

**ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020 ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹಂತಾಂಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ**

**ತರಂತ : 5**

**ವಿಷಯ : ಕನ್ನಡ**

ಕ್ರ.ನಂ	ವಾರ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು/ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಸಲಹಾಶ್ವಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
1	1ನೇ ವಾರ	<b>ಗಂಡ್ಯಾರ :</b> 1. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಭಾಜುವ ಅನಂದ. ಪರಿಚಿತ ವಿವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರಗಳ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘ಒಗ್ಗಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ’ಬಗ್ಗೆ ಬಂದು ಮಾಡಿದ್ದೀರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಕಥೆಯ ಸುರಿತಾಗಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು.</li> <li>ಪರ್ಯಾಭಾಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನಿಷ್ಠ ಎರಡು ಬಾರಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘ಒಗ್ಗಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ’ಬಗ್ಗೆ ಬಂದು ಕಥೆಯೇಇಲ್ಲವಂತೆ ಪ್ರೇರೆಹಿಸಿ, ಮಗುವಿನ ಮಾತಿನ ನಿರಗಳತ್ತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. ಉದಾ:- ಬಲೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಹಾರಿವಾಳಗಳ ಕಥೆ</li> <li>ಮಗು ತನ್ನ ಮೋಷಕರೆ ಮುಂದೆ ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಮಗು ಓದಿದ ಒಂದು ತುಳುಕನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ ವಾಟ್ಪರ್ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</li> </ul>
2	2ನೇ ವಾರ		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊಸರದಗಳ ಪರಿಚಯ ಉದಾ:- ಭೂಮಿಯನ್ನು ಯಾವ ಸಾಧನದಿಂದ ಉಳುತ್ತಾರೆ (ಸೇರಿಲು)</li> <li>ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರ್ಯಾಭಾಗವನ್ನು ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು.</li> <li>ಪರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಭಾಸಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾತ್ಮಿಸುವುದು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಪದಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾತ್ಮಿಸುವುದು.</li> <li>ಕಥಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಮಗು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.</li> </ul>
3	3ನೇ ವಾರ	<b>ಪದ್ಯ ಹಾರ :</b> 1. ಹುತ್ತರಿ ಹಾಡು. ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಫಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಗು ಮಾಡಿ ತಂದ ಅಭಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.</li> <li>ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಚೋಕಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾತ್ಮಿಸುವುದು.</li> <li>ವರ್ಣಮಾಲೆ ಯನ್ನು ಚೋಕಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ನಿಯಮದಂತೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>ತುತ್ತಾರಿ ಪದ್ಯದ ಕೆಲವು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಕೇಳುವುದು</li> </ul>	

		<p>ಪದ್ಯವನ್ನರಾಗಬಳ್ಳಾಗಿ ಹೇಳುವುದು/ ಅಥವಾ ಆಡಿಯೋ ಕೇಳಿಸುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪಂಚೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರುಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>• ಕೊಡಗಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ &amp; ಕೊಡವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಕೊಡಗಿನ ಕೆಲಪ್ಪೊಂದು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊರಿಸುವುದು.</li> <li>• ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮನು ಮತ್ತರಿ ಹಾಡು ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದನ್ನು ರೆಕಾಡ್‌ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಲು ಮೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.</li> </ul>	
4	4ನೇ ವಾರ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಹೊಸಪದ— ಅರ್ಥಗಳ ಉಕ್ಕೆಎನ ನೀಡುವುದು.</li> <li>• ಯೂ ಟ್ರೋಬ್ ಲಿಂಕ್ ಬಳಸಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</li> <li>• ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರ್ಯಾಪ್ತತ್ವಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.</li> <li>• ಕೊಡಗಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸನ್ನದೇಶ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಬರೆ.</li> </ul>	<p>ಮೋಷಕರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಕಲೇವನ ಬರೆಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವಾಟ್ಪರ್ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪದ್ಯದ ಮೊದಲ &amp; ಕೊನೆಯ ಹ್ಯಾರಾಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</li> </ul>

