

ಕರ್ನಾಟಕ



ಸರ್ಕಾರ

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಹಾಗೂ

ಜಿಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಲಬ್ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ವತಿಯಿಂದ

8.9.10 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ

ತಯಾರಿಸಲಾದ

ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ

ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ

(ಡಿ. ಎಸ್. ಇ. ಆರ್. ಐ ಒಡುಗರೆ ಗೌಡಸಿರುವ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ
ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ : 2021 - 22 ಆಧಾರಿತ)

" ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಡೆಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಪಯಣ "

ವಿಜ್ಞಾನ
ಜ್ಞ

ನಿಮ್ಮ ಶ್ರಮ ನಿಮ್ಮ ಫಲ



ಸೂಚನೆಗಳು :

ಆಡ್ವೀಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳೇ

2021 - 22 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಈ ವರ್ಷದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿದೆ.ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತವಾಗಿ 8,9,10

ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಇವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪುಟದಲ್ಲನ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ/ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಕೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ

ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಮ್ಯಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅನುಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಘಟಕಗಳ ಸಾಫ್ಟ್ ಕಾಪಿ(ವರ್ಡ್ ಫಾರ್ಮಾಟ್)ಗಳು ಬೇಕೆಂದರೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕರೆಮಾಡಿ, ಐಂಡಿಟ ನಿಮಗೆ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮೂಲಕ ಕಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಸಾಫ್ಟ್ ಪ್ರತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ

ನಾಗಭೂಷಣ್ ಕೆ. ಟಿ. 9972247679

ಮೂರ್ತಾಜಾರ್ ವಿ. 9449272259

ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಟಿ. 9480117371



ನೇತೃತ್ವ :

ಡಾ. ರವಿಶಂಕರ್ ರೆಡ್ಡಿ

ಮಾನ್ಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು(ಆಡಳಿತ)



ಪ್ರೇರಣೆ:

ಶ್ರೀ ವಿನಾಯಕಪ್ರಸಾದ್

ಮಾನ್ಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ)



ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ :

ಡಾ. ವಿಜಯಕುಮಾರ್

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ



ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ :

ಡಾ. ನರಸಿಂಹಾiah

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ



ಸಹಕಾರ :

ಡಾ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ

ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯ ಹಲವೀಕ್ಷಕರು

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ:

ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ:



ಬಿ.ವಿ. ನಾಥ
ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಬಾಲಕಿಯರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು
(ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ವಿಭಾಗ) ಚಿತ್ರದುರ್ಗ
ಹಾಗೂ

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ:



ನಾಗಭೂಷಣ್ ಕೆ.ಐ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ರೇಣುಲಗೇರಿ ಲಂಬಾಣಿ ಹಳ್ಳಿ ಚಿಕ್ಕಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು



ಮೂರ್ತಬಾರ್ ವಿ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು (ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ವಿಭಾಗ)

ತಟಕು ಚಿಕ್ಕಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು



ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಬಿ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಚಿನ್ನಲಾವಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ:



ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಎಮ್. ಎಚ್.

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ತೇಕಲವಟ್ಟು ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು



ಮುತ್ತುರಾಜ್. ಸಿ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಅಲೂರು ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು



ಮಹೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಕೆ. ಎನ್.

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಅಭೇನಹಳ್ಳಿ ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು



ಸ್ಮಿತೀ ಜಿ. ಕೆ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು (ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ವಿಭಾಗ)
ಉಕ್ಕಲಿಗೇನಹಳ್ಳಿ ಹೊಳಲ್ಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ:



ರುದ್ರೇಶ್. ಪಿ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ವಿಂಡಾವರ ಹಿರಿಯೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು



ಸವಿತ ಪಿ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಚಿಕ್ಕಕೆರೆ



ರಂಗನಾಥ ಪಿ.ಜಿ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ನಾಗಸಮುದ್ರ ಮೊಳಕಾಲ್ಮುರು ತಾಲ್ಲೂಕು



ಅಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ. ಪಿ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಪಿ. ಪಿ. ಹಳ್ಳಿ ಮೊಳಕಾಲ್ಮುರು
ತಾಲ್ಲೂಕು

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ:



ಉಷಾ. ವಿ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು (ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ವಿಭಾಗ)
ಹಿರಿಯೂರು



ವೀರಣ್ಣ ಸಿ.

ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು

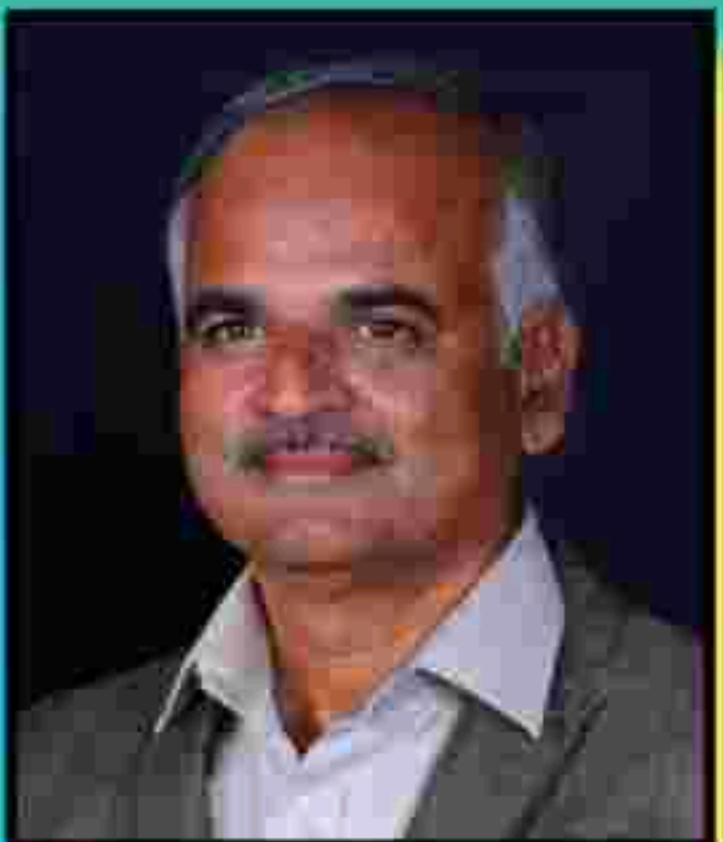
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಕಲಮರಹಳ್ಳಿ ಚಿಕ್ಕಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು

ಪರಿಶೀಲಕರು :



ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಬಿ. ಸ್ವಾಮಿ

ನಿವೃತ್ತ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಕ.ರಾ.ವಿ.ಪ
ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಕಾಲಿ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯರು,ಬೆಂಗಳೂರು



ಕೆ. ವಿ. ನಾಗಲಂಗರತ್ನಿ

ನಿವೃತ್ತ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು

SHARE

కనగో
మూర్ఖత

USE

LEARN

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021-22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು













ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 08

| <p>1. ಬೆಳೆ ಎಂದರೇನು ?</p> | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|----------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| <p>2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಖಾರಿಫ್ ಮತ್ತು ರಬಿ ಬೆಳೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಗೋಧಿ, ಭತ್ತ, ಹತ್ತಿ, ನೆಲಗಡಲೆ, ಕಡಲೆ, ಜೋಳ</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="878 541 1190 583">ಖಾರಿಫ್ ಬೆಳೆ</th> <th data-bbox="1190 541 1448 583">ರಬಿ ಬೆಳೆ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="878 583 1190 625"></td> <td data-bbox="1190 583 1448 625"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="878 625 1190 667"></td> <td data-bbox="1190 625 1448 667"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="878 667 1190 705"></td> <td data-bbox="1190 667 1448 705"></td> </tr> </tbody> </table> | ಖಾರಿಫ್ ಬೆಳೆ | ರಬಿ ಬೆಳೆ | | | | | | | | |
| ಖಾರಿಫ್ ಬೆಳೆ | ರಬಿ ಬೆಳೆ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| <p>3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಹಂತಗಳ ಹರಿವು ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಯ್ಲು , ಮಣ್ಣನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವುದು, ನೀರಾವರಿ, ಬಿತ್ತನೆ, ಕಳೆ ನಿವಾರಣೆ, ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಪೂರೈಕೆ ,ಒಕ್ಕಣೆ</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>4. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೃಷಿ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿೀಕ್ಷಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ</p> | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="289 1213 511 1423">  </td> <td data-bbox="589 1213 829 1423">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="289 1423 511 1661">  </td> <td data-bbox="589 1423 829 1661">  </td> </tr> </table> | | |  |  |  |  | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021-22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

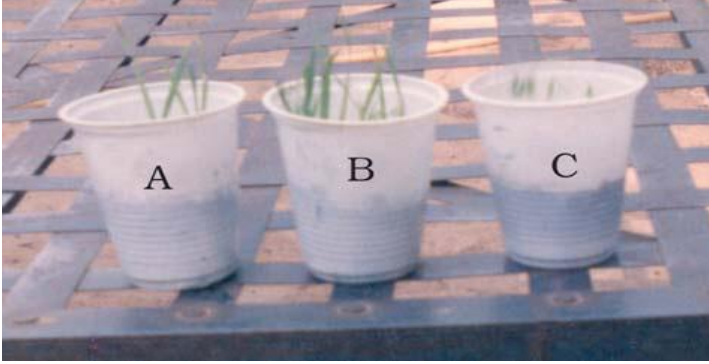
ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

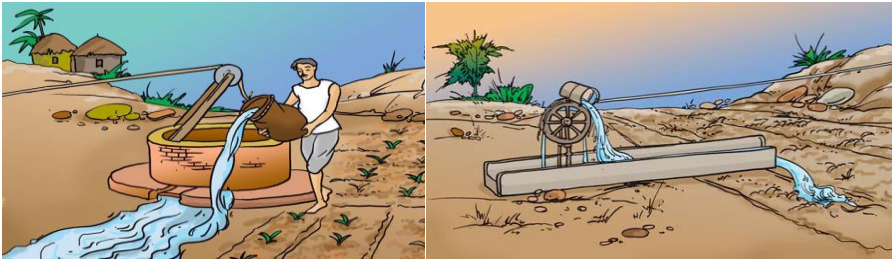
ತರಗತಿ : 08

5. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕೂರಿಗೆಗಿಂತ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಕೂರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಹೇಗೆ ?

6. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿ & ಅದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ?



7. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ



ಅ

ಬ

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021-22

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 08

7. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ



ಕ

ಡ

8. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ



ಅ



ಬ

9. 'ಆಧುನಿಕ ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನೀರಾವರಿ ಪದ್ಧತಿಗಿಂತ ಅನುಕೂಲಕರ' - ಈ ಮಾತನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021-22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 08

10. ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ರಸಗೊಬ್ಬರ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಬೆಳೆಗೆ ಬಳಸಲು ಹೇಳಿದರೆ ನೀನು ಒಬ್ಬ ರೈತನಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ ? ಏಕೆ ?

11. ಕಳೆ ಎಂದರೇನು ? ಕಳೆ ನಿವಾರಿಸಲು ಒಬ್ಬ ರೈತನಾಗಿ ನೀವು ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ ?

12. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

ಅ) ಭತ್ತ

ಬ) ಪಪ್ಪಾಯಿ

ಕ) ಕಾಫಿ / ಚಹಾ ಗಿಡ

13. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ?

14. ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿ ಎಡೆಕುಂಟೆ ಮತ್ತು ಕೂರಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯವೇನು ?

