

ಕೈಲೇತ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ  
ಕೈಲೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸಕಲೇಶಪುರ

## ವಿದ್ಯಾಗಮ

ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ  
2021-21

## ನಲಕಲ

ಪ್ರಥಮ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕುರಿತ  
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ,  
ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  
ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು

**ಕೇಂದ್ರಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ  
ಕೇಂದ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಸಕಲೇಶಪುರ.**

**ವಿದ್ಯಾಗಮ  
ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ**

**2020-21**

**ನಲಕಲ ಹಾಗೂ 4ರಿಂದ 7 ನೇ ತರಗತಿ**

**ಪ್ರಥಮ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕುರಿತ**

**ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ,**

**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು**

**ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ**

**ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶ್ ಕೆ.ಎಸ್  
ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ)  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಹಾಸನ**

**ಶ್ರೀ ಡಿ.ಬಿ ಪುಟ್ಟರಾಜು  
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಪದನಿಮಿತ್ತ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು  
ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಸನ**

**ಹಾಗೂ**

**ಎಲ್ಲ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು  
ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಸನ**

## ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ಶಿವಾನಂದ್ ಹೆಚ್.ಬಿ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ .ಸಕಲೇಶಪುರ

ಶ್ರೀ ಯಶೋಧರ ಬಿ,ಎ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು .  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ

ಹಾಗೂ

ವಿಲ್ಲ ಬಿ.ಕೆ.ಬಿ ಕಛೇರಿ ಮತ್ತು ಬಿ,ಆರ್,ಸಿ ಕೇಂದ್ರ  
ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ

**ಪರಿಕಲ್ಪನೆ**

<b>1</b>	<b>ದಿನೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಸಿ.ಎಲ್</b>	<b>ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ)</b>
<b>ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ</b>		
<b>1</b>	<b>ಅಂಜನಪ್ಪ ಕೆ ಆರ್</b>	<b>ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬೆಳಗೋಡು ,ಪುರಸಭೆ</b>
<b>ಸಲಹೆ ,ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ</b>		
<b>1</b>	<b>ಶ್ರೀಧರ್‌ಮೂರ್ತಿ</b>	<b>ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು</b>
<b>2</b>	<b>ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ</b>	<b>ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು</b>
<b>3</b>	<b>ನಜೀಬ್ ಸಾಬ್</b>	<b>ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಯೋಜಕರು</b>
<b>4</b>	<b>ದಯಾನಂದ್ ಬಿ,ಎಮ್</b>	<b>ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಪ್ರೌಢ)</b>
<b>5</b>	<b>ಬಸವಣ್ಣಪ್ಪ ಬಾವಿಕಟ್ಟಲೆ</b>	<b>ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಪ್ರೌಢ)</b>
<b>6</b>	<b>ಕೃಷ್ಣ</b>	<b>ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ)</b>
<b>7</b>	<b>ಮಲ್ಲೇಶ್</b>	<b>ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ)</b>
<b>8</b>	<b>ಮಂಜುನಾಥ್ ಕೆ.ಆರ್</b>	<b>ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಾಳ್ಕುಪೇಟೆ</b>
<b>9</b>	<b>ನಾಗರಾಜ್ ಬಿ.ಎಸ್.</b>	<b>ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಲಹಳ್ಳಿ</b>
<b>10</b>	<b>ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಎ.ಬಿ</b>	<b>ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿ</b>
<b>11</b>	<b>ಜಗದೀಶ್ ಎನ್.ಎನ್</b>	<b>ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾನುಬಾಳು</b>
<b>12</b>	<b>ಕುಮಾರ್ ಎನ್.ಎನ್</b>	<b>ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ದೋಣಿಗಾಲೆ</b>
<b>13</b>	<b>ಮಹೇಶ್ ಎ.ಸಿ</b>	<b>ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಸಳೂರು</b>
<b>14</b>	<b>ಪ್ರವೀಣ್ ಕುಮಾರ್ ಜೆಜಿ</b>	<b>ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೆತ್ತೂರು</b>
<b>15</b>	<b>ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಎಮ್.ಎನ್</b>	<b>ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ರಕ್ಕಿಡಿ</b>
<b>16</b>	<b>ಹೂವಣ್ಣ</b>	<b>ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಂಗಡಹಳ್ಳಿ</b>
<b>17</b>	<b>ಐಶಾಬೇಗಂ</b>	<b>ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೆಲಗಲೆ</b>
<b>18</b>	<b>ರಾಹಿಲ ಸುಲ್ತಾನ</b>	<b>ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಉರ್ದು</b>

## ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

### ನಅಕಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

1-3 ನಲಕಲ	ಕನ್ನಡ	ಅಮೀನ ಕೆ ಂ	ಸ.ಹ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬಾಗೆ	9481372184
		ನೇತ್ರ	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ತಂಬಲಗೆರೆ	8762475006
		ಪ್ರಸಿಲಾಪಾಯಿಸ್	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೆಗ್ಗಡ್ಡೆ	9449634131
1-3 ನಲಕಲ	ಗಣಿತ	ಮಮತ.ಡಿ	ಸ.ಹ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿ	9741450564
		ಮಂಜುಳ ವೈಂಜ್	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಜೆಹಿ ನಗರ	9164174816
		ಸುನೀತ	ಸ.ಹ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬಾಳ್ಕುಪೇಟೆ	8618239922
1-3 ನಲಕಲ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಅನಿತಾ ಪಾಯಿಸ್	ಸ.ಹ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಅಗ್ರಹಾರ	9742420847
		ಮಂಜುಳ ಡಿ	ಸ.ಹ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬೆಳಗೋಡು	6361427810
		ಶೋಭ ಸಿಡಿ	ಸ.ಹ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಂಮ್.ಂಜ್.ಹಿ.ಂಸ್	9448256564
1-3 ನಲಕಲ	ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ	ಸಮೀನನಾಜ್	ಸ.ಹ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕೋಣ್ಣೂರು	9900479551
		ರೇಣುಕ	ಸ.ಹ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬಾಳ್ಕುಪೇಟೆ	8746087089
		ಶೃತಿ	ಸ.ಹ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಂಮ್.ಂಜ್.ಹಿ.ಂಸ್	9448604029

## ನೆಲೆಬಂಧ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು

ತರಗತಿ	ವಿಷಯ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆ ಹೆಸರು	ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ
4	ಕನ್ನಡ	ಮಲ್ಲೇಶ್ ಜಿ.	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕುಡುಗರವಳ್ಳಿ	9008180219
		ರವಿಶಂಕರ್	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೆಗ್ಗಡೆ	9591708701
4	ಗಣಿತ	ಜಯಪಾಲ್ ಎ.ಎನ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕಡಗರವಳ್ಳಿ	9945348268
		ರಮೇಶ್	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಮಗಜಹಳ್ಳಿ	9008418517
4	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ದಿವ್ಯಜ್ಯೋತಿ	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ವೆಂಕಟಹಳ್ಳಿ	9448573594
		ರೂಪ ಎಮ್.ಆರ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಎಮ್.ಎಚ್.ಪಿ.ಎಸ್	8861366751
4	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಕವಿತ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ದೋಣಿಗಾಲ್	9901857396
		ಪವಿತ್ರ	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಈಶ್ವರಹಳ್ಳಿ	9902721754
5	ಕನ್ನಡ	ತ್ರಿವೇಣಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಈಚಲಜಿಡು	9632904137
		ಜಮುನ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೊಸಪೇಟೆ	9110883002
5	ಗಣಿತ	ಶಾಲಿನಿ	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕುಶಾಲನಗರ	9148573753
		ಶೋಭ ಕೆಕೆ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೆತ್ತೂರು	9481079407
5	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪವಿತ್ರ	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಈಶ್ವರಹಳ್ಳಿ	9481118933
		ಸ್ವಾಮಿನಾಯಕ್	ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೊಸೂರು ಎಸ್ಟೇಟ್	9886080787
5	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಕರುಣಾಕರ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಚಿನ್ನಳ್ಳಿ	9741696774
		ವಾಣಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬೊಮ್ಮನಕೆರೆ	6363561280



## ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

### ನೇತುಬಂಧ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು

6	ಕನ್ನಡ	ಹೇಮಲತಾ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿ	6363786361
		ಕಿರಣ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕೆಲಗಲೆ	9945762410
6	ಗಣಿತ	ತೇಜೇಶ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಗುಲಗಲೆ	9902587610
		ಪವಿತ್ರ ತನು	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೆತ್ತೂರು	9901054754
6	ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಶಾಂತ್ ಶೆಟ್ಟಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬೊಮ್ಮನಕೆರೆ	8722613355
		ಜ್ಯೋತಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಚಂಗಡಹಳ್ಳಿ	9480561156
6	ಸಮಾಜ	ವಸಂತಕುಮಾರಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕೆಂದನಮನೆ	8792805546
		ಮಲ್ಲೇಶ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಕೆಸಗುಲ	8746938325
6	ಹಿಂದಿ	ನಾಗಲಾಂಜಕ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಶುಕ್ರವಾರ ಸಂತೆ	9448996975
		ಪಲ್ಲವಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ರಕ್ಷಿದಿ	9480488550
6	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಸೌಲಂ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹಲಸುಲಗೆ	9481667327
		ಮಂಜುಳ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ರಕ್ಷಿದಿ	9164463218
7	ಕನ್ನಡ	ಮಲ್ಲಕಾರ್ಜುನ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೊಂಗಡಹಳ್ಳಿ	9663665718
		ಮಂಜುನಾಥ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಮಂಜೇನಹಳ್ಳಿ	9731852550
7	ಗಣಿತ	ನೀಮರಾಣಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬೆಳಗೋಡು	9482665818
		ವೇದಮೂರ್ತಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹಡ್ಲಹಳ್ಳಿ	9141495399
7	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸೈಯದ್ ಸಿದ್ದಿಕಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹಲಸುಲಗೆ	9379932524
		ದ್ರಾಕ್ಷಯಣಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೊಸೂರು	8197357175
7	ಸಮಾಜ	ಪಲ್ಲವಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಬಾಗೆ	9480121264
		ದಿನೇಶ್ ಕುಮಾರ್	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಚಂಗಡಹಳ್ಳಿ	9480393103
7	ಹಿಂದಿ	ಗಾಯತ್ರಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹಾಲೇಬೇಲೂರು	8971796976
		ರೋಹಿಣಿ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಉದೇವಾರ	9481652088
		ಶೋಭ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಹೆತ್ತೂರು	9481079407
7	ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಪೂರ್ಣಿಮಾ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಅಗ್ರಹಾರ	9844079769
		ವಾಣಿ ಎಚ್.ಕೆ	ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಯಡೇಹಳ್ಳಿ	9844045724





