

ಮೂವಂ ತ್ರೈವ್ಯಕೆ ೧೪

I ಕೃಷಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ರೋಗಕೀಟಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಲೀಟೋಲಿನ್ ಬಳಸುವುದು ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನವಲ್ಲ. ಲೀಟೋಲಿನ್ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಉಪಕರಣವಲ್ಲ. ಇದರ ಬಳಕೆಯು ಸರಿಯಾದುದಲ್ಲ.

1. ಕೃಷಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ರೋಗಕೀಟಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಲೀಟೋಲಿನ್ ಬಳಸುವುದು ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನವಲ್ಲ.
ಎ. ೦೨ ಒ. ೦೫
ಬಿ. ೧೦ ✓ ಡಿ. ೧೩.

2. " ಕರಕುನ " ಈ ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.
ಎ. ವ್ಯಾಜ್ಯ ಒ. ಕುಲಕರ್ಣಿ
ಬಿ. ಭಾಷೆ ಡಿ. ಧರ್ಮ

3. ಕೃಷಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ರೋಗಕೀಟಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಲೀಟೋಲಿನ್ ಬಳಸುವುದು ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನವಲ್ಲ.
ಎ. ಲೀಟೋಲಿನ್ ಒ. ಲೀಟೋಲಿನ್ ✓
ಬಿ. ಲೀಟೋಲಿನ್ ಡಿ. ಲೀಟೋಲಿನ್

4. ಕೃಷಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ರೋಗಕೀಟಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಲೀಟೋಲಿನ್ ಬಳಸುವುದು ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನವಲ್ಲ.
ಎ. ಲೀಟೋಲಿನ್ ಒ. ಲೀಟೋಲಿನ್
ಬಿ. ಲೀಟೋಲಿನ್ ಡಿ. ಲೀಟೋಲಿನ್

5. ' ಕೃಷಿ ' ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.
ಎ. ಕೃಷಿ ಒ. ಕೃಷಿ
ಬಿ. ಕೃಷಿ ಡಿ. ಕೃಷಿ ✓

6. ಕೃಷಿ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ರೋಗಕೀಟಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಲೀಟೋಲಿನ್ ಬಳಸುವುದು ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನವಲ್ಲ.
ಎ. ಕೃಷಿ ಒ. ಕೃಷಿ
ಬಿ. ಕೃಷಿ ಡಿ. ಕೃಷಿ ✓

V ಪಾದಲೇಖನ ಶಬ್ದಗಳಾದ ಲಂಕಾದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಅಕ್ಷರದಂತೆ -ಯ ಅಂಕೂರ ಅದರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

7 ಅಕ್ಷರ : ಅಕ್ಷರಗಳು :: ಶ್ಲೋಕ : ಅಂಕಿತಗಳು

8. ಅಕ್ಷರ : ತದ್ವಿಧಿಯ ವಿಧಗಳು : ಅಕ್ಷರ : ತ್ವರದ ಘಟನಾವಳಿಗಳು

9 ಅಕ್ಷರ : ಮೂಲಗಳು : ಸುರಂಗತ:

10. ಅಕ್ಷರ : ಕುಶಲ :: ಕುಶಲ : ಪ್ರಸಿದ್ಧ

II ಒಂದು ಅಕ್ಷರದ ಅಕ್ಷರಗಳು:

11. ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಲಂಕಾದಂತೆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು

12. ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು

13. ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು

14. ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು

15. ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು

16. ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು

ಅವಶೇಷವಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಒಣಗಿಸುತ್ತಾ?
ಅವಶೇಷವಾದ ಕೆಲವು ಪ್ರಕೃತಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಒಣಗಿಸುತ್ತಾ?

9/3 ಅಭ್ಯಾಸ ಪಾಠ್ಯ:

ಅಭ್ಯಾಸ ಕೇವಲ ಆಯಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ?
ಅಭ್ಯಾಸ ಕೇವಲ ಕೆಲವು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ & ಅಭ್ಯಾಸ
ಅನೇಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ? & ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು
ಉಳಿಸುತ್ತಾ? ಇಂತಹ & ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಉಳಿಸುತ್ತಾ?
ಇಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ? ಉಳಿಸುತ್ತಾ
ಅನೇಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ? ಉಳಿಸುತ್ತಾ

9. ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ?
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ " ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಉಳಿಸುತ್ತಾ? ಅಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ?
ಅನೇಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ? ಅನೇಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ" ಅಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

20. ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ?
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ " ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಉಳಿಸುತ್ತಾ? ಅಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ?
ಅನೇಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ? ಅನೇಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ" ಅಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

21. ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ?
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ " ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಉಳಿಸುತ್ತಾ? ಅಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ?
ಅನೇಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ? ಅನೇಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸುತ್ತಾ" ಅಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಕುರಿತು "ಯಾ ಬೇಡು."

22 → ಇದು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾ ಯುಗಗಳನ್ನು ಒಂದು ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು "ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾ (ಅಂದರೆ) ಯುಗಗಳ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿ ಮತ್ತು ಫಲಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಒಂದು ಯುಗವಾಗಿದೆ. ಇದು ಯುಗಗಳ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿ ಮತ್ತು ಫಲಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಒಂದು ಯುಗವಾಗಿದೆ."

23 → ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ?

24 → ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ? ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ? ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ?

25 → ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ? ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ?

26 → ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ? ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಯುಗವೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಹಾಗೆಯೇ?

ಅಧಿಕಾರ ಲೇಖನಗಳು ?

27. ಹಿಂದುಗಳಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಏನು ಬಂದಿ ?
→ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಸತ್ವಿ ಕಲ್ಪಿಸಿತು. ಹಿಂದೂ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವವರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕೆಲಸ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೂಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಮಾಡಿತು. ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೂಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಮಾಡಿತು.

28. ಹಿಂದುಗಳ ಹಿತಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡಲು ಸುಮಾರು 1900ರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಸುಮಾರು ವ್ಯಾಪಿಸಿತು.

29. ಐ.ಎನ್.ಎಮ್.ಎಲ್.ಎಲ್. (ಎ) ಹಿಂದುಗಳಿಗೆ [ಎ] ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಸಂಸ್ಥೆ 1900ರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿತು. ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿತು. ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿತು. ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿತು.

30. ದ.ವಿ.ಪೀಠ : ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಐ.ಎನ್.ಎಮ್.ಎಲ್.ಎಲ್.ಎಲ್. (ಎ) ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಸಂಸ್ಥೆ 1900ರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿತು. ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿತು. ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಹಿಂದೂಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿತು.

ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಸುಗಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿ ಸತ್ಯವಾಗಿ,
 ಇನ್ನೂ ಭೇದವಿಲ್ಲದಂತೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೇಳಿಸು
 ತಿರುವುದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು ಸತ್ಯವಾಗಿಯೇ ಕೇಳಿ
 ತಿರುವುದು. ಇಂತಹ ವಿಧಾನವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೇಳಿಸುವುದು
 ಕೇಳಿ ತಿರುವುದು. ಇಂತಹ ವಿಧಾನವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೇಳಿಸುವುದು
 ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೇಳಿಸುವುದು.

ವಿ ತದ್ವಿಧವಾಗಿ ತನ್ನದೇ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು.

-	U	U	-	U	-	U	U	U	-	U	-	U
ಎ	ನು	ಐ	ನು	ನು	ಐ	ನು	ನು	ಐ	ನು	ಐ	ನು	ಐ
ಛ		ಠ		ಠ		ಠ		ಠ		ಠ		ಠ

ಉತ್ತಮವಾಗಿ

ವಿ ಕೇಳಿಸುವುದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೇಳಿಸುವುದು, ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು.

31. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು
 ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು
 ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು
 ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು

ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು (ಉತ್ತಮವಾಗಿ)
 ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು (ಉತ್ತಮವಾಗಿ) ಕೇಳಿಸುವುದು
 ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು (ಉತ್ತಮವಾಗಿ)

ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು - ಕೇಳಿಸುವುದು
 ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ
 ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು (ಉತ್ತಮವಾಗಿ)

ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು : ಇದು ಕೇಳಿಸುವುದು ಕೇಳಿಸುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು
 ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು. ಈ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು, ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು
 ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು ಕೇಳಿಸುವುದು. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೇಳಿಸುವುದು

ಶಿಕ್ಷಣದಿತಿ" ಎಂದು ಮುಖಾಂತಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದರು.

ಶಿಕ್ಷಣ: ಮುಕ್ತವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವುದು - ಅಂದರೆ ಮೇಲೆ ಕೊಡುವುದು
ಮರವು ಕೊನೆಗೆ ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
ಕೊಡುವುದು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುವುದು
ಕೊಡುವುದು ನಂತರದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾಡುವುದು
ಅಂದರೆ ತಾಯಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು

34 'ನಾಟಕವಿಧಿ' ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಲಹುವುದು.

→ ಪಾಠ್ಯ: ಈ ಪಾಠ್ಯವನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುವುದು
"ಶಿಕ್ಷಣ" ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು "ಶಿಕ್ಷಣ" ಎಂದು
ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

ನಂದವೇ: ತನ್ನವರು ಮಾಡುವುದನ್ನು ತನ್ನವರು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು

ಶಿಕ್ಷಣ: ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ತನ್ನವರು ಮಾಡುವುದು
ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು

35 'ಕುರಿನಿಂದ ಬೆಳೆಯುವುದು'.

→ ಪಾಠ್ಯ: ಈ ಪಾಠ್ಯವನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುವುದು
"ಶಿಕ್ಷಣ" ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು "ಶಿಕ್ಷಣ" ಎಂದು
ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

ನಂದವೇ: ತನ್ನವರು ಮಾಡುವುದನ್ನು ತನ್ನವರು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು

ಶಿಕ್ಷಣ: ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ತನ್ನವರು ಮಾಡುವುದು
ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು
ಮಾಡುವುದು ನಂತರದ ಕೊಡುವುದು

ಯಾಗಿ ಶುಭ್ರ ಪಟ್ಟದ ಬಣ್ಣದ ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು
ಈ ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಣ್ಣದ ಬಣ್ಣದ ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು

ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು ?

ಹೇಳಿ: ಈ ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು ಕೂಡಲೇ ಶುಭ್ರದ ಗುಣದ
ವಾಣಿಜ್ಯದ ಕೆಲಸವನ್ನು "ಶುಭ್ರದ ಕೂಡಲೇ ಶುಭ್ರದ
ಬಣ್ಣದ ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು" ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಕೆಲಸ
ನಿಜ" ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ: ಶುಭ್ರದ ಬಣ್ಣದ ಕೆಲಸದ ನಡುವೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು
ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು ಕೂಡಲೇ ಶುಭ್ರದ
ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ: ಶುಭ್ರದ ಬಣ್ಣದ ಕೆಲಸದ ನಡುವೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು
ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು ಕೂಡಲೇ ಶುಭ್ರದ
ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

ಶುಭ್ರದ: "ಶುಭ್ರದ ಬಣ್ಣದ ಕೆಲಸದ ನಡುವೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು
ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು ಕೂಡಲೇ ಶುಭ್ರದ
ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ."

ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು ಏನು ಏನು ?

ಹೇಳಿ: ಈ ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು ಕೂಡಲೇ ಶುಭ್ರದ
ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.

ಅರ್ಥ: "ನಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ನಡುವೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು
ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು ಕೂಡಲೇ ಶುಭ್ರದ
ಬಾಣಸಿಟ್ಟೆ ಬಿಡುವುದು ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ."

ಆದ್ದರಿಂದ ಉಂಟಾದುದು ಕೂಡ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ಮುಂದುವರಿದು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟು ಸಂದರ್ಭವಲ್ಲ ಈ ಮಾತನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು.

ಶ್ಲೋಕ: ದುರ್ಯೋಧನನ ಕೀಟ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬಹುದು
ನಿರಾಪಾದವಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ತಂದೆತಂದರು ತತ್ತಲೆ ಒಂದು
ಮತ್ತು ಕುಟ್ಟು ಬಹುತರಹಿನ ಸಂದರ್ಭ ಕೊಡಬಹುದು
ಇದು ಸಲಹೆಗೆ ಕೊಡಬಹುದು ತನ್ನ ನುಲುವೆ ಇಲ್ಲ
ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

38. ಆರಾಧನೆಯ ಬಾಧೆಯೇನು?