15. ಕೊಯ್ಲಿನ ಅವಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021-22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :


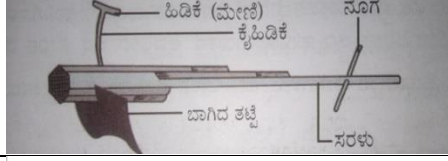

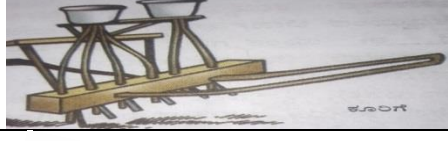



ಘಟಕ : ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 08

16.ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

| ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳು | ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಹೆಸರು | ಉಪಯೋಗಗಳು |
|---|--------------------|----------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021-22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 08

17.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪದಬಂಧ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ :

ಪದಬಂಧ :

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|--|----|--|--|----|--|----|---|
| | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | 3 |
| | | | | 4 | | 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 7 | | | |
| | | | | | | | | 8 | | | | | | |
| | | 9 | 10 | | 11 | | | | | | 12 | | | |
| | | | | | | | | 13 | | | | | 14 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | 16 | | | |

ಸುಳಿವು :

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ↓ :

1. ವಿಘಟನೆ ಹೊಂದಿದ ಸಸ್ಯ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ
2. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆ
3. ಮಣ್ಣನ್ನು ಮಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣ
5. ಬೆಳೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಅನಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬೆಳೆಗೆ ತೊಂದರೆ ನೀಡುವ ಸಸ್ಯಗಳು
6. ಬೆಳೆ ಪಕ್ವವಾದ ನಂತರ ಸಸ್ಯದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಬಳಸುವ ಕೃಷಿ ಸಾಧನ
8. ದ್ವಿದಳ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೇರುಗಳ ಗಂಟುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ರೈಚೋಬಿಯಂ ಎನ್ನುವುದು
- 10.ಬೀಜಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಿನೊಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆ
- 11.ಮಣ್ಣನ್ನು ಉಳುಮೆ ಮಾಡಲು ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ರೈತ ಎತ್ತುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಕೃಷಿ ಸಾಧನ
- 12.ಕಾಫಿ ತೋಟಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಾನ
14. ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
- 15.ಕಳೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣನ್ನು ಸಡಿಲಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸುವ ಸರಳ ಕೃಷಿ ಸಾಧನ ತಿರುಗಿದೆ.

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021-22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 08

ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ → :

1. ಪಕ್ಷವಾದ ನಂತರ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆ
4. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಬೀಜಗಳನ್ನು ತಿನ್ನದಂತೆ ಆಳದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತನೆ ಮಾಡುವ ಆಧುನಿಕ ಕೃಷಿ ಸಾಧನ
6. ಕಳೆಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಸಣ್ಣ ಕತ್ತಿ
7. ರೈತನ ಶ್ರಮವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಟ್ರಾಕ್ಟರ್‌ನಿಂದ ಉಳುಮೆ ಮಾಡುವಾಗ ಬಳಸುವ ಸಾಧನ
9. ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆ
13. ಇದು ರಸಗೊಬ್ಬರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
15. ರೈತನ ಮಿತ್ರ ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಜೀವಿ
16. ಭತ್ತಗಳಂತಹ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಬೆಳೆಸುವ ಸ್ಥಳ

18. ಕೆಳಗೆ ನೀರಾವರಿಯ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ & ಆಧುನಿಕ ವಿಧಾನಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ

| ನೀರಾವರಿ ವಿಧಾನಗಳು | ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನ | ಆಧುನಿಕ ವಿಧಾನ |
|----------------------------|-------------------|--------------|
| ಅಗಳು (ರಾಟೆ ವಿಧಾನ) | | |
| ತುಂತುರು ವಿಧಾನ | | |
| ಸರಪಳಿ ಪಂಪ್ | | |
| ಏತ ನೀರಾವರಿ | | |
| ಹನಿ ನೀರಾವರಿ | | |
| ರಾಹಟ್ (ಸನ್ನೆ ಕೋಲು ವಿಧಾನ) | | |

19. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) ಬಿತ್ತನೆ

ಬ) ಕಂಬೈನ್

ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಸಂವೇದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವೀಕ್ಷಿಸಿ

ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ & ನಿರ್ವಹಣೆ ಪಾಠದ ಸಂವೇದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಲಿಂಕ್ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

- 1) <https://youtu.be/MwwmR-HXHoM>
- 2) <https://youtu.be/SNSwrFKEDwA>
- 3) <https://youtu.be/XcLpAxmq8Es>

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ







ಘಟಕ : ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನೂಲುಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು

ತರಗತಿ : 8

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : -----

1. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಎಳೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಎಳೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
| | | | | | |

3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಎಳೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆ ? ಹಾಗಾದರೆ ಇದರ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ನಾವು ಏನನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ?

4. ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಎಳೆಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

5. ರೇಯಾನ್ ನನ್ನು ಕೃತಕ ರೇಷ್ಮೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಏಕೆ ?

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನೂಲುಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು

ತರಗತಿ : 8

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : -----

6. ಮೊಟ್ಟೆ ಮೊದಲ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಎಳೆ ಯಾವುದು ? ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ?

7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಯಾವ ವಿಧದ ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಎಳೆಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
| | | | | | |

8. ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬಾರದು ಏಕೆ ?

9. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ

ಬಿ

1 ಆಕ್ರಿಲಿಕ್ ಎ ಬೆಡ್‌ಶೀಟ್‌ಗಳು -----

2 ರೆಯಾನ್ ಬಿ ಪರದೆಗಳು -----

3 ಪಾಲಿಸ್ಟರ್ ಸಿ ಸ್ವೆಟ್‌ರಗ್‌ಗಳು -----

4 ನೈಲಾನ್ ಡಿ ಫಿಲ್ಮ್‌ಗಳು -----

10. ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ಎಳೆಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನೂಲುಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು

ತರಗತಿ : 8

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : -----

11. ವೈತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

| ಥರ್ಮೋಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ | ಥರ್ಮೋಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ |
|-----------------|---------------------------|
| | |

12. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ. (ಥರ್ಮೋಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಥರ್ಮೋಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್)

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| | | | | | |

13. ಬೇಕಲೈಟ್ ಮತ್ತು ಮೆಲಮೈನ್ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ವಿಚ್ ಮತ್ತು ಬೆಂಕಿ ನಿರೋಧಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ಕಾರಣವೇನು ?

14. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಲು ಕಾರಣವಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನೂಲುಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು

ತರಗತಿ : 8

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : -----



15. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆ ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಲಿನ್ಯದ ವಿಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

16. ಈ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

| ತ್ಯಾಜ್ಯದ ವಿಧ | ವಿಭಜನೆಗೊಳ್ಳಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸರಿಸುಮಾರು ಕಾಲ | ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ವಭಾವ |
|---|---|-------------------|
| ತರಕಾರಿ ,ಹಣ್ಣಿನ ಸಿಪ್ಪೆಗಳು,ಆಹಾರದ ಉಳಿಕೆಗಳು | 1 ರಿಂದ 2 ವಾರಗಳು | |
| ಕಾಗದ | | ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೀಯ |
| ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ | | ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೀಯ |
| ಮರ | 10 ರಿಂದ 15 ವರ್ಷಗಳು | |
| ತವರ, ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ | | ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೀಯವಲ್ಲ |
| ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲಗಳು | ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳು | |

17. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವ ಕಸವು ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿಯಲ್ಲ ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನೂಲುಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು

ತರಗತಿ : 8

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : -----

18. ಮೊದಲೆರೆಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಜೋಡಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.


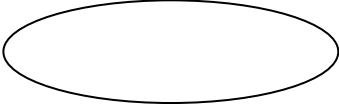

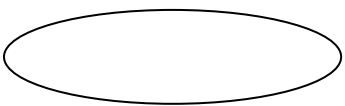
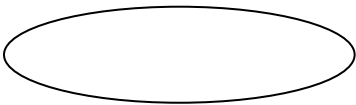
1 ನೈಲಾನ್ : ಹಗ್ಗಗಳು :: ಪೆಟ್ : -----

2 ಪಾಲಿಥಿನ್ ಚೀಲ : ಥರ್ಮೋಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ :: ಲೋಹದ ಪಾತ್ರೆಯ ಹಿಡಿಕೆ _____

3 ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ : ಮರುಬಳಕೆ :: ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನ : -----

4 ಕಾಗದ ಲಕೋಟೆ : ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೀಯ :: ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಬ್ರಷ್ : -----

19. 5R ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಇವು ಪರಿಸರವನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿಡಲು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ?

| | | |
|---|---|-------|
| 1 |  | _____ |
| 2 |  | _____ |
| 3 |  | _____ |
| 4 |  | _____ |
| 5 |  | _____ |

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ಸಂಶ್ಲೇಷಿತ ನೂಲುಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು

ತರಗತಿ : 8

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : -----

20. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮರುಚಕ್ರೀಕರಣಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಮರುಚಕ್ರೀಕರಣಗೊಳ್ಳದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ

1 ನೀರಿನ ಬಾಟಲ್ 2 ಕುಕ್ಕರ್ ಹಿಡಿಕೆ 3 ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ವಿಚ್ 4 ಶ್ಯಾಂಪೂ ಬಾಟಲ್ 5 ಕಾರ್ ಕವಚ 6 ಸಿಡಿ ,ಮತ್ತುಡಿ ವಿ ಡಿ ಗಳು
7 ವಿದ್ಯುತ್ ಸಲಕರಣೆಗಳು 8 ಗೊಂಬೆಗಳು 9 ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕುರ್ಚಿ 10 ವಲ್ಕನೈಸ್‌ಡ್ ರಬ್ಬರ್

| | ಮರುಚಕ್ರೀಕರಣಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ | ಮರುಚಕ್ರೀಕರಣಗೊಳ್ಳದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

21. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಈ ಘಟಕವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ನೀವು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತೀರಿ.

MORE INFORMATION

TYPES OF THERMOPLASTIC

| PLASTICS | USES |
|---------------------------|---|
| POLYSTYRENE | ELECTRICAL INSULATIONS,CDS DVDS |
| POLY VINYL CHLORIDE (PVC) | PIPES |
| ACRYLIC | ALTERNATIVE TO GLASS |
| NYLON | FABRICS,CARPETS,ROPES,MUSICAL STRINGS |
| ABS | MUSICAL INSTRUMENTS,WHITE WATER CANOES,SAFTEY HATS |
| POLYESTER | CLOTHES,BLANKET,ROPES |
| POLYPROPYLENE | USED IN PACKAGING AND LABELING IN TEXTILES SUCH AS CARPETS,STATIONARY,LABORATORY EQUIPMENTS |
| CELLULOSE ACETATE | PHOTOGRAPHY,ADHESIVES FOR EYEGLAS |

TYPES OF THERMOSETTING PLASTICS

| PLASTICS | USES |
|--------------------------|--|
| VULCANIZED RUBBER | SEAT BELTS,TOYS,SHOE HOSES |
| BAKELITE | ELECTRIC SWITCH,KITCHEN WARE |
| DUROPLAST | CAR PARTS,TOILET SEATS |
| MELAMINE | FLOOR TILES FLAME RESISTANT TEXTILE |
| UREA FORMALDEHYDE RESINS | FIBER GLASS MATS,LAMINATION DECORATIVE ITEMS |
| EPOXY RESINS | METAL COATINGS,ENCAPSULATIONS OF ELECTRICAL COMPONENTS |
| SILICO RESINS | PAINTS COATINGS,SILICON ITEMS |
| CYANATE ESTERS | ELECTRONIC CHIP ADHESIVES |
| POLYURETHANE | CAR BUMPERS,WIND SHIELDS,GASKETS |
| FURAN RESINS | WOOD ADHESIVES,EXPLOSIVE BINDERS |
| VINYL ESTER RESINS | CORROSIVE RESISTANT, COATINGS IN TANKS,PIPES |

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ – 2021/22

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ / ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು.

