

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

4-7ನೇ ತರಗತಿ

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ

ವಿದ್ಯಾಗಮ

ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ-2020

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

ಪ್ರಥಮ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

**ಕೈಲಾಸಕರ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ
ಕೈಲಾಸ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸಕಲೇಶಪುರ.**

**ವಿದ್ಯಾಗಮ
ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ**

2020-21

ನಲಕಲ ಹಾಗೂ 4ರಿಂದ 7 ನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಥಮ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕುರಿತ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ,

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

**ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶ್ ಕೆ.ಎಸ್
ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ)
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಹಾಸನ**

**ಶ್ರೀ ಡಿ.ಬಿ ಪುಟ್ಟರಾಜು
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಪದನಿಮಿತ್ತ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು
ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಸನ**

ಹಾಗೂ

**ಎಲ್ಲ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಸನ**

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ಶಿವಾನಂದ್ ಹೆಚ್.ಬಿ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ .ಸಕಲೇಶಪುರ

ಶ್ರೀ ಯಶೋಧರ ಬಿ,ಎ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು .
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ

ಹಾಗೂ

ವಿಲ್ಲ ಬಿ.ಕೆ.ಬಿ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಬಿ,ಆರ್,ಸಿ ಕೇಂದ್ರ
ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

1	ದಿನೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಸಿ.ಎಲ್	ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ)
ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ		
1	ಅಂಜನಪ್ಪ ಕೆ ಆರ್	ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೆಳಗೋಡು ,ಪುರಸಭೆ
ಸಲಹೆ ,ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ		
1	ಶ್ರೀಧರ್‌ಮೂರ್ತಿ	ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು
2	ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ	ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು
3	ನಜೀಬ್ ಸಾಬ್	ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು
4	ದಯಾನಂದ್ ಬಿ,ಎಮ್	ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಪ್ರೌಢ)
5	ಬಸವಣ್ಣಪ್ಪ ಬಾವಿಕಟ್ಟಲೆ	ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಪ್ರೌಢ)
6	ಕೃಷ್ಣ	ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ)
7	ಮಲ್ಲೇಶ್	ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ)
8	ಮಂಜುನಾಥ್ ಕೆ.ಆರ್	ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಾಳ್ಕುಪೇಟೆ
9	ನಾಗರಾಜ್ ಬಿ.ಎಸ್.	ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಲಹಳ್ಳಿ
10	ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಎ.ಬಿ	ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿ
11	ಜಗದೀಶ್ ಎನ್.ಎನ್	ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾನುಬಾಳು
12	ಕುಮಾರ್ ಎನ್.ಎನ್	ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ದೋಣಿಗಾಲೆ
13	ಮಹೇಶ್ ಎ.ಸಿ	ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಸಳೂರು
14	ಪ್ರವೀಣ್ ಕುಮಾರ್ ಜೆಜಿ	ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೆತ್ತೂರು
15	ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಎಮ್.ಎನ್	ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ರಕ್ಷಿಡಿ
16	ಹೂವಣ್ಣ	ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಂಗಡಹಳ್ಳಿ
17	ಐಶಾಬೇಗಂ	ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೆಲಗಲೆ
18	ರಾಹಿಲ ಸುಲ್ತಾನ	ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಉರ್ದು

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

ನಅಕಅ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

1-3 ನಟಕಟ	ಕನ್ನಡ	ಅಮೀನ ಕೆ ಎ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬಾಗೆ	9481372184
		ನೇತ್ರ	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ತಂಬಲಗೆರೆ	8762475006
		ಪ್ರಸಿಲಾಪಾಯಿಸ್	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೆಗ್ಗಡ್ಡೆ	9449634131
1-3 ನಟಕಟ	ಗಣಿತ	ಮಮತ.ಡಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿ	9741450564
		ಮಂಜುಳ ವೈಎಚ್	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಜೆಹಿ ನಗರ	9164174816
		ಸುನೀತ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬಾಳ್ಕುಪೇಟೆ	8618239922
1-3 ನಟಕಟ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಅನಿತಾ ಪಾಯಿಸ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಅಗ್ರಹಾರ	9742420847
		ಮಂಜುಳ ಡಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬೆಳಗೋಡು	6361427810
		ಶೋಭ ಸಿಡಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಎಮ್.ಎಚ್.ಪಿ.ಎಸ್	9448256564
1-3 ನಟಕಟ	ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ	ಸಮೀನನಾಜ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕೋಣ್ಣೂರು	9900479551
		ರೇಣುಕ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬಾಳ್ಕುಪೇಟೆ	8746087089
		ಶೃತಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಎಮ್.ಎಚ್.ಪಿ.ಎಸ್	9448604029

ನೆಲೆಬಂಧ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು

ತರಗತಿ	ವಿಷಯ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆ ಹೆಸರು	ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ
4	ಕನ್ನಡ	ಮಲ್ಲೇಶ್ ಜಿ.	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕುಡುಗರವಳ್ಳಿ	9008180219
		ರವಿಶಂಕರ್	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೆಗ್ಗಡೆ	9591708701
4	ಗಣಿತ	ಜಯಪಾಲ್ ಎ.ಎನ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಡಗರವಳ್ಳಿ	9945348268
		ರಮೇಶ್	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಮಗಜಹಳ್ಳಿ	9008418517
4	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ದಿವ್ಯಜ್ಯೋತಿ	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ವೆಂಕಟಹಳ್ಳಿ	9448573594
		ರೂಪ ಎಮ್.ಆರ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಎಮ್.ಎಚ್.ಪಿ.ಎಸ್	8861366751
4	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಕವಿತ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ದೋಣಿಗಾಲ್	9901857396
		ಪವಿತ್ರ	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಈಶ್ವರಹಳ್ಳಿ	9902721754
5	ಕನ್ನಡ	ತ್ರಿವೇಣಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಈಚಲಜಿಡು	9632904137
		ಜಮುನ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೊಸಪೇಟೆ	9110883002
5	ಗಣಿತ	ಶಾಲಿನಿ	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕುಶಾಲನಗರ	9148573753
		ಶೋಭ ಕೆಕೆ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೆತ್ತೂರು	9481079407
5	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪವಿತ್ರ	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಈಶ್ವರಹಳ್ಳಿ	9481118933
		ಸ್ವಾಮಿನಾಯಕ್	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೊಸೂರು ಎಸ್ಟೇಟ್	9886080787
5	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಕರುಣಾಕರ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಚಿನ್ನಳ್ಳಿ	9741696774
		ವಾಣಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬೊಮ್ಮನಕೆರೆ	6363561280

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

ನೇತುಬಂಧ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು

6	ಕನ್ನಡ	ಹೇಮಲತಾ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿ	6363786361
		ಕಿರಣ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕೆಲಗಲೆ	9945762410
6	ಗಣಿತ	ತೇಜೇಶ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಗುಲಗಲೆ	9902587610
		ಪವಿತ್ರ ತನು	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೆತ್ತೂರು	9901054754
6	ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಶಾಂತ್ ಶೆಟ್ಟಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬೊಮ್ಮನಕೆರೆ	8722613355
		ಜ್ಯೋತಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಚಂಗಡಹಳ್ಳಿ	9480561156
6	ಸಮಾಜ	ವಸಂತಕುಮಾರಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕೆಂದನಮನೆ	8792805546
		ಮಲ್ಲೇಶ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕೆಸಗುಲ	8746938325
6	ಹಿಂದಿ	ನಾಗಲಾಂಜಕ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಶುಕ್ರವಾರ ಸಂತೆ	9448996975
		ಪಲ್ಲವಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ರಕ್ಷಿದಿ	9480488550
6	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಸೌಲಂ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹಲಸುಲಗೆ	9481667327
		ಮಂಜುಳ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ರಕ್ಷಿದಿ	9164463218
7	ಕನ್ನಡ	ಮಲ್ಲಕಾರ್ಜುನ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೊಂಗಡಹಳ್ಳಿ	9663665718
		ಮಂಜುನಾಥ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಮಂಜೇನಹಳ್ಳಿ	9731852550
7	ಗಣಿತ	ನೀಮರಾಣಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬೆಳಗೋಡು	9482665818
		ವೇದಮೂರ್ತಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹಡ್ಲಹಳ್ಳಿ	9141495399
7	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸೈಯದ್ ಸಿದ್ದಿಕಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹಲಸುಲಗೆ	9379932524
		ದ್ರಾಕ್ಷಯಣಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೊಸೂರು	8197357175
7	ಸಮಾಜ	ಪಲ್ಲವಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬಾಗೆ	9480121264
		ದಿನೇಶ್ ಕುಮಾರ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಚಂಗಡಹಳ್ಳಿ	9480393103
7	ಹಿಂದಿ	ಗಾಯತ್ರಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹಾಲೇಬೇಲೂರು	8971796976
		ರೋಹಿಣಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಉದೇವಾರ	9481652088
		ಶೋಭ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೆತ್ತೂರು	9481079407
7	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಪೂರ್ಣಿಮಾ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಅಗ್ರಹಾರ	9844079769
		ವಾಣಿ ಎಚ್.ಕೆ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಯಡೇಹಳ್ಳಿ	9844045724



ಮೊದಲ ಮಾತು

2020-21ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸುವುದು. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಧ್ಯಕರ್ತವ್ಯ ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು “ವಿದ್ಯಾಗಮ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ದಿನಾಂಕ: 20/08/2020 ರಿಂದ 05/09/2020ರವರೆಗೆ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಕಲೇಶಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಿವಿಧ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ ಅಂಜನಪ್ಪ ಕೆ.ಆರ್ ಮತ್ತು ದಿನೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಸಿ.ಎಲ್ ,ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ ಮತ್ತು ಇ.ಸಿ.ಒಗಳ ಈ ತಂಡದ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಏಕ ರೂಪವಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಖಜಾನೆ ರಚನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿಯಂತೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕೋವಿಡ್-19 ಕೊರೋನಾದಿಂದ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜದ ಬದುಕಿನ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು “ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೀಟ್” ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ನಮ್ಮ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮಗಳ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೃದಯಪೂರ್ವಕ ನಮನಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನ ಮುತ್ತುಗಳು ಜ್ಞಾನಧಾರೆಯಾಗಿ ಸದಾ ಹರಿಯಲಿ ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ

ಜ್ಞಾನ ಧಾರೆ

ಓ ಬನ್ನಿ ಕನ್ನಡಾಂಭೆಯ ಮುದ್ದು ಕಂದಮ್ಮಗಳಿರ

ಭಾರತಾಂಭೆಯ ಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿಯು ದಶ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಳಗಲಿ

ಸಕಲೇಶ್ವರನ ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿಹಳು ಜ್ಞಾನ ದೇವತೆಯು

ನೋಡು ನೋಡು ಬಾ ಮಲೆನಾಡ

ಸ್ವಾಮಿ ಸಕಲೇಶ್ವರನ ಸಾನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ ಮೂಡಿಹುದು.

ಮುದ್ದು ಕುಸುಮಗಳ ಜ್ಞಾನ ಧಾರೆಗೆ ದಾರಿ ದೀಪವಿದು.

ಗುರುಗಳ ಜ್ಞಾನ ಚಿಂತನೆ ಸದಾ ಹೊಂಬೆಳಕಾಗಿ ನಿತ್ಯ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗಲಿ... ಸಾಗಲಿ...

ಹೆಚ್.ಬಿ ಶಿವಾನಂದ್

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಸಕಲೇಶಪುರ

ಆಶಯ ನುಡಿ

ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಬೃಹದಾಕಾರದ ವರ್ಧನಾ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ತಡವಾಗಿದೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಫಸ ಸರ್ಕಾರವು “ಬಿಡ್ಡಾಗಮ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. “ಬಿಡ್ಡಾಗಮ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ದೂಷರೋಧಗಳನ್ನು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಹ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಸಕಲೇಶಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ದಾಖಲಾತಿ ಅಂದೋಲನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಶಸ್ವಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಸಕಲೇಶಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬಿ.ಆರ್.ಕಿ ಮತ್ತು ಸಿ.ಆರ್.ಕಿ ಮಿತ್ರರು ಒಂದು ಗುಂಪನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ತುಂಬಾ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ, ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಒಂದೇ ಲೀಡಿಯ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುವಂತೆ ಐಂದು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ರಚಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತೋಷಕರ ಮತ್ತು ಆಶಾದಾಯಕ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೀಟ್ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ದೂಕಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಅಂಜನಪ್ಪ ಕೆ ಆರ್.ಸಿ.ಆರ್.ಕಿ, & ಐನೇಶ್ ಬಿ.ಆರ್.ಕಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಬಿ.ಆರ್.ಕಿ ಸಿ.ಆರ್.ಕಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಐಲಾಖಾ ವತಿಯಿಂದ ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ಈ “ಬಿಡ್ಡಾಗಮ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಕ್ಷೇತ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿ, ಅನುಷ್ಠಾನವು ಐಲಾಖೆಯ ಆಲೋತ್ತರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರಲಿ. ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಐತೀ

ಬಿ.ಎ ಯಶೋಧರ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ
ಸಕಲೇಶಪುರ.

ಪಲವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	4ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕುರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ,ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು	
2	5ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕುರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ,ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು	
3	6ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕುರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ,ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು	
4	7ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕುರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ,ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು	

4ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕುರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ
ಪಟ್ಟಿ ,ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಹಾಳೆಗಳು

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1.ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಹರಕೆ (ಪದ್ಯ)

=====

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ:-ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ತನ್ನದೇ ಅದ ರಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವುದು.

ಕೈದೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

- *ಪದ್ಯವಾಚನ
- * ಸಜಾತಿ ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪರಿಚಯ
- * ಪ್ರಾಸಪದ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
- * ಸರಿಯಾದ ಪದರೂಪ ಗುರುತು ಮಾಡುವುದು.

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1.ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಹರಕೆ (ಪದ್ಯ)

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಕೈದೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

1.ಪಠ್ಯದ ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡಿ.

ಕನ್ನಡಕೆ.....

.....

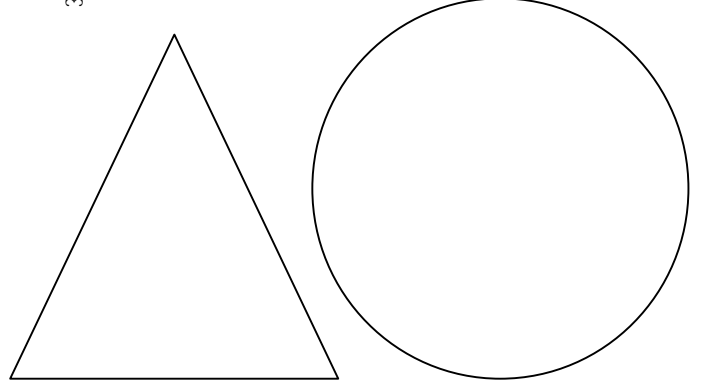
.....

.....

.....ರನ್ನಾ.

2.ಸಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕರ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕರ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ..

ಅಕ್ಕರೆ	ಪುಸ್ತಕ	ಮೆಚ್ಚುಗೆ	ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ವಿಶ್ವಾಸ	ಹೆದ್ದಾರಿ	ಅಜ್ಜ	ನಮ್ಮ
ಅಸ್ತ	ಜುಟ್ಟು	ಸೊಳ್ಳೆ	ಪ್ರಾಸ
ಅಭ್ಯಾಸ	ನವ್ವಾಲೆ	ಚಿತ್ರ	ಅನ್ನ
ಶಕ್ತಿ	ಅಮ್ಮ	ಅಯ್ಯ	ನಿರ್ಮಾಣ,
ಅಕ್ಷರ.	ಸಕ್ಕರೆ	ಸೂರ್ಯ	ಬೆಟ್ಟ
ಅಡ್ಡ	ನಿರ್ಗಮ	ಹಗ್ಗ	ಅಂತ್ಯ



3.ಪ್ರಾಸಪದ ಗುರುತಿಸಿ ವೃತ್ತವನ್ನು ಹಾಕು.

ಕಂದ- ಆನಂದ,

ಚಿನ್ನ-ನನ್ನ,

ಬಾಳ್ಗೆ- ಏಳ್ಗೆ

4.ಸರಿಯಾದ ಪದರೂಪ ಗುರುತು ಮಾಡುವುದು.

ಹಾಲು/ಆಲು _____

ಐದು/ಹೈದು _____

ಓಗು/ಹೋಗು _____

ಏಳು/ಹೇಳು _____

ಆರು/ಹಾರು _____

ಅಸ್ವ/ಅಶ್ವ _____

ಕಿಟಕಿ/ಚಿಟಕಿ _____

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1.ಕನ್ನಡಮ್ಮನ ಹರಕೆ (ಪದ್ಯ)

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ(ನಿ.ನಿ.ಕಲ) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಮೊದಲ ಹನ್ನೆರಡು ಸಾಲು ಪದ್ಯ ಹೇಳಿ:-

6 ಅಂಕ

ಕನ್ನಡಕೆ-----

-----ಆನಂದಾ.

