DEPUTY DIRECTOR OFFICE [Ad] DEPARYMENT OF PUBLIC INSTRUCTION SIRSI . EDUCATIONAL DISTRICT SIRSI[U K]

2020-21 COMPITENCIES OF BRIDGE COURSE SUB: URDU

CLASS : 3

نمبر شمار	صلاحیت	بنیادی صلاحیت	نمونتاً سوالات
1	علاقہ [سماعت] 1-اردو زبان کے حرف تہجی اشکال، اعراب اور مخلوط حرفوں کی سماعت اور واقفیت مانوس حالات میں آسان زبان کی سماعت اور وقفیت 2-آسان کہانیوں، گفتگو، بحث و مباحثہ اور ڈراموں کو سنانا اور سمجھنا۔ 3-سنی ہوئی کہانیاں، نظموں اور ہم معنی الفاظ کو سمجھنا، کہاوتیں، محاورے، واحد جمع، تذکیر و تانیث کو سمجھنا۔	اردو زبان کے حرف تہجی اشکال، اعراب اور مخلوط حرفوں سے واقفیت کرانا۔ مانوس حالات میں آسان زبان کی سماعت اور وقفیت * آسان کہانیوں، گفتگو، بحث و مباحثہ اور ڈراموں کو سن کے کب؟ کہاں؟ کون؟ جیسے سوالات کے جوابات دینا۔ * پچھلی جماعت کے اسباق پڑھنا اور استعمال ہونے والے، واحد جمع، تذکیر و تانیث کو پہچاننا۔ * آسان جملہ دہرانا۔	1- حرف تہجی کو ترتیب سے لکھئے؟ 2- مخلوط حرف کونسے ہیں؟ 3- چھوٹے ہوئے حرف لکھئے؟ د-ل ب-را
2	علاقہ [گویائی] 1-آسان مکالموں کی گفتگو 2-آسان کردار کی گفتگو 3-تصویر کے ذریعے کردار کی گفتگو	• آسان مکالموں کو آپس میں گفتگو کنا / کرانا۔ • آسان کردار دیکھ کر آپس میں گفتگو کرنا • تصویر دیکھا کر کردار کیا کہہ رہا ہے طلبہ سے کہلوانا۔ • کردار سے متعلق سوالات پوچھنا۔	1- دھوبی کے پاس کتنے جانور تھے؟ 2- گدھے کو بیمار دیکھ کر دھوبی نے کیا کیا؟ 3- بکرا گدھے کو دیکھ کر کیوں جلتا ہے؟
3	علاقہ [تحریر]	• سنی ہوئی کہانی کو تحریر کرنا۔	1-ان کے مونث لکھئے؟ لڑکا-----------مرغا--------------