ಕ್ರ.ನಂ	ವಾರ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು/ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಪೌಲ್ಯಮಾಹನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
1	1ನೇ ವಾರ	<p><i>Lesson 1. Love For Animals.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reads texts and stories for pleasure</li> <li>• Appreciates the uses of animals in their daily life activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teacher has to play an audio of animal sounds and help children identify the animal.</li> <li>• Ask the children to name the animals which they see around them and try to imitate their sounds</li> <li>• Name some animals and their uses in their daily life activities</li> <li>• Teacher tell them to do Rainbow activity book exercises.</li> </ul>	Name some animals and their uses in their daily life activities
2	2ನೇ ವಾರ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Help children to speak words ending with 'ng' and make sentences <i>Ex : Ring, Song</i></li> <li>• Ask children to express their ideas about the pet animals they have at home</li> <li>• Activities from Rainbow activity book exercises.</li> </ul>	<i>Make children to read a story and identify the animals.</i> <i>Ex: The lion and the mouse</i>
3	3ನೇ ವಾರ	<p><b>The elephant (Poem)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recites poems with intonation and correct pronunciation</li> <li>• Participates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sing or recite the poem for children and ask them to repeat</li> <li>• Correct their intonations and pronunciation</li> <li>• Ask learners to record their recital of a poem or a song</li> <li>• Ask children to narrate stories related to elephant</li> </ul>	Make them to draw the figure of elephant and name the parts of the body

4	4ನೇ ವಾರ	in activities like role play, debate, poem recitation, songs, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encourage children to express views about their pet animals and their uses</li> <li><i>Teacher tell them to do Rainbow activity book exercises</i></li> <li>Give students short fill in the blank passages about elephant</li> </ul>	Ask children to share their experiences if they have visited any zoo
---	------------	--	---	--

**ತರंत : 5**

**ವಿಷಯ : ಗಣಿತ**

ಕ್ರ.ನಂ	ವಾರ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು/ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಸಲಹಾಶ್ವಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
1	1ನೇ ವಾರ	<p><b>ಅಧ್ಯಾತ್ಮ-1.</b>  <b>5ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</b>  <b>5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವರು.</b></p> <p><b>5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಯ ಸಾಫಬೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 ಅಂಕಿಗಳ ಕೆಲವು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಅವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ ಬರೆಸುವುದು. (5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.)</li> <li>ಸಾಫಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ಅಭಾಕಸ್ ಬಳಸಿಕೊಂಡು 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಯ ಸಾಫಬೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> <li>ಚಾಟ್‌ಎ ಬಳಸಿ ಬಿಡಿ,ಹತ್ತು.ನೂರು, ಸಾವಿರ, ಹತ್ತು ಸಾವಿರ, ಸಾಫಬೆಲೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟ ಮಾಡಿಸುವುದು</li> <li>ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು</li> </ul>	ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಇತರೆ ಮ್ಯಾಗಜೀನ್‌ ಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಯಾವುದ ಏದು 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಾಫಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
2	2ನೇ ವಾರ	<p><b>ಸಾಫಬೆಲೆಯ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪದಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಾಫಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಭಾಕಸ್ ಮೂಲಕ 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಸ್ತಾರರೂಪ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾರೂಪ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.</li> <li>ಮಣಿಕಟ್ಟಿನ ಮಣಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಸುವುದು.</li> <li>ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು</li> </ul>	ಯಾವುದೇ ಏದು 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪದಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾರೂಪಕ್ಕೆ ಬರೆಯಲು ತೀಳಿಸುವುದು
3	3ನೇ ವಾರ	<p><b>5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಚಿತ್ರಭಾಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಗುರ್ತಿಸಿ ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವುದು.</li> <li>ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಕರೆದು ತಮ್ಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿಸಿ, ದೊಡ್ಡದು, ಚಿಕ್ಕದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿಪ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಿ ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವುದು.</li> <li>ಅಭ್ಯಾಸ ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು</li> </ul>	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಇತರೆ ಮ್ಯಾಗಜೀನ್‌ ಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಯಾವುದ ಏದು 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4	4ನೇ ವಾರ	<p>ಕೊಟ್ಟಿರುವ 5ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅಂತರವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು (Skip Numbers) ಬರೆಯುವುದು.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ಏಣಿಯ ಅಥವಾ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಒಿತ್ತು ಕಪ್ಪೆಜಿಗಿತ್ತ ಹಾವು ಎಂ ಆಟದ ಬೋಡ್‌ನನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಬೋಡ್‌ನಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಮಾನ ಅಂತರದಲ್ಲಿರುವ 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಬರೆದು ಆಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಅಭಾಗ ಮತ್ತು ಕಡಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟ್ಟಿವಟ್ಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು</li> </ul>
---	---------	---