ಜೋಗುಳದ-----

-----ನಿನ್ನ.

ಮೊಲೆಯ-----

-----ಮೆಯ್ಗೆ.

2.ಎರಡು ಸಜಾತೀಯ ಮತ್ತು ಎರಡು ವಿಜಾತೀಯ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ:-

2 ಅಂಕ

1)ಸಜಾತೀಯ _____ , _____

2)ವಿಜಾತೀಯ _____ , _____

3.ಸರಿಯಾದ ಪದರೂಪ ತಿಳಿಸಿ:-

2 ಅಂಕ

ಹೋರಾಡು/ಓರಾಡು _____

ಹಾನಂದ/ಆನಂದ _____

ಅರಕೆ/ಹರಕೆ _____

ದಮ್ಮಯ್ಯ/ಧಮ್ಮಯ್ಯ _____

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2.ಬುದ್ಧಿವಂತ ರಾಮಕೃಷ್ಣ

ಈ ಪಾಠದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಮಕ್ಕಳ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.

ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:-

ಸ್ವರಭಾರಯುಕ್ತ ಓದು.

ರಾಮಕೃಷ್ಣನ ವಿಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವುದು.

ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.ಚಟುವಟಿಕೆ.

ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಾಕ್ಯ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ.

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2.ಬುದ್ಧಿವಂತ ರಾಮಕೃಷ್ಣ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ನಿನ್ನ ಪಠ್ಯದ ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಓದುವುದು.

ಆರಿಸಿದಷ್ಟು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಸುವುದು.

2.ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಸಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣನ ವಿಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವುದು.

3.ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

1) “ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.”

.....ನು.....ಗೆ ಹೇಳಿದರು.

2) “ಇಂದು ನನ್ನ ದೇಹಾರೋಗ್ಯ ಸರಿಯಿಲ್ಲ.”

.....ನು.....ಗೆ ಹೇಳಿದನು.

4.ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೈ+ಗಳು= _____

ಹಕ್ಕಿ+ಗಳು= _____

ಕಲ್ಲು+ಗಳು= _____

5.ವಾಕ್ಯ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1.ರಮೇಶನು ಊರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ.

2.ನವ್ಯಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಸು ಇದ್ದಾರೆ.

3.ರವಿಯ ಮನೆ ಮುಂದೆ ಗಿಡಗಳು ಬೆಳೆದಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4




ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:-2.ಬುದ್ಧಿವಂತ ರಾಮಕೃಷ್ಣ



ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:-

1.ಚಿತ್ರಕಥೆ ನೋಡಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಓದಿ.



5 ಅಂಕ


ಒಂದು  ನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು  ರು ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಎರಡು 

ಗಳು ಇದ್ದವು.ಒಂದು  ದ ಕೆಳಗೆ ತುಂಬಾ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಬಿದ್ದಿದ್ದವು.ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಅರುಣನ 

ಕೆಂಪಾಯಿತು .  ಗಳು ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಮರುಗಿದರು. ಹಿಂದೆ  ಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದ ಅಂಶಗಳು ಅವರಿಗೆ

ನೆನಪಾಯಿತು.  ಗಳು  ದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು  ಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ದೃಶ್ಯ ಅವರ

 ಗಳ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದಾಂತಾಯಿತು.ಬಹಳ ಬೇಸರದಿಂದ ಅವರು  ಗೆ ಹೊರಟರು.ದಾರಿಯಲ್ಲಿ

 ಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನೋವು ಮರೆತರು.

2.ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ತಿಳಿಸಿ.

5 ಅಂಕ

1 ನಾವು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. -----

2 ಶೀಲಾ ಕಥೆ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. -----

3 ನಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗ ಇದ್ದಾರೆ. -----

4 ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಬಳಿ ಮರಗಳು ಇದೆ. -----

5 ಇಂದು ತುಂಬಾ ಮಳೆ ಬರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇವೆ. -----

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3.ವೀರಮಾತೆ ಜೀಜಾಬಾಯಿ

=====

ಈ ಪಾಠದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ:- ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಸಹಿತ ಪರಿಚಯದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.

ಸೂಚಿತ ಅಭ್ಯಾಸಚಟುವಟಿಕೆ

- 1.ಇರುವ ಪದ ಗಮನಿಸಿ ವಿರುದ್ಧರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.
- 2.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.
- 3.ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಪಾಠ 3 ವೀರಮಾತೆ ಜೀಜಾಬಾಯಿ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

=====

ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಇರುವ ಪದ ಗಮನಿಸಿ ವಿರುದ್ಧರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ:-

1.ಧೈರ್ಯ X _____

2.ಜಯ X _____

3.ಗೌರವ X _____

4.ನೀತಿ X _____

2.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬಹುಮಾನ :

2. ವೈಭವ :

3. ಉದ್ಯೋಗ :

4. ಆಶೀರ್ವಾದ :

3.ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3.ವೀರಮಾತೆ ಜೀಜಾಬಾಯಿ

ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ ಗಮನಿಸಿ ಎರಡೆರಡು ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

3 ಅಂಕ

ಪುತ್ರ= _____

ರಾಜ= _____

ಯುದ್ಧ= _____

2. ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡಿ .

3 ಅಂಕ

1.ತಾಯಿ ನೀಡುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ

2.ಚಾಣಾಕ್ಷ ಜೀಜಾಬಾಯಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು

3.ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವು ಅತಿ ಶಿವಾಜಿಯ ನಡೆಯಿತು ವೈಭವದಿಂದ

3. ನಿನ್ನ ಮತ್ತು ತಾಯಿಯ ನಡುವೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಿ ಬರೆದು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕು.

4 ಅಂಕ

ಮಗಳು/ಮಗ: _____

ಅಮ್ಮ: _____

ಮಗಳು/ಮಗ: _____

ಅಮ್ಮ: _____

ಮಗಳು/ಮಗ: _____

ಅಮ್ಮ: _____

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 4-ಮಳೆ(ಪದ್ಯ)

=====

ಈ ಪಾಠದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ:- ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆಯ್ದು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಜೋಡುನುಡಿ ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 4-ಮಳೆ(ಪದ್ಯ)

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

=====

ಸೂಚಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆಯ್ದು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(ತಂಪು, ಮಳೆಯ, ಗುಡ್ಡ, ಬೆಟ್ಟ, ಮೋಡ, ಗುಡುಗು)

1 ಮುತ್ತಿನಂತ -----ನೀರು ಕೆಳಗೆ ಸುರಿಯಿತು.

2 ನೆಲದ ಮೇಲೆ-----ಅಡ್ಡವಾಯಿತು.

3 ಗಳಿಗೆ ಯೊಳಗೆ ಬಾನು ತುಂಬಾ----- ಕವಿಯಿತು.

4 ಮೋಡ ಮೇಲಕೇರಿದಾಗ -----ತಗುಲಿತು.

2. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1 ಕಾಡು=

2 ಸೂರ್ಯ=

3 ಭೂಮಿ=

3. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಜೋಡುನುಡಿ ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ:- ಬೆಟ್ಟ ಬೆಟ್ಟ-ಗುಡ್ಡ

ಕೆರೆ-

ಕಸ-

ಗುಡುಗು-

ಮುತ್ತು-

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 4-ಮಳೆ(ಪದ್ಯ)

ಸೂಚಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು*

1. ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2 ಅಂಕ

ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಗುಡ್ಡಬೆಟ್ಟ

ಮೋಡವೆಲ್ಲ ಮೇಲಕೇರಿತು.

2. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4 ಅಂಕ

1 ಕೆರೆ, ಕಟ್ಟೆ ,ಸಮುದ್ರ, ಸೂರ್ಯ

2 ಮಿಂಚು, ಭೂಮಿ, ಮಳೆ, ಗುಡುಗು

3 ಸರೋವರ, ಪರ್ವತ ,ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ

4 ನೋಗ, ಕುಂಟೆ, ನೇಗಿಲು, ಮಂಚ

3. ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ ಬಳಸಿ ಕವನ ರಚಿಸಿ.

4 ಅಂಕ

(ಕವಿಯಿತು, ಮಳೆ, ಇಳಿಗೆ , ಹೊಳೆ,ಬೆಳೆಯು, ಮೋಡ, ಬೆಳೆಯಿತು,ಬಂದಿತು, ಇಳಿಯಿತು, ತುಂಬಿತು)



ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- Buildings

ಈ ಪಾಠದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

Competencies.

- 1.recite the poem with proper pronunciation.
- 2.comprehend the poem and prose to answer simple questions by saying yes or no with a short answer.

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:-English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- Buildings

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

Peace activities.

1.Read the poem with proper pronunciation and identify the rhyming words.

2.Read and take a look at the picture then fill in the blanks.

a)The rooks build their _____ (nest)on the _____(tree).

b)Nests looked _____(round) and big.

3.Answer the Following by saying yes or no. If no then write the correct answer

example:- The house was of thousand dogs.

Answer:- NO, it was of thousand mirrors.

1)The village was small.

2)The little dog decided to visit the park.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- Buildings

Activities for evaluation.

1.write the rhyming words in the poem 'the rooks'.

2.Answer the following questions .

a)which place did the dog decide to visit?

b)Did another dog see in the house of mirrors?

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- Household articles

ಈ ಪಾಠದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

competencies :-

1. Recite the poem with proper pronunciation.
2. Identify the household articles.
3. Identify long vowel and short vowel words.
- 4 comprehend the lesson and answer the questions in a word or in a sentence.

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- Household articles

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

Practice activities .

1)Read the poem with proper pronunciation to identify the picture of household articles.

provide the pictures of tap cooker sofa television clock.

2)Practice given long vowel and short vowel words.

Short vowel:-

fill ,slip ,full ,ship, bit

long oval :-

feel ,slip ,pool ,sheep ,beat

3)Fill in the blanks with words and say the sentence aloud.

1.Gopu bought onions some were _____ and some were _____.

2.He Took a _____ knife.

3.Gopu was very _____

4.The onions work in a _____ voice.

4)Answer the following questions

1.What did Gopu buy from the market?

2.What did the naughty onion ask the others to do.?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾಡ್ಯಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- Household articles

Activities for evaluation

1) Fill in the blanks correctly choosing the words from the brackets.

1. Lasing wealth is _____ but lasing health is sadder still.

2. The loss of _____ cannot be restored.

2) Names of household articles in the right column.

Chair ,spoon, stove, sofa, table, cooker, television

Living room	kitchen

3) Right two long oval and short vowel words.

long vowel _____

short vowel _____

4) Match the following words with the words given in the list A with the words in the list B.

A

Onions

Knife

Gopu

voice

B

tired,

soft ,

sharp

red and white.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1.ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ

=====

ಈ ಪಾಠದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ಮಾನವರು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು.
- 2.ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು.
- 3.ಮಾನವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು (ಬಾಹ್ಯಲಕ್ಷಣಗಳು) ಗುರುತಿಸುವರು.
- 4.ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮಾನವರಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು(ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ)

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಜಲನರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1.ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಸೂಚಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:-

1) ಮೀನಿನಂತೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು _____ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ.

2) ಕೋತಿ ಹಕ್ಕಿ ಕೀಟಗಳು ದಲ್ಲಿ _____ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ.

3) ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಬರುವ ಹುಲ್ಲು ,ಎಲೆ ಮುಂತಾದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು _____

4) ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿ ಈ ಎರಡರಿಂದಲೂ ಬರುವುದನ್ನು ಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು _____

2.ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಐದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:-

1)ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು _____

2)ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು _____

3)ಉಭಯವಾಸಿಗಳು _____

3. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4.ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

5.ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪಲಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1.ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ

=====

ಸೂಚಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ.

4 ಅಂಕ

1)ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಪುಕ್ಕ ಇದೇ ಹಳ್ಳಿಯ ಗಡಿಯಾರ _____

2)ಹಲಿಯ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ಇಲಿಯ ಮುಕ್ಕಮ್ಮ _____

2.ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಸಾಕಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕುರಿತು ನಾಲ್ಕೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

6 ಅಂಕ

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2..ಸವಿಜೇನು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

=====

ಈ ಪಾಠದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು
- 2.ಜೇನು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು
- 3.ಜೇನು ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅರಿಯುವರು

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪಲಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2.ಸವಿಜೇನು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

=====

ಸೂಚಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ:-

- 1 ಒಂದು ಜೇನು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ_____ ಜೇನುನೋಣ ಗಳಿರುತ್ತವೆ
- 2 ಜೇನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಅಂಟು ದ್ರವವೇ_____
3. ಜೇನಿನ ಆಹಾರ_____
4. ಜೇನುಗೂಡಿನಲ್ಲಿ_____ ಮತ್ತೆಲ್ಲ_____ ಜೇನುಗಳು
5. ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುವುದು_____ ಜೇನಿನ ಕೆಲಸ

2. ಕೆಲಸಗಾರ ಜೇನುಗಳು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು ಯಾವುವು?

3 ಜೇನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಗೂಡು ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ?

4. ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆಯೆ ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವೆ?

5. ಜೇನುಗೂಡಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ?

6. ಜೇನುತುಪ್ಪ ಎಂದರೇನು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪಲಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2.ಸವಿಜೇನು

=====

ಸೂಚಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಜೇನುಗೂಡಿನ ಹವನಗಳಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ?

3 ಅಂಕ

2.ಜೇನಿನ ವಿಧಗಳಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ಬರೆ?

3 ಅಂಕ

3. ನೀನು ಜೇನುತುಪ್ಪವನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವೆ?

4 ಅಂಕ

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3.ವನಸಂಚಾರ

=====

ಈ ಪಾಠದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದ ಮತ್ತು ಕಾಡಿನ ಮರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
- 2.ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಹಣ್ಣುಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 3.ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಬಾರದು ನಾವು ನಮ್ಮ ಊರು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- 4.ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸುವ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು.

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಜಲಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3.ವನಸಂಚಾರ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಸೂಚಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

2.ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮರಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ .

3.ಶ್ರೀಗಂಧದ ಮರದ ಎರಡು ಉಪಯೋಗ ಬರೆ.

4.ಕಾಡು ಎಂದರೇನು?

5.ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ?

6.ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿರುವ ಮರಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆ.

7.ಕಾಡಿನ ನಾಶದಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬರೆ.

8.ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಹಾಗೂ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ 5 ಮರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆ .

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪಲಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3.ವನಸಂಚಾರ

=====

ಸೂಚಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಮರಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅದರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗ ಬರೆ?

6 ಅಂಕ

2.ಕಾಡಿನಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.?

2 ಅಂಕ

3..ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆ?

2 ಅಂಕ

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪಠನರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 4.ಸಸ್ಯದ ಬೇರು

=====

ಈ ಪಾಠದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 2.ಬೇರಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 3.ಕೆಲವು ಸಸ್ಯಗಳ ಬೇರುಗಳು ಆಹಾರವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟು ಹೊಂದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಜಲನರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಸ್ಯದ ಬೇರು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

=====

ಸೂಚಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

1.ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ?

2.ಸಸ್ಯದ ಬೇರು ಎಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ?

3.ನೀನು ಯಾವ ಸಸ್ಯದ ಬೇರುಗಳನ್ನು ನೋಡಿರುವೆ.

4. ಬೇರಿನ ಬಣ್ಣವೇನು ?

5.ಬೇರಿನ ಕೆಲಸಗಳೇನು?

6.ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು?



7.ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಸಸ್ಯದ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪಲಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಸ್ಯದ ಬೇರು

=====

ಸೂಚಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1.ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು, ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

5 ಅಂಕ

2.ಬೇರಿನ ಕಾರ್ಯ ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

5 ಅಂಕ

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 5.ಪುಷ್ಪರಾಗ

=====

ಈ ಪಾಠದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಆಕಾರ ಬಣ್ಣ ದಳ ವಾಸನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.
- 2.ದಿನನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೂವಿನ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- 3.ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಹೂಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
- 4.ಹೂ ಮಾರುವವರು ಬಳಸುವ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪಲಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 5.ಪುಷ್ಪರಾಗ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಸೂಚಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

1.ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ,ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

ಹೂವಿನ ಹೆಸರು	ಗಿಡ ಪೊದೆ ಬಳಿ	ಹೂ ಬಿಡುವ ಕಾಲ	ಉಪಯೋಗ

2.ಹೂವಿನ ಹೆಸರು, ಬಣ್ಣ, ಆಕಾರ, ದಳಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಪರಿಮಳ ಇದೆ ಇಲ್ಲ

ಹೂವಿನ ಹೆಸರು	ಬಣ್ಣ	ಆಕಾರ	ಪರಿಮಳ ಇದೆ /ಇಲ್ಲ

3.ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೂವನ್ನು ಯಾವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ?

4.ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿರುವೆ?

5.ಒಂದು ಮೊಳೆ ಹೂವಿನ ಬೆಲೆ ರೂ 4 ಆದರೆ ಒಂದು ಮಾರಿ ನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?(ಒಂದು ಮಾರು ನಾಲ್ಕುಮೊಳೆ)

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 5.ಪುಷ್ಪರಾಗ

=====

ಸೂಚಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

1 ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ನಾಲ್ಕು ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ, ಹೂವಿನಲ್ಲಿರುವ ದಳಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ,ಹೂ ಬಿಡುವ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಒಂದು ಉಪಯೋಗ ಬರೆ. 5 ಅಂಕ

2.ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೂರು ವಿಧದ ಹಾರಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೂವಿನ ,ಹೆಸರು, ಅಳತೆ ಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ. 5 ಅಂಕ

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪಠನ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 6.ಹನಿಗೂಡಿದರೆ.....

=====

ಈ ಪಾಠದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ಜಲ ಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು.
- 2.ದಿನನಿತ್ಯ ಬಳಸುವ ನೀರನ್ನು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಅಳತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಳೆಯಲು ತಿಳಿಯುವರು.
- 3.ಕುಡಿಯಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ನೀರಿನ ಆಕರಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು
- 4.ನೀರಿನ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅಭಾವದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
- 5.ನೀರಿನ ಮರುಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಮಳೆಕೊಯ್ಲಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಜಲನಿರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 6.ಹನಿಗೂಡಿದರೆ.....

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಸೂಚಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

1.ಸುಳಿವು ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ತುಂಬು (ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 40 41 42 43 ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡು)

2.ನೀನು ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಇತರರು ಬಳಸುವ ನೀರನ್ನು ಅಳೆದು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆ?

ನೀನು	
ಇತರರು	

3.ದಿನನಿತ್ಯ ನಾವು ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ ಅದು ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

4 ಇಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಬರೆ?



5 ನೀರನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆ?



ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಪಲಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 6.ಹನಿಗೂಡಿದರೆ.....

=====

ಸೂಚಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

1 ಜಲಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು,ಜಲ ಚಕ್ರದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ ?

4 ಅಂಕ

2 ಪ್ರತಿದಿನ ನಾವು ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ?

2 ಅಂಕ

3 ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಪೋಲಾಗದಂತೆ ತಡೆಯಲು ನೀನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಎರಡು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆ?

4 ಅಂಕ

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1.ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

=====

ಈ ಪಾಠದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ಸರಳ ಆಕೃತಿ ಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು
- 2.ಸುತ್ತಳತೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೊಂದಿಗೆ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವುದು.
- 3.ಸರಳ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಅರ್ಥ ಅರಿಯುವರು.
- 4.ಕೊಟ್ಟ ಆಕೃತಿಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವರು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

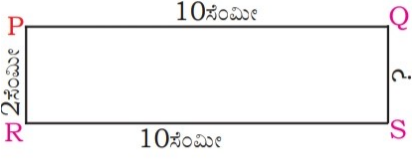
ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

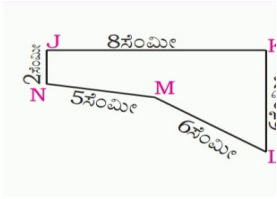
ರಿಂದ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ

1.ಈ ಆಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ

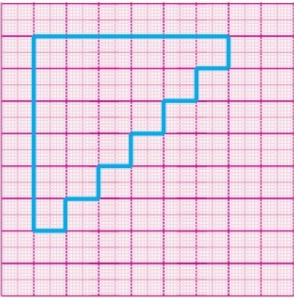


2.ಈ ಆಕೃತಿಯ ಒಟ್ಟು ಸುತ್ತಳತೆ 27 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

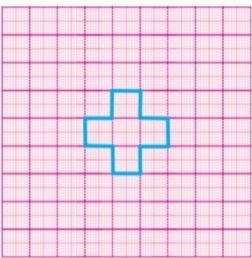


3.ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಯಾವ ಮೂಲಮಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

4.ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿ ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 1 ಚದರ ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಆದರೆ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



5.ಈ ಗ್ರಾಫ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

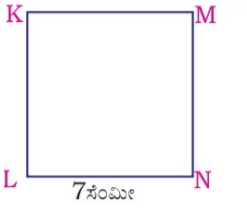
ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

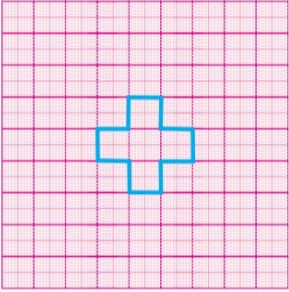
ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1) ಒಂದು ಆಯತಾಕಾರದ ಜಮೀನಿನ ಭಾಗಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ 8 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ,6 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಆದರೆ ಆ ಜಮೀನಿನ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

2) ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾಹುವಿನ ಉದ್ದ 7 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳು ಸಮವಾಗಿದೆ. ಆಕೃತಿಯ ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.



3) ಈ ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯ ಪ್ರತಿ ಚೌಕದ ಸುತ್ತಳತೆ 1 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಆದರೆ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವೆಷ್ಟು?



4) ಸುತ್ತಳತೆ 16 ಸೆಂಟಿಮೀಟರ್ ಇರುವ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ರಚಿಸಿ, ಹಾಗೂ ಆಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಈ ಪಾಠದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1) 9999 ರಾ ವರಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಓದುವುದು ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವುದು.
- 2) 4 ಅಂಕಿ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
- 3) ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.
- 4) 4 ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
- 5) ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ಮುಖಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 6) ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 7) ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
- 8) ದತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a, 8695 =

b, 9895 =

2) 4 ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a.8888 =

b .5900 =

3) ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ , ಮುಂದಿನ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

a,) 6820 _____

b)_____3826.

c) 5888 _____

d) 8998 _____9000

4) ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a)9678 =

b) 2094 =

5) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ಮುಖಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

a)6925 =.

B)5428 =

c) 1694 =.

d) 9200 =

6) ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

a, 5450, 3620, 5280, 6920,

b, 9270, 9267, 9207, 9217,

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2.ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1) 4967 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2) 2826 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ,ಮುಂದಿನ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

a) 2896_____

b) _____3926_____3928

4) ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) $4 \times 1000 + 5 \times 100 + 2 \times 10 + 4 \times 1 =$

b) $8 \times 1000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1 =$

5) ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ಮುಖಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ.

a) 3896 =

6) ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು, ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಚೌಕ ಹಾಕು.

a) 3675, 3765, 3278, 3965,

7) ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) 2167, 1679, 3847, 5420,

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ =

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ =

b) 8620, 8628, 8540, 8980,

ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ =

ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ =

8) ಈ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

a) 1, 5, 2, 9,

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ =

b) 4, 2, 0, 8,

ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ =

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:-3.ಸಂಕಲನ

ಈ ಪಾಠದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1) ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮರು ಗುಂಪು ಮಾಡದೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.
- 2) ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.
- 3) ನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೊಡುವುದು.
- 4) ಸಂಕಲನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕುರಿತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ, ವೇಗವಾಗಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3.ಸಂಕಲನ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಈ ಸಂಕೇತ ಚಿತ್ರಗಳು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ

2) ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಕೊಡಿರಿ.

a,)3562 + 4201

b) 4862 + 2314

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ

3) ಇವುಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1) 5469+2878

2) 4720+3622 =.

3) 4891+1327 =

4) 3620+4200 =

4) ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

a,) ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಉಗ್ರಾಣದಲ್ಲಿ 4620 ಕ್ವಿಂಟಾಲ್ ರಾಗಿ ಹಾಗೂ 2865 ಕ್ವಿಂಟಾಲ್ ಭತ್ತ ಇದೆ ಉಗ್ರಾಣ ದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಒಟ್ಟು ತೂಕವೆಷ್ಟು?

ರಾಗಿ ತೂಕ =

ಭತ್ತದ ತೂಕ =

ಒಟ್ಟು ತೂಕ =

b,) ಒಂದು ರೇಡಿಯೋದ ಬೆಲೆ 3695 ₹, ಒಂದು ಮೊಬೈಲ್ ನ ಬೆಲೆ 9650 ₹ಆದರೆ ಇವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

ರೇಡಿಯೋ ಬೆಲೆ =

ಮೊಬೈಲ್ ನ ಬೆಲೆ =

ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ =

4.) ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ವೇಗವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

a,) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಸಾಲು ,ಕಂಬಸಾಲು ,ಹಾಗೂ ಕರ್ಣ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿರಿ.

a)

2	7	6
9	5	1
4	3	8

b)

10	3	8
5	7	1
6	11	4

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-4

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3.ಸಂಕಲನ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1.) ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆದು ಕೊಡಿರಿ.

a) 5212+ 1628

b) 6039. + 2922

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ

2) ಇವುಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

a) 4372+ 3009

b) 5596 + 2296 + 1412

c) 6372 + 1896 + 1311

3) ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

a) ಒಂದು ಪಟ್ಟಣ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ 6212 ಗಂಡಸರು, 3510 ಹೆಂಗಸರು, ಹಾಗೂ 1890 ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ, ಆ ಪಟ್ಟಣ ಪಂಚಾಯಿತಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

b,) ರವಿಯ ಹತ್ತಿರ 7425 ₹ ಇದೆ, ಅವನ ತಂದೆ ಅವನಿಗೆ 1402 ₹ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು?

4) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾಯಾ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಸಾಲು, ಕಂಬಸಾಲು ,ಹಾಗೂ ಕರ್ಣಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ, (ಮೊತ್ತ 42 ಬರುತ್ತದೆ)

1.

17	10	15	→
12	14	16	→
13	18	11	→
↓	↓	↓	

2. $8 + 4 + 5 =$ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

5ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕುರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ
,ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ನದಿಯ ಅಳಲು

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು .
- 2.ನದಿಗಳು ಮಲಿನ ವಾಗುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು .
- 3.ವ್ಯಾಕರಣ :ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ -ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು .
- 4.ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು .

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ನದಿಯ ಅಳಲು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಕೈದೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

1.ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 12 ರಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿರಿ .

2.ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ .

1.ಅಂತರ್ಧಾನ - _____

2.ಚಿಕ್ಕಿತ್ತೆ - _____

3.ತವಕ - _____

4.ಕೊಳಕು - _____

2.ನದಿಗಳ ಮಾಲಿನ್ಯ ಯಾವ ಯಾವ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಮನೆಯವರೊಂದಿಗೆ /ಗೆಲೆಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ .

1).ನದಿಗಳ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ;

1._____

2._____

2)..ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಶುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು ?

1._____

2._____

3.ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 14ರ ವ್ಯಾಕರಣ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸು ಹಾಗೂ ಸುಮೇರು ಅಭ್ಯಾಸ 3 ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನೋಡು .

#.ಸಜಾತಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .

(ಸಜ್ಜೆ, ಸತ್ಯ,ಅಕ್ಕ,ವಿಡ್ಗ,ರಾತ್ರಿ, ಅಪ್ಪ, ಸ್ತ್ರೀ, ರಕ್ಕಸ)

ಸಜಾತಿಯ ಪದಗಳು:- _____

_____ & _____

ವಿಜಾತಿಯ ಪದಗಳು :-

4.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

1.ನದಿ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಯಾರು ಧುತ್ತನೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಳಾದಳು ?

ಉತ್ತರ :- _____

2. ಗೆಲೆಯ ಗೆಲತಿಯರು

ಎಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರು ?

ಉತ್ತರ :- _____

3.ನದಿ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಹರಿಯುವಂತಾಗವನು ಮಾಡಬಹುದು ?

ಉತ್ತರ :- _____

4.ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಎಂದರೇನು ?

ಉತ್ತರ :- _____

5.ಸಜಾತಿಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ .

ಉತ್ತರ :- _____

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ಯಾಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ನದಿಯ ಅಳಲು .

ಕೈದೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು .

1)ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದ /ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ .

1.ಗೆಳೆಯ-ಗೆಳತಿಯರು ಎಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರು ?

ಉತ್ತರ :- _____

2.ಮಕ್ಕಳು ಯಾರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ನದಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡರು ?

ಉತ್ತರ :- _____

3.ಯಾರಿಗೆ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಸೋಂಕು ತಗುಲಿತು ?

ಉತ್ತರ :- _____

4.'ಆತಂಕ 'ಪದದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ

ಉತ್ತರ :- _____

2).ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ .

1.ನದಿಗಳು ಮಲಿನವಾಗದಂತೆ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ

ಉತ್ತರ :- _____

2. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಸಜಾತೀಯ ಹಾಗೂ ಐದು ವಿಜಾತೀಯ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ .

ಉತ್ತರ ;~ಸಜಾತೀಯ :_____

ವಿಜಾತೀಯ :_____

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳುವ ಆನಂದ.

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

ಕ್ಷೇತ್ರ:ಮಾತನಾಡುವುದು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ;ಪರಿಚಿತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರರ್ಗಳ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು .

ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ;

1.ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು .

2.ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬಾಳಿದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸುಖವಾಗಿ ಇರಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಅರಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು .

3.ವ್ಯಾಕರಣ ;ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಮೂರು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ರುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು .

4.ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು .

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ಯಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳುವ ಆನಂದ.

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು .

1. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ರಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿರಿ .

1.ಕಂಟಕ - _____

2.ವಿಭೂತಿ - _____

3.ಹಿಕ್ಕೆ - _____

4.ಜಗಳ - _____

2.ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಜನಪದ ಕಥೆ' ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ 'ಎಂಬ ನೀತಿಯನ್ನು ಸಾರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಕತೆ ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಮನೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೋ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಿನ್ನ ಮನೆಯವರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊ.

3.ಸುಮೇರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುನರಾವರ್ತನೆ

-ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು ನಂತರ ನಿನ್ನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸು .

1)ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ _____ ವಿಧಗಳಿವೆ .

2)ಸ್ವರಾಕ್ಷರ ಗಳಲ್ಲಿ _____ವಿಧಗಳಿವೆ .

3)ಅನುನಾಸಿಕ ಅಕ್ಷರಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ _____

4)ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ _____

5)ಯೋಗವಾಹಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ _____

4.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

1.ಬೇವಿನ ಮರವನ್ನು ಜನ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ :- _____

2.ಕಲ್ಲು ಕೋಪದಿಂದ ಏನು ಮಾಡಿತು ?

ಉತ್ತರ :-_____

3.ವರ್ಣಮಾಲೆ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರಮಾಲೆ ಎಂದರೇನು ?

ಉತ್ತರ :-_____

4.ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳು ಎಂದರೇನು ?ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ .

ಉತ್ತರ :-_____

5.ಜಂಬದಿಂದ ಬೇವಿನ ಮರ ಅಮ್ಮನ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿತು ?

ಉತ್ತರ :-_____

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ಯಾಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಾಳುವ ಆನಂದ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು .

1.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

1.ಗುಂಡನೆಯ ಕಲ್ಲು ಎಲ್ಲಿತ್ತು ?

ಉತ್ತರ :-_____

2.ಕಲ್ಲು ಕೋಪದಿಂದ ಏನು ಮಾಡಿತು ?

ಉತ್ತರ :-_____

3.ಕಂಟಕ ಪದದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ

ಉತ್ತರ :-_____

4. ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳ ಎರಡು ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು ?

ಉತ್ತರ :-_____

5.ಎರಡು ವಿಧದ ಯೋಗವಾಹಗಳು ಯಾವುವು ?

ಉತ್ತರ :-_____

ಅಥವಾ

ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ವಾಯ್ಸ್ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ ನಿನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸು -

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಹುತ್ತರಿ ಹಾಡು

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

ಕ್ಷೇತ್ರ ; ಮಾತನಾಡುವುದು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ; ಸನ್ನಿವೇಶ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು .

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ;

1.ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ ವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು .

2.ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು -

3.ಕೊಡವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ ,ಕೊಡಗಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ ,

ಹುತ್ತರಿ ಹಾಡಿನ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು ಹಾಗೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಸನ್ನಿವೇಶ ಅಥವಾ ಘಟನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು .

4.ವ್ಯಾಕರಣ ;ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು :~ಅರ್ಥ ,ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಹಾಗೂ ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು .

5.ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು .

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ಯಾಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಹುತ್ತರಿ ಹಾಡು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಸೂಚಿತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

1.ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 69 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ ವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ .

ಹೆಸರು; ಶ್ರೀ ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾವ್ .

ಜನನ ಸ್ಥಳ ;_____

ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷ ;_____

ಕಾವ್ಯನಾಮ ;_____

ಕೃತಿಗಳು ;_____

ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ;_____

2.ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 70ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಎರಡು ಮೂರು ಬಾರಿ ಓದಿರಿ .

*.ಕಡುಗಲಿ :_____

*.ಕ್ಷಾತ್ರ :_____

*.ಬಗ್ಗೆ :_____

*.ಭೂರಮೆ :_____

3.ಕೊಡವರ ಜೀವನಕ್ರಮ, ವೇಷಭೂಷಣ, ಹಬ್ಬ -ಆಚರಣೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ,ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ

-----ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೋ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರ ನೆರವನ್ನು ಪಡೆದು ಯೂಟ್ಯೂಬ್ನಲ್ಲಿ ಕೊಡವರ ಜೀವನಕ್ರಮದ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ .

4.ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 71 ಮತ್ತು 72 ರಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಓದಿ ಒಂದೆರಡು ಸಲ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡು ಹಾಗೂ ಸುಮೇರು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 4 ಮತ್ತು 5ರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸು .

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆ

#.ರಾಜಧಾನಿ :_____

#.ಕಾವೇರಿ :_____

ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆ .

#.ಸ್+ಅ ಗ್+ಅ ರ್+ಅ _____

#.ಚ್+ಅ ಳ್+ಅ ವ್+ಅ ಳ್+ಇ:_____

5.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

1. ಕಾವೇರಿ ಹೇಗೆ ಹೊಳೆ ಯುತ್ತಾಳೆ ?

ಉತ್ತರ :-_____

2.ಸೋಲು ಸಾವರಿಯದವರು ಯಾರು ?

ಉತ್ತರ :-_____

3.ಚೇತನ ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಉತ್ತರ :-_____

6.ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸಿರಿ

ಎಲ್ಲಿ ಭೂರಮೆ_____

_____ಕಳೆವಳೋ ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ಯಾಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಹುತ್ತರಿ ಹಾಡು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

1.ಕಾವೇರಿಯು ಹೇಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಾಳೆ ?

ಉತ್ತರ :-_____

2.ಹುತ್ತರಿ ಪದದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ

ಉತ್ತರ :-_____

3.ಸಹಕಾರ ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

4.ಶ್ರೀ ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾವ್ ಅವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು?

5.ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ .

ಒಮ್ಮೆತವು _____

_____ನಮ್ಮದೆ ನಮ್ಮಲಿ

ಅಥವಾ

ಕೊಡವರ ಜೀವನಕ್ರಮ, ವೇಷಭೂಷಣ, ಹಬ್ಬಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ,ಹಾಗೂ ಕೊಡಗಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಗೆಲೆಯರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ .

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಣತೆ .

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

ಕ್ಷೇತ್ರ ;ಓದುವುದು .-

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ;ಪಠ್ಯದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು .

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

1.ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ ವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು .

2.ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು .

3.ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ,ರಕ್ಷಣೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಹುತಾತ್ಮರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಸದಾ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ಪದ್ಯದ ಆಶಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು .

4.ವ್ಯಾಕರಣ ;ಲಿಂಗಗಳು -ಮೂರು ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು .

5.ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು .

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ಯಾಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಣತೆ .

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 74 ರಲ್ಲಿರುವ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ ವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ .

ಹೆಸರು;

ಕೆ ಎಸ್ ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್

ಜನನ ಸ್ಥಳ ; _____

ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ ; _____

ತಂದೆಯ ಹೆಸರು : _____

ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು ; _____

ಕೃತಿಗಳು : _____

ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು : _____

2. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 74ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

#.ಅರಿವೆ ; _____

#.ತೈಲ ; _____

#.ಗೃಹ ; _____

#.ಪಾಯ ; _____

3. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಣತೆ ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಿರಿ

ಹಾಗೂ ಪದ್ಯವನ್ನು ಎರಡು-ಮೂರು ಬಾರಿ ಓದಿ ಅಭ್ಯೇಷಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

#.ಸದಾ ಉರಿಯುತ್ತಿರಬೇಕಾದುದು ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ ; _____

#.ಧೀರ ಶಕ್ತಿ ಉಳ್ಳವರು ಏನು ಮಾಡಬಲ್ಲರು ?

ಉತ್ತರ : _____

ಹಾಗೂ

ನಮ್ಮ ದೇಶವೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಾಯಕರ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹುತಾತ್ಮರಾದ ದೇಶದ ಯೋಧರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

4.ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 75ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಓದಿಕೋ ಹಾಗೂ ಸುಮೇರು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 51, 52 ,53 ರಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು ನಂತರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ,ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ ಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

(ಕೋಗಿಲೆ ,ಆತ, ಅಣ್ಣ ,ಜಿಂಕೆ ,ಗಿಳಿ ,ತಾತ ,ಅರಸಿ, ಗಂಗೆ ,ಗೆಳೆಯ ,ತಾಯಿ ,ಹಣ್ಣು, ರಾಧೆ)

ಪುಲ್ಲಿಂಗ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ನಪುಂಸಕ

5. ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

1.ನಮ್ಮ ಗಮನ ಯಾವುದರ ಕಡೆಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು ,

ಉತ್ತರ ;_____

2.ಸದಾ ಉರಿಯುತ್ತಿರಬೇಕಾದುದು ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ :_____

3. ಪುಲ್ಲಿಂಗ ಎಂದರೇನು ?

ಉತ್ತರ ;_____

4.ಶರಣ ಈ ಪದದ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ರೂಪ ಯಾವುದು ?

ಉತ್ತರ ;_____

5.ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ

ಸಾಗಿದಂತೆ _____

_____ದವನ .

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ಯಾಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಣತೆ .

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ 1

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಣತೆ ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರ ದೊಂದಿಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ಬಾರಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ 2 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

1. ಮೊಳಕೆ ಉಂಟಾದುದು ಹೇಗೆ ?

ಉತ್ತರ :- _____

2.ನಮ್ಮ ಗಮನ ಯಾವುದರ ಕಡೆಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು ?

ಉತ್ತರ :- _____

3.ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ಎಂದರೇನು ? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ .

ಉತ್ತರ :- _____

4.ಅರಿವೆ ಪದದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ

ಉತ್ತರ :- _____

5.ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಇಬ್ಬರ ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕರ ಅಥವಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸು -

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- Love for animals

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

competencies:-

1. opposite words
2. Add ING form of the verbs
- 3 tense forms
- 4 list out the pet animals 5 question bank

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- Love for animals _____ ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ _____ ರಿಂದ _____

Activities to practice

1. Give the opposite of

More ×
Remember ×
First ×
Soft ×
Near ×

2. Add ING form of the verbs.

1.run 2.swim 3.eat 4.speak 5.cry

3. Write the the past forms of :-

1.Come 2.run 3.kill 4.speak 5.sit

4. Answer the following these questions:-

1. List out any three pet animals.

2. what was the the use of these animals.

1. Dog 2. cat 3. cow

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- Love for animals

=====

1. Answer the following these questions:-

1. Who loves animals and birds?

2. Where did Ramana Maharshi keep the animals?

3. How did he feed the the peacocks?

4. What was the name of the cow?

2. Fill in the blanks:-

1) A place where sages live _____

2) A _____ crawled over his legs.

3) He called the dogs _____.

3. Match the following:-

Sage ___ Lucy and Nitin

Storyteller ___ Ramana Maharshi

Friends ___ grandmother

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- The elephant (poem)

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

Competencies are:-

- 1.rhyming words
2. drawing
- 3.Pictorial reading
- 4.Question bank

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- The elephant (poem)

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

Activities to practice.

1. Write the rhyming word for.

a. Grey

b. fun

c. wide

d. too

2. Drawing.

a. Draw the picture of the elephant and write the names of the different parts.

b. Make 4 sentence about the picture.

Ex:- the elephant has small eyes.

3. Show the picture in the textbook and ask some questions.

a. How many children are there in the picture?

b. Where is the monkey sitting?

c. How many deers in the picture?

d. Where is the lion?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- The elephant (poem)

=====

1. Answer the following questions.

a. What colour is the elephant?

b. How is the elephants trunk?

c. Where does the elephant take the children?

d. How long does the elephant walk each day?

2. Complete the poem

The elephant _____

_____ each day.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

ನೀವು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಧ್ಯಯನದ ನಂತರ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವಿರಿ:

- 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವುದು,
- 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು,
- ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪದಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು,
- 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು,
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅಂತರವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು (Skip numbers) ಬರೆಯುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನುಜೋರಾಗಿ ಓದಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) 22341
- 2) 18415

2.ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1) 24352
- 2) 24622

3.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) 19213
- 2) 18624

4.ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) 2,456 2,465 2,565 2,546
- 2) 4,892 4,982 4,082 4,792

5.ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಣಿಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

- 1) 23,344, 23,444, 23,544, _____, _____
- 2) 15,790, 35,790, 55,790, _____, _____
- 3) 88,888, 78,888, 68,888, _____, _____
- 4) 30,453, _____, 36,453, 39,453, _____
- 5) 58,600, 62,600, 66,600, _____, _____

6.ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ =, > ಅಥವಾ < ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) 3,567 4,567
- 2) 6,582 6,385 3) 7,384 7,384

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂದಿಸಿ

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:-

1.ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆ: $6 \times 10,000 + 1 \times 1,000 + 7 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 1 = 61,795$

1) $7 \times 10,000 + 2 \times 1,000 + 8 \times 100 + 3 \times 10 + 8 \times 1 =$

2) $4 \times 10,000 + 0 \times 1,000 + 0 \times 100 + 0 \times 10 + 1 \times 1 =$

3) $6 \times$ ಹತ್ತುಸಾವಿರ+ $3 \times$ ಸಾವಿರ+ $5 \times$ ನೂರು+ $1 \times$ ಹತ್ತು+ $7 \times$ ಬಿಡಿ =

2.ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಒಂಬತ್ತು ಸಾವಿರದ ಮೂರು ನೂರ ಹದಿನೈದು. =

2) ಎರಡು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು ನೂರು. =

3) ಏಳು ಸಾವಿರದ ಮೂವತ್ತಾರು. =

3.ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ (ಆರೋಹಣ) ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4) 50,060, 50,500, 55,000, 50,006

5) 20,325, 20,825, 20,302, 20,413

4.ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ (ಅವರೋಹಣ) ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 23,456, 34,567, 12,345, 45,678

2) 40,564, 45,064, 45,604, 40,456

5.ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ. ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಜಾಗದಲ್ಲಿ =, > ಅಥವಾ < ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) 52,085 52,085

2) 46,431 43,613

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಂಕಲನ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- ಕೊಟ್ಟಿರುವ 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು,
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು,
- 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಹೇಳಿಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಂಕಲನ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1) $36,417 + 32,532$

2) $28,490 + 61,306$

3) $12,973 + 46,016$

2.ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1) $36,907 + 53,613$

2) $24,596 + 36,578$

3.ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

1) ರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 26,759 ಸಸಿಗಳಿವೆ. ವನಮಹೋತ್ಸವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 13,842 ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಯಿತು. ರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಸಿಗಳಿವೆ?

2) ಹಾಲಿನ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘವು ರೈತರಿಂದ 15,209 ಲೀಟರ್ ಹಾಲನ್ನು ಮೊದಲ ವಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮುಂದಿನ ವಾರದಲ್ಲಿ 16,826 ಲೀಟರ್ ಹಾಲನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿತು. ಹಾಲಿನ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘವು ರೈತರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ್ ಹಾಲು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿತು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂದಿಸಿ

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಂಕಲನ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

1.ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1) $23,462 + 52,304$

2) $42,806 + 34,063$

2.ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1) $25,700 + 2,246 + 16,413$

2) $25,236 + 34,051 + 8,368$

3.ಭಾರತೀಯ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಕ್ರೀಡಾಪಟು ಟೆಸ್ಟ್ ಪಂದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 14,025 ರನ್ನುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಒಂದು ದಿನದ ಪಂದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 15,759 ರನ್ನುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಗಳಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ರನ್ನುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

4.ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೂವರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 32,135, 29,048 ಮತ್ತು 4,951 ಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಟ್ಟು ಮತದಾನ ಎಷ್ಟು?

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ವ್ಯವಕಲನ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

ನೀವು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಧ್ಯಯನದ ನಂತರ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವಿರಿ:

- ಕೊಟ್ಟಿರುವ 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು,
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು,
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ 4-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು,
- 5-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ವ್ಯವಕಲನ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿರಿ.

1) 59,842 - 34,532

2) 86,291 - 64,130

3) 41,297 - 16,025

2.ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

1) 37,946 ಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ 91,643 ಆಗುತ್ತದೆ?

2) 67,215 ರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟನ್ನು ಕಳೆದರೆ 28,941 ಆಗುತ್ತದೆ?

3) ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ 87,065. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ 49,726. ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

4) ಒಬ್ಬ ರೈತನು ಕಳೆದ ವರ್ಷ 38,462 ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ತೋಟದಿಂದ ಪಡೆದನು. ಈ ವರ್ಷ 47,285 ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದನು. ಅವನು ಕಳೆದ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂದಿಸಿ

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ವ್ಯವಕಲನ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿರಿ.

1) $42,695 - 20,746$

2) $50,625 - 36,178$

3) $40,000 - 16,543$

4) $25,307 - 6,419$

5) $20,000 - 8,625$

2.ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

1) $54,398 + 24,897 - 39,486$

2) $43,618 + 6,382 - 29,467$

3.ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸುರೇಶರವರು 42,618 ಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ರೋಹಿಣಿಯವರು 54,951 ಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಯಶಾಲಿಯಾದರು. ಸುರೇಶರವರಿಗಿಂತ ರೋಹಿಣಿಯವರು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಮತಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು?

4.ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

1) ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಒಂದು ಕಾರ್ಖಾನೆಯು ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 23,715 ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 34,160 ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿತು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 42,534 ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾರಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಉಳಿದ ಮೊಬೈಲ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತನಗಳು

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು,
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು,
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು,
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ವೃಕ್ಷ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವುದು,
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು,
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು,
- ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತನಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

6 _____

9 _____

12 _____

24 _____

2.ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಅಪವರ್ತನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

15, 17,

3.ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಪವರ್ತನ ವ್ಯಕ್ತ ಬರೆಯಿರಿ.

12

20

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂದಿಸಿ

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

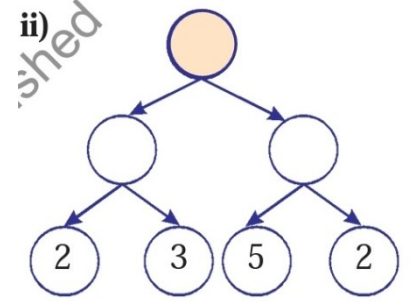
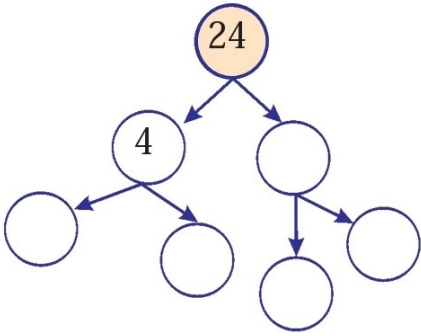
ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಅಪವರ್ತನಗಳು ಮತ್ತು ಅಪವರ್ತನಗಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

2. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಪವರ್ತನ ವೃಕ್ಷ ಬರೆಯಿರಿ.



3. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 7 ರ ಅಪವರ್ತನಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.

7, 13, 14, 21, 22, 35, 36, 42 ಮತ್ತು 45

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವುದು,
- 2.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಬರೆಯುವುದು,
- 3.ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವುದು,
- 4.ಸಮ ಭೇದ ಮತ್ತು ಸಮ ಅಂಶಗಳಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.
- 5.ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವುದು.
- 6.ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ / ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು.
- 7.ದತ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು,
- 8.ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 9.ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಅಂದಾಜು ಬೆಲೆ ಕಂಡಿಹಿಡಿಯುವುದು.
- 10.ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಅರ್ಧ

2) ಹನ್ನೆರಡನೇ ಐದು

3) ಮೂರನೇ ಎರಡು

4) ಒಂಬತ್ತನೇ ಎಂಟು

2. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) 2/5

b) 7/10

3. ಈ ಸರಣಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ.