	1-کہاوتوں کو تحریر کرنا۔ 2-لفظ اور جملوں کو صحیح اعراب کے ساتھ تحریر کرنا۔ 4- آسان جملہ تحریر کرنا۔	• لفظوں اور جملوں کو اعراب کے ساتھ تحریر کرنا • کہے ہوئے، جماعتی کمرے میں سنے ہوئے آسان جملہ تحریر کرنا۔	2-ان کے جمع لکھئے؟ کتاب +----------ندی +---------- 3-ان کے اضداد لکھئے؟ صبح ×----------امیر ×----------
4	علاقہ [خواندگی] 1- آسان کہانی کو پڑھنا۔ 2- آسان جملہ پڑھنا۔ 3- آسان الفاظ، واحد جمع، جنس وغیرہ پڑھنا۔	4- آسان کہانی کو پڑھنا۔ 5- آسان جملہ پڑھنا۔ • آسان الفاظ، واحد جمع، جنس وغیرہ پڑھنا۔	1-آپ کی کتاب میں موجود ایک مکالمہ کا نام لکھئے؟ 2- بکرا اور گدھا اس مکالمہ میں کتنے کردار ہیں؟ 3-ایماندار لکڑہارا اس سبق میں کون کونسے کردار ہیں؟ 4-لکڑہارا لکڑیاں کاٹنے کہاں گیا؟ 5-ندی میں سے کون حاضر ہوئی؟ 6-چیونٹ اور فاختہ "اس کہانی میں چیونٹی کیا کر رہی تھی؟ 7-فاختہ کیا کر رہا تھا؟ 8-شکاری کیا کر رہا تھا؟ 9-مالک بکرے سے زیادہ گدھے کو کیوں چاہتا تھا؟ 10-گدھے کو ندی میں گرنے کی ترکیب کس نے دی؟ 11-مالک کی نظروں میں گدھے کو کون ذلیل کرنا چاہتا تھا؟ 12- بکرا اور گدھا اس مکلمہ کی طرح دوسرا مکالمہ کا نام بتائے؟ 13-کوئی ایک کہاوت لکھئے؟ جو آپ جانتے ہوں؟ 14-"آزادی میرا پیدائشی حق ہے" اس کو خوشخط انداز میں لکھئے؟ 15-ان لفظوں کو خوشخط میں لکھئے؟ ہمایوُن---------- عموماً 16-حرفوں کو جوڑ کر لفظ بنائے؟ ان س ان----------ع اج زی----------

			17-ان الفاظ کو اعراب لگائیے؟ عالم جاہل 18- آپ کی پسندیدہ کوئی ایک کہاوت لکھئے؟ 19-ان جملوں کو تحریر کیجئے؟ • بابر نرم مزاج انسان تھا۔ • ہمایوُن سخت بیمار تھا۔ 20-ان الفاظ کو جملوں میں استعمال کر کے لکھئے؟ گلاب:---------- کتاب:---------- 21-پڑھ / رہا / کتاب / لڑکا / ہے۔اس جملہ کو ترتیب سے لکھئے؟ 22-ان جملوں کو پڑھیئے؟ • میز پر کتاب ہے۔ • ہاتھ میں غبارے ہیں۔ 23-اس کہانی کو پڑھئے؟ پیاسا کوّا 24-ان الفاظ کو پڑھیئے؟ گیند۔ قلم۔ مٹھائی

DEPUTY DIRECTOR OFFICE [Ad] DEPARYMENT OF PUBLIC INSTRUCTION SIRSI . EDUCATIONAL DISTRICT SIRSI[U K]

2020-21 COMPITENCIES OF BRIDGE COURSE SUB: URDU

CLASS : 4

نمبر شمار	صلاحیت	بنیادی صلاحیت	نمونتاً سوالات
1	علاقہ [سماعت] 1-مانوس حالات میں آسان زبان کی سماعت اور واقفیت 2- گفتگو و بحث و مباحثہ اور ڈراموں کو سن کر سمجھنا۔ 3-سنے ہوئے کہانی، نظمیں سمجھنا اور کہاوتیں، محاورے، واحد جمع، جنس، زمانے اور ہم معنی الفاظ اور متضاد کو سمجھنا۔	• چھوٹی کہانیوں کو سناتے ہوئے مختصر سوالات پوچھنا۔ • کسی ایک عبارت کو وضاحت کرتے ہوئے دو تین سوالات پوچھنا • مختصر نظم سنانا اور دوبارہ دہرانے کے لئے کہنا [کوشش اور یاداشت کے ساتھ سننے کی صلاحیت کو جانچنا • واحد جمع تذکیر و تانِث، مترادفات، متضاد کے جواب حاصل کرنا۔	•
2	علاقہ [گویائی] 1- ازبر کی گئی نظم کو پیش کرنا۔ 2- نثر کی خواندگی کے نتیجہ میں جوابات دینے کے قابل ہونا۔ 3- مانوس واقعے اور حالات سے متعلق کھل کر بلا جھجک بات کرنا۔ 4- ڈرامے اور بحث و مباحثہ میں حصہ لینا۔	• دی گئی نظم کو ازبر سنانا۔ • خاموش مطالعہ کرتے ہوئے چھوٹے چھوٹے سوالات پوچھنا۔ • عام معلومات سے متعلق تفصیلی سوالات پوچھنا۔	

