

  
**ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ**  
**ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-1**

ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಿ4(6) ಸ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.ವಿದ್ಯಾಗಮ/14/2020.21

ದಿನಾಂಕ: 25.08.2020

-: ಜ್ಞಾಪನಾ :-

**ವಿಷಯ :** ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿರುವ ಕುರಿತು.

**ಉಲ್ಲೇಖ :** ಈ ಕಚೇರಿ ಸುತ್ತೋಲೆ ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಶಿಕಾ/ವಿದ್ಯಾಗಮ.ಅ/13497/2020-21  
 ದಿನಾಂಕ : 04.08.2020.

- - -

ಉಲ್ಲೇಖದ ಸುತ್ತೋಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೋವಿಡ್-19ರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗದ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆ / ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವರ ಕಲಿಕೆಯ ನಿರಂತರತೆ ಕಾಪಾಡಲು ಹಾಗೂ ಅವರ ಮನೋಸ್ಥೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು 'ವಿದ್ಯಾಗಮ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ ವಿವರವಾದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಕೆಳಕಂಡ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ವಹಿಸಲಾಗಿದೆ.

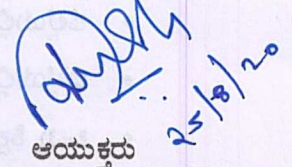
ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ:	ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ವಹಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪದನಾಮ	ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು
1	ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	1. ಹಾಸನ 2. ಚಾಮರಾಜನಗರ 3. ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ
2	ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ - ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು	1. ಮೈಸೂರು 2. ಮಂಡ್ಯ
3	ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ), ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	1. ಬೆಳಗಾವಿ 2. ಬಾಗಲಕೋಟೆ 3. ಗದಗ



4	ನಿರ್ದೇಶಕರು(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ) ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	1. ಧಾರವಾಡ 2. ಶಿರಸಿ 3. ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ
5	ನಿರ್ದೇಶಕರು, ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು	1. ಬೀದರ್ 2. ಕಲಬುರ್ಗಿ 3. ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ
6	ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು), ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು	1. ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು 2. ಮಧುಗಿರಿ 3. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
7	ನಿರ್ದೇಶಕರು ( ಇತರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು), ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು	1. ದಾವಣಗೆರೆ 2. ಹಾವೇರಿ 3. ಕೊಪ್ಪಳ
8	ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಉರ್ದು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಭಾಷಾ ಶಾಲೆಗಳ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	1. ಚಿಕ್ಕೋಡಿ 2. ವಿಜಯಪುರ 3. ರಾಮನಗರ
9	ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಗುಣಮಟ್ಟ), ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು	1. ಕೋಲಾರ 2. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ 3. ಕೊಡಗು
10	ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು	1. ಬಳ್ಳಾರಿ 2. ಯಾದಗಿರಿ 3. ರಾಯಚೂರು
11	ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ), ಆಯುಕ್ತರ ಕಛೇರಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	1. ಶಿವಮೊಗ್ಗ 2. ತುಮಕೂರು 3. ಉಡುಪಿ



ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮಗೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಗತಿ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು. ಪರಿಶೀಲನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಉಲ್ಲೇಖಿತ ಸುತ್ತೋಲೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಲು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ / ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುವುದು. ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸಿದ ತರುವಾಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಈ ಜ್ಞಾಪನದೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಿರುವ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ವರದಿಯನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು. ಭೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೋವಿಡ್-19ರ ಸಂಬಂಧ ಎಲ್ಲ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

  
ಆಯುಕ್ತರು

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಗೆ,

1. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ
2. ಅಪರ ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಧಾರವಾಡ ಮತ್ತು ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗ
3. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಇವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಭೇಟಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ವಹಿಸಿ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದೆ.
4. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಇವರಿಗೆ (ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಆಡಳಿತ) ರವರ ಮುಖಾಂತರ ) ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ.
5. ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ (ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ರವರ ಮುಖಾಂತರ)

ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಗೌರವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ:

1. ಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿರವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಅವಗಹಾನೆಗೆ ತರಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.
2. ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು,( ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ), ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಸಚಿವಾಲಯ, ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ, ಬೆಂಗಳೂರು ರವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದೆ.

ಆಯುಕ್ತರು

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



**‘ವಿದ್ಯಾಗಮ’ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಗತಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಮೂನೆ**

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು : \_\_\_\_\_

ಉಸ್ತುವಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಹೆಸರು / ಹುದ್ದೆ : \_\_\_\_\_

ಪರಿಶೀಲನೆಯ ದಿನಾಂಕಗಳು : \_\_\_\_\_

**1. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಲಿಕಾ ಕೋಣೆಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ ವಿವರ:**

- ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ : \_\_\_\_\_
- ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವ ಒಟ್ಟು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕೋಣೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : \_\_\_\_\_
- ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕೋಣೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ : \_\_\_\_\_

**2. ಪ್ರತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕಾ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಬಳಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಾಧನಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ : \_\_\_\_\_**

**3. ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಾಧನಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಚಿಸಲಾದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ:**

ಒಂದನೇ ವಿಧ	ಎರಡನೇ ವಿಧ	ಮೂರನೇ ವಿಧ	ಒಟ್ಟು

**4. ಎಲ್ಲ ಸರಕಾರಿ/ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ನೆರೆಹೊರೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿ ಅಂದೋಲನ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ವಿವರ:**

- ಅನುಬಂಧ 1 ರಂತೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ 1ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ನಿವ್ವಳ ದಾಖಲಾತಿ :  
ಗಂಡು : \_\_\_\_\_ ಹೆಣ್ಣು : \_\_\_\_\_ ಒಟ್ಟು : \_\_\_\_\_

- ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ದಾಖಲಾದ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

- ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ : \_\_\_\_\_
- ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ : \_\_\_\_\_
- ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ : \_\_\_\_\_
- ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ : \_\_\_\_\_



5. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ

ಈ ಮೇಲಿನಂತೆ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ನಿವ್ವಳ ದಾಖಲಾತಿ	ಒಂದನೇ ವಿಧದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಎರಡನೇ ವಿಧದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೂರನೇ ವಿಧದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ	ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗದೇ ಉಳಿದಿರುವ ಬಾಕಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ದಾಖಲಾಗದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು

6. ವಲಸೆ ಮಕ್ಕಳ ದಾಖಲಾತಿ ವಿವರ:

- ಬೇರೆ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ವಲಸೆ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ

ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ ಬೇರೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ವಲಸೆ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ		ಸದರಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ		ಬಾಕಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ	
ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು		

- ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ವಲಸೆ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ:

ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ವಲಸೆ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ		ಸದರಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ		ಬಾಕಿ		ದಾಖಲಿಸದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು
ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	



- ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಬೇರೆ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ವಲಸೆ ಹೋದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ:

ವಲಸೆ ಹೋದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			ವಲಸೆ ಹೋದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಾಕಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಿಳಿಸದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು		

7. ದಾಖಲಾಗದೇ ಇರುವ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು (Never Enrolled/OOSC) ದಾಖಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ (Never Enrolled/OOSC) ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ		ಸದರಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ		ಬಾಕಿ		ದಾಖಲಿಸದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು
ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	

8. ವಲಸೆ ಹೋದ ಪಾಲಕರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಸತಿ ನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ ವಸತಿ ನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ		ಸದರಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಸತಿ ನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ		ಬಾಕಿ		ದಾಖಲಿಸದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು
ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	



9. ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ವಿತರಣೆ:

- ವಿದ್ಯಾಗಮದಡಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ವಿತರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ:

	ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಈ ಮಕ್ಕಳ ಪೈಕಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಾಕಿ	ವಿತರಿಸದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು
ಸರ್ಕಾರಿ				
ಅನುದಾನಿತ				
ಒಟ್ಟು				

- ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಾಹಾರ ಯೋಜನೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿ ವಿತರಣೆ (ಏಪ್ರಿಲ್-2020 ಮತ್ತು ಮೇ-2020 ಮಾಹೆಗಳಿಗೆ )

	ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಪಾಹಾರ ಯೋಜನೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿ ವಿತರಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿತರಿಸದೇ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಷರಾ
ಸರ್ಕಾರಿ				
ಅನುದಾನಿತ				

10. ಶಾಲಾ ಅನುದಾನ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ವಿವರ:

- i. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಅನುದಾನ / ನಿರ್ವಹಣಾ ಅನುದಾನ ತಲುಪಿಸಲಾಗಿರುವ ವಿವರ:

	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಈ ಪೈಕಿ ಶಾಲಾ ಅನುದಾನ/ನಿರ್ವಹಣಾ ಅನುದಾನ ತಲುಪಿದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಾಕಿ	ತಲುಪದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು
ಸರ್ಕಾರಿ				



11. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸದರಿ ಅನುದಾನದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (ಕಾರ್ಯ ಹಾಳೆ/ worksheet ಮುಂ.) ತಯಾರಿಸಲು ಅವಶ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?

12. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ & ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ವಿವರ:

ಡಯರ್ ವತಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ: ಮೂರು ವಿಧದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ, ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯ ಸಾಧನ ಆಧರಿಸಿ ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ಯೋಜನೆ (Continuous Learning Plan) ತಯಾರಿಸುವುದು, ಮಕ್ಕಳ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ (Child Portfolio), ಸಂವೇದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅಳವಡಿಕೆ, ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಕುರಿತು ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ ವಿವರ:

ತರಬೇತಿ ಹೆಸರು	ತರಬೇತಿ ನಡೆದ ದಿನಾಂಕಗಳು	ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಧ (Online/Offline)	ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸದರಿ ತರಬೇತಿಯ ಸಂಚಿ(Module), ಅಧಿವೇಶನವಾರು ಯೋಜನೆ (Session Plan) ಮುಂತಾದವುಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆಯೇ?

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿಯ ವಿಧ	ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಾಕಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು	ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳು
1					
2					
3					
ಒಟ್ಟು					

13. ಬ್ಲಾಕ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?



14. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಕುರಿತು :

- ಕಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿಯ ವಿಧವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ 'ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ಯೋಜನೆ' ( Continuous Learning Plan) ತಯಾರಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಸದರಿ CLPನಲ್ಲಿ 'ಸಂವೇದ' ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುತ್ತಿರುವ ಟೆಲಿ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಸಮ್ಮಿಳಿತಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ
- ಆಯಾ ವಿಧದ ಕಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಕ್ಕದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು (Work sheets, Activity sheets ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?
- ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ರೂಪಪಾತ್ರಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಮಕ್ಕಳು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು (worksheets), ಬರವಣಿಗೆಗಳು, ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ ಕುರಿತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ/ಷರಾ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು 'ಮಕ್ಕಳ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ' (Child Fortfolio) ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?

15. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಮನೆಗಳಿಗೆ/ನೆರೆಹೊರೆಯ ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದರ

ವಿವರ:

ಕಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿಯ ವಿಧ	ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಾರದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಬಾರಿ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಎರಡು ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಯಾವುದೇ ಭೇಟಿ ನೀಡದೇ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
ಒಂದನೇ					
ಎರಡನೇ					
ಮೂರನೇ					
ಒಟ್ಟು					

- ಯಾವುದೇ ಭೇಟಿ ನೀಡದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು, ಮತ್ತು ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು:
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭೇಟಿ ನಂತರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿ ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳ/ ಪ್ರಗತಿಯ/ಸಂಶಯಗಳ ಕುರಿತು ವಿನಿಮಯ ಹಾಗೂ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?



- ಉನ್ನತ ತರಗತಿಗಳ (6-8/8-10) ವಿಶೇಷ ಗಮನ ನೀಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭೇಟಿಯನ್ನು ಆಯಾ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಕ್ರಮ	ವಿಷಯ	ಉನ್ನತ ತರಗತಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು			ಕ್ರಮ	ತರಗತಿ	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ
		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು			

- ಸ್ವಯಂಸೇವಕರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಿಕೊಂಡ ವಿವರ

ಕಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿಯ ವಿಧ	ಕಲ್ಪನಿಕ ಕೋಣೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ನಿಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರ ಸಂಖ್ಯೆ
ಒಂದನೇ		
ಎರಡನೇ		
ಮೂರನೇ		
ಒಟ್ಟು		

16. ಶಿಕ್ಷಕರು ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಈ ಕೆಳಕಂಡವರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿದುದರ ವಿವರ:

ಹುದ್ದೆ	ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಭೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭ ತರಳಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಭೇಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.		
ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ. (ಪ್ರಾ)		
ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ. (ಪ್ರೌ)		
ಶಿ.ಸಂ.		
ಶಿ.ಸಂ. (ಉರ್ದು)		
ಬ್ಲಾಕ್ ದೈಶಿ.ಅ		
ಬಿ.ಆರ್.ಸಿ.ಟಿ.		
ವಿ.ಪ.		
ಡಯಟ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು		
ಕ್ಷೇ.ಶಿ.ಅ.		
ಡಯಟ ಹಿ.ಉಪನ್ಯಾಸಕರು		
ಜಿಲ್ಲಾ ದೈಶಿ.ಅ		
ಉನಿ/ಡಯಟ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು		
ಒಟ್ಟು		



17. ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಕುರಿತು:

- ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ

ಸರಕಾರಿ		ಅನುದಾನಿತ	ಒಟ್ಟು	ಕಾಲ್ಪನಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ			ಒಟ್ಟು ದಾಖಲಾತಿ	ಬಾಕಿ
ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ	ಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ			1 ನೇ ವಿಧ	2 ನೇ ವಿಧ	3 ನೇ ವಿಧ		

- ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬಿ.ಆರ್. ಆರ್. ಟಿ. ಯವರು ಸದರಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು, ಸದರಿ ಮಕ್ಕಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಇರುವ ವಿಶೇಷ ತಂತ್ರಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಕುರಿತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ / ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಬಿ.ಆರ್.ಆರ್.ಟಿ. ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ ಗ್ರ.ಆ. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಾಕಿ	ಬಾಕಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು

- ಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ಮಕ್ಕಳು ಇರುವ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಬಿ.ಆರ್. ಆರ್. ಟಿ. ಯವರು ತೆರಳಿ ಸದರಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು ಇರುವ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸದರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು ಇರುವ ತರಗತಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಈ ಪೈಕಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಾಕಿ	ಬಾಕಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು



18. ಸಂವೇದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆ ಕುರಿತು:

- ಸಂವೇದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತಿರುವ ಕುರಿತು:

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಟಿ.ವಿ. ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಟಿ.ವಿ. ಇರದೇ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಟಿ.ವಿ. ಇರದೇ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಪಾಠಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಸಲು ಮಾಡಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒದಗಿಸಿ)	ಸಂವೇದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮ
ಸರಕಾರಿ					
ಅನುದಾನಿತ					

- ಸಂವೇದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ಯೋಜನೆ (Continuous Learning Plan)ನಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಿಳಿತ ಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?

19. ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ವಿಶೇಷ/ ವಿನೂತನ / ಆವಿಷ್ಕಾರಯುತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಕುರಿತು:

20. ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ/ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ / ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

	ಅಭಿಪ್ರಾಯ/ಸಲಹೆ ನೀಡಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಧನಾತ್ಮಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ
ಪೋಷಕರು			
ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು			
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು			
ಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು			
ಶಿಕ್ಷಕರು			

ಸದರಿಯವರು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಲಹೆಗಳು:

- i.
- ii.
- iii.







