

ಕೋವಿಡ್-19 ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಗಮ ಪೂರಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ  
ಸದ್ಯದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿರುವ ನಲಿ-ಕಲಿ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೈಲುಗಲ್ಲು	ಮೆಟ್ಟಿಲು	ಲೋಗೋ	ವಿವರ	ಕಾರಣ
1	ಪೂ.ಭಾ.ಚ	02	ಹುಡುಗ-ಹುಡುಗಿ	ಹಾಡು	ಉಳಿದ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
2	ಪೂ.ಭಾ.ಚ	03	ಹುಡುಗ-ಹುಡುಗಿ	ಹಾಡು	ಉಳಿದ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
3	ಪೂ.ಭಾ.ಚ	05	ಬಾಯಿ	ಕಥೆ	ಉಳಿದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
4	ಪೂ.ಭಾ.ಚ	06	ಬಾಯಿ	ಕಥೆ	ಉಳಿದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
5	ಪೂ.ಭಾ.ಚ	08	ತಾರಾನಾಥ	ತಾರಾನಾಥ	ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದರಿಂದ
6	01	12	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
7	01	13	ರೈಲು ಎಂಜಿನ್	ಚಿತ್ರ ರೈಲು	ಕಪೂಚ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ (ನಾಯಿ-ಅ.ಗು.ಅ.ಪಟ್ಟಿ)
8	01	14	ರೈಲು ಎಂಜಿನ್	ಅಕ್ಷರ ರೈಲು	ಆ.ಗು.ಅ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
9	01	28	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
10	01	29	ಚಿಂಕೆ	ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಾಕ್ಯ	ಅ.ಪು ದಲ್ಲಿ ಬರಿಸಲಾಗುವುದರಿಂದ
11	02	34	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿ ಬಳಸುವುದರಿಂದ
12	02	46	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
13	02	47	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
14	02	50	ಪು.ಹಿ.ಓ.ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
15	03	52	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿ ಬಳಸುವುದರಿಂದ
16	03	63	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
17	03	65	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
18	03	67	ಆಮೆ	ಆಶ ಆಟ	ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
19	04	70	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
20	04	80	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
21	04	82	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
22	04	83	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
23	04	86	ಪು.ಹಿ.ಓ.ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ

24	05	88	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿ ಬಳಸುವುದರಿಂದ
25	05	99	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
26	05	101	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
27	05	102	ಕುರಿ	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು	ಅ.ಪು ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ(103)
28	05	103	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
29	05	105	ಪು.ಹಿ.ಓ.ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
30	05	107	ಪು.ಹಿ.ಓ.ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
31	06	109	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
32	06	118	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
33	06	119	ಜಿಂಕೆ	ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಾಕ್ಯ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ
34	06	120	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
35	06	121	ಆಮೆ	ಆಶ ಆಟ	ಎರಡು ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ
36	07	125	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿ ಬಳಸುವುದರಿಂದ
37	07	135	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
38	07	137	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
39	07	139	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
40	07	141	ಪು.ಹಿ.ಓ.ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
41	08	144	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
42	08	152	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
43	08	153	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
44	08	156	ಪು.ಹಿ.ಓ.ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
45	08	157	ಪು.ಹಿ.ಓ.ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
46	09	159	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
47	09	166	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
48	09	168	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
49	09	171	ಪು.ಹಿ.ಓ.ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
50	10	173	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
51	10	180	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
52	10	181	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
53	10	183	ಪು.ಹಿ.ಓ.ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ



84	17	282	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
85	17	288	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಲ್	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
86	17	291	ಪು.ಹಿ.ಓ.ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
87	17	292	ಪು.ಹಿ.ಓ.ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
88	17	293	ಪು.ಹಿ.ಓ.ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
<b>1ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ</b>					
01	ಪೂರ್ವಾಚ	1	ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿ	ಹಾಡು	ಉಳಿದ ಹಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
02	01	06	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
03	01	10	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
04	01	12	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
05	01	15	ಪುಹಿಓ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
06	02	17	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
07	02	22	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
08	02	23	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
09	02	26	ಪುಹಿಓ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
10	03	28	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
11	03	35	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
12	03	36	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
13	03	39	ಪುಹಿಓ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
14	04	41	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
15	04	44	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಲ್	ಅ.ಪು	ಸಾಧನಾ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ
16	04	48	ಆಮೆ	ಪದಶಬ್ದ ಆಟ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
17	04	49	ಪುಹಿಓ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
18	05	51	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
19	05	58	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
20	05	59	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
21	05	63	ಪುಹಿಓ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
22	06	66	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
23	06	72	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
24	06	73	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ

25	06	75	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
26	06	77	ಪುಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
27	07	78	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
28	07	86	ಆಮೆ	ಪದಶಬ್ದ ಆಟ	ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದರಿಂದ
29	07	87	ಪುಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
30	08	89	ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿ	ಹಾಡು	ಕಪೂಚ ಇರುವುದರಿಂದ
31	08	95	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
32	08	99	ಪುಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
33	09	101	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
34	09	107	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
35	09	108	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
36	09	110	ಪುಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
37	10	114	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
38	10	119	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
39	11	124	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
40	11	129	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
41	11	132	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
42	11	135	ಪುಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
43	12	137	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
44	12	143	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
45	12	145	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
46	13	148	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
47	13	154	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
48	13	156	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
49	13	157	ಪುಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
50	14	160	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಳಸ ಬಹುದಾಗಿದೆ
51	14	166	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
52	15	170	ಡಬ್ಬದ ಮೇಲೆ ಮಂಗ	ಚಟುವಟಿಕೆ / ಆಟ	ಕಪೂ ಚ ಇರುವುದರಿಂದ
53	15	179	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
54	15	181	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ

55	15	184	ಪುಹಿಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
56	16	188	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
57	16	191	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
58	16	193	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
59	16	195	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
60	16	196	ಪುಹಿಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
61	17	199	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
62	17	203	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
63	17	207	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
64	17	210	ಪುಹಿಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
65	18	213	ನಾಯಿ	ಚಿತ್ರ ಹೆಸರಿಸು	ಚಿತ್ರಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಕ.ಪೂ.ಚ ಆಗಿಯೂ ಬಹುದಾಗಿದೆ
66	18	216	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
67	18	218	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
68	18	223	ಪುಹಿಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
1ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ					
01	01	05	ಹುಡುಗ-ಹುಡುಗಿ	ಹಾಡು	ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
02	01	13	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
03	01	15	ಪುಹಿಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
04	01	16	ಪುಹಿಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
05	02	24	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು (ಪು ಸಂ 11)	ಅ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
06	02	27	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಅ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
07	02	29	ಪುಹಿಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
08	02	30	ಪುಹಿಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
09	02	32	ಪುಟ್ಟ ಮಗು	ಆಡಿ ಕಲಿ	ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
10	03	39	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
11	03	41	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
12	03	43	ಪುಹಿಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
13	04	54	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
14	04	57	ಜೋಡಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಅ.ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
15	04	59	ಪುಹಿಟ ಗೊಂಬೆ	ವಾಚಕ	ಉಳಿದ ವಾಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವು ಈಡೇರುವುದರಿಂದ



ಕೋವಿಡ್-19 ಸಾಂಕ್ರಮಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಗಮ ಪೂರಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ  
ಸದ್ಯದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿರುವ ನಲಿ-ಕಲಿ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

2ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೈಲುಗಲ್ಲು	ಮೆಟ್ಟಿಲು	ಲೋಗೋ	ವಿವರ	ಕಾರಣ
1	ಪೂ.ಭಾ.ಚ	02	ಪೆನ್ಸಿಲ್	ದಾರದಿಂದ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಲು ಹಾಗೂ ರಚಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯಾವಕಾಶದ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ
2	ಪೂ.ಭಾ.ಚ	05	ವಿಮಾನ ಚಿಟ್ಟೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ/ಆಟ	ಉಳಿದ ಪೂ.ಭಾ.ಚ. ಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರುವುದರಿಂದ.
3	ಪೂ.ಭಾ.ಚ	07	ದುಂಬಿ	ಹಾಡು	ಉಳಿದ ಪೂ.ಭಾ.ಚ. ಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರುವುದರಿಂದ.
4	ಪೂ.ಭಾ.ಚ	09	ಜೇಡ	ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗ	ಮಗುವಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಚಯವಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ (2 ಚಟುವಟಿಕೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ)
5	01	12	ಜಾದೂಗಾರ	ಮೂಕಾಭಿನಯ	2 ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ
6	01	17	ಜೋಡಿಗುಲಾಬಿ	ಕುಟುಂಬ(ಉತ್ತರಿಸು)	ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು
7	02	22	ಜೋಡಿಗುಲಾಬಿ	ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು	ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು
8	03	28	ಜೋಡಿಗುಲಾಬಿ	ಸಂರಕ್ಷಣೆ	2 ಕ್ರಾಫ್ಟ್ ಇರುವುದರಿಂದ 1 ನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.
9	04	32	ಜಾದೂಗಾರ	ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು	31 ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 32 ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು
10	05	48	ಜೇಡ	ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗ	2 ಪ್ರಯೋಗ ಈ ಮೈಲುಗಲ್ಲಿನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಉಳಿಸಿದೆ.
11	09	79	ಜೇಡ	ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು
<b>2ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ</b>					
1	ಪೂ.ಭಾ.ಚ	04	ವಿಮಾನ ಚಿಟ್ಟೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ/ಆಟ	ಉಳಿದ ಪೂ.ಭಾ.ಚ. ಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರುವುದರಿಂದ.
2	ಪೂ.ಭಾ.ಚ	08	ಜೇಡ	ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗ	ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ವರ ಗುತಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯಾವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
3	03	29	ಜೋಡಿಗುಲಾಬಿ	ಸುರಕ್ಷತೆ(ಕ್ರಾಫ್ಟ್)	ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು
4	05	40	ಜೋಡಿಗುಲಾಬಿ	ನಮ್ಮ ಮನೆ (ಸಮೀಕ್ಷೆ)	ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು
5	07	58	ಜೋಡಿಗುಲಾಬಿ	ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ	ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು
6	09	67	ಜೇಡ	ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗ	ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು
7	09	74	ಜೇನು ಹುಳು	ನನ್ನ ಸಾಧನೆ	ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು
8	11	82	ವಿಮಾನ ಚಿಟ್ಟೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ/ಆಟ	ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.



9	12	88	ವಿಮಾನ ಚಿಟ್ಟೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ/ಆಟ	ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಇದು ಒಂದು ಆಟದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ
10	13	100	ಬಸವನ ಹುಳು	ಹೊಂದಿಸು	2 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ 1 ನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ
11	14	102	ಜಾದೂಗಾರ	ಮೂಕಾಭಿನಯ	ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು
2ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ					
1	ಪೂ.ಭಾ.ಚ	10	ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಬೆಕ್ಕಿನ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ-ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯಾವಕಾಶದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ
2	02	23	ಜೋಡಿ ಗುಲಾಬಿ	ನನ್ನ ಸಾಧನೆ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 20 ಮತ್ತು 21 ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ ಸಾಕು
3	04	34	ಜೋಡಿಗುಲಾಬಿ	ಬಣ್ಣ ತುಂಬು	ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು
4	06	54	ಜೋಡಿಗುಲಾಬಿ	ಆಹಾರ ವೈವಿಧ್ಯತೆ( ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ)	ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು
5	07	61	ಜೋಡಿಗುಲಾಬಿ	ಪ್ರಯಾಣ	60 ನೇ ಮೆಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
6	08	75	ಜೋಡಿ ಗುಲಾಬಿ	ಯೋಜನೆ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಚಿಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಮನೆಗೆಲಸವಾಗಿ ನೀಡಬಹುದು
7	09	81	ಜೋಡಿಗುಲಾಬಿ	ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಹಿರಿಯರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸಬಹುದು
8	10	87	ಜೋಡಿಗುಲಾಬಿ	ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	ಹಿರಿಯರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸಬಹುದು
9	10	96	ಜೋಡಿ ಗುಲಾಬಿ	ಅಪಘಾತ ಮತ್ತು ಎಚ್ಚರಿಕೆ	ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು
10	12	116-119	ಚಿಟ್ಟೆ	ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಚಯ ಪುಸ್ತಕ	ಆಯಾ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪರಿಚಯ ಪುಸ್ತಕ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಉಳಿದ ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಚಯ ಪುಸ್ತಕ ಕೈಬಿಡಬಹುದು
11	13	121	ದುಂಬಿ	ಭೂಮಿ ದುಂಡಾಗಿದೆ	ಹೊಸ ಹಾಡು ಹಾಗೂ ವರ್ಷಾಂತ್ಯದ ಕೊನೆಯ ಮೈಲುಗಲ್ಲಿನ ಹಾಡಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೈ ಬಿಡಬಹುದು

ಕೋವಿಡ್-19 ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಗಮ ಪೂರಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ  
ಸದ್ಯದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿರುವ ನಲಿ-ಕಲಿ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

## 3ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಮೈಲುಗಲ್ಲು	ಮೆಟ್ಟಿಲು	ಲೋಗೋ	ವಿವರ	ಕಾರಣ
01	ಪೂಭಾಚ	1	ಮೊ.ಹೊ.ಕೋ.ಮರಿ	ವಿಂಗಡಣೆ	ಅ.ಪು ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ
02	ಪೂಭಾಚ	3	ಮೊ.ಹೊ.ಕೋ.ಮರಿ	ವಿಂಗಡಣೆ	ಅ.ಪು ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ
03	ಪೂಭಾಚ	5	ಪೆಂಗ್ವಿನ್	ಅ ಪು ವಿಂಗಡಣೆ	ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ
04	ಪೂಭಾಚ	7	ಮೊ.ಹೊ.ಕೋ.ಮರಿ	ವಿಂಗಡಣೆ	ಅ.ಪು ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ
05	ಪೂಭಾಚ	9	ಮೊ.ಹೊ.ಕೋ.ಮರಿ	ವಿಂಗಡಣೆ	ಅ.ಪು ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ
06	ಪೂಭಾಚ	11	ಮೊ.ಹೊ.ಕೋ.ಮರಿ	ವಿಂಗಡಣೆ	ಅ.ಪು ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ
07	ಪೂಭಾಚ	13	ಮೊ.ಹೊ.ಕೋ.ಮರಿ	ವಿಂಗಡಣೆ	ಅ.ಪು ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ
08	ಪೂಭಾಚ	15	ಮೊ.ಹೊ.ಕೋ.ಮರಿ	ವಿಂಗಡಣೆ	ಅ.ಪು ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ
09	ಪೂಭಾಚ	17	ಮೊ.ಹೊ.ಕೋ.ಮರಿ	ವಿಂಗಡಣೆ	ಅ.ಪು ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ
10	ಪೂಭಾಚ	19	ಮೊ.ಹೊ.ಕೋ.ಮರಿ	ವಿಂಗಡಣೆ	ಅ.ಪು ದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ
11	ಪೂಭಾಚ	20	ಪೆಂಗ್ವಿನ್	ಅ ಪು ವಿಂಗಡಣೆ	ಉಳಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
12	ಪೂಭಾಚ	23	ಪೆಂಗ್ವಿನ್	ಅ ಪು ವಿಂಗಡಣೆ	ಉಳಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರುವುದರಿಂದ
13	01	33	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
14	01	34	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
15	1	37	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
16	2	40	ಕೋಗಿಲೆ	ಹಾಡು	ಕ.ಪೂ.ಚ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ
17	2	45	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
18	2	46	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
19	02	47	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
20	03	54	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
21	03	55	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
22	04	66	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
23	04	68	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ

24	04	70	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
25	05	78	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
26	05	79	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
27	05	80	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
28	05	88	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು(ಹಿಂ, ಮುಂ, ಮಧ್ಯೆ)	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
29	06	95	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
30	07	99	ಕೋಗಿಲೆ	ಹಾಡು	ಕಸೂಚಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ
31	07	102	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು (ಸಂಕಲನ)	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
32	09	117	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
33	10	129	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು(ಸಂಕಲನ)	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
34	10	133	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
35	11	147	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು(ಎಣಿಕೆ ಬರವಣಿಗೆ)	ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ
36	11	153	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
37	11	158	ಕ್ಲಿಪ್ ಅಂಡ್ ಪ್ಯಾಡ್	ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವೆ	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
38	12	164	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
39	13	169	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
40	13	171	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು(ವ್ಯವಕಲನ)	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
41	14	177	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು(ಮಿಶ್ರ ಕ್ರಿಯೆ)	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
42	15	186	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು(ಎಣಿಕೆ ಬರವಣಿಗೆ)	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
43	16	192	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು(ಆಕಾರಗಳು)	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
44	17	200	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
45	19	211	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು (ಹಣ)	ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ
<b>3ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ</b>					
01	-	01	ಮೊ.ಹೊ.ಕೋ ಮರಿ	ಪೂ ಭಾ ಚ	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
02	-	05	ಪೆಂಗ್ವಿನ್	ಪೂ.ಭಾ ಚ	ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು 202 ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
03	01	15	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
04	02	19	ಕೋಗಿಲೆ	ಹಾಡು	ಕ.ಪೂ.ಚ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
05	02	32	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 33)
06	02	40	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 39)
07	03	52	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 53)

08	03	59	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
09	03	64	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
10	03	66	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು(ಮಿಶ್ರ ಕ್ರಿಯೆ)	ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 64 & 65)
11	04	73	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
12	04	77	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು (ಪು ಸಂ 43)	ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 76)
13	06	99	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
14	06	100	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 95)
15	07	111	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
16	07	116	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 114 &115)
17	07	120	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 119)
18	07	124	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 123)
19	08	137	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
20	08	138	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು (ಸಂಕಲನ)	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 135 ರಿಂದ 137)
21	08	143	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 141 ರಿಂದ 145)
22	08	145	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 141 ರಿಂದ 145)
23	08	147	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 146)
24	09	153	ಕೋಗಿಲೆ	ಹಾಡು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
25	09	157	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 156 ಮತ್ತು 158)
26	09	162	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು(ಪು.ಸಂ 108)	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
27	09	166	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 167)
28	09	167	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
29	10	178	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
30	10	180	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು (ಗುಣಾಕಾರ)	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 177 ರಿಂದ 181)
31	10	185	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 186)
32	11	190	ಕೋಗಿಲೆ	ಹಾಡು	ಕ.ಪೂ.ಚ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ
33	11	194	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು (ಭಾಗಾಕಾರ)	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 193)
34	12	203	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು (ಪು ಸಂ 136)	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 204)
35	12	205	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 206)
36	12	212	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
37	14	218	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ

38	15	224	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು(ಪು ಸಂ 146)	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 225)
39	15	225	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (ಮೆ ಸಂ 224)
40	16	233	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
41	17	241	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
42	17	242	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
3ನೇ ತರಗತಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ					
01	01	09	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 08)
02	01	15	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 14)
03	01	20	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 19)
04	02	33	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 32)
05	02	34	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 32)
06	03	41	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 40)
07	03	42	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 40)
08	03	48	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 50)
09	03	49	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 46)
10	04	59	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
11	04	65	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
12	04	70	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
13	04	71	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
14	05	83	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 82)
15	06	93	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 94)
16	07	101	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 100)
17	07	107	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
18	08	116	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 120)
19	08	121	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
20	08	125	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
21	09	132	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 133,134)
22	09	135	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 133,134)
23	09	138	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 134)
24	09	141	ಚೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ

25	10	148	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 149)
26	10	151	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 150)
27	12	166	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 167)
28	13	175	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 176)
29	13	177	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 175)
30	14	187	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದರಿಂದ
31	15	193	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 192)
32	15	196	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 197)
33	15	201	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 203)
34	15	205	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 203)
35	15	209	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ
36	16	218	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವುದರಿಂದ
37	16	222	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 224)
38	17	234	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಅ.ಚ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದರಿಂದ(ಮೆ 233)
39	18	240	ಜೋಡಿ ಗಿಳಿ	ಅ ಪು	ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುದರಿಂದ

ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಮಯದ ಕೊರತೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಮೇಲಿನ 39 ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳ ಆಡಿ ಕಲಿಯೋಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈ ಬಿಡುವುದು (ಮೆ.ಸಂ ; 4,23,37,53,74,87,97,111,129,144,155,161,170,180,190,216,230,237,244)

