

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020 ತಿಂಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

8 ನೇ ತರಗತಿ

ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ತಿಂಗಳ ೧/ ವಾರ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ವಿಷಯ	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
0 1	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ವಾರ 1	ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ 1/3.  *ಆಲಿಸುವಿಕೆ  *ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ದು.  *ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುವುದು.  * ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ	*ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು /ರೇಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು.  *ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಭಾಷೆ, ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.  *ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವುದು.  * ಈಗ ತಾವು ಕೇಳಿದ ಅಥವಾ ಓದಿದ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಸರಳವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	*ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಪತ್ರಿಕಾ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸರಳವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
0 2	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ವಾರ 2	ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ 2/3 ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ 1/3 *ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರು *ಓದುತ್ತಾ ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆ	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ 8 ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	*ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು.  * ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಸಣ್ಣದಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.  *ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪರಿಚಿತವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.  ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ ಜನಪದಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

0 3	ಸೆಪ್ಟೆಂ ಬರ್ ವಾರ 3	<p><b>ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ 3/3, ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ 2/3</b></p> <p>*ಓದಿದ ,ಕೇಳಿದ ,ನೋಡಿದ ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆ ಮತ್ತು ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಿಖಿತ/ಮೌಖಿಕ ವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸು ತ್ತಾರೆ.</p>		<p>*ಪಠ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಕೃತಿಕಾರರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.ಅವರ ಕೃತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ,ಹಿರಿಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.</p>	<p>*ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ ,ಕೇಳಿದ ಕನ್ನಡ ಕವಿ/ಲೇಖಕರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು</p>
0 4	ಸೆಪ್ಟೆಂ ಬರ್ ವಾರ 4	<p><b>ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ, ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ 3/3</b></p> <p>*ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವಸಾ ಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.</p>	<p>ನಾನು , ನೆರೆಹೊರೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ</p>	<p>ತನ್ನ ನೆರೆಹೊರೆ,ಪರಿಸರ, ಜಾತಿ,ಧರ್ಮ ,ಲಿಂಗ ಆಚಾರ ವಿಚಾರ ,ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಓದುವ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.</p>	<p>ವರ್ಣಮಾಲೆ,ಗುಣಿತಾಕ್ಷ ರ,ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ,ವಿರುದ್ಧ ಪದ , ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ , ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು,ಮುಂತ ಾದವುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</p>

**Grade VIII English Language - Alternative Academic Calendar for the month of  
September**

Week	Learning Outcome	Competency	Content/ resources	Suggested Activities	Assessment activities
Week 1	Participates in activities like role play, group discussion, debate, quiz and patriotic songs etc.  Uses synonyms and antonyms appropriately and deduces word meanings from clues in context while reading a variety of texts	<b>Unit -1</b> <b><u>Education for Life and a day in the Ashram</u></b> <b>Pupils</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read and comprehend the statements and mark with Yes or No (IRA)</li> <li>• Recall their experiences of different systems of education.</li> <li>• Recognize the need for learning handy work</li> <li>• Share their responses on the need for such non-formal and informal education system.</li> <li>• Name the objects within their surroundings ( provided they are made to sit outside the classroom- Gurukula system)</li> <li>• Identifies appropriate word meaning using dictionaries</li> </ul>	State Developed Textbook prescribed by the Govt of Karnataka /Workbooks;  Gitanjali Written by Tagore and other relevant resource materials  Online dictionaries <a href="https://www.mcmillandictionary.com/">https://www.mcmillandictionary.com/</a> <a href="#">A video show on 'A Day in the Ashram'</a> <a href="#">recorded by DSERT</a>	Ask learners to <ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw the picture of Rabindranath Tagore</li> <li>• Lesson reading with correct pronunciation sessions</li> <li>• Give examples on how to use a dictionary as a reference book for finding multiple meanings of a word in a variety of contexts.</li> <li>• Ask children to write about their school and give them some clues.</li> <li>• <a href="#">Teacher can show a video on 'A Day in the Ashram' prepared by DSERT in his/her mobile</a></li> </ul>	Preparation of a chart on Difference between Ashrama system of education and the system of formal education.
Week 2	Participates in activities like reading warning	Uses meaningful sentences to greet somebody on		Encourage children to explore the contributions of Rabindra nath Tagore to the	Preparation of simple greeting cards

