

1

# ಕರ್ನಾಟಕ TET ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

KAR TET, B.Ed, 6 ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿ, ಪರೀಕ್ಷಾ ದಿನಾಂಕ 22.06.2014, ಕಲಾವಿಭಾಗ, ಪತ್ರಿಕೆ-2

## ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನ/ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

- 'ಹಲ್ದಿ' ಶಾಸನದಿಂದ ಈ ರಾಜನ ಬಗ್ಗೆ ಐತಿಹ್ಯ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.
  - ಮಯೂರವರ್ಮ
  - ಕಾಕುತ್ಸ್ಥವರ್ಮ
  - ದಂಡಿದುರ್ಗ
  - ಸ್ಯಂದವರ್ಮ
- ಸಿಂಧೂ ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಮೆಸಪಟೋಮಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಯು ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವ ಐತಿಹ್ಯ :
  - ಮುದ್ರೆಗಳು
  - ಶಿಲಾ ಶಾಸನ
  - ದೇಶಿ ಸಾಹಿತ್ಯ
  - ವಿದೇಶಿ ಸಾಹಿತ್ಯ
- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದ ವಂಶ :
  - ಕುಶಾನರು
  - ಗುಪ್ತರು
  - ಶಾತವಾಹನರು
  - ಮೌರ್ಯರು
- ದಿಲ್ಲಿ ಸುಲ್ತಾನರು ಸ್ವತಃ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ ಬೃಹತ್ ಉದ್ಯಮ :
  - ಪಶುಪಾಲನೆ
  - ನೇಯ್ಗೆ
  - ವ್ಯವಸಾಯ
  - ತೋಟಗಾರಿಕೆ
- ಅಶ್ವಘೋಷ, ವಸುಮಿತ್ರ, ಸಂಗರಕ್ಷ ಮುಂತಾದ ಬೌದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಇವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದರು.
  - ಕಾನಿಷ್ಕ
  - ವಿಮಾಕಡ್ ಫೀಸಸ್
  - ಕುಜಲಕಡ್ ಫೀಸಸ್
  - ಅಶೋಕ
- ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಭವ್ಯರಚನೆ :
  - ಕೆಂಪುಕೋಟೆ
  - ಅಲೈದರ್ವಾಜ
  - ಬುಲಂದ್ ದರ್ವಾಜ
  - ಚಾರ್ ಮಿನಾರ್

- ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯು ವೊಫಲ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಿಂದ ಹೈದರಾಬಾದ್, ಬಂಗಾಳ, ಗುಜರಾತ್ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತರಿಗೆ ರಹಿತ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿ ಪಡೆದರು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮ :
  - ಹೈದರಾಬಾದ್, ಬಂಗಾಳ, ಗುಜರಾತ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.
  - ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಸಾಮಂತರಾಗಿ ಹೈದರಾಬಾದ್, ಬಂಗಾಳ, ಗುಜರಾತ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಆಳಿದರು.
  - ಬಕ್ಸರ್ ಕದನ ನಡೆಯಿತು.
  - ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷ 3000 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು.
- ತಾನೇ ಪೇಶ್ವೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿ ಕಾನ್ಪುರ ದಂಗೆಯ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿದವನು.
  - ಬಹದ್ದೂರ್ ಷಾ
  - ತಾಂತ್ಯಾ ಟೋಪಿ
  - ನಾನಾ ಸಾಹೇಬ್
  - ವಾಜಿದ್ ಅಲಿ
- ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಿರುವ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆ :
  - ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಯೋಜನೆ
  - ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ 1978
  - ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986
  - ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ 1988

10. ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಕಾಶ್ಮೀರವು ವಿಲೀನಗೊಂಡ ವರ್ಷವಿದು.

- 1) 1947 2) 1949 3) 1951 4) 1961

11. 1962ರಲ್ಲಿ ಚೀನಾ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಲು ಕಾರಣ

1) ದಲೈಲಾಮ ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ್ದು.

