮಾ ಶೆಡ್‌ಪುರ, d-ನರೋರ

30. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಎ. ದೇಶದ ವಿವಿಧೆಡೆಗಳಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವಲಸೆ ಬರುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು

ಬಿ. ಭಾರತದ ಈಶಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶ ಹೆಚ್ಚು

1) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಎರಡೂ ತಪ್ಪು

2) ಎ ಸರಿ ಆದರೆ ಬಿ ತಪ್ಪು

3) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಎರಡೂ ಸರಿ

4) ಎ ತಪ್ಪು ಆದರೆ ಬಿ ಸರಿ

31. ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ಅನುಚ್ಛೇದವು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿತು ?

1) 15ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ

2) 17ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ

3) 21ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ

4) 38ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ

22. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ

1) ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್

2) ಸಾಕ್ರೆಟಿಸ್

3) ಪ್ಲೇಟೋ

4) ಅಬ್ರಾಹಂ ಲಿಂಕನ್

33. ಈ ಕೆಳಗೆ ಭಾರತದ ಕೆಲವು ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದ ಗುಂಪನ್ನು ನೀಡಿ. ಈ 4 ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಬುಡಕಟ್ಟಿನ ಗುಂಪನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಎ. ಚಕ್ಕಾ

ಬಿ. ಸೋಲಿಗ

ಸಿ. ಕೋಟ

ಡಿ. ಸಿದ್ದಿ

ಇ. ಗಾರೋ

ಎಫ್. ಖಾಸಿ

ಜಿ. ಕಚಾರಿ

ಹೆಚ್. ತೊಡವ

1) ಎಬಿಸಿಡಿ

2) ಬಿಡಿಜಹೆಚ್

3) ಬಿಸಿಡಿಹೆಚ್

4) ಹೆಚ್ ಜಿಸಿಡಿ

34. "ಖಾಸಗಿ ಒಡೆತನಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದವಿಲ್ಲ". ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸರ್ಕಾರವು ಈ ಮುಂದಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ?

1) ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯ

2) ಸೈನಿಕ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ

3) ಪ್ರಜಾ ಪ್ರಭುತ್ವ

4) ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್

35. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.

A

a. ಕಮಿಷನರ್

b. ಚೀಫ್ ಆಫೀಸರ್

c. ಚೀಫ್ ಎಕ್ಸಿಕ್ಯೂಟಿವ್ ಆಫೀಸರ್

d. ಎಕ್ಸಿಕ್ಯೂಟಿವ್ ಆಫೀಸರ್

B

i. ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿ

ii. ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಗಳು

iii. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ

iv. ಪಟ್ಟಣ ಪೌರಸಭೆಗಳು

v. ತಾಲ್ಲೂಕು ಪಂಚಾಯತಿ

a b c d

1) iii ii iv v

2) ii iv i v

3) i iii v iv

4) v iii ii iv

36. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆ ನೀತಿಯ ಬುನಾದಿ

1) ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು

2) ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

3) ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು

4) ಪೌರತ್ವ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ತತ್ವಗಳು

37. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ?

1) ಹಣಕಾಸಿನ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ವೋದಲು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವರು.

2) ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಹುಮತ ಪಡೆದ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

3) ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್‌ನ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

4) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಉಂಟಾದಾಗ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಆಡಳಿತ ಕೋರಬಹುದು.

38. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವರೋಹಣ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿರುವ ಗುಂಪನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಎ. ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯ

ಬಿ. ರಾಜ್ಯ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ

ಸಿ. ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ

ಡಿ. ಸೆಷನ್ಸ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯ

1) ಎಬಿಸಿಡಿ

2) ಸಿಡಿಎಬಿ

3) ಡಿಸಿಬಿಎ

4) ಸಿಬಿಡಿಎ

39. ಭಾರತವು

ಎ. ಸಮಾಜವಾದಿ

ಬಿ. ಜಾತ್ಯಾತೀತ

ಸಿ. ಸಾರ್ವಭೌಮ

ಡಿ. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗಣರಾಜ್ಯ

ರಾಷ್ಟ್ರ ಎಂದು ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1) ಸಿಎಬಿಡಿ

2) ಬಿಸಿಎಡಿ

3) ಸಿಎಡಿಬಿ

4) ಎಬಿಸಿಡಿ

40. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾಯ್ದೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ

1) 2000

2) 2005

3) 2008

4) 2014

41. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಾವು ಈ ಮೂಲಾಧಾರದಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು.

1) ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ

2) ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗ ವರದಿ

3) ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗ ವರದಿ

4) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ

42. "ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ"ಯ ಮೂಲ ಅರ್ಥ

1) ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯ

2) ವೀಕ್ಷಣಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯ

3) ಉದ್ದೇಶಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯ

4) ಚಿಂತನಾಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯ

43. "ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ" ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ

1) ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ

2) ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಪೌರತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆ

3) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಿಕೆ

4) ಜೀವನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ

44. ವಿವಿಧ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

1) ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆ

2) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ

3) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವರ್ಗಾವಣೆ

4) ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆ

45. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಂದರೆ

1) ಜ್ಞಾನ ಬೆಳವಣಿಗೆ

2) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ

3) ಕೌಶಲ ಬೆಳವಣಿಗೆ

- 4) ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ
46. "ಸಿಇ/ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ" ಎಂದರೆ
- 1) ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಮಾಪನ
  - 2) ಮಗುವಿನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಾಪನ
  - 3) ಮಗುವಿನ ಶ್ರೇಣಿ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಮಾಪನ
  - 4) ಮಗುವಿನ ವಿಷಯಗ್ರಹಣೆಯ ಮಾಪನ

47. ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಕಾಲದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
- 1) ಉಜ್ಜೈನಿ
  - 2) ತಕ್ಷಶಿಲಾ
  - 3) ನಳಂದ
  - 4) ವಿಕ್ರಮಶಿಲಾ

48. 'ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ', 'ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ' ದಿಂದ ಈ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ.

1) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅವರ ಆಧಾರವಾಗಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ.

- 2) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾನವನ ದಿನನಿತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪ್ರತಿರೂಪವಾಗಿದೆ.
- 3) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಲವಾರು ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತದೆ.
- 4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಿದೆ.

49. NCF 2005ರ ಪ್ರಕಾರ "ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ" ಬೋಧನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಆದ್ಯತೆ

- 1) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
- 2) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆ ಮೂಲಕ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
- 3) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
- 4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

50. "ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನ ತನ್ನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ" ಇದನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು.

- 1) ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು.
- 2) ಭಾಷಣದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.
- 3) ವಿವಿಧ ಘಟನೆಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗಳು, ಅನುಭವಗಳು ಹಾಗೂ ಚರ್ಚೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.
- 4) ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ತಮ್ಮ ಪಾಠದ ದೊಡ್ಡ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿಸಬೇಕು.

51. "ಕ್ರಾಂತಿ ವೀರ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ" ಈ ನಾಟಕವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವಾಗ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ

- 1) ದೇಶ ಪ್ರೇಮ
- 2) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ
- 3) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚಿಂತನೆ
- 4) ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ

52. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ ಮೂಡಿಸುವ ಮುನ್ನ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಉತ್ತಮ

- 1) ಭೌಗೋಳಿಕ ಗಡಿಗಳು
- 2) ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವುದು.
- 3) ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಭಾವ
- 4) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಅಧ್ಯಯನ

53. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಜನೆ ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕಾದುದು

- ಎ. ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟ
- ಬಿ. ಉತ್ತಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನುಭವ
- ಸಿ. ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ
- ಡಿ. ಲಾಭದಾಯಕತೆ

- 1) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಮಾತ್ರ
- 2) ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ ಮಾತ್ರ
- 3) ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ ಮಾತ್ರ
- 4) ಡಿ ಮತ್ತು ಎ ಮಾತ್ರ

54. ಜೀವನ ಚರಿತ್ರಾ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ

- 1) ವಿವಿಧ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮೂಡಿಸುವುದು.
- 2) ವಿವಿಧ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನದ ಉನ್ನತ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವುದು
- 3) ವಿವಿಧ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
- 4) ವಿವಿಧ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಂತೆ ತಾವೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.

55. "ಪ್ರಚಲಿತ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲೇಬೇಕು" ಈ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ 'ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ' ದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ವರ್ತನೆ

- 1) ಆಸಕ್ತಿ ಕೆರಳಿಸುವುದು
- 2) ಪ್ರಚಲಿತ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- 3) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮೂಡಿಸುವುದು
- 4) ಪ್ರಚಲಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದು.

56. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 'ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಸತ್'ನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1) ಮೂಲಾಧಾರ ಪದ್ಧತಿ

2) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ

3) ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿ

4) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ

57. ಇತಿಹಾಸದ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ "ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಧನೆ" ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುವುದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ

1) ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರೇಮ ಮೂಡಿಸುವುದು

2) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮನೋಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು

3) ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವುದು

4) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಬೆಳೆಸುವುದು

58. "ಇತಿಹಾಸವು ಹಲವಾರು ಮಹಾ ನಾಯಕರುಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಸ್ಮರಿಸಲು ಇರುವ ದಾಖಲೆ" ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಉತ್ತಮ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ

1) ಮೂಲಾಧಾರ ಪದ್ಧತಿ

2) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ

3) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ

4) ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ ಪದ್ಧತಿ

59. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಈ ಅಂಶ ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು.

1) ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮುದ್ರಣ

2) ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

3) ಹೆಚ್ಚು ಕಠಿಣ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

4) ವಿಷಯ, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಮ್ಮಿಲನವಾಗಿರಬೇಕು.

60. "ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಜನರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುವ ಭಾವನೆ". ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಎ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆ

ಬಿ. ರಾಷ್ಟ್ರ ಗೀತೆ ಗಾಯನ

ಸಿ. ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕರುಗಳ ಆಯ್ಕೆ

ಡಿ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯೋತ್ಸವ

1) ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಮಾತ್ರ

2) ಎ ಮತ್ತು ಸಿ ಮಾತ್ರ

3) ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಸಿ

4) ಎ, ಬಿ ಮತ್ತು ಡಿ