	5- مضمون کے تحت عام بحث اور تفصیلی گفتگو۔ 6- اقوال، ضرب المثل اور محاوروں کو استعمال کرتے ہوئے گفتگو کرنا۔ 7- آسان ہم قافیہ نظموں کو اجتماعی طور پر پیش کرنا		
3	علاقہ [تحریر] 1-دستی اشتہار چے اور دیگر مواد کو تحریر کر کے سمجھنا۔ 2-مانوس حالات اور آسان تقاریر کو سمجھ کر لکھنا۔ 3-مناسب رموز واوقاف کا استعمال کرتے ہوئے جملوں کی املانویسی کرنا۔ 4-آسان اور فہم زباندانی کے اصولوں کو سمجھتے ہوئے آسان طریقوں سے لکھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ 5-رسمی اور غیر رسمی [مختلف قسم] کے خطوط اور مختصر مضامین لکھنا۔ 6-کہاوتوں کی وضاحت کرتے ہوئے اپنے جملوں میں لکھنا۔ 7-کم از کم دس کہاوتوں کو ذاتی طور پر جمع کرتے ہوئے لکھنا۔	• چھوٹے چھوٹے چیزوں کے نام دیتے ہوئے مختصر، تفصیلات لکھنے کے لئے کہنا • مثال درخت، ترکاریاں، کھیل وغیرہ • وقت اور مرغی نظم کے متعلق لکھنے کے لئے کہنا۔ • ترتیب وار خوشخطی کے ساتھ تحریر کرنا	

4	علاقہ [خواندگی] 1-رموز واوقاف کے مطابق پڑھنا۔ 2-دستی اشتہارچوں کو پڑھ کر سمجھنا۔ 3-تصویری کہانیاں اور دستی اشتہارچہ پڑھنا۔ 4-تحریری اور چھپوائی ہوئی دستی اشتہارچہ، چارٹ، رسالے وغیرہ پڑھنا۔ 5-دئے گئے عنوان کو پڑھتے ہوئے بحث کرتے ہوئے مناسب فیصلہ لیتے ہیں۔ 6-اعراب کا استعمال کرتے ہوئے خواندگی کرنا۔ 7-حرفوں کے آوازوں کے فرق کو سمجھ کر پڑھتے ہیں۔	• درسی کتاب کو پڑھوانا۔ • ہم جماعت ساتھیوں کی تحریر پڑھنا۔ • تصویری کہانیوں کو پڑھوانا۔	
5	ذخیرہ الفاظ 1-ذخیرہ الفاظ میں جنس، واحد جمع، پہچان کرتے ہوئے لکھنا۔ 2-متعلقہ الفاظ کی فہرست تیار کرنا 3- تعظیمی القاب کی نشاندہی کرتے ہوئے لکھنا۔ 4-مترادفات اور ذو معنی الفاظ کی نشاندہی کرتے ہوئے لکھنا۔ 6- اسم کی پہچان کرتے ہوئے لکھنا۔	• جنس کی فہرست تیار کرنا۔ • غیر متعلقہ الفاظ کی پہچان کرنا۔ • واحد جمع کی فہرست تیار کرنا۔	

DEPUTY DIRECTOR OFFICE [Ad] DEPARYMENT OF PUBLIC INSTRUCTION SIRSI . EDUCATIONAL DISTRICT SIRSI[U K]

2020-21 COMPITENCIES OF BRIDGE COURSE SUB: URDU

CLASS : 5

نمبر شمار	صلاحیت	بنیادی صلاحیت	نمونتاً سوالات
1	علاقہ [سماعت] 1- مانوس حالات میں آسان زبان کی سماعت واقفیت 2- گفتگو، بحث و مباحثہ اور ڈراموں کو سننا اور سمجھنا۔ 3- سنی ہوئی کہانیاں، نظموں کو سمجھنا، کہاوتیں، محاورے، واحد جمع، تذکرو تانیث، زمانے، مترادفات اور ہم معنی الفاظ، متضاد الفاظ کو سمجھنا۔	• سبق کے کسی ایک پہلو کو مد نظر رکھتے ہوئے مکالمہ [گفتگو] پیش کرنے کے لئے کہنا۔ • ڈرامہ کو سناتے ہوئے ایک کردار کی وضاحت کرنے کے لئے کہنا۔ • رکارڈ کئے گئے مکالمہ کو سنانا اور سنی ہوئی نظموں کو بولنے کے لئے کہنا	1- مکالمہ پیش کرنے کے لئے کہنا؟ 2- کوئی ایک ڈرامہ کے کردار پیش کیجئے؟ 4- کوئی ایک نظم پیش کیجئے؟
2	علاقہ [گویائی] 1- ازبر کی ہوئی نظم کو پیش کرنا۔ 2- نثر کی خواندگی کے نتیجہ میں جواب دینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ 3- سبق کو پڑھ کر کیوں کیسے سوالات کے جوابات کی صلاحیت پیدا کرنا۔	• پچھلی جماعت کے اسباق کے متعلق سوالات پوچھنا۔ • مانوس موضوع جیسے، میلا، خاندان، بازار وغیرہ پر طلبہ سے بات چیت کرانا۔ • زندگی کا مقصد سمجھنا اس سے متعلقہ کوشش اور طریقہ کار سے متعلق سوالات کرنا۔	• *پچھلی جماعت کے اسباق کے متعلق سوالات پوچھنا۔ • میلے کے بارے میں چند جملہ بولو • آپ کے خاندان کے بارے میں چند جملہ بولو۔ • زندگی کا مقصد اخز کرتے ہوئے اس پر کئے جانے والی کوشش کے متعلق سوالات پوچھنا۔ • محاوروں کی معنی بولو۔

	4- مانوس موضوعات سے مطلق کھل کر بات کرنا، بلا جھجک بات کرنا۔ 5- ڈرامہ اور بحث و مباحثوں میں حصہ لینا۔ مضمون کے تحت بحث اور تفصیلی گفتگو۔ 6- اقوال ضرب المثال اور محاوروں کا استعمال کرتے ہوئے گفتگو کرنا۔	•	
3	علاقہ [تحریر] 1-دستی اشتہار چہ اور دیگر لکھی جانے والے مواد کو تحریر کر کے سمجھنا۔ 2-مانوس حالات، آسان تصاویر کو سمجھ کر لکھنا۔ 3-مناسب رموز او قاف کا استعمال کرتے ہوئے جملوں کی املا نویسی کرنا۔ 5- آسان اور فہم زبان کے اصولوں کو سمجھتے ہوئے آسان طریقوں سے لکھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ 6- رسمی اور غیر رسمی خطوط اور مختصر مضامین لکھنا۔ 7- کہاوتوں کی وضاحت کرتے ہوئے اپنے جملوں میں لکھنا۔	• کہے گئے جملوں کو رموز و او قاف کا استعمال کرتے ہوئے لکھنا۔ • بغیر رموز او قاف کی تحریر پر رموز او قاف کا صحیح استعمال کرنا۔ • مختلف عنوان پر مختصر مضمون لکھنا۔ • تحریر: ہمارا تعلیمی سفر، ہمراگاوں	• کہے گئے جملوں کو رموز و او قاف کا استعمال کرتے ہوئے لکھو۔ • بغیر رموز او قاف کی تحریر پر رموز او قاف کا صحیح استعمال کرنے کے لئے کہیں۔ • ہمارا تعلیمی سفر، ہمراگاوں ان کے متعلق مختصر مضمون لکھیئے؟ •