1) $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{\square}{9} = \frac{8}{\square}$

2) $\frac{5}{7} = \frac{\square}{14} = \frac{15}{\square} = \frac{\square}{42}$

4. ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಜೊಕದಲ್ಲಿ > ಅಥವಾ < ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) $\frac{3}{5} \square \frac{3}{7}$

2) $\frac{9}{15} \square \frac{9}{11}$

3) $\frac{4}{7} \square \frac{4}{5}$

4) $\frac{5}{12} \square \frac{7}{12}$

5) $\frac{6}{17} \square \frac{3}{17}$

6) $\frac{5}{19} \square \frac{11}{19}$

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ ನಮೂದಿಸಿ

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

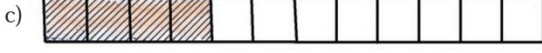
ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



2.ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$$\frac{3}{8}, \frac{6}{16}, \dots, \dots, \dots$$
$$\frac{9}{11}, \frac{18}{22}, \dots, \dots, \dots$$

3.ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗ ತುಂಬಿರಿ:

- a) $\frac{1}{8}$ ರಲ್ಲಿ ಛೇದ
b) $\frac{2}{5}$ ರಲ್ಲಿ ಅಂಶ
c) 3 ಎನ್ನುವುದು $\frac{1}{3}$ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಆಗಿದೆ.
d) 1 ಎನ್ನುವುದು $\frac{1}{5}$ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಆಗಿದೆ.
e) ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಛೇದವನ್ನುಕೆಳಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

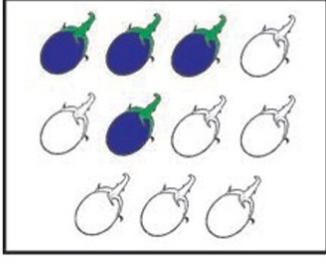
4.ನೀವೇ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ:-

$$\frac{3}{5}$$

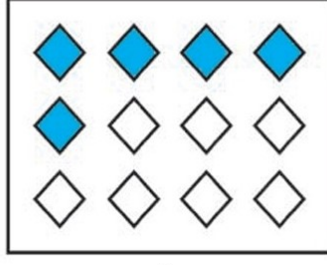
$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{4}$$

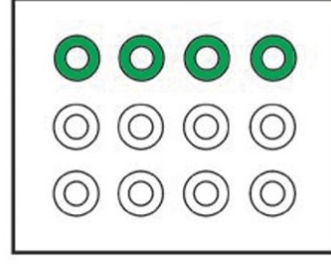
13) ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $\frac{5}{12}$ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ? (ಕಾರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ)



a



b



c

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

- 1, ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು,
- 2, ಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು,
- 3, ಸಸ್ಯದ ಜೀವನ ಚಕ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು,
- 4, ಏಕವಾರ್ಷಿಕ, ದ್ವಿವಾರ್ಷಿಕ, ಮತ್ತು ಬಹುವಾರ್ಷಿಕ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು,
- 5, ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವುದು,
- 6, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು,

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ನೋಡುವ ವಸ್ತು ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸು ?

2, ಸಜೀವಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾ ಕೊಡಿ

3, ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳು ಎಂದರೇನು ?ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

4, ಜೀವಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು?

5, ಸ್ವಪೋಷಕಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

5, ಪರಪೋಷಕಗಳು ಎಂದರೇನು ?ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

6, ಕೀಟಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಯಾವುವು?

7, ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

8, ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಎಂದರೇನು?

9, ಸಸ್ಯ ಜೀವನದ ಚಕ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10, ಜೀವಿತಾವಧಿ ಎಂದರೇನು?

11, ಏಕವಾರ್ಷಿಕ ಸಸ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

12, ಏಕದಳ ಧಾನ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು ?ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ

13, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳಿಗೆ ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ
2. ಸಸ್ಯದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅದರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ,
3. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸಸ್ಯಹಾರಿ, ಮಾಂಸಹಾರಿ, ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ,

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಕುಟುಂಬ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

1. ಕುಟುಂಬದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
2. ವಂಶವೃಕ್ಷದ ಮೂಲಕ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.
3. ವಿಭಕ್ತ ಮತ್ತು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
4. ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಕುಟುಂಬ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:

1.ಕುಟುಂಬದ ಮಹತ್ವವಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಹಾಡನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ.

2.ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರುವ ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ,ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಅದೇ ರೀತಿ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

3.ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 20 ರಲ್ಲಿರುವ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಂಶವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4.ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು?

5. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು?

6.ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ 'ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ' ಅಥವಾ 'ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ' ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 23ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣವಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 'ಹೌದು' ಅಥವಾ 'ಇಲ್ಲ'ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.

7.ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 30 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ 'ಕುಟುಂಬ ನಮಗೆ ಏಕೆ ಬೇಕು?'ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಕುಟುಂಬ

ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಬಹುದಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:

1. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ 'ವಂಶವೃಕ್ಷ'ವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಕುಟುಂಬದಿಂದ ನೀವು ಕಲಿತಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

3. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಮುದಾಯ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

1. ಸಮುದಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
2. ಗ್ರಾಮ ಸಮುದಾಯ ,ಅಲ್ಲಿನ ವೃತ್ತಿಗಳು ,ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತುಗ್ರಾಮ ಸಮುದಾಯ ಅಲ್ಲಿನ ವೃತ್ತಿಗಳು ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತುಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.
3. ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಜನರ ಜೀವನ ,ಅಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
4. ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಶ್ರಮ ಗೌರವವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಮುದಾಯ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:

1.ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು ?ಸಮುದಾಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2.ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 33ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ ,ನಗರ ಸಮುದಾಯ ಹಾಗೂ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಗುರುತಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ /ನಗರ ಸಮುದಾಯ /ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯ.

3. ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4.ಗ್ರಾಮಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು?

5. ನಗರದ ಜನರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು?

6. ನಗರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು?

7.ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ 4 ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ. ಕ್ಷೇತ್ರ /...ಸಾಧನೆ.

8. ಪ್ರವಾಹದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಯಾದಾಗ ಸಮುದಾಯದ ಜನ ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಾರೆ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಮುದಾಯ

ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೀಡಬಹುದಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:

1. ಗ್ರಾಮಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆ.
2. ನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಹಾನಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆ.
3. ನೀನುದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡ ಬಯಸುವೆ? ಇದರಿಂದ ಸಮುದಾಯಕ್ಕಾಗುವ ಅನುಕೂಲತೆ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಮುದಾಯ- ಕ್ರೀಡೆಗಳು

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- 2.ಸಾಹಸ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು....

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಮುದಾಯ- ಕ್ರೀಡೆಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :

1.ರಜೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುವೆ? ಏನೇನು ಮಾಡುವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆ

2.ಆಟಗಳಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವೃತ್ತವನ್ನು ಹಾಕಿರಿ .

ಸಂತೋಷ

ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಸಹಕಾರ, ಮನರಂಜನೆ

ಸ್ಪರ್ಧಾಮನೋಭಾವ

ಸೋಲು

ಗೆಲುವು ಸಮನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮನೋಭಾವ

ಹಸಿವು ನಿವಾರಣೆ,ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

ದೈಹಿಕ ಕಸರತ್ತು

ಸ್ನೇಹ ಜ್ಞಾನ

3.ಯೋಗ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು?

4. ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 56 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಾಹಸ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ಅವುಗಳಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ .

5.ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಾಹಸ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-5

ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಮುದಾಯ- ಕ್ರೀಡೆಗಳು

ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಬಹುದಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :

1. ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಯಾವ ತೊಂದರೆಗಳು ಉಂಟಾಗಬಹುದು?

2. ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು ?

3. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ.

6ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕುರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ
,ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1. ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಕ್ಷೇತ್ರ-ಮಾತನಾಡುವುದು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಖರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1. ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ

1) ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ

a,) ಶಿಸ್ತು-

b,) ದಾರಿ-

2) ವಚನ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

a) ತಮ್ಮಂದಿರು -

b) ಮಗು -

3) ಲಿಂಗ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

a) ಗೌಡತಿ

b) ಶರಣ

4) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ 4 ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ

a) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ

b) ರೂಢನಾಮ

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1. ದೊಡ್ಡವರ ದಾರಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆ ಕುರಿತು ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ

2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಲು ಜಾಕಿರ್ ಹುಸೇನ್ ಏನು ಮಾಡಿದರು? ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಕ್ಷೇತ್ರ :- ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ:- ಪದಪುಂಜ, ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಮತ್ತು ನಾಣ್ಣಡಿ ಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ

1) ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿ

ಆ) ಮಾನುಡಿ

ಇ) ಉದ್ಗರಿಸು

2) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:-

1.ಮಂತ್ರಿ ಅಳುತ್ತಾ ರಾಜನ ಬಳಿ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ?

2.ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ ಯಾರು?

3.ರಾಣಿಯರು ನಗಲು ಕಾರಣವೇನು?

3)ದ್ವಿತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

4) ಗಾದೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ, ಐದಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಒಂದು ಕುರಿ ಹಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಿದ್ದವು

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. ಗಂಧರ್ವ ಸೇನ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1) ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ನುಡಿಗಟ್ಟು ,ಗಾದೆ, ಒಗಟುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ) ಮೂಗು ತೋರಿಸು ಆ) ಕೇಳಿದ ಕಿವಿ ಊರಿಗೆ ಮಾರಿ ತಂದಿತು ಇ) ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳು

ಈ) ದಾಸ ಬುರುಡೆ ದೌಲತ್ ಬುರುಡೆ ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲ ಎರಡೆ ಬುರುಡೆ ಉ) ಬೆನ್ನಿಗೆ ಚೂರಿ ಹಾಕು

ಊ) ಒಂದು ಕುರಿ ಹಳ್ಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಿದ್ದವು ಋ) ಚಿನ್ನದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಲಿಂಗ

ಎ) ತಲೆ ಹಾಕು ಏ) ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಪಾಲು ಐ) ಕರುಳು ಹಿಂಡು ಒ) ಮಂಕುಬೂದಿ

ಓ) ಚಿಕ್ಕ ತೋಟ ಚೂರು ಕಸ ಬಿದ್ದರೆ ಹಾಳು.

2) ಹತ್ತು ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3. ಬೇಸಿಗೆ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಕ್ಷೇತ್ರ-ಓದುವುದು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ: ಅಕ್ಷರಗಳ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವುದು

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3. ಬೇಸಿಗೆ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಅ) ಆವರಣದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ _____ ಅಕ್ಷರಗಳಿವೆ. (48,49,50,51,52)

2) ಹ್ರಸ್ವಸ್ವರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ _____ (ಇ,ಏ,ಓ,ಉ)

3) ಅನುಸ್ವಾರ, ವಿಸರ್ಗ ವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸ್ವರ, ವ್ಯಂಜನ, ಯೋಗವಾಹ)

4) ವ್ಯಂಜನಗಳಿಗೆ ಸ್ವರ ಸೇರಿ ಆಗುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು _____ ಎನ್ನುವರು.

(ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ, ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ, ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರ)

5) ವಿಜಾತಿಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ _____ (ಹಗ್ಗ, ಶಕ್ತಿ, ಸುಣ್ಣ)

ಆ) ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾ; ಸಹಾಯ: ಸ್+ಅ. ಹ್+ಆ. ಯ್+ಆ

1) ಆಭರಣ.

2) ಅವಲಕ್ಕಿ

3) ಸಂಭ್ರಮ

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 4. ಬೇಸಿಗೆ ಪದ್ಯ-2

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1) ಬೇಸಿಗೆ ಪದ್ಯ ವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ.

2) ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎರಡು ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:- 2.ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ.

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಪಾಠ - ಕ್ಷೇತ್ರ- ಆಲಿಸುವುದು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ಘಟನೆ ನಡೆದ ಸಂದರ್ಭದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:- 2.ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ.

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಚಕ (ವಿಶೇಷಣ) ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ರಫೀಕನ ದು ದೊಡ್ಡಮನೆ_____

2. ಅವಳಿಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಇಷ್ಟ_____

3. ಪುಟ್ಟಿಯೂ ಕಂಡಳು ಕೆಂಪು ಬಂಡೆಯನ್ನು_____

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಡೇವಿಡನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ನೂರು ಹಸುಗಳಿವೆ_____

2. ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 5:00 ಗಂಟೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ._____

3. ಒಂದು ದಿನ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಪುಟ್ಟಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಯು ಬಂದಿತ್ತು_____

ಇ) ವಿಭಕ್ತಿ ಪದಗಳಿಗೆ 3 ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ

ತರಗತಿ:- 2.ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟಿ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1) ನಿಮಗೆ ಅಪರಿಚಿತ ವೆನಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣ

2) ಮಾಲ್ ಗಳು

2) ಚಂದ್ರನ ಕುರಿತಾಗಿ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:-English

ಘಟಕ - The lighthouse (prose)

The rainbow(poem)

=====

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

Competencies

- 1.Able to identify exclamatory sentences.
- 2.Able to learn suffixes and describing words
- 3.Able to learn opposite words
- 4.Able to recite the poem rainbow.
- 5.Able to draw the picture of rainbow.

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:-English

ಘಟಕ - The lighthouse (prose)

The rainbow(poem)

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

Practice activities

- 1.Make children to read the text the lighthouse and tell them to identify the sudden feelings and exclamatory mark (!) sentences in the lesson.
- 2.Tell the students to recognise the words in the lesson which syllables at the end of the words .
for example full ,able, less etc
And also identify the describing words such as tall and strong building ,clever human ,young man etc ,in the lesson.
- 3.Some words in the lesson which have opposite meaning identify such words in lesson while reading.
- 4.Read the poem twice and try to memorize the poem.
- 5.Draw the picture of a rainbow and colour it with proper colour by seeing that book.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:-English

ಘಟಕ - The lighthouse (prose)

The rainbow(poem)

CCE activities

I. Answer the following questions:-

1. What is a lighthouse?
2. How are lighthouse useful to sailors?
3. Where are the lighthouse built?

II. Find out opposite words.

Dangerous	short
Far	low
old	stop

III. Add less syllables to the given Words.

Use
fear
colour
weight
help
hope

IV. Match the following with the describing words

Man	pretty
Girl	bright
Rose	tall
Day	neat
Handwriting	beautiful

V. Find words in the poem that rhyme with 'please'

VI. Draw a picture of a rainbow.

VII. Expand the letters to get the names of colours in a rainbow
VIBGYOR

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:-English

ಘಟಕ – Unit 2 The scholar's mother tongue (prose)

Sympathy (poem)

=====

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

competencies

- 1.Enable to correct the sentences with proper pronunciation marks
- 2.Enable to learn activities a an and the
- 3.Enable to learn past and present tense of the verb.
- 4.Enable to learn the homophones.
- 5.Enable to learn the words related to sympathy and movement.

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:-English

ಘಟಕ - Unit 2 The scholar's mother tongue (prose)

Sympathy (poem)

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

Practice activities

- 1.Make the children's to read the dialogue in the lesson and recognise the pronunciation marks in the dialogue.
- 2.Tell them to put article 'the' in front of definite noun such as 'the earth' etc
A article in front of indefinite noun with consonant sound such as, a hen, a pen,a stick etc.Article 'on' in front of vowel sound noun such as, an egg and an ox and an orrange.
- 3.Tell them to recognise action words in the lesson and differentiate them in present and past tense.
- 4.Give words which have same sounds and different meanings and spellings for exam
Son-sun
Air-Hair
To-Too
- 5.Ask them what comes to their mind when they heard the words sympathy list out the words which are related to sympathy.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:-English

ಘಟಕ - Unit 2 The scholar's mother tongue (prose)

Sympathy (poem)

CCA activities

I. Answer the following questions:-

1. Who was the visitor at Akbar's court one day?
2. What did Birbal tickle the pandits with?
3. Mention the pandit's mother tongue ?
4. What according to the poet is greater than gold?

II. Fill in the blanks with a , and the an :-

1. _____ Banara and _____ orange
2. _____ Bible and _____ Quran
3. _____ pen and _____ ink pot

III. Write the past tense forms:-

- | | |
|---------|-----------|
| 1. Know | 2. Say |
| 3. Go | 4. Come |
| 5. Ask | 6. Reward |

IV. Write the some sounding words to the given words:-

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Know | 2. Caught |
| 3. Praise | 4. Right |
| 5. Site | 6. Won |

V. Find the odd word out in each set.

1. Sorrow ,grief, distress, worry, Pride
2. Hot ,cold ,warm ,boiling
3. Rich,poor, wealthy,well to do, well off.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ:- 1.ಆಹಾರ-ಇದು ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರಕುತ್ತದೆ?

=====

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

- 1.ಆಹಾರದ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಗುರುತಿಸುವರು.
- 2.ಆಹಾರವಸ್ತುಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- 3.ಆಹಾರವಾಗಿ ಸೇವಿಸಬಹುದಾದ ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
4. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
5. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
6. ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು.

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ:- 1.ಆಹಾರ-ಇದು ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರಕುತ್ತದೆ?

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

- 1)ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 1ರಲ್ಲಿ ಕೋಷ್ಟಕ 1.1ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 2)ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ ರಲ್ಲಿ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 3.) ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3ರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ 1.2, ಚಿತ್ರ 1.3 ಗಮನಿಸಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 4 ರಲ್ಲಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕ 1.3ನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.
- 4)ಚಿತ್ರ 1.4ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕ 1.4ನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.
- 5)ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
- 6)ಕೋಷ್ಟಕ 1.5ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಆಹಾರವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.
- 7) ಕೋಷ್ಟಕ 1.6 ರಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿ ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ:- 1.ಆಹಾರ-ಇದು ಎಲ್ಲಿಂದ ದೊರಕುತ್ತದೆ?

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ 1. ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತ ಅಥವಾ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಅವರು ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಆಹಾರಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

2.ನೀನು ದಿನನಿತ್ಯ ಬಳಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅದರ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.

3.ನೀನು ಬರೆದಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅದು ಸಸ್ಯಮೂಲ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

4.ನಾವು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

5.ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಾವು ಪಡೆಯುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಯಾವುವು?

6.ಐದು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಅವುಗಳು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

7. ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮಾಂಸಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿ ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ:- 2. ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು.

=====

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು:

- 1.ಆಹಾರದ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಗುರುತಿಸುವರು.
- 2.ಆಹಾರವಸ್ತುಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- 3.ಆಹಾರವಾಗಿ ಸೇವಿಸಬಹುದಾದ ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- 4.ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
- 5.ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.
- 6.ಆಹಾರಸೇವನೆ ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು.

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ:- 2. ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು.

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :

- 1)ಪುಟ 12 ರಲ್ಲಿ ಕೋಷ್ಟಕ 2.1 ನ್ನು ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.
- 2) ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯಾಣ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಪಿಷ್ಟ ,ಪ್ರೋಟೀನ್ ,ಕೊಬ್ಬು ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- 3) ಕೋಷ್ಟಕ 2.2 ರಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿರುವ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.
- 4)ಚಿತ್ರ 2.3 ರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಗಳು ಇರುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
- 5) ಚಿತ್ರ 2.4 ರಲ್ಲಿ ಕೊಬ್ಬನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
- 6) ಚಿತ್ರ 2.5 ರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 7)ಚಿತ್ರ 2.6 ರಲ್ಲಿರುವ ವಿಟಮಿನ್ ಎ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 8)ಚಿತ್ರ 2.7 ರಲ್ಲಿ ವಿಟಮಿನ್ ಬಿ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 9)ಚಿತ್ರ 2.8 ರಲ್ಲಿ ವಿಟಮಿನ್ ಸಿ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 10) ಚಿತ್ರ 2.9 ರಲ್ಲಿ ವಿಟಮಿನ್ ಡಿ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 11)ಅಯೋಡಿನ್ ಪಾಸ್ಪರಸ್ ಕಬ್ಬಿಣ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
- 12) ಕೋಷ್ಟಕ 2.3 ರಲ್ಲಿರುವ ವಿಟಮಿನ್ ಮತ್ತು ಖನಿಜಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ:- 2. ಆಹಾರದ ಘಟಕಗಳು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು :

1. ನೆರೆಹೊರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ಬರೆ.
2. ಹತ್ತು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಅದರಲ್ಲಿರುವುದು ಪಿಷ್ಟವೋ,ಪ್ರೋಟೀನೋ ಅಥವಾ ಕೊಬ್ಬೋ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ. 3.ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
4. ಪ್ರೋಟೀನ್ ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
5. ವಿಟಮಿನ್ ಎ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
6. ವಿಟಮಿನ್ ಬಿ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
- 7.ವಿಟಮಿನ್ ಸಿ ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ 8.ವಿಟಮಿನ್ ಡಿ ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
9. ಕಬ್ಬಿಣಾಂಶ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
- 10.ಫಾಸ್ಫರಸ್ ಹೇರಳವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
11. ಅಯೋಡಿನ್ ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಯಾವುವು?
- [12.ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಹೇರಳವಾಗಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 13.ವಿಟಮಿನ್ ಗಳು ಮತ್ತು ಖನಿಜಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ರೋಗ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಘಟಕ -1.ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

=====

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

- 1) ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 2) ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ ದಲ್ಲಿ ಅರಿಯುವುದು.
- 3) ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.
- 4) ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
- 5) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಹಾಕಿ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಓದುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 6) ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಮೊತ್ತ ,ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.
- 7) ಹಿಂದೂ-ಅರೇಬಿಕ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೋಮನ್ ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
- 8) ಆವರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಘಟಕ -1.ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1. ಹೋಲಿಸಿ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.

a.32 , 05, 80, 150, 65, 230

2. ಸಂಖ್ಯಾ ರಚನೆ: ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

5, 2 , 6 , 4

3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ (ಆರೋಹಣ ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮ) ದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

5240, 348 , 2524 , 4895 , 946

4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

289786,34325 ,3625 ,869854 ,25674 ,596 ,49634688 ,94520 ,8245 ,72894 ,623596

5. ಸಂಖ್ಯಾ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.

8264=

3695=

2960=

6. ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. (ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಅಂಕಿಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ)

9648

538649

2687.

1. ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

4,65,297

3,528

2. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಹಾಕುವುದು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

872624518

325863254

3. ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು. (ಸಮೀಪದ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು)

8674, 3265, 7899, 6125

4. ಗುಣಲಬ್ಧಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು. (ಸಮೀಪದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ) ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

a]. 22×36 , b]. 77×13 , c]. 42×58 , d]. 69×94

5. ರೋಮನ್ ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

15 =

8 =

10 =

50 =

6. ಅವರಣಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.

a]. $5 \times (100+6)$

b]. $8 \times (10+4)$

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಘಟಕ -1.ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a)3,25,685. b)7,85,214.

2.) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) 4624. b) 13,265

3.) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಹಾಕಿ ನಂತರ ಬರೆಯಿರಿ.

a) 383528132. b) 132694248

4.) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ?

a) 2345 ಮತ್ತು 4865. b) 8764 ಮತ್ತು 6295

5.) ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

a) 3940 ಮತ್ತು 5840 b) 9528 ಮತ್ತು 6244

6.) ಸಮೀಪದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

a) 15×22 . b) 38×43 c) 55×64 . d) 18×22

7.) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೋಮನ್ ಅಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4., 20, 100, 8, 60

8.) ಕೆಳಗಿನ ಆವರಣಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

a) $6 \times (10+4)$. b) $4 \times (100+6)$. c) $8 \times (100+2)$

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ:- 2.ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

=====

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

- 1, ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದು ,ಅದರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಯನ್ನು ಬರೆಯುವರು,
- 2, ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮತ್ತು ಸಹವರ್ತನೀಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು,
- 3, ಗುಣಾಕಾರದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮತ್ತು ಸಹವರ್ತನೀಯ ಗುಣವನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವರು,
- 4, ಸಂಕಲನದ ಮೇಲೆ ಗುಣಾಕಾರದ ವಿಭಾಜಕ ತೆ ಗುಣವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು,
- 5, ಸಂಕಲನದ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರದ ಅನನ್ಯತಾಂಶ ವನ್ನು ಅರಿಯುವರು,
- 6 ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಕಲಿಯುವರು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ:- 2.ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು

ಅ,) 2440701. ಆ),100199. ಇ,) 2345670

2. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು

ಆ) 94. ಆ)1000. ಇ),208090

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು

ಆ), ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳಾಗಿವೆ

ಆ) ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ 13,11, ಮತ್ತು 12 ರ ನಡುವೆ ಇರುತ್ತದೆ

ಇ) 599 ರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 600 ಆಗಿದೆ

ಈ), ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆ 0 ಗೆ ಹಿಂದಿನ ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

4. ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಕ್ಯಾಂಟೀನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ ₹ .20 ಮತ್ತು ಹಾಲಿಗೆ ₹.4 ಶುಲ್ಕ ವಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ . ಇವುಗಳಿಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಐದು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ?

5. ವಿಭಾಜಕ ತೆಯ ಗುಣವನ್ನು ಬಳಸಿ 12×3 ರ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು?

6. ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ:- $126 \times 55 + 126 \times 45$

7. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ?

ಆ), 1+0 ಆ), 0×0 ಇ) 0/2 ಈ) 10 -10/2

8. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಮರು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ?

ಆ) 837+208+363. ಆ) 1962+453+1538+647

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ತರಗತಿ:- 2.ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1) ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

2) 32 ಮತ್ತು 53 ರ ನಡುವೆ ಎಷ್ಟು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳಿರುತ್ತವೆ?

3) ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಮರು ಏರ್ಪಾಡು ಗೊಳಿಸಿ ಗುಣಲಬ್ಧ ವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ?

a) $2 \times 1768 \times 50$

b) $4 \times 166 \times 25$

C) $285 \times 5 \times 60$

4) ಸೂಕ್ತವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗುಣಲಬ್ಧ ವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ?

a) 738×103 .

b) 864×102

5) ಒಬ್ಬ ಪೂರೈಕೆದಾರನು ಒಂದು ಹೋಟೆಲಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 32 ಲೀಟರ್ ಮತ್ತು ಸಂಜೆ 68 ಲೀಟರ್ ಹಾಲನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತಾನೆ ಹಾಲಿನ ದರವು ಲೀಟರ್ಗೆ ₹ 15 ಆದರೆ ಪೂರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.?

6) ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

a) $297 \times 17 + 297 \times 3$

b) $54279 \times 92 + 8 \times 54279$

7) ವಿಭಾಜಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

a) 729×101

b) 504×35

8), ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ ಇದರ ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

$$1 \times 8 + 1 = 9$$

$$12 \times 8 + 2 = 98$$

$$123 \times 8 + 3 = 9876$$

$$1234 \times 8 + 5 = 98765$$

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಘಟಕ -3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ

=====

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

- 1.) ಅಪವರ್ತನ ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು/ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.
- 2.) ಭಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 3.) ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- 4.) ಗುಣಕಗಳು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.
- 5.) ಮ,ಸಾ,ಅ, ಹಾಗೂ ಲ,ಸಾ ಗು ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಘಟಕ -3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:-

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

a,) 2440701. b,) 100199. c,) 2345670

2) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

a,) 94. b,) 1000. c,) 208090

3) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.

a) ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳಾಗಿವೆ.

b) ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆ 13 ,11, ಮತ್ತು 12 ,ರ ನಡುವೆ ಇರುತ್ತದೆ.

c) 599 ರ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 600 ಆಗಿದೆ.

d) ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆ ಸೊನ್ನೆಗೆ ಹಿಂದಿನ ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

4) ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಕ್ಯಾಂಟೀನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಊಟಕ್ಕೆ 20 ₹ ಮತ್ತು ಹಾಲಿಗೆ 4 ₹ ಶುಲ್ಕವಿಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ .ಇವುಗಳಿಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಐದು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ?

5) ವಿಭಾಜಕತೆಯ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಬಳಸಿ 12×3 ರ ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು?

6) ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ:- $126 \times 55 + 126 \times 45$

7) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ?

a) $1 + 0$. b) 0×0 c) $0/2$. d) $10 - 10/2$

8) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಮರು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

a) $837 + 208 + 363$ b) $1962 + 453 + 1538 + 647$

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಘಟಕ -3. ಸಂಖ್ಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ:-

1].ಅಪವರ್ತನ ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.

6 =

12=

24=

2] ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.

1ರಿಂದ20 ರವರೆಗೆ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

3].ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.

1 ರಿಂದ 30 ರವರೆಗೆ ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.

4].ಭಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

2 ಮತ್ತು 3 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವ ಕನಿಷ್ಠ ಐದೈದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

5]. ಗುಣಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.

5 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವ ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು

4 ಮತ್ತು 6 ರ ಮೊದಲ ಎರಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಕ ಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

6]. ಅಪವರ್ತನ ವೃತ್ತ ರಚಿಸುವುದು.

12

24

7]ಮ.ಸಾ.ಅ ತಿಳಿಯುವುದು.[ಮಹತ್ತಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಪವರ್ತನ]

4 ಮತ್ತು 8 ರ ಮತ್ತು.ಸಾ.ಅ

12 ಮತ್ತು 24 ರ ಮ.ಸಾ.ಅ

8].ಲ.ಸಾ.ಗು ತಿಳಿಯುವುದು [ಲಘುತ್ವಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಕ]

8 ಮತ್ತು 12 ರ ಲ.ಸಾ.ಗು

8 ಮತ್ತು 30 ರ ಲ . ಸಾ. ಗು

1].8ರ ಭಾಜಕ ಗಳು ಅಪವರ್ತನ ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

2].ಯಾವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ 6 ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

3].12 ರ ಭಾಜಕಗಳು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನಗಳು ಎಂಬುವುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿ.

4].1 ರಿಂದ 20 ರ ವರೆಗಿನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

5].1 ರಿಂದ 30 ರ ವರೆಗಿನ ಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

6]. 2 ಮತ್ತು 3 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

44,60, 93, 53,142,234

7].5 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವ ಮೊದಲ 4 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

8].4 ಮತ್ತು 6ರ ಮೊದಲ ಎರಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

9].24 ಮತ್ತು 18 ಅಪವರ್ತನ ವೃತ್ತ ರಚಿಸಿ ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸಿ.

10].12 ಮತ್ತು 16 ರ ಮ. ಸಾ.ಅ. ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

11].5 ಮತ್ತು 20 ರ ಲ. ಸಾ.ಅ (ಲ.ಸಾ.ಗು) ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

12]. 8,10 , 12 ರಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗವಾಗುವ ಮೊದಲ ಅಂಕಗಳ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಘಟಕ -4. ವ್ಯವಕಲನ

=====

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

- 1) 4 ಅಂಕಿ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.
- 2) 4 ಅಂಕಿ-ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.
- 3) ನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದ ಪದ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
- 4) ವ್ಯವಕಲನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಕುರಿತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ವೇಗವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಘಟಕ -4. ವ್ಯವಕಲನ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1.) ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆದು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿರಿ.

1) 4282--3141. ಸಾವಿರ. ನೂರು. ಹತ್ತು ಬಿಡಿ

2) 9842--4311. ಸಾವಿರ. ನೂರು. ಹತ್ತು ಬಿಡಿ

2) ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1,) 6947--3256.

2) 3928--2592.

3) 8000--3108.

4) 9000--5314

3) ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1.ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ದುಡಿಮೆ 1525 ₹, ಅದರಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳ ಮನೆಯ ಖರ್ಚಿಗೆ 3514 ₹ ಖರ್ಚಾಯಿತು, ಅವನ ಉಳಿತಾಯ ವೆಷ್ಟು?

ತಿಂಗಳ ದುಡಿಮೆ =

ತಿಂಗಳ ಕರ್ಚು =

ಉಳಿತಾಯ =

2.ಒಂದು ನ್ಯಾಯಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿಗೆ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 5688 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ರಾಗಿ ಸರಬರಾಜು ಆಯಿತು, ಅದರಲ್ಲಿ 3789 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ಮಾರಾಟವಾದರೆ ಉಳಿದ ರಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣ ವೆಷ್ಟು?

ಸರಬರಾಜಾದ ರಾಗಿ =

ಮಾರಾಟವಾದ ರಾಗಿ =

ಉಳಿದ ರಾಗಿ =

4)ಬಿಡಿಸಿ:-

1.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ವೇಗವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1,) 50--30.

2,) 60--20.

3,) 28--18

2.ರೇಖಾ ತೋಟದಿಂದ 400 ಎಳೆನೀರು ತಂದು ,ಅದರಲ್ಲಿ ನೂರು ಎಳೆನೀರು ಮಾರಾಟವಾದರೆ ಉಳಿದ ಎಳೆನೀರು ಎಷ್ಟು?

3.ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1) , 8000--3758

8000--3000

5000--700

4300--50

4250--8

2.) 7000--2554

7000--2000

5000--500

4500--50

4450--4

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಘಟಕ -4. ವ್ಯವಕಲನ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1) ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆದು ಕಳೆಯಿರಿ.

ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
9	8	7	6
5	6	8	5

2) ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

1) 9576--2345. 2) 3928--2593

3) ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

1) ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟಿ ಯೊಂದು ಪೂರ್ಣ ತುಂಬಲು 8000 ಲೀಟರ್ ನೀರು ಬೇಕು, ಅದರಲ್ಲಿ ಈಗ 6398 ಲೀಟರ್ ನೀರಿದ್ದರೆ , ತೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಲು ಇನ್ನು ಬೇಕಾದ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ವೆಷ್ಟು?

2) ಶಾಲಾ ಆಟೋಟ ಸಾಮಗ್ರಿ ಕರಿದಿಗೆ 9750 ₹ ಮಂಜೂರಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ 5 918 ₹ ಕೊಟ್ಟು ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಖರೀದಿಸಿದರೆ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

4) ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ ವಿರ್ಚಾಗುವ ಹಣದ ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1.ಇತಿಹಾಸ ಪರಿಚಯ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

- 1.ಇತಿಹಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು .
- 2 ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು .
- 3 ಇತಿಹಾಸದ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಆಧಾರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು .
- 4 ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಕೆಲವು ಯುರೋಪಿಯನ್ನರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1.ಇತಿಹಾಸ ಪರಿಚಯ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1.ಇತಿಹಾಸದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು?

2.ಇತಿಹಾಸ ಎಂದರೇನು?

3.ಭಾರತೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದ ಇತಿಹಾಸಕಾರರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?

4.ದಿ ಏಷ್ಯಾಟಿಕ್ ಸೊಸೈಟಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು ಯಾರು?

5.ಪುರಾತತ್ವ ಆಧಾರ ಎಂದರೇನು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1.ಇತಿಹಾಸ ಪರಿಚಯ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಒಂದು ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ಇತಿಹಾಸಕಾರರ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿ.

2.ಇತಿಹಾಸದ ಆಧಾರಗಳು ಕುರಿತು ಕುರಿತ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸು.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1 ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳ ಚರಿತ್ರೆ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- 2.ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಉದ್ದಿಮೆಗಳು ನದಿಗಳು ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.
- 3.ನಮ್ಮ ವಿಭಾಗ ಯಾವುದು ಅದರ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಅರಣ್ಯ ವನ್ಯಮೃಗಗಳು ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- 4.ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ರೀಡೆ ರಾಜಕಾರಣ ಮುದ್ದಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1.ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕಂದಾಯ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

2.ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

3.ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಜಿಲ್ಲೆ ಯಾವುದು

4.ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗದ 2 ಜಲಪಾತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

5.ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

6.ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಬ್ರಿಟೀಷರು ಏನೆಂದು ಕರೆದರು ?

7.ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

8.ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನಗಳ ಹೆಸರಿಸಿ?

9.ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ - ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗ

ವಿಭಾಗದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು	ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಳಗಳು	ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳು	ಪಕ್ಷಿಧಾಮ ಮತ್ತು ವನ್ಯಮೃಗಧಾಮ

2.ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ - ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಭಾಗ

ವಿಭಾಗದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು	ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಳಗಳು	ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳು	ಜಲಪಾತಗಳು

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3. ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ಇತಿಹಾಸ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 2.ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಶಿಲಾಯುಗದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 3.ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಲೋಹಗಳ ಪಾತ್ರ ಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3. ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

- 1.ಇತಿಹಾಸದ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಕಾಲಘಟ್ಟವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು ?
- 2.ಇತಿಹಾಸದ ಮೂರು ಪ್ರಧಾನ ಕಾಲಗಳು ಯಾವುವು ?
- 3.ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಿಲಾಯುಗದ ಕಾಲವನ್ನು ಯಾವ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು?
- 4.ಮಾನವರು ಬಳಸಿದ ಮೊದಲ ಲೋಹ ಯಾವುದು?
- 5 ಅತ್ಯಂತ ಗಡುಸಾದ ವಿಶ್ವ ಲೋಹ ಯಾವುದು?
- 6.ಹಳೆಯ ಶಿಲಾಯುಗದ ಮಾನವರು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಉಪಕರಣ ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ?
- 7.ಶಿಲಾಯುಗದ ಬೃಹತ್ ಸಮಾಧಿಗಳನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3. ಆರಂಭಿಕ ಸಮಾಜ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಭೂಮಿಯು ಯಾವಾಗ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ?

2. ಇತಿಹಾಸದ 3 ಪ್ರಕಾರಗಳು ಯಾವುವು ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ?

3. ಶಿಲಾಯುಗದ ಮಾನವರು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?

4. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಬೃಹತ್ ಶಿಲಾಯುಗದ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?

5 ಮಾನವರು ಬಳಸಿದ ಮೊದಲ ಲೋಹ ಯಾವುದು?

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 4. ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

1. ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಮುಖ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ಏಳಿಗೆಗೆ ಬಂದ ನದಿ ಬಯಲುಗಳು ಅರಿವರು.
2. ಈಜಿಪ್ಟ್ ಮೆಸಪಟೋಮಿಯಾ ಚೀನಾ ಹಾಗೂ ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆ ಗಳ ರಾಜಕೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
3. ಗ್ರೀಕ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಗರ ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
4. ನಾಗರಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಜೂಲಿಯಸ್ ಮತ್ತು ಅಗಸ್ಟಸ್ ಸೀಸರ್ ಅವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅರಿವರು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 4. ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1. ಈಜಿಪ್ಟ್ ,ಮೆಸಪಟೋಮಿಯಾ ,ಚೀನಾ ನಾಗರಿಕತೆಯು ಯಾವ ನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯಿತು

2. ಫೆರೋ ಎಂದರೇ ಯಾರು? ಪ್ರಮುಖ ಫೆರೋಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ? ಮಮ್ಮಿ ಎಂದರೇನು?

3. ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪಿರಮಿಡ್ ಯಾವುದು ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದವರು ಯಾರು?

4. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದವರು ಯಾರು?

5. ಜಗ್ಗುರತ್ ಎಂದರೇನು ?

6. ಚೀನಾದ ಮಹಾಗೋಡೆಯನ್ನು ಯಾರು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು?

7. ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಕರ ಪಂಗಡಗಳು ಯಾವುದು?

8. ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಯಾರು ಯಾರ ಮೂಲಪುರುಷ ಯಾರು?

9. ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ನಗರಗಳು ಯಾವುವು?

10. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಬೆಳೆದ ಮೊದಲ ದೇಶ ಯಾವುದು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 4. ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗರಿಕತೆಗಳು ತಾವುಗಳು ಏಳಿಗೆಗೆ ಬಂದ ನದಿ ತೀರ ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

2. ಅಮ್ಮುರಬಿ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ .

3. ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 5. ವೇದಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 2.ಪೂರ್ವ ವೇದಕಾಲದ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 3.ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
- 4.ವೇದಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 5.ಭಾರತೀಯ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು.

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 5. ವೇದಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1 ವೇದಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಋಗ್ವೇದ ಕಾಲದ ದೇವರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

2.ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

3.ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ? ಅವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು.

4.ವೇದಕಾಲದ ಇಬ್ಬರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮಹಿಳಾ ಯಾರು ವೇದಕಾಲ ಎಂದರೇನು.?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 5. ವೇದಕಾಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1.ವೇದಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ?

2.ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ವೇದ ಯಾವುದು?

3.ಪೂರ್ವ ವೇದಕಾಲದ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಉತ್ತರ ವೇದ ಕಾಲದ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

4.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಸೋಮ	ಬಣದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ
ರಾಜನ್	ಆಯ್ಕೆಗೆ ಪರಿಚಯವಿದ್ದ ಪಾನೀಯ
ಸಭಾ	ಒಂದು ಯಾಗ
ಅಶ್ವಮೇಧ	ರಾಮಾಯಣ
ವಾಲ್ಮೀಕಿ	ರಾಜಕೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 6. ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

- 1.ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾದಿ ಮಹಮ್ಮದರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
2. ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಬಂಧಿತ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 6. ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1. ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು ?

2. ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮೀಯರ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?

3. ಜೀಸಸ್ /ಯೇಸು ಪದದ ಅರ್ಥ ಏನು ?

4. ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು ?

5. ಪೆಗಂಬರ್ ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ ಏನು?

6. ಇಸ್ಲಾಂ ಪದದ ಅರ್ಥ ಏನು?

7. ಪೆಗಂಬರ್ ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು?

8. ಇಸ್ಲಾಮಿನ ಮೂಲ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು.?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-6

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 6. ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕುರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ
,ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1.ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಕತೆ ಹೇಳು

=====

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- 2.ನಾಮಪದ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- 3.ಸರ್ವನಾಮ ಮತ್ತು ಅದರ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.
- 4.ಏಕವಚನ ಮತ್ತು ಬಹುವಚನ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಆಕಾರಾದಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1.ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಕತೆ ಹೇಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1.ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ ನಂತರ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

2.ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಕತೆ ಹೇಳು ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ರೂಢನಾಮ, ಅಂಕಿತನಾಮ, ಮತ್ತು ಸರ್ವನಾಮಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

3.ಕೆಳಗಿನ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಅಕಾರಾದಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಾರಂಗ ,ಕಾಡುಕೋಣ ,ಬೆಂಗಳೂರು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ,ಶಾಲೆ ,ಆನೆ ,ರಮೇಶ , ರಾಗಿಣಿ, ರಜತ ಕಮಲ ,ಭಾರತ ,ಭರಣಿ ನಟರಾಜ, ಗಣೇಶ ,ರವೀಂದ್ರ ,ಬಾತುಕೋಳಿ ,ಗಣಪತಿ ,ರಾಜಕುಮಾರ್, ಉಮಾದೇವಿ,ಹೂ ಮಾಲೆ

4.ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

5.ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ರೂಢನಾಮ ಅಂಕಿತನಾಮ ಸರ್ವನಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 12 ರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ಹಾರದ ಹೆಸರು:- 1.ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ ಕತೆ ಹೇಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1)ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1.ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿಯ ಬಳಿ ಹುಡುಗ ಯಾವ ಕಥೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿದನು?

2.ಹುಲಿ ಸೋತು ಏನು ಮಾಡಿತು?

3.ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಯುವಕನ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಬರೆಯಿರಿ?(ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ)

2)ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:-

1.ರವಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದನು. _____ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಜಾಣ ಹುಡುಗ (ಇಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವನಾಮ ಯಾವುದು)

2.ರೂಢನಾಮ ಅಂಕಿತನಾಮ ಸರ್ವನಾಮ ಇವುಗಳಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ 8 ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ

3.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರಿ.

ಸಂಭ್ರಮ :-

ಗಾಯ :-

ಪರಿಚಯ:-

4.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ

ಪ್ರಾಣಿಗಿಂಡಿ _____

ಮದ್ದು _____

ಭಯ _____

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಅಧ್ಯಾಯ-2 ಗಿಡಮರ ಪದ್ಯ

=====

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ಕವಿತೆ ಕಥೆ ನಾಟಕ ಪ್ರಬಂಧ ಪ್ರಹಸನಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 2.ಆಕಾರಾದಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಪುಟ್ಟ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- 3.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಪರಿಸರಗೀತೆ ಪರಿಸರ ಕವನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡುವವರು ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವರು.

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ಹಾರದ ಹೆಸರು:- ಅಭ್ಯಾಸ-2 ಗಿಡಮರ ಪದ್ಯ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ.

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1.ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಅಕಾರಾದಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2.ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 92 ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡುವುದು.

3.ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

4.ಪದ್ಯದ ಕವಿ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯುವುದು.

ಜನನ ಸ್ಥಳ ,ಕವನ ಸಂಕಲನ, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಗಿಡಮರ ಎಂಬ ಕವನ ಆಯ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆ ಸಂಕಲನ

5.ಗಿಡಮರ ಕವನವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವುದು ಅಂಥವಾಗಿ ಕಾಫಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

6.ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ, ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಮರಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.

7.ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 93 ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಅಧ್ಯಾಯ-2 ಗಿಡಮರ ಪದ್ಯ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1)ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:-

1.ಯಾರು ಏನು ಮಾಡಿದರು ಗಿಡಮರ ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ ?

2.ಗಿಡಮರಗಳು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆದು ಅರಳುತ್ತವೆ?

2)ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1.ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಗಿಡ ಮರ ಹೇಗಿದೆ?

3)ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪದ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ:-

ಎಂಥಾ ಸೊಗಸು _____

ರಂಬೆ ಗೊಂಬೆ _____

ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ _____

ಜಾತಿಗೀತಿ _____

ಬೆಳೆದು ನಿಂತ _____

ಕಡಲುಕ್ಕುವ _____

ಮಾತಿನಂತೆ _____

ಮೀರಿ ಬೆಳೆದ _____

3.ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಕೈತೋಟ ಕುರಿತು ಒಂದು ಕಿರು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಅಧ್ಯಾಯ-3 ಸೀನಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು

=====

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ವಿವಿಧ ಪದಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಯಲ್ಲಿರುವ ಧ್ವನಿ ಸಾಮ್ಯತೆ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು.
- 2.ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು
- 3.ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಧಗಳು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ಹಾರದ ಹೆಸರು:- ಅಧ್ಯಾಯ-3 ಸೀನಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1.ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 19 ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ (ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು)

2 ಸರ್ವನಾಮ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು ಅಥವಾ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

	ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ	ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ	ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ
ಉತ್ತಮ			
ಮಧ್ಯಮ			
ಪ್ರಥಮ			

3.ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 23 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಅಧ್ಯಾಯ-3 ಸೀನಸೆಟ್ಟರು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1)ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1.ಮಾಂಡವಿ ಟೀಚರ್ ಯಾರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು?

2.ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಗದ್ದೆಗಿಳಿದರು?

2)ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:-

1.ಸೀನಸೆಟ್ಟರು ವೇಷ ಹೇಗಿತ್ತು ?

2.ಹಾಲಪ್ಪನಿಗೆ ಹಾವು ಕಚ್ಚಿದಾಗ ಸೀನಸೆಟ್ಟರು ಏನು ಹೇಳಿದರು?

3)ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು :-

1.'ಹಂಗಾರೆ ಸೀನಸೆಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಟೀಚರು'

2."ಇವತ್ತು ಪೂರಾ ಕಿತ್ತೆ ಹೋಗುಣ"

4)ಸರ್ವನಾಮ ಗುರುತಿಸಿ ವಿಧ ತಿಳಿಸಿ.

1.ಸೃಜನಾ ತನ್ನ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕಳೆದುಬಿಟ್ಟನು.

2.ನೀವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1. Healthy life(prose)

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

the gymnastic clock poetry avoid plastic prose awareness poetry
LT life

Competencies

1. Write the opposites.
2. write the action words and uncountable nouns .
3. write the word chain comparing ideas.

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1. Healthy life(prose)

Practice activities

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

Activity -1

I.Match following opposite words:-

- | | |
|-------------|--------------|
| 1.Day | disadvantage |
| 2.more | short |
| 3.advantage | happy |
| 4.long | less |
| 5.sad | night |

Activity 2

II.students make a word chain of nouns. Each noun should begin with the last letter of previous word.

Strong -----> great -----> truth

Activity 3

III. Read the lesson healthy life and write new words (20 only)

Activity 4

IV.Write the Copywriting (2 pages in copywriting book).

V.Read the page number- 9 and write the action words.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1. Healthy life(prose)

CCE activities

1. Write the some food items can be eaten raw or cooked and as well as cooked (page 11).

2. Fill in the blanks with suitable words from the words given in brackets .(page number 5)

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. The gymnastic clock (poem)

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

Competencies:-

1. Recite the poem .
2. Study the rhyming words.
3. answer the following questions.

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. The gymnastic clock (poem)

Practice activities

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

Activity 1

1.complete the poem (4 lines)

The little clock... ..

.....

.....

.....Exercises

Activity 2

2.write the poem in copy writing book.

Activity 3

3.Study the rhyming words from the poem page number 19.

Activity 4

4.Make a list of the words that are repeated in the poem page number 18.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. The gymnastic clock (poem)

CCE activities

1. Write about the poet MC Davies.

2. Collect the picture of Swami Vivekananda and write its (page number 20.)

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3. Avoid plastic

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

Competencies

1.Suffixes

2.word chain

3. time comparing ideas

4.slogans

5.dictionary information on pollution

6. interrogatives.

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3. Avoid plastic

Activities to practice

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1. Write suffixes for these words with the help of clues.

(Full ,able, less,ive, our,some ness.)

Aware _____, care _____

Regard _____ comfort _____

Glory _____ sportive _____

3. Pair work students make a word chain of noun for each count should begin with the previous Word write some of them.

Ice cream -----> music -----> cupboard

4. Write a few slogans to save mother earth in English or Kannada.

Ex :-Care for earth care for the coming birth

1.

2.

3.

4.

5. Rearrange the words in alphabetical order as you are find them in the dictionary.

Example:- agony, exchange, discover ,knock, inlet

Agony, discover, exchange, inlet, knock

a. Plastic cheap mould dispose hazard.

b. Decompose, enormous, reduce, damage, maraine

c. Create, degrade, Compel ,abolish, cause

6. Fill in the blanks with suitable questions words:-

a) did the train live?

b)Do you want from me?

c)of the roads is shorter?

d)..... Will you reach there?

7. Read the lesson avoid plastic page number 21 to 24.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ _____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3. Avoid plastic

Evaluation activities.

I. Write the suffixes for these words (full ,able, less, ive,ness)

1. Walk.....

2. help.....

3. happy....

II. Rearrange the words in alphabetical order.

1. Incident, apology ,forgive, grabbing.

2. Determined, loving, curious ,puzzled.

3. Organisms, bacteria ,purpose, surface.

III. Fill in the blanks with suitable question words.

(why. which, when, where, what, how, who)

1. _____ is your favourite batsman?

2. _____ do we celebrate independence day?

3. _____ many birds are flying?

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 4. Awareness(poem)

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

Competencies

- 1.Word meanings .
- 2.studying pictures.
- 3.poem recitation.

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 4. Awareness(poem)

Practice Activities

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

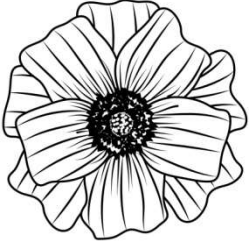
I. Write the meanings of these words with the help of textbook page number 33 to 34

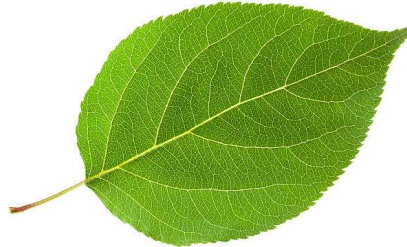
- 1.charred
- 2.Wadded
- 3.Toss
- 4.Insecticides

II. Study the picture given below and name them.









III. Write the poem once and recite the first stanza.(copybook)

Broken bottles

.....

.....

.....the destruction of man.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- English

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 4. Awareness(poem)

Evaluation activities:-

I. Write the meanings .(learn page number 33 to 34)

1. Fume _____

2. Emitting _____

3. Awareness _____

II. Recite the first stanza of the firearm and list out the new words of the stanza.
New words

3. Name the pictures given below.









**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

1. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.
2. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
3. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
4. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಭಾಗಕಾರ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:-

1.ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ.

-4, +7, 0, -6, +5

2.ಮುಂದಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗುವಂತೆ >,< ಹಾಗೂ = ಚಿನ್ನೆಯನ್ನು ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a. $-B +(-4) [\quad] -B -(-4)$

b. $23-41+111 [\quad] 3 23-41-111$

3. ಗುಣಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$(-21) \times (-30)$

4. ಭಾಗಲಬ್ಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$(-36) \div (-9)$

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಜಾಲದ ಹೆಸರು:- 1. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1. 25 ಧನ ಹಾಗೂ 25 ಋಣ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

2. ಖಾಲಿಯಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪೂರ್ಣಾಂಕವನ್ನು ತುಂಬಿ.

a. _____ \times (-12) = -60

b. 5 \times _____ = -35

c. (-8) \times _____ = +72

d. _____ \times (-3) = +9.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶಗಳು

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

1.ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.

2.ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:-

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1.ಗುಣಿಸಿ ಕನಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿಡಿ.

a. $\frac{2}{3} \times 2 \frac{2}{3}$

b. 153.7×10

2.ಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

a. $2 \frac{1}{3} \div \frac{3}{5}$

b. ಒಂದು ಆಯತದ ಉದ್ದ 5.7cm ಮತ್ತು ಅಗಲ 3cm ಆದರೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶಗಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

7. ಒಂದು ಕಾರು 1 l ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬಳಸಿ 16 km ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. 234 l ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬಳಸಿ ಅದು ಎಷ್ಟು ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುವುದು?

2. ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು?

(i) 0.5 ಅಥವಾ 0.05 (ii) 0.7 ಅಥವಾ 0.5

(iii) 7 ಅಥವಾ 0.7 (iv) 1.37 ಅಥವಾ 1.4

3. ಮುಂದಿನ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(i) 20.03

(ii) 2.03

4. ಶ್ಯಾಮ 5kg 300 g ಸೇಬು ಮತ್ತು 3 kg 250 g ಮಾವಿನಹಣ್ಣು ಖರೀದಿಸಿದನು. ಸರಳ 4kg 800 g ಕಿತ್ತಳೆ ಮತ್ತು 4kg 150 g ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಖರೀದಿಸಿದಳು. ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರು?

5 ಒಂದು ದ್ವಿಚಕ್ರ ವಾಹನವು ಒಂದು ಲೀಟರ್ ಪೆಟ್ರೋಲ್‌ನಲ್ಲಿ 55.3 km ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. 10 ಲೀಟರ್ ಪೆಟ್ರೋಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದು ಎಷ್ಟು ದೂರವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ?

6. ಒಂದು ವಾಹನವು 2.4 l ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬಳಸಿ 43.2 km ದೂರ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು 1 l ಪೆಟ್ರೋಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ?

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3. ಗಣಿತ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.
- 2.ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ರೂಢಿಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಂಕ ವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು .
- 3.ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಸಂಭವನೀಯತೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ಘಟನೆಗಳ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3. ಗಣಿತ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1. 11 ಆಟಗಾರರು ಒಂದು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ರನ್ ಗಳು ಮುಂದಿನಂತಿವೆ:

6 ,15 ,120 ,50 ,100 ,80, 10, 15 ,8 ,10, 15

ಈ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸರಾಸರಿ ಮಧ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ರೂಢಿಬೆಲೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

2.ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಮೇಲೆ 1 ರಿಂದ 6 ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿರುವ 6 ಗೋಲಿಗಳು ಇವೆ.

a. ಸಂಖ್ಯೆ ಎರಡು ಇರುವ ಒಂದು ಗೋಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಎಷ್ಟು?

b.ಸಂಖ್ಯೆ 5 ಇರುವ ಗೋಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಎಷ್ಟು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3. ಗಣಿತ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1. ಮುಂದಿನವುಗಳು ಖಚಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೇ ಅಸಂಭವವೇ ನಡೆಯಬಹುದು ಆದರೆ ಖಚಿತವಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- ನೀವು ನಿನ್ನೆಗಿಂತ ಇಂದು ಹಿರಿಯರು.
- ಚಿಮ್ಮಿದ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಶಿರದ ಮೇಲೆ ಬರುವಂತೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.
- ದಾಳ ಒಂದನ್ನು ಎಸೆದಾಗ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 8 ಬರುತ್ತದೆ.
- ಮುಂದಿನ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಲೈಟಿನಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಕಾಣಿಸುವುದು.
- ನಾಳೆ ಮೋಡ ಮುಸುಕಿದ ದಿನವಾಗಬಹುದು.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆ ಕುರಿತು ಅರಿಯುವರು.
- 2.ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
- 3.ಪರಾವಲಂಬಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
- 4.ಪೋಷಕಗಳು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪುನರ್ಬಳಕೆಗೆ ಒದಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1)ಉತ್ತರಿಸಿ

1.ಜೀವಿಗಳು ಆಹಾರವನ್ನು ಏಕೆ ಸೇವಿಸಬೇಕು ?

2.ಪರಾವಲಂಬಿ ಮತ್ತು ಕೊಳೆತಿನಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

3.ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಿಷ್ಟದ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಿರಿ?

2)ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ

1.ಒಂದು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ತಾವೇ ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸುವುದರಿಂದ ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು _____
ಎನ್ನುವರು

2.ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆಹಾರವು ಡ್ಯಾಶ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವುದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೌರಶಕ್ತಿಯನ್ನು
ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ವರ್ಣಕ _____

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

1)ಸರಿ-ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

1.ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. _____

2.ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ತಾವೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಗಳನ್ನು ಕೊಳೆತಿನಿಗಳು ಎನ್ನುವರು. _____

3.ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಉತ್ಪನ್ನವು ಪ್ರೋಟೀನ್ ಅಲ್ಲ. _____

2)ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

1.ಕ್ಲೋರೋಫಿಲ್ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ

2.ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಪರಪೋಷಕಗಳು

3.ಕಸೂಟ ಹೂಜಿಗಿಡ

4.ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಎಲೆ

5.ಕೀಟಗಳು ಪರಾವಲಂಬಿ

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

1.ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ ಪೋಷಕಗಳ ಅಗತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.

2.ಮಾನವನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾನವನ ಪೋಷಣೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಹಂತಗಳು ಅರಿಯುವರು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1)ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ:-

1.ಒಂದು ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥಿ _____

2.ಜಠರವು ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸುವ ಹೈಡ್ರೋಕ್ಲೋರಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು _____ ಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

3.ಸಣ್ಣಕರುಳಿನ ಒಳ ಭಿತ್ತಿಯು _____ ಎಂಬ ಹಲವಾರು ಬೆರಳಿನಂತಹ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

3.ಅಮಿಬಾವು ತನ್ನ ಆಹಾರವನ್ನು _____ ನಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ.

2)ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

1.ಲಾಲಾರಸ ಗ್ರಂಥಿ

ಪಿತ್ತರಸ ಸ್ರವಿಕೆ

2.ಜಠರ

ಜೀರ್ಣವಾಗದ ಆಹಾರ ಶೇಖರಣೆ

3.ಯಕೃತ್

ಲಾಲಾರಸ ಸ್ರವಿಕೆ

4.ಗುದನಾಳ

ಆಮ್ಲ ಬಿಡುಗಡೆ

5.ಸಣ್ಣ ಕರುಳು

ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುವುದು

6.ದೊಡ್ಡಕರುಳು

ನೀರಿನ ಏರಿಕೆ

ಮಲವಿಸರ್ಜನೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಸರಿ-ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ:-

1)ಒಂದು ಪಿಷ್ಟದ ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆಯೂ ಜಠರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. _____

2)ನಾಲಿಗೆಯು ಆಹಾರವನ್ನು ಲಾಲಾರಸದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. _____

2.ಮಾನವನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1. ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸುಮನೆತನಗಳು.

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

1. ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
2. ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಆಡಳಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಆರ್ಥಿಕಸ್ಥಿತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
3. ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಕಲೆ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.
4. ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1. ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸುಮನೆತನಗಳು.

ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1.ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಅ) ಶ್ರೀಲಂಕದ ರಾಜನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಕಪ್ಪಕಾಣಿಕೆ ಪಡೆದ ಎರಡನೇ ದೇವರಾಯನ ಸೇನಾನಿ_____

ಆ) ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವರಹ _____ ನಾಣ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

2.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಗಂಗಾದೇವಿ _____ಆಂಧ್ರ ಭೋಜ

ಎರಡನೆಯ ದೇವರಾಯ _____ ಮದುರವಿಜಯಂ

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ _____ವಿದ್ಯಾಶಂಕರ ದೇವಾಲಯ.

ಶೃಂಗೇರಿ _____ಗಜಬೇಂಟೆಗಾರ.

3.ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1.ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ದೇವಾಲಯಗಳಾವುವು?

2.ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಳಿದ ವಂಶಗಳಾವುವು?

3.ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯಾದಾಯದ ಮೂಲಗಳಾವುವು?

4.ಭೂಪಟ ರಚನೆ... ಭಾರತದ ಭೂಪಟವನ್ನು ರಚಿಸಿ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 1. ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸುಮನೆತನಗಳು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು..

1.ಭಾರತದ ಭೂಪಟವನ್ನು ರಚಿಸಿ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

2.ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ದಿಗ್ವಿಜಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. ಬಹಮನಿ ಆದಿಲ್ ಷಾಹಿಗಳು

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.ಫಿರೋಜ್ ಷಾ ಮತ್ತು ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನ್ ಇವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 2.ಬಹಮನಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 3 ವಿಜಯಪುರ ಆದಿಲ್ ಷಾಹಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಸುಲ್ತಾನರ ಬಗೆಗೆ ಅರಿಯುವುದು..... .
4. ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಬಹಮನಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. ಬಹುಮನಿ ಆದಿಲ್ ಷಾಹಿಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1)ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ..

1. ಆದಿಲ್ ಷಾಹಿ - ಅಹಮದ್ ನಗರ
2. ಕುತುಬ್ ಷಾಹಿ - ಬೀರಾರ್
3. ನಿಜಾಮ್ ಷಾಹಿ - ವಿಜಯಪುರ.
4. ಇಮಾದ್ ಷಾಹಿ. - ಬೀದರ್.
5. ಬರೀದ್ ಷಾಹಿ ----. ಗೋಲ್ಕಂಡ.

2)ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಫಿರೋಜ್ ಷಾನು ಭೀಮಾ ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ನಗರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರು?
2. ಆದಿಲ್ ಷಾಹಿ ಸುಲ್ತಾನರಲ್ಲಿ ಗಣ್ಯರು ಯಾರು?
3. ಗೋಲಗುಮ್ಮಟ ಏಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ ?
4. ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನನ ಎರಡು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
5. ಕಿತಾಬ್ ಇ ನವರಸ್ ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು?

3)ಭಾರತದ ಭೂಪಟವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹುಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 2. ಬಹುಮನಿ ಆದಿಲ್ ಷಾಹಿಗಳು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆ.

1.ಭಾರತದ ಭೂಪಟವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹುಮನಿ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

2. ಬಹುಮನಿ ಷಾಹಿಮತ್ತು ಆದಿಲ್ ಷಾಹಿಗಳು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3.ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ.

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

1. ಸಂವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. .
2. ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
3. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚುವುದು.
4. ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡ ಗಣ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿವರ ತಿಳಿಯುವುದು.
5. ಗಣರಾಜ್ಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. .

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3.ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ.

ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಸಂವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು?
2. ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರಾಗಿದ್ದರು?
3. ಗಣರಾಜ್ಯವೆಂದರೇನು?
4. ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಭಾವ ಎಂದರೇನು?
5. ವಯಸ್ಕ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು?
6. ಸಂವಿಧಾನ ಕರಡು ಸಮಿತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಯಾರು?
7. ಭಾರತವನ್ನು ಯಾವ ದಿನದಂದು ಗಣರಾಜ್ಯವೆಂದು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:- 3.ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

1. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
3. ಸಂವಿಧಾನದ ರಚನಾ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:-4.ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ ಹಾಗೂ ಸೂಫಿ ಪರಂಪರೆ.

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

1. ಭಕ್ತಿ ಪದದ ಬೋಧನೆಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
2. ದಾಸರ ಮತ್ತು ಸಂತರ ಬೋಧನೆ ಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
3. ಸೂಫಿಗಳು ಬೋಧಿಸಿದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:-4.ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ ಹಾಗೂ ಸೂಫಿ ಪರಂಪರೆ.

ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

1)ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.

1. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರ ವಚನಗಳು ಅಂಕಿತನಾಮ-----

2. ಪುರಂದರದಾಸರು ----- ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರು.

3. ಆದಿಕೇಶವ ಎಂಬುದು ----- ಅಂಕಿತನಾಮ.

4. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಮುಸ್ಲಿಂ ಕವಿ-----.

5. ಸಿಖರ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥ-----

6. ಸೂಫಿ ಪದದ ಅರ್ಥದ-----

7. ಚಿಸ್ತಿ ಪಂಗಡದ ಸ್ಥಾಪಕ-----

2)ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಕಬೀರ ದಾಸರು ನೀಡಿದ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

2. ಗುರು ನಾನಕರ ಬೋಧನೆಗಳು?

3. ಸೂಫಿ ಪಂಥದ ಸಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

4. ಭಕ್ತಿ ಪಂಥದ ಸಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:-4.ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ ಹಾಗೂ ಸೂಫಿ ಪರಂಪರೆ.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆ.

1. ಭಕ್ತಿ ಸಂತರೊಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಸೂಫಿ ಸಂತರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:-5.ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕ ಪ್ರೆರಿಸ್ ಗಳ ನಾಡು

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

1. ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕದ ಸ್ಥಾನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಹಾಗೂ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
2. ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕದ ನದಿ ಮತ್ತು ಮಹಾಸರೋವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
3. ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಸಾಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು.
4. ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಅರಿಯುವರು
5. ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
6. ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮೂಲ ಸಾಂದ್ರತೆ ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.

ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:-5.ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕ ಪೈರೀಸ್ ಗಳ ನಾಡು

ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

1. ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕ ಖಂಡದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
2. ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕದ ಪ್ರಮುಖ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
3. ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
4. ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಜನರು ಹಾಗೂ ಅವರ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
5. ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕ ಖಂಡದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.
6. ಉತ್ತರ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳಾವುವು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:-5.ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕ ಪ್ರೆರಿಸ್‌ಗಳ ನಾಡು

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕ ಖಂಡದ ಬಾಹ ರೇಖೆ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಟ್ಲಾಸ್ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಖಂಡದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ನದಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮಹಾ ಸರೋವರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

2. ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿ ಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:-6.ನಾಯಕರು, ಪಾಳೆಗಾರರು, ಮತ್ತು ನಾಡಪ್ರಭುಗಳು.

ಮೇಲಿನ ಪಾಠದಲ್ಲ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಬುನಾದಿ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

1. ಹಿರಿಯ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕ ಮತ್ತು ಶಿವಪ್ಪನಾಯಕನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
2. ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮಾಜಿಯ ವೀರಗಾಥೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.3. ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ರಾಜ ವೀರ ಮದಕರಿ ನಾಯಕನ ಶೌರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವುದು.
4. ಸುರಪುರ ನಾಯಕರು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವ.
5. ಯಲಹಂಕದ ನಾಡಪ್ರಭುಗಳಾದ ಒಂದನೆಯ ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಮತ್ತು ಇತರರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:-6.ನಾಯಕರು, ಪಾಳೆಗಾರರು, ಮತ್ತು ನಾಡಪ್ರಭುಗಳು.

ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

ಅವಧಿ :- ದಿನಾಂಕ

ರಿಂದ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಸಿಸ್ತು ಎಂದರೇನು?
2. ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮಾಜಿ ಯಾರು?
3. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಸ್ಥಾಪಕರು ಯಾರು?
4. ಇಮ್ಮಡಿ ಹಿರಿಯ ಕೆಂಪೇಗೌಡನಿಗಿದ್ದ ಬಿರುದು ಯಾವುದು ?
5. ಸುರಪುರದ ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಅರಸನ ಹೆಸರೇನು?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. ಸುರಪುರದ ನಾಯಕರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳಾವುವು?
2. ಹಿರಿಯ ಕೆಂಪೇಗೌಡನ ಸಾಧನೆಗಳು ಯಾವುವು?
3. ರಾಜವೀರ ಮದಕರಿ ನಾಯಕನನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಕೆಳದಿಯ ನಾಯಕರು ಮಾಡಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ_____

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-7

ವಿಷಯ:- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಪಾಠದ ಹೆಸರು:-6.ನಾಯಕರು, ಪಾಳೆಗಾರರು, ಮತ್ತು ನಾಡಪ್ರಭುಗಳು.

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಹಾ ನಾಯಕರು ಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಚಿತ್ರಸಹಿತ)

1. ಇಮ್ಮಡಿ ಕೆಂಪೇಗೌಡ

2. ನಾಲ್ವಡಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕ

3. ರಾಜ ವೀರ ಮದಕರಿ ನಾಯಕ

4. ಶಿವಪ್ಪ ನಾಯಕ

ಧನ್ಯವಾದಗಳು