- 2) ಭಾರತ ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದ್ದು  
3) ಭಾರತದಿಂದ ನಿರಾಶ್ರಿತರು ಚೀನಾಕ್ಕೆ ನುಸುಳಿದ್ದು  
4) ಚೀನಾದಲ್ಲಾದ ಸಮಾಜವಾದಿ ಕ್ರಾಂತಿ

12. ಮಧ್ಯಯುಗದ ಭಾರತವನ್ನಾಳಿದ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಮಹಿಳೆ :

- 1) ರಾಣಿ ಪದ್ಮಿನಿ 2) ರಝಾನಿರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿ  
3) ರಜಿಯಾ ಸುಲ್ತಾನಾ 4) ಬೇಗಂ ಹಜರತ್ ಮಹಲ್

13. ಹಿಂದೂಕುಶ್ ನ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಟಂಕಿಸಿದ ಕುಶಾನರ ದೊರೆ :

- 1) ಕುಜಲಕಡ್ ಫೀಸಸ್ 2) ವಿಮಾಕಡ್ ಫೀಸಸ್  
3) ಒಂದನೇ ಕಾನಿಷ್ಕ 4) ಎರಡನೇ ಕಾನಿಷ್ಕ

14. ಪಟ್ಟಿ-1 ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-2 ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| ಪಟ್ಟಿ-1       | ಪಟ್ಟಿ-2                     |
| 1) ಅಹಿಂಸೆ     | ಎ) ಕದಿಯದಿರುವುದು             |
| 2) ಅಸ್ತೇಯ     | ಬಿ) ಸಂಸಾರಿ ಆಗದಿರುವುದು       |
| 3) ಅಪರಿಗ್ರಹ   | ಸಿ) ಹಿಂಸೆ ಮಾಡದಿರುವುದು       |
| 4) ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ | ಡಿ) ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದದಿರುವುದು |

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿ

- 1) 1-ಸಿ, 2-ಎ, 3-ಡಿ, 4-ಬಿ  
2) 1-ಡಿ, 2-ಎ, 3-ಸಿ, 4-ಡಿ  
3) 1-ಸಿ, 2-ಡಿ, 3-ಬಿ, 4-ಎ  
4) 1-ಬಿ, 2-ಸಿ, 3-ಎ, 4-ಡಿ

15. ಭರತ ಎಂಬ ಬುಡಕಟ್ಟು ಪೂರ್ವ ಪಂಜಾಬಿನ ಸತದ್ರು ಹಾಗೂ ಯಮುನಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರದೇಶವೇ

- 1) ಧರ್ಮಾವರ್ತ 2) ಆರ್ಯಾವರ್ತ  
3) ಕರ್ಮಾವರ್ತ 4) ದಾಸ್ಯಾವರ್ತ

16. ಗುರ್ಜರ ಮನೆತನದ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ನಾಲ್ಕನೇ ಮಕ್ಕಳು ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರದೇಶಗಳಿವು.

- 1) ಜೋಧ್ ಪುರ, ನಂದಿಪುರ, ಭರೂಚ್ ಮತ್ತು ಉಜ್ಜೈನಿ  
2) ಜೋಧ್ ಪುರ, ನಂದಿಪುರ, ಕಳಿಂಗ ಮತ್ತು ಒಡಿಶಾ  
3) ಉಜ್ಜೈನಿ, ಭರೂಚ್, ಮಾಳ್ವ ಮತ್ತು ನಂದಿಪುರ

4) ನಂದಿಪುರ, ಉಜ್ಜೈನಿ, ಒಡಿಶಾ ಮತ್ತು ಜೋಧ್ ಪುರ

17. ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯವು ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- 1) ಇವನು ವೈದಿಕ ವಿಧಿ-ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು  
2) ಇವನು ಯುದ್ಧಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದನೆಂದು  
3) ಇವನು ಸಂಗೀತ ಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದನೆಂದು  
4) ಇವನು ಗುಪ್ತಶಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನೆಂದು

18. ಇದು ಭಕ್ತಿ ಚಳವಳಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.

- 1) ಹಿಂದೂ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ  
2) ಭಾರತದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳು ವಿಕಾಸಗೊಂಡವು  
3) ಉರ್ದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಭಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾರಲಾಯಿತು.  
4) ಮುಸ್ಲಿಂರ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ

19. ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ನ ದಾಳಿಯಿಂದಾದ ಪರಿಣಾಮ:

- 1) ಭಾರತೀಯರು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಮರೆತು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿತರು.  
2) ಭಾರತೀಯರ ಗ್ರಂಥಗಳು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಗೆ ತರ್ಜುಮೆ ಗೊಂಡವು  
3) ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಅವನತಿಯತ್ತ ಸಾಗಿತ್ತು.  
4) ಭಾರತ ಗ್ರೀಕ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದೊಂದಿಗೆ ವಿಲೀನಗೊಂಡಿತು.

20. 15ನೇ ಶತಮಾನದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳವಳಿಯ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಣಾಮ :

- 1) ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನ ಸುಧಾರಣೆ  
2) ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದ ಬಲಪಡಿಸುವಿಕೆ  
3) ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸಾರ  
4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆ

21. ಭೂಮಿಯ ಕೇಂದ್ರವಲಯವನ್ನು 'ನಿಫೆ' (Nife) ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ

- 1) ನಿಕ್ಲಲ್ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣದ ವಸ್ತುಗಳು ಕೂಡಿರುವುದು  
2) ನಿಕ್ಲಲ್ ಮತ್ತು ತಾಮ್ರದ ವಸ್ತುಗಳು ಕೂಡಿರುವುದು  
3) ನಿಕ್ಲಲ್ ಮತ್ತು ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ವಸ್ತುಗಳು ಕೂಡಿರುವುದು  
4) ನಿಕ್ಲಲ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಗ್ನೀಷಿಯಂ ವಸ್ತುಗಳು ಕೂಡಿರುವುದು

22. ವಾಯುಮಂಡಲದ ಅತ್ಯಂತ ಕೆಳಪದರ ಇದಾಗಿದೆ.

- 1) ಮಧ್ಯಂತರದ ಮಂಡಲ 2) ಸಮೋಷ್ಣ ಮಂಡಲ  
3) ಪರಿವರ್ತನಾ ಮಂಡಲ 4) ಅಯಾನು ಮಂಡಲ

21. 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 'ಎ' ಪಟ್ಟಿ      | 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿ         |
| 1) ಚೀನಾ        | ಎ) ವಿರ್ಲಾಪೂಲ್      |
| 2) ಅಮೆರಿಕಾ     | ಬಿ) ವಿಲ್ಲಿವಿಲ್ಲೀಸ್ |
| 3) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ | ಸಿ) ಟೈಪೂನ್         |
| 4) ರಷ್ಯಾ       | ಡಿ) ಹರಿಕೇನ್        |

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿ.

1) 1-ಸಿ, 2-ಡಿ, 3-ಬಿ, 4-ಎ

2) 1-ಡಿ, 2-ಸಿ, 3-ಎ, 4-ಬಿ

3) 1-ಬಿ, 2-ಎ, 3-ಡಿ, 4-ಸಿ

4) 1-ಎ, 2-ಬಿ, 3-ಸಿ, 4-ಡಿ

24. ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರವು ಹೊಂದಿರುವ ಖಂಡಗಳ ಮೇರೆಗಳು:

- 1) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ, ಏಷ್ಯಾ, ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾ
- 2) ಆಫ್ರಿಕಾ, ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ
- 3) ಆಫ್ರಿಕಾ, ಏಷ್ಯಾ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ
- 4) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ, ಏಷ್ಯಾ, ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾ

25. ಭಾರತದಂತಹ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಗಡಿರೇಖೆಯು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ ?