	8- کم از کم دس کہاوتوں کو ذاتی طور پر جمع کرتے ہوئے لکھنا		
4	علاقہ [خواندگی] 1- رموزاوقاف کے مطابق پڑھنا۔ 2- دسی اشتہارچے پڑھ کر سمجھنا۔ 3- تصوری کہانیاور دستی اشتہارچوں کی خواندگی کرنا۔ 4- تحریری اور چھپے ہوئے دستی اشتہارچے، چارٹ، رسالے وغیرہ پڑھنا۔ 5- دئے گئے عنوان کو پڑھتے ہوئے مناسب فیصلہ لینا۔ 6- اعراب کا استعمال کرتے ہوئے خواندگی کرنا۔ 7- حرف کی آوازوں کے فرق کو سمجھ کر پڑھنا۔	• اخبار کی خواندگی • درسی کتاب میں موجود مکالموں کو اتار چڑھاو کے ساتھ پڑھنا۔ • پڑھی گئی خبریں اور مضامین کو مختصر سولاوں کے ذریعے تصدیق کرنا۔	1- اخبار پڑھوانا 2- دئے گئے مکالمہ پڑھنا 3- تصدیقی سوالات
5	ذخیرہ الفاظ 1-ذخیرہ الفاظ میں جنس، واحد جمع، زمانوں پہچان کرتے ہوئے لکھنا۔ 2-متعلقہ اور غیر متعلقہ الفاظ کی فہرست تیار کرنا	• مترادفات کی مثالیں دینا۔ • متضاد الفاظ کی مثالیں دینا۔ • ذات اور صفت کی شناخت کرنا۔	• ان کی جنس لکھو۔ دادا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔والد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔چچا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔خالہ۔۔۔۔۔۔۔۔ • واحد جمع لکھو مشکل۔۔۔۔۔۔فائدہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔نقصان۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ • مکالمہ دینا • چار مینار کہاں ہے • احمد کھانا کھایا

	3- تعظیمی القاب کی نشاندہی کرتے ہوئے لکھنا۔ 4-مترادفات اور ذو معنی الفاظ کی نشاندہی کرتے ہوئے لکھنا۔ اسم کی پہچان کرتے ہوئے لکھنا۔		

DEPUTY DIRECTOR OFFICE [Ad] DEPARYMENT OF PUBLIC INSTRUCTION SIRSI . EDUCATIONAL DISTRICT SIRSI[U K]

2020-21 COMPITENCIES OF BRIDGE COURSE SUB: URDU

CLASS : 6

نمبر شمار	صلاحیت	بنیادی صلاحیت	نمونتاً سوالات
1	علاقہ [سماعت] 9- مانوس حالات میں آسان زبان کی سماعت اور واقفیت حاصل کرنا۔ 10- گفتگو، بحث و مباحثہ اور ڈراموں کو سننا اور سمجھنا۔ 11- سنی ہوئی کہانیاں، نظموں کو سمجھنا، کہاوتیں، محاورے، واحد جمع، تذکر و تانیث، زمانے، مترادفات اور ہم معنی الفاظ، متضاد الفاظ کو سمجھنا۔	• سبق کا ایک پیارا گراف یا موضوع دے کر گفتگو کرنے کے لئے کہنا۔ • ڈرامے کے طور پر پائے گئے اسباق کی گفتگو پیش کر کے کرداروں کی وضاحت کرنے کے لئے کہنا۔ • رکارڈ کئے گئے مکالمہ / گفتگو کو سنانا اور سنی ہوئی نظموں کو بولنے کے لئے کہنا	1- پچھلے سال کے اسباق میں سے کسی ایک سبق پر بحث کرنے کے لئے کہیں۔ 2- ڈرامہ کے طور پر پائے گئے اسباق کی گفتگو سمجھا کر ایک کردار کو ادا کرنے کے لئے کہیں۔ 3- MULTI MEDIA میں رکارڈ کی گئی نظموں کو سنا کر دوبارہ نظم گوئی کروائیں۔
2	علاقہ [گویائی] 7- ازبر کی ہوئی نظم کو پیش کرنا۔ 8- نثر کی خواندگی کے نتیجہ میں جواب دینے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ 9- سبق کو پڑھ کر کیوں کیسے سوالات کے جوابات کی صلاحیت پیدا کرنا۔	• پچھلی جماعت کے اسباق کے متعلق سوالات پوچھنا۔ • مانوس موضوع جیسے، میلا، خاندان، بازار وغیرہ پر طلبہ سے بات چیت کرانا۔ • زندگی کا مقصد سمجھنا اس سے متعلقہ کوشش اور طریقہ کار سے متعلق سوالات کرنا۔	1—ایک نظم پیش کرو۔ 2-کب، کہاں اور کیسے۔ سوالات کرنا۔ 4- گاندھی جی کے بارے میں چند جملہ بولو 5- چاچا نہرو کے بارے میں چند جملہ بولو 6- عید الفطر کیسے مناتے ہیں؟ 7- جس کی لاٹھی اس کی بھینس" معنی بتاو 8- خدمت خلق اللہ کی عبادت ہے۔ اس جملہ پر بحث کرو

