



ವಿದ್ಯಾಗಮ ನಿರಂತರ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ/ ವಠಾರ ಶಾಲೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

ಹಾಗೂ

ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕೈಪಿಡಿ-2020

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.ಯಾದಗಿರಿ

ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಮ್ ಜೀ ಫೌಂಡೇಶನ್.ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆ

ದತ್ತಾಂಶ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿ

6

4

7

3

5

ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲು ಮರೆಯಬೇಡಿ

2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ಬೂಟುಗಳ ಗಾತ್ರದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು 5 ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತಿಳಿದುಕೊ.

5	4	7	5	6	7	6	5	6	6	5
4	5	6	8	7	4	6	5	6	4	6
5	7	6	7	5	7	6	4	8	7	5

ಉದಾ: 4 ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೂಟುಗಳು = IIII 5 IIII

3. ಕೋವಿಡ್ ವೈರಸ್ ರೋಗ ಬರದಂತೆ ತಡೆಯಲು ನೀವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸುರಕ್ಷತೆಗಳು ಯಾವವು? ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ಆಹಾರ ತಯಾರಿ. ಚಹಾ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ರಾತ್ರಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಯ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು. ಸಾನಿಟೈಸರ್ ಬಳಕೆ, ಕೈತೊಳೆಯುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ಅಂತರ, ಮಾಸ್ಕ್ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಸೀನು ಬಂದಾಗ, ಕೆಮ್ಮುವಾಗ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸುವುದು. ಶುಂಠಿ ಬಳಕೆ, ಬಿಸಿನೀರು ಬಳಸಿ ಬಾಯಿ ಮುಕ್ಕಳಿಸುವುದು, ಬಿಸಿಯಾದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಉಣ್ಣ ಮಾಡುವುದು, ಬಿಸಿನೀರು ಕುಡಿಯುವುದು, ಪೌಷ್ಟಿಕ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಆಹಾರ, ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿರುವುದು, ಒಬ್ಬರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಇರುವ ಅಂತರ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸಿದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ

4. ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂವಾದವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಯಾವ ನೌಕರಿ ಅಥವಾ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿರಿ ಅಥವಾ ಆನೆ ಪಡುತ್ತಿರಿ? ಯಾಕೆ? ಉದಾ: ಪೋಲಿಸ್, ಪಿ ಎಸ್ ಆಯ್, ಡೈವರ್, ಡಾಕ್ಟರ್, ರೈತ, ಶಿಕ್ಷಕ, ವಕೀಲ, ಪೈಲಟ್, ರಾಜಕಾರಣಿ, ಪೋಸ್ಟಮ್ಯಾನ್, ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ, ತಹಸೀಲ್ದಾರ್,

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

5. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಕೊರನಾ ಸೋಂಕಿತರಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಯಾದಗಿರಿ	ಬೀದರ್	ಬೆಂಗಳೂರು	ಮಂಡ್ಯ
120	320	1200	62
ಉತ್ತರ			

3. ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಒಟ್ಟು ಕರೋನಾ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಎಷ್ಟು?

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಯಾದಗಿರಿ		1	2	0
ಬೀದರ್		3	2	0
ಬೆಂಗಳೂರು	1	2	0	0
ಮಂಡ್ಯ			6	2
ಒಟ್ಟು				

4. ಬೀದರ್ ಮತ್ತು ಮಂಡ್ಯದ ನಡುವಿನ ಕೊರೋನಾ ಸೋಂಕಿತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಬೀದರ್		3	2	0
ಮಂಡ್ಯ			6	2
ವ್ಯತ್ಯಾಸ				

5. ಪ್ರತಿ ಮುಖವಾಡದ ಬೆಲೆ ರೂ.7 ಆದರೆ, 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಒಟ್ಟು 25 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಖವಾಡಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಮುಖವಾಡಗಳ ವೆಚ್ಚ ಎಷ್ಟು?



2. ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ;

ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಸ್ತುಗಳು	ಪ್ರಮಾಣ	1 ರ ಬೆಲೆ	ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ
1.	ಮುಖವಾಡ	10	7	70
2.	ಸ್ಯಾನಿಟೈಸರ್	20	60	
3.	ಚಾಕೋಲೇಟ್	12	2	
4.	ಪೆನ್	8	5	
5.	ರಬ್ಬರ್	4	20	
	ಒಟ್ಟು			

ಈ ನಾಲ್ಕು ಮಿತ್ರರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ



ರವಿ

ಮೀನಾ

ರೇಖಾ

ರಾಜು

1. ರವಿ ಮತ್ತು ರಾಜು ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಎಷ್ಟು?

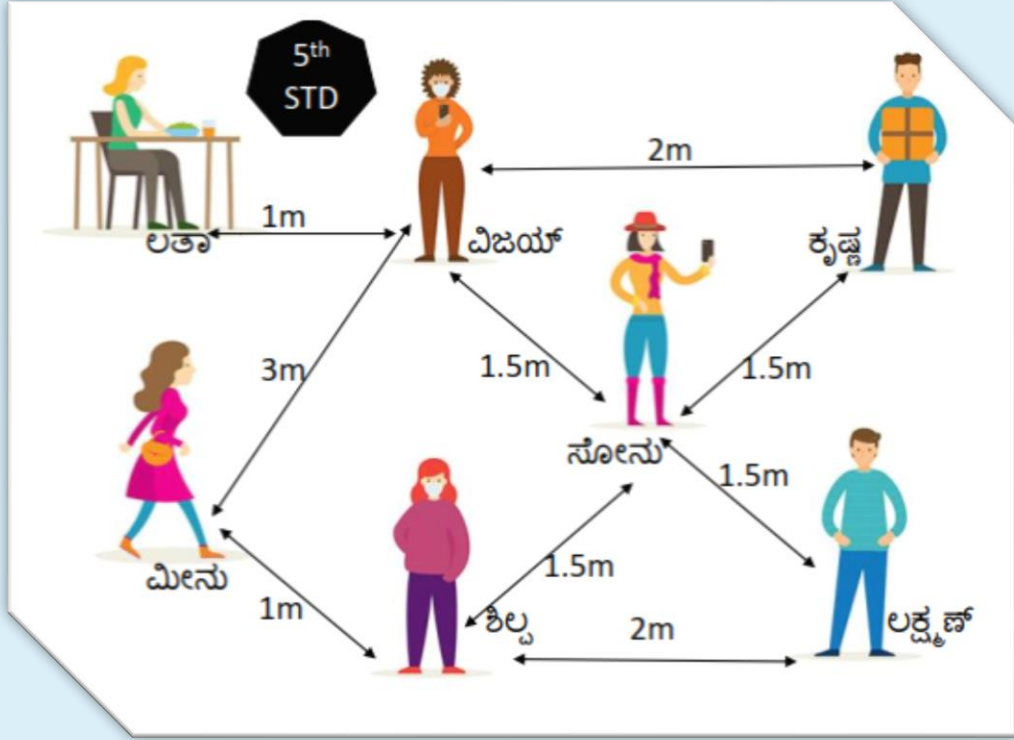
$$6 + 6 + 6 = 6 \times \dots =$$

2. ರವಿ ಮತ್ತು ರೇಖಾ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಎಷ್ಟು?

3. ಮೀನಾ ಮತ್ತು ರಾಜು ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಎಷ್ಟು?

4. ಒಂದು ಸ್ಯಾನಿಟೈಜರ್‌ನ ಬೆಲೆ 240 ಆಗಿದ್ದರೆ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಯಾನಿಟೈಜರ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?





ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ



ಈ ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮಿತ್ರರ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಎಷ್ಟು?

ಅಂತರ	ಲತಾ	ಕೃಷ್ಣ	ಸೋನು	ಮೀನು	ಲಕ್ಷಣ
ವಿಜಯ					
ಶಿಲ್ಪಾ					

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಹಣ್ಣುಗಳ ತೂಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ನಂತರ ಅಥವಾ ತೂಕವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಿದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಟೇಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ಗ್ರಾಫ್ ನ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು.

ಹಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರ	ಹಣ್ಣಿನ ಹೆಸರು	ಹಣ್ಣಿನ ತೂಕ
	ಕಲ್ಲಂಗಡಿ	8ಕೆ.ಜಿ
	ಪಪಾಯ	2 ಕೆ.ಜಿ
	ಸೇಬು	250 ಗ್ರಾಂ
	ಪೈನಾಪಲ್	1 ಕೆ.ಜಿ
	ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣು	100 ಗ್ರಾಂ

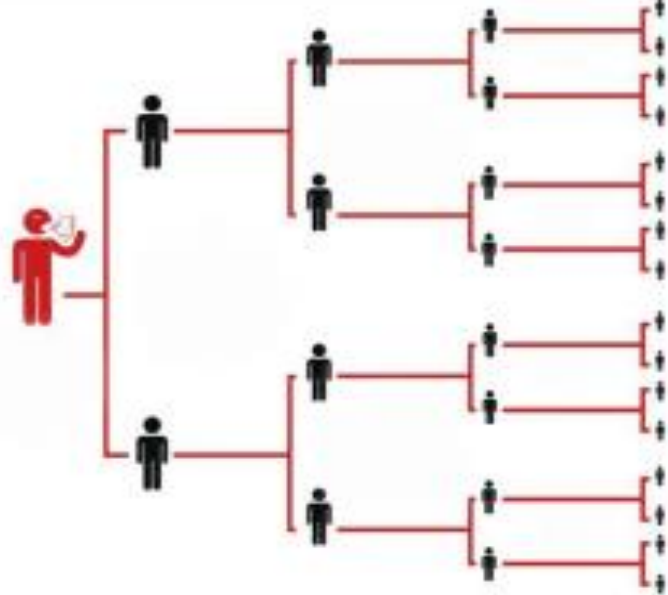
1. ಯಾವ ಹಣ್ಣು ಹೆಚ್ಚು ತೂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ?
2. ಯಾವ ಹಣ್ಣು ಕಡಿಮೆ ತೂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ?
3. ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣು ಸೇಬು ಹಣ್ಣಿನ ಎಷ್ಟು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿದೆ?
4. ಸೇಬು, ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣಿನ ತೂಕಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ತೂಕವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು?
5. ಒಂದು ಪೈನಾಪಲ್ ಎಷ್ಟು ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಸಮ?
6. ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣು ಪೈನಾಪಲನ ಎಷ್ಟರಷ್ಟಿದೆ?

ರಾಜ್ಯದ ಕೊಯೊನಾ ಸೋಂಕಿತರ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೂರಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸುವುದು

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಜಿಲ್ಲೆಗಳು	ಕೊಯೊನಾ ಸೋಂಕಿತರು	ನೂರಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸುವುದು
1.	ಬೆಂಗಳೂರು	1858	1900
2.	ಕಲಬುರಗಿ	674	
3.	ಕೊಡಗು	215	
4.	ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	388	
5.	ಮೈಸೂರು	736	
6.	ಧಾರವಾಡ	616	
7.	ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ	466	
8.	ಉತ್ತರಕನ್ನಡ	298	
9.	ದಾವಣಗೆರೆ	206	
10.	ಉಡುಪಿ	708	
Total	--	6165	

ಅನುಕ್ರಮದಲಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ

6th
STD



1	2	4	8	16	?	?	?
---	---	---	---	----	---	---	---

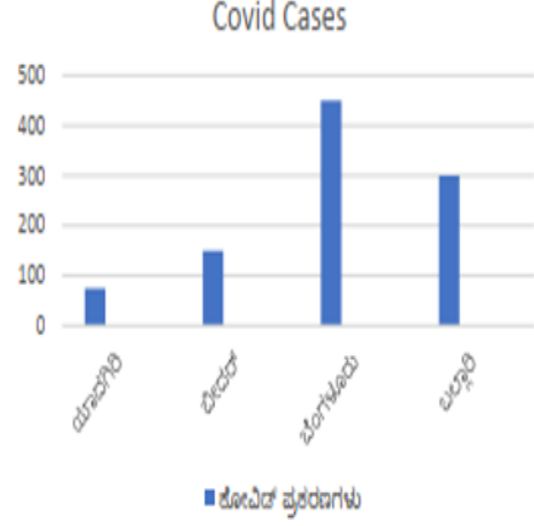
1	3	9	27	?	?
---	---	---	----	---	---



ಕಂಭ ನಕ್ಷೆ

6th
STD

ಜಿಲ್ಲೆಗಳು	ಕೋವಿಡ್ ಪ್ರಕರಣಗಳು
ಯಾದಗಿರಿ	75
ಬೀದರ್	150
ಬೆಂಗಳೂರು	450
ಬಳ್ಳಾರಿ	300



1. ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ?
2. ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ?
3. ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಯಾದಗಿರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

ಕಂಭ ನಕ್ಷೆ

6th
STD

ಕಂಭ ನಕ್ಷೆ ರೂಪಿಸಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ?
2. ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ?
3. ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಯಾದಗಿರಿ ಪ್ರಕರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

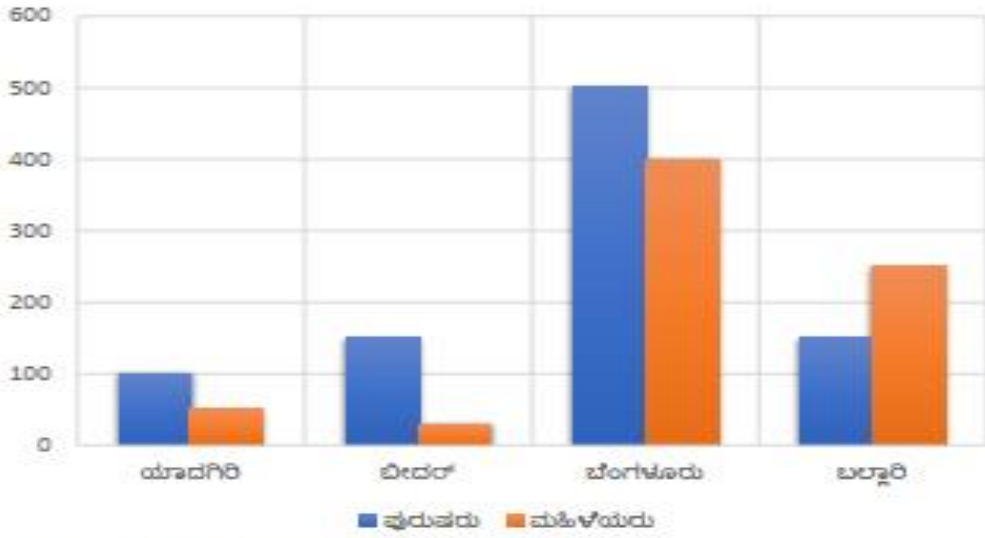
ಜಿಲ್ಲೆಗಳು	ಕೋವಿಡ್ ಪ್ರಕರಣಗಳು
ಯಾದಗಿರಿ	100
ಬೀದರ್	200
ಬೆಂಗಳೂರು	400
ಬಲ್ಲಾರಿ	500

ಬಹು ಕಂಭ ನಕ್ಷೆ

7th
STD

ಜಿಲ್ಲೆಗಳು	ಕೋವಿಡ್ ಪ್ರಕರಣಗಳು	ಪುರುಷರು	ಮಹಿಳೆಯರು
ಯಾದಗಿರಿ	150	100	50
ಬೀದರ್	180	150	30
ಬೆಂಗಳೂರು	900	500	400
ಬಲ್ಲಾರಿ	400	150	250

Covid-19 Cases



1. ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ?
2. ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪುರುಷ ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ?
3. ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಬಲ್ಲಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರಕರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

ಬಹು ಕಂಭ ನಕ್ಷೆ

7th
STD

ಬಾಧಿತ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ನಡುವಿನ ಬಾಹು ಕಂಬಾ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ?
2. ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪುರುಷ ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ?
3. ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಬಲ್ಲಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರಕರಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

ಜಿಲ್ಲೆಗಳು	ಕೋವಿಡ್ ಪ್ರಕರಣಗಳು	ಪುರುಷರು	ಮಹಿಳೆಯರು
ಯಾದಗಿರಿ	150	100	50
ಬೀದರ್	180	150	30
ಬೆಂಗಳೂರು	900	500	400
ಬಲ್ಲಾರಿ	400	150	250

ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಇದು ದಿನಾಂಕ 6-8-2020 ದಿನದ ಕೊರೋನಾ ರೋಗಿಗಳು ದಾಖಲಾದ ಮತ್ತು ಬಿಡುಗಡೆಯಾದವರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಕ್ರ ಸಂ	ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ನೋಂಕಿತರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಬಿಡುಗಡೆಯಾದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಟ್ಟು ಮರಣ ಹೊಂದಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಬೀದರ	70	44	97
2	ಕಲಬುರ್ಗಿ	194	117	140
3	ಯಾದಗಿರಿ	91	31	17
4	ವಿಜಯಪುರ	129	110	41
5	ರಾಯಚೂರು	202	117	40

ಪ್ರಶ್ನೆ 1. ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ರೋಗಿಗಳು ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ರೋಗಿಗಳು ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ರೋಗಿಗಳು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಸಮ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿವೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಕಡಿಮೆ ರೋಗಿಗಳು ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ಜಿಲ್ಲೆ ಯಾವುದು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 6. ಇಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ?

ತರಗತಿ 4ನೇ ಮತ್ತು 5ನೇ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಕೊವಿಡ್-19 ರೋಗಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ಒಟ್ಟು ರೋಗಿಗಳು	ಸಕ್ರಿಯ ರೋಗಿಗಳು	ಗುಣಮುಖರಾದವರು	ಸಾವು
ಬಾಗಲಕೋಟೆ	86	18	67	01
ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ	11	07	03	01
ಬಳ್ಳಾರಿ	38	23	15	00
ಬೆಳಗಾವಿ	139	49	89	01
ಬೀದರ್	122	94	25	03
ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	38	33	05	00
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	132	110	20	02

ಮೇಲೆ ನೀಡಿದ ಕೋಷ್ಟಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಕೋರೋನಾ ರೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ?
2. ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೋರೋನಾ ರೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಕೋರೋನಾ ರೋಗಿಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?
3. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕೋರೋನಾ ರೋಗಿಗಳು ಗುಣಮುಖರಾಗಿರುವ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ?
4. ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ಕೋರೋನಾ ರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮುಖರಾದ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದ ರೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
5. ಬೀದರ್ ಮತ್ತು ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಒಟ್ಟು ರೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?
6. ಬೀದರ್ ಮತ್ತು ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಒಟ್ಟು ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಕಲಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಕರೆತಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ 4 ರೋಗಿಗಳಂತೆ ಬರ್ತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಒಟ್ಟು ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಬೆಕಾಗುವ ಕೋಣೆಗಳೆಷ್ಟು?

6ನೇ 7ನೇ 8ನೇ

ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 25.08.2020 ರ ವರೆಗಿನ ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ದಾಖಲಾದ ಕೊರೋನ ರೋಗಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ.

ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೆಸರು	ಒಟ್ಟು ರೋಗಿಗಳು	ಸಕ್ರಿಯ ರೋಗಿಗಳು	ಗುಣಮುಖರಾದವರು	ಸಾವು
ಬಾಗಲಕೋಟೆ	5252	770	4421	61
ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ	4011	609	3381	21
ಬಳ್ಳಾರಿ	17985	6017	11744	224
ಬೆಳಗಾವಿ	10248	4129	5958	161
ಬೀದರ್	4152	722	3298	128
ಚಿತ್ರದುರ್ಗ	1953	481	1455	17
ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ	3465	585	2822	57
ಯಾದಗಿರಿ	4695	1478	3184	33
ಕರ್ನಾಟಕ	283665	81211	197625	4810

1. ಬಳ್ಳಾರಿ ಮತ್ತು ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮುಖರಾದ ರೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
2. ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಟ್ಟು ರೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮುಖರಾದ ರೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಶೇಕಡಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ?
3. ಗುಣಮುಖರಾದ ರೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ?
4. ಯಾವ ಎರಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ರೋಗಿಗಳ ಮೊತ್ತ 1300 ಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಿದೆ?
5. ಒಟ್ಟು ಸಾವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಿ?

3ನೇ 4ನೇ 5ನೇ



ಮೇ ತಿಂಗಳಿಂದ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಕೊರೋನ ರೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ವಲಯ	ಮೇ	ಜೂನ್	ಜುಲೈ	ಒಟ್ಟು
ಗುರುಮಿಠಕಲ್	56	20	90	166
ಶಹಾಪುರ	43	94	331	
ಹುಣಸಿಗಿ	0	1	43	44
ಸುರುಪುರ	14	50	166	230
ಯಾದಗಿರಿ	280	366	474	1120
ವಡಿಗೇರಾ	0	0	16	16

1. ಗುರುಮಿಠಕಲ್ ವಲಯದ ಯಾವ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೊರೋನ ರೋಗಿಗಳು ದಾಖಲಾಗಿದೆ?
2. ಶಹಾಪುರ ವಲಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ಒಟ್ಟು ರೋಗಿಗಳು ಎಷ್ಟು?
3. ವಲಯವಾರು ಒಟ್ಟು ರೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ?
4. ಜೂನ್ ತಿಂಗಳ ಯಾವ ಎರಡು ವಲಯಗಳ ರೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 460 ಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗುತ್ತೆ?
5. ಯಾದಗಿರಿ ವಲಯದ ಮೇ ಮತ್ತು ಜುಲೈ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾದ ರೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ? ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು

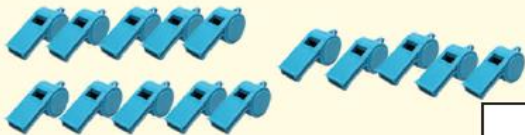
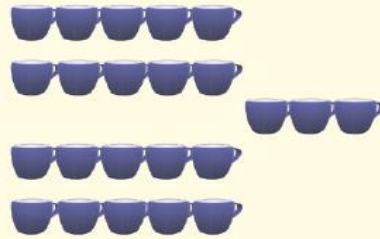
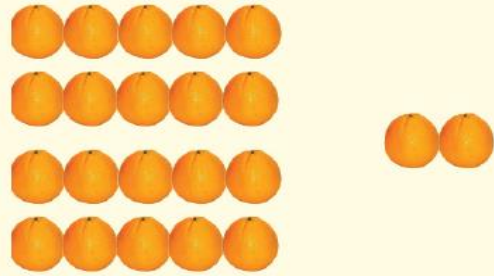
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



11



21



ಅಡಗಿರುವವರು ಯಾರು?

50 ರಿಂದ 78 ರ ವರೆಗೆ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ, ಅಡಗಿರುವವರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸ್ಥಾನ, ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ.

	ಸ್ಥಾನ	ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ
1] 39	_____	_____
2] 65	_____	_____
3] 78	_____	_____
4] 88	_____	_____
5] 90	_____	_____

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೊಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ತುಂಬು.

	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
1] 48	_____	_____
2] 59	_____	_____
3] 67	_____	_____
4] 70	_____	_____
5] 82	_____	_____

ಕೆಲಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಸ್ಥಾನ ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆ.

- 1] 13 = _____ ಹತ್ತುಗಳು _____ ಬಿಡಿಗಳು
- 2] 18 = _____ ಹತ್ತುಗಳು _____ ಬಿಡಿಗಳು
- 3] 30 = _____ ಹತ್ತುಗಳು _____ ಬಿಡಿಗಳು
- 4] 48 = _____ ಹತ್ತುಗಳು _____ ಬಿಡಿಗಳು
- 5] 96 = _____ ಹತ್ತುಗಳು _____ ಬಿಡಿಗಳು
- 6] 59 = _____ ಹತ್ತುಗಳು _____ ಬಿಡಿಗಳು

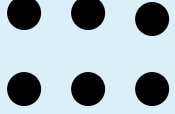
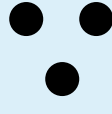
ಕೆಲಗಿನ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎರಡಂಕಿಯ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿಯ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆ.

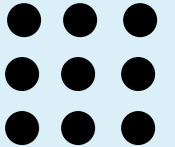
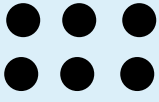
- 1] 1, 7 - ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ _____
- 2] 3, 9 - ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ _____
- 3] 4, 5 - ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ _____
- 4] 2, 0 - ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ _____

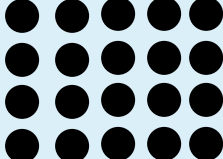
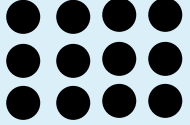
ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತದ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸು

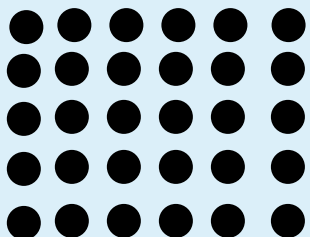
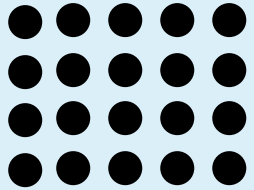
- 1] ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು = 72, 07, 27, 02,
- 2] ಹದಿನಾಲ್ಕು = 04, 14, 44, 41,
- 3] ಐವತ್ತನಾಲ್ಕು = 24, 54, 45, 55,
- 4] ತೊಂಬತ್ತೇಳು = 77, 57, 47, 97
- 5] ಎಪ್ಪತ್ತೊಂಬತ್ತು = 79, 97, 29, 39
- 6] ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು = 29, 91, 19, 49

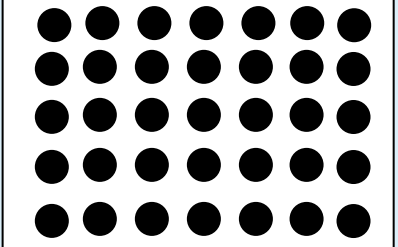
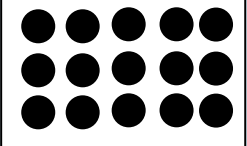
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆ.

1]  +  =

2]  +  =

3]  +  =

4]  +  =

5]  +  =

ಕೆಲಗಿನವುಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಮಾಡಿ ಬಂದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೊಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ತುಂಬು.

ಹತ್ತು ಬಿಡಿ

ಮಾದರಿ:- $20 + 10 =$ ಮುವತ್ತು

3	0
---	---

--	--

$15 + 10 =$ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು

2 5

1] $18 + 27 =$ _____

--	--

2] $45 + 53 =$ _____

--	--

3] $80 + 7 =$ _____

--	--

4] $63 + 17 =$ _____

--	--

5] $90 + 8 =$ _____

--	--

6] $24 + 13 =$ _____

--	--

7] $66 + 4 =$ _____

--	--

8] $89 + 5 =$ _____

--	--

9] $55 + 19 =$ _____

--	--

10] $33 + 60 =$ _____

--	--

ದಶಕಸಹಿತ ಸಂಕಲನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು:-

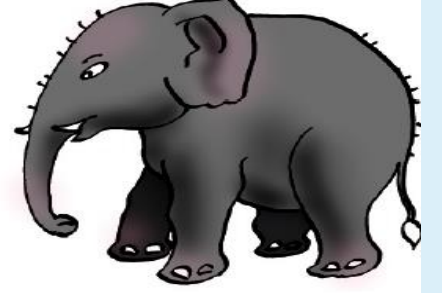
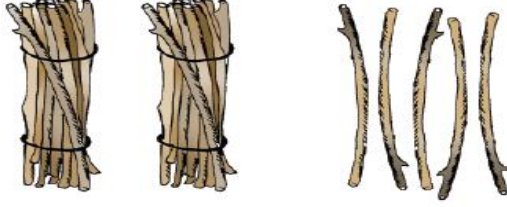
ಈ ರೀತಿ ಮಾಡೋಣವೇ

ಹತ್ತುಗಳು	ಒಂದುಗಳು
2	6 +
3	2
5	8

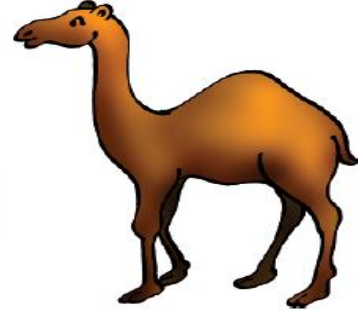
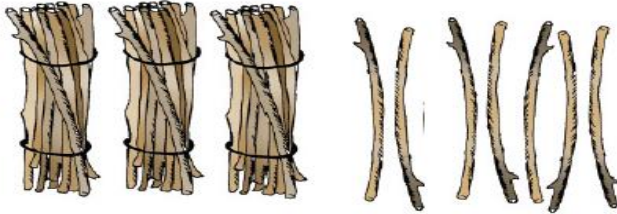
ಹತ್ತುಗಳು, ಒಂದುಗಳು
ಎಂದು ಬರೆಯದೆಯೂ
ಕೂಡಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ.

$$\begin{array}{r} 26 + \\ 32 \\ \hline 58 \end{array}$$

ಬಳಿಕ ಆನೆ ಮತ್ತು ಒಂಟೆ ಸೌದೆಯನ್ನು ತಂದವು.



ಆನೆ ತಂದ ಸೌದೆ



ಒಂಟೆ ತಂದ ಸೌದೆ

ತಂದ ಒಟ್ಟು ಸೌದೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

$$20 + 30 = 50$$

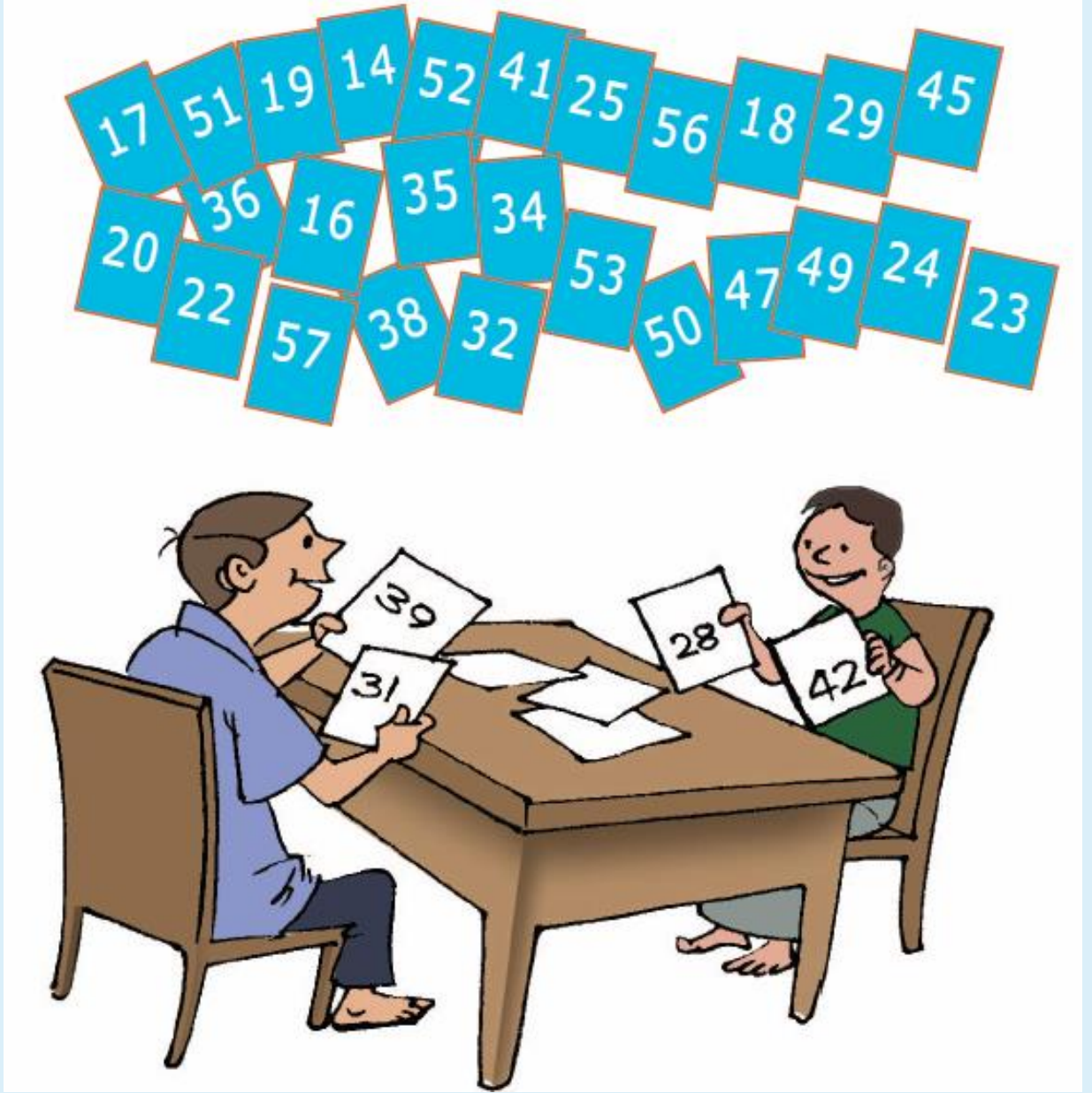
$$5 + 7 = 12$$

$$\text{ಒಟ್ಟು} = 50 + 12$$

$$= 50 + 10 + 2$$

$$= 60 + 2$$

$$= 62$$



1. ಈ ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ರಾಜು ಮತ್ತು ರವಿಯು ಸಂಖ್ಯಾಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
2. ಎರಡು ಕಾರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ 70 ಸಿಗಬೇಕು.
3. ಇಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು ವಿಜೇತರಾಗುವರು.
4. ಎರಡು ಕಾರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ನೀವೂ ಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ.
5. ಹೀಗೆ ಎಷ್ಟು ಜೋಡಿಗಳು ಸಿಗಬಹುದು.

ಕೆಲಗನ ಕೇಲಕೆ ರೂಪರ ಲೆಕ್ಕಗಲನ್ನು ಢೂಡು

- ಢಲ್ಲೇಶಿ ಂಬುವನು ಔಷಧ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ 30 ರೂಪಾಯಿಯ ಢಾಸ್ಕಳು, ಹಾಗೂ 25ರೂಪಾಯಿಯ ಕೂಟ್ಟು 1 ಸ್ಯಾನಿಟೀಸರ್ ತೆಗದುಕೂಂಡನು ಹಾಗಾದರೆ ಔಷಧಿ ಅಂಗಡಿಯವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು ಂಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಲು ಕೂಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?
- ಢಲ್ಲಪ್ಪ ಂಬುವವನು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಗೆ ಂರಡು ಸಲ, ಢಧ್ಯಾಹ್ನ ಂರಡು ಸಲ ಸಂಜೆ 3 ಸಲ ಸಾಬೂನನಲ್ಲಿ ಕೈತೂಳೆದುಕೂಂಡನು ಹಾಗಾದರೆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಂಷ್ಟು ಸಲ ಢಲ್ಲಪ್ಪನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಕೈತೂಳೆದುಕೂಂಡನು ?
- ರಢೇಶನ ಹತ್ತಿರ 2 ಗೂಲಿಗಲಿವೆ. ಅವನು ರಾಜುನ ಹತ್ತಿರ ಇನ್ನು 10 ಗೂಲಿಗಲನ್ನು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ರಢೇಶನ ಹತ್ತಿರ ಃಗ ಇರುವ ಗೂಲಿ ಂಷ್ಟು ?
- ಜಿತೇಂದ್ರನು ಢನೆಯಿಂದ 16 ರೂಪಾಯಿಗಲನ್ನು ತಂದನು. ರಾಕೇಶನು 19 ರೂಪಾಯಿಗಲನ್ನು ತಂದನು. ಹಾಗೆಯೇ ರವಿಯು 22 ರೂಪಾಯಿಗಲನ್ನು ತಂದನು ಃಗ ಢೂವರ ಒಟ್ಟು ಹಣವೇಷ್ಟು ?
- ರವಿ 8 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಲಲ್ಲಿ 2ನ್ನು ತಿಂದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಃಗ ಅವನಲ್ಲಿ ಁಳಿದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಲೆಷ್ಟು ?
- ಶೃತಿಯ ಹತ್ತಿರ 14 ಪೆನ್ನುಗಲಲ್ಲಿ 2ನ್ನು ಸ್ವಾತಿಗೆ ನೀಡಿದರೆ, ಶೃತಿಯ ಹತ್ತಿರ ಁಳಿದ ಪೆನ್ನುಗಲೆಷ್ಟು ?
- ಢಲ್ಲೇಶಿ ಂಬುವನು ಔಷಧ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ 30 ರೂಪಾಯಿಯ ಢಾಸ್ಕಳು, ಹಾಗೂ 25ರೂಪಾಯಿಯ ಕೂಟ್ಟು 1 ಸ್ಯಾನಿಟೀಸರ್ ತೆಗದುಕೂಂಡನು ಹಾಗಾದರೆ ಔಷಧಿ ಅಂಗಡಿಯವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು ಂಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಲು ಕೂಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?
- ಢಲ್ಲಪ್ಪ ಂಬುವವನು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಗೆ ಂರಡು ಸಲ, ಢಧ್ಯಾಹ್ನ ಂರಡು ಸಲ ಸಂಜೆ 3 ಸಲ ಸಾಬೂನನಲ್ಲಿ ಕೈತೂಳೆದುಕೂಂಡನು ಹಾಗಾದರೆ ದಿನದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಂಷ್ಟು ಸಲ ಢಲ್ಲಪ್ಪನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಕೈತೂಳೆದುಕೂಂಡನು ?

ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದ ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಅಳತೆಯ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೇಕು.

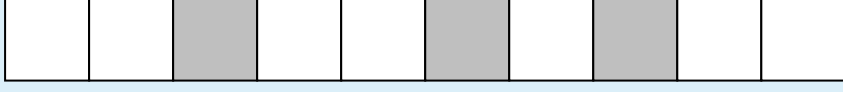
ಮಾದರಿ :-	ಇಪ್ಪತ್ತು	+	ಐದು	=	25
	ನಲವತ್ತು	+	ಎಂಟು	=	48
1]		+	ಐದು	=	35
2]	ಐವತ್ತು	+	ನಾಲ್ಕು	=	
3]	ಎಪ್ಪತ್ತು	+		=	72
4]		+	ಒಂಬತ್ತು	=	69
5]	ನಲತ್ತು	+	ಮೂರು	=	

2) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡು. [✓]

- 1] ಎರಡು ಸಾವಿರದ ನಲವತ್ತೇಳು
a] 247 b] 207 c] 2047 d] 274
- 2] ಐದು ಸಾವಿರದ ಅರವತ್ತೆರಡು
a] 5026 b] 502 c] 5061 d] 5062
- 3] ಏಳು ಸಾವಿರದ ಎಂಬತ್ತೊಂದು
a] 783 b] 7083 c] 8073 d] 7038
- 4] ಎಂಟು ಸಾವಿರದ ಹತ್ತು
a] 8100 b] 8001 c] 8010 d] 8020

ಕೆಲಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಾಕದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಒಟ್ಟು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬರೆ.

1]

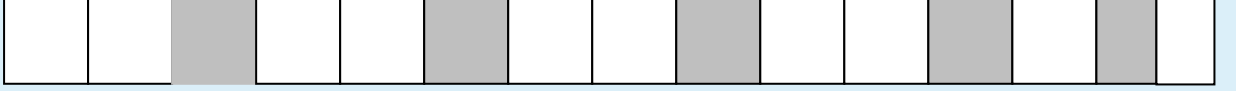


ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಭಾಗ =

ಬಣ್ಣ ಹಾಕದ ಭಾಗ =

ಒಟ್ಟು ಭಾಗಗಳು =

2]



ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಭಾಗ =

ಬಣ್ಣ ಹಾಕದ ಭಾಗ =

ಒಟ್ಟು ಭಾಗಗಳು =

3]

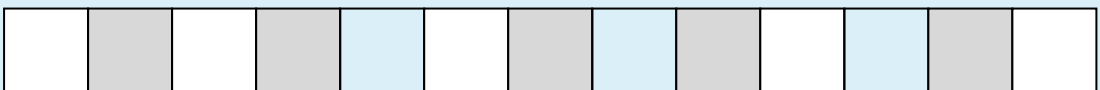


ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಭಾಗ =

ಬಣ್ಣ ಹಾಕದ ಭಾಗ =

ಒಟ್ಟು ಭಾಗಗಳು =

4]



ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಭಾಗ =

ಬಣ್ಣ ಹಾಕದ ಭಾಗ =

ಒಟ್ಟು ಭಾಗಗಳು =

ಸೋಲಿಕೆ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು

- ರಮೇಶನು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ $\frac{1}{4}$ ಕೆ.ಜಿ. ಸಕ್ಕರಿಗೆ 15 ರೂಗಳನ್ನು, $\frac{1}{2}$ ಕೆ.ಜಿ. ಬೆಲ್ಲಕ್ಕೆ 50 ರೂಗಳನ್ನು, 5 ಕೆ.ಜಿ. ಒಳ್ಳೆಣ್ಣೆಗೆ 25 ರೂಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 25 ಕೆ.ಜಿ. ಜೋಳಕ್ಕೆ 1020 ರೂಗಳನ್ನು ನೀಡಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವರು ನೀಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣವೇಷ್ಟು ?
- ಶೋಭಾಳು ಸಂತೆಗೆ ಹೋಗಿ 25 ರೂಗಳ 4 ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು, 40 ರೂಗಳ 4 ಸೀತಾಫಲ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು, 60 ರೂಗಳ 17 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು, ಹಾಗೂ 20 ರೂಗಳ 13 ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಂದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳು ತಂದ ಒಟ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?
- ರಮೇಶನ ಹತ್ತಿರ 2 ಗೋಲಿಗಳಿವೆ. ಅವನು ರಾಜನ ಹತ್ತಿರ ಇನ್ನು 10 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ರಮೇಶನ ಹತ್ತಿರ ಈಗ ಇರುವ ಗೋಲಿ ಎಷ್ಟು ?
- ಜಿತೇಂದ್ರನು ಮನೆಯಿಂದ 16 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತಂದನು. ರಾಕೇಶನು 19 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತಂದನು. ಹಾಗೆಯೇ ರವಿಯು 22 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ತಂದನು ಈ ಮೂವರ ಒಟ್ಟು ಹಣವೇಷ್ಟು ?
- ರವಿ 8 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ 2ನ್ನು ತಿಂದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳೆಷ್ಟು ?
- ಶೃತಿಯ ಹತ್ತಿರ 14 ಪೆನ್ನುಗಳಲ್ಲಿ 2ನ್ನು ಸ್ವಾತಿಗೆ ನೀಡಿದರೆ, ಶೃತಿಯ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿದ ಪೆನ್ನುಗಳೆಷ್ಟು ?

ಸೂತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆ

$$1] \quad 108 \quad + \quad \boxed{} \quad = \quad 210$$

$$2] \quad \boxed{} \quad + \quad 201 \quad = \quad 235$$

$$3] \quad 212 \quad + \quad 115 \quad = \quad \boxed{}$$

$$4] \quad \boxed{} \quad + \quad 128 \quad = \quad 415$$

ಸೇರಿಕೆ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ

- ಶೃತಿ ಹತ್ತಿರ 720 ರೂ. ರವಿಯ ಹತ್ತಿರ 154 ರೂ. ರಾಮುವಿನ ಹತ್ತಿರ 232 ರೂ. ಗಳು ಇದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸುರೇಶ ಹೇಳಿದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಮೂವರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು ?
- ದಿಲೀಪನ ಹತ್ತಿರ 125 ಗೋಲಿಗಳು, ರಜನಿ ಹತ್ತಿರ 234 ಗೋಲಿಗಳು, ಶಾಯಿನ್ ಹತ್ತಿರ 217 ಗೋಲಿಗಳು, ಲೋಹಿತ ಹತ್ತಿರ 467 ಗೋಲಿಗಳು ಇವೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಗಿರಿಧರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಹಾಗಾದರೆ ಗಿರಿಧರನ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಗೋಲಿಗಳಿವೆ ?
- ರಮೇಶನ ಬಳಿ 650 ರೂ.ಗಳು ಇದ್ದು 900 ರೂ. ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಸೈಕಲ್ ಕೊಳ್ಳಲು ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಹಣವೆಷ್ಟು ?
- ಜಾನಕಿ ಹತ್ತಿರ 9747 ರೂ. ಗಳು ಇವೆ. ಮಾಧವಿಯು ಅವಳಿಂದ 5929 ರೂ. ಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಜಾನಕಿ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

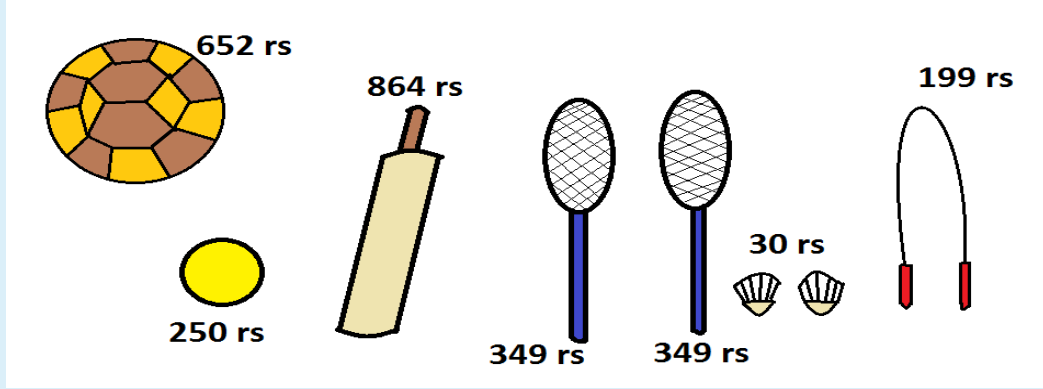
- ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಇರುವ ಹಣದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸಂಗೀತಾಳ ಬಳಿ 100 ರೂಪಾಯಿ ಇದೆ. ಆಕೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಳು.