## ಮೊದಲ ಮಾತು

2020-21ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸುವುದು. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆಧ್ಯಕರ್ತವ್ಯ ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು “ವಿದ್ಯಾಗಮ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳು ದಿನಾಂಕ: 20/08/2020 ರಿಂದ 05/09/2020ರವರೆಗೆ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಸಕಲೇಶಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಿವಿಧ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ ಅಂಜನಪ್ಪ ಕೆ.ಆರ್ ಮತ್ತು ದಿನೇಶ್ ಕುಮಾರ್ ಸಿ.ಎಲ್ ,ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ, ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ ಮತ್ತು ಇ.ಸಿ.ಒಗಳ ಈ ತಂಡದ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಏಕ ರೂಪವಾದ ಸೇತುಬಂಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಖಜಾನೆ ರಚನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿಯಂತೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕೋವಿಡ್-19 ಕೊರೋನಾದಿಂದ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜದ ಬದುಕಿನ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು “ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೀಟ್” ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ನಮ್ಮ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮಗಳ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೃದಯಪೂರ್ವಕ ನಮನಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನ ಮುತ್ತುಗಳು ಜ್ಞಾನಧಾರೆಯಾಗಿ ಸದಾ ಹರಿಯಲಿ ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ

## ಜ್ಞಾನ ಧಾರೆ

ಓ ಬನ್ನಿ ಕನ್ನಡಾಂಭೆಯ ಮುದ್ದು ಕಂದಮ್ಮಗಳಿರ

ಭಾರತಾಂಭೆಯ ಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿಯು ದಶ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಳಗಲಿ

ಸಕಲೇಶ್ವರನ ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿಹಳು ಜ್ಞಾನ ದೇವತೆಯು

ನೋಡು ನೋಡು ಬಾ ಮಲೆನಾಡ

ಸ್ವಾಮಿ ಸಕಲೇಶ್ವರನ ಸಾನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇತುಬಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆ ಮೂಡಿಹುದು.

ಮುದ್ದು ಕುಸುಮಗಳ ಜ್ಞಾನ ಧಾರೆಗೆ ದಾರಿ ದೀಪವಿದು.

ಗುರುಗಳ ಜ್ಞಾನ ಚಿಂತನೆ ಸದಾ ಹೊಂಬೆಳಕಾಗಿ ನಿತ್ಯ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗಲಿ... ಸಾಗಲಿ...

ಹೆಚ್.ಬಿ ಶಿವಾನಂದ್

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಸಕಲೇಶಪುರ

## ಆಶಯ ನುಡಿ

ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಬೃಹದಾಕಾರದ ವರ್ಧನಾ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ತಡವಾಗಿದೆ. ಆದ ಕಾರಣ ಫಸ ಸರ್ಕಾರವು “ಬಿಡ್ಡಾಗಮ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. “ಬಿಡ್ಡಾಗಮ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ದೂಷರೋಧಗಳನ್ನು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಹ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಸಕಲೇಶಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಾಗಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ದಾಖಲಾತಿ ಅಂದೋಲನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಯಶಸ್ವಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಸಕಲೇಶಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಬಿ.ಆರ್.ಕಿ ಮತ್ತು ಸಿ.ಆರ್.ಕಿ ಮಿತ್ರರು ಒಂದು ಗುಂಪನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ತುಂಬಾ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ, ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಒಂದೇ ಲೀಡಿಯ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುವಂತೆ ಐಂದು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ರಚಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತೋಷಕರ ಮತ್ತು ಆಶಾದಾಯಕ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೀಟ್ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ದೂಕಿಸುವಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಅಂಜನಪ್ಪ ಕೆ ಆರ್.ಸಿ.ಆರ್.ಕಿ, & ಐನೇಶ್ ಬಿ.ಆರ್.ಕಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಬಿ.ಆರ್.ಕಿ ಸಿ.ಆರ್.ಕಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಐಲಾಖಾ ವತಿಯಿಂದ ಧನ್ಯವಾದಗಳು

