

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020 ತಿಂಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

6ನೇ ತರಗತಿ

ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು	ಆಯಾ ವಾರದಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು/ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ವಿಷಯ	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
1	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ವಾರ 1	ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ 1/2. ಆಲಿಸಿದ ಅಥವಾ ನೋಡಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ mobile ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶ/ಕಥೆ/ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗಿನ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಆ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಲು ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು. ಇದೇ ರೀತಿಯ ಹಲವು link ಗಳನ್ನು whatsapp ಮೂಲಕ share ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಭೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಆ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಲು / ವಿಡಿಯೋ ಚಿತ್ರೀಕರಿಸಿ whatsapp ಮೂಲಕ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ:- ನಾನು ಓದಿದ ಪುಸ್ತಕ, ನಮ್ಮ ಊರು ನಾನು ನೋಡಿದ ಜಾತ್ರೆ, ಇತ್ಯಾದಿ	ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ -1 ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು DIKSHA App ಗಂಧರ್ವಸೇನ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಇತರರಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು
2	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ವಾರ 2	ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ2/2, ಬೇಸಿಗೆ1/2. ಸ್ವರಭಾರಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು	ಕನ್ನಡ	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಳಕೆ ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು/ ಮ್ಯಾಗಜಿನ್‌ಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಅಂಕಣಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ	ಓದುವಿಕೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ - 6ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

		<p>ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಖರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವರು.</p>	<p>ನೀಡುವುದು. ಈ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <p>ಸ್ವರಭಾರಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಓದುವಿಕೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು whatsapp ಮೂಲಕ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ - 2 ಗೃಹಪಾಠ (ಸುಮೇರು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ:9-12)</p>
3	<p>ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ವಾರ 3</p>	<p>ಬೇಸಿಗೆ 2/2, ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ 1/2 ಆಲಿಸಿದ ಮತ್ತು ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>ಉಭಯ ಕುಶಲೋಪರಿ ಪತ್ರ, ಪ್ರವಾಸ ಕಥನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ</p>	<p>ನೀಡಿದ ವಾಕ್ಯಾಂಶಗಳಿಗೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕುವುದು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಅನುಸರಿಸಿ ಓದುವುದು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 16ರಿಂದ 26ರವರೆಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕಥೆ ಕಟ್ಟುವ ಆಟ ಅಪೂರ್ಣ ಕಥೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕುರಿತೊಂದು ಪತ್ರ ಪತ್ರಲೇಖನ, ಪತ್ರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ಆಟ.</p> <p>ಖ್ಯಾತನಾಮರು ಬರೆದಿರುವ ಪತ್ರಗಳ print out ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಓದಿಸುವುದು</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ-3 ಓದುವಿಕೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರ ಹಾಗೂ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಅನುಸರಣಿಯೊಂದಿಗೆ)</p> <p>ಉಕ್ತಲೇಖನ</p> <p>ನೀಡಿದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪತ್ರ ಲೇಖನ</p>

				ಉದಾ:- ಗಾಂಧೀಜಿ, ನೆಹರು ರವರ ಪತ್ರಗಳು	
4	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ವಾರ 4	ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ1/2 ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ, ಪುಲ್ಲಿಂಗ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಒಗಟುಗಳು, ನಾಣ್ಣಡಿಗಳು, ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 27 ರಿಂದ 51ರ ವರೆಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರತಿದಿನ 2 ಪುಟಗಳಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು Dictionary ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ / ನಾನಾರ್ಥ ಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು Family Project ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಂದೆ/ತಾಯಿ/ಪೋಷಕರ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಗಾದೆಮಾತು / ನಾಣ್ಣಡಿ / ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ - 4 ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸುವುದು ನಾಣ್ಣಡಿಗಳು/ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಭಾಷಾ ಆಟಗಳು ನೀಡಿದ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.

Grade VI English Language- Alternative Academic Calendar for the month of September

We ek	Learning Outcome	Competency	Content/re sources	Suggested Activities	Assessment activities
Wee k 1	Chapter: Light house Participates in activities like role play, group discussion, debate, songs, jokes, riddles, tongue twisters etc.	Reads the text with right intonation and correct pronunciation	State Developed Textbooks/ Workbooks; English Newspapers and Magazines	Ask learners to read the lesson and right intonation and correct pronunciation.	May use assessment activity 2 “Tree” from workbook.
		Identifies news headline from newspaper/ TV/radio etc.		Ask learners to send a read aloud video/audio clipping of a particular paragraph of a lesson	
		Shares a summary of a familiar story in English using simple sentences (movie/serial/novel/textbook etc.)		Ask learners to record their own views/messages, etc. in simple English. It will help improve pronunciation.	
	Differentiate soft and loud sounds appropriately and deduces word meanings from clues in context while reading text	Identifies appropriate word meaning using dictionaries	State Developed Textbooks/ Workbooks;	Make students to activities from text like practice words, puzzles, pairing words etc	
Names day-to-day objects within their surroundings in English		Online dictionaries https://www.macmillandictionary.com/	Guide learners/parents on enhancing vocabulary: using pictures/object/illustration and asking for appropriate word(s)		
Wee k 2	Uses meaningful sentences to describe personal experiences	Uses meaningful sentences to describe personal experiences in speech	State Developed Textbooks/ Workbooks	Encourage learners to speak and record in English on relatable topics	May use assessment activity 7 from workbook and add some more words
		Shares ideas of familiar lessons orally		Encourage learners to share folk stories or riddles in English during common classroom sessions	
				Provide students with online links to listen to travelogues, stories etc. and ask them to record their comments and ideas.	

Week 3	The Rainbow- A Poem Participates in activities like role play, group discussion, debate, poem recitation, songs, jokes, riddles, tongue twisters etc.	Converses with peers in simple English	State Developed Textbooks/ Workbooks	<ul style="list-style-type: none"> Recite the poem with right intonation and pronunciation and ask them to repeat. Guide students to record an audio/video of a recitation of the Poem 	Ask them to write 5 simple sentences on rainbow which they have seen	
		Identifies rhyming words in the poem				Teachers could ask students to observe the rainbow on a rainy day and draw it and share an image with peers
		Writes short paragraphs on personal experiences				Provide a list of words and encourage students to write single sentences using the given word on rainbow
Week 4	Participates in activities like role play, group discussion, debate, poem recitation, songs, jokes, riddles, tongue twisters etc.	Writes dialogues for a role play on a familiar story	State Developed Textbooks/ Workbooks	Ask students to design a possible dialogue between any two characters from a given textbook chapter	Ask students to draw nature drawing of rainy day where rainbow is seen using colour pencils/pens	
		Solves word puzzles on a given theme				Develop short word puzzles in the form of alphabet grids/crossword to identify words related to rainbow
		Designs a poster of colourful rainbow				Ask students to design a poster using colour pencils/pens
	Deduces word meanings from clues in context while reading a variety of texts	Interprets and writes the meaning of a given poster	State Developed Textbooks/ Workbooks	Share notices or posters and ask children to paraphrase the main idea and share an image of the writing		

6ನೇ ತರಗತಿ ಹಿಂದಿ ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತಿಂಗಳ	ಆಯಾ ವಾರದಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಘಟನೆಗಳು	ವಿಷಯ	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
	ಸಿಂಟೆಂಬರ್	<p>ಸಪ್ತಾಹ 1</p> <p>ಪಾಠ : ವರ್ಣಮಾಲಾ ,ಸಂರಚಕ ರೇಖಾಣಿ</p> <ul style="list-style-type: none"> •ಸರಲ ವಾರ್ತಾಲಾಪ ಸುನಕರ ಸಮಜ್ಞತೆ ಹೈ •ಬಾಲ ಕವಿತಾಒಂ ಒರ ಕಹಾನಿಯಂ ಕೂ ಸುನಕರ ಸಮಜ್ಞತೆ ಹೈ । •ಪರಿವೇಶ ಢೆಂ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಹೂನೇವಾಲೆ ಶಬ್ದ ,ವಾಕ್ಯಂ ಕೂ ಸುನಕರ ಸಮಜ್ಞತೆ ಹೈ । 	6 th ತೃ ತೀ ಯ ಭಾ ಷಾ ಹಿ ನ್ದೀ	<ul style="list-style-type: none"> • ವರ್ಣಮಾಲಾ ಅಭ್ಯಾಸ ವರ್ಣಮಾಲಾ ಕೆ ಭೆದ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಸಿಖಾತೆ ಹುಁ ಹಿನ್ದೀ ಕೆ ನಁ ಶಬ್ದಂ ಕಾ ಪರಿಚಯ ಕರಾನಾ । • ಸರಲ ಕನ್ನಡ ಕೆ ಸಮೀಪವರ್ತೆ ಕ್ರಿಯಾ ಶಬ್ದಂ ಕೂ ಸುನನೆ ಕಾ ಢುಕಾ ಢೆನಾ । ಸಂಕೆತ ಯಾ ಅಭಿನಯ ಕೆ ಸಾಥ ಕ್ರಿಯಾ ಶಬ್ದಂ ಕಾ ಪ್ರಯೂಗ ಕರನಾ । • ಛೂಟೆ ಕವಿತಾಒಂ ಕೂ ಗವಾನಾ । ಕಹಾನಿಯಂ ಕೂ ಸುನಾನಾ ಕಹಾನೀ ಢೆಂ ಆನೇವಾಲೆ ನಁ ಶಬ್ದಂ ಕಾ ಅರ್ಥ ಸಮಜ್ಞಾಕರ ಢೂಲ ಭಾಷಾ ಕೆ ಢ್ವಾರಾ ಲಕ್ಷ್ಯ ಭಾಷಾ ಕೂ ಸೀಖನೆ ಢೆಂ ಢದ ಢರನಾ । • ಪರಿಚಿತ ಪರಿವೇಶ ಢೆಂ ಢೆಖೆ ಸುನೆ ಶಬ್ದಂ ಕಾ ಸಂಗ್ರಹ ಕರನೆ ಕೂ ಕಹನಾ ಜಿಸಕಾ ಅರ್ಥ ಒನಕೀ ಢೂಲ ಭಾಷಾ ಢೆಂ ಸಮಜ್ಞಾಕರ ಹಿನ್ದೀ ಢೆಂ ಸಮಜ್ಞನೆ ಕಾ ಅವಸರ ಪ್ರಢಾನ ಕರನಾ । 	<p>ಪುಸ್ತಕ ಢೆಂ ಢಿಯೆ ಹುಯೆ ಶಬ್ದಂ ಕಾ ಅರ್ಥ ಅಪನೆ ಢಿತ್ರ ಯಾ ಭಾಁ ಬಹನ ಸೆ ಚರ್ಚಾ ಕರ ಸಢಜ್ಞನೆ ಕೆ ಲೀಁ ಕಹನಾ ।</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕ ಕೀ ಢಾರ್ಗಢರ್ಶಿತಾ ಸೆ ಸಿಖಾನಾ ।</p> <p>ವರ್ಣಮಾಲಾ ಕೆ ಸಾಥ ಛೂಟೆ ಛೂಟೆ ಶಬ್ದಂ ಕಾ ಅರ್ಥ ಬತಾನಾ ।</p> <p>ಹಿನ್ದೀ ಕಹಾನಿಯಂ ಕೂ ಜೂ ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಢೆ ಢೀ ಗಯೆ ಹೈ ಒನ್ಹೆ ಕಹನಾ ಸುನಕರ ಸಮಜ್ಞನೆ ಕಾ ಅವಸರ ಪ್ರಢಾನ ಕರನಾ । ಸರಲ ಕ್ರಿಯಾ ಶಬ್ದಂ ಕೂ ಕಹಲವಾನಾ ।</p>
		<p>ಸಪ್ತಾಹ 2</p> <p>ಪಾಠ : ಢಾಂ ಕಾ ಪ್ಯಾರ</p> <p>ಬಾಲ ಕವಿತಾಒಂ ಕೂ ಕಹಲವಾನಾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಚಿತ್ರಂ ಕೆ ಢಾಧ್ಯಮ ಸೆ ಶಬ್ದಂ ಕೂ ಬುಲವಾನಾ । • ಸರಲ ವಾಕ್ಯ 	6 th ಹಿನ್ದೀ	<ul style="list-style-type: none"> • ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಢೆಂ ನಿಹಿತ ಢಾಂ ಕಾ ಪ್ಯಾರ ಕವಿತಾ ಕೂ ಸುನವಾನಾ ಒಸಕೆ ಅಂತರ್ಗತ ಆನಿವಾಲೆ ನಁ ಶಬ್ದಂ ಕಾ ಅರ್ಥ ಸಮಜ್ಞಾನಾ । • ಫಲ ಫೂಲ ಸಬಜೆ ಆಕೃತಿ ಪಶು ಪಕ್ಷೀ ಕೆ ಚಿತ್ರಂ ಕಾ ಪ್ರಢರ್ಶನ ಕರನೆ ಕೆ ಢ್ವಾರಾ ನಁ ಶಬ್ದಂ ಕೂ ಸುನನೆಕಾ ಢುಕಾ ಢೆನಾ । 	<p>ಪ್ರತಿಢಿನ ಬೂಲೆ ಜಾನೇವಾಲೆ ಶಬ್ದಂ ಕೂ ಯಾಢ ಕರಾನೆ ಕೆ ಢ್ವಾರಾ ಜೆಸೆ ಸಿಖಾಯೆ ಗಁ ಶಬ್ದಂ ಕೂ ಕಹಲವಾಕರ ಸುನಾನೆ ಕಾ ಢುಕಾ ಢೆನೆ ಕೆ ಢ್ವಾರಾ ಢೂಲ್ಯಾಂಕನ ಕರನಾ ಚಾಹೀ ।</p> <p>ಅಪನೀ ಪಸಂಢೀಢಾ ಕವಿತಾ ಕವಿ ಕೆ ಬಾರೆ ಢೆಂ ಬುಲವಾನಾ ।</p>

		शब्दों को बुलवाना		<ul style="list-style-type: none"> ● सरल क्रिया शब्द जो प्रतिदिन प्रयोग होने वाले जैसे,आ,जा, बैठ ,उठ ,चल ,पढ़ ,लिख, सुन गा, शब्दों को बुलवाना 	। फल फूलों का चित्र संग्रह करवाने के द्वारा मूल्यांकन करना चाहिए ।
		<p>सप्ताह 3</p> <p>पाठ : हाथी मेरा साथी</p> <ul style="list-style-type: none"> ● छोटी कहानियों को कहलवाना ● सरल वाक्यों को सुनाना बोलने का मौका देना । ● मै,हम,तुम आप से प्रयुक्त शब्दोंको कहलवाना 		<ul style="list-style-type: none"> ● हाथी मेरा साथी ,चतुर बंदर जैसी कहानियों को सुनाना उनका अर्थ समझाकर अभिनय कारने के लिए कहना । ● कहानी मे प्रयुक्त सज्ञा शब्द पुल्लिंग स्त्रीलिंग शब्द क्रिया शब्दों को समझाना । ● एकवचन बहुवचन में अंतर बतानेवाले शब्दों का प्रयोग करवाना अर्थ समझाना ,बुलवाना 	सहकर्मि मूल्यांकन या अध्यापक स्वयं मार्गदर्शन करा सकते हैं । अभिनय करवाने के द्वारा मूल्यांकन करा सकते है जैसे पक्षी की बोली पशु की बोली अभिनय संकेत समझकर बुलवाने के द्वारा आँका जा सकता है ।
		<p>सप्ताह 4</p> <p>पाठ:</p> <p>मै,हम,तू,तुम,आप</p> <ul style="list-style-type: none"> ● सरल शब्दों की रचना , सरल शब्दों का प्रयोग, उच्चारण भिन्नता का ज्ञान । 	6 th हिन्दी	<ul style="list-style-type: none"> ● सरल क्रिया वाक्यों को बुलवाना, इशारे को समझकर शब्दों को पहचान करने की कोशिश करवाना । ● शब्दों का उच्चारण भिन्नता अल्प प्राण महाप्राण का अंतर बताना श्रुति भिन्नार्थक शब्दों का प्रयोग करना छात्रों को बोलने का सुनने का मौका देना । 	सहपाठियों की सहायता से अध्यापक मूल्यांकन करें जहां जरूरत हो वहाँ प्रतिसूचना देकर पुनरमनन करवाकर मूल्यांकन करें । उच्च कक्षा के छात्रों की सहभागिता से मूल्यांकन करा सकते है ।

6ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತಿಂಗಳು	ಆಯಾ ವಾರದಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
1.	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	<p>ವಾರ 1</p> <p>ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು, ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಏನನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅಳಿಲು ಬೀಜಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ.</p> <p>ಆಹಾರವನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಹಣ್ಣುಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು, ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಹಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.</p> <p>ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಸ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ</p>	<p>ಆಹಾರ</p> <p>6ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p> <p>http://ncert.nic.in/n/ncerts/l/fhelm202.pdf</p> <p>http://ncert.nic.in/n/ncerts/l/feep201.pdf</p>	<p>ಪಕ್ಕದ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ, ಅಥವಾ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತಯಾರಿಸಿ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.</p> <p>ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.</p>	<p>1.ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಜನ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಯ ಆಹಾರಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ.</p> <p>2.ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಹಾರಿಗಳು, ಮಾಂಸಹಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ವಭಕ್ಷಕಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.</p>

		<p>ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹುಡುಕಲು ಸರಳ ತನಿಖೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಉದಾ: ಜೇನಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಯಾವುವು? ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಮಾನದ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವರು. ಉದಾ:ಮೊಳಕೆ ಕಟ್ಟುವುದು ಮತ್ತು ಬೀಜ ಮೊಳಕೆ ಹೊಡೆಯುವುದು.</p>			
2.		<p>ವಾರ 2</p> <p>ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</p> <p>ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪಿಷ್ಟ, ಪ್ರೋಟೀನ್, ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್, ಖನಿಜಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಸತ್ವಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.</p> <p>ಸರಳ ತನಿಖೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಉದಾ:ಉಪ್ಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶ ಯಾವುದು?</p>	<p>http://ncert.nic.in/ncerts/l/fhelm202.pdf</p> <p>http://ncert.nic.in/ncerts/l/feep201.pdf</p> <p>https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/page/58872e0d472d4a1fef81190f</p> <p>ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವ ಸರಳ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p>	<p>ಪಕ್ಕದ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ, ಅಥವಾ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತಯಾರಿಸಿ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.</p>	<p>1. ಆಹಾರದ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p>

