

ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

ಶಿಕ್ಷಕರ ವಾರ್ಷಿಕ ಕೈಪಿಡಿ

2019-20


Presented by

SS STF Digital Team



# ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ
1	ಸೇತುಬಂಧ ದಾಖಲೆಗಳು	
2	ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠಹಂಚಿಕೆಗಳು	
3	ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠಯೋಜನೆಗಳು	
4	ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ವಹಿ	
4	ವಯಕ್ತಿಕ ಫಲಿತಾಂಶ ಪಟ್ಟಿಗಳು	
5	ಗ್ರೇಡ್ ವಿವರಣೆ	



# ಸೇತುಬಂಧ

2019-20

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:-

ಅನುಕೂಲಕಾರರು:	
ವಿಷಯ:	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
ತರಗತಿ	8, 9 ಮತ್ತು 10ನೇ ತರಗತಿ
ವಹಿ:	ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



## ಬುನಾದಿ ಶ್ರಾಮಧ್ಯಾಂಗಗಳು

ತರಗತಿ:- ಕೆನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ:- ಶ್ರಮಾಜಿ ವಿಜ್ಞಾನ

1. ಆಧಾರಗಳು, ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವ
2. ಜಗತ್ತಿನ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರೀಕತೆಗಳು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ರಾಜಮನೆತನಗಳು
3. ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು
4. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು
5. ಮಾನವ ಹಕ್ಕು, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನ
6. ದೇಶ, ರಾಜ್ಯ, ರಾಜಧಾನಿ, ಸರ್ಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
7. ದಿಕ್ಕುಗಳು, ಉಪದಿಕ್ಕುಗಳು, ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಶಾಂಶ ಹಾಗೂ ಭೂ ರೇಖದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು
8. ಖಂಡ, ಸಾಗರಗಳ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆ ರಚನೆ, ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
9. ಭಾರತದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣ, ವಾಯುಗುಣ ಹಾಗೂ ಸಾಂಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ
10. ಮಾನವನ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಪ್ರಕಾರಗಳ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ

# ನೈದಾನಿಕ ಪಲೀಕ್ಷೆ

ತರಗತಿ:- ೧ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:	
--------------------	--

1. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ?

- ಎ) ಲಾವಣಿಗಳು      ಬಿ) ಜನಪದ ಕಥೆಗಳು  
ಸಿ) ಐತಿಹ್ಯಗಳು      ಡಿ) ಸ್ಮಾರಕಗಳು

ಉತ್ತರ:-

2. ಈ ಚಿತ್ರವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ನಾಗರೀಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?



- ಎ) ಚೀನಾ ನಾಗರೀಕತೆ  
ಬಿ) ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರೀಕತೆ  
ಸಿ) ರೋಮ್ ನಾಗರೀಕತೆ  
ಡಿ) ಹರಪ್ಪ ನಾಗರೀಕತೆ

ಉತ್ತರ:-

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಹೆಸರೇನು?



- ಎ) ಪುರಂದರ ದಾಸರು  
ಬಿ) ಸಂತ ತಿಶುನಾಳರು  
ಸಿ) ಕನಕದಾಸರು  
ಡಿ) ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರರು

ಉತ್ತರ:-

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೋರಾಟಗಾರ ಯಾರು?



- ಎ) ಜವಹರ್ ಲಾಲ್ ನೆಹರು  
ಬಿ) ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆ  
ಸಿ) ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ್  
ಡಿ) ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್

ಉತ್ತರ:-

5. 1948ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 10 ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ದಿನವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ

- ಎ) ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿತು.  
ಬಿ) ಭಾರತವು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ನೀಡಿತು.  
ಸಿ) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು.  
ಡಿ) ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್‌ನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು.

ಉತ್ತರ:-

6. ಭಾರತದ ರಾಜಧಾನಿ

- ಎ) ದೆಹಲಿ  
ಬಿ) ಬೆಂಗಳೂರು  
ಸಿ) ಕಲ್ಕತ್ತೆ  
ಡಿ) ಮುಂಬಯಿ

ಉತ್ತರ:-

7. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಉಪದಿಕ್ಕುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಸರಣಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- ಎ) ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ  
ಬಿ) ವಾಯುವ್ಯ, ಈಶಾನ್ಯ, ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ  
ಸಿ) ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ವಾಯುವ್ಯ, ನೈರುತ್ಯ  
ಡಿ) ವಾಯುವ್ಯ, ಈಶಾನ್ಯ, ಆಗ್ನೇಯ, ನೈರುತ್ಯ

ಉತ್ತರ:-

8. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕಖಂಡಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ. ಆ ಖಂಡವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



ಉತ್ತರ:-

9. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೈರುತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ಕಾಲ ಅಂದರೆ ಮುಂಗಾರು ಮಳೆಗಾಲ ಕಂಡು ಬರುವ ತಿಂಗಳುಗಳು

- ಎ) ಡಿಸೆಂಬರ್, ಜನವರಿ, ಫೆಬ್ರವರಿ  
ಬಿ) ಮಾರ್ಚ್, ಮೇ, ಏಪ್ರಿಲ್  
ಸಿ) ಜೂನ್, ಜುಲೈ, ಆಗಸ್ಟ್, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್  
ಡಿ) ಅಕ್ಟೋಬರ್, ನವೆಂಬರ್

ಉತ್ತರ:-

10. ಭಾರತದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಬಹುತೇಕ ಜನರು

- ಎ) ಗಣಿಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.  
ಬಿ) ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇವಾ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.  
ಸಿ) ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.  
ಡಿ) ರೈತಾಪಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಉತ್ತರ:-



# ನಾಫಲ್ಯ ಪಲೇಕ್ಷೆ

ತರಗತಿ:- ಕೆನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:	
--------------------	--

1. ಕನ್ನಡದ ಮೊಟ್ಟನೊದಲ ಶಾಸನ ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನವು
- ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಕಾಲದ್ದು
  - ಕದಂಬ ಮನೆತನದ ಕಾಲದ್ದು
  - ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕಾಲದ್ದು
  - ಮೊಗಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕಾಲದ್ದು

ಉತ್ತರ:-

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅದು ಯಾವ ಮನೆತನದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



- ಬನವಾಸಿಯ ಕದಂಬರು
- ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರು
- ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದಿಂದ ಹೊಯ್ಸಳರು
- ತಲಕಾಡಿನ ಗಂಗರು

ಉತ್ತರ:-

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



- ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್
- ಮೇಡಂ ಬ್ಲಾವೆಟ್ಸ್ಕಿ
- ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಯಿ ಫುಲೆ
- ತಾರಾ ಬಾಯಿ ಶಿಂದೆ

ಉತ್ತರ:-

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೋರಾಟಗಾರನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



- ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಬಾಯಿ ಪಟೇಲ್
- ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜೀ
- ಆಚಾರ್ಯ ನರೇಂದ್ರ ದೇವ್
- ಮೋತಿಲಾಲ್ ನೆಹರು

ಉತ್ತರ:-

5. 1950ರಿಂದ ನಾವು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಜನವರಿ 26ರಂದು ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಂದು
- ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜೀಯವರ ಜನ್ಮದಿನವಾಗಿದೆ.
  - ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆತ ದಿನವಾಗಿದೆ.
  - ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನವು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ದಿನವಾಗಿದೆ.

- ಡಿ) ನೆಹರುರವರು ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯಾದ ದಿನವಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ:-

6. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರು ಪ್ರಚಂಡ ಬಹುಮತವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ
- ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.
  - ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.
  - ಕರ್ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.
  - ಗುಜರಾತಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಉತ್ತರ:-

7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬನು ಗೋಡೆಗೆ ಹಾಕಿರುವ ನಕ್ಷೆಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ನಿಂತಾಗ ಆತನ ಬಲಗೈ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನೆಡೆಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಉತ್ತರ
  - ಪೂರ್ವ
  - ದಕ್ಷಿಣ
  - ಪಶ್ಚಿಮ

ಉತ್ತರ:-

8. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅದನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



ಉತ್ತರ:-

9. ಭಾರತದ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿರುವ ವಿಶಾಲವಾದ ಜಲರಾಶಿಯೇ
- ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿ
  - ಅರಬ್ಬೀ ಸಮುದ್ರ
  - ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ
  - ಫೆಸಿಪಿಕ್ ಸಾಗರ

ಉತ್ತರ:-

10. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರಲು ಕಾರಣ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ
- ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.
  - ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳ ಲಭ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.
  - ಮಳೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.
  - ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ:-









## ಬುನಾದಿ ಶ್ರಾಮಧ್ಯೂಗಲು

ತರಗತಿ:- 9ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ:- ಶ್ರಮಾಱ ವಲ್ಘ್ಲಾಢ

1. ಆಧಾರಗಲು, ಪ್ರಕಾರಗಲು ಢತ್ತು ಅವುಗಲ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಢಹತ್ವ
2. ಜಗತ್ತಿನ ಢತ್ತು ಭಾರತದ ಪ್ರಾಜೀನ ನಾಗಲೀಕತೆಗಲು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ರಾಜಢನೆತನಗಲು
3. ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಲು ಢತ್ತು ಅವುಗಲ ಆಚರಣೆಗಲು
4. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಲಿಜಯ, ಢಾನವ ಹಕ್ಕುಗಲು ಢತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಲು
5. ಸಢಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಾಢಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಲು ಢತ್ತು ಸಢಾಜದ ಪ್ರಕಾರಗಲು
6. ದಿಕ್ಕುಗಲು, ಉಪದಿಕ್ಕುಗಲು, ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಶಾಂಶ ಹಾಗೂ ಭೂ ರ್ರಹದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಲು
7. ಶಿಲಾಗೋಲ, ವಾಯುಗೋಲ, ಜಲಗೋಲ ಹಾಗೂ ಜೀವಗೋಲ
8. ಪಲಿಸರ ಢಾಅನ್ಯದ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಕಾರ, ಪಲಿಣಾಢ ಢತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ
9. ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಆರ್ಥಿಕತೆ ಢತ್ತು ಸರ್ಕಾರ
10. ವಾಣಿಜ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ಘಟಕಗಲ ಢತ್ತು ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಲು

# ನೈದಾನಿಕ ಪಲೇಕ್ಷೆ

ತರಗತಿ:- 9ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

- ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ
  - ತಾರಿಕ್ ಎಫೆರಿಸ್ತಾ
  - ಜಿಯೋಗ್ರಾಫಿ
  - ಪೃಥ್ವಿರಾಜ ರಾಸೋ
  - ಸಿಯುಕಿ

ಉತ್ತರ:-

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಇದು ಯಾವ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



- ಈಜಿಪ್ಟ್ ನಾಗರಿಕತೆ
- ಚೀನಾ ನಾಗರಿಕತೆ
- ಮೆಪಟೋಮಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆ
- ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆ

ಉತ್ತರ:-

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವು ಸಾಂಚಿಯ ಸ್ತೂಪ. ಸ್ತೂಪವೆಂಬುದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಧರ್ಮೀಯರ ಆರಾಧನಾ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ.



- ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮೀಯರು
- ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮೀಯರು
- ಜೈನ ಧರ್ಮೀಯರು
- ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮೀಯರು

ಉತ್ತರ:-

- ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 3ನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳೆಷ್ಟು?
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6

ಉತ್ತರ:-

- ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹನೆಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವನು
  - ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್
  - ಹೆರಡೋಟಸ್
  - ಆಗಸ್ಟ್ ಕಾಮ್ಪೆ
  - ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್

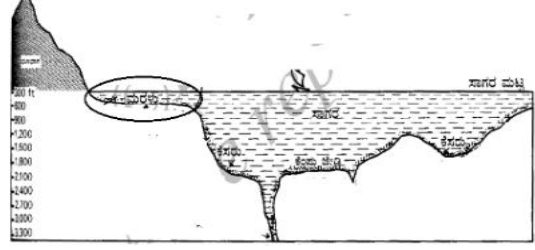
ಉತ್ತರ:-

- ಪ್ರಪಂಚದ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಾಲವಾದ ಸಾಗರವೆಂದರೆ
  - ಫೆಸಿಪಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರ
  - ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರ
  - ಆರ್ಕ್ಟಿಕ್ ಮಹಾಸಾಗರ

ಡಿ) ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ

ಉತ್ತರ:-

- ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಮುದ್ರ ತಳದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗಿರುವ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ
  - ಖಂಡವಾರಣ ಪ್ರದೇಶ
  -



ಖಂಡವಾರಣ ಇಳಿಜಾರು

- ಆಳಸಾಗರ ಮೈದಾನ
- ಸಾಗರ ತಗ್ಗುಗಳು

ಉತ್ತರ:-

- ಇಂದು ಏರ್ ಕಂಡಿಷನರ್, ರೆಫ್ರಿಜರೇಟರ್, ಸ್ಟೇಯರ್ ಗಳ ಮೀತಿಮೀರಿದ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಓಜೋನ್ ಪದರವು ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗಾದೆ ಇವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ.

- ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ
- ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ
- ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ
- ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ

ಉತ್ತರ:-

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಲಯವನ್ನು ಉತ್ಪಾದನಾ ವಲಯವೆಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

- ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯ
- ದ್ವಿತೀಯ ವಲಯ
- ತೃತೀಯ ವಲಯ
- ಮಿಶ್ರ ವಲಯ

ಉತ್ತರ:-

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

- ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
- ಹಿಂದೂ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
- ಕೂಡು ಬಂಡವಾಳ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು
- ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘಗಳು

ಉತ್ತರ:-

# ನಾಫಲ್ಯ ಪಲೀಕ್ಷೆ

ತರಗತಿ:- 9ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

1. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರವಲ್ಲ

- ಎ) ಲಾವಣಿಗಳು
- ಬಿ) ಶಾಸನಗಳು
- ಸಿ) ಸ್ಮಾರಕಗಳು
- ಡಿ) ನಾಣ್ಯಗಳು

ಉತ್ತರ:-

2. ಈ ಕೆಳಗಿರುವ ಚಿತ್ರವು ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಅದ್ಭುತ ಮೂರ್ತಿಶಿಲ್ಪವನ್ನು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ರಾಜಮನೆತನ



- ಎ) ಕುಶಾನರು
- ಬಿ) ಮೌರ್ಯರು
- ಸಿ) ಗುಪ್ತರು
- ಡಿ) ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು

ಉತ್ತರ:-

3. ವರ್ಧಮಾನ ಮಹಾವೀರನು ಬೋಧಿಸಿದ ತ್ರಿರತ್ನಗಳೆಂದರೆ

- ಎ) ಸಮ್ಯಕ್ ಮಾತು, ಸಮ್ಯಕ್ ನೆನೆಪು, ಸಮ್ಯಕ್ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ
- ಬಿ) ಸಮ್ಯಕ್ ಪ್ರಯತ್ನ, ಸಮ್ಯಕ್ ಚಿಂತನೆ, ಸಮ್ಯಕ್ ನಂಬಿಕೆ
- ಸಿ) ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನ, ಸಮ್ಯಕ್ ದರ್ಶನ, ಸಮ್ಯಕ್ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ
- ಡಿ) ಸಮ್ಯಕ್ ನೋಟ, ಸಮ್ಯಕ್ ನಂಬಿಕೆ, ಸಮ್ಯಕ್ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ

ಉತ್ತರ:-

4. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಲ್ಲ.

- ಎ) ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು
- ಬಿ) ಸಮಾನಯ ಹಕ್ಕು
- ಸಿ) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು
- ಡಿ) ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು

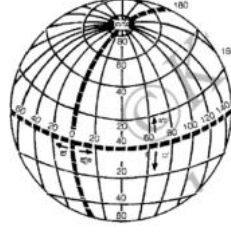
ಉತ್ತರ:-

5. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಮಾಜವೆಂದರೆ

- ಎ) ಪಶುಪಾಲನಾ ಸಮಾಜ
- ಬಿ) ಬೇಟೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸಮಾಜ
- ಸಿ) ಕೃಷಿ ಸಮಾಜ
- ಡಿ) ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮಾಜ

ಉತ್ತರ:-

6. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಗೋಳದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 0 ಡಿಗ್ರಿ ಅಕ್ಷಾಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 0 ಡಿಗ್ರಿ ಅಕ್ಷಾಂಶವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.



ಉತ್ತರ:-

7. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಶಿಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಲೆಗಳೆಂತಲೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- ಎ) ಕಣಶಿಲೆ
- ಬಿ) ಪದರಶಿಲೆ
- ಸಿ) ಸ್ಫಟಿಕ ಶಿಲೆ
- ಡಿ) ಅಗ್ನಿಶಿಲೆ

ಉತ್ತರ:-

8. ಹಸಿರುಮನೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಇಂದು

- ಎ) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ಬಿ) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.
- ಸಿ) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿದೆ.
- ಡಿ) ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಸಮತೋಲನ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.

ಉತ್ತರ:-

9. ಭಾರತವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

- ಎ) ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಬಿ) ಸಮಾಜವಾದಿ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಸಿ) ಮಿಶ್ರ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಡಿ) ನೂತನ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಉತ್ತರ:-

10. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಇದು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



- ಎ) ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆ
- ಬಿ) ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆ
- ಸಿ) ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆ
- ಡಿ) ಮಧ್ಯಮ ಕೈಗಾರಿಕೆ

ಉತ್ತರ:-











## ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ತರಗತಿ:- 10ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

1. ಅನ್ಯಧರ್ಮಗಳು, ಭಾರತದ ಮತಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಪರಿಚಯ
2. ಮಧ್ಯಯುಗದಲ್ಲ ಭಾರತವನ್ನಾಳಿದ ವಿವಿಧ ರಾಜಮನೆತನಗಳು
3. ಮಧ್ಯಯುಗದ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಯುರೋಪ್ ಹಾಗೂ ಕ್ರಾಂತಿಗಳು
4. ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ, ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು
5. ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ
6. ಕುಟುಂಬ, ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ
7. ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ವಾಯುಗುಣ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ
8. ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ
9. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ಯೋಜನೆಗಳು
10. ವ್ಯವಹಾರದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ

# ನೈದಾನಿಕ ಪಲೀಕ್ಷೆ

ತರಗತಿ:- 10ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ:- ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

1. ಈ ಕೆಳಗಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅದು ಯಾವ ಧರ್ಮೀಯರ ಪವಿತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ?



- ಎ) ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮೀಯರ
- ಬಿ) ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮೀಯರ
- ಸಿ) ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮೀಯರ
- ಡಿ) ಸಿಖ್ ಧರ್ಮೀಯರ

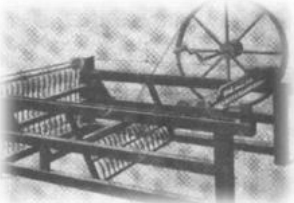
ಉತ್ತರ:-

2. ದೆಹಲಿಯನ್ನು ಆಳಿದ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಮೊದಲ ಮನೆತನ

- ಎ) ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿ
- ಬಿ) ಖಿಲ್ಜಿ ಸಂತತಿ
- ಸಿ) ತುಘಲಕ್ ಸಂತತಿ
- ಡಿ) ಸೈಯದ್ ಸಂತತಿ

ಉತ್ತರ:-

3. ಹತ್ತಿಬಟ್ಟೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



- ಎ) ಸ್ಪಿನ್ಮ್ ಎಂಜಿನ್
- ಬಿ) ಮ್ಯೂಲ್
- ಸಿ) ಸ್ಪಿನ್ನಿಂಗ್ ಚೆನ್ನಿ
- ಡಿ) ಪವರ್ ಲೂಮ್

ಉತ್ತರ:-

4. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ

- ಎ) ಲಿಖಿತ ಮತ್ತು ಬೃಹತ್ ಸಂವಿಧಾನ
- ಬಿ) ಸಂಸದೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಪದ್ಧತಿ
- ಸಿ) ದ್ವಿಸದನ ಶಾಸಕಾಂಗ
- ಡಿ) ದ್ವಿ ಪೌರತ್ವ

ಉತ್ತರ:-

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೇನೆಗೆ ಸೇರಲು ಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

- ಎ) ಗೃಹ ರಕ್ಷಕ ದಳ
- ಬಿ) ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ
- ಸಿ) ಗಡಿ ಭದ್ರತಾ ದಳ
- ಡಿ) ಕರಾವಳಿ ಪಹರೆ

ಉತ್ತರ:-

6. ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಮೊದಲ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು

- ಎ) ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ
- ಬಿ) ಸಮವಯಸ್ಕರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ
- ಸಿ) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ
- ಡಿ) ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿ

ಉತ್ತರ:-

7. ಕೊಡಗನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಾಶ್ಮೀರ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ

- ಎ) ತಂಪಾದ ವಾತಾವರಣವಿರುತ್ತದೆ.
- ಬಿ) ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ಸಿ) ಹಿಮ ವೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ಡಿ) ಕಾಫಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತರ:-

8. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಥವಾ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



ಉತ್ತರ:-

9. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಯಶಸ್ವಿನಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶ

- ಎ) ಬಡವರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಬಿ) ಬಡವರಿಗೆ ವಸತಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಸಿ) ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಡಿ) ವೃದ್ಧರಿಗೆ ಪಿಂಚಣಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುವುದು.

ಉತ್ತರ:-

10. 'ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂಬುದು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುವ ಕಲೆ' ಎಂದವರು

- ಎ) ಚಿ.ಎಲ್ ಹೇನ್ಸ್
- ಬಿ) ಜಾರ್ಜ್ ಆರ್ ಟೆರಿ
- ಸಿ) ಹೆನ್ರಿ ಫೆಯೋಲ್
- ಡಿ) ಗುಟಮನ್ ಮತ್ತು ಡಾಗಲ್

ಉತ್ತರ:-

# ನಾಫಲ್ಯ ಪಲೇಕ್ಷೆ

ತರಗತಿ:- 10ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ:- ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

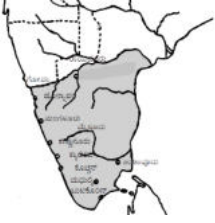
1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



- ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- ದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- ಶಕ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಉತ್ತರ:-

2. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಇದು ಯಾವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ.



- ಮೊಗಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ
- ಮರಾಠ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ
- ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ
- ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ

ಉತ್ತರ:-

3. 1498ರಲ್ಲಿ ಭಾರತವನ್ನು ತಲುಪಿದ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ನಾವಿಕ

- ಬಾರ್ಥಲೋಮ್ಯು ಡಯಾಜ್
- ವಾಸ್ಕೋಡಿಗಾಮ
- ಕೊಲಂಬಸ್
- ಫರ್ಡಿನಾಂಡ್ ಮೆಗಲನ್

ಉತ್ತರ:-

4. ರಾಮಣ್ಣನು ಲೋಕಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಗೆ ನಾಮಪತ್ರವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಬಯಸಿದ್ದಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನಿಗಿರಬೇಕಾದ ಕನಿಷ್ಠ ವಯೋಮಿತಿ

- 18 ವರ್ಷ ತುಂಬಿರಬೇಕು
- 21 ವರ್ಷ ತುಂಬಿರಬೇಕು
- 25 ವರ್ಷ ತುಂಬಿರಬೇಕು
- 30 ವರ್ಷ ತುಂಬಿರಬೇಕು

ಉತ್ತರ:-

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ರಾಜೀ ಸಂಧಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಇತ್ಯರ್ಥಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾಗಿವೆ.

- ರಾಜ್ಯದ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು
- ಜನತಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು
- ಜಿಲ್ಲಾ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟ್ ಗಳು
- ಆಯುಕ್ತರ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು

ಉತ್ತರ:-

6. ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ

- ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕದು
- ಕೃಷಿ ಪ್ರಮುಖ ವೃತ್ತಿ
- ಮೂಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ
- ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು

ಉತ್ತರ:-

7. ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು 'ಶ್ರೀಗಂಧದ ನಾಡು' ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ

- ಶ್ರೀಗಂಧವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
- ಶ್ರೀಗಂಧದ ಎಗ್ಗುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಶ್ರೀಗಂಧದ ಮರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
- ಶ್ರೀಗಂಧದ ಸಾಬೂನುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತರ:-

8. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಿ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಥವಾ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



ಉತ್ತರ:-

9. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಸಂಧ್ಯಾ ಸುರಕ್ಷಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶ

- ಬಡವರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಬಡವರಿಗೆ ವಸತಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ವೃದ್ಧರಿಗೆ ಪಿಂಚಣಿ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುವುದು.

ಉತ್ತರ:-

10. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಮೂಲವಾಗಿದೆ.

- ವ್ಯಾಪಾರ ಸಾಲ
- ಷೇರುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು
- ಗ್ರಾಹಕರ ಮುಂಗಡ
- ಬ್ಯಾಂಕು ಸಾಲ

ಉತ್ತರ:-











## ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆ

ನಾ.ನಂ	ಕಾರ್ಯದ ವಿವರಣೆ	ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ರಚನೆ	ಉದ್ದೇಶಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು
1	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಧಾರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಹಳೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳು
2	ನಾಗರಿಕತೆಗಳು, ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ನಾಗರಿಕತೆಗಳ, ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಭೂಪಟಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆ, ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು.
3	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ವಿವಿಧ ಧರ್ಮ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು
4	ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಗೊಂದಲ, ವಿಪರೀತ ಪಠ್ಯ	ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪಿಪಿಟಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಪಾಠ ಪ್ರಸ್ತುತಿ.	ಪಿಪಿಟಿ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು
5	ನಿರಾಸಕ್ತಿ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳ ಚಾರ್ಟ್, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ.	ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರತಿ, ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು
6	ನಿರಾಸಕ್ತಿ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳ ಚಾರ್ಟ್, ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವುದು. ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	ವಿವಿಧ ರಾಜಕೀಯ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು
7	ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ದಿಕ್ಕು & ಅಕ್ಷಾಂಶ ಹಾಗೂ ರೇಖಾಂಶಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ದಿಕ್ಕುಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗ್ಲೋಬ್ ಸಹಾಯ ದಿಂದ ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು, ವಿವಿಧ ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಗ್ಲೋಬ್, ಭೂಪಟಗಳು
8	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಖಂಡಗಳ ಪರಿಚಯ, ನಕ್ಷೆ ರಚನೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು.	ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ನಕ್ಷೆಯ ರಚನೆ, ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಕಾರಣ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಿಕೆ	ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಭೂಪಟಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು
9	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ನಕ್ಷೆಯ ರಚನೆ, ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಿಕೆ	ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಗ್ಲೋಬ್, ಭೂಪಟಗಳು
10	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ವೃತ್ತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು, ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳ ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ	ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು

## 9ನೇ ತರಗತಿ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

ನಾ.ನಂ	ಕಾರ್ಯದಿರಲು ಸಂಭವನೀಯ ಕಾರಣ	ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ರಚನೆ	ಉದ್ದೇಶಿತ ಫಲವುಗಳೆಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು
1	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಧಾರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಹಳೆಯ ನಾಣ್ಯಗಳು
2	ನಾಗರಿಕತೆಗಳು, ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ನಾಗರಿಕತೆಗಳ, ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಭೂಪಟಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆ, ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು.
3	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ವಿವಿಧ ಧರ್ಮ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು
4	ನಿರಾಸಕ್ತಿ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ	ಪಿಪಿಟಿ & ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದದ ಮೂಲಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಪಿಪಿಟಿ, ಪ್ರದರ್ಶನ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	ಪಿಪಿಟಿ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು
5	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	ಪಿಪಿಟಿ, ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು
6	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಪಿಪಿಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	ಪಿಪಿಟಿ, ಗ್ಲೋಬ್, ನಕ್ಷೆಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು
7	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ, ಚಿತ್ರ ರಚನೆ	ಪಿಪಿಟಿ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು
8	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	ಪಿಪಿಟಿ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು
9	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು	ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ, ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	ಪಿಪಿಟಿ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು
10	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ, ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ	ಪಿಪಿಟಿ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು

## 10ನೇ ತರಗತಿ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

ನಾ.ನಂ	ಕಾರ್ಯದಿವಸ ಸಂಭವನೀಯ ಕಾರಣ	ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ರಚನೆ	ಉದ್ದೇಶಿತ ಫಲವಿಧಿಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು
1	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಮತ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ಧರ್ಮಸುಧಾರಕ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು, ಭೂಪಟಗಳು
2	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು. ಹಾಗೂ ಅಧಿಕ ಪಠ್ಯ	ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಭೂಪಟಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆ, ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು.
3	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ & ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದದ ಮೂಲಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ವಿವಿಧ ಸಾಧಕರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	ಪಿಪಿಟಿಗಳು, ವಿವಿಧ ಸಾಧಕರ ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು
4	ನಿರಾಸಕ್ತಿ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ	ಪಿಪಿಟಿ & ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದದ ಮೂಲಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಪಿಪಿಟಿ, ಪ್ರದರ್ಶನ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	ಪಿಪಿಟಿ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು
5	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	ಪಿಪಿಟಿ, ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು
6	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಪಿಪಿಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ. ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ.	ಪಿಪಿಟಿ, ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು
7	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ, ಚಿತ್ರ ರಚನೆ.	ಪಿಪಿಟಿ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ
8	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ, ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	ಪಿಪಿಟಿ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ
9	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು	ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ, ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಿಕೆ	ಪಿಪಿಟಿ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು
10	ವಿಷಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು.	ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಿಕೆ. ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	ಪಿಪಿಟಿ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು

## ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ

- 1) ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು
- 2) ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ
- 3) ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ
- 4) ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ
- 5) ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ
- 6) ಭಾಷಣ
- 7) ಆಶುಭಾಷಣ
- 8) ಸೆಮಿನಾರ್/ಮಂಡನೆ
- 9) ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ
- 10) ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ
- 11) ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ
- 12) ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ
- 13) ಸಂದರ್ಶನ
- 14) ಕ್ಷೇತ್ರ ದರ್ಶನ/ಪ್ರವಾಸ
- 15) ನಾಟಕ
- 16) ನಕ್ಷಾ ರಚನೆ
- 17) ಪ್ರಶ್ನಾಕೋಶ ತಯಾರಿಕೆ
- 18) ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- 19) ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ
- 20) ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ







ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು

ಮಾನಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗಣಿಸಲು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಕಾಲಮಿತಿ 1(ತಿಂಗಳು)	ಕಾಲಮಿತಿ 2	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗಲಿದ ತಿಂಗಳು	ಮಾನಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗಣಿಸಲು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಕಾಲಮಿತಿ 1(ತಿಂಗಳು)	ಕಾಲಮಿತಿ 2	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗಲಿದ ತಿಂಗಳು	ಮಾನಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗಣಿಸಲು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಕಾಲಮಿತಿ 1(ತಿಂಗಳು)	ಕಾಲಮಿತಿ 2	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗಲಿದ ತಿಂಗಳು	ಮಾನಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗಣಿಸಲು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಕಾಲಮಿತಿ 1(ತಿಂಗಳು)	ಕಾಲಮಿತಿ 2	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗಲಿದ ತಿಂಗಳು	
1					3					5					7					
2					4					6					8					
1					3					5					7					
2					4					6					8					
1					3					5					7					
2					4					6					8					
1					3					5					7					
2					4					6					8					



## ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು

ಮಾನಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗಣಿಸಲು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಕಾಲಮಿತಿ 1(ತಿಂಗಳು)	ಕಾಲಮಿತಿ 2	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗಲಿದ ತಿಂಗಳು	ಮಾನಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗಣಿಸಲು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಕಾಲಮಿತಿ 1(ತಿಂಗಳು)	ಕಾಲಮಿತಿ 2	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗಲಿದ ತಿಂಗಳು	ಮಾನಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗಣಿಸಲು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಕಾಲಮಿತಿ 1(ತಿಂಗಳು)	ಕಾಲಮಿತಿ 2	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗಲಿದ ತಿಂಗಳು	ಮಾನಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗಣಿಸಲು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಕಾಲಮಿತಿ 1(ತಿಂಗಳು)	ಕಾಲಮಿತಿ 2	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗಲಿದ ತಿಂಗಳು	
1					3					5					7					
2					4					6					8					
1					3					5					7					
2					4					6					8					
1					3					5					7					
2					4					6					8					
1					3					5					7					
2					4					6					8					





ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆಗಳು

YEAR PLANS





## ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ -2019-20

ತಿಂಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಷ	ಅವಧಿಗಳು	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳು					
		ಇತಿಹಾಸ	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ
ಜೂನ್-2019	24	<p style="text-align: center;">ಸೇತುಬಂಧ</p> <p>1)ಆಧಾರಗಳು</p>			1)ಭೂಮಿ-ನಮ್ಮ ಜೀವಂತ ರೂಪ		1)ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ
ಜುಲೈ-2019	27	<p>2)ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಚರಿತ್ರೆ ಸೂರ್ಯ ಭಾರತ</p> <p>3)ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು</p>	1)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	1)ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಚಯ		2)ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು	
ಆಗಸ್ಟ್-2019	26	<p>4)ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು</p> <p>5)ಬ್ರೀಕ್, ರೋಮನ್ ಹಾಗೂ ಅಮೆರಿಕದ ನಾಗರಿಕತೆ</p>			2)ಶಿಲಾಗೋಳ		1)ವಾಣಿಜ್ಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಘಟಕಗಳು
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2019	22	6)ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ	2)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ	2)ಸಂಸ್ಕೃತಿ			
ಅಕ್ಟೋಬರ್-2019	16				3)ವಾಯುಗೋಳ		
<p>ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1ರ ಪರಿಶೀಲನೆ(ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್) ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಯ ಮಧ್ಯಂತರ ರಜೆ(ದಸರಾ ರಜೆ)</p>							

ನವಂಬರ್-2019	25	7)ಮೌಯರು ಮತ್ತು ಕುಶಾಣರು 8)ಗುಪ್ತರು ಮತ್ತು ವರ್ಧನರು	3)ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು			3)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಧಾರ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳು	
ಡಿಸೆಂಬರ್-2019	25	9)ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ - ಶಾತವಾಹನರು, ಕದಂಬರು ಮತ್ತು ಗಂಗರು		3)ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು 4)ಸಮಾಜಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು	4)ಜಲಗೋಳ		2)ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆ
ಏಪ್ರಿಲ್-2020	26	10)ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಳುಕ್ಯರು ಮತ್ತು ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು 11)ಮಾನ್ಯವೇಷದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರು				4)ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ	3)ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳು
ಫೆಬ್ರವರಿ-2020	25	12)ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಸೊಯ್ಯಳರು			5)ಜೀವಗೋಳ		
ಮಾರ್ಚ್-2020	25	ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-02(ಬಿತ್ತಿಯು ಸೆಮಿನಾರ್ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳು)					

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

## ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-2019-20

ತಿಂಗಳು  ಮತ್ತು ವರ್ಷ	ಅವಧಿಗಳು	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳು					
		ಇತಿಹಾಸ	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ
ಜೂನ್-2019	24	ಶೇತುಬಂಧ 1) ಕ್ರೈಶ್ಚಿಯನ್ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳು	1) ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ	1) ಕುಟುಂಬ			
ಜುಲೈ-2019	27	2) ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತ & ರಾಜಕೀಯ ಸಂಕ್ರಮಣ	2) ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ		1) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ - ಕರ್ನಾಟಕ 2) ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು		1) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ
ಆಗಸ್ಟ್-2019	26	3) ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು	3) ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ		3) ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣ 4) ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	1) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2019	22	4) ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯ		2) ಪ್ರಾಮಾಣೀಕರಣ	5) ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ ಸಂಪತ್ತು	2) ಭಾರತದ ಮಾನ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	
ಅಕ್ಟೋಬರ್-2019	16						2) ಹಣಕಾಸಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ
ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-01(ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ)							

ನವಂಬರ್-2019	25	5)ಮೊಳಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರು			6)ಖರೀಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು 7)ಶಾಲಿಗೆ	3)ಬಹತನ ಮತ್ತು ಹಲಿವು	
ಡಿಸೆಂಬರ್-2019	25	6)ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ	4)ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 5)ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	3)ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ		4)ಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗ	
ಜನವರಿ-2020	26	7)ಮಧ್ಯಯುಗದ ಯುರೋಪ 8)ಆಧುನಿಕ ಯುರೋಪ್	6)ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ 7)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ	4)ಪ್ರಮುಖತೆಯು	8)ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು		
ಫೆಬ್ರವರಿ-2020	25	9)ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಏಕೀಕರಣ			9)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು 10)ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ		3)ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕ ಬರಹ
ಮಾರ್ಚ್-2020	25	ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ(ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-02)					

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

## ವಾರ್ಷಿಕ ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ-2019-20

ತಿಂಗಳು  ಮತ್ತು ವರ್ಷ	ಅವಧಿಗಳು	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳು					
		ಇತಿಹಾಸ	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ	ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ
ಜೂನ್-2019	24	1)ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ 2)ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ವಿಶ್ವರಣೆ		1)ಸಾಮಾಜಿಕ ಶ್ರಮ ವಿನ್ಯಾಸ	1)ಭಾರತ ನಮ್ಮ ದೇಶ	1)ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	1)ಬ್ಯಾಂಕು ವ್ಯವಹಾರಗಳು
ಜುಲೈ-2019	27	3)ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು 4)ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧಗಳು	1)ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು		2)ಭಾರತದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳು 3)ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ 4)ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳು		
ಅಗಸ್ಟ್-2019	25	5)ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಸುಧಾರಣೆಗಳು	2)ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ	2)ದುಡಿಮೆ	5)ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು		2)ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆ
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2019	22	6)ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ	3)ಅಧ್ಯಯನಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಬಂಧ		6)ಭಾರತದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು 7)ಭಾರತದ ಭೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	2)ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	
ಅಕ್ಟೋಬರ್-2019	16					3)ಹಣ ಮತ್ತು ಸಾಲ	
ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-01(ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ)							

ನವಂಬರ್-2019	25	7) ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ ಹೋರಾಟ		3) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	8) ಭಾರತದ ಖನಿಜ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು		3) ವ್ಯವಹಾರದ ಜಾಗತೀಕರಣ
ಡಿಸೆಂಬರ್-2019	25	8) ಗಾಂಧಿಯುಗ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟ	4) ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ		9) ಭಾರತದ ಸೌಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ	4) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಯ-ವ್ಯಯ	
ಏಪ್ರಿಲ್-2020	26	9) ಪ್ರಜಾತಂತ್ರೋತ್ತರ ಭಾರತ	5) ಜಾಗತಿಕ ಸಂಘರ್ಷಗಳು	4) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	10) ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು		
ಫೆಬ್ರವರಿ-2020	25	10) 20ನೇ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮಗಳು			11) ಭಾರತದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಸ್ತಾರಗಳು 12) ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ		4) ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ
ಮಾರ್ಚ್-2020	25	ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ (ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-02)					

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ



ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗಳು

**LESSON PLANS**





<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ</b>	<b>ಘಟಕ: 1.ಆಧಾರಗಳು</b>	<b>ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಆಧಾರಗಳು 2)ಆಧಾರಗಳ ವಿಧಗಳು 3)ಪ್ರಾಕ್ತನ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥ,ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
4)ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು 5)ಮೌಖಿಕ ಆಧಾರಗಳು ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸೂರಕ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಘಟನೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಡುವುದು ಉದಾ: ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತ ಓಡುತ್ತಾ ಬಂದು ಹುಲಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿತು. ನಾನು ಹೇಗೋ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.ಅವನ ಮಾತನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ನಂಬುವಿರಿ ?</li> <li>▪ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸುವಿಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> </ul>	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLAIN</b>	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ</li> <li>▪ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಆಧಾರಗಳ 2 ಭಾಗಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯಾಧಾರದ ವಿಧಗಳು-ಕೃತಿಗಳು-ರಚನಾಕಾರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಮೌಖಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅರ್ಥ ಲಾವಣಿ/ಜಾನಪದ ಲೀಲೆಗಳ ಹಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಶಾಸನಗಳ, ನಾಣ್ಯಗಳ, ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಮತ್ತು ಅವಶೇಷಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕುರಿತು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸ್ಥಳಸುರಾಣ ಕುರಿತು ಅನಿಸಿಕೆ</li> <li>▪ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವೀಕ್ಷಣೆ</li> </ul>	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸುತ್ತಣಗಳು ಶಾಸನಗಳು ನಾಣ್ಯಗಳು ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಐ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದರ ಕುರಿತು ಆಧಾರ ಸಹಿತ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಖತಪರಿಶೀಲನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ</b>
-----------------------	---------------------------

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 2. ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವ ಭಾರತ

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು
  - 2)ಭಾರತವು ಒಂದು ಉಪಖಂಡ ಹಾಗೂ ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ
  - 3)ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು
  - 4)ಚರಿತ್ರೆಯ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಮಾನವನ ಜೀವನ ಕ್ರಮ
  - 5)ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಶಿಲಾಯುಗಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ತೋರಿಸಿ ಕಲಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> </ul>	ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು</li> </ul>				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಶಿಲಾಯುಗಗಳ ಚಾರ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>▪ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವೀಕ್ಷಣೆ (ಮಾನವನು ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವೀಡಿಯೋ)</li> </ul>	ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ಶಿಲಾಪರಿಕರಗಳ ಚಿತ್ರ ಚಾರ್ಣ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 3. ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು  
 2)ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ನಗರೀಕರಣ, ನಗರಗಳ ವಿಶೇಷತೆ,ನಗರಯೋಜನೆ,ನಗರ ಜೀವನ,ನಗರಗಳ ಅವನತಿ  
 3)ವೇದಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ,ವಿಧಗಳು,ಮತ್ತು ವೇದಗಳ ಕಾಲ ಹಾಗೂ ನಂತರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನಜೀವನ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕತೆ ಎಲ್ಲೆಂದೆ ಬೆಳೆದು ಬಂತು?(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಸೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಆಧರಿಸಿ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಠದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPLORE		❖ ನಗರೀಕರಣ,ವಿಶೇಷತೆ,ನಗರ ಯೋಜನೆ,ಜೀವನ,ಅವನತಿಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲನುವುದು ❖ ಋಗ್ವೇದದ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಋಗ್ವೇದದ ಕಾಲಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡುವುದು				
EXPLAIN	ಘಟಕ ವಿಧಾನ  ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ನಗರಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ನಗರ ಯೋಜನೆ ಕುರಿತು ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವಿಕ್ಷಣೆ ❖ ಹರಪ್ಪ ನಗರ ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ❖ ನಗರಗಳ ಅವನತಿ ಕಾರಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಋಗ್ವೇದ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಋಗ್ವೇದದ ಕಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಹರಪ್ಪ ನಗರ ಯೋಜನೆಯೂ ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ನಗರಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 4. ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು		ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಈಜಿಪ್ಟ್,ಮೆಸಪಟೋಮಿಯಾ ಮತ್ತು ಚೀನಾದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು 2)ಆಯಾ ಕಾಲದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಕಾಲದ ಜನಜೀವನ ಕಲೆ,ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ,ಜೀವನಶೈಲಿಗಳು							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಪಿರಮಿಡ್ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು	ಪಿರಮಿಡ್ ಚಿತ್ರ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಚ್ಛೇದ		
EXPLORE		❖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಜನಜೀವನ,ಕಲೆ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ❖ ಪಿರಮಿಡ್,ಚೀನಾ ಮಹಾಗೋಡೆ,ನೈಲ್ ನದಿಗಳ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿಷಯ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು					
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ  ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಪಿರಮಿಡ್ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು ❖ ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಡೆ,ನೈಲ್ ನದಿ ಪಿರಮಿಡ್ ಗಳ ವಿಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಣೆ ❖ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಾದಾಗ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಪಿರಮಿಡ್ ಮತ್ತು ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಡೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಪಿರಮಿಡ್,ಚೀನಾ ಮಹಾಗೋಡೆ ಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ		
EXPAND		❖ ಪಿರಮಿಡ್ , ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಡೆ,ನೈಲ್ ನದಿ,ಜಿಂಗ್ಸರಾತ್ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ					
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 5. ಲ್ರೀಕ್ , ರೋಮನ್ ಹಾಗೂ ಅಮೆರಿಕದ ನಾಗರಿಕತೆ

ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಲ್ರೀಕರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳು  
2)ರೋಮನ್ನರ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು  
3)ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಮಾಯ,ಆಸ್ತೆಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಚ್ಛೇದನ ವಿಧಾನ	❖ ಪಿರಮಿಡ್ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು	ಪಿರಮಿಡ್ ಚಿತ್ರ			
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಕಾರರು ವಿವರಿಸುವುದನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಅಥೆನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪಾರ್ಟಾಗಳ ಅಂದಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಅರಿಯುವುದು ❖ ಲ್ರೀಕ್ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಧರ್ಮ,ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ , ಕಲೆ ಮತ್ತು ನಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ-ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಜೂಲಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಅಗಸ್ಟಸ್ ನೀಸರ್ ರವರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ತಿಳಿವುದು ❖ ಮಾಯ,ಆಸ್ತೆಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಒಲಂಪಿಕ್ ವೀಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಒಲಂಪಿಕ್ ಆಟಗಳ ಕುರಿತು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 6. ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಜೈನ ಮತ್ತುಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ  
 2)ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು  
 3)ತತ್ವಗಳು  
 4)ಧರ್ಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಸಾಲದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಮಹಾವೀರ ಮತ್ತು ಗೌತಮಬುದ್ಧರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ತಯಾರಿ				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಸಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ	❖ ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಸಾರಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯದ ಮಂಡನೆ ❖ ಮಹಾವೀರ ಮತ್ತು ಗೌತಮಬುದ್ಧರ ಸಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಕಲಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು. ❖ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳ ಚಾರ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಭಾರತವನ್ನು ಪ್ರವೀಶಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಸಣ್ಣಮಾಡುವುದು ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ವಿವಿಧಶಿಲೆಯರ ದಾಳಿಗೆ ತುತ್ತಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು	ಮಹಾವೀರ ಮತ್ತು ಗೌತಮಬುದ್ಧರ ಚಿತ್ರಗಳು ಭಾರತ-ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಸೂಚಿತ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲ ಉದಯಿಸಲು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಲಿತಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 7. ಮೌರ್ಯರು ಮತ್ತು ಕುಶಾಣರು

ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತ ಕಂಡ ಮೊದಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮೌರ್ಯರು  
2)ಅಶೋಕನ ಸಾಧನೆ,ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು  
3)ಕುಶಾಣರ ಇತಿಹಾಸ ಹಾಗೂ ಕಾನಿಷ್ಕನ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಕೊಡುಗೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಶಾಸನಗಳ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> </ul>				
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮೌರ್ಯ ಹಾಗೂ ಕುಶಾಣ ದೊರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವುದು</li> <li>ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಥೆಯ ಆಲಸುವಿಕೆ</li> <li>ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತ ಅಂಶಗಳ ಮಂಡನೆ</li> <li>ಆಡಳಿತ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಬೌದ್ಧ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠನ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>ಗಾಂಧಾರ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಗಾಂಧಾರ ಶೈಲಿ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅಶೋಕನ ಕಾಲದ ಶಾಸನಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 8.ಗುಪ್ತರು ಮತ್ತು ವರ್ಧನರು ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆಗಳು,ರಾಜಕೀಯ ಸಾಧನೆಗಳು  
 \*ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯ-ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳು  
 \*ವರ್ಧನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು? (ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತ,2ನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ,ಹರ್ಷವರ್ಧನರ ಸಾಧನೆಗಳ ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ರಚನೆ				
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ರಚಿಸುವುದು ❖ ಗುಪ್ತರು ಮತ್ತು ವರ್ಧನರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕಾಳಿದಾಸನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ನಳಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಬರೆಯಿರಿ ❖ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ವರ್ಧನರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುರಿತು -ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ ❖ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಮೆಹರೂಲ ಸ್ತಂಭ ನಳಂದ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ವಿವಿಧ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ನಿರೂಪಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 9. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ		ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:				ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
<p>ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಶಾತವಾಹನ ವಂಶ ಬೆಳವಣಿಗೆ,ಗೌತಮಿಸುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿಯ ಸಾಧನೆಗಳು, ಆಡಳಿತ,ಕಲೆ,ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ  2)ಕದಂಬರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೊರೆ ಮಯೂರವರ್ಮನ ಆಡಳಿತ ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ,ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳು  3)ಗಂಗವಂಶ ಸ್ಥಾಪನೆ,ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊಡುಗೆಗಳು</p>							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿವಿಧ ವಿಧಾನ	❖ ಗೌತಮಿಸುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿ ಚಲನಚಿತ್ರ ಸಣ್ಣ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್/ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಕಲಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು					
EXPLORE		❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ದೊರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ತಯಾರಿ ❖ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ , ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ					
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ದೊರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಉದಾ: ನಾನು ಮಯೂರವರ್ಮ ಕದಂಬ ವಂಶದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ದೊರೆ..... ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆಡಳಿತದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ❖ ರಾಜರ ವಂಶಾವಳಿಗಳ ರಚಿಸುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಚೈತ್ರಾಲಯಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ		
EXPAND		❖ ಶಾತವಾಹನರು,ಕದಂಬರು ಹಾಗೂ ಗಂಗರ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳ ಚಿತ್ರಿಸುವ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ					
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 10.ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಳುಕ್ಯರು ಮತ್ತು ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಚಾಳುಕ್ಯರ ಆರಂಭ ,ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ,ಸಾಮಾಜಿಕ,ಸೇನಾಡಳಿತ, ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯಾಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ  
2)ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರ ಸಾಹಿತ್ಯ,ಧರ್ಮ,ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಚ್ಛೇದನ ವಿಧಾನ	❖ ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ ಕುರಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ ಕುರಿತು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶನ ❖ ಪಲ್ಲವ ಅರಸರು ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ				
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಕಥನ ವಿಧಾನ	❖ ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಲಕೇಶಿ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ನೋಡಿ ಕಲಿಕೆ ದೃಢೀಕರಣ ❖ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಇತಿಹಾಸ ನಿರೂಪಣೆ ಆಲಿಸುವಿಕೆ ❖ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಕೆಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPAND		❖ ಬಾದಾಮಿ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಮತ್ತು ಪಲ್ಲವರ ಪ್ರಮುಖ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತಪರಿಚ್ಛೇದ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೃತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 11. ಮಾನ್ಯಖೇಟದ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ದಂತಿದುರ್ಗ, ಅಮೋಘವರ್ಷ, ಆಡಳಿತ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳು  
2)ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ,ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?(ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಅಮೋಘವರ್ಷ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಅರಸರ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಆಡಳಿತ,ಸಾಹಿತ್ಯ,ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ				
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ಚರ್ಚಿತ ಅಂಶಗಳ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವಿಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ ವಿಕ್ಷಣೆ ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ಬಸವೇಶ್ವರರ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 12. ಚೋಳರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಸಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು		ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಚೋಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು 2)ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ,ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಾಗೂ ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳು							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಜ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಕೆ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLORE		❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಕಥಾಶೈಲಿ ನಿರೂಪಣೆ ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ					
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ	❖ ಚೋಳ ವಂಶ ಮತ್ತು ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕುರಿತು ಕಥೆಯ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಚೋಳ ವಂಶದ ಚಾರ್ಣ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ವೀಡಿಯೋ ಹಾಣನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ(ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ರನ್ನದ ರತುನ ಕೇಳಿ ಕಥೆಯನ್ನು) ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದೇವಾಲಯ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPAND		❖ ಚೋಳ ಮತ್ತು ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಕಾಲದ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ					
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 1. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
  - 2)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾದ ಕ್ರಮ
  - 3)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿಂತಕರುಗಳು
  - 4)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಜ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPLORE		❖ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ ❖ ಪಾಠ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಯಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಾಠ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	❖ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತ ವಿವರಣೆ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಉಗಮದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳುವುದು ❖ ಚಿಂತಕರುಗಳು ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಜಕಾರಣ ಮತ್ತು ರಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಅರ್ಥೈಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪಿ.ಪಿ.ಐ ವಿವರಣೆ	ಚಿಂತಕರ ಚಿತ್ರಗಳು ಪಿ.ಪಿ.ಐ.	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಉತ್ತಮ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸೇವಕರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಲಿತಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 2. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ

ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
  - 2)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
  - 3)ನೇಮಕಾತಿ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಗಳು
  - 4)ತರಬೇತಿ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಗಳು
  - 5)ಕೇಂದ್ರ -ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ
  - 6)ಕೇಂದ್ರ-ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯ
  - 7)ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಆಡಳಿತ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ ರೂಪದ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪೊಸ್ಟ್ ಕಾರ್ಬ್ ಪದದ ಆಡಳಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಅಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ನೇಮಕಾತಿ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೇಂದ್ರ-ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಅಭ್ಯೇಲಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಕಾನೂನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಪಾತ್ರದ ಚರ್ಚೆ	ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಿವಿಧ ಸೂರಕ ಚಿತ್ರಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗಗಳ ನೇಮಕಾತಿ ವಿವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 3. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ  
 2)ಹಕ್ಕುಗಳ ಘೋಷಣೆ  
 3)ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ  
 4)ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾರ್ಗಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂದರೇನು? (ಸೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಮಂಡನೆ ❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಮ್ಯಾಗ್ನಾಕಾರ್ವಾಡ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ನೀಡಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಹೇಗೆ?-ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ	ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಆಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ "ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ"—ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 4. ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ರಚನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ  
 2)ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು  
 3)ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ರಚನೆ,ಆಡಳಿತ,ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ/ವಿಲಿಯಾದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅಥವಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಕೆ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPLORE		❖ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ,ತಾಲೂಕುಪಂಚಾಯತಿ,ಜಿಲ್ಲಾಪಂಚಾಯತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ❖ ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು - ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶೋತ್ತರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ-ಉತ್ತರಗಳ ವಿನಿಮಯ ❖ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಣುಕು ಗ್ರಾಮಸಭೆ ❖ ಉದ್ದೇಶ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಿಕೆ ❖ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಗಳ ರಚನೆ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಚಾರ್ಟ್ ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಟ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPAND		❖ ನೀವು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಕೈಗೊಂಡು ಸರ್ಕಾರ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ , ಜನರಿಗೆ ಆ ಸವಲತ್ತುಗಳು ಹೇಗೆ ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದರ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ</b>	<b>ಘಟಕ: 1. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ</b>	<b>ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮ, ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ  
 2)ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ  
 3)ಆರಂಭಿಕ ವಿದೇಶಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅಪಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಸಮಾಜ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಸಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಚ್ಛೇದ	
<b>EXPLORE</b>		❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
<b>EXPLAIN</b>	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಂಘಜೀವಿ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅರಿಯುವುದು ❖ ವಿದೇಶಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ❖ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಚಿತ್ರ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
<b>EXPAND</b>		❖ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿಳಿನ್ನ ಜನಲಿದ್ದರು ಕೂಡ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ—ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
<b>EVALUATION</b>		❖ ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇದ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಚ್ಛೇದ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ</b>
-----------------------	---------------------------

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ</b>	<b>ಘಟಕ: 2. ಸಂಸ್ಕೃತಿ</b>	<b>ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ  
 2)ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳು  
 3)ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ  
 4)ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಡಳಿತಗಳು,ವೈವಿಧ್ಯತೆ , ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಾವು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ ಆಚರಣೆಗಳ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.ಅದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳ ಉತ್ತರಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಕೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪದದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು ❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮಹತ್ವ ವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆ ಮಹತ್ವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಕುರಿತ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಗುಣ- ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಕುರಿತ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಜೀವಂತಿಕೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ</b>
-----------------------	---------------------------

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ		ಘಟಕ: 3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು		ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅರ್ಥ,ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 2)ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಬಂಧ 3)ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು(ಕುಟುಂಬ,ವಿವಾಹ,ಧರ್ಮ)							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಾವು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳ/ನಿಯಮಗಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು.					
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ವಿವರಣೆ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಮಹತ್ವ, ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ				
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಅರ್ಥದ ಕುರಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಚರ್ಚಿತ ಅಂಶಗಳ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು,ಮಹತ್ವ,ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕುಟುಂಬವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ತಾಯಿಬೇರು—ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಅರ್ಥದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPAND		❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ					
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 4 ಸಮಾಜದ ಪ್ರಕಾರಗಳು

ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಮಾಜದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು  
2)ಬೇಟೆಯಾಡುವ ಸಮಾಜ & ಪಶುಪಾಲನಾ ಸಮಾಜ  
3)ಕೃಷಿ ಸಮಾಜ & ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮಾಜ  
4)ನಗರ ಸಮಾಜ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಮಾಜ & ಮಾಹಿತಿ ಸಮಾಜ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿವಿಧ ವಿಧಾನ	❖ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಇಂಜಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು-ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ನಿಧ್ಧತೆ ❖ ಸೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು ❖ ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜಗಳ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಆದರ್ಶ ಸಮಾಜದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ/ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಜಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ತಿಳಿದುಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ—ಯೋಜನೆ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 1. ಭೂಮಿ ನಮ್ಮ ಜೀವಂತ ಗ್ರಹ ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭೂಮಿಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳ ಪರಿಚಯ  
 2)ಭೂಮಿಯ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳ ತಿಳಿವುಡು  
 3)ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗಗಳ ಹಂಚಿಕೆ  
 4)ಭೂ ಖಂಡ ಹಾಗೂ ಮಹಾಸಾಗರಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು  
 5)ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಪರಿಚಯ  
 6)ಸ್ಥಾನ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೇಳೆಗಳ ನಿರ್ಧಾರ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಭೂಮಿಯ ಕುರಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ಪಿ.ಪಿ.ಉ. ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಕಲಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು				
EXPLAIN	ಪಿ.ಪಿ.ಉ. ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಪಿ.ಪಿ.ಉ. ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಕಲಕೆ ಖಾತ್ರಿ ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ ❖ ಭೂಮಿಯ ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಗ್ಲೋಬ್/ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗಗಳ ಹಾಗೂ ಖಂಡಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಗ್ಲೋಬ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ಥಾನ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೇಳೆಗಳ ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಗ್ಲೋಬ್ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಉ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ರೇಖಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ವಗೋಳಾರ್ಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮಗೋಳಾರ್ಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: 2. ಶಿಲಾಗೋಳ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
  - 2)ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆ
  - 3)ಶಿಲೆಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳು
  - 4)ಜ್ವಾಲಾಮುಖ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪಗಳು
  - 5)ಭೂಮಿಯ ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳು
  - 6)ಅಂತರ್ಜಲ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಕಲಕೆ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು				
EXPLORE		❖ ಶಿಲಾಗೋಳದ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಅಂತರಾಳದ ರಚನೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ❖ ಜ್ವಾಲಾಮುಖ, ಭೂಕಂಪಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಲ ಕುರಿತು ಪ್ರಯೋಗ ❖ ಬಾಹ್ಯಶಕ್ತಿಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಆಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಶಿಲೆಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ನಿಧಿತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಅರಿಯುವುದು ❖ ವೀಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ವೀಕ್ಷಣೆ	ಭೂ ಅಂತರಾಳದ ಚಿತ್ರ ಗ್ಲೋಬ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ವಿವಿಧ ಶಿಲೆಗಳ ತುಣುಕುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 3. ವಾಯುಗೋಳ ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವಾಯುಗೋಳದ ಅರ್ಥ, ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ , ಸಂಯೋಜನೆ ರಚನೆ  
 2)ಹವಾಮಾನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳಾದ ಉಷ್ಣಾಂಶ,ಒತ್ತಡ,ಮಾರುತಗಳು,ತೇವಾಂಶ,ಮೋಡ,ಮಳೆ ಇವುಗಳ ವಿಧ, ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು  
 3)ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರ ಕರೆ ತಂದು ಗಾಳಿಯ ಕುರಿತು ಅನುಭವ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಒಳ ಕರೆತಂದು ಅದರ ಅನುಭವಗಳ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>				
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ</li> <li>ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಮಾರುತಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು</li> <li>ವಾಯುಮಂಡಲ ಸ್ತರಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ</li> <li>ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಅರಿಯುವುದು</li> <li>ಉಷ್ಣಾಂಶ ವಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ</li> <li>ಮಳೆಯ ಕುರಿತು—ಅನಿಲಕೆ</li> <li>ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ—ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ</li> </ul>	ವಾಯುಮಂಡಲದ ಸ್ತರಗಳ ಚಿತ್ರ ಉಷ್ಣಾಂಶ ವಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಗ್ಲೋಬ್ ವಿಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಾಯುಗೋಳದ ಮಹತ್ವ ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ



<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ಘಟಕ: 4. ಜಲಗೋಳ</b>	<b>ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಜಲರಾಶಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ  
 2)ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳು  
 3)ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು  
 4)ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಜಲರಾಶಿ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಮತ್ತು ನೀಡಿ ಕಲಕೆ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು	ಜಲರಾಶಿ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ			
<b>EXPLORE</b>		❖ ಜಲರಾಶಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಮತ್ತು ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ				
<b>EXPLAIN</b>	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಪಂಚಭೂಪಟ/ಗ್ಲೋಬ್ ನಲ್ಲಿ ಸಾಗರ, ಸಮುದ್ರ, ಖಾಲಿ, ಕೊಲ್ಲಿ,ಜಲಸಂಧಿ ಮತ್ತು ಭೂ ಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವೀಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಪಿ.ಪಿ.ಐ, ವೀಕ್ಷಣೆ	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಗ್ಲೋಬ್ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>EXPAND</b>		❖ "ಮಾನವನ ಸ್ವಾರ್ಥ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಾಗರ ಜೀವಿಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿವೆ"—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
<b>EVALUATION</b>		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: ೮. ಜೀವಗೋಳ

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಪಲಿಸರ ಸಮತೋಲನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
 2)ಪಲಿಸರ ಮಾಲನ್ಯದ ವಿಧಗಳು,ಪರಿಣಾಮಗಳು,ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳು  
 3)ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ  
 4)ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ  
 5)ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಪಲಿಸರ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು				
EXPLORE		❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಕೇಳಲು-ಹೇಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಿದ್ಧತೆ ❖ ಕೆಲ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ				
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಪಲಿಸರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಪಲಿಸರ ಮಾಲನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಮಾಲನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆಫ್ಲಿಯ ಮಳೆಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು—ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ❖ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ಪಲಿಸರ ಮಾಲನ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ.	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಪಲಿಸರ ಮಾಲನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 1.ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ

ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು
  - 2)ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಹತ್ವ
  - 3)ಮೂಲ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
  - 4)ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಾವು ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಣ		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	❖ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ರಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಮೂಲ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು—ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ	ಅರ್ಥದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ.	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 2. ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು ತರಗತಿ:-3ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು  
 2)ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣ-ದೋಷಗಳು  
 3)ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು  
 4)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಮಾನವನ ಬಯಕೆಗಳು ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ, ಸಮಾಜವಾದಿ, ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ರಚಿಸಿ ಅಭ್ಯೇತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಮಿಶ್ರ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ—ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 3. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳು ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ತಲಾ ಆದಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು  
2)ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳಿಂದ ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಗತಿಯ ವಿವರಣೆ  
3)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ  
4)ಕೃಷಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಆದಾಯ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ತಲಾ ಆದಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಲಯವಾರು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪಾಲನ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಂಶ-ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೃಷಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ—ಭಾಷಣ	ಅರ್ಥಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ವಿಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ.	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು—ಈ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ ❖ ಕೃಷಿಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂಕ.ಪ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ		ಘಟಕ: 4. ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ		ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
<p>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ</p> <p>2)ಭಾರತದಲ್ಲ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳು</p> <p>3)ಉದಾಹರಣೆ, ಖಾಸಗೀಕರಣ, ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು</p> <p>4)ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು</p>							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ ಆಲೋಚನೆ					
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಭಾರತದಲ್ಲ ಯೋಜನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಭಾರತದಲ್ಲ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಭಾರತದ ಪಂಚವರ್ಷೀಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಕುರಿತು ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ ❖ ಭಾರತದ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳ ಮತ್ತು ವಿಫಲತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪಂಚವರ್ಷೀಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ.	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPAND		❖ ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ನಂತರ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯೂ ಅನುಭವಿಸಿದ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ					
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

ಘಟಕ: 1. ವಾಣಿಜ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಘಟಕಗಳು

ತರಗತಿ:-೩ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನದ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು
  - 2)ವ್ಯವಹಾರದ ವಿಕಸನವು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಹಂತಗಳು
  - 3)ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ
  - 4)21ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನು ವಿದಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿದಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಂತಹ ವಸ್ತುಗಳ ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು</li> </ul>		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ</li> <li>❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಕಲಕೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿದಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಕೆ</li> <li>❖ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರ ವಿಕಸನ ಹಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</li> <li>❖ ಜಾಹೀರಾತುಗಳ ಕುರಿತು ಅಭಿನಯ</li> <li>❖ ಪಿ.ಪಿ.ಐ. ವಿಕ್ಷಣೆ</li> </ul>	ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಧಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಹಂತಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಜಾಹೀರಾತು ವಿಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ.	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕುಶಲ ಕರ್ಮಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ತಿಳಿದು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

ಘಟಕ: 2. ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆ

ತರಗತಿ:-8ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವ್ಯವಹಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳು  
 2)ದೇಶೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ, ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರ, ಮತ್ತು ಸುನರ್ ರಫ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಅರ್ಥ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ  
 3)ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು-ವಿಧಗಳು  
 4)ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು  
 5)ವ್ಯವಹಾರ,ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿರುವ ಅಡಚಣೆಗಳು  
 6)ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವವರ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಲ ಸೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಸಾರದ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು		ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPLORE		❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಕೆಲ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ವ್ಯಾಪಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ-ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ❖ ಸಂತೆ ವ್ಯಾಪಾರದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು ❖ ಸರ್ಕಾರದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಆಗಿರುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು	*ಮಾರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರಗಳು I.S.I, AGMARK ಚಿಹ್ನೆಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಪಿ.ಪಿ.ಐ.	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPAND		❖ ಗ್ರಾಹಕರ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾನೂನು ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ—ಈ ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ





ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 1. ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳು		ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳ ಆರಂಭ 2) ಏಸು ಕ್ರಿಸ್ತರ ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು 3) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರಚಾರ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು 4) ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳ ಪಂಗಡಗಳು							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೌವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಧರ್ಮಗಳು ಯಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ		
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕಲಿಕಾಂಶ ನೀಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳ ಕೊಡುವುದು</li> </ul>	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಏಸು ಕ್ರಿಸ್ತರ ಜೀವನ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ</li> <li>ಏಸು ಕ್ರಿಸ್ತರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಸಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಪಂಗಡಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ</li> <li>"ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳ ಸಾರ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸಾಕಾರ"—ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತರ ಭಾವಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>'ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ'—ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತಪರೀಕ್ಷೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 2.ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸಂಕ್ರಮಣ		ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
<p>ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಿದ ರಜಪೂತ ಮನೆತನಗಳು  2)ರಜಪೂತ ಅರಸರು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು  3)ಒರ್ಕರ ಆಗಮನ, ಮಹಮ್ಮದ್ ಫಜ್ಜಿ-ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯ ದಾಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು  4)ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳು</p>							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
	ವಿಧಾನ				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಕಥನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಜಪೂತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು (ಉದಾ: ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಕಥೆ, ಪೃಥ್ವಿರಾಜ್ ಚೌಹಾಣ್ ಕಥೆ ಇತ್ಯಾದಿ)</li> </ul>			ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗುಂಪು ರಚನೆ</li> <li>ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ಹಂಚಿಕೆ</li> <li>ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳ ಒಳಗೊಂಡ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ</li> <li>ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸಮಯಾವಕಾಶ</li> </ul>		ಪ್ಲಾಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಗುಂಪುವಾರು ಚರ್ಚೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಂಡನೆ</li> <li>ರಜಪೂತ ಮನೆತನಗಳ ಹಾಗೂ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಮಹಮ್ಮದ್ ಫಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿ ಆಕ್ರಮಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಭಾರತ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವುದು</li> <li>ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿ,ಖಲ್ಜಿ ಸಂತತಿ,ತುಘಲಕ್ ಸಂತತಿ,ಸಯ್ಯದ್ ಮತ್ತು ಲೂಧಿ ಮನೆತನಗಳ ಅರಸರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ,ಸಾಮಾಜಿಕ,ಆರ್ಥಿಕ,ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> </ul>		ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ರಾಜ ಮನೆತನಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಅರಸರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ-ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>			ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತ ಪರಿಷ್ಕೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ						ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ	

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 3.ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಸಾದಿಸಿದ ತತ್ವ,ಬೋಧನೆಗಳು  
 2)ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ,ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯ,ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯ,ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು  
 3)ದ್ವೈತ,ಅದ್ವೈತ,ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಮುಖ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು	ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		❖ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕಥೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎದುರು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು ❖ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆಗಳ ನೀಡಿ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ಕಥನ ವಿಧಾನ	❖ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕಥೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎದುರು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು ❖ ಕಥಾನುಸಾರ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು ❖ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು) ❖ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಬೋಧನೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ</b>	<b>ಘಟಕ: 4.ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯ</b>	<b>ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ  
 2)ವಿಜಯನಗರ ಹಾಗೂ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನಾಳಿದ ರಾಜವಂಶಗಳು  
 3)ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸಾಧನೆ-ಕೊಡುಗೆಗಳು  
 4)ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಐದು ನಿಮಿಷಗಳ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು	ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>	ನಿಧತೆ	❖ ಪಾಠದಲ್ಲ ಬರುವ ಬುಕ್ಕರಾಯ,ಎರಡನೆಯ ಹರಿಹರ,ಪ್ರೌಢದೇವರಾಯ,ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ,ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಆದಿಲ್ ಷಾ ಪಾತ್ರಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿಧಿ ಮಾಡುವುದು				
<b>EXPLAIN</b>	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ  ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ತಯಾರಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ಮಾಡುತ್ತಾ,ನೋಡುತ್ತಾ ಕಲಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು ❖ ಉದಾ:ನಾನು ಬುಕ್ಕರಾಯ ಸಂಗಮ ವಂಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ..... *ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸಾಧನೆ-ಕೊಡುಗೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ *ಪಾತ್ರದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ❖ ವಿಜಯನಗರದ ಆಡಳಿತ,ಸಾಮಾಜಿಕ,ಆರ್ಥಿಕ,ಧಾರ್ಮಿಕ,ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು ❖ ಬಹಮನಿಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಾಜವಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ, ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>EXPAND</b>		❖ ಹಂಪಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರದಿ ನಿಧಿಪಡಿಸಿ				
<b>EVALUATION</b>		❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ</b>	<b>ಘಟಕ: 5.ಮೊಘಲರು ಮತ್ತು ಮರಾಠರು</b>	<b>ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದಲ್ಲ ಆಚ್ಚಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಮೊಘಲ್ ದೊರೆಗಳು  
 2)ಸಾಹಿತ್ಯ ,ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಮೊಘಲ್ ದೊರೆಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳು  
 3)ಮರಾಠ ರಾಜ್ಯದ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭಾರತವನ್ನು ಆಳಿದ ರಾಜಮನೆತನಗಳು ಯಾವುವು?</li> <li>❖ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಇತರ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ತರುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPLORE</b>	ನಿಧ್ಧತೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಬಾಬರ್,ಹುಮಾಯೂನ್,ಶೇರ್ ಷಾ,ಅಕ್ಬರ್,ಷಾಜಹಾನ್,ಔರಂಗಜೇಬ್,ಶಿವಾಜಿ,ಬಾಲಾಜಿ ವಿಶ್ವನಾಥ್,ಒಂದನೆಯ ಬಾಜೀರಾವ್,ಬಾಲಾಜಿ ಬಾಜೀರಾವ್,ಒಂದನೆಯ ಮಾಧವರಾವ್ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ನಿಧ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು</li> </ul>	ದೊರೆಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು			
<b>EXPLAIN</b>	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ  ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ನಿಧ್ಧರಾಗಿ ಬಂದ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸಿ ಕಲಕ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>❖ ಸೂರಕ ಅಂಶಗಳ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>❖ ಅಕ್ಬರನ ಆಡಳಿತ,ಧಾರ್ಮಿಕನೀತಿ,ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>❖ ಮೊಘಲರ ಆಡಳಿತ,ಸಮಾಜ,ಕಂದಾಯ,ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ,ಸಾಹಿತ್ಯ,ಕಲೆ-ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತ-ಮೊಘಲರ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>❖ ಶಿವಾಜಿಯ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದೇವಾಲಯಗಳ-ಭವ್ಯ ಸೌಧಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವಿಡಿಯೋಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಸಿಪಿಟಿ			
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಶಿವಾಜಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಜೀಜಾಬಾಯಿ ಪಾತ್ರ-ವರದಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ</b>
-----------------------	---------------------------

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 6.ಭಕ್ತಿಪಂಥ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ರಮಾನಂದ,ಚೈತನ್ಯ,ಗುರುನಾನಕ್ ರ ಬಗ್ಗೆ
  - 2)ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲ ಭಕ್ತಿಪಂಥ
  - 3)ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಪರಿಣಾಮಗಳು
  - 4)ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿವೇಚನಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕೆಲ ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಸಂತರ ಚಿತ್ರಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಕಲಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು	ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಸಂತರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ	❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರಮಾನಂದ,ಕಣೀಶ್,ಚೈತನ್ಯ,ಗುರುನಾನಕ್,ಮೀರಾಬಾಯಿ,ಶಿಶುನಾಥ ಶರೀಫ,ಸುರಂದರದಾಸ ಹಾಗು ಕನಕದಾಸರ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ  ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿಕೊಂಡ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ಪಠ್ಯದ ವಿಷಯ ಅಭಿನಯಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು ❖ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಲಕೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಭಕ್ತಿಪಂಥ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೀರ್ತನೆ-ತತ್ವಪದಗಳ ಹಾಡಿಸುವುದು ❖ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವಿವೇಚನೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಸಂತರ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಸುಧಾರಕರು ಸಮಾಜದ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳ ತೊಡೆದು ಹಾಕಿ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಿಸಿದರು—ಪ್ರಬಂಧ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತರಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 7.ಮಧ್ಯಯುಗದ ಯುರೋಪ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಮಧ್ಯಯುಗದ ಯುರೋಪಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು  
 2)ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ-ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು  
 3)ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣ-ದೋಷಗಳು  
 4)ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪತನ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಣಿ-ಶ್ರೇಣಿ ಒಳಗೊಂಡ ಕೂಲಿಕಾರರು-ಮೇಲ್ವಿ-ಜಮೀನುದಾರರ ಇಂಚಿತ ಚಾರ್ಟ್ ಅನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಓದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>	ಚಾರ್ಟ್	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ</li> <li>❖ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಆರಂಭವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ</li> <li>❖ ಏಣಿ-ಶ್ರೇಣಿಗಳ ಒಳಗೊಂಡ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>❖ ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ-ದೋಷಗಳು ಹಾಗೂ ಪತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರ</li> </ul>	ಯುರೋಪ್ ಭೂಪಟ ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಣಿ-ಶ್ರೇಣಿ ಚಾರ್ಟ್ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭೂ ದಾಖಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣಕಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ



<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ</b>	<b>ಘಟಕ: 8.ಆಧುನಿಕ ಯುರೋಪ್</b>	<b>ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸುನರುಜ್ಜೀವನದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು  
 2)ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು  
 3)ಮತಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು  
 4)ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳು,ಮತಸುಧಾರಣೆ,ಪ್ರತಿ ಸುಧಾರಣೆ, ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು ❖ ಸುನರುಜ್ಜೀವನದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ(ಅನುಕೂಲಕಾರರಿಂದ)	ಪ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLAIN</b>	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ  ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಸುರುಜ್ಜೀವನ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ❖ ಸುರುಜ್ಜೀವನದ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಿಕೆ ❖ ಸುರುಜ್ಜೀವನದಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಗತಿಯಿಂದಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಜಲಮಾರ್ಗಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಮಾರ್ಷಲ್ ಲೂಥರ್ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ನಾವಿಕರ, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಗ್ಲೋಬ್ ಪ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
<b>EXPAND</b>		❖ ಸುನರುಜ್ಜೀವನ ಕಾಲದ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಗತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
<b>EVALUATION</b>		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ</b>	<b>ಘಟಕ: 9.ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಏಕೀಕರಣ</b>	<b>ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ</b>
---------------------------	----------------------	---	-------------------------

**ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:**

**ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:**

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಭುತ್ವಗಳ ಉದಯ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ  
 2)ಅಮೆರಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು  
 3)ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು  
 4)ಇಟಲಿ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿಯ ಏಕೀಕರಣ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಊಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?</li> <li>ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ</li> <li>ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ-ಸೂಚನೆಗಳು</li> </ul>	ಪ್ಲಾಲ್ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ-ಸೂರಕ ಚರ್ಚೆ</li> <li>"ಅತಿಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಉದಯವು ವಿಶ್ವಭ್ರಾತೃತ್ವದ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಮಾರಕ"- ಚರ್ಚಾಗೋಷ್ಠಿ</li> <li>ಕ್ರಾಂತಿಗಳ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಯುರೋಪ್ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಇಟಲಿ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿ ದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಏಕೀಕರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕಲೆಹಾಕಿ.</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಯುರೋಪ್ ಭೂಪಟ ಜಾರ್ಜ್ ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್ ಇಟಲಿ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರ ಟೆನ್ಟಾಕ್ ಚಿತ್ರ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ಮುಂದಿನ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡುತ್ತದೆ"-ಈ ವಿಷಯ ದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 1.ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ  
 2)ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ  
 3)ಸಂವಿಧಾನ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ  
 4)ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು  
 5)ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು,ಕರ್ತವ್ಯಗಳು,ರಾಜ್ಯನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನಾ ವಿಧಾನ	❖ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್,ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಅವರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು	ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ನಿಧ್ಧತೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	❖ ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನೆ,ಕರಡು ಸಮಿತಿ,ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಕುರಿತು ಆಲಿಸುವಂತೆ ನಿಧ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು ❖ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ ತಾವು ಕೂಡ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮಾನವನ ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿವೆ- ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಲಿಟ್ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಮೂಲಭೂತ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಚ್ ತಯಾರಿಕೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸಂವಿಧಾನ ಕರ್ತೃಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಲಕ್ಷಣಗಳ, ಹಕ್ಕುಗಳ ಚಾರ್ಚ್ ಗಳು ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಕ್ಷೆ	
EXPAND		❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಮಾನವನ ಜೀವನ ಕೌಶಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿವೆ-ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣತಪರಿಕ್ಷೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 2.ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗದಲ್ಲಿನ ರಾಜ್ಯಸಭೆ,ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ,ಸದಸ್ಯತ್ವ,ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು  
2)ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಾಂಗ-ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಆಯ್ಕೆ,ಅರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳು  
3)ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ,ಅವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಅಧಿಕಾರ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ತಾಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPLORE	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	❖ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವಂತೆ ಕಠಿಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ	❖ ಅವಲೋಕನದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ❖ ಅವಲೋಕಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕ ವಿನಿಮಯ ❖ ರಾಜ್ಯಸಭೆ-ಲೋಕಸಭೆ ಸದಸ್ಯರ ಅರ್ಹತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಣುಕು ಸಂಸತ್ತು ❖ ಸಂಸತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಅರ್ಹತೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಅಧಿಕಾರ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ-ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		❖ ಸಂಸತ್ತಿನ ರಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು ❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಆಣಕಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 3.ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗದಲ್ಲ ವಿಧಾನಸಭೆ,ವಿಧಾ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸ್ವರೂಪ,ಸದಸ್ಯತ್ವ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ  
2)ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗದಲ್ಲ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು, ಅರ್ಹತೆಗಳು,ಕಾರ್ಯಗಳು  
3)ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ನೇಮಕ,ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ(ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ)ಪಾಠದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಠಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ	❖ ವಿಧಾನಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಗಳನ್ನು ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾಚಾರ್ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸುವುದು ❖ ವಿಧಾನಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅಣುಕು ವಿಧಾನ ಮಂಡಲ ಅಧಿವೇಶನ ನಡೆಸುವುದು ❖ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ-ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ	ವಿಧಾನಸೌಧದ ಚಿತ್ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು ವೀಡಿಯೋ, ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 4.ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
  - 2)ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
  - 3)ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು
  - 4)ಕಂದಾಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಜನರು ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ?</li> <li>❖ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಲಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೆಗೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕೊಡುವ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರಿಯುವಂತೆ ಹಾಗೂ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಅರಿಯುವುದು</li> <li>❖ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಅರ್ಹತೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಅಧಿಕಾರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ರಚನೆ,ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>❖ ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಜನತಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ (ಲೋಕ್ ಅದಾಲತ್)ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ -ಚರ್ಚಿಸ್ತರ್ಥ</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ನೀಡುವ ತೀರ್ಮಾನಗಳ ಕುರಿತು ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ತೀರ್ಮಾನಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದರ ತಯಾರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 5.ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ
  - 2)ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
  - 3)ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು
  - 4)ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳು
  - 5)ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಚುನಾವಣೆ ಅಂಶವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ತಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು	ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		❖ ಚುನಾವಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತರಗತಿಗೆ ಲೀಮಿತವಾಗಿ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು,ಚುನಾವಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸುವಂತೆ ಒಂದು ನಾಟಕ ರೀತಿಯ ವಾತವರಣ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ				
EXPLAIN	ನಾಟಕ ವಿಧಾನ  ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ನಾಯಕರ ರೀತಿ ನಟಿಸಿ ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷದ ನಿರ್ದಾಂತಗಳ ತಿಳಿಸಿ ಮತ ಕೇಳುವುದು ❖ ಅಣುಕು ಮತದಾನ ❖ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ನಟಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು ❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ದ್ವಿಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿ ಉತ್ತಮವೋ? ಬಹುಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿ ಉತ್ತಮವೋ?- - ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ	ಚುನಾವಣಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯನ್ಮಾನ ಮತಯಂತ್ರ ಚಿತ್ರಗಳು ವಿಡಿಯೋ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಭಾರತ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣತಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 6.ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸೇನಾ ಪಡೆಗಳ ವಿಧಗಳು,ಅವುಗಳ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ  
 2)ಸೇನಾ ಪಡೆಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು  
 3)ಸೇನಾ ಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಆಗಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
 4)ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ವಿದೇಶಿಯರು ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾರು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ? ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	❖ ಗುಂಪು ರಚನೆ ❖ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಹಂಚಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ❖ ಮೂರು ಸೇನಾಪಡೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಾರ್ಟ್ ರಚನೆ ❖ ಸೇನಾಪಡೆಗಳ ಕಮಾಂಡ್ ಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ *ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ.,ಸೌಬ್ಲೆ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ❖ ದೇಶದ ಭದ್ರತೆಯು ನಮ್ಮ ಸೇನಾಪಡೆಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ—ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಮೂರು ಸೇನಾಪಡೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಎರಡನೇ ಸಾಲಿನ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ದೇಶದ ಭದ್ರತೆ ಸೇನಾಪಡೆಗಳ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ—ವರದಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಷ್ಟ್ರಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 7.ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಅರ್ಥ  
 2)ದೇಶದ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳು  
 3)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿನ ಅಡೆತಡೆಗಳು  
 4)ಅಡೆತಡೆಗಳ ನಿವಾರಣಾ ಅಂಶಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ದೇಶದ ಏಕತೆಯನ್ನು ಇಂಜಿಸುವ ವಿಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು(ಮಿಲೆ ಸುರ್ ಮೇರಾ ತುಮಾರ್ ಹಿಂವಿ ಹಾಡಿನ ವಿಡಿಯೋ)	ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ	❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ರಚನೆ ❖ ಒಂದನೇ ಗುಂಪಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ,ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ,ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ❖ ಎರಡನೇ ಗುಂಪಿಗೆ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಮೂಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ❖ ಮೂರನೇ ಗುಂಪಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಗಿರುವ ಅಡೆ-ತಡೆಗಳು ನೀಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಿಷಯದ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಂಭಾಷಿಸುವ ಚರ್ಚೆ(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು-ಅನುಕೂಲಕಾರರು) ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯ ಮೂಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳು,ಅಡೆ-ತಡೆಗಳು,ನಿವಾರಣಾ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ ಪ್ರತಿ ಪೌರರ ಉಸಿರಾಗಬೇಕು--ಚರ್ಚಾಗೋಷ್ಠಿ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಸಲು ಬೇಕಾದ ನಿಮ್ಮದೆಯಾದ ಸಲಹಾ ರೂಪದ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ				
EVALUATION		❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ❖ ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಆಣಕಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 1. ಕುಟುಂಬ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ
  - 2)ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು
  - 3)ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳು
  - 4)ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಚಿತ್ರ ವಿಕ್ಷಣೆ	❖ ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು ಇರುವ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು	ಕುಟುಂಬ ಚಿತ್ರ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ನಿಧತೆ	❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಗುಂಪುಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕೇಳುವ ಗುಂಪುಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ನಿಧರಾಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸುವ ಕೌಶಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುವುದು ❖ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದು ❖ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳ ವಂಶವೃಕ್ಷ ರಚನೆ	ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು- ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಂಶವೃಕ್ಷ ವಿಡಿಯೋ ಸಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಮಾತೃ ಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ				
EVALUATION		❖ ಮಾತೃ-ಪಿತೃ ಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ</b>	<b>ಘಟಕ: 2. ಸಾಮಾಜಿಕರಣ</b>	<b>ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅರ್ಥ  
 2)ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಕಾರ್ಯಗಳು  
 3)ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ನಿಯೋಗಗಳು/ಸಾಧನಗಳು  
 4)ಅಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಕಥನ ವಿಧಾನ	❖ ಮಾನವರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಅವಲಂಬನೆಯಾಗಿರುವುದು ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಂಶವುಳ್ಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೆಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>	ನಿಧತೆ	❖ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಹಾಗೂ ಅದರ ನಿಯೋಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಕ್ತ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಹಾಗೂ ಉತ್ತರಗಳ ಕೊಡಲು ನಿರ್ದರಾಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸಿ ನಂತರ ವಿಷಯ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡುವುದು ❖ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಗೆ ನಿಧತೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
<b>EXPLAIN</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ	❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಕೇಳುವುದು ❖ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ ಇದೆಯೇ?-ಚರ್ಚೆ ❖ ವಿಶೇಷ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ	ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರ ಶಾಲೆ, ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಚಿತ್ರ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷತ್	
<b>EXPAND</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಮಾಜಮುಖ ಮಾಡುತ್ತದೆ—ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
<b>EVALUATION</b>		❖ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ನಿಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರ ಇಂಥಸುವ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ	ಚಾರ್ಟ್	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ: 3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅರ್ಥ  
2)ಸಂಘರ್ಷ 3)ಹೊಂದಾಣಿಕೆ  
4)ಸಹಕಾರ 5)ಸಹಜೀವನ 6)ಸ್ಪರ್ಧೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಚಿತ್ರ ವಿಕ್ಷಣೆ	❖ ಸುಂದರ ತೋಟ ಮನೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರ ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಭೂಕಂಪದಿಂದ ಅದೇ ಸ್ಥಳ ಹಾಳಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು	ಬದಲಾವಣೆ ಸೂಚಿವ ಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಉಪಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಸಂಘರ್ಷದ ಕುರಿತು ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದು ❖ ಸಹಜೀವನ ಶಾಂತಿ ನೆಲೆಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.-ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಹೇಗಿದ್ದರೆ ಚೆಂದ-ಅನಿಸಿಕೆ (ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ) ನಂತರ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಲಕ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ❖	ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಇಂಜಿನ್ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಟಿ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ "ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಪ್ರಗತಿಯ ಸಂಕೇತ"—ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		*ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣತಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 4. ಸಮುದಾಯ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಮುದಾಯದ ಅರ್ಥ 2)ಅಲೆಮಾಲಿ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು 3)ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು  
4)ಗ್ರಾಮ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು 5)ನಗರ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	ಒಂದು ಕಡೆ ಜನರು ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರವಾದ ಗ್ರಾಮ,ನಗರ ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕೆಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು.ನಂತರ ಮಾಹಿತಿ ಆಧರಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಸಂದರ್ಶನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದು ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಜೀವನದ ಸವಾಲು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ	ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಗಳು ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ/ನಗರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ				
EVALUATION		ಗೃಹಪಾಠ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತ ಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ಘಟಕ: 1.ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ-ಕರ್ನಾಟಕ</b>	<b>ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಪೀಠಿಕೆ: ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಹಿರಿಮೆ-ಗಲಿಮೆ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ  
 2)'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರೂಪುಗೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ  
 3)ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ,ವಿಸ್ತೀರ್ಣ,ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲಮೇರೆಗಳು ಹಾಗೂ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆ	
<b>EXPLORE</b>	ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೌಗೋಳಿಕ ಭೂಪಟವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವಲೋಕಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. ಭೂಪಟ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLAIN</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ  ಚರ್ಚಾವಿಧಾನ ನಕ್ಷಾರಚನಾ ವಿಧಾನ	❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಭೂಪಟವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುವುದು ❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಅವಲೋಕಿಸಿದ ಅಂಶಗಳ ಆಧರಿಸಿ ನಿಖರ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು ❖ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಇಡಿಸಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ, ಉತ್ತರ-ದಕ್ಷಿಣ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವ-ಪಶ್ಚಿಮಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವಿವಿಧ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	
<b>EXPAND</b>		❖ "ಕರ್ನಾಟಕವು ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ನಾಡು"—ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
<b>EVALUATION</b>		❖ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ❖ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರೀಕ್ಷೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ</b>
-----------------------	---------------------------