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ.ತರಗತಿ : 9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು

| | |
|---|---|
| <p>1.ದ್ರವ್ಯ ಎಂದರೇನು ?</p> | |
| <p>2. ದ್ರವ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ?</p> | |
| <p>3. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಖಾಲಿ ಬಾಕ್ಸ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಕಲ್ಲು, ಪೆನ್ನು ನೀರು, ಉದುಬತ್ತಿ ಹೊಗೆ, ಹಾಲು</p> | <p>ಘನ ಸ್ಥಿತಿ → <input type="text"/></p> <p>ದ್ರವ ಸ್ಥಿತಿ → <input type="text"/></p> <p>ಅನಿಲ ಸ್ಥಿತಿ → <input type="text"/></p> |

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ – 2021/22

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ / ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು.

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ. ತರಗತಿ : 9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

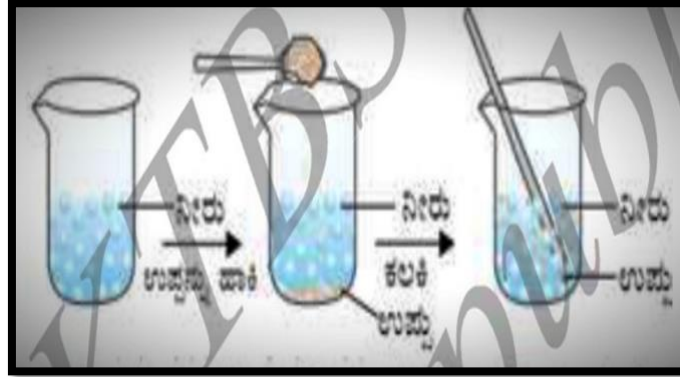
ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು

4. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತಾಪಗಳನ್ನು ಕೆಲ್ವಿನ್ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

I) 25° C II) 373°C III) 60° C

5. ನಮ್ಮ ಅಂಗೈ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಸಿಟೋನ್ ಅನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಾಗ ತಂಪಾದ ಅನುಭವ ಆಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆ?

6.



A) ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನಾವು ದ್ರವದ ಯಾವ ಭೌತಿಕ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು?

B) ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಉಪ್ಪಿನಕಣಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಅದೃಶ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ?

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ – 2021/22

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : ಚಟುವಟಿಕೆ / ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು. ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ. ತರಗತಿ :9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು.

7. ಭಾಷ್ಪೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ಘನ ವಸ್ತುಗಳು ಭಾಷ್ಪೀಕರಣ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ?

8. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯೊಂದರ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತಿಸಿದ ಅಗರಬತ್ತಿಯ ವಾಸನೆಯನ್ನು ನೀವು ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲೀರಾ?

ಇದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯದ ಯಾವ ಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು ?

9. ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

| ಘನಸ್ಥಿತಿ | ದ್ರವ ಸ್ಥಿತಿ | ಅನಿಲ ಸ್ಥಿತಿ |
|----------|-------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ – 2021/22

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ / ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು.

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ. ತರಗತಿ :9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು

10. ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.



A . ಸಿರಂಜ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಅನಿಲ ವಸ್ತುವು ಸಂಪೀಡನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆಯೇ? ನಿಮ್ಮ ಕಾರಣವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ?

B . ಸಿರಂಜ್ ನಲ್ಲಿ ಅನಿಲದ ಬದಲಿಗೆ ಮರಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಪಿಸ್ಟನ್ ಅನ್ನು ಅದುಮಿದಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ

11. ಕೆಳಗಡೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಕಣಗಳ ನಡುವಿನ ಆಕರ್ಷಣ ಬಲದ ಇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ನೀರು , ಆಕ್ಸಿಜನ್, ಸಕ್ಕರೆ

←

→

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ – 2021/22

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

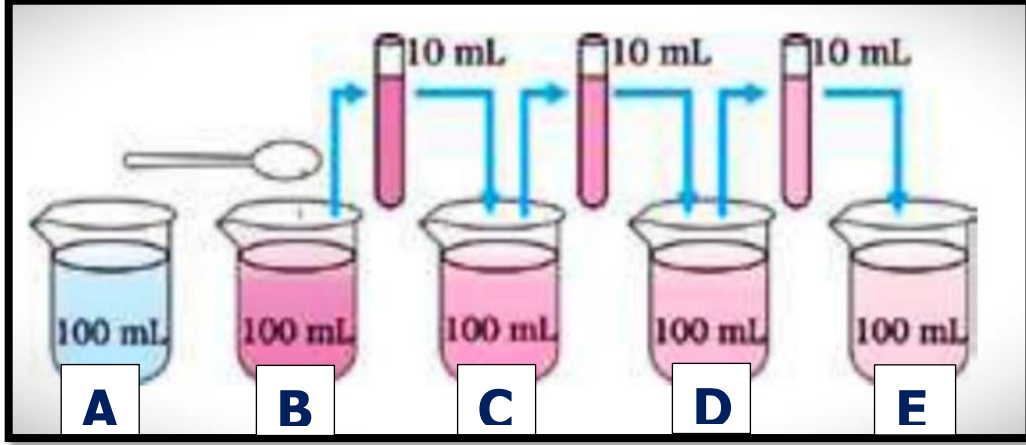
ಚಟುವಟಿಕೆ / ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು.

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ. ತರಗತಿ :9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು

12.



ಚಟುವಟಿಕೆ 1.2 ರ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 . ಬೀಕರ್ A ಮತ್ತು ಬೀಕರ್ B ಗಳ ನಡುವಿನ ನಿಮ್ಮ ವೀಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

2. ಬೀಕರ್ D ಮತ್ತು E ಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ನೇರಳೆ ಬಣ್ಣವಿರುವುದು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ? ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ

3. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದ್ರವ್ಯದ ಯಾವ ಭೌತಿಕ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯುವಿರಿ

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ – 2021/22

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ / ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು.

ವಿಷಯ: ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿ :9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು

13. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ

A. ಕೊರಡಿ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ದ್ರವವಾಗಿರುತ್ತದೆ

B. ಕಬ್ಬಿಣದ ಕೊಡಲಿ ಕೊರಡಿಯ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಘನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.

C. ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು.

14. ದ್ರವ್ಯದ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಅಂತರ್ ಪರಿವರ್ತನೆ ತೋರಿಸುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ – 2021/22

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ / ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು.

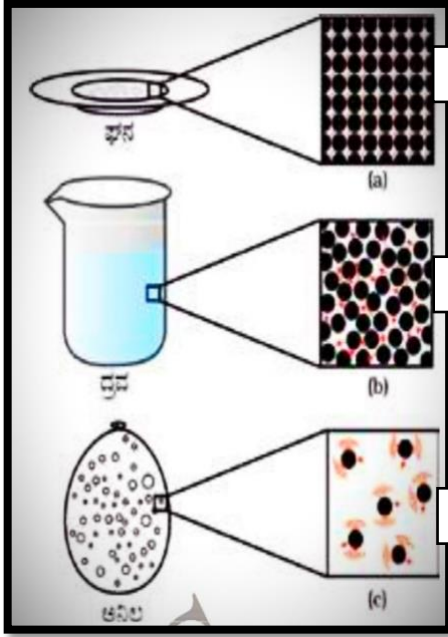
ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ. ತರಗತಿ :9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು

15. ಭಾಷ್ಮೀಕರಣ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ?

16. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಕಣಗಳ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ



ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ – 2021/22

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

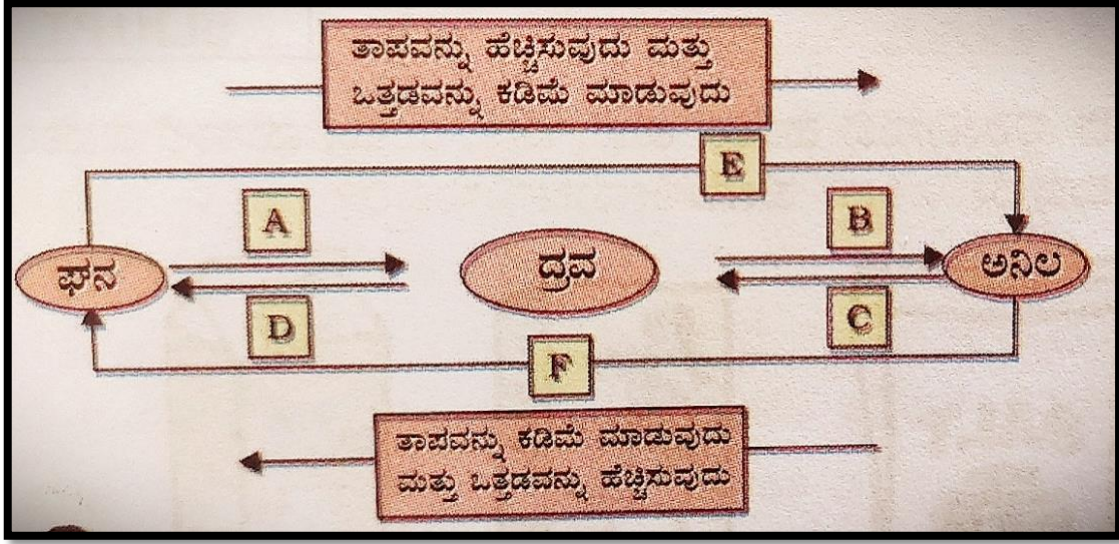
ಚಟುವಟಿಕೆ / ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು.

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿ :9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯಗಳು

17. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ A, B, C, D, E ಮತ್ತು F ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ



A _____ D _____

B _____ E _____

C _____ F _____

ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಖಾತ್ರಿಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವೀಡಿಯೋ ಲಿಂಕ್ ಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ

[HTTPS://YOUTU.BE/MUKMFAZV3QA](https://youtu.be/mukmfazv3qa)

[HTTPS://YOUTU.BE/YQBLIKGKXPU](https://youtu.be/yqblikgkxpu)

[HTTPS://YOUTU.BE/COHVOLGXMAO](https://youtu.be/cohvlgxmao)

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ : 2021- 22.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳಗಳು

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ. ತರಗತಿ: 9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:

ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯವು ಶುದ್ಧವೇ

I. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸುಳಿವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪದಬಂಧವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|---|---|
| 1 | | | 2 | | 3 | | | |
| | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | 6 |
| | | | | | | | 8 | |
| 7 | | | | | | | | 9 |
| | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |

ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ:

1. ದ್ರಾವಕದಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ದ್ರಾವಣದ ಘಟಕದ ಹೆಸರು. -2
2. ಎರಡು ಮಿಶ್ರಗೊಳ್ಳದ ದ್ರವಗಳ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ. -7
6. ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ ತಿರುಗಿದೆ -5
8. ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಶುದ್ಧ ಘಟಕಾಂಶಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ದ್ರವ್ಯ -3
9. ಕಣಗಳು ಇಡೀ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪವಾಗಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಒಂದು ಅಸಮರೂಪ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುವೆವು. -3

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ:

3. ಉಪ್ಪು ಮತ್ತು ಅಮೋನಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ. 4
4. ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯಲ್ಲಿರುವ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ. -4
5. ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ವಿವಿಧ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನ. -7
7. ಉಪ್ಪಿನ ದ್ರಾವಣದಲ್ಲಿರುವ ದ್ರಾವಕ. -2
10. ಕಲಿಲಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳ ಚದುರುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುವರು. -7

ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ : 2021- 22.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳ ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ. ತರಗತಿ: 9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:

ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯವು

11. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ,ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ:

| ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ | ಉದಾಹರಣೆ | ಪ್ರಸರಣ ಹಂತ | ಪ್ರಸಾರ ಮಾಧ್ಯಮ | ವಿಧ |
|-------------|----------------|------------|---------------|---------|
| 1 | ಮೋಡಗಳು | ದ್ರವ | | |
| 2 | ಹೊಗೆ | | | ಏರೋಸಾಲ್ |
| 3 | ಶೇವಿಂಗ್ ಕ್ರೀಮ್ | | ದ್ರವ | |
| 4 | ಹಾಲು | ದ್ರವ | | |
| 5 | | ಘನ | ದ್ರವ | |
| 6 | ರಬ್ಬರ್ | | | ಫೋಮ್ |
| 7 | ಗಿಣ್ಣು | ದ್ರವ | | |
| 8 | | | ಘನ | ಘನ ಸಾಲ್ |

III. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದ್ರಾವಣಗಳನ್ನು ದ್ರಾವ್ಯ ಮತ್ತು ದ್ರಾವಕವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ:

1. ಉಪ್ಪಿನ ದ್ರಾವಣ: _____
2. ಸೋಡಾ ನೀರು: _____
3. ಹಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಕ್ಕರೆ: _____
4. ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್ ದ್ರಾವಣ: _____

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಸಮರೂಪ ಅಥವಾ ಸಮರೂಪವಲ್ಲದ ಮಿಶ್ರಣ ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿ , ಗುರುತಿಸಿ:

| ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ | ಮಿಶ್ರಣ | ಸಮರೂಪ ಮಿಶ್ರಣ | ಸಮರೂಪವಲ್ಲದ ಮಿಶ್ರಣ |
|-------------|-----------|--------------|-------------------|
| 1 | ಸೋಡಾ ನೀರು | | |
| 2 | ಗಾಳಿ | | |
| 3 | ವಿನಿಗರ್ | | |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| 4 | ಮಣ್ಣು | | |
| 5 | ಸೋಸಿದ ಟೀ | | |

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ : 2021- 22.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳ ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ. ತರಗತಿ: 9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:

ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯವು

V. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ:

1. ಪರ್ಯಾಪ್ತ ದ್ರಾವಣ:

2. ಕಲಿಲ:

3. ನಿಲಂಬನ:

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ : 2021- 22.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳ ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ. ತರಗತಿ: 9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:

ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯವು

VI. ಒಂದು ಪರ್ಯಾಯ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು 36 ಗ್ರಾಂ ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಅನ್ನು 100 ಗ್ರಾಂ ನೀರಿನಲ್ಲಿ 293 ಕೆಲ್ವಿನ್ ತಾಪದಲ್ಲಿ ವಿಲೀನಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ತಾಪದಲ್ಲಿ ಆ ದ್ರಾವಣದ ಸಾರತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

VII. ಕಲಿಲಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಸರಣ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಸರಣ ಹಂತ ಎಂದರೇನು?

VIII. ಕಲಿಲ, ದ್ರಾವಣ ಮತ್ತು ನಿಲಂಬಿತ ಮಿಶ್ರಣ ಪರಸ್ಪರ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ?

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ : 2021- 22.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳ ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ. ತರಗತಿ: 9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:

ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯವು

IX. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಪ್ಪು ಶಾಯಿಯಲ್ಲಿನ ಕಪ್ಪು ವರ್ಣದಲ್ಲಿರುವ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅದಲು-ಬದಲು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸೋಸು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ನೀರು ಮೇಲೇರುವುದನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿ.
2. ಸೋಸು ಕಾಗದದ ಸಣ್ಣ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
3. ಗೆರೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಯಿಯ ಒಂದು ಹನಿಯನ್ನು ಇಡಿ. ಒಣಗಲು ಬಿಡಿ.
4. ಕೆಳ ತುದಿಯಿಂದ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಮೇಲೆ ಪೆನ್ಸಿಲಿನಿಂದ ಒಂದು ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.
5. ಸೋಸು ಕಾಗದವನ್ನು ಬೀಕರಿನ ನೀರಿಗೆ ಇಳಿ ಬಿಡಿ. ಕಾಗದದ ಮೇಲಿರುವ ಶಾಯಿಯ ಚುಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲಿರಲಿ ಮತ್ತು ಅಲುಗಾಡದಂತೆ ಇಡಿ.

ಹಂತ 1-

ಹಂತ 2

ಹಂತ-3

ಹಂತ 4

ಹಂತ 5

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ : 2021- 22.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳ ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ. ತರಗತಿ: 9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:

ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯವು

X. 320 ಗ್ರಾಂ ನೀರಿನಲ್ಲಿ 40 ಗ್ರಾಂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಪ್ಪನ್ನು ಕರಗಿಸಿ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದೆ. ದ್ರಾವಣದ ಶೇಕಡಾವಾರು ರಾಶಿಗಳ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಸಾರತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

XI. ವಿವಿಧ ತಾಪಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಲೀನತೆ ಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಳು ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಳು (ಪರ್ಯಾಪ್ತ ದ್ರಾವಣವಾಗಲು 100 ಗ್ರಾಂ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಿಲೀನವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಗ್ರಾಮ್ ಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ).

| ವಿಲೀನಗೊಳಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು | ತಾಪಮಾನ (K) | | | | |
|-----------------------|------------|-----|-----|-----|-----|
| | 283 | 293 | 313 | 333 | 353 |
| | ವಿಲೀನತೆ | | | | |
| ಪೊಟ್ಯಾಷಿಯಂ ನೈಟ್ರೇಟ್ | 21 | 32 | 62 | 106 | 167 |
| ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ | 36 | 36 | 36 | 37 | 37 |
| ಪೊಟ್ಯಾಷಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ | 35 | 35 | 40 | 46 | 54 |
| ಅಮೋನಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ | 24 | 37 | 41 | 55 | 66 |

a) 313 ಕೆಲ್ವಿನ್ ನಲ್ಲಿ 50 ಗ್ರಾಂ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪೊಟ್ಯಾಷಿಯಂ ನೈಟ್ರೇಟ್ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ದ್ರಾವಣ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಎಷ್ಟು ರಾಶಿಯ ಪೊಟ್ಯಾಷಿಯಂ ನೈಟ್ರೇಟ್ ಅಗತ್ಯವಿದೆ?

b) ಪ್ರಜ್ಞಾ 353 ಕೆಲ್ವಿನ್ ನಲ್ಲಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪೊಟ್ಯಾಷಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ದ್ರಾವಣ ವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಕೊರಡಿ ತಾಪಮಾನಕ್ಕೆ ತಂಪಾಗಲು ಬಿಟ್ಟಳು. ದ್ರಾವಣ ತಂಪಾದಂತೆ ಅವಳು ಏನನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು? ವಿವರಿಸಿ.

C) 293 ಕೆಲ್ವಿನ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಲವಣದ ವಿಲೀನತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಈ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಲವಣವು ಗರಿಷ್ಠ ಲೀನತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ?

D) ಲವಣದ ವಿಲೀನತೆಯ ಮೇಲೆ ತಾಪಮಾನದ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಏನು?

XII. ಅಮೋನಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನದ ಉಪಕರಣದ ಜೋಡಣೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ : 2021- 22.

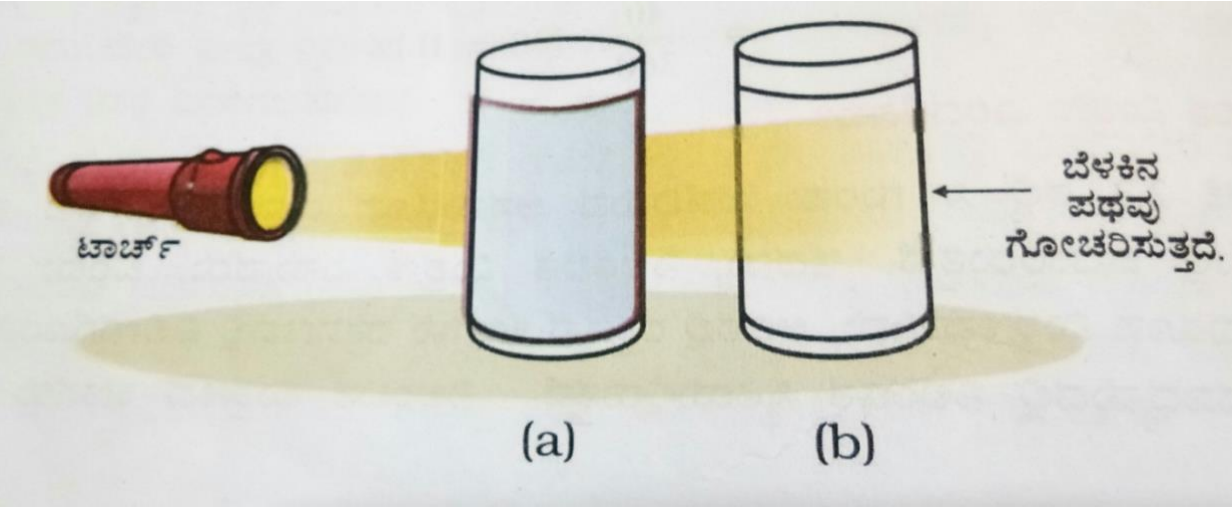
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು:

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳ ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ. ತರಗತಿ: 9

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು:

ಘಟಕ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ದ್ರವ್ಯವು

XIII. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೀಕರ್ A ನಲ್ಲಿ ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್ ದ್ರಾವಣ ಮತ್ತು ಬೀಕರ್ B ನಲ್ಲಿ ನೀರು ಮತ್ತು ಹಾಲಿನ ಮಿಶ್ರಣವಿದೆ ಇದರ ಮೂಲಕ ಬೆಳಕನ್ನು ಹಾಯಿಸಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ,

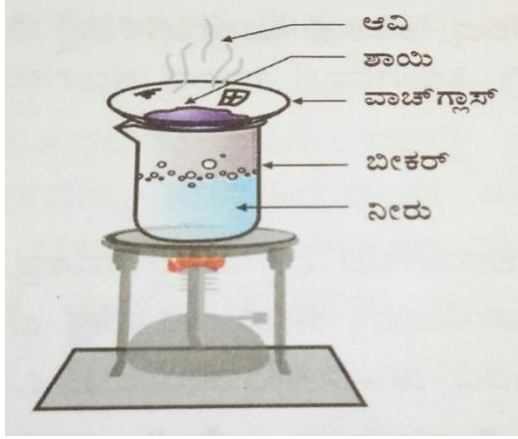


1. ಯಾವ ಬೀಕರ್ ನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ ? ಮತ್ತು ಏಕೆ?

2. ಯಾವ ಬೀಕರ್ ನಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ? ಮತ್ತು ಏಕೆ?

3. ಈ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

XIV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಕೆಳಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:



1. ವಾಚ್ ಗ್ಲಾಸ್ ನಿಂದ ಆವಿಯಾದದ್ದು ಏನೆಂದು ನೀವು ಯೋಚಿಸುವಿರಿ?

2. ವಾಚ್ ಗ್ಲಾಸ್ ನಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಉಳಿಕೆ ಇದೆಯೇ?

3. ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ ಏನು? ಶಾಯಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವೇ(ಶುದ್ಧ) ಅಥವಾ ಒಂದು ಮಿಶ್ರಣವೇ?

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021/22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ಚಲನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 09

1. ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ?

2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಏಕರೂಪ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಚಲನೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ
ಲೋಲಕ ಚಲನೆ, ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಟ, ತಿರುವು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬೈಕ್ ಚಲನೆ ,ಉಯ್ಯಾಲೆ ಚಲನೆ

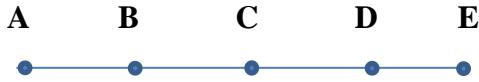
| ಏಕರೂಪ ಚಲನೆ | ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಚಲನೆ |
|------------|-----------------|
| | |
| | |

3. ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಗಿದ್ದ ಪ್ರಯಾಣಿಕ ನೀವು ನಿಶ್ಚಲ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ & ಹೊರಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನೀವು ಚಲಿಸಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆ ?

4. ಪ್ರತಿ ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರ 5 ಸೆ.ಮೀ ಆಗಿರಲಿ. ಕಾಯವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಿಂದು A ಯಿಂದ ವಿವಿಧ ಬಿಂದುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಯವು ಚಲಿಸಿದ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಂದರ್ಭ 1 : A ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಕಾಯವು ಹೊರಟು D ಬಿಂದುವಿನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ನಿಂತಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ 2 : A ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಕಾಯವು ಹೊರಟು E ಬಿಂದು ತಲುಪಿ ವಾಪಸ್ C ಬಿಂದುವಿನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ನಿಂತಿದೆ



ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021/22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ಚಲನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 09

5. ಏಕರೂಪಚಲನೆ & ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಚಲನೆಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ?

| ಏಕರೂಪ ಚಲನೆ | ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಚಲನೆ |
|------------|-----------------|
| | |

6. ಎರಡು ಕಾಯಗಳು ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರವು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ.

ಮೊದಲ ಕಾಯವು ಮೊದಲ 1 ಸೆಕೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ 5ಮೀ , ಎರಡನೇ 1 ಸೆಕೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ 5 ಮೀ ಹಾಗೆಯೇ ಮೂರನೇ 1 ಸೆಕೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ 5 ಮೀ ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. ಎರಡನೇ ಕಾಯವು ಮೊದಲ 1 ಸೆಕೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ 5ಮೀ , ಎರಡನೇ 1 ಸೆಕೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ 3ಮೀ ಹಾಗೆಯೇ ಮೂರನೇ 1 ಸೆಕೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ 4 ಮೀ ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪ ಚಲನೆ ಹೊಂದಿದ ಕಾಯ ಯಾವುದು ?

7. 2 ವಸ್ತುಗಳ ಚಲನೆಯ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಆ ವಸ್ತುಗಳ ಚಲನೆ ಏಕರೂಪ ಚಲನೆಯೇ ಅಥವಾ ಏಕರೂಪವಲ್ಲದ ಚಲನೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ

| ಕಾಲ | ವಸ್ತು A ಚಲಿಸಿದ ದೂರ (ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ) | ವಸ್ತು B ಚಲಿಸಿದ ದೂರ (ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ) |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 9:30 am | 10 | 12 |
| 9:45 am | 20 | 19 |
| 10:00 am | 30 | 23 |
| 10:15 am | 40 | 35 |
| 10:30 am | 50 | 37 |
| 10:45 am | 60 | 41 |
| 11:00 am | 70 | 44 |

8. ಚಲನೆಯ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ?

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021/22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

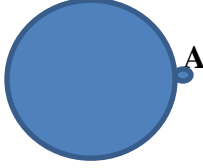
ಘಟಕ : ಚಲನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 09

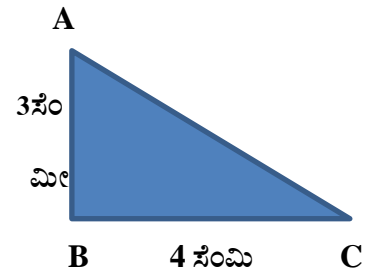
9. 14 ಸೆಂ.ಮೀ ವ್ಯಾಸವುಳ್ಳ ಒಂದು ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಓಟಗಾರನು ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದ ಸುತ್ತಾ ವೃತ್ತೀಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಓಡಿ ತಾನು ಮೊದಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ (Aಗೆ) ಬಂದು ತಲುಪುವನು. ಹಾಗಾದರೆ ಓಟಗಾರನು ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರ & ಸ್ಥಾನ ಪಲ್ಲಟ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ



10. ಕೆಳಗೆ ಕೆಲವು ಭೌತಿಕ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| ಆ | ಬ |
|---------------|---|
| 1.ಚಲಿಸಿದ ದೂರ | i) ಏಕಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಯದಲ್ಲಾಗುವ ಸ್ಥಾನ ಪಲ್ಲಟ |
| 2.ಸ್ಥಾನ ಪಲ್ಲಟ | ii) ಏಕಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಯವು ಚಲಿಸಿದ ದೂರ |
| 3.ಜವ | iii) ಏಕಮಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಯದ ವೇಗದಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆ |
| 4.ವೇಗ | iv) ಕಾಯವು ಚಲಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ಸ್ಥಾನದಿಂದ ಕೊನೆಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಇರುವ ಕನಿಷ್ಠ ದೂರ |
| 5.ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷ | v) ಕಾಯವು ಒಂದು ಸ್ಥಳದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಚಲಿಸುವಾಗ ಆಗುವ ಪಥದ ಉದ್ದ |

11. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ A ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಕಾಯವು ಹೊರಟು B ಮೂಲಕ C ಬಿಂದುವಿಗೆ ಬಂದು ತಲುಪಿದೆ . ಇಲ್ಲಿ ಕಾಯವು ಚಲಿಸಿದ ದೂರ & ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ .



ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021/22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ಚಲನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 09

12. ಕೆಳಗೆ ಚಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಂಕಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಿರಿ .

ಅ) ಒಂದು ಕಾಯವು 16 ಮೀ ದೂರವನ್ನು 4 ಸೆಕೆಂಡ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿ ಮತ್ತೆ 16 ಮೀ ದೂರವನ್ನು 2 ಸೆಕೆಂಡ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿದರೆ ಆ ಕಾಯದ ಸರಾಸರಿ ಜವ ಎಷ್ಟು ?

ಪರಿಹಾರ : ಕಾಯವು ಚಲಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ದೂರ = 16ಮೀ + 16ಮೀ = _____ಮೀ

ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಒಟ್ಟು ಕಾಲ = 4 ಸೆ + 2 ಸೆ = _____ಸೆ

ಸರಾಸರಿ ಜವ = ಚಲಿಸಿದ ಒಟ್ಟುದೂರ / ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಒಟ್ಟು ಕಾಲ = _____ = 5.33 ಮೀ/ ಸೆ

ಬ) ಪ್ರಯಾಣದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೋಟಾರು ವಾಹನದ ಓಡೋಮೀಟರ್ 2000 ಕಿ.ಮೀ ತೋರಿಸಿ ಪ್ರಯಾಣದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ 2400 ಕಿ.ಮೀ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯಾಣವು 8 ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ವಾಹನದ ಸರಾಸರಿ ಜವ ಎಷ್ಟು ?

ಪರಿಹಾರ :

ಮೋಟಾರ್ ವಾಹನ ಚಲಿಸಿದ ದೂರ = 2400 ಕಿ.ಮೀ - 2000 ಕಿ.ಮೀ = _____ ಕಿ.ಮೀ

ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕಾಲ = 8 ಗಂಟೆ

ವಾಹನದ ಸರಾಸರಿ ಜವ = ಚಲಿಸಿದ ದೂರ / ಕಾಲ = _____ = 50 ಕಿ.ಮೀ/ಗಂಟೆ

13. ಜವ ಅಥವಾ ವೇಗವನ್ನು ಕಿ.ಮೀ /ಗಂಟೆ ಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿದಾಗ ಮೀ/ ಸೆ ಗೆ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಒಂದು

ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಅದರಂತೆ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜವ & ವೇಗವನ್ನು ಮೀ/ಸೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ :

120 k m / 4 h

= 120 x 1000 m / 4 x 3600 s

= 25 / 3 = 8.33 m / s

ಲೆಕ್ಕಗಳು :

1. 50 km /h

2. 80 km / 2h

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021/22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ಚಲನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 09

14. ಚಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ :

(ಬಿಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ದತ್ತಾಂಶ & ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ)

1. ನಿಶ್ಚಲ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಒಂದು ಬಸ್ 0.1 m/s^2 ಏಕರೂಪ ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷದೊಂದಿಗೆ 2 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ a. ಗಳಿಸಿದ ವೇಗ b. ಚಲಿಸಿದ ದೂರ

($t = 2 \text{ m} = 120 \text{ s}$, $a = 0.1 \text{ m/s}^2$, $u = 0 \text{ m/s}$, $v = ?$, $s = ?$ ಸೂತ್ರಗಳು $V = u + at$, $s = ut + \frac{1}{2} at^2$)

2. ರೈಲೊಂದು 90 km/h ಜವದೊಂದಿಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತಿದೆ. -0.5 m/s^2 ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು ತಡೆ (ಬ್ರೇಕ್) ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಲಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವ ಮುನ್ನ ಅದು ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

($a = -0.5 \text{ m/s}^2$, $u = 90 \text{ km/h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m/s}$, $v = 0 \text{ m/s}$, $s = ?$ ಸೂತ್ರ $v^2 - u^2 = 2as$)

3. ತಳ್ಳುಗಾಡಿಯೊಂದು ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ 2 cm/s^2 ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷದೊಂದಿಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಚಾಲನೆಗೊಂಡ 3 s ಗಳ ನಂತರ ಅದರ ವೇಗವೆಷ್ಟು ? ($t = 3 \text{ s}$, $a = 2 \text{ cm/s}^2 = 0.02 \text{ m/s}^2$, $u = 0 \text{ m/s}$, $v = ?$ ಸೂತ್ರ $V = u + at$)

4. ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ – 2021/22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ಚಲನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

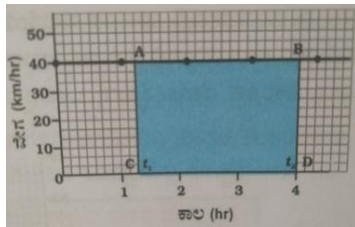
ತರಗತಿ : 09

14. ಚಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ (ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ)

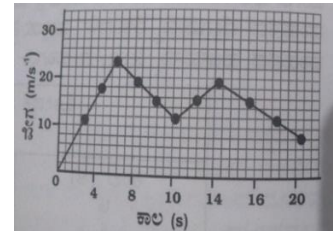
4. ರೇಸ್ ಕಾರೊಂದು 4m/s^2 ಏಕರೂಪ ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ 10 s ಗಳ ನಂತರ ಅದು ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರವೆಷ್ಟು ? ($t = 10\text{ s}$, $a = 4\text{ m/s}^2$, $u = 0\text{ m/s}$, $v = ?$, $s = ?$ ಸೂತ್ರ $s = ut + \frac{1}{2}at^2$)

5. 5 m/s ವೇಗದೊಂದಿಗೆ ಕಲ್ಲೊಂದನ್ನು ನೇರ ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿ ಎಸೆಯಲಾಗಿದೆ. ಕೆಳ ಮುಖ ದಿಕ್ಕಿನ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿ ಅದು 10m/s^2 ವೇಗೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ , ಕಲ್ಲು ತಲುಪಿದ ಗರಿಷ್ಠ ಎತ್ತರ ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕಾಲವೆಷ್ಟು ? ($t = ?$, $a = 10\text{ m/s}^2$, $u = 0\text{ m/s}$, $v = 5\text{m/s}$, $h = s = ?$ ಸೂತ್ರಗಳು $V = u + at$, $h = s = ut + \frac{1}{2}at^2$)

15. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾಂಕಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.



ಅ)



ಕ)

ಅ) _____

ಕ) _____

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021/22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

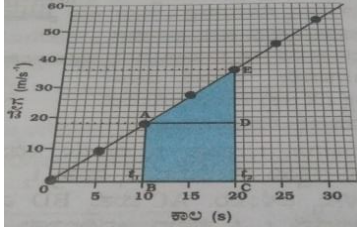
ಘಟಕ : ಚಲನೆ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

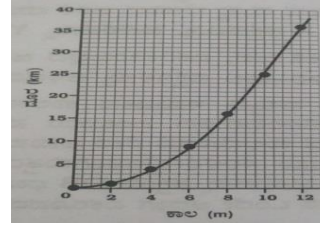
ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 09

15. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ. (ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ)



ಬ)



ಡ)

ಬ)

ಡ)

16. ವೃತ್ತೀಯ ಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ ?

ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಸಂವೇದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವೀಕ್ಷಿಸಿ

' ಚಲನೆ ' ಅಧ್ಯಾಯದ ಸಂವೇದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಲಿಂಕ್ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

<https://youtu.be/j8MI0EdxZ70>

<https://youtu.be/5wQ12WpQT8k>

<https://youtu.be/Sebc-rLipBk>

ಆಗಷ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021/22

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು -

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ

ವಿಷಯ - ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ - ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು & ಸಮೀಕರಣಗಳು

ತರಗತಿ - 10

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು -----

1. ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ- ನೀಸದ ನೈಟ್ರೇಟ್ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಒಂದು ಬೀಕರ್ ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಪೊಟ್ಯಾಶಿಯಂ ಐಯೋಡೈಡ್ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಏನು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವಿರಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) ಈ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪದ ಸಮೀಕರಣ & ಸರಿದೂಗಿಸಿದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯಿರಿ.

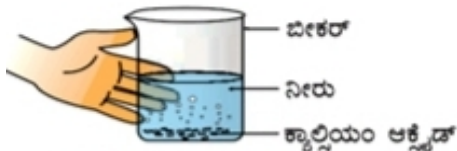
ಪದ ಸಮೀಕರಣ -



ಸರಿದೂಗಿಸಿದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ -

b) ಈ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಪ್ರಕ್ಷೇಪದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಹೆಸರೇನು?

2.a) ಒಂದು ಬೀಕರ್ ನಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟ ಸುಣ್ಣ(ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಆಕ್ಸೈಡ್) ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು ನೀರನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ನೆಡೆಯುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯಿರಿ?



ಚಿತ್ರ 1.3 ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಆಕ್ಸೈಡ್‌ನ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ಅರಳದ ಸುಣ್ಣ (Slaked lime) ಉಂಟಾಗುವಿಕೆ.

b) ಇದು ಯಾವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

c) ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಅರಳಿದ ಸುಣ್ಣವನ್ನು ಗೋಡೆಗೆ ಬಳಿದ ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಗಾಢವಾದ ಹೊಳಪು ಬರುತ್ತದೆ ಏಕೆ? ಅದರ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಗಷ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021/22

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು -

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ

ವಿಷಯ - ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ - ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು & ಸಮೀಕರಣಗಳು

ತರಗತಿ - 10

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು -----

3.ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು? ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದಿದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಯಾವ ವೀಕ್ಷಣೆಗಳು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ?

4.ಅಂತರುಷ್ಣಕ ಕ್ರಿಯೆ & ಬಹಿರುಷ್ಣಕ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾ ಕೊಡಿ.

| ಅಂತರುಷ್ಣಕ ಕ್ರಿಯೆ | ಬಹಿರುಷ್ಣಕ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು |
|------------------|--------------------------|
| | |

ಆಗಷ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021/22

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು -

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ

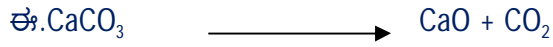
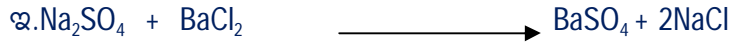
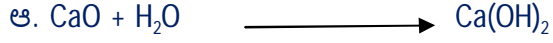
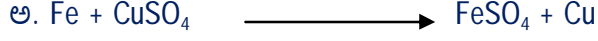
ವಿಷಯ - ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ - ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು & ಸಮೀಕರಣಗಳು

ತರಗತಿ - 10

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು -----

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



6. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಭೌತ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಸಂಕೇತದೊಂದಿಗೆ ಸರಿದೂಗಿದ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ. ನೀರಿನ ಹಬೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ಪ್ರತಿವರ್ತಿಸಿದೆ.

ಆ. ಸತು ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟ್ ನೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದೆ.

7. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಅ. ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಉರಿಸುವ ಮೊದಲು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಆ. ಚಿಪ್ಸ್ ತಯಾರಕರು ಚಿಪ್ಸ್ ಪೊಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನೈಟ್ರೋಜನ್ ನಂತಹ ಅನಿಲ ಹಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆಗಷ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021/22

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು -

ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆ

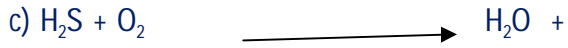
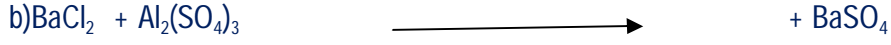
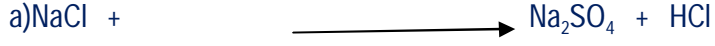
ವಿಷಯ - ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ - ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು & ಸಮೀಕರಣಗಳು

ತರಗತಿ - 10

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು -----

8. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಪೂರ್ಣ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ಸರಿದೂಗಿಸಿ



9. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ & ದ್ವಿಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ

| ರಾಸಾಯನಿಕ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ | ರಾಸಾಯನಿಕ ದ್ವಿಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ |
|---------------------|-------------------------|
| | |

10. ಉತ್ಕರ್ಷಣೆ & ಅಪಕರ್ಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆಗಳೆಂದರೇನು? ಉದಾ. ಕೊಡಿ.

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ -2021-22

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ -1

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ಆಮ್ಲಗಳು ,ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು

ತರಗತಿ : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

1.ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಓದಿ,ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ಗುಣಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

ಅ) ರುಚಿ ಹುಳಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಆ) ಕೆಂಪು ಲಿಟ್ಮಸ್ ನ್ನು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತದೆ

ಇ) ನೀಲಿ ಲಿಟ್ಮಸ್ ನ್ನು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತದೆ . ಈ) ರುಚಿ ಕಹಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

| ಆಮ್ಲಗಳ ಗುಣಗಳು | ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳ ಗುಣಗಳು |
|---------------|---------------------|
| | |
| | |

2. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ,ದ್ರಾವಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚಕಗಳ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

| ದ್ರಾವಣದ ಮಾದರಿಗಳು | ಕೆಂಪು ಲಿಟ್ಮಸ್ | ಫೀನಾಪ್ತಲೀನ್ | ಮೀಥೈಲ್ ಆರೆಂಜ್ |
|------------------------|---------------|-------------|---------------|
| ನಿಂಬೆ ರಸ | | | |
| ಸೋಪಿನ ನೀರು | | | |
| ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್ | | | |

3.ಸಾರರಿಕ್ತ ಸಲ್ಫೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ಸತುವಿನ ಚೂರುಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

4.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿ

| |
|--|
| $NaOH + Zn \rightarrow Na_2ZnO_2 + H_2O$ |
| $NaCl + H_2O \rightarrow NaOH + Cl_2 + H_2$ |
| $NaHCO_3 \rightarrow Na_2CO_3 + H_2O + CO_2$ |

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ -2021-22

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ -2

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ಆಮ್ಲಗಳು ,ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು

ತರಗತಿ : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

1.ಆಮ್ಲ + ಲೋಹ ----->ಲವಣ + ಹೈಡ್ರೋಜನ್ . ಮೇಲಿನ ಸಾಮಾನ್ಯಸಮೀಕರಣ ಗಮನಿಸಿ ಸಾಮಾನ್ಯಸಮೀಕರಣ ಗಮನಿಸಿ, ಅದರಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ಸಮೀಕರಣರಚಿಸಿ, [ಸತು ,ಸತುವಿನ ಸಲ್ಫೇಟ್,ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್,ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲ, ಸಲ್ಫೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲ,ಸೋಡಿಯಂ]

+ - -----> + ಹೈಡ್ರೋಜನ್

+ -----> + ಹೈಡ್ರೋಜನ್

2.ಕೆಳಗಿನ ವಿವರಣೆ ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

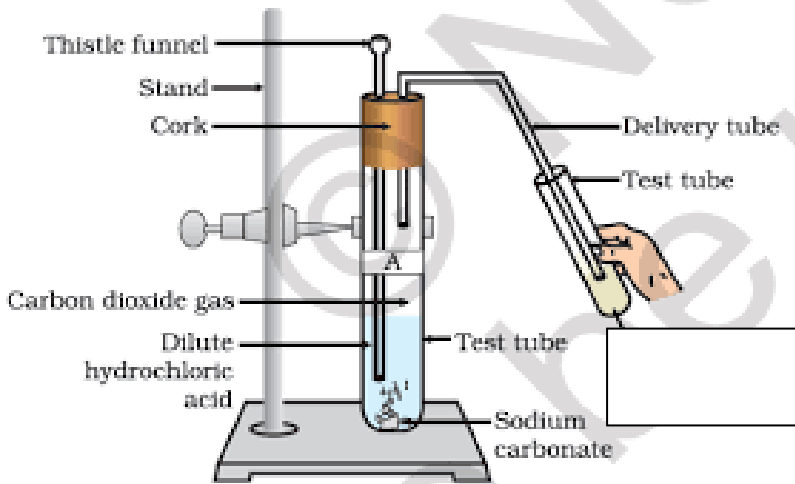
* ಪ್ರನಾಳದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 2ಮಿ.ಲೀ ಸಾರರಿಕ್ತ NaOH ದ್ರಾವಣ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ 2 ಹನಿ ಪೀನಾಪ್ತಲೀನ್ ದ್ರಾವಣ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ದ್ರಾವಣದ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಯಿತೆ ?

* ಹೌದಾದರೆ ಯಾವ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಯಿತು ?

*ನಂತರ ಆ ಬಣ್ಣದ ದ್ರಾವಣಕ್ಕೆ HCl ನ್ನು ಹನಿಹನಿಯಾಗಿ ಸೇರಿಸುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಯಿತೆ ?

* ಹಾಗಾದರೆ ಈ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ,

4.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಯೋಗದ ಚಿತ್ರ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಆಮ್ಲವು ಲೋಹದ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಮತ್ತು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ನೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಬಿಡುಗಡೆ ಯಾಗುವ ಅನಿಲ ಯಾವುದು ? ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ದೃಢೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ?



ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ -2021-22

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ - 3

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ಆಮ್ಲಗಳು ,ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು

ತರಗತಿ : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

1.ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ

| | |
|---------------------|--|
| ಘ್ರಾಣ ಸೂಚಕ | |
| ತಟಸ್ಥೀಕರಣ | |
| ಕ್ಷಾರಗಳು | |
| ಸಾರರಿಕ್ತ ಗೊಳಿಸುವಿಕೆ | |

2.ಮೊಸರು ಮತ್ತು ಹುಳಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಾಮ್ರದ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದೇ ? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವೇನು ?

3.ಮದ್ಯಸಾರದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ , ಕಾರಣವೇನು ?

4.ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಆಪ್ ಪ್ಯಾರಿಸ್ ನ್ನು ನೀರು ನಿರೋಧಕ ಸಂಗ್ರಾಹಕದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು , ಕಾರಣವೇನು?

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ -2021-22

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ - 4

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ಆಮ್ಲಗಳು ,ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು

ತರಗತಿ : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

1.ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲೀಯ ದ್ರಾವಣ ವಿದ್ಯುತ್ ವಾಹಕತೆ ಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

2.ಕೆಳಗಿನ ಬಿಟ್ಟುಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತಪದಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ತುಂಬಿ

ಅ) ಆಮ್ಲಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗಿದಾಗ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಆಯಾನುಗಳು-----

1)ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್ 2)ಹೈಡ್ರೋನಿಯಂ 3) ಆನ್ ಅಯಾನ್ 4)ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

ಆ) ನಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ದುರ್ಬಲ HCl ಉತ್ಪತ್ತಿ ಯಾದಾಗ ಶಮನಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸುವ ಸೌಮ್ಯ

ಆಮ್ಲ -----

1) MgOH 2) Ca(OH)₂ 3) NaOH 4) KOH

ಇ) ಬಾಯಲ್ಲಿ ಪಿ.ಹೆಚ್ -----ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಹಲ್ಲಿನ ಸವೆತ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ

1) 4.5 2) 5.5 3) 6.5 4) 7.5

ಈ) ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತ ಪ್ಲಾಸ್ಟರ್ ಆಫ್ ಪ್ಯಾರಿಸ್ ನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಬಹುದು -----

1)ಎಪ್ಸಮ್ 2) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್ 3)ಜಿಪ್ಸಂ 4) ಚೆಲುವೆ ಪುಡಿ

ಉ) ಕೆಂಪು ಇರುವೆ ಕಡಿತದಿಂದ ಉಂಟಾಗು ಉರಿಯೂತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಆಮ್ಲ-----

1) ಆಕ್ಸಾಲಿ ಆಮ್ಲ 2) ಸಿಟ್ರಿಕ್ ಆಮ್ಲ 3) ಲ್ಯಾಕ್ಟಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಈ) ಮೆಥನೋಯಿಕ್ ಆಮ್ಲ

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ -2021-22

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ - 5

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ಆಮ್ಲಗಳು ,ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು

ತರಗತಿ : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

1.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

| ಅ ಪಟ್ಟಿ | ಆ ಪಟ್ಟಿ | ಉತ್ತರ |
|----------|-----------------|-------|
| ವಿನೆಗರ್ | ಆಕ್ಸಾಲಿಕ್ ಆಮ್ಲ | |
| ಮೊಸರು | ಲ್ಯಾಕ್ಟಿಕ್ ಆಮ್ಲ | |
| ಕಿತ್ತಲೆ | ಅಸಿಟಿಕ್ ಆಮ್ಲ | |
| ಟೊಮ್ಯಾಟೋ | ಎಥನೋಯಿಕ್ ಆಮ್ಲ | |

2. ಶುಷ್ಕ HCl ಅನಿಲ ಶುಷ್ಕ ಲಿಟ್ಮಸ್ ನ ಬಣ್ಣ ಬದಲಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ .ಕಾರಣವೇನು?

3.ಕ್ಲೋರೋ - ಆಲ್ಕಲಿ ವಿಧಾನದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

| |
|--|
| |
|--|

4.ಕೆಳಗಿನ ಕ್ಲೋರೋ- ಆಲ್ಕಲಿ ವಿಧಾನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

| | |
|---------------------|--|
| ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್ | |
| ಕ್ಲೋರಿನ್ | |
| ಹೈಡ್ರೋಜನ್ | |

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ -2021-22

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ - 6 ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ
 ಘಟಕ : ಆಮ್ಲಗಳು ,ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು ತರಗತಿ : 10
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

1.ಕೆಳಗಿನ ಲವಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ .ಅಂಕಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸಿ

| ಲವಣಗಳು | p ^H ವ್ಯಾಪ್ತಿ 0-<7 ,7, >7-14 | ಬಳಸಿದ ಆಮ್ಲ | ಬಳಸಿದ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲ |
|-----------------------|---|------------|------------------|
| ಸೋಡಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ | | | |
| ಪೊಟ್ಯಾಸಿಯಂ ನೈಟ್ರೇಟ್ | | | |
| ಸೋಡಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ | | | |
| ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಕ್ಲೋರೈಡ್ | | | |
| ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ | | | |

2.ಕೆಳಗಿನ ಅಣುಸೂತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಆನ್ ಅಯಾನ್ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಟ್ ಅಯಾನ್ ಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ

| ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಅಣುಸೂತ್ರ | ಆನ್ ಅಯಾನ್ | ಕ್ಯಾಟ್ ಅಯಾನ್ |
|---------------------|-----------|--------------|
| HNO ₃ | | |
| Ca(OH) ₂ | | |
| HCl | | |
| NaOH | | |

3.ಕೆಳಗಿನ ದ್ರಾವಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ p^H ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತು ಆಮ್ಲೀಯವೋ ?ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲವೋ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ 32ನೇ ಪುಟ ,ಕೋಷ್ಟಕ ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

| ದ್ರಾವಣದ ಹೆಸರು | p ^H | ಆಮ್ಲೀಯವೋ | ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲವೋ |
|-----------------|----------------|----------|--------------|
| ಲಾಲಾರಸ | | | |
| ಜಠರ ರಸ | | | |
| ಶುದ್ಧನೀರು | | | |
| ಮೆಗ್ನೀಷಿಯಂ ಹಾಲು | | | |

4. ಕಾರಣ ಕೊಡಿ

1. ರೈತನೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಜಮೀನಿಗೆ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾನೆ

2.ಮಳೆಯನೀರು ವಿದ್ಯುತ್ ನ್ನು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅಸವಿತ ನೀರು ವಿದ್ಯುತ್ ಅವಾಹಕ ಕಾರಣವೇನು ?

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ -2021-22

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ - 7

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ಆಮ್ಲಗಳು ,ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು

ತರಗತಿ : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

1.ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಲವಣ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ

ಉಪಯೋಗಗಳು : 1.ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಕ್ರಿಮಿಮುಕ್ತ ಗೊಳಿಸಿ ಸೋಂಕುನಾಶಕವಾಗಿ ಬಳಸುವರು

2.ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಆರಿಸುವ ಸೋಡಾ-ಆಸಿಡ್ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು

3.ನೀರಿನ ಶಾಶ್ವತ ಗಡಸುತನ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಬಳಸುವರು

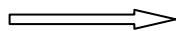
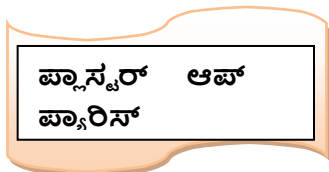
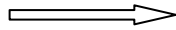
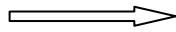
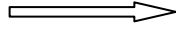
4.ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು

5.ಬಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ನಾರಿಗೆ ಬಿಳುಪುನೀಡಲು ಬಳಸುವರು

6.ಗಾಜು,ಸಾಬೂನು ಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು

7.ಜರದಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಆಮ್ಲವನ್ನು ಶಮನ ಗೊಳಿಸಲು ಬಳಸುವರು

8.ಮೂಳೆ ಮುರಿತದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು



2.ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರಿದೂಗಿಸಿದ ಸಮೀಕರಣ ಬರೆಯಿರಿ . 1.ಸಾರರಿಕ್ತ HCl ನೊಂದಿಗೆ Mg ನೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ

2. ಸಾರರಿಕ್ತ H₂SO₄ ನೊಂದಿಗೆ Zn ವರ್ತಿಸಿದಾಗ.

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ -2021-22

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ಚಟುವಟಿಕೆ/ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ - 8

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ಘಟಕ : ಆಮ್ಲಗಳು ,ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು ಮತ್ತು ಲವಣಗಳು

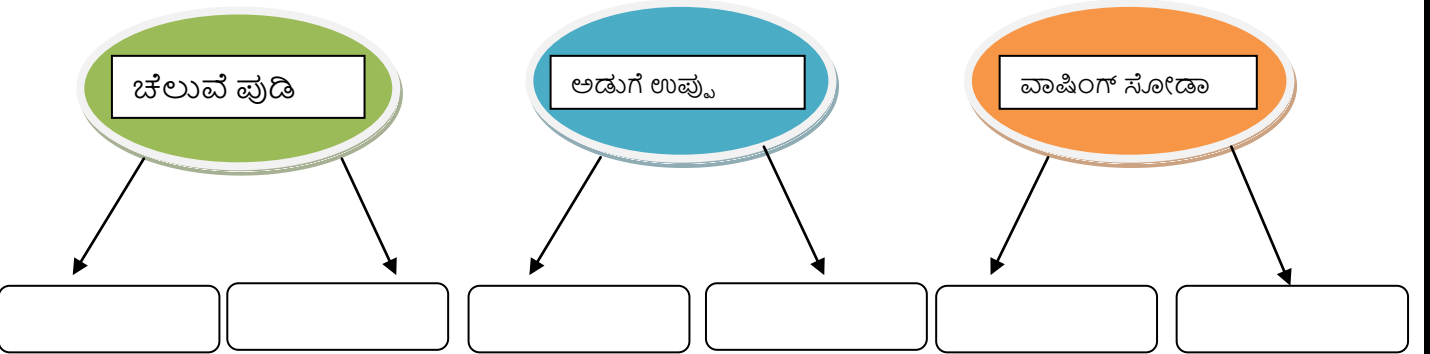
ತರಗತಿ : 10

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು :

1.ಲವಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ತಯಾರಿಕಾ ಸಮೀಕರಣದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ

| ಲವಣಗಳು | ಸಮೀಕರಣ | ಉತ್ತರ |
|------------------------|---|-------|
| ಚೆಲುವೆ ಪುಡಿ | $\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 + \text{NH}_3 \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl} + \text{NaHCO}_3$ | |
| ಅಡುಗೆ ಸೋಡಾ | $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{CaSO}_4 \cdot \frac{1}{2}\text{H}_2\text{O} + \frac{1}{2}\text{H}_2\text{O}$ | |
| ವಾಷಿಂಗ್ ಸೋಡಾ | $\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{CaOCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$ | |
| ಪ್ಲಾಸ್ಟರ್ ಆಫ್ ಪ್ಯಾರಿಸ್ | $\text{Na}_2\text{CO}_3 + 10\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$ | |

2.ಕೆಳಗಿನ ಲವಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಅಣುಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ



2.ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮುಂದಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಕಲ್ಪಿಸಿ ಬರೆ

ಅ) ಆಮ್ಲಗಳು : ನೀಲಿ ಲಿಟ್ಮಸ್ → ಕೆಂಪು :: ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲಗಳು :

ಆ) ಕ್ಯಾರೇಟ್ ರಸ : ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲೀಯ :: ಟೊಮ್ಯಾಟೋ ರಸ :

ಇ) ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ : NaHCO_3 :: ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಕ್ರಿಮಿಮುಕ್ತ ಗೊಳಿಸುವಿಕೆ:

3.ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ .ಅವುಗಳ ಹುಳಿರುಚಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಆಮ್ಲ ಹೆಸರಿಸಿ

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ -2021-22

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ -2021-22

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021/22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 10

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಹಿಸುವುದನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ
ಸಾಧನಗಳು : ತಾಮ್ರದ ತಂತಿ, ಟಾರ್ಚ್, ಬಲ್ಬ್, ಬ್ಯಾಟರಿ

ಅ) ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು ?

ಆ) ಸರಳ ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ

2. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಂಡಲದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ವಾಹಕ & ಅವಾಹಕಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾಡಿರಿ.
ರಬ್ಬರ್, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಸ್ಟೇಲ್, ತಾಮ್ರದ ತಂತಿ, ಮರದ ತುಂಡು, ಕಬ್ಬಿಣದ ಸ್ಟೇಲ್, ಗಾಜಿನ ಬಾಟಲ್

| ವಾಹಕ | ಅವಾಹಕ |
|------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |

3. ಬಾಚಣಿಗೆಯನ್ನು ತಲೆಗೆ ಉಜ್ಜಿ ಕಾಗದ ಚೂರುಗಳ ಹತ್ತಿರ ತಂದಾಗ ಅವು ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

4. ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ವಿಭವಾಂತರ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು ? ಅವುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚೋಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ?

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021/22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 10

5. ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

| | |
|-------------------|---|
| ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ | ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವಿರುವ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಾಹಕದ 2ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಒತ್ತಡದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದ್ದಾಗ ವಿದ್ಯುಧಾವೇಶವನ್ನು ಒಂದುಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಬಿಂದುವಿಗೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಕೆಲಸ |
| ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ | ವಾಹಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುವ ಆವೇಶಗಳ ಚಲನೆಗೆ ವಾಹಕವು ವಿರೋಧಿಸುವ ಗುಣ |
| ವಿದ್ಯುತ್ ವಿಭವಾಂತರ | ಒಂದು ಏಕಮಾನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಒಂದು ಏಕಮಾನ ಉದ್ದವುಳ್ಳ ವಾಹಕದ ರೋಧ |
| ವಿದ್ಯುತ್ ರೋಧ | ವಿದ್ಯುಧಾವೇಶಗಳ ಪ್ರವಾಹ ದರ |
| ವಿದ್ಯುತ್ ರೋಧಶೀಲತೆ | ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಅಥವಾ ಕ್ಷೀಣಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯ ದರ |
| ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ | ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ನಿರಂತರ & ಆವೃತ ಮಾರ್ಗ |

6. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ :

1. 1 ವ್ಯಾಟ್ / ಗಂಟೆ _____ ಜೌಲ್ ಗೆ ಸಮ

2. ಒಂದು ಕೂಲಾಂಪ್ ನಲ್ಲಿ _____ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಗಳಿರುತ್ತವೆ.

3. ವಾಹಕದ ತುದಿಗಳ ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂತರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಾಗ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಗಳ ಹರಿಯುವಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣ _____

4. ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ ಬ್ಯಾಟರಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸದೆ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು _____ ಸಾಧನವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

5. ಗೃಹ ಬಳಕೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತಿಯ ವಿಭವ _____

7. ವಾಹಕದ ರೋಧವು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ ?

8. ಓಮ್ ನ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ? ಓಮ್ ನ ನಿಯಮದ ಗಣಿತ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ ?

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021/22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 10

9. ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ವಿಭವಾಂತರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ಗಣಿತ ಸೂತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

10. ರೋಧಕಗಳ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಸಮಂತರ ಜೋಡಣೆಯ ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲದ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ ?

11. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವಾಗ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಣೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ? ಏಕೆ ?

12. ಓಮ್ ನ ನಿಯಮದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

(ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಸೂತ್ರ : $R = V / I$)

| ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ, I | ವಿಭವಾಂತರ, V | ರೋಧ, R |
|--------------------|-------------|--------|
| 0.25 | | 1 |
| 0.50 | | 2 |
| | 3 | 3 |
| | 6 | 4 |
| 2.5 | 12.5 | |
| 3 | 18 | |

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ – 2021/22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 10

13. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭೌತಿಕ ಪರಿಮಾಣಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮೂಲಮಾನದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ?

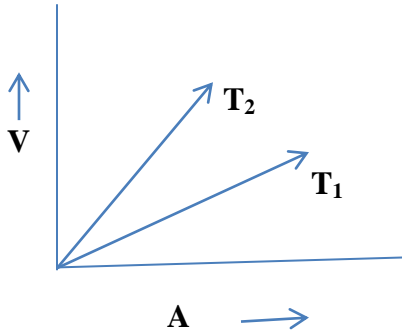
| ಭೌತಿಕ ಪರಿಮಾಣಗಳು | ಮೂಲಮಾನಗಳು | ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆದಾಗ |
|-------------------|--------------------------|----------------|
| ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹ | ವ್ಯಾಟ್ (W) | |
| ವಿದ್ಯುತ್ ವಿಭವಾಂತರ | ಓಮ್ ಮೀಟರ್ (Ωm) | |
| ವಿದ್ಯುತ್ ರೋಧ | ಆಂಪೀರ್ (A) | |
| ವಿದ್ಯುತ್ ರೋಧಶೀಲತೆ | ಓಮ್ (Ω) | |
| ವಿದ್ಯುತ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ | ವೋಲ್ಟ್ (V) | |

14. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಭೌತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(V, H, R, t, I, I², R_s, 1/R_p, R₁, R₂, R₃, 1/R₃, 1/R₂, 1/R₁)

1. ಉಷ್ಣೋತ್ಪದನ ಪರಿಣಾಮ = _____
2. ರೋಧಗಳ ಸರಣಿ ಜೋಡಣೆ = _____
3. ರೋಧಗಳ ಸಮಾಂತರ ಜೋಡಣೆ = _____
4. ವಿದ್ಯುತ್ ರೋಧ = _____

15. ಕೆಳಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ವೋಲ್ಟೇಜ್-ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಹದ ಮಂಡಲವು ಎರಡು ವಿವಿಧ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಉಷ್ಣತೆ ಯಾವುದು? ಏಕೆ ?



16. ವಿದ್ಯುತ್ ಮಂಡಲ ಎಂದರೇನು ?

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ – 2021/22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ

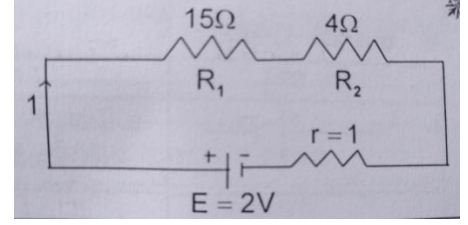
ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ : 10

17. 12 V ವಿಭವಾಂತರ ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವೆ 3 C ಆವೇಶಗಳು ಚಲಿಸಿದಾಗ ಆಗುವ ಕೆಲಸ ಎಷ್ಟು ?

18. ಸುರಳಿಯ ರೋಧವು 100Ω ಆಗಿದ್ದು $220 V$ ಮೂಲದಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಹೀಟರ್ ಸುರಳಿಯು ಸೆಳೆಯುವ ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹ ಎಷ್ಟು ?



19. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಜೋಡಣೆಯ

- ಅ) ಒಟ್ಟು ರೋಧ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ
- ಬ) ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

20. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 60.5Ω ವುಳ್ಳ ಹೀಟರ್ ನ್ನು $220 V$ ಮೇನ್ಸ್ ಗೆ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಟರ್‌ನ್ನು 3 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 1kwh ಗೆ ಶಕ್ತಿಯ ಬಳಕೆಯ ದರವು ರೂ 2 ಆದರೆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಟರ್ ಬಳಕೆಗೆ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪಾವತಿಸಬೇಕಾದ ಬಿಲ್ ಎಷ್ಟು ?

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ - 2021/22

ಅಭ್ಯಾಸ / ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು :

ಘಟಕ : ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು :

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

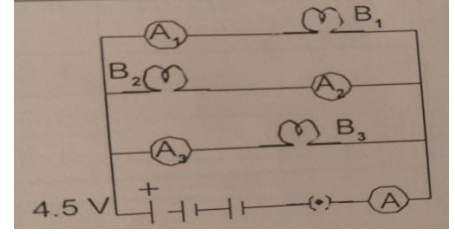
ತರಗತಿ : 10

21. B_1, B_2, B_3 ಒಂದೇ ರೀತಿಯ 3 ಬಲ್ಬ್ ಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ 3 ಬಲ್ಬ್ ಗಳು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ 3 ಆಂಪೀರ್ ನಷ್ಟು ವಿದ್ಯುತ್ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಆಮ್ಮೀಟರ್ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ

1. B_1 ಬಲ್ಬ್ ಹಾಳಾದಾಗ ಇತರ 2 ಬಲ್ಬ್ ಗಳು ಏನಾಗುತ್ತವೆ ?

2. ಬಲ್ಬ್ B_1 ಹಾಳಾದಾಗ A_1, A_2, A_3 ಮತ್ತು A ಅಮ್ಮೀಟರ್ ಏನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ?

3. ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಲ್ಬ್ ಗಳು ಉರಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಬಳಸಲ್ಪಡುವ ಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟು ?


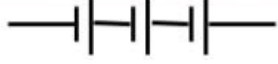


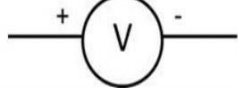


22. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ :

1. ವಿಭವಾಂತರವನ್ನು ರೋಧಕ್ಕೆ ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

2. ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುವವರು ರಬ್ಬರ್ ಕೈಗ್ಲೌಸ್ ಬಳಸುವರು

23. ಅ-ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುನ್ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಸಾಧನಗಳ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿದ್ದು ಬ-ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ .ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

| ಅ - ಪಟ್ಟಿ | ಬ - ಪಟ್ಟಿ | ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆದಾಗ |
|--|----------------|----------------|
| 1.  | ವೋಲ್ಟ್ ಮೀಟರ್ | |
| 2.  | ಅಮ್ಮೀಟರ್ | |
| 3.  | ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶ | |
| 4.  | ರೋಧಕ | |
| 5.  | ತೆರೆದ ಪ್ಲಗ್ ಕೀ | |
| 6. | ಬ್ಯಾಟರಿ | |

ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಸಂವೇದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವೀಕ್ಷಿಸಿ

ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ಪಾಠದ ಸಂವೇದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಲಿಂಕ್ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ

- 1.<https://youtu.be/gm-Abvc8TpY>
- 2.<https://youtu.be/wX-gHISP8g4>
- 3.<https://youtu.be/My0-vCOZnTA>
- 4.<https://youtu.be/KH6ACS7zz9U>
- 5.https://youtu.be/X6_KqrNAyCg

ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಕಛೇರಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ

SHARE

భాగ్యదాదానం

USE

LEARN