	signs , role play, group discussion, debate, and spoken english activity- 'Greetings'	different occasions. (reference :page no 9 -Rainbow workbook part - 2)		world of literature and society  Ask children to list out the best practices in Ashram.  Children are encouraged to speak about their favourite teacher in the school and why.  Encourage learners to speak and record using different greeting expressions like a. Greeting the parents b. Greeting the teachers c. Greeting their friends	
		Share their different expressions of 'Greetings'		Encourage learners to share their experience of Vidyagama classes and also their common classroom sessions  Provide students with online links to listen to conversations, stories etc. and ask them to record their comments and ideas.	
	Uses synonyms, antonyms appropriately and deduces word meanings from clues in context while reading a variety of texts	Uses appropriate words in a given context	State Developed Textbooks/Workbooks; Pictures of Shantiniketan, Tagore Online dictionaries	Give students short fill in the blank passages	
Week 3	Participates in listening activity <b>Vowels</b> -page no 8 of the text book a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compare the present education system with that of Shantiniketan</li> <li>Express their views on the system of education in Shantiniketan.</li> <li>Appreciate the different aspects of the system of</li> </ul>	State Developed Textbooks/Workbooks	Design short games where one can guess the word from a given meaning e.g.: (Page no 23 of Rainbow Part-2) Ask students to express their perception of education system and compare it with the system of education in Shantiniketan.	Writing the vowel sounds along with phonetic symbols on a chart. Writing some words begin with vowel sounds.

		education in Shanthiniketan.			
	complete the vocabulary exercise no V5, V6, and V7 on page no 7 of the text book. Complete the Vocabulary exercise no V3(Homophones) on page no 6 of the text.	Use the suitable prefixes and suffixes. Solves word puzzle given on page no 28(Rainbow part-2)	State Developed Textbooks/Workbooks	Provide a list of words and encourage students to write single sentences using the given word Develop short word puzzles in the form of alphabet grids/crossword to identify words related to prefixes, suffixes and homophones.	work sheets on prefixes , suffixes and homophones
Week 4	Participates in activities like group discussion, debate, poem recitation, songs, etc.	<b>The Poem - Beauty.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehend the theme of the poem</li> </ul>	Textbook	Ask the students to recite the poem with proper stress , rhythm and intonation	Quote from Memory
				Ask students to describe what beauty is? Give activities to pick out the line/s from the poem in which 'Personification' is used.	*List some of the things, they think which are beautiful
	Participates in the Discussions on attributes(qualities ) of beauty.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumerate the attributes of beauty.</li> <li>• Appreciate the qualities of beauty</li> </ul>	Textbook	Ask students to collect any poems of the same theme	Write a poem on related theme.
Ask the students to summarize the poem.				Write the summary	

Note: A unit test can be conducted on unit 1( A Day in the Ashram and the poem Beauty)