1. ಸಂಗೀತ ತನ್ನ ಬಳಿ ಇರುವ 100 ರೂಪಾಯಿ ಹಣದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಿಸ್ಕಿಟ್ ಪ್ಯಾಕ್ ಮತ್ತು ಒಂದು ಚಾಕಲೇಟ್ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ?
2. ಇರುವ ಹಣದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜ್ಯೂಸ್ ಬಾಟಲ್ ಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ?
3. ಇರುವ ಹಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ?

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ, ಅಂದಾಜಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೇ ರಚಿಸಿ, ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕೇಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.



ಉದಾಹರಣೆಗೆ,

A) ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ 500 ರೂಪಾಯಿ ಇದ್ದರೆ ಒಂದು ಷಟಲ್ ಬ್ಯಾಡ್‌ಮಿಂಟನ್ ಸೆಟ್ ಖರೀದಿಸಬಹುದೇ?

B) ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ 1000 ರೂಪಾಯಿ ಇದ್ದರೆ ಬ್ಯಾಟ್ ಮತ್ತು ಸ್ಕ್ವಿಟ್ಟಿಂಗ್ ಖರೀದಿಸಬಹುದೇ?

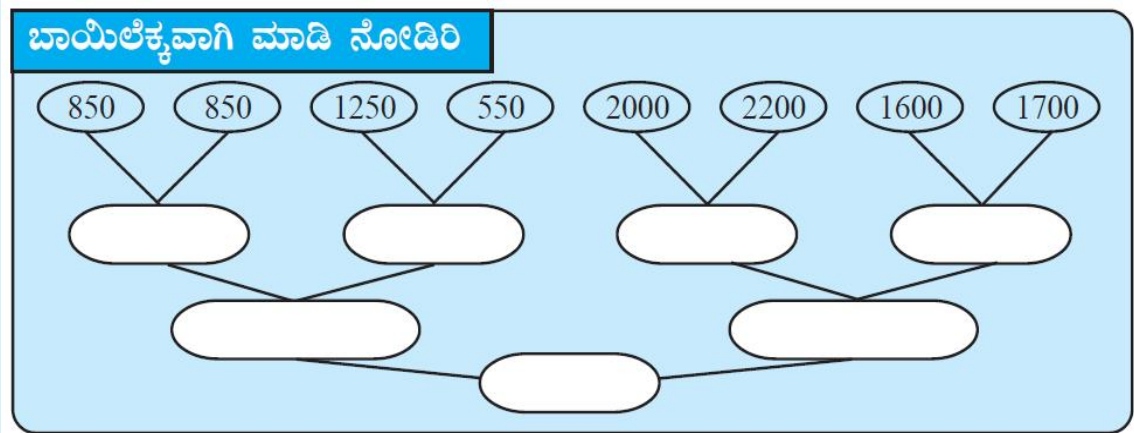
- ಸುಮತಿಯು ಸೋಮವಾರ 3,672 ಮತ್ತು ಮಂಗಳವಾರ ` 4,678 ಅನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಜಮಾ ಮಾಡಿದಳು. ಅವಳು ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಜಮಾ ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು 3,389. ಇನ್ನೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು 4,893. ಎರಡು ಹಳ್ಳಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು 1,673, ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು 1,845, ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು 1,437 ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು 1,547. ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
- ರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 26,759 ಸಸಿಗಳಿವೆ. ವನಮಹೋತ್ಸವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 13,842 ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಯಿತು. ರಕ್ಷಿತ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಸಿಗಳಿವೆ?
- ಹಾಲಿನ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘವು ರೈತರಿಂದ 15,209 ಲೀಟರ್ ಹಾಲನ್ನು ಮೊದಲ ವಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮುಂದಿನ ವಾರದಲ್ಲಿ 16,826 ಲೀಟರ್ ಹಾಲನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿತು. ಹಾಲಿನ ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘವು ರೈತರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ್ ಹಾಲು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿತು?
- ಭಾರತೀಯ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ತ್ರೀಡಾಪಟು ಟೆಸ್ಟ್ ಪಂದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 14,025 ರನ್ನುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಒಂದು ದಿನದ ಪಂದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 15,759 ರನ್ನುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಗಳಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ರನ್ನುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- ನಗರದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ 17,943 ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು, 14,635 ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು 10,284 ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಯ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎಷ್ಟು ?

- ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಈ ವಾರದ ಮೊದಲನೆಯ 5126 ಕೋವಿಡ್ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಮತ್ತು 2ನೇ ದಿನ 5632 ಪ್ರಕರಣಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಎರಡು ದಿನ ಸೇರಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಹೊಸ ಪ್ರಕರಣಗಳಾದವು?



ಗಣಿತ ಆಟಗಳು:

The interface shows a 5x5 grid of math problems. The first row contains the equation $\square + 1 = 10$. The second row contains $+ \square + \square +$. The third row contains $4 + 7 = 11$. The fourth row contains $= \square = \square =$. The fifth row contains $\square + \square = \square$. Below the grid are four buttons with the numbers 8, 21, 9, and 13. A home button is located in the bottom left corner.

8	+	5	+	10	=	
+		+		+		+
9	+	7	+	10	=	
+		+		+		+
10	+	10	+	9	=	
=		=		=		=
	+		+		=	

SLIDES AND LADDERS

Adding Doubles

Directions: Roll a die. Move your marker that many spaces. Find the sum. If you are correct, you can stay. If you are not correct, move back. If you land on a ladder, climb up. If you land on a slide, slide down. The first one to the end is the winner.

END	28 9+9	27 7+7	26 5+5	25 8+8
20 4+4	21 6+6	23 3+3	22 0+0	24 9+9
18 8+8	19 3+3	17 1+1	16 4+4	15 10+10
10 2+2	11 9+9	13 7+7	12 5+5	14 6+6
9 6+6	7 10+10	7 2+2	7 4+4	7 7+7
START	1 1+1	2 5+5	3 8+8	4 3+3

Copyright © 2012 Kathy Law

ಕೂಡುವ ಆಟ

ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಕಂಬಸಾಲಿನ ಅಥವಾ ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ತಾಗಿರುವಂತೆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದೊಂದು ಹುಣಸೆ ಬೀಜ (ಯಾವುದಾದರೂ ಸೂಚಕ) ಇಡು. ಅವುಗಳ ಮೊತ್ತ ಕಂಡುಹಿಡಿ. ಆ ಮೊತ್ತ 5000ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿರಬೇಕು. ಮತ್ತು 5000 ಕ್ಕಿಂತ ಮೊತ್ತ ಹೆಚ್ಚು ಬಂದರೆ 5 ಅಂಕ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

3820	2200	1750	6300
150	376	4920	2157
1598	2900	4213	1828
2520	4840	238	5786
1546	3275	3426	3248
6376	2821	1680	4495
1422	3210	3322	100
8384	1123	3421	2007

ವ್ಯವಕಲನ ಕುರಿತ ಲೆಕ್ಕಗಳು

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ, ನೀನು.

- * ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಳೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆ (ವ್ಯವಕಲನ) ಮಾಡುವೆ.
- * '-' ಚಿಹ್ನೆಯ ಪರಿಚಯ ಹೊಂದುವೆ ಮತ್ತು ಬಳಸುವೆ.



2

ರಲ್ಲಿ



1

ತೆಗೆದರೆ



1

ಉಳಿದಿದೆ



4

ರಲ್ಲಿ



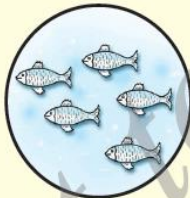
2

ತೆಗೆದರೆ



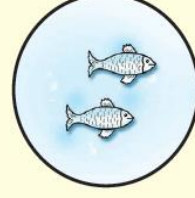
2

ಉಳಿದಿದೆ.



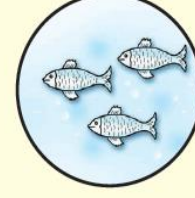
5

ರಲ್ಲಿ



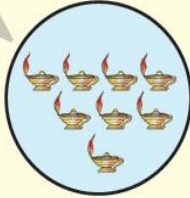
2

ತೆಗೆದರೆ



3

ಉಳಿದಿದೆ.



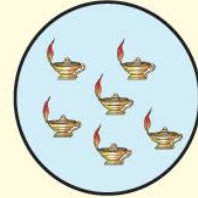
8

ರಲ್ಲಿ



2

ತೆಗೆದರೆ



ಉಳಿದಿದೆ.



ಕಳೆ

-

2

2

ಸಮ

=

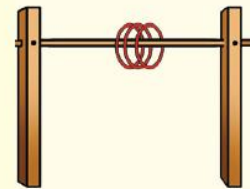
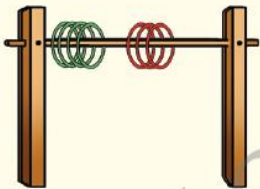


8

-



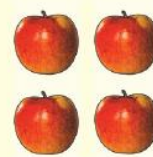
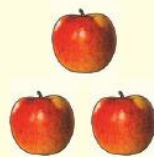
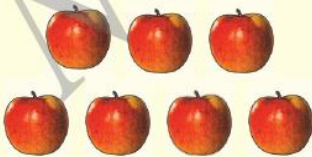
=



-



=



-



=



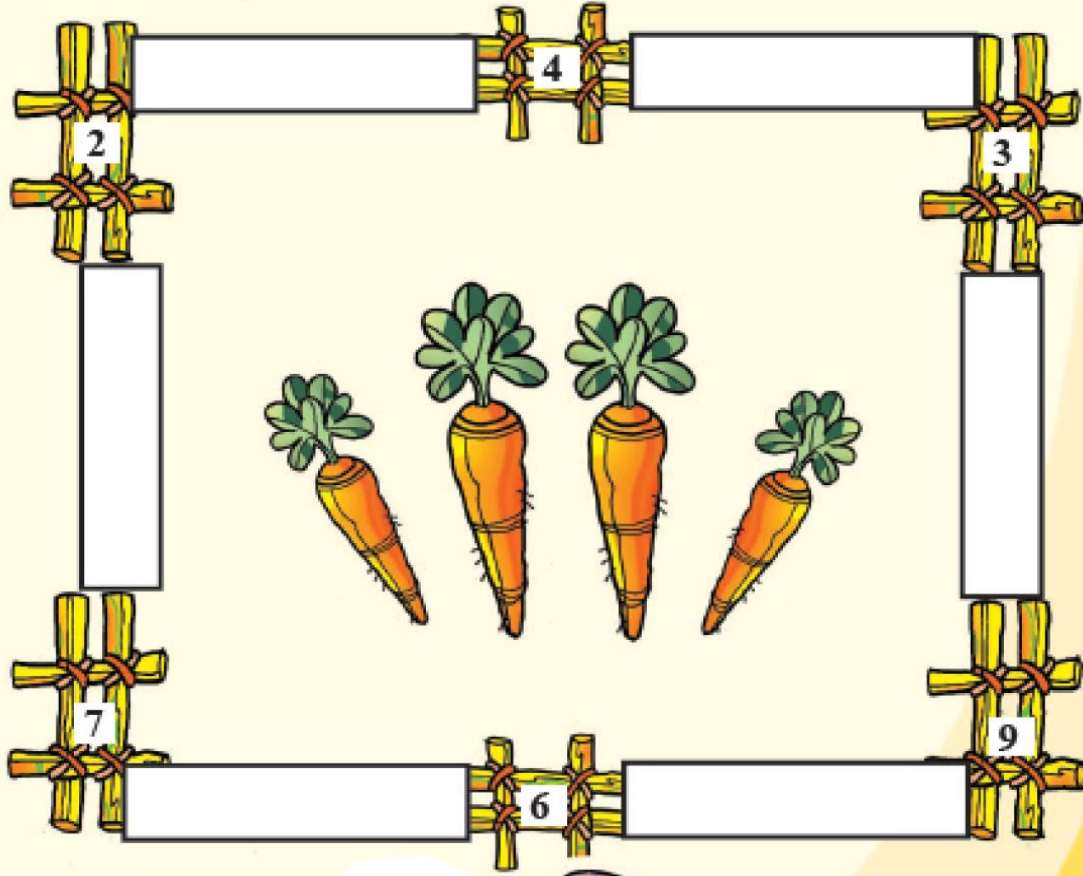
ದಾರಿ ತೋರಿಸುವಿರಾ?

ಮೊಲಕ್ಕೆ ಕ್ಯಾರೆಟ್ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.

ದಾರಿ ಯಾವುದು?

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸಿಗದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿದೆ?

ಆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆಯಬಹುದು.



$$\begin{array}{r} \boxed{8} - \boxed{4} = \boxed{} \\ \boxed{6} + \boxed{3} = \boxed{} \\ \boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{} \end{array}$$




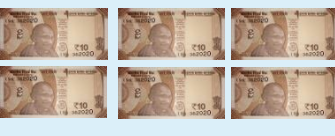
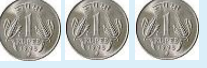
$$\begin{array}{r} \boxed{7} + \boxed{2} = \boxed{} \\ \boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{} \\ \boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{} \end{array}$$

ಉದಾಹರಣೆ 1:



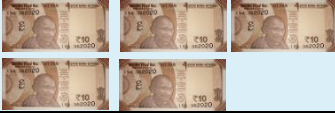
ನಿಶಾಂತನ ಹತ್ತಿರ 463 ರೂಪಾಯಿಗಳಿವೆ ಅವನ ಅಕ್ಕಳಾದ ಆರಾಧ್ಯಳು ರಕ್ಷಾ ಬಂದನದ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿ ರಾಖಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ ಕಾರಣ ಅವಳಿಗೆ 251 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಿಶಾಂತನ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಉಳಿದವು?

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ.


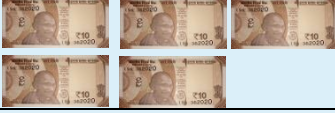




ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 1.

ವಿವರ	ನೂರುಗಳು	ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು
ನಿಶಾಂತನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಹಣ			
ಆರಾಧ್ಯಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಹಣ	200	50	1 ರೂ

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 2.

ವಿವರ	ನೂರುಗಳು	ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು
ನಿಶಾಂತನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಹಣದಲ್ಲಿ			
ಆರಾಧ್ಯಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಹಣ			

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 3.


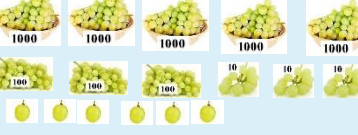



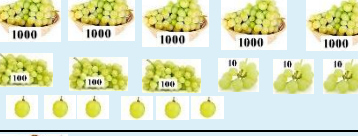



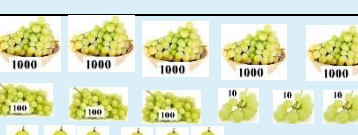
ವಿವರ	ನೂರುಗಳು	ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು
ನಿಶಾಂತನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಹಣದಲ್ಲಿ			
ಆರಾಧ್ಯಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಹಣ			
ನಿಶಾಂತನ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿದ ಹಣ			

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದೆ ಕಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಖರಿಸಿದ ಹಣ್ಣುಗಳು	ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ ಹಣ್ಣುಗಳು	ಉಳಿದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
1			= 1113
2			=
3			=
4			=

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದೆ ಕಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಖರಿಸಿದ ಹಣ್ಣುಗಳು	ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ ಹಣ್ಣುಗಳು	ಉಳಿದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
1		-1223	= 1211
2		-2215	=
3		-2131	=
4		-.....	= 1213
5		-321	=
6		-.....	= 2123
7		-.....	= 2123
8		-.....	= 2123
9		-.....	= 2123
10		-5325	=.....

ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ದೂರ....

- ಸರಕಾರಿ ಗೆದ್ದಲಮರಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವರು. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮೈಸೂರಿಗೆ 496 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರವಿದೆ. ಅವರು 85 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿ ಸಿಂಧನೂರಿಗೆ ತಲುಪಿದರು.



ಇನ್ನು ಮೈಸೂರಿಗೆ ತಲುಪಲು ಎಷ್ಟು ದೂರ ಪ್ರಯಾಣಿಸಬೇಕು?

ಅವರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದೂಟವನ್ನು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದರು. ಆಗ ಅವರು ಸಿಂಧನೂರಿನಿಂದ 188 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ದೂರ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ್ದರು. ಮೈಸೂರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ದೂರವಿದೆ?

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದ ನಂತರ ಅವರು ಉಡುಪಿ ಯಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು. ಮೈಸೂರಿನಿಂದ ಉಡುಪಿ ದಾರಿಯಾಗಿ ಗೆದ್ದಲಮರಿಗೆ 502 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರವಿದೆ. ಮೈಸೂರಿನಿಂದ ಉಡುಪಿಗೆ 151 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರವಿದೆ?

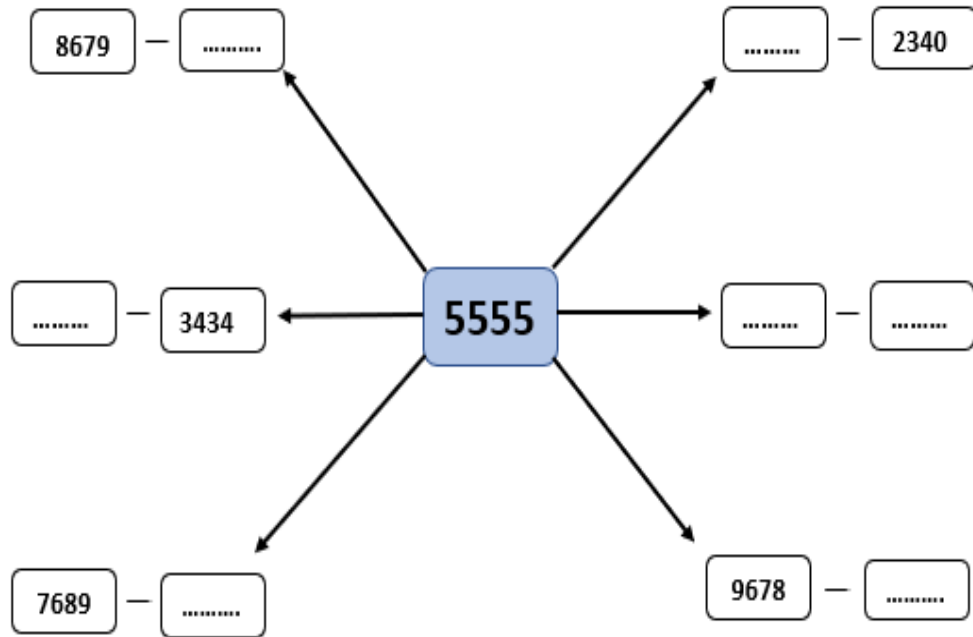
ಉಡುಪಿಯಿಂದ ಗೆದ್ದಲಮರಿಗೆ ತಲುಪಲು ಎಷ್ಟು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಪ್ರಯಾಣಿಸಬೇಕು?

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳು;

ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ		
2345	- 1234	=
2550	- 1330	=
3453	- 2341	=
7689	- 5653	=
7864	- 5432	=
9876	- 6543	=
7856	- 7635	=

ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ		
4325	- 3213	=
5555	- 4343	=
6754	-	= 3432
.....	- 5653	= 2345
7864	-	= 1623
9876	-	=
.....	-	= 2345

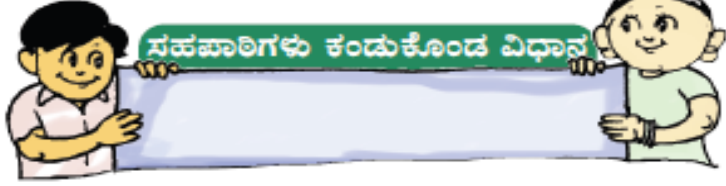
ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.....



ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು

? ಪ್ರೂಮಲೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ವರ್ಷ 1248 ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ 98 ಮಂದಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೋದರು. 125 ಮಂದಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಸೇರಿದರು. ಆದರೆ ಈ ವರ್ಷ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ?

ನಾನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ವಿಧಾನ



ಈ ವರ್ಷ ಸೇರಿದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯ ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಸಾಕು.



? ಪ್ರೂಮಲೆ ಶಾಲೆಗೆ ಈ ವರ್ಷ 1 ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಮೊದಲು ಸೇರಿದ ಮಗುವಿನ ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ 3946 ಆಗಿದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಸೇರಿದ ಮಗುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 4007 ಆಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ?

ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಕೊನೆಗೆ ಸೇರಿದ ಮಗುವಿನ ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ತಲುಪಲು ಇತರ ವಿಧಾನಗಳು ಇವೆಯಲ್ಲವೇ?



ಇನ್ನು ಈ ವರ್ಷ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಸೇರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದಲ್ಲವೇ?

? ಮೂರನೆಯ ದಿನ ಆಹಾರಕ್ಕೆ 3000 ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚಾಯಿತು. ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ತೆಗೆದಿರಿಸಿದ ಹಣಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಹೆಚ್ಚು ಖರ್ಚಾಯಿತು?

2870 ರೂಪಾಯಿ ಬಾಕಿ ಇತ್ತು. 3000 ರೂಪಾಯಿ ಖರ್ಚಾಯಿತು..

2870 ಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ 3000?

2870 ಕ್ಕೆ 30ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ 2900 ಸಿಗುವುದು?

2900 ರೊಂದಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಿಸಿದರೆ 3000 ಸಿಗಬಹುದು?

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು?

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧಾನ :

$$\begin{array}{r} 3000 - \\ 2870 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 3000 - 1 \\ 2870 - 1 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2999 - \\ 2869 \\ \hline 130 \end{array}$$

3000 ದ ಬದಲು 2999 ರಿಂದ 2870ನ್ನು ಕಳೆದು 1ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಸಾಕು.



? ಇದೇ ರೀತಿ 5000ದಿಂದ 3407 ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ

- ಅಮಲ್‌ನ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಕಳೆದವಾರದಲ್ಲಿ ಸೋಮವಾರ, ಬುಧವಾರ, ಶುಕ್ರವಾರ, ಶನಿವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವಿತ್ತು. ಒಟ್ಟು 2750 ರೂಪಾಯಿ ಕೂಲಿ ಲಭಿಸಿತು. ಸೋಮವಾರ 650 ರೂಪಾಯಿಯೂ, ಶನಿವಾರ 700 ರೂಪಾಯಿಯೂ ಕೂಲಿ ಲಭಿಸಿತ್ತು. ಬುಧವಾರ ಮತ್ತು ಶುಕ್ರವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಕೂಲಿ ಲಭಿಸಿದೆ.

? ಬುಧವಾರ ಮತ್ತು ಶುಕ್ರವಾರ ಲಭಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಕೂಲಿ ಎಷ್ಟು?

? ಆದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನದ ಕೂಲಿ ಎಷ್ಟು?

ಹಾಲಿನ ಲೆಕ್ಕ

- ಅಮಲ್‌ನ ಮನೆಯಿಂದ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಹಾಲಿನ ಸೊಸೈಟಿಗೆ ಹಾಲು ಕೊಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಆ ತಿಂಗಳು 3340 ರೂಪಾಯಿ ಲಭಿಸಿತು. ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ 4265 ರೂಪಾಯಿಯೂ ನವೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ 3768 ರೂಪಾಯಿಯೂ ಲಭಿಸಿತು. ಮೂರು ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಲಭಿಸಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

? ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ 2004 ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ಅಕ್ಟೋಬರ್‌ನಲ್ಲಿ 2770 ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ನವೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ 2070 ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೂ ದನದ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತೀ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿಕೆಯಾದ ಹಣವೆಷ್ಟು?



? ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಿಗಿಂತ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಹೆಚ್ಚು ಸಿಕ್ಕಿತು?

? ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳಿಗಿಂತ ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಕಡಿಮೆ ಸಿಕ್ಕಿತು?

? ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಮತ್ತು ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಲಭಿಸಿದ ಆದಾಯದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೆಷ್ಟು?

■ ಸಹಪಾಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಲು ಇದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

ಅಪ್ಪ ಜನಿಸಿದ್ದು 1976 ರಲ್ಲಿ ಮಗ ಜನಿಸಿದ್ದು 2005 ರಲ್ಲಿ

? ಅಪ್ಪ ಮತ್ತು ಮಗನ ಪ್ರಾಯಗಳೊಳಗಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಎಷ್ಟು?

? ಈಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಪ್ರಾಯ ಎಷ್ಟು?

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯವರ ಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಿರಿ. ಅದರಿಂದ ಅವರು ಜನಿಸಿದ ಇಸವಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ನನ್ನ ಮರ

■ 'ನನ್ನ ಮರ' ಯೋಜನೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರಾಮಲೆ ಶಾಲೆಗೆ 1042 ಗಿಡಗಳು ಲಭಿಸಿದುವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 342 ಸಾಗುವಾನಿ ಗಿಡಗಳೂ 167 ಮಾವಿನ ಗಿಡಗಳೂ 257 ಮಹಾಗನಿ ಗಿಡಗಳೂ 8 ಗಂಧದ ಗಿಡಗಳೂ ಉಳಿದವುಗಳು ಹಲಸಿನ ಗಿಡಗಳೂ ಆಗಿದ್ದುವು.

- ? ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಲಾಯಿತು?
 ? ಎಷ್ಟು ಹಲಸಿನ ಗಿಡಗಳು ಲಭಿಸಿವೆ?
 ? ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದಾಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಿದ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ 68 ಗಿಡಗಳು ನಾಶವಾದುವು. ಈಗ ಬಾಕಿ ಇರುವ ಗಿಡಗಳೆಷ್ಟು?



ನಾನು ಕಂಡುಕೊಂಡ ವಿಧಾನ



ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಕಂಡುಕೊಂಡ ವಿಧಾನ



ನಾನು ನನ್ನ ಕುರಿತು



ನಾನು ನನ್ನ ಕುರಿತು	ಹೌದು	ಆಲ್ಲ
ಏನನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು.		
ಹೇಗೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು.		
ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.		
ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದೆನು.		

ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಅಮಲ್‌ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 40 ಸ್ವೇಂಪುಗಳು ಲಭಿಸಿದುವು. ಸೋಮವಾರ 18 ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವೇಂಪ್ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಮಂಗಳವಾರ 12 ಮಂದಿ ಪಡೆದು ಕೊಂಡರು. ಎಷ್ಟು ಸ್ವೇಂಪುಗಳು ಬಾಕಿ ಇವೆ ಎಂದು ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು?

ಸೋಮವಾರ ಕಳೆದಾಗ ಎಷ್ಟು ಸ್ವೇಂಪುಗಳು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿದ್ದುವು?

ಮಂಗಳವಾರ ಕಳೆದಾಗಲೋ?

ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡುವ.

ಒಟ್ಟು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಸ್ವೇಂಪುಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಬಾಕಿ ಇರುವ ಸ್ವೇಂಪುಗಳು ಎಷ್ಟು?

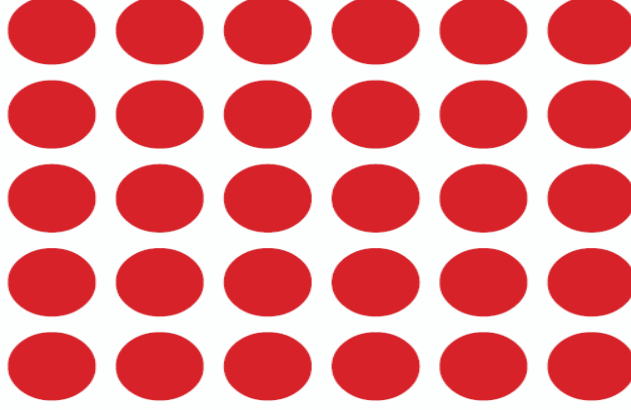
ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸುಲಭ?

ಗುಣಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳು

ಚಟುವಟಿಕೆ:

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಏಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತದನಂತರ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು 2ರ, 3ರ, 4ರ ಕಾಗದದ ಹೂಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಗುಣಕಾರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

ಬೊಟ್ಟುಗಳು ಎಷ್ಟು?



ಎಷ್ಟು ಅಡ್ಡ ಸಾಲುಗಳು?

ಒಂದು ಅಡ್ಡ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬೊಟ್ಟುಗಳಿವೆ?

ಒಟ್ಟು ಬೊಟ್ಟುಗಳು ಎಷ್ಟು?

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$$

ನೀಟ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದರೋ?

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

ಅಂದರೆ,

$$5 \times 6 = 6 \times 5$$

$$5 \times 6 = \dots \times \dots = \dots$$

ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ

$$5 \times 4 = 4 \times 5$$

$$3 \times 2 = 2 \times 3$$

$$4 \times 3 = \dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots$$

ಕೂಡಿಸಿದರೂ, ಗುಣಿಸಿದರೂ

3 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಗುಣಿಸಿದರೂ ಕೂಡಿಸಿದರೂ ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ಲಭಿಸುವುದು. ಅಂಕಗಳು ಯಾವುವು?



ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ

ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾದ ಸೋಫ್ಟ್‌ವೇರ್ :

ಐ.ಟಿ. @ ಸ್ಕೂಲ್ ಗ್ನು-ಲಿನಕ್ಸ್ ಜಿಕೋಂಪ್ರಿಸ್.

ಸೋಫ್ಟ್‌ವೇರನ್ನು ತೆರೆಯಲಿರುವ ದಾರಿ : ಜಿಕೋಂಪ್ರಿಸ್ ತೆರೆದು

ಗಣಿತ → ಗಣಿತ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳೆಡೆಗೆ

ಹೋಗುವ → ಗಣಿತದ ಆಟಗಳು

→ ಗುಣಕಾರ

ಶಾಲಾ ಸೊಸೈಟಿ

ಶಾಲಾ ಸೊಸೈಟಿಯ ಬೆಲೆ ವಿವರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

- ಮನು 4 ನೋಟುಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ
4 ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನೂ ಖರೀದಿಸಿದನು. ಒಟ್ಟು
ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಯಾಯಿತು?
- ಮಾಯಾ 5 ಪೆನ್ನಿಲುಗಳನ್ನೂ
2 ಕಟ್ಟರುಗಳನ್ನೂ ಖರೀದಿಸಿದಳು. ಒಟ್ಟು
ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಯಾಯಿತು?
- ರಹೀಂ 3 ಪೆನ್ನಿಲುಗಳನ್ನೂ 2 ರಬ್ಬರು
ಗಳನ್ನೂ ಖರೀದಿಸಿದನು. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು
ರೂಪಾಯಿಯಾಯಿತು?
- ಡೆನ್ನೀಸ್ 2 ನೋಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ
3 ಸೈಲುಗಳನ್ನೂ ಖರೀದಿಸಿದನು. ಎಷ್ಟು
ರೂಪಾಯಿಯಾಯಿತು?
- ಸೆಫಿಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ 24 ರೂಪಾಯಿ ಇದೆ. ಈ ಹಣದಿಂದ ಸೆಫಿಗೆ
ಯಾವೆಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಖರೀದಿಸಬಹುದು?
- ಜಮೀಲ ಟೀಚರು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು 4 ರಂತೆ ಖರೀದಿಸಿದರು. ಟೀಚರು ಎಷ್ಟು
ಹಣವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು?

ಬೆಲೆ ವಿವರ ಪಟ್ಟಿ	
ವಸ್ತು	ಬೆಲೆ
ಪೆನ್ನು	6 ರೂ.
ಪೆನ್ನಿಲು	5 ರೂ.
ಕಟರ್	4ರೂ.
ರಬ್ಬರ್	3ರೂ.
ನೋಟುಬುಕ್	10ರೂ.
ಸೈಲು	2 ರೂ.



ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಸಿ ಸಹಪಾಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಲು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

ನಾನು ಕಂಡುಕೊಂಡದ್ದು



ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಕಂಡುಕೊಂಡದ್ದು



ಫುಟ್ಟಾಲ್ ಸ್ಪರ್ಧೆ

ಫುಟ್ಟಾಲ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಗೆಳೆಯರೆಲ್ಲ ಹೊರಟರು. 4 ಕಾರುಗಳಲ್ಲಿಯೂ 3 ಆಟೋ
ರಿಕ್ಷಾಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಹೋದರು. ಒಂದು ಕಾರಿನಲ್ಲಿ 5 ಮಂದಿಯಂತೆಯೂ ಆಟೋ ರಿಕ್ಷಾದಲ್ಲಿ
3 ಮಂದಿಯಂತೆಯೂ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು. ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋದವರು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ?

ಸದಸ್ಯರು ಎಷ್ಟು?

ಕೃಷಿ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು 8 ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲೂ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ 3 ಮಕ್ಕಳೂ ಐದನೇ ತರಗತಿಯ 4 ಮಕ್ಕಳೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ?

ಬೀಜಗಳೆಷ್ಟು?

ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕೃಷಿಭವನದಿಂದ ಹಾಗಲಕಾಯಿ ಬೀಜಗಳು ಲಭಿಸಿದುವು.

ಆ ಬೀಜದ ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸನಾ ಮತ್ತು ಲತಾ ತೆಗೆದು ನೋಡಿದರು.



ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ನಲ್ಲೂ 4 ರಂತೆ ಬೀಜಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಎಷ್ಟು ಬೀಜಗಳು ಲಭಿಸಿದುವು?

ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಿರಿ?

ಸನಾಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ 12 ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳು

ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಬೀಜಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 4

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟೆಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು 12 ನ್ನು 4 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಸಾಕಲ್ಲವೇ.

12 ನಾಲ್ಕುಗಳು ಎಂಬುದು 10 ನಾಲ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು 2 ನಾಲ್ಕುಗಳು ಸೇರಿದ್ದಾಗಿವೆ.

$$12 \times 4 = (10 \times 4) + (2 \times 4) \text{ ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ.}$$
$$= 40 + 8 = 48$$

$$12 \times 4 = 48$$

ಅಂದರೆ

$$\begin{array}{r} 12 \times \\ \underline{4} \\ 2 \times 4 \rightarrow 8 \\ 10 \times 4 \rightarrow 40 \\ \hline \end{array}$$

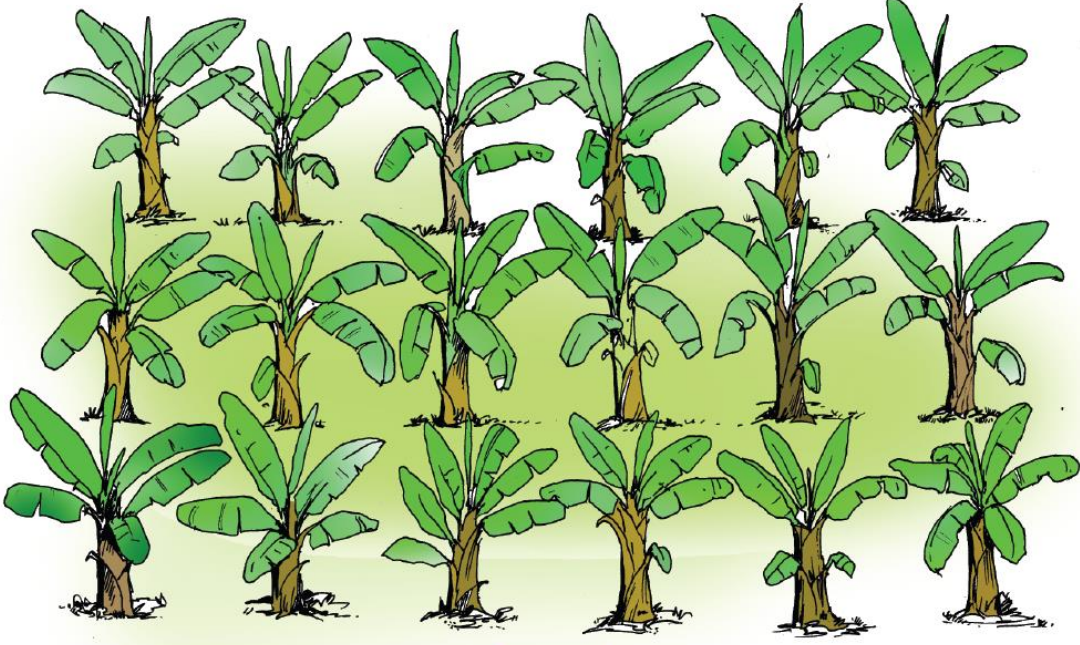
48 ಆಗಿದೆಯಲ್ಲವೇ.

ಇನ್ನು ಲತಾಳ ಕೈಯಲ್ಲೋ?

$$\begin{array}{r} 12 \times \\ \underline{4} \\ 48 \end{array}$$

ಕೃಷಿಸಂಘ

ಬಂಗಾರ ಗುಡ್ಡೆ ಶಾಲೆಯ ಕೃಷಿ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರು ಬಾಳೆ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.



ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾಳೆಗಿಡಗಳಿವೆ?

ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳು?

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಾಳೆ ಗಿಡಗಳು?

ಇನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ನೆಡಲು ಎಷ್ಟು ಬಾಳೆಗಿಡಗಳು ಬೇಕು?

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳು?

ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಾಳೆಗಿಡಗಳು?

$$3 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$\text{ಒಟ್ಟು } 7 \times 6 = \dots\dots\dots$$

ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚೋಣ

ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ
ಒಂದೇ ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

$$3 \times 2$$

$$2 \times 6$$

$$6 \times 2$$

$$4 \times 3$$

$$4 \times 5$$

$$2 \times 3$$

$$6 \times 3$$

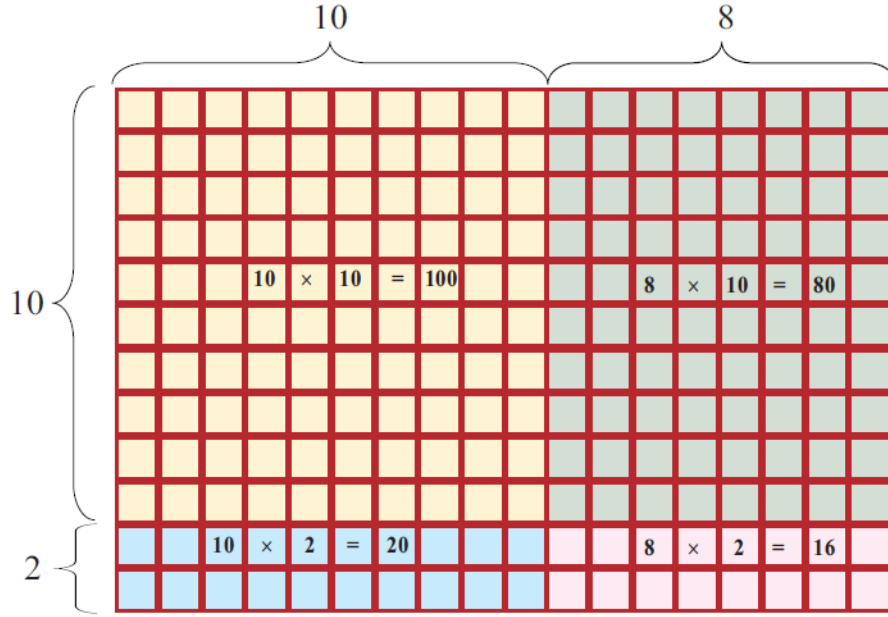
$$5 \times 4$$

$$3 \times 4$$

$$3 \times 6$$

5 ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಹಾಲಿನ ಬದಲು 12 ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರೋ?

18×12ನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಹೇಗೆ?



$$\begin{aligned}
 18 \times 12 &= (10 \times 10) + (10 \times 2) + (8 \times 10) + (8 \times 2) \\
 &= 100 + 20 + 80 + 16 \\
 &= 216
 \end{aligned}$$

18×12ನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು 18ನ್ನು 10ರಿಂದ ಮತ್ತು 18ನ್ನು 2ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಕೂಡಿಸಿದರೂ ಸಾಕಲ್ಲವೇ.

$$\begin{aligned}
 \text{ಹಾಗಾದರೆ, } 18 \times 12 &= 18 \times 10 + 18 \times 2 \\
 &= 180 + 36 \\
 &= 216
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{ಕ್ರಿಯಾರೂಪ} \quad 18 \times \\
 \quad \quad \quad \quad \quad 12 \\
 \hline
 18 \times 2 \rightarrow 36 \\
 18 \times 10 \rightarrow 180 \\
 \hline
 216
 \end{array}$$

ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ

$$25 \times 12 = 300 \text{ ಆಗಿದೆ.}$$

$$25 \times 24 =$$

$$25 \times 48 =$$

$$25 \times 6 =$$

$$17 \times 12 = 204 \text{ ಆಗಿದೆ.}$$

$$18 \times 12 =$$

$$19 \times 12 =$$

$$16 \times 12 =$$

ಕೈಜೋಡಿಸೋಣ

- 'ಪ್ರಗತಿ' ಯೋಜನೆಗೆ 627 ಮಕ್ಕಳು 8 ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಸಂಭಾವನೆ ನೀಡಿದರು.

ಹಾಗಾದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಲಭಿಸಿತು?

- ಶಾಲೆಯ 23 ಮಂದಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು 325 ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಸಂಭಾವನೆ ನೀಡಿದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಂದ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಲಭಿಸಿತು?

- ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಿರಿ?

ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವಿರುವ 'ಪ್ರಗತಿ' ಎಂಬ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಾನು ಉದ್ಘಾಟಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.



$$325 \times 23$$

$$\begin{array}{l} 300 \times 23 \\ \left. \begin{array}{l} 300 \times 20 = 6000 \\ 300 \times 3 = 900 \end{array} \right\} 6900 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 \times 23 \\ \left. \begin{array}{l} 20 \times 20 = 400 \\ 20 \times 3 = 60 \end{array} \right\} 460 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 23 \\ \left. \begin{array}{l} 5 \times 20 = 100 \\ 5 \times 3 = 15 \end{array} \right\} 115 \end{array}$$

$$325 \times 23 = 7475$$

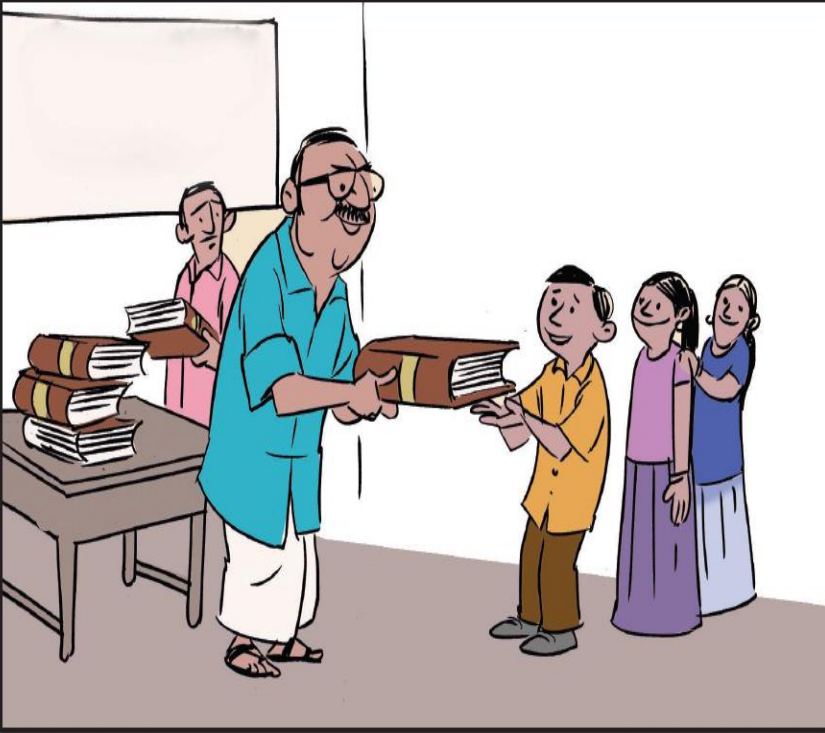
ಶಾಯಿಪೆನ್ನು

- ಮೈ ಇಂಡಿಯಾ ಕ್ಲಬ್ಬಿನವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನದ ಅಂಗವಾಗಿ ಎಲ್.ಪಿ. ವಿಭಾಗದ 248 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 30 ರೂಪಾಯಿಯ



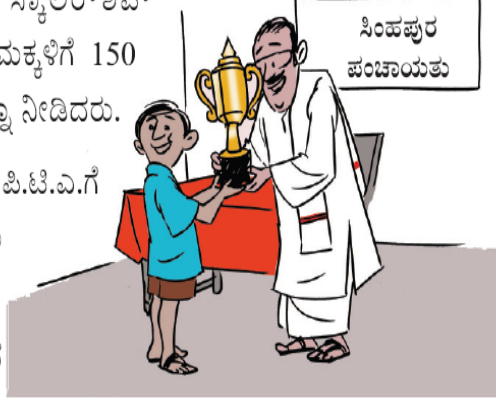
ನೋಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 25 ರೂಪಾಯಿಯ ಶಾಯಿಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚಾಯಿತು?