	10-مانوس موضوعات سے مطلق کھل کر بات کرنا، بلا جھجک بات کرنا۔ 11- ڈرامہ اور بحث و مباحثوں میں حصہ لینا۔ مضمون کے تحت بحث اور تفصیلی گفتگو۔ اقوال ضرب المثال اور محاوروں کا استعمال کرتے ہوئے گفتگو کرنا۔ ہم قافیہ نظموں کو اجتماعی طور پر اداکاری کے ساتھ پیش کرنا	•	
3	علاقہ [تحریر] 1-دستی اشتہار چہ اور دیگر لکھی جانے والے مواد کو تحریر کر کے سمجھنا۔ 2-مانوس حالات، آسان تصاویر کو سمجھ کر لکھنا۔ 3-مناسب رموز او قاف کا استعمال کرتے ہوئے جملوں کی املا نویسی کرنا۔ 12- آسان اور فہم زبان کے اصولوں کو سمجھتے ہوئے آسان طریقوں سے لکھنے کی صلاحیت پیدا کرنا۔ 13- رسمی اور غیر رسمی خطوط اور مختصر مضامین لکھنا۔	• کہے گئے جملوں کو رموز و اوقاف کا استعمال کرتے ہوئے لکھنا۔ • بغیر رموز او قاف کی تحریر پر رموز او قاف کا صحیح استعمال کرنا۔ • مختلف عنوان پر مختصر مضمون لکھنا۔ • تحریر: ہمارا تعلیمی سفر، ہمرا گاوں •	• اسباق کو پڑھنے کی مشق کرانا • اسباق کو اتار چڑھاو لب و لہجہ کے ساتھ پڑھنے کی مشق کرانا۔ • بچہ مزدوری پر ایک مضمون لکھو؟ • یوم اساتذہ پر ایک مضمون لکھو؟ • یوم آزادی پر ایک مضمون لکھو؟ • اخبار پڑھ کر سوالات پوچھنا؟ • چھٹی کی درخواست کرتے ہوئے اپنے استاد کو خط لکھنا۔ • محاورے دے کر معنی لکھنے کے لئے کہنا