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಾರ	ಕಲಿಕಾ ಘಲಗಳು/ ಸಾಮಧ್ಯಗಳು	ಸಲಹಾಶ್ಚ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
1	1ನೇ ವಾರ	<p>ಪಾಠ : ಜೀವಿಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</li> <li>ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮಾನವರಿಗೂ ಕಾಳುವ ಹೋಲಿಕೆ, ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮನು ತನ್ನ ವರಾರ ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಿ ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರೇರೇಟಿಸುವುದು.</li> <li>ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವರ ನಡುವೇ ಇರುವ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮನುವಿನೊಂದಿಗೆ ಚಟ್ಟಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</li> </ul>	<p>ಸಚೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p> <p>ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಮನುವ್ಯರ ನಡುವೇ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಹೋಲಿಕೆಗಳೇನು?</p>
2	2ನೇ ವಾರ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ರೂಪಿಕೆ.</li> <li>ಜೀವ ಕೋಶಗಳಿಂದ ರಚನೆ, ಉಸಿರಾಡುವಿಕೆ, ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವಿಕೆ, ಬೆಳೆಯುವಿಕೆ, ಚಲಿಸುವಿಕೆ. ವಿಸರ್ಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂತಾನೋಭ್ರತ್ತಿ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ರೂಪಿಕೆ.</li> <li>ಜೀವ ಕೋಶಗಳಿಂದ ರಚನೆ, ಉಸಿರಾಡುವಿಕೆ, ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವಿಕೆ, ಬೆಳೆಯುವಿಕೆ, ಚಲಿಸುವಿಕೆ. ವಿಸರ್ಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂತಾನೋಭ್ರತ್ತಿ.</li> </ul>	ಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
3	3ನೇ ವಾರ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಸ್ಯದ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</li> <li>ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಏಕ ವಾಣಿಕ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಬಹುವಾಣಿಕ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಚಯಿಸುವರು.</li> </ul>	<p>ಸಸ್ಯಗಳ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>ಏಕ ವಾಣಿಕ ಮತ್ತು ಬಹುವಾಣಿಕ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p>
4	4ನೇ ವಾರ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಸ್ಯ -ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಸ್ಯ-ಪ್ರಾಣಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ-ಪರಿಸರದಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ, ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಕಾರ, ಸಂಭಾಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳು.</li> <li>ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರ ಮಹತ್ವ, ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಿವರಿಸುವುದು.</li> <li>ಕಾಡುಗಳಿಂದ ನಮಗೇನೆಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ದೊರಕುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ, ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ನಡೆಸುವುದು.</li> </ul>	<p>ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಚರಿಸುವ ವಸ್ತುಮಹೋತ್ಸವದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಿರು ಟೀಪ್ಪಣಿ ರಚಿಸು.</p> <p>ಗಿಡಮರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಿರು ಸಂವಾದ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.</p> <p>ಕಾಡಿನಿಂದ ನಮಗೇನು ಉಪಯೋಗ?</p>