



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
(ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ)

6 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಘಟಕಗಳನ್ನು
ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ 120 ದಿನಗಳಿಗೆ ಮಿತಿಗೊಳಿಸಿರುವುದು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)
100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,
ಬೆಂಗಳೂರು - 560 085

ಪೀಠಿಕೆ

ಕೋವಿಡ್ -19 ರ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ 2020-21ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು, ವಾರ್ಷಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದು. ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವ ಶಾಲಾ ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸದೆ, ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 2020-21 ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಬಹುದಾದ ಅಂದಾಜು ಶಾಲಾ ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಿತಿ ಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ತಂಡ, ಶಿಕ್ಷಣ ಚಿಂತಕರು ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಬೋಧನಾ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು 120 ದಿನಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 6 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ, ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗರಿಷ್ಠ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಇಲಾಖೆ ನೀಡಿರುವ ಕೋವಿಡ್-19ರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಬನ್ನಿ, ನಾವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಸಂಕಷ್ಟದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸವಾಲಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸೋಣ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಪಿ. ಮಾದೇಗೌಡ,

ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ,

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಜಿ. ರಂಗಯ್ಯ,

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು,

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ,

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಸತ್ಯಪ್ರಕಾಶ,
ನಿವೃತ್ತ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು,
ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣ,
ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾ, ಕೆಂಗೇರಿ ಉಪನಗರ,
ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ಉಮೇಶ, ಎಸ್.
ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ರಂಗನಾಥ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ಹಂಪಿನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಎಂ
ಸೇಂಟ್ ಜೋಸೆಪ್ ಇಂಡಿಯನ್ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ವಸಂತ ಶೆಟ್ಟಿ,
ಸ.ಪ್ರೌ.ಶಾ, ಕಾವಲ ಭೈರಸಂದ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಉತ್ತರವಲಯ-3

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳ,
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,
ಪಟ್ಟಣಗೆರೆ, ಬೆಂ.ದಕ್ಷಿಣವಲಯ-1

ಶ್ರೀಮತಿ ಅಂಬ್ರಾಣಿ,
ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳಾ,
ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾದರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,
ಚನ್ನಸಂದ್ರ ಬೆಂ.ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ-1

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ,
ನ್ಯಾಷನಲ್ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ,
ಬಸವನಗುಡಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಕ್ರಿಯಾಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ

ಡಾ|| ಎಂ.ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ,
ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು,
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಸಂಘ,

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ಎನ್ ಲೀಲಾವತಿ
ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು,
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ,

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

ಕೋವಿಡ್-19ರ ಕಾರಣದಿಂದ 2020-21ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಕಡಿಮೆಯಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಶಾಲಾ ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಲಾ ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೂರ್ಣ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ, 2020-21ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗಬಹುದಾದ 120 ದಿನಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಿತಗೊಳಿಸುವಾಗ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯಗಳು 6 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಸುರಳಿಯಾಕಾರದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಿಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ 6ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಲಭ್ಯವಾಗಬಹುದಾದಂತಹ 120 ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗದಂತೆ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಿತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪರಿಷ್ಕೃತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಕೆಳಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಪಾಲಿಸುವುದು.

* ಏಕರೂಪದ ಶಾಲಾ ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳಾಗಲಿ, ಸನ್ನಿವೇಶವಾಗಲಿ ರಾಜ್ಯಾದ್ಯಂತ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಸಂಭವ ಕಡಿಮೆ.

* ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಯಾಗಿರುವ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಮಿತಗೊಳಿಸಿರುವ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಅವಧಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲಾಗಿದೆ.

* ಸೂಚಿಸಿರುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳ ಅನುಸಾರ ಯಾವ ಘಟಕಗಳ ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕೆಗೆ, ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

* ಮಿತಗೊಳಿಸಿರುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ನೀಡಿರುವ ಪರ್ಯಾಯ ಕಲಿಕಾ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಮನೆಕೆಲಸ, ಯೋಜನೆ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಸದರಿ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ.

* ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಿತಗೊಳಿಸಿದ್ದರೂ, ನಿರಂತರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮೌಲಿಕರಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

* ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅಂತರ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು.

120 ಅವಧಿಗಳಿಗೆ

1. ಮುಂದಿನ ತರತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರುವ, ಮಿತಿಗೊಳಿಸಲಾದ ಘಟಕ/ವಿಷಯಾಂಶಗಳು:-

ಉದಾ: ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಮೋಚನಾ ಹೋರಾಟ (ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು) ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳು (ಗ್ರೀಕ್, ರೋಮನ್)

2. ಗೃಹಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು:

ಉದಾ: ರಜಪೂತರ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಒಂಬತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು.

3. ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಜೀವವಿಕಾಸದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ವೀಡಿಯೋಗಳ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸಬಹುದಾದ ಘಟಕ/ವಿಷಯಾಂಶಗಳು:

ಉದಾ: ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಮೋಚನಾ ಹೋರಾಟ

4. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಘಟಕ/ವಿಷಯಾಂಶಗಳು:

ಉದಾ: ಇತಿಹಾಸದ ಪರಿಚಯ, ವೇದ ಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

5. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೈಬಿಡುವ ಘಟಕಗಳು/ವಿಷಯಾಂಶಗಳು.

ಉದಾ: ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ

ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (ರಿ.)

ಸಂದರ್ಭ-3

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1, 2020 ರಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ 31, 2021 ರವರೆಗೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು

ತರಗತಿ-6

ಅವಧಿಗಳು 120

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ರಮ. ಸಂಖ್ಯೆ	ಘಟಕ ಇತಿಹಾಸ	ವಿಷಯಾಂಶಗಳು	ನಿಗದಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವಧಿಗಳು	ಮಿತಿಗೊಳಿಸಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಅವಧಿಗಳು	ಮಿತಿಗೊಳಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳು	ಮಿತಿಗೊಳಿಸಲು ಕಾರಣ	ಪರ್ಯಾಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು
		ಸೇತುಬಂಧ	10	4	6		ಸಮಯದ ಅಭಾವ	
01	ಇತಿಹಾಸ ಪರಿಚಯ	ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು? ಆಧಾರಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳು, ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರಗಳು,ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಭಾರತ	4	2	2	ಆಧಾರಗಳು	8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳು ಮತ್ತು ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಮೌಖಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತರಗತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಿ- ಲಾವಣಿ ಮತ್ತು ಜನಪದ ಕತೆಗಳು
02	ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳು, ಬೆಂಗಳೂರು: ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಹೋರಾಟಗಾರರು,ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳು. ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗ: ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು, ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳು	20	12	8	ಎರಡೂ ವಿಭಾಗದ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಜನಪದ,,, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಧಾರಗಳು	ಸಮಯದ ಅಭಾವ	ವಿಡಿಯೋಕ್ಲಿಪ್ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನಗಳ ಪಿಪಿಟಿ
03	ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜ	ಮಾನವರ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಜೀವಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳು, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಯುಗದ ನೆಲೆಗಳು, ಕಬ್ಬಿಣ ಶಿಲಾಯುಗ	8	4	4	ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳು	ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು. 8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	ಜೀವ ವಿಕಾಸಗಳ ಹಂತದ ಪಿಪಿಟಿ, ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಚಟುವಟಿಕೆ.

04	ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆ, ಮೆಸಪೋಟೇಮಿಯ ನಾಗರಿಕತೆ, ಚೀನಾ ನಾಗರಿಕತೆ, ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆ, ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆ	10	4	6	ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ
05	ವೇದಕಾಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿ	ಪೂರ್ವ ವೇದಕಾಲ, ಉತ್ತರ ವೇದಕಾಲ	4	2	2	-	ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವುದು.	ಋಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ಚಟುವಟಿಕೆ
06	ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂಧರ್ಮ	ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಜೀವನ- ಕ್ರೈಸ್ತಧರ್ಮ ಬೋಧನೆಗಳು, ಪ್ರವಾದಿ ಮಹಮ್ಮದರ ಜೀವನ ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಬೋಧನೆಗಳು	2	2	-	ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾಠ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	-
07	ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ	ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳು ಏಕೆ ಉದಯಿಸಿದವು? ಬೌದ್ಧಧರ್ಮ, ಜೈನಧರ್ಮ, ಮಹಾಜನಪದಗಳು, ಗಣರಾಜ್ಯಗಳು	4	2	2	ಬುದ್ಧ ಹಾಗೂ ಮಹಾವೀರನ ಬೋಧನೆಗಳು	2 ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. (ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು)	ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರನ ಬೋಧನೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ತಯಾರಿಕೆ
08	ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜಮನೆತನಗಳು	ಮೌರ್ಯರು,ಕುಶಾನರು, ಗುಪ್ತರು, ಗುಪ್ತರ ಕೊಡುಗೆಗಳು, ಹರ್ಷವರ್ಧನ	8	3	5	ಮೌರ್ಯರ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು.	ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಸಿ.ಸಿ.ಇ
09	ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ (ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ)	ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗ: ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶ ವಿಮೋಚನಾ ಹೋರಾಟ,ಬೆಳಗಾವಿ ವಿಭಾಗ: ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು, ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳು.	20	9	11	ಎರಡೂ ವಿಭಾಗದ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಮೋಚನಾ ಚಳುವಳಿ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿದೆ- 6ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. 9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು. 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು.	ಗೃಹಕಾರ್ಯ/ಪಿಪಿಟಿ/ಆಲ್ಪಂತಯಾರಿಕೆ
10	ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳು	ಶಾತವಾಹನರು- ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಕದಂಬರು - ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಗಂಗರು- ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಲುಕ್ಯರು- ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಿಕೇಶಿ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು (ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ.	14	8	6	ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ, ಪಲ್ಲವರ, ಚೋಳರ ಹಾಗೂ ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕೊಡುಗೆ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	ಅವರ ವಾಸ್ತು ಶಿಲ್ಪದ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಿಪಿಟಿ

		ಮೂರ್ತಿ ಶಿಲ್ಪದ) ಪಲ್ಲವರು-ಕೊಡುಗೆಗಳು- ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪ ಚೋಳರು-ಗ್ರಾಮಾಡಳಿತ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳು. ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು-ಅಮೋಘವರ್ಷ- ನೃಪತುಂಗ ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಲುಕ್ಯರು: 6ನೇ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು. ಹೊಯ್ಸಳ-ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ಮತ್ತು 3ನೇ ಬಲ್ಲಾಳ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೊಡುಗೆಗಳು						
11	ಕೊಡಗು, ಕಿತ್ತೂರು, ತುಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಹೈ, ಕರ್ನಾಟಕ	ಕೊಡಗು-ಹಾಲೇರಿ ಅರಸುಮನೆತನ ಅಮರಸುಳ್ಳ ಹೋರಾಟ, ಕೊಡಗಿನ ಇಬ್ಬರು ಕಣ್ಣಣಿಗಳು. ಕಿತ್ತೂರು, ರಾಣಿಚೆನ್ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ, ತುಳುನಾಡು- ಮತಧರ್ಮ, ವಾಸ್ತು ಶಿಲ್ಪ,	12	8	4	ತುಳುನಾಡಿನ ಮತಧರ್ಮ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ಜನಪದ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಮೋಚನಾ ಚಳವಳಿ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಸಮಯದ ಅಭಾವ 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು.	ಪಿಪಿಟಿ, ಯಕ್ಷಗಾನ ಹಾಗೂ ಕಂಬಳ ವೀಡಿಯೋಕ್ಲಿಪಿಂಗ್
12	ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು	ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು, ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು, ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರ, ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು- ಅವರ ಸುಧಾರಣೆಗಳು	4	4	-	ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾಠ ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	-
13	ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ರಜಪೂತರು	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ, ರಜಪೂತರ ಮನೆತನಗಳು- ರಜಪೂತರ ಕೊಡುಗೆಗಳು	5	2	3	ರಜಪೂತರ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಸಮಯದ ಅಭಾವ	ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಪಿಪಿಟಿ
1	ಪೌರನೀತಿ ಪೌರತ್ವ	ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ, ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಪೌರತ್ವ ಪಡೆಯುವ ಹಾಗೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ	3	1	2	ಪೌರತ್ವ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳು	ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಲ್ಲ ಅತಿ ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಕೆಯಾಗುವುದು.	ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ
2	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು:- ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ, ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ	4	3	1	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು,	ಒಂದೇ ಅವಧಿ ಸಾಕು	ಪಿಪಿಟಿ ಶೋಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಮೂಲಕ

		ಎ) ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ಬಿ)ವಿಶೇಷತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಸಂಹಿತೆ ಸಿ) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ: ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಬಹುತ್ವದಲ್ಲಿ ಏಕತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಗೆ ಮಾರಕವಾಗುವ ಅಂಶಗಳು				ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ		ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಬಹುದು.
3	ಪ್ರಭುತ್ವ	ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಭುತ್ವದ ವಿಧಗಳು, ಸರ್ಕಾರದ ಮೂರು ಅಂಗಗಳು, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸರ್ಕಾರ, ಇದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಸಮತಾವಾಧಿ ಸರ್ಕಾರ, ಸಮತಾವಾದದ ಲಕ್ಷಣಗಳು	6	2	4	ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು	9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	ಚಾರ್ಟರ್ ಚಟುವಟಿಕೆ
4	ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ, ನ್ಯಾಯಾಂಗ	ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ:- ಎ) ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗ-ಲೋಕಸಭೆ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಸದಸ್ಯರ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಸವಲತ್ತುಗಳು, ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ,ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಬಿ) ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಾಂಗ:ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಹಕ್ಕು, ಸವಲತ್ತುಗಳು, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ, ಭಾರತದ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು. ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರ:-ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗ, ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು. ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರ:-ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗ, ವಿಧಾನ ಸಭೆಯರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು. ರಾಜ್ಯಕಾರ್ಯಾಂಗ: ಅರ್ಹತೆಗಳು,	8	4	4	ರಾಜ್ಯಶಾಸಕಾಂಗ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು.	9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ

		ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು, ರಾಜ್ಯಪಾಲ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ. ನ್ಯಾಯಾಂಗ: ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ						
5	ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು	ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಧಗಳು: ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು, ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಗೆ ನಿಷೇಧ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ವೃತ್ತಿಗಳು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ.	4	2	2	ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು.	ಗೃಹ ಕಾರ್ಯ
1	ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಗ್ಲೋಬ್ ಮತ್ತು ನಕಾಶೆಗಳು	ಅರ್ಥ, ಮಾದರಿಗೋಳದ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಉಪಯೋಗಗಳು, ನಕ್ಷೆಗಳು, ನಕಾಶೆಗಳ ವಿಧಗಳು, ನಕಾಶೆಗಳ ಉಪಯೋಗ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಸಂಕೇತಗಳು ಮತ್ತು ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಓದುವಿಕೆ	8	2	6	ನಕಾಶೆಯ ವಿಧಗಳು	ಪಾಠದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು.	ಗೃಹ ಕಾರ್ಯ/ಚಟುವಟಿಕೆ
2	ಏಷ್ಯ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳ ಖಂಡ	ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ, ಏಷ್ಯದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸಾಯ, ಏಷ್ಯದ ವ್ಯವಸಾಯ, ಬೆಳೆಗಳು, ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು, ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಏಷ್ಯದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ	14	8	6	ಸ್ವಾ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ವ್ಯವಸಾಯ, ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು, ಜನಸಂಖ್ಯೆ.	6ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ	ಪಿಪಿಟಿ /ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ
03	ಯೂರೋಪ್, ಏಷ್ಯದ ಪರ್ಯಾಯದ್ವೀಪ	ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು, ವಾಯುಗುಣ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ವ್ಯವಸಾಯ,	14	5	9	ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯ ವರ್ಗ ಖನಿಜಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು	ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿದೆ.	ಪಿಪಿಟಿ/ಪಿಲ್ಮ ಶೋಗಳು

		ಹೈನುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ಖನಿಜಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ಯೂರೋಪಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಜನಸಂಖ್ಯೆ						
04	ಆಫ್ರಿಕ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಭೂಖಂಡ	ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಭೌಗೋಳಿಕ, ಸನ್ನಿವೇಶ, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ವಾಯುಗುಣ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತು, ವಾಯುಗುಣ ವಲಯಗಳು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು, ವ್ಯವಸಾಯ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ವಿಧಾನ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು, ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಖನಿಜಗಳು, ಜನಸಂಖ್ಯೆ: ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಂದ್ರತೆ.	14	7	7	ಸ್ವಾ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತು, ವ್ಯವಸಾಯ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಖನಿಜಗಳು	ಸಮಯದ ಅಭಾವ	ಪಿಪಿಟಿ/ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ

ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ

20

-

20

6ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು 120 ದಿನಗಳಿಗೆ ಮಿತಿಗೊಳಿಸಿರುವುದು.

ಫೋಷ್ವಾರೆ

ವಿಷಯ	ನಿಗದಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯ/ಉಳಿಕೆಯಾಗಿರುವ ಅವಧಿಗಳು
ಸೇತುಬಂಧ	10	4	6
ಇತಿಹಾಸ	115	62	53
ಪೌರನೀತಿ	25	12	13
ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	50	22	28
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ರೂಂ,ಮೌ+ಸಂ.ಮೌ)	20	-	20
ಒಟ್ಟು	220	100	120

120 ಅವಧಿಗಳಿಗೆ

1. ಕೆಲವು ಘಟಕಗಳ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿ ಬೋಧಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಉದಾ: ಮರಾಠರು ಎಂಬ ಘಟಕದಲ್ಲಿ ಶಿವಾಜಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿ ಬೋಧಿಸುವುದು.

2. ಕೆಲವು ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಉದಾ: ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಮಿತಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ಕಲಿಕಾಂಶವನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

3. ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶವಿರುವ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

ಉದಾ: “ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಮಾಜಮುಖಿ ಚಳವಳಿಗಳು” ಈ ಘಟಕದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಚಳವಳಿಗಳನ್ನು 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಕಲಿಕಾಂಶವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೈಬಿಡುವುದು.

4. ಕೆಲವು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವೀಡಿಯೋ/ ಡಿಸ್ಕ್‌ವರಿ ಚಾನಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಘಟಕಗಳನ್ನು ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಉದಾ: “ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಹೋರಾಟಗಾರರು” ಈ ಘಟಕದಲ್ಲಿ ‘ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿ’ ಎಂಬ ಘಟಕವನ್ನು ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

5. ಕೆಲವು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು ಮಹತ್ವ ಎನಿಸಿ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಉದಾ: ನಾಯಕರು, ಪಾಳೆಯಗಾರರು, ನಾಡಪ್ರಭುಗಳು ಎಂಬ ಘಟಕವನ್ನು ಯಥಾಸ್ಥಿತಿ ಬೋಧಿಸುವುದು.

ತರಗತಿ: 7

ಅವಧಿಗಳು:120

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಘಟಕ/ಅಧ್ಯಾಯ	ವಿಷಯಾಂಶಗಳು/ ಉಪಘಟಕ	ನಿಗದಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವಧಿಗಳು	ಮಿತಿ ಗೊಳಿಸಿರುವ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯ ವಾಗುವ ಅವಧಿಗಳು	ಮಿತಿಗೊಳಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳು	ಮಿತಿಗೊಳಿಸಲು ಕಾರಣ	ಪರ್ಯಾಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು
	ಸೇತು ಬಂಧ		10	4	6			
1	ಆಧ್ಯಾಯ-1. ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ	<ul style="list-style-type: none"> * ಪಾಠ ಪರಿಚಯ * ಸಂಗಮ ವಂಶ * ಸಾಳುವ ವಂಶ * ತುಳುವ ವಂಶ * ರಕ್ಕಸ ತಂಗಡಿ ಕದನ * ವಿಜಯನಗರದ * ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು. * ಆಡಳಿತ * ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ * ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ * ಸಾಹಿತ್ಯ * ಧರ್ಮ ಸಮನ್ವಯ * ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತು ಶಿಲ್ಪ 	8	5	3	<ul style="list-style-type: none"> * ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಂಶಗಳು * ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕೊಡುಗೆಗಳು * 2ನೇ ದೇವರಾಯ * ಕಾಲ ಗಣನೆ 	9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು * ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು	<ul style="list-style-type: none"> * ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮನೆತನದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು * ಅಲ್ಪಮ್ ತಯಾರಿಕೆ * ವಂಶವೃಕ್ಷ ತಯಾರಿಕೆ * ನಕ್ಷಾ ಚಿಟುವಟಿಕೆಗಳು
2	ಅಧ್ಯಾಯ-2. ಬಹಮನಿ ಆದಿಲ್ ಷಾಹಿ	<ul style="list-style-type: none"> * ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ * ಬಹಮನಿ ಸುಲ್ತಾನರು * ತಾಜ್‌ವುದ್ದಿನ್ ರೋಜ್‌ಷಾ * ಮಹಮದ್ ಗವಾನ * ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು * ಷಾಹಿ ಮನೆತನಗಳು * ವಿಜಯಪುರದ ಆದಿಲ್ ಷಾಹಿ * ಬೀದರಿನ ಬರಿದ್ ಷಾಹಿ 	8	3	5	1.ಕುತುಬ ಷಾಹಿ, ನಿಜಾಮ್‌ಷಾಹಿ ಬರಿದ್‌ಷಾಹಿ, ಈ ಮೂರು ಷಾಹಿ ಮನೆತನಗಳು * ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ * ಪಿರೋಜ್ ಷಾ ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನರ ಕೊಡುಗೆಗಳು	9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಗವಾನನ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಮದರಸಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು

		<ul style="list-style-type: none"> * ಗೋಲ್ಡ್‌ವಾಲ್ಡ್ ಕುತುಬ್ ಷಾಹಿ * ಅಹಮದ್ ನಗರದ ನಿಜಾಮ ಷಾಹಿ * ಬಿರಾರ್‌ನ ಇಮಾದ್ ಷಾಹಿ * ಆದಿಲ್ ಷಾಹಿಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳು 						
3	ಅಧ್ಯಾಯ-3, ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಪರಂಪರೆ	<ul style="list-style-type: none"> * ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ * ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಸಾರ * ಆಂಡಾಳ * ಅಕ್ಕ ಮಾಹಾದೇವಿ * ಪುರಂದರದಾಸರು * ಕನಕದಾಸರು * ಶಿಶುನಾಳ ಷರಿಫ್ * ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ * ಕಬೀರದಾಸ * ಗುರುನಾನಕರು * ತುಳಸೀದಾಸರು. * ಮೀರಾಬಾಯಿ. * ಚೈತನ್ಯರು * ಸೂಫಿ ಪಂಥ * ನಿಜಾಮುದ್ದಿನ್ ಔಲಿಯ * ಖ್ವಾಜಾ ಬಂದೇ ನವಾಜ್ * ಚಿತ್ತಿಪಂಥ 	8	4	4	ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಭಕ್ತಿ ಪರಂಪರೆ ಕಬೀರದಾಸರು, ತುಳಸೀದಾಸರು ಮೀರಾಬಾಯಿ, ಚೈತನ್ಯರು, ಗುರುನಾನಕರು ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಪರಂಪರೆ	9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	<p>1.ತುಳಸೀದಾಸರು ಮೀರಾಬಾಯಿ, ಚೈತನ್ಯರು ಇವರುಗಳ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ.</p> <p>2.ಏಕ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.</p>
4	ಅಧ್ಯಾಯ-4 ನಾಯಕರು, ಪಾಳೆಗಾರರು ಮತ್ತು ನಾಡಪ್ರಭು	<ul style="list-style-type: none"> * ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ * ಕೆಳದಿಯ ನಾಯಕರು * ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ನಾಯಕರು * ಸುರಪುರ ನಾಯಕರು * ಯಲಹಂಕ ನಾಡ ಪ್ರಭುಗಳು 	6	0	6	---		ಇದು ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹಾಗೆ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ
5	ಅಧ್ಯಾಯ-5 ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರು	<ul style="list-style-type: none"> * ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ * ಮೈಸೂರಿನ ಒಡೆಯರು 	8	2	6	1.ಹೈದರಾಲಿ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ	8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	1.ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ

		<ul style="list-style-type: none"> * ಹೈದಾರಲಿ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ * ಕಮೀಷನರಗಳ ಆಡಳಿತ * ಮಾರ್ಕ್‌ಕಬ್ಬನ * ಲೂಯಿ ಬೆಂಥಾಮ್ ಬೋರಿಂಗ್ * ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಸಾಧನೆಗಳು 				<ul style="list-style-type: none"> 2.ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು 3.ಕಮೀಷನರ್ ಆಳ್ವಿಕೆ 		<ul style="list-style-type: none"> ಗುರುತಿಸುವರು. 2.ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ
6	ಅಧ್ಯಾಯ-6 ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರು	<ul style="list-style-type: none"> * ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ * ಅರಬ್ಬರ ದಾಳಿ * ಟರ್ಕ್ ದಾಳಿ * ಮಹಮದ್ ಫಜನಿ ಮತ್ತು ಮಹಮದ್‌ಫೋರಿ * ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿ * ಖಿಲ್ಜಿ ಸಂತತಿ * ತುಘಲಕ್ ಸಂತತಿ * ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕೊಡುಗೆಗಳು 	7	4	3	ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಮಿತಿಗೊಳಿಸುವುದು	9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	<ul style="list-style-type: none"> 1.ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಕೋಶ ತಯಾರಿಸಲು ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯ ನೀಡುವುದು. 2. ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ
7	ಅಧ್ಯಾಯ-7 ಮೊಗಲ್‌ರು	<ul style="list-style-type: none"> * ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ * ಮೊಗಲ್‌ರ ಆಡಳಿತ * ಬಾಬರ್ * ಹುಮಾಯೂನ * ಅಕ್ಬರ * ಔರಂಗಜೇಬ * ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು * ಆಡಳಿತ * ಕಂದಾಯ ಪದ್ಧತಿ. * ಸಾಹಿತ್ಯ * ಕಲೆ * ಚಿತ್ರಕಲೆ * ಸಂಗೀತ * ಮೊಗಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿ 	8	5	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. ಮೊಗಲ್‌ರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು. 2. ಮೊಗಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿ. 	9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು.	<ul style="list-style-type: none"> 1.ಮೊಗಲ್‌ರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಬೋಧಿಸುವುದು. 2. ಚಿತ್ರಕೋಶ ತಯಾರಿಕೆ. 3. ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ.

8	ಅಧ್ಯಾಯ-8 ಮರಾಠರು	1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2.ಶಿವಾಜಿ 3.ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತ	4	3	1	ಶಿವಾಜಿ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಿತಿಗೊಳಿಸುವುದು	ಪುಟ ಸಂ. 75 ರಲ್ಲಿಚಟುವಟಿಕೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ	1.ಶಿವಾಜಿ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ. 2.ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ.
9	ಅಧ್ಯಾಯ-9 ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯೂರೋಪಿಯನ್‌ರ ಆಗಮನ	1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2.ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು 3.ಡಚ್ಚರು 4.ಇಂಗ್ಲೀಷರು 5.ಫ್ರೆಂಚರು	5	2	3	ಯೂರೋಪಿಯನ್‌ರ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮಿತಿಗೊಳಿಸುವುದು.	ವ್ಯಾಪಾರಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು.	1.ಯೂರೋಪಿಯನ್‌ರ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು. 2. ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.
10	ಅಧ್ಯಾಯ-10 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ರ ರಾಜಕೀಯ ಏಳಿಗೆ	1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2.ಪ್ಲಾಸಿ ಕದನ 3.ಬಾಕ್ಸರ್ ಕದನ 4.ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳು. 5.ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೈತ್ರಿ 6.ಲಾಪ್ಸೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ನೀತಿ	7	2	5	ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಿತಿಗೊಳಿಸುವುದು.	10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ.
11	ಅಧ್ಯಾಯ-11 ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು	1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2.ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿ ಅ.ಶಾಶ್ವತ ಭೂಕಂದಾಯ ಪದ್ಧತಿ ಆ.ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ ಇ.ಮಹಲ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ 3.ಇಂಗ್ಲೀಷ ಶಿಕ್ಷಣ 4.ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಭಾವ 5.ಸಂವಿಧಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆ 6.ರೇಗುಲೇಟಿಂಗ್ ಆಕ್ಟ್-1773 7.ಪಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಆಕ್ಟ್- 1784 8.ಮಾರ್ಲೆ-ಮಿಂಟೋ ಸುಧಾರಣೆಗಳು-1909 9.ಮಾಂಟೆಗೋ-ಚೇಮ್ಲಫರ್ಡ್ ಸುಧಾರಣೆಗಳು 10. 1935ರ ಕಾಯ್ದೆ	9	9	--		10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	

12	ಅಧ್ಯಾಯ-12 ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆ	1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2.ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನ ರಾಯ್ (ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ) 3.ಆತ್ಮರಾಮ ಪಾಂಡುರಂಗ (ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜ) 4.ಮಹಾತ್ಮ ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಫುಲೆ (ಸತ್ಯ ಶೋಧಕ ಸಮಾಜ) 5.ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ (ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ) 6.ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ 7.ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್ (ಥಿಯೋಸೊಪಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿ) 8.ಸರ್ ಸಯ್ಯದ್ ಅಹ್ಮದ್ ಖಾನ (ಅಲಿಗರ್ ಚಳುವಳಿ) 9. ನಾರಾಯಣ ಗುರು 10. ಮಹಿಳಾ ಸಾಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಅ. ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಫುಲೆ ಆ. ತಾರಾಬಾಯಿ ಸಿಂಧೆ ಇ. ಪಂಡಿತ್ ರಮಾಬಾಯಿ	8	5	3	ರಾಜಾ ರಾಮಮೋಹನ ರಾಯ್ ಆತ್ಮರಾಮ್ ಪಾಂಡುರಂಗ, ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಫುಲೆ, ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ, ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್, ಸರ್ ಸಯ್ಯದ್ ಅಹ್ಮದ್ ಖಾನ, ನಾರಾಯಣಗುರು ಈ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಿತಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.	10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು	1.ರಾಜಾ ರಾಮಮೋಹನ ರಾಯ್ ರಾಯ್, ಆತ್ಮರಾಮ ಪಾಂಡುರಂಗ, ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಫುಲೆ, ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ, ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್, ಸರ್ ಸಯ್ಯದ್ ಅಹ್ಮದ್ ಖಾನ, ನಾರಾಯಣಗುರು ಅವರುಗಳ ದಿನಾಚಾರಣೆ ಆಚರಿಸುವಾಗ ಸಾಂದಂಭಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು. 2.ಅಲ್ಬರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ. 3.ಮೇಲ್ಕಂಡವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
13	ಅಧ್ಯಾಯ-13 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಳು	1. ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2. ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಆರಂಭಿಕ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು 3.ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ(1857) ಅ.ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳು ಆ.ಆಡಳಿತ ಕಾರಣಗಳು ಇ.ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳು ಈ.ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರಣಗಳು ಉ.ಸೈನಿಕ ಕಾರಣಗಳು ಊ.ತತ್ಕ್ಷಣದ ಕಾರಣ	20	12	8	1. ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆದ ಆರಂಭಿಕ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು. 2.ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿ 3.ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ	10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.	1.ಆರಂಭಿಕ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು 2. ಗಾಂಧಿಯು ಬಗ್ಗೆ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ 3.ಪಿಪಿಟಿ (1857ದಂಗೆ)ಪ್ರದರ್ಶನ

		ಚಳವಳಿ ಒ.ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಓ.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಅವರ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಔ.ಸಮಾಜವಾದಿಗಳು ಅಂ.ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ್ ಅ.:ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕಡೆಗೆ						
14	ಅಧ್ಯಾಯ-14 ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಮಾಜಮುಖಿ ಚಳವಳಿಗಳು	1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2.ಪರಿಸರ ಚಳವಳಿಗಳು 3.ಮಹಿಳಾ ಚಳವಳಿಗಳು 4.ದಲಿತ ಚಳವಳಿಗಳು 5.ಕನ್ನಡ ಉಳಿಸಿ ಚಳವಳಿಗಳು 6.ಗೋಕಾಕ ಚಳವಳಿಗಳು 7.ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	8	2	6	ದಲಿತ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಚಳವಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	1.ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ. 2.ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. 3.ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ.
15	ಅಧ್ಯಾಯ-15 ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ	1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2.ಭೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳು 3.ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗದ ಆಯೋಗಗಳು	4	0	4			ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.
16	ಅಧ್ಯಾಯ-16 ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು	1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2.ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕಾದೇವಿ, 3.ಬಳ್ಳಾರಿ ಸಿದ್ಧಮ್ಮ 4.ಕಮಲಾದೇವಿ ಚಿಟ್ಟೋಪಾಧ್ಯಾಯ 5.ಯಶೋದರಮ್ಮ ದಾಸಪ್ಪ 6.ಉಮಾಬಾಯಿ ಕುಂದಾಪುರ	5	2	3	ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕಾದೇವಿ, ಬಳ್ಳಾರಿ ಸಿದ್ಧಮ್ಮ ಮತ್ತು ಉಮಾಬಾಯಿ ಕುಂದಾಪುರ ಇವರುಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಸಮಯದ ಅಭಾವದಿಂದ ವಿಡಿಯೋಕ್ಲಿಪ್ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು	1.ಇವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶನ. 2.ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಚಿಸುವುದು. 3.ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ.

17	ಅಧ್ಯಾಯ-17 ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ ಮತ್ತು ಗಡಿವಿವಾದಗಳು	1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2.ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಗೆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ 3.ಏಕೀಕರಣದಲ್ಲಿ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪಾತ್ರ 4.ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿ 5.ಗಡಿ ವಿವಾದಗಳು	5	2	3	1.ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು.	ವಿಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ.
18	ಅಧ್ಯಾಯ-1 ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ	1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2.ಸಂವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 3.ಸಂವಿಧಾನದ ಕರಡು ^a ರಚನಾ ಸಮಿತಿ 4.ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ 5.ಸಂವಿಧಾನದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು	6	3	3	1.ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ರಚನಾ ಸಭೆ ಸದಸ್ಯರು 2.ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು 3.ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ.	ನಿತ್ಯ ಮುಂಜಾನೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.	1.ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ರಚನಾ ಸಭೆ ಸದಸ್ಯರ ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು. 2. ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ರಚನಾ ಸಭೆ ಸದಸ್ಯರ ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ.
19	ಅಧ್ಯಾಯ-2 ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು	1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2.ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು 3.ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು	4	2	2	ಮೂಲಭೂತಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು	8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ದು ಮತ್ತು ದಿನಾಲು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ವೀಕ್ಷಣೆ	1.ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೃಹ ಪಾಠವಾಗಿ ಚಾರ್ಟ್ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. 2.ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ. 3.ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಣ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
20	ಅಧ್ಯಾಯ-3 ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು	1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2. ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಅರ್ಥ 3.ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಮಹತ್ವ	4	3	1	ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.	9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು 1,2 ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಲೀನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ	1.ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ 2.ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಾರ್ಟ್, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
21	ಅಧ್ಯಾಯ-4 ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳು	1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2.ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳು	6	4	2	ಪೂರಕ ಕಾರ್ಯಾಣಚರಣಾ ಪಡೆಗಳು	9 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ	1.ಕರಾವಳಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ

		<p>ಅ.ಭಾರತೀಯ ಭೂ ಪಡೆ ಆ.ಭಾರತೀಯ ನೌಕಾ ಪಡೆ ಇ.ಭಾರತೀಯ ವಾಯು ಪಡೆ 3.ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ ಅ.ಗಡಿ ಭದ್ರತಾ ಪಡೆಗಳು ಆ.ನದಿ ರಸ್ತೆಗಳ ಸಂಘಟನೆ ಇ.ಕರಾವಳಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಈ.ಕೇಂದ್ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆ ಉ.ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ ಊ.ಹೋಮ್ ಗಾರ್ಡ್ ಎ.ಭಾರತೀಯ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್</p>				<p>1.ಗಡಿ ಭದ್ರತಾ ಪಡೆಗಳು 2.ನದಿ ರಸ್ತೆಗಳ ಸಂಘಟನೆ 3.ಕರಾವಳಿ ಸಿಬ್ಬಂದಿ 4.ಕೇಂದ್ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆ 5.ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ 6.ಹೋಮ್ ಗಾರ್ಡ್ 7.ಭಾರತೀಯ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.</p>	<p>ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು.</p>	<p>2.ಕೇಂದ್ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆ 3.ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ 4.ಹೋಮ್ ಗಾರ್ಡ್ 5.ಭಾರತೀಯ ರೆಡ್ ಕ್ರೇಟ್ ಭೇಟಿ 6.ವಿಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ.</p>
22	ಅಧ್ಯಾಯ-5 ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳು	<p>1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2. ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳ ವಿಧಾನಗಳು ಅ.ಸರಳ ಬಹುಮತದ ಮೂಲಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಆ. ವಿಶೇಷ ಬಹುಮತದ ಮೂಲಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಇ. ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ಅರ್ಧ ರಾಜ್ಯಗಳ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಮೂಲಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ</p>	2	1	1	<p>ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುಪಡಿ ವಿಧಾನಗಳು.</p>	<p>10 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಒಂದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಬಹುದು.</p>	<p>ಸರಳ-ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ಬಹುಮತ ಇವುಗಳ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ.</p>
23	ಅಧ್ಯಾಯ-1 ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕ- ಪ್ರೈರಿಗಳ ನಾಡು	<p>1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2. ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕ- ರಾಜಕೀಯ ವಿಭಾಗಗಳು 3.ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ 4.ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು ಅ.ಪಶ್ಚಿಮದ ಪರ್ವತಾವಳಿಗಳು</p>	12	6	6	<p>1.ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಸರೋವರಗಳು 2.ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು 3.ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು 4.ಜನಸಂಖ್ಯೆ</p>	<p>1.ಮಿತಿಗೊಳಿಸಿರುವ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು ಮಗುವಿನ ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇರು ವುದರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು ಹಾಗೂ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು</p>	<p>ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾದ ನದಿ, ಸರೋವರ ಮತ್ತು ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.</p>

		<p>ಆ.ಮಹಾ ಮತ್ತುಕೇಂದ್ರೀಯ ಮೈದಾನಗಳು</p> <p>ಇ.ಅಪಲೇಷಿಯನ್‌ಉನ್ನತ ಪರ್ವತಗಳು</p> <p>ಈ.ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ</p> <p>5.ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಹಾ ಸರೋವರಗಳು</p> <p>6.ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ</p> <p>7.ವ್ಯವಸಾಯ</p> <p>8.ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು</p> <p>9.ಜನಸಂಖ್ಯೆ</p>					<p>2.ಪರ್ಯಾಯ ಕಲಿಕೆ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ವಿದೆ.</p>	
24	<p>ಅಧ್ಯಾಯ-2</p> <p>ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕ ಆಂಡೀಸ್ ಪರ್ವತಗಳ ನಾಡು</p>	<p>1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ</p> <p>2.ಸ್ಥಾನ, ವಿಕ್ಷಿಣ ಹಾಗೂ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ</p> <p>3.ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು</p> <p>ಅ.ಆಂಡೀಸ್ ಪರ್ವತಗಳು</p> <p>ಆ.ಪೂರ್ವದ ಉನ್ನತ ಪ್ರದೇಶಗಳು</p> <p>ಇ.ಕೇಂದ್ರೀಯ ತಗ್ಗು ಪ್ರದೇಶಗಳು</p> <p>ಈ.ಪಶ್ಚಿಮದ ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ</p> <p>4.ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಸರೋವರಗಳು</p> <p>5.ವಾಯುಗುಣ 6.ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ</p> <p>7.ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು</p> <p>8.ವ್ಯವಸಾಯ ಮತ್ತು ಪಶುಸಂಗೋಪನೆ</p> <p>9.ಜನಸಂಖ್ಯೆ</p>	12	6	6	<p>1.ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳು</p> <p>2.ನದಿಗಳು-ಸರೋವರಗಳು</p>	<p>10 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ,ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಓದುವುದರಿಂದ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿಳಿಯುವುದು</p>	<p>1.ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ನದಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸರೋವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು</p> <p>2.ಡಿಸ್ಕವರಿ ಚಾನಲ್ ವೀಕ್ಷಣೆ.</p>
25	<p>ಅಧ್ಯಾಯ-3</p>	<p>1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ</p>	10	5	5	<p>1.ವ್ಯವಸಾಯ-ಪಶು</p>	<p>10 ನೇ</p>	<p>ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ಖಂಡದ ಕೃಷಿ</p>

	ಆಸ್ತ್ರೇಲಿಯಾ	2.ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ 3.ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅ.ಪೂರ್ವದ ಉನ್ನತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಆ.ತಗ್ಗು ಮೈದಾನ ಇ.ಪಶ್ಚಿಮದ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ 4.ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 5.ವಾಯುಗುಣ 6.ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವಗಳು 7.ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು 8.ವ್ಯವಸಾಯ ಮತ್ತು ಪಶು ಸಂಗೋಪನೆ 9.ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು 9.ಜನಸಂಖ್ಯೆ				ಸಂಗೋಪನೆ. 2.ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	ಬೆಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಪಶು ಸಂಗೋಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಡಿಯೋ ನೋಡುವುದು ಹಾಗೂ ಚಾರ್ಟ್, ಅಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವುದು
26	ಅಧ್ಯಾಯ-4 ಅಂಟಾರ್ಕ್ಟಿಕ್- ಶ್ವೇತಖಂಡ	1.ಪಾಠದ ಪರಿಚಯ 2.ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ 3.ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅ.ಪೂರ್ವ ಅಂಟಾರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಆ.ಪಶ್ಚಿಮ ಅಂಟಾರ್ಕ್ಟಿಕ್ 4.ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತು 5. ಅಂಟಾರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಅಂಟಾರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಒಪ್ಪಂದಗಳು 6.ಪ್ರಮುಖ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು.	6	4	2	1.ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತು 2.ಪ್ರಮುಖ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು	ಈ ಖಂಡ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ಇರುವುದರಿಂದ ಡಿಸ್ಕವರಿ ಚಾನಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಇರುವುದು	1.ಅಂಟಾರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಖಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು /ನಿಯೋಜಿತಕಾರ್ಯ ನೀಡುವುದು. 2. ಡಿಸ್ಕವರಿ ಚಾನಲ್ ಗಳಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಸೂಚನೆ ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋತೋರಿಸುವುದು.

7ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು 120 ದಿನಗಳಿಗೆ ಮಿತಿಗೊಳಿಸಿರುವುದು
“ಘೋಷ್ವಾರೆ”

	ನಿಗದಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯ/ಉಳಿಕೆಯಾಗಿರುವ ಅವಧಿಗಳು
ಸೇತುಬಂಧ	10	4	6
ಇತಿಹಾಸ	128	62	66
ಪೌರನೀತಿ	22	13	9
ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	40	21	19
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	20	0	20
ಒಟ್ಟು	220	100	120

ಘಟಕಗಳು/ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಿತಗೊಳಿಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಿರುವ ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ.

120 ಅವಧಿಗಳಿಗೆ (8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ)

1. ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲವು ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಉದಾ: ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 6ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವೊಂದು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಿತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

2. ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶವಿರುವ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ

ಉದಾ: ನದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನದಿಗಳ ಕುರಿತು ಕೆಲವು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

3. ಮನೆಗೆಲಸದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಇರುವ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸ ನೀಡಲು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ

ಉದಾ: ಪ್ರಸ್ತುತ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹಸಿವು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ- ಈ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

4. ನೇರ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಕೆಲವು ಘಟಕಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

ಉದಾ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ವ್ಯವಹಾರ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಬರಹ' ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.

5. ನೇರ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಉದಾ: ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
(ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ)
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (೦)

1ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020 ರಿಂದ 31ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2021ರವರೆಗೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

8ನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿಗಳು : 120

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಘಟಕ	ಉಪ ಘಟಕಗಳು/ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತ ಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತ ಗೊಳಿಸಿದ ಉಪ ಘಟಕಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಕಡಿತ ಗೊಳಿಸಲು ಕಾರಣ	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಅಧ್ಯಾಯ/ಘಟಕಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು
	ಸೇತುಬಂಧ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	10	4	6		ಕಡಿಮೆ ಖಾಲಿ ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳು	

ಇತಿಹಾಸ

1.	ಆಧಾರಗಳು	ಪ್ರಾಕ್ತನ ಆಧಾರಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಆಧಾರಗಳು, ಮೌಖಿಕ ಆಧಾರ	4	1	3	ಮೌಖಿಕ ಆಧಾರ ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಆಧಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೋಧಿಸಬಹುದು.	ಸ್ಥಳೀಯ ಇತಿಹಾಸದ/ಜನಪದಗೀತೆಯ ಮೌಖಿಕ ಆಧಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳಬಹುದು.
2.	ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವ ಭಾರತ	ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಹಳೆ ಶಿಲಾಯುಗ ಮಧ್ಯ ಶಿಲಾಯುಗ ನವ ಶಿಲಾಯುಗ	5	1	4	ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಎಂಬ ಉಪಘಟಕ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮನೆಗೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೊಡಬಹುದು.
3.	ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	ಆರಂಭದ ವೇದಗಳ ಕಾಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ರಾಜಕೀಯ, ಸಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು	4	0	4			ಪೂರ್ಣ ಅವಧಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ
4.	ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	ಈಜಿಪ್ಟ್, ಮೆಸಪಟೊಮಿಯಾ ಮತ್ತು ಚೀನಾದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	4	0	4			ಪೂರ್ಣ ಅವಧಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ

5	ಗ್ರೀಕ್,ರೋಮನ್ ಅಮೆರಿಕದ ನಾಗರಿಕತೆ	ಗ್ರೀಕರ ರಾಜಕೀಯ, ರೋಮನ್ನರ ನಾಗರಿಕತೆ ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆ	4	4	0	ಗ್ರೀಕ್,ರೋಮನ್ ಅಮೆರಿಕದ ನಾಗರಿಕತೆ ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಆರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದಾರೆ.	ಕಿರುಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ
6	ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಧರ್ಮ ಉದಯ	ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ. ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ.	4	0	4			ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
7.	ಮೌರ್ಯರು ಕುಶಾನರು	ಮೌರ್ಯರು ಆಶೋಕನ ಸಾಧನೆಗಳು ಕುಶಾನರು ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆ	4	1	3	ಕಾನಿಷ್ಕನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಆಶೋಕನ ಸಾಧನೆ, ಆಡಳಿತ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಕುಶಾನರು ಹಾಗೂ ಕಾನಿಷ್ಕನ ಆಡಳಿತ	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಆರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದಾರೆ	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾನಿಷ್ಕನ ಆಡಳಿತ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳು. ಮೌರ್ಯರ ಆಡಳಿತ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳಬಹುದು.
8	ಗುಪ್ತರು ಮತ್ತು ವರ್ಧನರು	ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ರಾಜಕೀಯ ಸಾಧನೆಗಳು ವರ್ಧನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ರಾಜಕೀಯ ಸಾಧನೆಗಳು	5	2	3	ವರ್ಧನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ರಾಜಕೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಆರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದಾರೆ	ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮನೆಗೆಲಸ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡುವುದು.
9.	ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ- ಶಾತವಾಹನರು ಕದಂಬರುಗಂಗರು	ಶಾತವಾಹನರು, ಕದಂಬರು, ಗಂಗರ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರ್ಥಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳು	6	3	3	ಶಾತವಾಹನರು, ಕದಂಬರು ಮತ್ತು ಗಂಗರ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಇತರ ಘಟಕಗಳ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬಹುದು.	ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಮನೆಗೆಲಸ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡುವುದು. ಚಾರ್ಟ್‌ತಯಾರಿಕೆ
10.	ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಳುಕ್ಯರು ಮತ್ತು ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು	ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಳುಕ್ಯರು, ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳು	6	3	3	ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಬಾದಾಮಿ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.	ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರ ಬಗ್ಗೆ ಪಿಪಿಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ತೋರಿಸಬಹುದು.

11.	ಮಾನ್ಯಬೇಟದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರು	ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರು ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳು	6	3	3	ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಎಂಬ ಉಪಘಟಕವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಆರನೇತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದಾರೆ.	ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು
12.	ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು	ಚೋಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಲೆ-ವಾಸ್ತು ಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳೂ	6	4	2	ತಂಜಾವೂರಿನ ಚೋಳರು ಘಟಕವನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕಲೆ-ವಾಸ್ತು ಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.	ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ								
1	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾದ ಕ್ರಮ, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿಂತಕರುಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆ	3	1	2	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು.	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಭೋದಿಸುವುದು	ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತಕರ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
2.	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿ *ನೇಮಕಾತಿ ಅರ್ಥ * ಕೇಂದ್ರ, ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ	7	3	4	ಕೇಂದ್ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ ಕೇಂದ್ರರಾಜ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯ ಎಂಬ ಉಪಘಟಕವನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಬಹುದು.	ಕೇಂದ್ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ *ಕೇಂದ್ರ-ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
3	ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು	ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಕ್ಕುಗಳ ಘೋಷಣೆ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾರ್ಗಗಳು	6	3	3	ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾರ್ಗಗಳ ಎಂಬ ಉಪಘಟಕವನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಆಂಶವನ್ನು ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವರು	ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು. ಸಿಐಇ ಚಟುವಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
4	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ರಚನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ *ಉದ್ದೇಶ-ಕಾರ್ಯಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ	7	3	4	ಪಾಲಿಕೆಗಳು ಅಂಶವನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ರಚನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ	ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.

		ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ರಚನೆ, ಆಡಳಿತ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ- ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಗಳು					*ಉದ್ದೇಶ-ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಭೋದಿಸುವುದು.	
--	--	--------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------------------------	--

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

1.	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮ, ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ, ಆರಂಭಿಕ ವಿದೇಶಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು	4	3	1	ಆರಂಭಿಕ ವಿದೇಶಿ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಎಂವ ಉಪಘಟಕವನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.	ಆರಂಭಿಕ ವಿದೇಶಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.
2	ಸಂಸ್ಕೃತಿ	ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ, ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಆಚರಣೆಗಳು ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮಹತ್ವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.	5	2	3	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಡಳಿತಗಳು ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಮಹತ್ವ ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು.	ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಅಂಶವನ್ನು ಮನೆಗೆಲಸಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದು
3.	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾಮಾಜಿಕಸಂಸ್ಥೆಗಳು	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ * ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು	7	4	3	ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಬಂಧ * ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪೀಠಿಕೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಓದುವರು.	* ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೇಳುವುದು.
4	ಸಮಾಜದ ಪ್ರಕಾರಗಳು	ಸಮಾಜದ ಅರ್ಥ, ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮಾಜ * ನಗರ ಸಮಾಜ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಮಾಜ ಮಾಹಿತಿ ಸಮಾಜ	7	3	4	* ಕೃಷಿ ಸಮಾಜ ಗ್ರಾಮೀಣ * ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಸಮಾಜ * ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಮಾಜ * ಮಾಹಿತಿ ಸಮಾಜ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಒಂಬತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪೀಠಿಕೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಓದುವರು	ನಗರ ಸಮಾಜ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಮಾಜ ಮಾಹಿತಿ ಸಮಾಜ ಅಂಶವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೇಳುವುದು.

ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

1	ಭೂಮಿ	ಭೂಮಿಯ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳ	6	3	3	ಮಹಾ ಸಾಗರಗಳ	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ	ಈ ಅಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಪಿಪಿಟಿ
---	------	--------------------------	---	---	---	------------	-----------------	---------------------

	ನಮ್ಮಜೀವಂತಗ್ರಹ	ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗಗಳ ಹಂಚಿಕೆ, ಭೂಖಂಡ ಹಾಗೂ ಮಹಾ ಗುರುತಿಸುವುದು. *ಆಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಪರಿಚಯ				ಗುರುತಿಸುವ ಎಂಬ ಉಪಘಟಕವನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಅಂಶವನ್ನು ಆರು ಮತ್ತು ಏಳನೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದಾರೆ,	ತೋರಿಸುವುದು.
2	ಶಿಲಾಗೋಳ	ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.	7	4	3	ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಮಾರುತಗಳು, ಮಳೆ, ನದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಒಂಬತ್ತು ಮತ್ತು ಹತ್ತನೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪೀಠಿಕೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಓದುವರು.	ಮಳೆ, ನದಿ ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ವೀಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ವೀಡಿಯೋ ಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದು.
3	ವಾಯುಗೋಳ	ವಾಯುಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ. ಮಳೆ ಇವುಗಳ ವಿಧ, ಕಾರ್ಯ-ಪರಿಣಾಮಗಳು	8	5	3	ಹವಾಮಾನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳಾದ ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಒತ್ತಡ, ಮಾರುತಗಳು, ತೇವಾಂಶ, ಮೋಡ, ಮಳೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಒಂಬತ್ತು ಮತ್ತು ಹತ್ತನೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪೀಠಿಕೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಓದುವರು.	ಪಿಪಿಟಿ, ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಬಹುದು ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳಬಹುದು.
4.	ಜಲಗೋಳ	ಜಲರಾಶಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಸಾಗರತಳದ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು ಸಾಗರದ ನೀರಿನ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಮತ್ತು ಲವಣತೆ, ಸಾಗರಪ್ರವಾಹಗಳು, ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳು	8	5	3	ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳು ಸಾಗರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಪಿಪಿಟಿ ಮುಖೇನ ಸರಳವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವುದು	ಪಿಪಿಟಿ ತೋರಿಸುವುದು.
5.	ಜೀವಗೋಳ	ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ. *ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	7	4	3	ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಓದುವರು	ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ *ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ *ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಗೃಹಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದು.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ								
1.	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮೂಲ	6	4	2	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ	ಪಾಠದ ಅವಧಿ ಲಭ್ಯತೆ	ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು

		ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಹತ್ವ				ಮಹತ್ವ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎಂಬ ಉಪ ಘಟಕವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಕಡಿಮೆ	ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಗೃಹಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದು.
2	ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು	ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣ ದೋಷಗಳು	7	4	3	ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಧಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಟ್ಟದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕರಚನೆ * ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಎಂಬ ಉಪಘಟಕವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಒಂಬತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಓದುವರು	ಈ ಅಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಪಿಪಿಟಿ ತೋರಿಸುವುದು.
3	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳು	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಕೃಷಿ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳು	8	4	4	ಕೃಷಿ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಓದುವರು	ಕೃಷಿ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳು ಅಂಶವನ್ನು ಗೃಹಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದು
4	ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳು, ವಿಫಲತೆಯ ಉದಾರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಖಾಸಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	8	4	4	ಉದಾರೀಕರಣ, ಖಾಸಗೀಕರಣ ಜಾಗತೀಕರಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಎಂಬ ಉಪಘಟಕವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿಯೂ ಧಿಸಿ ಎವುಸುದು	ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಚಿತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ								
1.	ವಾಣಿಜ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ	ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನದ ಆರ್ಥಿಕ	7	5	2	ವಾಣಿಜ್ಯದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು	ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ	ವಾಣಿಜ್ಯದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು

	ಘಟಕಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು* 21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ				ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ * 21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	ಅಂಶವನ್ನು ಸುರುಳಿಯಾಕಾರದ ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವರು	ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ *21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಂಶವನ್ನು ಗೃಹಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದು
2	ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆ	ವ್ಯವಹಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ದೇಶೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಅರ್ಥ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ	7	5	2	ಗೃಹ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು *ವ್ಯವಹಾರ, ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗಿರುವ ಅಡಚಣೆಗಳು *ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳು ಅಂಶವನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸುರುಳಿಯಾಕಾರದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಓದುವರು.	ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು-ವಿಧಗಳು ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗಿರುವ ಅಡಚಣೆಗಳು * ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗೃಹಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡುವುದು
3.	ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳು	ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ವಿಧಗಳು. ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಲೀಕತ್ವ ಮತ್ತು ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ವ್ಯವಹಾರ	7	5	2	ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳು ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ.	* ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ವಿಧಗಳು *ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಲೀಕತ್ವ ಮತ್ತು ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ವಿಧಗಳು ಬಗ್ಗೆ ಒತ್ತನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.	ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ವಿಧಗಳು.*ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಲೀಕತ್ವ ಮತ್ತು ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
		ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ/ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/	20	-	20			

8ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು 120 ದಿನಗಳಿಗೆ ಮಿತಿಗೊಳಿಸಿರುವುದು
ಘೋಷ್ವಾರೆ

ಕ್ರಮ.ಸಂ.	ವಿಷಯಗಳು	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತ ಗೊಳಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಅವಧಿಗಳು
1	ಸೇತುಬಂಧ	10	04	06
2	ಇತಿಹಾಸ	58	22	36
3	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	23	10	13
4	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	23	12	11
5	ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	36	21	15
6	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	29	16	13
7	ವ್ಯವಹಾರಅಧ್ಯಯನ	21	15	06
	ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ/ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/	20	-	20
		220	100	120

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
(ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ)
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ (೦)

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧-೨೦೨೦ರಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ೩೧-೨೦೨೧ರವರೆಗೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ: ೯

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು: 120

ಕ್ರ.ಸಂ	ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಉಪಘಟಕಗಳು	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತವಾದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿರುವ ಘಟಕ/ವಿಷಯಾಂಶಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲು ಕಾರಣಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಘಟಕ/ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು
	ಸೇತುಬಂಧ	<ul style="list-style-type: none"> ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಸಾಫಲ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ 	10	4	6		ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ	

ಇತಿಹಾಸ

1	ಅಧ್ಯಾಯ-1 ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳು	೧. ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಕೊಡುಗೆಗಳು ೨. ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಪಂಗಡಗಳು ೩. ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಬೋಧನೆಗಳು ೪. ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಕೊಡುಗೆಗಳು	4	2	2	ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿ ಬೋಧಿಸುವುದು	ಆರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ	ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
---	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------

2.	ಅಧ್ಯಾಯ-೨ ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸಂಕ್ರಮಣ	೧. ರಜಪೂತ ಮನೆತನಗಳು ೨. ರಜಪೂತರ ಕೊಡುಗೆಗಳು ೩. ಟರ್ಕರ ಆಗಮನ ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರು ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕೊಡುಗೆಗಳು	6	4	2	ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಟರ್ಕರ ಆಗಮನ ರಜಪೂತರ ಕೊಡುಗೆಗಳು	ಆರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ	ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯದ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
3.	ಅಧ್ಯಾಯ-೩ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು	೧. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು - ಅದ್ವೈತ ೨. ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು - ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ೩. ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರು - ದ್ವೈತ ೪. ಬಸವೇಶ್ವರರು	5	0	5			ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ
4.	ಅಧ್ಯಾಯ-೪ ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯ	೧. ವಿಜಯನಗರ ಹಾಗೂ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಆಳಿದ ರಾಜವಂಶಗಳು. ೨. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು. ೩. ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾಧನೆಗಳು	6	4	2	ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು. ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾಧನೆಗಳು ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು.	ಏಳನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ	ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
5.	ಅಧ್ಯಾಯ-೫ ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರು	೧. ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಮೊಘಲ್ ದೊರೆಗಳು. ೨. ಮರಾಠ ರಾಜ್ಯದ ಉಗಮ ಹಾಗೂ ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತ. ೩. ಶಿವಜಿಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳು ೪. ಪೇಶ್ವೆಗಳು ೫.	5	3	2	ಪೇಶ್ವೆಗಳು ಮರಾಠ ರಾಜ್ಯದ ಉಗಮ ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತ.	ಏಳನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ	ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು *ಶಿವಾಜಿಯ ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ

6.	ಅಧ್ಯಾಯ-೬ ಭಕ್ತಿಪಂಥ	೧. ರಮಾನಂದ, ಚೈತನ್ಯ, ಗುರುನಾನಕರ ೨. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ.	5	3	2	ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಪರಿಣಾಮಗಳು.	ಏಳನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ	ಪಿಪಿಟಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು *ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಪಿಪಿಟಿ
7.	ಅಧ್ಯಾಯ-೭ ಮಧ್ಯಯುಗದ ಯುರೋಪ್	೧. ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪತನ ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ೨. ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು	4	2	2	ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅವನತಿ ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಮನೆಗೆಲಸ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
8.	ಅಧ್ಯಾಯ-೮ ಆಧುನಿಕ ಯುರೋಪ್	೧. ಪುನರುಜ್ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ೨. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು	4	2	2	ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಮನೆಗೆಲಸ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
9.	ಅಧ್ಯಾಯ-೯ ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಏಕೀಕರಣ	೧. ಅಮೆರಿಕದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ ೨. ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿ ೩. ಇಟಲಿಯ ಏಕೀಕರಣ ೪. ಜರ್ಮನಿಯ ಏಕೀಕರಣ	3	2	1	ಜರ್ಮನಿಯ ಏಕೀಕರಣ, ಅಮೆರಿಕದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ , ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಮನೆಗೆಲಸ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
			42	22	20			

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ								
1.	ಅಧ್ಯಾಯ-೧ ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ	೧. ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನೆ ೨. ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ (ಪೂರ್ವ ಪೀಠಿಕೆ) ೩. ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ೪. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ೫. ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು	4	2	2	ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ (ಪೂರ್ವ ಪೀಠಿಕೆ) ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು	ಏಳನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ	ಪಿಪಿಟಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು *ಸಿಸಿಇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
2.	ಅಧ್ಯಾಯ-೨ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ	*ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗ ೧. ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಾಂಗ - ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಆಯ್ಕೆ, ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳು. ೨. ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ, ಅವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು.	6	4	2	ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ, ಅವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಆಯ್ಕೆ, ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳು.	ಆರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ	ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
3.	ಅಧ್ಯಾಯ -೩ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ	೧. ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗದಲ್ಲಿ ವಿಧಾನಸಭೆ, ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸ್ವರೂಪ, ಸದಸ್ಯತ್ವ, ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ೨. ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ನೇಮಕ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು	7	4	3	ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ನೇಮಕ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು. ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು, ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು	ಆರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ	ಮನೆಗೆಲಸ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
4.	ಅಧ್ಯಾಯ-೪ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	೧. ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ೨. ಜನತಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು (ಲೋಕ್ ಅದಾಲತ್)	3	2	1	ಕಂದಾಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು. ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು. ಜನತಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು *ಅಣಕು ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು

5.	ಅಧ್ಯಾಯ - ೫ ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	೧. ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ ಚುನಾವಣಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಮತದಾರರ ಪಟ್ಟಿ ೨. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ೩. ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ	3	2	1	ಸಮಿಶ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಮನೆಗೆಲಸ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು *ಶಾಲಾ ಸಂಸತ್ ಚುನಾವಣೆ
6.	ಅಧ್ಯಾಯ - ೬ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ	೧. ನಮ್ಮ ಸೇನಾಪಡೆಗಳ ರಚನೆ ೨. ಭಾರತೀಯ ಭೂಸೇನೆ ಭಾರತೀಯ ನೌಕಾದಳ ೩. ವಾಯುಸೇನೆ ೪. ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ೫. ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಂತಿ	6	4	2	ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ರಕ್ಷಣಾ ಪಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಂತಿ ಸೇನಾ ನೇಮಕಾತಿ	ಏಳನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ	ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು *ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ
7.	ಅಧ್ಯಾಯ - ೭ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ	೧. ದೇಶದ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ೨. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳು	4	2	2	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿನ ಅಡೆ- ತಡೆಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳು	ಆರನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ	ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
			33	20	13			

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

1.	ಅಧ್ಯಾಯ-೧ ಕುಟುಂಬ	೧. ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ. ೨. ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ೩. ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳು. ೪. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.	6	4	2	ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳು. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು *ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ
2.	ಅಧ್ಯಾಯ-೨ ಸಾಮಾಜಿಕರ	೧. ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅರ್ಥ. ೨. ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಕಾರ್ಯಗಳು. ೩. ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ	4	2	2	ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣ.	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಮನೆಗೆಲಸ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು *ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಕೆ

	ಣ	ನಿಯೋಗಿಗಳು/ಸಾಧನಗಳು. ೪. ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣ.						
3.	ಅಧ್ಯಾಯ -೨ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ	೧. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅರ್ಥ ೨. ಸಂಘರ್ಷ ೩. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ೪. ಸಹಕಾರ ೫. ಸಹಜೀವನ ಶಿ.ಸ್ಪರ್ಧೆ	5	3	2	ಸಹಕಾರ ಸಹಜೀವನ ಸ್ಪರ್ಧೆ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ *ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ	ಮನೆಗೆಲಸ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
4.	ಅಧ್ಯಾಯ-೪ ಸಮುದಾಯ	೧. ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ೨. ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ೩. ಗ್ರಾಮ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ೪. ನಗರ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು	9	5	4	ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಗ್ರಾಮ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ನಗರ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಮನೆಗೆಲಸ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು *ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು
			24	14	10			

ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ

1	ಅಧ್ಯಾಯ - ೧ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ - ಕರ್ನಾಟಕ	೧. ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ೨. ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ ೩. ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	5	0	5			ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
2	ಅಧ್ಯಾಯ - ೨ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು	೧. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ೨. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು.	3	0	3			

3	<p>ಅಧ್ಯಾಯ - ೩</p> <p>ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣ, ಮಣ್ಣುಗಳು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತು</p>	<p>೧. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುಗುಣದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ.</p> <p>೨. ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.</p> <p>೩. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.</p> <p>೪. ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು.</p>	7	4	3	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.</p> <p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು.</p> <p>ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.</p>	<p>ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ</p> <p>*ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ</p>	<p>ಪಿಪಿಟಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</p>
4	<p>ಅಧ್ಯಾಯ - ೪</p> <p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</p>	<p>೧. ಕರ್ನಾಟಕದ ನೀರಾವರಿಯ ವಿಧಗಳು.</p> <p>೨. ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು.</p> <p>೩. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು.</p> <p>೪. ನದಿಗಳ ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ಸಾಮರಸ್ಯ ಹಾಗೂ ನದಿ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ</p>	6	3	3	<p>ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು.</p> <p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು.</p> <p>ನದಿಗಳ ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ವಿವಾದ ಹಾಗೂ ನದಿ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ</p> <p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು</p>	<p>ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ</p> <p>ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ</p>	<p>ಪಿಪಿಟಿ ಬಳಸುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು *ನಕಾಶೆ ರಚನೆ</p>

5	ಅಧ್ಯಾಯ - ೫ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ ಸಂಪತ್ತು	೧. ಭೂ ಬಳಕೆ ೨. ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ ಬಳಕೆಯ ಮಾದರಿಗಳು ೩. ವ್ಯವಸಾಯ ೪. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳು ೫. ಆಹಾರದ ಬೆಳೆಗಳು ೬. ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು	5	3	2	ವ್ಯವಸಾಯ ಆಹಾರದ ಬೆಳೆಗಳು ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ	ವಿವಿಧ ಸಿಸಿಇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
6	ಅಧ್ಯಾಯ - ೬. ಕರ್ನಾಟಕದ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	೧. ಕಬ್ಬಿಣದ ಅದಿರು ೨. ಮ್ಯಾಂಗನೀಸ್ ೩. ಬಾಕ್ಸೈಟ್ ೪. ಚಿನ್ನ	3	1	2	ಬಾಕ್ಸೈಟ್ ಚಿನ್ನ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ನಕಾಶೆ ರಚನೆ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
7	ಅಧ್ಯಾಯ - ೭ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾರಿಗೆ	೧. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ ೨. ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ - ವಿಧಗಳು, ಪ್ರಮುಖ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು. ೩. ರೈಲು ಸಾರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ, ಪ್ರಮುಖ ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳು. ೪. ವಾಯುಸಾರಿಗೆ.೫.ಜಲಸಾರಿಗೆ	4	1	3	ಜಲಸಾರಿಗೆ	ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವರು	ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
8	ಅಧ್ಯಾಯ - ೮ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು	೧. ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ. . ೨. ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ಸಿಮೆಂಟ್, ಕಾಗದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು. ೩. ಬೆಂಗಳೂರು - ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಕೇಂದ್ರ. ೪. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯಗಳು.	7	2	5	ಬೆಂಗಳೂರು - ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಕೇಂದ್ರ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯಗಳು.	೧೦ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ	ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ
9	ಅಧ್ಯಾಯ - ೯ ಕರ್ನಾಟಕದ	೧. ಕರ್ನಾಟಕದ ಗಿರಿಧಾಮಗಳು ೨. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಲಪಾತಗಳು ೩. ಕರ್ನಾಟಕದ	4	4	0	ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ	ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ೯ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ	ಪಿಪಿಟಿ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಬಹುದು

	ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು	ವನ್ಯಜೀವಿಧಾಮಗಳು ೪. ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೋಟೆಗಳು				ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಮಾಡಲಾಗಿದೆ	
10	ಅಧ್ಯಾಯ - ೧೦ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ	೧. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ. ೨. ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ. ೩. ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮ, ಪ್ರಮುಖ ಜನಭರಿತ ನಗರಗಳು.	5	3	2	ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ. ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮ, ಪ್ರಮುಖ ಜನಭರಿತ ನಗರಗಳು.	ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ	* ಮನೆಗೆಲಸ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು *ಟಾಚ್ ತಯಾರಿಕೆ
			49	21	28			

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

1.	ಅಧ್ಯಾಯ - ೧ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	೧. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳು ೨. ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ೩. ನಮ್ಮ ಜೀವಪರಿಸರದ ಹೆಜ್ಜೆ ಗುರುತನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ೪. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದ ಹೆಜ್ಜೆ ಗುರುತನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ನೀವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು?	5	2	3	ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮ ಜೀವಪರಿಸರದ ಹೆಜ್ಜೆ ಗುರುತನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದ ಹೆಜ್ಜೆ ಗುರುತನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ನೀವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು?	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
2.	ಅಧ್ಯಾಯ - ೨ ಭಾರತದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	೧. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ. ೨. ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ೩. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಆರೋಗ್ಯ	6	3	3	ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ	ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ	ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯದ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು

		ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು.				ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು.		
3.	ಅಧ್ಯಾಯ ೩ ಬಡತನ ಮತ್ತು ಹಸಿವು	*ಬಡತನ ರೇಖೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. *ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನದ ಪ್ರಮಾಣ. *ಹಸಿವು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ. *ಬಡತನ ಮತ್ತು ಹಸಿವಿನ ಲಿಂಗ ಆಯಾಮಗಳು. *ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು. *ಕಾಪು ದಾಸ್ತಾನು *ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ *ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗಾಗಿ ಸದ್ಯ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	6	3	3	ಹಸಿವು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ. ಕಾಪು ದಾಸ್ತಾನು ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿ ಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು. ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗಾಗಿ ಸದ್ಯ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಮನೆಗಲಸ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು ಸಿಸಿಇ ಚಟುವಟಿಕೆ
4.	ಅಧ್ಯಾಯ ೪ ಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗ	೧. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯ ರಚನೆ ೨. ನಿರುದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಪ್ರಮಾಣ ೩. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಸಮಸ್ಯೆ ೪. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ೫. ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ೬. ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತ್ರಿ ಯೋಜನೆ ೭. ಮಹಿಳಾ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ	7	4	3	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತ್ರಿ ಯೋಜನೆ ಮಹಿಳಾ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು *ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
			24	12	12			

ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

1.	ಅಧ್ಯಾಯ - ೧ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ	೧. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು ೨. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ ೩. ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು	8	1	7	ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಮನೆಗೆಲಸ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
2.	ಅಧ್ಯಾಯ - ೨ ಹಣಕಾಸಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ	೧. ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ. ೨. ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಪೂರೈಕೆ, ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಹಾಗೂ ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಬೇಡಿಕೆ. ೩. ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಹಣಕಾಸನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಬಂಡವಾಳ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ಖ.ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ	7	3	4	ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಹಣಕಾಸನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಬಂಡವಾಳ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಮನೆಗೆಲಸ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
3.	ಅಧ್ಯಾಯ - ೩ ವ್ಯವಹಾರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಬರಹ	೧. ಲೆಕ್ಕ ಬರಹದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ೨. ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ೩. ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ಉಪಯೋಗಗಳು ೪. ಅಥವಾ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ೫. ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ವಿಧಗಳು ೬. ಖಾತೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ೭. ಖಾತೆ ಖಾತೆಗಳ ಶಿಲ್ಕು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು, ಅಖೈರು ಲೆಕ್ಕಗಳು	3	3	0	ಈ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಉನ್ನತ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ	ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೆರವಿನ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬಹುದು
			18	07	11			
		ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ರೂ.ಮೌ+ಸಂ.ಮೌ)	20	0	20			

9ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು 120 ದಿನಗಳಿಗೆ ಮಿತಿಗೊಳಿಸಿರುವುದು.
"ಘೋಷ್ವಾರೆ"

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿಭಾಗಗಳು	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತವಾದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಅವಧಿಗಳು
1	ಸೇತುಬಂಧ	10	04	6
2	ಇತಿಹಾಸ	42	22	20
3	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	33	20	13
4	ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ	24	14	10
5	ಭೂಗೋಳ	49	21	28
6	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	24	12	12
7	ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	18	07	11
8	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ(ರೂ.ಮೌ+ಸಂ.ಮೌ)	20	0	20
		220	100	120

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ(ರಿ)

1ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2020 ರಿಂದ 31ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2021ರ ವರೆಗೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು

ವಿಷಯ :ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 10

120 ದಿನಗಳಿಗಾಗಿ

ಘಟಕ/ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಉಪಘಟಕಗಳು	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತವಾದ ಅವಧಿಗಳು	ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಅವಧಿಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಬಹುದಾದ ಘಟಕ/ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಲು ಕಾರಣಗಳು	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಘಟಕ/ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು
ಸೇತುಬಂಧ ತರಗತಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	8	5	3		ಕೆಲಸದ ಅವಧಿಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ	
ಇತಿಹಾಸ							
ಅಧ್ಯಾಯ - 1 ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ	* ಭಾರತವು ಯುರೋಪಿಯನ್ನರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಬಂಧ. * ಭಾರತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು. * ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ರಾಜಕೀಯ ಏಳಿಗೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳು	5	4	1	ಪ್ಲಾಸಿಡದನ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	7ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ	ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು
ಅಧ್ಯಾಯ - 2 ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ	ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳು * ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ * ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರದ ಕ್ರೋಡೀಕರಣ * ಆಂಗ್ಲೋ ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳು * ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ	5	3	2	ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	7ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ	

ಅಧ್ಯಾಯ - 3 ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು	*ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - * ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಗಳು ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ - *ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆ ಕಾಲದ ಕಾಯ್ದೆಗಳು	5	4	1	ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	7ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ	ಸಂವಿಧಾನ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ರೆಗ್ಯುಲೆಂಟಿಂಗ್ ಕಾಯ್ದೆ, ಪಿಟ್ಸ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಾಯ್ದೆ, 1909ರ ಕಾಯ್ದೆ, 1919ರ ಮತ್ತು 1935ರಕಾಯ್ದೆ ಚಾರ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆ
ಅಧ್ಯಾಯ - 4 ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧಗಳು	*ಹೈದರಾಲಿ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪುಸುಲ್ತಾನ್ *ದೊಂಡಿಯಾವಾಘ್ *ಕಿತ್ತೂರಿನ ಬಂಡಾಯ - ಚಿನ್ನಮ್ಮ, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ *ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರ ದಂಗೆ	5	3	2		ಚಾರ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆ	ಕರ್ನಾಟಕದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಯಕರ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಚಾರ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆ
ಅಧ್ಯಾಯ -5 ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳವಳಿಗಳು	* ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳು. * ಆರ್ಯಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳು. *ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜದ ಸುಧಾರಣೆಗಳು. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್‌ನ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳು. *ನಾರಾಯಣ ಗುರು *ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಪೆರಿಯಾರ್.	5	3	2		ಚಾರ್ಟರ್ ತಯಾರಿಸುವುದು	*ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಮತ್ತುರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಪೆರಿಯಾರ್‌ರವರ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟರ್ ತಯಾರಿಸುವುದು
ಅಧ್ಯಾಯ -6 ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ (1857)	* ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು. *ದಂಗೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ. *ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು	5	3	2		ಕಡಿತಗೊಂಡ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಸರಿಹೊಂದಿಸುವುದು	ದಂಗೆಯು ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ- ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ

ಅಧ್ಯಾಯ -7 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ	*ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಉದಯ *ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ *ಮಂದಗಾಮಿಗಳು * ತೀವ್ರವಾದಿಗಳು * ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು	6	3	3	ಕಡಿತಗೊಂಡ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಸರಿಹೊಂದಿಸುವುದು	ಮಂದಗಾಮಿಗಳು, ತೀವ್ರವಾದಿಗಳು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಕುರಿತು ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು
ಅಧ್ಯಾಯ -8 ಗಾಂಧಿಯುಗ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟ	* ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಯವರ ಆರಂಭಿಕ ಹೋರಾಟ * ಜಲಿಯನ್‌ವಾಲಾಭಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡ, * ಅಸಹಕಾರ ಚಳವಳಿ * ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳವಳಿ * ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ * ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ * ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ * ಜಿನ್ನಾ * ಜವಾಹರ ಲಾಲ್ ನೆಹರೂ	9	3	6	7ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುತ್ತಾರೆ	ಗಾಂಧೀಯವರ ಮತ್ತು ಜವಾಹರ ಲಾಲ್ ನೆಹರೂ, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ವಿಡಿಯೋ ಸಂಗ್ರಹ
ಅಧ್ಯಾಯ -9 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತ	*ಭಾರತ ವಿಭಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು. *ರಾಜ್ಯಗಳ ಪುನರ್‌ವಿಂಗಡಣೆ. *ಸರ್ಕಾರ ರಚನಾ ಸಮಸ್ಯೆ * ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಲೀನೀಕರಣ	5	2	3	ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರದ ವಿವಾದ ವಿಷಯವು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ 3ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿದೆ	ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರದ ವಿವಾದ ವಿಷಯ- ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ
ಅಧ್ಯಾಯ -10 20ನೆಯ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮಗಳು	* ಪ್ರಥಮ ಮಹಾಯುದ್ಧ * ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿ * ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉದಯ * ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ * ಚೀನಾದ ಕ್ರಾಂತಿ	7	3	4	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ	ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿ, ಚೀನಾ ಕ್ರಾಂತಿ, ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಪ್ರಪಂಚ ಯುದ್ಧಗಳ ಕುರಿತು ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ

	* ಶೀತಲ ಸಮರ * ಅಮೆರಿಕಾದ ಉದಯ						
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ							
ಅಧ್ಯಾಯ - 1 ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು	* ನಿರುದ್ಯೋಗ * ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ * ತಾರತಮ್ಯ * ಕೋಮುವಾದ * ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆ * ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ	6	2	4	ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ	ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ
ಅಧ್ಯಾಯ - 2 ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ	* ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಸ್ವರೂಪ * ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳು * ಅಲಿಪ್ತನೀತಿ * ನಿಶ್ಚೈಕರಣ * ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿಗೆ ವಿರೋಧಿ	5	3	2		ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ	ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ
ಅಧ್ಯಾಯ - 3 ಅನ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಬಂಧ	• ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾದ ಸಂಬಂಧ. • ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸಂಬಂಧ. • ಭಾರತ ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧ. • ಭಾರತ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾದ ಸಂಬಂಧ	3	1	2		ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ಯುದ್ಧದ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ
ಅಧ್ಯಾಯ - 4	ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರಾಕರಣೆ • ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪೈಪೋಟಿ	5	1	4		ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ	ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪೈಪೋಟಿ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ

ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ	•ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ						
ಅಧ್ಯಾಯ - 5 ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	•ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ •ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು •ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು •ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದ ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು	5	1	4		ಚಾರ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು	ಕಾಮನ್ ವೆಲ್ತ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಯುರೋಪಿಯನ್ ಕಮ್ಯೂನಿಟಿ, ಆರ್ಗನೈಜೇಷನ್ ಆಫ್ ಆಫ್ರಿಕನ್ ಯುನಿಯನ್ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ							
ಅಧ್ಯಾಯ-01 ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ	•ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ •ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ •ಅಸ್ವಶ್ಯತೆ-ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗು	3	1	2		ಚಾರ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ- ಚಾರ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆ
ಅಧ್ಯಾಯ-02 ದುಡಿಮೆ	ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ • ಉದ್ಯೋಗ/ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಭೇದ-ಭಾವ • ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯಗಳ ದುಡಿಮೆಗಾರರು	3	1	2	ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯಗಳ ದುಡಿಮೆಗಾರರು ಉಪಘಟಕದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಗೊಂಡಿದೆ	
ಅಧ್ಯಾಯ-03 ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳವಳಿಗಳು	*ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳವಳಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ, ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ *ಪರಿಸರ ಚಳವಳಿಗಳು *ಮಹಿಳಾ ಚಳವಳಿಗಳು *ಅಸ್ವಶ್ಯತೆ ಆಚರಣೆ ವಿರೋಧಿ ಚಳವಳಿ	5	3	2		ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು	ಮಹಿಳಾ ಚಳವಳಿಗಳು, ಮದ್ಯಪಾನ ನಿಷೇಧ ಚಳವಳಿ, ರೈತ ಚಳವಳಿಗಳು, ಕಾರ್ಮಿಕ ಚಳವಳಿಗಳು. ಅಪ್ಪಿಕೊ ಚಳವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು
ಅಧ್ಯಾಯ-04	•ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರು •ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯ	4	2	2	ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ ಉಪಘಟಕ ವನ್ನು	ಚಾರ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆ	

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> •ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ •ಹಸಿವು ಮತ್ತು ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ •ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಕ್ರಮಗಳು 				ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು	
ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ							
ಅಧ್ಯಾಯ-1 ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	<ul style="list-style-type: none"> •ಪ್ರಪಂಚ ಹಾಗೂ ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ. •ಭಾರತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಮೇರೆಗಳು. •ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು 	3	3	0	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯ ವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಇದೇ ತರಗತಿಯ 2 ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಜೊತೆ ವಿಷಯ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ	8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ
ಅಧ್ಯಾಯ-2 ಭಾರತದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> •ಭಾರತದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು. •ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು. •ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳು 	6	3	3		ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು	ನಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತು ದ್ವೀಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು
ಅಧ್ಯಾಯ-3 ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ	<ul style="list-style-type: none"> •ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣದ ವಿಧ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು. •ವಾಯುಗುಣದ ಋತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು. 	4	2	2		ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಹಂಚಿಕೆ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು
ಅಧ್ಯಾಯ-4 ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> •ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ. •ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ, ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. 	4	2	2		ಸಿಸಿಇ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು	ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವುದು -ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು
ಅಧ್ಯಾಯ-5 ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ	<ul style="list-style-type: none"> •ಅರಣ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ. •ಅರಣ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. 	4	2	2			ವನ್ಯ ಜೀವಿಧಾಮ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು, ಭಾರತದ ಜೈವಿಕ

ಸಂಪತ್ತು	<ul style="list-style-type: none"> •ವನ್ಯ ಜೀವಿಧಾಮ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು. •ಭಾರತದ ಜೈವಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾವಲಯಗಳು 					ಸಿಸಿಇ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು	ಸಂರಕ್ಷಣಾವಲಯಗಳು- ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠಗಳು
ಅಧ್ಯಾಯ-6 ಭಾರತದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> •ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು. •ನೀರಾವರಿ : ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾರತಕ್ಕೆ ನೀರಾವರಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ. •ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು 	4	2	2		ಸಿಸಿಇ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು	ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು
ಅಧ್ಯಾಯ-7 ಭಾರತದ ಭೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> •ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ವಿಧಗಳು. •ಬೆಳೆಗಳ ಋತುಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುವ ಮಾರ್ಗ. •ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳು. •ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪುಷ್ಪ ಕೃಷಿಗಳ ಮಹತ್ವ 	4	2	2	ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ	ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು
ಅಧ್ಯಾಯ-8 ಭಾರತದ ಖನಿಜ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> •ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು-ಅವುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ. •ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು-ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ. •ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳು 	5	3	2		ಸಿಸಿಇ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು	ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ಖನಿಜ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ

ಅಧ್ಯಾಯ-9 ಭಾರತದ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ	<ul style="list-style-type: none"> •ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ ವಿಧಾನಗಳು: 1) ಭೂಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು 2) ಜಲಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು 3) ವಾಯುಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು •ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮ : ಅರ್ಥ ಪ್ರಮುಖತೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು 	7	4	3		ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆಯಿಸಿ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯ ಸೇವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ
ಅಧ್ಯಾಯ-10 ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> •ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣ. •ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು. •ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು: ಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು 	6	2	4		ಸಿಸಿಇ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು	ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು
ಅಧ್ಯಾಯ-11 ಭಾರತದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> •ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆವರ್ತಮಾರುತ, ಪ್ರವಾಹ, ಭೂಕುಸಿತ, ಕಡಲಕೊರೆತ, ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪಗಳು - ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ 	6	2	4		ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ	ವಿಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು
ಅಧ್ಯಾಯ-12 ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ	<ul style="list-style-type: none"> •ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಾತ್ರ. •ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ. •ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು. •ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಂದ್ರತೆ. •ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು 	5	5	0	ಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಾಯ ವನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ	
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ							
ಅಧ್ಯಾಯ - 1	• ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು	4	2	2		ಸಿಸಿಇ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು	ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸೂಚಕಗಳ

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಅನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ. • ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸೂಚಕಗಳು. • ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ					ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿದೆ	ಕುರಿತು ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಕೆ
ಅಧ್ಯಾಯ - 2 ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	• ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ • ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ • ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ	3	2	1	ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಿದೆ	ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟರ್ ತಯಾರಿಸುವುದು ವಿಡಿಯೋ ಪಾಠ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು
ಅಧ್ಯಾಯ - 3 ಹಣ ಮತ್ತು ಸಾಲ	• ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಮಹತ್ವ • ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು • ಹಣದ ಪೂರೈಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಪನ • ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು	5	2	3	ಹಣ ಪೂರೈಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕು ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ	ಹೊಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗಾಗಿ. ಗಣಿತದ ಲೆಕ್ಕಚಾರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ	
ಅಧ್ಯಾಯ - 4 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಯ-ವ್ಯಯ	• ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ • ಆಯ-ವ್ಯಯ • ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ • ಕೊರತೆಯ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ವಿತ್ತೀಯ ಕೊರತೆ	7	4	3		ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಆಯವ್ಯಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವುದು

ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 1 ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳು</p>	<ul style="list-style-type: none"> •ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಗಳು, ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿಧಗಳು. • ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳು. • ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆಗಳಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು 	<p>4</p>	<p>1</p>	<p>3</p>		<p>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ</p>	<p>ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು</p>
<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 2 ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> •ಉದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆಯ ಅರ್ಥ. •ಉದ್ಯಮಗಾರನ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ. • ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳು. •ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. •ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದಿಮೆದಾರರು 	<p>4</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	<p>ನರೇಶ್ ಗೋಯಲ್‌ರವರ ವಿಚಾರ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ</p>	<p>ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</p>	<p>ಉದ್ಯಮಗಾರನ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳು, ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಉಪ ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 6 ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</p>
<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 3 ವ್ಯವಹಾರದ ಜಾಗತೀಕರಣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> •ಜಾಗತೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳು. •ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು. •ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳು. •ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಸ್ಥೆ (W.T.O.) 	<p>5</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಸ್ಥೆ (W.T.O.) ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ</p>	<p>ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಗೊಂಡಿದೆ</p>	
<p>ಅಧ್ಯಾಯ - 4 ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> •ಗ್ರಾಹಕರು, ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಜಾಗೃತಿ. •ಗ್ರಾಹಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದು ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ 	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>3</p>		<p>ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ</p>	<p>ಗ್ರಾಹಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ, ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾಯಿದೆಗಳ ಕುರಿತು ಪಿಪಿಟಿ ತಯಾರಿಕೆ</p>
	<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ರೂ.ಮೌ+ಸಂ.ಮೌ)</p>	<p>20</p>	<p>0</p>	<p>20</p>			

10ನೇ ತರಗತಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು 120 ದಿನಗಳಿಗೆ ಮಿತಗೊಳಿಸಿರುವುದು.
"ಘೋಷ್ವಾರೆ"

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಷಯ	ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ	ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ	ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಅವಧಿಗಳು
1	ಸೇತುಬಂಧ ತರಗತಿ	8	5	3
2	ಇತಿಹಾಸ	57	31	26
3	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	24	8	16
4	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	15	7	8
5	ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	58	32	26
6	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	19	10	9
7	ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ	19	7	12
8	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ FAs+SA	20	00	20
	ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	220	100	120