	14-/ محاورے / کہاوتوں کی وضاحت کرتے ہوئے اپنے جملوں میں لکھنا۔ کم از کم دس کہاوتوں کو ذاتی طور پر جمع کرتے ہوئے لکھنا		
4	علاقہ [خواندگی] 8- رموزاوقاف کے مطابق پڑھنا۔ 9- دسی اشتہارچے پڑھ کر سمجھنا۔ 10-تصوری کہانیااور دستی اشتہارچوں کی خواندگی کرنا۔ 11- تحریری اور چھپے ہوئے دستی اشتہارچے، چارٹ، رسالے وغیرہ پڑھنا۔ 12-دئے گئے عنوان کو پڑھتے ہوئے مناسب فیصلہ لینا۔ 13- اعراب کا استعمال کرتے ہوئے خواندگی کرنا۔ 14-حرف کی آوازوں کے فرق کو سمجھ کر پڑھنا۔ 15-اسباق کو صحیح لب ولہجہ، رموض اوقاف کا استعمال کرتے ہوئے پڑھنے میں کامیابی حاصل کرنا	• روزنامہ، رسالہ، اخبار پڑھنا • کتابی مکالمہ اتار چڑھاو کے ساتھ پڑھنا • اخبار کو پڑھ کر سمجھنااور سوالات کے ذریعے تصدیق۔	• رموزاوقاف کی پہچان کرانا۔ • رموزاوقاف کا استعمال کرتے ہوئے تحریر کرنے کی تاکید کرنا • کروناوبائی بیماری کے متعلق اپنے خیالات درج کرو • بلال کے بازو میں دم نہیں • گوڑھے کی دم لمبی ہوئی ہے • آج وہ گھر جلدی آیا • بارش کے پانی سے ہمارا گھر گر گیا

5	ذخیرہ الفاظ 1-ذخیرہ الفاظ میں جنس، واحد جمع، زمانوں کو پہچان کرتے ہوئے لکھنا۔ 2-متعلقہ اور غیر متعلقہ الفاظ کی فہرست تیار کرنا 3-تعظیمی القاب کی نشاندہی کرتے ہوئے لکھنا۔ 4-مترادفات اور ذو معنی الفاظ کی نشاندہی کرتے ہوئے لکھنا۔ اسم کی پہچان کرتے ہوئے لکھنا۔	• اہم اور تعظیمی الفاظ کی شناخت • جنس لکھنا • واحد جمع • زمانے کی پہچان •	• ان کی جنس لکھو۔ دادا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ والد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ چچا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ خالہ۔۔۔۔۔۔۔ • واحد جمع لکھو مشکل۔۔۔۔۔۔۔ فائدہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ نقصان۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ • حامد پڑھ چکا ہے • حامد پڑھ رہا ہے۔ • حامد پڑھیگا۔ ان جملوں کے زمانے کی ہچان کرو • میرے والد محترم کی گھڑی اچھی ہے۔ • میرے نور چشمی کو ملازمت مل گئی۔ • میر القت جگر آج ممبئی سے آیا۔ ان جملوں میں تعظیمی الفاظ کی شناخت کرو۔ • متر دافات لکھو۔ آرام۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ انتقام۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ آسان۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ • ذو معنی الفاظ لکھو۔ امیر۔۔ • اسم کی پہچان کرو۔ تاج محل آگرہ میں ہے۔

DEPUTY DIRECTOR OFFICE [Ad] DEPARYMENT OF PUBLIC INSTRUCTION SIRSI . EDUCATIONAL DISTRICT SIRSI[U K]