8 नैतरगति हिन्दि त्पुत्रिय धाषे

कृम सं ख्ये	तिंग ए	आया वारदलिन कलिका षलंग	विष य	सलकात्क कषुवठिकेग ए	माल्यमाषन कषुवठिकेग ए
1	सितंबर	सप्ताह 1 पाठ:प्रार्थना कविता <ul style="list-style-type: none"> <li>सरल कविता सुनकर अर्थ ग्रहण करते हैं।</li> <li>सरल कविता को अभिनय के साथ गाते हैं।</li> <li>अक्षर, मात्रा और संयुक्ताक्षरों को पहचानकर पढ़ना।</li> <li>अनुलेखन करके अर्थ पहचानते हैं।</li> </ul>	8 वीं कक्षा - तृतीय भाषा हिंदी	पाठ्यपुस्तक में निहित प्रार्थना कविता सुनकर अर्थ ग्रहण करना।  पाठ्यपुस्तक में निहित प्रार्थना कविता को अभिनय के साथ गाना अक्षर, मात्रा और संयुक्ताक्षरों को पहचानकर पढ़ना। ह्रस्व, दीर्घ, अल्प प्राण, महाप्राण ध्वनियों का अंतर पहचानकर पढ़ना। पाठ्यपुस्तक में निहित प्रार्थना कविता में आनेवाले चंद्रबिंदी युक्त शब्दों की सूची बनाकर उन शब्दों का अर्थ ग्रहण करना।	भाई -बहन अथवा सहपाठी और जेष्ठ छात्रों की सहायता से पाठों को सुनने के लिए मार्गदर्शन करना
2		सप्ताह 2 पाठ: मिर्च मसाला <ul style="list-style-type: none"> <li>सरल कहानी को सुनकर अर्थ ग्रहण करते हैं।</li> <li>परिवेश में हिंदी और कन्नड भाषा में समान रूप से प्रयुक्त होनेवाले शब्दों को सुनकर अर्थ ग्रहण करते हैं।</li> <li>ध्वनियों या वर्णों का अंतर पहचानकर अर्थ ग्रहण करते हैं।</li> <li>पाठ पढ़कर अर्थ ग्रहण करते हैं।</li> <li>पक्षियों के नामों की सूची बनाते हैं।</li> </ul>	8 वीं कक्षा - तृतीय भाषा हिंदी	मिर्च मसाला पाठ में आनेवाले पक्षियों के नाम सुनकर अर्थ ग्रहण करना  मिर्च मसाला पाठ में आनेवाले पक्षियों के नाम बोलकर कन्नड या अंग्रेजी में उनका अर्थ भी बोलना  मिर्च मसाला पाठ में और अभ्यास में आनेवाले पक्षियों के नाम बोलना और उन पक्षियों के नाम कन्नड या अंग्रेजी में उनका अर्थ भी बोलना	भाई -बहन अथवा सहपाठी और जेष्ठ छात्रों की सहायता से पाठों को सुनने के लिए मार्गदर्शन करना

				<p>अक्षर, मात्रा और संयुक्ताक्षरों को पहचानकर पढ़ना। ह्रस्व, दीर्घ, अल्प प्राण, महाप्राण ध्वनियों का अंतर पहचानकर पढ़ना</p> <p>ध्वनियों या वर्णों का अंतर पहचानकर अर्थ ग्रहण करना</p> <p>मिर्चमसाला पाठ पढ़ते हैं।</p> <p>मिर्च मसाला पाठ में और अभ्यास में आनेवाले पक्षियों के नाम बोलना और उन पक्षियों के नाम कन्नड या अंग्रेजी में उनका अर्थ भी लिखकर पढ़ते हैं।</p>	
3		<p>सप्ताह 3 पाठ: मेरा देश मेरी माँ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सरल कहानी को सुनकर अर्थ ग्रहण करते हैं।</li> <li>परिवेश में हिंदी और कन्नड भाषा में समान रूप से प्रयुक्त होनेवाले शब्दों को सुनकर अर्थ ग्रहण करते हैं।</li> <li>सरल शब्दों</li> </ul>	<p>8 वीं कक्षा - तृतीय भाषा हिंदी</p>	<p>मेरा देश मेरी माँ- पाठ सुनते हैं।</p> <p>मेरा देश मेरी माँ- पाठ सुनकर कहानी का सारांश अपने शब्दों में बोलते हैं। मेरा देश मेरी माँ- पाठ पढ़ते हैं।</p> <p>मेरा देश मेरी माँ- पाठ में आनेवाले अंग्रेजी शब्दों की सूची बनाते हैं। कम से कम पंद्रह संज्ञा शब्दों को पाठ से चुनकर लिखते हैं।</p>	<p>भाई -बहन अथवा सहपाठी और जेष्ठ छात्रों की सहायता से पाठों को सुनने के लिए मार्गदर्शन करना</p>

		<p>को पढ़कर अर्थ ग्रहण करते हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>संज्ञा शब्दों को पहचानते हैं।</li> </ul>			
4		<p>सप्ताह 4 पाठ: शिक्षा कविता</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सरल कविता सुनकर अर्थ ग्रहण करते हैं।</li> <li>सरल कविता को अभिनय के साथ गाते हैं।</li> <li>स्पष्टता के साथ पढ़ते हैं।</li> <li>क्रिया शब्दों को पहचानते हैं।</li> </ul>	<p>8 वीं कक्षा - तृतीय भाषा हिंदी</p>	<p>पाठ्यपुस्तक में निहित शिक्षा कविता सुनकर अर्थ ग्रहण करना।</p> <p>पाठ्यपुस्तक में निहित शिक्षा कविता को अभिनय के साथ गाना अक्षर, मात्रा और संयुक्ताक्षरों को पहचानकर पढ़ना। ह्रस्व, दीर्घ, अल्प प्राण, महाप्राण ध्वनियों का अंतर पहचानकर पढ़ना।</p> <p>पाठ्यपुस्तक में निहित शिक्षा कविता में आनेवाले क्रिया शब्दों की सूची बनाकर उन शब्दों का अर्थ ग्रहण करना।</p>	<p>भाई-बहन अथवा सहपाठी और जेष्ठ छात्रों की सहायता से पाठों को सुनने के लिए मार्गदर्शन करना</p>

8ನೇ ತರಗತಿ

ಗಣಿತ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳ	ಆಯಾ ವಾರದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ವಿಷಯ/ಆಕರಗಳ	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
01	೧	ವಾರ 1 ವಿನ್ಯಾಸಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ ಗೊಳಿಸುವರು.	ಅಧ್ಯಾಯ 1: ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು NCERT 8ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ “ಸುವೇಗ ಭಾಗ-1” 8ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* VII ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾದ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.</li> <li>* ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವಲೋಕಿಸುವಂತೆ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆ ನಂತರ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.</li> <li>* ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರಗಳಂತಹ ವಿವಿಧ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ತೋರಿಸುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯು ವಿಸ್ತರಿಸಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಈ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಕಸಿತಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದಾಗಿದೆ.</li> </ul>	* 1/3 ಮತ್ತು 2/6 ರ ಮೊತ್ತ ಹಾಗೂ 2/6 ಮತ್ತು 1/3 ರ ಮೊತ್ತ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.
02	೨	ವಾರ 2 ಎರಡು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವರು.	NCERT 8ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ “ಸುವೇಗ ಭಾಗ-1” 8ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ತೆರೆದ ರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.</li> <li>* ಎರಡು ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಅಂದಾಜಿಸಿದಾಗ 25.32 ನ್ನು ಕೊಡುವ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಿ.</li> <li>* ವಾರ 1 ರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿ 8ರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.</li> <li>* ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವಂತೆ ಮತ್ತು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 25.32, 25.524, 25.320, 25.323, 25.322, 25.321 ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆ</li> <li>* 25.320, 25.321, 25.322, 25.323, 25.324..... ಇತ್ಯಾದಿ</li> <li>* 25.32 ಮತ್ತು 25.324 ರ ನಡುವಿನ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</li> </ul>

				<p>ತಮ್ಮ ಅವಲೋಕನವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಬಹುದು.</p> <p>* ಎಲ್ಲ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಅವಲೋಕನವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು.</p>	<p>* 25.321, 25.3222, 25.323, .....</p> <p>ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>* <math>1/8</math> ಮತ್ತು <math>2/8</math> ರ ನಡುವಿನ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು</p> <p>* <math>(n+1)/8(n+1)</math> ಮತ್ತು <math>2(n+1)/8(n+1)</math> ವಿಧಾನ</p>
03		<p>ವಾರ 3</p> <p>ವಾರ 1 ಮತ್ತು ವಾರ 2 ರ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಪುನರ್ಮನನ</p>	<p>8ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ “ಸುವೇಗ ಭಾಗ-1” 8ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>* ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಉಳಿದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಈಗ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.</p> <p>* ವಾರ 1 ಮತ್ತು ವಾರ 2ರಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾದ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.</p>	<p><math>2/5</math> ಮತ್ತು <math>3/5</math> ರ ನಡುವಿನ 3 ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು <math>3/20</math>, <math>10/20</math> ಮತ್ತು <math>11/20</math> ಇತ್ಯಾದಿ.</p>
04.		<p>ವಾರ 4</p> <p>ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೇ, ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೇ, ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳೇ ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಲ್ಲದ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</p>	<p>ಅಧ್ಯಾಯ 2: ಒಂದು ಚರಾಕ್ಷರವುಳ್ಳ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳು NCERT 8ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ “ಸುವೇಗ ಭಾಗ-1” 8ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>* ವಿವಿಧ ರೇಖಾತ್ಮಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು /ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು/ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಲ್ಲದ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು.</p> <p>* ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ /ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು/ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಲ್ಲದ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.</p>	<p>ಬಿಡಿಸಿ</p> <p>* <math>x+1 =5</math></p> <p>* <math>x+1=1</math></p> <p>* <math>x-5=5</math></p> <p>ಸಮೀಕರಣಗಳ ರಚನೆ</p> <p><math>x = 5/2</math></p> <p><math>2 x =5</math></p>
	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್			<p>* ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿಯ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಬಹುದಾಗಿದೆ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</li> <li>• ಅದಕ್ಕೆ 2 ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.</li> <li>• ದೊರೆತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 3 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ.</li> <li>• 3 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.</li> <li>• 2 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ.</li> </ul>	<p><math>2 x-3=2</math></p> <p>* 2 5</p> <p>4 7</p> <p>12 21</p> <p>9 18</p> <p>18 36</p> <p>6 6</p> <p>4 1</p> <p>* x</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ದೊರೆತ ಸಂಖ್ಯೆಯು <math>1/6</math> ನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</li> <li>• ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.</li> <li>• ಪಡೆದ ಉತ್ತರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು. ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಮತ್ತು ಆಟದ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಚರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯು ದೊರೆಯುವುದೇ? ಹೌದಾದರೆ ಹೊಸ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಗುಂಪು ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಕಸಿತಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊರತರಲು ಮತ್ತು ಬೀಜಗಣಿತವು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸರಳೀಕೃತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಹ ಇದೆ, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <math>x+2</math></li> <li>* <math>3(x+2)</math></li> <li>* <math>3(x+2)-3</math></li> <li>* <math>2[3(x+2)-3]</math></li> <li>* <math>1/[2[3(x+2)-3]]</math></li> <li>* <math>1/6</math></li> <li><math>\{2[3(x+2)-3]-x</math></li> <li>ಸಮೀಕರಣ</li> <li><math>1/6 \{2[3(x+2)-3]-x = 4</math></li> </ul>
--	--	--	--	--

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತಿಂಗಳು	ಆಯಾ ವಾರದಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ವಿಷಯ	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	<p>ವಾರ 1</p> <p>1.ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರುಗಳು 2..ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರುಗಳ ವಿಧಗಳು</p> <p>1.ನಾರುಗಳನ್ನು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ನಾರುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. 2. ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವ ಮತ್ತು ವಿಘಟನೆಗೆ ಒಳಗಾಗದ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು. 3.ವಿವಿಧ ನಾರುಗಳ ಕ್ಷಮತೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸರಳ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು. 4.ವಿವಿಧ ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳ ಹರಿವು ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವರು. 5.ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಾವು ಕಲಿತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವರು. ಉದಾ:ಬೆಂಕಿಯ ಹತ್ತಿರ ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ತರಬಾರದು ಇತ್ಯಾದಿ. 6.ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನೈಲಾನ್ ಪ್ರಯತ್ನದ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಶ್ಲಾಘಿಸುವರು. ಉದಾ:ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಅದರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ 5R ಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ.</p>	<p>1.ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರುಗಳು 2..ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರುಗಳ ವಿಧಗಳು 3. ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು 4.ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್</p> <p>NROER ಮತ್ತು NCERT ವತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<p>ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರುಗಳಿಂದ ತಯಾರಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ನೈಲಾನ್ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಂತರ್ಜಾಲವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ತಿಳಿಸಿ.</p>	<p>ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತ ದೊರೆಯುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</p> <p>ನೈಲಾನ್ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</p>

	<p>ವಾರ 2</p>	<p>ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/channel/UCT0s92hGjqlX6p7qY9BBrSA">https://www.youtube.com/channel/UCT0s92hGjqlX6p7qY9BBrSA</a>)</p> <p>NROER ಮತ್ತು NCERT ವತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<p>ಸ್ವಯಂಪ್ರಭ ಚಾನಲ್‌ನ್ನು ಪಕ್ಕದ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ.</p> <p>ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನಾರಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಅವುಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೆಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ವಿಘಟನೆಗೊಳ್ಳದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ.</p> <p>5 R ಗಳ ಕುರಿತು ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.</p>	<p>ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಬಹುದಾದ 5 R ಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.</p>
	<p>ವಾರ 3</p> <p>1.ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು.</p> <p>2.ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವರು.</p> <p>3.ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕಲು ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಉದಾ:ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಮೇಲೆ ನೀರು ಮತ್ತು ಗಾಳಿಯ ವರ್ತನೆ. ಲೋಹೀಯ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ಅಲೋಹೀಯ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ಗಳ ಗುಣಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>4.ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವರು. ಉದಾ:ಕಬ್ಬಿಣ ಏಕೆ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ?</p> <p>5..ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ:ಕಬ್ಬಿಣ</p>	<p>ವಸ್ತುಗಳು : ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು</p> <p>1.ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಭೌತಗುಣಗಳು</p> <p>2..ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು</p> <p>3..ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು.</p> <p>NROER ಮತ್ತು NCERT ವತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಇ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<p>ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಲೋಹಗಳ ಭೌತಗುಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ.</p> <p><a href="https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/file/59f0242e16b51c59f65dfa89">https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/file/59f0242e16b51c59f65dfa89</a></p> <p>ಲೋಹಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ರಸಪ್ರತ್ಯಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಏರ್ಪಡಿಸಿ.</p> <p><a href="https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/file/5d38488a16b51c0173e679a2">https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/file/5d38488a16b51c0173e679a2</a></p>	<p>ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಭೌತ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</p> <p>ವಿವಿಧ ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಮಾದರಿ ಅಥವಾ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ.</p> <p>ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಲೋಹಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</p>

	<p>ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು, ಚಿನ್ನ ಶುದ್ಧ ಮಾಡುವಾಗ ಚಿನ್ನದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>6.ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಸೋಪದ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯುವರು.</p> <p>ಉದಾ:ನೀರು,ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಗಾಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ವರ್ತನೆ.</p> <p>7.ಲೋಹ-ಅಲೋಹಗಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಚೆಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.</p> <p>8.ಕಲಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸುವರು.</p> <p>ಉದಾ:ನೀರಿನ ಶುದ್ಧೀಕರಣ ; ಲೋಹ-ಅಲೋಹಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಳಸುವುದು, ಆಭರಣಗಳ ಶುದ್ಧೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಲ್ಪ ಚಿನ್ನ ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>9.ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವರು.</p> <p>ಉದಾ:ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಮಿತಬಳಕೆ.</p> <p>10. ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಭಯದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ, ನಹಕಾರ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ.</p>	<p>(<a href="https://www.youtube.com/channel/UCT0s92hGjqlX6p7qY9BBrSA">https://www.youtube.com/channel/UCT0s92hGjqlX6p7qY9BBrSA</a> )</p> <p><a href="http://www.ncert.nic.in/exemplar/index.html#view3">http://www.ncert.nic.in/exemplar/index.html#view3</a></p> <p><a href="http://www.ncert.nic.in/publication/Miscellaneous/pd_f_files/tilops101.pdf">http://www.ncert.nic.in/publication/Miscellaneous/pd_f_files/tilops101.pdf</a></p> <p>ಲೋಹ-ಅಲೋಹಗಳು</p> <p><a href="http://ncert.nic.in/ncerts/l/heep104.pdf">http://ncert.nic.in/ncerts/l/heep104.pdf</a></p>	<p>ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಉರಿಸುವಿಕೆ ತೋರಿಸಿ.</p> <p><a href="https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/file/59f0240716b51c59f65dfa43">https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/file/59f0240716b51c59f65dfa43</a></p>	
	<p>ವಾರ 4</p>	<p>ಲೋಹ-ಅಲೋಹಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಗಳು</p> <p>ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು</p>	<p>ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಸೋಡಿಯಂ ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಲಿಂಕ್‌ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.</p> <p><a href="https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/file/59f024">https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/file/59f024</a></p>	<p>ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿ.</p> <p>ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು ವಿವಿಧ</p>

				<p><a href="https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/file/59f0243616b51c59f65dfaa0">ca16b51c59f65d fb62</a></p> <p>ಕೆಳಗಿನ ಡೌನ್ ಲಿಂಕ್ ಕೇಳಿಸಿ ಅಲೋಹಗಳ ಗಾಳಿಯೊಂದಿಗಿನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಸಿ.</p> <p><a href="https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/file/59f0243616b51c59f65dfaa0">https://nroer.gov.in/5 5ab34ff81fccb4f 1d806025/file/59f024 3616b51c59f65d faa0</a></p> <p>ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಲೋಹಗಳ ವರ್ತನೆಯ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ</p> <p>ಲೋಹಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ಕುರಿತು ಹಾಡನ್ನು ರಚಿಸಿ.</p> <p>ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೊರಕುವ ತುಕ್ಕು ಪಡೆದು ಯಾವುದಾದರೂ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸೂಚಕ ಬಳಸಿ ಅದರ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.</p>	<p>ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ ಇನ್ನುವುದರ ಸರಿದೂಗಿಸಿದ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p>
--	--	--	--	---	--

ತಿಂಗಳ ೨	ವಾರದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ವಿಷಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	<p><b>ವಾರ :- 1</b></p> <p>*ಸೇತುಬಂಧ ಆಧಾರಿತ *ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು.</p> <p>*ಸರಳವಾಗಿ ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಜ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವರು</p>	<p>*ಚಂದನವಾಹಿನಿ ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾದ ಸೇತುಬಂಧ ತರಗತಿಗಳು</p> <p>*6ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>*5ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ.</p> <p>*ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು</p> <p>*ಚಾರ್ಟ್</p>	<p>*ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>*ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p>	<p>*ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p> <p>*ನೈಢಾಢಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ)</p> <p>ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ.</p>
	<p><b>ವಾರ :- 2</b></p> <p>1.ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನ:</p> <p>1. ಆಧಾರಗಳು</p> <p>*ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಆಧಾರಗಳು ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು</p> <p>*ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಧಾರ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು, ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು</p> <p>*ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು</p>	<p>*ಸಂವೇದ ತರಗತಿ</p> <p>*ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>*ಚಿತ್ರಪಟಗಳು</p> <p>*ಚಾರ್ಟ್</p>	<p>*ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>*ಲಾವಣಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.</p>	<p>*ಆಧಾರಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ.</p> <p>*ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.</p> <p>*ವರ್ಕ್ ಶೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.</p>
	<p><b>ವಾರ:- 3</b></p> <p>ಅಧ್ಯಾಯ : 2</p> <p>ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಚರಿತ್ರೆಪರ್ವ ಭಾರತ.</p> <p>* ಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ</p>	<p>*ಸಂವೇದ ತರಗತಿಗಳು</p> <p>*ಭಾರತದ ಭೂಪಟ.</p>	<p>*ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಸರಳ ವಿಧಾನಗಳು</p>	<p>*ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.</p>

<p>ತಿಳಿಯುವರು.  *ಭೌಗೋಳಿಕ  ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತು  ಕೊಳ್ಳುವರು.  *ಚರಿತ್ರೆಪೂರ್ವ ಕಾಲ  ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು.  *ಶಿಲಾಯುಗದ  ಮಾನವನ ಬಗ್ಗೆ  ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<p>*ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು</p>	<p>* ಭಾರತದ  ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ  ಭೌಗೋಳಿಕ  ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು  ಗುರುತಿಸಲು  ಹೇಳುವುದು.</p>	<p>*ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು   *ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ.</p>
<p><b>ವಾರ :- 4</b>  ರಾಜ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅ:1  ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ  ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.  *ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ  ತಿಳಿಯುವರು.  *ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ  ಅಧ್ಯಯನದ  ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.</p>	<p>*ಸಂವೇದ  ತರಗತಿ   *ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ   *ಚಿತ್ರಪಟಗಳು   * ಚಾರ್ಟ್</p>	<p>*ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದ  ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</p>	<p>*ರಾಜ್ಯ ಎಂದರೇನು?  ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು  ಬರೆಸುವುದು.   *ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ.</p>