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 2. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು  
2)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು  
3)ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳ ರಚಿಸಿ,ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ,ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶ,ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಕಲಿಕಾಂಶದ ವಿಷಯಗಳ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕ ಕೆಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಅರಿಸಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು,ಬಂದರುಗಳು,ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಘಟ್ಟ ಮಾರ್ಗಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಮೈದಾನಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ಕರ್ನಾಟಕವು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ—ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: 3. ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲ ಕಂಡುಬರುವ ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು  
 2)ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುಗುಣದ ಪರಿಷ್ಕೃತಿ  
 3)ಋತುಕಾಲಕ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು  
 4)ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ  
 5)ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ,ವಿಧಗಳು,ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಋತುಗಳು (ಕಾಲಗಳು) ಯಾವುವು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪೂರಕ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ವಾಯುಗುಣದ ಋತುಗಳು,ಮಣ್ಣುಗಳು,ಸಸ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಇಡುವುದು ❖ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ❖ ಋತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಅರಣ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಋತುಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್‌ಸಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ



<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ಘಟಕ: 4. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</b>	<b>ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು 2)ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳು 3)ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು  
4)ಪ್ರಮುಖ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು 5)ನದಿಗಳ ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ವಿವಾದ ಹಾಗೂ ನದಿ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳ ಸಂಬಂಧಿತ ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ</li> <li>❖ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಧನ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ</li> </ul>	ಕರ್ನಾಟಕದ ನದಿಗಳಿರುವ ವೀಡಿಯೋ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>	ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ನದಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಮೂಲವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಾಧನ ಕಲಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ (ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು)ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಹಲಿಯುವ ನದಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನೀರಾವರಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪ್ರಮುಖ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಯೋಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆಯನ್ನಯ ಅಭ್ಯೇತಿಸಿಕೊಂಡು ಯೋಜನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಲವಿವಾದಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ ಏಕೆ?-ಚರ್ಚಾಗೋಷ್ಠಿ</li> <li>❖ ನದಿ-ಜಲ ಸಾಮರಸ್ಯ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸಂಕೇತ- ವರದಿ ತಯಾರಿ</li> </ul>	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ನದಿಗಳು, ನೀರಾವರಿ ಮತ್ತು ಜಲವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಜಲವಿವಾದಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಮಾಡಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು</li> <li>❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣತಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: ೮. ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ ಸಂಪತ್ತು ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ ಬಳಕೆಯ ವಿಧಗಳು  
 2)ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು  
 3)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಗಾಯನ ವಿಧಾನ	❖ ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿ- ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವ ಅಥವಾ ಹಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು				
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಭೂ ಬಳಕೆ,ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳು ಮತ್ತುವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ನೀಡಿ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಸೂರಕ ವಿಷಯಗಳ ಸೇರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಸುಸ್ತಕ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ ❖ ಭೂ ಬಳಕೆ ಮಾದರಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳು ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಬೆಳೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಬೆಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು				
EVALUATION		ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ: 6. ಕರ್ನಾಟಕದ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲ ದೊರೆಯುವ ಖನಿಜಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
2)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾದನೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಖನಿಜಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೆಳ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ವಿವಿಧ ಖನಿಜಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ನಿಧತೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಚ್ಚಾ ಅದಿರು,ಮಾಂಗನೀಸ್ ,ಬಾಕ್ಸೈಟ್,ಚಿನ್ನದ ಅದಿರುಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು</li> </ul>	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಿಧವಾಗಿ ಬಂದ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ</li> <li>ಉದಾ: ನಾನು ಕಚ್ಚಾ ಅದಿರು ಕಚ್ಚಾ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತು.....</li> <li>ನಾನು ಮಾಂಗನೀಸ್ ಅದಿರು , ನಾನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪದರು ಶಿಲೆ ಮತ್ತು ರೂಪಾಂತರ ಶಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕ್ಸೈಡ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತೇನೆ.....</li> <li>ಇತರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭಿನಯ ನೋಡಿ ಕಲಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಸಾರಾಂಶೀಕರಿಸಿ ಕಲಕೆ ದೃಢಪಡಿಸುವುದು</li> </ul>	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಪ್ರಮುಖ ಅದಿರುಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ</li> </ul>		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: 7. ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಲಿಗೆ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲ ಸಾಲಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ  
 2)ರಸ್ತೆ ಸಾಲಿಗೆ-ವಿಧಗಳು,ಪ್ರಮುಖ ಹೆದ್ದಾಲಿಗಳು  
 3)ರೈಲು ಸಾಲಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ ಪ್ರಮುಖ ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳು  
 4)ಜಲಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾಯುಸಾಲಿಗೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ನೀವು ಒಂದು ಊರಿನಿಂದ ದೂರದ ಊರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುವಿರಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	❖ ರಸ್ತೆ ಸಾಲಿಗೆ,ರೈಲು ಸಾಲಿಗೆ,ವಾಯು ಸಾಲಿಗೆ,ಜಲ ಸಾಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ	❖ ಸಾಲಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಹೆದ್ದಾಲಿಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸಾಲಿಗೆ ವಿಧಗಳ ರೂಪರೇಷೆ ಇಂಚಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ರೈಲು ಸಾಲಿಗೆ ಸರಕುಗಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಅತ್ಯುಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.—ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ❖ ವಾಯು ಸಾಲಿಗೆ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿಸಿದೆ—ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಲಿಗೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ರಸ್ತೆ,ರೈಲು,ಜಲ, ವಾಯು ಸಾಲಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ವಿವಿಧ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ವಿವಿಧ ಸಾಲಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಸಾಧಕ-ಭಾದಕಗಳ ಇಂಚಿಸುವ ನಿಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ರೂಪದ ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ: 8. ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

- ಕಲಕಾಂಶಗಳು:-
- 1)ಕರ್ನಾಟಕದಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ
  - 2)ಕಚ್ಚಾ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ
  - 3)ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ,ಸಕ್ಕರೆ,ಲಿಮೆಂಟ್,ಕಾಗದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು
  - 4)ಬೆಂಗಳೂರು-ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಕೇಂದ್ರ
  - 5)ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೆಳ ಕಲಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	❖ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ,ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ❖ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ❖ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯವೋ? ಇಲ್ಲವೋ?— ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ ❖ ಬೆಂಗಳೂರನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣಗಳು ಏನೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ	ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣಕಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ		ಘಟಕ: 9. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು		ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ತಾಣಗಳ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ 2)ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ವಿವರಣೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹತ್ವ 3)ಪ್ರಮುಖ ಬೆಟ್ಟಗಳು,ಜಲಪಾತಗಳು,ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರವಾಸಿತಾಣಗಳ ಕುರಿತ ಐದು ನಿಮಿಷದ ವಿಡಿಯೋ ಹಾಕಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕಲಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLORE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಕೆಲವು ಗುಂಪಿಗೆ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಗುಂಪಿಗೆ ಕಲಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಉತ್ತರಿಸಲು ನಿರ್ದರಾಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಸುಸ್ತಕ				
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನಾ ವಿಧಾನ	❖ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಗುಂಪು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು ❖ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಗುಂಪು ಉತ್ತರಿಸುವುದು ❖ ನಂತರ ಸೂಕ್ತ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ರಚನೆಗೆ ನಿರ್ದರಿಸುವುದು ❖ ಪಿಪಿಐ ವಿಡಿಯೋ ಅಭ್ಯೇಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ಲಿರಿಧಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಕುರಿತು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ ❖ ಕೋಟೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಲಿರಿಧಾಮಗಳ, ಕೋಟೆಗಳ ಮತ್ತು ಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ		
EXPAND		❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ					
EVALUATION		❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ		ಘಟಕ: 10. ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ		ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಹತ್ವ							

- 2)ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ  
 3)ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ  
 4)ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮ,ಪ್ರಮುಖ ಜನಭರಿತ ನಗರಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೊಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಜನರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ನಂತರ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPLORE	ನಿಧತೆ	❖ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಧಪಡಿಸುವುದು	ಪರ್ಯಾಯಪತ್ರ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ವಿವಿಧತೆಯ ❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ❖ ಅಂಗಾನುಪಾತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಭರಿತ ನಗರಗಳ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿ.	ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ಜನಭರಿತ ನಗರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ವಿವಿಧ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		❖ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಥೋಟದ ದುಷ್ಟಪರಿಣಾಮಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಒಂದು ವರದಿ ನಿಧಪಡಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅರಿವುಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ</b>	<b>ಘಟಕ: 1. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</b>	<b>ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳು 2)ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ  
 3)ಸಮಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ 4)ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ಹೆಚ್ಚಿಗುರುತನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗಡೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅಂಶಗಳೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಮರ,ಹೊಲ,ಮನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಹೇಳುವರು ಅದನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>	ಸೂಚನಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕಲಕಾಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ಸಲಿಯಾಗಿ ಆಲಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಕಲಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> <li>❖ ನವೀಕರಣಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಮುಗಿದು ಹೋಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆಯಾಗಲು ಕಾರಣವಾದ ಮತ್ತು ನಿವಾರಣಾ ಅಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ R ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ "ಜೀವಪರಿಸರದ ಹೆಚ್ಚಿಗುರುತು" ಅನ್ನು ವಿವರಿಸಿ,ಅದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> </ul>	ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿಧಗಳ ಚಾರ್ಟ್ R ತಂತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಐ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ "ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು" - ಅಭಿಪ್ರಾಯ(ಬರಹ ರೂಪದಲ್ಲಿ)</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣತಪರಿಶೀಲನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ</b>
-----------------------	---------------------------



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ: 2.ಭಾರತದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅರ್ಥ,ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
 2)ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಸಾಕ್ಷರತಾ ದರ, ಅಂಗ ಅನುಪಾತ,ನಗರ-ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ವಯೋಮಾನ ಆಧಾರಿತ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಂದ್ರತೆ  
 3)ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ  
 4)ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣಾ ಅಂಶಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದರೆ ಜನರ ಶ್ರಮ ಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಜನರು ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಹೇಳಿ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಕುತೂಹಲ ಮೂಡಿಸಿ ಕಲಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು.</li> <li>❖ ಸೂರಕ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಸೂಚನಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಕೊಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>❖ ಸೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುವುದು</li> <li>❖ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು</li> <li>❖ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಶಿಶು ಮತ್ತು ತಾಯಂದಿರ ಮರಣದರಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹಂತಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ			
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ "ಕೌಶಲ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದ ಮಾನವ ಸಂಪತ್ತು ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರೀಮಸ್ತು" - ವಿಷಯ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಖತ ಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ		ಘಟಕ: 3. ಬಡತನ ಮತ್ತು ಹಸಿವು		ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
<p>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಬಡತನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರಣ 2)ಬಡತನ ರೇಖೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ  3)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನದ ಪ್ರಮಾಣ 4)ಹಸಿವು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ 5)ಬಡತನ ಮತ್ತು ಹಸಿವಿನ ಅಂಗ ಆಯಾಮಗಳು  6)ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಕಾರ ಕ್ರಮಗಳು 7)ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗಾಗಿ ಸದ್ಯ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು</p>							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಕಥನ ವಿಧಾನ	ಬಡವ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLORE	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಅವಲೋಕಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ಅವಲೋಕನದ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದು ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು ಸೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ				
EXPLAIN	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಭಾರತದ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೋಷ್ಟಕ ತಯಾರಿಕೆ ಬಡತನದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ಹಸಿವು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ನಿರ್ಮಮ ಉರಿನ ನ್ಯಾಯಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿ ಕುರಿತು ವರದಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ/ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಬಡತನ ಗುರುತಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿ	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ		
EXPAND		ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ					
EVALUATION		ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣತಪರಿಷ್ಕೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b> <b>ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ</b> <b>ಘಟಕ: 4. ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ</b> <b>ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ</b>						
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>			<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>			
<b>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-</b> 1)ಶ್ರಮದ ಅರ್ಥ 2)ಭಾರತದ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯ ರಚನೆ 3)ಭಾರತದ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸ್ವರೂಪ 4)ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು						
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಜನರು ತಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡುವ ಕಲಿಕಾಂಶದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ವಿಷಯ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಅಗತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>❖ ಶ್ರಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮದ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>❖ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ—ಭಾಷಣ</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯ ಸಂರಚನೆ ಕೋಷ್ಟಕ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ವಿಸಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>			<b>ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ</b>			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ

ಘಟಕ: 1. ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ

ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ  
2)ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು  
3)ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ  
4)ನಿರ್ಧಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	❖ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE		❖ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡುವ ಕಲಿಕಾಂಶದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ವಿಷಯ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಅಗತ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ	❖ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು ❖ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರವ್ಯಾಪ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು ❖ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಗುಂಪು ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಅನುಕೂಲ-ಅನಾನುಕೂಲಗಳ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ❖ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು	ಹೆನ್ರಿ ಫೆಯೋಲ್ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಕುರಿತು ಚಾರ್ಟ್ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		❖ ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪದ ವ್ಯವಹಾರಗಾರರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ				
EVALUATION		❖ ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತ ಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ		ಘಟಕ: 2.ಹಣಕಾಸಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ		ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಅರ್ಥ 2)ಹಣಕಾಸಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 3)ಹಣಕಾಸಿನ ಸೂಕ್ತಕೆ,ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಹಾಗೂ ಧೀರ್ಘಾವಧಿ ಬೇಡಿಕೆ 4)ಹಣಕಾಸನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು,ಬಂಡವಾಳ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹಣದ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಯಾರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಹಣಕಾಸಿನ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ</li> <li>ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಅರ್ಥ,ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಮತ್ತು ಧೀರ್ಘಾವಧಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಮೂಲಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ</li> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಹಣಕಾಸಿನ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಕುರಿತು ಕೊಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು</li> <li>ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> </ul>	ಹಣಕಾಸಿನ ಮೂಲಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಷೇರುಪೇಟೆ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿ ಕಲೆಹಾಕಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಶೀಲನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ			

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ</b>	<b>ಘಟಕ: 3. ವ್ಯವಹಾರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕಬರಹ</b>	<b>ತರಗತಿ:-9ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು 2)ಲೆಕ್ಕ ಬರಹದ ಅವಶ್ಯಕತೆ 3)ಖಾತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ,ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳ ಜಮಾ,ಖರ್ಚು ನಿಯಮಗಳು  
4)ರೋಜುಸುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಖಾತೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ ಮಾಡುವುದು 5)ಆಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಅರಿಯುವುದು 6)ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸೂರ್ಣ ಫಲತಾಂಶಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಒಂದು ಮನೆಯ ವಾರದ ವ್ಯಾಪಾರ-ವಹಿವಾಟುಗಳ ಕುರಿತ ದಾಖಲೆಯುಳ್ಳ ಚಾರ್ಟ್ ಅನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>	ಲೆಕ್ಕ ದಾಖಲೆ ಚಾರ್ಟ್	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>❖ ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಸೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು</li> <li>❖ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಲೆಕ್ಕ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವುದು</li> </ul>	ಪಠ್ಯಸುಸ್ತಕ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಆವಲೋಕನ ನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLAIN</b>	ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳ ಮತ್ತು ಖಾತೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಓದುವುದು</li> <li>❖ ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಲೆಕ್ಕ-ವಹಿವಾಟುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ,ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>❖ ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ದಾಖಲೆಯ ವಿಧಗಳ ಚರ್ಚೆ</li> <li>❖ ರೋಜುಸುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಬರಹ ವರ್ತುಲ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ</li> <li>❖ ಖಾತೆಗಳ ಶಿಲ್ಪ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಅಖೈರು ಲೆಕ್ಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕೊಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ul>	ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಖಾತೆಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಖಾತೆ ನಮೂನೆ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಲಾಭ-ನಷ್ಟದ ತಾಳೆ ಹಾಕುವಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕ ಬರಹ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.—ಈ ಹೇಳಿಕೆ ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 1.ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ

ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತವು ಯುರೋಪಿಯನ್ನರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರ 2)ಭಾರತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರು  
3)ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ರಾಜಕೀಯ ಏಳಿಗೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುಧಗಳು  
4)ಪ್ಲಾನಿಟದನ, ಬಕ್ರಾರ್ ಕದನ 5)ದ್ವಿ-ಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿ 6)ಉಣ್ಣೆ ಆಕ್ರಮಣ ನೀತಿ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಈ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ವಿಷಯದ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು (7ನೇ ತರಗತಿ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.</li> </ul>		ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಸಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ</li> <li>ಸಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್ ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ ಸಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರ, ಕಾನ್ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್ ನಗರ ವಶ, ಹೊಸ ಜಲಮಾರ್ಗ ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿಯ ಕೊಠಣಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ</li> <li>ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ವಿವರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</li> <li>ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳುವಂತೆ ಮಂಡಿಸುವುದು.</li> <li>ಪ್ಲಾನಿಟದನ-ಬಕ್ರಾರ್ ಕದನದ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ದ್ವಿ-ಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿ ಬಗ್ಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.</li> <li>ಸಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯೇಷಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ, ಭಾರತ ಭೂಪಟ & ಚಾರ್ಟ್ ಸಿಪಿಟಿ	ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND	ನಕ್ಷಾರಚನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಚಿಟಿಲಿ ಐರೋಪ್ಯರ ನೆಲೆಗಳ ಗುರುತಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘು ಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಭೃತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 2. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳು 2)ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ 3)ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರದ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ 4)ಆಂಗ್ಲೋ-ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳು 5)ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮರಾಠರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ ಯಾರು? (9ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ತರುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕಪರೀಕ್ಷೆ		
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ರಚನೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> </ul>					
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಆಂಗ್ಲೋ-ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶ, ನೀತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ರಾಜರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಚಾರ್ಟ್ ಚಿತ್ರಗಳು ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನ ವಿರೋಧಿ ನೀತಿಗಳ ಪ್ರತಿಭಟನೆ, ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನ ಹೋರಾಟದ ಮಹತ್ವ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕಪರೀಕ್ಷೆ		
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 3. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:					
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳು, 2)ಪೊಲೀಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸೈನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 3)ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಗಳು 4)ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ-ಲಾರ್ಡ್ ಮೆಖಾಲೆ, ವುಡ್ಸ್ ಆಯೋಗ 5)ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಕಾಲದ ಕಾಯ್ದೆಗಳು							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು? ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳ ಕಲಿಕೆ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> </ul>	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸೂಚನಾನುಸಾರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸುವುದು</li> <li>ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಹಾಗೂ ಭೂ ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ನಂತರ ವಿಷಯ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸಂವಿಧಾನ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ರಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಟಿ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಭೂ ಕಂದಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಇಂದಿನ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ— ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ</li> <li>ಸಂವಿಧಾನದ ಶಾಸನಗಳ ಮಹತ್ವ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ

ಘಟಕ: 4. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೋಧಗಳು

ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಹೈದರಾಬಾದ್, ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ & ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳು 2)ನೋಂದಿಯಾವಾಘ್ 3)ಕಿತ್ತೂರಿನ ಬಂಡಾಯ-ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ  
4)ಅಮರ ಸುಲ್ತಾನ ಬಂಡಾಯ & ಪುಟ್ಟ ಬಸಪ್ಪ 5)ಸುರಸುರ ಮತ್ತು ಕೊಪ್ಪಳ ಬಂಡಾಯ 6)ಹಲಗಲಯ ಬೇಡರ ದಂಗೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲತೆಯ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ-ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿವೇಕಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್, ರಾಜೆ ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ಮೊದಲಾದವರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ತೋರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೆರಳಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂರಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ನಿಧಿತೆ/ ಪಿಪಿಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಹೈದರಾಬಾದ್, ಟಿಪ್ಪು, ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ರಾಯಣ್ಣ ಮುಂತಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿಧಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧಿತೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ತಯಾರಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ಮಾಡುತ್ತಾ, ನೋಡುತ್ತಾ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> <li>ಉದಾ: ನಾನು ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್..... ನಾನು ಚೆನ್ನಮ್ಮ..... ನಾನು ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ..... ಹೀಗೆ ನಿಧಿವಾದ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳ ಕಾರಣ-ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ</li> <li>ಪಿಪಿಐ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯೇಷಿಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಾತೃಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರತಿಭಟನೆ, ದೇಶಭಕ್ತಿ</li> <li>ಸ್ಥಳೀಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಉತ್ಸುಕತೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕಪರಿಷ್ಕೆ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತ ಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಖುಷಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 5. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
<p>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜ, 2)ಯುವ ಬಂಗಾಳ ಚಳುವಳಿ 3)ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ 4)ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜ 5)ಸತ್ಯ ಶೋಧಕ 6)ಆಲಫರ್ ಚಳುವಳಿ 7)ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್ ನ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳು 8)ಫಿಯೋಸಾಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು 9)ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಧರ್ಮ ಪರಿಪಾಲನಾ ಯೋಗಂ 10)ಪೆಲಿಯಾರ್</p>							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲತೆ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪುಮುಖ ಸುಧಾರಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ತೋರಿಸಿ ಅವರ ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>	ಸುಧಾರಕರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆ)</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>					
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಅಥವಾ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ರಾಜರಾಮ ವೋಹನರಾಯರ, ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರ, ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಪುಲೆ, ರಾನೆಡೆಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಯುವ ಬಂಗಾಳ ಚಳುವಳಿ, ಆಲಫರ್ ಚಳುವಳಿ ಕುರಿತು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳ ಸಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಆನಿಬೆಸೆಂಟರ ಕೊಡುಗೆಗಳ, ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಹಾಗೂ ಪೆಲಿಯಾರ್ ಅವರ ಮಾನವೀಯ ಅಂಶಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಭಾರತ ಭೂಪಟ  ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್  ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷತ್		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿ ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಷತ್</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತಪಶೀಲೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 6. ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:-		1)ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು		2)ದಂಗೆಗೆ ತತ್ ಕ್ಷಣದ ಕಾರಣಗಳು			
		3)ದಂಗೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ		4)ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು			
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಂಗಲ ಸಾಂಡೆ ಯಾರು? ಗ(ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳ ಹೊಂದಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇ		
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಠ್ಯವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪಠ್ಯಸುತ್ತಕ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ದಂಗೆ ನಡೆದ ಸ್ಥಳಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ದಂಗೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಮಂಗಲ ಸಾಂಡೆ ಚಲನಚಿತ್ರದ ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳ ವಿಕ್ಷಣೆ</li> <li>ಸಂಗ್ರಾಮದ ಕಾರಣಗಳು, ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳ ಕುರಿತ ಚಾರ್ಚ ತಯಾರಿಕೆ</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಪರಿಚ್ಛೇ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲ ಹೋರಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ನಿರೂಪಿಸಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕಪರಿಚ್ಛೇ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣತಪರಿಚ್ಛೇ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ ಘಟಕ: 7.ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಉದಯ 2)ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ 3)ಮಂದಗಾಮಿಗಳು  
 4)ತೀವ್ರವಾದಿಗಳು 5)ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಯಾವಾಗ ದೊರಕಿತು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ/ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧ್ಧತೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಅಥವಾ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯು ಉದಯವಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹಾಗೂ ಅದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ನಿಧ್ಧಪಡಿಸಿದ ವೇದಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ-ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಮಂದಗಾಮಿಗಳು, ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳು ಹಾಗೂ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಮಂದಗಾಮಿ, ತೀವ್ರಗಾಮಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಹೋರಾಟದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು</li> <li>ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯೇಕಿಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರಗಳು ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಲಲಿತ ಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 8. ಗಾಂಧಿಯು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಕಾಂಶಗಳು:- 1) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನ-ಹೋರಾಟ-ಅಂತಃಸತ್ತದ ಸಾಧನೆಗಳು 2)ಅನಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ, ಸವಿನಯ ಕಾನೂನು ಭಂಗ ಚಳುವಳಿ, ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳುವಳಿ 4)ರೈತರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು 5)ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ 6)ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ 7)ನೆಹರು ಮತ್ತು ಜಿನ್ನಾ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅವರು ಯಾರೆಂದು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ನಂತರ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPLORE	ನಿಧಿತೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಹೋರಾಟಗಾರರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧಿತೆ</li> </ul>	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಗುಂಪು ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗಾಂಧೀಜಿ, ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ನೆಹರು, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಜಿನ್ನಾರ ಕುರಿತು ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿ</li> <li>ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಂತಃಸತ್ತದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶನ</li> <li>ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>"ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲ ಚಳುವಳಿಗಳ ಪಾತ್ರ"-ಭಾಷಣಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ ವಿವಿಧ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPAND	ಆಲ್ಪಂ ತಯಾರಿಕೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ವಿವಿಧ ಚಳುವಳಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತಪಶೀಲನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 9. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು 2)ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ 3)ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಲೀನೀಕರಣ 4)ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ರಚನೆ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಯಾರು? ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಓರೆ ಹಚ್ಚಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPLORE	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLAIN	ವಿಷಯಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತವು ನಿರಾಶ್ರಿತರಿಗೆ ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಮತೀಯ ಗಲಭೆ ನಿವಾರಿಸಲು ನೀವು ಸೂಚಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ</li> <li>ಸರ್ಕಾರ ರಚನೆಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು</li> <li>ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳು ಭಾರತದಲ್ಲ ವಿಲೀನವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಭಾಷಾವಾರು ರಾಜ್ಯಗಳ ರಚನೆ ಆಲಿಸುವುದು</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾದ ರಾಜ್ಯಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವಲ್ಲಭ ಬಾಯಿ ಪವೇಲ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPAND	ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದಲ್ಲರುವ ಪ್ರತಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಮಾತೃ ಭಾಷೆ, ರಾಜಧಾನಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ನಿರೂಪಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತಪಶೀಲನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಇತಿಹಾಸ		ಘಟಕ: 10. 20ನೆಯ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮಗಳು		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಪ್ರಥಮ ಮಹಾಯುದ್ಧ 2)ರಷ್ಯಾಕ್ರಾಂತಿ 3)ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉದಯ 4)ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ 5)ಚೀನಾದ ಕ್ರಾಂತಿ 6)ಶೀತಲ ಸಮರ 7)ಅಮೆರಿಕದ ಉದಯ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿಚ್ಛೇಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೀಡಿಯೋ ತುಣುಕನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>	ಮಹಾಯುದ್ಧ ಕುರಿತ ವೀಡಿಯೋ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಲಿಕೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸುವುದು</li> </ul>					
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತ ವಿವರವಾದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಸುವುದು</li> <li>ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲ ಸಾಲ್ವೊಂಡ ದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಲೆನಿನ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟಾಲಿನ್ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಹಿಟ್ಲರ್ ಮತ್ತು ಮುಸೋಲಿನಿಯರ ಧೋರಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಶೀತಲ ಸಮರದ ತೀವ್ರತೆ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕದ ಉದಯದ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅಭ್ಯೇಲಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಶತ್ರುಬಣ ಮತ್ತು ಮಿತ್ರ ಬಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ		
EXPAND	ಪ್ರಬಂಧ	<ul style="list-style-type: none"> <li>"ಯುದ್ಧಗಳು ಮಾನವನ ಆಸ್ತಿತ್ವವನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡಬಲ್ಲವು"-ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ</li> </ul>			ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>			ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:1. ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ನಿರುದ್ಯೋಗ 2)ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ 3)ತಾರತಮ್ಯ 4)ಕೋಮುದಾದ  
 5)ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ 6)ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆ 7)ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ತಂತ್ರಗಾಲಿಕೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತ ದೇಶವು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ವಿಷಯ ಹಂಚಿ ಚರ್ಚೆ</li> <li>ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪಡೆಯುವಂತೆ ತಯಾರು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>"ನಿರುದ್ಯೋಗ ನಿವಾರಣೆ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ"-ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>"ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಿಂದ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೇಗೆ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ"-ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>ತಾರತಮ್ಯ ಸ್ವರೂಪದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಕೋಮುದಾದ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಲಾಭ ಗಳಿಕೆ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮೇಲೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ-ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಚಾರ್ಟ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದೇಶದ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ		ಘಟಕ:2. ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಸ್ವರೂಪ 2)ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವ 3)ಅಲಪ್ತ ನೀತಿ 4)ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿಗೆ ವಿರೋಧ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಾವು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ		
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ ಆಲಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು</li> </ul>					
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ವಿವಿಧಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ರಹಿಸುವುದು</li> <li>ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಔಚಿತ್ಯ ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>"ಅಲಪ್ತ ನೀತಿಯೂ ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿದೆ"-ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>"ಒಂದು ದೇಶವು ವಸಾಹತು ಶಾಹಿತ್ಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸೂರಕವೋ?ಅಥವಾ ಮಾರಕವೋ?-ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿ ಮಾನವ ಸಮಾಜದ ಅಮಾನುಷವಾದ ಪದ್ಧತಿ-ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ</li> <li>ನಿಶ್ಯಕ್ತಿಕರಣ ಇಂದಿನ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ-ಭಾಷಣ</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರಿಚ್ಛೇದ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:3. ಅನ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಬಂಧ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತ-ಚೀನ  
 2)ಭಾರತ-ಪಾಕಿಸ್ತಾನ  
 3)ಭಾರತ-ಅಮೆರಿಕ  
 4)ಭಾರತ-ರಷ್ಯಾ ಸಂಬಂಧಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕುರಿತು ಕುತೂಹಲ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು</li> <li>ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟಲದಲ್ಲ ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಭಾರತದೊಂದಿಗಿನ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಇತರ ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಹಾರಗಳ ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>ಅಮೆರಿಕ ದೇಶವು ಭಾರತದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಲು ಉತ್ಸುಕವಾಗಿದೆ- ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿ</li> <li>ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟಲ ಭಾರತ ಭೂಪಟಲ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತವು ಬೇರೆ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು ವ್ಯಕ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಅಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಘಟಕ:4. ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರಾಕರಣೆ  
 2)ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪೈಪೋಟಿ  
 3)ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೆಳ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರು ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪಠ್ಯಸುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು</li> <li>ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ</li> <li>ವಿಶ್ವದ ಉಳಿವಿಗೆ ನಿಶ್ಯಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಅವಶ್ಯಕ - ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPAND	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ</li> <li>ಶಾಂತಿ &amp; ಮಾನವೀಯತೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣತಪರಿಚ್ಛೇದ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ		ಘಟಕ:5. ಜಾಗತಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ 2)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು 3)ಅಂಗ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು 4)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳು 5)ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯದ ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು 6)ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಪಂಚದ ಎರಡನೆಯ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗಿರುವ ಇರುವ ಸಂಸ್ಥೆ ಯಾವುದು? (7ನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೆಳ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಲಿಕೆ ಕಡೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಸಾಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯದ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ</li> <li>ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಆಶ್ರಯದ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಾದೇಶಿಕ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಕಾಮನ್ ವೆಲ್ತ್ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> </ul>	ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವಿಶ್ವ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರ ಅಂಗಸಂಸ್ಥೆಗಳ- ಆಶ್ರಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯೂ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಶಾಂತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ</b>	<b>ಘಟಕ:1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
	<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>	<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ (ಶಿಕ್ಷಣ, ಆಂಗ, ವೃತ್ತಿ, ಆದಾಯ ಅವಕಾಶ, ಇತ್ಯಾದಿ) 2)ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ  
3)ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗು 4)ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿವಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಏಜೆ-ಶ್ರೇಣಿ ಇಂಟರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. ಅದನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> </ul>	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರಗಳ ಸೂಚಿತ ಚಿತ್ರ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ  ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ -ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯು ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು</li> <li>▪ *ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿವಾರಣಾ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು</li> <li>▪ ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಚಿತ್ರ ವಿವಿಧ ಸಮಾಜದ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ ಸೂಚಿತ ಚಿತ್ರ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸ ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸುಧಾರಣೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕ್ರಮಗಳ ಸೂಚಿಸಿ ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮಪರಿಷ್ಕೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಘಟಕ:2. ದುಡಿಮೆ

ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:

ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ 2)ಉದ್ಯೋಗ/ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಭೇದ-ಭಾವ 3)ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ  
4)ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯಗಳ ದುಡಿಮೆಗಾರರು 5)ಅಸಂಘಟಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರ ಸವಾಲುಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನರು ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆಯುವ, ಹತ್ತಿಯನ್ನು ನೇಯುವ ಬಟ್ಟೆ ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಉಡುಪಾಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡುವ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಂಶಗಳ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ</li> </ul>	ಹತ್ತಿ ಕುರಿತಾದ ಚಿತ್ರ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧಿತೆ</li> </ul>		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ವಿವಿಧ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>"ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯೂ ಕೆಲಸದ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ" -ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>"ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ನಡುವೆ ಭೇದ-ಭಾವ ಮಾಡುವುದು ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ತ" -ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಅಸಂಘಟಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರ ಸವಾಲುಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ವಿವಿಧಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ ಚಾರ್ಟ್  ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್  ವಿವಿಧ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND	ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ತಿಳಿದು ಒಂದು ಯೋಜನೆ ನಿರೂಪಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ</b>	<b>ಘಟಕ:3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ, 2)ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ 3)ಪಲಿಸರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 4)ಮಹಿಳಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 5)ಮದ್ಯಪಾನ ನಿಷೇಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 6)ರೈತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 7)ಕಾರ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 8)ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಆಚರಣೆ ವಿರೋಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>	ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಕೆಲವು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಹೇಳುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ,</li> <li>▪ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಜನರು ಗುಂಪಾಗಿ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪಲಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಡೆದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಮಹಿಳಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>▪ ಮದ್ಯಪಾನ ನಿಷೇಧ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ-ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಜನಮಂದೆ, ದೊಂಬರಗಳ ಚಿತ್ರ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪಲಿಸರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಲಿಸರ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೋರಾಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------



<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ</b>	<b>ಘಟಕ:4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರು 2)ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯ 3)ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ 4)ಹನಿವು ಮತ್ತು ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ 5)ಅಂಗ ತಾರತಮ್ಯ 6)ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ 7)ಮಕ್ಕಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟ 8)ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಕ್ರಮಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಸಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಸಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಸಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆಗೆ ಇರುವ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಹೆಣ್ಣು ಶಿಶು ಹತ್ಯೆ ತಡೆಯು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ</li> <li>▪ ಹನಿವಿನ ಸೂಚಕದ ಮೂರು ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಪ್ರಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆ - ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಅಂಗ ತಾರತಮ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹಕ್ಕೆ-ಮಕ್ಕಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಸಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು</li> </ul>	ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಸಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣತಪರಿಚ್ಛೇದ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:1. ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಪ್ರಪಂಚ ಹಾಗೂ ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ  
 2)ಭಾರತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಮೇರೆಗಳು  
 3)ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ನಂತರ ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ನಿಧತೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೂಪಟ -ಗ್ಲೋಬ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಾಯಕ ಅಂಶಗಳ ವಿವಿಧ ಗುರುತಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗ್ಲೋಬ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾರತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>*ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು</li> <li>ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ ಭೂ-ಜಲ ಮೇರೆಗಳು,ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳ ಗುರುತಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ		ಘಟಕ:2. ಭಾರತದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳು		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 2)ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು 3)ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳು							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ಉತ್ತರದ ತುದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪರ್ವತ ಯಾವುದು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPLORE	ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಅದರ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧಿತೆ</li> </ul>					
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಉತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಅಂಶಗಳ ಮಂಡನೆ</li> <li>ಹಿಮಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು</li> <li>ಉತ್ತರದ ಮೈದಾನದ ರಚನೆ-ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು</li> <li>ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಹಾಗೂ ಕರಾವಳಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು</li> <li>ಭಾರತದ ಭೂಪಟದ ನೆರವಿನಿಂದ ದ್ವೀಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟ ಉತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಒಂದು ವರ ಪ್ರಸಾದ.—ಈ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತಪರಿಶೀಲನೆ		
<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>				<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>			

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ಘಟಕ:3. ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣದ ವಿಧ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು  
 2) ವಾಯುಗುಣದ ಋತುಮಾನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು  
 3)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಮಳೆ ಉಳುವ ಅವಧಿಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಸೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಉಪ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠದ ಕಡೆಗೆ ಅಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಕೆಲವು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶ</li> </ul>		ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLAIN</b>	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ನಾಲ್ಕು ಋತುಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ವಿನಿಮಯ</li> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ನೈಋತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮತ್ತು ಈಶಾನ್ಯ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯೇಷಿಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ ಭೂಪಟ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಭೂಪಟ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭಾರತದ ನಾಲ್ಕು ಋತುಗಳಲ್ಲಿನ ಮಹತ್ವದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವರದಿಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ      ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ      ಘಟಕ:4. ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳು      ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:      ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಮಣ್ಣಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲ ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
 2)ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ  
 3)ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ, ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮಣ್ಣನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳಿ ನಂತರ ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಬಂದು ಅದರ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಸಂವಾದ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುವಿಕೆ</li> <li>ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಸಂವಾದ ನಡೆಸುತ್ತಾ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟ ರಚಿಸಿ ಮಣ್ಣಿನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣುಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂರಕ ಮಾಹಿತಿ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಂದು ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಣತಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:5. ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅರಣ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 2)ಅರಣ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ 3)ಅರಣ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ  
 4)ವನ್ಯ ಜೀವಿಧಾಮ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು 5)ಭಾರತದ ಜೈವಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಲಯಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಾರದ ಕಡೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>	ಅರಣ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPLORE	ಅವಲೋಕನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ ನಂತರ ಅದರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ			
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅರಣ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಅರಣ್ಯಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಅರಣ್ಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಭಾರತದ ವನ್ಯ ಜೀವಿಧಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಜೈವಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಲಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಹಿಮಾಲಯ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಮರಗಳ ತೋಪು ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಗಮನಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲುಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂತಿಮ ಪರಿಷ್ಕೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ಘಟಕ:6. ಜಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 2)ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು  
 3)ನೀರಾವರಿ: ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾರತಕ್ಕೆ ನೀರಾವರಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ  
 4)ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ 5)ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅದರಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ</li> </ul>	ನದಿಚಿತ್ರ/ ವೀಡಿಯೋ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>	ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರೈತರಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದು ವರದಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ನಂತರ ಉಳಿದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳೊಡನೆ ಸಾಮ್ಯೀಕರಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ವರದಿ ಆಧರಿಸಿ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ವಿಷಯ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನದಿ ಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ</li> <li>ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನೀರಾವರಿ ವಿಧದ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘು ಪರಿಶೀಲನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ಘಟಕ:7. ಭಾರತದ ಭೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ಭೂ ಬಳಕೆ 2)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 3)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ವಿಧಗಳು 4)ಬೆಳೆಗಳ ಋತುಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುವ ಮಾದರಿ  
5)ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳು 6)ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸುಷ್ಕಕೃಷಿಗಳ ಮಹತ್ವ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ ಯಾವ ಯಾವ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕೆಲವು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಗುಂಪು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ಕೆಲವು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಭೂ ಬಳಕೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಉಂಟಾದ ಅಂಶಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ವ್ಯವಸಾಯದ ಅರ್ಥ- ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ</li> <li>▪ ಬೆಳೆಗಳ ಋತುಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುವ ಮಾದರಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಭತ್ತ, ಗೋಧಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>▪ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಷಯಿಸುವುದು</li> <li>▪ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಬೇಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>▪ "ಸುಷ್ಕ ಬೇಸಾಯವು ಪ್ರಮುಖ ಆದಾಯದಮೂಲ"-ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ವಿವಿಧ ಬೇಸಾಯದ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಚಿತ್ರ ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸುಷ್ಕಬೇಸಾಯ ಹೇಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿದೆ- ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------



ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ:3. ಭಾರತದ ಖನಿಜ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ: ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಖನಿಜಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 2)ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಖನಿಜಗಳು-ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ 3)ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು-ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
 4)ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳು 5)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಖನಿಜಗಳಾವುವು? (9ನೇ ತರಗತಿ ಸೂರ್ವಜ್ಞಾನ) ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPLORE	ನಿಧಿತೆ/ ಸಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಖನಿಜಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ವಿವರಣೆ</li> <li>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಖನಿಜಗಳ ಪಾತ್ರವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವಂತೆ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧಿತೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ವಿಧಾನ ಸಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಖನಿಜಗಳ ಕುರಿತು ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು</li> <li>ಖನಿಜಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ: ನಾನು ಕಚ್ಚಿದ ಅದಿರು ಒಟ್ಟು ಉತ್ಪಾದಿತ ಖನಿಜಗಳ ಮೌಲ್ಯದ ಶೇ 20 ರಷ್ಟು ನಾನೇ ಇರುವೆನು.....</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>"ಜಲ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಮಾಣು ಶಕ್ತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಅಭಾವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ- ಪರಿಹಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿ</li> <li>ಸಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಸಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಚಿಟಿಲಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಖನಿಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ      ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ      ಘಟಕ:9. ಭಾರತದ ಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ      ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಸ್ವಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:      ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಾಲಿಗೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 2)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗೆ ವಿಧಾನಗಳು 1.ಭೂಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು 2. ಜಲಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು 3. ವಾಯು ಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು  
 3)ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮ:ಅರ್ಥ,ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನೀವು ಒಂದು ಊರಿನಿಂದ ದೂರದ ಊರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗುವಿರಿ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಸಂಪರ್ಕದ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧತೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ವಿಷಯ ಮಂಡನಾ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸುವರ್ಣ ಚತುಷ್ಪಥ ಮತ್ತು ಸೂಪರ್ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ರೈಲುಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೊಳವೆ ಮಾರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ-ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಬಂದರುಗಳ ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪ್ರಮುಖ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸಂಪರ್ಕದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ಸಾಲಿಗೆ ಚಾರ್ಟ್ ಉಪಗ್ರಹ ಚಿತ್ರ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸಾಲಿಗೆ ವಿಧಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ</li> <li>ಸಂಪರ್ಕದ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರಕ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ:10. ಭಾರತದ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳು	ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
	ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 2)ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣ  
3)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾಲಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು 4)ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಾಂಚೆಸ್ಕರ್ ಎಂದು ಯಾವ ನಗರವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ/ ಪಿಪಿಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾತಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ</li> <li>ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿಧಿತೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳ ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾಲಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ  ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್  ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೈಗಾಲಿಕೆಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿವೆ—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ	ಘಟಕ:11. ಭಾರತದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳು	ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
	ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳ ಅರ್ಥ 2)ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅವರ್ತ ಮಾರುತ, ಪ್ರವಾಹ, ಭೂ ಕುಸಿತ, ಕಡಲ ಕೊರೆತ, ಭೂಕಂಪಗಳು  
2)ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅದರಲ್ಲಿನ ವಿವರಣೆ ಕೇಳಿ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು</li> </ul>	ಚಿತ್ರ/ ವೀಡಿಯೋ			
EXPLORE	ನಿರೀಕ್ಷೆ/ ಪಿಸಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತರಲು ಸೂಚಿಸಿ ನಂತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆ ತೋರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಸಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿರೀಕ್ಷೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ಪ್ರಯೋಗ ವಿಧಾನ  ಪಿಸಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಶಾಂತ ವಾತವರಣ ನಿರ್ಮಿಸಿ ನಂತರ ರಭಸವಾಗಿ ಗಾಳಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ನೀರು ಮೊದಲು ಶಾಂತವಾಗಿ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ</li> <li>ಭೂಕುಸಿತ ಮತ್ತು ಕಡಲ ಕೊರೆತದ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಭೂಕಂಪನದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕೃತಕವಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದು</li> <li>ಚಂಡಮಾರುತ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪದ ಪ್ರಧೇಶಗಳನ್ನು ಭಾರತ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಪಿಸಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಪ್ರಯೋಗ ಸಂಬಂಧಿತ ಉಪಕರಣಗಳು  ಭಾರತ ಭೂಪಟ  ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಸಿಟಿ	ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳು ಸಂಭವಿಸುವ ಮುನ್ನೂಚನೆ ದೊರೆತಾಗ ಅಥವಾ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರೂಪಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಶೀಲನೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಲಘುತಪರಿಶೀಲನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ                      ವಿಭಾಗ: ಭೂಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನ                      ಘಟಕ:12. ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ                      ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ  
 ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:                      ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಾತ್ರ 2)ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ 3)ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು  
 4)ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಂದ್ರತೆ 5)ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಸೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
EXPLORE	ಸಿದ್ಧತೆ/ ಪಿಪಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಾತ್ರ, ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ಅಂಶ-ಅಂಶಗಳ ಮೂಲಾಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿ.</li> <li>ಕೆಲವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಮನವರಿಕೆ</li> </ul>				
EXPLAIN	ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಂಶ-ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ</li> <li>ಭೂಪಟಲದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಹಂಚಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಗುರುತಿಸುವುದು</li> <li>ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳ ತಿಳಿದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಿಪಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟಲ ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಟಿ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ		ಘಟಕ:1. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅನಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ 2)ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಕಗಳು 3)ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲನವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶೋತ್ತರವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಗಳು, ಮನೆಗಳು,ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಕಂಡು ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆ		
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅನಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಆಯ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಕಾರಣ ಹುಡುಕಿ ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>					
EXPLAIN	ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ  ಪಿಸಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ (ಪ್ರೊ. ಮೆಯರ್ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಡವಿನ್) ಮತ್ತು ಅದರ ವೈಶಾಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಅನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಂಶಗಳ ಚಿಂತನೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಮಾನವನ ಜೀವನವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಿಸಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳು ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಸಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಸಂಘಗಳ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಷ್ಕೆ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತ ಪರಿಷ್ಕೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ		ಘಟಕ:2. ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 2)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ 3)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 4)ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ರಸ್ತೆ, ಚರಂಡಿ, ಬೀದಿಬೀದಿಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ		
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ವಿಷಯವಾರ್ತೆ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿತ</li> </ul>					
EXPLAIN	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ  ವಿಷಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ಕುರಿತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು</li> <li>ಆಡಳಿತದ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>"ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಮಹಿಳೆ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯ ಸಂಕೇತ"—ಭಾಷಣ</li> <li>ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ವಿಷಯವಾರ್ತೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿ ಚಿತ್ರ ವಿಷಯ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಹತ್ತಿರದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಅದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಲಿಖಿತ ಪರಿಚ್ಛೇದ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ</b>	<b>ಘಟಕ:3. ಹಣ ಮತ್ತು ಸಾಲ</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>		<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಹಣದ ಅರ್ಥ, ಉಗಮ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು 2)ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಮಹತ್ವ 3)ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು  
4)ಹಣದ ಪೂರೈಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಪನ 5)ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>	ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಚಿತ್ರ	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>	ಪಿಪಿಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರು ನೀಡುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಆಲಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಲಿಕೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ  ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಹಣದ ಅರ್ಥ, ಉಗಮದ ಬಗ್ಗೆ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಹಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚೆ</li> <li>▪ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಹಣದ ಪೂರೈಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ</li> <li>▪ ಸಾಲ/ಪತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಹಣದ ಅರ್ಥ, ಉಗಮ ಚಾರ್ಟ್, ಹಣದ ಪೂರೈಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಚಾರ್ಟ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಸೂಕ್ತ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹಣದ ವಿಕಾಸದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಯೋಜಿತಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------



<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ</b>	<b>ಘಟಕ:4. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಯವ್ಯಯ</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
	<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>	<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ 2)ಆಯ-ವ್ಯಯ  
 3)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚ-ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ 4)ಕೊರತೆಯ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ವಿತ್ತೀಯ ಕೊರತೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಬಜೆಟ್ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಿತ್ರ/ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಠದೊಂದಿಗೆ ಸಾಮ್ಯೀಕರಿಸಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</li> </ul>		ಅವಲೋಕನಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EXPLORE</b>	ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ/ ಪಿ.ಪಿ.ಐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲು-ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಸೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>▪ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಜೆಟ್ ಕುರಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>▪ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ</li> <li>▪ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ಬಗೆಯ ಕುರಿತು ಅನುಕೂಲಕಾರರಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ "ಪ್ರಸ್ತುತ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೊರತೆ ಹಣಕಾಸು ಕ್ರಮ ಅನಿವಾರ್ಯ"—ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ</li> <li>▪ ಪಿಪಿಐಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಭಾರತ ಭೂಪಟ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಚಾರ್ಟ್ ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹ ಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಆಯ-ವ್ಯಯ ಮಂಡನೆಯಾದ ಮರುದಿನದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಓಂದು ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ</li> </ul>		ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ	
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

**ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ**

**ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ**

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:	ಘಟಕ:1. ಬ್ಯಾಂಕು ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:	ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ
--------------------	--	--	-------------------

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅರ್ಥ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು  
2)ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳು  
3)ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳು  
4)ಖಾತೆ ತೆಗೆಯುವ ವಿಧಾನ,ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರಗಳು

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
ENGAGE	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜನರು ತಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಸುರಕ್ಷತಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಗಳ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPLORE	ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂದರ್ಶನ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವುದು</li> <li>ಕೆಲ ವಿಷಯಗಳ ಘಟಕಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>				
EXPLAIN	ಘಟಕ ಪದ್ಧತಿ ಸಿಸಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಲಿಕೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳ ಮುಖ್ಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ</li> </ul>	ಬ್ಯಾಂಕ್ ಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಸ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ ಚಿತ್ರ ಸಿಸಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ	
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪದ ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಒಂದು ವರದಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> </ul>				
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ

ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ		ಘಟಕ:2. ಉದ್ಯಮಗಾಲಿಕೆ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಉದ್ಯಮಗಾಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥ 2)ಉದ್ಯಮಗಾಲಿಕೆಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 3)ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳು 4)ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 5)ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯಮಿದಾರರು							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯಮಿದಾರರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವುದು ನಂತರ ಅವರ ಹೆಸರುಗಳ ತಿಳಿದ ನಂತರ ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>					
EXPLORE	ಸಂದರ್ಶನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸಮೀಪದ ಉದ್ಯಮಿಯ ಸಂದರ್ಶನಿ ಸೂರ್ವಯೋಜಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> <li>ಉತ್ತರಗಳ ಆಧಾರಿಸಿ ಪಠ್ಯದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧೀಕರಣ</li> </ul>					
EXPLAIN	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಈಗಾಗಲೇ ಉದ್ಯಮಿಯ ಸಂದರ್ಶನ ತಂದ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಆಧಾರಿಸಿ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು</li> <li>ಉದ್ಯಮಗಾಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದ್ಯಮಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳ ಕುರಿತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಇತರ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು</li> <li>ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯಮಿದಾರರ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅವರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> </ul>	ಉದ್ಯಮಗಾಲಿಕೆ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಉದ್ಯಮಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ವಿಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಪಿಐ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಷ್ಕೆ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಮುಖ ಭಾರತೀಯ ಉದ್ಯಮಿದಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಲೆಹಾಕಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ		
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ		ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ		ಘಟಕ:3. ವ್ಯವಹಾರದ ಜಾಗತೀಕರಣ		ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ	
		ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:		ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:			
ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅರ್ಥ 2)ಜಾಗತೀಕರಣದಲ್ಲ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳು 3)ಜಾಗತೀಕರಣದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು 4)ಅನುಕೂಲಗಳು-ಅನಾನುಕೂಲಗಳು 5)ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆ							
E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ	
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ		
ENGAGE	ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ವಿದೇಶೀ ನಿರ್ಮಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೂಲಕ(ಮೊಬೈಲ್,ಮನೆ ಬಳಕೆ ವಸ್ತುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ) ಅವುಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು</li> </ul>					
EXPLORE		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು ಹೊಸತಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು</li> </ul>					
EXPLAIN	<p>ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ</p> <p>ಪಿಪಿಐ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು</li> <li>ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಗೊಂದಲ ಉಂಟಾದಾಗ ಅನುಕೂಲಕಾರರೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>ಜಾಗತೀಕರಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು, ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು,ಅನುಕೂಲ-ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</li> <li>ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆ ಬಗ್ಗೆ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</li> <li>ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಘಟನೆಯ ಗುಣ-ದೋಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ-ಚರ್ಚಿಸುವುದು</li> </ul>	<p>ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟ</p> <p>ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅರ್ಥವಿರುವ ಪ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್</p> <p>ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್</p> <p>ಪಿಪಿಐ</p>	ಅವಲೋಕನ ಪಟ್ಟಿ	ಅವಲೋಕನ		
EXPAND		<ul style="list-style-type: none"> <li>"ಜಾಗತೀಕರಣದಿಂದ ಮಾನವನ ಜೀವನಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ"-ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗಿ ಒಂದು ವರದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ</li> </ul>					
EVALUATION		<ul style="list-style-type: none"> <li>ಘಟಕಪರೀಕ್ಷೆ</li> </ul>			ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಅಂಕ ಪರೀಕ್ಷೆ	
ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ				ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ			

<b>ವಿಷಯ:-ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ</b>	<b>ವಿಭಾಗ: ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ</b>	<b>ಘಟಕ:4. ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ</b>	<b>ತರಗತಿ:-10ನೇ ತರಗತಿ</b>
	<b>ಪ್ರಾರಂಭ ದಿನಾಂಕ:</b>	<b>ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕ:</b>	

ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು:- 1)ಗ್ರಾಹಕರು, ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು 2)ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಜಾಗೃತಿ 3)ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾಯಿದೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ  
4)ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ಮುಂಜಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ 5)ಗ್ರಾಹಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ

E5 ಹಂತಗಳು	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವ ಅವಲೋಕನ
				ಸಾಧನ	ತಂತ್ರ	
<b>ENGAGE</b>	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಏನೇನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಪೂರಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಲಿಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮೌಖಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPLORE</b>	ಪಿಸಿಟಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕೂಲಕಾರಿ ವಿವರಣೆ ಆಲಿಸಲಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಕಲಿಕೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಸಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ</li> </ul>				
<b>EXPLAIN</b>	ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ  ಪಿಸಿಟಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ಬಳಕೆದಾರ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆದಾರರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಬಳಕೆದಾರರ ಶೋಷಣೆ ಕಾರಣಗಳ ತಿಳಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು</li> <li>▪ ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ವೇದಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವುದು</li> <li>▪ ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ದೂರಿನಲ್ಲಿ ಉರಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು</li> <li>▪ ಪಿಸಿಟಿಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು</li> </ul>	ಗ್ರಾಹಕ ಕಾಯ್ದೆಯ ಅಂಶಗಳ ಒಳಗೊಂಡ ಕಾರ್ಡ್  ವೀಡಿಯೋ ಕ್ಲಿಪಿಂಗ್ಸ್ ಪಿಸಿಟಿ	ಸೂಚನಾ ಕಾರ್ಡ್	ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆ	
<b>EXPAND</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ವಸ್ತುವೊಂದರ ಖರೀದಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಮೋಸಹೋದ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಜಿಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ದೂರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ</li> </ul>				
<b>EVALUATION</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</li> </ul>		ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು	ರಸಪ್ರಶ್ನೆ	

<b>ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ</b>	<b>ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳ ಸಹಿ</b>
-----------------------	------------------------



ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ವಹಿ

**WORK DONE**





## ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ವಹಿ- 2019-20

ತಿಂಗಳು	ಘಟಕ	ಕಾರ್ಯಕಾರ್ಯಗಳು	ನೋಂದಾಯಿಸಿದ ಅವಧಿ	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ದೃಢೀಕರಣ	ನಿಯೋಜನೆ	ಮಾನ್ಯತೆ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಸ್ಥರುಗಳ ಸಹಿ
ಜೂನ್-2019	ಸೇವಾಬಂಧ	ಮೂಲ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	10	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ನಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವುದು ಮೊದಲಾದ ಸರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೂಲ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಮೂಲ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು			
	1) ಆಧಾರಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಆಧಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ.</li> <li>❖ ಆಧಾರದ ವಿಧಗಳು.</li> <li>❖ ಪ್ರಾಕೃತ ಆಧಾರಗಳ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>❖ ಹತ್ತಿರ ಶಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು.</li> <li>❖ ಮೌಖಿಕ ಆಧಾರಗಳು ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸೂರಕ</li> </ul>	3	ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ವಿಧಾನ	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ಸ್ಥಾಪಕಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಜಿ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಆಧಾರ ಎಂದರೇನು? ಆಧಾರದ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು?	ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಸ್ಮಾರಕ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಆಧಾರಗಳ ಮಹತ್ವ			
	1) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಚಯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು.</li> <li>❖ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಹತ್ವ.</li> <li>❖ ಮೂಲ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.</li> <li>❖ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ</li> </ul>	5	ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ,	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ.	ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ, ದುಡಿಮೆಯ ಮಹತ್ವ			