2020-21 COMPITENCIES OF BRIDGE COURSE SUB: URDU

CLASS : 7

نمبر شمار	صلاحیت	بنیادی صلاحیت	نمونتاً سوالات
1	1- نامانوس موقعوں پر ہونے والے واقعات، کہانیاں، سن کر سمجھنا۔ 2- حرف تہجی کی صحیح شکل پہچان کر واضح تلفظ سے پڑھنا۔ 3- دئے گئے ہدایات کو سمجھ کر اجتماعی سر گرمیوں کو انجام دینا۔ 4- اپنے ماحول کے موضوعات پر تفصیلی گفتگو کرنا۔ 5- جلسہ اور پروگرام میں حصہ لینا۔ 6- مانوس حالات اور واقعات کے بارے میں بلا جھجک اور آزادانا طور پر گفتگو کرنا۔ 7- دی گئے ہدایت کو سمجھ کر اجتماعی سر گرمی کو انجام دینا۔ 8- آسان اور عام فہم زبان دانی کے اصولوں کو سمجھتے ہوئے تحریر کی صلاحیت پیدا کرنا۔	• مانوس اور آسان کہانیاں سنا کر کہانی کی سماعت کرتے ہوئے کہانی کے کردار کو کہلوانا۔ • نثر اور نظم کے درمیان فرق کو پہچان کر صحیح تلفظ اور اتار چڑھاو سے پڑھانا۔ • تصویری کہنیاں اور دستی اشتہار پڑھانا۔ • بحث و مباحثہ، ی البدیہ اور گفتگو میں حصہ لے کر سمجھ کر مناسب رد عمل ظاہر کرنا۔ • مانوس موضوعات کے بارے میں کھل کر بلا جھجک بات کرنا۔ • موقع و محل کے تحت عام بول چال اور ادبی زبان کا استعمال کرنا۔ • حالات اور واقعات کا ذکر کرنا۔ • آسان تصاویر گفتگو کرنے کے ساتھ اسکو سمجھنا۔ • بحث و مباحثہ، گفتگو، اور ڈراموں کو سن کر ادا کرنا۔	1- کوئی اکبر اور بیر بل کی کہانی سننا۔ * بیر بل کس راجہ کا وزیر تھا؟ * اکبر نے بیر بل سے کیا کہا؟ * اس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟ 2- کوئی ایک نثر اور نظم کو پڑھوانا۔ • تصویری کہانی کا چارٹ دیکھ کر پڑھوانا • دستی اشتہار چہ پڑھوانا 3- ایک نظم کو دے کر اداکاری کے ساتھ پیش کرنے کے لئے کہنا • میرا مدرسہ، میرا گاوں، میرا بچپن۔ ان پر بحث و مباحثہ • بحث و مباحثہ کرتے وقت رموز او قاف کا استعمال 4- بازار۔ شادی۔ حادثہ وغیرہ موضوعات پر گفتگو کرنا۔ * تم کیا بننا چاہتے ہو۔ اسکے لئے تم کیا کروگے۔ * تمہارے دوست کے بارے میں بتلاو 5- آپکی زندگی کا کوئی ایک خوشی کے موقع کو بیان کرو۔ * آپکی زندگی کا کوئی ایک غمگین واقع کو بیان کرو۔ * آپکے گاوں میں منائی جانے والی عیدوں کے بارے میں بتاو۔

	9- قواعد	• نظم کو سن کر سمجھ کر اداکاری سے پیش کرنا۔ • املانویسی اعراب، رموزاوقاف کا استعمال کرتے ہوئے تحریر کرنا۔ • اسم، حرف، تذکیر و تانیث، واحد جمع، ضرب المثال۔ کہاوتیں اور محاوروں کو سمجھانا۔	6- آزادی کے لئے گاندھی جی کا کردار اپنی زبان میں بتاو؟ • آپکے خاندان کے کسی ایک فرد کے بارے میں بتاو؟ • یوم جمہوریہ کے موقع پر کی جانے والی مختصر اًتقریر کو پیش کرو؟ 7- کوئی ایک کہانی کا کردار دے کر اداکاری کروانا۔ • کوئی ایک واقع کا کردار دے کر اداکاری کروانا۔ • نظم کا خلاصہ بیان کرو۔ 8- املانویسی کوانا۔ • بغیر رموزاوقاف کے ایک عبارت دے کر رموزاوقاف استعمال کر کے لکھنے کے لئے کہنا۔ • ایک چھوٹا سا مکالمہ تحریر کرنے کے لئے کہنا۔ 9- اسم کی تعریف بیان کرو۔ • دئے گئے الفاظ کے مترادفات بیان کرو۔ • دئے گئے محاوروں کی معنی بتاو۔