→ ಕಾವ್ಯ: ಈ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕೂಡ ಲಕ್ಷ್ಮೀನು ರಚಿಸಿದ "ಪ್ರೀತಿಯ
ಪ್ರಕಾರ" ಮತ್ತು ಇದರ ಮೂಲದ ಮೂಲ "ಲಾಲನ" ಎಂದು
ತದ್ಭಾವದಿಂದ ವರದಾಗಿದೆ.

ಶ್ಲೋಕ: ಲಾಲನೆಯು ತನ್ನ ಬತ್ತಲೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು
ಬಾಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿರುವ ಸಂದರ್ಭವಲ್ಲ ಮತ್ತು
ಈ ಮಾತನ್ನು ಬಿಟ್ಟು.

ಶ್ಲೋಕ: ರೀತಿಯ ಹಿಡಿದು ಕಟ್ಟಿರುವುದು ವಿವಿಧ
ಬದಲಿಯಿಂದ ತಂದರೆ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದು
ಮುಂದುವರಿದು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಈ ಮಾತನ್ನು
ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗಾಗಿ ವರದಾಗಿದೆ.

3. ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ

39. ಕೂಡಲೆ ಕೀಟ ತುಡ ತಟ್ಟಲೆ ಮೊಸರು ಬೆಣ್ಣೆ ಇಲ್ಲ
ಬತ್ತಲೆ ಎಣ್ಣೆ ಹಿಡಿದು ಕೀಟ ಹಿಡಿದು ತನ್ನ
ನಂಗು ತೆರನೆ ಹಂಗು ತನ್ನ ಕೊಡುವ ಬಿಟ್ಟು
ಇಷ್ಟು ಕೊಡುವ ಬತ್ತಲೆ ಹಿಡಿದು ಬಿಟ್ಟು

ಶ್ಲೋಕ

ನಿನ್ನನ್ನು ತನ್ನಿಂದ ಸಂದ ಸಂದರು ಒಂದು ಕೀಟ ಕೀಟ
ಇದ್ದು ಮೂಲದ ಮೂಲ ಸುಟ್ಟು ಸುಟ್ಟು ಸುಟ್ಟು

ಯದು ಕೆಳಕುತ್ರಳು. ಉಳ್ಳ ಉದ್ದತನೊಳ್ಳುರು "ನನಗಿಲ್ಲೆ ತಾಯಿ"
 ಎನ್ನುತ್ತಿನೆ. ದೇವತೆ "ಒಂದರೆ ಎಲ್ಲೂನು ಯನ ಸಿರುವನೊ
 ನನನು ಯನ ಪೊಡೆ" ಎನ್ನುತ್ತಿಳು. ಹಂದೂರ ಳಿ ದೇವತೆ ಯನ
 ಪೂಜೆಲ್ಲು ಯನು ಜಿತಗುತ್ರದೆ. ಸಿಂಧೂ ಪ್ರವಣೆಲ್ಲದ
 ಸುರಿಯಲ್ಲು ತಾಯಿ ಯನು ಪೂಜೆಲ್ಲು ಪೂಜಿಸುಗುತ್ರಳು. ಜೊಗೆ
 ತೊ ಸಿಂಧು ಪೂಜನವರು ದೇವನಾರು ಮದವಲೆ ಪವಣೆ ಜಿಳರ
 ಯನು ಪೂಜೆಲ್ಲು ತದೆ.

ಶಿವಯ

ಒದ್ದನು ತಿರುಕ್ಕೆಯ ದೇವನಾರು ಮದವಲೆವನವರ ಯನದೊಳಗೆ
 ಕೂತೆ ಪೂಜಿಸು ಲವರಣಿ.

→ ಒದ್ದನು ತಿರುಕ್ಕೆಯ ತಯು ಯನದೊಳಗೆ ಕೂತೆ ಪೂಜಿಸು
 ದೇವನಾರು ಮದವಲೆವನು ಲಿಶಿಕ ತಯವನು ಜಿಳರ
 ನಂನಾದನು ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪವಣೆಲ್ಲು. ಳಿ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ - ಕೇವಲ
 ಕೇವಲ ಪೂಜೆ ಕೊಡೆಲ್ಲು ತಯು ಪೂಜಿಸು ನೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ
 ಪೂಜಿಸು ಕೇವಲ ಪೂಜೆ ಹಂದೂರ ತಯದ ಕೊಡೆಲ್ಲು ಯನು
 ಯನುತಯದತ್ತ ತಯುತಯಕ್ಕೆ ತಿಲ ಪೂಜಿಸು. ಳಿ ಪೂಜಿಸು ನು
 ಯನದವರಿ ಕೊಡೆ ದತ್ತ ಪೂಜಿಸು ಪೂಜಿಸು ನೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ
 ದುಃಖದ ಪೂಜಿಸುಗಳಿಗುತ್ರದೆ. ಪೂಜೆ ತಯದ ಕೊಡೆಲ್ಲು
 ಪೂಜಿಸು ಯನದೊಳಗೆ ಯುಟ್ಟು ಪೂಜೆ ಯನದೊಳಗೆ
 ದುಃಖದೊಳಗೆ. ಪೂಜೆ ಪೂಜಿಸು ಯನದವರು ದತ್ತ ದತ್ತ ಪೂಜಿಸು
 ಪೂಜಿಸು ನೊಡುತ್ತಿಲ್ಲವರಲ್ಲಿ ಖಚಿ ಪೂಜಿಸು ಹಂದೂರತ್ತದೆ. ಪೂಜೆ
 ತಯದ ಕೊಡೆಲ್ಲು ಪೂಜಿಸು ಯನದೊಳಗೆ ಯನು ತಯವನು ಹಂದೂರ
 ನಂನಾದನು ಪೂಜಿಸು ಹಂದೂರತ್ತದೆ. ಳಿ ನಂನಾದನು ತಯದ
 ತಯದೊಂದಿಗೆ ಯನು ಪೂಜಿಸು ತಯುತಯಕ್ಕೆ ತಿಲ ಪೂಜಿಸು. ಪೂಜೆ ಪೂಜೆ
 ಪೂಜೆ ದುಃಖ ದುಃಖದ ಪೂಜಿಸು ಹಂದೂರತ್ತದೆ. ಪೂಜೆ ಪೂಜೆ
 ಪೂಜಿಸು ಪೂಜಿಸು ಹಂದೂರ ಹಂದೂರತ್ತದೆ ಳಿ ಹಂದೂರ ಪೂಜೆ
 ಪೂಜಿಸು ಪೂಜಿಸು ಪೂಜೆ ಪೂಜಿಸು ಹಂದೂರತ್ತದೆ. ಪೂಜೆ ತಯದ
 ಪೂಜಿಸು ಪೂಜಿಸು ಪೂಜೆ ಪೂಜಿಸು ಹಂದೂರತ್ತದೆ.

ಕೆಆರ್‌ಐಡಿಎಂ ಅನುವಾದಿ ದೂರ ಸಂವಹನ ಕೇಂದ್ರದ
ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆ

14 ನಿಯಮ ಕೆ.ಒ.ಎಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತಡೆಗಟ್ಟಿ ಲೇಡರ್‌ಗಳಿಗೆ
10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರಗತಿ ಲೇಡರ್‌ಗಳಿಗೆ
ಒಂದು ತರಗತಿ ಲೇಡರ್‌ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ತರಗತಿ ಲೇಡರ್‌ಗಳಿಗೆ
ಒಂದು ತರಗತಿ ಲೇಡರ್‌ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ತರಗತಿ ಲೇಡರ್‌ಗಳಿಗೆ

ಶ್ರೀ 3,
10ನೇ ತರಗತಿ
ಕೆ.ಒ.ಎಲ್‌ನಲ್ಲಿ ತಡೆಗಟ್ಟಿ
ಲೇಡರ್‌ಗಳಿಗೆ
ಒಂದು ತರಗತಿ ಲೇಡರ್‌ಗಳಿಗೆ

ಕೆಆರ್‌ಐಡಿಎಂ ಅನುವಾದಿ ದೂರ ಸಂವಹನ ಕೇಂದ್ರದ
ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆ

ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ
ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರದಿಂದ
ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರದಿಂದ
ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರದಿಂದ
ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರದಿಂದ
ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರದಿಂದ
ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರದಿಂದ
ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಹಕಾರದಿಂದ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆ

ಶ್ರೀ 3,
10ನೇ ತರಗತಿ

10ನೇ ತರಗತಿ
ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸೇವೆ
ಕೆಆರ್‌ಐಡಿಎಂ

