

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020 ತಿಂಗಳಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ತರಗತಿ:- 4

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1 ವಾರ	ಕನ್ನಡಮೈನ ಹರಕೆ ಸಾ:- ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ತನ್ನದೇ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಮೇರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಿ. ಉದಾ:- ರಾಣಿಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಒನಕೆ ಓಬವ್ವ</li> <li>• ಮೊಬೈಲ್/ಬ್ಲೂ ಟೂತ್ ಸ್ಪೀಕರ್ ಬಳಸಿ ಕೇಳಿಸುವುದು. (ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ಬಳಸಿ)</li> </ul>	ಡ್ವನಿಸುರಳಿ/ಮೊಬೈಲ್/ಬ್ಲೂಟೂತ್ ಸ್ಪೀಕರ್	ಒಂದು ಜನಪದ ಅಥವಾ ನಾಡ/ದೇಶ ಭಕ್ತಿಗೀತೆ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವುದು. (ಪೂರ್ಣ ಹೇಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು/ ಒಂದು ಪ್ಯಾರ ಹೇಳಿದರೂ ಸಾಕು)
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2ನೇ ವಾರ	ಕನ್ನಡಮೈನ ಹರಕೆ ಸಾ:- ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ತನ್ನದೇ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ರಾಗ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು.</li> <li>• ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು.</li> </ul>	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಕನ್ನಡಮೈನ ಹರಕೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವುದು. (ಪೂರ್ಣ ಹೇಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು)
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 3ನೇ ವಾರ	ಕನ್ನಡಮೈನ ಹರಕೆ ಸಾ:- ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ತನ್ನದೇ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.</li> <li>• ಪ್ರಾಸ ಪದದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪದ- ಅರ್ಥಗಳಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು (ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ) ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ( ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ)	ನೀವೇ ಸ್ವತಃ ಹುಡುಕಿ ಒಂದು ಕವನ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಕೊನೆಗೆ ಇದೆ ಕವನವನ್ನು ಯಾಕೆ ಬರೆದಿರಿ ಎಂದು ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

<p>ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 4ನೇ ವಾರ</p>	<p>ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಹರಕೆ ಸಾ:- ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ತನ್ನದೇ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p>	<p>ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸಜಾತಿ, ವಿಜಾತಿಗಳೆಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಜೋಡಿಸುವುದು.</p>	<p>ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸೆಟ್</p>	<p>ದಿನ ನಿತ್ಯ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಬಳಸುವ 10 ಸಜಾತಿ ಮತ್ತು 10 ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. <b>ಅಥವಾ</b> ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವತಃ ಇಲ್ಲವೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿ 10 ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.</p>
-----------------------------------	--	--	---	---

Sl no	Chapter	Competency				Competency related activity	Learning materials	Evaluation
		Listening	Speaking	Reading	Writing			
September 1 week	<b>Recite the rhyme</b>  ( cup and saucer)  <b>House hold Articles</b>	Listen to the rhyme  names the given object in the picture	Repeat the rhyme after the teacher  Look at the chart and name the object in the chart.	Picture reading	List out the household articles	1 Recite or sing the rhyme  2 Teacher has to show the Pictures of household articles ask student to identify objects,  3 Encourage to repeat and Learn spellings of Shown house hold articles	A Chart and individual pictures of common house hold articles.	List out the articles used in the kitchen and bathroom in your home.
September 2 week	the Thirsty Crow.  Listen to the story and try to answer simple questions	Listen to story	Answer the question	Read and repeat the story using a story chart		Teacher uses a passage which has simple words or not more than 60 to 70 words,	A story chart big enough for the children to see,  The Thirsty crow story printout.	Collect or draw the picture of five birds and five animal and write their names.
September 3rd week	Read aloud  (Page 5)	Repeat after the teacher		*read the words	Write the words	Teacher uses a list of long vowels and short vowel related to 1 chapter (page-5)	words Chart	Write the words in given word chart
September 4th week	<b>Poem</b>  <b>The clock of</b>	Listening to teacher reciting the	Recite the poem	Read the poem and under	Write the key words in	Children will be able to recite the	Poem chart or text book	Ask the child to read the poem ( at least 5