ಜೂನ್-2019	1)ಭೂಮಿ-ನಮ್ಮ ಜೀವಂತ ಗ್ರಹ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭೂಮಿಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.</li> <li>❖ ಭೂಮಿಯ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>❖ ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲ ಭಾಗಗಳ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>❖ ಭೂ ಖಂಡ ಹಾಗೂ ಮಹಾಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> <li>❖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಪರಿಚಯ, ಇವುಗಳಿಂದ ಸ್ಥಾನ ನಿರ್ಧಾರ ಮತ್ತು ವೇಳೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>❖ ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟಲದ ಭೂಖಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</li> </ul>	6	ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಭೂಮಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಸೌರ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಗ್ಲೋಬ್, ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ಭೂಮಿಯು ಜಿಯಾಂಡ್ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಕಾರಣವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿಯುವರು	ಭೂಮಿಯು ಮೇಲರುವ ಭೂಖಂಡಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಹಾಸಾಗರಗಳನ್ನು ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವರು.	ರೂ.ಮೌ-01	ಭೂಮಿಯು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಸಮಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಭೂಮಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ,		
ಜುಲೈ-2019	2)ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು & ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವ ಭಾರತ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>❖ ಭಾರತವು ಒಂದು ಉಪಖಂಡ ಹಾಗೂ ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ.</li> <li>❖ ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು.</li> <li>❖ ಚರಿತ್ರೆಯ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಮಾನವನ ಜೀವನ ಕ್ರಮ.</li> <li>❖ ಚರಿತ್ರೆ ಪೂರ್ವಕಾಲ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಶಿಲಾಯುಗಗಳು.</li> </ul>	6	ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ಇತಿಹಾಸ ಪೂರ್ವಕಾಲದ ಜನರು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವರು.	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದು ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.	ರೂ.ಮೌ-01	ಮಾನವನ ವಿಕಾಸ, ನಾಗರಿಕ ಕುರುಹುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ		
1)ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ & ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.</li> <li>❖ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾದ ಕ್ರಮ.</li> <li>❖ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಚಿಂತಕರುಗಳು</li> <li>❖ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> </ul>	3	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತಕರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತಕರ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	ರೂ.ಮೌ-01	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ, ಕಾನೂನು, ಸಂವಿಧಾನದ ಅರಿವು		

ಜುಲೈ-2019	2) ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ & ಪ್ರಕಾರಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳು.</li> <li>❖ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣ-ಮೋಷ್ಣಗಳು.</li> <li>❖ ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಲಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ.</li> </ul>	6	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ವಿಧಾನ	ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ವಿವಿಧ ಆರ್ಥಿಕತೆಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು	ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕ ರಚನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	ರೂ.ಮೈ-01	ವಿವಿಧ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಭಾರತೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಜ್ಞಾನ		
	1) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಚಯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮ, ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ.</li> <li>❖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ.</li> <li>❖ ಆರಂಭಿಕ ವಿದೇಶಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು</li> </ul>	6	ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ವಿಧಾನ,	ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು, ಕಾರ್ಪ್‌ಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ವಿವಿಧ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸೂಚಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡಿ. ಅಂಭೇಡ್ಕರವರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.	ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಿದೇಶಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ	ರೂ.ಮೈ-01	ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಉಗಮ, ಸಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿ		
	3) ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು.</li> <li>❖ ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ನಗರೀಕರಣ, ನಗರಗಳ ವಿಶೇಷತೆ, ನಗರಯೋಜನೆ, ನಗರ ಜೀವನ, ನಗರಗಳ ಅವನತಿ.</li> <li>❖ ವೇದಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ವೇದಗಳ ಕಾಲ ಹಾಗೂ ನಂತರದ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಜನಜೀವನ.</li> </ul>	7	ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ತುಣುಕುಗಳು, ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಪ್‌ಗಳು, ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ಪಿಪಿಇ	ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ತಯಾರಿಸಿ.	ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕಾಲದ ನಗರ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	ರೂ.ಮೈ-01	ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಭಾರತದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪರಂಪರೆ		
ಆಗಸ್ಟ್-2019	1) ವಾಣಿಜ್ಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಘಟಕಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳಾದ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳು.</li> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರದ ವಿಕಸನವು ಬೆಳೆದುಬಂದ ಹಂತಗಳು.</li> <li>❖ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>❖ ಇತ್ತೀಚಿನವೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ.</li> </ul>	5	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ	ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಕಾರ್ಪ್‌ಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	ವ್ಯವಹಾರದ ವಿಕಸನವು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.	ರೂ.ಮೈ-02	ವ್ಯವಹಾರ ಜ್ಞಾನ, ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ, ವೃತ್ತಿಯ ಮಹತ್ವ		

<p>4)ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಈಜಿಪ್ಟ್, ಮೆಸಪಟೊಮಿಯಾ ಮತ್ತು ಚೀನಾದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು.</li> <li>❖ ಆಯಾ ಕಾಲದ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಾದ ಜನಜೀವನ ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಜೀವನಶೈಲಿಗಳು</li> </ul>	<p>6</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಭಾಷಣಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಟಿ</p>	<p>ಪ್ರಪಂಚದ ಭಾಷಣದಲ್ಲ ವಿವಿಧ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</p>	<p>ಈಜಿಪ್ಟಿಯನ್ನರ ಪಿರಮಿಡ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-02</p>	<p>ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಮಹತ್ವ, ಸ್ಮಾರಕ ಸಂಗ್ರಹಣೆ</p>		
<p>5)ಬ್ರೀಕ್, ರೋಮನ್ ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ನಾಗರಿಕತೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಬ್ರೀಕ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> <li>❖ ರೋಮನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> <li>❖ ಅನೇಕ ನಾಗರಿಕತೆಗಳ ಪ್ರಾಚೀನ ಕೊಲಂಬಿಯಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳಾದ ಮಾಯ, ಆಸ್ಟ್ರೇಕ್ ಮತ್ತು ಇಂಕಾ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು.</li> </ul>	<p>7</p>	<p>ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ವಿಧಾನ</p>	<p>ವಿವಿಧ ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಭಾಷಣ, ವಿಜ್ಞಾನ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಟಿ</p>	<p>ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ.</p>	<p>ರೋಮನ್ ಗಣರಾಜ್ಯದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-02</p>	<p>ನಾಗರಿಕ ಜೀವನ, ಮಾನವೀಯತೆ, ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ</p>		
<p>2)ಶಿಲಾಕಾಲ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಶಿಲಾಕಾಲದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>❖ ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಕಾಶ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಗಳು.</li> <li>❖ ಶಿಲೆಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳ ಪರಿಚಯ.</li> <li>❖ ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಕಾಶ ಶಕ್ತಿಗಳು, ಜ್ವಾಲಾಮುಖ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪನಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ಬಗೆ.</li> <li>❖ ಭೂಮಿಯ ಬಾಹ್ಯ ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಮಾರುತಗಳು, ಮಳೆ, ನದಿ ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವುದು</li> </ul>	<p>8</p>	<p>ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಶಿಲಾಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಗ್ಲೋಬ್, ಶಿಲೆಗಳ ಮಾದರಿಗಳು, ಭಾಷಣಗಳು, ಜ್ವಾಲಾಮುಖ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾದರಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಟಿ</p>	<p>ಜ್ವಾಲಾಮುಖ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು, ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಕಾಶ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ, ವಿವಿಧ ಶಿಲೆಗಳ ಮಾದರಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ</p>	<p>ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಕಾಶ ರಚನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-02</p>	<p>ಭೂಮಿಯ ಅಂತರಾಕಾಶ ರಚನೆ, ವಿವಿಧ ಶಿಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಅರಿವು, ಭೂಕಂಪನದ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ, ಮಣ್ಣಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ</p>		

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2019	2)ಸ್ರಾವಣಬಲಿಕ ಆಡಳಿತ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸ್ರಾವಣಬಲಿಕ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>❖ ಸ್ರಾವಣಬಲಿಕ ಆಡಳಿತದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.</li> <li>❖ ನೇಮಕಾತಿ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳು.</li> <li>❖ ತರಬೇತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳು.</li> <li>❖ ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ.</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ.</li> <li>❖ ಕೇಂದ್ರ ಸಚಿವಾಲಯ.</li> <li>❖ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವಾಲಯ.</li> <li>❖ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ.</li> </ul>	7	ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಸ್ರಾವಣಬಲಿಕ ಆಡಳಿತದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಸ್ರಾವಣಬಲಿಕ ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಿಪಿಇ	ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಪರಿಶೀಲನಾ ಉತ್ತರಣೆರಾದ ಕನ್ನಡಿಗರ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ಸ್ರಾವಣಬಲಿಕ ಆಡಳಿತದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿರಿ. ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆದಿರಿ.	ರೂ.ಮೌ-02	ಆಡಳಿತದ ಜ್ಞಾನ, ಸ್ರಾವಣಬಲಿಕ ಆಡಳಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮಾದರಿಯ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ		
	2)ಸಂಸ್ಕೃತಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಭಾಷೆ.</li> <li>❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>❖ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ.</li> <li>❖ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> </ul>	6	ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಿಪಿಇ	ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿರಿ.	ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿರಿ.	ರೂ.ಮೌ-02	ಆಚರಣೆಗಳ ಮಹತ್ವ, ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ, ಚಾತ್ಯಾತೀತತೆ		
	6)ಸೋಶ ಧರ್ಮಗಳು ಉದಯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆ.</li> <li>❖ ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು</li> <li>❖ ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ತತ್ವಗಳು.</li> <li>❖ ಜೈನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ.</li> <li>❖</li> </ul>	7	ಕಥಾನಕ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಜೈನ&ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಿಪಿಇ	ಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಬೋಧನೆಗಳು ಯಾವುವು?	ರೂ.ಮೌ-02	ಮೌಢ್ಯತೆಗೆ ವಿರೋಧ, ಧ್ಯಾನದ ಮಹತ್ವ, ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ		
ಅಕ್ಟೋಬರ್-2019	3)ವಾಯುಗೋಳ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ವಾಯುಗೋಳದ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಸಂಯೋಜನೆ, ರಚನೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು.</li> <li>❖ ಹವಾಮಾನದ ಘಟಕಾಂಶಗಳಾದ ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಒತ್ತಡ, ಮಾರುತಗಳು, ಹೇನಾಂಶ, ಮೋಡ, ಮಳೆ, ಇವುಗಳ ವಿಧ, ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.</li> <li>❖ ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.</li> </ul>	7	ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	ವಾಯುಗೋಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಿಪಿಇ	ವಾಯು ಮಂಡಲದ ಪರಾಗ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ	ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಒತ್ತಡ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿರಿ. ಮಾರುತಗಳ ವಿವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.	ರೂ.ಮೌ-03	ವಾಯುಗೋಳದ ಪರಿಚಯ, ಹವಾಮಾನದ ಅರಿವು, ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ		

ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1ರ ಪರಿಷ್ಕೇಗಳು(ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟಾರ್) ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಂತರ ರಜೆ

7)ಮೌಯೇರು ಮತ್ತು ಕುಶಾಣರು

- ❖ ಭಾರತ ಕಂಡ ಮೊದಲ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮೌಯೇರು.
- ❖ ಮೌಯೇ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ ಅಶೋಕನ ಸಾಧನೆ, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು.
- ❖ ಕುಶಾಣರ ಇತಿಹಾಸ, ಹಾಗೂ ಕಾಲ್ಪಿಷನ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಕೊಡುಗೆಗಳು. ಮೌಯೇರ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಅಶೋಕನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ.

6

ಕಥಾನಕ ವಿಧಾನ, ಯೋಜಾನ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ವೇಷಣಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ

ಅಶೋಕ ಮುಂತಾದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಮೌಯೇ ಮತ್ತು ಕುಶಾಣ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಭೂಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಸಿಇ

ಭಾರತದ ಭೂಪಟವನ್ನು ಬರೆದು ಮೌಯೇ ಮತ್ತು ಕುಶಾಣ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

ಮೌಯೇ ದೊರೆ ಅಶೋಕನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮೌಯೇರ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ರೂ.ಮೌ-03

ಅಹಿಂಸೆಯ ಮಹತ್ವ, ಪರೋಪಕಾರ, ಪ್ರಜಾಕೇವ, ಸುಭದ್ರ ಆಡಳಿತ

3)ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ

- ❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ತಲಾ ಆದಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು.
- ❖ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳಿಂದ ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಗತಿಯ ವಿವರಣೆ.
- ❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ.
- ❖ ಕೃಷಿ ಇಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳು.

6

ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ

ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು, ಮನೆಯ ಆದಾಯದ ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಸಿಇ

ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳ ಆದಾಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ,

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಇಕ್ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ರೂ.ಮೌ-03

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ತಲಾದಾಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರ

	<p><b>೧) ಗುಪ್ತರು ಮತ್ತು ವರ್ಧನರು</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆಗಳು, ರಾಜಕೀಯ ಸಾಧನೆಗಳು.</li> <li>❖ ಗುಪ್ತ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> <li>❖ ವರ್ಧನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> <li>❖ ಗುಪ್ತರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> </ul>	6	<p>ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಗುಪ್ತರು ಮತ್ತು ವರ್ಧನರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಗುಪ್ತರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಭೂಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋತ್ಸವಗಳು, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ಭಾರತದ ಭೂಪಟವನ್ನು ಬರೆದು ಗುಪ್ತರು ಮತ್ತು ವರ್ಧನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು.</p>	<p>ಗುಪ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>	ರೂ.ಮೌ-೦೩	<p>ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯರ ಕೊಡುಗೆ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆ, ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ</p>		
	<p><b>೨) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ.</li> <li>❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಘೋಷಣೆ.</li> <li>❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ.</li> <li>❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾರ್ಗಗಳು.</li> </ul>	6	<p>ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಚಾರ್ಟರ್, ವಿಜಯೋತ್ಸವಗಳು, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಆಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ.</p>	ರೂ.ಮೌ-೦೩	<p>ಸಮಾನತೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಖ್ಯಾತತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ</p>		
	<p><b>೨) ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು-ವಿಧಗಳು.</li> <li>❖ ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು.</li> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರ, ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿರುವ ಅಡಚಣೆಗಳು.</li> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರದ ನೀತಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> </ul>	6	<p>ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ, ಕ್ಷೇತ್ರಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಾರ್ಟರ್‌ಗಳು, ವಿಜಯೋತ್ಸವಗಳು, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ಗೃಹ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿ.</p>	<p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>	ರೂ.ಮೌ-೦೩	<p>ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರ, ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗದ ಮಹತ್ವ</p>		
	<p><b>೩) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಅರ್ಥ, ಉದಾಹರಣೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ.</li> <li>❖ ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಬಂಧ.</li> <li>❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು (ಕುಟುಂಬ, ವಿದ್ಯಾಪೀಠ, ಧರ್ಮ).</li> </ul>	6	<p>ವಿಶೇಷಣ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋತ್ಸವಗಳು, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ</p>	<p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿ.</p>	ರೂ.ಮೌ-೦೩	<p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ &amp; ಏಕೈಕತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ</p>		

<p>4)ಜಲಗೋಳ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ವಿವಿಧ ಜಲರಾಶಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>❖ ಶಾಗರ ತಳದ ಭೂಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</li> <li>❖ ಶಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಶಾಗರಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>❖ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರ, ಶಾಗರ, ಖಾರಿ, ಕೊಲ್ಲಿ ಜಲಸಂಧಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>6</p>	<p>ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಜಲಗೋಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಶಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಚಾರ್‌ಟ್‌ಗಳು, ವಿಸಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಟಿ</p>	<p>ಕಡಲ ತೀರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು, ಶಾಗರ ತಳದ ಭೂಪ್ರದರ್ಶನ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.</p>	<p>ಶಾಗರ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಉಬ್ಬರವಿಹಿತಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿರಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-03</p>	<p>ಶಾಗರಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಜಲಚರಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಕಡಲ ತೀರಗಳ ಉಪಯೋಗ</p>		
<p>9)ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ - ಶಾತವಾಹನರು, ಕದಂಬರು ಮತ್ತು ಗಂಗರು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಾತವಾಹನ ವಂಶದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಪ್ರಮುಖ ಗೌತಮಿಸುತ್ತ ಶಾತಕರ್ಣಿಯು, ಸಾಧನೆ, ಆಡಳಿತ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು.</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಮೊದಲ ರಾಜವಂಶ ಕದಂಬರು.</li> <li>❖ ಕದಂಬರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮೊರೆ ಮಯೂರವರ್ಮನ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿ, ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> <li>❖ ಗಂಗವಂಶ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> <li>❖ ಕದಂಬರ, ಗಂಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಭೂಪಟವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>7</p>	<p>ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಕಥಾನಕ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ರಾಜಮನೆತನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಭೂಪಟಗಳು, ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಸಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಟಿ</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದ ಶತವಾಹನ, ಕದಂಬ ಮತ್ತು ಗಂಗ ಮನೆತನಗಳ ವಂಶ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ರಚಿಸುವರು. ಕದಂಬ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು</p>	<p>ಆಡಳಿತ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗಂಗರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿರಿ. ಗೌತಮಿ ಸುತ್ತ ಶಾತಕರ್ಣಿಯು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-03</p>	<p>ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಭೀರ ಪರಂಪರೆ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಆಚರಣೆಗಳಿಗೆ ಗೌರವ</p>		



<p>10) ಬಾದಾಮಿಯ ಚಾಳುಕ್ಯರು ಮತ್ತು ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಬಾದಾಮಿ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಆರಂಭ, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೊರೆ ಇಮ್ಮಡಿ ಪುಟುಕೇಶಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿವರಣೆ.</li> <li>❖ ಭಾರತ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸೈನಿಕ, ಶಾಂತಿ, ನ್ಯಾಯಾಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.</li> <li>❖ ಭೂಪಟದ ಮೂಲಕ ಬಾದಾಮಿ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.</li> <li>❖ ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು</li> </ul>	<p>6</p>	<p>ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ರಾಜ ಮನೆತನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಚಾರ್‌ಟರ್‌ಗಳು, ಭೂಪಟಗಳು, ವಿಸಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಟಿ</p>	<p>ಬಾದಾಮಿ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಮತ್ತು ಕಂಚಿ ಪಲ್ಲವರ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿರಿ.</p>	<p>ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕಂಚಿಯ ಪಲ್ಲವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-04</p>	<p>ಸಂವಹನ ಸಮನ್ವಯಕೆ, ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ರಕ್ಷಣೆ</p>		
<p>4) ಶ್ಲೇಷಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಶ್ಲೇಷಯ ಸರ್ಕಾರ ರಚನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ.</li> <li>❖ ಶ್ಲೇಷಯ ಸರ್ಕಾರ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು.</li> <li>❖ ವಿವಿಧ ಶ್ಲೇಷಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ರಚನೆ, ಆಡಳಿತ, ಜನಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.</li> </ul>	<p>6</p>	<p>ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಚಾರ್‌ಟರ್‌ಗಳು, ವಿಸಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಟಿ</p>	<p>ಸಮೀಪದ ಶ್ಲೇಷಯ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನೀಡುವುದು.</p>	<p>ಶ್ಲೇಷಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು?</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-04</p>	<p>ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣ, ಆಡಳಿತ ಜ್ಞಾನ</p>		
<p>11) ಮಾಧ್ಯಮೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ವಂಶ ಸ್ಥಾಪಕ, ದಂತಿದುರ್ಗ, ಪ್ರಮುಖ ದೊರೆ ಅಮೋಘವರ್ಷ.</li> <li>❖ ಆಡಳಿತ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> <li>❖ ಕಲ್ಯಾಣದ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> <li>❖ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟದ ಕಾಲದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.</li> </ul>	<p>7</p>	<p>ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ರಾಜಮನೆತನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಭೂಪಟಗಳು, ವಿಸಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಟಿ</p>	<p>ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದು ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ಮತ್ತು ಕಲ್ಯಾಣಿ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p>	<p>ಕಲ್ಯಾಣಿ ಚಾಳುಕ್ಯರ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿರಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-04</p>	<p>ಕಲಾ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ಆಡಳಿತ ಗುಣಗಳ ಪಾಲನೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ</p>		

ಜನವರಿ-2020	4)ಸಮಾಜಗಣ ಪ್ರಕಾರಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಮಾಜದ ಅರ್ಥ.</li> <li>❖ ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು.</li> <li>❖ ಬೆಂಚೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಸಮಾಜ</li> <li>❖ ಪಶುಪಾಲನಾ ಸಮಾಜ.</li> <li>❖ ಕೃಷಿ ಸಮಾಜ.</li> <li>❖ ನಗರ ಸಮಾಜ.</li> <li>❖ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮಾಜ.</li> <li>❖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಮಾಜ. &amp; ಮಾಹಿತಿ ಸಮಾಜ.</li> </ul>	6	ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ವಿಧಾನ, ಕ್ಷೇತ್ರಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ವಿವಿಧ ಸಮಾಜಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ವಿವಿಧ ಸಮಾಜಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿ. ತಾವು ವಾಸ್ತವ ಸಮಾಜದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.	ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಮಾಜಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.	ರೂ.ನಂ-04	ಸಾಮಾಜಿಕ ಇನ್ನಿತರೆ, ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು		
ಫೆಬ್ರವರಿ-2020	4)ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥ.</li> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳು.</li> <li>❖ ಉದಾಹರಣೆ, ಖಾಸಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಚಾರ್ತೀಕರಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು.</li> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.</li> </ul>	7	ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಚಾರ್ಜ್ ತಂದಿರುವ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚವರ್ಷೀಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	ರೂ.ನಂ-04	ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರ, ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಳು		
	3)ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ವಿಧಗಳು.</li> <li>❖ ಏಕವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಲೀಕತ್ವ ಮತ್ತು ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಪರಿಚಯ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲ, ಅನನುಕೂಲಗಳು.</li> <li>❖ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಸಂಘಟನೆಗಳ ನೋಂದಣಿಯ ಕ್ರಮ.</li> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವ್ಯವಹಾರ ಕುಟುಂಬಗಳು.</li> </ul>	7	ಕ್ಷೇತ್ರಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ವಿಡಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ಸಮೀಪದ ಯಾವುದಾದರೂ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಸಂಘಟನೆ ಬೇಡಿ ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.	ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	ರೂ.ನಂ-04	ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನ, ಉಳಿತಾಯ ಮನೋಭಾವ, ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗ		

ಫೆಬ್ರವರಿ-2020	12)ಚೋಟರು ಮತ್ತು ದ್ವಾರಲಮುದ್ರದ ಹೊಯ್ಸಳರು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಚೋಟ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿತ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಅವರ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಲೀಸಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> <li>ಹೊಯ್ಸಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹಾಗೂ ಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಲೀಸಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> </ul>	6	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಚೋಟ ಮತ್ತು ಹೊಯ್ಸಳರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ಹೊಯ್ಸಳರ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ದೇವಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	ಚೋಟರ ಕಾಲದ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	ರೂ.ಮೌ-04	ಕಲಾರಾಧನೆ, ಪ್ರಾಚ್ಯಪ್ರಾಚ್ಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ		
	13)ಜೀವಗೋಟ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಜೀವಗೋಟದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯುವುದು.</li> <li>ಪರಿಶರದ ಅರ್ಥ, ಪರಿಶರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಶರ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.</li> </ul>	6	ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಜೀವಗೋಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ಪರಿಶರ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿರ್ಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	ಪರಿಶರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.	ರೂ.ಮೌ-04	ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಪರಿಶರ ಪ್ರೇಮ,		
ಮಾರ್ಚ್-2020	ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-02(ಬ್ಲಿತ್ತೀಯ ಸೆಮಿನಾರ್ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳು)										

## ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ವಹಿ- 2019-20

ತೀರ್ಮಾನ	ವಿಷಯ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅನುಭವ	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಗೃಹಕಾರ್ಯ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಮುನ್ನ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಸ್ಥರುಗಳ ಸಹಿ
ಜೂನ್-2019	ಸೇವಾಬಂಧ	ಮೂಲ ಸಾಮಾನ್ಯತೆಗಳು	10	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಭೂಪಟಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇಗಳು	ಮೂಲ ಸಾಮಾನ್ಯತೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ನಕ್ಷೆ ರಚನೆ ಮೊದಲಾದ ಗೃಹ ಕಾರ್ಯಗಳು		ಮೂಲ ಸಾಮಾನ್ಯತೆಗಳು		
	ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳ ಆರಂಭ.</li> <li>❖ ಏಸು ಕ್ರಿಸ್ತರ ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಪೈಗಂಬರರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು.</li> <li>❖ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರಚಾರ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> <li>❖ ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮಗಳ ಪಂಗಡಗಳು.</li> </ul>	5	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ, ಬೋಧನೆಯ ಚಾರ್ಟ್, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ಸಮೀಪದಲ್ಲದ ಚರ್ಚೆ/ಮತೀಬಿಗಿ ಭೇಷಿ ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	ಕ್ರೈಸ್ತ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂರ ಪ್ರಮುಖ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.	ಮಾಧವೀಯ ಗುಣ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ಮೌಢ್ಯತೆಗೆ ವಿರೋಧ			
	1) ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನೆ</li> <li>❖ ಸಂವಿಧಾನದ ಕರಡು ಸಮಿತಿ</li> <li>❖ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ</li> <li>❖ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು</li> <li>❖ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ರಾಜ್ಯನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು</li> </ul>	5	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣ & ಹಕ್ಕುಗಳ ಚಾರ್ಟ್, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.		ಸಂವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವ, ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ, ಸಮಾನತೆ, ಹಕ್ಕುಗಳು		

ಜುಲೈ-2019

<p>ಜೂನ್-2019</p>	<p>1)ಕುಟುಂಬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕುಟುಂಬದ ಅರ್ಥ.</li> <li>❖ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>❖ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಕಾರಗಳು.</li> <li>❖ ಅನಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> </ul>	<p>4</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ಸಮೀಪದ ಅನಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸುವುದು</p>	<p>ಅನಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-01</p>	<p>ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಜನಾಭಿಮಾನ</p>		
	<p>2)ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸಂಕ್ರಮಣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡಿದ ರಜಪೂತ ಮನೆತನಗಳು.</li> <li>❖ ರಜಪೂತ ಅರಸರು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> <li>❖ ಚರಣ ಆಗಮನ, ಮಹಮ್ಮದ್ ಷಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯ ದಾಳಗಳು-ಪರಿಣಾಮಗಳು.</li> <li>❖ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> </ul>	<p>9</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ರಜಪೂತ ಮತ್ತು ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಭೂಪಟ, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಟ್, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ರಜಪೂತರ ಮತ್ತು ದೆಹಲಿಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕೊಡುಗೆಯ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು</p>	<p>ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ರಜಪೂತ ಕೊಡುಗೆ ಏನು?</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-01</p>	<p>ಬಗ್ಗಿಲ್ಲದ ಮಹತ್ವ, ಮುಸ್ಲಿಂರ ದಾಳಿಯಿಂದಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ</p>		
	<p>1)ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ - ಕರ್ನಾಟಕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಿಲಿಕೆ : ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಹಿರಿಮೆ- ಗರಿಮೆ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ.</li> <li>❖ 'ಕರ್ನಾಟಕ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರೂಪಗೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ.</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ, ವಿಸ್ತೀರ್ಣ, ಭೂ ಮತ್ತು ಜಲಮೇಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ನೆರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳು.</li> </ul>	<p>3</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನೆರೆ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಅದರ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-01</p>	<p>ರಾಜ್ಯದ ಹಿರಿಮೆ, ರಾಜ್ಯದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಾನ</p>		

	<p>2) ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕೇಂದ್ರ ಶಾಸಕಾಂಗದಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಜ್ಯಸಭೆ, ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಸದಸ್ಯತ್ವ, ಅಹಣೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು</li> <li>❖ ಕೇಂದ್ರ ಕಾರ್ಯಾಂಗ - ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಆಯ್ಕೆ, ಅಹಣೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳು.</li> <li>❖ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ, ಅವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು.</li> </ul>	5	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿವಿಧ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ದೃಶ್ಯಗಳು, ಸಿಪಿಐ</p>	<p>ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</p>	<p>ಶಾಸಕಾಂಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?</p>	ರೂ.ಮೌ-01	<p>ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರ್ಕಾರ, ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣ, ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನ</p>		
<p>ಜುಲೈ-2019</p>	<p>2) ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು.</li> <li>❖ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಎತ್ತರವಾದ ಶಿಖರಗಳು.</li> </ul>	5	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಿಪಿಐ</p>	<p>ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು ಯಾವುವು?</p>	ರೂ.ಮೌ-01	<p>ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ನಾಸಿನ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮನೋಭಾವ</p>		
	<p>1) ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ.</li> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳು.</li> <li>❖ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ.</li> <li>❖ ನಿರ್ಧಾರ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.</li> </ul>	5	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ವಿವಿಧ ಉದ್ದಿಮೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಿಪಿಐ</p>	<p>ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ, ಸಮೀಪದ ಉದ್ದಿಮೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿವುದು</p>	<p>ವ್ಯವಹಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಮಾಡಿರಿ.</p>	ರೂ.ಮೌ-01	<p>ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನ, ನಿರ್ಧಾರದ ಮಹತ್ವ</p>		
<p>ಅಗಸ್ಟ್-2019</p>	<p>3) ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭಾರತದ ಮತ ಪ್ರವರ್ತಕರುಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ತತ್ವ, ಬೋಧನೆಗಳು.</li> <li>❖ ಶಂಕರಚಾರ್ಯ, ಮದ್ವಾಚಾರ್ಯ, ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯ, ಬಸವಣ್ಣವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳು.</li> <li>❖ ದ್ವೈತ, ಅದ್ವೈತ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ತಿಳಿಸುವುದು.</li> </ul>	6	<p>ಕಥಾಪಟ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ಸಿಪಿಐ</p>	<p>ಸುಧಾರಕರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಬೋಧನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ</p>	<p>ಬಸವಣ್ಣವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>	ರೂ.ಮೌ-02	<p>ಸರಳ ಜೀವನ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನ, ವೈಚಾರಿಕ ಚಿಂತನೆ, ದುಡಿಮೆಯ ಮಹತ್ವ</p>		

	1) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳು.</li> <li>❖ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆ</li> <li>❖ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.</li> <li>❖ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ಹೆಚ್ಚುಗುತ್ತನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳು.</li> </ul>	5	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಖನಿಜಗಳ ಮಾದರಿ, ವಿಜಯೋ ದೃಶ್ಯಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸಕಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು</p>	<p>ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಅಗತ್ಯ ಏಕೆ?</p>	ರೂ.ಮೌ-02	<p>ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸ್ಪರ್ಧೆ</p>		
ಅಗಸ್ಟ್-2019	2) ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣ, ಮಣ್ಣುಗಳು, ಜ್ವಲನೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಾಯುಗುಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಋತುಮಾನಗಳ ವಾಯುಗುಣದ ಪರಿಷ್ಕಿತಿ.</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಋತುಕಾಲಿಕ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜ್ವಲನೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ವಿಧಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಸಂಪತ್ತು.</li> </ul>	5	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ತುಣುಕುಗಳು, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಮಣ್ಣುಗಳ ಸ್ವಾಂಶದ ಸಂಗ್ರಹ &amp; ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವಿಕೆ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಮಣ್ಣಿನ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ</p>	ರೂ.ಮೌ-02	<p>ಪರಿಸರ ಪ್ರೇಮ, ಮಣ್ಣಿನ ಕಾಳಜಿ, ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಮಹತ್ವ, ಋತುಗಳ ಪ್ರಭಾವ</p>		
	3) ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ರಾಜ್ಯ ಶಾಸಕಾಂಗದಲ್ಲಿ ವಿಧಾನಸಭೆ, ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸ್ವರೂಪ, ಸದಸ್ಯತ್ವ, ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ</li> <li>❖ ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು, ಅರ್ಹತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು</li> <li>❖ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯ ನೇಮಕ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು.</li> </ul>	5	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿವಿಧ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸೂಚಿ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಣೆ</p>	<p>ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?</p>	ರೂ.ಮೌ-02	<p>ರಾಜಕೀಯ ಜ್ಞಾನ, ಬರಪರ ಕಾಳಜಿ, ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ</p>		

<p>4) ಕರ್ನಾಟಕದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು.</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನೀರಾವರಿಯ ವಿಧಗಳು.</li> <li>❖ ಜಲವಿದ್ಯುತ್‌ಚಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು.</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು.</li> <li>❖ ನದಿಗಳ ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ವಿವಾದ ಹಾಗೂ ನದಿ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ.</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋತ್ಸವಗಳು, ತುಣುಕುಗಳು, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದು ನದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p>	<p>ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದು ನದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-02</p>	<p>ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ನದಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಜಲವಿವಾದ,</p>		
<p>4) ವಿಜಯನಗರ ಮತ್ತು ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ವಿಜಯನಗರ ಹಾಗೂ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ.</li> <li>❖ ವಿಜಯನಗರ ಹಾಗೂ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಆಳಿದ ರಾಜವಂಶಗಳು.</li> <li>❖ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> <li>❖ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> <li>❖ ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾಧನೆಗಳು.</li> </ul>	<p>6</p>	<p>ಕಥಾಪುಸ್ತಕ ವಿಧಾನ, ವಿಶೇಷಣ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಹಂಪೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಭೂಪಟ, ವಿಜಯೋತ್ಸವಗಳು, ತುಣುಕುಗಳು, ಆರಿಯೋತ್ಸವಗಳು, ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್‌ಟರ್‌ಗಳು, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ಹಂಪೆಗೆ ಭೇಷಿ ನೀಡುವುದು. ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ</p>	<p>ವಿಜಯ ನಗರ ಕಾಲದ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-02</p>	<p>ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಕ್ಷಣೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ</p>		
<p>2) ಸಾಮಾಜಿಕರಣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಅರ್ಥ.</li> <li>❖ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಕಾರ್ಯಗಳು.</li> <li>❖ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಲಿಯೋನಿಗಳು/ಸಾಧನಗಳು.</li> <li>❖ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣ.</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಸಾಧಕರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಳು, ವಿಜಯೋತ್ಸವಗಳು, ತುಣುಕುಗಳು, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</p>	<p>ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-02</p>	<p>ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಗೌರವ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ, ಸಂಘ ಜೀವನ</p>		



	<p>೨)ಭಾರತದ ಮಾನ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಮಾನ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>❖ ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಸಾಕ್ಷರತಾ ದರ, ಅಂಗ ಅನುಪಾತ, ನಗರ-ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ವಯೋಮಾನ ಆಧಾರಿತ ಸಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಂದ್ರತೆ.</li> <li>❖ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.</li> <li>❖ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳು.</li> </ul>	6	<p>ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಜನಗಣತಿಯ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ತಾವು ವಾಸಿಸುವ ಓಣಿ/ಇಲಿಯ ಜನಗಣತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು</p>	<p>ಮಾನ್ಯ ಬಂಡವಾಳ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>	ರೂ.ಮೌ-೦೨	<p>ಮಾನ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮಹತ್ವ, ಚಿಕ್ಕ ಕುಟುಂಬದ ಅಗತ್ಯತೆ, ಜನಸಂಖ್ಯಾ ನಿಯಂತ್ರಣ</p>			
<p>ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2019</p>	<p>೪)ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ ಸಂಪತ್ತು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂ ಬಳಕೆಯ ವಿಧಗಳು.</li> <li>❖ ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ವಿಧಗಳು.</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳ ಸಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ.</li> </ul>	೫	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ವಿವಿಧ ಬೆಳೆಗಳ ಸ್ವಾಂಸಲ್ ಸಂಗ್ರಹಣೆ</p>	<p>ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿ.</p>	ರೂ.ಮೌ-೦೨	<p>ಕೃಷಿಯ ಮಹತ್ವ, ಧಾನ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ</p>			
<p>ಅಕ್ಟೋಬರ್-2019</p>	<p>೨)ಹಣಕಾಸಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಅರ್ಥ.</li> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಪೂರೈಕೆ, ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಹಾಗೂ ದೀರ್ಘಾವಧಿ ಬೇಡಿಕೆ.</li> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಹಣಕಾಸನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಬಂಡವಾಳ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ಷೇರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ.</li> </ul>	7	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಹಣಕಾಸು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಯ ತುಣುಕುಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಚಾರಿಗೇ ತಂದಿರುವ ಮುದ್ರಾ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ</p>	<p>ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಹಣಕಾಸಿನ ಸಹಾಯ ಒದಗಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿ</p>	ರೂ.ಮೌ-೦೩	<p>ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನ, ಹಣದ ಮಹತ್ವ, ಉಳಿತಾಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ</p>			
<p>ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-೦1ರ ಪರಿಶೀಲನೆ(ಅಧ್ಯಯನಾತ್ಮಕ ಪರಿಶೀಲನೆ)</p>												

<p>5) ಮೊಳುರು ಮತ್ತು ಮುರಾಠರು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಕ್ತಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಮೊಘಲ್ ದೊರೆಗಳು.</li> <li>ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಮೊಘಲ್ ದೊರೆಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳು.</li> <li>ಮರಾಠ ರಾಜ್ಯದ ಉಗಮ ಹಾಗೂ ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತ.</li> </ul>	<p>10</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಕಥಾನಕ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ರಾಜರುಗಳು ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ಭದ್ರವೇಶ, ಪ್ರಮುಖ ದೊರೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಸಂಗ್ರಹಣೆ</p>	<p>ಅಕ್ಷರಣ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-03</p>	<p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ಹೋರಾಟ ಮನೋಭಾವ</p>		
<p>6) ಕರ್ನಾಟಕದ ಖರೀಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಖರೀಜಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಖರೀಜಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾದನೆ.</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ತಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ವಿವಿಧ ಖರೀಜಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರಮುಖ ಖರೀಜಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-03</p>	<p>ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸ್ಪಷ್ಟಕೆ, ಪರಿಶ್ರಮ ಕಾಳಜಿ</p>		
<p>7) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಲಿಗೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ.</li> <li>ರಫ್ತೆ ಸಾಲಿಗೆ - ವಿಧಗಳು, ಪ್ರಮುಖ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳು.</li> <li>ರೈಲು ಸಾಲಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ, ಪ್ರಮುಖ ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳು.</li> <li>ಜಲಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾಯುಸಾಲಿಗೆ.</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p>	<p>ರಫ್ತೆ ಸಾಲಿಗೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-03</p>	<p>ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆತ್ಮಿ ರಕ್ಷಣೆ, ರಫ್ತೆ ಲಿಯಮಗಳ ಪಾಲನೆ</p>		
<p>3) ಬಡತನ ಮತ್ತು ಹಸಿವು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಬಡತನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರಣ.</li> <li>ಬಡತನ ರೇಖೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.</li> <li>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನದ ಪ್ರಮಾಣ.</li> <li>ಹಸಿವು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ.</li> <li>ಬಡತನ ಮತ್ತು ಹಸಿವಿನ ಅಂಗ ಆಯಾಮಗಳು.</li> <li>ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು.</li> <li>ಬಡತನ ನಿರ್ಮೂಲನೆಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯ ತುಣುಕುಗಳು, ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ನಿಮ್ಮ ಇಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬಡತನ ರೇಖೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಬೇಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವರ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು</p>	<p>ಬಡತನ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-03</p>	<p>ಅಧ್ಯದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ, ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗದ ಮಹತ್ವ, ಸರ್ಕಾರಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಪರಿಚಯ</p>		

<p>4)ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.</li> <li>❖ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.</li> <li>❖ ಅಧೀನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು.</li> <li>❖ ಕಂದಾಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು.</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ವಕೀಲರೊಂದಿಗೆ ಕಾನೂನು ಸಂವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು</p>	<p>ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ &amp; ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೆ-03</p>	<p>ಸತ್ಯ ಲಿಪ್ಪೆ, ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಮಹತ್ವ, ಕಾನೂನಿನ ಅರಿವು</p>		
<p>5)ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗ</li> <li>❖ ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</li> <li>❖ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು</li> <li>❖ ಸಮಿಶ್ರ ಸರ್ಕಾರಗಳು</li> <li>❖ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರಭುಕ್ತ</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ತುಣುಕುಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ಚುನಾವಣೆಗಳ ಅಣಕು ಪ್ರದರ್ಶನ</p>	<p>ಚುನಾವಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯು ಐಪ್ಪಣೆ ಬರೆಂಬಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೆ-03</p>	<p>ಪ್ರಚಾರಭುಕ್ತ, ಮತದಾನದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ, ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪಾತ್ರ</p>		
<p>6)ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ರಮಾನಂದ, ಚೈತನ್ಯ, ಗುರುನಾನಕ್</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ.</li> <li>❖ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಪರಿಣಾಮಗಳು.</li> <li>❖ ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> </ul>	<p>6</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ಸಂತ ಶಿಶುನಾಥ ಶರೀಫರ ಹಾಡುಗಳ ಗಾಯನ</p>	<p>ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು?</p>	<p>ರೂ.ಮೆ-03</p>	<p>ಪರಿಶುದ್ಧ ಭಕ್ತಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ಶ್ರೇಮ, ಪ್ರೇಮ,</p>		
<p>3)ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅರ್ಥ</li> <li>❖ ಸಂಘರ್ಷ</li> <li>❖ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ</li> <li>❖ ಸಹಕಾರ</li> <li>❖ ಸಹಜೀವನ</li> <li>❖ ಸ್ಪರ್ಧೆ</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ಲೇಖನಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿಸುವುದು</p>	<p>ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದರೇನು?</p>	<p>ರೂ.ಮೆ-03</p>	<p>ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಸಹಜೀವನ, ಸಹಕಾರ, ಆರೋಗ್ಯಯುತ ಜೀವನ</p>		
<p>4)ಶ್ರಮ ಶಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಶ್ರಮದ ಅರ್ಥ.</li> <li>❖ ಭಾರತದ ಶ್ರಮಶಕ್ತಿಯ ರಚನೆ.</li> <li>❖ ಭಾರತದ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಜ್ವರಿಸಿ.</li> <li>❖ ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಳು, ತುಣುಕುಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ತಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಜ್ವರಿಸಿ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಿರುವ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</p>	<p>ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ಯೋಗ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೆ-03</p>	<p>ದುಡಿಮೆಯ ಮಹತ್ವ, ಜ್ವರಿಸಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಪಾದನೆ</p>		

<p>7)ಮಧ್ಯಯುಗದ ಯುರೋಪ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಮಧ್ಯಯುಗದ ಯುರೋಪಿನ ಲ್ಲಿತಿಗತಿಗಳು</li> <li>❖ ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ</li> <li>❖ ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳು</li> <li>❖ ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣ ದೋಷಗಳು</li> <li>❖ ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪತನ</li> </ul>	<p>3</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಯುರೋಪಿನ ಭೂಪಟ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ವಿವಿಧ ಚಾರ್ಚಗಳು, ಪಿಪಿಇಗಳು</p>	<p>ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು</p>	<p>ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-04</p>	<p>ಐಕ್ಯಮತ, ಒಗಟು, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮಹತ್ವ</p>		
<p>6)ಸೇಶನ ರಕ್ಷಣೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸೇನಾ ಪಡೆಗಳ ವಿಧಗಳು, ಅವುಗಳ ಜೊಣೆಗಾರಿಕೆ</li> <li>❖ ಸೇನಾ ಪಡೆಗಳ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು</li> <li>❖ ಸೇನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲ ರಾಷ್ಟ್ರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಆಗಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</li> <li>❖ ಸೇನಾ ಪಡೆಗಳಲ್ಲದೆ ಎರಡನೇ ಸಾಅನ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಘಟಕಗಳು</li> </ul>	<p>6</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಸೇನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಳು, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ಆಧುನಿಕ ಯುದ್ಧ ಪರಿಕರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವುದು</p>	<p>ವಿವಿಧ ಸೇನಾ ಪಡೆಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-04</p>	<p>ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಶಿಸ್ತು, ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಬಲಿದಾನ, ಸೈನಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ದೌರವ</p>		
<p>8)ಆಧುನಿಕ ಯುರೋಪ್</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಪುನರುಜ್ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು</li> <li>❖ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು</li> <li>❖ ಮತ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು</li> <li>❖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು</li> </ul>	<p>9</p>	<p>ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಯುರೋಪಿನ ಭೂಪಟ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ವಿವಿಧ ಚಾರ್ಚಗಳು, ಪಿಪಿಇಗಳು</p>	<p>ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಕರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅನ್ವೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>ಭೌಗೋಳಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-04</p>	<p>ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಂತನೆ, ಕಲಾ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ವೈಚಾರಿಕ ಚಿಂತನೆ, ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ</p>		

ಜನವರಿ-2020	6) ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ.</li> <li>❖ ಕಚ್ಚಾ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಸಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ.</li> <li>❖ ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ನಿಮೆಂಟ್, ಕಾಗದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು.</li> <li>❖ ಬೆಂಗಳೂರು - ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಕೇಂದ್ರ.</li> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯಗಳು.</li> </ul>	4	ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ ಬರೆದು ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ ಬರೆದು ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.	ರೂ.ಮೈ-04	ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ, ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳು, ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ		
	7) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಅರ್ಥ</li> <li>❖ ದೇಶದ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳು</li> <li>❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳು</li> <li>❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿನ ಅಡೆ-ತಡೆಗಳು</li> </ul>	4	ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನ ಮೊದಲಾದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಯ ತುಣುಕುಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಹಾಡುಗಳ ಗಾಯನ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.	ರೂ.ಮೈ-04	ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ, ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ		
ಫೆಬ್ರವರಿ-2020	9) ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಏಕೀಕರಣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಭುತ್ವಗಳ ಉದಯ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ</li> <li>❖ ಅಮೆರಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು</li> <li>❖ ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು</li> <li>❖ ಇಟಲಿ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿಯ ಏಕೀಕರಣ</li> </ul>	6	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಭೂಪಟಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಈ ದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	ರೂ.ಮೈ-04	ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಬಲಿವಾನ್, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ, ದೇಶಾಭಿಮಾನ		

<p>9) ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ತಾಣಗಳ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ.</li> <li>❖ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹತ್ವ.</li> <li>❖ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಜಲಪಾತಗಳು, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು.</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ವಿಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದ್ಯಯನ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ, ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ತುಣುಕುಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು</p>	<p>ನಿಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-04</p>	<p>ದೇಶ ಮತ್ತು ಕೋಶ ಓದು, ಸ್ಮಾರಕ ರಕ್ಷಣೆ, ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಪ್ರವಾಸದ ಮಹತ್ವ</p>		
<p>10) ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಹತ್ವ.</li> <li>❖ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ.</li> <li>❖ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ.</li> <li>❖ ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮ, ಪ್ರಮುಖ ಜನಭರಿತ ನಗರಗಳು.</li> </ul>	<p>4</p>	<p>ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಜನಗಣತಿಯ ಅಂಶ ಅಂಶಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗ್ರಾಮದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು</p>	<p>ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ತಿಳಿಸಿರಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-04</p>	<p>ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ, ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಚಿಕ್ಕ ಕುಟುಂಬದ ಮಹತ್ವ</p>		
<p>4) ಸಮುದಾಯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಮುದಾಯದ ಅರ್ಥ.</li> <li>❖ ಅಲೆಮಾರಿ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>❖ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>❖ ಗ್ರಾಮ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>❖ ನಗರ ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಕ್ಷೇತ್ರದ್ಯಯನ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ಸಮೀಪದ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ</p>	<p>ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪತ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-04</p>	<p>ಸಮುದಾಯಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟತೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಭಿನ್ನತೆ, ಸಹ ಜೀವನ, ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರ</p>		

<p style="text-align: center;">ಫೆಬ್ರವರಿ-2020</p>	<p style="text-align: center;">3)ವ್ಯವಹಾರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕಬರಹ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು.</li> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಬರಹದ ಅವಶ್ಯಕತೆ.</li> <li>❖ ಖಾತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ. ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳ ಜಮಾ, ಖರ್ಚು ಲಿಯಮಗಳು.</li> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರದ ವಿವಿಧ ವಹಿವಾಟುಗಳನ್ನು ರೋಚು ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಖಾತೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>❖ ವ್ಯವಹಾರದ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಆದ್ದಿ ಮತ್ತು ಜನಾಭೂತಿಗಳನ್ನು ಅಲಿಯುವುದು.</li> <li>❖ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪೂರ್ಣ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">೮</p>	<p>ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ, ಸಂದರ್ಶನ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಲೆಕ್ಕ ಬರಹ ವತುಲದ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪಾಸ್ ಬುಕ್ ಪ್ರತಿ, ಸಿಸಿಆ</p>	<p>ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ದೈನಂದಿನ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಖರ್ಚಿನ ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರ ತಯಾರಿಸುವುದು</p>	<p>ಲೆಕ್ಕ ಬರಹವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಕುಟುಂಬದ ದೈನಂದಿನ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಖರ್ಚಿನ ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರ ತಯಾರಿಸುವುದು</p>	<p style="text-align: center;">ರೂ.ಮೌ-೦೩</p>	<p>ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನ, ಹಣದ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಲೆಕ್ಕ ಬರಹ ಮಹತ್ವ</p>		
<p style="text-align: center;">ಮಾರ್ಚ್-2020</p>	<p>ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-೦೨ರ ಪರಿಚ್ಛೇ, ಅಂಕ ದಾಖಲಾಕರಣ, ಫಲಿತಾಂಶ ಸಿದ್ಧತೆ</p>										

## ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ವಹಿ:- 2019-20

ತೀರ್ಮಾನ	ಷರಾ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು	ಸೇವೆಯು ಅನುಷ್ಠಾನ	ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿಧಾನ	ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಗೃಹಕಾರ್ಯ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಮುನ್ನ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಅಂಶಗಳು	ಅನುಕೂಲಕಾರರ ಸಹಿ	ಮುಖ್ಯಸ್ಥರುಗಳ ಸಹಿ
ಜೂನ್-2019	1)ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಅಗಮನ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭಾರತವು ಯುರೋಪಿಯನ್ ಯೂನಿಯನ್ಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಬಂಧ.</li> <li>❖ ಭಾರತಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ಯುರೋಪಿಯನ್.</li> <li>❖ ಯುರೋಪಿಯನ್ ರಾಜಕೀಯ ಏಕೀಕರಣ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುನಿಯನ್.</li> <li>❖ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನ, ಬಕ್ಲರ್ ಕಡನ, ಡ್ವಿ-ಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿ.</li> <li>❖ ಇತರ ಆಕ್ರಮಣ ನೀತಿ.</li> </ul>	5	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	ಪ್ರಪಂಚದ ಭಾಷಣ, ಭಾರತದ ಭಾಷಣ, ಗ್ಲೋಬ್, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಸಿಪಿಐ	ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ, ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಜಲ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಬಕ್ಲರ್ ಕಡನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.	ರೂ.ಮೌ-01	ರಾಜಕೀಯ ಏಕೀಕರಣ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.		
	2)ಇತರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ವಿಷಯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠಿ ಯುನಿಯನ್</li> <li>❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪದ್ಧತಿ</li> <li>❖ ಇತರ ಅಧಿಕಾರದ ಕ್ರೋಢೀಕರಣ</li> <li>❖ ಆಂಗ್ಲೋ ಲಿಖಿತ ಯುನಿಯನ್</li> <li>❖ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿ ನೀತಿ</li> </ul>	4	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	ಸಿಪಿಐ ಭಾರತ ನಕಾಶೆ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಅಂತರ್ಜಾಲ,	ಭಾರತ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಇತರರು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿ ಎಂಬ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	ರೂ.ಮೌ-01	ಭಾರತೀಯ ರಾಜರ ದೌರ್ಬಲ್ಯದಿಂದ ಇತರ ಅಧಿಕಾರ ವಿಷಯ		
	1)ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿತ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ</li> <li>❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿತವಿನ್ಯಾಸ</li> <li>❖ ಅಸಮಾನತೆ-ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ</li> <li>❖ ಅಸಮಾನತೆ ನಿವಾರಣಾ ಕಾನೂನು ಕ್ರಮಗಳು</li> </ul>	4	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಸಿಪಿಐ	ಅಸಮಾನತೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ	ಅಸಮಾನತೆ ನಿವಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ.	ರೂ.ಮೌ-01	ವಿದ್ಯಮಾನ ಸಂದೇಶ, ಮಾನವ ಕುಲ ತಾನೊಂದೇ ವಲಂ		



ಜೂನ್-2019	1)ಭಾರತ ನಮ್ಮ ದೇಶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಪ್ರಪಂಚ ಹಾಗೂ ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ.</li> <li>ಭಾರತದ ವಿಶ್ವೀಕರಣ ಮತ್ತು ಮೇಲೆಗಳು.</li> <li>ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು.</li> </ul>	2	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ, ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ಗ್ಲೋಬ್, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಸಿಸಿಇ	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದು ನೆರೆಹೊರೆ ದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಪ್ರಮುಖ ರೇಖಾಂಶ & ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.	ರೂ.ಮೆ-01	ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ, ಭಾರತದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿರಿಮೆ,		
	1)ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನ.</li> <li>ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸೂಚಕಗಳು.</li> <li>ಅಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.</li> </ul>	4	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ & ಅನಾಭಿವೃದ್ಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಚಾರ್ಟ್, ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ, ಸಿಸಿಇ	ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಕದ ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಕದ ಮಾನಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯೇದಿಸಿ.	ರೂ.ಮೆ-01	ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಹತ್ವ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಜನರ ಪಾತ್ರ, ಅಂಗ ಸಮಾನತೆ		
	1)ಬ್ಯಾಂಕು ವ್ಯವಹಾರಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅರ್ಥ</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿಗಳು, ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿಧಗಳು.</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳು.</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವ ವಿಧಾನ</li> <li>ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆಗಳಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು.</li> </ul>	5	ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ, ವಿಚ್ಛೇದನ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆ, ಚೆಕ್, ಹುಂಡಿ, ಎಟಿಎಂ ಕಾರ್ಡ್ ಇತ್ಯಾದಿ, ಸಿಸಿಇ	ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಸಂವಾದ, ಸಮೀಪದ ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು	ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು? ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.	ರೂ.ಮೆ-01	ಬ್ಯಾಂಕ್ ವ್ಯವಹಾರದ ಜ್ಞಾನ, ಹಣದ ಮಹತ್ವ, ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನ, ಉಳಿತಾಯದ ಮಹತ್ವ		
ಜುಲೈ-2019	1)ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>ನಿರುದ್ಯೋಗ</li> <li>ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ</li> <li>ತಾರತಮ್ಯ</li> <li>ಕೋಮುವಾದ</li> <li>ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆ</li> <li>ಕಾಪೋರೇಟ್ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ</li> </ul>	6	ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ	ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ಬಡತನ & ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು, ಸಾಧಕ ಮಹಿಳೆಯರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು, ಸಿಸಿಇ,	ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ನಿವಾರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು, ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ	ಕೋಮುವಾದ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಾದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.	ರೂ.ಮೆ-01	ಶಾಂತಿಯುತ ಸಹಭಾಕ್ತೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ, ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಮಹತ್ವ, ತ್ರಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ		

<p>3) <b>ಆರೋಗ್ಯ ಆಯೋಜನೆ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಆರೋಗ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ - ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳು, ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಪೊಲೀಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸೈನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.</li> <li>❖ ಭೂ ಕಂದಾಯ ನಿರೀತಿಗಳು - ಖಾಯಂ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ, ಮಹಲ್‌ವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ, ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ.</li> <li>❖ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ - ಲಾರ್ಡ್ ಮೆಹಾಲೆ, ವುಡ್ಸ್‌ಟನ್ ಆಯೋಜನೆ (1854).</li> <li>❖ ಆರೋಗ್ಯ ಆಯೋಜನೆ ಕಾಲದ ಕಾರ್ಯಗಳು - ರೆಗ್ಯುಲೇಷನ್ ಕಾಯ್ದೆ, ಪಿನ್ಸ್ ಇಂಪಿಯಾ ಕಾಯ್ದೆ, ಚಾರ್ಟರ್ಡ್ ಕಾಯ್ದೆಗಳು.</li> </ul>	<p>7</p>	<p>ಯೋಜನಾ ವಿಭಾಗ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಭಾಗ, ಚರ್ಚಾ ವಿಭಾಗ</p>	<p>ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ಶಾಸನಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟರ್, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ಶಾಸನಗಳ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಿಕೆ, ಶಾಸನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ</p>	<p>ಆರೋಗ್ಯ ಭಾರತದ ಚಾರ್ಟರ್ ತಂದ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-01</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಯಿಂದ ಭಾರತೀಯರ ಮೇಲಾದ ಪರಿಣಾಮ, ಸಂವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವ</p>		
<p>2) <b>ಭಾರತದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭಾರತದ ಭೂ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>❖ ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು.</li> <li>❖ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳು.</li> </ul>	<p>4</p>	<p>ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಭಾಗ, ಯೋಜನಾ ವಿಭಾಗ</p>	<p>ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಪಟ, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸೂರಕ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪಿಪಿಇ</p>	<p>ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p>	<p>ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-01</p>	<p>ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸ್ಥಳೀಕರಣ</p>		
<p>4) <b>ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರೋಗ್ಯ ಆಯೋಜನೆ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಹೈದರಾಬಾದ್ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪುಸುಲ್ತಾನ್</li> <li>❖ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಗಳು</li> <li>❖ ದೊಂಬಿಯವಾಣಿ</li> <li>❖ ಕಿತ್ತೂರಿನ ಬಂಡಾಯ - ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ</li> <li>❖ ಅಮರ ಸುಲ್ತಾನ ಬಂಡಾಯ</li> <li>❖ ಸುರುಪುರ ಬಂಡಾಯ</li> <li>❖ ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರ ದಂಗೆ</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಭಾಗ, ಚರ್ಚಾ ವಿಭಾಗ, ಯೋಜನಾ ವಿಭಾಗ</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕ ನಕಾಶೆ, ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು, ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು</p>	<p>ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರೋಗ್ಯ ವಿವರಣೆ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು</p>	<p>ಸುರುಪುರ ದಂಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-01</p>	<p>ಕನ್ನಡಿಗರ ಪರಾಕ್ರಮ, ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ</p>		

ಜುಲೈ-2019	3)ಭಾರತದ ನಾಯುಗುಣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭಾರತದ ನಾಯುಗುಣದ ವಿಧ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಲಿಯಂತ್ರಿಪುವ ಅಂಶಗಳು.</li> <li>❖ ನಾಯುಗುಣದ ಋತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆ.</li> </ul>	3	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ವಿಜಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ಪಿಂಗ್, ಋತುಮಾನಗಳ ಚಾರ್ಟ್, ಪಿಪಿಇ	ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಮಳೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ	ರೂ.ಮೈ-01	ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಋತುಗಳ ಪ್ರಭಾವ, ಋತುಗಳ ಮಹತ್ವ		
	4)ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಮಣ್ಣಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>❖ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.</li> <li>❖ ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ, ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.</li> </ul>	3	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ಪಾಂಪಲ್ ಸಂಗ್ರಹ, ವಿವಿಧ ಬೆಳೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಮಣ್ಣಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.	ರೂ.ಮೈ-01	ಪರಿಷರ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಮಣ್ಣಿನ ಮಹತ್ವ, ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ		

**ಮೊದಲನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಜುಲೈ ಕೊನೆಯ ವಾರ)**

ಅಗಸ್ಟ್-2019	1)ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳು.</li> <li>❖ ಯುವ ಬಂಗಾಳಿ ಚಳವಳಿ.</li> <li>❖ ಆರ್ಯಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳು.</li> <li>❖ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮಾಜದ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.</li> <li>❖ ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆಗಳು.</li> <li>❖ ಆರ್ಯಸಮಾಜ ಚಳವಳಿ.</li> <li>❖ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್‌ನ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆಗಳು.</li> <li>❖ ಐಯಾಸೋಸಿಯಲ್ ಸೊಸೈಟಿ.</li> <li>❖ ನಾರಾಯಣ ಗುರು ಧರ್ಮಪರಿಪಾಲನ ಯೋಜನೆ.</li> <li>❖ ಪೆರಿಯಾರ್.</li> </ul>	7	ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ವಿಜಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ಪಿಂಗ್, ಪಿಪಿಇ	ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಚಿತ್ರ ಪರಿಚಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ, ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ	ವಿವಿಧ ಸುಧಾರಣಾ ಸಮಾಜಗಳು & ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾಪಕರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ	ರೂ.ಮೈ-02	ಏಕದೇವತಾ ಉಪಾಸನೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ & ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ಸಮಾನತೆ, ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷ		
-------------	------------------------------------	---	---	---	---	--	--	----------	---	--	--

<p>2)ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಸ್ವರೂಪ</li> <li>❖ ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವ</li> <li>❖ ಅಅಸ್ತನೀತಿ</li> <li>❖ ನಿಶ್ಚಲತೆ</li> <li>❖ ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿಗೆ ವಿರೋಧಿ</li> </ul>	<p>4</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ನೆಹರುರವರ ಭಾವಚಿತ್ರ, ಭಾರತ &amp; ವಿಶ್ವ ಭೂಪಟ, ಕಾರ್ಟುಗಳು, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ಅಅಸ್ತ ನೀತಿ &amp; ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಕುರಿತು ವಿಚಾರ ಗೋಷ್ಠಿ</p>	<p>ಭಾರತ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ವೆಂ-02</p>	<p>ವಿಶ್ವಶಾಂತಿ, ಸಮಾನತೆ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧ</p>		
<p>2)ದುಡಿಮೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ</li> <li>❖ ಉದ್ಯೋಗ/ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಭೇದ-ಭಾವ</li> <li>❖ ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ</li> <li>❖ ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯಗಳ ದುಡಿಮೆಗಾರರು</li> <li>❖ ಅಸಂಘಟಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರ ಸವಾಲುಗಳು</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ &amp; ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಜನರು ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಕಾರ್ಟುಗಳು, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ಭೇಷಿಯಾಗಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು</p>	<p>ಸಂಘಟಿತ &amp; ಅಸಂಘಟಿತ ಕೆಲಸಗಾರರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ.</p>	<p>ರೂ.ವೆಂ-02</p>	<p>ದುಡಿಮೆಯ ಮಹತ್ವ, ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿನ ಮಹತ್ವ, ಅಂಗ ಸಮಾನತೆ</p>		
<p>5)ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಅರಣ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>❖ ಅರಣ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ.</li> <li>❖ ಅರಣ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.</li> <li>❖ ವನ್ಯ ಜೀವಿಧಾಮ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನಗಳು.</li> <li>❖ ಭಾರತದ ಜೈವಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾವಲಯಗಳು.</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಅರಣ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವನ್ಯ ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಕಾರ್ಟು, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಅರಣ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ</p>	<p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಅರಣ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡಿ</p>	<p>ರೂ.ವೆಂ-02</p>	<p>ಪರಿಸರ ಪ್ರಚ್ಛೇದ, ಅರಣ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವ &amp; ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ವನ್ಯ ಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ</p>		
<p>2)ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಉದ್ಯಮ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆಯ ಅರ್ಥ.</li> <li>❖ ಉದ್ಯಮಗಾರರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>❖ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶಗಳು.</li> <li>❖ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.</li> <li>❖ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯಮಗಾರರು.</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಕ್ಷೇತ್ರಾಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಪ್ರಮುಖ ಯಶಸ್ವಿ ಉದ್ಯಮಗಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು, ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆ, ಸಿಪಿಇ</p>	<p>ತಮ್ಮ ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುವುದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡುವಿಕೆ</p>	<p>ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ</p>	<p>ರೂ.ವೆಂ-02</p>	<p>ಉದ್ಯಮಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಭವಿಷ್ಯದ ಅವಕಾಶಗಳು</p>		

<p>6)ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು.</li> <li>❖ ದಂಗೆಯ ತತ್ಕ್ಷಣದ ಕಾರಣ.</li> <li>❖ ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.</li> <li>❖ ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳು.</li> </ul>	<p>4</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋ ಕ್ಲಿಪ್, ಪಿಪಿಐ</p>	<p>ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವುದು</p>	<p>1857ರ ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು?</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-02</p>	<p>ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ತ್ಯಾಗ &amp; ಬಲಿವಾನ್, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ</p>		
<p>3)ಅನ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಬಂಧ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾದ ಸಂಬಂಧ.</li> <li>❖ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸಂಬಂಧ.</li> <li>❖ ಭಾರತ ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧ.</li> <li>❖ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾದ ಸಂಬಂಧ.</li> </ul>	<p>4</p>	<p>ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ತುಣುಕುಗಳು, ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ, ವಿಜಯೋ ಕ್ಲಿಪ್, ಪಿಪಿಐ</p>	<p>ವಿದೇಶಗಳ ಚರಿತೆಗಳ ಸಂಬಂಧದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಾ ಗೋಷ್ಠಿ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು</p>	<p>ಭಾರತ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-02</p>	<p>ವಸುದೇವ ಕುಟುಂಬ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹಕಾರ, ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಮಹತ್ವ</p>		
<p>6)ಭಾರತದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>❖ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು.</li> <li>❖ ನೀರಾವರಿ : ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾರತಕ್ಕೆ ನೀರಾವರಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ.</li> <li>❖ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಚಿಕೆ.</li> <li>❖ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳು.</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ನೀರಾವರಿ ಪ್ರಕಾರ, ವಿವಿಧ ಆಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಮಳೆಕೊಯ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ, ಪಿಪಿಐ</p>	<p>ಮಳೆಕೊಯ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು</p>	<p>ಭಾರತದ ವಿವಿಧ ನದಿ ಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-02</p>	<p>ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ, ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಮಳೆಕೊಯ್ಲಿನ ಮಹತ್ವ</p>		
<p>7)ಭಾರತದ ಭೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭಾರತದ ಭೂ ಬಳಕೆ.</li> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ವಿಧಗಳು.</li> <li>❖ ಬೆಳೆಗಳ ಋತುಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಂಟುಪುವ ಮಾದರಿ.</li> <li>❖ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳು.</li> <li>❖ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪುಷ್ಪ ಕೃಷಿಗಳ ಮಹತ್ವ.</li> </ul>	<p>5</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಭೂ ಬಳಕೆಯ ಪೈ ಚಾರ್ಟ್, ವ್ಯವಸಾಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಟ್ರಾಂಪಲ್, ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ಪಿಪಿಐ</p>	<p>ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ವ್ಯವಸಾಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಸೂಕ್ತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ತಯಾರಿಸುವುದು</p>	<p>ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ವ್ಯವಸಾಯ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>	<p>ರೂ.ಮೌ-02</p>	<p>ವ್ಯವಸಾಯದ ಮಹತ್ವ, ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯದ ಪಾತ್ರ, ಭೂಮಿಯ ಸ್ವಧಿಕತೆ</p>		

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-2019	2)ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವ</li> <li>❖ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ</li> <li>❖ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ</li> <li>❖ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ</li> <li>❖</li> </ul>	4	ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಿಪಿಐ	ಹತ್ತಿರದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿಗೆ ಬೇಟಿ ನೀಡುವುದು	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಷ್ಕೃತಿ ಹೇರಿದರೆ?	ರೂ.ಮೆ-02	ಗ್ರಾಮಗಳ ಮಹತ್ವ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿ		
<b>ಎರಡನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮೂರನೇ ವಾರ)</b>											
ಅಕ್ಟೋಬರ್-2019	3)ಹಣ ಮತ್ತು ಸಾಲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಹಣದ ಅರ್ಥ, ಉಗಮ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು</li> <li>❖ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಮಹತ್ವ</li> <li>❖ ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು</li> <li>❖ ಹಣದ ಪೂರೈಕೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾಪನ</li> <li>❖ ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು.</li> </ul>	6	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ನಾಣ್ಯಗಳು, ಭಾರತೀಯ ರಿಜರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಚಿತ್ರ, ಚೆಕ್, ಡೆಪಾಸ್ ಕಾರ್ಡ್	ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	ಹಣದ ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.	ರೂ.ಮೆ-03	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವ್ಯವಹಾರ, ಹಣದ ಸಮಸಂಯೋಗ		
<b>ದಶರಾ ರಜೆ, ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-01ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ಅಂಕ ದಾಖಲಾಕರಣ</b>											
ನವೆಂಬರ್-2019	7)ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಉದಯ</li> <li>❖ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್</li> <li>❖ ಮಂದಗಾಮಿಗಳು, ತೀವ್ರವಾದಿಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು</li> </ul>	6	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಯಕ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು, ಸಿಪಿಐ	ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ.	ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು?	ರೂ.ಮೆ-03	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ, ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಬಲಿದಾನ		
	3)ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳವಳಿಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಳವಳಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಫಲರೂಪ, ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ</li> <li>❖ ಪರಿಷ್ಕರ ಚಳವಳಿಗಳು</li> <li>❖ ಮಹಿಳಾ ಚಳವಳಿಗಳು</li> <li>❖ ಮಧ್ಯಪ್ರಾಂತ್ಯ ನಿಷೇಧ ಚಳವಳಿ</li> <li>❖ ರೈತ ಚಳವಳಿಗಳು</li> <li>❖ ಕಾರ್ಮಿಕ ಚಳವಳಿಗಳು</li> <li>❖ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಆಚರಣೆ ವಿರೋಧಿ ಚಳವಳಿ</li> </ul>	6	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	ಪರಿಷ್ಕರ ಸಂರಕ್ಷಕರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಸಿಪಿಐ	ಪರಿಷ್ಕರ ಸಂರಕ್ಷಕರ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	ಪರಿಷ್ಕರ ಮಾನ್ಯರಾದ ಫಲರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ	ರೂ.ಮೆ-03	ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಂತಿ- ಸಾಮರಸ್ಯ, ಪರಿಷ್ಕರ ಕಾಳಜಿ		

ನವೆಂಬರ್-2019	2)ಭಾರತದ ಖರೀದಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಖರೀದಿಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>❖ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಖರೀದಿಗಳು-ಅವುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ.</li> <li>❖ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು-ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>❖ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳು-ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಮತ್ತು ಪರಮಾಣು ಶಕ್ತಿ.</li> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳು.</li> </ul>	6	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	ವಿವಿಧ ಖರೀದಿಗಳು ತುಣುಕುಗಳು, ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ಕರ್ನಾಟಕ ಭೂಪಟ, ಪವನ ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರಗಳ ಮಾದರಿ, ಸಿಸಿಐ	ಹತ್ತಿರ ಪವನ ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರಕ್ಕೆ ಭೇಷ ನೀಡುವುದು. ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ	ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.	ರೂ.ಮೌ-03	ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವ, ಅಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಒತ್ತು		
	3)ವ್ಯವಹಾರದ ಜಾಗತೀಕರಣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅರ್ಥ.</li> <li>❖ ಜಾಗತೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳು.</li> <li>❖ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು.</li> <li>❖ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು.</li> <li>❖ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳು.</li> <li>❖ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಕರಾರುಗಳು.</li> </ul>	6	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ವಿಜಿಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಳು, ಸಿಸಿಐ	ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಯ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು	ಜಾಗತೀಕರಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.	ರೂ.ಮೌ-03	ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹಕಾರ, ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿ, ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರ		
ಡಿಸೆಂಬರ್-2019	4)ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಯು-ವ್ಯಯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ.</li> <li>❖ ಆಯು-ವ್ಯಯ</li> <li>❖ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆದಾಯಗಳು</li> <li>❖ ಕೊರತೆಯ ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯೀಯ ಕೊರತೆ.</li> </ul>	5	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಬಜೆಟ್ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಳು, ಸರ್ಕಾರದ ಬಜೆಟ್ ಪ್ರತಿ, ವಿಜಿಯೋ ಕ್ಲಿಪ್ಸ್, ಸಿಸಿಐ	ಕುಟುಂಬದ ಅಂದಾಜು ಆಯು-ವ್ಯಯವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.	ರೂ.ಮೌ-03	ಹಣಕಾಸಿನ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತೆರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ		

<p>8) ಗಾಂಧಿಯು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನ</li> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿದ್ದ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಆರಂಭಿಕ ಹೋರಾಟ</li> <li>❖ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಂತಃಸತ್ತದ ಸಾಧನೆಗಳು</li> <li>❖ ಜಲಯನ್‌ವಾಲಾಭಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡ,</li> <li>❖ ೨೨ ಲಾಘವ ಚಳವಳಿ</li> <li>❖ ಅಸಹಕಾರ ಚಳವಳಿ</li> <li>❖ ಕಾನೂನುಬಾಹಿರ ಚಳವಳಿ</li> <li>❖ ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳವಳಿ</li> <li>❖ ಮಂಸುಮೇಜಿನ ಸಮ್ಮೇಳನ</li> <li>❖ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಮತ್ತು ಇಂಡಿಯನ್ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಆರ್ಮಿ</li> <li>❖ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಮತ್ತು ಅವರ ಸುಧಾರಣೆಗಳು</li> <li>❖ ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ</li> <li>❖ ಮಹಮದ್ ಅಲಿ ಜಿನ್ನಾ</li> <li>❖ ಜವಾಹರ ಲಾಲ್ ನೆಹರೂ.</li> </ul>	<p>10</p>	<p>ಕಥಾಪುಸ್ತಕ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಸಾತ್ಯಾಗ್ರಹವು ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಯಕ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು, ವಿಜಯೋತ್ಸವಗಳು, ತುಣುಕುಗಳು, ಭದ್ರವೇಶ, ಪತ್ರಿಕೆ ಲೇಖನಗಳು, ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ಸಿಪಿಐ</p>	<p>ಶ್ಲಾಠಂತ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ. ಶ್ಲಾಠಂತ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರ ಭದ್ರವೇಶ ಪ್ರಧೇ, ರಾಜಪ್ರಶಸ್ತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</p>	<p>ಭಾರತದ ಶ್ಲಾಠಂತ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್‌ರ ಸಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ</p>	<p>ರೂ.ವೆಂ-03</p>	<p>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ, ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಬಲವಾನ್, ಅಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ, ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಒಗ್ಗಟ್ಟು, ಸಮಾನತೆ, ಶಾಂತಿ</p>		
<p>4) ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಪಾತ್ರ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರಾಕರಣೆ</li> <li>❖ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪೈಪೋಟಿ</li> <li>❖ ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ</li> </ul>	<p>4</p>	<p>ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ಯುದ್ಧಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋತ್ಸವ, ಸಿಪಿಐ, ಸಿಪಿಐ</p>	<p>ವರ್ಣವೇದನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು</p>	<p>ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪೈಪೋಟಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು?</p>	<p>ರೂ.ವೆಂ-03</p>	<p>ಮಾನವೀಯತೆ, ಸಮಾನತೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆ</p>		
<p>9) ಭಾರತದ ಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಸಾಲಿಗೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಲಿಗೆ ವಿಧಾನಗಳು:</li> <li>❖ 1) ಭೂಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳು</li> <li>❖ 2) ಜಲಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳು</li> <li>❖ 3) ವಾಯುಸಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳು</li> <li>❖ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮ : ಅರ್ಥ, ಪ್ರಮುಖತೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳು.</li> </ul>	<p>6</p>	<p>ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ</p>	<p>ವಿವಿಧ ಸಾಲಿಗೆಯ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋತ್ಸವ, ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ಸಿಪಿಐ</p>	<p>ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು</p>	<p>ರಾಜ್ ಸಾಲಿಗೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>		<p>ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಲಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ</p>		



ಮೂರನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಡಿಸೆಂಬರ್ ಕೊನೆಯ ವಾರ)

ಜನವರಿ-2020	9) ಪ್ರಾತಂತ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭಾರತ ವಿಭಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು.</li> <li>❖ ಲಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ.</li> <li>❖ ಸರ್ಕಾರ ರಚನಾ ಸಮಸ್ಯೆ.</li> <li>❖ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಘಟನಾಕರಣ</li> <li>❖ ರಾಜ್ಯಗಳ ಪುನರ್ ವಿಂಗಡಣೆ.</li> </ul>	6	ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋ ಕ್ಲಿಪ್, ಪಿಪಿಇ	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದು ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಲಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ದೇಶವು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಿತು?	ರೂ.ಮೈ-04	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಐಕ್ಯತೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯ, ಭಾಷಾಭಿಮಾನ
	5) ಜಾಗತಿಕ ಸಂಘಟನೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ವಿಶ್ವ ಸಂಘಟನೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ</li> <li>❖ ವಿಶ್ವ ಸಂಘಟನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು</li> <li>❖ ವಿಶ್ವಸಂಘಟನೆಯ ಅಂಗ ಸಂಘಟನೆಗಳು</li> <li>❖ ವಿಶ್ವಸಂಘಟನೆಯ ಸಾಧನೆಗಳು</li> <li>❖ ವಿಶ್ವಸಂಘಟನೆಯ ಆಶ್ರಯದ ವಿವಿಧ ಸಂಘಟನೆಗಳು.</li> </ul>	7	ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ವಿಶ್ವಸಂಘಟನೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋ ಕ್ಲಿಪ್, ಪಿಪಿಇ	ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಘಟನೆಯ ಪಾತ್ರ- ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ	ವಿಶ್ವಸಂಘಟನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.	ರೂ.ಮೈ-04	ವಿಶ್ವಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆ, ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಹಕಾರ
	4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರು (ಮಕ್ಕಳ ದುಡಿಮೆ)</li> <li>❖ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯ</li> <li>❖ ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ</li> <li>❖ ಹಲಿವು ಮತ್ತು ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ</li> <li>❖ ಅಂಗತಾರತಮ್ಯ</li> <li>❖ ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ</li> <li>❖ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟ</li> <li>❖ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಕ್ರಮಗಳು</li> </ul>	6	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ಲಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಶಾಲೆ ಇಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದು	ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆಯ ದುಷ್ಕರ್ಮಿಣಿಯರನ್ನು ಕುಯ್ಯುವುದು?	ರೂ.ಮೈ-04	ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು, ಅಂಗ ಸಮಾನತೆ, ಸ್ತ್ರೀಗೌರವ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ
	10) ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.</li> <li>❖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನೀಕರಣ.</li> <li>❖ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳು.</li> <li>❖ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು: ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಉಕ್ಕಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ, ಹತ್ತಿಬಟ್ಟೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಜ್ವಾಲಾಧಾರಿತ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು.</li> </ul>	6	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ಸುಖೀಪದ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು	ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಇರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು	ರೂ.ಮೈ-04	ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಮಹತ್ವ, ಕೈಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಕೃಷಿಯಿಲ್ಲದ ಬದಲಾವಣೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿ

ಫೆಬ್ರವರಿ-2020	10) 20ನೇ ಶತಮಾನದ ರಾಜಕೀಯ ಆಯಾಮಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಪ್ರಥಮ ಮಹಾಯುದ್ಧ</li> <li>❖ ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿ</li> <li>❖ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಉದಯ</li> <li>❖ ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧ</li> <li>❖ ಚೀನಾದ ಕ್ರಾಂತಿ</li> <li>❖ ಅಮೆರಿಕಾದ ಉದಯ</li> <li>❖ ಶೀತಲಸಮರ</li> </ul>	7	ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಯುರೋಪಿನ ನಕ್ಷೆ, ವಿಜಯೋ ಕ್ಲಿಪ್, ಪಿಪಿಇ	ಶೀತಲ ಸಮರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ.	2ನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು?	ರೂ.ಮೈ-04	ಜಾಗತಿಕ ಶಾಂತಿ, ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಮಹತ್ವ		
	11) ಭಾರತದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳು	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳ ಅರ್ಥ.</li> <li>❖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆವರ್ತಮಾರುತ, ಪ್ರವಾಹ, ಭೂಕುಲಿತ, ಕಡಲಕೊರೆತ, ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪಗಳು - ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆ.</li> </ul>	7	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪಾಶಕಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ವಿಜಯೋ ಕ್ಲಿಪ್, ಪಿಪಿಇ	ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪಾಶಕಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ	ರೂ.ಮೈ-04	ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು, ಮಾನವೀಯ ನೆರವು		
	12) ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಗಾತ್ರ.</li> <li>❖ ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ.</li> <li>❖ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು.</li> <li>❖ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಾಂದ್ರತೆ.</li> <li>❖ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳು.</li> </ul>	5	ಪ್ರಶೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಕಾರ್ಟುಗಳು, ಭಾರತದ ಭೂಪಟ, ವಿಜಯೋ ತುಣುಕುಗಳು, ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಳು, ಪಿಪಿಇ	ಭಾರತದ ಭೂಪಟವನ್ನು ಬರೆದು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು			ರೂ.ಮೈ-04	ಮಾನವ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮಹತ್ವ, ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ, ಚಿಕ್ಕ ಕುಟುಂಬದ ಮಹತ್ವ	

ಫೆಬ್ರವರಿ-2020	4)ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ಗ್ರಾಹಕರು, ಗ್ರಾಹಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು, ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಚಾಗೃತಿ.</li> <li>❖ ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾರ್ಯದೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ.</li> <li>❖ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ಮುಂಚಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ.</li> <li>❖ ಗ್ರಾಹಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ.</li> </ul>	6	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನ, ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ, ಯೋಚನಾ ವಿಧಾನ	ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಳು ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು	ಗ್ರಾಹಕರನ್ನು ಚಾಗೃತಿಗೊಳಿಸುವ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು	ಮೂರು ಹಂತದ ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ	ರೂ.ಮೌ-04	ಗ್ರಾಹಕ ಚಾಗೃತಿ, ಪಾರದರ್ಶಕ ವ್ಯಾಪಾರ			
	ನಾಲ್ಕನೇ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಫೆಬ್ರವರಿ ಕೊನೆಯ ವಾರ)											
ಮಾರ್ಚ್-2020	<b>ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಪರಿಶೀಲನೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಸಿದ್ಧತೆ</b>											



ಫಲಿತಾಂಶ ಪಟ್ಟಿಗಳು

RESULT SHEETS





















ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ನಮೂನೆ-01 ತರಗತಿಯ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡುವ ದಾಖಲಾತಿ ತಪ್ಪೆ

ತರಗತಿ : 10.

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :	ರೂ.ನಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :	ರೂ.ನಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		



ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :	ರೂ.ನಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :	ರೂ.ನಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :	ರೂ.ನಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :	ರೂ.ನಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :	ರೂ.ನಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :	ರೂ.ನಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :	ರೂ.ನಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :	ರೂ.ನಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		



ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :	ರೂ.ನಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :	ರೂ.ನಂ.	ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು	ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		
		FA. 1	1		15		
			2		15		
		FA. 2	3		15		
			4		15		
		FA. 3	5		15		
			6		15		
		FA. 4	7		15		
			8		15		

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :									
ವಿಷಯ : ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ		ನಮೂನೆ-01ಎ ವಿಷಯವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ತಖ್ತೆ						10ನೇ ತರಗತಿ	
ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :		ರೂಪಕಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 01ರ ಮಾನಕಗಳು ↓				ರೂಪಕಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 02ರ ಮಾನಕಗಳು ↓			
ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು →									
↓ ಮಾನಕಗಳ ಕ್ರ.ಸಂ		ಚಟುವಟಿಕೆ-01ರ ಮಾನಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ↓	ಅಂಕಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆ-02ರ ಮಾನಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ↓	ಅಂಕಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆ-03ರ ಮಾನಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ↓	ಅಂಕಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆ-04ರ ಮಾನಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ↓	ಅಂಕಗಳು
1	→ ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಐದು ಮಾನಕಗಳ ವಿಧಗಳು ಅಥವಾ ವಿವರಗಳು →		3		3		3		3
2			3		3		3		3
3			3		3		3		3
4			3		3		3		3
5			3		3		3		3





ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :									
ವಿಷಯ : ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ		ನಮೂನೆ-01ಬಿ ವಿಷಯವಾರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ತಖ್ತೆ					10ನೇ ತರಗತಿ		
ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು :		ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 03ರ ಮಾನಕಗಳು ↓			ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 04ರ ಮಾನಕಗಳು ↓				
ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು →									
↓ ಮಾನಕಗಳ ಕ್ರಮ		ಚಟುವಟಿಕೆ-05ರ ಮಾನಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ↓	ಅಂಕಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆ-06ರ ಮಾನಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ↓	ಅಂಕಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆ-07ರ ಮಾನಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ↓	ಅಂಕಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆ-08ರ ಮಾನಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ ↓	ಅಂಕಗಳು
1	<p style="text-align: center;">→</p> <p style="text-align: center;">ಪ್ರತಿ</p> <p style="text-align: center;">ಚಟುವಟಿಕೆಯ</p> <p style="text-align: center;">ಐದು</p> <p style="text-align: center;">ಮಾನಕಗಳ</p> <p style="text-align: center;">ವಿಧಗಳು</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> <p style="text-align: center;">ವಿವರಗಳು</p> <p style="text-align: center;">→</p>		3		3		3		3
2			3		3		3		3
3			3		3		3		3
4			3		3		3		3
5			3		3		3		3



















## 8ನೇ & 9ನೇ CCE ಯ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೇಣಿ ನೀಡುವ ಪದ್ಧತಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	5%	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%	80%	100%	ಶ್ರೇಣಿಗಳು
1	5	9-10	13.5-15	18-20	27-30	36-40	45-50	54-60	72-80	90-100	A+
2	4	7-8.9	10.5-13.4	14-17.9	21-26.9	28-35.9	35-44.9	42-53.9	56-79.9	70-89.9	A
3	3	5-6.9	7.5-10.4	10-13.9	15-20.9	20-27.9	25-34.9	30-41.9	40-55.9	50-69.9	B+
4	2	3.4.9	4.5-7.4	6-9.9	9-14.9	12-19.9	15-24.9	18-29.9	24-39.9	30-49.9	B
5	1	01-2.9	01-4.4	01-5.9	01-8.9	01-11.9	01-14.9	01-17.9	01-23.9	01-29.9	C

ಸಹಸ್ರಕ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶ್ರೇಣಿಗಳು	
ವಿವರ	ಶ್ರೇಣಿ
ಅತ್ಯುತ್ತಮ	A
ಉತ್ತಮ	B
ಸಾಧಾರಣ	C

## 10ನೇ CCE ಯ ಪ್ರಕಾರ ಶ್ರೇಣಿ ನೀಡುವ ಪದ್ಧತಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	20%	25%	50%	80%	100%	125%	300%	200%	625%	ಶ್ರೇಣಿಗಳು
1	18-20	22.6-25.0	45-50	72-80	90-100	113-125	270-300	180-200	563-625	A+
2	16-17.9	20.0-22.5	40-44.9	64-71.9	80-90	100-112	240-269	160-180	500-562	A
3	14-15.9	17.6-19.9	35-39.9	56-63.9	70-80	88-99	210-239	140-160	438-499	B+
4	12-13.9	15.0-17.5	30-34.9	48-55.9	60-70	75-87	180-209	120-140	375-437	B
5	10-11.9	12.6-14.9	25-29.9	40-47.9	50-60	63-74	150-179	100-120	313-374	C+
6	06-9.9	8.75-12.5	15-24.9	24-39.9	35-50	44-62	105-149	70-100	219-312	C

prepared BY:

Nagu Shahabad  
Santosh .c  
Ramesh. M  
Kantesh.

ಸಹಸ್ರಕವಿಷಯಗಳ ಅಂಕವಾರು ಶ್ರೇಣಿಗಳು

ಅಂಕಗಳು	ಶ್ರೇಣಿ
80-100	A
50-79	B
35-49	C

\* NC- Not Complited (Fail)