ಈ “ಬಿಡ್ಡಾಗಮ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಕ್ಷೇತ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿ, ಅನುಷ್ಠಾನವು ಐಲಾಖೆಯ ಆಲೋತ್ತರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರಲಿ. ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಐತೀ

ಬಿ.ಎ ಯಶೋಧರ  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು  
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ  
ಸಕಲೇಶಪುರ.

## ಪಲಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕುರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ,ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು	

ನಲಿಕಲಿ ತರಗತಿ ಪ್ರಥಮ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕುರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ  
ಪಟ್ಟಿ ,ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ  
ಹಾಳೆಗಳು

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-1**

**ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ +1+2 ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು 1 ರಿಂದ 40ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	1.ಸರಳ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. 2.ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. 3. ರ ಗ ಸ ದ ಅ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವರು & ಬರೆಯುವರು. 4. ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. 5.ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು & ನಕಲು ಮಾಡುವರು

**2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ**

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 10,17,19,21,23,25,28,30 ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಗೊಳಿಸುವುದು.

**3.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ**

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 32ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ನಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-1**

**ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಅಕ್ಟೋಬರ್	*ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು*  2+ 3 ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು 41 ರಿಂದ 70ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	1. ಜ ವ ಮ ಬ ನ & ಪ ಯ ಉ ಡ ಟ ಚ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು. 2.ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.

**2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ.**

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 41,44,46,60,63,65ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು

**3.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.**

ಸಾಧನ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.

43 & 62 ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ನಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-2**

**ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ+ 1+2ನೇ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು 1 ರಿಂದ 26ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	1.ವ್ಯಂಜನ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ 'ಐತ್ತ್' & ಓತ್ತ್ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆ ಹಚ್ಚುವರು. 2.ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಸರಳ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ನಕಲುಮಾಡುವರು.

**2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ.**

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 3,10,12,20,22ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು.

**3.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ**

ಸಾಧನ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿರುವ [9,19] ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.



**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-2**

**ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಅಕ್ಟೋಬರ್	3+4+5ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು 27ರಿಂದ 63ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	1.ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಓತ್ತನ್ ದೀರ್ಘ, ಔತ್ತ ಮತ್ತು ವಟ್ಟಸುಳಿ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವರು. 2 ಮೇಲಿನ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಸರಳ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.

**2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ.**

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ32,33,34,44,45,46,53,57,58,59ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಗೊಳಿಸುವುದು.

**3.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ.**

ಸಾಧನ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿರುವ[31,43,55] ಪದಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-3**

**ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ+1+2ನೇ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು 1 ರಿಂದ 28ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	1. ಕಥನ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 2. ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವುದು. 3.ಸರಿಯಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವುದು

**2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ.**

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 3,4,7,9,11,20,22,24,25 ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು.

**3.ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.**

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 12 & 26 ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-3**

**ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಅಕ್ಟೋಬರ್	2+3ನೇ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು 29 ರಿಂದ 43ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	1.ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ ,ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 2. ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.

**2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ.**

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 34,36,38,39,40,41,42ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು.

**3.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಚಟುವಟಿಕೆ.**

ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-1**

**ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ + 1 ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು  1 ರಿಂದ 32 ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :- 1.ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು, ಮೇಲೆ- ಕೆಳಗೆ, ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ -ಮಧ್ಯೆ ,ಹತ್ತಿರ- ದೂರ, ಚಿಕ್ಕದು- ದೊಡ್ಡದು, ಭಾರ -ಹಗುರ, ಹೆಚ್ಚು- ಕಡಿಮೆ- ಸಮ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 2. 1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು ಗುರ್ತಿಸಿ ಓದುವುದು

2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಸಂಖ್ಯೆ 2, 4, 6 ,8 ,10, 12, 14,18,21,22 ಪೂರ್ತಿ  
ಮಾಡುವುದು.

### 3. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

1. ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



2. ಕಾರಿನ ಮೇಲಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.



3. ಮನೆಯ ಹಿಂದೆ ಇರುವ ಮೋಡದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಹಸಿರುಬಣ್ಣ, ಮುಂದೆ ಇರುವ ಕಲ್ಲುಹಾಸಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣ, ಪಕ್ಕ ಇರುವ ಮೋಡ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಕಂದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬು.



4. ಚಿಕ್ಕ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು.



5. ಭಾರ ಇರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ  $\surd$  ಗುರುತು ಹಾಕು.