- ಗ್ರಾಮಸೇವಾ ಕ್ಲಬ್ಬಿನವರು ಮನುವಿನ ಶಾಲೆಯ 7ನೇ ತರಗತಿಯ 124 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 125 ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆಯಿರುವ ನಿಫಂಟನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದರು. ನಿಫಂಟು ಖರೀದಿಸಲು ಕ್ಲಬ್ಬಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚಾಯಿತು?



■ ಸಿಂಹಪುರ ಪಂಚಾಯತಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಎ ಪ್ಲಸ್ ಗಳಿಸಿದ 36 ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 375 ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಬೆಲೆಯಿರುವ ಇಯರ್‌ಬುಕ್‌ಗಳನ್ನು, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಕಲೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ 9 ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 325 ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಬೆಲೆಯಿರುವ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಪಂಚಾಯತಿನವರು ವಿತರಿಸಿದರು. ಕಲಾಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ 102 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 105 ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಬೆಲೆಯಿರುವ ಟ್ರೋಫಿಗಳನ್ನೂ ವಿವಿಧ ಸ್ಯಾಲರ್‌ಶಿಪ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ 100 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 150 ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಬೆಲೆಯಿರುವ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ನೀಡಿದರು.

ಉತ್ತಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ 3 ಶಾಲೆಗಳ ಪಿ.ಟಿ.ಎ.ಗೆ 1501 ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ನಗದು ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನೂ ನೀಡಿದರು.



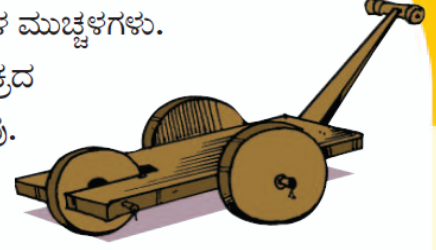
? ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಪಂಚಾಯತಿಗೆ ಖರ್ಚಾದ ಹಣವೆಷ್ಟು?

? ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚಾಯಿತು?

- ಹೇಗೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಿರಿ?
- ಯಾವ ಯಾವ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ?

ಗಾಡಿಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಅಪ್ಪು ಆಟದ ಗಾಡಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಚಕ್ರಗಳೋ.... ಕುಪ್ಪಿಗಳ ಮುಚ್ಚಳಗಳು. ಎರಡು ಚಕ್ರದ ಗಾಡಿಗಳಿವೆ, ಮೂರು ಚಕ್ರದ ಗಾಡಿಗಳಿವೆ, ನಾಲ್ಕು ಚಕ್ರದ ಗಾಡಿಗಳು ಇವೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನು ತಂದ 30 ಮುಚ್ಚಳಗಳು ಮುಗಿದವು. ಅಪ್ಪು ಮಾಡಿದ ಎರಡು ಚಕ್ರದ ಗಾಡಿಗಳೆಷ್ಟು? ಮೂರು ಚಕ್ರದ ಗಾಡಿಗಳೆಷ್ಟು?



4 ಚಕ್ರದ ಗಾಡಿಗಳೆಷ್ಟು?

ಸ್ಕೂಲ್ ಬಸ್ಸು

ಸ್ಕೂಲ್ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆಂದು ಸಾಬು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದನು.

“ಬಲಬದಿಯಲ್ಲಿ 3 ಜನರಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ 6 ಸೀಟುಗಳು. ಎಡಬದಿಯಲ್ಲಿ 2 ಜನರಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ 5 ಸೀಟುಗಳು. ನಾನು ಸೇರಿ 4 ಜನರಿಗೆ ಸೀಟು ಸಿಗದೆ ನಿಂತಿದ್ದೇವೆ.” ಹಾಗಾದರೆ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?



ಹತ್ತಿರದ ಬಸ್ಸು ತಂಗುದಾಣದಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸು ನಿಂತಾಗ 3 ಜನರಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ 2 ಸೀಟುಗಳಿಂದ, 2 ಜನರಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ 3 ಸೀಟುಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಇಳಿದರು. ಈಗ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ?



ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೆಟಿನಲ್ಲಿ 3 ರಂತೆ ಬಿಸ್ಕೀಟುಗಳಿರುವ 6 ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಬಿಸ್ಕೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಬಿಸ್ಕೀಟ್‌ಗಳೆಷ್ಟು?

ಟೀಚರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು 4 ಮಂದಿಯು 5 ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಒಬ್ಬನು ಬಾಕಿಯಾದನು. 5 ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಇರುವ 4 ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಒಬ್ಬನು ಬಾಕಿಯಾದನು. ಹಾಗಾದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

5 ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ 5 ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಾಗ 5 ಮಂದಿ ಬಾಕಿಯಾದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? 5 ಮಂದಿಯಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಂಚುಗಳು ಬೇಕು?

ರಾಜಿ 100 ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದಳು. 6 ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ 4 ನೋಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ 3 ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ 6 ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನೂ ಪಡೆದುಕೊಂಡಳು. ತಮ್ಮನಿಗಾಗಿ 2 ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆಯ 6 ಪೆನ್ನಿಲುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು 5 ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆಯ 4 ನೋಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಳು. ಅವಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಬಾಕಿ ಹಣವೆಷ್ಟು?

ಕ್ರಮೀಕರಿಸೋಣ, ಪಟ್ಟಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸೋಣ

7	$1 \times 7 = 7$	8	$1 \times 8 = 8$	9	$1 \times 9 = 9$
7 + 7	$2 \times 7 = 14$	8 + 8	$2 \times 8 = 16$	9 + 9	$2 \times 9 = 18$
7 + 7 + 7	$3 \times 7 = 21$	8 + 8 + 8	$3 \times 8 = 24$	9 + 9 + 9	$3 \times 9 = 27$
7 + 7 + 7 + 7	$4 \times 7 = 28$				

ನನಗೆ ಗೊತ್ತು

ಒಂದು ಪೆನ್ನಿಗೆ 7 ರೂಪಾಯಿಗಳು. 8 ಪೆನ್ನುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?	$8 \times 7 = 56$
ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ 7 ಚೆಂಡುಗಳಿವೆ. 9 ಪ್ಯಾಕೇಟುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚೆಂಡುಗಳಿವೆ?	$9 \times 7 =$
7 ರೂಪಾಯಿಯಂತೆ ಬೆಲೆ ಇರುವ 7 ನೋಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?	$\dots \times \dots =$
ಒಂದು ಅಂಗಿಯಲ್ಲಿ 6 ಗುಂಡಿಗಳಿವೆ. 9 ಅಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗುಂಡಿಗಳಿವೆ?	$\dots \times \dots =$
ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ 9 ಎಳ್ಳುಂಡೆಗಳಿವೆ. 9 ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಎಳ್ಳುಂಡೆಗಳಿವೆ?	$\dots \times \dots =$
ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 6 ಸೀಟುಗಳಿವೆ. 8 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸೀಟುಗಳಿವೆ?	
	$8 \times 8 =$

ಸೇರಿದರೆ ಎಷ್ಟು?

8 ರ 8 ಮಡಿ ಮತ್ತು 6 ರ 6 ಮಡಿ
ಸೇರಿದರೆ ಎಷ್ಟು?

ಮಡಿಗಳು

ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 2 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಾಗ
28 ಸಿಕ್ಕಿತು. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 4 ರಿಂದ
ಗುಣಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಿಗಬಹುದು? 8 ರಿಂದ
ಗುಣಿಸಿದರೋ?

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ:

ಗುಣಾಕಾರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೋವಿಡ್-19 ಹರಡುವ ಕುರಿತು, ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಈ ಗುಣಾಕಾರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಲು ಕೋವಿಡ್-19 ಸಂಬಂಧಿತ ಗುಣಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತವಾಗುವುದು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೂಡ ಶೀಘ್ರವೇ ಸೇರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ.)

ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕಗಳು:

- ಚಿಕ್ಕ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೋವಿಡ್ ಪೀಡಿತನೊಬ್ಬ 4 ಜನರಿಗೆ ಸೋಂಕನ್ನು ಹರಡಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು/ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಕೋವಿಡ್ ಪೀಡಿತವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನಗೆ ಅರಿವಿಗೆ ಬಾರದೇ ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ ಪಾಲನೆ ಮಾಡದೇ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದವರ ಜೊತೆ ಒಡನಾಡ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 3 ಮನೆಗಳಿದ್ದು ಮೊದಲನೇಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 7ಜನ, 2ನೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 5 ಜನ , 3ನೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ 9ಜನ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೇ ಆರೋಗ್ಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಅಂದಾಜಿನ ಪ್ರಕಾರ ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಸೋಂಕು ತಗುಲಿರಬಹುದು.
- ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಧ್ಯ 4 ದಿನಗಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಸೋಂಕಿತರ ಸಂಖ್ಯೆ ದ್ವಿಗುಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 6/08/20 ರಂದು 40 ಜನ ಸೋಂಕಿತರು ಇದ್ದರೆ ದಿನಾಂಕ 14/08/20 ರ ದಿನಾಂಕದಂದು ಎಷ್ಟು ಜನ ಸೋಂಕಿತರು ಆಗಬಹುದು ಊಹೆ ಮಾಡಿ?
- ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೋವಿಡ್ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣವು 3% ದಷ್ಟು ಇದ್ದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ದಿನಾಂಕಕ್ಕೆ 1000 ಕೋವಿಡ್ ಪ್ರಕರಣಗಳಿದ್ದರೆ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರಕಾರ ಸಧ್ಯ ಇದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಮರಣ ಅಪ್ಪಿರಬಹುದು ಊಹೆ ಮಾಡಿ?

- ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ 60ಜನ ಕೋವಿಡ್ ಪೀಡಿತರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸಲು ದಿನವೊಂದಕ್ಕೆ 2 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು & 1 ಸೇಬು ಹಣ್ಣು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅವರು ಸುಮಾರು 8 ದಿನ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸವಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗಾಗಿ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?
- ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಸಧ್ಯ ಕೋವಿಡ್ ಹರಡುವಿಕೆಯ ಕುರಿತಂತೆ ಸುರಪುರದ ತಾಲೂಕಿನ ಕುರಿತು ಒಂದು ಗಣತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ದಿನವೊಂದಕ್ಕೆ 30 ಪ್ರಕರಣಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದರೆ ಆಗ ಆಗಸ್ತ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಸೋಂಕಿತರು ಪತ್ತೆ ಆಗಬಹುದು ಉಹೆ ಮಾಡಿ?
- ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರಿಗಾಗಿ ಕೋವಿಡ್ ಜಾಗೃತಿಯ ಭಾಗವಾಗಿ 2 ಮಾಸ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಆ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ 28ಜನ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಹಾಗೂ ಬಸ್ ಚಾಲಕ & ನಿರ್ವಾಹಕರು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಾಸ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಬೇಕಾಗಬಹುದು?
- ರೈಲು ಕೋಚ್ ಒಂದರಲ್ಲಿ 12 ಜನ ಕೋವಿಡ್ ಪೀಡಿತರಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 15 ಕೋಚ್‌ಗಳು ಇದ್ದರೆ, ಆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಬಹುದು?

- ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಧ್ಯ ಕೋವಿಡ್ ಪೀಡಿತರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದು ಸೋಂಕು ಪೀಡಿತರಿಗಾಗಿಯೇ ಹೊಸ ಸ್ಥಳದ ಹುಡುಕಾಟ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರವು ಸಧ್ಯ ಒಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ 150 ಬೆಡ್‌ಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬಯಸಿದ್ದು, 750 ಸೋಂಕು ಪೀಡಿತರು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಅವರಿಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?
- ಲ್ಯಾಂಟಿಜನ್ ಕೋವಿಡ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ 500 ರೂ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ 30 ಜನರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಆಗುತ್ತದೆ.
- ಒಂದು ಕೋವಿಡ್ ಪರೀಕ್ಷಾ ಲ್ಯಾಬ್ ಆರ್.ಟಿ.ಪಿ.ಸಿ.ಆರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ದಿನವೊಂದಕ್ಕೆ 250 ಸ್ಯಾಂಪಲ್‌ಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಬಹುದು?
- ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಕೋವಿಡ್ ಪೀಡಿತನಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಲು 12000/ ರೂ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ 5000 ಜನರಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೋಡಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ಎಷ್ಟು?
- ಕೋವಿಡ್ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಕ್ಕೆ 25000/ ರೂ ವಿಶೇಷ ಅನುದಾನ ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 1200 ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಸರ್ಕಾರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ವ್ಯಯಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ?

ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳು

ಸಮ ಗುಂಪುಗಳ ಜೊತೆ ಭಾಗಕಾರ ಪರಿಚಯ

- ಸಮ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿಸಿ

1. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ 4 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ, ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



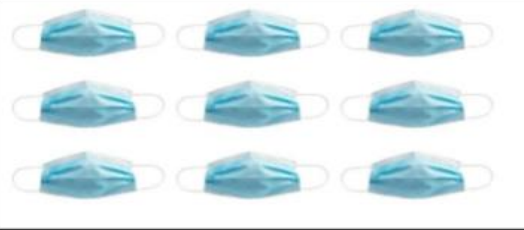
2. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ 3 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ. ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



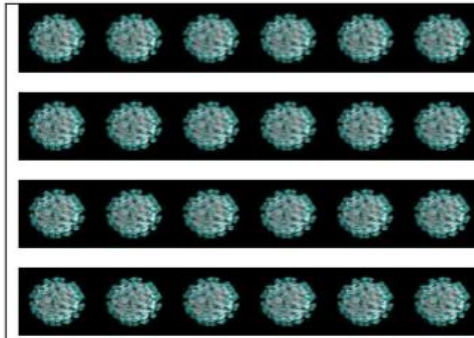
3. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಕೂಡಿಸುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ 2 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ, ಎಷ್ಟು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

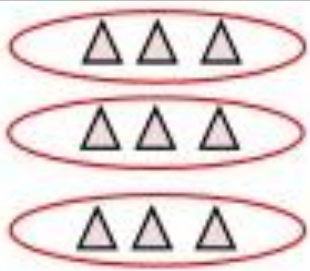


4. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಸ್ಕಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ 2 ಮಾಸ್ಕಗಳಂತೆ ಹಂಚಿದರೆ ಎಷ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಬಹುದು?.

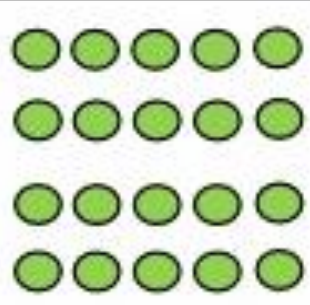


5. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಕರೋನಾ ವೈರಸ್ಸು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಮನಾಗಿ 4 ರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ.

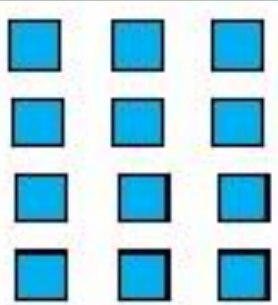


1. 

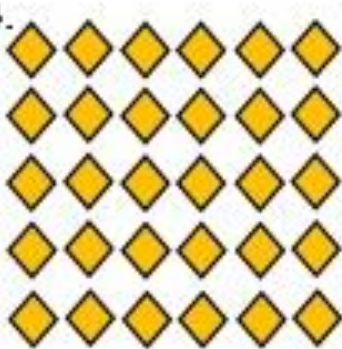
$\underline{9} \div \underline{3} = \underline{3}$

2. 

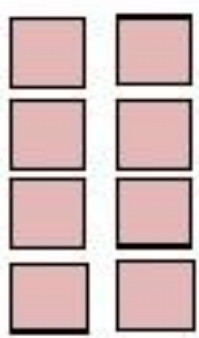
$\underline{20} \div \underline{5} = \underline{\quad}$

3. 

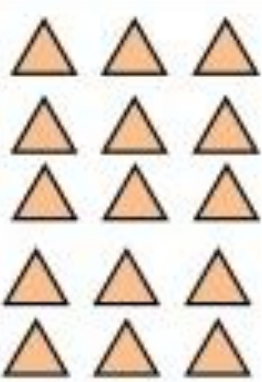
$\underline{12} \div \underline{4} = \underline{\quad}$

4. 


$\underline{30} \div \underline{6} = \underline{\quad}$

5. 

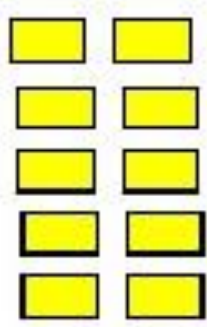
$\underline{8} \div \underline{4} = \underline{\quad}$

6. 


$\underline{15} \div \underline{3} = \underline{\quad}$

7. 

$\underline{24} \div \underline{4} = \underline{\quad}$

8. 

$\underline{10} \div \underline{2} = \underline{\quad}$

9. 

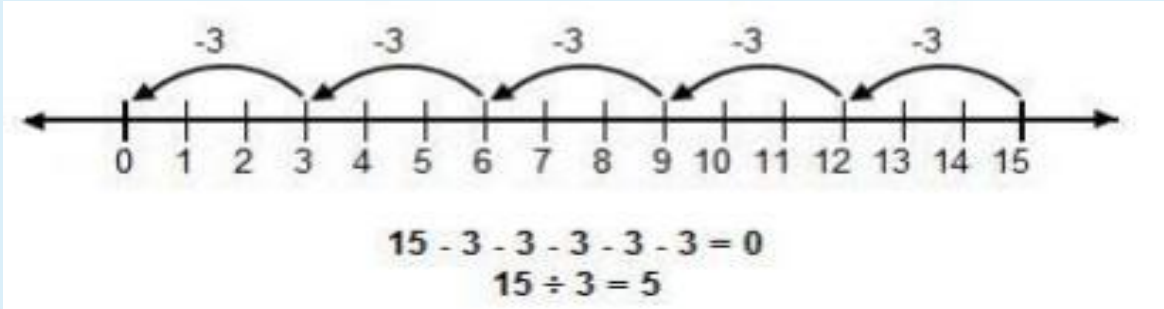
$\underline{28} \div \underline{4} = \underline{\quad}$

ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಮೂಲಕ ಭಾಗಕಾರ

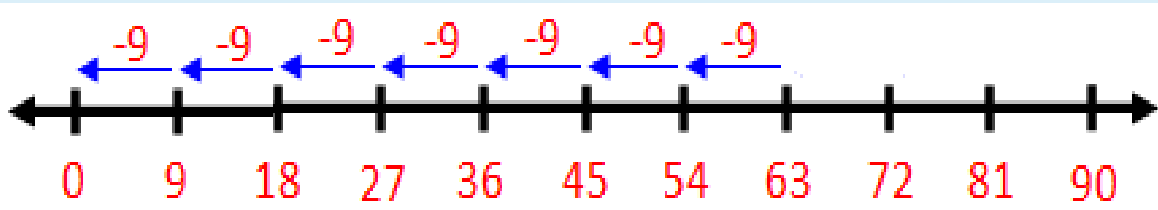
- ಭಾಗಕಾರ ಎಂದರೆ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಮಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಕ್ಯಾಚರ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ $42 \div 6$ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು 42ನೇ ಮಣಿಗೆ ಕ್ಲಿಪ್ ಅನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಆರ ಸಂಖ್ಯಾ ಕ್ಯಾಚರ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ಎಷ್ಟನೇ ಬಾರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಣಿಗಳು ಮುಗಿದುಹೋಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಈ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ 7 ನೇಬಾರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಣಿಗಳು ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಅಂದರೆ 7 ಎನ್ನುವುದು $42 \div 6$ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಇಂತಹ ವಿವಿಧ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.



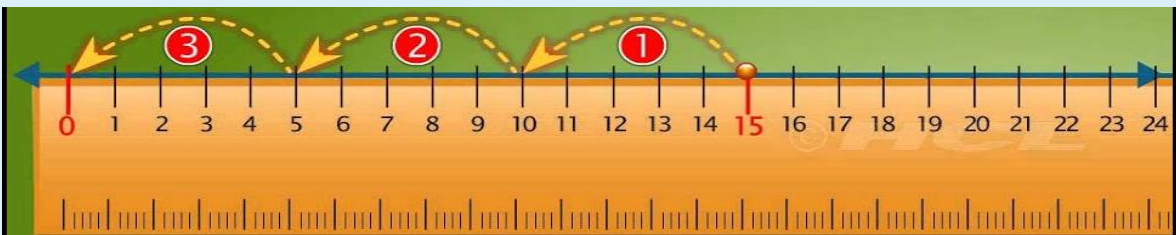
7. 15ನ್ನು 3ರಂತೆ ಕಳೆಯುವುದು, ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆಯ ಬಳಕೆ



8. ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಭಾಗಕಾರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ



9. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ, ಭಾಗಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ



- ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿಸಿದ ಮತ್ತು ಮಿತಾಯಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಬಹುದೇ?

ತರಗತಿ	ಒಟ್ಟು ಮಿತಾಯಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿಯ ಗುಂಪುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮಿತಾಯಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
5C	70	5	-
6A	96	-	8
6B	84	6	-
6C	-	7	12

ಭಾಗಿಸಿ ಹಾಗೂ ಗುಣಿಸಿರಿ.

ಭಾಗಿಸುವಾಗ ನಾವು ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಒಂದು ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಒಂದು ಭಾಗಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ನಿಮಗಾಗಿ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

(ಅ)



$$12 \div 2 = 6$$



$$2 \times 6 = 12$$

(ಆ)



7 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮವಾಗಿ ಹಂಚಬಹುದೇ?

