

# PRACTICE EXAMS

## ಬಾಲವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಪೆಡಾಗಜಿ

**Directions:** Attempt the MOCK EXAM and Verify Your Answers **(NOTE : Keep Visiting for Latest Updates)**

1. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) ಪ್ರಗತಿಪರತೆ | 3) ನಿಶ್ಚಲತೆ |
| 2) ಚಲನಾತ್ಮಕತೆ | 4) ನಿರಂತರತೆ |

2. ಒಬ್ಬ ಪೋಷಕನು ತನ್ನ ಐದು ವರ್ಷದ ಮಗುವನ್ನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದರೆ, ಅವನಿಗೆ ನೀವು ನೀಡುವ ಸಲಹೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ | 3) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ |
| 2) ಪಕ್ಕತೆ    | 4) ಆಸಕ್ತಿ   |

3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮೋಹನನ ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು 10 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದು, ಅವನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 8 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕವು

- |        |        |
|--------|--------|
| 1) 80  | 4) 100 |
| 2) 120 | 3) 140 |

4. ಆನುವಂಶೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ನಿಜವಾದ ಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳು

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) ವರ್ಣ ತಂತುಗಳು | 3) ಗುಣಾಣುಗಳು |
| 2) ಬೀಜಾಣುಗಳು    | 4) ಅಂಡಾಣುಗಳು |

5. ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) ಅವಲೋಕನ         | 3) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ |
| 2) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ | 4) ಅಂತರಾವಲೋಕನ      |

6. ಸಾಮಾಜಿಕ - ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನೀಡಿದವರು

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 1) ಬಂಡೂರ   | 3) ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಎಲ್ಸನ್ |
| 2) ಬ್ರೂನರ್ | 4) ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ      |

7. ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1) ಕ್ರೋಲ್ ಬರ್ಗ್ | 2) ಪಿಯಾಜೆ |
|-----------------|-----------|

3) ಬ್ಯಾನರ್

4) ಗ್ಯಾನೆ

8. ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವೆಂದರೆ

1) ಸ್ನೇಹಿತರು

3) ಪೋಷಕರು

2) ಸಂಬಂಧಿಕರು

4) ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು

9. ಬಡಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ

1) ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ

3) ಉಚಿತ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಸಮವಸ್ತ್ರ ವಿತರಣೆ

2) ಉಚಿತ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದೊಡನೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

10. ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೂರನೇ ಹಂತವು

1) ಮೂರ್ತಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

3) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ

2) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ

4) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

11. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು

1) ಪಾವ್ಲೋವ್

3) ಥಾನ್ಯೆರ್

2) ಸ್ಕಿನ್ನರ್

4) ಕೋಹ್ಲರ್

12. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳ ಅನುಕ್ರಮವು

1) ಧಾರಣೆ, ದಾಖಲೆ, ಸ್ಮರಿಸುವುದು, ಗುರುತಿಸುವುದು

2) ದಾಖಲೆ, ಧಾರಣೆ, ಸ್ಮರಿಸುವುದು, ಗುರುತಿಸುವುದು

3) ಸ್ಮರಿಸುವುದು, ದಾಖಲೆ, ಗುರುತಿಸುವುದು, ಧಾರಣೆ

4) ಗುರುತಿಸುವುದು, ದಾಖಲೆ, ಧಾರಣೆ, ಸ್ಮರಿಸುವುದು

13. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕದ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ರೇಖೆಯು

1) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯತಾ ವಕ್ರರೇಖೆ

3) ಋಣಾತ್ಮಕ ವಿಷಯ ವಕ್ರರೇಖೆ

2) ಧನಾತ್ಮಕ ವಿಷಯ ವಕ್ರರೇಖೆ

4) ದ್ವಿಬಹುಲಕ ವಕ್ರರೇಖೆ

14. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ

1) ಸಂವೇದನಾಗತಿ ಹಂತ

3) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

2) ಮೂರ್ತಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

4) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ

15. ತರುಣರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿ | 3) ಲೈಂಗಿಕ ಆಸಕ್ತಿ        |
| 2) ಗುಂಪು ರಚನೆ     | 4) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ |

16. ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು ಯಾರು

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) ಟರ್ಮನ್           | 3) ವಿಲಿಯಂ ಸ್ಟರ್ನ್ |
| 2) ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಬೀನೆಟ್ | 4) ರೇವನ್          |

17. ಅತ್ಯಹಂ ಈ ತತ್ವದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) ಸುಖಾನುಭವ   | 3) ನೈತಿಕತೆ   |
| 2) ವಾಸ್ತವಿಕತೆ | 4) ತಾರ್ಕಿಕತೆ |

18. ವರ್ತನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) ಅಂತರಾವಲೋಕನ       | 3) ವೀಕ್ಷಣೆ        |
| 2) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪದ್ಧತಿ | 4) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ |

19. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಅಳೆಯಲ್ಪಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| 1) ಕೈಚಳಕ | 3) ಸೃಜನಶೀಲತೆ      |
| 2) ಭಾಷೆ  | 4) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಬಂಧಿತ |

20. ಮೆದುಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಪಟುಗೊಳಿಸುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1) ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರು | 3) ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು |
| 2) ಸೃಜನಶೀಲ ಮಕ್ಕಳು      | 4) ಅಪೂರ್ಣ ಸಾಧಕರು             |

21. ವಿಷಯ ಪ್ರಚೋದಕ ಪರಿಕ್ಷೆಯು (TAT) ಅಳೆಯುವುದು

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) ಮನೋವೃತ್ತಿ | 3) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ |
| 2) ಸೃಜನಶೀಲತೆ | 4) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ  |

22. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಉದಾಹರಣೆಯು ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಸೂತ ಅನುಬಂಧ ಕಲಿವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) ವರ್ತನೆಯ ಮಾರ್ಪಾಟು        | 3) ಕೇಳದೆಯೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು |
| 2) ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು | 4) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು      |

23. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಒಂದು ಜೊತೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವಧಾನ     | 3) ಪರಿಪಕ್ವತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆ |
| 2) ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ | 4) ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಪರಿಪಕ್ವತೆ  |

24. ಸೈಕಲ್ ಕಲಿಕೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1) ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ಕಲಿಕೆ | 3) ಒಳನೋಟ ಕಲಿವು           |
| 2) ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಕಲಿವು  | 4) ಪ್ರಯತ್ನ -ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿವು |

25. ಒಂದು ಯಂತ್ರವನ್ನು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರವು, ಒಂದು ಕಾರನ್ನು ಓಡಿಸಲು ನೆರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆ

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ | 3) ಶೂನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ |
| 2) ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ | 4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ   |

26. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣವು

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ   | 3) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ |
| 2) ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ | 4) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ    |

27. ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲಿಯಂ ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) ಓದುವುದು   | 3) ಅಂಕಗಣಿತ |
| 2) ಬರೆಯುವುದು | 4) ಕಾಗುಣಿತ |

28. ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಯಾವ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1) ಬಹುಮುಖ ಚಿಂತನೆ | 3) ವಿವೇಚನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ |
| 2) ಏಕಮುಖ ಚಿಂತನೆ  | 4) ಅಮೂರ್ತ ಚಿಂತನೆ      |

29. ತರುಣರ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು ಯಾರು

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1) ಹ್ಯಾವಿಂಗ್ ಹರ್ಸ್ಟ್ | 3) ಹರ್ ಲಾಕ್      |
| 2) ಸ್ಪ್ಯಾನಿ ಹಾಲ್     | 4) ಹ್ಯಾಡ್ ಫೀಲ್ಡ್ |

30. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧಕನ ಕಣ್ಣು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) ಸಂಭವನೀಯ ಕಾರಣಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ | 3) ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ       |
| 2) ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆ  | 4) ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಾಕ್ಟಿಸ್ |

One Site for all FREE Resources

**Key Answers of Today's (30<sup>th</sup> September 2020) Lang I - Kannada  
Practice Exam will be uploaded after 6pm In WEBSITE**

**AMK  
Resource World**



 **A M K Resource World**  
One Site for all FREE Resources  
[www.amkresourceinfo.com](http://www.amkresourceinfo.com)

Visit  
[www.amkresourceinfo.com](http://www.amkresourceinfo.com)

[www.amkresourceinfo.com](http://www.amkresourceinfo.com)