- 1) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಕಚ್ಚಾಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲು
- 2) ರೈಲುಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಲು
- 3) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಿದ್ಧವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲು
- 4) ದೀರ್ಘವಾದ ಭೂ ಗಡಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು

26. ಕೋಲ್ಕತ್ತಾವನ್ನು 'ಚಹದ ಬಂದರು' ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ:

- 1) ಡಾರ್ಜಿಲಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಚಹವನ್ನು ಕೋಲ್ಕತ್ತಾ ಮೂಲಕ ರಫ್ತು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- 2) ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ ಜನರು ಚಹಾವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ
- 3) ಕೋಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಚಹ ಅತಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- 4) ಕೋಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಳಿದಿದ್ದ ಚಹವನ್ನು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಎಸೆಯುತ್ತಾರೆ.

27. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊದಲ ರೈಲುಮಾರ್ಗ

- 1) ಕೋಲ್ಕತ್ತಾದಿಂದ ರಾಣಿಗಂಜ್ ವರೆಗೂ
- 2) ಚೆನ್ನೈಯಿಂದ ಅರಕೋಣಂವರೆಗೂ
- 3) ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಚೆನ್ನೈ ವರೆಗೂ
- 4) ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ಥಾಣಾದವರೆಗೂ

28. 'ನವಸೇವಾ' ಬಂದರಿನ ನಿರ್ಮಾಣದಿಂದ ಆಗಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಣಾಮ :

- 1) ಮುಂಬೈ ಬಂದರಿನ ಸಾರಿಗೆ ಒತ್ತಡ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.
- 2) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ
- 3) ಮುಂಬೈ ಬಂದರಿನ ಹಿನ್ನಾಡು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ
- 4) ವಿದೇಶೀಯರು ನುಸುಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

29. ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೆ ರಫ್ತಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವಿದೇಶೀ ವಿನಿಮಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಳಿಕೆ ಸಿಗುತ್ತಿರುವ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿವು.

- 1) ಸೆಣಬು, ಚಹ, ಹೂವು, ರೇಷ್ಮೆ
- 2) ಸೆಣಬು, ತರಕಾರಿ, ಜೋಳ, ಭತ್ತ
- 3) ಸೆಣಬು, ಹತ್ತಿ, ಕಬ್ಬು, ಗೋಧಿ
- 4) ಸೆಣಬು, ಹತ್ತಿ, ಕಾಫಿ, ಸಾಂಬಾರ ಪದಾರ್ಥ

30. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಪೆನ್ನು ಕೊಂಡು ಬಳಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಯಾವ ಬಗೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ?

- 1) ಉತ್ಪಾದಕ ಚಟುವಟಿಕೆ
- 2) ವಿನಿಮಯ ಚಟುವಟಿಕೆ
- 3) ಅನುಭೋಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆ
- 4) ವಿತರಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ

31. ಭಾರತದಂತಹ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ. ಕಾರಣ ?

- 1) ವೈವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು
- 2) ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು
- 3) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು
- 4) ವಿದೇಶಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅನುಕರಣೆ ತಡೆಗಟ್ಟಲು

32. 'ಭಾರತೀಯ ಪತ್ರಿಕಾ ಪರಿಷತ್ತು' ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಏನೆಂದರೆ

- 1) ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪ್ರಸಾರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
- 2) ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳ ಮುದ್ರಣ
- 3) ಪತ್ರಿಕಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ
- 4) ನಿಯತ ಕಾಲಿಕೆಗಳ ಪ್ರಸಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ

33. ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಪ್ರಮುಖ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದಾಗಿದೆ.

- 1) ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್‌ಗೆ ಎಂಟನೇ ಒಂದರಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.
- 2) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.
- 3) ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.
- 4) ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ನೇಮಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.

34. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಗಣರಾಜ್ಯವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ :

- 1) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರವು ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ

- 2) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ  
3) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುವುದರಿಂದ

4) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಚುನಾಯಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ

35. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಎರಡು ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭಗಳೆಂದರೆ  
1) ಮಾರಾಟಗಾರರು ಮತ್ತು ದಲ್ಲಾಳಿಗಳು  
2) ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆದಾರರು  
3) ಕೊಳ್ಳುವವರು ಮತ್ತು ದಲ್ಲಾಳಿಗಳು  
4) ಉತ್ಪಾದಕರು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕರು
36. ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದವರು  
1) ಬಿ.ಡಿ.ಜತ್ತಿ  
2) ಹೆಚ್.ಡಿ. ದೇವೇಗೌಡ  
3) ಎಸ್.ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ  
4) ವೀರೇಂದ್ರ ಪಾಟೀಲ್
37. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಂಖ್ಯಾಬಲ :  
1) ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಧದಷ್ಟು  
2) ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ 1/3ರಷ್ಟು  
3) ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ 1/4ರಷ್ಟು  
4) ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟೇ
38. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಲು ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳು:  
ಎ) 35 ವರ್ಷ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿರಬೇಕು  
ಬಿ) 50 ವರ್ಷ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿರಬೇಕು  
ಸಿ) ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿರಬೇಕು  
ಡಿ) ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರಬೇಕು  
ಇ) ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಲಾಭದಾಯಕ ಹುದ್ದೆ ಹೊಂದಿರಬಾರದು  
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ  
1) ಎ, ಸಿ ಮತ್ತು ಇ ಯ ವಿವರಣೆಗಳು ಸರಿ  
2) ಬಿ, ಸಿ ಮತ್ತು ಇ ರ ವಿವರಣೆಗಳು ಸರಿ  
3) ಎ, ಸಿ ಮತ್ತು ಡಿ ರ ವಿವರಣೆಗಳು ಸರಿ  
4) ಬಿ, ಡಿ ಮತ್ತು ಇ ರ ವಿವರಣೆಗಳು ಸರಿ
39. ದ್ವಿಸದನಗಳ ಶಾಸನ ಸಭೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳು  
1) ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ, ಪಂಜಾಬ್, ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ, ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ  
2) ಗುಜರಾತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಗೋವಾ  
3) ಓಡಿಶಾ, ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ, ಮೇಘಾಲಯ, ತಮಿಳುನಾಡು

4) ಬಿಹಾರ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ

40. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಧ್ಯೇಯವಾಕ್ಯ 'ಸತ್ಯಮೇವ ಜಯತೇ' ಎಂಬುದನ್ನು ಇದರಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.  
1) ಕಠೋಪನಿಷತ್ತು  
2) ಮುಂಡಕ ಉಪನಿಷತ್ತು  
3) ಯುಗ್ವೇದ  
4) ಯಜುರ್ವೇದ
41. ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶ :  
1) ಉತ್ತಮ ಪೌರತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು  
2) ಭೂಮಿಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು  
3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೌರತ್ವದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸುವುದು  
4) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚಿಂತನಾ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
42. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣಾ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಈ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.  
1) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ  
2) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಪದ್ಧತಿ  
3) ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ  
4) ಸಮೀಕ್ಷೆ ವಿಧಾನ
43. ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕನು ಹೊಂದಿರಲೇಬೇಕಾದ ಲಕ್ಷಣ ಇದಾಗಿದೆ.  
1) ಸಮಾಜ ಸೇವೆ  
2) ಸಮಾಜದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ  
3) ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು  
4) ರಾಜಕೀಯ ಭಾಷೆ ಹೊಂದಿರುವುದು
44. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಬಳಸುವ ಈ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.  
1) ಜೀವನ ಚರಿತ್ರಾ ವಿಧಾನ  
2) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ  
3) ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿ  
4) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ
45. ಇತಿಹಾಸ ಕೊಠಡಿಯ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲೇಬೇಕು ?  
1) ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ  
2) ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ  
3) ಗಣಿತದ ಕಿಟ  
4) ಭಾಷಾ ಉಪಕರಣಗಳು
46. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಈ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.  
1) ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ  
2) ಚಿತ್ರಪಟ  
3) ವಿಸ್ತರಣಾ ಪಟ  
4) ಕಾಲರೇಖೆ
47. ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಲು ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ?  
1) ನಾಟಕಾಭಿನಯ  
2) ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ

- 3) ರೇಡಿಯೋ ಬಳಕೆ
- 4) ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಬಳಕೆ

48. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕನು ತನ್ನ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ?

- 1) ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು.
- 2) ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಕಳೆಯಬೇಕು
- 3) ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು
- 4) ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸದಸ್ಯನಾಗಿರುವುದು

49. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸಮುದ್ರ ಗುಪ್ತನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವನು. ಇದು ಇತಿಹಾಸದ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

- 1) ಜ್ಞಾನ
- 2) ತಿಳಿವಳಿಕೆ
- 3) ಅನ್ವಯ
- 4) ಕೌಶಲ

50. ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ ಈ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಬದ್ಧವಾಗಿದೆ.

- 1) ಮಾಡಿ ಕಲಿ, ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಕಲಿ ತತ್ವ
- 2) ಮಹಾನ್ ಪುರುಷ ಸಿದ್ಧಾಂತ ತತ್ವ
- 3) ಹೋಲಿಕಾ ತತ್ವ
- 4) ಅಣುವಿನಷ್ಟು ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಷ್ಟು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ತತ್ವ

51. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಆಶೋಕ ಸಾಮ್ರಾಟನ ತಂದೆ ಯಾರು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಿರಿ ?

- 1) ಅನ್ವಯ
- 2) ಕೌಶಲ
- 3) ಜ್ಞಾನ
- 4) ತಿಳಿವಳಿಕೆ

52. ಸ್ಥಳೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಶಿಕ್ಷಕನು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು :

- 1) ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು
- 2) ಸ್ಥಳೀಯ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಅಧ್ಯಯನ
- 3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂದರ್ಶನ
- 4) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನ

53. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನಿಮಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಷಯ ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ?

- 1) ಸಾಹಿತ್ಯ
- 2) ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ
- 3) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
- 4) ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ

54. ಇತಿಹಾಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.

- 1) ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಜ್ಞಾನ ಬೆಳೆಸುವುದು
- 2) ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು
- 3) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದು
- 4) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವುದು

55. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಪಟವನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.

- 1) ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- 2) ಓದುಗಾರಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- 3) ಸ್ಥಳ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- 4) ಕಾಲ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

56. ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬೋಧನೆಯ ನಂತರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಬಳಸುವಿರಿ ?

- 1) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಭಾರತದ ಭೂಪಟ
- 2) ಭಾರತದ ಭೂಪಟ
- 3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ
- 4) ಗ್ಲೋಬ್

57. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಸ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ?

- 1) ಯಾಣ
- 2) ಮಂಗಳೂರು ಬೀಚ್
- 3) ಹಂಪೆ
- 4) ಹಟ್ಟಿ ಚಿನ್ನದ ಗಣಿ

58. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನ್ವಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ?

- 1) ಕಳಿಂಗ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಯಾರ ಯಾರ ಮಧ್ಯೆ ನಡೆಯಿತು?
- 2) ಕಳಿಂಗ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- 3) ಕಳಿಂಗ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- 4) ಕಳಿಂಗ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಎಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು ?

59. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಹೀಗಿರಬೇಕು

- 1) ವಿಷಯಾಧಾರಿತವಾಗಿರಬೇಕು
- 2) ಸ್ಮರಣೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರಬೇಕು
- 3) ಮಾಹಿತಿ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರಬೇಕು
- 4) ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತವಾಗಿರಬೇಕು

60. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ವಿಮೂಲನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

- 1) ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪದ್ಧತಿ
- 2) ಚೈತನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ
- 3) ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಪದ್ಧತಿ
- 4) ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