7 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ 3 ಚೆಂಡುಗಳು ಬಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಚೆಂಡು ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಇದನ್ನು ಭಾಗಾಕಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡೋಣ.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 7} \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$

3 ಎಂಬುದು ಭಾಗಲಬ್ಧ
1 ಎಂಬುದು ಶೇಷ

ಭಾಗಿಸಿರಿ, ಶೇಷವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

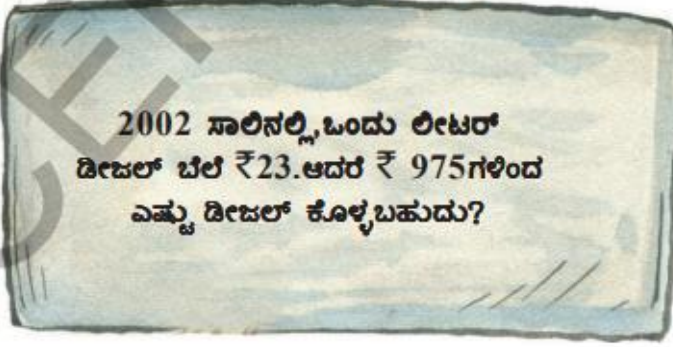
(ಅ) 14 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು 4 ಸಮೂಹಗಳಿಗೆ ಸಮವಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿರಿ

ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಬರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____

ವಿಭಜಿಸಿದ ನಂತರ ಉಳಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____

- ನೋಡಿ

ಟೀಚರ್ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಈ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಬರೆದಳು



ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವ ಮುನ್ನ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿರಿ..

$$\begin{array}{r}
 10 + 10 + 10 + 10 + 20 \\
 23 \overline{)975} \\
 \underline{230} \\
 745 \\
 \underline{230} \\
 515 \\
 \underline{230} \\
 285 \\
 \underline{230} \\
 55 \\
 \underline{46} \\
 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{ಕುಸಾಲ್} \quad 20 + 20 + 20 \\
 23 \overline{)975} \\
 \underline{460} \\
 515 \\
 \underline{460} \\
 55 \\
 \underline{46} \\
 9
 \end{array}$$

ಸೋಸಾಲಿ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಮಾಡಿದಳು

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 23 \overline{)975} \\
 \underline{92} \\
 55 \\
 \underline{46} \\
 9
 \end{array}$$

- (ಅ) ಮೇಲಿನ ಉತ್ತರಗಳು ಸರಿಯಾದವುಗಳೇನಾ ? ಮೇಲಿನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.
- (ಆ) 2012ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲೀಟರ್ ಡೀಜಲ್ ಬೆಲೆ ₹ 49. ಆದರೆ ಅದೇ ಹಣದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಲೀಟರ್ ಡೀಜಲ್ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡದೇ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿರಿ.

Reference- from Telangana state textbooks

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ

1. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಭಾಗಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತಪ್ಪುಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಆ ತಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಿತ್ರರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 404} \\ \underline{4} \\ 004 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 05 \\ 4 \overline{) 25} \\ \underline{0} \\ 25 \\ \underline{20} \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \overline{) 312} \\ \underline{3} \\ 012 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 12 \overline{) 602} \\ \underline{60} \\ 002 \\ \underline{0} \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ 9 \overline{) 729} \\ \underline{72} \\ 009 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 100 \\ 9 \overline{) 908} \\ \underline{9} \\ 08 \\ \underline{00} \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 101 \\ 8 \overline{) 809} \\ \underline{8} \\ 09 \\ \underline{08} \\ 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ 13 \overline{) 774} \\ \underline{65} \\ 124 \\ \underline{104} \\ 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 22 \overline{) 963} \\ \underline{88} \\ 83 \\ \underline{66} \\ 17 \end{array}$	

ಚಟುವಟಿಕೆ : ರಾಧಾಳ ತಂದೆಯು ಅವಳಿಗೆ 20 ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟರು. ಅವಳು ದಿನವೊಂದಕ್ಕೆ 5 ಪುಸ್ತಕಗಳಂತೆ ಓದುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಅಷ್ಟೂ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಎಷ್ಟು ದಿನ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?



20 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ರಾಧಾಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದಿವಸಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ನೀನು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆಯಾ?

- 255 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊರಟರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು 5 ಬಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದರೆ ಪ್ರತಿ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

- ಒಬ್ಬ ಕೆಲಸಗಾರನು ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ 952 ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವನ ಒಂದು ದಿನದ ಸಂಪಾದನೆ ಎಷ್ಟು?

- ಒಂದು ರೈಲು ಗಾಡಿಯು 6 ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ 675 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಒಂದು ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಿಸಿದ ಸರಾಸರಿ ದೂರ ಎಷ್ಟು?

- 16 ಜನ ಏಳು ದಿನದಲ್ಲ ಕರೋನಾ ಸೋಂಕಿನಿಂದ ತೀರಿಕೊಂಡರೆ, ಸರಿಸುಮಾರು ಪ್ರತಿದಿನ ಎಷ್ಟು ಜನ ಸತ್ತಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ?

- ಕರೋನಾ ಸೋಂಕು ಹರಡುವಿಕೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಜುಲೈ 30ರ ವರೆಗೆ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 10 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾದಗಿರಿಯಲ್ಲಿ 1610 ಜನರಲ್ಲಿ ಕರೋನಾ ಸೋಂಕು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸರಿಸುಮಾರು ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಜನಕ್ಕೆ ಸೋಂಕು ಹರಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ?

ಈ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ

$$18 \div 6 = \boxed{}$$

$$180 \div 60 = \boxed{}$$

$$1,800 \div 600 = \boxed{}$$

$$18,000 \div 6,000 = \boxed{}$$

$$180,000 \div 60,000 = \boxed{}$$

$$1,800,000 \div 600,000 = \boxed{}$$

- ಪೂಜಾಳಿಗೆ ರೂ.2300 ಬೆಲೆಯ ಮಿಕ್ಕಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ರೂ. 1750 ಬೆಲೆಯ ಕುಕ್ಕರ್‌ನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಅವನ ಬಳಿ ಇರುವ ಹಣ ರೂ.3500 ಇವೆರಡನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ?
- 9 ಚೀಲ ಗೋಧಿ ಬೆಲೆ ರೂ.4050, ಆದರೆ 21 ಚೀಲ ಗೋಧಿಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?
- 520 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು 4 ಕಪಾಟುಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ 32 ರ ಕಪಾಟುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಬಹುದು?

ಮಿಶ್ರ ಕ್ರಿಯೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು:

- ರಮೇಶನ ಹತ್ತಿರ 58 ಗೋಲಿಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 12 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಆಟ ಆಡಿ ಸೋಲುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಮತ್ತೆ 4 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ರಮೇಶನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಗೋಲಿಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮನಿಗೆ 24 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಉಳಿದ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ತಾನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ತಂಗಿ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡರೆ ರಮೇಶನ ಹತ್ತಿರ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಗೋಲಿಗಳು ಉಳಿದಿವೆ?

- ಒಂದು ಹೊಲದಲ್ಲಿ 6 ಜನ ಗೆಳೆಯರು ಇದ್ದರು. ಇವರ ಜೊತೆಗೆ ಮತ್ತೆ 8 ಗೆಳೆಯರು ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಈಗ ಇವರಲ್ಲಿ 4 ಗೆಳೆಯರು ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಹಾಗಾದರೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಸಮನಾಗಿ 2 ಗುಂಪು ಮಾಡು, ಒಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗೆಳೆಯರು ಇರುತ್ತಾರೆ?

- $10 + 20 + 40 - 30 \times 3 = ?$ ಈ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡು.

- ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೋವಿಡ್ ವೈರಸ್ ಹರಡಿದವರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ ನೋಡಿ, ದಿನಾಂಕ 30-7-2020 ರಂದು 6128 ಜನರು, ದಿನಾಂಕ 31-7-2020 ರಂದು 5458 ಜನರು, ದಿನಾಂಕ 2-8-2020 ರಂದು 5532 ಜನರು, ದಿನಾಂಕ 3-8-2020 ರಂದು 4752 ಜನರು, ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ 4-8-2020 ರಂದು 6258 ಜನರು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಆರಾಮ [ಗುಣ] ಆದವರು 21000 ಜನರು. ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನೂ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ಮತ್ತು ಉಳಿದ 7128 ಜನರು 3 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮುಖರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಎಷ್ಟು ಜನರು ಗುಣಮುಖರಾಗುತ್ತಾರೆ?

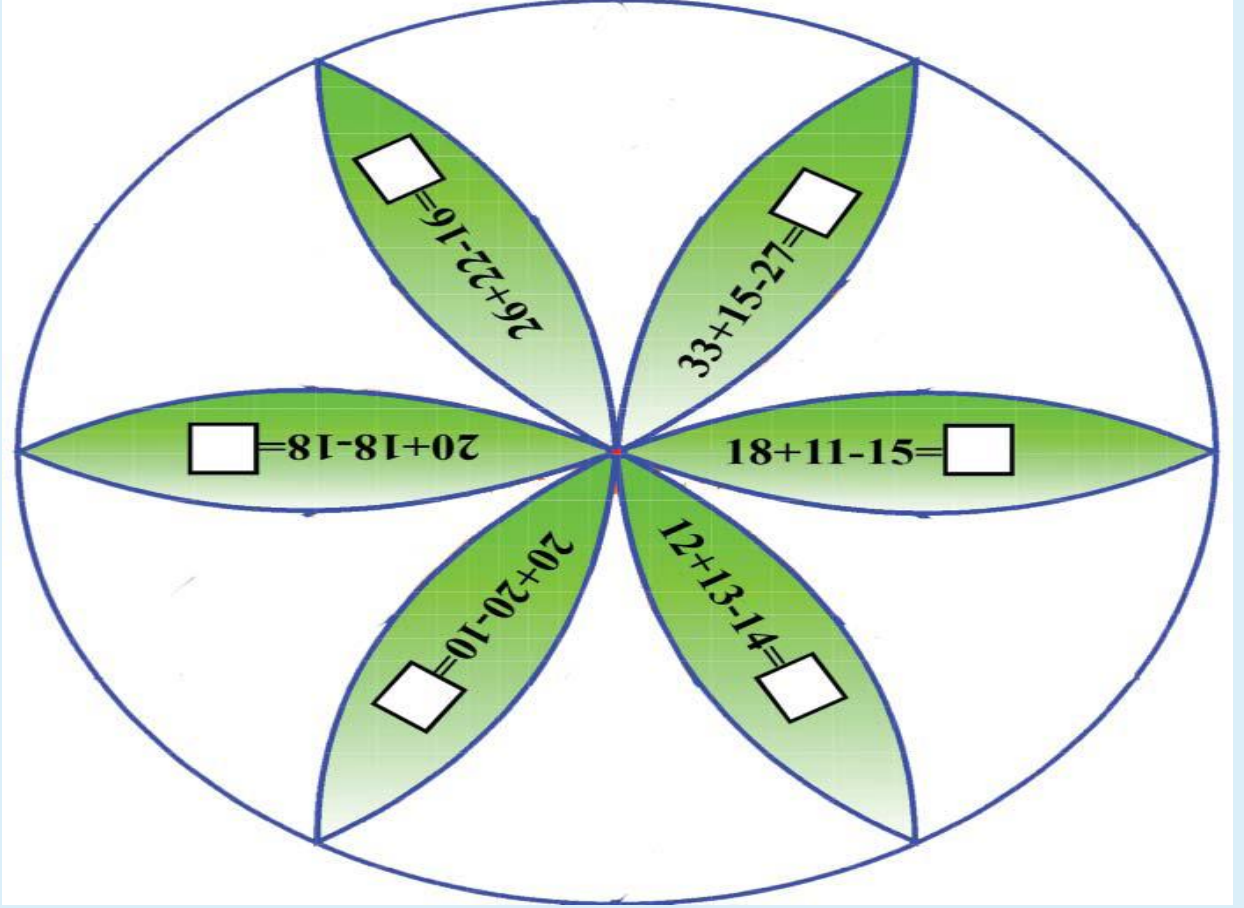
- ಸೋನಿಯು ಮಂಡಾಳ ತರಲು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದಳು. 1 ಸೇರು ಮಂಡಾಳಕ್ಕೆ 8 ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆ ಇದೆ. 6 ಸೇರು ಮಂಡಾಳವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಇವಳು ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲಿಕನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು? ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಹಾಗೂ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ 200 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು, ಮಾಲಿಕನು ಸೋನಿಗೆ ಮರಳಿ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿರಿ.

- 1057, 217, 157, 10057, 9005, 95, 905 ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡವಾಗಿರುವ 3 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ. ಬಂದ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ 9005 ತೆಗೆಯಿರಿ. ಈಗ ಬಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅದರ 3 ಪಟ್ಟುರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿರಿ.

- ಕೆಲಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ನೋಡಿ, ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ, ಈ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕೊನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಉತ್ತರ ಎಷ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ ಮಾಡಿ. ಮತ್ತು ಬಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು 2 ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಮಾಡಿ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಉತ್ತರವನ್ನು 4 ಜನ ಹಂಚಿಕೊಡಿರಿ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	62			65				69	
		73							80
			84				88		
		93		95				99	

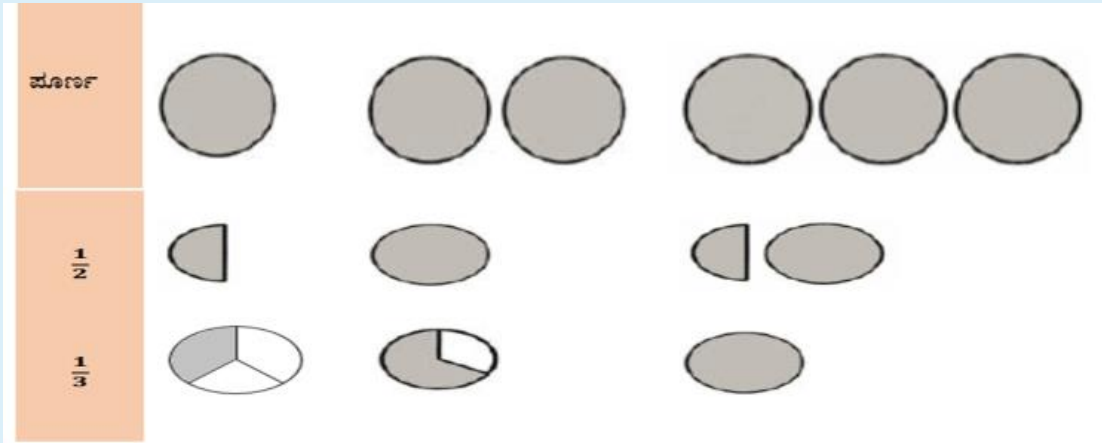
- ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



- ಸುದೀಪನು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸಲುವಾಗಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಹತ್ತಿರ 555 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡನು. ಮತ್ತು ತಾಯಿಯಿಂದ 150 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡನು. ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ 125 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು 1 ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು. ಮತ್ತು 1 ಬ್ಯಾಟ್‌ಗೆ 250 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಹಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮ ಪ್ರದೀಪ ಮತ್ತು ತಾನು ಇಬ್ಬರೂ ಸಮನಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿರಿ.

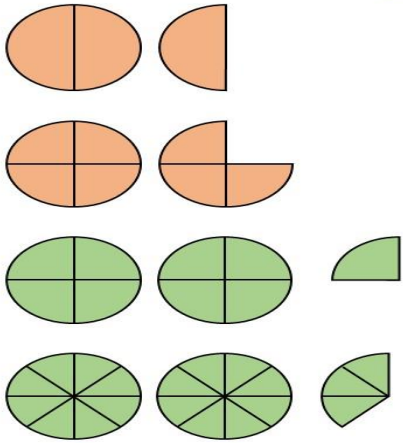
- ರಮೇಶನು ರವಿವಾರ ದಿನ 1265 ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ 1 ಪಾಕಿಟ್ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು, 255 ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ 5 ಕಿ ಗ್ರಾಂ ಗೋದಿಯ ಹಿಟ್ಟನ್ನು, 200 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು 5 ಕಿ ಗ್ರಾಂ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಮತ್ತು 240 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅರ್ಧ ಕಿ ಗ್ರಾಂ ಚಹಾ ಪುಡಿಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲಕನಿಗೆ 1165 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ರಮೇಶನು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು? ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ



Mixed Number:
an integer with a fraction

Improper Fraction:
a fraction with a numerator larger than the denominator



$$1 \frac{1}{2}$$

$$1 \frac{3}{4}$$

$$2 \frac{1}{4}$$

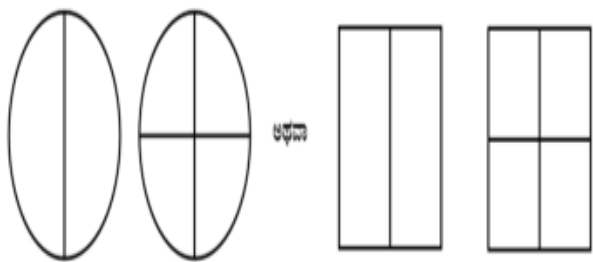
$$2 \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{2}$$

$$\frac{7}{4}$$

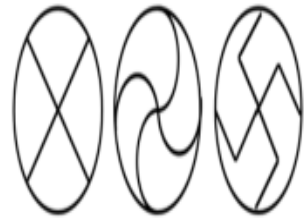
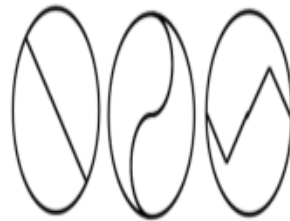
$$\frac{9}{4}$$

$$\frac{19}{8}$$



ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳು

ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗಗಳು



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಎರಡನೇ ಒಂದು _____
- 2) ನಾಲ್ಕನೇ ಮೂರು _____
- 3) ಎಂಟನೇ ಎರಡು _____
- 4) ಹತ್ತನೇ ಐದು _____
- 5) ಹನ್ನೆರಡನೇ ಎಂಟು _____
- 6) ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೇ ಹತ್ತು _____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) $1/2$
- 2) $3/6$
- 3) $5/9$
- 4) $8/10$
- 5) $12/2$

ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:

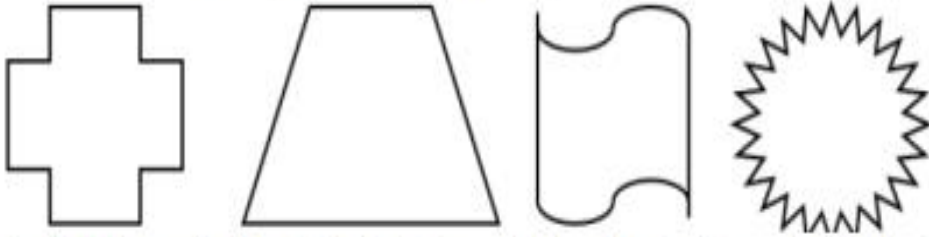
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಯತವನ್ನು 10 ಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ. ಆ ಸಮಭಾಗಗಳು ಸಮವೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜವನ್ನು 5 ಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ.



- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು 4 ಸಮ ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ.

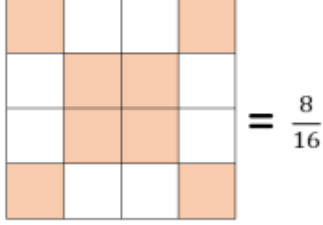


- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಕ್ಸ್ ಗುಂಪನ್ನು 5 ಸಮಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ. ಎಷ್ಟು ಭಿನ್ನರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ.

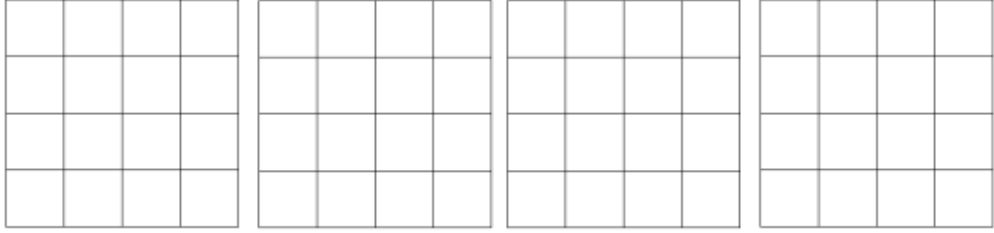


- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗ್ರಿಡ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ:

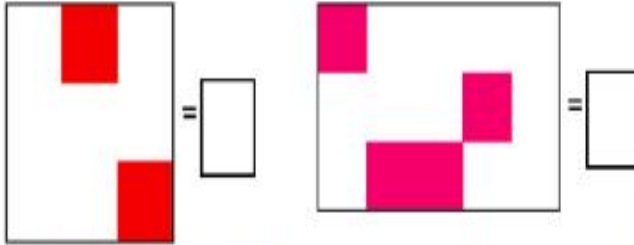


ಈ ಮೇಲಿನಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಗ್ರಿಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ವಿನ್ಯಾಸ ರಚಿಸಿ, ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ-2

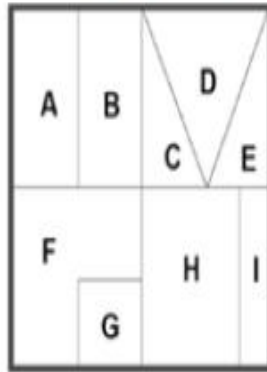
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



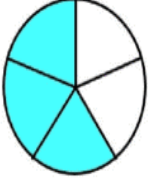
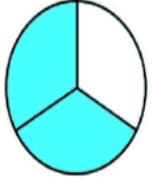

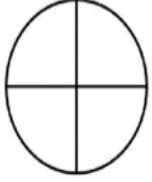


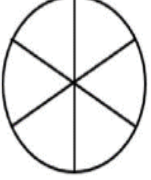










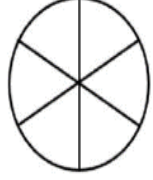
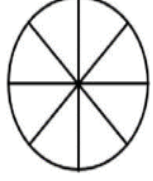

(ಸೂಚನೆ: ಈ ತರಹದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಭಾಗಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಎಣಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ)

ಚಟುವಟಿಕೆ-3

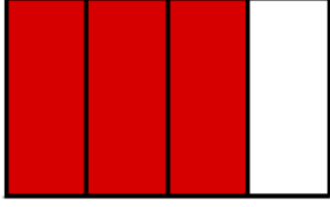
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀ ಅಕ್ಷರವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



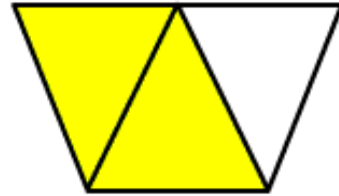
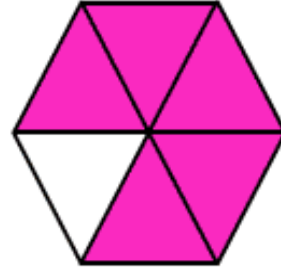
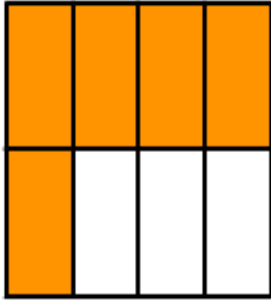
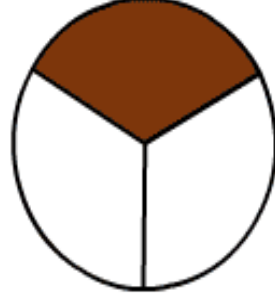
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಚಿಕ್ಕದು/ದೊಡ್ಡದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