3.		<p>ವಾರ 3</p> <p>ತಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರಗಳ ಚಿತ್ರ/ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವರು.</p> <p>ಆಹಾರದ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</p> <p>ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು ಉದಾ:ಆಹಾರ ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>Link 2 https://nroer.gov.in/55ab34ff81fccb4f1d806025/page/5886fb11472d4a1fef810195</p> <p>Link 3 http://aven.amritalearning.com/index.php?sub=99&brch=289&sim=1433&cnt=3271</p> <p>Link 4 http://aven.amritalearning.com/index.php</p>	<p>ಪಕ್ಕದ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ, ಅಥವಾ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತಯಾರಿಸಿ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.</p>	<p>ವಿವಿಧ ಜೀವಸತ್ವಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ.</p> <p>ಆಹಾರ ವ್ಯರ್ಥವಾಗದಂತೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p>
4.		<p>ವಾರ 4</p> <p>ತಾವು ಕಲಿತಂತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವರು. ಉದಾ: ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವಾಗ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ</p>	<p>?sub=99&brch=289&sim=1433&cnt=3272</p> <p>Link 5 http://aven.amritalearning.com/index.php?sub=99&brch=289&sim=1433&cnt=4185</p> <p>Link 6 http://aven.amritalearning.com/index.php</p>	<p>ಬೇಕರಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಕಲೆಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಅವು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವೇ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ.</p>	<p>1. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸಮತೋಲಿತವಾದ ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ.</p>

	<p>ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ, ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸು ತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಭಯದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ, ಸಹಕಾರ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಮತೋಲಿತ ಆಹಾರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು. ಬೇಕರಿ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>?sub=99&brch=289& sim=1433&cnt=3273</p>		
--	---	--	--	--

6 ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತಿಂಗಳು	ಆಯಾ ವಾರದಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ವಿಷಯ	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ವಾರ - 1 : ಸೂಕ್ತವಾದ ಕ್ರಿಯೆ (ಸಂಕಲನ , ವ್ಯವಕಲನ , ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ) ಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಬಿಡಿಸುವನು.	6 ನೇ ತರಗತಿಯ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. / ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು : ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ - http://dsert.kar.nic.in/trg/modules/nalikali/3rdMathsCard/1-47.pdf TESS INDIA - http://dsert.kar.nic.in/syl	<ul style="list-style-type: none"> ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬಹುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಅವರು ಆನ್ ಲೈನಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಉದಾ : ಸಂಖ್ಯೆ 4537 ರಲ್ಲಿ 3 ಮತ್ತು 4 ಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿದಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ? ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆಯೇ ? ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ? ಹೆಚ್ಚುವುದಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ ? ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ? ಏಕೆ ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸಬಹುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವಂತೆ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಉದಾ : ನಿಮ್ಮ 	ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು

			labus/2_Elementary_Maths/EM01_Using_numbers-Developing_number_sense.pdf	<p>ಮನೆಯ ಮೇಜಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ ಅಥವಾ ಕಿಟಕಿಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಅಥವಾ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಕಟ್ಟಿನ ತೂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಹೇಳಿ , ಅವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವರು ಗಮನಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳಬಹುದು.</p>	
		ವಾರ - 2 :	<p>ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು : ಪೇಪರ್ ಕಟ್ ವಿಧಾನ -</p> <p>http://www.teachersofindia.org/kn/activity/%E0%B3%8D%E0%B2%A5%E0%B2%BE%E0%B2%A8-%E0%B2%AC%E0%B3%86%E0%B2%B2%E0%B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಮೊದಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರದ್ದೇ ಸ್ವಂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಉತ್ತೇಜಿಸಬಹುದು. • ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಬಹುದು. ಉದಾ : ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿರಬಹುದು) 	

			<p>3%86-%E0%B2%A A%E0%B3%87%E0%B2%AA%E0%B2%B0%E0%B3%8D-%E0%B2%95%E0%B2%9F%E0%B3%8D-%E0%B2%B5%E0%B2%BF%E0%B2%A7%E0%B2%BE%E0%B2%A8</p>		
		<p>ವಾರ - 3 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನ್ನು ಸಮ , ಬೆಸ , ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹ ಅವಿಭಾಜ್ಯಗ ಳಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವ ನು ಮತ್ತು (ವಿನ್ಯಾಸಗ ಳ ಮೂಲಕ)</p>	<p>ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು : ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು - </p>		

		ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವನು.	playwithnumbers -prime-composite/prime-and-composite-review	<p>ಗ್ರಹಿಕೆಗಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> ಹೆಚ್ಚಿನ ಗ್ರಹಿಕೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು NISTHA ಮಾಡ್ಯೂಲನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. 	
		ವಾರ - 4 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ : ಮಾಯಾ ಚೌಕಗಳು -	<p>https://www.youtube.com/watch?v=pxX5qwzh8SQ&t=127s</p>	<ul style="list-style-type: none"> ಮೂರನೇ ವಾರದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಕಮೆಂಟುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಕೇಳಬಹುದಾದ ಕೆಲವು ಮುಕ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಆವೃತವಾಗಿವೆ ? ಸಂಕಲನ / ವ್ಯವಕಲನ / ಗುಣಾಕಾರ / ಭಾಗಾಕಾರ ಒಂದು ಆಯತದ ಸುತ್ತಳತೆಯು 24cm ಆದರೆ , ಅದರ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲಗಳು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಇರಬಹುದು ? ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಾನ ತುಂಬಿಸಿ : (.....) - (.....) = 7 1,2,3,4 ಮೊದಲಾದ ಕೆಲವು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅಂಕಿಯು ಪುನರಾವರ್ತನೆ 	

				<p>ಆಗದಂತೆ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮೊತ್ತವು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುವಂತೆ ರಚಿಸಲು ಹೇಳಿ. (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗುಂಪಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು) ನಂತರ ಆ ಮೊತ್ತಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ , ಯಾವ ಅಂಕಿಯು ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಮೊತ್ತವು ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಹೇಳಿ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾಯಾ ಮೊತ್ತಗಳಿರುವ ಮಾಯಾ ಚೌಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಬಹುದು. (The Association of Mathematics Teachers of India ದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಚೌಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆ) 	
--	--	--	--	---	--

6 ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ತಿಂಗಳು	ವಾರದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ವಿಷಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 3ನೇ ತರಗತಿ	ವಾರ:1 * ಸೇತುಬಂಧ ಆಧಾರಿತ * ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಪೌರನೀತಿ * ಭೂಗೋಳ ವಇಜ್ಞಾನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ವೀಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳುಇ ಭೂಪಟಗಳು	* ಸಂವಾದ * ಇತಿಹಾಸ, ಪೌರನೀತಿ, ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಅರ್ಥಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	* ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು * ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. * ಭೂಪಟಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. * ದೈಮಾಸಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಫಲ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
	ವಾರ : 2 ಇತಿಹಾಸ ಇತಿಹಾಸ ಪರಿಚಯ * ಇತಿಹಾಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. * ಇತಿಹಾಸ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಆಧಾರಗಳ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿಯುವರು. * ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಪುರಾತತ್ವ	* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ * ಸ್ಥಳೀಯ ಆಧಾರಗಳು	* ಆಧಾರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋ ತುಣುಕು ಪ್ರದರ್ಶನ * ಸ್ಥಳೀಯ ಆಧಾರಗಳ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಪಟ್ಟಿರಚನೆ	* ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು * ಆಧಾರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.

	ಆಧಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.			
	<p>ವಾರ-3</p> <p>ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ</p> <p>* ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ, ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.</p> <p>* ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗ</p> <p>* ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.</p> <p>* ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು.</p>	<p>* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p> <p>* ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ</p> <p>* ಚಿತ್ರಪಟಗಳು</p> <p>* ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ ನಕ್ಷೆ</p> <p>* ಚಾರ್ಟ್</p>	<p>* ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.</p> <p>* ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸಂವಾದ</p> <p>* ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಸರಳವಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.</p>	<p>* ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೆಸರಿಸಿ.</p> <p>* ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p>* ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.</p>
	<p>ವಾರ:4</p> <p>* ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p>	<p>* ವೀಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು</p> <p>* ಕವಿಗಳ, ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು, ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು</p>	<p>* ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ</p> <p>* ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ</p>	<p>* ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರವಾಸಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p>