6.ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಕಡೆ  $\surd$  ಗುರುತು, ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಕಡೆ  $\circ$  ಗುರುತು ಹಾಕು.



a.



b.

7.ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಷ್ಟೆ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆ.

a.4

b.3

c.1

d.5

e.2

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-1**

**ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ**

\*\*\*\*\*

1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಅಕ್ಟೋಬರ್	*1+2+3ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು*  33 ರಿಂದ 55 ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು:-  1. 1 ರಿಂದ 5 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. 2. ಮೊತ್ತ 5ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವರು

2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:-

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 35,36,38,43,44,48,54ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು.



### 3. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1 2 3 4 5

2. ಸಂಕಲನ ಮಾಡು.

$$\begin{array}{c} 5 \\ \text{⚽ ⚽ ⚽} \\ \text{⚽ ⚽} \end{array} + \begin{array}{c} 3 \\ \text{⚽ ⚽} \\ \text{⚽} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \text{🍌 🍌 🍌} \\ \text{🍌 🍌} \end{array} + \begin{array}{c} 5 \\ \text{🍌 🍌 🍌} \\ \text{🍌 🍌} \end{array} = \square$$

3. ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು.

$$\begin{array}{c} \text{❤️ ❤️ ❤️} \\ \text{❤️ ❤️} \end{array} \quad 6 - 3 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \text{🍫 🍫 🍫} \\ \text{🍫 🍫 🍫} \end{array} \quad 9 - 5 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{c} \text{🐰 🐰 🐰} \\ \text{🐰 🐰} \end{array} \quad 5 - 2 = \underline{\quad}$$

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-2**

**ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಪೂರ್ವಭಾವಿಚಟುವಟಿಕೆ + 1+2ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು (1 ರಿಂದ 25 ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು-1:- 0 ಯಿಂದ 50ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು 2:- 10ರಿಂದ 50ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಎಣಿಸುವುದು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು 3:- ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ 50ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು

2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ 9,10,13,14,22,23ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು

3.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ.

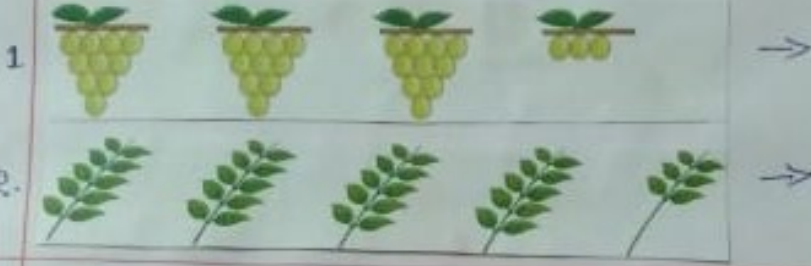
ಸಾಕ್ಷಿಯರೊಂದಿಗೆ ರೂಪವಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ -1

ಶಿಕ್ಷಣ

ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ

ವೇ ತರಗತಿ

I ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :-



II ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ, ಹತ್ತುಗಳಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲದೆ ಬರೆ.

ಮಾದರಿ :-

26 →

ಹ	20
ಒ	6
20	6

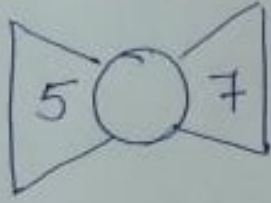
ಅ 35 →


ಬ 40 =

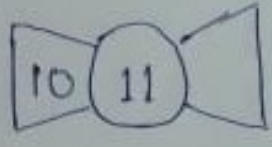

III ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆ - ಮೊಂದೆ - ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆ

ಬರೆಯಿರಿ :-

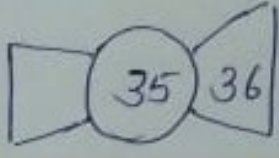
1.



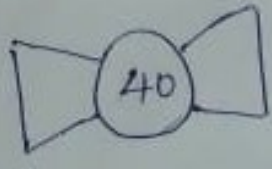
2.



3.



4.



**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-2**

**ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಅಕ್ಟೋಬರ್	2+3ನೇ ಮೈಲುಗಲ್ಲು 26 ರಿಂದ 54ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು:-1 ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು 2- ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ 50ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು - ಕಡಿಮೆ- ಸಮ ,ಏರಿಕೆ -ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಹಾಗೂ ಸರಿ -ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು 3- ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ 50ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತ 49 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ 2 ಅಂಕಿಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.

2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- 27 ,29 36, 44 ,51 ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು

3.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ.

ಮಾಸಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ಶಿಕ್ಷಣ  
ಪಾಠ್ಯ-ಪುಸ್ತಕ

ಎನೇ ತರಗತಿ                      ವಿಷಯ: ಗಣಿತ

---

I. ಖಚ್ಚಿ ಜಾಗವಲ್ಲ ಸೂಕ್ತ ಸಂಯೋಧನೆ >, <, = ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. 

15		25
----	--	----

      2. 