1)		$\frac{3}{5}$	<		$\frac{2}{3}$
2)		$\frac{2}{3}$			$\frac{3}{4}$
3)		$\frac{4}{5}$			$\frac{2}{3}$
4)		$\frac{1}{6}$			$\frac{1}{5}$
5)		$\frac{2}{8}$			$\frac{1}{4}$
6)		$\frac{2}{7}$			$\frac{1}{4}$
7)		$\frac{3}{3}$			$\frac{4}{5}$
8)		$\frac{3}{9}$			$\frac{1}{3}$
9)		$\frac{3}{4}$			$\frac{5}{6}$
10)		$\frac{5}{8}$			$\frac{2}{3}$

ಕೆಲಗಿನ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



$$\frac{3}{4}$$



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



=



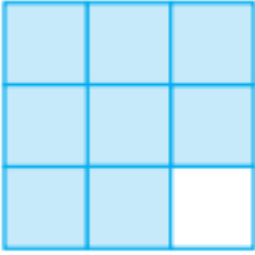
=



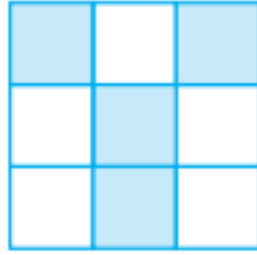
=



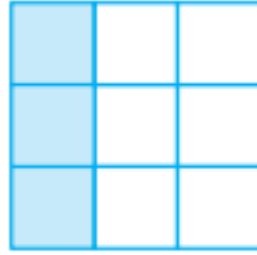
=



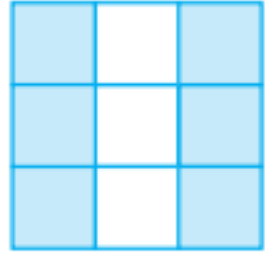
=



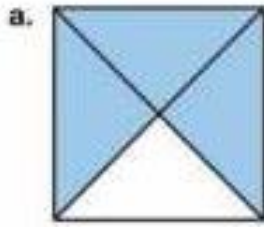
=



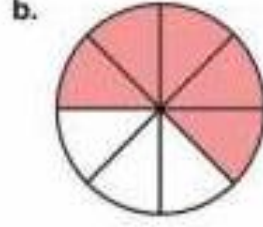
=



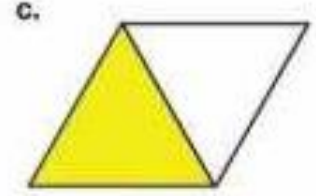
=



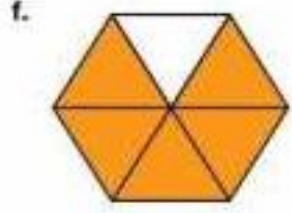
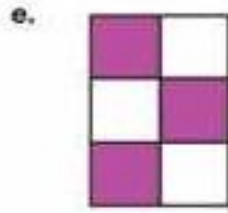
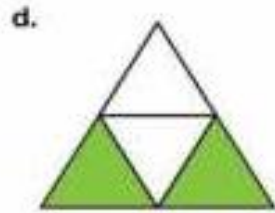
=



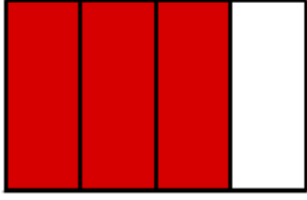
=



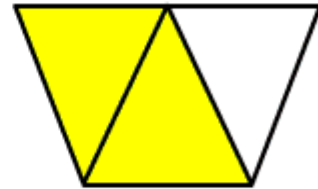
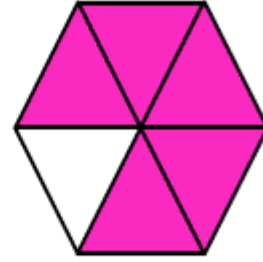
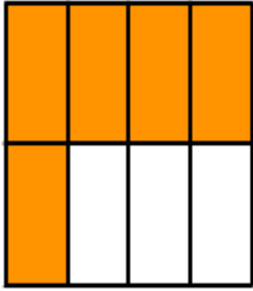
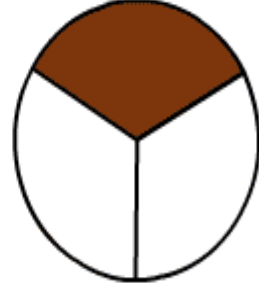
=



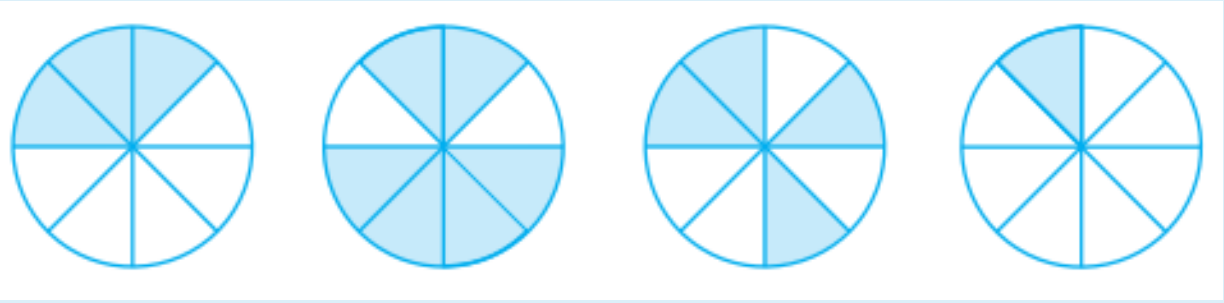
ಕೆಲಗಿನ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



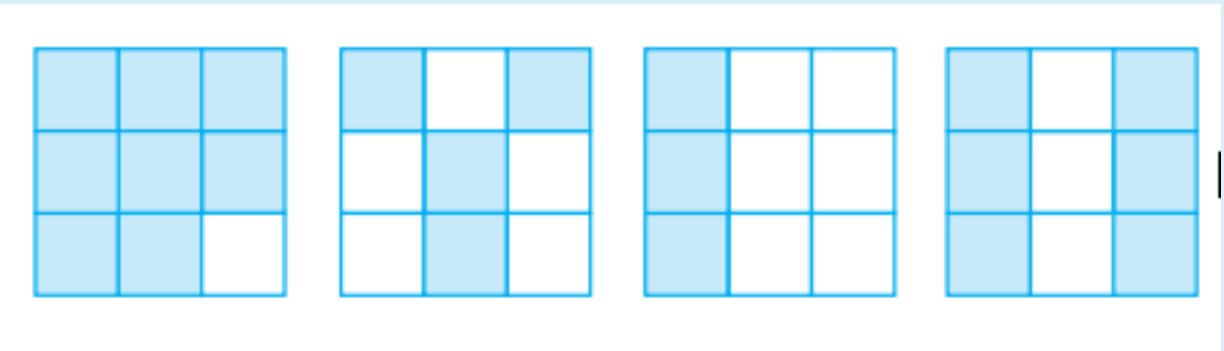
$$\frac{3}{4}$$



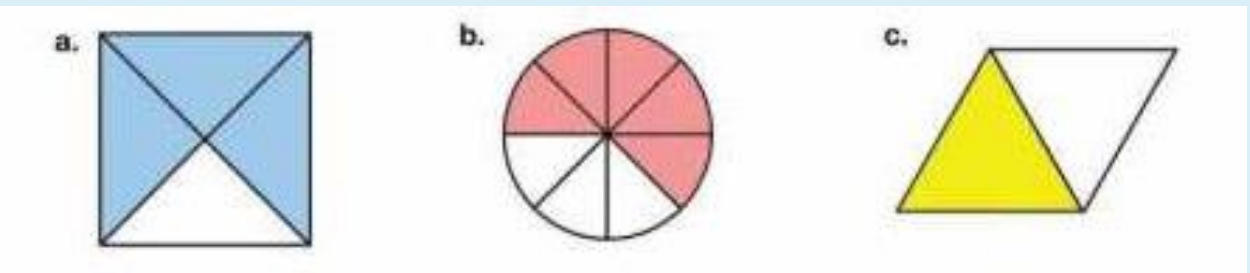
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.



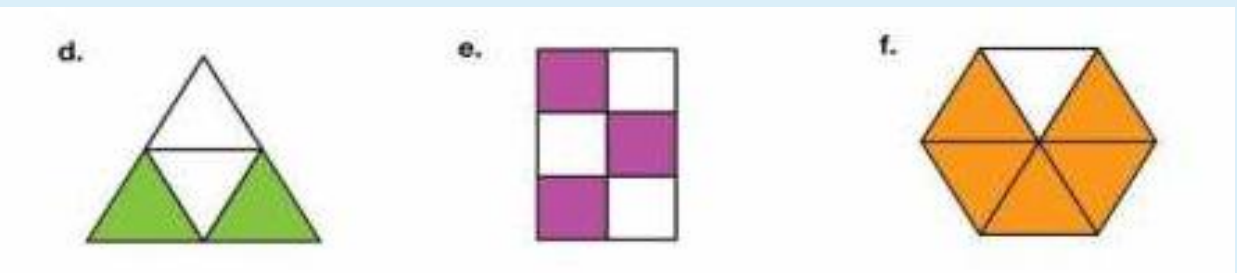
= = = =



= = = =

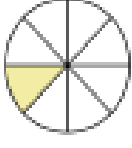


= = =



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

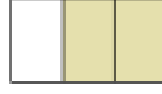
1)



2)



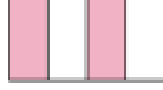
3)



4)



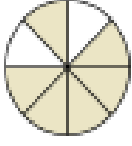
5)



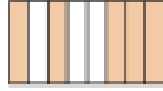
6)



7)



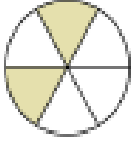
8)



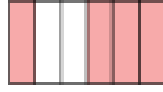
9)



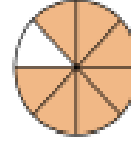
10)



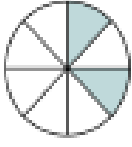
11)



12)



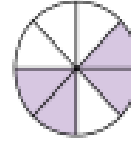
13)



14)



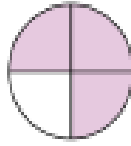
15)



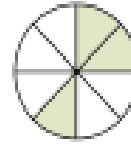
16)



17)



18)



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

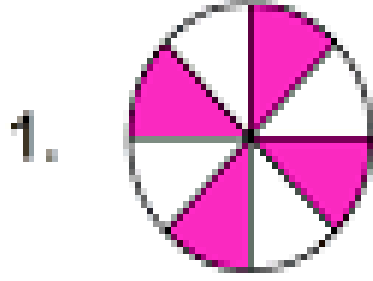
15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

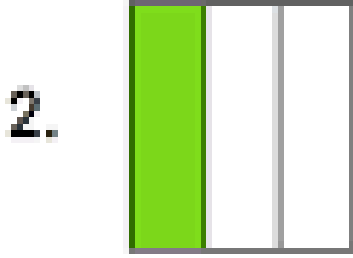
ಕೆಲಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.



$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{5}$$

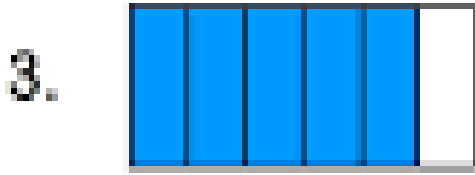
$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$

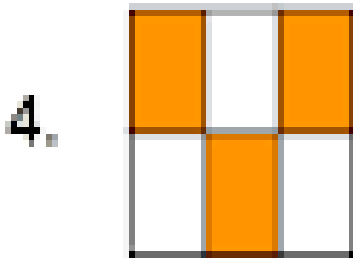
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{8}$$

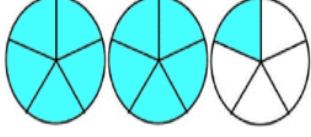
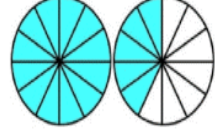
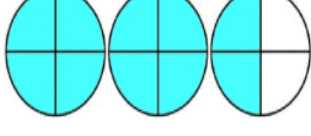
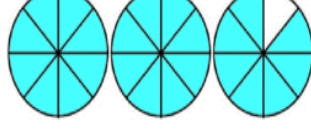
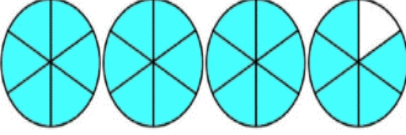
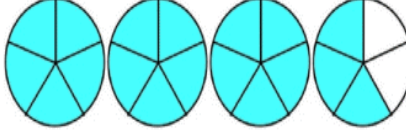
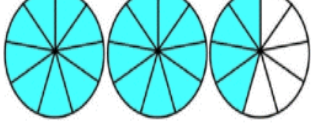
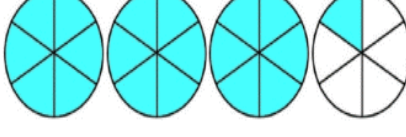
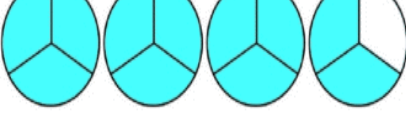
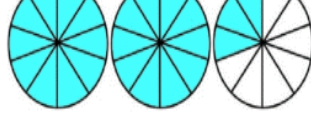
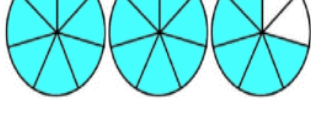
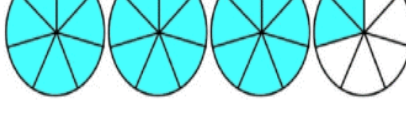


$$\frac{2}{7}$$


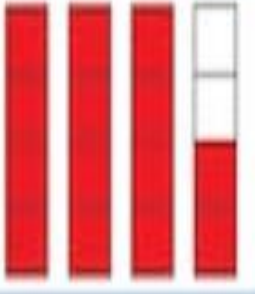



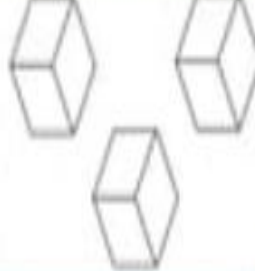

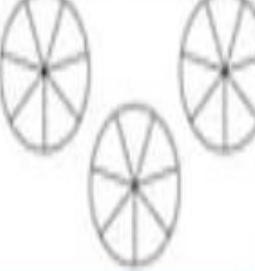

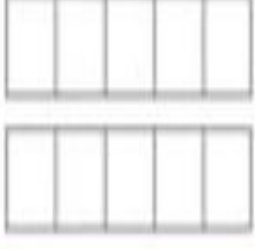

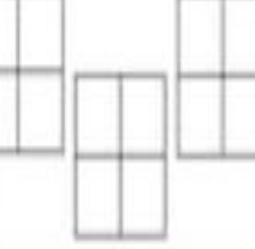



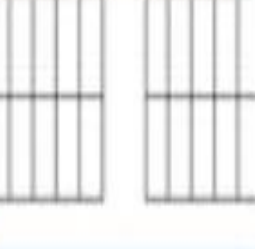
$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{3}{6}$$

ವಿಷಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು:

<p>1) </p> <p>$2\frac{1}{5} = \frac{11}{5}$</p>	<p>7) </p> <p>=</p>
<p>2) </p> <p>=</p>	<p>8) </p> <p>=</p>
<p>3) </p> <p>=</p>	<p>9) </p> <p>=</p>
<p>4) </p> <p>=</p>	<p>10) </p> <p>=</p>
<p>5) </p> <p>=</p>	<p>11) </p> <p>=</p>
<p>6) </p> <p>=</p>	<p>12) </p> <p>=</p>


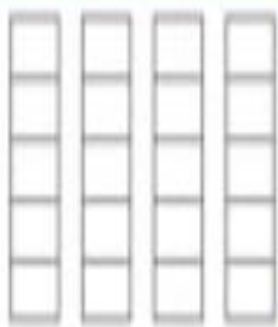
ಕಳಗಿನ ವಿಷಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.


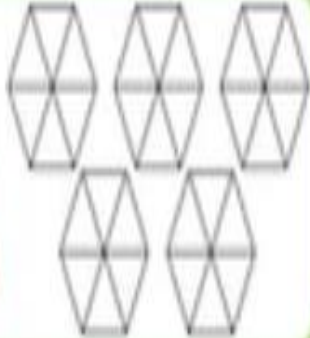
$\frac{14}{4}$			$\frac{10}{6}$		
$\frac{8}{3}$			$\frac{19}{7}$		
$\frac{7}{5}$			$\frac{9}{4}$		
$\frac{5}{2}$			$\frac{13}{10}$		


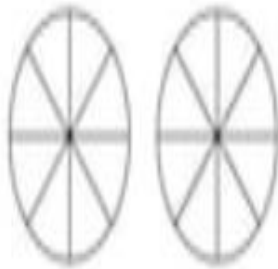
ಕೆಳಗಿನ ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳು ಗಮನಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

$1\frac{2}{4}$  


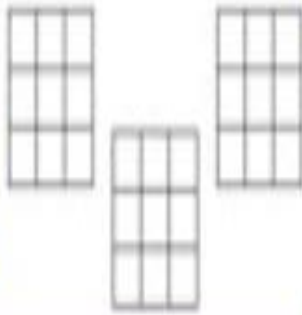
$2\frac{1}{3}$  

$3\frac{3}{5}$  

$4\frac{5}{6}$  

$1\frac{7}{8}$  

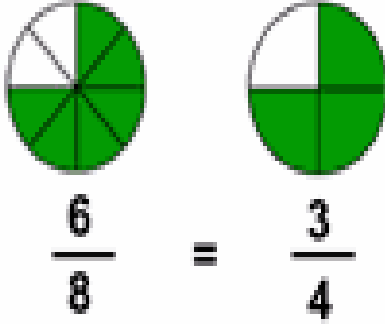
$3\frac{2}{7}$  

$2\frac{4}{9}$  

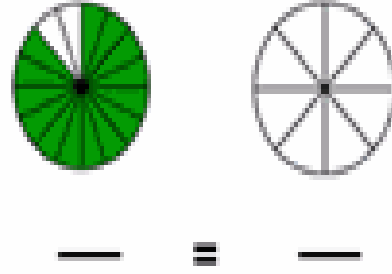
$5\frac{4}{5}$  

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಚಿತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಉಳಿದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

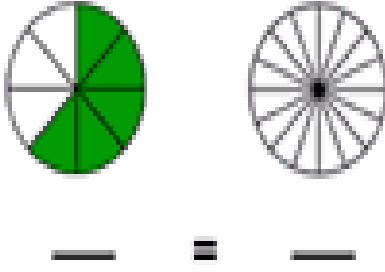
1)



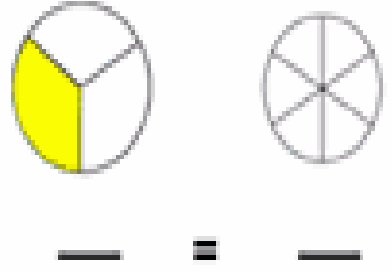
2)



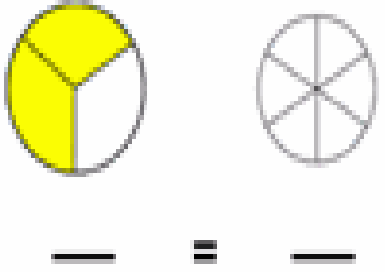
3)



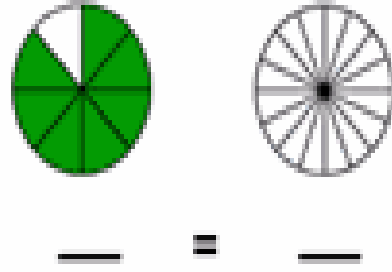
4)



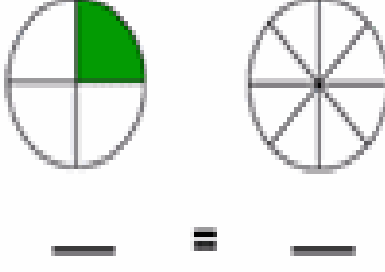
5)



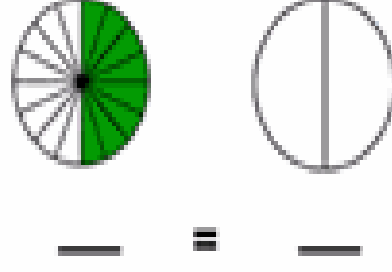
6)



7)



8)



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

$$1 \quad \frac{5}{8} =$$

$$6 \quad \frac{15}{45} =$$

$$2 \quad \frac{7}{12} =$$

$$7 \quad \frac{2}{60} =$$

$$3 \quad \frac{4}{9} =$$

$$8 \quad \frac{3}{18} =$$

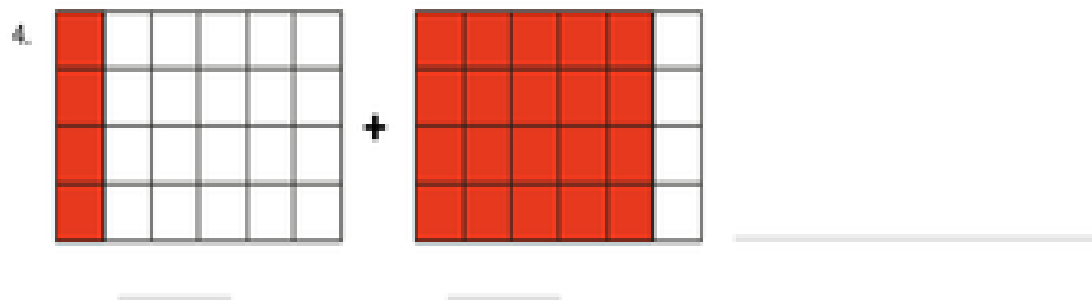
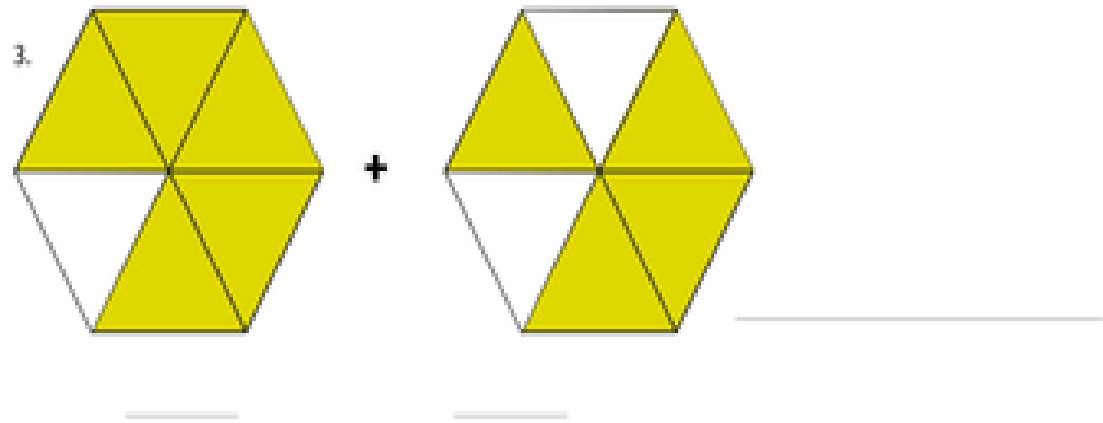
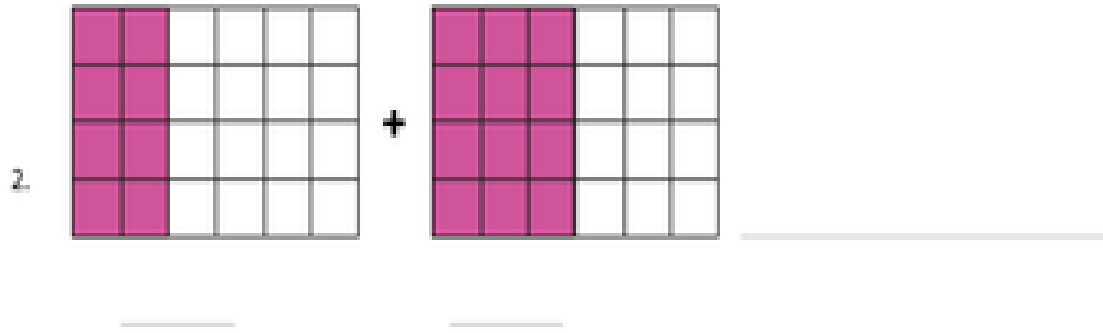
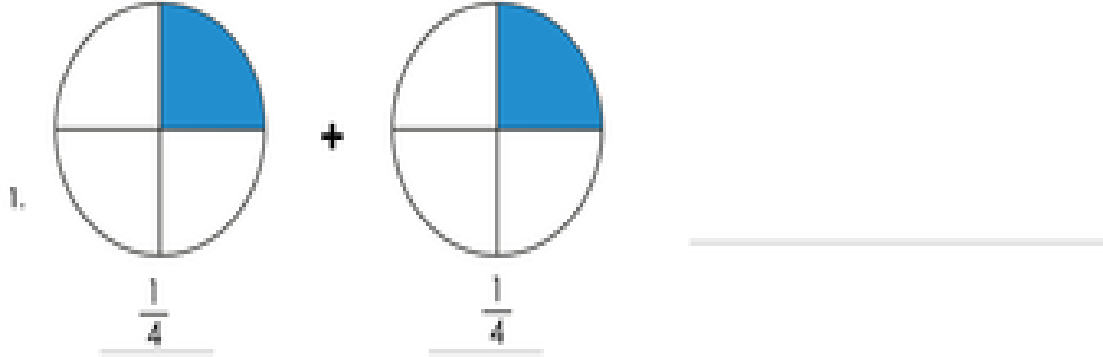
$$4 \quad \frac{2}{15} =$$

$$9 \quad \frac{4}{5} =$$

$$5 \quad \frac{12}{20} =$$

$$10 \quad \frac{9}{10} =$$

ಈ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ.



ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ.

$$E. \frac{5}{6} + \frac{7}{12} = \quad F. \frac{3}{5} + \frac{4}{10} =$$

$$G. \frac{2}{4} + \frac{6}{8} = \quad H. \frac{1}{3} + \frac{8}{9} =$$

$$I. \frac{3}{4} + \frac{5}{6} = \quad J. \frac{2}{3} + \frac{4}{5} =$$

$$1. \frac{3}{4} + \frac{1}{16}$$

$$5. \frac{2}{5} + \frac{1}{10}$$

$$9. \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$$

$$2. \frac{3}{14} + \frac{1}{3}$$

$$6. \frac{1}{19} + \frac{1}{2}$$

$$10. \frac{1}{2} + \frac{3}{16}$$

$$3. \frac{9}{11} + \frac{1}{11}$$

$$7. \frac{6}{19} + \frac{2}{3}$$

$$11. \frac{2}{11} + \frac{1}{2}$$

$$4. \frac{1}{3} + \frac{2}{17}$$

$$8. \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$$

$$12. \frac{4}{11} + \frac{3}{8}$$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಾನ ರೂಪದ ಭೇದವಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ.

1 a. $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} =$	1 b. $\frac{5}{8} + \frac{6}{8} =$
2 a. $\frac{5}{10} + \frac{4}{10} =$	2 b. $\frac{3}{6} + \frac{1}{6} =$
3 a. $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} =$	3 b. $\frac{5}{7} + \frac{5}{7} =$
4 a. $\frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$	4 b. $\frac{2}{10} + \frac{4}{10} =$
5 a. $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$	5 b. $\frac{3}{10} + \frac{2}{10} =$
6 a. $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$	6 b. $\frac{2}{8} + \frac{4}{8} =$
7 a. $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$	7 b. $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$
8 a. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$	8 b. $\frac{6}{9} + \frac{7}{9} =$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅನುಮಾನ ರೂಪದ ಛೇದವಿರುವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ.

1. $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} =$ _____

2. $\frac{8}{12} + \frac{8}{11} =$ _____

3. $\frac{2}{7} + \frac{6}{10} =$ _____

4. $\frac{1}{6} + \frac{6}{11} =$ _____

5. $\frac{5}{9} + \frac{1}{2} =$ _____

6. $\frac{9}{12} + \frac{2}{12} =$ _____

7. $\frac{2}{7} + \frac{1}{4} =$ _____

8. $\frac{1}{4} + \frac{6}{8} =$ _____

9. $\frac{4}{10} + \frac{4}{5} =$ _____

10. $\frac{1}{2} + \frac{8}{11} =$ _____

11. $\frac{1}{11} + \frac{2}{12} =$ _____

12. $\frac{2}{12} + \frac{2}{4} =$ _____

13. $\frac{3}{5} + \frac{3}{8} =$ _____

14. $\frac{6}{9} + \frac{1}{2} =$ _____

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ.

$$1) \frac{11}{3} + \frac{5}{3} = \frac{\quad}{3}$$

$$2) \frac{7}{5} + \frac{4}{5} = \frac{\quad}{5}$$

$$3) \frac{7}{6} + \frac{8}{6} = \frac{\quad}{6}$$

$$4) \frac{11}{10} + \frac{22}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$5) \frac{13}{5} + \frac{10}{5} = \frac{\quad}{5}$$

$$6) \frac{5}{4} + \frac{10}{4} = \frac{\quad}{4}$$

$$7) \frac{11}{7} + \frac{8}{7} =$$

$$8) \frac{11}{9} + \frac{15}{9} =$$

$$9) \frac{17}{10} + \frac{10}{10} =$$

$$10) \frac{17}{12} + \frac{25}{12} =$$

$$11) \frac{9}{8} + \frac{10}{8} =$$

$$12) \frac{17}{6} + \frac{14}{6} =$$

$$13) \frac{17}{12} + \frac{16}{12} =$$

$$14) \frac{18}{11} + \frac{16}{11} =$$

$$15) \frac{13}{9} + \frac{10}{9} =$$

$$16) \frac{22}{15} + \frac{31}{15} =$$

$$17) \frac{10}{4} + \frac{11}{4} =$$

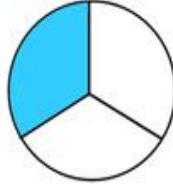
$$18) \frac{22}{7} + \frac{18}{7} =$$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳ ಗಮನಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿರಿ.



—

-



—

=

—

-

—

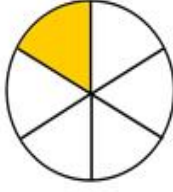
=

—



—

-



—

=

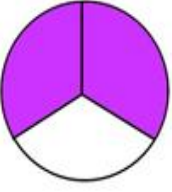
—

-

—

=

—



—

-



—

=

—

-

—

=

—



—

-



—

=

—

-

—

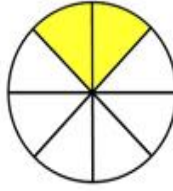
=

—



—

-



—

=

—

-

—

=

—

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ.

$$1) \frac{2}{3} - \frac{2}{10} =$$

$$2) \frac{3}{5} - \frac{1}{3} =$$

$$3) \frac{3}{5} - \frac{1}{3} =$$

$$4) \frac{4}{5} - \frac{2}{4} =$$

$$5) \frac{2}{3} - \frac{1}{4} =$$

$$6) \frac{3}{5} - \frac{1}{4} =$$

$$7) \frac{2}{5} - \frac{1}{3} =$$

$$8) \frac{1}{3} - \frac{1}{4} =$$

$$9) \frac{4}{5} - \frac{2}{3} =$$

$$10) \frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ.

1) $\frac{6}{3} - \frac{8}{12} =$

2) $\frac{5}{7} - \frac{3}{5} =$

3) $\frac{7}{8} - \frac{5}{6} =$

4) $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} =$

5) $\frac{9}{10} - \frac{3}{4} =$

6) $\frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$

7) $\frac{6}{7} - \frac{1}{2} =$

8) $\frac{9}{10} - \frac{3}{5} =$

9) $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} =$

10) $\frac{8}{9} - \frac{5}{6} =$

11) $\frac{10}{12} - \frac{7}{9} =$

12) $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$

13) $\frac{7}{8} - \frac{4}{5} =$

14) $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಂಕಲನ/ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ.

$$1. \frac{4}{6} + \frac{1}{12} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

$$2. \frac{3}{6} - \frac{4}{10} =$$

$$3. \frac{3}{6} + \frac{2}{3} =$$

$$4. \frac{7}{9} - \frac{1}{9} =$$

$$5. \frac{1}{5} + \frac{4}{12} =$$

$$6. \frac{3}{5} - \frac{3}{10} =$$

$$7. \frac{4}{12} + \frac{3}{4} =$$

$$8. \frac{4}{6} - \frac{1}{12} =$$

$$9. \frac{17}{7} + \frac{4}{7} =$$

$$10. \frac{11}{3} - \frac{5}{5} =$$

$$11. \frac{7}{8} + \frac{6}{4} =$$

$$12. \frac{4}{6} - \frac{1}{2} =$$

$$13. \frac{9}{3} + \frac{3}{8} =$$

$$14. \frac{3}{4} - \frac{1}{3} =$$

$$15. \frac{1}{12} + \frac{3}{7} =$$

$$16. \frac{3}{4} - \frac{3}{7} =$$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿ:

example:

$$1. \frac{18}{24} = \frac{3}{4}$$

$$2. \frac{4}{20} =$$

$$3. \frac{6}{9} =$$

$$4. \frac{12}{18} =$$

$$5. \frac{7}{7} =$$

$$6. \frac{16}{12} =$$

$$7. \frac{25}{10} =$$

$$8. \frac{9}{18} =$$

$$9. \frac{5}{25} =$$

$$10. \frac{25}{5} =$$

$$11. \frac{49}{21} =$$

$$12. \frac{27}{18} =$$

$$13. \frac{4}{16} =$$

$$14. \frac{20}{30} =$$

$$15. \frac{9}{18} =$$

$$16. \frac{50}{100} =$$

$$17. \frac{3}{12} =$$

$$18. \frac{56}{64} =$$

$$19. \frac{4}{18} =$$

$$20. \frac{9}{6} =$$

$$21. \frac{35}{42} =$$

$$22. \frac{64}{16} =$$

$$23. \frac{36}{30} =$$

$$24. \frac{24}{30} =$$

$$25. \frac{44}{22} =$$

$$26. \frac{11}{77} =$$

$$27. \frac{12}{24} =$$

$$28. \frac{18}{9} =$$

$$29. \frac{21}{3} =$$

$$30. \frac{11}{22} =$$

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಗುಣಾಕಾರ:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.

.ಉದಾಹರಣೆ:

- ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಲು ಮೊದಲು ಅದರಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.
- ಸಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಭೇದದಲ್ಲಿಯೂ, ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನ ಅಂಶದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸಬೇಕು.

Examples $\frac{3}{5} \times \frac{5}{7} = \frac{3 \times 5}{5 \times 7} = \frac{3}{7}$ $\frac{2}{5} \times 6 = \frac{2 \times 6}{5} = \frac{12}{5}$

Cancel the common factor 5

- ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಗುಣಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಿದ್ದರೆ ಅದರ ಜೊತೆ ಅಂಶವೊಂದನ್ನು ಗುಣಿಸಬೇಕು
- ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಗುಣಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಂಶವನ್ನು ಅಂಶದೊಂದಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಭೇದದೊಂದಿಗೆ ಗುಣಿಸುವುದು.

1) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{2 \times 1}{3 \times 2} = \frac{1}{3}$

2) $\frac{1}{5} \times 3 = \frac{1 \times 3}{5} = \frac{3}{5}$

3) $\frac{1}{2} \times \frac{2}{7} = \frac{1 \times 2}{2 \times 7} = \frac{1}{7}$

4) $\frac{2}{3} \times 4 = \frac{2 \times 4}{3} = \frac{8}{3}$

5) $\frac{1}{6} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{6 \times 4} = \frac{1}{8}$

6) $\frac{3}{4} \times 5 = \frac{3 \times 5}{4} = \frac{15}{4}$

7) $\frac{3}{4} \times \frac{4}{5} = \frac{3 \times 4}{4 \times 5} = \frac{3}{5}$

8) $7 \times \frac{4}{9} = \frac{7 \times 4}{9} = \frac{28}{9}$

9) $\frac{4}{9} \times \frac{1}{4} = \frac{4 \times 1}{9 \times 4} = \frac{1}{9}$

10) $\frac{1}{8} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{8 \times 4} = \frac{3}{32}$

11) $\frac{4}{7} \times \frac{5}{6} = \frac{4 \times 5}{7 \times 6} = \frac{20}{42} = \frac{10}{21}$

12) $\frac{5}{4} \times \frac{4}{9} = \frac{5 \times 4}{4 \times 9} = \frac{5}{9}$

13) $\frac{2}{7} \times \frac{7}{9} = \frac{2 \times 7}{7 \times 9} = \frac{2}{9}$

14) $\frac{5}{8} \times 6 = \frac{5 \times 6}{8} = \frac{15}{2}$

ಈ ಕೆಲಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿ.

$$1) \frac{3}{10} \times \frac{2}{3} =$$

$$2) \frac{2}{4} \times \frac{1}{2} =$$

$$3) \frac{3}{10} \times \frac{2}{4} =$$

$$4) \frac{2}{5} \times \frac{2}{10} =$$

$$5) \frac{2}{4} \times \frac{2}{3} =$$

$$6) \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} =$$

$$7) \frac{1}{2} \times \frac{3}{5} =$$

$$8) \frac{7}{10} \times \frac{2}{5} =$$

$$9) \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} =$$

$$10) \frac{2}{3} \times \frac{1}{10} =$$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿ.

1a. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{3} =$

1b. $\frac{3}{8} \times \frac{3}{4} =$

2a. $\frac{2}{4} \times \frac{1}{5} =$

2b. $\frac{1}{6} \times \frac{1}{3} =$

3a. $\frac{1}{5} \times \frac{3}{9} =$

3b. $\frac{1}{5} \times \frac{2}{6} =$

4a. $\frac{4}{5} \times \frac{6}{9} =$

4b. $\frac{2}{5} \times \frac{1}{3} =$

5a. $\frac{3}{6} \times \frac{2}{7} =$

5b. $\frac{2}{6} \times \frac{5}{10} =$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿ.

$$1 \text{ a. } \frac{1}{4} \times 5 =$$

$$1 \text{ b. } \frac{2}{4} \times 2 =$$

$$2 \text{ a. } \frac{2}{6} \times 6 =$$

$$2 \text{ b. } 3 \times \frac{2}{12} =$$

$$3 \text{ a. } 4 \times \frac{3}{12} =$$

$$3 \text{ b. } \frac{3}{8} \times 2 =$$

$$4 \text{ a. } 5 \times \frac{3}{12} =$$

$$4 \text{ b. } 3 \times \frac{2}{3} =$$

$$5 \text{ a. } 5 \times \frac{5}{6} =$$

$$5 \text{ b. } \frac{4}{6} \times 3 =$$

$$6 \text{ a. } \frac{5}{12} \times 2 =$$

$$6 \text{ b. } \frac{1}{2} \times 3 =$$

$$7 \text{ a. } 2 \times \frac{4}{8} =$$

$$7 \text{ b. } 3 \times \frac{1}{2} =$$

$$8 \text{ a. } 5 \times \frac{2}{12} =$$

$$8 \text{ b. } 6 \times \frac{3}{6} =$$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡಿ.

1 a. $4\frac{1}{4} \times 6 =$

1 b. $1\frac{5}{6} \times 6 =$

2 a. $5 \times 9\frac{3}{8} =$

2 b. $6 \times 6\frac{2}{3} =$

3 a. $10\frac{2}{6} \times 3 =$

3 b. $4 \times 3\frac{2}{6} =$

4 a. $1\frac{1}{2} \times 4 =$

4 b. $6 \times 1\frac{3}{4} =$

5 a. $2 \times 6\frac{4}{8} =$

5 b. $9\frac{5}{6} \times 4 =$

6 a. $3\frac{2}{4} \times 5 =$

6 b. $2 \times 11\frac{1}{2} =$

7 a. $5 \times 1\frac{5}{8} =$

7 b. $4 \times 7\frac{4}{6} =$

8 a. $4\frac{4}{6} \times 5 =$

8 b. $6\frac{1}{8} \times 6 =$

ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಭಾಗಕಾರ ಮಾಡಿ

.ಉದಾಹರಣೆ

$$1. \frac{3}{6} \div \frac{4}{10} = \frac{30}{24} = \frac{5}{4}$$

$$9. \frac{7}{7} \div \frac{2}{5} =$$

$$2. \frac{8}{7} \div \frac{1}{2} =$$

$$10. \frac{11}{3} \div \frac{5}{5} =$$

$$3. \frac{5}{6} \div \frac{2}{3} =$$

$$11. \frac{8}{8} \div \frac{6}{4} =$$

$$4. \frac{7}{9} \div \frac{1}{3} =$$

$$12. \frac{4}{6} \div \frac{1}{2} =$$

$$5. \frac{2}{5} \div \frac{4}{12} =$$

$$13. \frac{9}{3} \div \frac{3}{8} =$$

$$6. \frac{3}{5} \div \frac{3}{10} =$$

$$14. \frac{3}{4} \div \frac{1}{3} =$$

$$7. \frac{10}{12} \div \frac{3}{4} =$$

$$15. \frac{7}{9} \div \frac{3}{7} =$$

$$8. \frac{4}{6} \div \frac{1}{12} =$$

$$16. \frac{3}{4} \div \frac{3}{7} =$$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿರಿ.

$$1) \frac{1}{3} \div 7 =$$

$$2) 6 \div \frac{1}{3} =$$

$$3) \frac{1}{10} \div 2 =$$

$$4) 6 \div \frac{1}{3} =$$

$$5) 5 \div \frac{3}{4} =$$

$$6) \frac{1}{2} \div 6 =$$

$$7) \frac{1}{3} \div 3 =$$

$$8) 9 \div \frac{1}{2} =$$

$$9) 4 \div \frac{4}{10} =$$

$$10) \frac{1}{4} \div 5 =$$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಿಶ್ರ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡಿ.

1. $8\frac{1}{5} \div 3\frac{4}{8} =$

2. $6\frac{2}{3} \div 9\frac{2}{3} =$

3. $3\frac{1}{5} \div 5\frac{2}{6} =$

4. $6\frac{3}{4} \div 9\frac{1}{2} =$

5. $1\frac{1}{2} \div 8\frac{2}{3} =$

6. $8\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{2} =$

7. $5\frac{2}{3} \div 9\frac{2}{8} =$

8. $7\frac{1}{6} \div 1\frac{3}{8} =$

9. $9\frac{2}{6} \div 6\frac{1}{2} =$

10. $7\frac{1}{4} \div 9\frac{4}{5} =$

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಖಾಲಿ ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$$\frac{6}{7} \div \frac{14}{12} = \boxed{}$$

$$15 \div \frac{10}{11} = \boxed{}$$

$$\frac{12}{8} \div \frac{15}{4} = \boxed{}$$

$$1\frac{7}{8} \div \frac{9}{6} = \boxed{}$$

$$\frac{5}{14} \div 1\frac{3}{7} = \boxed{}$$

$$\frac{5}{9} \div 30 = \boxed{}$$

$$\frac{12}{16} \div \frac{10}{20} = \boxed{}$$

$$\frac{6}{7} \div \frac{7}{3} = \boxed{}$$

$$\frac{11}{16} \div 55 = \boxed{}$$

$$\frac{13}{25} \div \frac{13}{35} = \boxed{}$$

$$4\frac{6}{7} \div \frac{17}{7} = \boxed{}$$

$$1 \div \frac{24}{9} = \boxed{}$$

$$8 \div 3\frac{1}{5} = \boxed{}$$

$$\frac{26}{13} \div \frac{2}{12} = \boxed{}$$

$$\frac{7}{8} \div \frac{7}{8} = \boxed{}$$

ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳು:

1. ನನ್ನ ಹಣ್ಣಿನ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, 13 ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 5 ಸೇಬುಗಳಿವೆ. ಸೇಬುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾವು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು?

$$\frac{5}{13}$$

2. ಒಂದು ಮನೆಯ ಒಟ್ಟು ೧೫ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ೬ ಜನರಿಗೆ ಕರೋನಾ ಸೊಂಕು ತಗುಲಿದೆ. ಕರೋನಾ ಸೊಂಕಿತರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಾವು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು?

3. ಇಬ್ಬರು ಸ್ನೇಹಿತರು 3 ಸೇಬುಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಿಗುತ್ತದೆ? ಹಾಗೂ ಇದನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿರಿ?

4. ದಿನೇಶನು 15 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 7 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಹೇಶನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗಾದರೆ ಮಹೇಶನು ಪಡೆದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿರಿ?

5. ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ 43 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ 19 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಿರಾ?

6. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಇಂದು ಹಾಜರಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
7. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ಹಾಜರಿರುವ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹುಡುಗ, ಹುಡುಗಿಯರ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಸಂಗಮೇಶನು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ 3 ಗಂಟೆ 45 ನಿಮಿಷಗಳು ಓದುತ್ತಾನೆ, ಇಲಿಯಾಸನು ದಿನಕ್ಕೆ 1 ಗಂಟೆ 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಓದುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸಮಯಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
9. ಚಿಂಟು ನ ಬಳಿ 12 ಮೈಸೂರ್ ಪಾಕ್ ಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 3 ನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಗಗನ್ ಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಗಗನ್ ಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮೈಸೂರ್ ಪಾಕ್ ನ ಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲೆಯಾ?