

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020 ತಿಂಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

7 ನೇ ತರಗತಿ

ಕನ್ನಡ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತಿಂಗಳು	ಆಯಾ ವಾರದಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಘಟನೆಗಳು/ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ವಿಷಯ	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
01	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ವಾರ 1	<p>ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ ಕತೆ ಹೇಳು 1/3</p> <p>*ಆಲಿಸುವಿಕೆ</p> <p>*ನಿರರ್ಥವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು.</p> <p>*ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುವುದು.</p> <p>* ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು.</p>	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ	<p>* ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಣ್ಣದಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವುದು.</p> <p>* ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಭಾಷೆ, ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.</p> <p>* ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು.</p> <p>* ಈಗ ತಾವು ಕೇಳಿದ ಅಥವಾ ಓದಿದ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಸರಳವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.</p>	<p>*ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಅಥವಾ ತಾವು ಕೇಳಿದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸರಳವಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p>
02	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ವಾರ 2	<p>ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ ಕತೆ ಹೇಳು 2/3, ಗಿಡ ಮರ1/2</p> <p>*ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು</p>	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	<p>*ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಹನಿಗವನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು.</p> <p>* ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ನಂತರ ಅವರಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.</p> <p>*ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ</p>	<p>ವಿವಿಧ ಕವಿಗಳು ಬರೆದಿರುವ ಸಣ್ಣ ಕವನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.</p> <p>ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ ಜನಪದಗೀತೆಗಳನ್ನು</p>


03	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ವಾರ 3	<p>ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು *ಓದುತ್ವಾ ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಕತೆ ಹೇಳು3/3, ಗಿಡಮರ2/2 *ಓದಿದ ,ಕೇಳಿದ ,ನೋಡಿದ ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆ ಮತ್ತು ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಿಖಿತ/ಮೌಖಿಕ ವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.</p>	<p>ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ೦ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ 7 ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪರಿಚಿತವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು. *ಪಠ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಕೃತಿಕಾರರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಅವರ ಕೃತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ, ಹಿರಿಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.</p>	<p>ಕಲಿತು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು. *ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ, ಕೇಳಿದ ಕನ್ನಡ ಕವಿ/ಲೇಖಕರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು.</p>
04	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	<p>ಸೀನಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು1/2 *ತಾವು ನೋಡಿದ ಚಿತ್ರ, ಘಟನೆ, ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮೌಖಿಕ/ಲಿಖಿತ ವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.</p>	<p>7 ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.</p>	<p>ವರ್ಣಮಾಲೆ,ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ,ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ,ವಿರುದ್ಧ ಪದ , ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ , ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು,ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.</p>

**Grade VII English Language- Alternative Academic Calendar for the month of
September**

Week	Learning Outcome	Competency	Content/resources	Suggested Activity	Assessment Activity
Week 1	Lesson:Healthy life Participates in different activities such as role-play, skit, drama, debate, etc	Determine an author's point of view of healthy life	State Developed Textbooks/Workbooks; English Newspapers and Magazines	Provide students with a short activity sheets to mention their daily routine and let them share their idea about healthy life habits	List out the healthy habits adopted by you and your family in daily life activities
		Engages in a debate with valid arguments and points of views on importance of healthy habits	Youtube videos of different speeches by famous personalities	Provide a topics like <i>Junk food should be banned for children' why should we eat fruits and vegetables etc.</i> , for elocution. Children to speak for the statement. Ask the students to record a 2minute audio/video	
	Reads a variety of texts for pleasure e.g. adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography, travelogue etc.	Reads a story with appropriate expressions	State Developed Textbooks/Workbooks various stories like Aesop's fables, Panchatantra and other magazines	Provide students with short adventure stories or fairy tales with dialogues and ask them to read them aloud with proper expression. Ask them to record an audio/video to share.	
		Summarizes the autobiography or biography of famous personalities		Give students short biographies or autobiographies of famous personalities and ask them to summarize it in English and record an audio/video	
Week 2	Differentiates between healthy life and unhealthy life styles	Develops a skit with dialogues from a familiar story	State Developed Textbooks/Workbooks	Ask students to pick a simple topic on healthy habits from textbook and develop a skit with simple dialogues on it. The teacher may ask the students to involve their family in the skit.	Create a list of jumbled sentences on healthy habits and ask students to arrange and write them in order.
		Differentiates between healthy and unhealthy		Give students multiple situations of healthy life style and unhealthy lifestyle and ask them to categorize	

		habits in daily routine			
		Uses visuals to explain a story		Ask students to make a story board with visual (drawings, illustrations, pictures etc) to explain the bad effects of eating junk food and importance of exercising/playing daily.	
Week 3	The Gymnastic clock-poem The never ending story-Supplementary reading Recites the poem, song with correct intonation and pronunciation	Translates a given drama into own language	State Developed Textbooks/Workbooks	Guide students to play Spider Man game from the textbook. Provide the script of the drama to the students and ask them to translate it into Kannada.	Ask students to recite the poem with with correct intonation and pronunciation
	Reads a variety of texts for pleasure like , fairy tales, small stories etc.	Create stories based on personal experiences independently	State Developed Textbooks/Workbooks various stories like Aesop's fables, Panchatantra and travelogues from magazines	Provide small story books and ask students to choose a story of their choice and extend the ending. Guide them to develop more sentences to give it a new ending.	
		Compares and contrasts between themselves and the clock described in the poem		Provide activities to choose rhyming words from the poem and write them in their note books	
Week 4	Uses meaningful sentences to describe personal experiences	Creates a poem independently on any familiar and relatable issues	State Developed Textbooks/Workbooks; general knowledge books/ newspapers	Ask students to develop a short English poem on relatable and familiar issues	Give a set of words from the poem and ask students to pick and write the words which begin/end with different sound. (refer workbook Activity 1B)
		Conducts a simple quiz contest		Provide students with a simple quiz contest format to pick rhyming words from the poem	

				for the given words. If possible ask them to record a short 4-5 minute video of them conducting a quiz show with family members,. Encourage children to use pleasantries and prompts such as “Welcome to the show”;	
		Recognizes the author’s purpose of a poem		Guide the students to identify the author’s purpose behind the text: to inform, entertain, persuade or instruct	

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿಷಯ	ತಿಂಗಳು	ಆಯಾ ವಾರದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
01 02	7 ವೀ ಕಕ್ಷಾ- ತೃತೀಯ ಭಾಷಾ ಹಿಂದಿ	<p>ಸಿತಂಬರ</p> <p>ಸಪ್ತಾಹ- 1</p> <p>ಪಾಠ :</p> <p>ಅಧ್ಯಾಪಕ</p> <p>ಔರ</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ * ಸರಲ ಔರ ಸಂಯುಕ್ತ ಶಬ್ದೋ ಕೂ ಸಾಢಞ್ಞತೆ ಹೆ । ➤ *ಸರಲ ಸಂವಾದ ಕೂ ಸಢಞ್ಞತೆ ಹೆ ➤ * ಬಾಲ ಕವಿತಾಔಂ ಕೂ ಸುನಕರ ಸಢಞ್ಞತೆ ಹೆ । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ * ವರ್ಣಾಲಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಕೆ ಬಾದ ಕುಞ್ಞ ಸರಲ ಶಬ್ದೋ ಕೂ ಪರಿಚಯ ಕರಾನಾ । ➤ * ಸರಲ ಶಬ್ದೋ ಕೂ ಸೀಖಾನೆ ಕೆ ಬಾದ ಸಂಯುಕ್ತ ಶಬ್ದೋ ಕೂ ಬತಾನಾ । ➤ *ಸರಲ ಸಂವಾದೋ ಕೂ ಸಿಖಾನಾ ಔರ ಬಕುಂ ಸೆ ಢೂರಾನಾ। ➤ * ಬಾಲ ಕವಿತಾಔಂ ಕೂ ಶ್ರವಣ ಢಾಧ್ಯಢೂಂ ಕೆ ಢ್ಢಾರಾ ಸುನಾನಾ। 	<p>1.ಆಸ-ಪಾಸ ಢಿಲನೆ ವಾಲೆ ಕೂಕೂಂ ಕೂ ಢೆಖಕರ ಁನಕಾ ಢಾಢ ಲಿಖಕರ ಲಾನೆ ಕೂ ಕಹನಾ।</p> <p>2.ಪರಿವಾರ ಕೆ ಸದಸ್ಯೋ ಕೆ ಸಾಥ ಸಂವಾದ ಕರಕೆ,ಕುಞ್ಞ ವಿಷೇಶ ಸಂವಾದ ಲಿಖನಾ।</p> <p>3.ಬಾಲ ಕವಿತಾಔಂ ಕೂ ಢೂರದರ್ಶನ ಔರ ರೆಡಿಯೋ ಢ್ಢಾರಾ ಸುನನಾ</p>
		<p>ಸಪ್ತಾಹ-2</p> <p>ಪಾಠ:</p> <p>ಹಢಾರೆ</p> <p>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ</p> <p>ಪ್ರತೀಕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಸರಲ ವಾಕುಂ ಕಾ ಪರಿಚಯ ಕರಾತೆ ಹೆ । ➤ ಕಿತ್ರ ಢೆಖಕರ ಁನಕಾ ಢಾಢ ಔರ ರಂಗ ಬತಾತೆ ಹೆ । ➤ ಁಕ ಅಕುಶರ ಸೆ ಅನೇಕ ಶಬ್ದ ಬನತೆ ಹೆ । 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ಪಾಠ ಢೆ ಆಯೆ ಹುಁ ಕುಞ್ಞ ಸರಲ ವಾಕುಂ ಕೂ ಪರಿಚಯ ಕರಾನಾ,ಔರ ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಕೆ ಸಾಥ ಕುಞ್ಞ ಅನುಯ ಸಾಢಢುಯ ವಾಕುಂ ಕಾ ಪ್ರಯೂಗ ಕರನಾ । ➤ ಬಕುಂ ಕೆ ಘರ ಔರ ಪಾಠಶಾಲಾ ಕೆ ಆಸ ಪಾಸ ಢಿಲನೆ ಕುಞ್ಞ ಶಬ್ದೋ ಕೂ 	<p>1.ಅನುಯ ಪುಸ್ತಕೋ ಸೆ ಕುಞ್ಞ ಸರಲ ವಾಕುಂ ಕೂ ಕುನಕರ ಲಿಖನಾ।</p> <p>2.ಪುಸ್ತಕ ಢೆ ಢಿಯೆ ಹುಁ ಕಿತ್ರೋ ಕೂ ಢೆಖಕರ ಁನಕಾ ಢಾಢ ಲಿಖನಾ ।</p> <p>3.ಘ,ಸ,ಢ,ರ, ಲ,ಖ.ಁಸೆ ಅನೇಕ ವರ್ಣೋ ಸೆ ಶಬ್ದ ಬನಾವಾಕರ ಢೂಲ್ಯಾಂಕನ ಕರನಾ।</p> 

				<p>परिचय कराना। जैसे-</p> <p>➤ कुछ अक्षरों से सरल शब्द बनाना। जैसे-</p> <p>१.क-कमल २.ग-गणेश</p>	
--	--	--	--	---	--

7ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ತಿಂಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ/ಕಲಿವಿನ ಫಲ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಘಟಕ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1		ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪೂರಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಪೂರ್ಣಾಂಕ ಗಳು	<p>ವಾರ-1</p> <p>*ಮೊದಲನೆ ಘಟಕದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.</p> <p>*ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ 6ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವ (ತಿಳಿದಿರುವ) ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು.</p> <p>*ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಕೇಳಬಹುದು. (ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲೂ ಆಗಬಹುದು)</p> <p>ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಕಾರವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವತಃ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಇತರ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಮೆಂಟ್ ಮಾಡುವುದು. (ಎರಡನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.)</p> <p>ವಾರ-2</p> <p>*ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಕಾರದ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಬಹುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು.</p> <p>*ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಇತರಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು. (ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದು.)</p> <p>*ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಣಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ(ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ- 2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ</p>	<p>7ನೇ ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ 1 ರಲ್ಲಿನ ಮೊದಲನೇ ಘಟಕದ 11 ರಿಂದ 14 ನೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು</p> <p>೦.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಭಾಗ 1 ರಲ್ಲಿನ ಮೊದಲನೇ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.</p>

				<p>ಗಮನಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳಬಹುದು. ಗುಣಾಕಾರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.</p> <p>*ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಭಾಗಾಕಾರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಾಕಾರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದ ಮಾದರಿಯಲ್ಲೇ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು.</p>	
2	<p>ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ, ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು</p>	<p>ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶಗಳು</p>	<p>ವಾರ 3</p> <p>*ಹಿಂದಿನ ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು.</p> <p>*ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿಯವರು ರಚಿಸಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಬಹುದು.</p> <p>*ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಬರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.</p> <p>ವಾರ-4</p> <p>*ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಭಾಗಾಕಾರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.</p> <p>*ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿಯವರು ರಚಿಸಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಟಗಳಲ್ಲಿಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮನಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ -ಅದಕ್ಕೆ 7ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ -ಬರುವ ಉತ್ತರವನ್ನು 2 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ -ನಂತರ 4ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ -ಬರುವ ಉತ್ತರವನ್ನು 2 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ -ನಂತರ 4ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ -ಬರುವ ಉತ್ತರದ ಅರ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ -ಇದರಿಂದ ಮೂಲಸಂಖ್ಯೆ (ಮನಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ) ಯನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ -ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 	<p>7ನೇ ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಭಾಗ 1 ರಲ್ಲಿನ ಎರಡನೇ ಘಟಕದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.</p>	

				<p>ಹೇಳಬಹುದು.</p> <p>*ಇದೇ ಆಟವನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿ ಆಡಬಹುದೆ, ನಿಯಮ ಬದಲಿಸಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬೆಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು.</p> <p>*ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಇಂತಹ ಆಟಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಬಹುದು.</p> <p>*ಆಟ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಅದರಲ್ಲಿನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಬಂಧ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು.</p>	
--	--	--	--	--	--

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತಿಂಗಳು	ಆಯಾ ವಾರದಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ವಾರ 1	<p>1.ಚಲನೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</p> <p>2.ವೇಗ ಮತ್ತು ಬದಲಾಗುವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವರು.</p> <p>3.ಲೋಲಕದ ರಾಶಿ ಮತ್ತು ದಾರದ ಉದ್ದದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಲೋಲಕದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಯೋಗ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು. ವೇಗದಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯ ದರ, ಸಮಯ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಅಳತೆ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಿಸುವರು.</p> <p>4.ವೇಗ-ಕಾಲ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸರಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವರು.</p> <p>5.ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಶ್ಲಾಘಿಸುವರು.</p> <p>6.ತಾವು ಕಲಿತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ</p>	<p>ವಿಷಯ:</p> <p>1.ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳು</p> <p>2.ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಾಯಗಳು</p> <p>ಪಾಠ: ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಕಾಲ.</p> <p>ನಿಧಾನ ಅಥವಾ ವೇಗವಾಗಿ ವೇಗ</p> <p>ಸಮಯದ ಅಳತೆ</p> <p>ದೂರ-ಕಾಲ ನಕ್ಷೆಯಿಂದ ವೇಗವನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು.</p> <p>7ನೇ ತರಗತಿ 13ನೇ ಪಾಠ-ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಕಾಲ NCERT ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>http://ncert.nic.in/te xtbook/pdf/gesc 11 3.pdf</p> <p>ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಕೈಪಿಡಿ 6ರಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು</p>	<p>ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಚಲನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>http://ncert.nic.in/ncerts/l/fhelm205.pdf</p> <p>ಆಧುನಿಕ ಗಡಿಯಾರಗಳ ಆವಿಷ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಜನರು ಯಾವ ರೀತಿ ಸಮಯ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲು, ಅಂತರ್ಜಾಲ ನೋಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಕಲಿಕೆ ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೊರಕುವ ಸಮಯ ಅಳತೆ ಮಾಡುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ವಿವಿಧ</p>	<p>ಚಲನೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ.</p>

	<p>ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಉದಾ:ವಿವಿಧ ಚಲಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ವೇಗವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದು. 7.ತಮಗೆ ದೊರೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ,ಸೃಜನಶೀ ಲತೆಯನ್ನು ತೋರುವರು.ಉದಾ:ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯಿಲ್ಲದೆ, ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಅಳತೆ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು. 8.ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಭಯಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ , ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆ, ನಂಬಿಕೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p>	<p>ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು. http://www.ncert.nic.in/exemplar/labmannuals.html NROER ಮತ್ತು NCERT ವತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಇ- ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<p>ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</p>	
	<p>ವಾರ 2</p>		<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೇ ಸ್ವತಃ ಸೂರ್ಯಗಡಿಯಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. ಸರಳ ಲೋಲಕ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು. ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ ಉರುಳುವ ವಸ್ತುಗಳ ವೇಗವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೆಡೆಸಿ. https://www.youtube.com/watch?v=SpyO-ty1j5o</p>	<p>ಸರಳ ಲೋಲಕದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ, ಅವಧಿ,ಪಾರ,ಕಾಲ ಗಳನ್ನು ಲೋಲಕದ ಉದ್ದ,ರಾಶಿ ಬದಲಾಯಿಸುವುದ ರಿಂದ ಆಗುವ ಬದಲಾಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</p>