	<b>life (robert H. smith)</b>	poem		line the key word s	the note book	poem		line)  Write the rhyming words from the poem
--	---------------------------------------	------	--	---------------------------------	---------------------	------	--	---

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಸಂಬಂಧಿತ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1 ವಾರ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜೀವಿಗಳು - ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಉದಾಹರಣೆಗಳು. ಜೀವಿ - ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.</li> </ul>	<p>ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು</p>	<p>ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಕಾಣುವ ಕನಿಷ್ಠ 10 ಸಜೀವಿಗಳ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ 10 ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. (ಹೆಚ್ಚು ಬರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿರಿ)</p>
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2ನೇ ವಾರ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ - ಮಾನವರಿಗೂ ಕಾಣುವ ಹೋಲಿಕೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸೇವಿಸುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಉದಾ:- ಹಸು,ಮೀನು,ನಾಯಿ,ಮನುಷ್ಯ</li> </ul>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ವಿವಿಧ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ವಿಡಿಯೋಗಳು (ಸಹಾಯ:- ಟಿವಿಯಲ್ಲಿನ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಜಿಯಾಗ್ರಫಿಕ್ ಚಾನೆಲ್)</p> <p>ಸಂವಾದ/ಚರ್ಚೆ</p>	<p>10 ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು 10 ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p>
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 3ನೇ ವಾರ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಗ್ರಹಿಕೆ.</li> <li>ಜೀವ ಕೋಶಗಳಿಂದ ರಚನೆ, ಉಸಿರಾಡುವಿಕೆ. ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವಿಕೆ, ಬೆಳೆಯುವಿಕೆ, ಚಲಿಸುವಿಕೆ. ವಿಸರ್ಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ.</li> </ul>	<p>ವಿವಿಧ ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ವಿಡಿಯೋಗಳು (ಸಹಾಯ:- ಟಿವಿಯಲ್ಲಿನ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಜಿಯಾಗ್ರಫಿಕ್ ಚಾನೆಲ್)</p> <p>ಸಂವಾದ/ಚರ್ಚೆ</p>	<p><b>ಅಥವಾ</b> ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.</p>
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 4ನೇ ವಾರ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಸ್ಯದ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆ ಕ್ರಮ. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಏಕ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಸ್ಯಗಳು - ಬಹುವಾರ್ಷಿಕ ಸಸ್ಯಗಳು -</li> </ul>	<p>ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಬೆಳೆಯುವ ವಿವಿಧ ಬೆಳೆಗಳು.</p> <p>ವಿವಿಧ</p>	<p>ನಿಮ್ಮ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಊರಿನಲ್ಲಿ, ಮನೆ ಸುತ್ತಲೂ ಕಾಣುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಒಂದು ಎಲೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ,</p>

	ಪರಿಚಯ.		ಯೂಟ್ಯೂಬ್ ವಿಡಿಯೋಗಳು	ಹಲೆಯ ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆಗೆ ಅಂಟಿಸಿ, ಆ ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ. (ಕನಿಷ್ಠ 10)
--	--------	--	-----------------------	---

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಸಂಬಂಧಿತ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1 ವಾರ	ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	ಪುಸ್ತಕ, ಮೇಜು, ಕೊಠಡಿಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಉದಾ:- ಮೇಜು, ಕಿಟಕಿ	ನಿಮ್ಮ ಗಣಿತ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ, ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಮೇಜು/ಮಂಚ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯಿರಿ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2ನೇ ವಾರ	ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು, ಪುಸ್ತಕ, ಸ್ಲೇಟ್	ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕಿಟಕಿ, ಬಾಗಿಲು ಹಾಗೂ ಮನೆಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬರೆಯಿರಿ.
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 3ನೇ ವಾರ	ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮುಂದಿನ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಪ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಾನುಗತವಾದ ಮೂರು ಮೂರಂಕಿ/ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯಾಕಾರ್ಡು ಬಳಸುವುದು.
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 4ನೇ ವಾರ	4 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ಬಳಸಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದು.	ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಚಾರ್ಟ್  ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಒಂದು ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ನೀಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಆ ಪಟ್ಟಿಯ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು.