

☆ مسلسل تدریسی پروگرام -
مشن کا مقصد:-

☆ طلباء کو مدرسہ سے مسلسل رابطہ میں رکھنا۔

☆ طلباء کو رہنمائی کے تحت خود سے سیکھنے میں مدد اور حوصلہ افزائی کرنا۔

☆ مدرسے (اسکول) کے بند اوقات میں طلباء مسلسل سیکھنے کے عمل کو آگے بڑھانا۔

☆ تصوراتی یا خیالاتی سیکھنے کا کمرہ (جماعت)

☆ ہر ایک مدرسے کے 20 سے 25 بچوں کے لئے ایک رہنمائی (رہبر) معلم کا تقرر کر کے تصوراتی سیکھنے کی جماعتی کمرہ بنانا۔

☆ مدرسے میں موجودہ بچوں کی تعداد کے مطابق جماعتی تعداد کے مطابق بدلا جاسکتا ہے۔

☆ تصوراتی یا خیالاتی سیکھنے کا کمرہ (جماعت)

☆ خیالاتی یا تصوراتی جماعتی کمرے کو ترتیب دیتے وقت جماعتوں کے تحت بچوں کو تقسیم نہ کرتے ہوئے، مدرسے کے تمام کل طلباء جہاں جن کی رہائش گاہ

جغرافیائی ماحول کے تحت تقسیم کریں۔ مثال کے طور پر اول تا پنجم، ششم تا ہشتم، ہشتم تا دہم جماعت کے بچوں کو ان کے رہائشی جگہ کی بنیاد پر

بچوں کو یکجا کرتے ہوئے طلباء کو تقسیم کریں اور رہبر معلم کو مقرر کریں۔

☆ رہبر (رہنما) معلم کو پیرد کے گئے اپنے احاطے علاقے میں داخلاتی مہیم کے ذریعے 6 سے 14 سال عمر کے سب بچوں کو ان کی عمر کے تحت اسکول میں

Admission داخلہ کر لیں۔

☆ رہبر معلم کو دئے گئے کل بچوں کو جغرافیائی ماحول کے بنیاد پر آس پڑوس کے بچوں کو ملا کر ایک چھوٹا سا تدریسی گروپ "آس پڑوس" گروپ کو ترتیب

یا بنائیں۔

☆ تدریسی وسائل اور نصاب۔

☆ نئے اور پرانی کتابیں

☆ بک بیانک کی درسی کتابیں

☆ مشقی کتاب

☆ نصاب۔

☆ بنیادی صلاحیتیں۔ اصلاحی تدریس یا قبل از جانچ

☆ حکمران تعلیمی عامہ کا جاری کردہ تفویض کردہ نصاب

☆ رہبر معلم اور طلباء کا درمیانی رابطہ

☆ رہبر معلم کو تقسیم کردہ طلباء کے گھروں میں موجود رابطہ کرنے کے آلات کے متعلق مختصر جائزہ لینا۔

☆ جائزے کے بعد موجودہ ٹیکنالوجی کے بنیاد پر آلات کے مطابق درج ذیل طریقے سے سیکھنے والے کمروں کو ترتیب دینا۔

- ☆ ذی شعور کمرہ (Intelligent Room) نمونہ 1 فارم
- ☆ انٹرنیٹ کے ذریعے، کمپیوٹر، ٹیبلٹ، سمارٹ فون، رکھنے والا کمرہ جماعت
- ☆ ممتاز، نامور کمرہ، (Brilliant Room) نمونہ 2 فارم
- ☆ بغیر انٹرنیٹ موبائل رکھنے والا کمرہ جماعت
- ☆ انتہائی ذہین کمرہ (Genius Room) نمونہ 3 فارم
- ☆ کوئی بھی ٹیکنالوجی کے آلات کے بغیر موبائل تک نہ رکھنے والے بچوں کا کمرہ
- ☆ پروگرام کے لئے چند اصلاحی فہرست درج ذیل دی گئی ہیں۔

- ☆ مشقی صفحات کا جواب دینا۔
- ☆ مقامی، دوبارہ استعمال، کم قیمت میں دستیاب چیزوں کو استعمال کرتے ہوئے کی جانے والی سرگرمی۔
- ☆ گھر میں موجود طلباء کو کھیل کھیل میں سیکھنے کے آسان طریقے۔
- ☆ بچوں میں چمچی ہوئی صلاحیت کو پہچان کر ان کی حوصلہ افزائی کرنا۔
- ☆ پڑھنا، لکھنا، نظم گوئی کے ساتھ طلباء میں زباندانی کی مہارتوں کو بڑھانا۔
- ☆ گھر میں ہی حفاظت کے ساتھ کئے جانے والے سائنسی تجربات کرنے میں انکی رہبری کرنا اور ان کی حوصلہ افزائی کرنا۔
- ☆ طلباء سے نصاب کے تعلق سے پروجیکٹ تیار کرانا

☆ روبرو ملاقات face to face

- ☆ تینوں گروپ (جماعت) رہبر معلم "آس پاس" گروپ کے طلباء سے ہفتے میں ایک مرتبہ تو ملاقات کر کے ان کے سیکھنے کا معیار اور نصابی سرگرمیوں کے متعلق بحث کرنا۔
- ☆ اس طرح کی ملاقات، سودائے بھون، مذہبی جگہ، درخت کے سائے میں جسمانی فاصلہ رکھتے ہوئے ملاقات کریں
- ☆ طلباء میں کوئی شک و شبہ، الجھن ہو تو وہیں حل کریں۔
- ☆ آس پڑوس گروپ رضا کار، ایس ڈی ایم سی کے اراکین کے ساتھ بحث کر کے اس مشن میں اور بھی زیادہ مشغولیت کے لئے ان کی حوصلہ افزائی کرنا۔

☆ معلمانہ عمل، سیکھانے کا عمل۔

- ☆ اول تا پنجم جماعت کے طلباء کو رہبر معلم تمام مضامین کا انتظام کریں
- ☆ ششم تا دہم جماعت کے طلباء کو رہبر معلم اپنے مضمون کا انتظام کرے اور دوسرے مضامین کے ساتھ رابطہ رکھیں۔

☆ مسلسل جامع قدر پیمائی

☆ مدرسے کے صدر مدرس کی ذمہ داریاں

- ☆ مسلسل تدریسی منصوبہ
- ☆ حکمہ تعلیم سے دی جانے والی درسی کتابیں مدرسے کے ہر ایک طلباء کو رہبر معلم کے ذریعے وقت مقررہ پر پہنچ جانی چاہئے۔
- ☆ اس مہینے کا دو پہر کے کھانے کا اناج والدین یا سرپرست کو اسکول بلوا کر تقسیم کریں۔
- ☆ و دیانم میں مشغول رہبر معلم نے پوچھے گئے جتنے چاہئے اتنے مشقی پرچہ جات اور تدریسی وسائل کو بنانے میں لگنے والا خرچ صدر مدرس اسکول کے اودان یا شخصیت نمحی مہیا کریں۔

☆ مدرسے کے صدر مدرس کی ذمہ داریاں

☆ اسکول میں موجود اساتذہ کو جغرافیائی علاقے کے تحت آس پاس گروپ کو پہچان کر اسکول کے بچوں کی تعداد کے مطابق رہبر معلم تقرر کریں

☆ ہر ایک رہبر معلم اوپر بتائی گئی تین خیالاتی یا تصوراتی تدریسی جماعتی کمرہ بنائے ہیں یا نہیں جانچ لیں۔

☆ ایک ایسے ماحول میں COVID-19 کے وبائی اوقات میں محکمہ کی جانب سے نافذ کیا جانے والا "وڈیا گم" کے مشن پروگرام کو بہتر طریقے سے راہ عمل بنانے کے لئے رہبر معلم کی آپ رہنمائی کرنا اور بہت افزائی کرنا۔

☆ محکمہ تعلیم سے جاری کردہ نصاب کے تحت مضامین کو تقسیم کر کے نظام اوقات کو ترتیب دینا اور مضامین کے معلم Subject Teachers کو Co-ordinate مناسب کامیابی کے لئے پلیٹ فارم (منصوبہ، تدبیر، تجویز) بنانا یا تیار کرنا۔

☆ مدرسے کے صدر مدرس کی ذمہ داریاں

☆ رہبر معلم کو ان کے تقسیم کردہ بچوں میں کوئی بھی بچہ اگر نقل مکان (Migrate) ہوئے ہوں تو ان کی تفصیلی معلومات کو لیتے ہوئے

اپنے اعلیٰ آفیسروں کے ذریعے جہاں یہ بچہ نکل مکان ہوئے جگہ یا گاؤں، وہاں کے رہبر معلم کو اس بچے کی معلومات دیں۔

☆ محکمہ تعلیم سے جاری کردہ ہدایات کے مطابق داخلاتی اور تفصیلی قدر پیمائی کے گریڈس کو SATS میں داخل کریں۔

☆ تصوراتی یا خیالاتی جماعتی کمروں کے لئے ضروری مواد کو پانے کے لئے، انسانی وسائل، خدمات اور وسائل کو شامل کرنے کے لئے کمیونٹی کا تعاون حاصل کریں۔

ترجمہ کار

عبدالرزاق چکولی سی آر پی اردو

سی آر سی اردو الناور دھارواڑ تعلقہ