	<p>ವಾರ 3 ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ವಿದ್ಯುತ್‌ಚಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವರು. ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಉದಾ:ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವರು.ಉದಾ:ವಾಹಕದ ತಂತಿಯನ್ನು ಕಾಯಿಸಿದಾಗ ಕಾಂತ ಸೂಜಿಯಲ್ಲಿ ಪಲ್ಲಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ:ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವರು. ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರೇರಣೆ ಆವಿಷ್ಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. ಕಲಿತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವರು. ಉದಾ: ಶುಷ್ಕಕೋಶಗಳನ್ನು ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವುದು.</p>	<p>ವಸ್ತುಗಳು ಹೇಗೆ ಕಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ? 1.ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಕೇತಗಳು. 2.ವಿದ್ಯುತ್‌ನ ಉಷ್ಣೋತ್ಪಾದನಾ ಪರಿಣಾಮ. 3.ವಿದ್ಯುತ್‌ನ ಕಾಂತೀಯ ಪರಿಣಾಮ 4.ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ 5.ವಿದ್ಯುತ್ ಕಾಂತ 6.ವಿದ್ಯುತ್‌ಗಂಟೆ ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯಿರಿ. http://ncert.nic.in/textbook/pdf/ges_c114.pdf http://ncert.nic.in/ncerts/l/geep114.pdf</p>	<p>ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಬಳಸಬಹುದು. https://www.youtube.com/watch?v=4IIT2s7Q1g8&feature=youtu.be ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ ತಯಾರಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಿ. https://nroer.gov.in/5645d28d81fccb60f166681d/file/58871106472d4a1fef810c49 ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ. ಫೆಟ್ ಸಿಮುಲೇಶನ್ ಬಳಸಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸಿ.</p>	<p>ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ.</p>
	<p>ವಾರ 4 ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ</p>		<p>ವಿದ್ಯುತ್‌ಚಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ</p>	<p>ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ</p>

	<p>ವಿದ್ಯುತ್ ಫ್ಯೂಸ್‌ನ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು. ತಮಗೆ ದೊರೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ, ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ತೋರುವರು. ಉದಾ: ಹಳೆಯ ಸ್ಪೀಕರ್‌ಗಳಿಂದ, ಹೆಡ್ ಫೋನ್‌ಗಳಿಂದ ಕಾಂತವನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು,</p>		<p>ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ. ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_a1EWahLuGY&feature=youtu.be</p>	<p>ವಿದ್ಯುತ್ ಫ್ಯೂಸ್‌ನ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.</p>
--	--	--	--	--

ತಿಂಗಳು	ವಾರದ ಕಲಿಕಾ ಘಲಗಳು/ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ವಿಷಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	<p>ವಾರ-1</p> <p>ಸೇತುಬಂಧ ಆಧಾರಿತ ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು.</p> <p>ಪೌರ ನೀತಿ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವರು</p> <p>ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು</p>	<p>6ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಇತಿಹಾಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಪೌರ ನೀತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಚಾರ್ಟ್ ಭಾರತದ ಭೂಪಟಗಳು</p>	<p>ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ, ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.</p> <p>ಭಾರತದ ಭೂಪಟವನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p>	<p>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ</p> <p>ನೈದಾನಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಫಲ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ</p>
	<p>ವಾರ-2</p> <p>ಇತಿಹಾಸ(ಅಧ್ಯಾಯ-1) ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸು ಮನೆತನಗಳು ವಿಜಯನಗರ ಅರಸರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p> <p>ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಆಡಳಿತ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು</p> <p>ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತು ಶಿಲ್ಪವನ್ನು ಅರಿಯುವರು</p>	<p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟಗಳು ಅರಸರ ಸಾಧನೆಗಳು ಚಿತ್ರಪಟಗಳು</p>	<p>ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು ಆಡಳಿತ ಕುರಿತು ಸಂವಾದ ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ</p>	<p>ವಿವಿಧ ಅರಸರುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು</p>
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	<p>ವಾರ-3</p> <p>ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ, ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ ನಕ್ಷೆ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವಾದ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ? ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p>

	<p>ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು</p> <p>ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು.</p>	<p>ಜಾರ್ಜ್</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಸರಳವಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p>
	<p>ವಾರ-4 ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p>	<p>ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು ಕವಿಗಳು, ಕ್ರೀಡಾ ಪಟುಗಳ, ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು</p>	<p>ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</p>