30		30
----	--	----

      3. 

45		32
----	--	----

---

II ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು

Ⓐ 32   24   19   41                      Ⓑ 18, 6, 44, 28


---

III ಬೇಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕು


Ⓐ 7, 13, 22, 37                      Ⓑ 41, 39, 10, 22

---

IV ಏಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

Ⓐ 

--	--	--	--

Ⓑ 

--	--	--	--

---

V ಏಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

Ⓐ 15   23   45   32                      Ⓑ 39   16   27   41

--	--	--	--

--	--	--	--

---

VI ಸಂಕುನ ಮಾಡು. (ದಳಕ ರಚಿತ)

Ⓐ 
$$\begin{array}{r} 23 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

Ⓑ 
$$\begin{array}{r} 34 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

Ⓒ 
$$\begin{array}{r} 27 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$

Ⓓ 
$$\begin{array}{r} 41 \\ +08 \\ \hline \end{array}$$

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-3**

**ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ+1ನೇ ಮೈಲುಗಲ್ಲು 1 ರಿಂದ 15ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	1.0 ಯಿಂದ 99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯುವರು 2.0 ಯಿಂದ 99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ, ಹಿಂದೆ-ಮುಂದೆ- ಮಧ್ಯೆ, ಚಿಕ್ಕದು- ದೊಡ್ಡದು, ಏರಿಕೆ- ಇಳಿಕೆ, ಕನಿಷ್ಠ - ಗರಿಷ್ಠ, ಸರಿ -ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. 3.0 ಯಿಂದ 99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೊತ್ತ 99ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಮಿಶ್ರ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. 4. ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ರಚಿಸುವರು. 5.100ರ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಿಡಿ, ಹತ್ತು, ನೂರು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು. 6.0 ಯಿಂದ 500 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.

**2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ.**

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 1, 2, 3, 6 7,8, 9 ,13, 14 & 15ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಗೊಳಿಸುವುದು.

3. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ.

1. 301 ರಿಂದ 500 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಬಿಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

a. 301, 302, 303, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b. 200, 205, 210, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c. 110, 120, 130, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

d. 50, 100, 150, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-3**

**ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಅಕ್ಟೋಬರ್	1+2+3ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು 16 ರಿಂದ 27ನೇಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು 1.0 ಯಿಂದ 500 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ & ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ, ಹತ್ತು, ನೂರರ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು. 2.0 ಯಿಂದ 500 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು -ಕಡಿಮೆ- ಸಮ, ಹಿಂದೆ- ಮುಂದೆ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.

**2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ.**

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 18, 19 ,20, 25, 26 & 27ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಗೊಳಿಸುವುದು.

### 3.ಪೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ.

1.ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರ/ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

a.425 -

b.301-

2.ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a.ಇನ್ನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತ ನಾಲ್ಕು=

b.ನಾಲ್ಕನೂರ ಐದು=

3.ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a.250

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ

b.301

ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ

4.ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ, ಸಮ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕು.

a.275 [ ] 400

b.350 [ ] 180

c.333 [ ] 333

5.ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.

a. 242, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 245

b. \_\_\_\_\_, 300, \_\_\_\_\_, 302

c. 420, \_\_\_\_\_, 422, \_\_\_\_\_.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-1**

**ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ +1+2+3ನೇ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು 1 ರಿಂದ 28ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು 1. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು. 2. ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಸುತ್ತಲಿನ ಸ್ನೇಹಿತರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 3. ಮನೆಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 4.ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 5.ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಸಹಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು. 6.ನಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಾದ ಶಾಲೆ, ಸಮುದಾಯ ಭವನ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 13,16, 21 27ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಗೊಳಿಸುವುದು.

### 3.ವೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ.

ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1.ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೆಸರಿಸು.
- 2.ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ತಂದೆ ನಿನಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು.
- 3.ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ಅಣ್ಣ ನಿನಗೆ ಏನಾಗಬೇಕು.
- 4.ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- 5.ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ನೀನು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ.
6. ನಿನ್ನ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-1**

**ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಅಕ್ಟೋಬರ್	3+4+5ನೇ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು 29 ರಿಂದ 53ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	1. ಸರತಿ ನಿಯಮ ಅನುಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 2.ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. 3.ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

**2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ.**

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 33, 34 ,37 42, 46 ,47, 52ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು.

3.ವೌಲ್ಯವಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ.

ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ನಾವು ಜೀವಿಸಲು ಏನೇನು ಬೇಕು?

2. ಗಾಳಿ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ?

3.ಮನೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ?

4.ನೀರು ನಮಗೆ ಏಕೆ ಬೇಕು?

5. ಎಂತಹ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು?

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-2**

**ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ+1+2 1 ರಿಂದ 18ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು.	1. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 2. ಕುಟುಂಬ ಒಂದು ಆಧಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

**2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ.**

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 4 ,8,10 11,15, 16 & 18ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಗೊಳಿಸುವುದು.

3.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1.ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನ ಯಾರು?

2. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ?

3. ನಿನಗೆ ಕತೆ ಹೇಳುವವರು ಯಾರು?

4. ಕುಟುಂಬದಿಂದ ನಿನಗೆ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು? 5.ನಿನ್ನ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ?



**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-2**

**ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**

\*\*\*\*\*

1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಅಕ್ಟೋಬರ್	2+3+4ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು 19 ರಿಂದ 32ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	1. ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಿಕರ ಕುಟುಂಬದ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿ ಮಾಡುವರು. 2.ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಹಾಗೂ ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ಸರಳ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು.

2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 21 ,25 ,26 29ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಗೊಳಿಸುವುದು.

### 3. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬ ಯಾವುದು?

2. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಾರಂಭಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

3. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಆಟ ಆಡಬಾರದು?

4. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಹರಿತವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಬಳಸಬಾರದು?

5 ಹಬ್ಬಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-3**

**ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**

\*\*\*\*\*

**1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.**

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ+1+2 ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು 1 ರಿಂದ 36ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	1.ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. 2.ಸಂಬಂಧಿಗಳ ಸರಳ ವಂಶವೃಕ್ಷವನ್ನು ರಚಿಸುವರು. 3.ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಅನುವಂಶೀಯತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 4.ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರೂಢಿಗಳು ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 5. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಮಾರಂಭ ಜಾತ್ರೆ ಮತ್ತು ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಆ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

**2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.**

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 3,5,7,9, 11, 12,16,17, 18, 21, 24, 29, 30, 35ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ಗೊಳಿಸುವುದು.

### 3.ವೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

1.ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶವೃಕ್ಷ ರಚಿಸು.

2. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸು.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-3**

**ವಿಷಯ:- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**

\*\*\*\*\*

1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

ತಿಂಗಳು	ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
ಅಕ್ಟೋಬರ್	3+4ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು 37 ರಿಂದ 61ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು	1.ಮನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. 2.ಮನೆ ಕಟ್ಟಲು ಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. 3.ಉತ್ತಮ ಮನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು. 4.ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಇದರ ಸರಿಯಾದ ವಿಲೇವಾರಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರಿಯುವರು ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸುವರು. 5.ಮಾನವ ತನ್ನ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

2.ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ 37 ,38, 43, 45, 50, 52, 55, 56ನೇ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು.

3.ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ.

1. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮನೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಕೋಶ ರಚಿಸು.

2. ಮೂರು ರೀತಿಯ ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-1**

**ವಿಷಯ:- English**

\*\*\*\*\*

**Lesson 1 - Letters of Alphabet**

\*Competencies are\*:

- 1.Pupils able to repeat the words.
- 2.Pupils able to trace the letters of alphabets.
- 3.Pupils able to write the letters ,print, script and capitals.

# ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-1

ವಿಷಯ:- English

\*\*\*\*\*

Lesson 1 - Letters of Alphabet

**\*Practicing activities\*:**

Read the words page number 1 to 13



# ರೂಪಕಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-1

ವಿಷಯ:- English

\*\*\*\*\*

## Lesson 1 - Letters of Alphabet

### Evaluation activities:-

1.Trace the the given letter in four lines.

A G K R N Y W Z (4lines)

b j n f t r p g q (4 lines)


2.Match the capital letters with the small letters.

S	z
D	r
B	s
R	g
Z	b
G	d

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-1**

**ವಿಷಯ:- English**

\*\*\*\*\*

**Lesson 2 - \*Vegetables and Fruits\***

\*Competencies are\*

- 1.Pupils able to identify the vegetables and fruits name.
- 2.Pupils able to colour the pictures.
- 3.Pupils able to draw the pictures of fruits and vegetables.

# ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-1

ವಿಷಯ:- English

\*\*\*\*\*

Lesson 2 - \*Vegetables and Fruits\*

\*Practicing activities\*

1.Read the page number 17 and 29.

# ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-1

ವಿಷಯ:- English

\*\*\*\*\*

## Lesson 2 - \*Vegetables and Fruits\*

### \*Evaluation activities\*

1.Names the given pictures.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2.Tik only the vegetables.



3.Match the pictures with name.



Watermelon



potato



brinjal



Pineapple

4.Draw the picture of vegetable or fruit and colour it.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ "ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ"

\*\*\*\*\*

ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-2

ವಿಷಯ:- English

\*\*\*\*\*

Lesson 1 - My house

1.ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಮೈಲುಗಲ್ಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.

- 1.Pupils able to identify the things around the house.
- 2.Pupils able to draw and colour the familiar objects.
- 3.Pupils able to use "a" before the things.
- 4.Pupils able to introduce her/ himself.

# ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-2

ವಿಷಯ:- English

\*\*\*\*\*

## Lesson 1 - My house

\*Practice activities\*

1. Identify the pictures:-



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Draw a tree and colour it.

3. Match the following:-

boat



bicycle



bus



# ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-2

ವಿಷಯ:- English

\*\*\*\*\*

Lesson 1 - My house

**Evaluation activities**

**Answer the following. [oral]**

a. What is your name?

My name is \_\_\_\_\_

b.How old are you?

I am \_\_\_\_\_ years old.

c.Which class are you in?

I am in class \_\_\_\_\_.

**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ “ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-2**

**ವಿಷಯ:- English**

\*\*\*\*\*

**Lesson 2 - Food**

1. ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.(Competencies)

- 1.Pupils able to to identify the fruits and vegetables.
- 2.Pupils able to guess the food for different animals.
- 3.Pupils able to choose food items for summer and rainy seasons.
- 4.Pupils able to identify the particular letter in a sentences.



# ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-2

ವಿಷಯ:- English

\*\*\*\*\*

## Lesson 2 - Food

### Practice activities

1.Circle the odd one out.

- carrot, brinjal, papaya, radish.
- mango ,orange, grapes, beans
- potato, ladies finger, chikoos.

2.Classify the following into vegetables and fruits.

carrot, tomato, orange, pineapple, spinach, mango, radish, beans.

vegetables	fruits.

# ರೂಪನಾಟಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-2

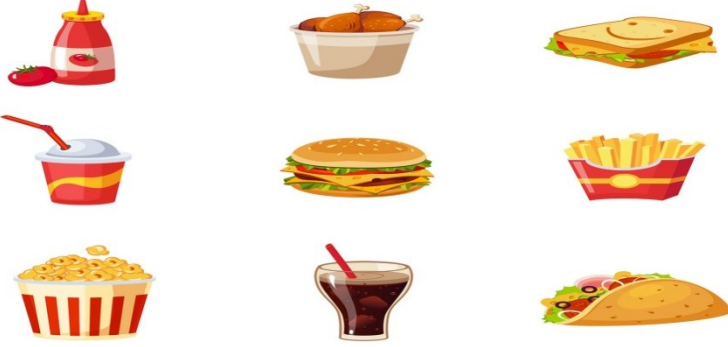
ವಿಷಯ:- English

\*\*\*\*\*

## Lesson 2 - Food

### Evaluation activities

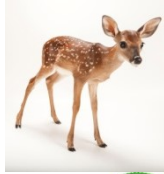
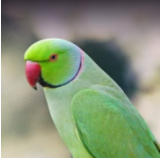
1.Circle the food items which you like most



2.Tick the food items for the the summer seasons.



3.Match the following.



4.Circle the same letters.

f :- he is a fine friend forever.

**ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ "ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ"**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-3**

**ವಿಷಯ:- English**

\*\*\*\*\*

**Lesson 1 - Greenwood**

**1. ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.(Competencies)**

- 1.Pupils able to find a hidden word.
- 2.Pupils able to learn the vegetables.
- 3.Pupils able to learn plural forms.
- 4.Pupils able to make different words.
- 5.Pupils able to copy the sentence in a four line book.

# ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-3

ವಿಷಯ:- English

\*\*\*\*\*

Lesson 1 - Greenwood

\*Practice activities\*:

List the new words in the lesson number 1 \*Green wood\*.



**ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿ ಹಾಗೂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಸಕಲೇಶಪುರ  
ವಿದ್ಯಾಗಮ "ನಿರಂತರ ಕಲಕಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ"**

\*\*\*\*\*

**ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1**

**ತರಗತಿ:-3**

**ವಿಷಯ:- English**

\*\*\*\*\*

**Lesson 2 - Head shoulder knees and toes**

**\*Competencies are\*:**

- 1.Pupils able to learn action words.**
- 2. pupils able to learn opposite words.**
- 3.Pupils able to learn about the body parts and their functions.**
- 4.Pupils able to learn naming words and action words.**

# ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-3

ವಿಷಯ:- English

\*\*\*\*\*

**\*Practicing activities\***

1.Colour me . (page no. 21)

2.Make a pop up house.. (page no.22 )

3.Practice the rhyming words.

around - sound

way - day

smart - tart

ear - year

try. - dry

toes - nose

take. - shake

# ರೂಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-1

ತರಗತಿ:-3

ವಿಷಯ:- English

\*\*\*\*\*

## \*Evaluation activities\*

1.Fill in the blanks with using clues.

[swim, run ,fly ]

- horse can \_\_\_\_\_
- bird can \_\_\_\_\_.
- fish can \_\_\_\_\_.

2.Make opposite words.

- in - bottom
- open - out
- top - close

3.Write correct word using clues.

[hands, legs ]

- We work with our \_\_\_\_\_.
- We walk with our \_\_\_\_\_.

4.Circle the naming words.

leg, nose, see, hand, clap, eye.

5.Circle the action words.

**eat, bee, kick ,mouth, here, breathe**